

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة تبوك



## التقرير السنوي الحادي عشر

للعام الجامعي 1437/1438هـ



جامعة تبوك  
University of Tabuk

2006

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





جامعة تبوك  
University of Tabuk



خادم الحرمين الشريفين  
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



جامعة تبوك  
University of Tabuk

2006



صاحب السمو الملكي الأمير  
محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود  
ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع



2006

جامعة تبوك



صاحب السمو الملكي الأمير  
فهد بن سلطان بن عبدالعزيز آل سعود  
أمير منطقة تبوك



2006

١٤٢٧



صاحب المعالي الدكتور  
أحمد بن محمد العيسوي  
وزير التعليم

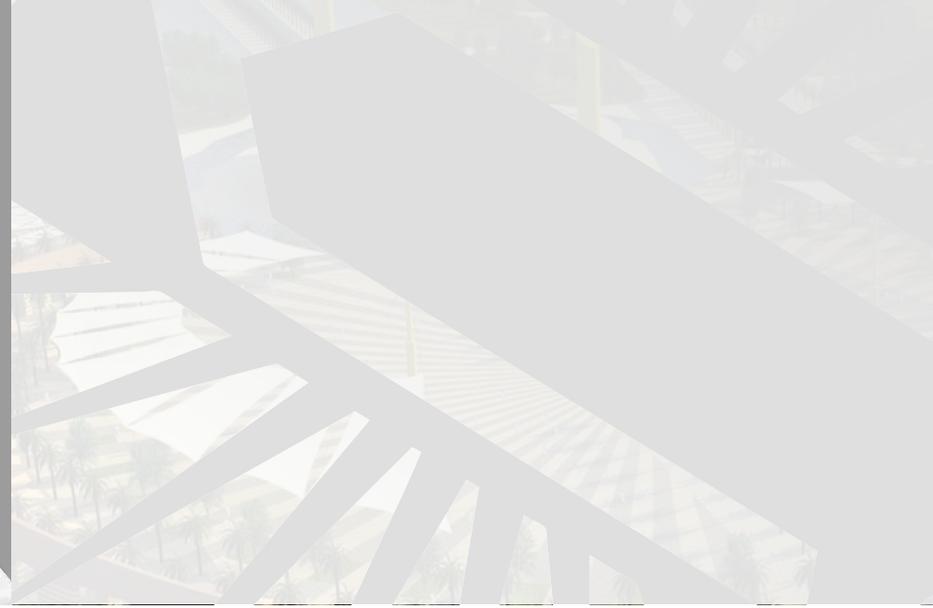
## كلمة معالي مدير الجامعة أ.د. عبد الله بن مفرح الذيابي

الحمد لله رب العالمين، حمد الشاكرين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

يعكس التقرير السنوي الحادي عشر لجامعة تبوك الحرص على تنفيذ برامج وخطط متنوعة في وكالات الجامعة وكلياتها وعماداتها وإداراتها المختلفة، في المجالات العلمية والبحثية وفي مجال خدمة المجتمع، كما يوضح مدى اهتمام الجامعة بتنمية الموارد البشرية، والارتقاء بالمخرجات التعليمية، وتهيئة الكوادر السعودية لمواجهة متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل من الخريجين المؤهلين.

ومن خلال الإحصاءات الدقيقة، التي وردت في هذا التقرير، يتضح ما حققته الجامعة من إنجازات في النوع والكم؛ حرصا على التطور العلمي والمعرفي والتكنولوجي، ويتضح كذلك سعي الجامعة إلى تحقيق أهدافها وخططها الاستراتيجية، وإلى توفير بيئة تعليمية متكاملة، من أعضاء هيئة التدريس والباحثين، والموظفين الإداريين.

وجامعة تبوك -بعون الله- ماضية في تحقيق أهدافها وتطلعاتها من خلال التوسع في البرامج التعليمية، والشراكات المجتمعية،



والإنجازات البحثية، بما يتواءم مع برنامج التحول الوطني، ورؤية ٢٠٣٠، والمشاريع التنموية في شمال غرب المملكة، وبما يحقق تطلعات قائد مسيرة هذا البلد المعطاء خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان حفظهما الله.

وكان لتوجيهات صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان أمير منطقة تبوك - حفظه الله - الأثر الكبير في تقدم مسيرة الجامعة، كما أنه لم يبخل على الجامعة بوقته ليكون راعياً لمناسباتها المتعددة. ولا تنسى الجامعة لمعالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى متابعته وتشجيعه على تحقيق التميز وزيادة الإنجاز، ولا يفوتني في هذا المقام أن أذكر ببإلغ الشكر مدير الجامعة السابق معالي الدكتور عبد العزيز بن سعود العنزي رحمه الله، إذ كان له فضل كبير في تطور الجامعة، ومتابعة مشاريعها التنموية وبرامجها الأكاديمية.

سائلاً الله تعالى أن يوفق الجميع لما فيه الخير ...

# الفهرس

5

الابتعاث  
والتدريب

- 105 ١-٥ المقدمة.  
106 ٢-٥ المبتعثون الجدد.  
113 ٣-٥ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة.  
121 ٤-٥ المبتعثون العائدون.

