

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة تبوك



التقرير السنوي الثالث عشر

عن العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ





التقرير السنوي الثالث عشر
عن العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ





خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود





صاحب السمو الملكي الأمير
محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع





صاحب السمو الملكي الأمير
فهد بن سلطان بن عبدالعزيز آل سعود
أمير منطقة تبوك





صاحب المعالي الدكتور
حمد بن محمد آل الشيخ
وزير التعليم





معالي الأستاذ الدكتور
عبدالله بن مفرح الذيابي
مدير الجامعة



أ.د. عبد الله بن مفرح الذيابي

كلمة معالي مدير الجامعة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

تُعد جامعة تبوك كل عام تقريراً عما قامت به من أعمال وإنجازات خلال السنة المنصرمة، وهذا التقرير للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ، والذي يعكس بصورة واضحة التطور والنمو المتطرد في كليات الجامعة وعماداتها وإداراتها المختلفة، كما حرصت الجامعة على التقيد في تنفيذ خططها الاستراتيجية وما ورد فيها من رؤية ورسالة وأهداف ومبادرات تمس جميع مفاصل العمليات الأكاديمية والإجراءات المؤسسية مما دفع بالجامعة لتحقيق نتائج وإنجازات متقدمة في عملياتها العلمية والتعليمية، وما رافقه من إبداع وابتكارات في مجالات متعددة لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب.

ويتضمن هذا التقرير رصدًا دقيقاً لجهود الجامعة في كافة قطاعاتها، عبّر ما يطرحه من حقائق، وإحصاءات لكافة الإنجازات التي تعكس سعيها نحو تحقيق طموحاتها في تقديم تعليم نوعي قادر على المنافسة، وتحقيق متطلبات المشاريع التنموية في شمال غرب المملكة، مثل مشروعي: نيوم، والبحر الأحمر.

إن هذا التقرير يؤكد على أن الجامعة ماضية في تحقيق أهدافها وفقاً للرؤية الطموحة للمملكة (٢٠٣٠)، من خلال توسعها في البرامج التعليمية، والشراكة المجتمعية، والإنجازات البحثية، وأن ما حققته من إنجازات على مدار السنوات الماضية يشكل سجلاً حقيقياً لإنجازاتها، وشاهد عيان على نموها، ويسلط الضوء على ما قامت به الجامعة من مشروعات، وما تقدم من جهود تساهم بها في صناعة نهضة تعليمية وحضارية شاملة في منطقة تبوك بصفة خاصة والمملكة العربية السعودية بصفة عامة، في ظل حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، وسمو ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود حفظهما الله، ولتكون الجامعة إضافة حقيقية لبرامج التنمية الطموحة في منطقة تبوك، بدعم ورعاية سمو أمير منطقة تبوك صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز آل سعود، وتوجيهات صاحب المعالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ.

ونسأل الله أن يوفق الجميع لما فيه الخير .

الفهرس

الباب الأول: نشأة الجامعة وتطورها

٥	١-١ نشأة الجامعة
٨	٢-١ تطور الجامعة
١٦	٣-١ خطوات الجامعة على طريق التميز (رؤية مستقبل)
٢٠	٤-١ الهيكل التنظيمي للجامعة

الباب الثاني: الطلاب والطالبات بالجامعة

٢٣	١-٢ المقدمة
٢٧	٢-٢ الطلاب المستجدون
٤٣	٣-٢ الطلاب المقيدون
٥٢	٤-٢ الطلاب الخريجون
٦٢	٥-٢ الحركات الأكاديمية للطلاب

الباب الثالث: الأنشطة والخدمات الطلابية

٦٧	١-٣ المقدمة
٦٨	٢-٣ الأنشطة الطلابية
٧١	٣-٣ الخدمات الطلابية

الباب الرابع: أعضاء هيئة التدريس

٧٥	١-٤ المقدمة
٧٦	٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
٩١	٣-٤ الخطة الخمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير سعوديين

الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية

٩٥	١-٥ المقدمة
٩٦	٢-٥ الشؤون الإدارية
١١٧	٣-٥ الشؤون المالية
١٢٣	٤-٥ تدريب الموظفين الإداريين

الباب السادس: الابتعاث والتدريب

١٢٥	١-٦ المقدمة
١٢٦	٢-٦ المبتعثون الجدد

١٣٣	٣-٦ المبتعثون على رأس البعثة
١٤١	٤-٦ المبتعثون العائدون
	الباب السابع: الإنجازات العلمية والبحثية
١٤٩	١-٧ المقدمة
١٥٠	٢-٧ دعم البحث العلمي
١٥١	٣-٧ الكتب والبحوث العلمية
١٥٤	٤-٧ المؤتمرات والندوات
١٥٦	٥-٧ الكراسي العلمية
	الباب الثامن: المكتبات في الجامعة
١٥٩	١-٨ المقدمة
١٦٠	٢-٨ مقتنيات المكتبة
١٦٢	٣-٨ حركة استعارة الكتب في المكتبة
١٦٤	٤-٨ معرض الكتاب الأول بجامعة تبوك
	الباب التاسع: خدمة المجتمع والتعليم المستمر
١٦٧	١-٩ المقدمة
١٦٨	٢-٩ الدبلومات والبرامج التدريبية
١٧١	٣-٩ الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية
١٧٢	٤-٩ خدمة الجامعة الموجهة لتنمية المجتمع
	الباب العاشر: المشاريع التقنية
١٧٥	١-١٠ المقدمة
١٧٦	٢-١٠ مشاريع البنية التحتية لتقنية المعلومات
١٧٦	٣-١٠ مشاريع تطبيق التعاملات الإلكترونية الحكومية
١٧٦	٤-١٠ الدعم الفني والصيانة لأنظمة تقنية المعلومات
١٧٧	٥-١٠ الأنظمة والبرامج التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات
١٨٠	٦-١٠ مشروع جامعة بلا ورق
١٨٣	٧-١٠ الشراكات مع الجهات الخارجية
	الباب الحادي عشر: الفرص والتحديات المستقبلية والصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة
١٨٥	١-١١ المقدمة
١٨٦	٢-١١ الفرص
١٨٦	٣-١١ التحديات المستقبلية
١٨٨	٤-١١ الصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة
١٨٩	٥-١١ خطوات تذليل العوائق والصعوبات التي تواجهها الجامعة

الباب الأول

نبذة عن الجامعة

- ١-١ نشأة الجامعة
- ٢-١ تطور الجامعة
- ٣-١ خطوات الجامعة على طريق التميز
(رؤية مستقبل)
- ٤-١ الهيكل التنظيمي للجامعة



التقرير السنوي الثالث عشر

عن العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

١-١ نشأة الجامعة:

أنشئت جامعة تبوك عام (١٤٢٧هـ/٢٠٠٦م)، بعد صدور الموافقة السامية حسب التوجيه البرقي الكريم رقم (٣٥١٤م/ب) بتاريخ (١٤٢٧/٥/٣هـ) الموافق (٢٠٠٦/٥/٣٠م) لخدمة سكان منطقة تبوك والمحافظات والقرى التابعة لها.

ويقع المقر الرئيس للجامعة بمدينة تبوك في الشمال الغربي من المملكة العربية السعودية، وتزيد مساحة حرمها الجامعي عن (١٢) مليون متر مربع، كما أن للجامعة كليات تقع في محافظات المنطقة الخمس: (ضباء وحقل والوجه وأملج وتيماء) التابعة لمنطقة تبوك، وتعمل الجامعة على تطوير برامجها وإداراتها ووحداتها وفق خطتها الاستراتيجية الثانية (٢٠١٨ - ٢٠٢٢م) الموافق (١٤٣٩ - ١٤٤٣هـ).

١-١-١ رؤية الجامعة:

جامعة متميزة تعليمياً وبحثياً مسهمة في خدمة المجتمع.

٢-١-١ رسالة الجامعة:

تقديم تعليم جامعي متميز لتخريج كوادر بشرية مؤهلة بالمعرفة والقدرات والمهارات لتلبية حاجات المجتمع والمشاريع التنموية بتبوك وفق بيئة تعليمية إدارية متميزة داعمة للبحوث الإبداعية.

٣-١-١ قيم الجامعة:

إضافة إلى الالتزام بالقيم الإسلامية لديننا الإسلامي الحنيف تلتزم الجامعة بالقيم التالية:



٤-١-١ الأهداف الاستراتيجية للجامعة:

استناداً إلى القضايا والتحديات الاستراتيجية الناتجة من ورش العمل التي عقدتها جامعة تبوك؛ لبناء خطتها الاستراتيجية الثانية (الفصل الحادي عشر من هذا التقرير)، فإن الجامعة تطمح لأن تتبوأ بين الجامعات مركزاً مرموقاً ومتميزاً في مجال التعليم، والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وكذلك في مجالات منتقاة من البحوث والدراسات، وتسعى جاهدة لتحقيق هذا الطموح من خلال العمل على إنجاز الأهداف الاستراتيجية التالية:

- الهدف الأول : تقديم تعليم جامعي متميز يلبي احتياجات سوق العمل.
- الهدف الثاني : دعم البحوث الإبداعية للمساهمة في بناء اقتصاد المعرفة.
- الهدف الثالث : المساهمة الفعالة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع.
- الهدف الرابع : تطوير البنية التحتية والتقنية والخدمات لتوفير بيئة تعليمية محفزة وجاذبة.
- الهدف الخامس : تطوير بيئة إدارية وتنظيمية فعالة في الجامعة.
- الهدف السادس : تنويع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية.



٢-١ تطور الجامعة :

أصبح لدى جامعة تبوك منظومة متكاملة من الكليات المختلفة بلغ عددها (١٧) كلية، وتضم (١٣١) قسماً. تمنح هذه الأقسام مختلف الدرجات العلمية في التعليم العالي للتخصصات النظرية والتطبيقية والهندسية والطبية والتقنية، إذ تغطي هذه التخصصات مدينة تبوك والمحافظات الخمس التابعة لها إدارياً (حقل، تيماء، ضباء، الوجه، أملج) كما تساندها منظومة أخرى من العمدات المساندة وعددها (١١) عمدات، بالإضافة لمعهد البحوث والاستشارات، ومعهد تعليم اللغات و(٣) مراكز بحثية، هي: مركز الطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة، ومركز أبحاث شبكات الاستشعار والأنظمة الخلوية، ومركز الابتكار الصناعي والروبوت، وظيفتها الأساسية دعم العملية التعليمية التي تقدمها الجامعة للطلاب والطالبات بمستويات الدراسات، وخدمة الجامعة والمجتمع بجميع فئاته وأفراده، لتلبية احتياجات سوق العمل السعودي بالقطاعين العام والخاص.

ولكثرة عدد الجهات العاملة بالجامعة، وانتشارها في أماكن متباعدة على نطاق منطقة تبوك ومحافظاتها، كان لزاماً على الإدارة العليا للجامعة أن تتبنى مبدأ التخصص وتقسيم العمل، بإدراج هذه الكيانات تحت قطاعات رئيسية في الجامعة وهي:



- ١- وكالة الجامعة.
- ٢- وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.
- ٣- وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية.
- ٤- وكالة الجامعة للتطوير والجودة.
- ٥- وكالة الجامعة للفروع.
- ٦- وكالة الجامعة لشؤون الطالبات.

وفيما يلي بيانات تفصيلية عن الكليات وأقسامها، والعمدات والمعاهد والمراكز والوحدات المعتمدة، وفق التدرج الزمني لتأسيسها بالجامعة:

الشكل (٢-١)

الخط الزمني لتطور الجامعة خلال الفترة ١٤٢٧ - ١٤٤٠هـ



الجدول رقم (١-٢-١)
الكليات والأقسام العلمية المعتمدة

١	كلية المجتمع	تاريخ إقرار الكلية / ١٤١٨ هـ
	الأقسام العلمية	
	- قسم علوم الحاسب - قسم العلوم الإدارية - قسم العلوم الطبية المساعدة - قسم العلوم والدراسات الأساسية	
٢	كلية العلوم	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٧ هـ
	الأقسام العلمية	
	- قسم الرياضيات - قسم الفيزياء - قسم الكيمياء - قسم الأحياء - قسم الكيمياء الحيوية - قسم الإحصاء	
٣	كلية العلوم الطبية التطبيقية	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٧ هـ
	الأقسام العلمية	
	- قسم تقنية المختبرات الطبية - قسم تقنية الأشعة التطبيقية - قسم التمريض - قسم العلاج الطبيعي - قسم التغذية الإكلينيكية (الصحية)	
٤	كلية الطب	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٧ هـ
	الأقسام العلمية	
	- قسم الأمراض الباطنة - قسم الجراحة - قسم أمراض النساء والولادة - قسم التشريح - قسم علم وظائف الأعضاء - قسم علم الأمراض - قسم طب الأسرة والمجتمع - قسم الكائنات الدقيقة - قسم طب الأطفال - قسم علم الأدوية - قسم الكيمياء الحيوية السريرية	

تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٨ هـ

كلية الهندسة

٥

الأقسام العلمية

- قسم الهندسة المدنية
- قسم الهندسة الميكانيكية
- قسم الهندسة الكيميائية وهندسة المواد
- قسم الهندسة الصناعية
- قسم الهندسة الكهربائية
- قسم هندسة التعدين



تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٩ هـ

كلية التربية والآداب

٦

الأقسام العلمية

- قسم التربية وعلم النفس
- قسم تقنيات التعليم
- قسم اللغات والترجمة
- قسم الإدارة والتخطيط التربوي
- قسم الدراسات الإسلامية
- قسم التربية الخاصة
- قسم المناهج وطرق التدريس
- قسم اللغة العربية



تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٩ هـ

كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

٧

الأقسام العلمية

- قسم علوم الحاسب
- قسم تقنية المعلومات
- قسم نظم المعلومات
- قسم هندسة الحاسب



تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٩ هـ

كلية التصميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)

٨

الأقسام العلمية

- قسم التصميم الداخلي
- قسم المونتاج الرقمي
- قسم تصميم الأزياء والمنسوجات
- قسم التغذية وعلوم الأطعمة
- قسم تصميم الجرافيك
- قسم الملابس والنسيج
- قسم السكن وإدارة المنزل



تابع الجدول رقم (١-٢-١)
الكليات والأقسام العلمية المعتمدة

٩	الكلية الجامعية بضباء	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٩ هـ
	الأقسام العلمية	
	- قسم الرياضيات - قسم الفيزياء - قسم الكيمياء - قسم الأحياء	- قسم الاقتصاد المنزلي (الملابس والنسيج) - قسم اللغات والترجمة - قسم الحاسب الآلي
		- قسم التسويق - قسم المحاسبة - قسم الدراسات الإسلامية - قسم تقنية المختبرات الطبية
		- قسم اللغة العربية - قسم المواد العامة - قسم التمريض - قسم التربية
١٠	الكلية الجامعية بتيما	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣١ هـ
	الأقسام العلمية	
	- قسم الرياضيات - قسم اللغات والترجمة	- قسم الدراسات الإسلامية - قسم الأحياء
		- قسم الإدارة - قسم علوم الحاسب
١١	الكلية الجامعية بحقل	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢ هـ
	الأقسام العلمية	
	- قسم تقنية المختبرات الطبية - قسم تقنية الأشعة التطبيقية - قسم التمريض - قسم الرياضيات	- قسم التغذية الإكلينيكية (الصحية) - قسم الفيزياء - قسم الكيمياء
		- قسم الأحياء - قسم علوم الحاسب - قسم نظم المعلومات الإدارية - قسم التسويق
		- قسم اللغة الإنجليزية - قسم اللغة العربية - قسم الدراسات الإسلامية - قسم علم النفس
١٢	الكلية الجامعية بالوجه	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢ هـ
	الأقسام العلمية	
	- قسم تقنية المختبرات الطبية - قسم تقنية الأشعة التطبيقية - قسم التمريض - قسم الرياضيات	- قسم التغذية الإكلينيكية (الصحية) - قسم الفيزياء - قسم الكيمياء
		- قسم الأحياء - قسم علوم الحاسب - قسم نظم المعلومات الإدارية - قسم التسويق
		- قسم اللغة الإنجليزية - قسم اللغة العربية - قسم الدراسات الإسلامية - قسم علم النفس

تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢ هـ

الكلية الجامعية بأملج

١٣

الأقسام العلمية

- قسم تقنية المختبرات الطبية
- قسم تقنية الأشعة التطبيقية (الصحية)
- قسم التمريض
- قسم الرياضيات
- قسم التغذية الإكلينيكية
- قسم علوم الحاسب
- قسم نظم المعلومات الإدارية
- قسم التسويق
- قسم الأحياء
- قسم اللغة الإنجليزية
- قسم اللغة العربية
- قسم الدراسات الإسلامية
- قسم علم النفس



تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢ هـ

كلية الدراسات البحرية بالوجه

١٤

الأقسام العلمية

- قسم المساحة البحرية
- قسم الموانئ البحرية
- قسم الهندسة البحرية
- قسم الملاحة البحرية
- قسم النقل البحري



تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢ هـ

كلية إدارة الأعمال

١٥

الأقسام العلمية

- قسم نظم المعلومات الإدارية
- قسم التمويل والاستثمار
- قسم التسويق
- قسم الإدارة
- قسم المحاسبة



تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٣ هـ

كلية الشريعة والأنظمة

١٦

الأقسام العلمية

- قسم الشريعة
- قسم الأنظمة



تابع الجدول رقم (١-٢-١)
الكليات والأقسام العلمية المعتمدة

تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٤هـ

كلية الصيدلة

١٧

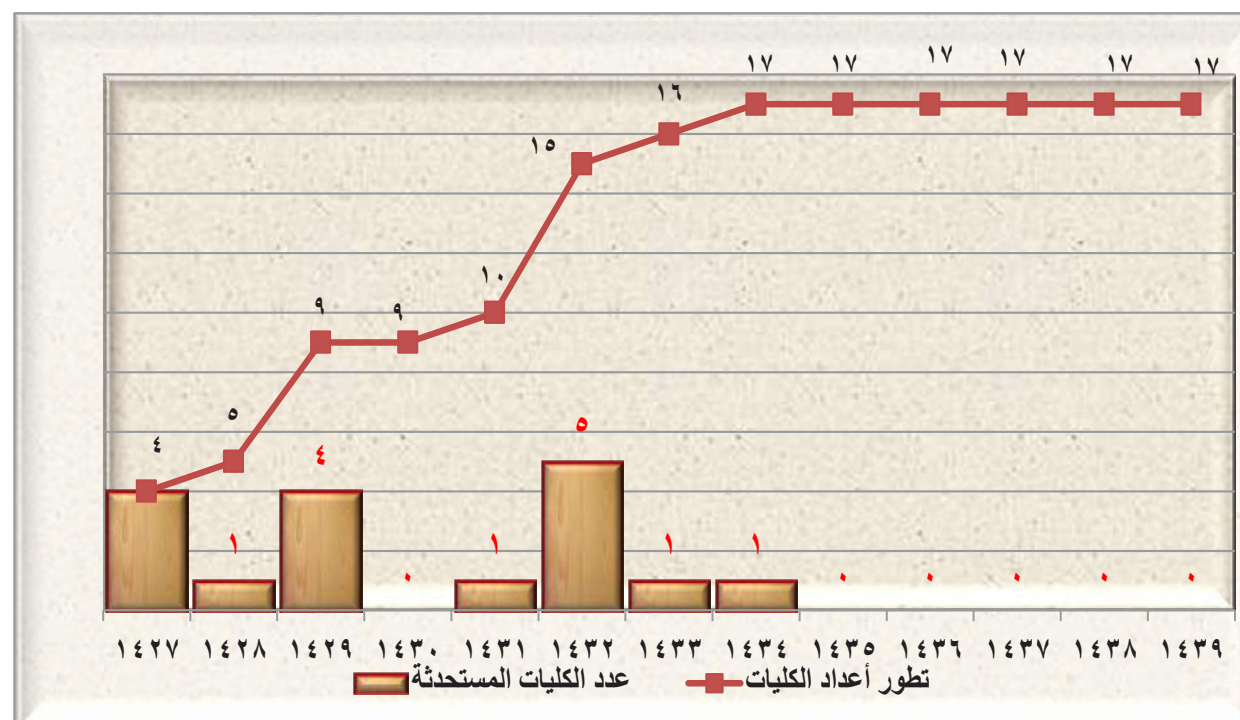
الأقسام العلمية

- قسم الصيدلانيات
- قسم الصيدلة السريرية
- قسم كيمياء الصيدلة
- قسم النواتج الطبيعية والطب البديل
- قسم علم الأدوية والسموم



شكل رقم (١-٢-١)

تطور أعداد كليات الجامعة خلال الفترة (١٤٢٧/١٤٢٨هـ - ١٤٣٩/١٤٤٠هـ)



يوجد في الجامعة إحدى عشر عمادة مساندة، ومعهد بحثي واحد، ومعهد تعليم اللغات، وثلاثة مراكز بحثية تقوم جميعها بتقديم الخدمات الأكاديمية، والعلمية، والتقنية، والإدارية المساندة للعملية التعليمية بمختلف مراحلها الدراسية، والأنشطة البحثية التي تقدمها الجامعة لمنسوبيها وللمجتمع، كما يتضح من

م	اسم العمادة	تاريخ إنشائها	مقرها
١	عمادة القبول والتسجيل	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٢	عمادة شؤون الطلاب	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٣	عمادة شؤون المكتبات	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٤	عمادة الدراسات العليا	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٥	عمادة البحث العلمي	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٦	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	١٤٣١هـ	مدينة تبوك
٧	عمادة الموارد البشرية (عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين سابقاً)	١٤٣١هـ	مدينة تبوك
٨	عمادة التطوير والجودة	١٤٣١هـ	مدينة تبوك
٩	عمادة تقنية المعلومات	١٤٣٢هـ	مدينة تبوك
١٠	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد	١٤٣٤هـ	مدينة تبوك
١١	عمادة الستة التخضيرية	١٤٣١هـ	مدينة تبوك
١٢	معهد البحوث والاستشارات	١٤٣٢هـ	مدينة تبوك
١٣	مركز أبحاث شبكات الاستشعار والأنظمة الخلوية	١٤٣٢هـ	مدينة تبوك
١٤	معهد تعليم اللغات (تم دمج مركز اللغة الإنجليزية ووحدة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها)	١٤٣٤هـ	مدينة تبوك
١٥	مركز الطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة بالجامعة	١٤٣٩هـ	مدينة تبوك
١٦	مركز الابتكار الصناعي والروبوت	١٤٣٩هـ	مدينة تبوك

وإيماناً من الجامعة بدورها في خدمة المجتمع بكافة مكوناته وأفراده، والمساهمة في دفع عجلة التنمية والتطوير، تبنت إقامة عدد من المراكز البحثية والأنشطة العلمية، لتنمية قدرات أفراد المجتمع، وتوطيد روابط التواصل بين الجامعة وبيئتها المحلية، وكانت أولى خطوات هذا التوجه إنشاء كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها، والمساهمة في علاجها في عام ١٤٣٠هـ، ومركز أبحاث شبكات الاستشعار والأنظمة الخلوية في العام ١٤٣٢هـ، ومركز الطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة بالجامعة في العام ١٤٣٩هـ، ومركز الابتكار الصناعي والروبوت في العام ١٤٣٩هـ، وكرسي الأمير فهد بن سلطان لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم في عام ١٤٣٢هـ، كما تم إنشاء صحيفتين للجامعة، تنشران مختلف الأخبار والمستجدات الخاصة بالجامعة ومنسوبيها على كافة الأصعدة الداخلية والخارجية، هما صحيفة مدين (أخبار الجامعة سابقاً) في عام ١٤٢٩هـ، والصحيفة السنوية (نشاط) في عام ١٤٣٠هـ.

١-٣ خطوات الجامعة على طريق التميز (رؤية مستقبل):

تسعى دائماً مملكتنا الغالية من خلال وزارة التعليم وفقاً للرؤية الثاقبة لتعزيز الوجه الحضاري للمملكة بتوسيع دائرة اهتمامها العلمي في كافة مناطق المملكة من خلال الجامعات، ومنها جامعة تبوك التي تخطو خطوات ثابتة تجاه التميز العلمي والتعليمي وأخذ مكانه متقدمة بين نظيراتها من الجامعات السعودية، فقد توفرت عناصر الإبداع والابتكار في أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، إذ نجح بعضهم في الحصول على براءات الاختراع، كما حصل بعضهم على جوائز محلية، أو اعتراف أكاديمي عالمي في برامجهم الدقيقة، ولا شك أن وراء هذا التميز دعماً سخياً يتلقاه التعليم العالي عموماً من ولاية الأمر والمسؤولين حفظهم الله، وفيما يلي سيتم ذكر على سبيل المثال لا الحصر بعض خطوات التميز التي حققتها الجامعة في مختلف المجالات سواء التنمية المجتمعية، البرامج الأكاديمية، الشراكات والاتفاقيات، الندوات واللقاءات، الجوائز، براءات الاختراع والابتكار وتطوير الهيكل التنظيمي:

❖ التنمية المجتمعية:

- 0 تم تدشين عيادة مكافحة التدخين بالشراكة مع مديرية الشؤون الصحية بمنطقة تبوك، بمقر كلية الطب بالمدينة الجامعية، لتسهم في الحد والتقليل من نسبة المدخنين.
- 0 تأسيس جمعية تعاونية بمسمى "الجمعية التعاونية" منسوبة جامعة تبوك بناءً على موافقة وزارة التنمية الاجتماعية، بهدف تقديم خدمات متميزة تلبي احتياجات منسوبي الجامعة عن طريق إقامة مشاريع واعدة.
- 0 تدشين "وحدة الدراسات البيئية" في الكلية الجامعية بحقل.
- 0 تدشين نظام التعليم الإلكتروني "Blackboard" ضمن خطة الجامعة لتقديم خدمات تعليمية وتدريبية متميزة، لما يقدمه هذا النظام من خدمات واسعة.
- 0 أقامت الجامعة فعاليات يوم الجامعة المفتوح بحضور مدير إدارة التعليم بمنطقة تبوك، ويهدف إلى تعريف طلاب وطالبات الثانوية العامة المتوقع انضمامهم للجامعة بالبرامج الأكاديمية الموجودة في الجامعة.

❖ البرامج الأكاديمية:

- ضمن سعي الجامعة للتميز في برامجها الأكاديمية فقد تم:
- 0 حصول كلية الشريعة والأنظمة على الموافقة النهائية لبرنامج دبلوم المحاماة المهني لخدمة الدارسين والمتخصصين لخدمة المجتمع المحلي.
- 0 التوسع في تقديم برامج الدراسات العليا في كلية التربية والآداب لتشمل ثمانية برامج ماجستير.
- 0 موافقة وزارة التعليم على برنامج الماجستير المهني في "الإرشاد المدرسي" بقسم التربية وعلم النفس، وهو أحد برامج إعداد المعلم.
- 0 استحداث برنامج ماجستير في أمن المعلومات في كلية الحاسبات وتقنية المعلومات.

0 افتتاح برنامج ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي (MBA) في كلية إدارة الأعمال.

0 دشّن معالي وزير التعليم منصة "مسبار" للقياس والتقويم بجامعة تبوك، بهدف تطوير وضبط مخرجات التعليم من خلال اتخاذ القرارات السليمة وتوفير الوقت والجهد، حيث تُعد منصة مسبار منصة إلكترونية مبنية على أسس ونظريات علمية.

❖ الشراكات والاتفاقيات:

0 توقيع اتفاقيات تعاون مع كل من شركة تبوك للصناعات الدوائية، وشركة الدواء للخدمات الطبية المحدودة؛ لتدريب طلاب كلية الصيدلة.

0 عقد اتفاقيات شراكة بين كلية التربية والآداب مع كل من إدارة تعليم تبوك وجمعية التوحد الخيرية، ومركز التأصيل للدراسات والبحوث.

0 توقيع اتفاقية بين معهد تعليم اللغات بالجامعة مع دار أكسفورد للنشر؛ لاعتماد المعهد كمركز معتمد لشهادة أكسفورد كواليتي (Oxford Quality).

0 وقعت الجامعة اتفاقية خدمات استشارية وأكاديمية وبحثية مع جامعة حضر الباطن.

0 توقيع اتفاقية تعاون مع جامعة المجمعة، في إطار التكامل بين الجامعات السعودية والتعاون المستمر في عدد من المجالات وتبادل الخبرات.

0 وقعت الجامعة مذكرة تعاون مع الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة، وذلك بهدف التعاون في إقامة الدورات العلمية والتدريبية، والتعاون في نشر ثقافة المحافظة على البيئة والاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية، وتبادل الخبرات والمعلومات والمراجع العلمية.

0 وقعت الجامعة اتفاقية تعاون بين جامعة تبوك ومركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني.

0 وقعت الجامعة اتفاقية تعاون بين جامعة تبوك والجمعية الخيرية للعمل التطوعي.

0 وقعت الجامعة اتفاقية تعاون بين جامعة تبوك والمؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة.

0 وقعت الجامعة اتفاقية تعاون بين جامعة تبوك ومركز آرومة المعرفة للتدريب والاستشارات والدراسات.

0 وقعت الجامعة اتفاقية تعاون بين جامعة تبوك ووكالة الأنباء السعودية.

0 وقعت الجامعة اتفاقية تعاون بين جامعة تبوك وإدارة المرور؛ لإنشاء مدرسة تعليم قيادة المركبات للسيدات.

0 وقعت الجامعة مذكرة تفاهم بين جامعة تبوك وبرنامج (باسمج) لخدمة المجتمع.

0 وقعت الجامعة اتفاقية تعاون بين جامعة تبوك وهيئة التقويم للتسجيل الأولي في الإطار السعودي للمؤهلات (سقف).

0 عقد شراكة بين معهد البحوث بجامعة تبوك وشركة البرمجيات السريعة.

0 وقعت الجامعة مذكرة تفاهم بين جامعة تبوك وهيئة الهلال الأحمر السعودي.

0 وقعت الجامعة اتفاقية تعاون بين جامعة تبوك وجمعية التنمية الأسرية بمنطقة تبوك.

- 0 وقعت الجامعة اتفاقية تعاون بين جامعة تبوك وجامعة فهد بن سلطان.
- 0 وقعت الجامعة اتفاقية تعاون بين جامعة تبوك وشركة فورتينت.
- 0 وقعت الجامعة اتفاقية تعاون بين جامعة تبوك ومركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية.
- 0 وقعت الجامعة اتفاقية تعاون بين جامعة تبوك ومؤسسة العلامات التسويقية للتجارة.
- 0 وقعت الجامعة اتفاقية تعاون بين جامعة تبوك وشركة الدواء للخدمات الطبية المحدودة.
- 0 وقعت الجامعة اتفاقية تعاون بين جامعة تبوك وكلية الغد الدولية الطبية التطبيقية بتبوك.
- 0 وقعت الجامعة مذكرة تفاهم بين جامعة تبوك والجمعية الوطنية لحقوق الإنسان.
- 0 وقعت الجامعة مذكرة تفاهم بين جامعة تبوك والمديرية العامة للشؤون الصحية بتبوك.
- 0 وقعت الجامعة اتفاقية تعاون بين جامعة تبوك وجامعة الملك خالد.
- 0 وقعت الجامعة اتفاقية تعاون بين جامعة تبوك (معهد البحوث) والهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين.
- 0 وقعت الجامعة اتفاقية تعاون بين جامعة تبوك وجامعة بيشة.
- 0 وقعت الجامعة اتفاقية تعاون بين جامعة تبوك (كلية إدارة الأعمال) والهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين.
- 0 وقعت الجامعة اتفاقية تعاون بين جامعة تبوك وجمعية الأمير فهد بن سلطان الاجتماعية.
- 0 وقعت الجامعة اتفاقية تعاون بين جامعة تبوك (كلية إدارة الأعمال) وقاعدة الملك فيصل الجوية.

❖ الندوات واللقاءات:

- 0 أقامت كلية التربية والآداب الملتقى الثاني "للمعلم المستقبل لتحقيق رؤية ٢٠٣٠".
- 0 نظمت كلية الحاسبات وتقنية المعلومات ممثلة بنادي الروبوت والذكاء الاصطناعي عدداً من ورش العمل المتخصصة في تصميم وطباعة المجسمات الثلاثية الأبعاد، وفي بناء وتطوير وبرمجة أنظمة الروبوت.
- 0 شارك أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في مختلف الكليات والعمادات بالمؤتمر الدولي للتعليم العالي بالرياض.
- 0 عُقد في رحاب جامعة تبوك اللقاء التاسع لعمداء كليات التربية في الجامعات السعودية.
- 0 أقامت كلية التربية والآداب حفل "اليوم العالمي للغة العربية" وذلك بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية.
- 0 عُقد في الجامعة ندوة بعنوان "مستقبل التغير المناخي وأثره على التنمية المستدامة من المنظور البيئي".
- 0 استضافت الجامعة اللقاء التحضيري الثاني عشر لمبادرة "وطننا أمانة" المرحلة الثانية، بمشاركة ممثلي الجهات الحكومية المشمولة في المبادرة.

- 0 استضافت الجامعة ملتقى طلبة الدراسات العليا واجتماع عمداء الدراسات العليا الخامس عشر في رحاب جامعة تبوك.
- 0 شاركت الكلية الجامعية بحقل قي اللقاء العلمي للأمن الحيوي لمشاريع الاستزراع المائي ١٩، والذي نظّمته وزارة البيئة والمياه والزراعة ممثلة بالجمعية السعودية للاستزراع المائي.

❖ الجوائز:

- 0 حققت كلية إدارة الأعمال المركز الرابع على مستوى المؤسسات التعليمية بالمملكة في الفرع الأول لجائزة التميز في التعليم الإلكتروني للمؤسسات التعليمية.
- 0 حققت جامعة تبوك جائزة التميز في التعليم الإلكتروني التي أعلن عنها المركز الوطني للتعليم الإلكتروني في مرحلته الثالثة والأخيرة "متميزون".

❖ براءات الاختراع والابتكار:

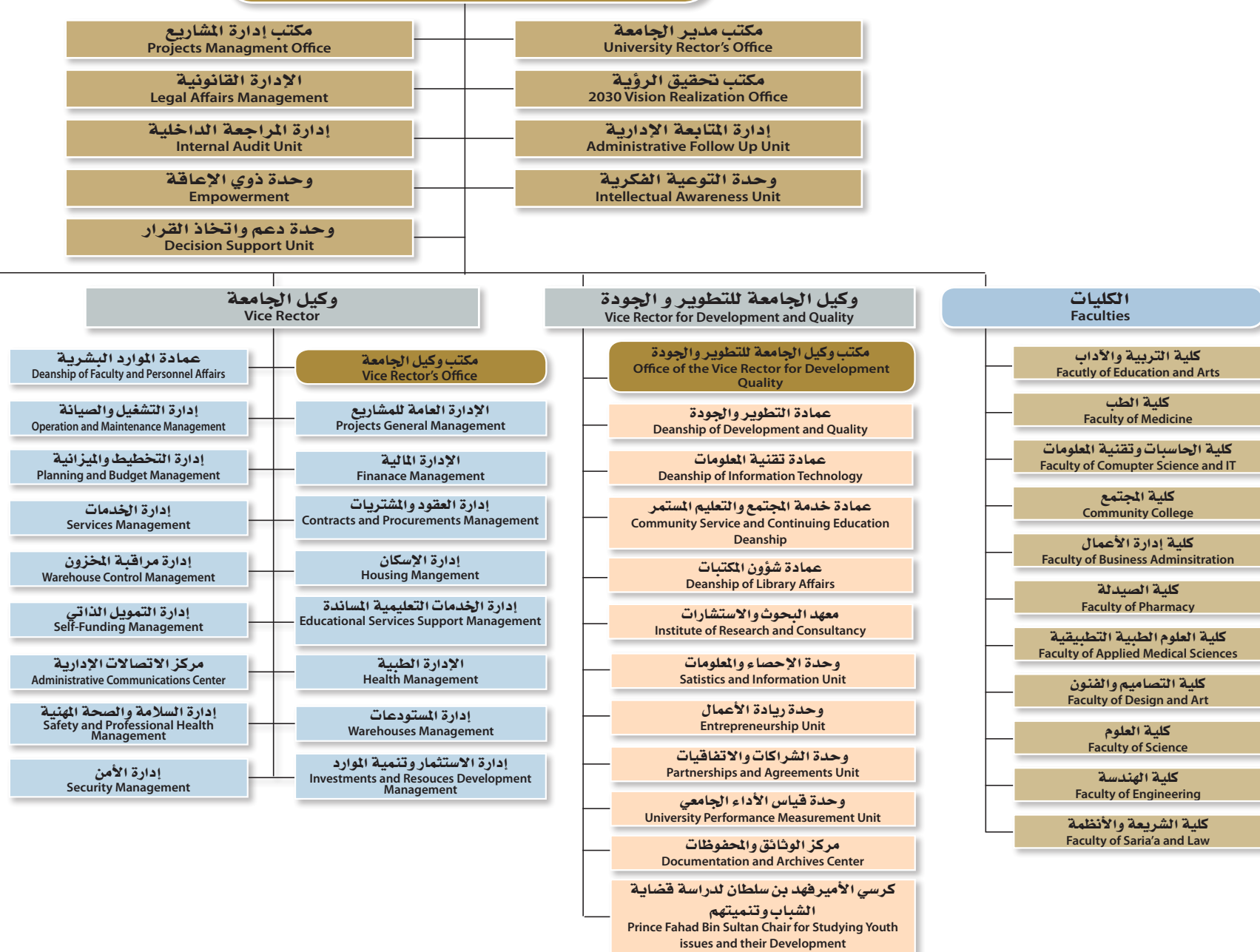
- 0 حصل الدكتور عامر الجعدي من كلية الحاسبات وتقنية المعلومات على براءة اختراع من مكتب الولايات المتحدة لبراءات الاختراع والعلامات التجارية، وتقدم براءة الاختراع التي تم تسجيلها "تقنية متطورة لمراقبة شبكات ومراكز البيانات واسعة النطاق" بإمكانها مساعدة موفري خدمة الحوسبة السحابية (مثل: جوجل، وأمازون) بفعالية في اكتشاف المشاكل التقنية لوظائف شبكات مراكز البيانات وتحديد مواقع الخلل في الشبكة بدقة.

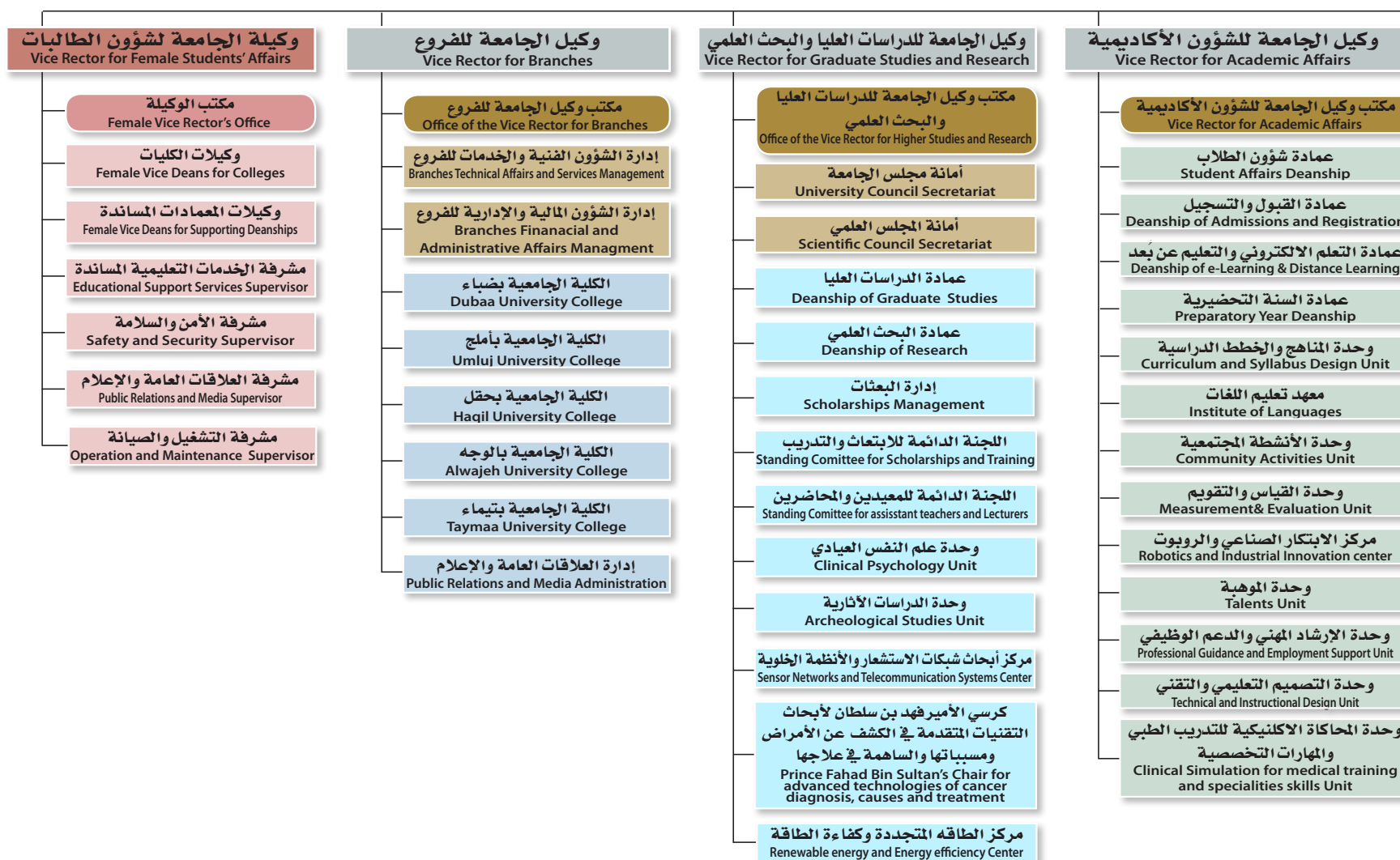
❖ تطوير الهيكل التنظيمي:

- 0 انطلاقة من رؤية المملكة ٢٠٣٠م في تمكين العنصر النسائي تم استحداث إدارة النشاط الرياضي للطالبات وتعديل مسمى كلية الاقتصاد المنزلي إلى كلية التصاميم والفنون بأقسام جديدة هي (قسم التصميم الداخلي وقسم تصميم الأزياء والمنسوجات وقسم تصميم الجرافيك وقسم المونتاج الرقمي) لتتواءم مع متطلبات سوق العمل وتمكن العنصر النسائي من مواكبة التطور التكنولوجي.
- 0 تم دمج مركز اللغة الإنجليزية ووحدة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها إلى معهد تعليم اللغات ويضم ثلاثة أقسام (قسم اللغة العربية للناطقين بغيرها، قسم اللغات الأجنبية، وقسم اللغة الإنجليزية) للمساهمة في رقي العملية التعليمية وفتح آفاق جديدة لتعلم العديد من اللغات الأجنبية مستقبلاً مثل اللغة الصينية وغيرها.
- 0 تم استحداث الوحدات التالية: وحدة التصميم التعليمي والتقني، ووحدة الدراسات الآثارية، ووحدة ذوي الإعاقة، ووحدة الإرشاد المهني والدعم الوظيفي، ووحدة المحاكاة الإكلينيكية للتدريب الطبي والمهارات التخصصية، والجمعية التعاونية، ووحدة المؤتمرات والفعاليات، ووحدة الدراسات والتقييم البيئي؛ من أجل تحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية وتحقيق رؤية الجامعة بما يتوافق مع رؤية المملكة ٢٠٣٠م.

مدير الجامعة
University Rector

٤-١ الهيكل التنظيمي لجامعة تبوك:





الباب الثاني

طلاب وطالبات الجامعة

- ١-٢ المقدمة
- ٢-٢ الطلاب المستجدون
- ٣-٢ الطلاب المقيدون
- ٤-٢ الطلاب الخريجون
- ٥-٢ الحركات الأكاديمية للطلاب



التقرير السنوي الثالث عشر

عن العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ

الصورة الجماعية



١-٢ المقدمة:

الطلاب والطالبات هم العنصر الأساس، والركن الأهم في العملية التعليمية، ورافد من الروافد الداعمة لعملية التنمية في الدولة؛ لأنهم عِدَّة المستقبل وأمل الوطن، ولما كانت أعداد الطلاب المقبولين للدراسة في جامعة تبوك في تنام مستمر، عاماً بعد عام، أصبحت الجامعة في سياق محموم مع الزمن، تعزز خدماتها في جانبين هما:

الأول: منظومة علمية متطورة بكفاءات وطنية ومستقطبة، للسير جنباً إلى جنب مع المستويات العالمية.

الثاني: زيادة الطاقة الاستيعابية من مبانٍ وأعضاء هيئة تدريس وموظفين، ووسائل تعليمية حديثة.



٢-١-١ الطلاب المستجدون والمقيدون والخريجون في العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول التالي رقم (١-١-٢) والأشكال من (١-١-٢) إلى (٣-١-٢) التالية الطاقة الاستيعابية لجامعة تبوك من الطلاب المستجدين والمقيدين والخريجين، موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠ هـ).

بلغ إجمالي الخريجين (٧٧٥٣) طالباً وطالبة منهم (٧٦٨٨) من السعوديين بنسبة (٩٩,١٦٪) و(٦٥) من غير السعوديين بنسبة (٠,٨٤٪) بينما بلغ إجمالي المقيدين (٤٢٠٥٣) طالباً وطالبة منهم (٤١٤٦٢) من السعوديين بنسبة (٩٨,٥٩٪) و(٥٩١) من غير السعوديين بنسبة (١,٤١٪)، كما بلغ إجمالي الطلاب المستجدين (١٠١٥٧) طالباً وطالبة منهم (٩٩٨٤) من السعوديين بنسبة (٩٨,٣٪) و(١٧٣) من غير السعوديين بنسبة (١,٧٪). وبلغ عدد طلاب الماجستير المستجدين (٣٢١) طالباً منهم (١٣٠) من الذكور و(١٩١) من الإناث، وهم بذلك يمثلون ما نسبته (٣,١٦٪) من إجمالي الطلاب المستجدين، في حين بلغ عدد الطلاب المستجدين بمرحلة البكالوريوس (انتظام) (٨٧١٦) طالباً منهم (٣٨٦٢) من الذكور و(٤٨٥٤) من الإناث، وهم بذلك يمثلون (٨٥,٨١٪) من إجمالي الطلاب المستجدين، وبلغ عدد الطلاب المستجدين بمرحلة الدبلوم التأهيلي (٩٢٨) طالباً، منهم (٤٨١) من الذكور و(٤٤٧) من الإناث، وهم بذلك يمثلون (٩,١٤٪) من إجمالي الطلاب المستجدين. وعدد الطلاب المستجدين بمرحلة الدبلوم بلغ (١٦٦) طالباً، منهم (٧٦) من الذكور و(٩٠) من الإناث، وهم بذلك يمثلون (١,٦٣٪) من إجمالي الطلاب المستجدين، وبلغ عدد الطلاب المستجدين بمرحلة الدبلوم الانتقالي (٢٦) طالباً من الذكور فقط بنسبة (٠,٢٦٪) من إجمالي الطلاب المستجدين.

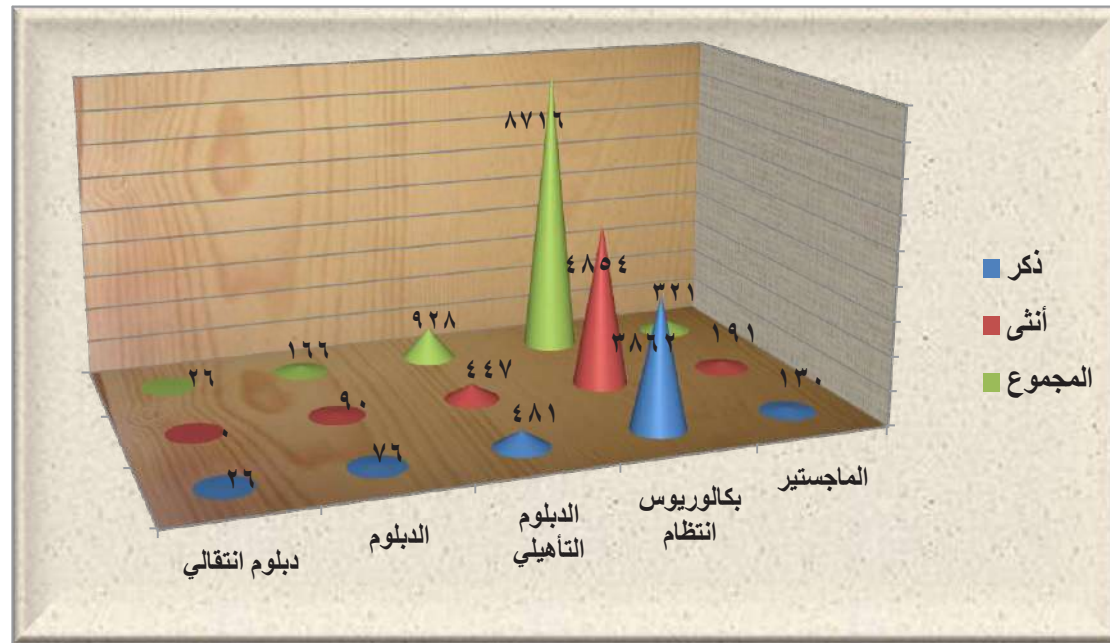
وعلى صعيد الطلاب المقيدين بالجامعة بلغ عدد الطلاب المقيدين بمرحلة الماجستير (٦٣٩) طالباً وطالبة، يمثلون ما نسبته (١,٥٢٪) من إجمالي الطلاب المقيدين. كما أن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة البكالوريوس (انتظام) بلغ (٣٣٢٥٤) طالباً وطالبة وبنسبة (٧٩,٠٨٪) من إجمالي الطلاب المقيدين. ويشير الجدول إلى أن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة البكالوريوس (انتساب) بلغ (٦١٦٢) طالباً وطالبة وبنسبة (١٤,٦٥٪) من إجمالي الطلاب المقيدين، وأن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة الدبلوم التأهيلي بلغ (١٧٦٧) طالباً وطالبة وبنسبة (٤,٢٪) من إجمالي الطلاب المقيدين، وأن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة الدبلوم بلغ (١٧٧) طالباً وطالبة، وهم بذلك يمثلون ما نسبته (٠,٤٢٪) من إجمالي الطلاب المقيدين، وأن عدد الطلاب المقيدين في مرحلة الدبلوم الانتقالي بلغ (٥٤) طالباً بنسبة (٠,١٣٪) من إجمالي الطلاب بالجامعة.

وفي إطار التنمية في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، قدمت الجامعة إلى سوق العمل (٧٦٨٨) خريجاً سعودياً منهم (٢٨١٦) من الذكور و(٤٨٧٢) من الإناث في عدد من التخصصات سيرد ذكرها وتفصيلها في الأجزاء القادمة من هذا الباب.

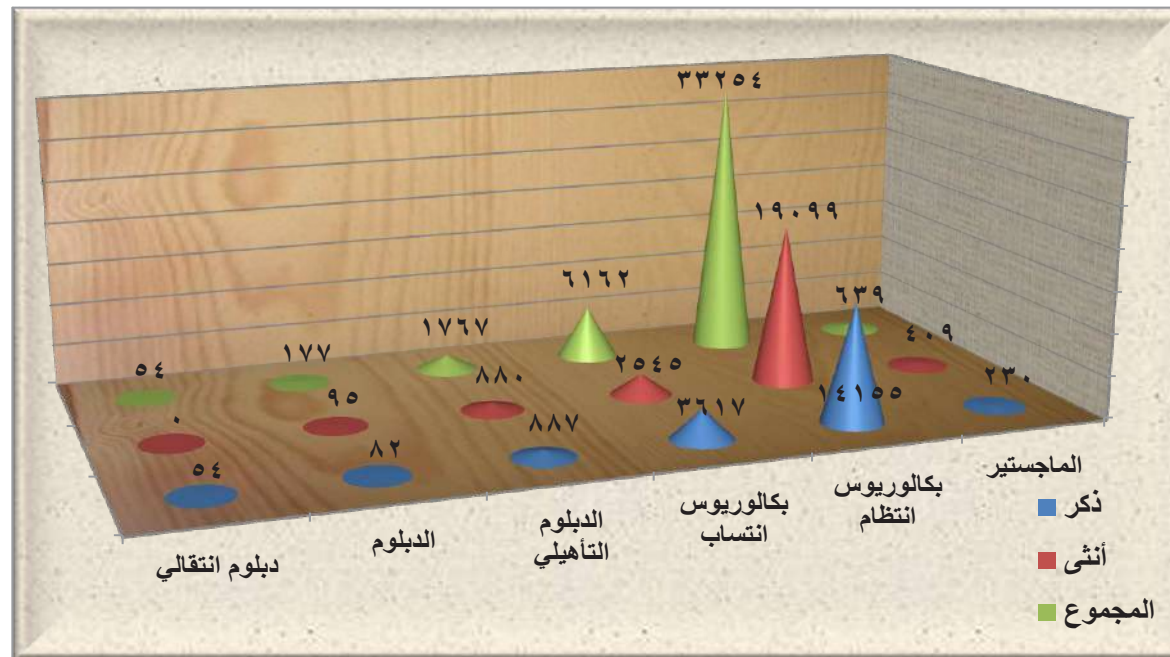
جدول رقم (٢-١-١)
الطلاب المستجدون والمقيدون والخريجون موزعون حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)

حالة الطلاب			المستجدون			المقيدون			الخريجون		
المرحلة الدراسية	الجنسية	الجنس	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الماجستير	ذكر		١٣٠	٠	١٣٠	٢٣٠	٠	٢٣٠	٣٧	٠	٣٧
	أنثى		١٩١	٠	١٩١	٤٠٨	١	٤٠٩	٥٤	١	٥٥
	المجموع		٣٢١	٠	٣٢١	٦٣٨	١	٦٣٩	٩١	١	٩٢
البكالوريوس (انتظام)	ذكر		٣٨١٦	٤٦	٣٨٦٢	١٣٨٥٠	٣٠٥	١٤١٥٥	١٨٠٧	٢٦	١٨٣٣
	أنثى		٤٧٥٩	٩٥	٤٨٥٤	١٨٨٩٢	٢٠٧	١٩٠٩٩	٣٧٩٤	٢٨	٣٨٢٢
	المجموع		٨٥٧٥	١٤١	٨٧١٦	٣٢٧٤٢	٥١٢	٣٣٢٥٤	٥٦٠١	٥٤	٥٦٥٥
البكالوريوس (انتساب)	ذكر		٠	٠	٠	٣٦١١	٦	٣٦١٧	٧٣٦	٢	٧٣٨
	أنثى		٠	٠	٠	٢٥٣٣	١٢	٢٥٤٥	٧١٩	٤	٧٢٣
	المجموع		٠	٠	٠	٦١٤٤	١٨	٦١٦٢	١٤٥٥	٦	١٤٦١
الدبلوم التأهيلي	ذكر		٤٧٩	٢	٤٨١	٨٨٥	٢	٨٨٧	١٧٧	٠	١٧٧
	أنثى		٤٤٧	٠	٤٤٧	٨٨٠	٠	٨٨٠	٢٣١	٠	٢٣١
	المجموع		٩٢٦	٢	٩٢٨	١٧٦٥	٢	١٧٦٧	٤٠٨	٠	٤٠٨
الدبلوم	ذكر		٧٤	٢	٧٦	٨٠	٢	٨٢	٥٩	٢	٦١
	أنثى		٨٨	٢	٩٠	٩٣	٢	٩٥	٧٤	٢	٧٦
	المجموع		١٦٢	٤	١٦٦	١٧٣	٤	١٧٧	١٣٣	٤	١٣٧
دبلوم انتقالي	ذكر		٠	٢٦	٢٦	٠	٥٤	٥٤	٠	٠	٠
	أنثى		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	المجموع		٠	٢٦	٢٦	٠	٥٤	٥٤	٠	٠	٠
الإجمالي	ذكر		٤٤٩٩	٧٦	٤٥٧٥	١٨٦٥٦	٣٦٩	١٩٠٢٥	٢٨١٦	٣٠	٢٨٤٦
	أنثى		٥٤٨٥	٩٧	٥٥٨٢	٢٢٨٠٦	٢٢٢	٢٣٠٢٨	٤٨٧٢	٣٥	٤٩٠٧
	المجموع		٩٩٨٤	١٧٣	١٠١٥٧	٤١٤٦٢	٥٩١	٤٢٠٥٣	٧٦٨٨	٦٥	٧٧٥٣

شكل رقم (٢-١-١-٢) الطلاب المستجِدُون بجامعة تبوك خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

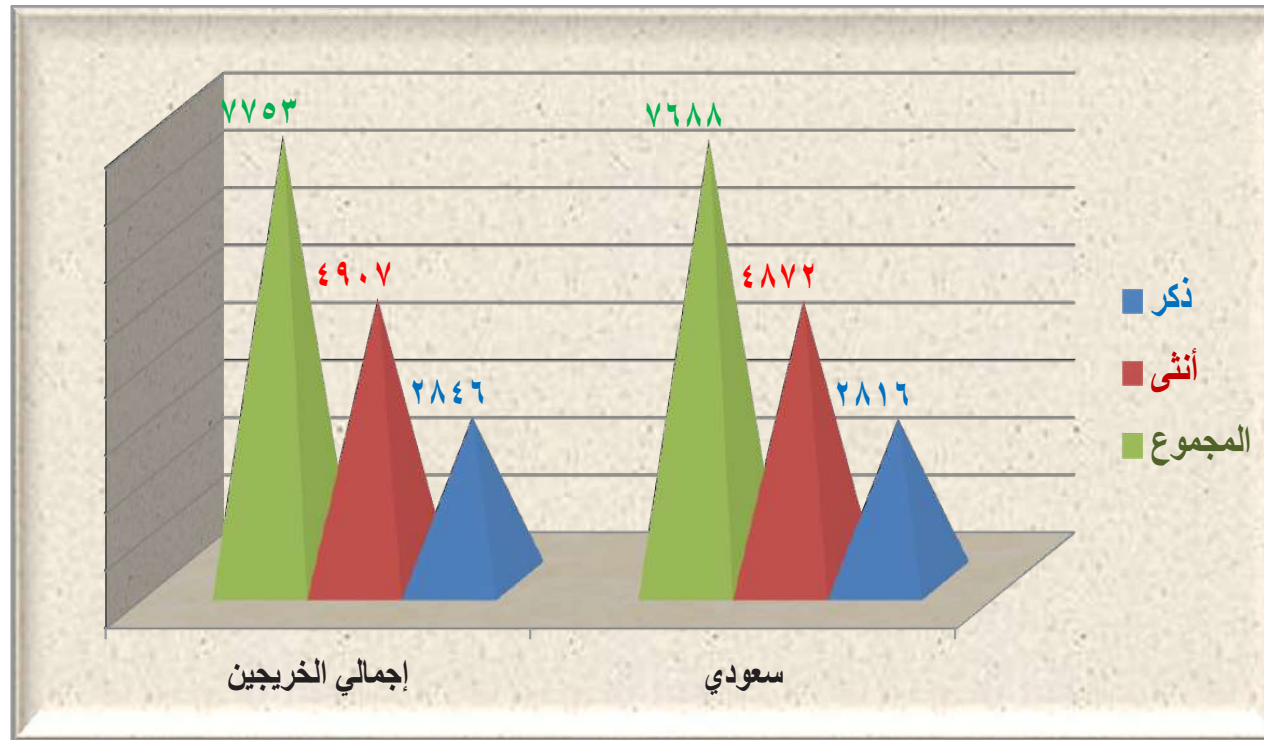


شكل رقم (٢-١-١-٢) الطلاب المقيّدون بجامعة تبوك خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)



شكل رقم (٣-١-١-٢)

الطلاب الخريجون بجامعة تبوك خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩هـ)



٢-٢ الطلاب المستجِدُّون:

لتوضيح مدخلات العملية التعليمية من الطلاب المستجدين، يرد فيما يلي تفاصيل توزيعهم:

٢-٢-١ الطلاب المستجِدُّون موزعون حسب كلية المجتمع، وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر،

ومعهد تعليم اللغات، وعمادة الدراسات العليا خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول التالي رقم (١-٢-٢) والشكلان رقم (١-١-٢-٢) ورقم (٢-١-٢-٢) التاليان أن عدد الطلاب المستجدين لدرجة الدبلوم التأهيلي بكلية المجتمع بلغ (٩٢٨) طالباً وطالبةً بنسبة (٦٤,٤٪)، أما عدد الطلاب المستجدين لدرجة الدبلوم بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر فقد بلغ (١٦٦) طالباً وطالبةً بنسبة (١١,٥٪)، وبلغ عدد الطلاب المستجدين بمعهد تعليم اللغات (٢٦) طالباً بنسبة (١,٨٪)، وبلغ عدد الطلاب المستجدين بعمادة الدراسات العليا (ماجستير) (٣٢١) طالباً وطالبةً بنسبة (٢٢,٣٪).

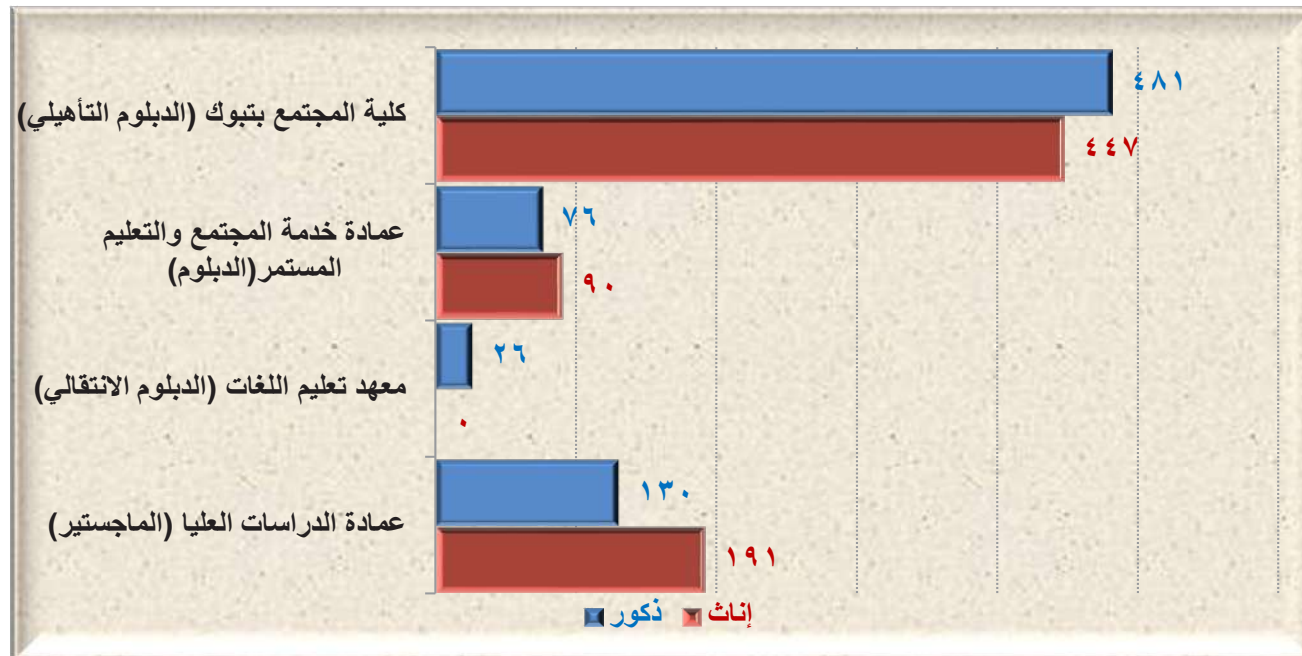
جدول رقم (٢-٢-١)

الطلاب المستجدون موزعون حسب كلية المجتمع، وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، ومعهد تعليم اللغات، وعمادة الدراسات العليا خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

النسبة %	المجموع	أنثى	ذكر	الجهة
٥٢,٦٦ %	٩٢٨	٤٤٧	٤٨١	كلية المجتمع (الدبلوم التأهيلي)
١٤,٤٩ %	١٦٦	٩٠	٧٦	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (الدبلوم)
١,٩٨ %	٢٦	٠	٢٦	معهد تعليم اللغات (الدبلوم الانتقالي)
٣٠,٨٧ %	٣٢١	١٩١	١٣٠	عمادة الدراسات العليا (الماجستير)
١٠٠ %	١٤٤١	٧٢٨	٧١٣	المجموع

شكل رقم (٢-٢-١-١)

الطلاب المستجدون موزعون حسب كلية المجتمع، وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، ومعهد تعليم اللغات، وعمادة الدراسات العليا حسب الجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)



شكل رقم (٢-١-٢) (٢-١-٢)

النسب المئوية للطلاب المستجدين حسب كلية المجتمع، وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، ومعهد تعليم اللغات، وعمادة الدراسات العليا خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)



٢-٢-٢ الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجات العلمية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠ هـ):

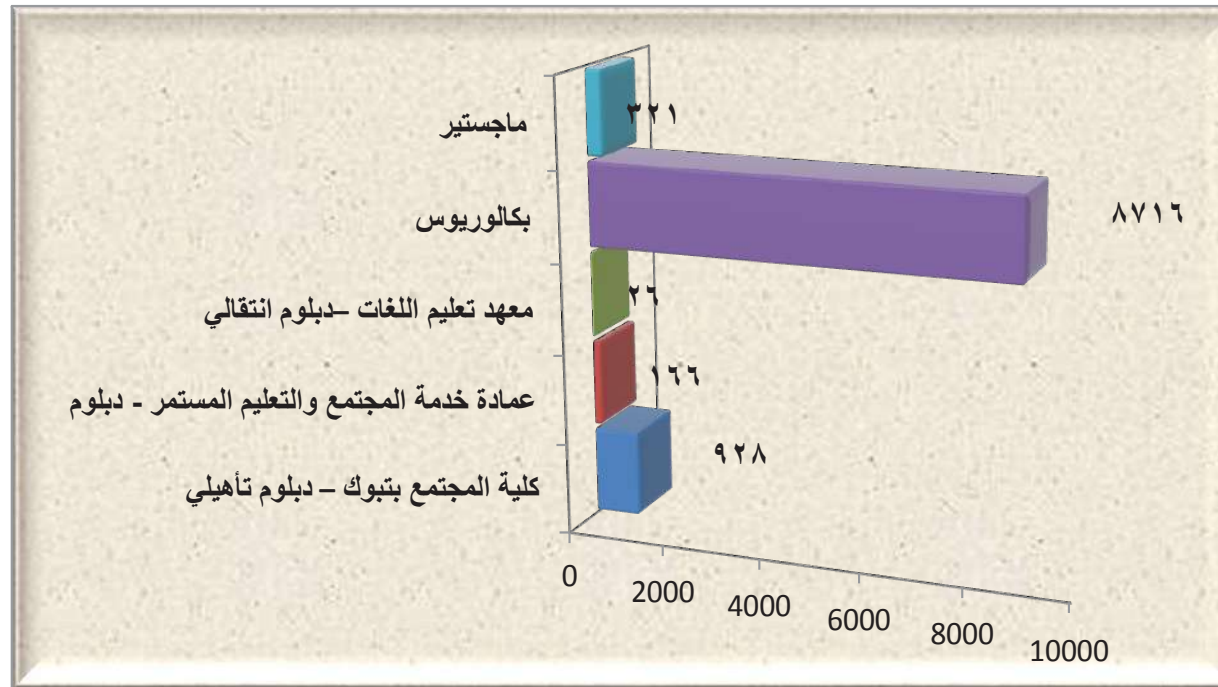
يوضح الجدول رقم (٢-٢-٢) والشكل رقم (٢-٢-٢) التاليان أن عدد طلاب البكالوريوس المستجدين بلغ (٨٧١٦) طالباً من (١٠١٥٧) بنسبة (٨٥,٨١)٪، في حين أن عدد طلاب الدبلوم التأهيلي قد بلغ (٩٢٨) طالباً بنسبة (٩,١٤)٪ بينما بلغ عدد طلاب الدبلوم (١٦٦) طالباً بنسبة (١,٦٣)٪، وبلغ عدد طلاب الدبلوم الانتقالي (٢٦) طالباً بنسبة (٠,٢٦)٪، كما أن عدد طلاب الماجستير بلغ (٣٢١) طالباً بنسبة (٣,١٦)٪.