4

أعضاء  
هيئة  
التدريس

- 85 ١-٤ المقدمة.  
86 ٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.  
101 ٣-٤ الخطة الخمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير سعوديين.

3

الأنشطة

- 75 ١-٣ المقدمة.  
76 ٢-٣ الأنشطة الطلابية.  
80 ٣-٣ الخدمات الطلابية.

2

طلاب  
وظالبات  
الجامعة

- 29 ١-٢ المقدمة.  
33 ٢-٢ الطلاب المستجدون.  
50 ٣-٢ الطلاب المقيدون.  
61 ٤-٢ الطلاب الخريجون.  
71 ٥-٢ الطلاب المعتذرون والمطوي قيدهم.

1

نشأة  
الجامعة  
وتطورها

- 17 ١-١ نشأة الجامعة.  
19 ٢-١ تطور الجامعة.  
27 ٣-١ الهيكل التنظيمي لجامعة تبوك.

- 207 ١-١١ المقدمة.  
209 ٢-١١ الفرص.  
208 ٣-١١ التحديات المستقبلية.  
211 ٤-١١ الصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة.  
212 ٥-١١ خطوات تذليل العوائق والصعوبات التي تواجهها الجامعة.

الفرص والتحديات المستقبلية والصعوبات  
والعوائق التي تواجهها الجامعة

11

10



## الشؤون الإدارية والمالية

- 179** ١-١٠ المقدمة.
- 180** ٢-١٠ الشؤون  
الإدارية.
- 199** ٣-١٠ الشؤون المالية.
- 205** ٤-١٠ تدريب الموظفين  
الإداريين.

9



## المشاريع التقنية

- 155** ١-٩ المقدمة.
- 156** ٢-٩ مشاريع البنية التحتية  
لتقنية المعلومات.
- 156** ٣-٩ مشاريع تطبيق  
التعاملات الإلكترونية  
الحكومية.
- 157** ٤-٩ الدعم الفني والصيانة  
لأنظمة تقنية  
المعلومات.
- 158** ٥-٩ الأنظمة والبرامج التي  
تم تطويرها من قبل  
عمادة تقنية المعلومات.
- 174** ٦-٩ نتائج القياس السادس  
للتحول للتعاملات  
الإلكترونية الحكومية

8



## خدمة المجتمع والتعليم المستمر

- 145** ١-٨ المقدمة.
- 146** ٢-٨ الدبلومات والبرامج  
التدريبية.
- 152** ٣-٨ الدراسات  
والاستشارات  
الفنية والعلمية.
- 152** ٤-٨ خدمة الجامعة  
الموجهة لتنمية  
المجتمع.

7



## المكتبات في الجامعة

- 137** ١-٧ المقدمة.
- 138** ٢-٧ مقتنيات المكتبة.
- 142** ٣-٧ حركة استعارة  
الكتب في المكتبة.

6



## الإنجازات العلمية والباحثية

- 127** ١-٦ المقدمة.
- 128** ٢-٦ دعم البحث  
العلمي.
- 129** ٣-٦ الكتب والبحوث  
العلمية.
- 132** ٤-٦ المؤتمرات  
والندوات.
- 134** ٥-٦ الكراسي العلمية.

1

## الباب الأول: نشأة الجامعة وتطورها



- ١-١ نشأة الجامعة.
- ٢-١ تطور الجامعة.
- ٣-١ الهيكل التنظيمي لجامعة تبوك.

## ١-١ نشأة الجامعة:

أُنشئت جامعة تبوك في عام (١٤٢٧هـ/٢٠٠٦م)، بعد صدور الموافقة السامية حسب التوجيه البرقي الكريم رقم (٣٥١٤/م ب) بتاريخ (١٤٢٧/٥/٣هـ) الموافق (٢٠٠٦/٥/٣٠م) لخدمة سكان منطقة تبوك والمحافظات والقرى التابعة لها. ويقع المقر الرئيسي للجامعة بمدينة تبوك في الشمال الغربي من المملكة العربية السعودية، وتزيد مساحة الحرم الجامعي عن (١٢) مليون متر مربع، كما أن للجامعة كليات وفروعاً تقع في محافظات المنطقة الخمس: (ضباء وحقل والوجه وأملج وتيماء) التابعة لمنطقة تبوك، وقد أعدت الخطة الاستراتيجية الأولى للجامعة (٢٠١٢ - ٢٠١٦م) الموافق (١٤٣٣ - ١٤٣٧هـ).

### ١-١-١ رؤية الجامعة:

تطمح جامعة تبوك أن تكون صرحاً تعليمياً شاملاً، يقدم خدمة تعليمية متميزة، تثريه شراكات مجتمعية مثمرة وبحوث ودراسات أكاديمية منتقاة تعود بالنفع على مستقبل منطقة تبوك والمملكة.



### ٢-١-١ رسالة الجامعة :

تلتزم جامعة تبوك بتقديم خدمات تعليمية نوعية معتمدة أكاديمياً من قبل جهات الاعتماد الوطنية والدولية، وتركز من خلالها على طلاب المرحلة الجامعية، وتعمل على تنمية شراكات مجتمعية إيجابية مستمرة، وإجراء بحوث في مجالات تدعم نهضة وتطور المجتمع، وتضي باحتياجات مواطني منطقة تبوك، وتدعم وتثري الخبرات التعليمية لطلاب الجامعة.