جدول رقم (٢-٢-٢)

الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجات العلمية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

البرنامج	ذكر	أنثى	المجموع	النسبة
كلية المجتمع - دبلوم تأهيلي	٤٨١	٤٤٧	٩٢٨	٩,١٤ ٪
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - دبلوم	٧٦	٩٠	١٦٦	١,٦٣ ٪
معهد تعليم اللغات - دبلوم انتقالي	٢٦	٠	٢٦	٠,٢٦ ٪
بكالوريوس	٣٨٦٢	٤٨٥٤	٨٧١٦	٨٥,٨١ ٪
ماجستير	١٣٠	١٩١	٣٢١	٣,١٦ ٪
المجموع	٤٥٧٥	٥٥٨٢	١٠١٥٧	١٠٠ ٪

شكل رقم (٢-٢-٢) الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجة العلمية في العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)



٣-٢-٢ الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتظام) موزعون حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٢-٢) والشكل رقم (٣-٢-٢) التاليان أن عدد طلاب البكالوريوس (انتظام) المستجدين بلغ (٣٨٦٢) طالباً من (٨٧١٦) بنسبة (٤٤,٣١)٪، في حين أن عدد طالبات البكالوريوس (انتظام) بلغ (٤٨٥٤) طالبةً من (٨٧١٦) بنسبة (٥٥,٦٩)٪.

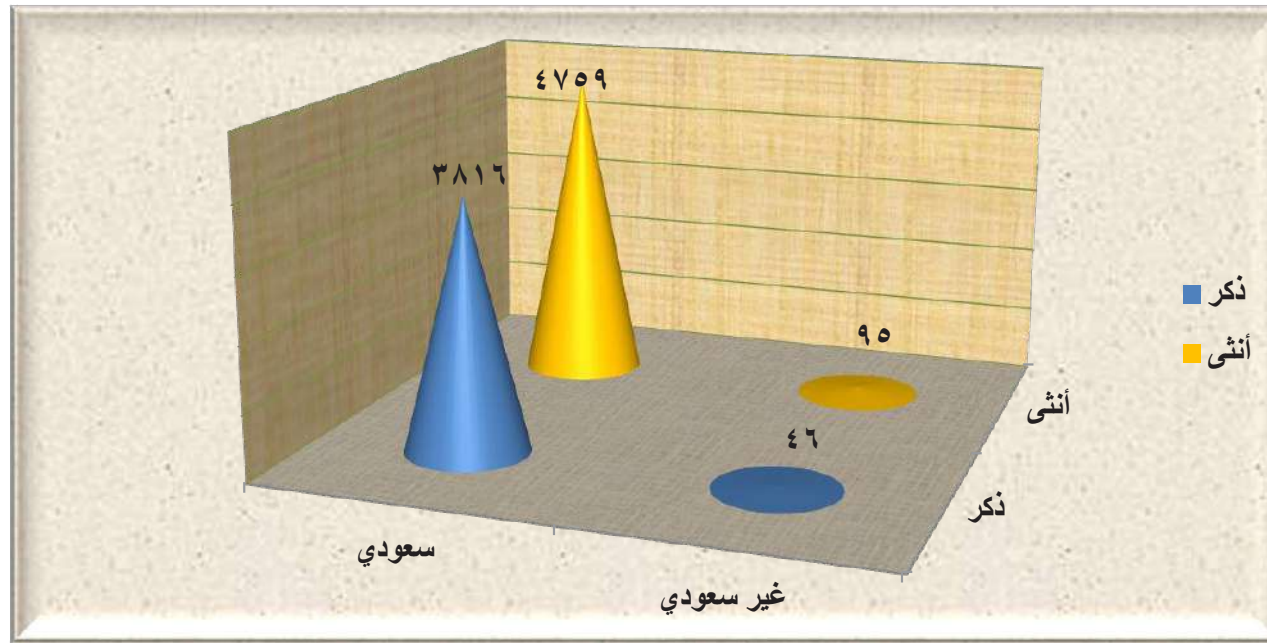
جدول رقم (٣-٢-٢)

الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتظام) موزعون حسب الجنسية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

الجنس	سعودي	غير سعودي	المجموع
ذكر	٣٨١٦	٤٦	٣٨٦٢
أنثى	٤٧٥٩	٩٥	٤٨٥٤
المجموع	٨٥٧٥	١٤١	٨٧١٦

شكل رقم (٣-٢-٢)

الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتظام) موزعون حسب الجنسية والجنس في العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩هـ)



٤-٢-٢ الطلاب المستجدون لمرحلة الدبلوم موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٢) والشكل رقم (٤-٢-٢) التاليان أن عدد طلاب (الدبلوم والدبلوم التأهيلي والدبلوم الانتقالي) المستجدين بلغ (٥٨٣) طالباً من (١١٢٠) بنسبة (٥٢,٠٥٪)، في حين أن عدد الطالبات بلغ (٥٣٧) طالبةً من (١١٢٠) بنسبة (٤٧,٩٥٪).

جدول رقم (٤-٢-٢)

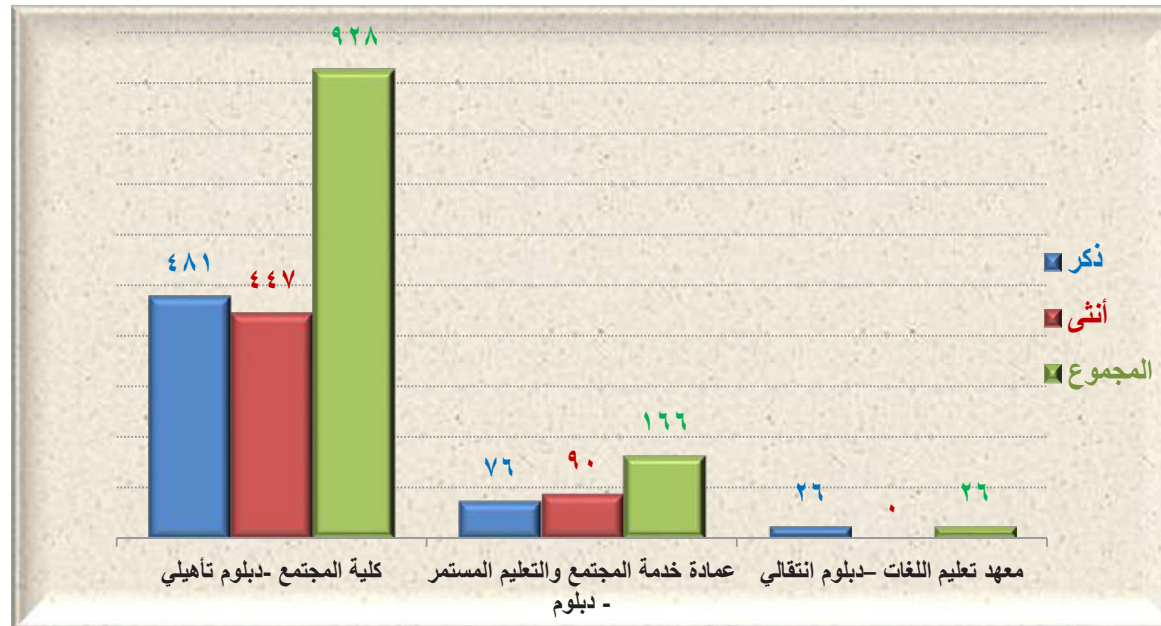
الطلاب المستجدون (الدبلوم والدبلوم التأهيلي والدبلوم الانتقالي) موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩هـ)

البرنامج	الجنس	سعودي	غير سعودي	المجموع
كلية المجتمع (دبلوم تأهيلي)	ذكر	٤٧٩	٢	٤٨١
	أنثى	٤٤٧	٠	٤٤٧
	المجموع	٩٢٦	٢	٩٢٨

البرنامج	الجنس	سعودي	غير سعودي	المجموع
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (دبلوم)	ذكر	٧٤	٢	٧٦
	أنثى	٨٨	٢	٩٠
	المجموع	١٦٢	٤	١٦٦
معهد تعليم اللغات (دبلوم انتقالي)	ذكر	٠	٢٦	٢٦
	أنثى	٠	٠	٠
	المجموع	٠	٢٦	٢٦
الإجمالي العام	ذكر	٥٥٣	٣٠	٥٨٣
	أنثى	٥٣٥	٢	٥٣٧
	المجموع	١٠٨٨	٣٢	١١٢٠

شكل رقم (٢-٢-٤)

الطلاب المستجدون (الدبلوم والدبلوم التأهيلي والدبلوم الانتقالي) موزعون حسب الجهة والجنس في العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)



٥-٢-٢ الطلاب المستجدون لمرحلة الماجستير موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩ هـ):

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٢) والشكل رقم (٥-٢-٢) التاليان أن عدد طلاب الماجستير المستجدين من الذكور بلغ (١٣٠) طالباً من (٣٢١) بنسبة (٤٠,٥ ٪)، في حين أن عدد الطالبات بلغ (١٩١) طالبةً من (٣٢١) بنسبة (٥٩,٥ ٪).

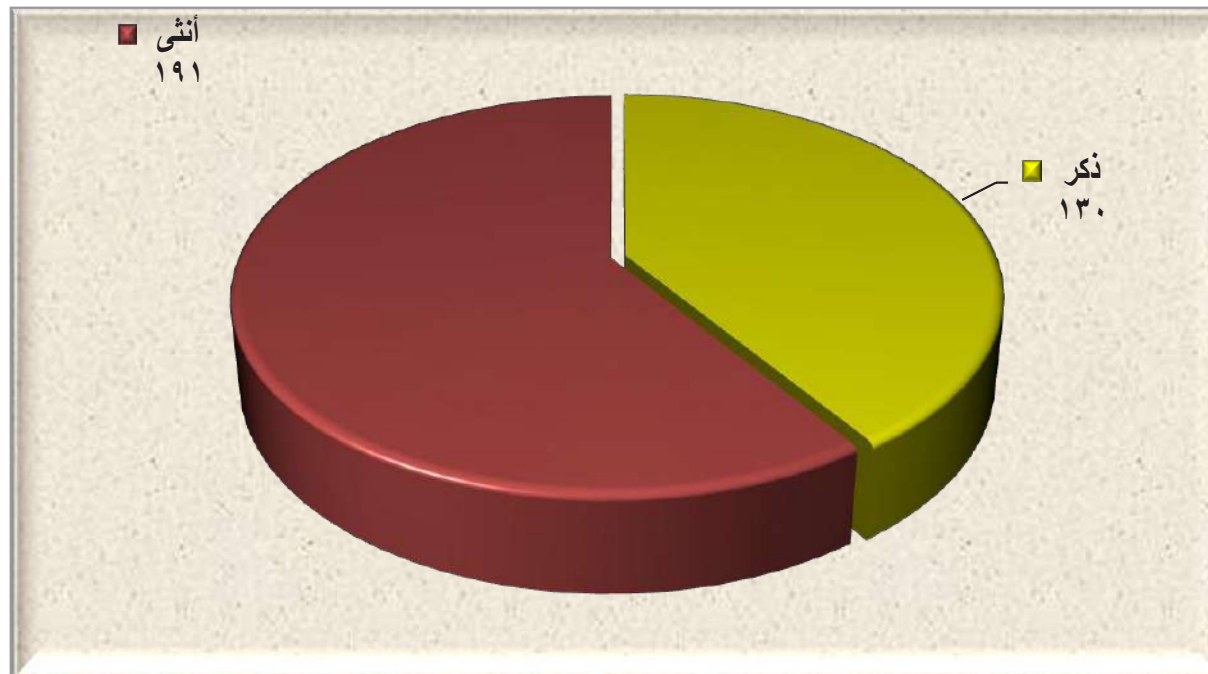
جدول رقم (٥-٢-٢)

الطلاب المستجدون لمرحلة الماجستير موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩ هـ)

الجنس	سعودي	غير سعودي	المجموع
ذكر	١٣٠	٠	١٣٠
أنثى	١٩١	٠	١٩١
المجموع	٣٢١	٠	٣٢١

شكل رقم (٥-٢-٢)

الطلاب المستجدون لمرحلة الماجستير حسب الجنس في العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩ هـ)



٢-٢-٢ طلاب البكالوريوس المستجدون في مقر الجامعة الرئيس موزعون حسب الكلية والقسم ونوع الدراسة والجنسية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٢) والشكل رقم (٢-٢-٢) التاليان توزيع طلاب البكالوريوس المستجدين، حسب الكلية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ).

جدول رقم (٢-٢-٢)

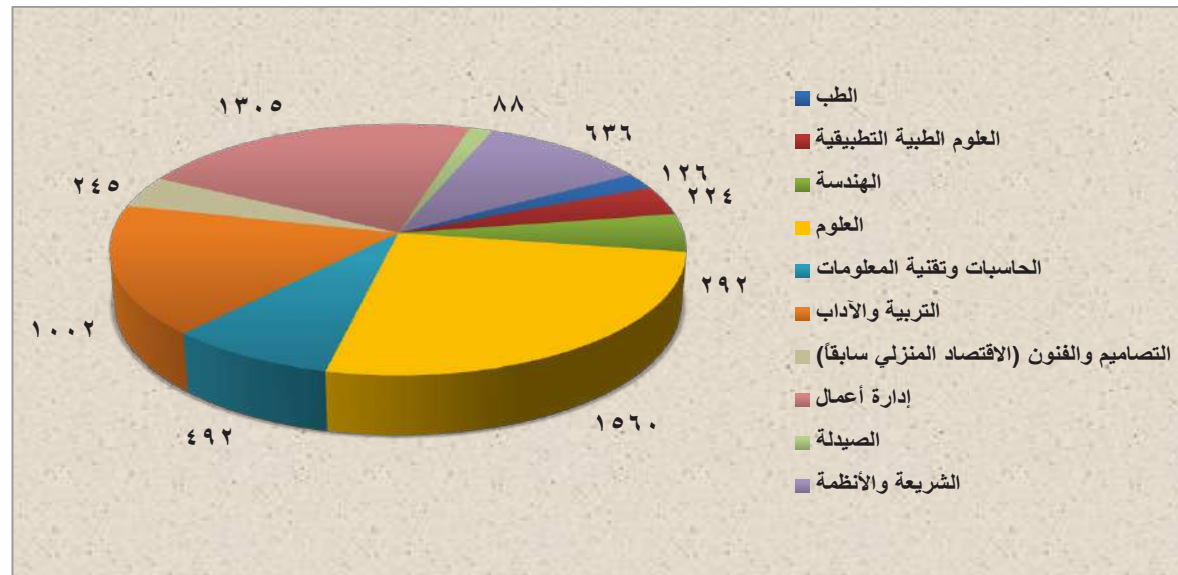
طلاب البكالوريوس المستجدون في مقر الجامعة الرئيس موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)

الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع	
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
كلية الطب	الجراحة	الطب والجراحة	منتظم	٥٨	٦٧	١٢٥	٠	١	١	٥٨	٦٨
	المجموع			٥٨	٦٧	١٢٥	٠	١	١	٥٨	٦٨
كلية الصيدلة	الصيدلانيات	دكتور صيدلة	منتظم	٣٨	٥٠	٨٨	٠	٠	٠	٣٨	٥٠
	المجموع			٣٨	٥٠	٨٨	٠	٠	٠	٣٨	٥٠
كلية العلوم الطبية التطبيقية	التمريض	التمريض	منتظم	٤٧	٤٣	٩٠	٠	١	١	٤٧	٤٤
	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	منتظم	٣٤	٠	٣٤	٠	٠	٠	٣٤	٠
	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	منتظم	٤٩	٥٠	٩٩	٠	٠	٠	٤٩	٥٠
	المجموع			١٣٠	٩٣	٢٢٣	٠	١	١	١٣٠	٩٤
كلية الهندسة	الهندسة	الهندسة	منتظم	٢٧٢	٠	٢٧٢	٢٠	٠	٢٠	٢٩٢	٠
	المجموع			٢٧٢	٠	٢٧٢	٢٠	٠	٢٠	٢٩٢	٠
كلية العلوم	الإحصاء	الإحصاء	منتظم	٨٣	٨٤	١٦٧	٠	٠	٠	٨٣	٨٤
	الأحياء	الأحياء	منتظم	٩٧	١٧٤	٢٧١	١	١٢	١٣	٩٨	١٨٦
	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	١٠٤	١٧٠	٢٧٤	٠	٥	٥	١٠٤	١٧٥
	الفيزياء	الفيزياء	منتظم	١٠٢	١٩٠	٢٩٢	٠	٣	٣	١٠٢	١٩٣
	الكيمياء	الكيمياء	منتظم	١٠٢	١٧٠	٢٧٢	٠	٣	٣	١٠٢	١٧٣
	الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية	منتظم	٨١	١٦٤	٢٤٥	٠	١٥	١٥	٨١	١٧٩
	المجموع			٥٦٩	٩٥٢	١٥٢١	١	٣٨	٣٩	٥٧٠	٩٩٠

الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع		
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	منتظم	١٢٠	٠	١٢٠	٢	٠	٢	١٢٢	٠	١٢٢
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	١٢٤	١٤٧	٢٧١	٣	٧	١٠	١٢٧	١٥٤	٢٨١
	هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	منتظم	٨٦	٠	٨٦	٣	٠	٣	٨٩	٠	٨٩
	المجموع			٣٣٠	١٤٧	٤٧٧	٨	٧	١٥	٣٣٨	١٥٤	٤٩٢
كلية التصميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقا)	التغذية وعلوم الأطعمة	التغذية وعلوم الأطعمة	منتظم	٠	٤٩	٤٩	٠	٠	٠	٠	٤٩	٤٩
	الملابس والنسيج	الملابس والنسيج	منتظم	٠	٢١	٢١	٠	٠	٠	٠	٢١	٢١
	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	منتظم	٠	١٧٥	١٧٥	٠	٠	٠	٠	١٧٥	١٧٥
	المجموع			٠	٢٤٥	٢٤٥	٠	٠	٠	٠	٢٤٥	٢٤٥
كلية الشريعة والأنظمة	الأنظمة	الأنظمة	منتظم	١٤٧	١٧٦	٣٢٣	٢	١	٣	١٤٩	١٧٧	٣٢٦
	الشريعة	الشريعة	منتظم	١٥٤	١٥٠	٣٠٤	٥	١	٦	١٥٩	١٥١	٣١٠
	المجموع			٣٠١	٣٢٦	٦٢٧	٧	٢	٩	٣٠٨	٣٢٨	٦٣٦
كلية التربية والآداب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	١٩٧	٢٢٣	٤٢٠	١	٠	١	١٩٨	٢٢٣	٤٢١
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	منتظم	٨٤	١٤٠	٢٢٤	٢	١٥	١٧	٨٦	١٥٥	٢٤١
	اللغة العربية	اللغة العربية	منتظم	١٦١	١٧٧	٣٣٨	١	١	٢	١٦٢	١٧٨	٣٤٠
	المجموع			٤٤٢	٥٤٠	٩٨٢	٤	١٦	٢٠	٤٤٦	٥٥٦	١٠٠٢
كلية إدارة الأعمال	الإدارة	الإدارة	منتظم	١٥٦	١٦٧	٣٢٣	٢	٥	٧	١٥٨	١٧٢	٣٣٠
	التسويق	التسويق	منتظم	١١٤	١٤٣	٢٥٧	١	٧	٨	١١٥	١٥٠	٢٦٥
	المحاسبة	المحاسبة	منتظم	١٠٩	١١٨	٢٢٧	٠	٥	٥	١٠٩	١٢٣	٢٣٢
	التمويل والاستثمار	التمويل والاستثمار	منتظم	١٢٤	١٥٧	٢٨١	٠	٥	٥	١٢٤	١٦٢	٢٨٦
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	منتظم	٨٦	١٠٤	١٩٠	١	١	٢	٨٧	١٠٥	١٩٢
	المجموع			٥٨٩	٦٨٩	١٢٧٨	٤	٢٣	٢٧	٥٩٣	٧١٢	١٣٠٥
	الإجمالي			٢٧٢٩	٣١٠٩	٥٨٣٨	٤٤	٨٨	١٣٢	٢٧٧٣	٣١٩٧	٥٩٧٠

شكل رقم (٦-٢-٢)

طلاب البكالوريوس المستجدون موزعون حسب الكلية في مقر الجامعة الرئيس خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)



٧-٢-٢ طلاب البكالوريوس المستجدون في المحافظات موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول رقم (٧-٢-٢) والمشكل رقم (٧-٢-٢) التالين توزيع طلاب البكالوريوس المستجدين حسب الكلية الجامعية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ).

جدول رقم (٧-٢-٢)

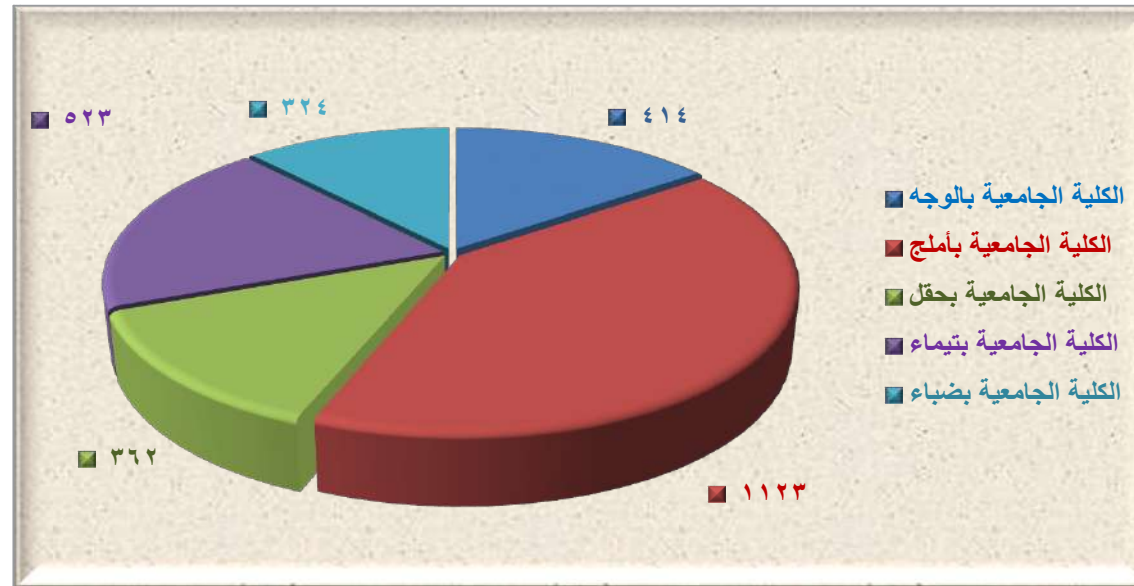
طلاب البكالوريوس المستجدون في المحافظات موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)

اسم الكلية	اسم القسم	اسم التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع	
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
الكلية الجامعية بالوجه	الكيمياء	الكيمياء	منتظم	٣٩	٣٩	٧٨	٠	٠	٠	٣٩	٣٩
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٤٦	٥٩	١٠٥	٠	٠	٠	٤٦	٥٩
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	٢٨	٥٠	٧٨	٠	٠	٠	٢٨	٥٠
	اللغة العربية	اللغة العربية	منتظم	٦٩	٨٦	١٥٥	٠	٠	٠	٦٩	٨٦
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	منتظم	٣٧	٠	٣٧	٠	٠	٠	٣٧	٠
	المجموع			١٨٠	٢٣٤	٤١٤	٠	٠	٠	١٨٠	٢٣٤

اسم الكلية	اسم القسم	اسم التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع	
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
الكلية الجامعية بأملج	الأحياء	الأحياء	منتظم	٠	١٠٣	١٠٣	٠	٠	٠	٠	١٠٣
	التمريض	التمريض	منتظم	٢٩	٣٧	٦٦	٠	٠	٠	٢٩	٣٧
	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٥٠	١٠١	١٥١	٠	٠	٠	٥٠	١٠١
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	١٢٥	١٤٠	٢٦٥	١	٠	١	١٢٦	١٤٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٤٩	٤٨	٩٧	١	٠	١	٥٠	٤٨
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	٧٤	٧٨	١٥٢	٠	١	١	٧٤	٧٩
	اللغة العربية	اللغة العربية	منتظم	١٣٧	١٤٩	٢٨٦	٠	٠	٠	١٣٧	١٤٩
	المجموع			٤٦٤	٦٥٦	١١٢٠	٢	١	٣	٤٦٦	٦٥٧
الكلية الجامعية بحقل	الأحياء	الأحياء	منتظم	٠	٤٣	٤٣	٠	١	١	٠	٤٤
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	٨٤	٨٤	١٦٨	٠	٠	٠	٨٤	٨٤
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	١٦	٤٤	٦٠	٠	١	١	١٦	٤٥
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	٣٥	٥٤	٨٩	٠	٠	٠	٣٥	٥٤
	المجموع			١٣٥	٢٢٥	٣٦٠	٠	٢	٢	١٣٥	٢٢٧
الكلية الجامعية بتيماء	الإدارة	الإدارة	منتظم	٤٥	٦٥	١١٠	٠	١	١	٤٥	٦٦
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	٩٦	٩٩	١٩٥	٠	٠	٠	٩٦	٩٩
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	منتظم	٣٧	٣٦	٧٣	٠	١	١	٣٧	٣٧
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٤٥	٤٥	٩٠	٠	١	١	٤٥	٤٦
	الأحياء	الأحياء	منتظم	٠	٥٢	٥٢	٠	٠	٠	٠	٥٢
	المجموع			٢٢٣	٢٩٧	٥٢٠	٠	٣	٣	٢٢٣	٣٠٠
	الكلية الجامعية بضباء	التسويق	التسويق	منتظم	٧	٥٨	٦٥	٠	٠	٠	٧
تقنية المختبرات الطبية		تقنية المختبرات الطبية	منتظم	٠	٣٥	٣٥	٠	٠	٠	٠	٣٥
علوم الحاسب		علوم الحاسب	منتظم	٤٥	٥١	٩٦	٠	٠	٠	٤٥	٥١
اللغات والترجمة		اللغة الإنجليزية	منتظم	٣٣	٣١	٦٤	٠	١	١	٣٣	٣٢
المحاسبة		المحاسبة	منتظم	٠	٦٣	٦٣	٠	٠	٠	٠	٦٣
المجموع			٨٥	٢٣٨	٣٢٣	٠	١	١	٨٥	٢٣٩	
الإجمالي			١٠٨٧	١٦٥٠	٢٧٣٧	٢	٧	٩	١٠٨٩	١٦٥٧	
			٢٧٤٦								

شكل رقم (٧-٢-٢)

طلاب البكالوريوس المستجدون في المحافظات موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)



٨-٢-٢ الطلاب المستجدون بمرحلة الدبلوم موزعون حسب الجهة والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول التالي رقم (٨-٢-٢) توزيع الطلاب المستجدين بمرحلة الدبلوم حسب الجهة والقسم والتخصص والجنس والجنسية والشكل رقم

(٨-٢-٢) يوضح أعدادهم حسب الجهة.

جدول رقم (٨-٢-٢)

الطلاب المستجدون بمرحلة الدبلوم موزعون حسب الجهة والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)

سم الجهة	اسم القسم	اسم التخصص	سعودي			غير سعودي			المجموع	
			ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
كلية المجتمع	العلوم الطبية المساعدة	الصحة العامة	٤١	٤٢	٨٣	٠	٠	٠	٤١	٤٢
		نظم السجلات الطبية	١٣١	٩٥	٢٢٦	٠	٠	٠	١٣١	٩٥
	علوم إدارية	إدارة الموارد البشرية	١٠٢	١٠٨	٢١٠	٠	٠	٠	١٠٢	١٠٨
		الإدارة المالية	٩٨	٨٥	١٨٣	٠	٠	٠	٩٨	٨٥
	علوم الحاسب	إدارة شبكات الحاسب	٦٨	٥٣	١٢١	٠	٠	٠	٦٨	٥٣
		علوم الحاسب	٣٩	٦٤	١٠٣	٢	٠	٢	٤١	٦٤
	المجموع لكلية المجتمع			٤٧٩	٤٤٧	٩٢٦	٢	٠	٢	٤٨١

اسم الجهة	اسم القسم	اسم التخصص	سعودي			غير سعودي			المجموع		
			ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	سلامة المنشآت والوقاية من الحريق	سلامة المنشآت والوقاية من الحريق	٣٠	٠	٣٠	٢	٠	٢	٣٢	٠	٣٢
	الإدارة المكتبية	الإدارة المكتبية	٢٠	٤٤	٦٤	٠	١	١	٢٠	٤٥	٦٥
	الإرشاد الاسري	الإرشاد الاسري	٢٤	٤٤	٦٨	٠	١	١	٢٤	٤٥	٦٩
المجموع للعمادة			٧٤	٨٨	١٦٢	٢	٢	٤	٧٦	٩٠	١٦٦
معهد تعليم اللغات	اللغة العربية للناطقين بغيرها	اللغة العربية للناطقين بغيرها	٠	٠	٠	٢٦	٠	٢٦	٢٦	٠	٢٦
المجموع لمعهد تعليم اللغات			٠	٠	٠	٢٦	٠	٢٦	٢٦	٠	٢٦
الإجمالي العام			٥٥٣	٥٣٥	١٠٨٨	٣٠	٢	٣٢	٥٨٣	٥٣٧	١١٢٠

شكل رقم (٢-٢-٨)

الطلاب المستجدون بمرحلة الدبلوم موزعون حسب الجهة خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)



٩-٢-٢ الطلاب المستجدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية والقسم والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول رقم (٩-٢-٢) والشكل رقم (٩-٢-٢) التاليان توزيع الطلاب المستجدين بمرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والقسم والتخصص والجنسية والجنس.

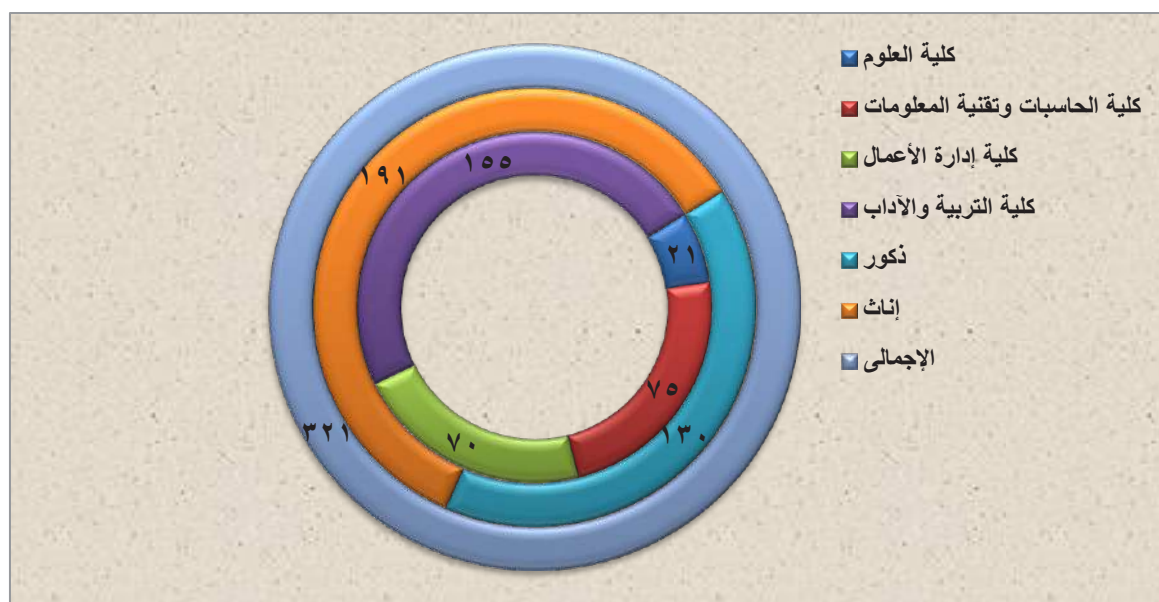
جدول رقم (٩-٢-٢)

الطلاب المستجدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية والقسم والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية المستهدفة	سعودي			غير سعودي			المجموع	
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
كلية التربية والآداب	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي	الماجستير	١٦	١٤	٢٩	٠	٠	٠	١٥	١٤
	أصول التربية	أصول التربية	الماجستير	٥	١٥	٢٠	٠	٠	٠	٥	١٥
	الدراسات الإسلامية	الحديث وعلومه	الماجستير	٦	١٥	٢١	٠	٠	٠	٦	١٥
	القياس والتقويم	القياس والتقويم	الماجستير	٣	١٧	٢٠	٠	٠	٠	٣	١٧
	اللغة العربية	الأدب والبلاغة	الماجستير	١	٥	٦	٠	٠	٠	١	٥
		اللغة العربية وآدابها	الماجستير	١	٦	٧	٠	٠	٠	١	٦
		اللغويات	الماجستير	٠	٧	٧	٠	٠	٠	٠	٧
	علم النفس العيادي	علم النفس العيادي	الماجستير	٦	١٧	٢٣	٠	٠	٠	٦	١٧
	المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق التدريس	الماجستير	١٠	١٢	٢٢	٠	٠	٠	١٠	١٢
	الرياضيات	الرياضيات	الماجستير	٤	١٧	٢١	٠	٠	٠	٤	١٧
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	أمن المعلومات	أمن المعلومات	الماجستير	٣٦	٣٩	٧٥	٠	٠	٠	٣٦	٣٩
كلية إدارة الأعمال	إدارة الأعمال التنفيذي	إدارة الأعمال التنفيذي	الماجستير	٤٣	٢٧	٧٠	٠	٠	٠	٤٣	٢٧
المجموع				١٣٠	١٩١	٣٢١	٠	٠	٠	١٣٠	١٩١

شكل رقم (٢-٢-٩)

الطلاب المستجدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)



٢-٢-١٠ الطلاب المستجدون في الجامعة موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٢-١٠) والشكل رقم (٢-٢-١٠) التاليان أن معدل التغير السنوي لأعداد الطلاب المستجدين بالجامعة، والموزعين حسب الشهادات العلمية التي تمنحها الجامعة قد شهد العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ) ارتفاعاً في عدد طلاب الماجستير بمعدل تغير بلغ (١٥٤,٧٦ ٪)، وكذلك ارتفاع عدد طلاب البكالوريوس (انتظام) بمعدل تغير بلغ (١٣,٠٩ ٪) عن العام السابق له، بينما تراجع عدد طلاب مراحل الدبلوم (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) عن العام السابق بمعدل تغير بلغ (٢٧,٦- ٪).

جدول رقم (٢-٢-١٠)

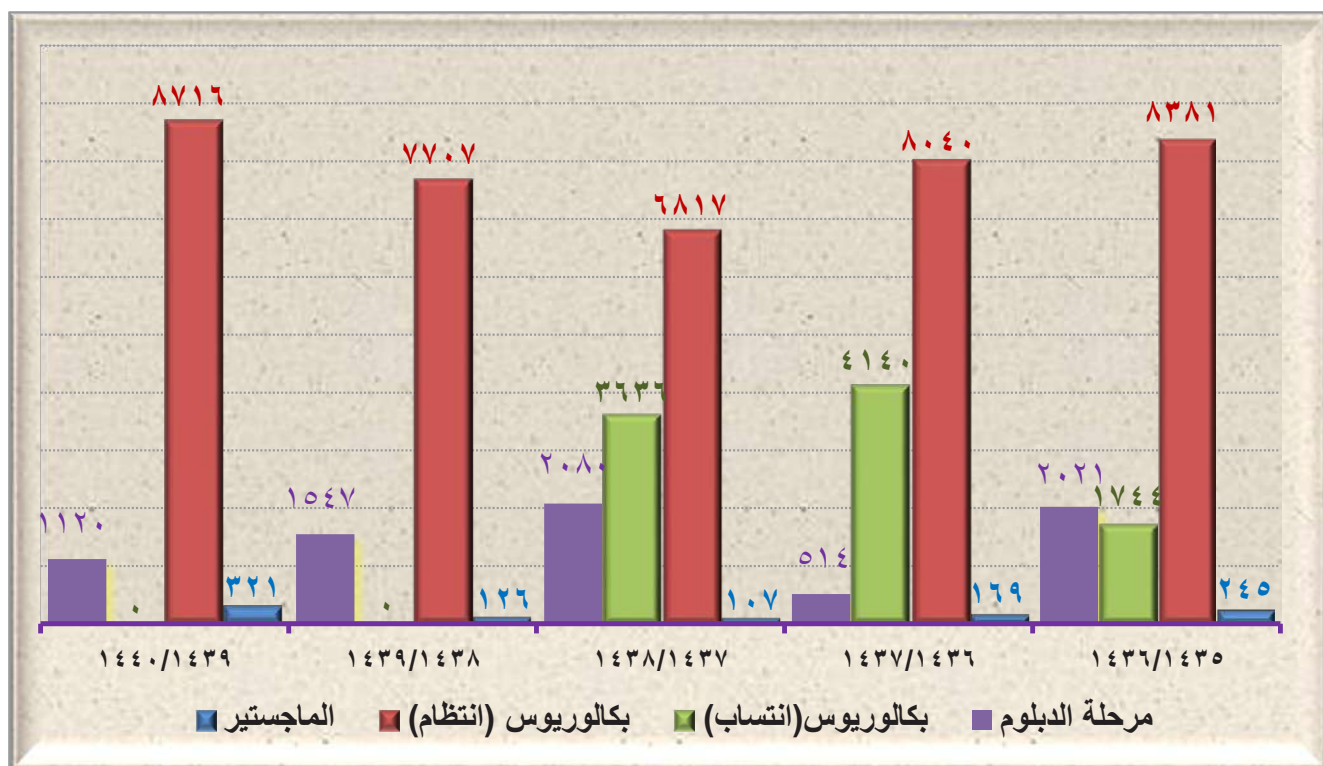
تطور أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفترة (١٤٣٥ / ١٤٣٦هـ حتى ١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)

المرحلة الدراسية	العام الجامعي	١٤٣٥ / ١٤٣٦	١٤٣٦ / ١٤٣٧	١٤٣٧ / ١٤٣٨	١٤٣٨ / ١٤٣٩	١٤٣٩ / ١٤٤٠
الماجستير	٢٤٥	١٦٩	١٠٧	١٢٦	٣٢١	
معدل التغير السنوي	٤٠,٨٢- ٪	٣١,٠٢- ٪	٣٦,٦٩- ٪	١٧,٧٦+ ٪	١٥٤,٧٦+ ٪	

العام الجامعي	المرحلة الدراسية	١٤٣٥/١٤٣٦	١٤٣٦/١٤٣٧	١٤٣٧/١٤٣٨	١٤٣٨/١٤٣٩	١٤٣٩/١٤٤٠
بكالوريوس (انتظام)		٨٣٨١	٨٠٤٠	٦٨١٧	٧٧٠٧	٨٧١٦
معدل التغير السنوي		%٦,٣٨	%٤,٠٧-	%١٥,٢١-	%١٣,٠٦+	%١٣,٠٩+
بكالوريوس (انتساب)		١٧٤٤	٤١٤٠	٣٦٣٦	٠	٠
معدل التغير السنوي		%٣٧,٠٦-	%١٣٧,٣٩	%١٢,١٧-	%١٠٠-	%٠
مرحلة الدبلوم		٢٠٢١	٥١٤	٢٠٨٠	١٥٤٧	١١٢٠
معدل التغير السنوي		%٤,٦١	%٧٤,٥٧-	%٣٠٤,٦٧	%٢٥,٦٣-	%٢٧,٦-

شكل رقم (٢-٢-١٠)

الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفترة (١٤٣٥ - ١٤٤٠هـ)



٣-٢ الطلاب المقيدون:

١-٣-٢ الطلاب المقيدون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩ هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٣-٢) والشكل رقم (١-٣-٢) التاليان أن عدد طلاب وطالبات (الدبلوم التأهيلي بكلية المجتمع) بلغ (١٧٦٧) طالباً وطالبة من (٤٢٠٥٣) بنسبة (٤,٢٪)، وعدد طلاب وطالبات (الدبلوم بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر) بلغ (١٧٧) طالباً وطالبة بنسبة (٠,٤٢٪)، وبلغ عدد طلاب الدبلوم الانتقالي بمعهد تعليم اللغات (٥٤) بنسبة (٠,١٣٪)، في حين أن عدد الطلاب والطالبات (بكالوريوس) بلغ (٣٩٤١٦) طالباً وطالبة بنسبة (٩٣,٧٣٪)، بينما بلغ عدد طلاب وطالبات الماجستير (٦٣٩) طالباً وطالبة بنسبة (١,٥٢٪).

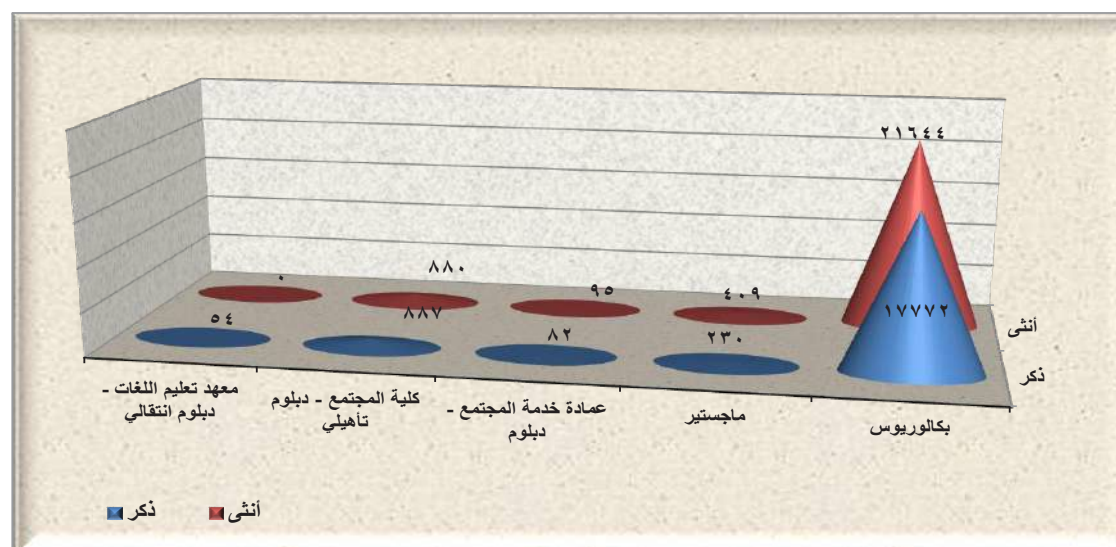
جدول رقم (١-٣-٢)

الطلاب المقيدون موزعون حسب الدرجات العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩ هـ)

البرنامج	ذكر	أنثى	المجموع	النسبة %
كلية المجتمع - دبلوم تأهيلي	٨٨٧	٨٨٠	١٧٦٧	٤,٢ %
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - دبلوم	٨٢	٩٥	١٧٧	٠,٤٢ %
معهد تعليم اللغات - دبلوم انتقالي	٥٤	٠	٥٤	٠,١٣ %
بكالوريوس	١٧٧٧٢	٢١٦٤٤	٣٩٤١٦	٩٣,٧٣ %
ماجستير	٢٣٠	٤٠٩	٦٣٩	١,٥٢ %
المجموع	١٩٠٢٥	٢٣٠٢٨	٤٢٠٥٣	١٠٠ %

شكل رقم (١-٣-٢)

الطلاب المقيدون موزعون حسب الدرجات العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩ هـ)



٢-٣-٢ طلاب البكالوريوس المقيدون في مدينة تبوك موزعون حسب الكليات والأقسام ونوع الدراسة والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٣-٢) والشكل رقم (٢-٣-٢) التاليان توزيع طلاب البكالوريوس المقيدين في مدينة تبوك حسب الكليات والأقسام والتخصص ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ).

جدول رقم (٢-٣-٢)

طلاب البكالوريوس المقيدون في مدينة تبوك موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال

العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)

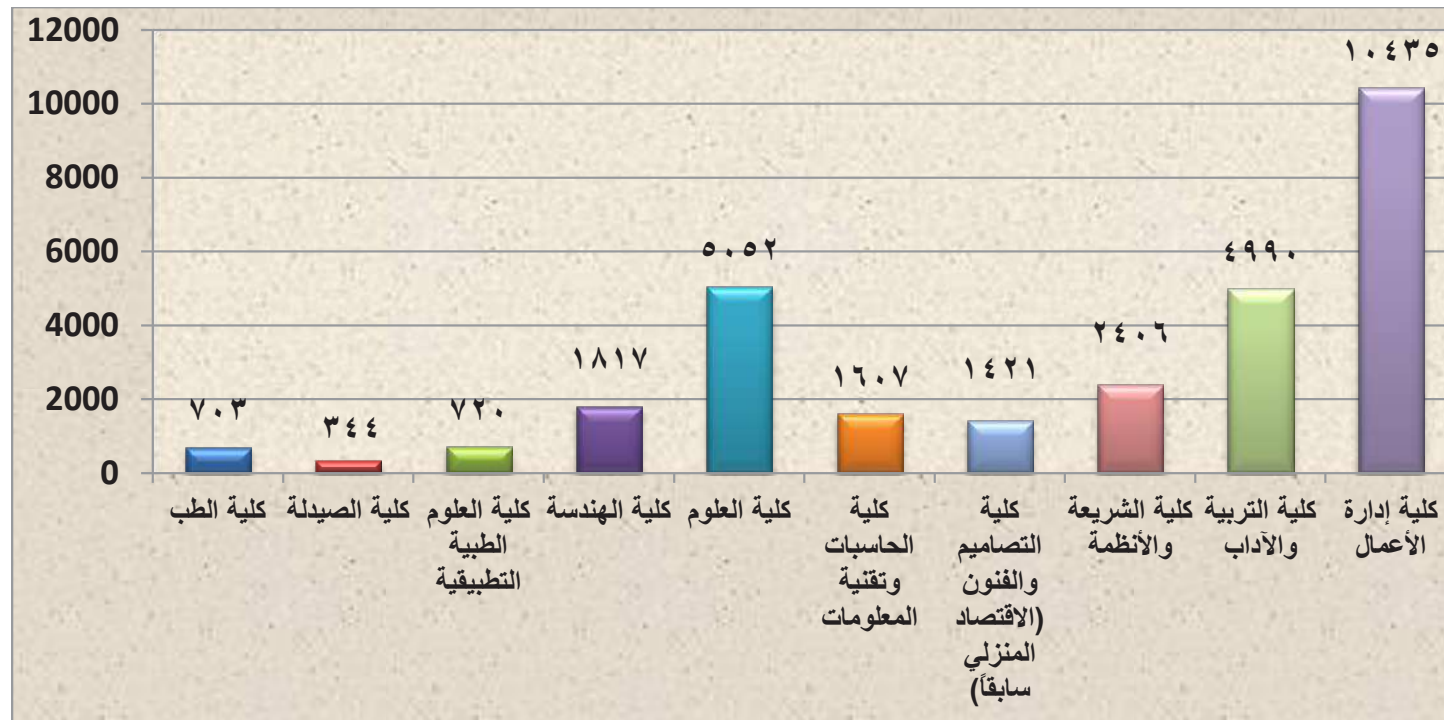
الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع	
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
كلية الطب	الجراحة	الطب والجراحة	منتظم	٣٢١	٣٨٠	٧٠١	١	١	٢	٣٢٢	٣٨١
				١٧١	١٧٣	٣٤٤	٠	٠	٠	١٧١	١٧٣
كلية الصيدلة	الصيدلانيات	دكتور صيدلة	منتظم	١٤٩	١٦٢	٣١١	٠	١	١	١٤٩	١٦٣
				١٤٩	٠	١٤٩	٠	٠	٠	١٤٩	٠
كلية العلوم الطبية التطبيقية	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	منتظم	١١٠	١٥٧	٢٦٧	٠	٠	٠	١١٠	١٥٧
				١١٠	٠	١١٠	٠	٠	٠	١١٠	٠
كلية الهندسة	الهندسة	الهندسة	منتظم	٣٦٣	٠	٣٦٣	٢٨	٠	٢٨	٣٩١	٠
				٣١٣	٠	٣١٣	٩	٠	٩	٣٢٢	٠
كلية الهندسة	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	منتظم	٢٨٢	٠	٢٨٢	١١	٠	١١	٢٩٣	٠
				٤١٤	٠	٤١٤	١٦	٠	١٦	٤٣٠	٠
كلية الهندسة	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	منتظم	٤	٠	٤	٠	٠	٠	٤	٠
				٣٤١	٠	٣٤١	٣٦	٠	٣٦	٣٧٧	٠
كلية العلوم	الإحصاء	الإحصاء	منتظم	٢٣٦	٨٤	٣٢٠	٠	٠	٠	٢٣٦	٨٤
				٣٧٤	٧٠٥	١٠٧٩	٣	٢٢	٢٥	٣٧٧	٧٢٧
كلية العلوم	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٣٥٠	٥٥٠	٩٠٠	٣	٨	١١	٣٥٣	٥٥٨
				٣٠٩	٦٠٣	٩١٢	٢	٨	١٠	٣١١	٦١١
كلية العلوم	الكيمياء	الكيمياء	منتظم	٣٤٥	٦٩٨	١٠٤٣	١	١١	١٢	٣٤٦	٧٠٩
				٢٩٢	٤١٧	٧٠٩	٣	٢٨	٣١	٢٩٥	٤٤٥

الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع	
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	أنثى
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	منتظم	٣٥٠	٠	٣٥٠	٩	٠	٩	٣٥٩	٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٣٦٩	٥٨٤	٩٥٣	٣٦	١٩	٣٨٦	٦٠٣	٩٨٩
	هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	منتظم	٢٤٥	٠	٢٤٥	١٤	٠	١٤	٢٥٩	٠
كلية التصميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقا)	التغذية وعلوم الأطعمة	التغذية وعلوم الأطعمة	منتظم	٣٧٢	٠	٣٧٢	٤	٤	٠	٣٧٦	٣٧٦
	الملابس والنسيج	الملابس والنسيج	منتظم	٤٥٧	٠	٤٥٧	٣	٣	٠	٤٦٠	٤٦٠
	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	منتظم	٥٨٣	٠	٥٨٣	٢	٢	٠	٥٨٥	٥٨٥
كلية الشريعة والأنظمة	الأنظمة	الأنظمة	منتظم	٦٦٤	٦٩٩	١٣٦٣	٦	١	٥	٦٦٩	٧٠٠
	الشريعة	الشريعة	منتظم	٤٨١	٤٩٨	٩٧٩	٥٨	١	٥٧	٥٣٨	٤٩٩
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	٨٣٦	١٠٦٥	١٩٠١	٤٠	٤	٣٦	٨٧٢	١٠٦٩
كلية التربية والآداب	التربية الخاصة	إعاقة بصرية	منتظم	٣٤٤	٥٨٢	٩٢٦	٤	٢٦	٣٠	٣٤٨	٦٠٨
			منتسب	٩٤	٧٥	١٦٩	٢	٠	٢	٩٦	٧٥
			المجموع	٤٣٨	٦٥٧	١٠٩٥	٦	٢٦	٣٢	٤٤٤	٦٨٣
	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	منتظم	٥٥٤	٩١٥	١٤٦٩	١٩	٥	١٤	٥٦٨	٩٢٠
			منتسب	٣٥	٢٢	٥٧	٠	٠	٠	٣٥	٢٢
			المجموع	٥٨٩	٩٣٧	١٥٢٦	١٩	٥	١٤	٦٠٣	٩٤٢
	اللغات والترجمة	اللغة العربية	منتظم	٥٢٧	٨٢٣	١٣٥٠	٢٧	١٥	١٢	٥٣٩	٨٣٨
			منتسب	٣٢١٤	٢٣١٥	٥٥٢٩	١٤	١٢	٢	٣٢١٦	٢٣٢٧
			المجموع	٣٧٤١	٣١٣٨	٦٨٧٩	٤١	٢٧	١٤	٣٧٥٥	٣١٦٥
كلية إدارة الأعمال	الإدارة	الإدارة	منتظم	٥٢٧	٨٢٣	١٣٥٠	٢٧	١٥	١٢	٥٣٩	٨٣٨
			منتسب	٣٢١٤	٢٣١٥	٥٥٢٩	١٤	١٢	٢	٣٢١٦	٢٣٢٧
			المجموع	٣٧٤١	٣١٣٨	٦٨٧٩	٤١	٢٧	١٤	٣٧٥٥	٣١٦٥

الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع	
				المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى
كلية إدارة الأعمال	التسويق	التسويق	منتظم	٩٨٦	٦١١	٣٧٥	١٢	٩	٣	٩٩٨	٦٢٠
			منتسب	٢١٨	٧١	١٤٧	٢	٠	٢	٢٢٠	٧١
			المجموع	١٢٠٤	٦٨٢	٥٢٢	١٤	٩	٥	١٢١٨	٦٩١
	المحاسبة	المحاسبة	منتظم	١٠٨٠	٦٠٤	٤٧٦	٢٤	١٣	١١	١١٠٤	٦١٧
			منتظم	٩٨٥	٥٥٩	٤٢٦	١٣	١٠	٣	٩٩٨	٥٦٩
			منتظم	١٩٣	١٠٧	٨٦	٢	١	١	١٩٥	١٠٨
الإجمالي			منتظم	٢٢٨٤٢	١٢٥١٠	١٠٣٣٢	٤٩١	١٩٢	٢٩٩	٢٣٣٣٣	١٢٧٠٢
			منتسب	٦١٤٤	٢٥٢٣	٣٦١١	١٨	١٢	٦	٦١٦٢	٢٥٤٥
			المجموع	٢٨٩٨٦	١٥٠٤٣	١٣٩٤٣	٥٠٩	٢٠٤	٣٠٥	٢٩٤٩٥	١٥٢٧

شكل رقم (٢-٣-٢)

طلاب البكالوريوس المقيدون في مدينة تبوك موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)



٣-٣-٢ طلاب البكالوريوس المقيدون في المحافظات موزعون حسب الكليات الجامعية والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٢) والشكل رقم (٣-٣-٢) التاليان توزيع طلاب البكالوريوس المقيدين حسب الكليات الجامعية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنسية والجنس.

جدول رقم (٣-٣-٢)

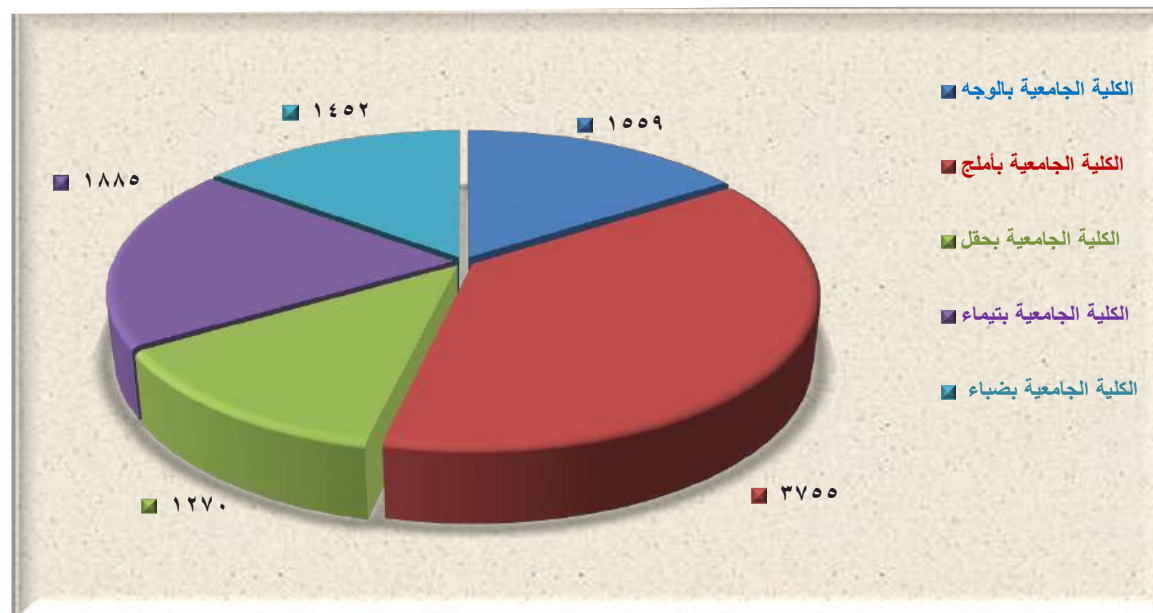
طلاب البكالوريوس المقيدون في المحافظات موزعون حسب الكليات الجامعية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)

الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع	
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
الكلية الجامعية بالوجه	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٣٣	٣	٣٦	٠	٠	٠	٣٣	٣
	الكيمياء	الكيمياء	منتظم	١١٤	٢٥٣	٣٦٧	٠	٢	٢	١١٤	٢٥٥
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٤٧	٢٤٠	٢٨٧	٠	٠	٠	٤٧	٢٤٠
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	٤٥	١٩٠	٢٣٥	٠	٠	٠	٤٥	١٩٠
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	منتظم	٤٠	٠	٤٠	٠	٠	٠	٤٠	٠
	اللغة العربية	اللغة العربية	منتظم	٢٤٧	٣٤٤	٥٩١	٠	١	١	٣٤٧	٣٤٥
	المجموع			٥٢٦	١٠٣٠	١٥٥٦	٠	٣	٣	٥٢٦	١٠٣٣
الكلية الجامعية بأملج	الأحياء	الأحياء	منتظم	٠	٣٤٥	٣٤٥	٠	٠	٠	٠	٣٤٥
	التمريض	التمريض	منتظم	٢٩	١٣٤	١٦٣	٠	٠	٠	٢٩	١٣٤
	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٢٨٦	٣٣٥	٦٢١	٠	٠	٠	٢٨٦	٣٣٥
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	٤٠٩	٣٩٥	٨٠٤	١	٠	١	٤١٠	٣٩٥
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٢٢٢	١٣٨	٣٦٠	٢	٠	٢	٢٢٤	١٣٨
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	٢٠٤	٢٩٦	٥٠٠	٠	١	١	٢٠٤	٢٩٧
	اللغة العربية	اللغة العربية	منتظم	٣٦١	٥٩٧	٩٥٨	٠	٠	٠	٣٦١	٥٩٧
الكلية الجامعية بحقل	المجموع			١٥١١	٢٢٤٠	٣٧٥١	٣	١	٤	١٥١٤	٢٢٤١
	الأحياء	الأحياء	منتظم	٧٢	٤٥	١١٧	٠	١	١	٧٢	٤٦
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	٢٤٢	٣١٨	٥٦٠	١	٠	١	٢٤٣	٣١٨
	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٠	٩٩	٩٩	٠	١	١	٠	١٠٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٦٣	٢٢٥	٢٨٨	١	٢	٣	٦٤	٢٢٧
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	٤٤	١٥٦	٢٠٠	٠	٠	٠	٤٤	١٥٦
	المجموع			٤٢١	٨٤٣	١٢٦٤	٢	٤	٦	٤٢٣	٨٤٧

الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع	
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
الكلية الجامعية بتيما	الإدارة	الإدارة	منتظم	٥٠	٣٣٣	٣٨٣	٠	١	١	٥٠	٣٣٤
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	٣٢٨	٢٩٢	٦٢٠	٠	٠	٠	٣٢٨	٢٩٢
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	منتظم	٥٧	١١٤	١٧١	٠	١	١	٥٧	١١٥
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٤٥	١٣٣	١٧٨	٠	٠	٠	٤٥	١٣٣
	الأحياء	الأحياء	منتظم	١٢٩	٢٠٢	٣٣١	٠	٠	٠	١٢٩	٢٠٢
	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٨٤	١١٦	٢٠٠	٠	٠	٠	٨٤	١١٦
	المجموع			٦٩٣	١١٩٠	١٨٨٣	٠	٢	٢	٦٩٣	١١٩٢
الكلية الجامعية بضباء	الأحياء	الأحياء	منتظم	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١
	التسويق	التسويق	منتظم	١١٢	٣٢٦	٤٣٨	٠	٢	٢	١١٢	٣٢٨
	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	منتظم	٠	١٣٣	١٣٣	٠	٠	٠	٠	١٣٣
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٢١١	١٩٧	٤٠٨	١	١	٢	٢١٢	١٩٨
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	منتظم	٤٤	١٤٨	١٩٢	٠	٢	٢	٤٤	١٥٠
	المحاسبة	المحاسبة	منتظم	٠	٢٧٤	٢٧٤	٠	٠	٠	٠	٢٧٤
	المجموع			٣٦٧	١٠٧٩	١٤٤٦	١	٥	٦	٣٦٨	١٠٨٤
الإجمالي				٣٥١٨	٦٣٨٢	٩٩٠٠	٦	١٥	٢١	٣٥٢٤	٦٣٩٧

شكل رقم (٢-٣-٣)

طلاب البكالوريوس المقيدون موزعون حسب الكليات الجامعية بالمحافظات خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)



٤-٣-٢ الطلاب المقيدون بمراحل الدبلوم موزعون حسب الجهة والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول رقم (٤-٣-٢) والشكل رقم (٤-٣-٢) التاليان توزيع الطلبة المقيدين بمراحل الدبلوم (الدبلوم والدبلوم التأهيلي والدبلوم الانتقالي) حسب الجهة والقسم والتخصص والجنسية والجنس.

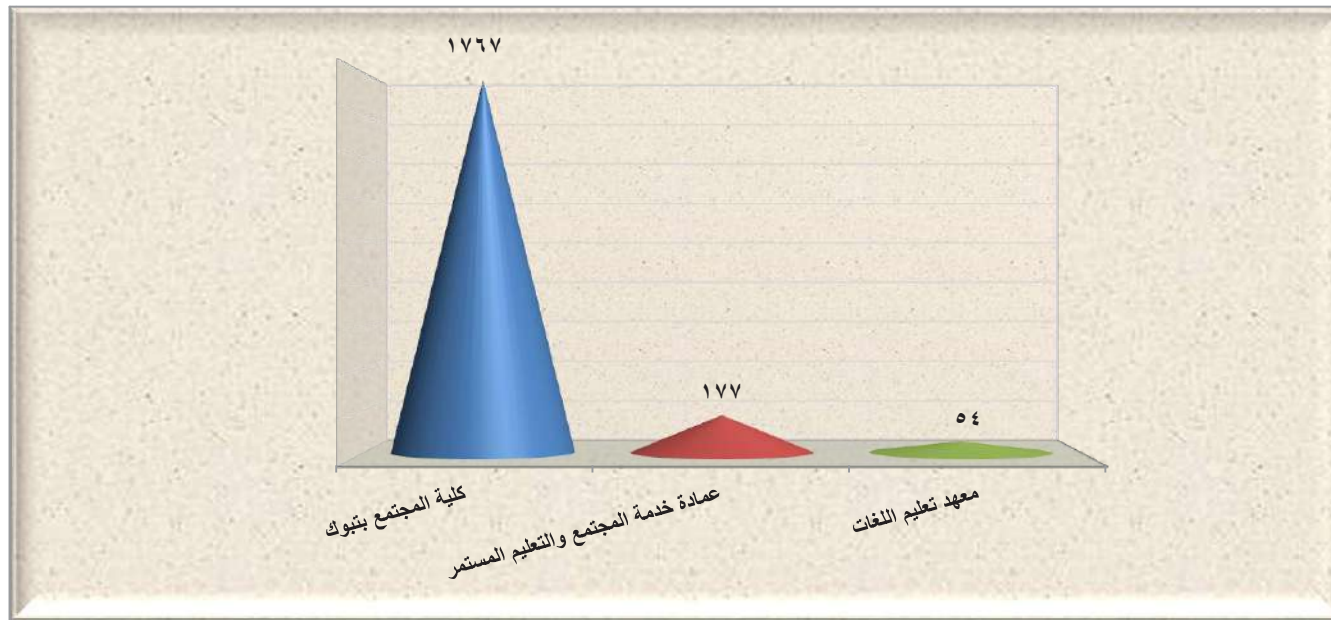
جدول رقم (٤-٣-٢)

الطلاب المقيدون بمراحل الدبلوم (الدبلوم والدبلوم التأهيلي والدبلوم الانتقالي) موزعون حسب الجهة والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

الجهة	القسم	التخصص	سعودي			غير سعودي			المجموع								
			ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع						
كلية المجتمع	علوم الحاسب	إدارة شبكات الحاسب	١٠٢	٨٤	١٨٦	٠	٠	٠	١٠٢	٨٤	١٨٦						
		علوم الحاسب	٧٠	١١٤	١٨٤	٢	٠	٢	٧٢	١١٤	١٨٦						
	العلوم الطبية المساعدة	الصحة العامة	١٥٤	١٣٦	٢٩٠	٠	٠	٠	١٥٤	١٣٦	٢٩٠						
		نظم السجلات الطبية	٢٤٠	١٩٢	٤٣٢	٠	٠	٠	٢٤٠	١٩٢	٤٣٢						
	علوم إدارية	إدارة الموارد البشرية	١٦٧	٢٠٦	٣٧٣	٠	٠	٠	١٦٧	٢٠٦	٣٧٣						
		الإدارة المالية	١٥٢	١٤٨	٣٠٠	٠	٠	٠	١٥٢	١٤٨	٣٠٠						
إجمالي الكلية (دبلوم تأهيلي)									٨٨٥	٨٨٠	١٧٦٥	٢	٠	٢	٨٨٧	٨٨٠	١٧٦٧
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	الارشاد الاسري	الارشاد الاسري	٢٤	٤٥	٦٩	٠	١	١	٢٤	٤٦	٧٠						
	دبلوم التربية العام	دبلوم التربية العام	٦	٤	١٠	٠	٠	٠	٦	٤	١٠						
	سلامة المنشآت والوقاية من الحريق	سلامة المنشآت والوقاية من الحريق	٣٠	٠	٣٠	٢	٠	٢	٣٢	٠	٣٢						
	الإدارة المكتبية	الإدارة المكتبية	٢٠	٤٤	٦٤	٠	١	١	٢٠	٤٥	٦٥						
إجمالي العمادة (دبلوم)									٨٠	٩٣	١٧٣	٢	٢	٤	٨٢	٩٥	١٧٧
معهد تعليم اللغات	اللغة العربية للناطقين بغيرها	اللغة العربية للناطقين بغيرها	٠	٠	٠	٥٤	٠	٥٤	٥٤	٠	٥٤						
	إجمالي المعهد (دبلوم انتقالي)									٠	٠	٠	٥٤	٠	٥٤	٥٤	٠
الإجمالي العام									٩٦٥	٩٧٣	١٩٣٨	٥٨	٢	٦٠	١٠٢٣	٩٧٥	١٩٩٨

شكل رقم (٢-٣-٤)

الطلاب المقيدون بمراحل الدبلوم (الدبلوم والدبلوم التأهيلي والدبلوم الانتقالي) موزعون حسب الجهة خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)



٥-٣-٢ الطلاب المقيدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والدرجة العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول رقم (٥-٣-٢) والشكل رقم (٥-٣-٢) التاليان توزيع الطلبة المقيدين بمرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والقسم والتخصص والدرجة العلمية والجنسية والجنس.

جدول رقم (٥-٣-٢)

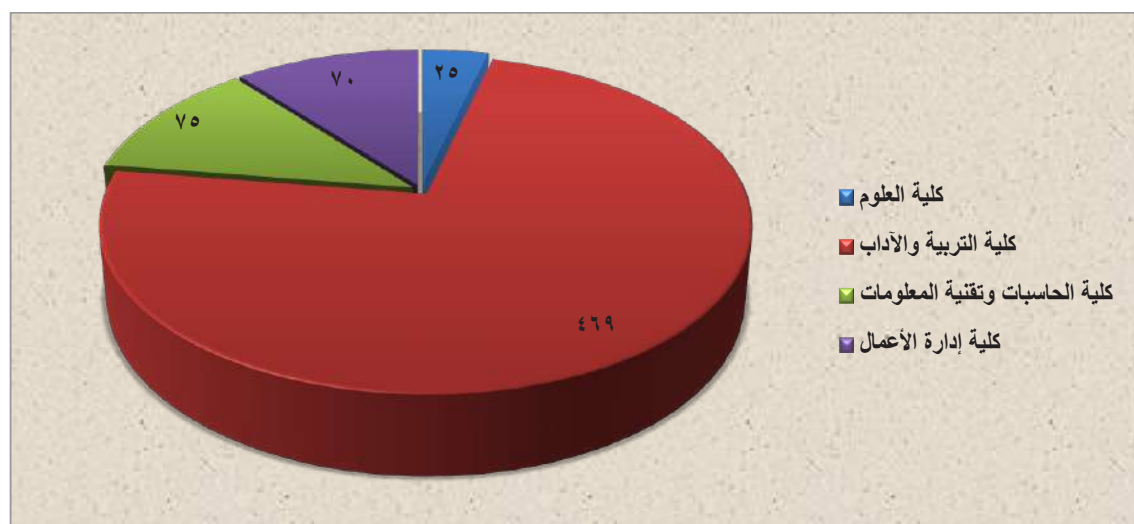
الطلاب المقيدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والدرجة العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية المستهدفة	سعودي			غير سعودي			المجموع	
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
كلية التربية والآداب	أصول التربية	أصول التربية	الماجستير	١٥	٥٠	٦٥	٠	٠	٠	١٥	٥٠
	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي	الماجستير	٢٧	٥٧	٨٤	٠	٠	٠	٢٧	٥٧

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية المستهدفة	سعودي			غير سعودي			المجموع	
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
كلية التربية والآداب	الدراسات الإسلامية	الحديث وعلومه	الماجستير	١٦	٤٤	٦٠	٠	٠	٠	١٦	٤٤
	القياس والتقويم	القياس والتقويم	الماجستير	٧	٣٦	٤٣	٠	٠	٠	٧	٣٦
	اللغة العربية	الآداب والبلاغة	الماجستير	٢١	٢٤	٤٥	٠	٠	٠	٢١	٢٤
		اللغة العربية وآدابها	الماجستير	٢	٧	٩	٠	٠	٠	٢	٧
		اللغويات	الماجستير	٩	١٩	٢٨	٠	٠	٠	٩	١٩
	علم النفس العيادي	علم النفس العيادي	الماجستير	١٩	٣٤	٥٣	٠	٠	٠	١٩	٣٤
	المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق التدريس	الماجستير	٢٩	٥٣	٨٢	٠	٠	٠	٢٩	٥٣
كلية العلوم	الرياضيات	الرياضيات	الماجستير	٦	١٨	٢٤	١	١	٠	٦	١٩
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	أمن المعلومات	أمن المعلومات	الماجستير	٣٦	٣٩	٧٥	٠	٠	٠	٣٦	٣٩
كلية إدارة الأعمال	إدارة الأعمال التنفيذي	إدارة الأعمال التنفيذي	الماجستير	٤٣	٢٧	٧٠	٠	٠	٠	٤٣	٢٧
المجموع				٢٣٠	٤٠٨	٦٣٨	١	١	٠	٢٣٠	٤٠٩

شكل رقم (٢-٣-٥)

الطلاب المقيدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)



٤-٢ الطلاب الخريجون:

يوضح الجدول رقم (٤-٢) والشكل رقم (٤-٢) التاليان أن مجموع الخريجين بلغ (٧٧٥٣) طالباً وطالبة، منهم (٩٢) طالباً وطالبة بمرحلة الماجستير و(٧١١٦) طالباً وطالبة بمرحلة البكالوريوس، و(١٣٧) طالباً وطالبة بمرحلة الدبلوم و(٤٠٨) طلاب وطالبات بمرحلة الدبلوم التأهيلي.

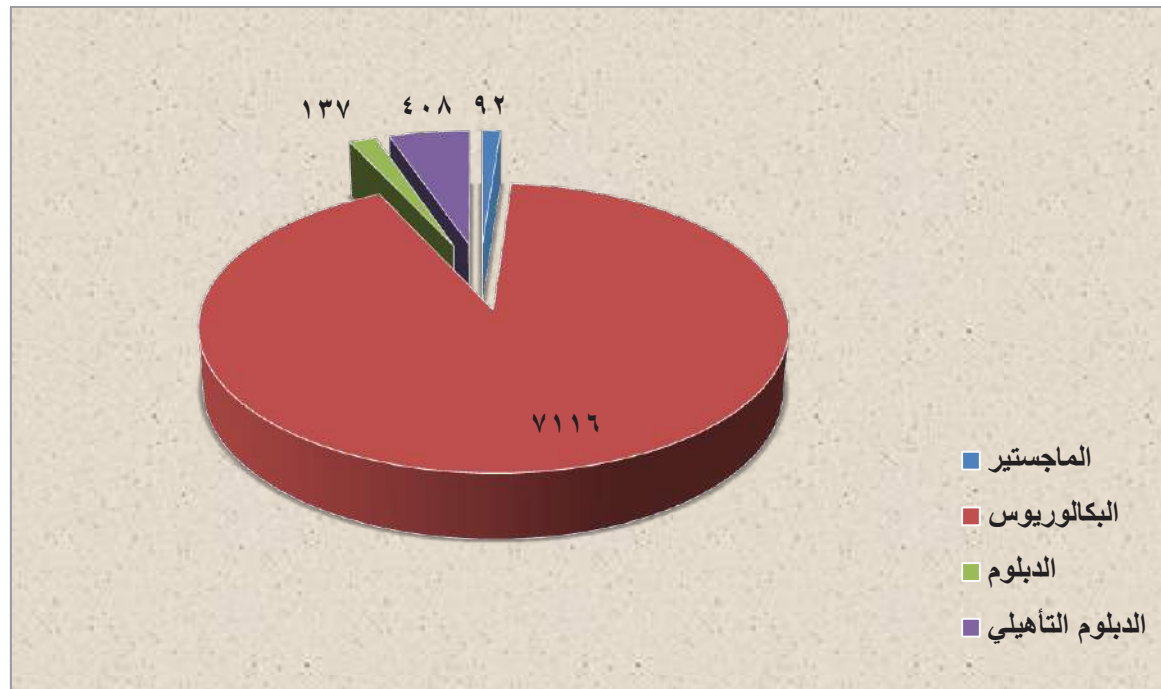
جدول رقم (٤-٢)

الطلاب الخريجون موزعون حسب الدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

الدرجة العلمية	ذكر	أنثى	المجموع
الماجستير	٣٧	٥٥	٩٢
البكالوريوس	٢٥٧١	٤٥٤٥	٧١١٦
الدبلوم	٦١	٧٦	١٣٧
الدبلوم التأهيلي	١٧٧	٢٣١	٤٠٨
المجموع	٢٨٤٦	٤٩٠٧	٧٧٥٣

شكل رقم (٤-٢)

الطلاب الخريجون موزعون حسب الدرجة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)



٢-٤-١ الطلاب الخريجون (مرحلة البكالوريوس) حسب نوع الدراسة:

يوضح الجدول رقم (٢-٤-١) والشكل رقم (٢-٤-١) التاليان تفاصيل الخريجين في مرحلة البكالوريوس، فقد بلغ عدد الطلبة الخريجين السعوديين

(٧٠٥٦) طالباً وطالبة من (٧١١٦) بنسبة (٩٩,١٦٪)، في حين أن عدد الطلبة الخريجين غير السعوديين بلغ (٦٠) طالباً وطالبة بنسبة (٠,٨٤٪).

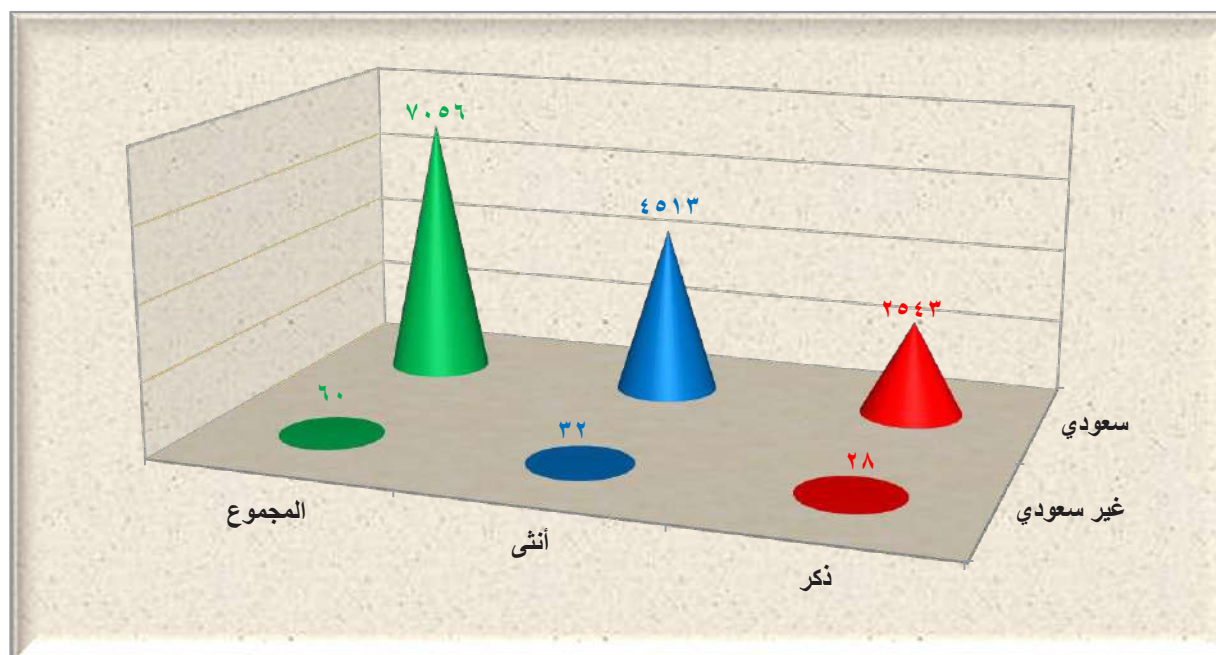
جدول رقم (٢-٤-١)

الطلاب الخريجون (مرحلة البكالوريوس) موزعون حسب نوع الدراسة والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠ هـ)

نوع الدراسة			سعودي			غير سعودي			المجموع	
نوع الدراسة	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع
منتظم	١٨٠٧	٣٧٩٤	٥٦٠١	٢٦	٢٨	٥٤	١٨٣٣	٣٨٢٢	٥٦٥٥	
منتسب	٧٣٦	٧١٩	١٤٥٥	٢	٤	٦	٧٣٨	٧٢٣	١٤٦١	
المجموع	٢٥٤٣	٤٥١٣	٧٠٥٦	٢٨	٣٢	٦٠	٢٥٧١	٤٥٤٥	٧١١٦	

شكل رقم (٢-٤-١)

الطلاب الخريجون (مرحلة البكالوريوس) موزعون حسب الجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠ هـ)



٢-٤-٢ الطلاب الخريجون من مراحل الدبلوم موزعون حسب البرنامج:

يوضح الجدول رقم (٢-٤-٢) والشكل رقم (٢-٤-٢) التالين أن عدد الطلاب السعوديين (الخريجين) من مراحل الدبلوم (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) بلغ (٥٤٥) طالباً وطالبة منهم (٢٣٨) طالباً بنسبة (٤٣,٦٧٪)، بينما بلغ عدد الطالبات (٣٠٧) بنسبة (٥٦,٣٣٪).

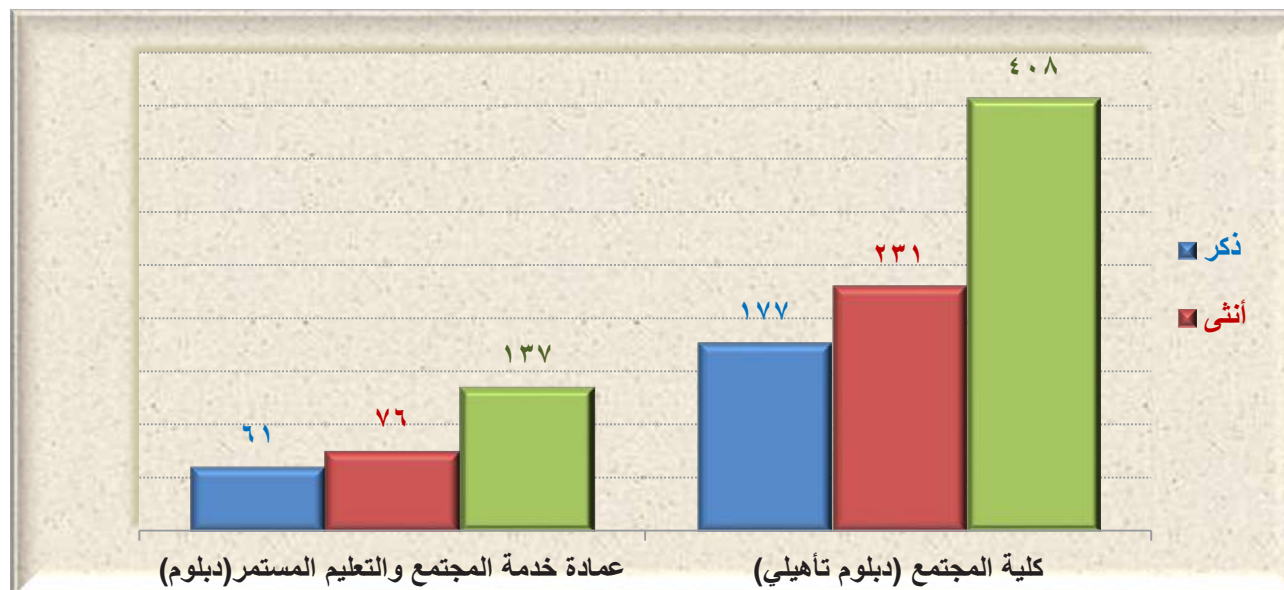
جدول رقم (٢-٤-٢)

الطلاب الخريجون من مراحل الدبلوم (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) موزعون حسب البرنامج والجنسية والجنس
خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

الجنسية			سعودي			غير سعودي			المجموع	
البرنامج	الجنس	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (دبلوم)		١٣٣	٥٩	٧٤	١٣٧	٢	٢	٤	٦١	٧٦
كلية المجتمع (دبلوم تأهيلي)		٤٠٨	١٧٧	٢٣١	٤٠٨	٠	٠	٠	١٧٧	٢٣١
المجموع العام		٥٤١	٢٣٦	٣٠٥	٥٤٥	٢	٢	٤	٢٣٨	٣٠٧

شكل رقم (٢-٤-٢)

الطلاب الخريجون من مراحل الدبلوم موزعون حسب البرنامج والجنس
خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)



٣-٤-٢ الطلاب الخريجون من الدراسات العليا خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩ هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٤-٢) والشكل رقم (٣-٤-٢) التاليان أن عدد طلاب الدراسات العليا الخريجين من مرحلة الماجستير بلغ (٩٢) طالباً وطالبةً منهم (٣٧) طالباً بنسبة (٤٠,٢٢٪)، بينما بلغ عدد الطالبات الخريجات (٥٥) طالبةً بنسبة (٥٩,٧٨٪).

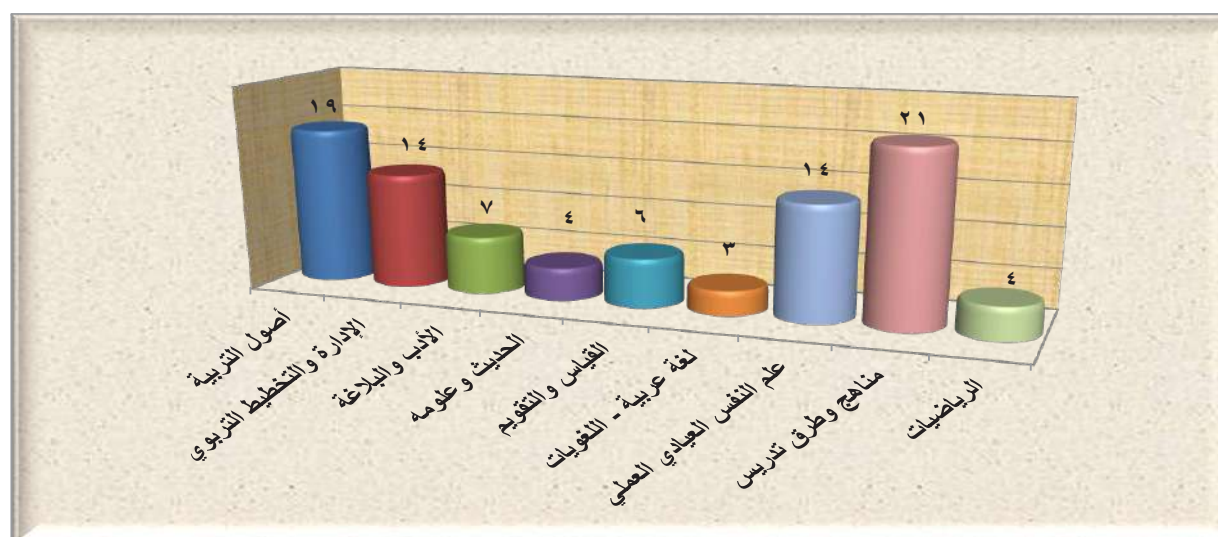
جدول رقم (٣-٤-٢)

طلاب الدراسات العليا (الماجستير) الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصصات والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩ هـ)

اسم الكلية	التخصص	الدرجة العلمية	ذكر	أنثى	المجموع
كلية التربية والآداب	أصول التربية	الماجستير	٤	١٥	١٩
	الإدارة والتخطيط التربوي	الماجستير	٤	٩	١٤
	الأدب والبلاغة	الماجستير	٣	٤	٧
	الحديث وعلومه	الماجستير	١	٣	٤
	القياس والتقويم	الماجستير	٠	٦	٦
	لغة عربية - اللغويات	الماجستير	٣	٠	٣
	علم النفس العيادي العملي	الماجستير	٨	٦	١٤
	مناهج وطرق تدريس	الماجستير	١١	١٠	٢١
	الرياضيات	الماجستير	٢	٢	٤
كلية العلوم	الإجمالي		٣٧	٥٥	٩٢

شكل رقم (٣-٤-٢)

طلاب الدراسات العليا الخريجون موزعون حسب التخصصات العلمية خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩ هـ)



٢-٤-٤ طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول التالي رقم (٢-٤-٤) توزيع طلاب البكالوريوس الخريجين حسب الكليات والتخصصات والجنس خلال العام الجامعي

(١٤٣٩/١٤٤٠هـ).

جدول رقم (٢-٤-٤)

طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصصات والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)

اسم الكلية	التخصص	الدرجة العلمية	ذكر	أنثى	المجموع
الصيدلة	دكتور صيدلة	البكالوريوس	١٦	٠	١٦
الشرعية والانظمة	الأنظمة	البكالوريوس	٩٨	١٣٧	٢٣٥
	الشرعية	البكالوريوس	٦٨	٥٢	١٢٠
كلية إدارة الأعمال	إدارة	البكالوريوس	٦٤٧	٨٢٤	١٤٧١
	تسويق	البكالوريوس	٧٤	١٥٩	٢٣٣
	محاسبة	البكالوريوس	٤٢	١٦٥	٢٠٧
	التمويل والاستثمار	البكالوريوس	٢٢	١٠١	١٢٣
كلية التصاميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)	التغذية وعلوم الأطعمة	البكالوريوس	٠	١٥٠	١٥٠
	السكن وإدارة المنزل	البكالوريوس	٠	١٨٦	١٨٦
	الملابس والنسيج	البكالوريوس	٠	١١٤	١١٤
كلية التربية والآداب	التربية الخاصة - إعاقة بصرية	البكالوريوس	٥	٢	٧
	التربية الخاصة - إعاقة سمعية	البكالوريوس	٠	٢٢	٢٢
	التربية الخاصة - إعاقة عقلية	البكالوريوس	٣١	٥٠	٨١
	التربية الخاصة - التوحد	البكالوريوس	٢٨	١	٢٩
	التربية الخاصة - صعوبات تعلم	البكالوريوس	٢	٨	١٠
	دراسات إسلامية	البكالوريوس	١٧١	٢٥٠	٤٢١
	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٩٦	١٧٣	٢٦٩
	لغة عربية	البكالوريوس	٩٠	١٩٩	٢٨٩
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات	البكالوريوس	٢٦	٠	٢٦
	هندسة الحاسب	البكالوريوس	٢١	٠	٢١
	علوم الحاسب	البكالوريوس	٣٢	٩٩	١٣١
كلية الطب	الطب والجراحة	البكالوريوس	٣٦	٤٧	٨٣

اسم الكلية	التخصص	الدرجة العلمية	ذكر	أنثى	المجموع
كلية العلوم	الأحياء	البكالوريوس	٦٣	١٦٠	٢٢٣
	الرياضيات	البكالوريوس	٣٤	٩٤	١٢٨
	الفيزياء	البكالوريوس	٢٩	٩٨	١٢٧
	الكيمياء	البكالوريوس	٥٠	١٣٥	١٨٥
	الإحصاء	البكالوريوس	١٤	٠	١٤
	الكيمياء الحيوية	البكالوريوس	٤٢	٥٢	٩٤
كلية العلوم الطبية التطبيقية	التمريض	البكالوريوس	٣٢	٣٠	٦٢
	العلاج الطبيعي	البكالوريوس	٢٤	٠	٢٤
	تقنية مختبرات طبية	البكالوريوس	١٩	٣٤	٥٣
كلية الهندسة	الهندسة الصناعية	البكالوريوس	٢٧	٠	٢٧
	الهندسة الميكانيكية	البكالوريوس	٢٧	٠	٢٧
	هندسة كهربائية	البكالوريوس	٩٦	٠	٩٦
	هندسة مدنية	البكالوريوس	٨٧	٠	٨٧
الكلية الجامعية بأمّالج	الأحياء	البكالوريوس	٠	٦٤	٦٤
	التمريض	البكالوريوس	٠	٢٤	٢٤
	الرياضيات	البكالوريوس	٦٠	٥١	١١١
	علوم الحاسب	البكالوريوس	٣٠	٧١	١٠١
	دراسات إسلامية	البكالوريوس	١٠٩	٥	١١٤
	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٤٥	٤٨	٩٣
	لغة عربية	البكالوريوس	٢٢	١٦٩	١٩١
	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٢٧	٧٨	١٠٥
الكلية الجامعية بحقل	الرياضيات	البكالوريوس	٠	١٩	١٩
	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٥	٣٩	٥٤
	الأحياء	البكالوريوس	١٨	٠	١٨
	لغة إنجليزية	البكالوريوس	٤	٤٩	٥٣
	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٩	٤٢	٥١
الكلية الجامعية بتيماء	علوم الحاسب	البكالوريوس	٠	٢٨	٢٨
	الأحياء	البكالوريوس	٣٦	٢٦	٦٢
	الإدارة	البكالوريوس	٠	٧٠	٧٠
	الرياضيات	البكالوريوس	١٢	١٧	٢٩

المجموع	أنثى	ذكر	الدرجة العلمية	التخصص	اسم الكلية
١	١	٠	البكالوريوس	الأحياء	الكلية الجامعية بضاء
٧٧	٥٩	١٨	البكالوريوس	تسويق	
٢١	٢١	٠	البكالوريوس	تقنية مختبرات طبية	
٥٣	٣٠	٢٣	البكالوريوس	علوم الحاسب	
٣٨	٢٩	٩	البكالوريوس	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	
٥٣	٥٣	٠	البكالوريوس	محاسبة	
١٨	٣	١٥	البكالوريوس	الرياضيات	الكلية الجامعية بالوجه
٨٤	٦٣	٢١	البكالوريوس	الكيمياء	
٣٩	٣٩	٠	البكالوريوس	علوم الحاسب	
٥٠	٤٣	٧	البكالوريوس	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	
١٠٤	٦٢	٤٢	البكالوريوس	لغة عربية	
٧١١٦	٤٥٤٥	٢٥٧١	الإجمالي		

٢-٤-٥ طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب المقر والكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٤-٥) والشكل رقم (٢-٤-٥) التاليان طلاب البكالوريوس الخريجين موزعين حسب المقرات والكليات والدرجة العلمية

والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ).

جدول رقم (٢-٤-٥)

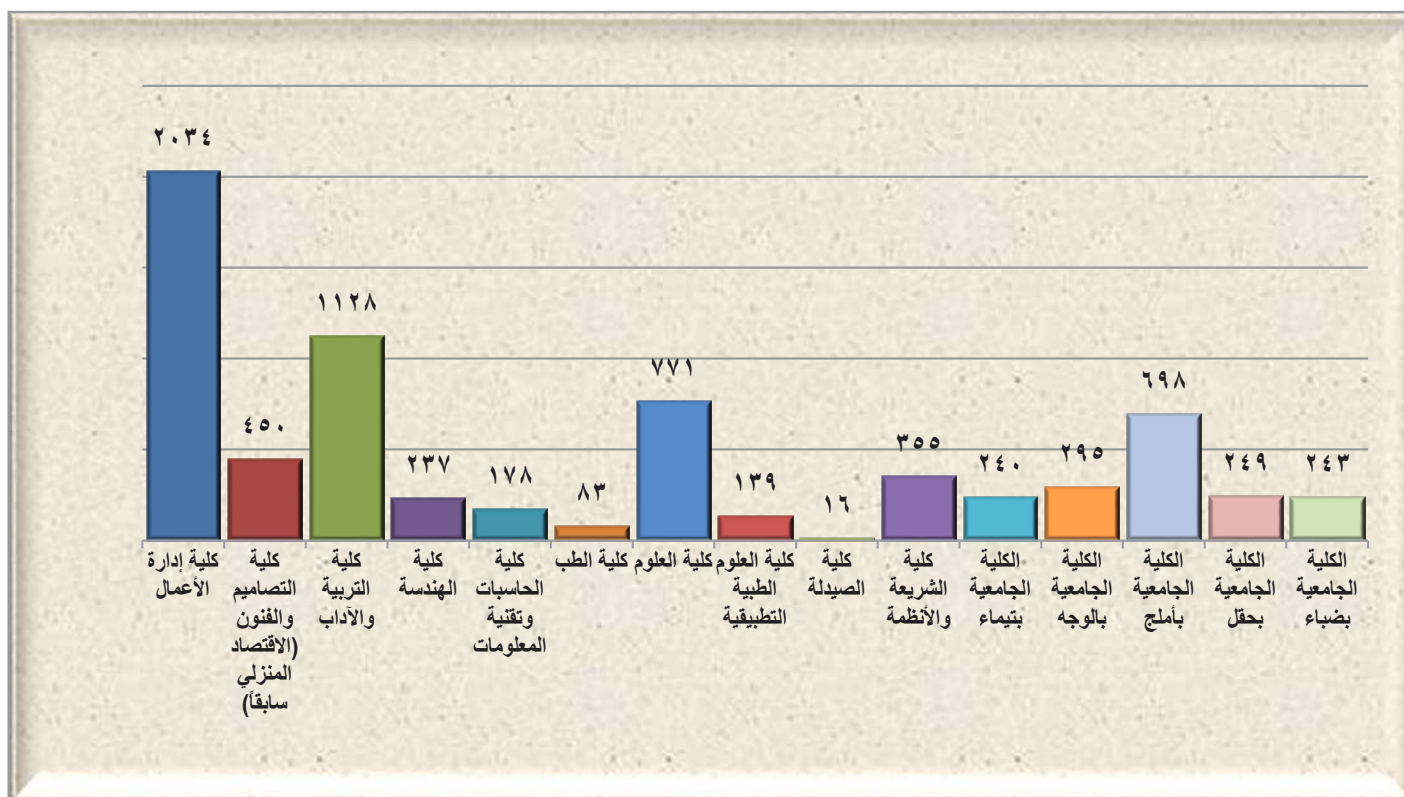
طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب المقرات والكليات والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)

المقر	اسم الكلية	الدرجة العلمية	ذكر	أنثى	المجموع
تبوك	كلية إدارة الأعمال	البكالوريوس	٧٨٥	١٢٤٩	٢٠٣٤
تبوك	كلية التصميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقا)	البكالوريوس	٠	٤٥٠	٤٥٠
تبوك	كلية التربية والآداب	البكالوريوس	٤٢٣	٧٠٥	١١٢٨
تبوك	كلية الهندسة	البكالوريوس	٢٣٧	٠	٢٣٧
تبوك	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	البكالوريوس	٧٩	٩٩	١٧٨
تبوك	كلية الطب	البكالوريوس	٣٦	٤٧	٨٣
تبوك	كلية العلوم	البكالوريوس	٢٣٢	٥٣٩	٧٧١
تبوك	كلية العلوم الطبية التطبيقية	البكالوريوس	٧٥	٦٤	١٣٩
تبوك	كلية الصيدلة	البكالوريوس	١٦	٠	١٦

المقر	اسم الكلية	الدرجة العلمية	ذكر	أنثى	المجموع
تبوك	كلية الشريعة والأنظمة	البكالوريوس	١٦٦	١٨٩	٣٥٥
تيماء	الكلية الجامعية بتيماء	البكالوريوس	٥٧	١٨٣	٢٤٠
الوجه	الكلية الجامعية بالوجه	البكالوريوس	٨٥	٢١٠	٢٩٥
أملج	الكلية الجامعية بأملج	البكالوريوس	٢٦٦	٤٣٢	٦٩٨
حقل	الكلية الجامعية بحقل	البكالوريوس	٦٤	١٨٥	٢٤٩
ضباء	الكلية الجامعية بضباء	البكالوريوس	٥٠	١٩٣	٢٤٣
الإجمالي			٢٥٧١	٤٥٤٥	٧١١٦

شكل رقم (٢-٤-٥)

طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)



٦-٤-٢ طلاب الدبلوم الخريجون موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول رقم (٦-٤-٢) والشكل رقم (٦-٤-٢) التالين طلاب الدبلوم الخريجين موزعين حسب الكليات والتخصص والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ).

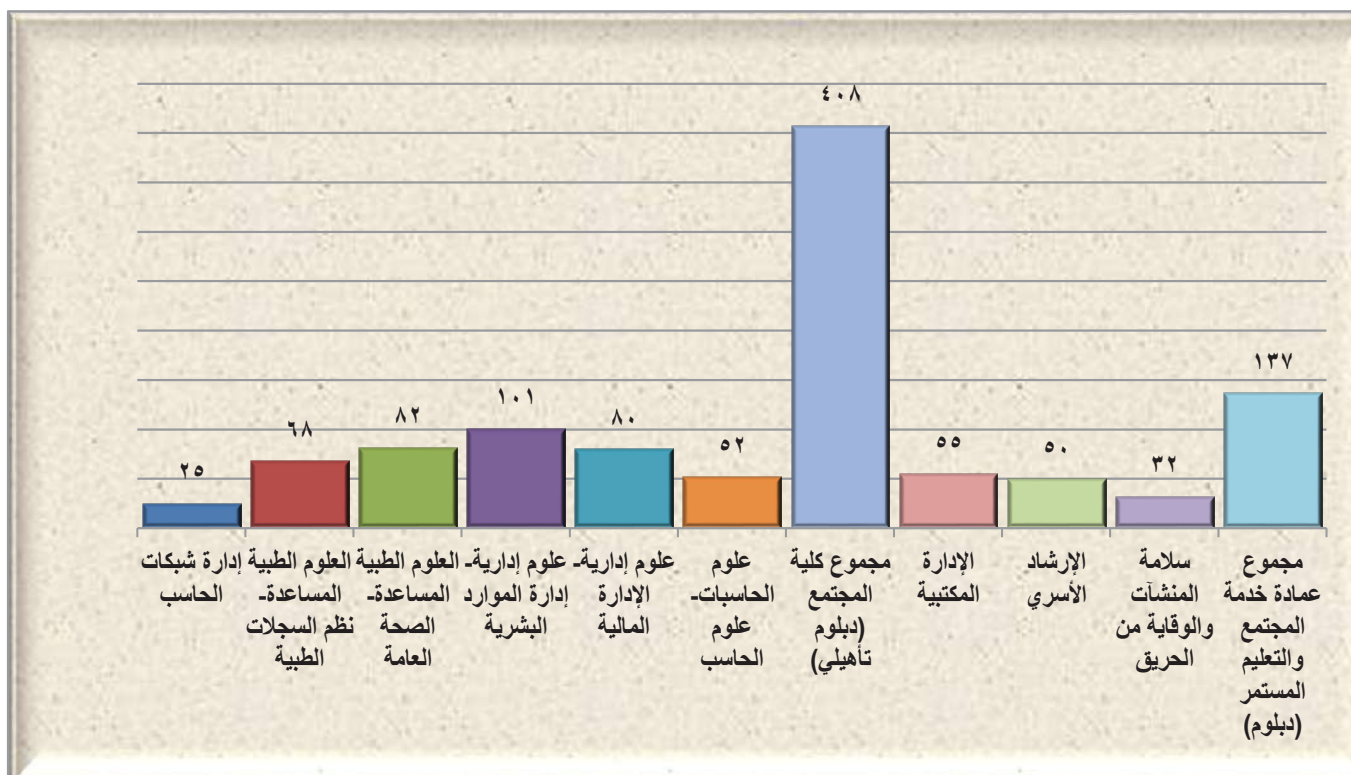
جدول رقم (٦-٤-٢)

طلاب الدبلوم الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصص والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)

المجموع	أنثى	ذكر	الدرجة العلمية	التخصص	الكلية
٢٥	١٣	١٢	دبلوم تأهيلي	إدارة شبكات الحاسب	كلية المجتمع بتبوك
٦٨	٣٧	٣١	دبلوم تأهيلي	العلوم الطبية المساعدة- نظم السجلات الطبية	
٨٢	٤٦	٣٦	دبلوم تأهيلي	العلوم الطبية المساعدة- الصحة العامة	
١٠١	٥٢	٤٩	دبلوم تأهيلي	علوم إدارية- إدارة الموارد البشرية	
٨٠	٤٤	٣٦	دبلوم تأهيلي	علوم إدارية- الإدارة المالية	
٥٢	٣٩	١٣	دبلوم تأهيلي	علوم الحاسبات- علوم الحاسب	
٤٠٨	٢٣١	١٧٧	مجموع كلية المجتمع (دبلوم تأهيلي)		
٥٥	٤٢	١٣	دبلوم	الإدارة المكتبية	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
٥٠	٣٤	١٦	دبلوم	الإرشاد الأسري	
٣٢	٠	٣٢	دبلوم	سلامة المنشآت والوقاية من الحريق	
١٣٧	٧٦	٦١	مجموع عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (دبلوم)		
٥٤٥	٣٠٧	٢٣٨	الإجمالي		

شكل رقم (٦-٤-٢)

طلاب الدبلوم الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصصات خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)



٧-٤-٢ طلاب الدراسات العليا الخريجون موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول رقم (٧-٤-٢) والشكل رقم (٧-٤-٢) التاليان طلاب الدراسات العليا الخريجين موزعين حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس

خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ).

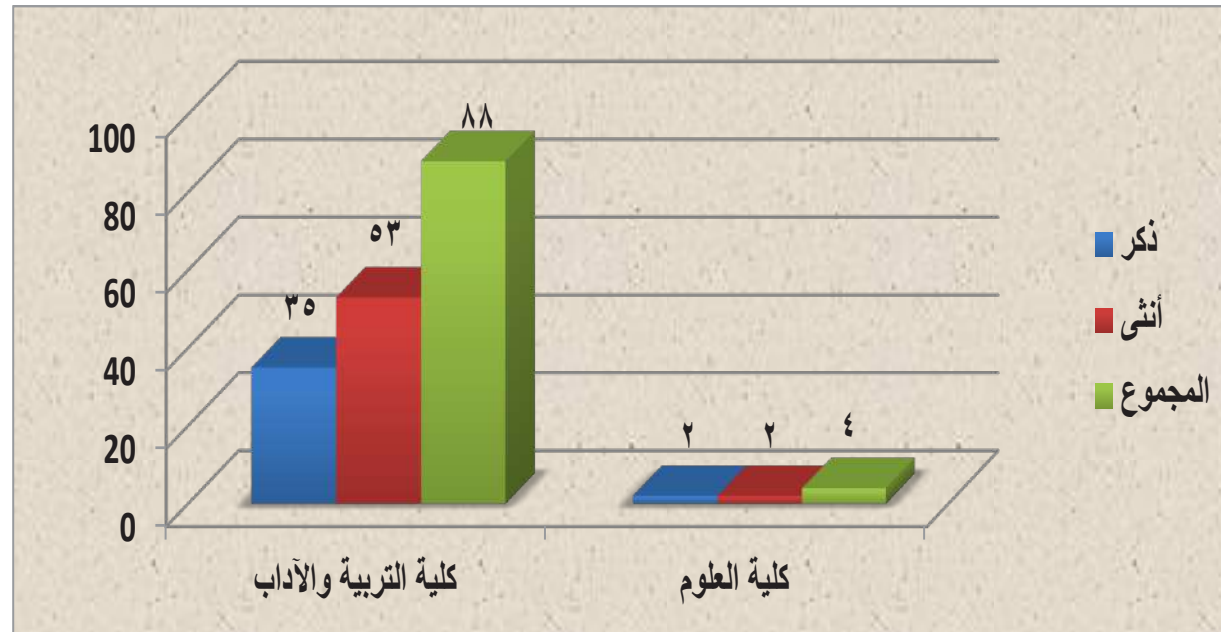
جدول رقم (٧-٤-٢)

طلاب الدراسات العليا الخريجون موزعون حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)

المجموع	أنثى	ذكر	الدرجة العلمية	الكلية
٨٨	٥٣	٣٥	الماجستير	كلية التربية والآداب
٤	٢	٢	الماجستير	كلية العلوم
٩٢	٥٥	٣٧	المجموع	

شكل رقم (٢-٤-٧)

طلاب الدراسات العليا الخريجون موزعون حسب الكليات والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)



٥-٢ الحركات الأكاديمية للطلاب:

١-٥-٢ الحركات الأكاديمية للطلاب وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل الأول للعام الجامعي

(١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٥-١) والشكل رقم (٢-٥-١) التالين توزيع الطلاب حسب الحركات الأكاديمية وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل

الدراسي الأول من العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ).

جدول رقم (٢-٥-١)

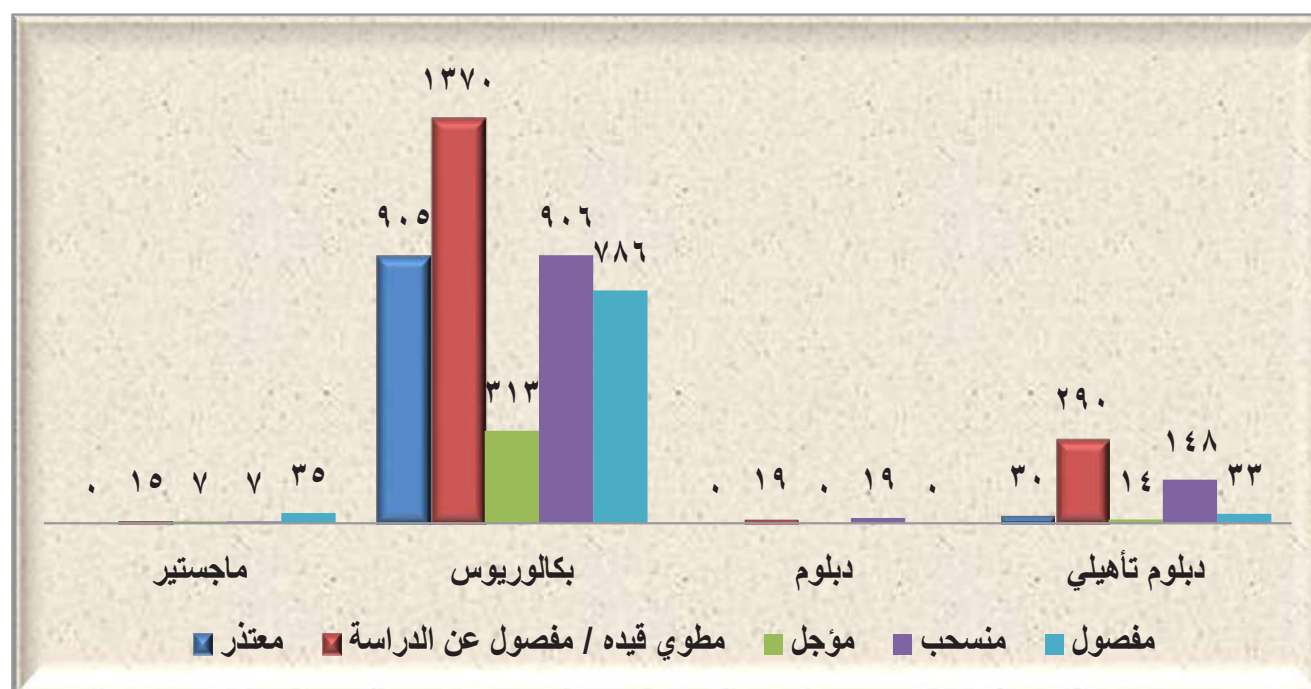
الحركات الأكاديمية للطلاب وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل الأول للعام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

الدرجة العلمية	الجنس	معتذر	مطوي القيد / منقطع عن الدراسة	مؤجل	منسحب	مفصول	المجموع
ماجستير	ذكر	٠	١٢	٠	٠	١٠	٢٢
	أنثى	٠	٣	٧	٧	٢٥	٤٢
	المجموع	٠	١٥	٧	٧	٣٥	٦٤

الدرجة العلمية	الجنس	معتذر	مطوي القيد / منقطع عن الدراسة	مؤجل	منسحب	مفصول	المجموع
بكالوريوس	ذكر	٥٤١	١٠٩٧	١٢٩	٥٢٨	٤٨١	٢٧٧٦
	أنثى	٣٦٤	٢٧٣	١٨٤	٣٧٨	٣٠٥	١٥٠٤
	المجموع	٩٠٥	١٣٧٠	٣١٣	٩٠٦	٧٨٦	٤٢٨٠
دبلوم	ذكر	٠	١٠	٠	٩	٠	١٩
	أنثى	٠	٩	٠	١٠	٠	١٩
	المجموع	٠	١٩	٠	١٩	٠	٣٨
دبلوم تأهيلي	ذكر	٢٢	٢٠٠	٥	٦٨	٢٥	٣٢٠
	أنثى	٨	٩٠	٩	٨٠	٨	١٩٥
	المجموع	٣٠	٢٩٠	١٤	١٤٨	٣٣	٥١٥
الإجمالي	ذكر	٥٦٣	١٣١٩	١٣٤	٦٠٥	٥١٦	٣١٣٧
	أنثى	٣٧٢	٣٧٥	٢٠٠	٤٧٥	٣٣٨	١٧٦٠
	المجموع	٩٣٥	١٦٩٤	٣٣٤	١٠٨٠	٨٥٤	٤٨٩٧

شكل رقم (٢-٥-١)

الحركات الأكاديمية للطلاب وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل الأول للعام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)



٢-٥-٢ الحركات الأكاديمية للطلاب وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل الثاني للعام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٥-٢) والشكل رقم (٢-٥-٢) التاليان توزيع الطلاب حسب الحركات الأكاديمية وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ).

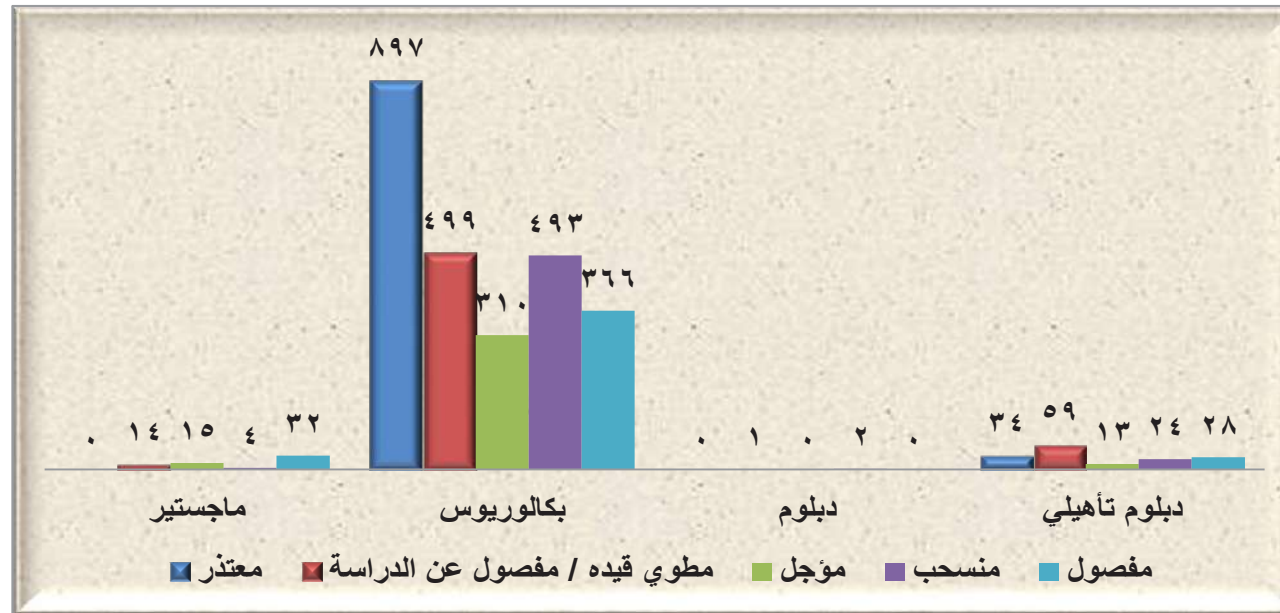
جدول رقم (٢-٥-٢)

الحركات الأكاديمية للطلاب وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل الثاني للعام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)

الدرجة العلمية	الجنس	معتذر	مطوي القيد / منقطع عن الدراسة	مؤجل	منسحب	مفصول	المجموع
ماجستير	ذكر	٠	١١	٦	١	٨	٢٦
	أنثى	٠	٣	٩	٣	٢٤	٣٩
	المجموع	٠	١٤	١٥	٤	٣٢	٦٥
بكالوريوس	ذكر	٥٣٤	٣٩٥	١٢٧	٢٨٠	٢٣٣	١٥٦٩
	أنثى	٣٦٣	١٠٤	١٨٣	٢١٣	١٣٣	٩٩٦
	المجموع	٨٩٧	٤٩٩	٣١٠	٤٩٣	٣٦٦	٢٥٦٥
دبلوم	ذكر	٠	١	٠	٢	٠	٣
	أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	المجموع	٠	١	٠	٢	٠	٣
دبلوم تأهيلي	ذكر	٢٤	٣٨	٥	١٢	٢٣	١٠٢
	أنثى	١٠	٢١	٨	١٢	٥	٥٦
	المجموع	٣٤	٥٩	١٣	٢٤	٢٨	١٥٨
الإجمالي	ذكر	٥٥٨	٤٤٥	١٣٨	٢٩٥	٢٦٤	١٧٠٠
	أنثى	٣٧٣	١٢٨	٢٠٠	٢٢٨	١٦٢	١٠٩١
	المجموع	٩٣١	٥٧٣	٣٣٨	٥٢٣	٤٢٦	٢٧٩١

شكل رقم (٢-٥-٢)

الحركات الأكاديمية للطلاب وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل الثاني للعام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)



الباب الثالث

الأنشطة والخدمات الطلابية

١-٣ المقدمة

٢-٣ الأنشطة الطلابية

٣-٣ الخدمات الطلابية



التقرير السنوي الثالث عشر

عن العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

٣-١ المقدمة:

تسعى جامعة تبوك إلى تخريج طلاب على قدرٍ من التميز والإبداع، بإتاحة مساحة كافية تسمح للمتميزين من الطلاب أن يعبروا عن رؤيتهم، ويشاركوا بإبداعاتهم، ويحفزوا غيرهم من الطلاب ليحذوا حذوهم.

وقد عيّنت عمادة شؤون الطلاب بتنوع النشاط الطلابي، ما بين أنشطة يحرص فيها الطالب على إثبات ذاته وإشباع هواياته (كالأنشطة الرياضية المتنوعة والأنشطة الثقافية والعلمية) وأنشطة أخرى تهدف إلى بنائه فكرياً وعقلياً بناءً سليماً؛ حيث يلتقي الطلاب بذوي الخبرة من المثقفين، ليستمعوا إليهم ويناقشوهم، فيحصل لهم الثراء الفكري، والبناء العقلي. هذا بالإضافة إلى أنشطة ثلاثية تقوم على إفراغ الطاقات الداخلية للطلاب، وبث روح التآلف وترسخ فيهم حب الانضباط من خلال المعسكرات الكشفية وعشائر الجوالة التي لا تقتصر على مدينة تبوك، بل تنطلق لتشارك بفاعلية مع الجامعات الأخرى بالمملكة، فضلاً عن بعض الجامعات العالمية. أما في مجال الخدمات الطلابية فلم تدخر الجامعة وسعاً في تقديم خدمات متنوعة للطلاب والطالبات بالجامعة ومحافظةها المختلفة.

وسوف تُظهر الصفحات التالية من خلال الأرقام، مدى حرص الجامعة على توفير الخدمات الطلابية، كالإسكان والإعاشة والرعاية

الصحية والنقل والمواصلات.

٣-٢ الأنشطة الطلابية:

قدّمت الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ) عدداً من الأنشطة الطلابية غير الصفية، مفصلة كما يلي:

٣-٢-١ اللقاءات والندوات:

يوضح الجدول رقم (٣-٢-١) اللقاءات والندوات والمحاضرات التي تم طرحها:

جدول رقم (٣-٢-١)

اللقاءات والندوات والمحاضرات

م	الجهة المنظمة	الموضوع / المجال
١	إدارة النشاط الطلابي	حفلة استقبال الطلاب المستجدين
٢	إدارة النشاط الطلابي	اليوم الوطني ألد (٨٨)
٣	إدارة النشاط الطلابي	ملتقى الصحة والنشاط الثاني
٤	إدارة النشاط الطلابي	استضافة بطولة تنس الطاولة للجامعات السعودية
٥	اللجنة الاجتماعية	تطبيق مشروع حماية البيئة
٦	اللجنة الاجتماعية	كسوة الشتاء

٣-٢-٢ الرحلات والزيارات:

يوضح الجدول رقم (٣-٢-٢) الرحلات والزيارات التي نفذتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ).

جدول رقم (٣-٢-٢) الرحلات والزيارات

م	العنوان	الأهداف
١	المشاركة في المعسكر العالمي الجامعي ٢٤	اطلاع الطلاب من أبناء الجامعة على جامعات عالمية أخرى لتبادل الأفكار والزيارات.
٢	المشاركة في الزيارة الطلابية الخارجية الثامنة في جمهورية أذربيجان	اطلاع الطلاب من أبناء الجامعة على جامعات عالمية أخرى لتبادل الأفكار والزيارات.

٣-٢-٣ المعارض والأسابيع التوعوية:

المعارض والأسابيع التوعوية التي نفذتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

- المشاركة في معرض الدفاع المدني

- بطولة الاتحاد الرياضي للسباحة
- بطولة الجامعات لذوي الاحتياجات الخاصة
- بطولة الاتحاد الرياضي لاختراق الضاحية
- تنظيم بطولة المعالي للكلبيات / صالات
- المشاركة في بطولة تنس الطاولة
- المشاركة في بطولة الصالات
- المشاركة في بطولة تنس الطاولة المشاركات الداخلية بين الكليات
- استضافة بطولة تنس الطاولة للجامعات السعودية

٣-٢-٥ نشاط الجوال:

أنشطة عشائر الجوال التي نفذتها الجامعة خلال العام الجامعي
(١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

- دورة الإسعافات الأولية
- اللقاءات الدورية
- المشاركة في تنظيم حفل الخريجين
- المشاركة في حفل المتفوقين
- استقبال النادي الرياضي للجامعات السعودية
- المشاركة في المعسكر العالمي الجامعي ٢٤
- المشاركة في المشروع الوطني لنظافة البيئة وحمايتها
- زيارة التأهيل الشامل
- استضافة الدورة المتقدمة
- المشاركة في أسبوع الشجرة
- المشاركة في المعسكر الإعدادي الجامعي بمدينة الرياض
- المشاركة في الخدمة العامة بمكة (رمضان)
- المشاركة في الخدمة العامة بمكة (الحج)

- اليوم العالمي لمكافحة الفساد
- اليوم العالمي لسرطان الثدي
- اليوم العالمي للتوحد
- الشراكة المجتمعية
- حملة أثناء الاختبارات
- ملتقى الخريجين
- أسبوع الشجرة
- مواهب إنشادية
- ملتقى الصحة والنشاط ٢

- إقامة دورة حول أهمية القراءة وأنواعها
- ورشة عمل ثلاثية الذات
- دورة فن المقامات
- البرنامج التثقيفي
- مهارات التفاوض والإقناع
- دورة التكيف النفسي
- دورة مهارات التميز الدراسي
- اكتشاف مدينة تبوك
- هدية المغادرة طلاب المنح
- برنامج لياقتي
- اليوم العالمي للمشي

٣-٢-٤ الأنشطة الرياضية:

- مشاركات النادي الرياضي في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ
- المشاركات الخارجية المنظمة من قبل الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية:

٦-٢-٣ النشاط العلمي:

يوضح الجدول رقم (٦-٢-٣) والشكل رقم (٦-٢-٣) التاليان المشاركات العلمية لعمادة شؤون الطلاب للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

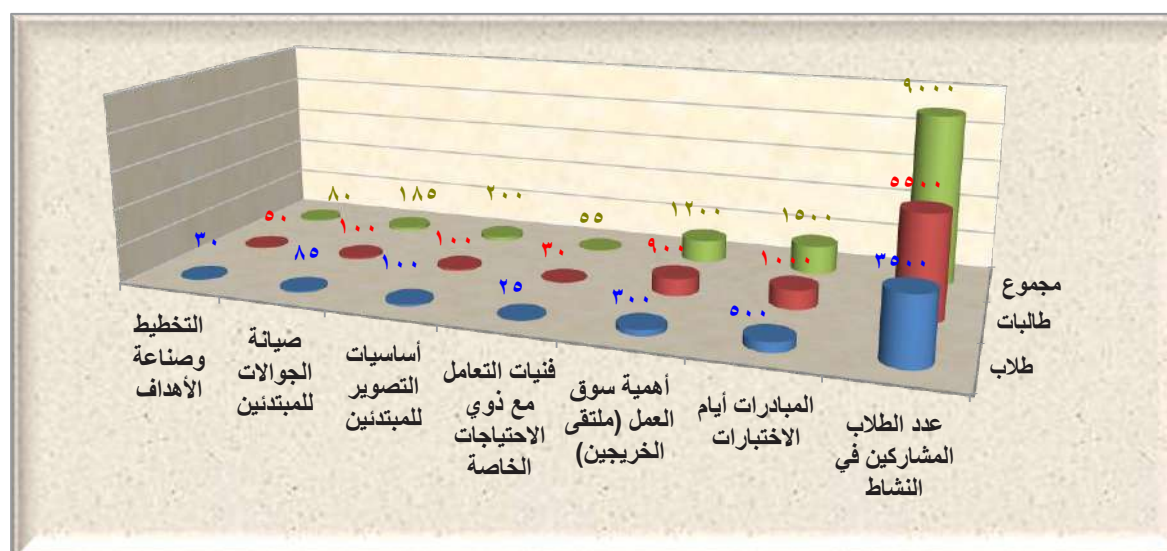
جدول رقم (٦-٢-٣)

المشاركات العلمية لعمادة شؤون الطلاب للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

م	الأنشطة العلمية	عدد الطلاب	عدد الطالبات	المجموع
١	التخطيط وصناعة الأهداف	٣٠	٥٠	٨٠
٢	صيانة الجوالاات للمبتدئين	٨٥	١٠٠	١٨٥
٣	أساسيات التصوير للمبتدئين	١٠٠	١٠٠	٢٠٠
٤	فنيات التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة	٢٥	٣٠	٥٥
٥	أهمية سوق العمل (ملتقى الخريجين)	٣٠٠	٩٠٠	١٢٠٠
٦	المبادرات أيام الاختبارات	٥٠٠	١٠٠٠	١٥٠٠
٧	عدد الطلاب المشاركين في النشاط	٣٥٠٠	٥٥٠٠	٩٠٠٠
المجموع		١٢٢٢٠ طالباً وطالبة		

شكل رقم (٦-٢-٣)

المشاركات العلمية لعمادة شؤون الطلاب للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ



٣-٣ الخدمات الطلابية:

٣-٣-١ الخدمات الطبية المقدمة للطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ) :

يوضح الجدول رقم (٣-٣) والشكل رقم (٣-٣) التاليان أن عدد الطلاب والطالبات الذين قدمت لهم خدمات علاجية خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ) قد بلغت (٩٥٦٤) حالة، منها (١٢٨٧) للطلاب و(٨٢٧٧) للطالبات.

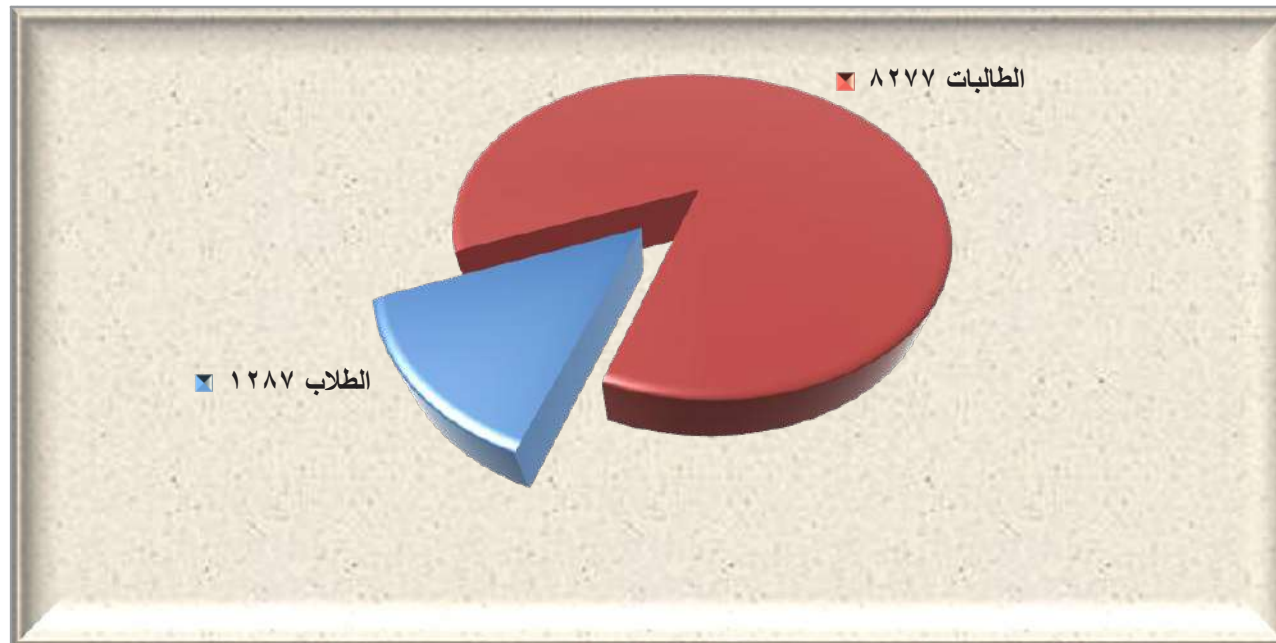
جدول رقم (٣-٣-١)

الخدمات الطبية المقدمة للطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ) :

عدد المراجعين ١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ		الخدمات العلاجية
الطلاب	الطالبات	
١٢٨٧	٨٢٧٧	
٩٥٦٤		المجموع

شكل رقم (٣-٣-١)

الخدمات الطبية المقدمة للطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)



٣-٣-٢ عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٢) والشكل رقم (٣-٣-٢) التاليان أن إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ) بلغ (٣٥٩٧١) طالباً وطالبة، منهم عدد (٣٥٨٩١) طالباً وطالبة بنسبة (٩٩,٧٨ %) قد استفادوا من خدمات مركز الطالب، و(٨٠) طالباً وطالبة بنسبة (٠,٢٢ %) قد استفادوا من خدمات النشاط الطلابي للجوالة.