### ٣-١-١ قيم الجامعة :

القيم في جامعة تبوك تتلخص في الآتي:

- ١- الجودة والتميز.
- ٢- الأمانة والاحترام والثقة.
- ٣- الاكتشاف والابتكار والمعرفة والإبداع.
- ٤- السهولة والالتزام والقيادة وخدمة المجتمع.
- ٥- الإشراف وتحمل المسؤولية.

### ٤-١-١ الأهداف الاستراتيجية للجامعة :

تطمح جامعة تبوك أن تتبوأ مركزاً مرموقاً ومتميزاً في مجال التعليم، وخدمة المجتمع، وكذلك في مجالات منتقاة من البحوث والدراسات، وتسعى جاهدة لتحقيق هذا الطموح من خلال العمل على إنجاز الأهداف الاستراتيجية التالية:

- الهدف الاستراتيجي الأول: تقديم تعليم نوعي قادر على المنافسة، وملائم لمتطلبات القرن الحادي والعشرين.
- الهدف الاستراتيجي الثاني: زيادة ودعم الشراكة المثمرة والإيجابية بين الجامعة، ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي والدولي.

- الهدف الاستراتيجي الثالث: العمل على التطوير التدريجي في مجالات الدراسات العليا، والبحوث العلمية في مجالات حيوية منتقاة، يحتاجها المجتمع بمنطقة تبوك والمملكة العربية السعودية.
- الهدف الاستراتيجي الرابع: تقديم الرعاية الطبية وفقاً للمعايير العالمية لسكان منطقة تبوك والمملكة العربية السعودية.
- الهدف الاستراتيجي الخامس: إنشاء بنية تحتية حديثة ومتطورة وملائمة للبيئة التعليمية.
- الهدف الاستراتيجي السادس: إيجاد بيئة عمل إدارية ومالية مستقرة ودائمة التطور، تدعم المسؤولية والمساءلة والشفافية.

### ٢-١ تطور الجامعة:

أصبح لدى جامعة تبوك منظومة متكاملة من الكليات المختلفة عددها (١٩) كلية إلى جانب فرع واحد، وتضم (١٤٠) قسماً. تمنح هذه الأقسام مختلف الدرجات العلمية في التعليم العالي للتخصصات النظرية والتطبيقية والهندسية والطبية والتقنية، إذ تغطي هذه التخصصات مدينة تبوك والمحافظات الخمس التابعة لها إدارياً (حقل، تيماء، ضباء، الوجه، أملج) كما تساندها منظومة أخرى من العمادات المساندة وعددها (١١) عمادة، بالإضافة لمعهد واحد، ومركز واحد أيضاً، وظيفتها الأساسية دعم العملية التعليمية التي تقدمها الجامعة للطلاب والطالبات بمختلف المستويات الدراسية، وخدمة الجامعة والمجتمع بجميع فئاته وأفراده، لتلبية احتياجات سوق العمل السعودي بالقطاعات العام والخاص .

ونظراً لكثرة عدد الجهات العاملة بالجامعة، وانتشارها في أماكن متباعدة على نطاق منطقة تبوك ومحافظاتها، كان لزاماً على الإدارة العليا للجامعة أن تتبنى مبدأ التخصص وتقسيم العمل، بإدراج هذه الكيانات تحت قطاعات رئيسة في الجامعة وهي:

- ١- وكالة الجامعة.
  - ٢- وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.
  - ٣- وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية.
  - ٤- وكالة الجامعة للتطوير والجودة.
  - ٥- وكالة الجامعة للفرع.
- وفيما يلي بيانات تفصيلية عن الكليات وأقسامها، والعمادات والمعاهد والمراكز والوحدات المعتمدة، والتدرج الزمني في إنشائها وتأسيسها بالجامعة:

الشكل (٢-١)

الخط الزمني لتطور الجامعة خلال الفترة ١٤٢٧ - ١٤٣٧ هـ

١٤٢٧ هـ ١٤٢٨ هـ ١٤٢٩ هـ ١٤٣٠ هـ ١٤٣١ هـ ١٤٣٢ هـ ١٤٣٣ هـ ١٤٣٤ هـ ١٤٣٥ هـ ١٤٣٦ هـ ١٤٣٧ هـ

وحدة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	وحدة التوعية الفكرية	وحدة القياس والتقويم الجامعي	كلية الصيدلة	وكالة الجامعة للفرع	كلية إدارة الأعمال	فرع الجامعة بتيما	وكالة الجامعة للتطوير والجودة	كلية التربية والآداب	كلية الهندسة	وكالة الجامعة
		عمادة السنة التحضيرية	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد	كلية الشريعة والأنظمة	الكلية الجامعية بحقل	عمادة التطوير والجودة	وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	كلية المعلمين*	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
			مركز اللغة الإنجليزية		الكلية الجامعية بالوجه	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر		كلية الاقتصاد المنزلي	كلية التربية للبنات (الأقسام العلمية)*	كلية المجتمع بتبوك
			وحدة الإحصاء والمعلومات		الكلية الجامعية بأمج	عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين		الكلية الجامعية بضاء	كلية التربية للبنات (الأقسام الأدبية)*	كلية العلوم الطبية التطبيقية
					كلية المجتمع بحقل	عمادة الخدمات الأكاديمية (عمادة السنة التحضيرية حالياً)		كلية العلوم الصحية للبنين بتبوك**	كلية التربية للبنات (بمحافظة ضباء)*	كلية العلوم
					كلية المجتمع بتيما			كلية العلوم الصحية للبنات بتبوك**		كلية الطب
					كلية المجتمع بأمج			المعهد الصحي للبنات بالوجه**		عمادة القبول والتسجيل
					كلية الدراسات البحرية بالوجه					عمادة شؤون الطلاب
					عمادة تقنية المعلومات					عمادة الدراسات العليا
					مركز أبحاث شبكات الاستشعار والأنظمة الخلوية					عمادة البحث العلمي
					معهد البحوث والاستشارات					عمادة شؤون المكتبات
					وحدة الموهبة والإبداع					

\* تم إعادة هيكلتها واستحداث كليات وأقسام أخرى بعد إلحاقها أكاديمياً وإدارياً ومالياً بالجامعة من وزارة التربية والتعليم (سابقاً).

\*\* تم إعادة هيكلتها واستحداث كليات وأقسام أخرى بعد إلحاقها أكاديمياً وإدارياً ومالياً بالجامعة من وزارة الصحة.

الجدول رقم (١-٢-١)  
الكليات والأقسام العلمية المعتمدة

١- كلية المجتمع		تاريخ إقرار الكلية / ١٤١٨هـ	
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية	
•	قسم علوم الحاسب	•	قسم العلوم الإدارية
•	قسم العلوم الطبية المساعدة	•	قسم العلوم والدراسات الأساسية
٢- كلية العلوم		تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٧هـ	
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية	
•	قسم الرياضيات	•	قسم الفيزياء
•	قسم الكيمياء	•	قسم الأحياء
•	قسم الكيمياء الحيوية	•	قسم الإحصاء
٣- كلية العلوم الطبية التطبيقية		تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٧هـ	
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية	
•	قسم تقنية المختبرات الطبية	•	قسم تقنية الأشعة التطبيقية
•	قسم التمريض	•	قسم العلاج الطبيعي
•	قسم التغذية الإكلينيكية (الصحية)		
٤- كلية الطب		تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٧هـ	
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية	
•	قسم الأمراض الباطنة	•	قسم الجراحة
•	قسم أمراض النساء والولادة	•	قسم التشريح
•	قسم علم وظائف الأعضاء	•	قسم علم الأمراض
•	قسم طب الأسرة والمجتمع	•	قسم الأنف والأذن والحنجرة
•	قسم طب الأطفال	•	قسم الكائنات الدقيقة
•	قسم الكيمياء الحيوية السريرية	•	قسم علم الأدوية
•	قسم التعليم الطبي		
٥- كلية الهندسة		تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٨هـ	
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية	
•	قسم الهندسة المدنية	•	قسم الهندسة الصناعية
•	قسم الهندسة الميكانيكية	•	قسم الهندسة الكهربائية
•	قسم الهندسة الكيميائية وهندسة المواد	•	قسم هندسة التعدين

تابع الجدول رقم (١-٢-١)  
الكليات والأقسام العلمية المعتمدة

٦- كلية التربية والآداب		تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٩هـ	
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية	
•	قسم التربية وعلم النفس	•	قسم الإدارة والتخطيط التربوي
•	قسم المناهج وطرق التدريس	•	قسم تقنيات التعليم
•	قسم الدراسات الإسلامية	•	قسم اللغة العربية
•	قسم اللغات والترجمة	•	قسم التربية الخاصة
٧- كلية الحاسبات وتقنية المعلومات		تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٩هـ	
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية	
•	قسم علوم الحاسب	•	قسم نظم المعلومات
•	قسم تقنية المعلومات	•	قسم هندسة الحاسب الآلي
٨- كلية الاقتصاد المنزلي		تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٩هـ	
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية	
•	قسم التغذية وعلوم الأطعمة	•	قسم الملابس والنسيج
•	قسم السكن وإدارة المنزل		
٩- الكلية الجامعية بضاء		تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٩هـ	
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية	
•	قسم الرياضيات	•	قسم الفيزياء
•	قسم الكيمياء	•	قسم الأحياء
•	قسم الاقتصاد المنزلي (الملابس والنسيج)	•	قسم اللغات والترجمة
•	قسم الحاسب الآلي	•	قسم التسويق
•	قسم المحاسبة	•	قسم الدراسات الإسلامية
•	قسم تقنية المختبرات الطبية	•	قسم اللغة العربية
•	قسم المواد العامة	•	قسم التمريض
•	قسم التربية		
١٠- فرع الجامعة بتيما		تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣١هـ	
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية	
•	قسم الرياضيات	•	قسم اللغات والترجمة
•	قسم الدراسات الإسلامية	•	قسم الأحياء
•	قسم الإدارة	•	قسم علوم الحاسب