جدول رقم (٣-٣-٢)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)

بيانات الخدمات	عدد المستفيدين	النسبة
مركز خدمة الطالب	٣٥٨٩١	٩٩,٧٨ %
النشاط الطلابي للجوالة	٨٠	٠,٢٢ %
المجموع	٣٥٩٧١	١٠٠ %

شكل رقم (٣-٣-٢)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)



٣-٣-٣ عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة في مجال النقل الجامعي وتشغيل الصندوق خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩ هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٣) والشكل رقم (٣-٣-٣) التاليان أن إجمالي عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة بلغ (٣١٣١) طالباً وطالبة، منهم (١٥٦٨) طالباً وطالبة بنسبة (٥٠,٠٨٪) قد استفادوا من خدمات النقل الجامعي، و(١٨٢) طالباً وطالبة استفادوا من خدمات تشغيل الصندوق بنسبة (٥,٨١٪)، و(١٥٠) طالباً وطالبة بنسبة (٤,٧٩٪) قد استفادوا من خدمات القروض، و(٥٩٢) طالباً وطالبة بنسبة (١٨,٩١٪) قد استفادوا من خدمة الإعانات، و(٦٣٩) طالباً وطالبة بنسبة (٢٠,٤١٪) قد استفادوا من خدمات الجوالات.

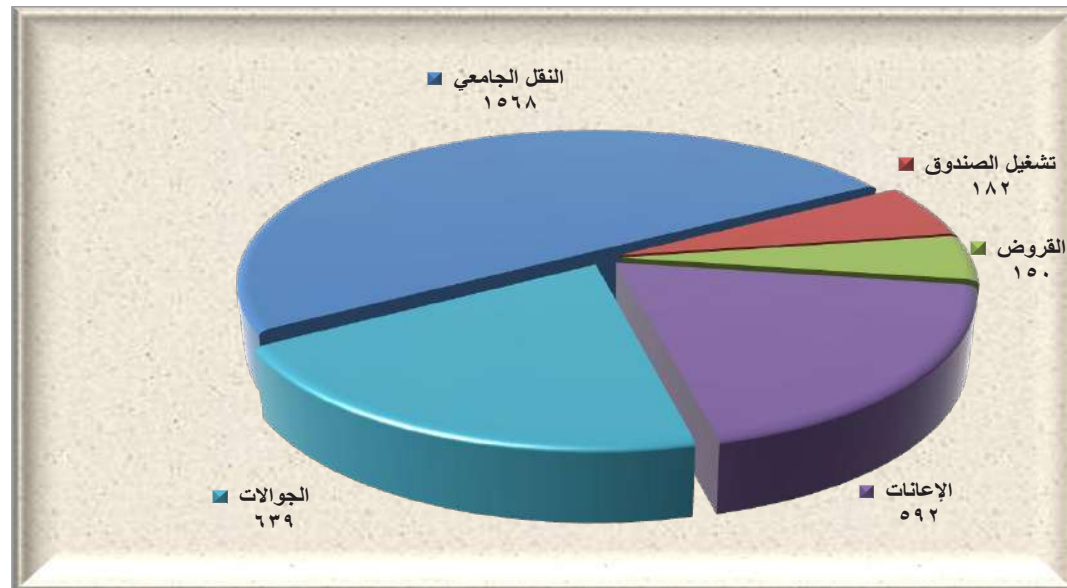
جدول رقم (٣-٣-٣)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩ هـ)

بيان بالخدمات	عدد المستفيدين	النسبة
النقل الجامعي	١٥٦٨	٥٠,٠٨ ٪
تشغيل الصندوق	١٨٢	٥,٨١ ٪
القروض	١٥٠	٤,٧٩ ٪
الإعانات	٥٩٢	١٨,٩١ ٪
الجوالات	٦٣٩	٢٠,٤١ ٪
المجموع	٣١٣١	١٠٠ ٪

شكل رقم (٣-٣-٣)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩ هـ)



الباب الرابع أعضاء هيئة التدريس

- ١-٤ المقدمة
- ٢-٤ أعضاء هيئة التدريس
- ٣-٤ الخطة الخمسية لسعودة
الوظائف التي يشغلها غير
سعوديين



التقرير السنوي الثالث عشر
عن العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

٤-١ المقدمة:

تقوم المنظومة التعليمية في الجامعة على ثلاثة محاور: الطلاب والطالبات، وأعضاء هيئة التدريس، والإدارة السليمة. ولتكون المخرجات الجامعية متميزة ينبغي الحرص على استقطاب الكفاءات العلمية المتنوعة.

ولم تدخر الجامعة وسعاً في استقطاب الكفاءات العلمية من داخل الوطن ومن كافة الأقطار؛ حرصاً منها على إثراء العملية التعليمية، من خلال تنوع الخبرات والثقافات، كما لم تدخر الجامعة جهداً في توفير كافة الوسائل العلمية والتقنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة من خلال متابعة الأقسام في كافة الكليات، وتوفير ما يلزمها من قاعات تدريسية ومعامل ومختبرات وأدوات ووسائل تعليمية، بما يضمن للمنظومة التعليمية السلاسة والإثراء، كما حرصت الجامعة على دعم المتميزين من أعضاء هيئة التدريس بحوافز مادية ومعنوية، تضمن استمرار عطائهم، بل الإبداع في ذلك العطاء.

وقد أولت الجامعة أهمية بالغة لتمويل البحوث العملية والنظرية لأعضاء هيئة التدريس، بعد عرض بحوثهم على لجان التحكيم، ثم إجازتها ونشرها، بما يضمن التكامل البحثي والتعليمي للمنظومة العلمية داخل الجامعة. وفي إطار ذلك حرصت الجامعة على الاشتراك في قواعد البيانات والمكتبات الرقمية العالمية بما يتيح للباحثين الوقوف على آخر المستجدات العلمية والتعليمية.

٤-٢ أعضاء هيئة التدريس:

٤-٢-٢ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكلليات الجامعة موزعون حسب الجنسية والجنس:

يوضح الجدول التالي رقم (٤-٢-١) أن عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة بلغ (١٧٤٥) عضواً، كما يوضح الجدول أن نسبة توطين

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من السعوديين بلغت (٦٢,٥٤ %) منها نسبة (٣٠,٣٣ %) من الذكور ونسبة (٣٢,٢١ %) من الإناث.

جدول رقم (٤-٢-١)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكلليات الجامعة موزعون حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

الإجمالي	المجموع		غير سعودي			سعودي			الجنسية
	م	ن	المجموع	م	ن	المجموع	م	ن	الكلية / الجنس
٩٥	٤٤	٥١	٣٩	٢٠	١٩	٥٦	٢٤	٣٢	كلية إدارة الأعمال
٣٧	٣٧	٠	١٠	١٠	٠	٢٧	٢٧	٠	كلية التصميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)
٣٣٦	١٥٩	١٧٧	٧٩	٢٢	٥٧	٢٥٧	١٣٧	١٢٠	كلية التربية والآداب
٨٤	٢٦	٥٨	٢٦	٧	١٩	٥٨	١٩	٣٩	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٧٧	١٥	٦٢	٢٧	٦	٢١	٥٠	٩	٤١	كلية الشريعة والأنظمة
٣١	١١	٢٠	١٩	٥	١٤	١٢	٦	٦	كلية الصيدلة
١٣٠	٤٢	٨٨	٥١	١٧	٣٤	٧٩	٢٥	٥٤	كلية الطب
٣١١	١٦٥	١٤٦	١٠٤	٣٠	٧٤	٢٠٧	١٣٥	٧٢	كلية العلوم
١٢١	٤٤	٧٧	٤٧	١٤	٣٣	٧٤	٣٠	٤٤	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٧٨	٣٣	٤٥	٣١	١٢	١٩	٤٧	٢١	٢٦	كلية المجتمع
٧٢	٠	٧٢	٣٠	٠	٣٠	٤٢	٠	٤٢	كلية الهندسة
٢٥	٦	١٩	٢٥	٦	١٩	٠	٠	٠	معهد تعليم اللغات
٦٣	٤٢	٢١	٢٤	١٦	٨	٣٩	٢٦	١٣	الكلية الجامعية بالوجه
٩٣	٥٣	٤٠	٥٠	٢٨	٢٢	٤٣	٢٥	١٨	الكلية الجامعية بأملج
٥٨	٣٥	٢٣	٣٤	١٩	١٥	٢٤	١٦	٨	الكلية الجامعية بتيماء
٥٣	٢٥	٢٨	٢٧	١٢	١٥	٢٦	١٣	١٣	الكلية الجامعية بحقل
٩٠	٦٨	٢٢	٣٤	١٦	١٨	٥٦	٥٢	٤	الكلية الجامعية بضياء
١٧٥٤	٨٠٥	٩٤٩	٦٥٧	٢٤٠	٤١٧	١٠٩٧	٥٦٥	٥٣٢	الإجمالي
١٠٠	٤٥,٩٠	٥٤,١٠	٣٧,٤٦	١٣,٦٨	٢٣,٧٧	٦٢,٥٤	٣٢,٢١	٣٠,٣٣	النسبة إلى الإجمالي %

٢-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية:

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٤) والشكل رقم (٢-٢-٤) التاليان أن عدد أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة بلغ (٩٣٤) عضواً، منهم (٥٩) عضواً يحملون درجة أستاذ، و(١٩٧) عضواً يحملون درجة أستاذ مشارك و(٦٧٨) عضواً يحملون درجة أستاذ مساعد.

جدول رقم (٢-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)

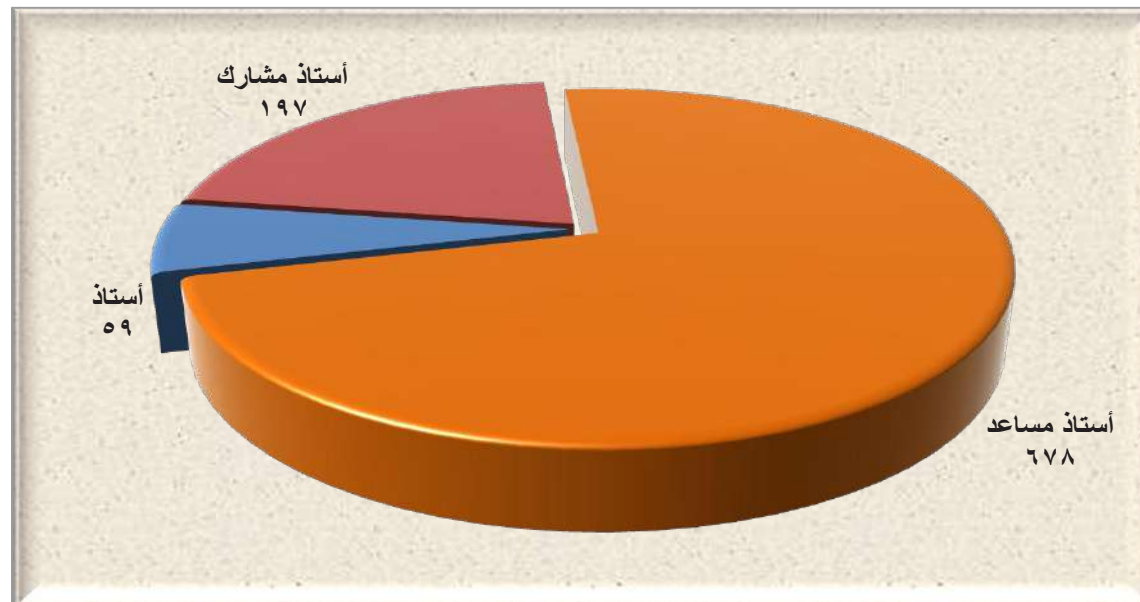
الرتبة العلمية		أستاذ			أستاذ مشارك			أستاذ مساعد			المجموع	
		الجنس	الكلية	الجنسية	سعودي	غير سعودي	الإجمالي	سعودي	غير سعودي	الإجمالي	سعودي	غير سعودي
كلية إدارة الأعمال	ذكر	١	٤	٥	٣	٨	١١	٦	٧	١٣	١٠	١٩
	أنثى	٠	١	١	٠	١	١	٥	١٨	٢٣	٥	٢٠
	المجموع	١	٥	٦	٣	٩	١٢	١١	٢٥	٣٦	١٥	٣٩
كلية التصميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)	ذكر	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	أنثى	٠	١	١	٠	١	١	٢	٨	١٠	٢	١٠
	المجموع	٠	١	١	٠	١	١	٢	٨	١٠	٢	١٠
كلية التربية والآداب	ذكر	٨	١٠	١٨	٣١	١٩	٥٠	٤٠	٢٨	٦٨	٧٩	٥٧
	أنثى	٢	٠	٢	١١	٥	١٦	٢٥	١٥	٤٠	٣٨	٢٠
	المجموع	١٠	١٠	٢٠	٤٢	٢٤	٦٦	٦٤	٤٢	١٠٦	١١٦	٧٦
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	ذكر	١	٠	١	٣	٦	٩	١٢	١٢	٢٤	١٦	١٨
	أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٥	٧	٢	٥
	المجموع	١	٠	١	٣	٦	٩	١٤	١٧	٣١	١٨	٢٣
كلية الشريعة والأنظمة	ذكر	٠	٣	٣	٣	٨	١١	١٤	١٠	٢٤	١٧	٢١
	أنثى	٠	٠	٠	١	١	٢	١	٥	٦	٢	٦
	المجموع	٠	٣	٣	٤	٩	١٣	١٥	١٥	٣٠	١٩	٢٧
كلية الصيدلة	ذكر	٠	٢	٢	٠	٤	٤	١	٨	٩	١	١٤
	أنثى	٠	٠	٠	٠	٢	٢	١	٣	٤	١	٥
	المجموع	٠	٢	٢	٠	٦	٦	٢	١١	١٣	٢	١٩

المرتبة العلمية			أستاذ			أستاذ مشارك			أستاذ مساعد			الجنسية	
الكلية	الجنس	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	الكلية	الجنس
كلية الطب	ذكر	١	٣	٤	٢	٣	٥	٢٢	٢٤	٤٦	٢٥	٣٠	٥٥
	أنثى	٠	٢	٢	١	٣	٤	٩	١٢	٢١	١٠	١٧	٢٧
	المجموع	١	٥	٦	٣	٦	٩	٣١	٣٦	٦٧	٣٥	٤٧	٨٢
كلية العلوم	ذكر	٠	٩	٩	٦	١٩	٢٥	١٦	٤٦	٦٢	٢٢	٧٤	٩٦
	أنثى	٠	٢	٢	٥	١	٦	٢٨	٢٧	٥٥	٣٣	٣٠	٦٣
	المجموع	٠	١١	١١	١١	٢٠	٣١	٤٤	٧٣	١١٧	٥٥	١٠٤	١٥٩
كلية العلوم الطبية التطبيقية	ذكر	٠	٠	٠	٢	٥	٧	١٦	١٧	٣٣	١٨	٢٢	٤٠
	أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٥	٩	٤	٥	٩
	المجموع	٠	٠	٠	٢	٥	٧	٢٠	٢٢	٤٢	٢٢	٢٧	٤٩
كلية المجتمع	ذكر	٠	٠	٠	٢	٢	٤	٧	١٢	١٩	٩	١٤	٢٣
	أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١٠	١٢	٢	١٠	١٢
	المجموع	٠	٠	٠	٢	٢	٤	٩	٢٢	٣١	١١	٢٤	٣٥
كلية الهندسة	ذكر	١	٤	٥	٣	٥	٨	٩	١٩	٢٨	١٣	٢٨	٤١
	أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	المجموع	١	٤	٥	٣	٥	٨	٩	١٩	٢٨	١٣	٢٨	٤١
معهد تعليم اللغات	ذكر	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	٣	٣
	أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	المجموع	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	٣	٣
الكلية الجامعية بالوجه	ذكر	٠	٠	٠	١	٢	٣	٨	٦	١٤	٩	٨	١٧
	أنثى	٠	٠	٠	١	٤	٥	١	١٠	١١	٢	١٤	١٦
	المجموع	٠	٠	٠	٢	٦	٨	٩	١٦	٢٥	١١	٢٢	٣٣
الكلية الجامعية بأملج	ذكر	٠	٣	٣	٣	٢	٥	١٢	١٧	٢٩	١٥	٢٢	٣٧
	أنثى	٠	١	١	١	٥	٥	٣	٢٠	٢٣	٣	٢٦	٢٩
	المجموع	٠	٤	٤	٤	٧	١٠	١٥	٣٧	٥٢	١٨	٤٨	٦٦

الرتبة العلمية			أستاذ			أستاذ مشارك			أستاذ مساعد			المجموع	
الجنسية		الكلية	الجنس	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	الإجمالي
ذكر	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
المجموع	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
ذكر	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
المجموع	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
ذكر	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
المجموع	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
ذكر	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
المجموع	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
ذكر	١٢	٣٨	٥٠	٦١	٩٠	١٥١	١٧٨	٢٤٨	٤٢٦	٢٥١	٣٧٦	٦٢٧	٦٢٧
أنثى	٢	٧	٩	١٩	٢٧	٤٦	٨٧	١٦٥	٢٥٢	١٠٨	١٩٩	٣٠٧	٣٠٧
المجموع	١٤	٤٥	٥٩	٨٠	١١٧	١٩٧	٢٦٥	٤١٣	٦٧٨	٣٥٩	٥٧٥	٩٣٤	٩٣٤

شكل رقم (٢-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية خلال العام الجامعي (١٤٤٠ / ١٤٣٩هـ)



٤-٢-٣ المحاضرون والمعيدون ومدرسو اللغات بكليات الجامعة:

يوضح الجدول رقم (٣-٢-٤) والشكل رقم (٣-٢-٤) التاليان أن أعداد المحاضرين والمعيدين ومدرسي اللغات بكليات الجامعة بلغ (٨٢٠) عضواً، منهم

(٥١٠) عضواً من المعيدين، و(٢٩٢) عضواً من المحاضرين، و(١٨) عضواً من مدرسي اللغة موزعين حسب الكليات والجنسية.

جدول رقم (٣-٢-٤)

المحاضرون والمعيدون ومدرسو اللغات بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية والجنسية والجنس
خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)

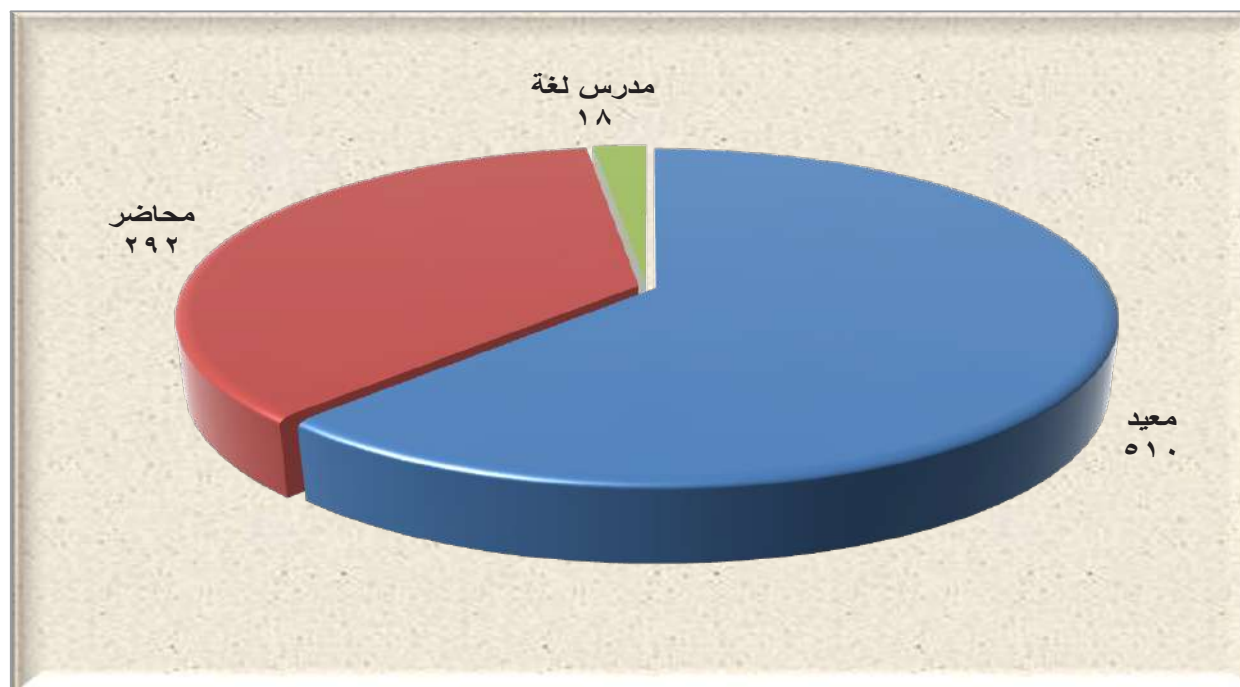
المجموع			مدرس لغة			معيد			محاضر			الرتبة العلمية	
الإجمالي	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	الجنسية	
												الكلية	الجنس
٢٢	٠	٢٣	٠	٠	٠	٢٢	٠	٢٢	١	٠	١	ذكر	كلية إدارة الأعمال
١٨	٠	١٨	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	٣	٠	٣	انثى	
٤١	٠	٤١	٠	٠	٠	٣٧	٠	٣٧	٤	٠	٤	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية التصميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)
٢٦	٠	٢٦	٠	٠	٠	٢٢	٠	٢٢	٤	٠	٤	انثى	
٢٦	٠	٢٦	٠	٠	٠	٢٢	٠	٢٢	٤	٠	٤	المجموع	
٤٢	٠	٤٢	٠	٠	٠	٢٤	٠	٢٤	١٨	٠	١٨	ذكر	كلية التربية والآداب
١٠٠	٢	٩٨	٠	٠	٠	٥٦	٠	٥٦	٤٤	٢	٤٢	انثى	
١٤١	١	١٤٠	٠	٠	٠	٨٠	٠	٨٠	٦١	١	٦٠	المجموع	
٢٤	١	٢٣	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	١١	١	١٠	ذكر	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٢٠	٢	١٨	٠	٠	٠	١٧	٠	١٧	٣	٢	١	انثى	
٤٤	٣	٤١	٠	٠	٠	٣٠	٠	٣٠	١٤	٣	١١	المجموع	
٢٣	٠	٢٣	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	١٠	٠	١٠	ذكر	كلية الشريعة و الأنظمة
٧	٠	٧	٠	٠	٠	٦	٠	٦	١	٠	١	انثى	
٣٠	٠	٣٠	٠	٠	٠	١٩	٠	١٩	١١	٠	١١	المجموع	
٥	٠	٥	٠	٠	٠	٥	٠	٥	٠	٠	٠	ذكر	كلية الصيدلة
٥	٠	٥	٠	٠	٠	٤	٠	٤	١	٠	١	انثى	
١٠	٠	١٠	٠	٠	٠	٩	٠	٩	١	٠	١	المجموع	

الرتبة العلمية			محاضر			معيد			مدرس لغة			الجنسية	
الكلية	الجنس	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	الكلية	الجنس
كلية الطب	ذكر	١	٤	٥	٢٩	٠	٢٩	٢٩	٠	٣٠	٤	٢٤	ذكر
	انثى	١	٠	١	١٥	٠	١٥	١٥	٠	١٦	٠	١٦	انثى
	المجموع	٢	٤	٦	٤٤	٠	٤٤	٤٤	٠	٤٦	٤	٥٠	المجموع
كلية العلوم	ذكر	١٧	٠	١٧	٣١	٠	٣١	٣١	٠	٤٨	٠	٤٨	ذكر
	انثى	٤٧	٠	٤٧	٥٨	٠	٥٨	٥٨	٠	١٠٥	٠	١٠٥	انثى
	المجموع	٦٤	٠	٦٤	٨٩	٠	٨٩	٨٩	٠	١٥٣	٠	١٥٣	المجموع
كلية العلوم الطبية التطبيقية	ذكر	٧	١١	١٨	١٧	٠	١٧	١٧	٠	٢٤	١١	٣٥	ذكر
	انثى	٤	٩	١٣	٢١	٠	٢١	٢١	٠	٢٥	٩	٣٤	انثى
	المجموع	١١	٢٠	٣١	٣٨	٠	٣٨	٣٨	٠	٤٩	٢٠	٦٩	المجموع
كلية المجتمع	ذكر	١٠	٥	١٥	٧	٠	٧	٧	٠	١٧	٥	٢٢	ذكر
	انثى	٤	٢	٦	١٤	٠	١٤	١٤	٠	١٨	٢	٢٠	انثى
	المجموع	١٤	٧	٢١	٢١	٠	٢١	٢١	٠	٣٥	٧	٤٢	المجموع
كلية الهندسة	ذكر	٦	٢	٨	٢٣	٠	٢٣	٢٣	٠	٢٩	٢	٣١	ذكر
	انثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	انثى
	المجموع	٦	٢	٨	٢٣	٠	٢٣	٢٣	٠	٢٩	٢	٣١	المجموع
معهد تعليم اللغات	ذكر	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٠	١٢	١٢	١٦	ذكر
	انثى	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٦	٦	انثى
	المجموع	٠	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٠	١٧	٢٢	٢٢	المجموع
الكلية الجامعية بالوجه	ذكر	١	٠	١	٣	٠	٣	٣	٠	٤	٠	٤	ذكر
	انثى	٩	٢	١١	١٦	٠	١٦	١٦	٠	٢٥	٢	٢٧	انثى
	المجموع	١٠	٢	١٢	١٩	٠	١٩	١٩	٠	٢٩	٢	٣١	المجموع
الكلية الجامعية بأملج	ذكر	٢	٠	٢	١	٠	١	١	٠	٣	٠	٣	ذكر
	انثى	٧	٢	٩	١٤	٠	١٤	١٤	٠	٢١	٢	٢٣	انثى
	المجموع	٩	٢	١١	١٥	٠	١٥	١٥	٠	٢٤	٢	٢٦	المجموع

الرتبة العلمية			محاضر			معيد			مدرس لغة			المجموع	
الجنسية		الكلية	الجنس	سعودي	غير سعودي	الجموع	سعودي	غير سعودي	الجموع	سعودي	غير سعودي	الجموع	الإجمالي
ذكر	١	٠	١	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٣
انثى	٣	٤	٧	١٢	٠	١٢	٠	٠	٠	٠	٠	١٥	١٩
المجموع	٤	٤	٨	١٤	٠	١٤	٠	٠	٠	٠	٠	١٨	٢٢
ذكر	١	١	٢	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٥
انثى	٢	٤	٦	١١	٠	١١	٠	٠	٠	٠	٠	١٣	١٧
المجموع	٣	٥	٨	١٤	٠	١٤	٠	٠	٠	٠	٠	١٧	٢٢
ذكر	٠	١	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢
انثى	١٤	٧	٢١	٣٥	٠	٣٥	٠	٠	١	١	٠	٤٩	٥٧
المجموع	١٤	٨	٢٢	٣٦	٠	٣٦	٠	٠	١	١	٠	٥٠	٥٩
ذكر	٨٥	٢٩	١١٤	١٩٤	٠	١٩٤	٠	٠	١٢	١٢	٠	٢٧٩	٣٢٠
أنثى	١٤٣	٣٥	١٧٨	٣١٦	٠	٣١٦	٠	٠	٦	٦	٠	٤٥٩	٥٠٠
المجموع	٢٢٨	٦٤	٢٩٢	٥١٠	٠	٥١٠	٠	٠	١٨	١٨	٠	٧٣٨	٨٢٠

شكل رقم (٤-٢-٣)

المحاضرون والمعيدون ومدرسو اللغات بكليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)



٤-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكلّيات الجامعة موزعون حسب المؤهل العلمي:

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٤) والشكل رقم (٤-٢-٤) التاليان أن عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراة بلغ (٩٣٤) عضواً بنسبة (٥٣,٢٥)٪ في حين أن عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الماجستير بلغ (٣٠٧) أعضاء بنسبة (١٧,٥٠)٪ كما أن عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة البكالوريوس بلغ (٥٠٨) أعضاء بنسبة (٢٨,٩٦)٪.

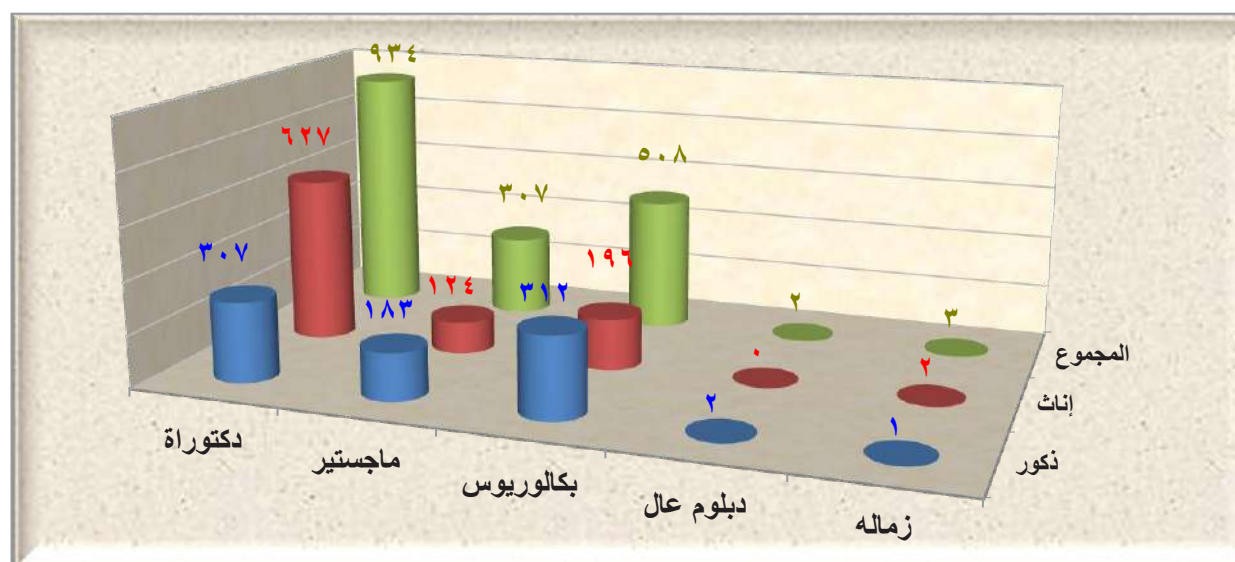
جدول رقم (٤-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكلّيات الجامعة موزعون حسب المؤهل العلمي والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩هـ)

الجنسية	سعودي			غير سعودي			المجموع الإجمالي			النسبة إلى الإجمالي %
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
بكالوريوس	٣١٢	١٩٤	٥٠٦	٠	٢	٢	٣١٢	١٩٦	٥٠٨	٢٨,٩٦٪
دبلوم عال	١	٠	١	١	٠	١	٢	٠	٢	٠,١١٪
دكتوراة	١٠٧	٢٥١	٣٥٨	٢٠٠	٣٧٦	٥٧٦	٩٣٤	٦٢٧	٩٣٤	٥٣,٢٥٪
زمالة	١	٢	٣	٠	٠	٠	٣	٢	٣	٠,١٧٪
ماجستير	١٤٤	٨٥	٢٢٩	٣٩	٣٩	٧٨	٣٠٧	١٢٤	٣٠٧	١٧,٥٠٪
المجموع	٥٦٥	٥٣٢	١٠٩٧	٢٤٠	٤١٧	٦٥٧	١٧٥٤	٩٤٩	١٧٥٤	١٠٠,٠٠٪
النسبة إلى الإجمالي	٣٢,٢١٪	٣٠,٣٣٪	٦٢,٥٤٪	١٣,٦٨٪	٢٣,٧٧٪	٣٧,٤٦٪	٤٥,٩٠٪	٥٤,١٠٪	١٠٠,٠٠٪	

شكل رقم (٤-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكلّيات الجامعة موزعون حسب المؤهل العلمي والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩هـ)



٤-٢-٥ تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة:

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٥) والشكل رقم (٤-٢-٥) التاليان معدل التغير السنوي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة.

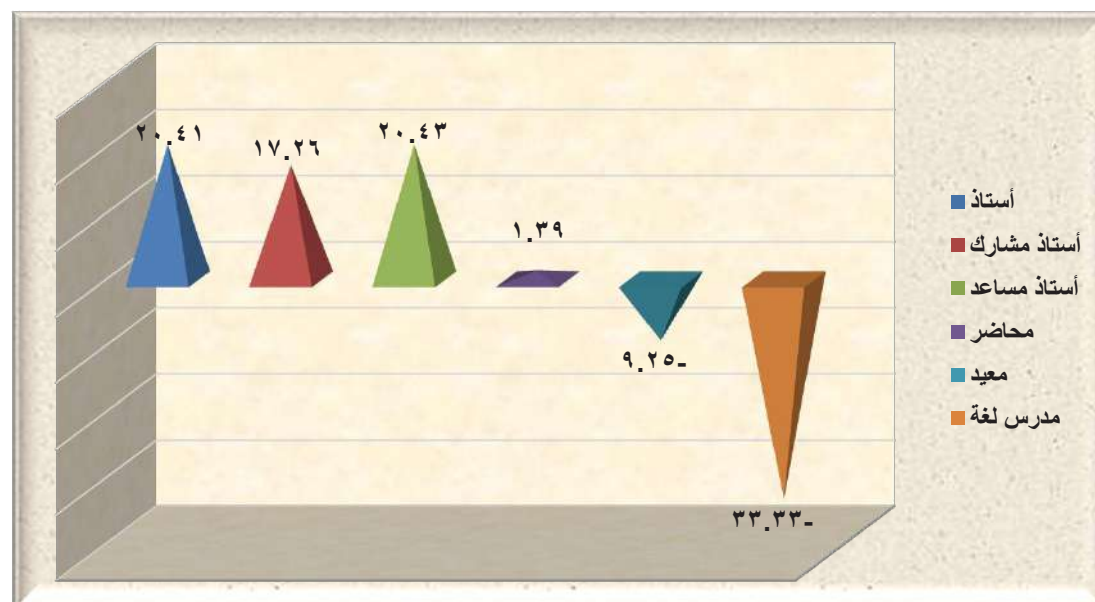
جدول رقم (٤-٢-٥)

تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة موزعين حسب الرتب العلمية خلال السنوات الخمس الأخيرة

العام الجامعي الرتبة العلمية	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٣٩/١٤٣٨	١٤٤٠/١٤٣٩
أستاذ	٥٢	٤٧	٣٨	٤٩	٥٩
معدل التغير السنوي %	٣,٢٧-	٩,٦٢-	١٩,١٥-	٢٨,٩٥%	٢٠,٤١%
أستاذ مشارك	١٢١	١٤١	١٧٣	١٦٨	١٩٧
معدل التغير السنوي %	٧,٦١%	١٦,٥٣%	٢٢,٧٠%	٢,٨٩-	١٧,٢٦%
أستاذ مساعد	٥٧٣	٥٨٩	٥٥٢	٥٦٣	٦٧٨
معدل التغير السنوي %	٣٦,٠٦%	٢,٧٩%	٦,٢٨-	١,٩٩%	٢٠,٤٣%
محاضر	٣٢٠	٣٠٦	٣٤٢	٢٨٨	٢٩٢
معدل التغير السنوي %	٢٠,١٤%	٤,٣٨-	١١,٧٦%	١٥,٧٩-	١,٣٩%
معيد	٥٠٢	٥٧٣	٥٥٢	٥٦٢	٥١٠
معدل التغير السنوي %	٣١,٥٩-	١٤,١٤%	٣,٦٦-	١,٨١%	٩,٢٥-
مدرس لغة	٢١	٢١	٣	٢٧	١٨
معدل التغير السنوي %	١,٣٢-	٠,٠%	٨٥,٧١-	٨٠٠,٠٠%	٣٣,٣٣-

شكل رقم (٥-٢-٤)

معدل التغير لعدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الرتب العلمية في العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ) مقارنة بالعام السابق



٤-٢-٦ نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد طلاب الجامعة:

يوضح الجدول التالي رقم (٤-٢-٦) نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب المقيدين بالجامعة (انتظام) في مختلف كليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ).

جدول رقم (٤-٢-٦)

نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد طلاب الجامعة في مختلف كليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

الجنسية			سعودي			غير سعودي			المجموع		
الكلية	المرتبة العلمية	تدريس	عضو هيئة	هيئة التدريس	من في حكم	تدريس	عضو هيئة	هيئة التدريس	من في حكم	تدريس	الاجمالي
كلية المجتمع		١٦١:١	١٠٤:١	٦٣:١	٧٤:١	٣٥٣:١	٦١:١	٥٠:١	٨٠:١	٣١:١	
كلية العلوم		٩٢:١	٣٣:١	٢٤:١	٤٩:١	٠	٤٩:١	٣٢:١	٣٣:١	١٦:١	
كلية العلوم الطبية التطبيقية		٣٣:١	١٥:١	١٠:١	٢٧:١	٣٦:١	١٥:١	١٥:١	١٠:١	٦:١	
كلية الطب		٢٠:١	١٥:١	٩:١	١٥:١	١٧٦:١	١٤:١	٩:١	١٤:١	٥:١	
كلية الهندسة		١٤٠:١	٦٣:١	٤٣:١	٦٥:١	٩٠٩:١	٦١:١	٤٤:١	٥٩:١	٢٥:١	

الجنسية			سعودي			غير سعودي			المجموع		
الكلية	المرتبة العلمية		تدريس	عضو هيئة	من في حكم عضو	تدريس	عضو هيئة	من في حكم عضو	تدريس	عضو هيئة	من في حكم عضو
			٤٠:١	٣٣:١	١٨:١	٦٠:١	٤٥٩١:١	٦٠:١	٢٤:١	٣٣:١	١٤:١
كلية التربية والآداب			٨٩:١	٣٩:١	٢٧:١	٧٠:١	٥٣٦:١	٦٢:١	٣٩:١	٣٧:١	١٩:١
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات			٧١١:١	٥٥:١	٥١:١	١٤٢:١	٠	١٤٢:١	١١٨:١	٥٥:١	٣٧:١
كلية التصميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)			٣١١:١	١١٤:١	٨٣:١	١٦١:١	٠	١٦١:١	١٠٦:١	١١٤:١	٥٥:١
كلية إدارة الأعمال			١٧٢:١	٣٤:١	٢٩:١	١٨:١	٠	١٨:١	١٦:١	٣٤:١	١١:١
كلية الصيدلة			١٢٧:١	٨٠:١	٤٩:١	٨٩:١	٠	٨٩:١	٥٢:١	٨٠:١	٣٢:١
كلية الشريعة والأنظمة			٢٤٢:١	٢٩:١	٢٦:١	٥٨:١	١٦١:١	٤٣:١	٤٧:١	٢٥:١	١٦:١
الكلية الجامعية بضياء			١٤١:١	٧٥:١	٤٩:١	٥٨:١	٢٥٤:١	٤٧:١	٤١:١	٥٨:١	٢٤:١
الكلية الجامعية بحقل			٢٠٩:١	١٥٦:١	٨٩:١	٧٨:١	١٨٧٨:١	٧٥:١	٥٧:١	١٤٤:١	٤١:١
الكلية الجامعية بأملج			٣١٤:١	١٠٥:١	٧٩:١	٦٣:١	٤٧١:١	٥٥:١	٥٢:١	٨٦:١	٣٣:١
الكلية الجامعية بتيماء			١٤٢:١	٥٤:١	٣٩:١	٧١:١	٧٨٠:١	٦٥:١	٤٧:١	٥٠:١	٢٤:١
الكلية الجامعية بالوجه			٩٨:١	٤٩:١	٣٢:١	٦٢:١	٦١٤:١	٥٧:١	٣٨:١	٤٥:١	٢١:١
الإجمالي العام											

٤-٢-٧ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم بكليات الجامعة:

يوضح الجدول رقم (٧-٢-٤) والشكل رقم (٧-٢-٤) التاليان أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم بكليات الجامعة

موزعين حسب الكلية والرتبة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ).

جدول رقم (٧-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم بكليات الجامعة موزعون حسب الكلية والرتبة العلمية والجنس

خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)

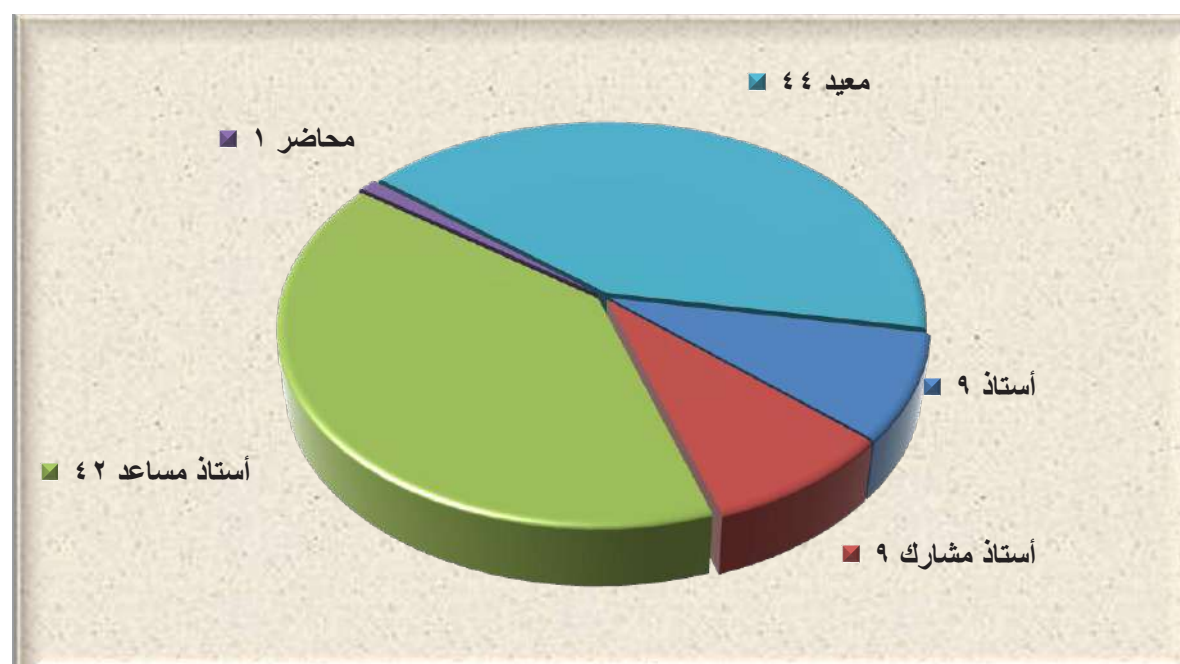
المرقون					المعينون								معينون/مرقون		
الجنس	الكلية	الرتبة العلمية	أستاذ	أ. مشارك	أ. مساعد	محاضر	معيد	لغة مدرّس	م. باحث	المجموع	أستاذ	أ. مشارك	أ. مساعد	محاضر	المجموع
			١	٢	٤	٠	١	٠	٠	٠	٥	١	٢	١	٠
ذكر	كلية إدارة الأعمال	أنثى	١	٠	١	٠	٣	٠	٠	٥	١	٠	١	٠	٦
المجموع		٢	٢	٢	٠	٤	٠	٠	٠	١٠	١	٢	٨	٢	١٣
ذكر	كلية التصميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)	أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
المجموع		٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٢
المجموع		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٢

المرفون					المعيتون								معيتون / مرفون	
المجموع	محاضر	أ. مساعد	أ. مشارك	أستاذ	المجموع	م. باحث	مدرس لغة	معيد	محاضر	أ. مساعد	أ. مشارك	أستاذ	الرتبة العلمية	الكلية
٣٢	٢	٨	١٦	٦	١١	٠	٠	١	١	٦	١	٢	ذكر	كلية التربية والآداب
١٩	٧	٦	٥	١	٣	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٥١	٩	١٤	٢١	٧	١٤	٠	٠	٤	١	٦	١	٢	المجموع	
١١	٤	٤	٣	٠	٢	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	ذكر	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٢	١	١	٠	٠	٢	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	أنثى	
١٣	٥	٥	٣	٠	٤	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٠	المجموع	
١١	١	٧	٣	٠	٥	٠	٠	٢	٠	١	١	١	ذكر	كلية الشريعة والأنظمة
٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١١	١	٧	٣	٠	٧	٠	٠	٤	٠	١	١	١	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٠	١	٠	٢	٠	٠	ذكر	كلية الصيدلة
٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٠	٠	٥	٠	٠	٢	٠	٣	٠	٠	المجموع	
١١	٠	٨	٢	١	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٠	ذكر	كلية الطب
٣	٠	٢	١	٠	٦	٠	٠	١	٠	٤	١	٠	أنثى	
١٤	٠	١٠	٣	١	١٠	٠	٠	١	٠	٨	١	٠	المجموع	
١١	٠	٥	٦	٠	٧	٠	٠	٤	٠	١	١	١	ذكر	كلية العلوم
٢٥	١٥	٨	٢	٠	٤	٠	٠	١	٠	٣	٠	٠	أنثى	
٣٦	١٥	١٣	٨	٠	١١	٠	٠	٥	٠	٤	١	١	المجموع	
١٣	٠	١١	٢	٠	٥	٠	٠	٢	٠	٢	١	٠	ذكر	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٤	١	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١٧	١	١٤	٢	٠	٥	٠	٠	٢	٠	٢	١	٠	المجموع	
٦	١	٤	١	٠	٢	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	ذكر	كلية المجتمع
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٧	١	٥	١	٠	٢	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	المجموع	
١٠	١	٦	٣	٠	٧	٠	٠	٥	٠	١	٠	١	ذكر	كلية الهندسة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١٠	١	٦	٣	٠	٧	٠	٠	٥	٠	١	٠	١	المجموع	
٣	٠	٢	١	٠	٣	٠	٠	١	٠	٢	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بالوجه
٤	٢	١	١	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٧	٢	٣	٢	٠	٤	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٠	المجموع	
٣	٠	٠	٣	٠	٧	٠	٠	١	٠	٥	٠	١	ذكر	الكلية الجامعية بأمالج
٢	٢	٠	٠	٠	٥	٠	٠	٢	٠	٢	١	٠	أنثى	
٥	٢	٠	٣	٠	١٢	٠	٠	٣	٠	٧	١	١	المجموع	

المرقون					المعيئون									معيئون/ مرقون	
المجموع	محاضر	أ. مساعد	أ. مشارك	أستاذ	المجموع	م. باحث	مدرس لغة	معيد	محاضر	أ. مساعد	أ. مشارك	أستاذ	الرتبة العلمية	الكلية	
													الجنس		
٢	٠	٠	٢	٠	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بتيماء	
٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	أنثى		
٢	٠	٠	٢	٠	٣	٠	٠	٢	٠	١	٠	٠	المجموع		
١	٠	١	٠	٠	٣	٠	٠	٢	٠	١	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بحقل	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى		
١	٠	١	٠	٠	٣	٠	٠	٢	٠	١	٠	٠	المجموع		
٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	ذكر	المجموع	
٧	٤	٣	٠	٠	٤	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٠	أنثى		
٧	٤	٣	٠	٠	٦	٠	٠	٤	٠	١	١	٠	المجموع		
١٩٤	٤٣	٨٩	٥٣	٩	١٠٥	٠	٠	٤٤	١	٤٢	٩	٩	الإجمالي العام		

شكل رقم (٧-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم موزعون حسب الرتبة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)



٨-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة:

يوضح الجدول رقم (٨-٢-٤) والشكل رقم (٨-٢-٤) التاليان أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩هـ).

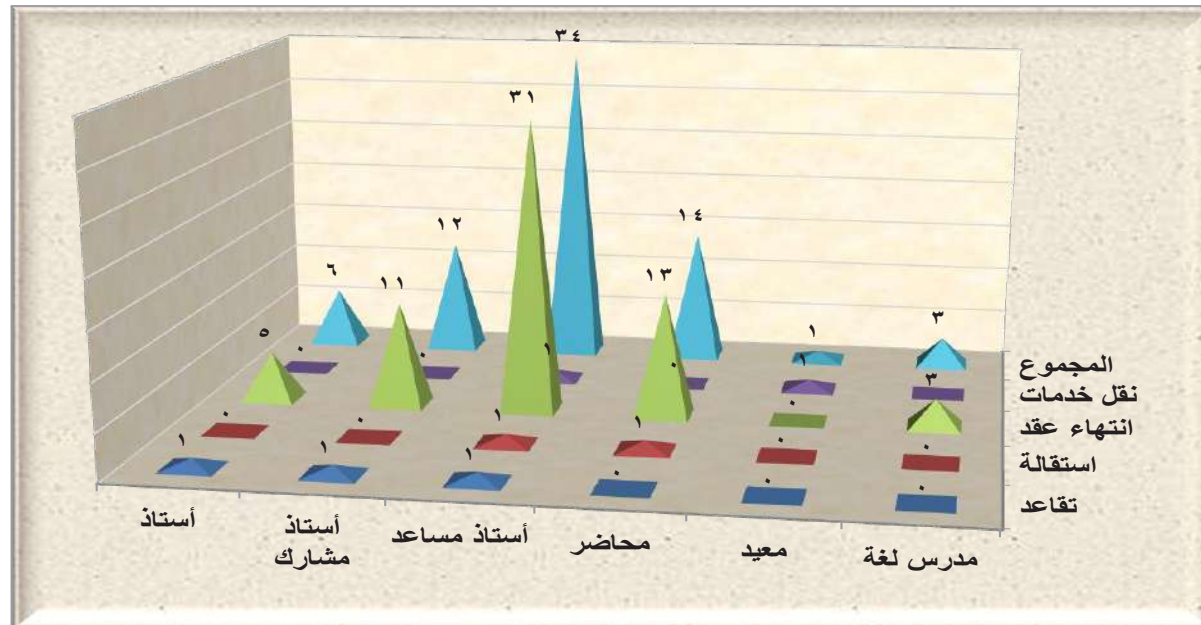
جدول رقم (٨-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة موزعون حسب الرتب العلمية والجنس وسبب ترك الخدمة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩هـ)

المجموع	نقل خدمات	انتهاء العقد	الاستقالة	التقاعد		الجنس	الرتبة العلمية
				مبكر	نظامي		
٤	٠	٣	٠	٠	١	ذكر	أستاذ
٢	٠	٢	٠	٠	٠	أنثى	
٦	٠	٥	٠	٠	١	المجموع	
٩	٠	٨	٠	٠	١	ذكر	أستاذ مشارك
٣	٠	٣	٠	٠	٠	أنثى	
١٢	٠	١١	٠	٠	١	المجموع	
٢٢	١	١٩	١	٠	١	ذكر	أستاذ مساعد
١٢	٠	١٢	٠	٠	٠	أنثى	
٣٤	١	٣١	١	٠	١	المجموع	
٦	٠	٦	٠	٠	٠	ذكر	محاضر
٧	٠	٧	١	٠	٠	أنثى	
١٤	٠	١٣	١	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	معيد
١	١	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١	١	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٢	٠	٢	٠	٠	٠	ذكر	مدرس لغة
١	٠	١	٠	٠	٠	أنثى	
٣	٠	٣	٠	٠	٠	المجموع	
٧٠	٢	٦٣	٢	٠	٣	الإجمالي العام	

شكل رقم (٨-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة موزعون حسب الرتب العلمية وسبب ترك الخدمة خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)



٩-٢-٤ الأساتذة الزائرون لكليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول رقم (٩-٢-٤) والشكل رقم (٩-٢-٤) التاليان عدد الأساتذة الزائرين لكليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ) موزعين حسب الجنس والجنسية.

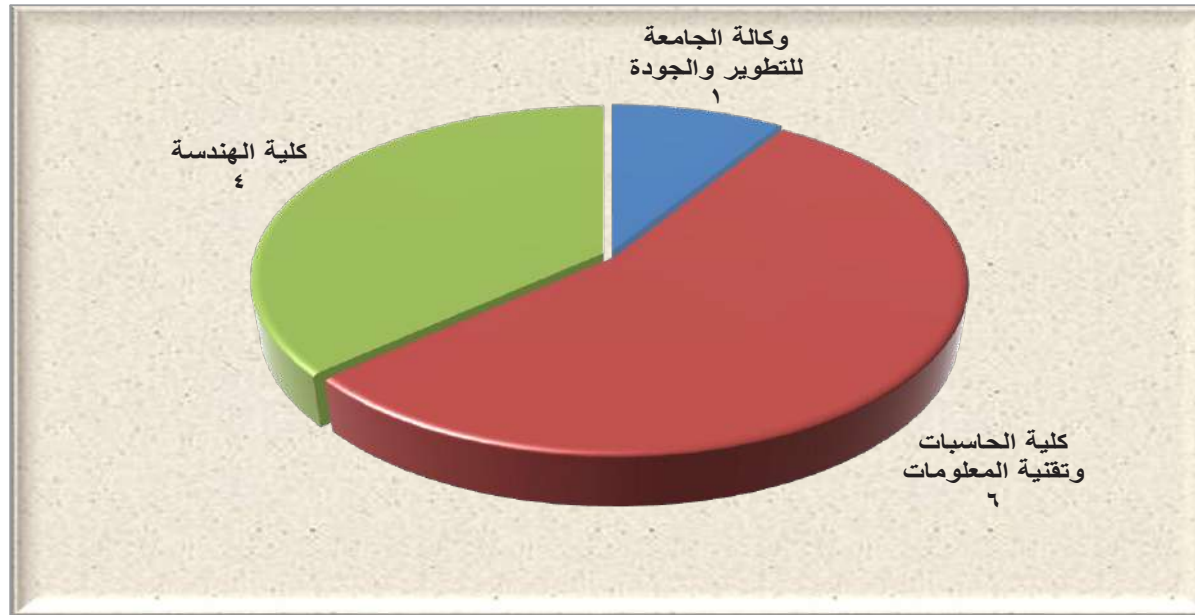
جدول رقم (٩-٢-٤)

الأساتذة الزائرون لكليات الجامعة حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

الجنسية			سعودي			غير سعودي			المجموع		
الجهة	الجنس	الجموع	ت	ن	م	ت	ن	م	ت	ن	م
وكالة الجامعة للتطوير والجودة		٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات		٥	١	٦	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
كلية الهندسة		٤	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤
الإجمالي العام		٩	١	١٠	١	٠	٠	١	١	١	١١

شكل رقم (٩-٢-٤)

الأساتذة الزائرون لكليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)



٣-٤ الخطة الخمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير سعوديين:

وضعت الجامعة ممثلة في عمادة الموارد البشرية خطة خمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير السعوديين في الجامعة، والإشراف على متابعتها وتنفيذها، لإحلال الكفاءات السعودية المؤهلة محل المتعاقدين غير السعوديين، وفق خطوات متأنية ومدرسة، لاستقطاب أعضاء هيئة التدريس السعوديين، وتشجيع المحاضرين والمعيد الجدد على الابتعاث للحصول على الدرجات العلمية، وسد العجز القائم في وظائف أعضاء هيئة التدريس، إذ إن سعودة الوظائف تقتصر فقط على أعضاء هيئة التدريس بالجامعة؛ لأن باقي الوظائف الإدارية والفنية والمستخدمين وبند الأجور يشغلها سعوديون بنسبة ١٠٠٪.

١-٣-٤ نطاق العمل:

لتحقيق هدف الخطة سوف تقوم عمادة الموارد البشرية بما يلي:

- ١- زيادة معدلات توظيف المواطنين في جميع المراتب العلمية والسراري والبنود.
- ٢- حصر جميع المتعاقدين غير السعوديين في جميع المراتب العلمية والسراري والبنود.
- ٣- إحلال الكفاءات السعودية المؤهلة محل المتعاقدين غير السعوديين.
- ٤- تحديد الاحتياجات المستقبلية من الوظائف والتخصصات المطلوبة لها.

٥- تأهيل الموظفين السعوديين وتدريبهم في المجالات المشغولة بمتعاقدين غير سعوديين.

٦- إيضاح وابتعاث الموظفين السعوديين في المجالات النادرة.

٤-٣-٢ محددات الخطة:

١- تغطي الخطة جميع العاملين بقطاعات الجامعة المختلفة وهذه القطاعات هي:

- وكالات الجامعة.
- كليات الجامعة في مقر الجامعة بتبوك وكافة الفروع.
- عمادات الجامعة المتنوعة.
- المراكز البحثية.

٢- تحدد المراتب العلمية بالفئات التالية:

- أستاذ
- أستاذ مشارك
- أستاذ مساعد
- محاضر
- معيد
- مدرس لغة

٣- تحدد السلالم بالفئات التالية:

- الوظائف الصحية.

٤- تحدد البنود بصفة بند الأجور.

٥- تشمل سعودة الوظائف فئات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة فقط، نظراً لتمام سعودة جميع الوظائف الإدارية والمستخدمين

وبند الأجور بنسبة (١٠٠٪).

٦- يحدد مجتمع الخطة كما يلي:

يمثل المجتمع الجامعي جميع العاملين بالجامعة المتمثلة في أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكليات والمراكز البحثية المختلفة.

كما يمثل الجدول رقم (٤-٣) والشكل رقم (٤-٣) التالين خطة السعودة لمدة خمسة أعوام قادمة حسب السنوات المالية (١٤٤٠/١٤٤١هـ -

١٤٤٥/١٤٤٦هـ) الموافق (٢٠١٩ - ٢٠٢٣م):

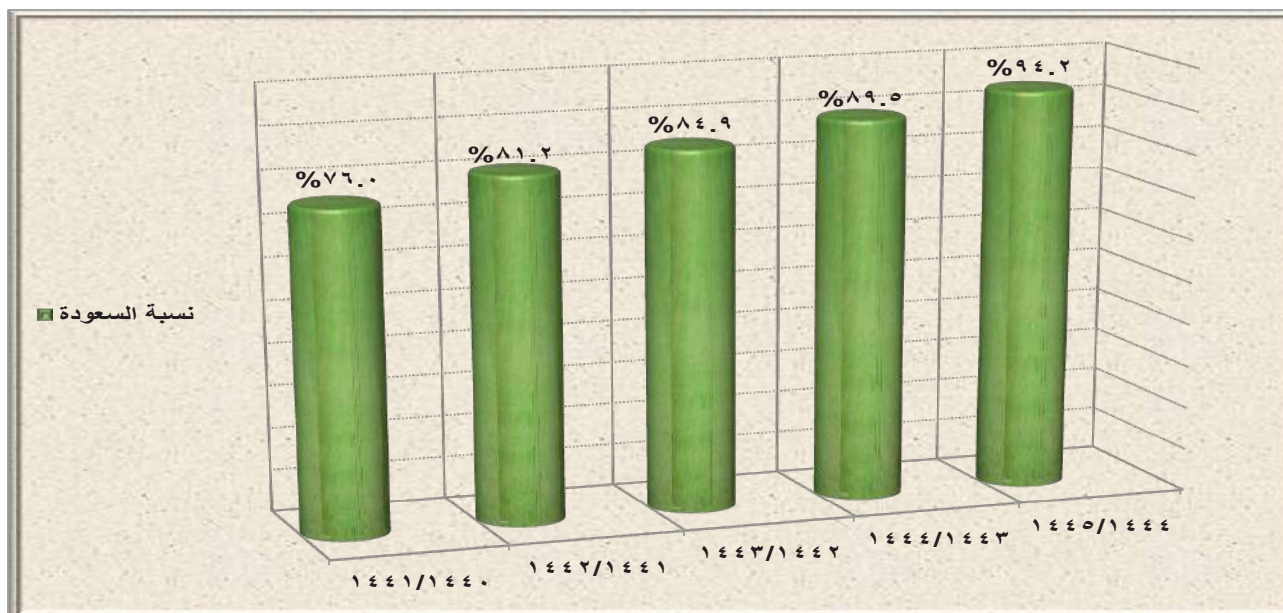
جدول رقم (٤-٣-٢)

نسبة السعودة المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في كل عام مالي خلال الخطة الخمسية للسعودة

السنة المالية الأولى (١٤٤٠/١٤٤١هـ) - (٢٠١٩م)		
سعودي	غير سعودي	نسبة السعودة المتوقعة
١٢٩٨	٤٠٩	% ٧٦
السنة المالية الثانية (١٤٤١/١٤٤٢هـ) - (٢٠٢٠م)		
سعودي	غير سعودي	نسبة السعودة المتوقعة
١٣٨٦	٣٢١	% ٨١,٢
السنة المالية الثالثة (١٤٤٢/١٤٤٣هـ) - (٢٠٢١م)		
سعودي	غير سعودي	نسبة السعودة المتوقعة
١٤٤٩	٢٥٨	% ٨٤,٩
السنة المالية الرابعة (١٤٤٣/١٤٤٤هـ) - (٢٠٢٢م)		
سعودي	غير سعودي	نسبة السعودة المتوقعة
١٥٢٨	١٧٩	% ٨٩,٥
السنة المالية الخامسة (١٤٤٤/١٤٤٥هـ) - (٢٠٢٣م)		
سعودي	غير سعودي	نسبة السعودة المتوقعة
١٦٠٨	٩٩	% ٩٤,٢

شكل رقم (٤-٣-٢)

نسبة السعودة المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس (خلال الخطة الخمسية للسعودة)



الباب الخامس

الشؤون الإدارية والمالية

١-٥ المقدمة

٢-٥ الشؤون الإدارية

٣-٥ الشؤون المالية

٤-٥ تدريب الموظفين الإداريين



التقرير السنوي الثالث عشر

عن العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

50*-78

50.5%

٥-١ المقدمة:

تُعد الشؤون الإدارية والمالية العصب الرئيس لحركة الجامعة بكافة منشآتها والعاملين فيها. وإيماناً بالدور الفعال الذي تقوم به الشؤون الإدارية والمالية في تسيير المنظومة التعليمية، فقد قدمت لها الجامعة كل الأدوات والوسائل والعوامل المساعدة لتستمر قدماً في عملها، ويشمل هذا الدور جميع منسوبي الجامعة، وإداراتهم، والميزانية، والتوظيف والتعاقدات، وكل ما يخص أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة على حد سواء، والتعامل مع ذلك كله بهمة ووعي، بما يكفل للعملية التعليمية السير بسلاسة ومثالية.

وسوف يتضح من خلال الصفحات القادمة تنامي الهيكل الإداري مع اتساع الجامعة، وزيادة عدد منسوبيها من طلاب وطالبات وكوادر أكاديمية.

٥-٢ الشؤون الإدارية:

توضح الجداول التالية إحصاءات عن منسوبي الجامعة، وكل ما يتعلق بالشؤون الإدارية خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ).

٥-٢-١ وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

يوضح الجدول رقم (٥-٢-١) والشكل رقم (٥-٢-١) التاليان أن إجمالي ما تم رصده من وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم قد بلغ

(١٩٢٧) وظيفة، وأن عدد الوظائف المسعودة منها قد بلغ (١١٣٦) وظيفة بنسبة (٥٨,٩٥ %) من إجمالي عدد الوظائف.

جدول رقم (٥-٢-١)

وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)

م	المرتبة	مسمى الوظيفة	عدد المرصود	عدد المسعود	متعاقد	الشاعر
١	٥٠	أستاذ	٦٣	١٦	٤٢	٥
٢	٥١	أستاذ مشارك	١٩٣	٨٣	١١٠	٠
٣	٥٢	أستاذ مساعد	٧٤٥	٢٨٨	٣٩٩	٥٨
٤	٥٣	محاضر	٣٢٩	٢٣٢	٥١	٤٦
٥	٥٤	معيد	٥٧٨	٥١٧	٠	٦١
٦	٥٨	مدرس	١٩	٠	١٨	١
المجموع			١٩٢٧	١١٣٦	٦٢٠	١٧١

شكل رقم (٥-٢-١)

وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)



٢-٢-٥ الوظائف الإدارية والفنية:

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٥) والشكل رقم (٢-٢-٥) التاليان أن إجمالي ما تم رصدته من الوظائف الإدارية بلغ (١٠٦٣) وظيفة إدارية، وأن عدد الوظائف المسعودة منها قد بلغ (٩٤٣) وظيفة بنسبة (٨٨,٧١٪)، بينما تبقى عدد (١٢٠) وظيفة شاغرة بنسبة (١١,٢٩٪).