١١- الكلية الجامعية بحقل		تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢هـ	
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية	
• قسم تقنية المختبرات الطبية	•	• قسم تقنية الأشعة التطبيقية	•
• قسم التمريض	•	• قسم التغذية الإكلينيكية (الصحية)	•
• قسم الرياضيات	•	• قسم الفيزياء	•
• قسم الكيمياء	•	• قسم الأحياء	•
• قسم علوم الحاسب	•	• قسم نظم المعلومات الإدارية	•
• قسم التسويق	•	• قسم اللغة الإنجليزية	•
• قسم اللغة العربية	•	• قسم الدراسات الإسلامية	•
• قسم علم النفس	•		

١٢- الكلية الجامعية بالوجه		تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢هـ	
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية	
• قسم تقنية المختبرات الطبية	•	• قسم تقنية الأشعة التطبيقية	•
• قسم التمريض	•	• قسم التغذية الإكلينيكية (الصحية)	•
• قسم الرياضيات	•	• قسم الفيزياء	•
• قسم الكيمياء	•	• قسم الأحياء	•
• قسم علوم الحاسب	•	• قسم نظم المعلومات الإدارية	•
• قسم التسويق	•	• قسم اللغة الإنجليزية	•
• قسم اللغة العربية	•	• قسم الدراسات الإسلامية	•
• قسم علم النفس	•		

١٣- الكلية الجامعية بأمّالج		تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢هـ	
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية	
• قسم تقنية المختبرات الطبية	•	• قسم تقنية الأشعة التطبيقية	•
• قسم التمريض	•	• قسم التغذية الإكلينيكية (الصحية)	•
• قسم الرياضيات	•	• قسم الفيزياء	•
• قسم الكيمياء	•	• قسم الأحياء	•
• قسم علوم الحاسب	•	• قسم نظم المعلومات الإدارية	•
• قسم التسويق	•	• قسم اللغة الإنجليزية	•
• قسم اللغة العربية	•	• قسم الدراسات الإسلامية	•
• قسم علم النفس	•		

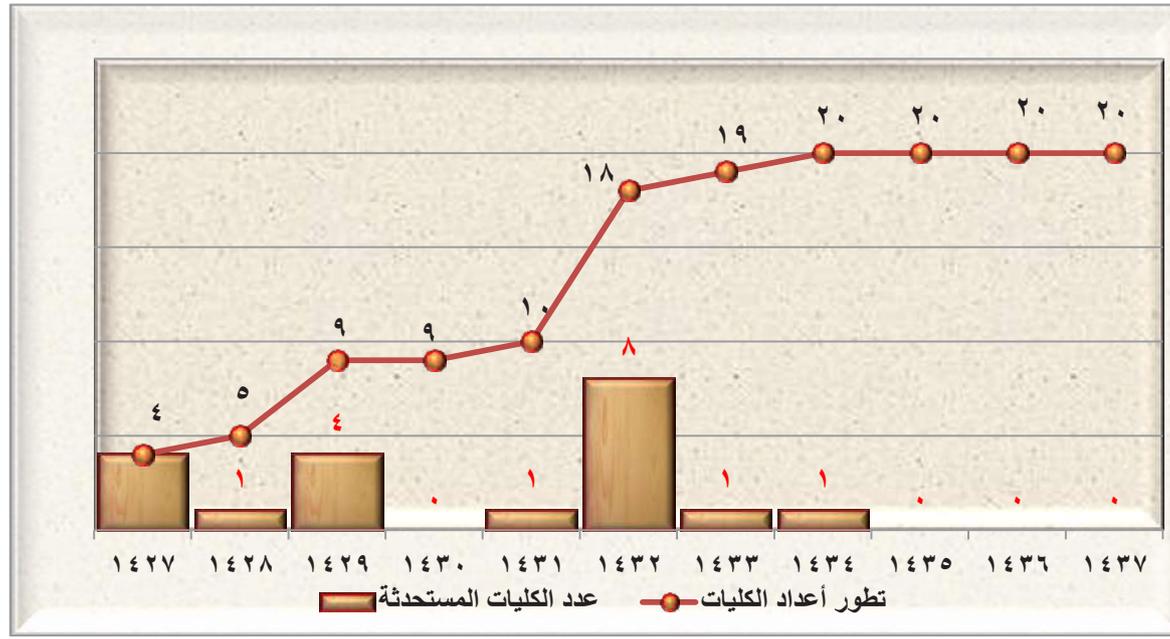
  

١٤- كلية المجتمع بحقل		تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢هـ	
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية	
• قسم العلوم الطبية التطبيقية (تمريض)	•	• قسم الحاسب والعلوم الأساسية	•
• قسم العلوم الإدارية	•	• قسم الآداب والتربية	•

تابع الجدول رقم (١-٢-١)  
الكليات والأقسام العلمية المعتمدة

١٥ -	كلية المجتمع بتيما	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢ هـ
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية
	• قسم العلوم الطبية التطبيقية (تمريض)	• قسم الحاسب والعلوم الأساسية
	• قسم العلوم الإدارية	
١٦ -	كلية المجتمع بأملج	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢ هـ
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية
	• قسم العلوم الطبية التطبيقية (تمريض)	• قسم الحاسب والعلوم الأساسية
	• قسم العلوم الإدارية	
١٧ -	كلية الدراسات البحرية بالوجه	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢ هـ
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية
	• قسم المساحة البحرية	• قسم الموانئ البحرية
	• قسم الهندسة البحرية	• قسم الملاحة البحرية
	• قسم النقل البحري	
١٨ -	كلية إدارة الأعمال	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢ هـ
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية
	• نظم المعلومات الإدارية	• التمويل والاستثمار
	• التسويق	• الإدارة
	• المحاسبة	
١٩ -	كلية الشريعة والأنظمة	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٣ هـ
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية
	• قسم الشريعة	• قسم الأنظمة
٢٠ -	كلية الصيدلة	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٤ هـ
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية
	• قسم الصيدلانيات	• قسم الصيدلة السريرية
	• قسم كيمياء الصيدلة	• قسم النواتج الطبيعية والطب البديل
	• قسم علم الأدوية والسموم	

شكل رقم (١-٢-١)  
تطور أعداد كليات الجامعة خلال الفترة (١٤٢٧-١٤٣٧هـ)



يوجد في الجامعة إحدى عشرة عمادة مساندة، ومعهد بحثي واحد، ومركز لغة واحد، تقوم جميعها بتقديم كافة الخدمات الأكاديمية، والعلمية، والتقنية، والإدارية المساندة للعملية التعليمية بمختلف مراحلها الدراسية، والأنشطة البحثية التي تقدمها الجامعة لنسوبيها وللمجتمع، كما يتضح من

الجدول التالي:

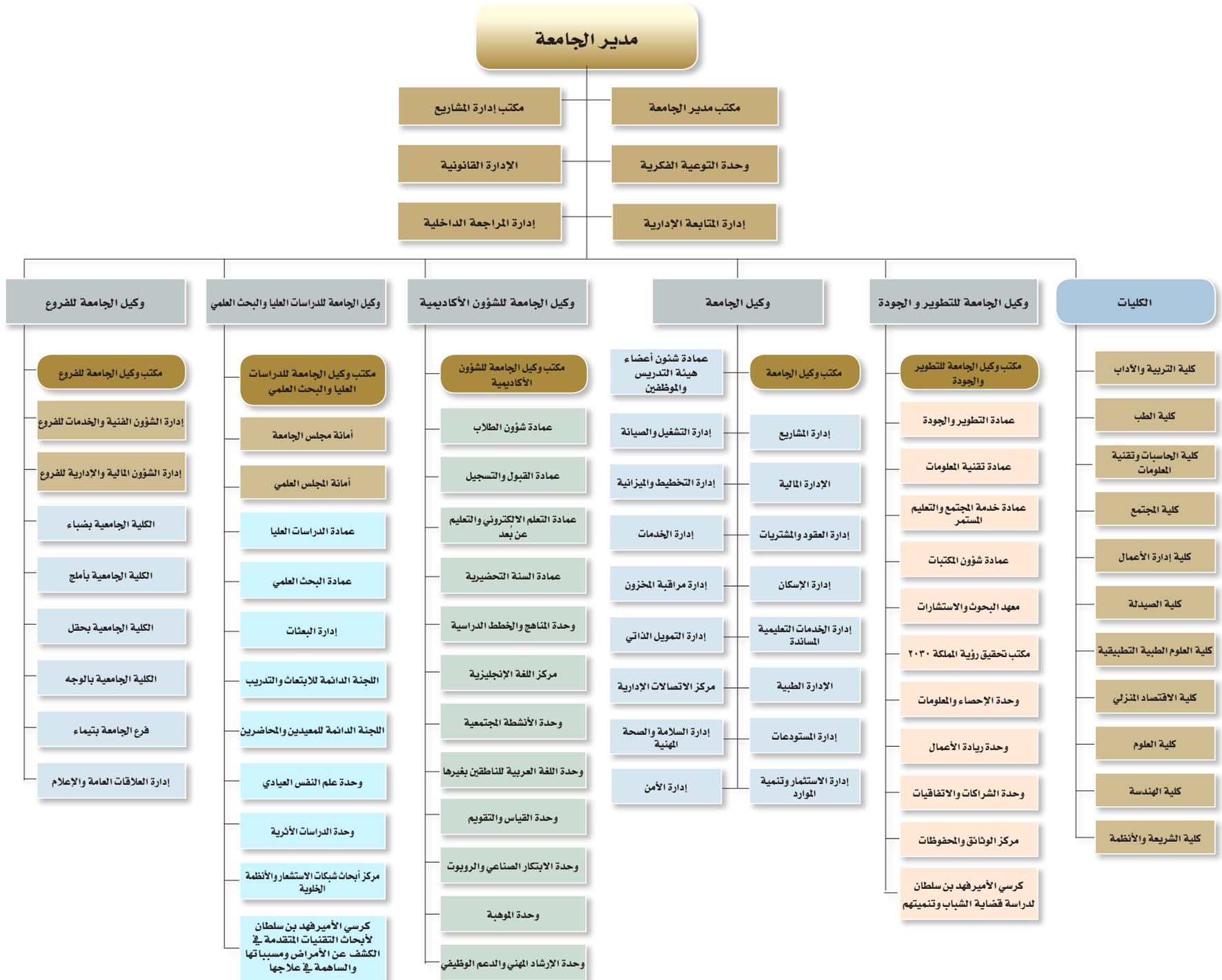
م	اسم العمادة	تاريخ إنشائها	مقرها
١	عمادة القبول والتسجيل	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٢	عمادة شؤون الطلاب	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٣	عمادة شؤون المكتبات	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٤	عمادة الدراسات العليا	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٥	عمادة البحث العلمي	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٦	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	١٤٣١هـ	مدينة تبوك
٧	عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين	١٤٣١هـ	مدينة تبوك
٨	عمادة السنة التحضيرية	١٤٣١هـ	مدينة تبوك