جدول رقم (٢-٢-٥)

الوظائف الإدارية والفنية خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠ هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاغر
١	المرتبة الممتازة - معالي مدير الجامعة	الممتازة	١	١	٠
٢	المرتبة ١٤ - مدير عام إدارة المشاريع	١٤	١	١	٠
٣	المرتبة ١٣ - مدير عام إدارة المشاريع	١٣	١	٠	١
٤	المرتبة ١٢ - مدير مكتب	١٢	١	٠	١
٥	المرتبة ١٢ - مدير إدارة تقنية المعلومات	١٢	١	١	٠
٦	المرتبة ١٢ - كبير مصممي نظم	١٢	١	١	٠
٧	المرتبة ١٢ - كبير مصممي برامج	١٢	١	١	٠
٨	المرتبة ١١ - مهندس معماري مشرف	١١	١	١	٠
٩	المرتبة ١١ - مصمم نظم أول	١١	١	٠	١
١٠	المرتبة ١١ - مصمم برامج أول	١١	١	٠	١
١١	المرتبة ١١ - مراقب مالي	١١	١	١	٠
١٢	المرتبة ١١ - مدير مكتب	١١	١	١	٠
١٣	المرتبة ١١ - مدير إدارة الشؤون المالية	١١	١	٠	١
١٤	المرتبة ١١ - مدير إدارة الخدمات الإلكترونية	١١	١	١	٠
١٥	المرتبة ١٠ - مهندس ميكانيكي مساعد	١٠	١	١	٠
١٦	المرتبة ١٠ - مهندس معماري مشرف	١٠	١	٠	١
١٧	المرتبة ١٠ - مطور برامج	١٠	١	١	٠
١٨	المرتبة ١٠ - مصمم نظم أول	١٠	١	١	٠
١٩	المرتبة ١٠ - مصمم نظم	١٠	٢	٢	٠
٢٠	المرتبة ١٠ - مصمم برامج أول	١٠	١	١	٠
٢١	المرتبة ١٠ - مستشار قانوني	١٠	١	٠	١
٢٢	المرتبة ١٠ - مدير وحدة الحاسب الآلي	١٠	١	١	٠
٢٣	المرتبة ١٠ - مدير مكتب الوكيل	١٠	٢	٢	٠
٢٤	المرتبة ١٠ - مدير مكتب	١٠	٢	٢	٠
٢٥	المرتبة ١٠ - مدير إدارة الحسابات	١٠	١	١	٠
٢٦	المرتبة ١٠ - محاسب	١٠	١	١	٠
٢٧	المرتبة ١٠ - أخصائي ميزانية	١٠	١	١	٠
٢٨	المرتبة ٩ - مهندس معماري	٩	٣	٢	١
٢٩	المرتبة ٩ - مهندس مدني	٩	٣	١	٢

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
٣٠	المرتبة ٩ - مهندس كهربائي	٩	٢	١	١
٣١	المرتبة ٩ - مهندس حاسب آلي	٩	٢	٢	٠
٣٢	المرتبة ٩ - مطور برامج	٩	١	١	٠
٣٣	المرتبة ٩ - مصمم نظم	٩	٢	٢	٠
٣٤	المرتبة ٩ - مصمم برامج	٩	١	١	٠
٣٥	المرتبة ٩ - مشرف اجتماعي	٩	١	١	٠
٣٦	المرتبة ٩ - مساعد مدير	٩	١	٠	١
٣٧	المرتبة ٩ - مساعد إداري	٩	١٠	١٠	٠
٣٨	المرتبة ٩ - مراقب شؤون موظفين	٩	١	٠	١
٣٩	المرتبة ٩ - مدير إدارة الخدمات العامة	٩	١	١	٠
٤٠	المرتبة ٩ - مدقق شؤون الموظفين	٩	٢	٢	٠
٤١	المرتبة ٩ - مدقق حسابات	٩	٢	١	١
٤٢	المرتبة ٩ - محاسب	٩	٣	٣	٠
٤٣	المرتبة ٩ - فني مختبر	٩	٦	٦	٠
٤٤	المرتبة ٩ - فني - فنية متنوعة	٩	١	١	٠
٤٥	المرتبة ٩ - باحث علمي	٩	١	٠	١
٤٦	المرتبة ٩ - أمين مكتبة	٩	١	١	٠
٤٧	المرتبة ٩ - أخصائي عمليات موارد بشرية	٩	١	٠	١
٤٨	المرتبة ٩ - أخصائي ميزانية	٩	٣	٣	٠
٤٩	المرتبة ٩ - أخصائي علاقات عامة	٩	١	١	٠
٥٠	المرتبة ٩ - أخصائي شؤون موظفين	٩	١	٠	١
٥١	المرتبة ٨ - موثق نتائج امتحانات	٨	١	١	٠
٥٢	المرتبة ٨ - مهندس ميكانيكي	٨	١	٠	١
٥٣	المرتبة ٨ - مهندس مدني مساعد	٨	١	١	٠
٥٤	المرتبة ٨ - مهندس مدني	٨	٢	٢	٠
٥٥	المرتبة ٨ - مهندس كهربائي	٨	٢	٢	٠
٥٦	المرتبة ٨ - مهندس حاسب آلي	٨	١	٠	١
٥٧	المرتبة ٨ - منسق قبول وتسجيل	٨	١	١	٠
٥٨	المرتبة ٨ - مفتش إداري	٨	١	١	٠
٥٩	المرتبة ٨ - مطور برامج	٨	٢	٢	٠
٦٠	المرتبة ٨ - مصمم نظم أول	٨	١	١	٠
٦١	المرتبة ٨ - مصمم نظم	٨	٣	٢	١
٦٢	المرتبة ٨ - مشرف اجتماعي	٨	١	١	٠
٦٣	المرتبة ٨ - مسجل معلومات	٨	١	١	٠
٦٤	المرتبة ٨ - مسجل طلبية	٨	١	١	٠
٦٥	المرتبة ٨ - مساعد إداري	٨	٣٨	٣٨	٠

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
٦٦	المرتبة ٨ - مراقب انشاءات	٨	١	٠	١
٦٧	المرتبة ٨ - مدقق شؤون الموظفين	٨	١	٠	١
٦٨	المرتبة ٨ - مدقق حسابات	٨	١	١	٠
٦٩	المرتبة ٨ - محلل نظم	٨	٢	٢	٠
٧٠	المرتبة ٨ - محضر مختبر	٨	٢	٢	٠
٧١	المرتبة ٨ - محاسب	٨	٣	٢	١
٧٢	المرتبة ٨ - كبير مراقبي طلبية	٨	٢	٢	٠
٧٣	المرتبة ٨ - فني مختبر	٨	١٥	١٥	٠
٧٤	المرتبة ٨ - باحث ميزانية	٨	٤	٤	٠
٧٥	المرتبة ٨ - باحث علمي	٨	٢	٢	٠
٧٦	المرتبة ٨ - باحث شؤون موظفين	٨	٣	٣	٠
٧٧	المرتبة ٨ - باحث تطوير اداري	٨	١	١	٠
٧٨	المرتبة ٨ - أمين مكتبة	٨	٢	٢	٠
٧٩	المرتبة ٧ - موثق نتائج امتحانات	٧	٢	٢	٠
٨٠	المرتبة ٧ - مهندس ميكانيكي مساعد	٧	١	١	٠
٨١	المرتبة ٧ - مهندس معماري مساعد	٧	٢	٢	٠
٨٢	المرتبة ٧ - مهندس مدني مساعد	٧	٣	٢	١
٨٣	المرتبة ٧ - مهندس كهربائي مساعد	٧	٢	٠	٢
٨٤	المرتبة ٧ - منسق قبول وتسجيل	٧	٦	٦	٠
٨٥	المرتبة ٧ - منسق برامج	٧	١	١	٠
٨٦	المرتبة ٧ - مفرس	٧	١	١	٠
٨٧	المرتبة ٧ - مفتش إداري	٧	١	١	٠
٨٨	المرتبة ٧ - مطور برامج	٧	٢	٢	٠
٨٩	المرتبة ٧ - مشرف اجتماعي	٧	٣	٣	٠
٩٠	المرتبة ٧ - مسجل معلومات	٧	٢	٢	٠
٩١	المرتبة ٧ - مسجل طلبية	٧	٢	٢	٠
٩٢	المرتبة ٧ - مساعد محقق إداري	٧	١	١	٠
٩٣	المرتبة ٧ - مساعد إداري	٧	٧٣	٧١	٢
٩٤	المرتبة ٧ - مراقب مخزون	٧	١	١	٠
٩٥	المرتبة ٧ - مراقب طلبية	٧	١٣	١٣	٠
٩٦	المرتبة ٧ - مراقب إنشاءات	٧	١	١	٠
٩٧	المرتبة ٧ - مراقب أمن وسلامة	٧	٤	٢	٢
٩٨	المرتبة ٧ - مدقق نتائج امتحان	٧	٣	٣	٠
٩٩	المرتبة ٧ - مدقق مناقصات	٧	١	١	٠
١٠٠	المرتبة ٧ - مدقق مشتريات	٧	١	١	٠
١٠١	المرتبة ٧ - مدقق شؤون الموظفين	٧	١	١	٠

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
١٠٢	المرتبة ٧ - مدقق رواتب	٧	٢	٢	٠
١٠٣	المرتبة ٧ - مدقق حسابات	٧	٣	٣	٠
١٠٤	المرتبة ٧ - محلل نظم مساعد	٧	٤	٤	٠
١٠٥	المرتبة ٧ - محلل نظم	٧	٢	٢	٠
١٠٦	المرتبة ٧ - محضر مختبر	٧	٦	٦	٠
١٠٧	المرتبة ٧ - محاسب	٧	٨	٨	٠
١٠٨	المرتبة ٧ - مترجم	٧	٢	٢	٠
١٠٩	المرتبة ٧ - مأمور عهدة	٧	١	١	٠
١١٠	المرتبة ٧ - مأمور صرف	٧	١	١	٠
١١١	المرتبة ٧ - كهربائي	٧	١	١	٠
١١٢	المرتبة ٧ - فني مختبر	٧	٣١	٣١	٠
١١٣	المرتبة ٧ - فني صيانة آلات	٧	٢	١	١
١١٤	المرتبة ٧ - فني دعم مساعد	٧	٤	٤	٠
١١٥	المرتبة ٧ - فني إحصاء صحي	٧	١	٠	١
١١٦	المرتبة ٧ - سكرتير	٧	٥	٥	٠
١١٧	المرتبة ٧ - باحث ميزانية	٧	٣	٣	٠
١١٨	المرتبة ٧ - باحث مناقصات	٧	١	١	٠
١١٩	المرتبة ٧ - باحث علمي مساعد	٧	٤	٤	٠
١٢٠	المرتبة ٧ - باحث شؤون طلاب	٧	١	١	٠
١٢١	المرتبة ٧ - باحث شؤون موظفين	٧	٤	٤	٠
١٢٢	المرتبة ٧ - باحث تطوير إداري	٧	٢	٢	٠
١٢٣	المرتبة ٧ - باحث تدريب وابتعاث	٧	١	١	٠
١٢٤	المرتبة ٧ - باحث إحصاء	٧	٢	٢	٠
١٢٥	المرتبة ٧ - باحث أنظمه	٧	٢	٢	٠
١٢٦	المرتبة ٧ - أمين مكتبة	٧	٣	٣	٠
١٢٧	المرتبة ٧ - أمين مستودع	٧	٢	٢	٠
١٢٨	المرتبة ٧ - أخصائي إحصائي	٧	١	١	٠
١٢٩	المرتبة ٧ - فني دعم	٧	٢	٢	٠
١٣٠	المرتبة ٦ - ناسخ آلة بلغتين	٦	٤	٤	٠
١٣١	المرتبة ٦ - ناسخ آلة	٦	٣	٣	٠
١٣٢	المرتبة ٦ - ميكانيكي	٦	١	١	٠
١٣٣	المرتبة ٦ - مفتش إداري مساعد	٦	٢	٢	٠
١٣٤	المرتبة ٦ - مطور برامج مساعد	٦	١	١	٠
١٣٥	المرتبة ٦ - مصور	٦	١	٠	١
١٣٦	المرتبة ٦ - مصمم جرافيكس	٦	١	٠	١
١٣٧	المرتبة ٦ - مشرف أمن وسلامة	٦	١	١	٠

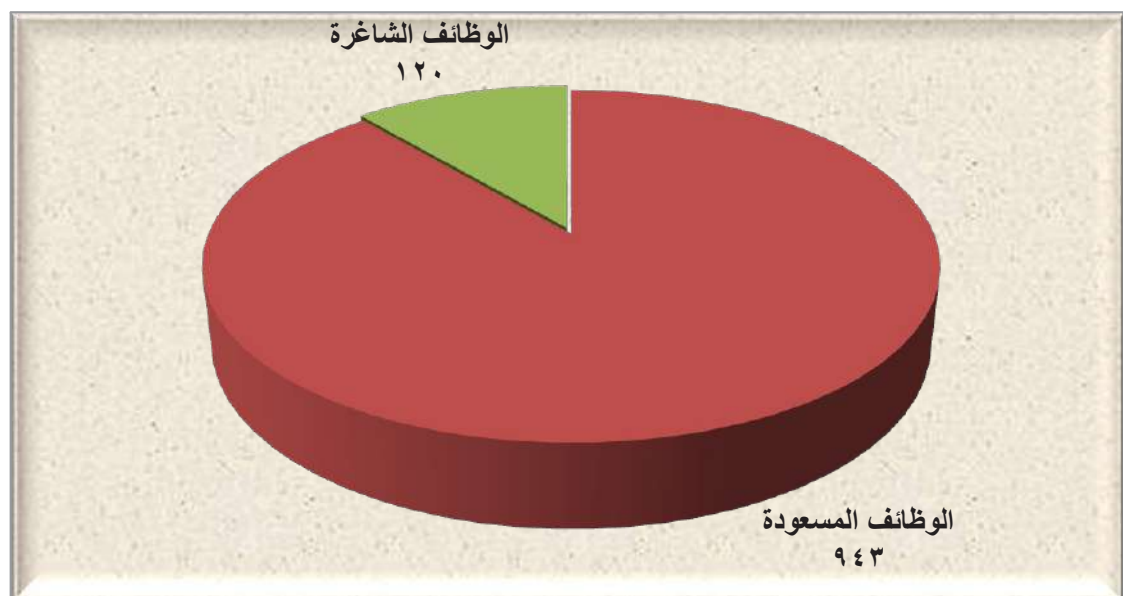
م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
١٣٨	المرتبة ٦ - مشرف اجتماعي	٦	٢	٢	٠
١٣٩	المرتبة ٦ - مسجل نتائج امتحان	٦	٢	٢	٠
١٤٠	المرتبة ٦ - مسجل معلومات	٦	١٢	١٢	٠
١٤١	المرتبة ٦ - مسجل طلبية	٦	٢٩	٢٩	٠
١٤٢	المرتبة ٦ - مساعد محقق إداري	٦	١	١	٠
١٤٣	المرتبة ٦ - مساعد إداري	٦	٨٥	٨٥	٠
١٤٤	المرتبة ٦ - مساح	٦	١	١	٠
١٤٥	المرتبة ٦ - مراقب مخزون	٦	١	١	٠
١٤٦	المرتبة ٦ - مراقب طلبية	٦	١٣	١٣	٠
١٤٧	المرتبة ٦ - مراقب انشاءات	٦	٣	٣	٠
١٤٨	المرتبة ٦ - مراقب أمن وسلامة	٦	٦	٦	٠
١٤٩	المرتبة ٦ - مراقب إسكان	٦	١	١	٠
١٥٠	المرتبة ٦ - مدقق مناقصات	٦	١	١	٠
١٥١	المرتبة ٦ - مدقق شؤون الموظفين	٦	١	٠	١
١٥٢	المرتبة ٦ - مدقق رواتب	٦	٢	٢	٠
١٥٣	المرتبة ٦ - مدقق حسابات مساعد	٦	٤	٤	٠
١٥٤	المرتبة ٦ - محضر مختبر	٦	٤	٤	٠
١٥٥	المرتبة ٦ - محرر أخبار	٦	١	٠	١
١٥٦	المرتبة ٦ - محاسب مساعد	٦	٣	٣	٠
١٥٧	المرتبة ٦ - مترجم لغة إشارة	٦	٢	٠	٢
١٥٨	المرتبة ٦ - مأمور مشتريات	٦	٤	٤	٠
١٥٩	المرتبة ٦ - مأمور صرف	٦	٩	٩	٠
١٦٠	المرتبة ٦ - مأمور اتصالات	٦	١	١	٠
١٦١	المرتبة ٦ - كاتب	٦	٢٤	٢٣	١
١٦٢	المرتبة ٦ - فني مختبر	٦	٢٧	١٩	٨
١٦٣	المرتبة ٦ - فني صيانة آلات	٦	٢	٢	٠
١٦٤	المرتبة ٦ - فني دعم مساعد	٦	٤	٤	٠
١٦٥	المرتبة ٦ - فني تشغيل آلات	٦	١	١	٠
١٦٦	المرتبة ٦ - فني اتصالات	٦	٢	٢	٠
١٦٧	المرتبة ٦ - سكرتير عام	٦	٢	٢	٠
١٦٨	المرتبة ٦ - سكرتير	٦	٦	٦	٠
١٦٩	المرتبة ٦ - رسام معماري	٦	١	١	٠
١٧٠	المرتبة ٦ - باحث ميزانية مساعد	٦	١	١	٠
١٧١	المرتبة ٦ - باحث قانوني مساعد	٦	١	٠	١
١٧٢	المرتبة ٦ - باحث علمي مساعد	٦	٢	٢	٠
١٧٣	المرتبة ٦ - باحث تطوير إداري مساعد	٦	٢	٢	٠

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
١٧٤	المرتبة ٦ - باحث إحصاء	٦	١	١	٠
١٧٥	المرتبة ٦ - باحث أنظمه	٦	١	١	٠
١٧٦	المرتبة ٦ - باحث اجتماعي مساعد	٦	٢	٢	٠
١٧٧	المرتبة ٦ - أمين مكتبة	٦	٦	٦	٠
١٧٨	المرتبة ٦ - أمين مستودع	٦	١٩	١٩	٠
١٧٩	المرتبة ٦ - أمين صندوق	٦	٢	٢	٠
١٨٠	المرتبة ٦ - أخصائي نفسي مساعد	٦	١	١	٠
١٨١	المرتبة ٦ - فني دعم	٦	٣	٣	٠
١٨٢	المرتبة ٥ - ناسخ آلة بلغتين	٥	٥	٥	٠
١٨٣	المرتبة ٥ - ناسخ آلة	٥	٧	٦	١
١٨٤	المرتبة ٥ - ميكانيكي	٥	١	١	٠
١٨٥	المرتبة ٥ - مندوب تعليم	٥	١	٠	١
١٨٦	المرتبة ٥ - مطور برامج مساعد	٥	١	١	٠
١٨٧	المرتبة ٥ - مسجل نتائج امتحان	٥	١	١	٠
١٨٨	المرتبة ٥ - مسجل معلومات	٥	١٢	١٢	٠
١٨٩	المرتبة ٥ - مسجل طلبية	٥	٢	٢	٠
١٩٠	المرتبة ٥ - مساعد إداري	٥	٤٠	٣٠	١٠
١٩١	المرتبة ٥ - مساح	٥	١	١	٠
١٩٢	المرتبة ٥ - مراقب عهدة	٥	١	١	٠
١٩٣	المرتبة ٥ - مراقب طلبية	٥	٣	٢	١
١٩٤	المرتبة ٥ - مراقب حركة	٥	٣	٣	٠
١٩٥	المرتبة ٥ - مراقب إنشاءات	٥	٤	٤	٠
١٩٦	المرتبة ٥ - مراقب أمن وسلامة	٥	٣٦	٣٢	٤
١٩٧	المرتبة ٥ - مأمور مشتريات	٥	٣	١	٢
١٩٨	المرتبة ٥ - مأمور صرف	٥	١	١	٠
١٩٩	المرتبة ٥ - كهربائي	٥	١	١	٠
٢٠٠	المرتبة ٥ - كاتب	٥	٥١	٤٤	٧
٢٠١	المرتبة ٥ - فني صيانة آلات	٥	١	١	٠
٢٠٢	المرتبة ٥ - فني دعم مساعد	٥	٦	٦	٠
٢٠٣	المرتبة ٥ - فني تبريد وتكييف	٥	١	٠	١
٢٠٤	المرتبة ٥ - سكرتير خاص	٥	١	٠	١
٢٠٥	المرتبة ٥ - سكرتير	٥	١٠	٨	٢
٢٠٦	المرتبة ٥ - أمين مستودع	٥	١	١	٠
٢٠٧	المرتبة ٥ - أمين صندوق	٥	٢	٠	٢
٢٠٨	المرتبة ٤ - ناسخ آلة	٤	٣	٢	١
٢٠٩	المرتبة ٤ - ميكانيكي	٤	١	١	٠

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
٢١٠	المرتبة ٤ - مسجل معلومات	٤	٣	١	٢
٢١١	المرتبة ٤ - مسجل طلبية	٤	٢	٠	٢
٢١٢	المرتبة ٤ - مساعد مصور	٤	١	٠	١
٢١٣	المرتبة ٤ - مساعد إداري	٤	٢٥	٢١	٤
٢١٤	المرتبة ٤ - مراقب أمن وسلامة	٤	٣٥	٢٢	١٣
٢١٥	المرتبة ٤ - مأمور عهدة	٤	٥	٢	٣
٢١٦	المرتبة ٤ - مأمور صرف	٤	٣	١	٢
٢١٧	المرتبة ٤ - كاتب	٤	٢٧	٢٣	٤
٢١٨	المرتبة ٤ - فني صيانة آلات	٤	١	٠	١
٢١٩	المرتبة ٣ - مساعد إداري	٣	١	١	٠
٢٢٠	المرتبة ٣ - مراقب أمن وسلامة	٣	١٥	١٤	١
٢٢١	المرتبة ٣ - كاتب	٣	١٥	١٤	١
٢٢٢	المرتبة ٢ - مشغل أجهزة مكتبية	٢	١	١	٠
٢٢٣	المرتبة ٢ - مراقب حركة	٢	١	٠	١
٢٢٤	المرتبة ٢ - مراقب أمن وسلامة	٢	٤	٣	١
٢٢٥	المرتبة ٢ - كاتب	٢	٧	٥	٢
٢٢٦	المرتبة ١ - مشغل أجهزة مكتبية	١	١	٠	١
المجموع			١٠٦٣	٩٤٣	١٢٠

شكل رقم (٥-٢-٢)

الوظائف الإدارية والفنية المرصودة والمسعودة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩ هـ)



٣-٢-٥ وظائف المستخدمين:

يوضح الجدول رقم (٣-٢-٥) والشكل رقم (٣-٢-٥) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية وظائف المستخدمين بلغ (٨٠) وظيفة، وتم تغطية (٧٥)

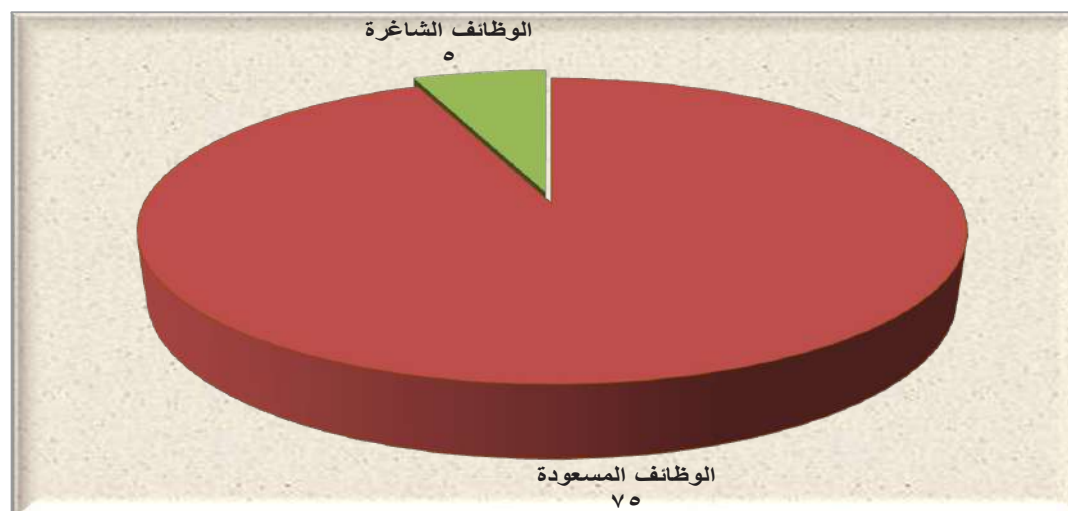
منها بسعوديين بنسبة (٩٣,٧٥٪).

جدول رقم (٣-٢-٥)

وظائف المستخدمين خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
١	المرتبة ٣١ - حارس	المرتبة ٣١	٤	٢	٢
٢	المرتبة ٣١ - مراسل	المرتبة ٣١	٦	٦	٠
٣	المرتبة ٣١ - مراسل مكتبي	المرتبة ٣١	٣	٣	٠
٤	المرتبة ٣١ - مزارع	المرتبة ٣١	٢	١	١
٥	المرتبة ٣١ - مستخدم	المرتبة ٣١	١	١	٠
٦	المرتبة ٣٢ - حارس	المرتبة ٣٢	١	١	٠
٧	المرتبة ٣٢ - عامل	المرتبة ٣٢	١	١	٠
٨	المرتبة ٣٢ - مراسل	المرتبة ٣٢	٢	١	١
٩	المرتبة ٣٢ - مراسل مكتبي	المرتبة ٣٢	١١	١٠	١
١٠	المرتبة ٣٢ - مراقب خدمات	المرتبة ٣٢	١	١	٠
١١	المرتبة ٣٣ - حارس	المرتبة ٣٣	٣	٣	٠
١٢	المرتبة ٣٣ - سائق	المرتبة ٣٣	٦	٦	٠
١٣	المرتبة ٣٣ - عامل	المرتبة ٣٣	٥	٥	٠
١٤	المرتبة ٣٣ - مراسل	المرتبة ٣٣	٩	٩	٠
١٥	المرتبة ٣٣ - مراسل مكتبي	المرتبة ٣٣	٢٢	٢٢	٠
١٦	المرتبة ٣٣ - مراقب خدمات	المرتبة ٣٣	١	١	٠
١٧	المرتبة ٣٣ - موزع بريد	المرتبة ٣٣	٢	٢	٠
المجموع			٨٠	٧٥	٥

شكل رقم (٣-٢-٥)
وظائف المستخدمين خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)



٤-٢-٥ وظائف بند الأجور:

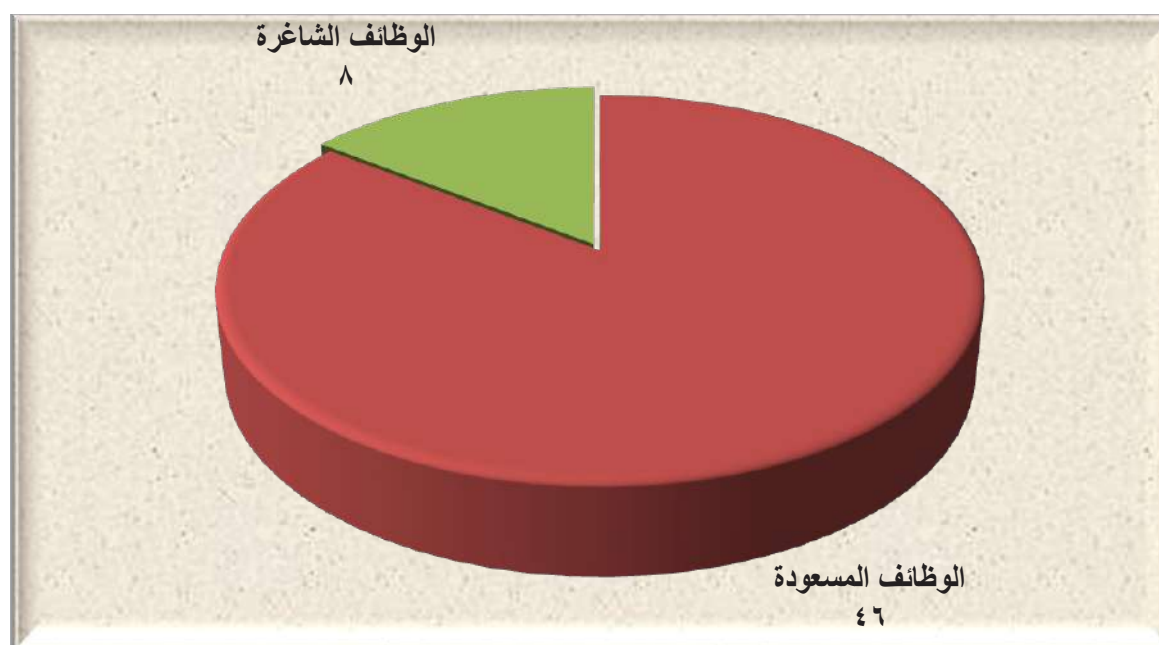
يوضح الجدول رقم (٤-٢-٥) والشكل رقم (٤-٢-٥) التاليان أن الجامعة تحتاج أن تغطي (٥٤) وظيفة من وظائف بند الأجور وتم تغطية (٤٦) وظيفة منها بنسبة (٨٥,١٩%).

جدول رقم (٤-٢-٥)
وظائف بند الأجور خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاغر
١٠	الفئة ج - مشغل أجهزة مكتبية	الفئة ج	١	١	٠
١١	الفئة ج - معقب	الفئة ج	١	١	٠
١٢	الفئة ج - موزع بريد	الفئة ج	١	١	٠
١٣	الفئة د - سائق	الفئة د	١٠	١٠	٠
١٤	الفئة د - عامل	الفئة د	٦	٦	٠
١٥	الفئة د - مأمور سنترال	الفئة د	١	١	٠
١٦	الفئة د - معقب	الفئة د	١	١	٠
٨	المجموع		٥٤	٤٦	

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاغر
١	الفئة أ - حارس	الفئة أ	١	٠	١
٢	الفئة أ - سائق	الفئة أ	٣	٢	١
٣	الفئة أ - عامل	الفئة أ	٨	٦	٢
٤	الفئة أ - مستخدم	الفئة أ	١	٠	١
٥	الفئة ب - سائق	الفئة ب	٣	٣	٠
٦	الفئة ب - عامل	الفئة ب	٨	٧	١
٧	الفئة ب - عاملة	الفئة ب	١	٠	١
٨	الفئة ج - سائق	الفئة ج	٣	٣	٠
٩	الفئة ج - عامل	الفئة ج	٥	٤	١

شكل رقم (٥-٢-٥)
وظائف بند الأجور خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)



٥-٢-٥ الوظائف الصحية:

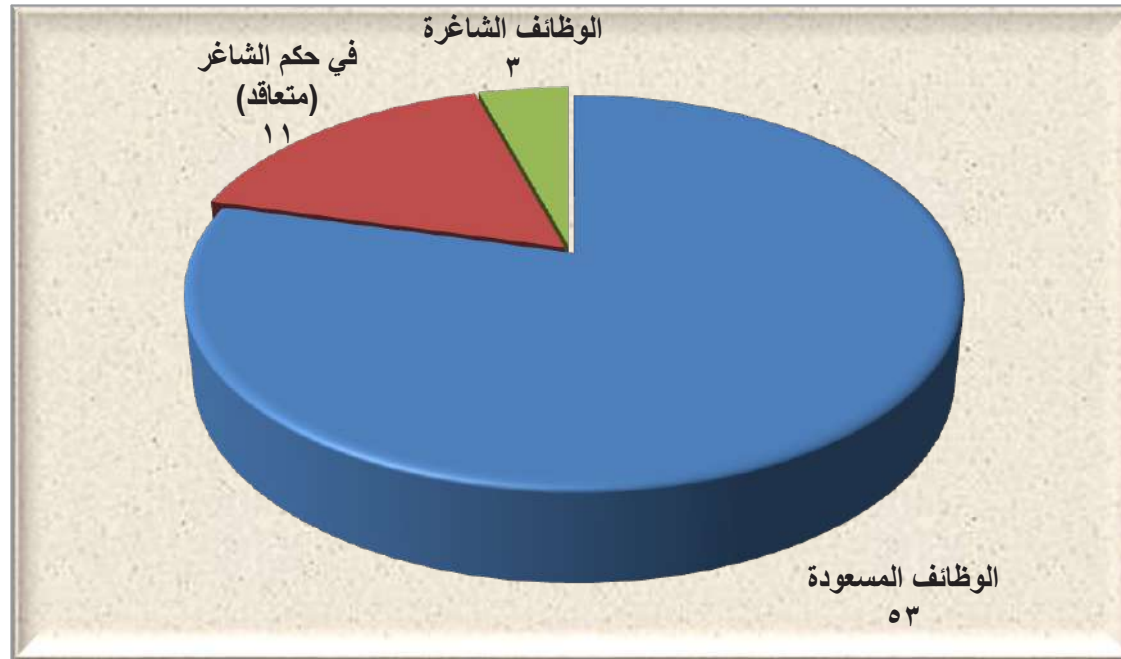
يوضح الجدول رقم (٥-٢-٥) والشكل رقم (٥-٢-٥) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية الوظائف الصحية بلغ (٦٧) وظيفة. وما تم تغطيته فعلياً من الوظائف الصحية بلغ (٥٣) وظيفة بنسبة (٧٩,١٠٪) من الاحتياج الفعلي.

جدول رقم (٥-٢-٥)
الوظائف الصحية خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	العدد المرصود	العدد المسعود	في حكم الشاغر (متعاقد)	العدد الشاغر
١	فني مختبر	٧٢	١	١	٠	٠
٢	طبيب استشاري	٨٨	١	٠	٠	١
٣	طبيب نائب	٨٧	٨	٠	٨	٠
٤	طبيب مقيم	٨٦	٥	٢	٢	١
٥	صيدلي	٨٣	٤	٤	٠	٠
٦	أخصائي	٨٠	٦	٥	١	٠
٧	فني	٧٩	٤١	٤١	٠	٠
٨	مساعد صحي أ	٩٢	١	٠	٠	١
	المجموع		٦٧	٥٣	١١	٣

شكل رقم (٥-٢-٥)

الوظائف الصحية خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)



٥-٢-٦ وظائف المدرسين:

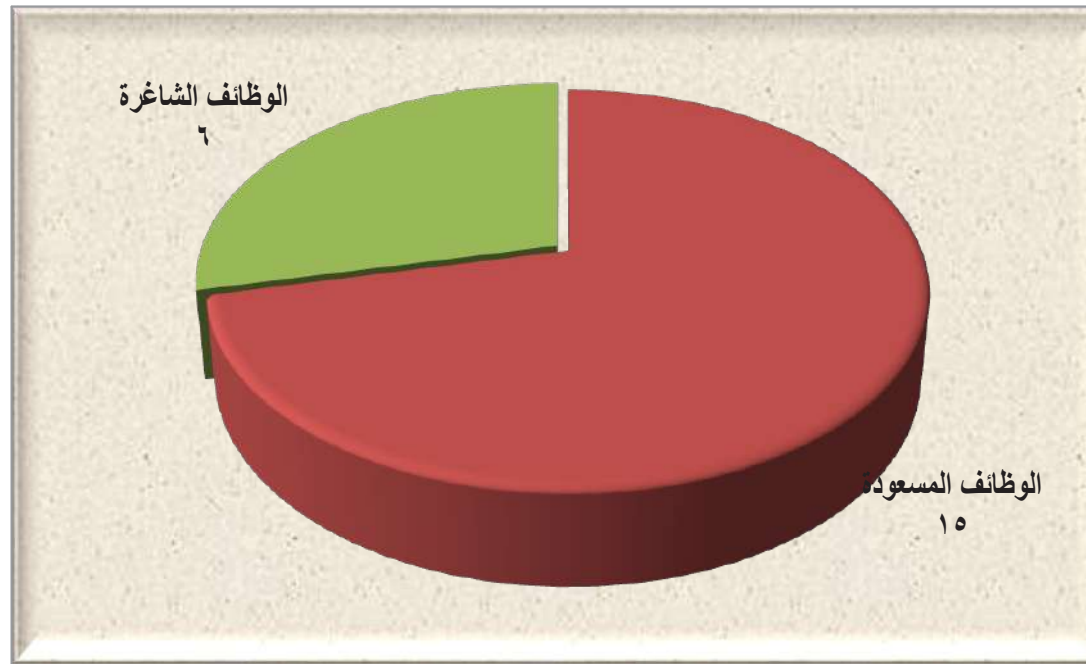
يوضح الجدول رقم (٥-٢-٦) والشكل رقم (٥-٢-٦) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية وظائف المدرسين بلغ (٢١) وظيفة. وما تم تغطيته فعلياً بلغ (١٥) وظيفة بنسبة (٧١,٤٣٪)، فيما تبقى منها (٦) وظائف شاغرة تمثل ما نسبته (٢٨,٥٧٪) من الحاجة الفعلية.

جدول رقم (٥-٢-٦)

وظائف المدرسين خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	العدد المرصود	العدد المسعود	العدد الشاغر
١	مدرس	المستوى الثاني - مدرس	١	٠	١
٢	مدرس	المستوى الرابع - مدرس	٦	٢	٤
٣	مدرس	المستوى الخامس - مدرس	٣	٣	٠
٤	مدرس	المستوى السادس - مدرس	١١	١٠	١
المجموع			٢١	١٥	٦

شكل رقم (٥-٢-٦)
وظائف المدرسين خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)



٧-٢-٥ موظفو الجامعة الحاليون موزعون حسب المجموعات الوظيفية والجنسية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٧) والشكل رقم (٥-٢-٧) التاليان أن إجمالي عدد موظفي الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ) بلغ (١١٤٦) موظفاً، منهم (٩٤٣) من مجموع الوظائف الإدارية بنسبة (٨٢,٢٩%)، و(٤٦) من مجموع وظائف بند الأجور بنسبة (٤,٠١%)، و(٧٥) من مجموع وظائف المستخدمين بنسبة (٦,٥٤%)، و(٦٤) من مجموع الوظائف الصحية بنسبة (٥,٥٨%). ويلاحظ أن نسبة توطين الوظائف في جميع المجموعات الوظيفية تمثل ما نسبته (٩٩,٠٤%).

جدول رقم (٥-٢-٧)

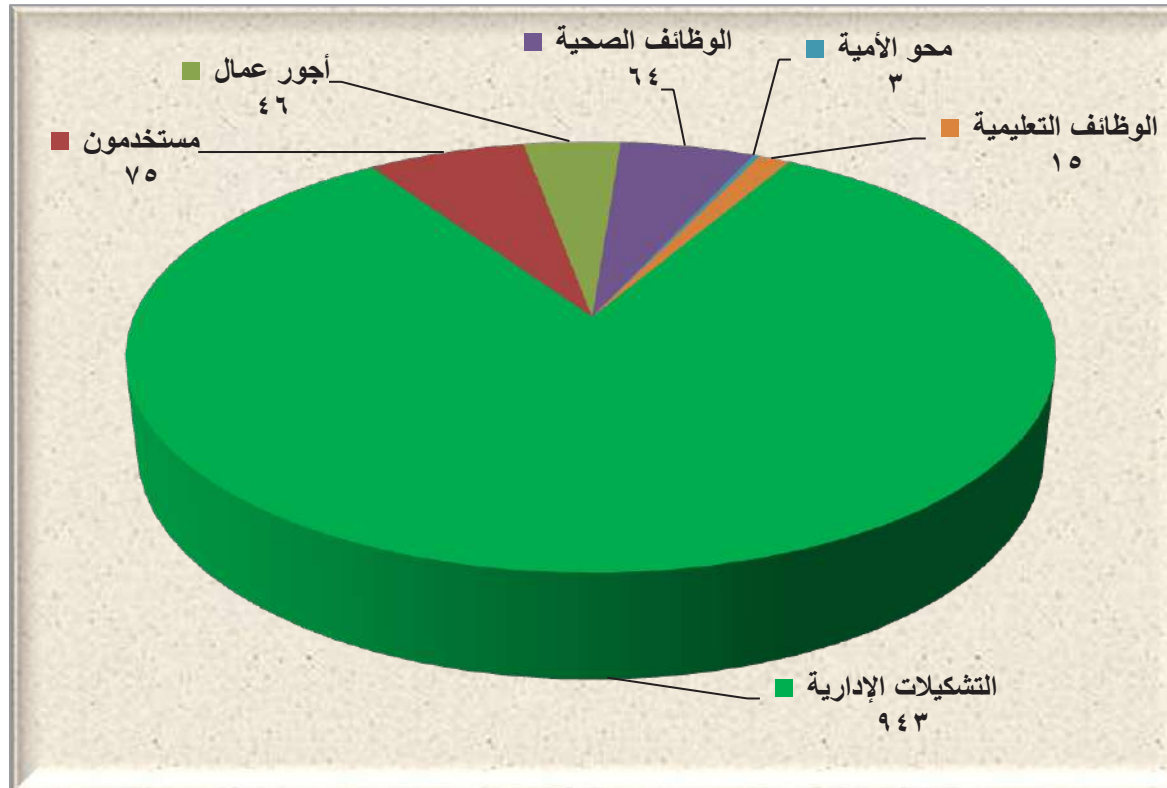
موظفو الجامعة الحاليون موزعون حسب المجموعات الوظيفية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

الجنسية			سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
الجنس	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	النسبة
التشكيلات الإدارية	٩٤٣	٥٥٠	٣٩٣	٠	٠	٠	٩٤٣	٥٥٠	٣٩٣	٩٤٣	٨٢,٢٩
مستخدمون	٧٥	٦٤	١١	٠	٠	٠	٧٥	٦٤	١١	٧٥	٦,٥٤

الجنسية الجنس	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	النسبة
أجور عمال	٤٦	٣	٤٣	٠	٠	٠	٤٦	٣	٤,٠١
الوظائف الصحية	٥٣	١٣	٤٠	١١	٥	٦	٦٤	١٨	٥,٥٨
محو الأمية	٣	١	٢	٠	٠	٠	٣	١	٠,٢٦
الوظائف التعليمية	١٥	٩	٦	٠	٠	٠	١٥	٩	١,٣١
الإجمالي العام	١١٣٥	٤٣٠	٧٠٥	١١	٥	٦	١١٤٦	٤٣٥	١٠٠,٠٠

شكل رقم (٧-٢-٥)

موظفو الجامعة الحاليون موزعون حسب المجموعات الوظيفية خلال العام الجامعي (١٤٤٠ / ١٤٣٩هـ)



٨-٢-٥ موظفو الجامعة موزعون حسب الجهات التي يعملون بها والجنسية والجنس:

يوضح الجدول التالي رقم (٨-٢-٥) عدد موظفي الجامعة الإداريين والفنيين خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ) موزعين حسب الجهات التي يعملون بها بالجامعة.

جدول رقم (٨-٢-٥)

موظفو الجامعة موزعون حسب الجهات التي يعملون بها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)

الاجمالي	سعودي			الجنسية
	المجموع	أنثى	ذكر	الجنس الجهات
٠,٩٥	٩	٠	٩	مكتب معالي مدير الجامعة - معالي مدير الجامعة
٠,٦٤	٦	١	٥	مكتب وكيل الجامعة - وكالة الجامعة
١,٠٦	١٠	٣	٧	إدارة الاتصالات الإدارية
٠,١١	١	٠	١	إدارة الاستثمار و تنمية الموارد - وكالة الجامعة
٠,٩٥	٩	٠	٩	إدارة الإسكان
٤,٢٤	٤٠	١٥	٢٥	إدارة الأمن
٠,٥٣	٥	٠	٥	إدارة البعثات
٠,٧٤	٧	٠	٧	إدارة التخطيط والميزانية
٢,٧٦	٢٦	٧	١٩	إدارة التشغيل والصيانة
٠,٢١	٢	٠	٢	إدارة التمويل الذاتي
٠,٦٤	٦	٣	٣	إدارة التواصل الداخلي
١,٤٨	١٤	٥	٩	إدارة الخدمات التعليمية المساندة
٢,١٢	٢٠	٧	١٣	إدارة السلامة و الصحة المهنية
٠,١١	١	٠	١	إدارة الشؤون الإدارية - إدارة التمويل الذاتي
١,٤٨	١٤	٢	١٢	إدارة الشؤون الفنية - عمادة تقنية المعلومات
٠,٥٣	٥	٠	٥	إدارة الشؤون المالية - إدارة التمويل الذاتي

الاجمالي	سعودي			الجنسية
	المجموع	أنثى	ذكر	الجنس الجهات
١,٥٩	١٥	٠	١٥	إدارة العقود والمشتريات
١,٧٠	١٦	٦	١٠	إدارة العلاقات العامة و الاعلام
٣,٩٢	٣٧	٢٢	١٥	إدارة القبول والتسجيل-عمادة القبول والتسجيل
٢,٢٣	٢١	١٢	٩	إدارة الكلية الجامعية بالوجه-الكلية الجامعية بالوجه
٢,١٢	٢٠	٩	١١	إدارة الكلية الجامعية باملج-الكلية الجامعية باملج
١,٨٠	١٧	٧	١٠	إدارة الكلية الجامعية بتيماء-الكلية الجامعية بتيماء
١,٤٨	١٤	٩	٥	إدارة الكلية الجامعية بحقل-الكلية الجامعية بحقل
٤,٤٥	٤٢	٣٣	٩	إدارة الكلية الجامعية بضباء-الكلية الجامعية بضباء
٠,٧٤	٧	٠	٧	إدارة المستودعات
١,٤٨	١٤	٠	١٤	إدارة المشاريع
٠,٢١	٢	٠	٢	إدارة المكافآت-عمادة شؤون الطلاب
٠,٧٤	٧	٠	٧	إدارة النظم والبرامج-عمادة تقنية المعلومات
٠,٧٤	٧	٠	٧	إدارة النقل والحركة
٠,٣٢	٣	٠	٣	إدارة أمن المعلومات-عمادة تقنية المعلومات
٠,٣٢	٣	٠	٣	إدارة تطوير الموارد البشرية
٠,٤٢	٤	٠	٤	إدارة صندوق الطلاب-عمادة شؤون الطلاب
٠,٣٢	٣	٠	٣	إدارة عمادة البحث العلمي-عمادة البحث العلمي
٠,١١	١	١	٠	إدارة عمادة التطوير والجودة-عمادة التطوير والجودة
١,٠٦	١٠	٧	٣	إدارة عمادة التعلم الإلكتروني و التعلم عن بعد-عمادة التعلم الإلكتروني و التعلم عن بُعد
٠,٨٥	٨	١	٧	إدارة عمادة الدراسات العليا-عمادة الدراسات العليا
٠,٤٢	٤	١	٣	إدارة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر-عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر

الاجمالي	سعودي			الجنسية
	المجموع	أنثى	ذكر	الجنس الجهات
٤,١٤	٣٩	٢٧	١٢	إدارة عمادة شؤون الطلاب-عمادة شؤون الطلاب
٠,٣٢	٣	٢	١	إدارة عمادة شؤون المكتبات-عمادة شؤون المكتبات
٤,٠٣	٣٨	١٢	٢٦	إدارة عمليات الموارد البشرية
١,٨٠	١٧	٧	١٠	إدارة كلية إدارة الأعمال-كلية إدارة الأعمال
٣,٣٩	٣٢	٢٢	١٠	إدارة كلية التربية والآداب-كلية التربية والآداب
١,٨٠	١٧	١٦	١	إدارة كلية التصميم والفنون-كلية التصميم والفنون
١,٥٩	١٥	٩	٦	إدارة كلية الشريعة والأنظمة-كلية الشريعة والأنظمة
١,٥٩	١٥	١١	٤	إدارة كلية الصيدلة-كلية الصيدلة
٢,٥٥	٢٤	١٣	١١	إدارة كلية الطب-كلية الطب
١,٩١	١٨	١٣	٥	إدارة كلية العلوم الطبية التطبيقية-كلية العلوم الطبية التطبيقية
٥,٩٤	٥٦	٣٣	٢٣	إدارة كلية العلوم-كلية العلوم
٢,٠١	١٩	١٥	٤	إدارة كلية المجتمع-كلية المجتمع
٠,٥٣	٥	٠	٥	إدارة كلية الهندسة-كلية الهندسة
٠,٩٥	٩	٠	٩	إدارة مراقبة المخزون
٠,١١	١	٠	١	إدارة معهد تعليم اللغات-معهد تعليم اللغات
٠,٨٥	٨	٠	٨	إدارة مكتب وكيل الجامعة للدراسات والبحث العلمي-وكالة الجامعة للدراسات والبحث العلمي
٠,٨٥	٨	٣	٥	إدارة وحدة علم النفس العيادي-وحدة علم النفس العيادي
١,٤٨	١٤	٩	٥	إدارة كلية الحاسبات وتقنية المعلومات-كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٠,١١	١	٠	١	الأحياء-كلية العلوم
٠,٥٣	٥	١	٤	الإدارة الطبية
٠,٢١	٢	٠	٢	الإدارة القانونية

الاجمالي	سعودي			الجنسية
	المجموع	أنثى	ذكر	الجنس الجهات
١,٤٨	١٤	٠	١٤	الإدارة المالية
٠,١١	١	٠	١	الفيزياء-كلية العلوم
٠,١١	١	٠	١	الكيمياء الصيدلانية-كلية الصيدلة
٠,٢١	٢	٠	٢	المجلس العلمي-وكالة الجامعة للدراسات والبحث العلمي
٠,٣٢	٣	٠	٣	المراجعة الداخلية-معالي مدير الجامعة
٠,١١	١	٠	١	المستشار والمشرف العام على مكتب إدارة المشاريع-معالي مدير الجامعة
٠,١١	١	٠	١	النواتج الطبيعية و الطب البديل-كلية الصيدلة
٠,٤٢	٤	٠	٤	أمانة مجلس الجامعة-وكالة الجامعة للدراسات والبحث العلمي
٠,١١	١	٠	١	علم الأدوية والسموم-كلية الصيدلة
١,٣٨	١٣	٧	٦	عمادة التطوير والجودة
٠,١١	١	٠	١	عمادة الموارد البشرية
١,٢٧	١٢	٤	٨	عمادة تقنية المعلومات
٢,٥٥	٢٤	١٢	١٢	عمادة خدمة المجتمع و التعليم المستمر
١,٧٠	١٦	٦	١٠	عمادة شؤون المكتبات
٠,٣٢	٣	٣	٠	كرسي الأمير فهد بن سلطان لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم-وكالة الجامعة للتطوير والجودة
٠,١١	١	١	٠	كلية العلوم
٠,١١	١	٠	١	مركز الوثائق والمحفوظات-وكالة الجامعة للتطوير والجودة
٠,١١	١	٠	١	معالي مدير الجامعة
٠,٦٤	٦	٢	٤	معهد البحوث والاستشارات
٠,٥٣	٥	٣	٢	معهد تعليم اللغات
٠,٢١	٢	٢	٠	مكتب المشرفة على مكتب معالي مدير الجامعة

الاجمالي	سعودي			الجنسية
	المجموع	أنثى	ذكر	الجنس الجهات
٠,٢١	٢	٠	٢	مكتب تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠-وكالة الجامعة للتطوير والجودة
٠,١١	١	٠	١	وحدة الابتكار الصناعي والروبوت - وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية
٠,٣٢	٣	١	٢	وحدة الإحصاء والمعلومات
٠,٢١	٢	٠	٢	وحدة التوعية الفكرية
٠,١١	١	٠	١	وحدة الدراسات الآثارية-وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
٠,١١	١	٠	١	وحدة الشراكات والاتفاقيات - وكالة الجامعة للتطوير والجودة
٠,١١	١	٠	١	وحدة القياس والتقويم
١,١٧	١١	٥	٦	وحدة المتابعة الإدارية
٠,٣٢	٣	١	٢	وحدة المحاكاة الاكلينيكية للتدريب الطبي والمهارات التخصصية-وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية
٠,٣٢	٣	١	٢	وحدة المؤهبة والإبداع-معالي مدير الجامعة
٠,١١	١	٠	١	وحدة المؤتمرات والفعاليات-وكالة الجامعة للدراسات والبحث العلمي
٠,١١	١	٠	١	وحدة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها-معهد تعليم اللغات
٠,١١	١	٠	١	وحدة رعاية ذوي الإحتياجات الخاصة-معالي مدير الجامعة
٠,١١	١	١	٠	وكالة الجامعة لشؤون الطالبات-معالي مدير الجامعة
٠,٦٤	٦	٠	٦	وكالة الجامعة للتطوير والجودة
٠,١١	١	٠	١	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
٠,٩٥	٩	٠	٩	وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية
٠,٦٤	٦	٠	٦	وكالة الجامعة للفروع
١٠٠,٠٠	٩٤٣	٣٩٣	٥٥٠	المجموع

٩-٢-٥ توزيع موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي:

يوضح الجدول رقم (٩-٢-٥) والشكل رقم (٩-٢-٥) التاليان أن حملة مؤهل الثانوي فأقل من الإداريين والفنيين العاملين بالجامعة بلغ عددهم (٣٠٤) موظفين بنسبة (٣٢,٢٤)٪، وأن الإداريين من حملة البكالوريوس بلغ عددهم (٤٤٦) بنسبة (٤٧,٣٠)٪، وأن حملة الدبلوم عددهم (١٥٥) موظفاً بنسبة (١٦,٤٤)٪، وأن حملة الماجستير عددهم (٣٣) موظفاً بنسبة (٣,٥٠)٪، وأن حملة الدبلوم العالي عددهم (٤) موظفين بنسبة (٠,٤٢)٪، وأخيراً حملة الدكتوراه عددهم (١) موظف بنسبة (٠,١١)٪.

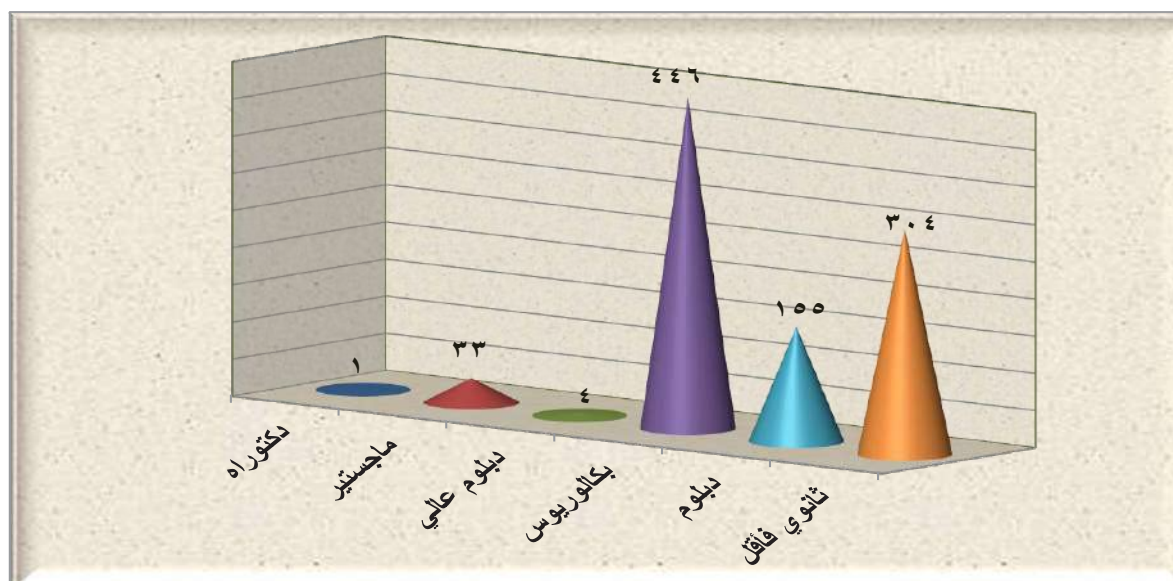
جدول رقم (٩-٢-٥)

توزيع موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩ هـ)

المؤهل	ذكر	أنثى	المجموع	النسبة %
دكتوراة	١	٠	١	٠,١١
ماجستير	٢١	١٢	٣٣	٣,٥٠
دبلوم عال	٣	١	٤	٠,٤٢
بكالوريوس	٢٣٠	٢١٦	٤٤٦	٤٧,٣٠
دبلوم	٩٦	٥٩	١٥٥	١٦,٤٤
ثانوي فأقل	١٩٩	١٠٥	٣٠٤	٣٢,٢٤
الإجمالي العام	٥٥٠	٣٩٣	٩٤٣	١٠٠,٠٠

شكل رقم (٩-٢-٥)

توزيع موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩ هـ)



١٠-٢-٥ توزيع الموظفين المعيّنين والمترقين والمطوية قيودهم حسب المجموعة الوظيفية:

يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٥) والشكل رقم (١٠-٢-٥) التاليان أن عدد المعيّنين الجدد بلغ (٨١) موظفاً، في حين بلغ عدد الموظفين الذين تم ترقيتهم (١٢٣) موظفاً، منهم (٧٣) من مجموعة الوظائف الإدارية، و(٣١) موظفاً من مجموعة الوظائف الصحية، و(١٢) موظفاً من مجموعة بند الأجور، و(٧) موظفين من بند المستخدمين، وعدد من طويت قيودهم بلغ (٢٢) موظفاً.

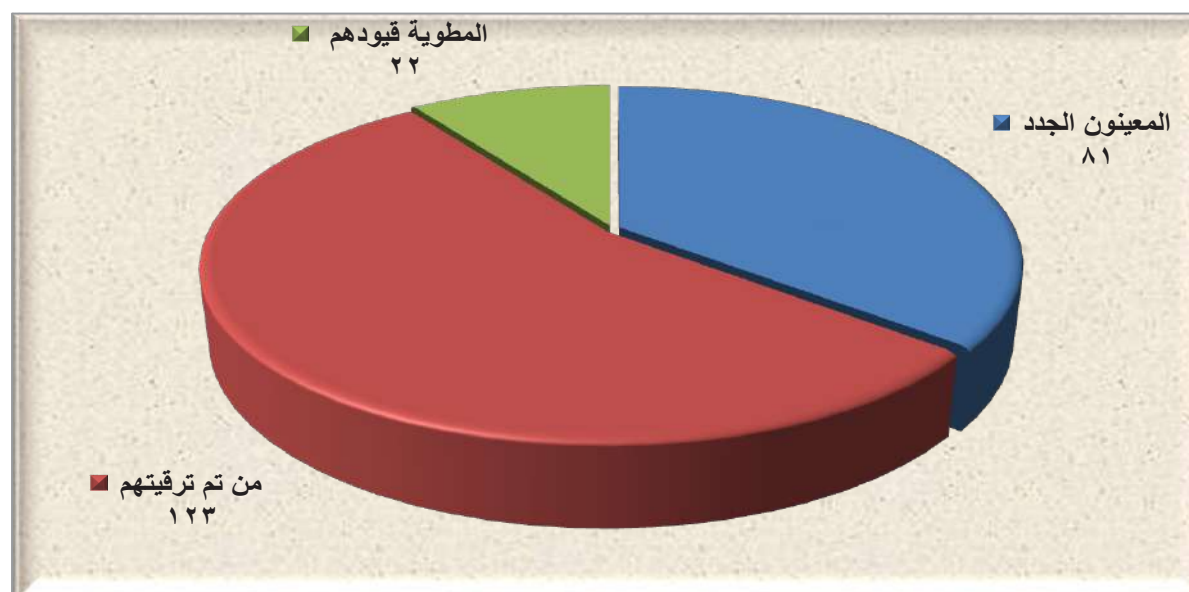
جدول رقم (١٠-٢-٥)

توزيع الموظفين المعيّنين والمترقين والمطوية قيودهم حسب المجموعة الوظيفية خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

المجموعة الوظيفية	عدد المعيّنين الجدد	عدد الذين تم ترقيتهم	عدد المطوية قيودهم
الإدارية والفنية	٥٧	٧٣	١٤
المستخدمون	١٢	٧	٠
الصحية	٥	٣١	٢
بند الأجور	٧	١٢	٦
المجموع	٨١	١٢٣	٢٢

شكل رقم (١٠-٢-٥)

توزيع الموظفين المعيّنين والمترقين والمطوية قيودهم خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)



٣-٥ الشؤون المالية:

١-٣-٥ توزيع الاعتمادات المالية للميزانية خلال العام المالي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) حسب الأبواب:

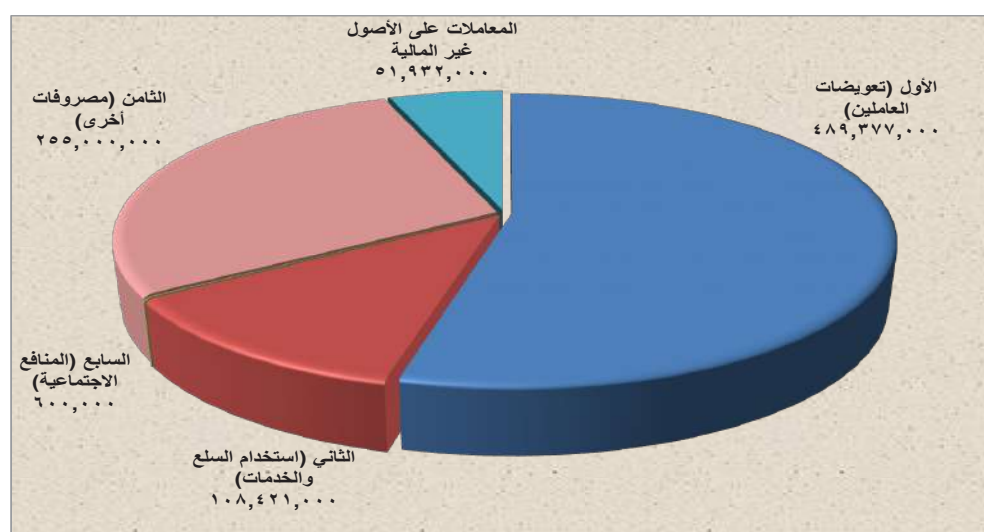
يوضح الجدول رقم (١-٣-٥) والشكل رقم (١-٣-٥) التاليان أن الإجمالي العام المعتمد للميزانية خلال العام المالي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) بلغ (٩٠٥,٣٣٠,٠٠٠) ريال، منها مبلغ (٤٨٩,٣٧٧,٠٠٠) ريال بنسبة (٥٤,٠٦%) قد تم اعتماده للباب الأول (تعويضات العاملين)، ومبلغ (١٠٨,٤٢١,٠٠٠) بنسبة (١١,٩٨%) قد تم اعتماده للباب الثاني (استخدام السلع والخدمات)، ومبلغ (٦٠٠,٠٠٠) بنسبة (٠,٠٧%) قد تم اعتماده للباب السابع (المنافع الاجتماعية)، ومبلغ (٢٥٥,٠٠٠,٠٠٠) بنسبة (٢٨,١٧%) قد تم اعتماده للباب الثامن (مصروفات أخرى)، ومبلغ (٥١,٩٣٢,٠٠٠) بنسبة (٥,٧٢%) قد تم اعتماده للمعاملات على الأصول غير المالية.

جدول رقم (١-٣-٥)

توزيع الاعتمادات المالية للميزانية خلال العام المالي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) حسب الأبواب

الأبواب	المعتمد	% النسبة
الأول (تعويضات العاملين)	٤٨٩,٣٧٧,٠٠٠	%٥٤,٠٦
الثاني (استخدام السلع والخدمات)	١٠٨,٤٢١,٠٠٠	%١١,٩٨
السابع (المنافع الاجتماعية)	٦٠٠,٠٠٠	%٠,٠٧
الثامن (مصروفات أخرى)	٢٥٥,٠٠٠,٠٠٠	%٢٨,١٧
المعاملات على الأصول الغير مالية	٥١,٩٣٢,٠٠٠	%٥,٧٢
الإجمالي العام	٩٠٥,٣٣٠,٠٠٠	%١٠٠

شكل رقم (١-٣-٥) توزيع الاعتمادات المالية للميزانية خلال العام المالي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) حسب الأبواب



٢-٣-٥ مقارنة المعتمد وما تم صرفه فعلياً لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٤٠/١٤٤١هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٣-٥) والشكل رقم (٢-٣-٥) التاليان أن إجمالي المعتمد بعد التعديل لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) بلغ (١٠١٧,٠٩٠,٠٠٠) ريال، وما تم صرفه فعلياً منها خلال العام بلغ (٩٩٩,٢٤٢,٥١٧,٨٢) ريالاً بنسبة (٩٨,٢٥)٪. كما يوضح الجدول أن نسبة ما تم صرفه من الباب الأول (تعويضات العاملين) بلغت (٩٣,٤٧)٪، ومن الباب الثاني (استخدام السلع والخدمات) بلغت (٩٣,٨٥)٪، ومن الباب السابع (المنافع الاجتماعية) بلغت (٥٤,٣٢)٪، ومن الباب الثامن (مصروفات أخرى) بلغت (١٠٠)٪، ومن المعاملات على الأصول غير المالية بلغت (٩٤,١١)٪.