م	اسم العمادة	تاريخ إنشائها	مقرها
٩	عمادة التطوير والجودة	١٤٣١هـ	مدينة تبوك
١٠	عمادة تقنية المعلومات	١٤٣٢هـ	مدينة تبوك
١١	معهد البحوث والاستشارات	١٤٣٢هـ	مدينة تبوك
١٢	عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد	١٤٣٤هـ	مدينة تبوك
١٣	مركز اللغة الإنجليزية	١٤٣٤هـ	مدينة تبوك

وإيماناً من الجامعة بدورها في خدمة المجتمع بمكوناته وأفراده، والمساهمة في دفع عجلة التنمية والتطوير، تبنت إقامة عددٍ من المراكز البحثية والأنشطة العلمية، لتنمية قدرات أفراد المجتمع، وتوطيد روابط التواصل بين الجامعة وبيئتها المحلية، وكانت أولى خطوات هذا التوجه إنشاء كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها، والمساهمة في علاجها في عام ١٤٣٠هـ، ومركز أبحاث شبكات الاستشعار والأنظمة الخلوية في العام ١٤٣٢هـ، وكرسي الأمير فهد بن سلطان لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم في عام ١٤٣٢هـ، كما تم إنشاء صحيفتين للجامعة، تنشران مختلف الأخبار والمستجدات الخاصة بالجامعة ومنسوبيها على كافة الأصعدة الداخلية والخارجية، هما صحيفة (أخبار الجامعة) في عام ١٤٢٩هـ، والصحيفة السنوية (نشاط) في عام ١٤٣٠هـ.



## ٣-١ الهيكل التنظيمي لجامعة تبوك:



2

## الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة



١-٢ المقدمة.

٢-٢ الطلاب المستجدون.

٣-٢ الطلاب المقيدون.

٤-٢ الطلاب الخريجون.

٥-٢ الطلاب المعتذرون والمطوي قيديهم.

## ١-٢ المقدمة:

الطلاب والطالبات هم العنصر الأساس، والركن الأهم في العملية التعليمية، ورافد من الروافد الداعمة لعملية التنمية في الدولة، لأنهم عدة المستقبل وأمل الوطن، ولما كانت أعداد المقبولين للدراسة في جامعة تبوك في تنام مستمر، عاماً بعد عام، أصبحت في سباق محموم مع الزمن، تحت الخطى لتقدم للدارسين خدمتين متميزتين في آن واحد:

**الأولى:** منظومة علمية متطورة بكفاءات وطنية ومستقطبة، للسير جنباً إلى جنب مع المستويات العالمية.

**الثانية:** تطوير الطاقة الاستيعابية من مبانٍ وأعضاء هيئة تدريس وموظفين، ووسائل تعليمية حديثة، لتلبية التنامي المتسارع في أعداد المقبولين في الجامعة.

## ٢-١-١ الطلاب المستجدون والمقيدون والخريجون في العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ) :

يوضح الجدول التالي رقم (١-١-٢) والأشكال من (١-١-٢) إلى (٣-١-٢) التالية الطاقة الاستيعابية لجامعة تبوك من الطلاب المستجدين والمقيدين والخريجين، موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ).