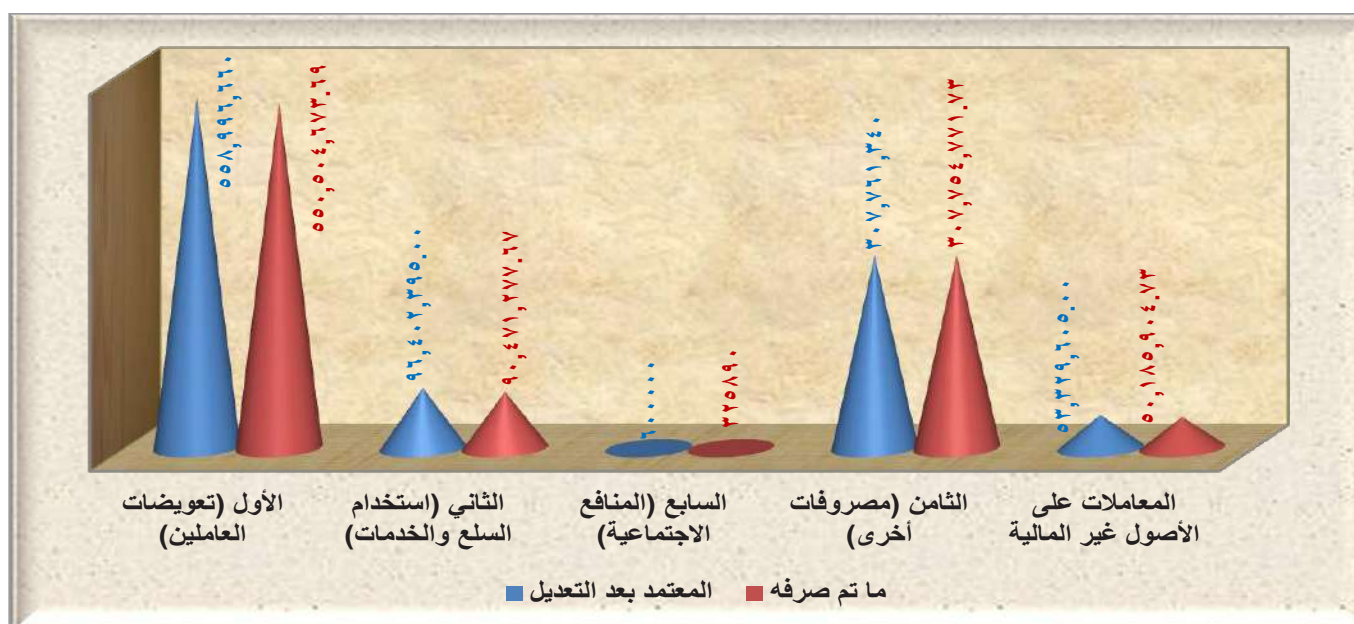
جدول رقم (٢-٣-٥)

مقارنة المعتمد وما تم صرفه فعلياً لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

الأبواب	المعتمد	المعتمد بعد التعديل	ما تم صرفه	(%) نسبة ما تم صرفه
الأول (تعويضات العاملين)	٤٨٩,٣٧٧,٠٠٠	٥٥٨,٩٩٦,٦٦٠	٥٥٠,٥٠٤,٦٧٣,٦٩	%٩٣,٤٧
الثاني (استخدام السلع والخدمات)	١٠٨,٤٢١,٠٠٠	٩٦,٤٠٢,٣٩٥	٩٠,٤٧١,٢٧٧,٦٧	%٩٣,٨٥
السابع (المنافع الاجتماعية)	٦٠٠,٠٠٠	٦٠٠,٠٠٠	٣٢٥,٨٩٠	%٥٤,٣٢
الثامن (مصروفات أخرى)	٢٥٥,٠٠٠,٠٠٠	٣٠٧,٧٦١,٣٤٠	٣٠٧,٧٥٤,٧٧١,٧٣	%١٠٠
المعاملات على الأصول غير المالية	٥١,٩٣٢,٠٠٠	٥٣,٣٢٩,٦٠٥	٥٠,١٨٥,٩٠٤,٧٣	%٩٤,١١
الإجمالي العام	٩٠٥,٣٣٠,٠٠٠	١,٠١٧,٠٩٠,٠٠٠	٩٩٩,٢٤٢,٥١٧,٨٢	%٩٨,٢٥

شكل رقم (٢-٣-٥)

مقارنة المعتمد وما تم صرفه فعلياً لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



٣-٣-٥ موارد الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ (التبرعات، الوصايا، أخرى):

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٥) والشكل رقم (٣-٣-٥) التاليان أن موارد الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩ هـ) من التبرعات والوصايا والأوقاف وغيرها بلغت (٢٩,٠٣٧,٢٣٥,١٢) ريالاً، منها بيع الوثائق والأنظمة بقيمة (١٢٠,٥٠٠) ريال بنسبة (٠,٤ %) من جملة الموارد المتحصلة، واستثمارات أخرى بقيمة (٨٧٢,٠٠٠) ريال بنسبة (٣,٠١ %) من جملة الموارد المتحصلة، والجزاءات والغرامات بقيمة (٨٨٨,٤٣٤,٤٢) ريالاً بنسبة (٣,٠٦ %) من جملة الموارد المتحصلة، وإيرادات متنوعة غير مصنفة في مكان آخر بقيمة (١,٧٣٥,٩٤٨,٨٢) ريالاً بنسبة (٥,٩٨ %) وإيرادات التمويل الذاتي بقيمة (٢٥,٤٢٠,٣٥١,٨٨) ريالاً بنسبة (٨٧,٥٥ %) من جملة الموارد المتحصلة.

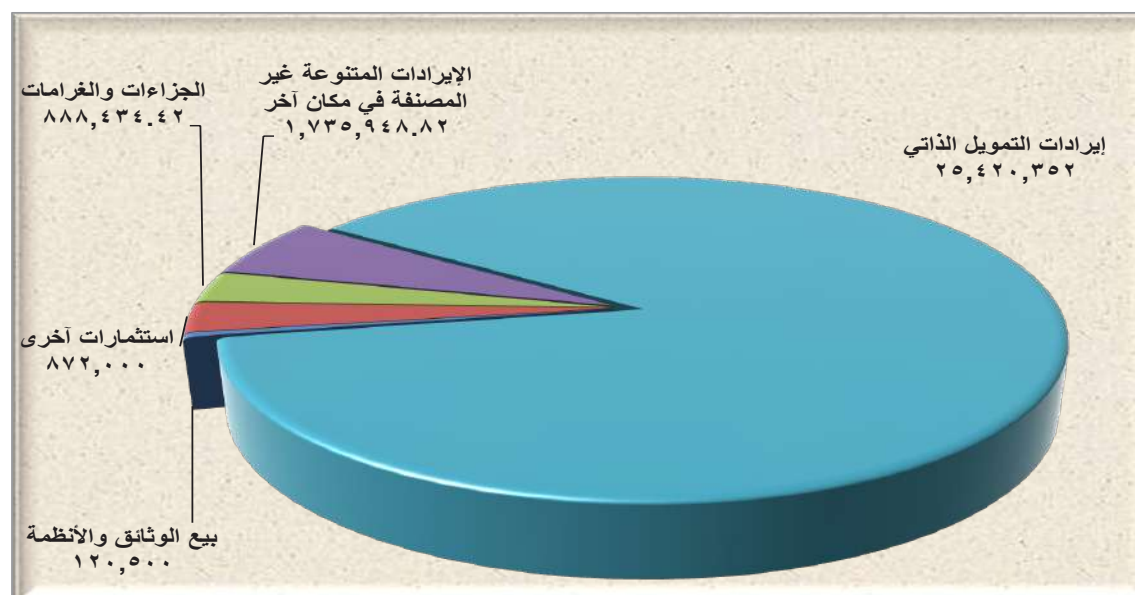
جدول رقم (٣-٣-٥)

موارد الجامعة من التبرعات والوصايا وغيرها خلال العام الجامعي (١٤٤٠ / ١٤٣٩ هـ)

البيان	القيمة	% النسبة المئوية
بيع الوثائق والأنظمة	١٢٠,٥٠٠	٠,٤ %
استثمارات أخرى	٨٧٢,٠٠٠	٣,٠١ %
الجزاءات والغرامات	٨٨٨,٤٣٤,٤٢	٣,٠٦ %
الإيرادات المتنوعة غير المصنفة في مكان آخر	١,٧٣٥,٩٤٨,٨٢	٥,٩٨ %
إيرادات التمويل الذاتي	٢٥,٤٢٠,٣٥١,٨٨	٨٧,٥٥ %
الإجمالي	٢٩,٠٣٧,٢٣٥,١٢	١٠٠ %

شكل رقم (٣-٣-٥)

موارد الجامعة من التبرعات والوصايا وغيرها خلال العام الجامعي (١٤٤٠ / ١٤٣٩ هـ)



٥-٣-٤ المشاريع التي تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول الغير مالية) خلال العام المالي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) :

يوضح الجدول رقم (٥-٣-٤) والشكل رقم (٥-٣-٤) التاليان أن الاعتماد الأساسي للمشاريع تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول غير المالية) خلال العام المالي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) بلغ (٥١,٩٣٢,٠٠٠) ريال، في حين أن الاعتماد بعد التعديل بلغ (٥٣,٣٢٩,٦٠٥) ريالاً ونسبة ما تم صرفه من الاعتماد الأساسي بلغت (٦٦,٠٦ ٪). ويوضح الجدول التالي رقم واسم كل مشروع.

جدول رقم (٥-٣-٤)

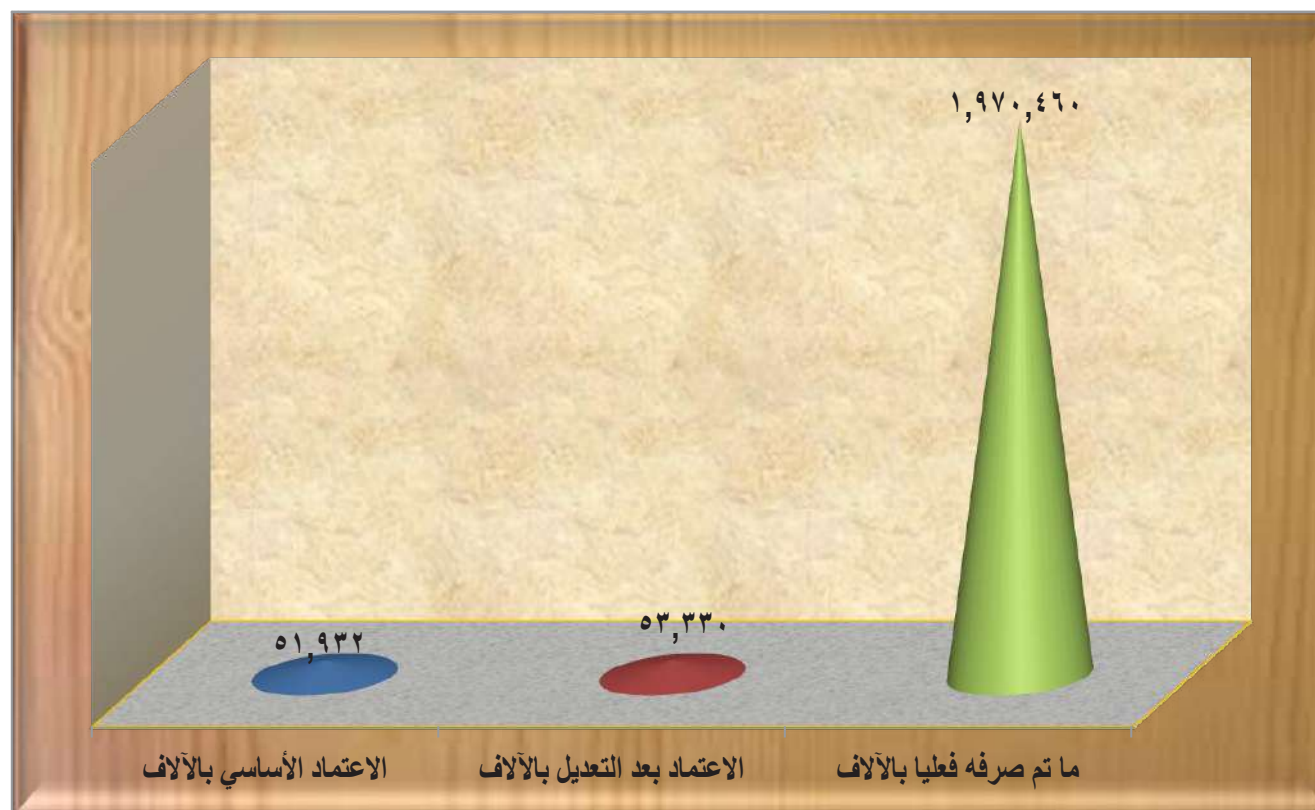
المشاريع التي تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول غير المالية) خلال العام المالي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

نسبة الإنجاز ٪	ما تم صرفه فعلياً على كامل المشروع بالآلاف	الاعتماد بعد التعديل بالآلاف	الاعتماد الأساسي بالآلاف	التكاليف المعتمدة بالآلاف	اسم المشروع	رقم المشروع
-	٩٤١	٩٤١	٩٤١	٠	تأمين قطع غيار (سوي)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٣٠٠٣٠٠٠٠/٣١١٢
-	٩٤١	٩٤١	٩٤١	٠	تأمين مستلزمات زراعية بالجامعة وفروعها (سوي)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٣٠٠٤٩٠٠٠/٣١١٢
٧٧ ٪	٦٥,٩٥٢	٣,٢٦٠,٢٣	١,٥٠٠	٨٥,٠٠٠	المرافق وخدمات الطرق	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠١٠٠٠٠/٣١١١
٩٨ ٪	١٤١,٩٦٢	١,٨٥٣	١,٠٠٠	١٤١,٨٢٨	دراسات وتصاميم وإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٠٣٠٠٠/٣١١١
٤٧ ٪	٧٢,٩٦٢	٠	٥٠٠	١٥٥,٠٠٠	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٠٦٠٠٠/٣١١١
٢ ٪	٢,٥٤٠	٠	١,٠٠٠	١٤٠,٠٠٠	إسكان أعضاء هيئة التدريس والطلاب	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٠٨٠٠٠/٣١١١
٨٦ ٪	٩١,٤١٩	٣,٧٧٨	٥٠٠	١٠٦,٣٤٣	ترميمات وإضافات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٠٩٠٠٠/٣١١١
٦٧ ٪	١٢,٢٢٢	١,٧٨٩	٤,٠٠٠	١٨,٠٠٦	استكمال تسوير بكليات البنات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠١٦٠٠٠/٣١١١
٥٨ ٪	٥٨,٠٦٣	٢٥٠	٢٥٠	٩٩,٣١٨	تأثيث وتجهيز مباني كليات البنات الجديدة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢١٠٠٠/٣١١٢
٥٥ ٪	١٦,٦٣٢	٢٦٣,٢٤	٥٠	٣٠,٢١٣	تأمين وسائل السلامة بكليات البنات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢٢٠٠٠/٣١١٢
٤٠ ٪	١٧,١٦٢	٠	١٠٠	٤٢,٧٦٢	إيصال وربط التيار الكهربائي بالمجمعات الأكاديمية بكليات البنات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢٥٠٠٠/٣١١١
٦٠ ٪	٩,٤٦١	٠	٥٠	١٥,٦٩٨	تأمين مكيفات وبرادات مياه بالجامعة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢٦٠٠٠/٣١١٢
٩٦ ٪	٩٦,٣٦٨	٠	٥٠٠	١٠٠,٠٠٠	إنشاء مبنى إدارة الجامعة مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢٨٠٠٠/٣١١١
٣٣ ٪	٢٣,٤٥٨	٠	٥,٠٠٠	٧٠,٠٠٠	إنشاء مبنى المراكز والعمادات مع التصميم والإشراف والتجهيز	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣١٠٠٠/٣١١١
٩٤ ٪	٥٦,٧٦٨	٠	٥٠	٦٠,٠٠٠	إنشاء الصالة الرياضية مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٣٠٠٠/٣١١١
٩٦ ٪	٣٧,٢٦٧	٢,٠٣٢,٢٧	١,٥٦٠	٣٨,١٠٥	أعمال التطوير والتجهيز والتأثيث للكليات والمعاهد الصحية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٥٠٠٠/٣١١٢

نسبة الإنجاز %	ما تم صرفه فعلياً على كامل المشروع بالآلاف	الاعتماد بعد التعديل بالآلاف	الاعتماد الأساسي بالآلاف	التكاليف المعتمدة بالآلاف	اسم المشروع	رقم المشروع
٨٠ %	٤٠,٨٧٨	٠	٥,٠٠٠	٥١,٠٠٠	مباني الخدمات المساندة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٧٠٠٠٠/٣١١١
٢٦ %	١٨,٥٠٥	٠	٣,٥٠٠	٧٠,٠٠٠	إسكان أعضاء هيئة التدريس (مرحلة ثانية)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٩٠٠٠٠/٣١١١
٩٨ %	١٤٩,٠٥٢	٠	٩٤٠	١٥٠,٠٠٠	إسكان الطلاب (مرحلة ثانية)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٠٠٠٠٠/٣١١١
٥٥ %	٣٣,٨١٦	٠	٢٠٠	٦٠,٨١٦	إنشاء قاعة احتفالات داخل المدينة الجامعية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٢٠٠٠٠/٣١١١
٩٨ %	١٤٢,٣٤٢	١٠٠	١٠٠	١٤٢,٩٩٥	تأمين المستلزمات التعليمية والمعامل لكليات الجامعة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٣٠٠٠٠/٣١١٢
٩٢ %	١٦٥,٠١٤	١,١٠٠	٢٠٠	١٧٧,٦٠٠	البنية التحتية (مرحلة ثالثة)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٤٠٠٠٠/٣١١١
١٠٠ %	٤٨,٣٢٤	٩٧٠,٨٦	٠	٤٧,٣٤٩	التعاملات الالكترونية الحكومية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٧٠٠٠٠/٣١١٢
٦٦ %	١١٧,٤٩٧	٥,٠٠٠	٥٠٠	١٧٦,٧٤٣	تصميم وإنشاء الموقع العام والبنية التحتية (مرحلة رابعة)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٩٠٠٠٠/٣١١١
٣٧ %	٥٠,٧٦٦	٠	٤,٥٠٠	١٣٤,٠٠٠	إنشاء كلية إدارة الأعمال مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٠٠٠٠٠/٣١١١
٦٢ %	٨٧,٣٣٧	٢٠,٧٠٠	٥,٠٠٠	١٣٩,٩٨٢	إنشاء كلية الصيدلة مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥١٠٠٠٠/٣١١١
٢١ %	٢١,٢٩٢	٠	٥,٠٠٠	١٠٠,٠٠٠	المباني المساندة للمدينة الجامعية (المرحلة الأولى)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٣٠٠٠٠/٣١١١
٧٠ %	١٤١,٠٢٣	٧,١٠٠	١٠٠	٢٠٠,٠٠٠	إنشاء وتجهيز مباني فك الاختناقات العاجلة (طلاب وطالبات)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٥٠٠٠٠/٣١١١
٨١ %	٢١,٢٢٦	١,١٩٦	١٠٠	٢٦,٠٠٠	التعليم عن بُعد	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٦٠٠٠٠/٣١١٢
٨٨ %	١٠٦,٢٠٠	٠	٣,٥٠٠	١٢٠,٠٠٠	إنشاء كلية التربية للبنات (الأقسام العلمية)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٧٠٠٠٠/٣١١١
٦٢ %	٤٣,٤١٦	١,٧٠٠	١٠٠	٧٠,٠٠٠	تجهيز وتأثيث المباني العاجلة للسنة التحضيرية والمباني المستأجرة بالمحافظات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦١٠٠٠٠/٣١١٢
٧ %	٨,٤٠٤	٠	٥,٠٠٠	١٢١,٠٠٠	إنشاء مبنى السنة التحضيرية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٤٠٠٠٠/٣١١١
٩٨ %	٢٢,٦٤٩	٠	١٠٠	٢٣,٠٠٠	برنامج الاعتماد الأكاديمي والجودة النوعية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٧٦٠٠٠٠/٣١١٢
٨٠ %	٤٨,٢٤٦	٠	١٠٠	٦٠,٠٠٠	إنشاء قاعات دراسية طلاب وطالبات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٧٧٠٠٠٠/٣١١١
—	٣٥٥	٣٥٥	٥٠	٠	تأمين معدات وسيارات (سنوي)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٢٢٤٠٠٠٠/٣١١٢
٦٦,٠٦ %	١,٩٧٠,٤٦٠	٥٣,٣٢٩,٦	٥١,٩٣٢	٢,٩٨٢,٧٥٨	الإجمالي	

شكل رقم (٥-٣-٤)

تكلفة المشاريع التي تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول غير المالية) خلال العام المالي (١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ)



(٥-٣-٥) المشاريع المنتهية والتي تم تسليمها خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول رقم (٥-٣-٥) التالي المشاريع المنتهية، والتي تم تسليمها خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)، كما يوضح الجدول أن نسبة ما تم صرفه فعلياً في جميع المشاريع (٩٩,٩٪).

جدول رقم (٥-٣-٥)

المشاريع المنتهية والتي تم تسليمها خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ):

رقم المشروع	اسم المشروع	الاعتماد الأساسي	الاعتماد بعد التعديل	ما تم صرفه فعلياً	نسبة ما تم صرفه
٦٢٠/٨١٠/٠٠٠/٠٠٠٧٤٠٠٤/٢١١٣	التعاملات الالكترونية الحكومية	٠	٩٧٠,٨٦٠	٩٧٠,٢٠٠	٩٩,٩٪
الإجمالي العام		٠	٩٧٠,٨٦٠	٩٧٠,٢٠٠	

٥-٤ تدريب الموظفين الإداريين:

٥-٤-١ الفرص التدريبية للإداريين والفنيين موزعة على جهات التدريب:

يوضح الجدول رقم (٥-٤-١) والشكل رقم (٥-٤-١) التاليان أن عدد الفرص التدريبية لمنسوبي الجامعة من الإداريين والفنيين خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠ هـ) بلغ (٣٢٤) فرصة تدريبية.

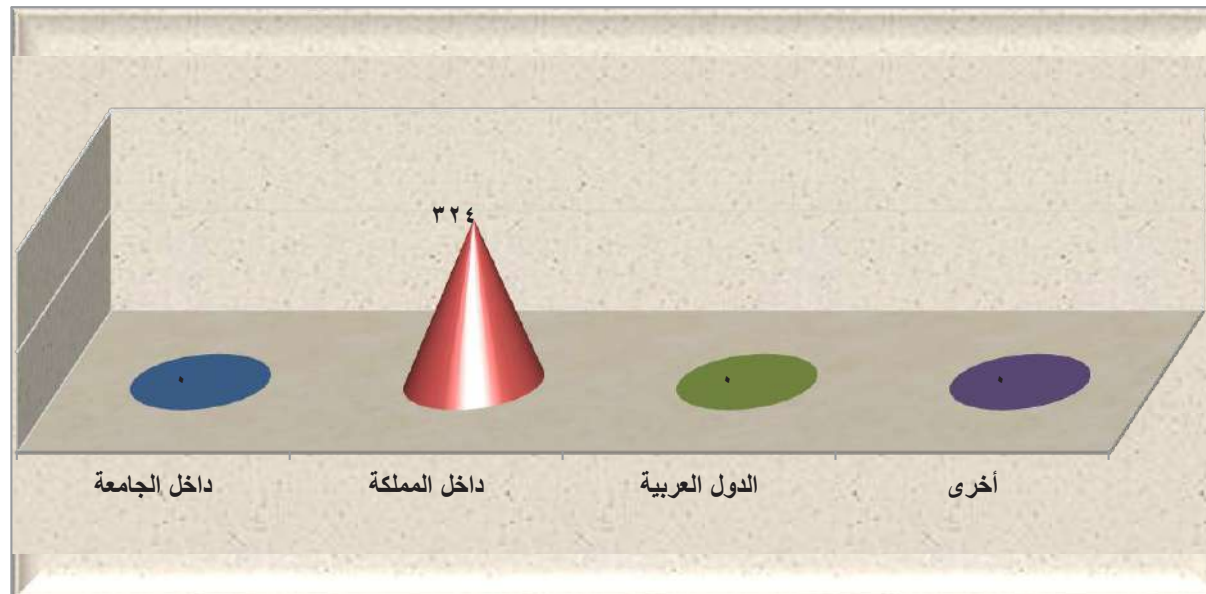
جدول رقم (٥-٤-١)

الفرص التدريبية التي حصل الإداريون والفنيون عليها موزعة على جهات التدريب خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠ هـ)

الفرص التدريبية	جهات التدريب
٠	داخل الجامعة
٣٢٤	داخل المملكة
٠	الدول العربية
٠	أخرى
٣٢٤	المجموع

شكل رقم (٥-٤-١)

الفرص التدريبية التي حصل الإداريون والفنيون عليها موزعة على جهات التدريب خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠ هـ)



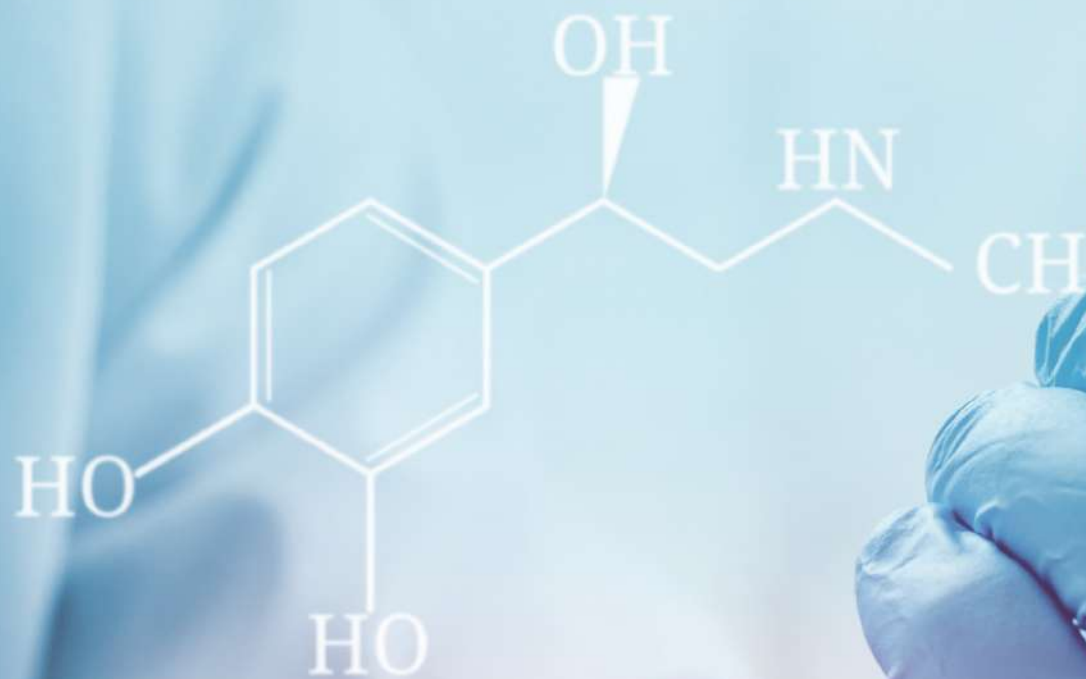
الباب السادس

الابتعاث والتدريب

- ١-٦ المقدمة
- ٢-٦ المبتعثون الجدد
- ٣-٦ المبتعثون على رأس البعثة
- ٤-٦ المبتعثون العائدون



التقرير السنوي الثالث عشر
عن العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ



١-٦ المقدمة:

المنظومة العلمية الأكاديمية دائمة التطور، سواء في العلوم النظرية أو التطبيقية، وسواء أكانت العلوم ذاتها أم مناهج دراسة تلك العلوم، ولما كان التطور لا يقف عند حد معين، فإنه لا يمكن أن تستأثر بهذا التطور جامعة دون أخرى أو بلد دون آخر، ومنهج جامعة تبوك هو الأخذ بأسباب التطور العلمي، والأخذ بآخر ما وصل إليه التطور في المناهج وطرق التدريس، لذلك حرصت الجامعة على ابتعاث طلابها وطالباتها إلى جامعات عريقة متنوعة، أوروبية، وأمريكية، وعربية، فضلاً عن الابتعاث الداخلي، أخذة في الاعتبار الثوابت والقيم التي ينبغي للمبتعث أو المبتعثة الحرص عليها والتسلح بها.

وفي إطار حرص جامعة تبوك على إكساب مبعثيها أرقى الخبرات العلمية والأكاديمية، دأبت على تتبع مستوى الجامعات العالمية صعوداً وهبوطاً في نقاط الترقية الأكاديمية، ومن ثم سعت إلى توجيه مبعثيها إلى الجامعات التي ترى أن مؤشر نقاطها في ثبات أو في صعود مستمر، وعملت على صرف أنظارهم عن الجامعات التي ينحدر مؤشر نقاطها هبوطاً في المستوى العلمي أو الأكاديمي، وسوف تكشف الصفحات التالية تنامياً واعداءً في عدد المبتعثين إلى الجامعات الأكثر شهرة في المجالات البحثية الأكاديمية، بما يتفق مع خطط التنمية الهادفة إلى إكسابهم خبرات تعود بالنفع على الجامعة ومنطقة تبوك والوطن.

٦-٢ المبتعثون الجدد:

٦-٢-١ المبتعثون الجدد خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ) :

يوضح الجدول رقم (٦-٢-١) والشكل رقم (٦-٢-١) التاليان أن عدد المبتعثين الجدد من كليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ) بلغ (١٤٣) مبتعثاً منهم (٣٢) مبتعثاً لنيل درجة الدكتوراة بنسبة (٢٢,٤٪) من إجمالي المبتعثين، و(١) لنيل شهادة الزمالة بنسبة (٠,٧٪)، و(١١٠) لنيل شهادة الماجستير بنسبة (٧٦,٩٪)، كما يوضح الجدول أن عدد المبتعثات من الإناث (٧٢) قد فاق عدد المبتعثين من الذكور (٧١) بعدد (١) مبتعثة واحدة.

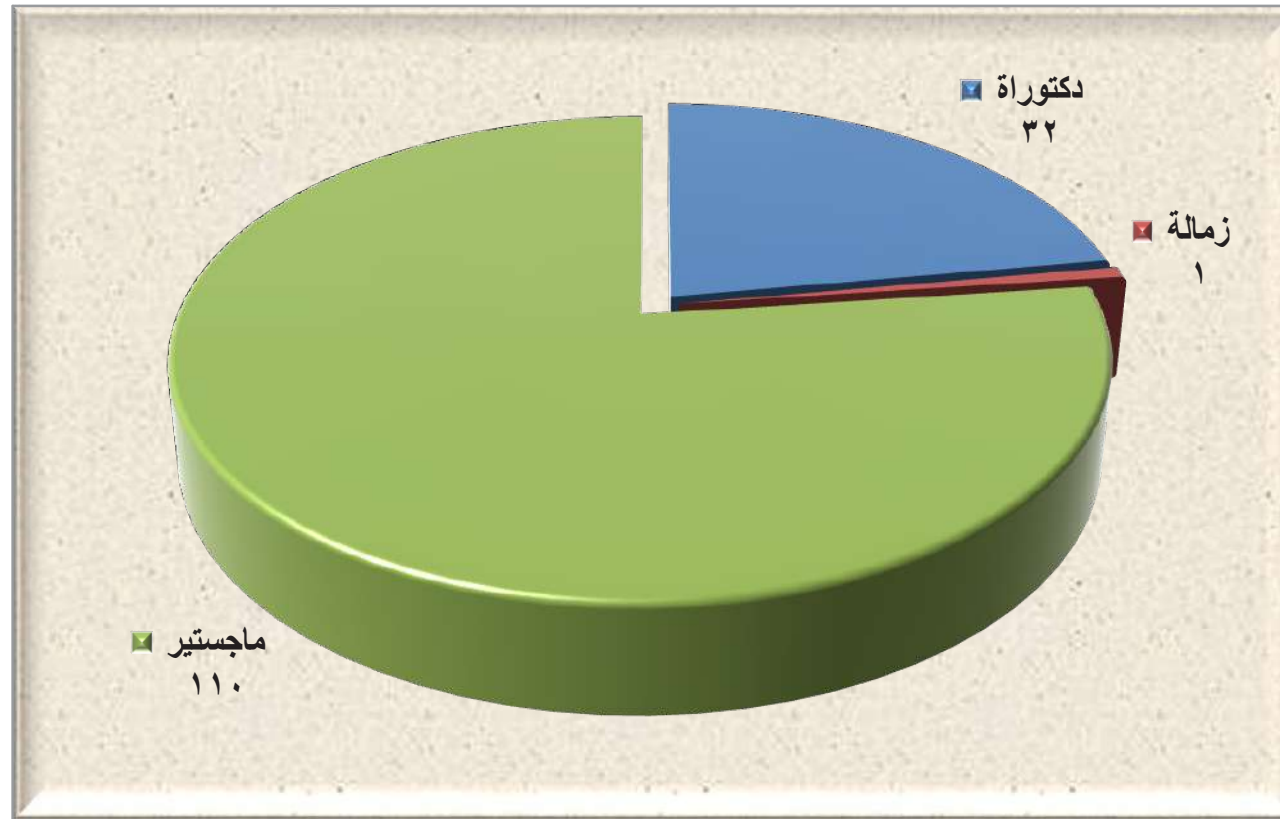
جدول رقم (٦-٢-١)

المبتعثون الجدد موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)

الدرجة العلمية			دكتوراة			زمالة			ماجستير			المجموع		
الكلية	الجنس	المجموع	م	ن	إجمالي	م	ن	إجمالي	م	ن	إجمالي	م	ن	إجمالي
كلية التصاميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٠	٣
كلية التربية والآداب		١	٠	١	١	٠	٠	٠	٥	٩	١٤	٦	٩	١٥
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات		٣	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٤	١	٥	٧	١	٨
كلية الطب		٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١
كلية العلوم		٦	٥	١١	١١	٠	٠	٠	١١	١٦	٢٧	١٧	٢١	٣٨
كلية العلوم الطبية التطبيقية		٠	١	١	١	٠	٠	٠	٤	٥	٩	٤	٦	١٠
كلية الهندسة		٢	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٥	٠	٥	٧	٠	٧
كلية إدارة الأعمال		٢	١	٣	٣	٠	٠	٠	٨	٧	١٥	١٠	٨	١٨
كلية الشريعة والأنظمة		٤	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٧	٠	٧	١١	٠	١١
كلية المجتمع		١	٠	١	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٢	٠	٢
الكلية الجامعية بالوجه		٠	١	١	١	٠	٠	٠	١	٢	٣	١	٣	٤
الكلية الجامعية بأملج		١	٢	٣	٣	٠	٠	٠	١	٠	١	٢	٢	٤
الكلية الجامعية بتيماء		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١	٣	٢	١	٣
الكلية الجامعية بحقل		٠	١	١	١	٠	٠	٠	١	٤	٥	١	٥	٦
الكلية الجامعية بضياء		٠	١	١	١	٠	٠	٠	١٢	١٢	١٢	٠	١٣	١٣
المجموع العام		٢٠	١٢	٣٢	٣٢	١	٠	١	٥٠	٦٠	١١٠	٧١	٧٢	١٤٣

شكل رقم (١-٢-٦)

المبتعثون الجدد موزعون حسب الدرجة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)



٢-٢-٦ المبتعثون الجدد خارج المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ) :

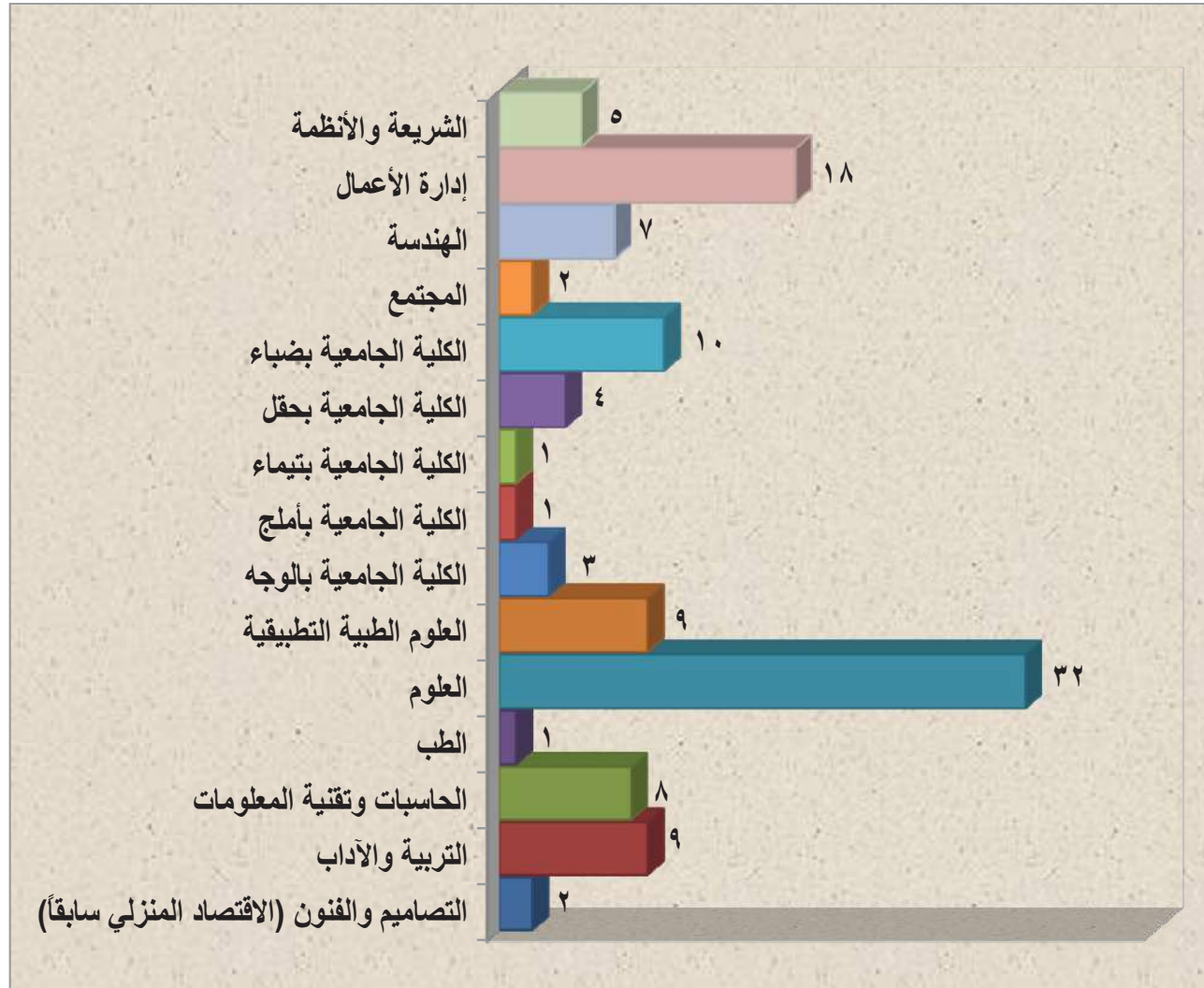
يوضح الجدول رقم (٢-٢-٦) والشكل رقم (٢-٢-٦) التاليان أن إجمالي عدد المبتعثين الجدد خارج المملكة بلغ (١١٢) مبتعثاً، منهم عدد (٢) مبتعثتان تتبعان كلية التصاميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)، وعدد (٩) مبتعثين يتبعون كلية التربية والآداب، وعدد (٨) مبتعثين يتبعون كلية الحاسبات وتقنية المعلومات، وعدد (١) مبتعث واحد يتبع كلية الطب، وعدد (٣٢) مبتعثاً يتبعون كلية العلوم، وعدد (٩) مبتعثين يتبعون كلية العلوم الطبية التطبيقية، وعدد (٣) مبتعثين يتبعون الكلية الجامعية بالوجه، وعدد (١) مبتعث واحد يتبع الكلية الجامعية بأمّالج، وعدد (١) مبتعث واحد تتبع الكلية الجامعية بتيّماء، وعدد (٤) مبتعثين يتبعون الكلية الجامعية بحقل، وعدد (١٠) مبتعثات يتبعون الكلية الجامعية بضباء، وعدد (٢) مبتعثين اثنين يتبعان كلية المجتمع، وعدد (٧) مبتعثين يتبعون كلية الهندسة، وعدد (١٨) مبتعثاً يتبعون كلية إدارة الأعمال، وعدد (٥) مبتعثين يتبعون كلية الشريعة والأنظمة.

جدول رقم (٢-٢-٦)
المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس
خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

الدرجة العلمية			دكتوراه			زمالة			ماجستير			المجموع		
الكلية	الجنس		م	ن	ج	م	ن	ج	م	ن	ج	م	ن	ج
			١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
كلية التصاميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)			٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٢	٢
كلية التربية والآداب			١	٠	١	٠	٠	٠	٨	٤	٤	٥	٤	٩
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات			٣	٠	٣	٠	٠	٠	٥	١	٤	٧	١	٨
كلية الطب			٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١
كلية العلوم			٦	٥	١١	٠	٠	٠	٢١	١١	١٠	١٦	١٦	٣٢
كلية العلوم الطبية التطبيقية			٠	١	١	٠	٠	٠	٨	٤	٤	٤	٥	٩
كلية الهندسة			٢	٠	٢	٠	٠	٠	٥	٠	٥	٧	٠	٧
كلية إدارة الأعمال			٢	١	٣	٠	٠	٠	١٥	٧	٨	١٠	٨	١٨
كلية الشريعة والأنظمة			١	٠	١	٠	٠	٠	٤	٠	٤	٥	٠	٥
كلية المجتمع			١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٢	٠	٢
الكلية الجامعية بالوجه			٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٢	١	١	٢	٣
الكلية الجامعية بأمّالج			٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١
الكلية الجامعية بتيماء			٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	١	١
الكلية الجامعية بحقل			٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٣	١	١	٣	٤
الكلية الجامعية بضياء			٠	١	١	٠	٠	٠	٩	٩	٠	٠	١٠	١٠
المجموع العام			١٦	٨	٢٤	١	٠	١	٨٧	٤٤	٤٣	٦٠	٥٢	١١٢

شكل رقم (٢-٢-٦)

المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)



٣-٢-٦ المبتعثون الجدد داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ) :

يوضح الجدول رقم (٣-٢-٦) والشكل رقم (٣-٢-٦) التاليان أن عدد المبتعثين الجدد داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ) بلغ (٣١) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (٨) مبتعثين لنيل درجة الدكتوراة بنسبة (٢٥,٨ %) من إجمالي المبتعثين، و(٢٣) مبتعثاً لنيل درجة الماجستير بنسبة (٧٤,٢ %). كما يوضح الجدول أن عدد المبتعثات من الإناث (٢٠) مبتعثة، بينما عدد المبتعثين من الذكور (١١) مبتعثاً أي بنسبة (٦٤,٥ %) إلى (٣٥,٥ %).

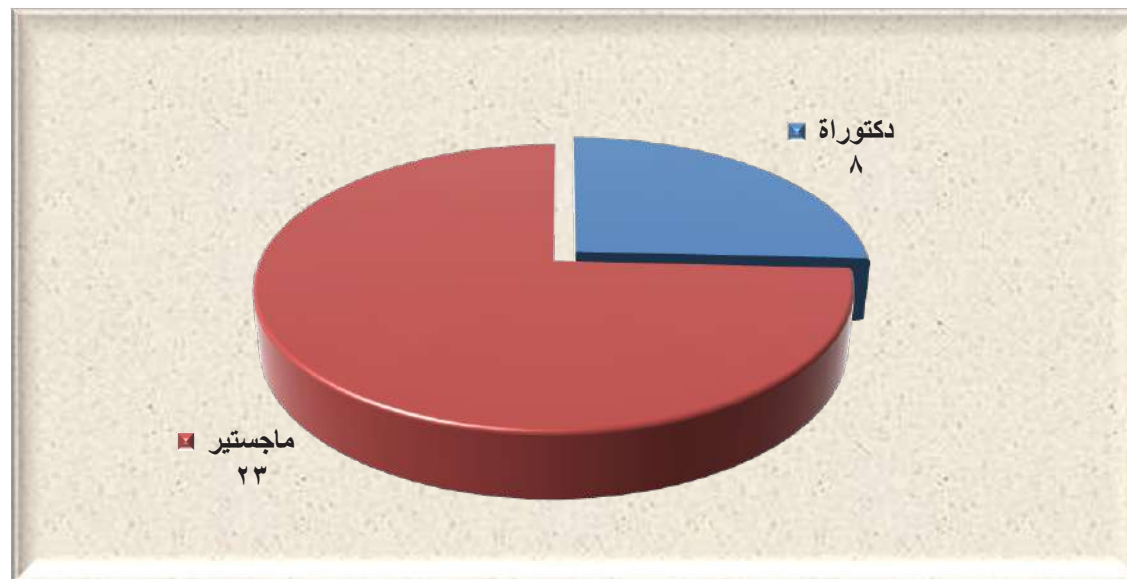
جدول رقم (٣-٢-٦)

المبتعثون الجدد داخل المملكة موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)

الدرجة العلمية			دكتورة			ماجستير			المجموع	
الكلية	الجنس	المجموع	م	ن	م	م	ن	م	ن	المجموع
كلية التصميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
كلية التربية والآداب		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
كلية العلوم		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
كلية العلوم الطبية التطبيقية		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
كلية الشريعة والأنظمة		٣	٠	٣	٣	٠	٣	٣	٠	٦
الكلية الجامعية بالوجه		٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	١
الكلية الجامعية بأملج		١	٢	٣	٠	٠	٠	٠	٢	٣
الكلية الجامعية بتيماء		٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٢
الكلية الجامعية بحقل		٠	١	٠	٠	١	١	١	٢	٢
الكلية الجامعية بضياء		٠	٠	٠	٠	٣	٣	٣	٠	٣
المجموع العام		٤	٤	٨	٧	١٦	٢٣	١١	٢٠	٣١

شكل رقم (٣-٢-٦)

المبتعثون الجدد داخل المملكة موزعون حسب الدرجة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)



٤-٢-٦ المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب دولة الابتعاث والدرجة العلمية والجنس خلال

العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٦) والشكل رقم (٤-٢-٦) التاليان أن إجمالي عدد المبتعثين الجدد خارج المملكة بلغ (١١٢) مبتعثاً، منهم (٥٢) مبتعثاً إلى الولايات المتحدة الأمريكية، و(٤٣) مبتعثاً إلى بريطانيا، و(٧) مبتعثين إلى أستراليا، و(١) مبتعث واحد إلى ماليزيا، و(٤) مبتعثين إلى كندا، و(٣) مبتعثين إلى إيرلندا، و(١) مبتعث واحد إلى جنوب أفريقيا، و(١) مبتعث واحد لكوريا الجنوبية.

جدول رقم (٤-٢-٦)

المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب بلد الابتعاث والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)

الدرجة العلمية			دكتوراه			زمالة			ماجستير			المجموع		
الجنس	البلد	الابتعاث	م	ن	ج	م	ن	ج	م	ن	ج	م	ن	ج
			١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
	الولايات المتحدة الأمريكية		٦	٠	٠	٠	٠	٠	٣٣	١٣	٤٦	٣٩	١٣	٥٢
	بريطانيا		٥	٦	١١	٠	٠	٠	٥	٢٧	٣٢	١٠	٣٣	٤٣
	جنوب أفريقيا		١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
	كندا		٠	٠	٠	١	٠	١	١	٢	٣	٢	٢	٤
	أستراليا		٣	١	٤	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٦	١	٧
	كوريا الجنوبية		٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١
	ماليزيا		٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١
	إيرلندا		١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٢	٢	١	٢	٣
	المجموع العام		١٦	٨	٢٤	١	٠	١	٤٣	٤٤	٨٧	٦٠	٥٢	١١٢

شكل رقم (٤-٢-٦) المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب بلد الابتعاث خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)



٥-٢-٦ تطور أعداد المبتعثين الجدد من الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة:

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٦) والشكل رقم (٥-٢-٦) التاليان أن أعداد المبتعثين الجدد لنيل درجة الدكتوراة قد انخفض بمعدل تغير (٢٢٪) عن أعداد العام السابق، كما انخفض عدد المبتعثين الجدد لنيل درجة الزمالة بمعدل تغير (٥٠٪) عن العام السابق، بينما ارتفع عدد المبتعثين الجدد لنيل درجة الماجستير بمعدل تغير (١٢٤٪) عن أعداد العام السابق.

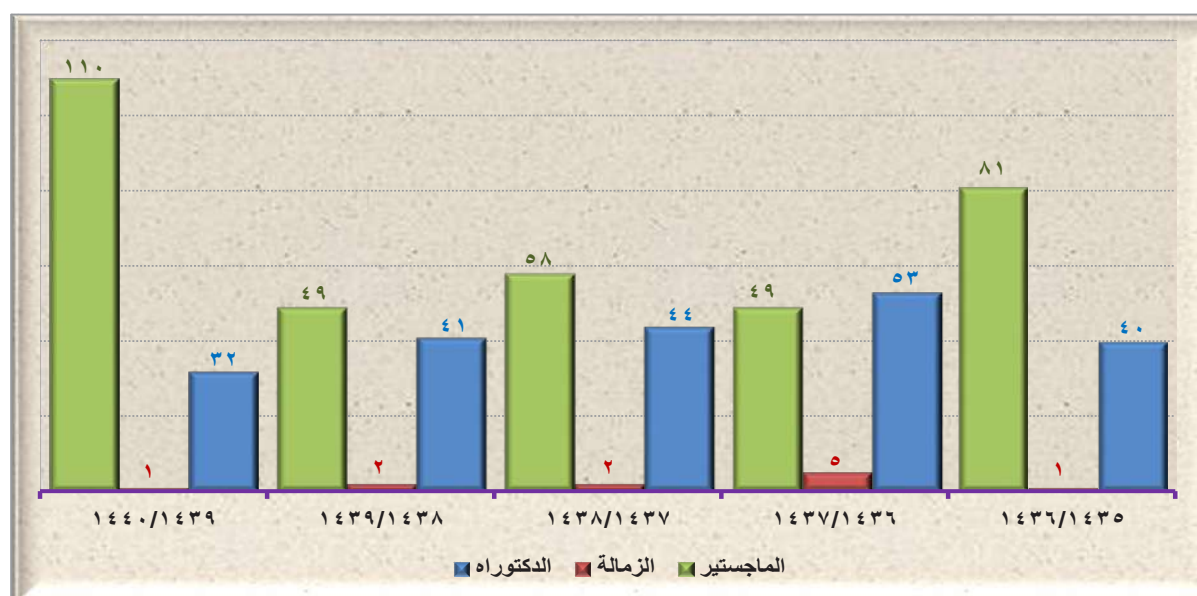
جدول رقم (٥-٢-٦)

المبتعثون الجدد خلال السنوات الخمس الأخيرة للحصول على درجة الدكتوراة والزمالة والماجستير

السنوات	الدرجة العلمية	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٣٩/١٤٣٨	١٤٤٠/١٤٣٩
الدكتوراة		٤٠	٥٣	٤٤	٤١	٣٢
معدل التغير السنوي %		٢٥ %	٣٢,٥ %	١٧ - %	٦,٨٢ - %	٢٢ - %
الزمالة		١	٥	٢	٢	١
معدل التغير السنوي %		٠ %	٤٠٠ %	٦٠ - %	٠ %	٥٠ - %
الماجستير		٨١	٤٩	٥٨	٤٩	١١٠
معدل التغير السنوي %		٢٦ - %	٧٠,٣٧ - %	١٤٢ %	١٥,٥٢ - %	١٢٤ %
المجموع		١٢١	٧٧	١٠٤	٩٢	١٤٣

شكل رقم (٥-٢-٦)

تطور أعداد المبتعثين خلال السنوات الخمس الأخيرة



٦-٣ المبتعثون على رأس البعثة:

٦-٣-١ المبتعثون على رأس البعثة حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٦-٣-١) والشكل رقم (٦-٣-١) التاليان إجمالي أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة بلغ (٤٥٥) مبتعثاً ومبتعثة منهم (١٤٢) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الدكتوراة، و(٣٨) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الزمالة و(٢٧٥) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الماجستير.

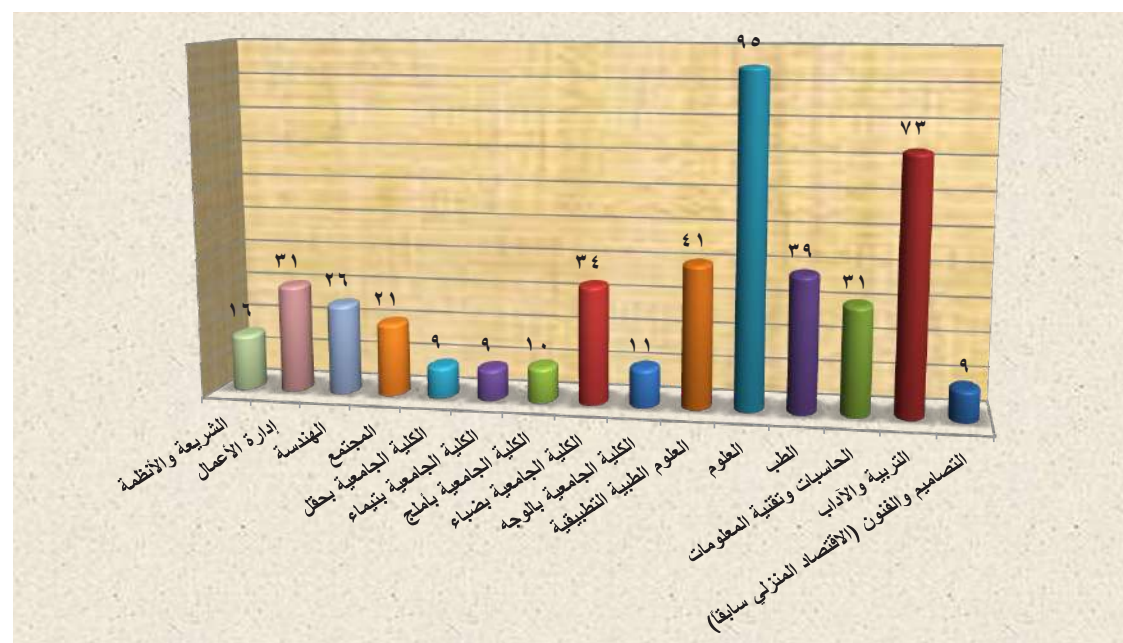
جدول رقم (٦-٣-١)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة موزعون حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس حتى العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)

الدرجة العلمية			دكتوراه			زمالة			ماجستير			المجموع		
الكلية	الجنس	المجموع	م	ن	إجمالي	م	ن	إجمالي	م	ن	إجمالي	م	ن	إجمالي
كلية التصاميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)		٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٨	٨	٠	٩	٩
كلية التربية والآداب		٢١	١٠	٣١	٠	٠	٠	٠	١٤	٢٨	٤٢	٣٥	٣٨	٧٣
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات		١٠	١	١١	٠	٠	٠	٠	١٢	٨	٢٠	٢٢	٩	٣١
كلية الطب		٠	١	١	٣٨	٩	٢٩	٠	٠	٠	٣٨	٢٩	١٠	٣٩
كلية العلوم		٢٠	١٤	٣٤	٠	٠	٠	٠	٢٦	٣٥	٦١	٤٦	٤٩	٩٥
كلية العلوم الطبية التطبيقية		١٤	٥	١٩	٠	٠	٠	٠	١٤	٨	٢٢	٢٨	١٣	٤١
كلية الهندسة		١٠	٠	١٠	٠	٠	٠	٠	١٦	٠	١٦	٢٦	٠	٢٦
كلية إدارة الأعمال		٦	٢	٨	٠	٠	٠	٠	١٣	١٠	٢٣	١٩	١٢	٣١
كلية الشريعة والأنظمة		٦	٠	٦	٠	٠	٠	٠	١٠	٠	١٠	١٦	٠	١٦
كلية المجتمع		٥	٤	٩	٠	٠	٠	٠	٧	٥	١٢	١٢	٩	٢١
الكلية الجامعية بالوجه		٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	١	٧	٨	١	١٠	١١
الكلية الجامعية بضياء		٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٣١	٣١	٠	٣٤	٣٤
الكلية الجامعية بأملج		١	٢	٣	٠	٠	٠	٠	١	٦	٧	٢	٨	١٠
الكلية الجامعية بتيماء		٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٧	٧	٠	٩	٩
الكلية الجامعية بحقل		٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	٧	٨	١	٨	٩
المجموع العام		٩٣	٤٩	١٤٢	٣٨	٩	٢٩	١١٥	١٦٠	٢٧٥	٢٣٧	٢١٨	٤٥٥	٤٥٥

شكل رقم (١-٣-٦)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة موزعون حسب الكليات حتى العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)



٢-٣-٦ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة:

يوضح الجدول التالي رقم (٢-٣-٦)، والشكلان رقم (١-٢-٣-٦) ورقم (٢-٣-٦) التاليان أن إجمالي عدد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حتى العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ) بلغ (٣٤٤) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (١١٦) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الدكتوراه، و(٢٨) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الزمالة، و(٢٠٠) مبتعث ومبتعثة لنيل درجة الماجستير، كما أن عدد الذكور إلى عدد الإناث هو (٢١٣) مبتعثاً إلى (١٣١) مبتعثة بنسبة (٦١,٩٪) إلى (٣٨,١٪).

جدول رقم (٢-٣-٦)

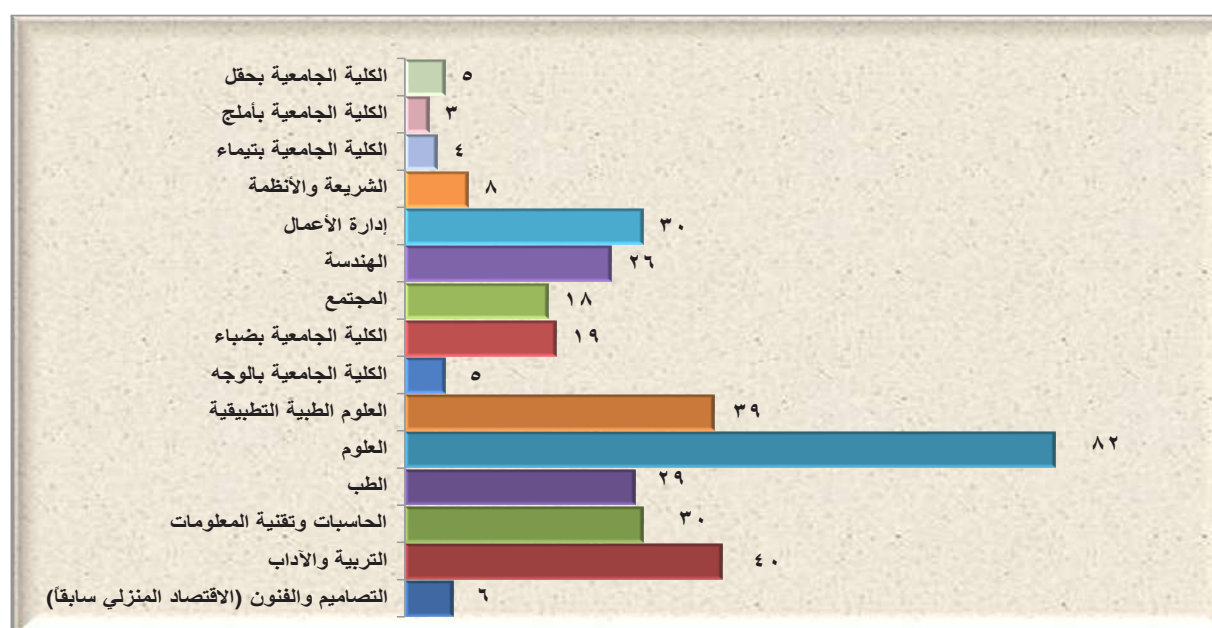
المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس حتى العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)

الدرجة العلمية			دكتوراه			زمالة			ماجستير			المجموع		
الكلية	الجنس	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع
			١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
كلية التصميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)		١٦	٣	١٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
كلية التربية والآداب		١٠	١	١١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات		١٠	١	١١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

الدرجة العلمية			دكتوراه			زمالة			ماجستير			المجموع		
الكلية	الجنس		إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى
			٢٠	١٤	٣٤	٢٣	٥	٢٨	٠	٢٣	٠	٢٣	٦	٢٩
كلية الطب			٢٠	١٤	٣٤	٢٣	٥	٢٨	٠	٢٣	٠	٢٣	٦	٢٩
كلية العلوم			١٤	٥	١٩	١٠	٠	١٠	١٦	٠	١٦	٢٦	١١	٣٩
كلية العلوم الطبية التطبيقية			١٠	٢	٨	٠	٠	٠	٩	٠	٩	٢٢	١١	٣٠
كلية الهندسة			٦	٠	٢	٠	٠	٠	٦	٠	٦	٢٢	٠	٢٢
كلية إدارة الأعمال			٢	٠	٢	٠	٠	٠	٦	٠	٦	٢٢	٠	٢٢
كلية الشريعة والأنظمة			٥	٢	٧	٠	٠	٠	٤	٠	٤	١١	٦	١٨
كلية المجتمع			٠	١	١	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٤	١	٥
الكلية الجامعية بالوجه			٠	٢	٢	٠	٠	٠	١٧	٠	١٧	٠	١٩	١٩
الكلية الجامعية بضيء			٠	١	١	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٠	٤	٤
الكلية الجامعية بتيماء			٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٣	١	٢	٣
الكلية الجامعية بأملج			٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٤	١	٤	٥
الكلية الجامعية بحقل			٨٣	٣٣	١١٦	٢٣	٥	٢٨	٩٣	١٠٧	٢٠٠	٢١٣	١٣١	٣٤٤
المجموع العام														

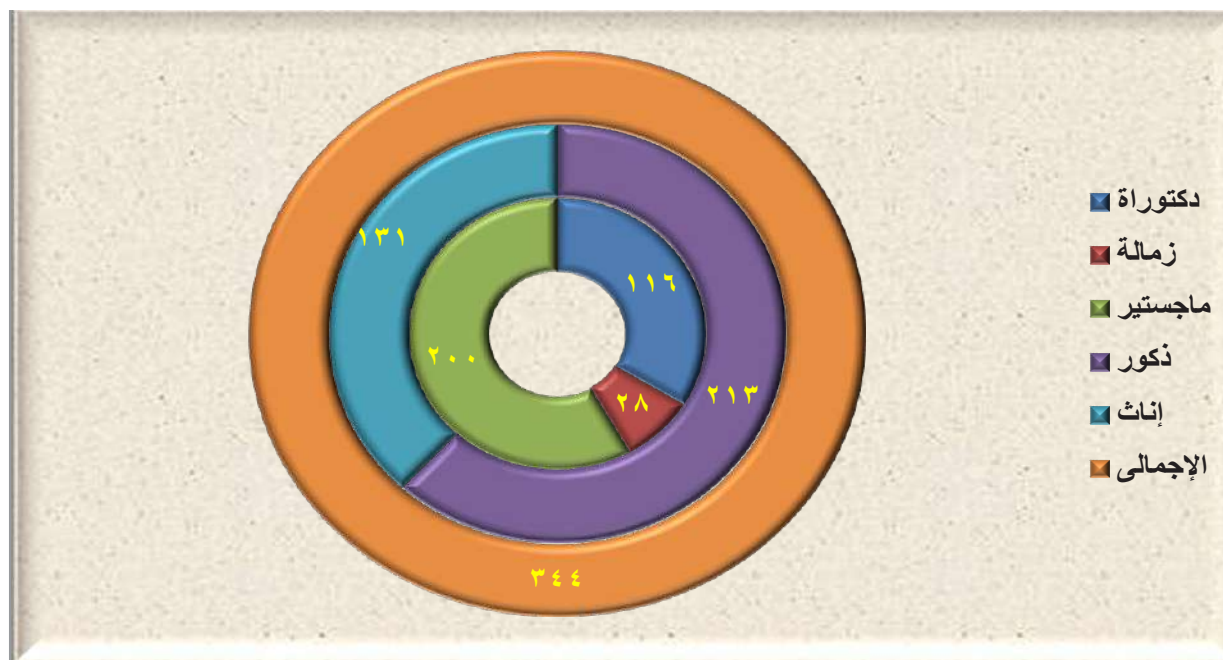
شكل رقم (١-٢-٣-٦)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الكليات حتى العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)



شكل رقم (٢-٢-٣-٦)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس



٣-٣-٦ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول التالي رقم (٣-٣-٦) والشكلان رقم (١-٣-٣-٦) ورقم (٢-٣-٣-٦) التاليان أن إجمالي أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حتى العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩هـ) بلغ (١١١) مبتعثاً ومبتعثةً، منهم (٢٦) مبتعثاً ومبتعثةً لنييل درجة الدكتوراة، و(١٠) مبتعثين ومبتعثات لنييل درجة الزمالة الطبية من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية، و(٧٥) مبتعثاً ومبتعثةً لنييل درجة الماجستير.

جدول رقم (٣-٣-٦)

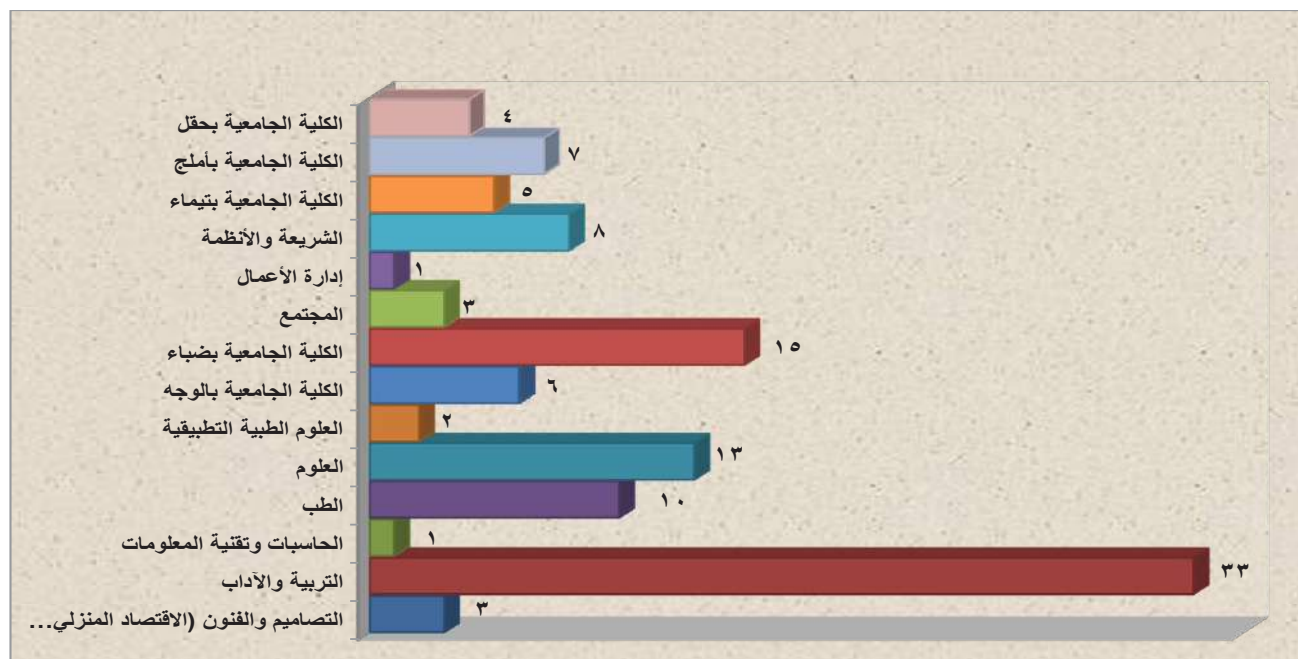
المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس حتى العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩هـ)

الدرجة العلمية	دكتوراة			زمالة			ماجستير			المجموع		
	الذكور	الإناث	الإجمالي	الذكور	الإناث	الإجمالي	الذكور	الإناث	الإجمالي	الذكور	الإناث	الإجمالي
كلية التصاميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
كلية التربية والآداب	٥	٧	١٢	٠	٠	٠	٣	١٨	٢١	٨	٢٥	٣٣
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١

الدرجة العلمية	دكتوراة			زمالة			ماجستير			المجموع		
	الكلية	الجنس	إجمالي	الكلية	الجنس	إجمالي	الكلية	الجنس	إجمالي	الكلية	الجنس	إجمالي
كلية الطب	٠	٠	٠	٦	٤	١٠	٠	٠	٠	٦	٤	١٠
كلية العلوم	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٢	١٢	١	١	١٢	١٣
كلية العلوم الطبية التطبيقية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٠	٢	٢
كلية إدارة الأعمال	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	١	١
كلية الشريعة والأنظمة	٤	٠	٤	٠	٠	٠	٤	٠	٤	٨	٠	٨
كلية المجتمع	٠	٢	٢	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٣	٣
الكلية الجامعية بالوجه	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٤	٤	٠	٠	٦	٦
الكلية الجامعية بضياء	٠	١	١	٠	٠	٠	١٤	١٤	٠	٠	١٥	١٥
الكلية الجامعية بتيماء	٠	١	١	٠	٠	٠	٤	٤	٠	٠	٥	٥
الكلية الجامعية بأملج	١	٢	٣	٠	٠	٠	٤	٤	٠	١	٦	٧
الكلية الجامعية بحقل	٠	١	١	٠	٠	٠	٣	٣	٠	٠	٤	٤
المجموع العام	١٠	١٦	٢٦	٦	٤	١٠	٨	٦٧	٧٥	٢٤	٨٧	١١١

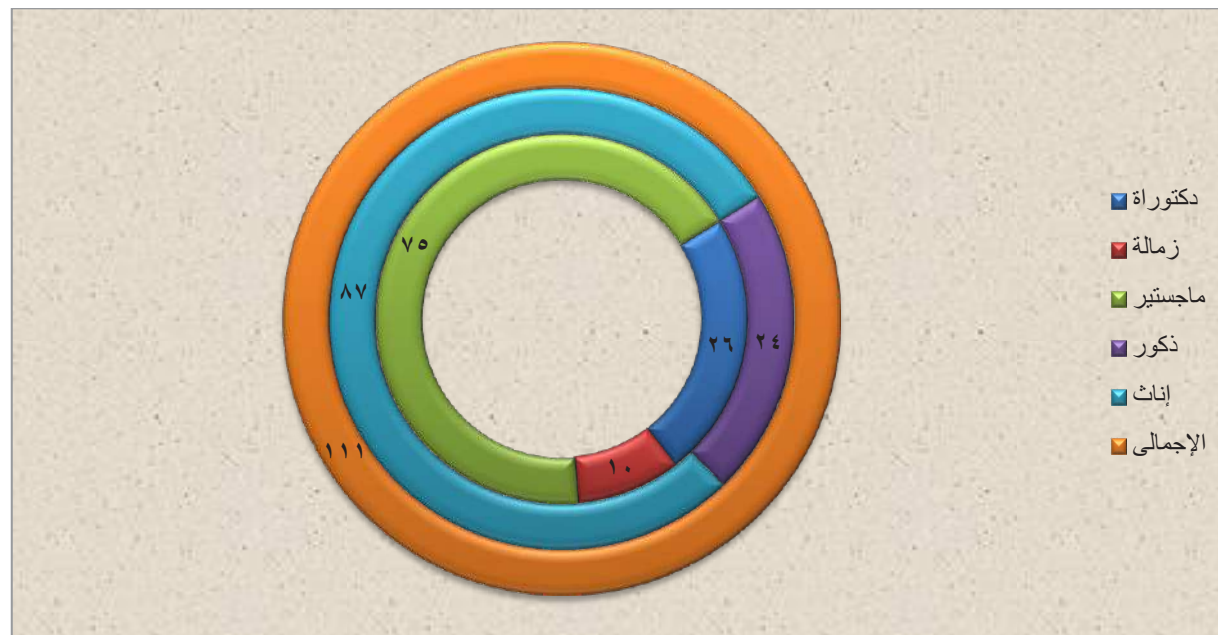
شكل رقم (١-٣-٣-٦)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حسب الكليات حتى العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)



شكل رقم (٢-٣-٦) (٢-٣-٦)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس



٤-٣-٦ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الدولة والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٤-٣-٦) والشكل رقم (٤-٣-٦) التاليان أن أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حتى العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩هـ) بلغ (٣٤٤) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (٢١٣) من الذكور و(١٣١) من الإناث، وتأتي الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا على رأس دول الابتعاث، إذ بلغ عدد المبتعثين لهاتين الدولتين (٢٨٢) مبتعثاً من إجمالي (٣٤٤) مبتعثاً بنسبة (٨١،٩٨٪).

جدول رقم (٤-٣-٦)

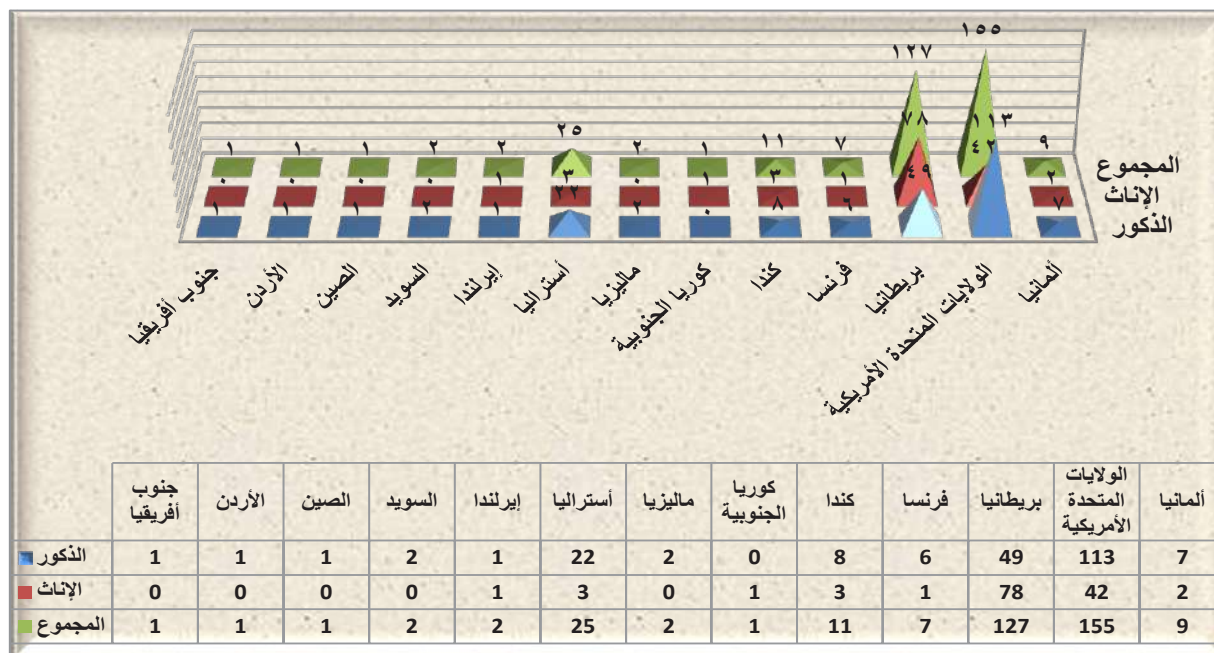
المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الدولة والدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس حتى العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩هـ)

الدرجة العلمية			دكتوراه			زمالة			ماجستير			المجموع		
الدولة	الجنس	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع
			٢٦	٣	٢٩	٩	٣	١٢	٧٨	٣٦	١١٤	١١٣	٤٢	١٥٥
ألمانيا			٠	٠	٠	٧	٢	٩	٠	٠	٠	٧	٢	٩
الولايات المتحدة الأمريكية			٢٦	٣	٢٩	٩	٣	١٢	٧٨	٣٦	١١٤	١١٣	٤٢	١٥٥
بريطانيا			٣٥	٢٧	٦٢	٠	٠	٠	١٤	٥١	٦٥	٤٩	٧٨	١٢٧

الدرجة العلمية			دكتوراه			زمالة			ماجستير			المجموع		
الدولة	الجنس		م	ن	ج	م	ن	ج	م	ن	ج	م	ن	ج
			٢	١	٣	٤	٠	٤	٠	٠	٠	٦	١	٧
فرنسا			٤	٠	٠	٢	٠	٢	٢	٣	٥	٨	٣	١١
كندا			٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١
كوريا الجنوبية			١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٢	٠	٢
ماليزيا			١٠	١	١١	٠	٠	٠	١٢	٢	١٤	٢٢	٣	٢٥
أستراليا			١	٠	١	٠	٠	٠	١	١	١	١	١	٢
إيرلندا			١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٢	٠	٢
السويد			١	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١
الصين			١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
الأردن			١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
جنوب أفريقيا			١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
المجموع العام			٨٣	٣٣	١١٦	٢٣	٥	٢٨	١٠٧	٩٣	٢٠٠	٢١٣	١٣١	٣٤٤

شكل رقم (٦-٣-٤)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب دولة الابتعاث والجنس حتى العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩هـ)



٥-٣-٦ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجة العلمية:

يوضح الجدول رقم (٥-٣-٦) والشكل رقم (٥-٣-٦) التاليان أن معدل التغير السنوي للمبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة حتى العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩هـ) انخفض بنسبة (٤٥,٢٪) عن العام السابق للمبتعثين لنيل درجة الدكتوراة، وارتفع بنسبة (٦٨,٧٪) للمبتعثين لنيل درجة الماجستير، بينما لم تتغير نسبة المبتعثين لنيل درجة الزمالة.

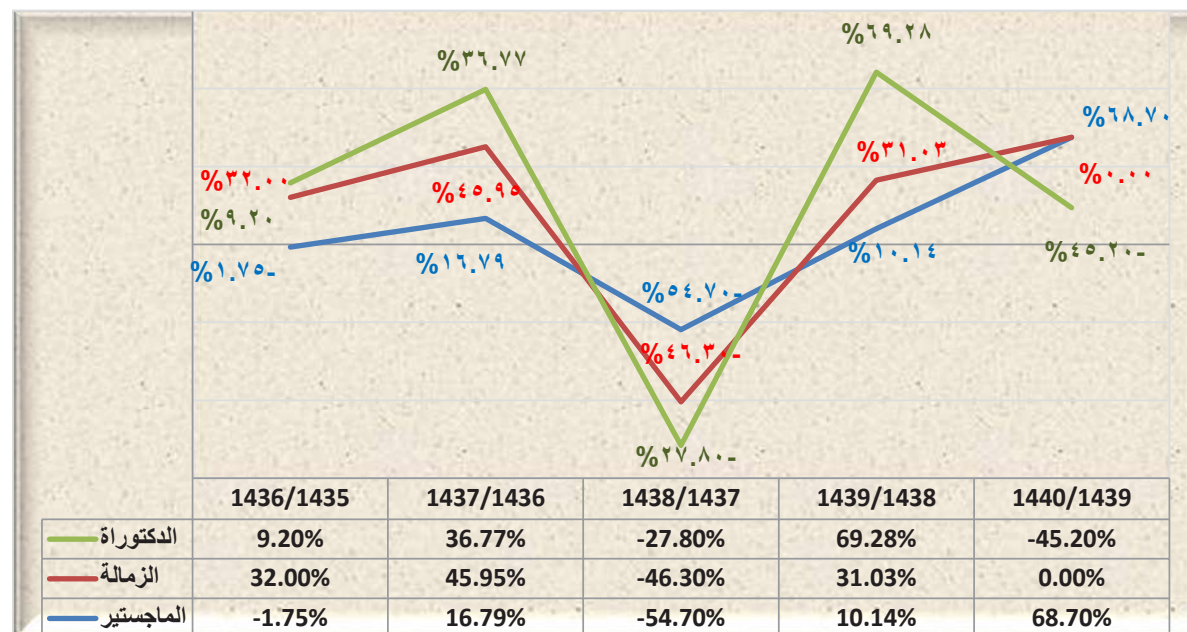
جدول رقم (٥-٣-٦)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال السنوات الخمس الأخيرة
حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها

الدرجة العلمية	السنوات	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٣٩/١٤٣٨	١٤٤٠/١٤٣٩
الدكتوراة	١٥٥	٢١٢	١٥٣	٢٥٩	١٤٢	
معدل التغير السنوي %	٩,٢ %	٣٦,٧٧ %	٢٧,٨ - %	٦٩,٢٨ %	٤٥,٢ - %	
الزمالة	٣٧	٥٤	٢٩	٣٨	٣٨	
معدل التغير السنوي %	٣٢ %	٤٥,٩٥ %	٤٦,٣ - %	٣١,٠٣ %	٠ %	
الماجستير	٢٨٠	٣٢٧	١٤٨	١٦٣	٢٧٥	
معدل التغير السنوي %	١٧٥ - %	١٦,٧٩ %	٥٤,٧ - %	١٠,١٤ %	٦٨,٧ %	
المجموع	٤٧٢	٥٩٣	٣٣٠	٤٦٠	٤٥٥	

شكل رقم (٥-٣-٦)

نسبة التغير السنوي للمبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال السنوات الخمس الأخيرة موزعة حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها



٦-٤ المبتعثون العائدون:

٦-٤-١ المبتعثون العائدون الحاصلون على الدرجة العلمية حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٦-٤-١) والشكل رقم (٦-٤-١) التاليان أن أعداد المبتعثين العائدين خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ) وقد حصلوا على

الدرجة التي ابتعثوا من أجلها قد بلغ (٩٧) مبتعثاً، منهم (٤١) من الذكور و(٥٦) من الإناث.

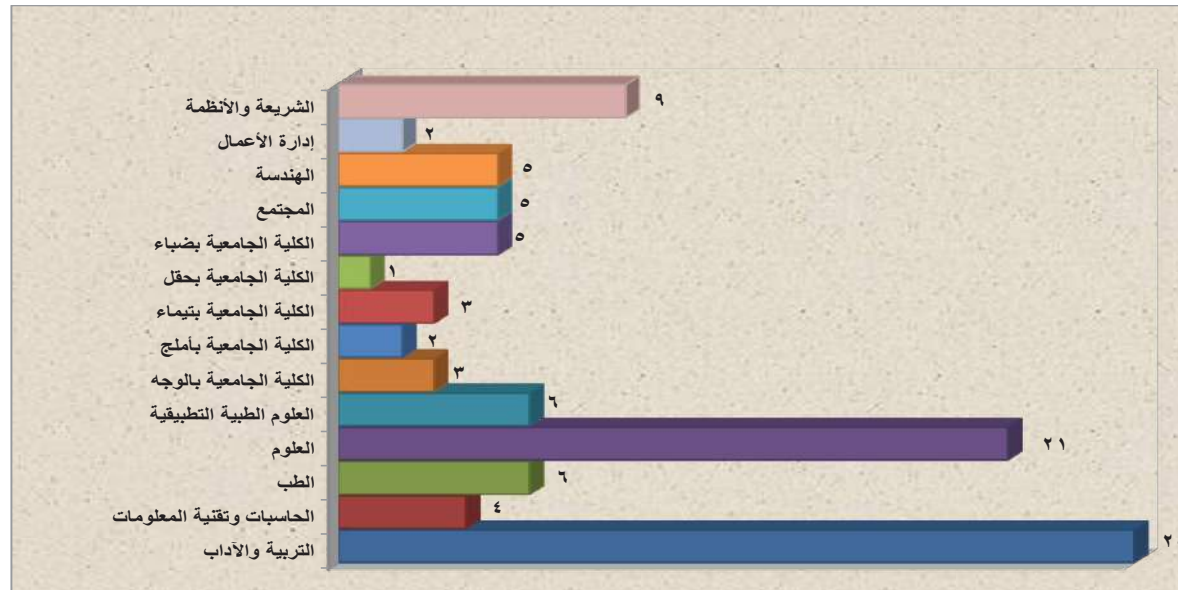
جدول رقم (٦-٤-١)

المبتعثون العائدون الحاصلون على الدرجة العلمية موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)

الدرجة العلمية			دكتورة			زمالة			ماجستير			المجموع		
الكلية	الجنس	الدرجة	د	ف	ب	د	ف	ب	د	ف	ب	د	ف	ب
			٧	٥	١٢	٠	٠	٠	١	١٢	١٣	٨	١٧	٢٥
كلية التربية والآداب			٢	٢	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٤
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات			٠	٠	٠	٤	٢	٦	٠	٠	٠	٤	٢	٦
كلية الطب			٣	١٠	١٣	٠	٠	٠	٥	٣	٨	٨	١٣	٢١
كلية العلوم			٢	٣	٥	٠	٠	٠	٠	١	١	٢	٤	٦
كلية العلوم الطبية التطبيقية			٢	١	٣	٠	٠	٠	١	١	٢	٣	٢	٥
كلية المجتمع			٥	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٠	٥
كلية الهندسة			٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٢	٢
كلية إدارة الأعمال			٨	٠	٨	٠	٠	٠	٠	١	١	٨	١	٩
كلية الشريعة والأنظمة			١	١	٢	٠	٠	٠	٠	١	١	١	٢	٣
الكلية الجامعية بالوجه			٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٢	٢
الكلية الجامعية بأملج			٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٢	٢
الكلية الجامعية بتيماء			٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٣	٣
الكلية الجامعية بحقل			٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١
الكلية الجامعية بضباء			٠	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٥
المجموع العام			٣٠	٣٠	٦٠	٤	٢	٦	٧	٢٤	٣١	٤١	٥٦	٩٧

شكل رقم (٦-٤-١)

المبتعثون العائدون الحاصلون على الدرجة العلمية موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)



٢-٤-٦ أعداد المبتعثين العائدين الحاصلين على الدرجة العلمية خارج المملكة حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٦-٤-٢) والشكل رقم (٦-٤-٢) التاليان أن عدد المبتعثين العائدين من خارج المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ) وقد حصلوا على الدرجة من خارج المملكة بلغ (٦١) مبتعثاً، منهم (٣٠) من الذكور، و(٣١) من الإناث.

الجدول رقم (٦-٤-٢)

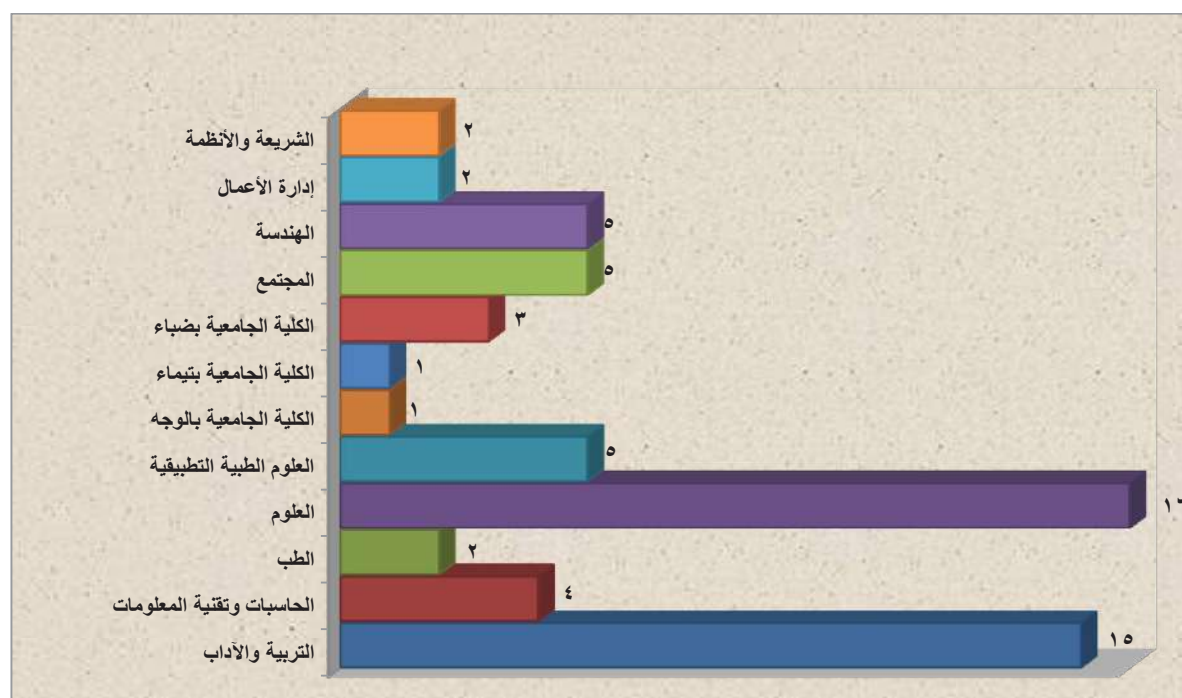
أعداد المبتعثين العائدين الحاصلين على الدرجة العلمية خارج المملكة حسب الكلية والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)

الدرجة العلمية			دكتوراة			زمالة			ماجستير			المجموع		
الكلية	الجنس	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث
		٧	٢	٩	٠	٠	٠	١	٥	٦	٨	٧	١٥	٠
كلية التربية والآداب		٧	٢	٩	٠	٠	٠	١	٥	٦	٨	٧	١٥	٠
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات		٢	٢	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٤	٠
كلية الطب		٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠

الدرجة العلمية			دكتوراة			زمالة			ماجستير			المجموع		
الكلية	الجنس	الدرجة العلمية	م	ن	ج	م	ن	ج	م	ن	ج	م	ن	ج
			م	ن	ج	م	ن	ج	م	ن	ج	م	ن	ج
كلية العلوم			٣	١٠	١٣	٠	٠	٠	٢	١	٣	٥	١١	١٦
كلية العلوم الطبية التطبيقية			٢	٣	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٣	٥
كلية الهندسة			٥	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٠	٥
كلية إدارة الأعمال			٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٢	٢
كلية الشريعة والأنظمة			٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢
كلية المجتمع			٢	١	٣	٠	٠	٠	١	١	٢	٣	٢	٥
الكلية الجامعية بالوجه			١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
الكلية الجامعية بتيماء			٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١
الكلية الجامعية بضباء			٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٣
المجموع العام			٢٤	٢٢	٤٦	٢	٠	٢	٤	٩	١٣	٣٠	٣١	٦١

شكل رقم (٦-٤-٢)

أعداد المبتعثين العائدين الحاصلين على الدرجة العلمية خارج المملكة حسب الكلية والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)



٣-٤-٦ أعداد المبتعثين العائدين من داخل المملكة حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٣-٤-٦) والشكل رقم (٣-٤-٦) التاليان أن عدد المبتعثين العائدين من داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩هـ) بلغ (٣٦) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (١٤) مبتعثاً ومبتعثة من حملة الدكتوراة، و(٤) مبتعثين ومبتعثات من حملة الزمالة، و(١٨) مبتعثاً ومبتعثة من حملة الماجستير.

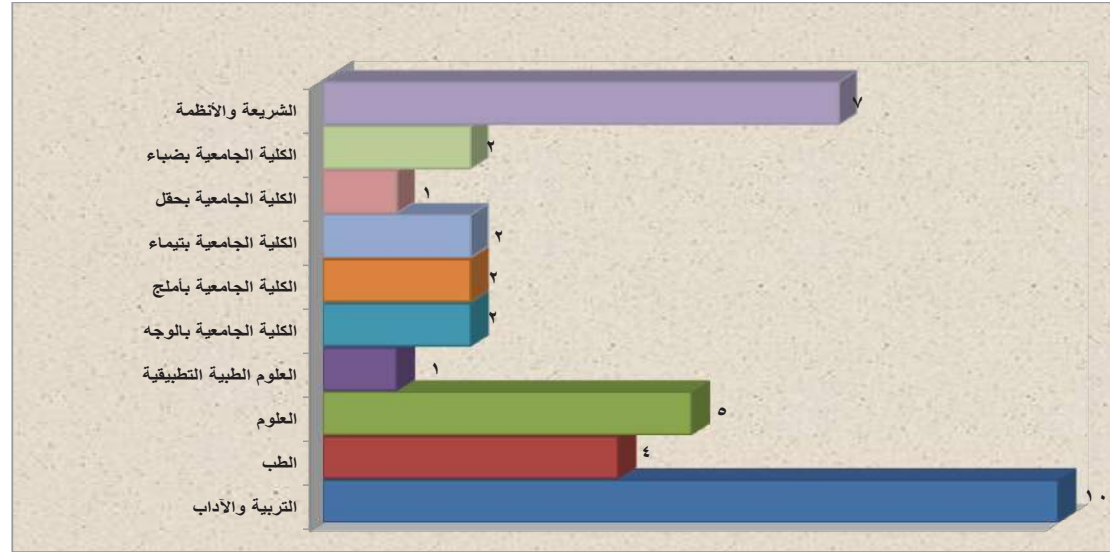
الجدول رقم (٣-٤-٦)

أعداد المبتعثين العائدين من داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩هـ)
حسب الكلية والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس:

الدرجة العلمية			دكتوراة			زمالة			ماجستير			المجموع		
الكلية	الجنس		إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى
كلية التربية والآداب			٣	٣	٠	٠	٠	٠	٧	٧	٠	١٠	١٠	٠
كلية الطب			٠	٠	٠	٤	٢	٢	٠	٠	٠	٤	٢	٢
كلية العلوم			٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٢	٣	٥	٢	٣
كلية العلوم الطبية التطبيقية			٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١	٠
كلية الشريعة والأنظمة			٦	٠	٦	٠	٠	٠	١	١	٠	٧	١	٦
الكلية الجامعية بالوجه			١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٢	٢	٠
الكلية الجامعية بأملج			١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٢	٢	٠
الكلية الجامعية بتيماء			١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٢	٢	٠
الكلية الجامعية بحقل			٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١	٠
الكلية الجامعية بضباء			٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠
المجموع العام			١٤	٨	٦	٤	٢	٢	١٨	١٥	٣	٣٦	٢٥	١١

شكل رقم (٦-٤-٣)

أعداد المبتعثين العائدين من داخل المملكة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)



٦-٤-٤ أعداد المبتعثين العائدين من خارج المملكة حسب البلد العائدين منه والدرجة العلمية والجنس

خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)

يوضح الجدول رقم (٦-٤-٤) والشكل رقم (٦-٤-٤) التاليان أن عدد المبتعثين العائدين من خارج المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ) وقد حصلوا على الدرجة التي ابتعنوا للحصول عليها بلغ (٦١) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (٣٦) من دولة بريطانيا و (١٩) من دولة الولايات المتحدة الأمريكية، و (٢) مبتعثين من كل من دولة كندا ودولة أستراليا ودولة ماليزيا.

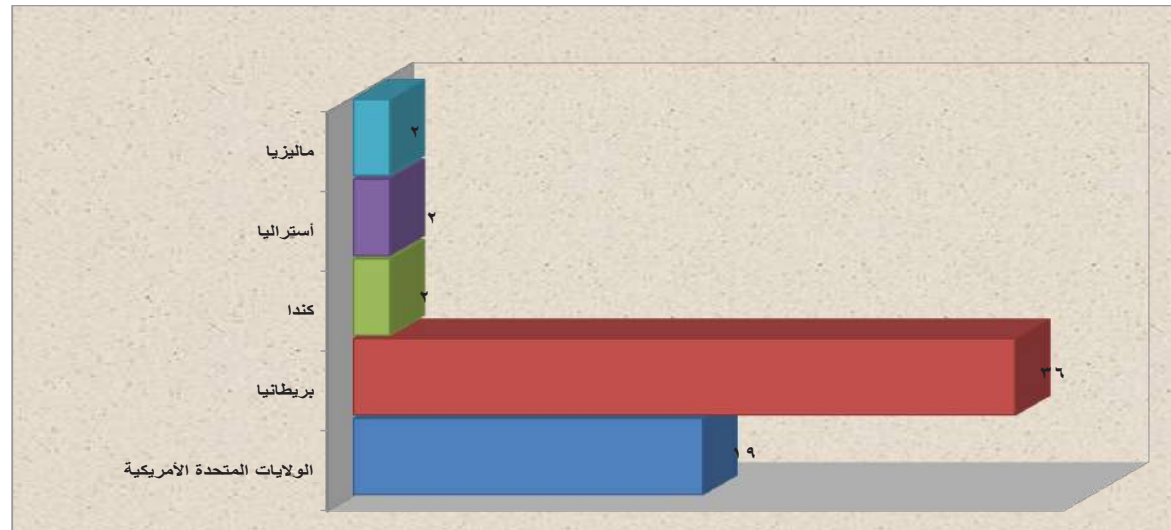
الجدول رقم (٦-٤-٤)

أعداد المبتعثين العائدين من خارج المملكة حسب البلد العائدين منه والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)

الدرجة العلمية			دكتوراة			زمالة			ماجستير			المجموع		
الجنس	البلد	الدرجة العلمية	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع
			١٠	٢	١٢	١	٠	١	٢	٤	٦	١٣	٦	١٩
	الولايات المتحدة الأمريكية		١٠	٢٠	٣٠	٠	٠	٠	١	٥	٦	١١	٢٥	٣٦
	بريطانيا		٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١	٢	٠	٢
	كندا		٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢
	أستراليا		٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢
	ماليزيا		٢٤	٢٢	٤٦	٢	٠	٢	٤	٩	١٣	٣٠	٣١	٦١
	المجموع العام		٢٤	٢٢	٤٦	٢	٠	٢	٤	٩	١٣	٣٠	٣١	٦١

شكل رقم (٤-٤-٦)

المبتعثون العائدون من خارج المملكة موزعون حسب الدولة خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)



٥-٤-٦ المبتعثون العائدون خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجة العلمية الحاصلين عليها:

يوضح الجدول رقم (٥-٤-٦) والشكل رقم (٥-٤-٦) التاليان أن عدد المبتعثين العائدين خلال السنوات الخمس الماضية قد بلغ (٣٢٨) مبتعثاً ومبتعثَةً منهم (١٣١) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الدكتوراة، و(١٣) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الزمالة الطبية، و(١٨٤) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الماجستير. وقد بلغ عدد المبتعثين العائدين خلال العام ١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ (٦٠) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الدكتوراة، و(٦) مبتعثين ومبتعثات من حملة الزمالة الطبية، و(٣١) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الماجستير.

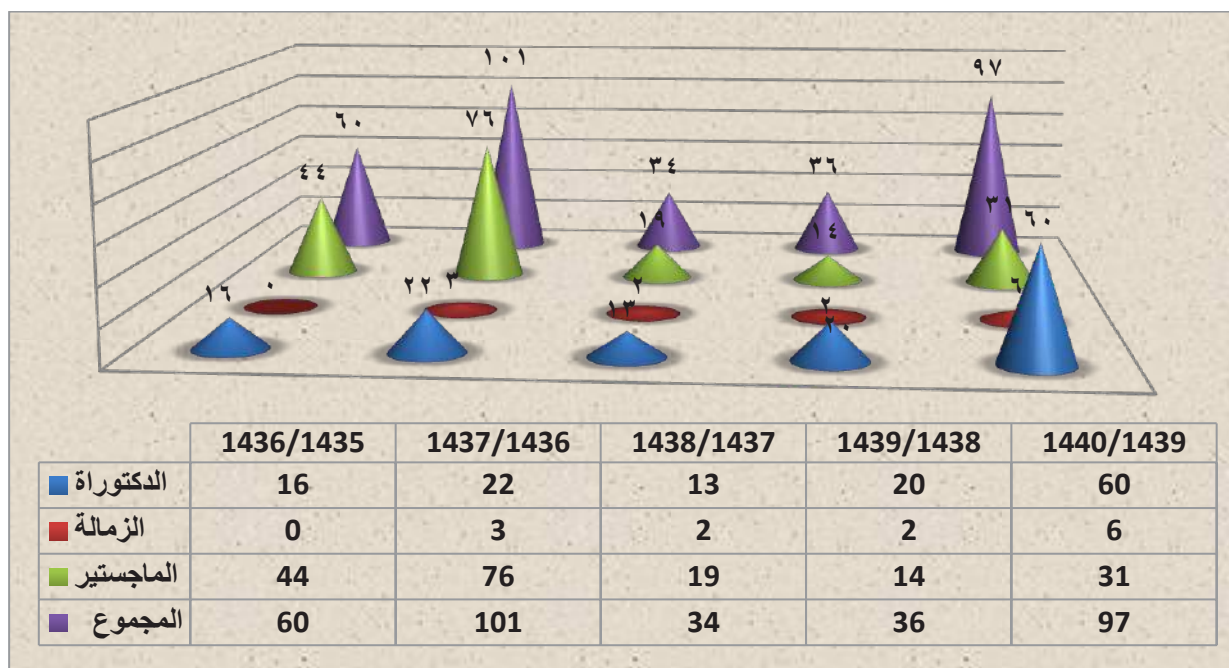
جدول رقم (٥-٤-٦)

المبتعثون العائدون خلال السنوات الخمس الأخيرة موزعون حسب الدرجة العلمية التي حصلوا عليها

السنوات	الدرجة العلمية	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٣٩/١٤٣٨	١٤٤٠/١٤٣٩
الدكتوراه	١٦	٢٢	١٣	٢٠	٦٠	
نسبة التغير السنوي %	٧٨ %	٣٧,٥ %	٤٠,٩ - %	٥٣,٨٥ %	٢٠٠ %	
الزمالة	٠	٣	٢	٢	٦	
نسبة التغير السنوي %	٠ %	٣٠٠ %	٣٣,٣٣ - %	٠ %	٢٠٠ %	
الماجستير	٤٤	٧٦	١٩	١٤	٣١	
نسبة التغير السنوي %	٧ %	٧٢,٧٣ %	٧٥ - %	٢٦,٣٢ - %	١٢١,٤٣ %	
المجموع	٦٠	١٠١	٣٤	٣٦	٩٧	

شكل رقم (٥-٤-٦)

المبتعثون العائدون خلال السنوات الخمس الأخيرة موزعون حسب الدرجات العلمية التي حصلوا عليها



الباب السابع

الإنجازات العلمية والبحثية

- ١-٧ المقدمة
- ٢-٧ دعم البحث العلمي
- ٣-٧ الكتب والبحوث العلمية
- ٤-٧ المؤتمرات والندوات
- ٥-٧ الكراسي العلمية



التقرير السنوي الثالث عشر

عن العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

٧-١ المقدمة:

تمتلك جامعة تبوك قناعة ثابتة بقيمة البحث العلمي وأنشطته المتنوعة في حل مشكلات المجتمع، والمساعدة في تحقيق التنمية المستدامة وقد خصصت جزءاً من ميزانيتها لدعم أنشطة البحث العلمي وتشجيع الباحثين المتميزين وتوفير كافة الوسائل التي تهيئ لهم بيئة صالحة للبحث دون تفرقة بين الباحثين في المجالات النظرية أو المجالات التطبيقية، وذلك إيمان من الجامعة بأهمية البحوث العلمية بشقيها (النظري والتطبيقي) بشرط أن تُجرى بطريقة منهجية أكاديمية، حتى تحقق النتيجة المرجوة منها زيادة في الرصيد المعرفي، فضلاً عن التطبيق الواقعي.

ولأن قيمة البحث العلمي مرهونة بجديته، ومعالجته للمشكلات، ومدى القدرة على تطبيق نتائجه، فإن جامعة تبوك حرصت على أن تتصف البحوث التي تدعمها، سواء كانت نظرية أو تطبيقية، بقدرتها على:

١. معالجة ما يرى البحث العلمي من مشكلات من خلال خطوات بحثية منهجية.
٢. نشر هذه المعرفة والخبرة التي توصل إليها البحث العلمي، لطلاب العلم من الأكاديميين والباحثين بما يزيد رصيدهم المعرفي.
٣. تطبيق نتائج البحث واقعياً مما يزيد التنمية المجتمعية رفاهية وارتقاءً.

٢-٧ دعم البحث العلمي:

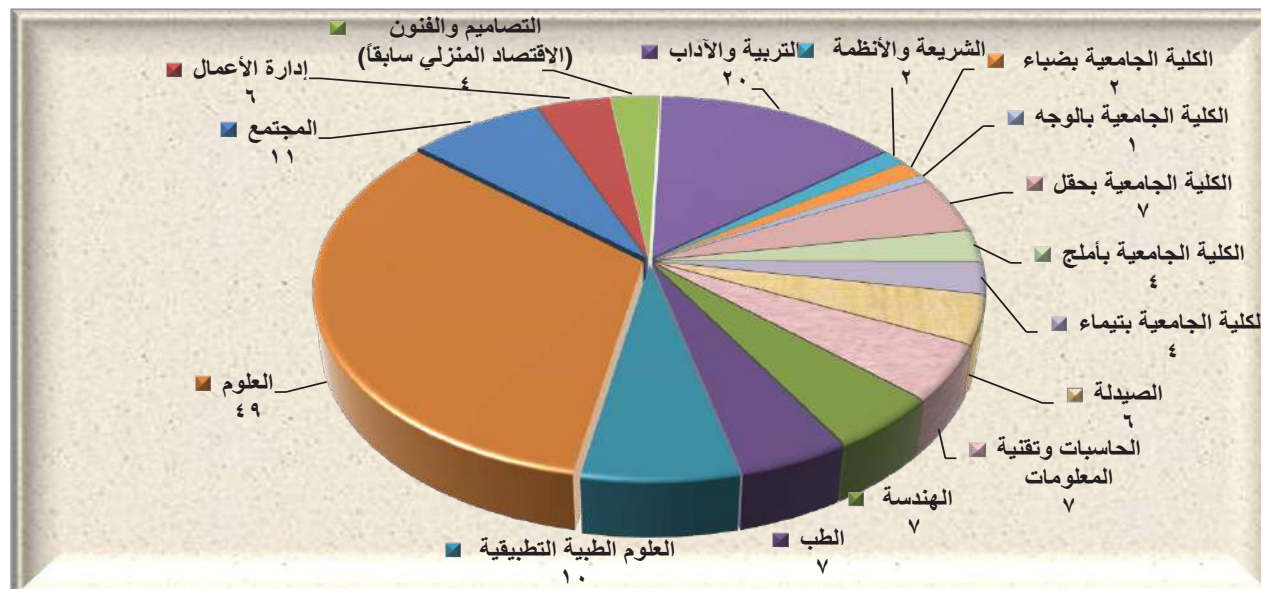
يوضح الجدول رقم (٢-٧) والشكل رقم (٢-٧) التاليان إجمالي الميزانية المخصصة لدعم البحث العلمي في الجامعة، وتوزيعها حسب مجال البحث،

فقد بلغ إجمالي الميزانية التي تم إنفاقها على تمويل البحوث (٢٩٨٥٠٠٠) ريال.

جدول رقم (٢-٧) بيان عن دعم الجامعة للبحث العلمي خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

الميزانية	مبلغ الدعم	عدد البحوث	الكلية	المجال البحثي
٢٩٨٥٠٠٠	١٤٥٠٠٠	٦	كلية الصيدلة	البحوث العلمية
	١٠٥٠٠٠	٧	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	
	١٦٠٠٠٠	٧	كلية الهندسة	
	١٧٥٠٠٠	٧	كلية الطب	
	٢٢٥٠٠٠	١٠	كلية العلوم الطبية التطبيقية	
	١١٧٥٠٠٠	٤٩	كلية العلوم	
	١٧٥٠٠٠	١١	كلية المجتمع	
	٩٠٠٠٠	٦	كلية إدارة الأعمال	
	٨٥٠٠٠	٤	كلية التصميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)	
	٣٠٠٠٠٠	٢٠	كلية التربية والآداب	
	٣٠٠٠٠	٢	كلية الشريعة والأنظمة	
	٣٠٠٠٠	٢	الكلية الجامعية بضياء	
	٢٠٠٠٠	١	الكلية الجامعية بالوجه	
	١١٠٠٠٠	٧	الكلية الجامعية بحقل	
	٧٥٠٠٠	٤	الكلية الجامعية بأمّالج	
	٨٥٠٠٠	٤	الكلية الجامعية بتيماء	
	٢٩٨٥٠٠٠	١٤٧	المجموع	

شكل رقم (٢-٧) البحوث العلمية الممولة من الجامعة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)



٧-٣ الكتب والبحوث العلمية:

٧-٣-١ البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي يتم تنفيذها موزعة حسب الكلية:

يوضح الجدول رقم (٧-٣-١) والشكل رقم (٧-٣-١) التاليان أن إجمالي البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ) بلغ (١٤٧) بحثاً، وقد حازت كلية العلوم على النصيب الأكبر بعدد (٤٩) بحثاً بنسبة (٣٣,٣٣٪) ثم كلية التربية والآداب بعدد (٢٠) بحثاً بنسبة (١٣,٦١٪)، ثم كلية المجتمع بعدد (١١) بحثاً ونسبة (٧,٤٨٪)، ثم كلية العلوم الطبية التطبيقية بعدد (١٠) أبحاث بنسبة (٦,٨٪)، ثم كليات: الحاسبات وتقنية المعلومات والهندسة والطب والكلية الجامعية بحقل لكل منها بعدد (٧) أبحاث بنسبة (٤,٧٦٪)، ثم كليات: الصيدلة وإدارة الأعمال لكل منهما (٦) أبحاث بنسبة (٤,٠٨٪)، كليات: التصميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقاً) والكلية الجامعية بأملج والكلية الجامعية بتيماء لكل منها (٤) أبحاث بنسبة (٢,٧٢٪)، ثم كليات: الشريعة والأنظمة والكلية الجامعية بضياء لكل منهما عدد (٢) بحثين بنسبة (١,٣٦٪)، ثم الكلية الجامعية بالوجه بعدد (١) بحث واحد بنسبة (٠,٦٨٪).

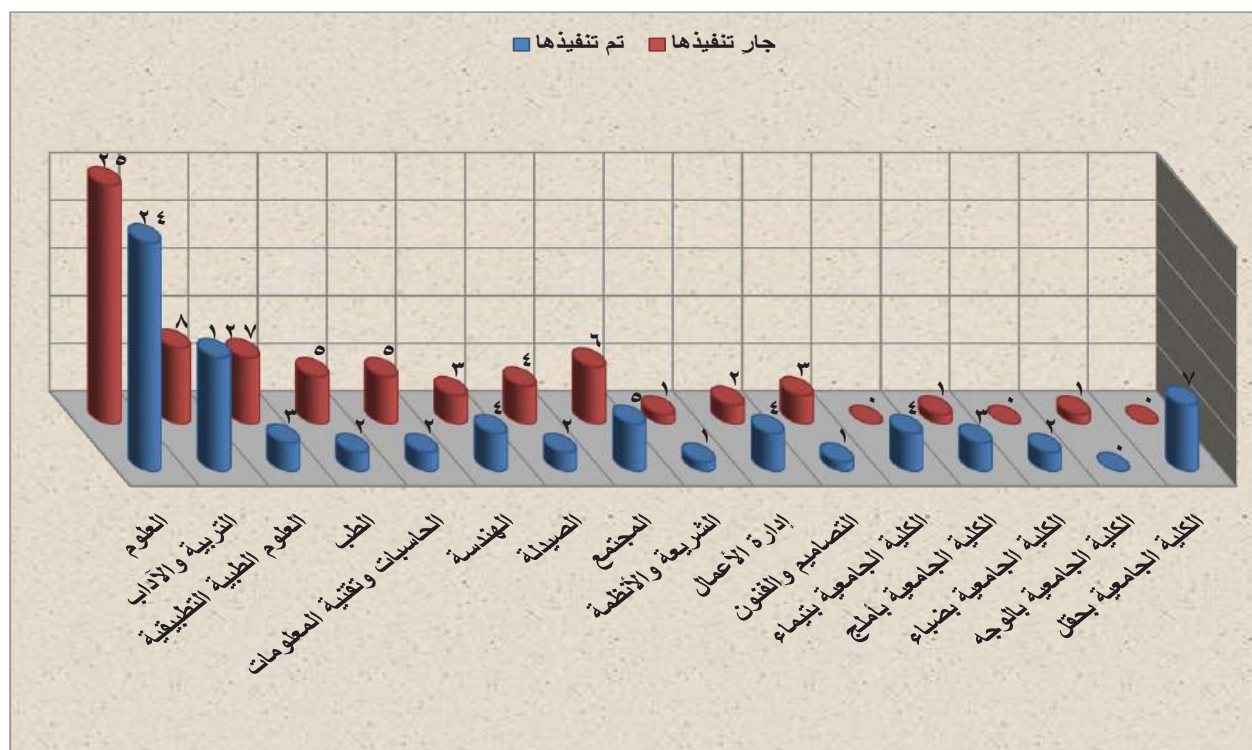
جدول رقم (٧-٣-١)

البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي بدأ تنفيذها موزعة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)

المجموع	عدد البحوث		الكلية
	تم تنفيذها	جار تنفيذها	
٤٩	٢٤	٢٥	كلية العلوم
٢٠	١٢	٨	كلية التربية والآداب
١٠	٣	٧	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٧	٢	٥	كلية الطب
٧	٢	٥	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٧	٤	٣	كلية الهندسة
٦	٢	٤	كلية الصيدلة
١١	٥	٦	كلية المجتمع
٦	٤	٢	كلية إدارة الأعمال
٤	١	٣	كلية التصميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)
٢	١	١	كلية الشريعة والأنظمة
٤	٣	١	الكلية الجامعية بأملج
٤	٤	٠	الكلية الجامعية بتيماء
٢	٢	٠	الكلية الجامعية بضياء
١	٠	١	الكلية الجامعية بالوجه
٧	٧	٠	الكلية الجامعية بحقل
١٤٧	٧٦	٧١	المجموع

شكل رقم (١-٣-٧)

البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ) موزعة حسب الكلية



٢-٣-٧ تطور أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة:

يوضح الجدول رقم (٢-٣-٧) والشكل رقم (٢-٣-٧) التاليان أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس

الأخيرة، حيث تعد ركيزة أساسية تدعم العملية التعليمية وتربط الجامعة بالمجتمع.

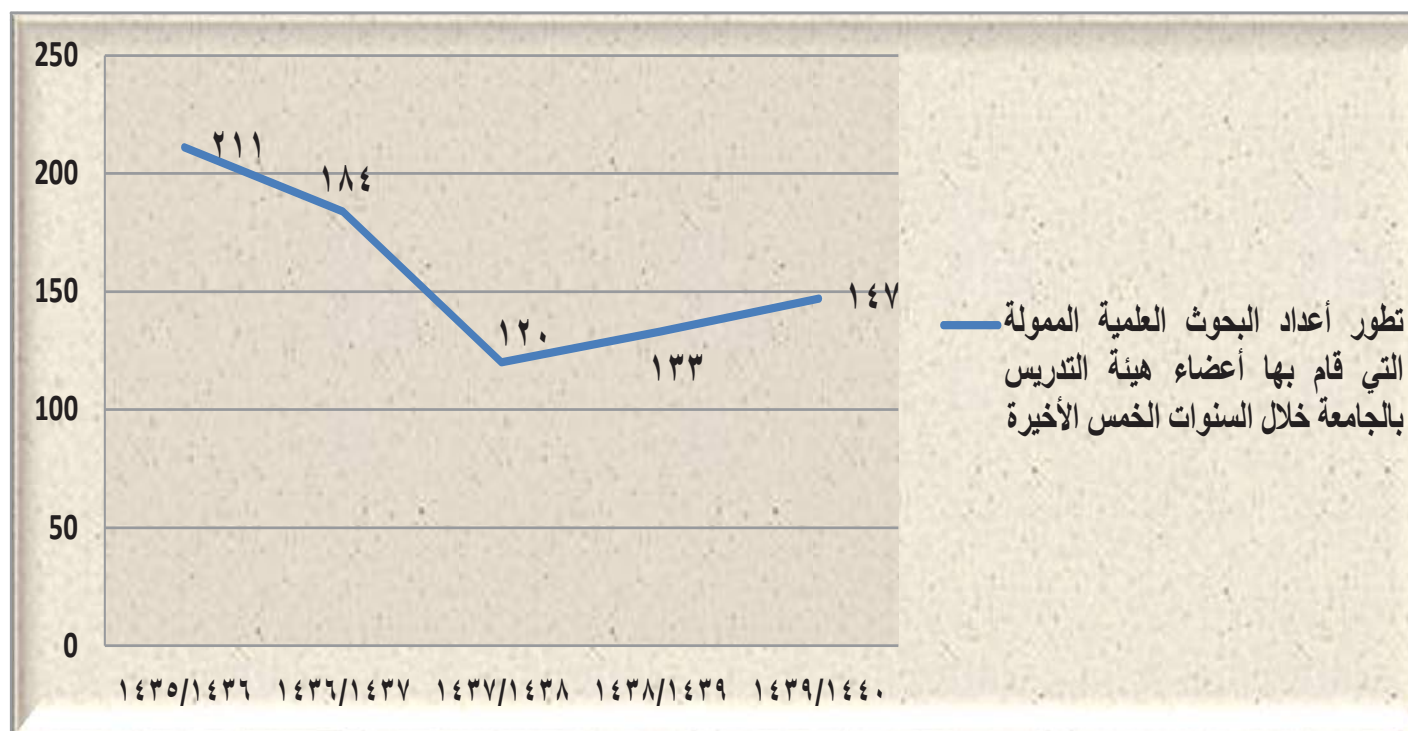
جدول رقم (٢-٣-٧)

تطور أعداد البحوث العلمية الممولة التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة
خلال السنوات الخمس الأخيرة

العام الجامعي	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٣٩/١٤٣٨	١٤٤٠/١٤٣٩
عدد البحوث	٢١١	١٨٤	١٢٠	١٣٣	١٤٧

شكل رقم (٧-٣-٢)

تطور أعداد البحوث العلمية الممولة التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة



٧-٣-٣ البحوث العلمية الممولة التي تم تنفيذها والتي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول رقم (٧-٣-٣) والشكل رقم (٧-٣-٣) التاليان أن إجمالي البحوث العلمية الممولة بلغ (١٤٧) بحثاً، منها (٧٦) بحثاً تم تنفيذها بنسبة

(٥١,٧%) و(٧١) بحثاً جارٍ تنفيذها بنسبة (٤٨,٣%) من إجمالي البحوث الممولة، جميعها تم تمويلها خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ) من عمادة

البحث العلمي.

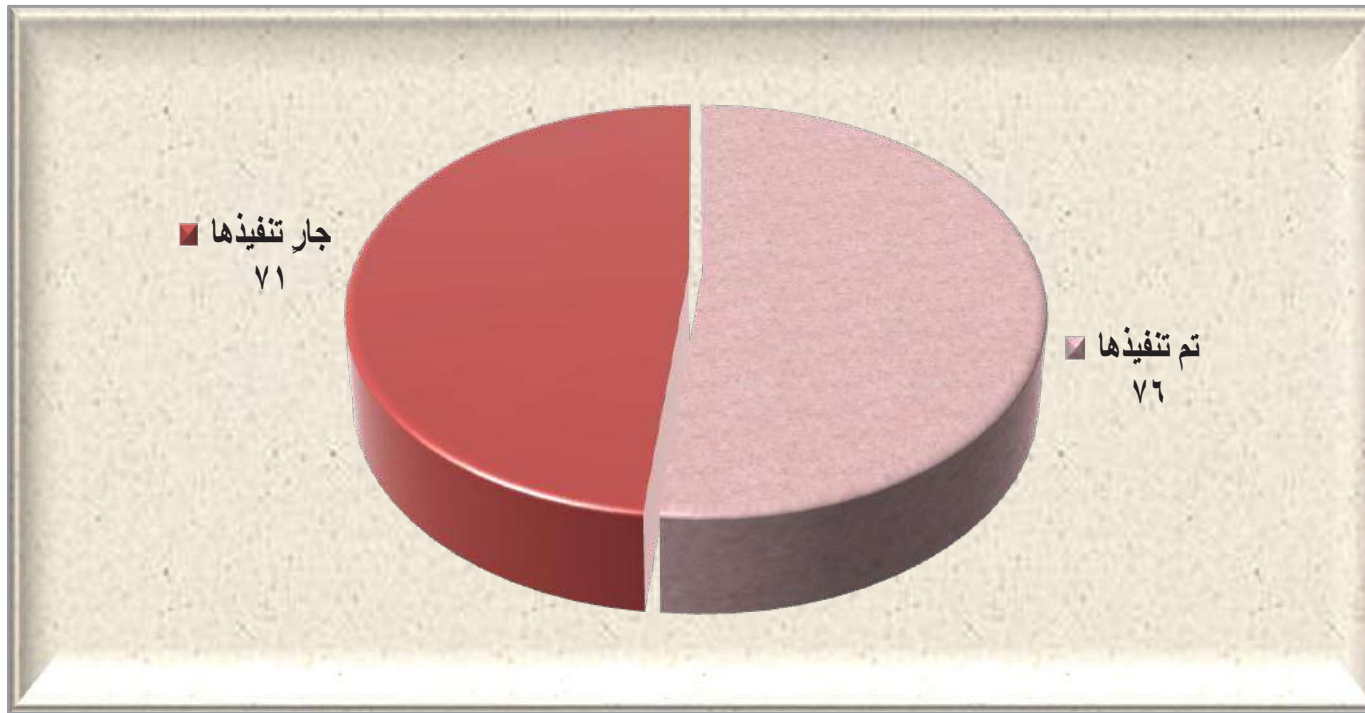
جدول رقم (٧-٣-٣)

البحوث العلمية الممولة التي تم تنفيذها والتي بدأ تنفيذها (حسب جهة التمويل) خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)

المجموع	عدد البحوث الممولة		جهة التمويل
	تم تنفيذها	جارٍ تنفيذها	
١٤٧	٧٦	٧١	عمادة البحث العلمي

شكل رقم (٧-٣-٣)

البحوث العلمية الممولة التي تم تنفيذها والتي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)



٧-٤ المؤتمرات والندوات:

٧-٤-١ المؤتمرات والندوات والبحوث التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة:

يوضح الجدول التالي رقم (٧-٤-١) أن عدد المؤتمرات والندوات واللقاءات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في العام الجامعي

(١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ) بلغ (٩٣) منها عدد (٤) مؤتمرات داخل المملكة وعدد (٨٩) مؤتمراً منها خارج المملكة.

جدول رقم (٧-٤-١)

المؤتمرات والندوات والبحوث التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة

خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

مكان الانعقاد	المؤتمرات والندوات	عدد البحوث
داخل المملكة	٤	٠
خارج المملكة	٨٩	١٤
المجموع	٩٣	١٤

٧-٤-٢ المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المملكة حسب الكليات:

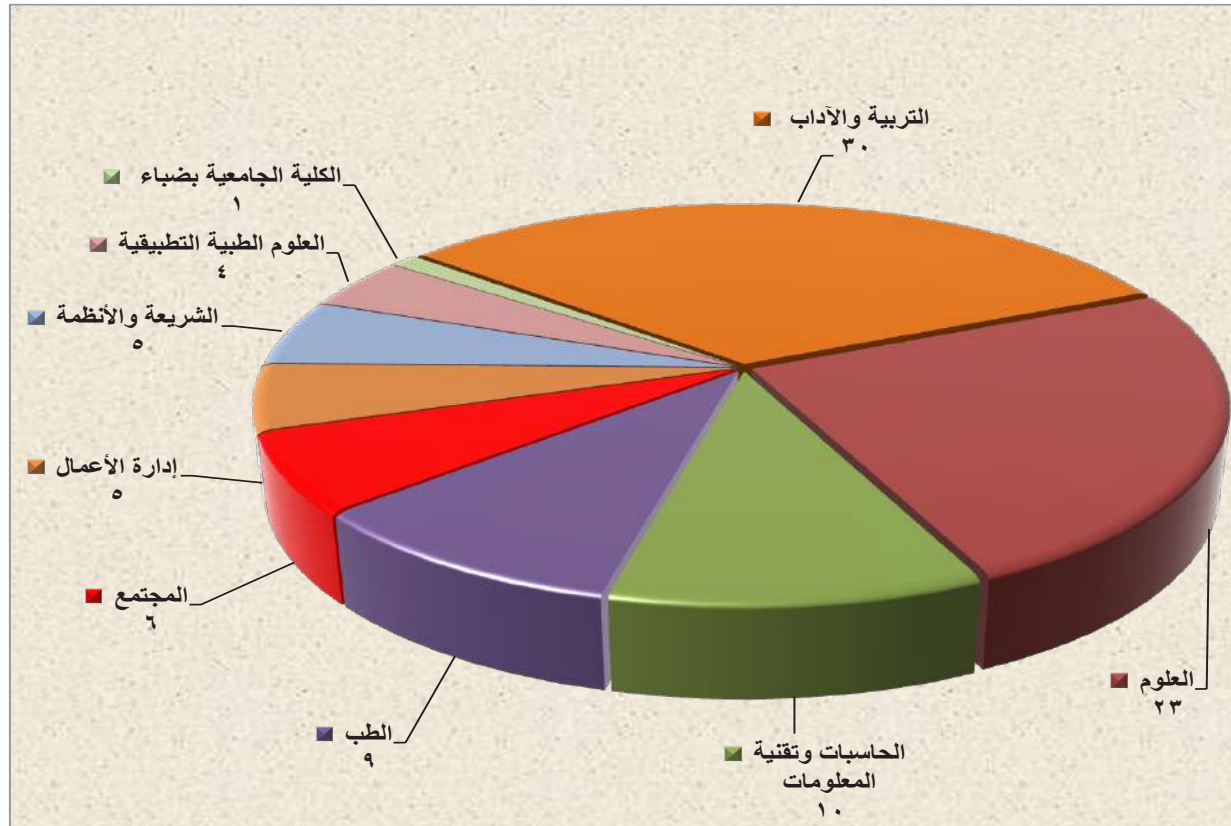
يوضح الجدول رقم (٧-٤-٢) والشكل رقم (٧-٤-٢) التاليان أن إجمالي عدد المؤتمرات والندوات بلغ (٩٣)، منها (٣٠) بكلية التربية والآداب بنسبة (٣٢,٢٦ ٪)، تليها كلية العلوم (٢٣) بنسبة (٢٤,٧٣ ٪)، ثم كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بنسبة (١٠,٧٥ ٪)، ثم كلية الطب بعدد (٩) ونسبة (٩,٦٨ ٪)، ثم كلية المجتمع بعدد (٦) بنسبة (٦,٤٥ ٪)، ثم كليتا: إدارة الأعمال والشريعة والأنظمة بعدد (٥) لكل منهما بنسبة (٥,٣٨ ٪)، ثم كلية العلوم الطبية التطبيقية بعدد (٤) بنسبة (٤,٣٠ ٪)، ثم الكلية الجامعية بضياء بعدد (١) بنسبة (١,٠٨ ٪).

جدول رقم (٧-٤-٢)

المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المملكة موزعة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)

اسم الكلية	عدد المؤتمرات والندوات			النسبة ٪
	داخل المملكة	خارج المملكة	المجموع	
كلية التربية والآداب	٣	٢٧	٣٠	٣٢,٢٦
كلية العلوم	٠	٢٣	٢٣	٢٤,٧٣
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	٠	١٠	١٠	١٠,٧٥
كلية الطب	٠	٩	٩	٩,٦٨
كلية المجتمع	٠	٦	٦	٦,٤٥
كلية إدارة الأعمال	٠	٥	٥	٥,٣٨
كلية الشريعة والأنظمة	١	٤	٥	٥,٣٨
كلية العلوم الطبية التطبيقية	٠	٤	٤	٤,٣٠
الكلية الجامعية بضياء	٠	١	١	١,٠٨
المجموع	٤	٨٩	٩٣	١٠٠,٠٠

شكل رقم (٧-٤-٢)
المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المملكة
موزعة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)



٧-٥ الكراسي العلمية:

جاءت كراسي البحث العلمي في الجامعات السعودية تحقيقاً لرؤية خادم الحرمين الشريفين، وسمو ولي عهده الأمين، في تطوير التعليم العالي، ولا سيما في مجال البحث العلمي، ولتعزيز توجهات الوطن نحو التحول لمجتمع المعرفة، إذ أطلقت الجامعات السعودية برنامجاً لكراسي البحث العلمي بهدف تحقيق التميز في مجال البحث، واقتصاديات المعرفة، وكي تأخذ المملكة مكانة عالمية في مجال الإبداع والابتكار، إضافة إلى تعزيز الشراكة المجتمعية، وقد نشأت فكرة الكراسي العلمية في الجامعة بتوجيه ومتابعة صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز أمير منطقة تبوك؛ لتكون متميزة في مجالاتها البحثية، إذ تم إنشاء كرسيين بحثيين هما:

١- كرسيُّ الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها:

أنشئ كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها عام ١٤٣٠هـ، وهذا الكرسي متخصصٌ في تشخيص الأمراض ومسبباتها، والمساهمة في علاجها، وتدريب الكفاءات المتميزة، والقادرة على استخدام أحدث تقنيات التشخيص الطبي على نحو يضمن استمرارية تقديم الكرسي خدماته إلى المجتمع المحلي في منطقة تبوك خاصة، وإلى باقي مناطق المملكة العربية السعودية عامة. ويهدف الكرسي إلى توفير إمكانات بحثية متخصصة، تخدم المنطقة في مجال الوقاية والتشخيص للمساعدة في العلاج، وتوفير إمكانات تدريبية قادرة على تأهيل كوادر متخصصة في مجال التشخيص، باستخدام التقنيات الحديثة، للمساعدة في اختيار العلاج المناسب، وتوطين التقنيات الحديثة التي يمكن استخدامها في مجالات الكشف عن الأمراض ومسبباتها، والمساهمة في علاجها، وإجراء الدراسات والبحوث العلمية المتعلقة باختصاص الكرسي.

٢- كرسيُّ الأمير فهد بن سلطان لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم:

صدرت موافقة صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز أمير منطقة تبوك على رعاية الكرسي عام ١٤٣٢هـ، وتم تمويله من سموه الكريم بمبلغ مليوني ريال لمدة ثلاث سنوات، وهو كرسي وطني ذو توجه علمي، يهدف إلى تنمية الجوانب الفكرية، والنفسية، والاجتماعية للشباب، والاهتمام بقضاياهم المختلفة، وبحث السبل المناسبة لتنميتهم، وتنفيذ بحوث ودراسات علمية متخصصة حول أهم القضايا والموضوعات التي تخص الشباب في المجتمع السعودي، ورصد القضايا والمشكلات التي يطرحونها، ورسم خارطة ديموغرافية لهذه القضايا، ومتابعة الظواهر الشبابية الطارئة والجديدة على المجتمع السعودي، وتقديم تحليل علمي لها، والإسهام في رسم السياسة الوطنية المتعلقة بالشباب بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة، ورفع الوعي الوطني المجتمعي باهتماماتهم.

الباب الثامن

الخدمات المكتبية

- ١-٨ المقدمة
- ٢-٨ مقتنيات المكتبة
- ٣-٨ حركة استعارة الكتب في المكتبة
- ٤-٨ معرض الكتاب الأول بجامعة تبوك



التقرير السنوي الثالث عشر
عن العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ

٨-١ المقدمة:

تعد مكتبة الجامعة دعامة رئيسة في صقل شخصية الطالب العلمية والثقافية، وهي في غاية الأهمية للطالب الجامعي والباحث والأكاديمي. وإيماناً من جامعة تبوك بقيمة المكتبة وأهميتها، كياناً دائماً التطور، حرصت على أن تكون مكتباتها مزودة بأحدث ما تنتجه العقول وتخطه الأيدي، وأفضل ما تخرجه المطابع في المجالين النظري والتطبيقي.

ولا تدخر الجامعة جهداً في تنمية مكتبتها المركزية، فضلاً عن مكتبات فروعها، لقناعة الجامعة بأن الرصيد المعرفي لا يتنامى لدى الباحث من أعضاء هيئة التدريس، ولدى الطالب الجامعي إلا بتوافر زاد معرفي بالمكتبة، يتزود منه الباحث الأكاديمي والطالب الجامعي في أوقاتها.

وللأهمية البالغة للمكتبة في حياة الباحث الأكاديمي والطالب الجامعي، عكفت عمادة شؤون المكتبات على برنامج مكتبي، كان لتنفيذه إثراء حقيقي للمكتبات، فتيسرت حركة الاستعارة للباحثين الأكاديميين وللطلاب، من خلال فهرسة رقمية للمكتبة، فضلاً عن إضافة قواعد المعلومات العالمية، فيسرت للطالب والباحث الحصول على المعلومة، والوقوف على آخر ما أنتجته البشرية في المجالات المعرفية المتنوعة. وفيما يلي عرض لبيانات توضح أن المكتبة في تنام واعد يليها حاجات الطالب الجامعي والباحث والأكاديمي.

٨-٢ مقتنيات المكتبة:

٨-٢-١ مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب والمخطوطات خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول رقم (٨-٢-١) والشكل رقم (٨-٢-١) التاليان أن الإجمالي العام لمقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ) بلغ (١٠١٢٢٧) كتاباً، منها (٨٥٨٦٩) كتاباً عربياً بنسبة (٨٤,٨٣٪)، و(١٥٣٥٨) كتاباً أجنبياً وتمثل نسبتها (١٥,١٧٪). كما يوضح الجدول أسماء الكليات التي توجد فيها مكتبات تضم كتباً عربية وأجنبية وعدد الكتب المتوفرة بكل مكتبة.

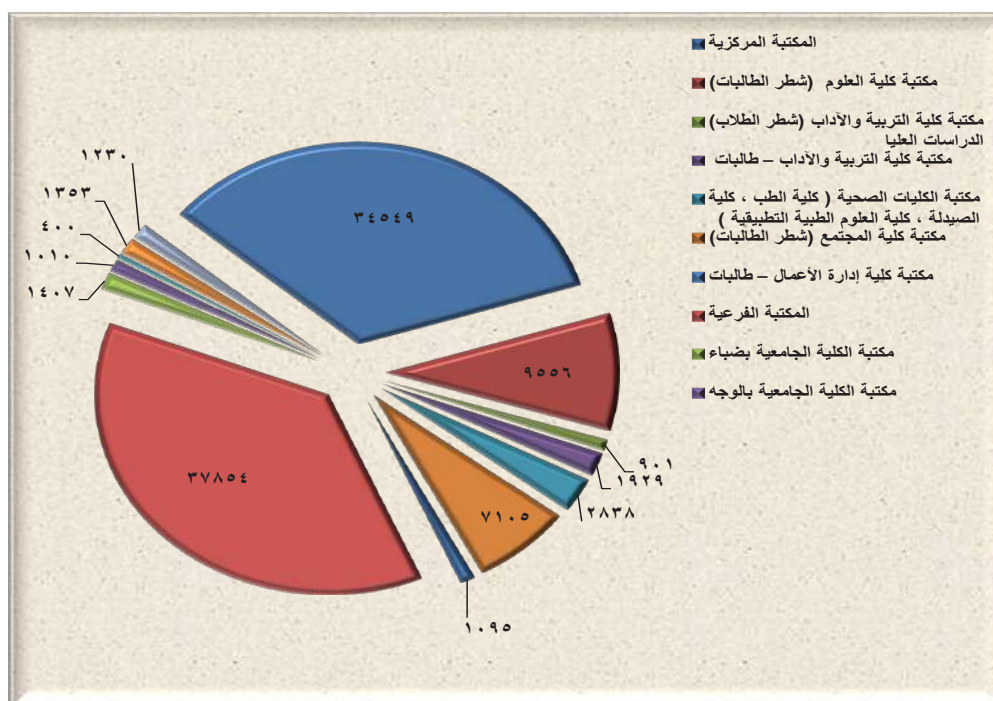
جدول رقم (٨-٢-١)

مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)

اسم المكتبة	إجمالي المقتنيات من الكتب		المجموع
	عربية	أجنبية	
المكتبة المركزية	٢٩٠٤٩	٥٥٠٠	٣٤٥٤٩
مكتبة كلية العلوم (شطر الطالبات)	٨١٣٠	١٤٢٦	٩٥٥٦
مكتبة كلية التربية والآداب (شطر الطلاب) الدراسات العليا	٩٠١	٠	٩٠١
مكتبة كلية التربية والآداب - طالبات	١٩٢٩	٠	١٩٢٩
مكتبة الكليات الصحية (كلية الطب ، كلية الصيدلة ، كلية العلوم الطبية التطبيقية)	٠	٢٨٣٨	٢٨٣٨
مكتبة كلية المجتمع (شطر الطالبات)	٦١٠٥	١٠٠٠	٧١٠٥
مكتبة كلية إدارة الأعمال - طالبات	١٠٩٥	٠	١٠٩٥
المكتبة الفرعية	٣٣٢٦٠	٤٥٩٤	٣٧٨٥٤
مكتبة الكلية الجامعية بضياء	١٤٠٧	٠	١٤٠٧
مكتبة الكلية الجامعية بالوجه	١٠١٠	٠	١٠١٠
مكتبة الكلية الجامعية بحقل	٤٠٠	٠	٤٠٠
مكتبة الكلية الجامعية بتيماء	١٣٥٣	٠	١٣٥٣
مكتبة الكلية الجامعية بأملج	١٢٣٠	٠	١٢٣٠
المجموع العام	٨٥٨٦٩	١٥٣٥٨	١٠١٢٢٧

شكل رقم (١-٢-٨)

مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)



٢-٢-٨ مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات:

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٨) والشكل رقم (٢-٢-٨) التاليان أن إجمالي مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات خلال العام الجامعي

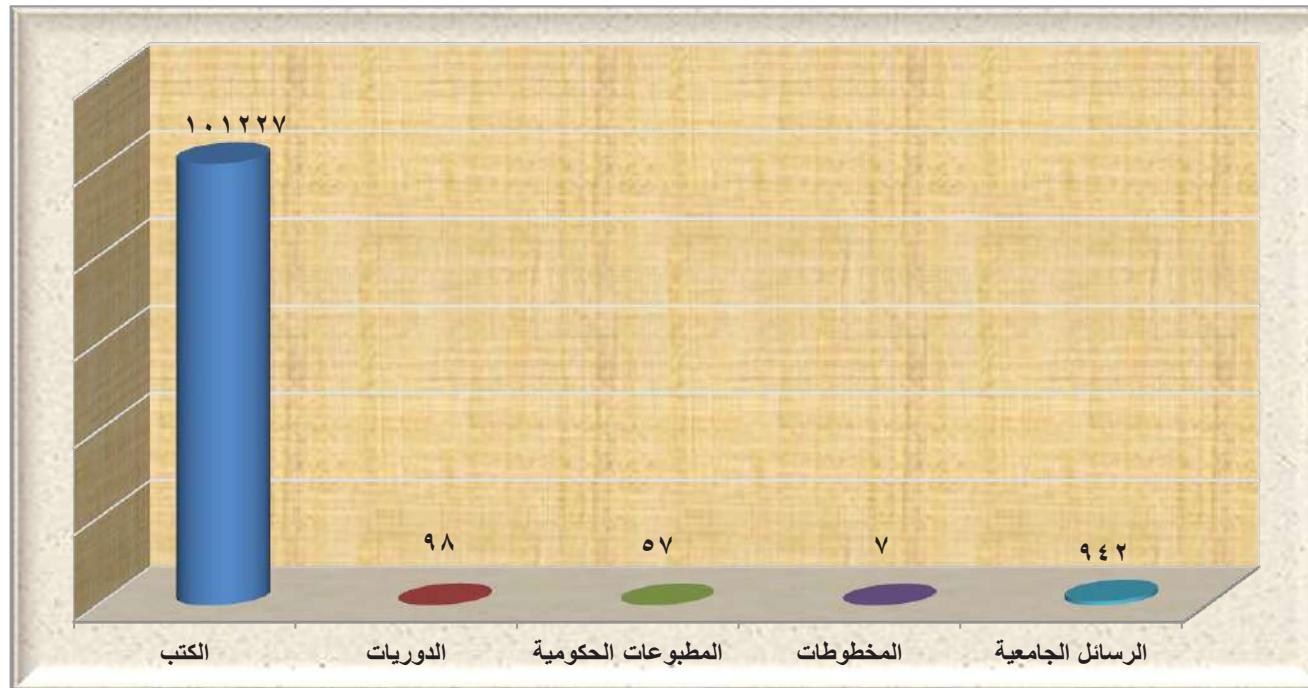
(١٤٣٩/١٤٤٠هـ) بلغ (١٠٢٣٣١) منها نسبة (٩٨,٩٢٪) من مقتنيات الكتب، ونسبة (١,٠٨٪) من مقتنيات أوعية المعلومات الأخرى.

جدول رقم (٢-٢-٨) مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)

النوع	العدد
الكتب	١٠١٢٢٧
الدوريات	٩٨
المطبوعات الحكومية	٥٧
المخطوطات	٧
الرسائل الجامعية	٩٤٢
الإجمالي	١٠٢٣٣١

شكل رقم (٢-٢-٨)

مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)



٨-٣ حركة استعارة الكتب في المكتبة:

يوضح الجدول رقم (٨-٣) والشكل رقم (٨-٣) التاليان حركة استعارة الكتب بمكتبات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)، ولقد حظيت المكتبة المركزية بأكثر عدد من الكتب المستعارة وقد بلغ هذا العدد (٢٣١٤) كتاباً، يليها في ذلك مكتبة كلية العلوم - طالبات بعدد (٥٦١) كتاباً.

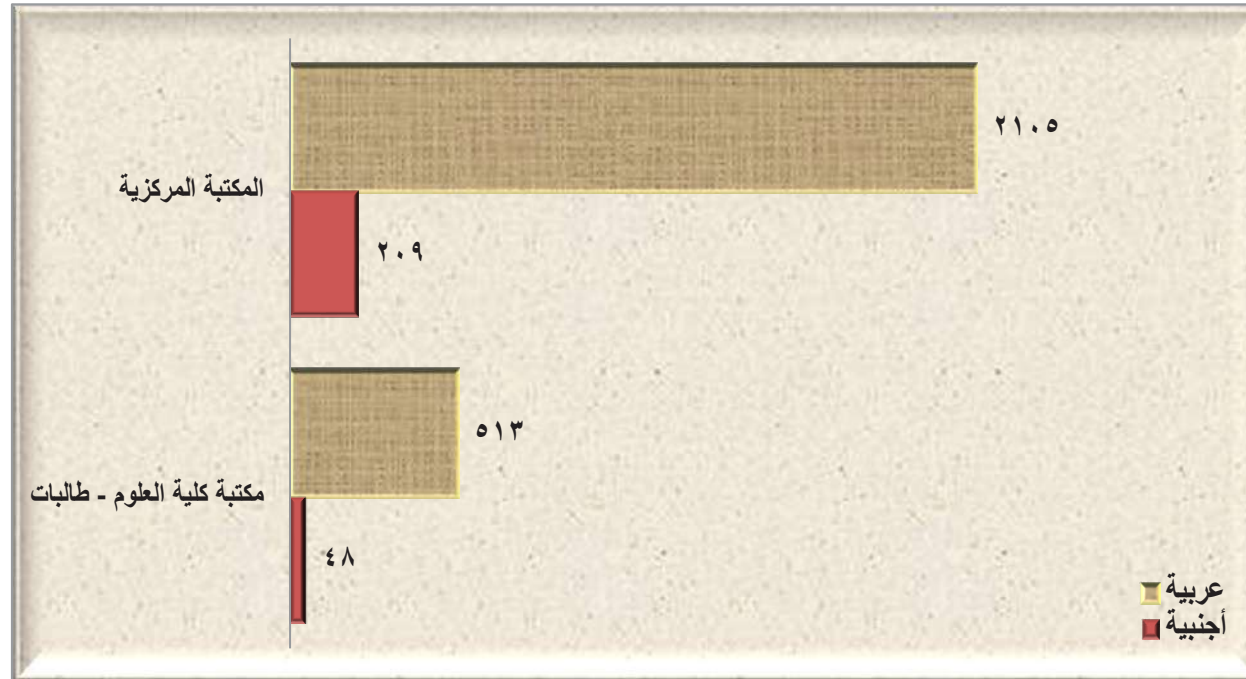
جدول رقم (٨-٣)

حركة استعارة الكتب في مكتبات الجامعة موزعة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)

عدد الكتب المستعارة			عدد مرات الإعارة موزعة على فئات المستعيرين			البيان
المجموع	أجنبية	عربية	المجموع	أعضاء هيئة تدريس	طلبة	
٢٣١٤	٢٠٩	٢١٠٥	١١٦٨	٤١٧	٧٥١	المكتبة المركزية
٥٦١	٤٨	٥١٣	٣٩٠	١٧٦	٢١٤	مكتبة كلية العلوم - طالبات
٢٨٧٥	٢٥٧	٢٦١٨	١٥٥٨	٥٩٣	٩٦٥	المجموع العام

شكل رقم (٣-٨)

حركة استعارة الكتب في مكتبات الجامعة موزعة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)



٨-٤ معرض الكتاب الأول بجامعة تبوك

نظمت جامعة تبوك ممثلة بعمادة شؤون المكتبات المعرض الأول للكتاب، في إطار دورها العلمي والثقافي لخدمة المجتمع المحلي، حيث شكل المعرض فرصة لأبناء المنطقة للنهل من مصادر العلم والمعرفة، والاستفادة مما يقدمه ويحتويه المعرض من آلاف الكتب في المجالات العلمية المختلفة، التي تعد أحدث ما صدر من الإنتاج العلمي والفكري والثقافي، كما أن المعرض يتيح الفرصة للباحثين للاطلاع عن كثب؛ لمعرفة كل جديد في عالم الكتب والمساهمة في بناء مجتمع محب للقراءة، واستضاف المعرض أكثر من ثمانين دار نشر، والعديد من الفعاليات المصاحبة، وبمشاركة عدد من الجامعات السعودية، وعدة جهات من داخل المنطقة، وهو امتداد لدور الجامعة الإيجابي في تنمية المجتمع المحلي لمنطقة تبوك.





الباب التاسع

خدمة المجتمع والتعليم المستمر

- ١-٩ المقدمة
- ٢-٩ الدبلومات والبرامج التدريبية
- ٣-٩ الدراسات والاستشارات الفنية
والعلمية
- ٤-٩ خدمة الجامعة الموجهة لتنمية
المجتمع



التقرير السنوي الثالث عشر

عن العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

٩-١ المقدمة:

حرصت الجامعة على خدمة المجتمع وقد جاء هذا واضحاً من خلال أهدافها الاستراتيجية، لذا أنشأت الجامعة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر التي تعد رؤيتها ورسالتها وأهدافها بوابة الجامعة نحو المجتمع المحلي لتقديم خدمات لأبناء المجتمع المحلي، وقد قدمت العمادة بخططها الاستراتيجية (١٦) مبادرة موجهة لجميعها لخدمة المجتمع ومتوائمة مع الخطة الاستراتيجية للجامعة ولوكالة الجامعة للتطوير والجودة، كما أولت العمادة الاهتمام الكبير بطرح دبلومات جديدة للتعليم المستمر – معتمدة ومصنفة من وزارة الخدمة المدنية- وعددها (١٣) دبلوماً تتوافق مع متطلبات واحتياجات سوق العمل ، كما تقدم العمادة البرامج التدريبية التأهيلية في شتى المجالات (اللغات الأجنبية – الحاسب الآلي – التنمية البشرية وتطوير الذات) لتأهيل أفراد قادرين على الانخراط في سوق العمل ، وسيتم عرض هذه البرامج من خلال هذا الفصل.

٩-٢ الدبلومات والبرامج التدريبية:

٩-٢-١ الدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠):

يوضح الجدول رقم (٩-٢-١) والشكل رقم (٩-٢-١) التاليان أعداد الطلاب والطالبات الذين التحقوا بالدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)، وقد بلغ إجمالي عدد الطلاب والطالبات ببرامج التعليم المستمر (الدبلومات) (١٥١) طالباً وطالبة، منهم (٣٣) طالباً في دبلوم سلامة المنشآت والوقاية من الحريق والذي يعد الأول من نوعه في المملكة العربية السعودية، و(٦٠) طالباً وطالبة في دبلوم الإرشاد الأسري، و(٥٨) في دبلوم الإدارة المكتبية.

جدول رقم (٩-٢-١)

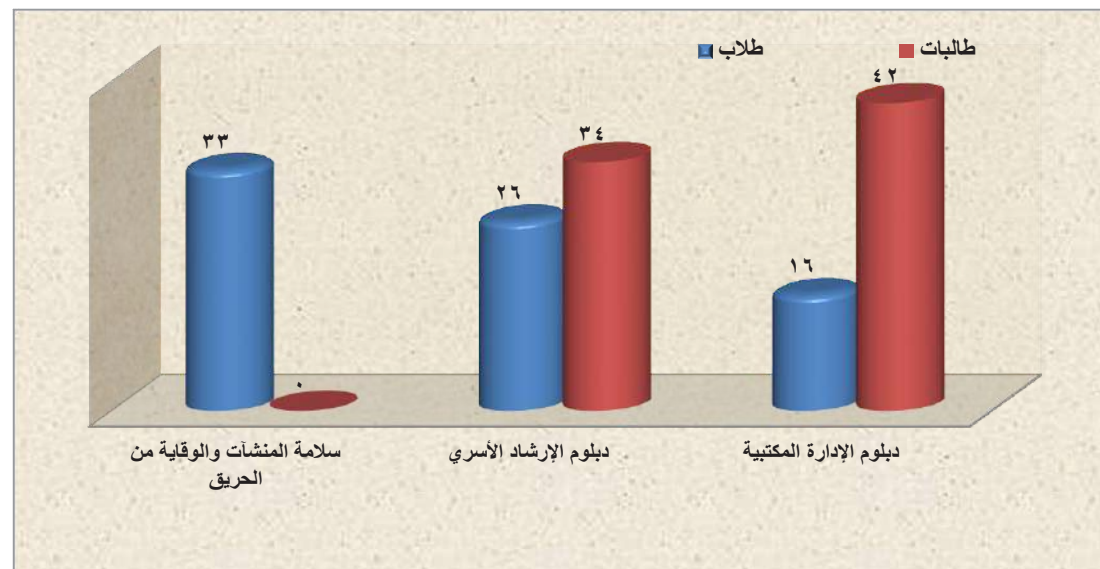
الدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر موزعة حسب أعداد الطلاب والطالبات

خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠ هـ)

اسم الدبلوم	طلاب	طالبات	المجموع
سلامة المنشآت والوقاية من الحريق	٣٣	٠	٣٣
دبلوم الإرشاد الأسري	٢٦	٣٤	٦٠
دبلوم الإدارة المكتبية	١٦	٤٢	٥٨
الإجمالي	٧٥	٧٦	١٥١

شكل رقم (٩-٢-١)

الدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر موزعة حسب أعداد الطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠ هـ)



٩-٢-٢ الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر:

يوضح الجدول رقم (١-٢-٢-٩) والشكل رقم (١-٢-٢-٩) التاليان عدد الدورات والبرامج المقدمة للمجتمع المحلي في مدينة تبوك ولنسوبي الجامعة بشطر الطلاب كما يوضح الجدول رقم (٢-٢-٢-٩) والشكل رقم (٢-٢-٢-٩) الدورات والبرامج المقدمة لمنسوبات الجامعة بشطر الطالبات ونساء المجتمع المحلي في مدينة تبوك، وهذا يشير إلى مدى تفاعل الجامعة مع المجتمع المحلي، ومدى إسهامها في تطوير معارفهم وخبراتهم.

جدول رقم (١-٢-٢-٩)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بشطر الطلاب موزعة حسب أعداد الدورات والمتدربين خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)

م	البرنامج	عدد الدورات	عدد المتدربين	المجموع
١	دورة الاتصالات الإدارية وكتابة التقارير	١	٣٣	٣٣
٢	دورة تنمية المهارات القيادية والإدارية	١	٢٧	٢٧
٣	تحديد مستوى اللغة الإنجليزية	١	١٩	١٩
٤	اللغة الإنجليزية المكثفة مستوى رابع	١	١٤	١٤
٥	اختبار توفل	٣	١٠	١٠
٦	اللغة الإنجليزية لطلبة الثانوية العامة	١	١٧	١٧
٧	اللغة الفرنسية	١	١٥	١٥
٨	مهارات تقنية المعلومات	١	١٢	١٢
٩	تطبيقات في الحاسب الآلي	١	٤٠	٤٠
١٠	مبادئ الحاسب الآلي	١	١٠	١٠
١١	اختبارات شهادة مهارات تقنية المعلومات	١	٤	٤
المجموع العام		١٣	٢٠١	٢٠١

شكل رقم (١-٢-٢-٩)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (شطر الطلاب) خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)



جدول رقم (٢-٢-٢-٩)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بشطر الطالبات موزعة حسب أعداد الدورات والمتدربات خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

م	البرنامج	عدد الدورات	عدد المتدربات	المجموع
١	اللغة الإنجليزية المكثفة مستوى أول	٢	٥٧	٥٧
٢	تأهيل طلبة الثانوية للدراسة الجامعية	١	١٧	١٧
٣	اختبار تحديد المستوى	٦	٦٢	٦٢
٤	مهارات الكتابة والقراءة بطريقة برايل	١	٢٩	٢٩
٥	إعاقات متعددة	١	٨	٨
٦	تعديل السلوك للعاديين ولذوي الإعاقة	١	٢٢	٢٢
٧	التخاطب واضطرابات النطق والكلام مستوى أول	٣	٧٩	٧٩
٨	التخاطب واضطرابات النطق والكلام مستوى ثاني	٣	٦٢	٦٢
٩	شهادة مهارات تقنية المعلومات Cit	١	١٨	١٨
	المجموع العام	١٩	٣٥٤	٣٥٤

شكل رقم (٩-٢-٢) (٢٠٢٠-٢٠٢١)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (شطر الطالبات) خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)



٩-٣ الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية:

قام قسم الدورات التدريبية بالعمادة خلال عام (١٤٣٩/١٤٤٠هـ) بمراجعة واعتماد عدة حقائب تدريبية معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس

بالجامعة:

١. حقيبة تدريبية (التخاطب واضطرابات النطق - المستوى الثاني)
٢. حقيبة تدريبية (الاتصالات الإدارية وكتابة التقارير)
٣. حقيبة تدريبية (تنمية المهارات القيادية والإدارية)
٤. حقيبة برنامج تأهيل طلاب الثانوية العامة.

٩-٤ خدمة الجامعة الموجهة لتنمية المجتمع:

قامت العمادة بإعداد أدوات لجمع وتحديد الاحتياجات التدريبية، بعد أن لمست مدى الحاجة إليها من فئات ومؤسسات المجتمع المحلي، كما قامت بعقد سلسلة من المشاورات التي تهدف إلى تقديم خدمات العمادة لجهات محلية، مثل: قوة أمن المنشآت، الدفاع المدني، الهلال الأحمر السعودي، القوة الخاصة لأمن الطوارئ، مدارس منارات رياض الصالحين، مراكز ذوي الإعاقة، وإدارة التعليم بتبوك مثل (دورات لطلاب الثانوية في الصيف، تدريب الطلاب الموهوبين).

وقد تم تفعيل بعض هذه الاتفاقيات، وتشرف العمادة على تقديم الدبلومات والبرامج التالية:

٩-٤-١ الدبلومات:

١. دبلوم سلامة المنشآت والوقاية من الحريق (طلاب - الأول من نوعه في المملكة العربية السعودية)
٢. دبلوم الإرشاد الأسري (طلاب، وطالبات)
٣. دبلوم الإدارة المكتبية (طلاب وطالبات)

٩-٤-٢ البرامج والدورات التدريبية:

قدمت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر البرامج والدورات التدريبية التالية خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

م	الدورة	المستفيدون
١	دورة الاتصالات الإدارية وكتابة التقارير	قوة أمن المنشآت
٢	دورة تنمية المهارات القيادية والإدارية	قوة أمن المنشآت
٣	تطبيقات في الحاسب الآلي	قوة أمن المنشآت
٤	تأهيل طلاب وطالبات الثانوية العامة	المجتمع المحلي
٥	خريطة المنهج	مدارس رياض الصالحين - معلمين
٦	تنمية مهارات التفكير العلمي	مدارس رياض الصالحين - طلاب
٧	دورات لغة إنجليزية لطلاب الثانوية	المدارس الثانوية

٩-٤-٣ الاتفاقيات:

لأهمية وضرورة تعزيز التعاون بين جامعة تبوك ومنظمات وهيئات المجتمع المحلي، حرصت الجامعة على مد جسور التواصل المعرفي، وتدعيم التعاون العلمي مع هذه الهيئات، لما له من أثر بالغ في صقل المعارف والخبرات لكلا الجانبين وتم ذلك من خلال التوقيع على عدد من الاتفاقيات أهمها:

م	الاتفاقية	السنة
١	مدارس منارات رياض الصالحين	١٤٣٩
٢	الدفاع المدني	١٤٣٩
٣	الهلال الأحمر السعودي	١٤٣٩



الباب العاشر

المشاريع التقنية

- ١-١٠ المقدمة
- ٢-١٠ مشاريع البنية التحتية لتقنية المعلومات
- ٣-١٠ مشاريع تطبيق التعاملات الإلكترونية الحكومية
- ٤-١٠ الدعم الفني والصيانة لأنظمة تقنية المعلومات
- ٥-١٠ الأنظمة والبرامج التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات
- ٦-١٠ مشروع جامعة بلا ورق
- ٧-١٠ الشراكات مع الجهات الخارجية



التقرير السنوي الثالث عشر

عن العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

١-١٠ المقدمة:

سايرت جامعة تبوك ما تتجه إليه المملكة من توجه نحو حكومة إلكترونية تشمل كافة قطاعات الدولة ومؤسساتها، لتنجز الأعمال في أسرع وقت ممكن، وتوفيراً لوقت المواطن وجهده، وقد مضت الجامعة بخطى حثيثة نحو جامعة غير ورقية، مدركة أن الحرص على وقت الأكاديميين والطلاب يعود بالخير والنفع على المنظومة الأكاديمية والبحثية داخل الجامعة وخارجها.

انطلاقاً من هذه الرؤية، أنشأت الجامعة عمادة تقنية المعلومات؛ لتفي بالحاجات التقنية للأكاديميين والطلاب والموظفين، سواء على المستوى الشخصي، أو على المستوى الأكاديمي البحثي. وتسعى عمادة تقنية المعلومات من خلال بذل الجهود لتوفير بنية تحتية متطورة من: شبكات الاتصالات والمعلومات، والتطبيقات المتنوعة التي تقدم خدمات إلكترونية لجميع منسوبي الجامعة، وبعض فئات المجتمع المحلي والجهات الحكومية المعنية. هذا التقرير يسعى إلى حصر أهم الإنجازات التقنية التي حققتها الجامعة في السنوات القليلة الماضية.

١٠-٢ مشاريع البنية التحتية لتقنية المعلومات:

استُكمِلت الخطط الرامية لتكامل جميع مرافق الجامعة الداخلية والخارجية للعام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)، وتم ربطها بشبكة الجامعة الإلكترونية الرئيسة، وتم استكمال تجهيز البنية التحتية لعمادة تقنية المعلومات، وفيما يلي أهم المشاريع المنفذة لتطوير البنية التحتية لتقنية المعلومات في الجامعة:

- مشروع توسعة من مشروع المعامل الافتراضية للجامعة
- الانتهاء من مشروع توسعة الموزعات الرئيسة للجامعة
- مشروع توسعة البيئة الافتراضية للخوادم
- الانتهاء من مشروع وحدات التخزين المركزية للجامعة
- ترقية سرعة الدائرة الرئيسة للجامعة من 500MB إلى 1G
- ترقية سرعة الدائرة للفروع داخل تبوك وعددها ٤ فروع من 10MB إلى 30MB
- ترقية سرعة الدائرة للمحافظات وعددها ٥ محافظات من 8MB إلى 30MB

١٠-٣ مشاريع تطبيق التعاملات الإلكترونية الحكومية:

كان تركيز الجامعة في هذا العام (١٤٣٩/١٤٤٠) على المضي قدماً في ترسيخ مفهوم الحكومة الإلكترونية في الخدمات الجامعية تلبية لواقع التحول للتعاملات الإلكترونية الحكومية التي تشهدها جميع قطاعات الدولة، بما فيها الجامعات الحكومية، وبناء على ذلك تم إنجاز ما يلي:

- تم الربط مع نظام صرف الخاص بالرواتب مع وزارة المالية.
- تم الربط مع الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد (نزاهة).
- تم الربط مع وزارة الخدمة المدنية (التزام).
- العمل مع برنامج التعاملات الحكومية الإلكترونية على ترقية نظام (مراسلات).
- العمل على تفعيل خدمة السداد الإلكتروني (تحصيل).

١٠-٤ الدعم الفني والصيانة لأنظمة تقنية المعلومات:

استمراراً للنهج المتبع في عمادة تقنية المعلومات، وحسب الخطط السنوية لعملية الصيانة الدورية لأجهزة الجامعة تم جدولة مراحل الصيانة وخاصة معامل الحاسب الآلي ومعامل اللغة الإنجليزية، إذ تم صيانة جميع المعامل في مختلف جهات الجامعة؛ حفاظاً على استمرارية عملها وعلى سير العملية التعليمية، وفيما يلي أهم الإنجازات في هذا المجال:

- البدء بالعمل على تفعيل أذ Call Center لشطر الطالبات.

١٠-٥ الأنظمة والبرامج التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات:

تسعى الجامعة دوماً إلى التحول للتعاملات الحكومية الإلكترونية، وتعمل على تقديم الخدمات للمستخدمين، وتطوير إجراءات سير العمل، لذلك سعت ممثلة في عمادة تقنية المعلومات لتطوير عدد من الأنظمة، التي تهدف إلى تحقيق ما تصبو إليه الجامعة في هذا المجال. ويوضح الجزء التالي من التقرير الأنظمة التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ).

١٠-٥-١ نظام الخطة الاستراتيجية:

يعد نظام الخطة الاستراتيجية نظاماً تقنياً متكاملاً يقدم الدعم للجامعة عبر توفير بيئة تقنية مرنة وتكاملية تساهم في اختصار الوقت وأتمتة الإجراءات والمتابعة المتواصلة مع التواصل الفعال في جميع الاتجاهات لمتابعة تنفيذ الخطط الاستراتيجية لجميع الجهات في الجامعة بما يساهم بتشكيل صورة تكاملية عن الإنجاز والتطور ويساهم في كشف أوجه القصور، عبر المتابعة الذكية، ليتم تلافيها والذي يصب بشكل كامل في تحقيق الخطة الاستراتيجية للجامعة. كما يقدم سبل تواصل فاعلة بين مسؤولي متابعة تنفيذ الخطط الاستراتيجية للجهات، وتعطي مؤشرات لقياس الأداء في تنفيذ خطة الجامعة الاستراتيجية. ويعد هذا النظام أحد الأنظمة الفاعلة التي تعمل بتكامل مع باقي أنظمة الجامعة كنظام تحسين ونظام معيار لتحقيق رؤية ورسالة الجامعة وتطبيق قيم الجامعة؛ لتكون جامعة تبوك في مصاف الجامعات المميزة بما يحقق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.

نظام الخطة الإستراتيجية			
عناصر الخطة الاستراتيجية للجامعة			
المبادرات	الأهداف الفرعية	الأهداف الإستراتيجية	أهداف جديدة
1-1-1 المراجعة الدورية للبرامج والخطط في ضوء التغيرات سوق العمل ومشروعات لوم والمشاريع التنموية الأخرى	1-1-1 تطوير البرامج والخطط والمخرجات الدراسية	1-1-1 تطوير التعليم الجامعي متميز بما يفي احتياجات سوق العمل	أضافة هدف جديد
2-1-1 إعادة هيكلة البرامج الأكاديمية بما يتناسب مع رؤية المملكة 2030 ومشروعات لوم والمشاريع التنموية الأخرى	2-1-1 اعتماد الجامعة مؤسسياً وبرنامجياً من الهيئات المحلية والدولية	2-1-1 اعتماد الجامعة مؤسسياً وبرنامجياً من الهيئات المحلية والدولية	أضافة هدف جديد
3-1-1 تحديث كتب ومراجع المقررات الدراسية	1-2-1 دعمول الجامعة على الاعتماد المؤسسي من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	1-2-1 دعمول الجامعة على الاعتماد المؤسسي من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	أضافة هدف جديد
2-2-1 دعمول الجامعة على الاعتماد البرنامجي من الهيئات المحلية والدولية	3-2-1 إعداد مقاربات استراتيجية مع برامج أكاديمية في تخصصات محلية وعالمية	3-2-1 إعداد مقاربات استراتيجية مع برامج أكاديمية في تخصصات محلية وعالمية	أضافة هدف جديد
1-3-1 نقل وتوظيف نتائج البعث العلمي إلى داخل القاعة الدراسية	2-3-1 ربط التعليم بالتدريب من خلال توفير شهادات معتمدة للطلاب	2-3-1 ربط التعليم بالتدريب من خلال توفير شهادات معتمدة للطلاب	أضافة هدف جديد
3-3-1 تقديم برامج وقائية للطلاب المتعثرين دراسياً	3-3-1 تقديم برامج وقائية للطلاب المتعثرين دراسياً	3-3-1 تقديم برامج وقائية للطلاب المتعثرين دراسياً	أضافة هدف جديد

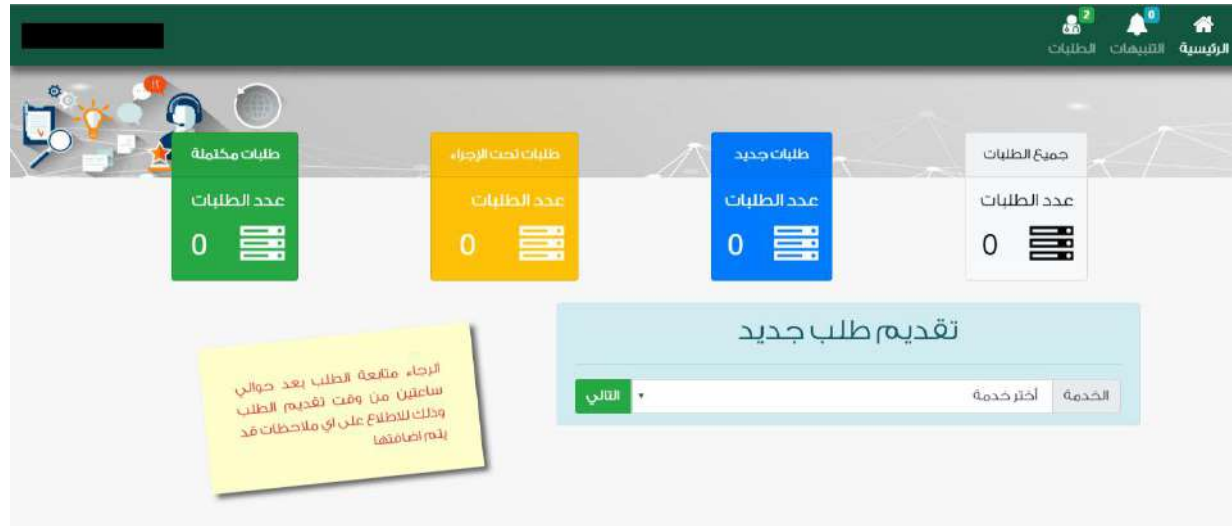
١٠-٥-٢ نظام بناء :

- يعد نظام بناء نظام متكامل لأتمتة جميع نماذج وإجراءات التعامل مع المقررات الدراسية ابتداءً من اختيار أحد النماذج الأولية وهي :
- نموذج استحداث أو تطوير برنامج أو مسار تخصصي.
 - نموذج طلب استحداث قسم أو كلية في جامعة تبوك.
 - نموذج تجميد برنامج أو مسار تخصصي.
 - نموذج تفعيل برنامج أو مسار تخصصي.
 - نموذج إلغاء برنامج أو مسار تخصصي.
 - نموذج طلب تعديل جزئي في الخطة الدراسية للبرنامج أو المسار التخصصي.
- ثم بعد ذلك إدخال جميع المتطلبات والمرفقات مروراً بجميع مراحل الفرز والتدقيق للطلب واللجان المختصة.



١٠-٥-٣ نظام الدعم الفني لعمادة تقنية المعلومات:

تم إنشاء نظام متكامل للدعم الفني خاص بخدمات عمادة تقنية المعلومات والذي يتم من خلاله استقبال جميع طلبات الدعم الفني لجميع أقسام العمادة، ويتميز النظام بسهولة الاستخدام وبساطة الواجهة الخاصة به، بالإضافة إلى مرونة الإنشاء والتعديل على نماذج الخدمات وتوافق النظام مع بيانات الموظفين .



١-٥-٤ نظام حاصر:

هو نظام يختص بإدارة الحضور والانصراف ومتكامل مع النظام المالي والإداري.

١-٥-٥ أعمال التكامل مع وزارة المالية (خدمة صرف):

تم التكامل مع وزارة المالية عن طريق خدمة صرف، حيث تم تزويدهم بمناظير على قاعدة البيانات، فيما يتعلق بـ:

- ١- معلومات الموظفين في مسيرات الرواتب.
 - ٢- أنواع المسيرات.
 - ٣- معلومات تفصيلية عن الحسميات والبدلات.
- حيث تم حل إشكاليات أذ IBAN وكذلك إشكالية تحديث حسابات الموظفين البنكية.

١-٥-٦ تطوير نظام مسار:

تم تخصيص نسخة كفية لنظام إدارة المعاملات.

١-٥-٧ أعمال التكامل مع هيئة مكافحة الفساد (مؤشرات نزاهة) :

تم إنجاز هذا المشروع على مرحلتين:

- ١- بناء نظام للتكامل يتم من خلاله عرض مؤشرات الأداء (المالية، الإدارية) لـ (١٢٤) مؤشر على شكل لوحة رسوم بيانية Dashboard.
- ٢- تم العمل على إنشاء خادم خاص بنظام التكامل مع نزاهة حيث يتم الوصول اليه عن طريق الشبكة الظاهرية الخاصة VPN.
- ٣- كما أنه جار العمل على توفير إمكانية الوصول للبيانات التاريخية من قبل هيئة نزاهة حسب ماتم الاتفاق عليه مسبقاً معهم.

١٠-٥-٨ أعمال التكامل مع التعليم الإلكتروني (نظام Black Board) :

- تم العمل على هذا المشروع على ثلاث مراحل:
- ١- البيانات الأكاديمية (الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، المقررات الدراسية): تم بناء مناظير بيانات حيث يتم تصديرها ورفعها بشكل يومي عن طريق فريق عمل عمادة التعليم الإلكتروني، وجار العمل على أتمتة العملية بشكل إلكتروني.
 - ٢- معلومات إحصائية: تم إنشاء مناظير بيانات توفر بيانات إحصائية وربطها مع نظام (A4L).
 - ٣- جار العمل على أتمتة رصد الدرجات من نظام أُل Black Board مع النظام الأكاديمي.

١٠-٥-٩ أعمال التكامل مع وزارة التعليم (منظومة جامعة) :

تم التكامل مع وزارة التعليم من خلال منظومة جامعة، وهي إحدى مبادرات رؤية المملكة ٢٠٣٠ تقدم أكثر من ٣٢ خدمة إلكترونية، بالإضافة إلى التكامل تم العمل على إحدى هذه الخدمات وهي خدمة مؤهل، والتي تهدف لتوفير خدمات إلكترونية متكاملة لدعم مؤسسات التعليم الحكومية والأهلية وخريجي الجامعات والجهات الحكومية.

١٠-٦ مشروع جامعة بلا ورق:

تسعى الجامعة دوماً إلى التحول للتعاملات الحكومية الإلكترونية، وتعمل على تقديم الخدمات للمستفيدين، وتطوير إجراءات سير العمل، لذلك سعت الجامعة ممثلة في عمادة تقنية المعلومات لتطوير عدد من الأنظمة وذلك بهدف الوصول الى منظومة خدمية بلا ورق توفر الوقت والجهد على المستفيدين. ويوضح الجزء التالي من التقرير الأنظمة والخطط التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات.

١٠-٦-١ مشروع العمدات الافتراضية :

تسعى جامعة تبوك للوصول لعمدات افتراضية بشكل كامل وذلك بأتمتة جميع الخدمات المقدمة من قبل العمدات الخدمية في الجامعة. ويوضح الجدول رقم (١٠-٦-١) والشكل رقم (١٠-٦-١) التاليان نسب إنجاز مشروع العمدات الافتراضية المستهدفة خلال العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ):

جدول رقم (١٠-٦-١)

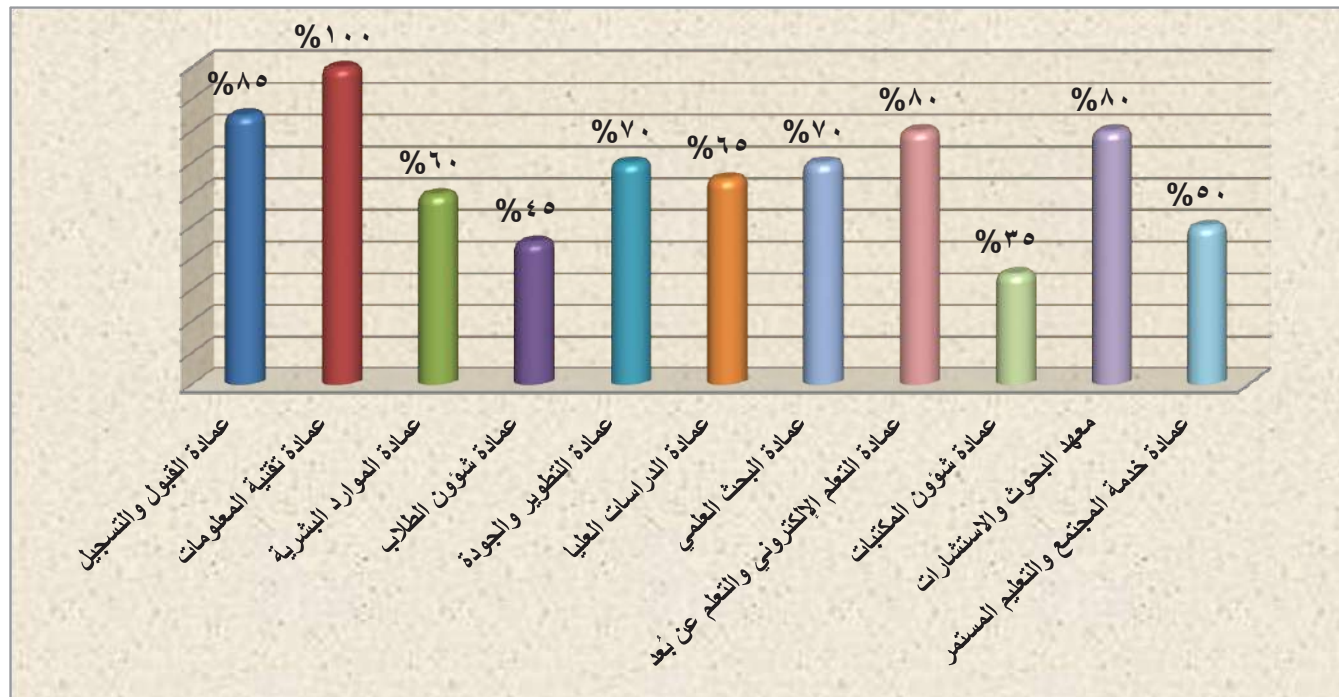
نسب إنجاز مشروع العمدات الافتراضية المستهدفة خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)

العمادة	نسبة الانجاز
عمادة القبول والتسجيل	٨٥%
عمادة تقنية المعلومات	١٠٠%
عمادة الموارد البشرية	٦٠%
عمادة شؤون الطلاب	٤٥%
عمادة التطوير والجودة	٧٠%
عمادة الدراسات العليا	٦٥%
عمادة البحث العلمي	٧٠%

العمادة	نسبة الانجاز
عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بُعد	%٨٠
عمادة شؤون المكتبات	%٣٥
معهد البحوث والاستشارات	%٨٠
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	%٥٠

الشكل رقم (١٠-٦-١)

نسب إنجاز مشروع العمادات الافتراضية المستهدفة خلال العام الجامعي (١٤٤٠ / ١٤٣٩ هـ)



١٠-٦-٢ أتمتة جميع الأنظمة والبرامج :

سعت جامعة تبوك إلى تطوير الأنظمة الموجودة مسبقاً؛ كي تخدم هدف تحول الجامعة بلا ورق وذلك بأتمتتها بشكل كلي، وقامت بتطوير العديد من الأنظمة والبرامج للوصول للهدف المنشود. وأهم الأنظمة والبرامج المطورة :

٥ نظام الاتصالات الإدارية (مسار)

يتم من خلاله تواصل جهات وكليات الجامعة مع بعضها بعضاً من خلال إرسال المعاملات والخطابات والقرارات والتعاميم بطريقة إلكترونية متكاملة من إنشاء المعاملة ومتابعتها ومن ثم إغلاقها.

0 نظام الترقيات العلمية :

نظام متكامل يقوم بأتمتة جميع إجراءات طلب الترقية العلمية لأعضاء هيئة التدريس؛ مما يساهم في توفير وقت وجهد مقدم الطلب واللجان المخولة والمحكمين. هذا النظام ساهم في سرعة ترقية عضو هيئة التدريس بشفافية وجودة عالية إلى حين صدور القرار.

0 نظام الترقيات الإدارية

نظام متكامل يقوم بأتمتة جميع إجراءات الترقيات الإدارية للموظفين من تقديم الطلب إلى صدور القرار. يتيح هذا النظام تخصيص معايير الترقية للمستحقين وآلية الفرز، ومن ثم إتاحتها للموظفين للتقديم. بعد انتهاء عملية التقديم، يقوم النظام بإتاحة تقارير الفرز للموظف المختص قبل اعتمادها وإشعاره بالنتائج.

0 نظام دعم اتخاذ القرار DSS

نظام ذكي يعمل على تجميع وتحليل البيانات وعرضها وفق KPIs لدعم الإدارات العليا في اتخاذ القرارات.

0 نظام البحث العلمي

نظام يقوم بأتمتة كامل مراحل وعمليات تقديم الأبحاث الممولة من الجامعة وذلك من بدء مرحلة تقديم الطلب إلى استلام الدعم.

0 نظام معيار

نظام متكامل لأتمتة وتطوير العمليات والإجراءات المتعلقة بضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.

0 الأرشفة الإلكترونية

نظام متكامل للأرشفة يُتيح توثيق وحفظ معلومات ووثائق منسوبي الجامعة إلكترونياً.

0 نظام اللجان والمجالس

أتمتة جميع أعمال وإجراءات اللجان والمجالس بشكل إلكتروني

0 نظام تواصل

نظام يعنى بتحسين عملية التواصل حيث يُتيح للمستفيدين سرعة التواصل مع جهات الجامعة وحجز مواعيد مع المسؤولين، وتقديم المقترحات، والشكاوى والاستفسارات ومتابعتها بشكل آلي. في نهاية الخدمة سيتم قياس مستوى رضا المستفيدين من الخدمة.

0 تطبيق خدماتي للطلاب

تطبيق مخصص للأجهزة الكفية ويعمل على بيئة تشغيل "Android" و "IOS" يوفر خدمات أكاديمية للطلاب.

0 نظام تحسين

نظام يقوم بأتمتة جميع أعمال لجنة التخطيط والصياغة بعمادة التطوير والجودة وذلك لإنجاز ومتابعة توصيات اللجنة للجهات المختلفة

بالجامعة إلكترونياً.

0 نظام إدارة المهام

نظام يقوم بتخصيص المهام داخل الجهات وتكوين فرق إنجاز ومتابعتها من الإدارات المعنية وطباعة تقارير عنها.

0 الدعم الفني

نظام يقوم بإدارة جميع طلبات الدعم الفني المقدمة لعمادة تقنية المعلومات من جميع منسوبي الجامعة واعطاء إحصائيات بمؤشرات الإنجاز.

١٠-٧ الشراكات مع الجهات الخارجية

• إمارة منطقة تبوك

قامت عمادة تقنية المعلومات بالمساهمة في تطوير البنية التحتية لإمارة منطقة تبوك وذلك عن طريق تقديم استشارات تقنية في جميع المجالات الخاصة بإجراءات المنطقة الإدارية والفنية.

• جامعة حفر الباطن

تقود جامعة تبوك ممثلة بعمادة تقنية المعلومات مشروع التحول الرقمي الكامل لجامعة حفر الباطن وذلك يشمل جميع الأنظمة والبرامج التقنية والبنية التحتية الخاصة بجامعة حفر الباطن.

• أمانة منطقة تبوك

قامت عمادة تقنية المعلومات بتقديم استشارات تقنية وفنية لأمانة منطقة تبوك ومازالت الشراكة مستمرة.

الباب الحادي عشر

الفرص والتحديات المستقبلية والصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة

١-١١ المقدمة

٢-١١ الفرص

٣-١١ التحديات المستقبلية

٤-١١ الصعوبات والعوائق التي تواجهها
الجامعة

٥-١١ خطوات تذليل العوائق والصعوبات
التي تواجهها الجامعة



التقرير السنوي الثالث عشر

عن العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ

١-١١ المقدمة:

يتناول هذا الباب الفرص المتاحة أمام الجامعة لتعزيز جوانب القوة، وإبراز ما تبذله من جهود تهدف إلى تفعيل برامج التطوير والجودة والارتقاء بمستوى الأداء في كافة كلياتها، وبرامجها، وعماداتها، ووحداتها المختلفة. كما يوضح هذا الباب مجموعة التحديات التي تواجهها جامعة تبوك في تحقيق أهدافها، والتطوير المستمر لأدائها؛ وصولاً إلى المستويات المتوقعة منها في كافة المجالات العملية، والتعليمية، والبحثية، والمجتمعية. فضلاً عن ذلك، وبكل شفافية ومسؤولية، يكشف هذا الباب عن الصعوبات والعوائق التي تعترض تحقيق أهداف الجامعة، لإبرازها في صورة تمكن من سد الثغرات فيما يتعلق بالسياسات والجهود التنفيذية الرامية إلى تحقيق رؤيتها، ورسالتها، وخططها الاستراتيجية، ومن ثم إجراء التحسينات اللازمة، وبصفة دائمة، من خلال آليات القياس والتقويم والاعتماد الأكاديمي.

١١-٢ الفرص:

- "رؤية المملكة ٢٠٣٠" التي تضع التعليم على سلم أولوياتها، وتركز عليه كمحور أساسي لإحداث تغيير تنموي في المجتمع السعودي.
- دعم أمير منطقة تبوك للتوسع في تطبيق برامج الكراسي العلمية في الجامعة بتمويل من سموه.
- برنامج "التحول الوطني ٢٠٢٠" الذي يركز على إحداث نقلة نوعية في التعليم، بهدف خلق فرص حقيقية للشباب السعودي في التعليم والتدريب والتأهيل والتوظيف.
- الاستفادة من مشروعي: نيوم والبحر الأحمر في منطقة تبوك كفرص توظيف لخريجي الجامعة.
- توجه الدولة نحو اقتصاد المعرفة من خلال تقنيات الاتصال والمعلومات وتقويتها في كافة الأجهزة الحكومية.
- استثمار موقع الجامعة ومساحتها الشاسعة، والتي تقدر بنحو (١٢) مليون متر مربع في إقامة مشاريع تجارية ذات عائد مادي، وعقد شراكات مع القطاع الخاص، واستقطاب رجال الأعمال لدعم مشاريع الجامعة.
- تطوير برامج التعليم عن بُعد التي تقدمها الجامعة بما يُرشد في التكاليف
- تعاون الجامعة مع المؤسسات الحكومية والأهلية بالمنطقة؛ بهدف دراسة احتياجات سوق العمل، وتدريب الطلاب.
- تنفيذ الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة، التي تهدف إلى تكوين رؤية لمستقبل النمو في الجامعة خلال المرحلة القادمة.
- تشجيع الإدارة العليا من أجل تطبيق التقنية المتقدمة، ونشر ثقافة الإبداع والابتكار والمشاركة المجتمعية، وإنشاء المرافق اللازمة.
- التزام إدارة الجامعة بمبادئ النزاهة والشفافية والمساءلة، التي تسمح لها بالمضي قدماً في سعيها الحثيث نحو النجاح والتميز.
- إعادة هيكلة بعض العمادات وإنشاء العديد من الإدارات، والوحدات، واللجان الدائمة، واللجان الفرعية التي تعي دورها في التقييم والتحليل، وتقديم التوصيات في كافة القضايا المتعلقة بمسيرة الجامعة.
- إقامة مراكز تنمية مهنية دائمة بالجامعة.
- مبادرات برنامج جودة الحياة التي تم اعتمادها للجامعة ضمن برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠.
- زيادة فاعلية وحدة القياس والتقويم، وتفعيل دور عمليات وإجراءات القياس والتقويم وفق مجموعة من الضوابط التي تحكمها، وتحقيق متطلبات التحسين والتطوير، واتخاذ القرارات المرتكزة على البيانات الكمية والنوعية الموثقة.
- القيام بالخدمات التدريبية، والدراسات التجديدية التي تخدم منطقة تبوك.

١١-٣ التحديات المستقبلية:

أولاً- في مجال العملية التعليمية:

تتطلع الجامعة إلى إحداث تغييرات إيجابية، وتحقيق عدد من الإنجازات المتميزة، وتجاوز عدد من التحديات المستقبلية التي يتلخص أهمها فيما يلي:

- تلبية متطلبات الاعتماد البرامجي للكليات.
- الاندماج في مبادرة التعلم الرقمي ودعمها.
- وجود فجوة نسبية بين مخرجات الجامعة وسوق العمل.
- الحاجة إلى توفير الدعم للطلاب المتميزين.
- الحاجة إلى التطوير المستمر لدعم البنية التحتية لتقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني.
- تحسين التصنيف الدولي للجامعة.
- تلبية متطلبات التحول للتعاملات الحكومية الإلكترونية.
- استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين.
- الحاجة إلى عقد اتفاقيات تدريب مع الجهات الحكومية والخاصة محلياً وعالمياً لإكساب الطلاب الخبرة الميدانية.
- تنفيذ برامج الابتعاث والتدريب وفق الاحتياجات الفعلية للجامعة.
- الأخذ بالأساليب المستحدثة التي أثبتت فاعليتها في التدريس والتقويم، مع توفير التدريب اللازم لأعضاء هيئة التدريس لممارسة تلك الأساليب.
- الحاجة إلى تفعيل الأنشطة اللاصفية التي يجب أن توليها الجامعة اهتماماً كبيراً؛ مما يسهم في بناء القدرات المهنية لطلاب الجامعة، وينعكس إيجاباً على مخرجات الجامعة.
- الحاجة إلى إنشاء وحدة مختصة بصعوبات التعلم الجامعي.

ثانياً- في مجال خدمة المجتمع والبحث العلمي وتطوير المرافق:

- تتطلع الجامعة إلى إنشاء شراكات مثمرة بين الجامعة ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي، والبحث في مجالات تحظى باهتمام المجتمع المحلي، وكذلك تطوير المرافق بهدف التغلب على التحديات في هذا المجال وذلك وفقاً لما يلي:
- إقرار وتنظيم برامج تدريبية وورش عمل قائمة على الاحتياجات التدريبية الفعلية.
 - زيادة عدد ونوعية الاتفاقيات والاستشارات المتميزة التي تقدمها الجامعة من خلال معهد البحوث والاستشارات.
 - تأسيس إعلام تنقيضي لخدمة وتنمية المجتمع المحلي.
 - إنشاء مراكز بحثية ومرافق توعية في الخدمات الصحية للمجتمع المحلي.
 - إنشاء مرافق عامة لخدمة المجتمع المحلي.
 - دعم مساهمة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في العمل التطوعي.

الباب الحادي عشر: الفرص والتحديات المستقبلية والصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة

- تأسيس برامج تمويل تنافسي سنوي لتشجيع البحوث متعددة التخصصات في أوساط الطلاب الجامعيين.
- إنشاء برامج دراسات عليا مشتركة بالتعاون مع المؤسسات الوطنية والعالمية.
- زيادة أعداد المشاريع البحثية المدعومة كل عام، وتخصيص جوائز للبحوث المتميزة.
- دعم المشاريع البحثية الكبيرة سنوياً (مدة كل منها لا تزيد على سنة واحدة).
- التعاون المحلي والدولي لإنشاء شراكات وطنية وعالمية إضافة إلى الحصول على منح تنافسية خارجية وعقود من هيئات وطنية أو عالمية.
- تأسيس مرافق للبحث والترجمة متعددة التخصصات.
- تأسيس مراكز طبية وبحثية بالتعاون مع المستشفيات المحلية والإقليمية.
- تطوير البنية التحتية الإلكترونية لمكتبات الجامعة.
- زيادة عدد المراكز البحثية والكراسي العلمية.
- استكمال إنشاء وتجهيز المستشفى الجامعي، وتشغيله لدعم الرعاية الأولية والسريرية في مدينة تبوك.
- بناء وتحديث المرافق المختلفة للكليات الجديدة وفق أحدث التصميمات.

ثالثاً- في مجال تطوير بيئة عمل إدارية ومالية:

إيجاد وتطوير بيئة عمل إدارية ومالية دائمة تدعم المسؤولية والمساءلة والشفافية؛ بهدف التغلب على التحديات في هذا المجال، حيث تتطلع الجامعة إلى:

- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
- تطوير مهارات الموظفين بمختلف فئاتهم الوظيفية.
- دعم برامج التوعية بالنزاهة ومكافحة الفساد.
- تفعيل دور مركز الوثائق والمحفوظات بالجامعة.

II-٤ الصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة:

١. عدم اكتمال المباني والتجهيزات في بعض الكليات حديثة الإنشاء بالجامعة.
 ٢. السعي لتطبيق الإدارة الإلكترونية في تعاملات الجامعة بشكل كامل.
 ٣. عدم كفاية توثيق إجراءات العمل وتطويرها وتبسيطها؛ بسبب:
- عدم توفر الكادر الإداري والفني الكافي.
 - ندرة المتقدمين من المهندسين والفنيين في التخصصات التي لها علاقة مباشرة بأعمال التشغيل والصيانة للمباني الجامعية؛ مما أدى إلى وجود ضغوطات عمل كبيرة على فريق العمل الحالي.

- صعوبة إيجاد وتوفير مبانٍ مناسبة لاستئجارها كمقرات مؤقتة لبعض القطاعات، والأجهزة العاملة التابعة للجامعة بمدينة تبوك، والمحافظة التابعة لها لعلاج المشكلة، وتباعد هذه المباني عن بعضها بعضاً يشكل عائقاً أمام عملية التطوير، ورفع معايير الجودة في الأعمال المنجزة.
- ٤. يواجه دعم وتعزيز قدرات البحث العلمي، والتوسع في برامج الدراسات العليا، وتنويعها الصعوبات التالية:
 - صعوبة توفير موارد تمويل خارجية.
 - قلة الكفاءات العلمية البحثية من أعضاء هيئة التدريس ممن يمكن استقطابهم للعمل في الجامعة.
 - صعوبة التعاقد مع باحثين متميزين متفرغين للبحث العلمي.

١١-٥ خطوات تذليل العوائق والصعوبات التي تواجهها الجامعة:

- تسعى الجامعة لتذليل بعض العوائق التي تواجهها وفقاً لما جاء في خططها الاستراتيجية، والخطط المنبثقة منها في كافة كليات وعمادات الجامعة، ونذكر منها على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:
١. لاكتمال جزء من البنية التحتية الأثر الكبير في حل كثير من القضايا والعوائق؛ مما ساهم في تحسين مخرجات الجامعة بصورة كبيرة، وقد ظهر ذلك من خلال مشروع إسكان أعضاء هيئة التدريس، واكتمال مباني كليات: الطب، والعلوم الطبية التطبيقية، والعمل لا زال جارياً على إكمال مشروع المستشفى والذي وصل لمراحل متقدمة.
 ٢. بناء العديد من القاعات الدراسية والمرافق؛ لتلبية احتياجات الأقسام الأكاديمية والكليات والإدارات المختلفة.
 ٣. سعياً إلى أن تتبوأ جامعة تبوك مركزاً تعليمياً متميزاً، عملت بشكل مستمر على البحث عن مجالات لخدمة المجتمع، عبر عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، والتي تقدم العديد من الدورات والدبلومات، كما تعمل الجامعة على مد خدماتها إلى العديد من القطاعات الحكومية والخاصة عبر توقيع عقود شراكات متعددة مثل: الأمن العام، وهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وحرس الحدود، وسلاح المدرعات، والإدارة العامة للمرور، ومركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، والجمعية الخيرية للعمل التطوعي، والمركز الوطني للقياس، وجامعة الأمير فهد بن سلطان، والمؤسسة العامة لتحلية المياه، ومركز الملك فيصل للبحوث، وهيئة تقويم التعليم (سقف)، وجمعية التوحيد بتبوك، ووكالة الأنباء السعودية، وكلية الغد الدولية وشركة البرمجيات السريعة. وتنفذ الجامعة العديد من البحوث والدراسات التي تهم المنطقة داخلياً وعبر شراكات عالمية في الولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا، وألمانيا واليابان وبلغاريا والهند وتركيا وغيرها.
 ٤. أنشأت الجامعة كرسي بحث مدعومين من قبل صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبدالعزيز آل سعود أمير منطقة تبوك، هما: كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها، وكرسي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم.
 ٥. عملت الجامعة على الاستثمار وبشكل ملحوظ في مجالات البحث والتطوير، وتقوم بدعم أكثر للمشاريع البحثية؛ إيماناً منها بأن امتلاك معرفة

الباب الحادي عشر: الفرص والتحديات المستقبلية والصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة

- جديدة من شأنه إثراء الخبرة التعليمية للطلاب، والتأثير بشكل إيجابي على مستوى الخدمة المقدمة للمجتمع.
٦. إجراء تشكيل وظيفي وحصر الوظائف المطلوبة، والرفع بها لوزارة المالية لاستحداث ما يسد النقص في الموارد البشرية.
٧. طلب وظائف من وزارة المالية في كل عام؛ لسد العجز في الوظائف الأكاديمية والإدارية.
٨. تعمل الجامعة على استقطاب عدد من الموظفين ذوي الخبرة و تعيينهم في الوظائف الإدارية بالجامعة.
٩. العمل على سد العجز في الموارد البشرية من خلال الإعلان عن المسابقات الوظيفية، واستحداث الوظائف؛ لاستكمال التشكيل الإداري المناسب لكل قطاع من قطاعات الجامعة
١٠. تشجيع أعضاء هيئة التدريس من كليات الجامعة المختلفة للمساهمة في مجال البحث العلمي.

أعضاء اللجنة الدائمة لإعداد التقرير السنوي للجامعة

١	أ. د. راشد بن مسلط الشريف	وكيل الجامعة للتطوير والجودة	رئيساً
٢	د. عبد الله بن عالي القرني	مساعد وكيل الجامعة للتطوير والجودة للتخطيط الاستراتيجي	نائباً
٣	د. سعد بن مطلق المطيري	عميد التطوير والجودة	عضواً
٤	د. زيد بن أسلم بصفر	عميد القبول والتسجيل	عضواً
٥	د. عفاف بنت نافع الرشدي	مشرفة وحدة الإحصاء والمعلومات	عضواً
٦	د. وصفي عبد الكريم الكساسبة	عضو هيئة تدريس	عضواً
٧	د. أشرف محمد السيد مرعي	عضو هيئة تدريس	عضواً
٨	د. أحمد جمال أحمد المرازيق	عضو هيئة تدريس	عضواً
٩	أ. بدر بن مسفر العتيبي	مدير إدارة التخطيط والميزانية	عضواً
١٠	أ. محمد بن عبد الرحمن عثمان الشهري	ممثل من عمادة الموارد البشرية	عضواً
١١	أ. أحمد بن عبد الله خليفة المطوع	ممثل من وحدة الإحصاء والمعلومات	عضواً
١٢	عبد الله بن خلف العنزي	ممثل من وكالة الجامعة للتطوير والجودة	عضواً
١٣	عبد الله بن خلف التيماني	ممثل من عمادة الموارد البشرية	عضواً
١٤	أ. محمد بن عبد الله الكريديس	سكرتير اللجنة	سكرتيراً





جامعة تبوك
University of Tabuk



تليفون: 014-4273044 Tel.: فاكس: 014-4273044 Fax:
ص . ب 741 P.O.Box تبوك 71491 Tabuk
المملكة العربية السعودية Kingdom of Saudi Arabia
www.ut.edu.sa