بلغ إجمالي الخريجين (٧٦٩٩) طالباً وطالبة منهم (٧٦٣٧) من السعوديين بنسبة (٩٩,١٩%) و(٦٢) من غير السعوديين بنسبة (٠,٨١%) بينما بلغ إجمالي المقيدين (٣٦٨١٣) طالباً وطالبة منهم (٣٦٤٣٩) من السعوديين بنسبة (٩٨,٩٨%) و(٣٧٤) من غير السعوديين بنسبة (١,٠٢%)، كما بلغ إجمالي المستجدين (١٢٦٤٠) طالباً وطالبة منهم (١٢٥٥٨) من السعوديين بنسبة (٩٩,٣٥%) و(٨٢) من غير السعوديين بنسبة (٠,٦٥%). وبلغ عدد طلاب الماجستير المستجدين (١٠٧) طالباً منهم (٣٢) من الذكور و(٧٥) من الإناث، وهم بذلك يمثلون ما نسبته (٠,٨٥%) من إجمالي الطلاب المستجدين، في حين أن عدد الطلاب المستجدين بمرحلة البكالوريوس (انتظام) قد بلغ (٦٨١٧) طالباً منهم (٣١١٢) من الذكور و(٣٧٠٥) من الإناث، وهم بذلك يمثلون (٥٣,٩٣%) من إجمالي الطلاب المستجدين، وعدد الطلاب المستجدين بمرحلة البكالوريوس (انتساب) قد بلغ (٣٦٣٦) طالباً منهم (٢١٧٩) من الذكور و(١٤٥٧) من الإناث، وهم بذلك يمثلون (٢٨,٧٧%) من إجمالي الطلاب المستجدين. وعدد الطلاب المستجدين بمرحلة الدبلوم التأهيلي بلغ (٦٠٦) طالباً، منهم (٢٩٨) من الذكور و(٣٠٨) من الإناث، وهم بذلك يمثلون (٤,٧٩%) من إجمالي الطلاب المستجدين. وعدد الطلاب المستجدين بمرحلة الدبلوم بلغ (١٤٧٤) طالباً، منهم (٦٠٨) من الذكور و(٨٦٦) من الإناث، وهم بذلك يمثلون (١١,٦٦%) من إجمالي الطلاب المستجدين.

ونجد على صعيد الطلاب المقيدين بالجامعة أن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة الماجستير (٤١٣) من الطلاب والطالبات، يمثلون ما نسبته (١,١٢%) من إجمالي الطلاب المقيدين. كما أن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة البكالوريوس (انتظام) بلغ (٢٥١٣٩) طالباً وطالبةً وبنسبة (٦٨,٢٩%) من إجمالي الطلاب المقيدين. وفضلاً عن ذلك يشير الجدول إلى أن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة البكالوريوس (انتساب) قد بلغ (٨٧٩٤) طالباً وطالبةً وبنسبة (٢٣,٨٩%) من إجمالي الطلاب المقيدين، وأن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة الدبلوم التأهيلي بلغ (٩٧٦) طالباً وطالبةً وبنسبة (٢,٦٥%) من إجمالي الطلاب المقيدين، وأن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة الدبلوم بلغ (١٤٩١) طالباً وطالبةً، وهم بذلك يمثلون ما نسبته (٤,٠٥%) من إجمالي الطلاب المقيدين بالجامعة.

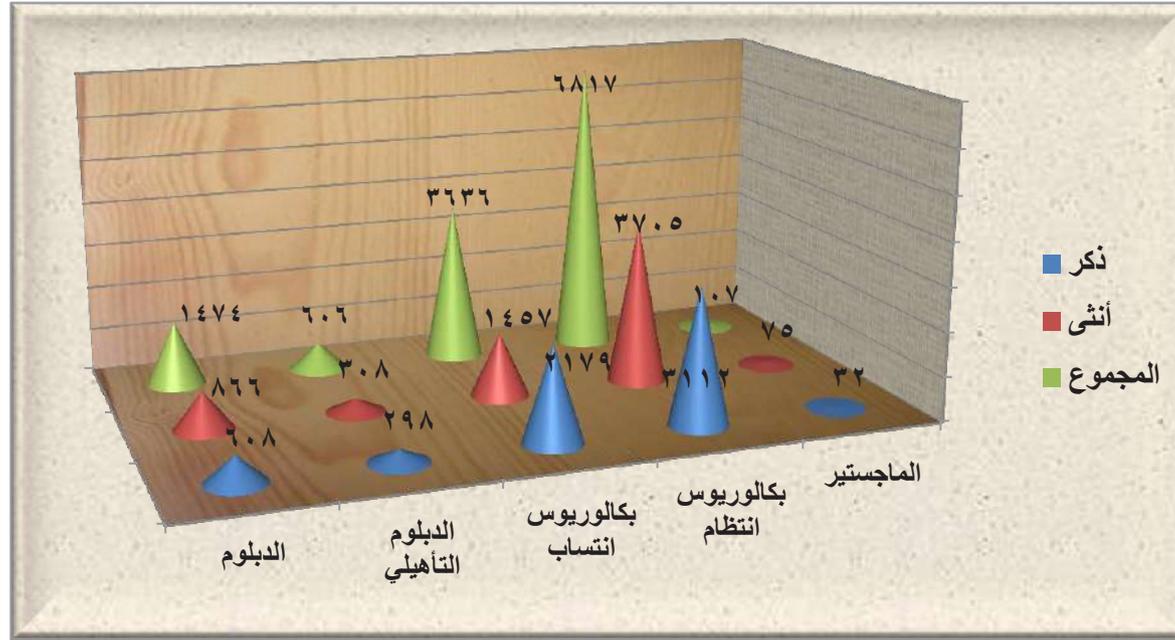
وفي إطار التنمية في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، قدمت الجامعة إلى سوق العمل (٧٦٣٧) خريجاً سعودياً منهم (٢٧٦٣) من الذكور و(٤٨٧٤) من الإناث في عدد من التخصصات سيرد ذكرها وتفصيلها في الأجزاء القادمة من هذا الباب.

## جدول رقم (٢-١-١)

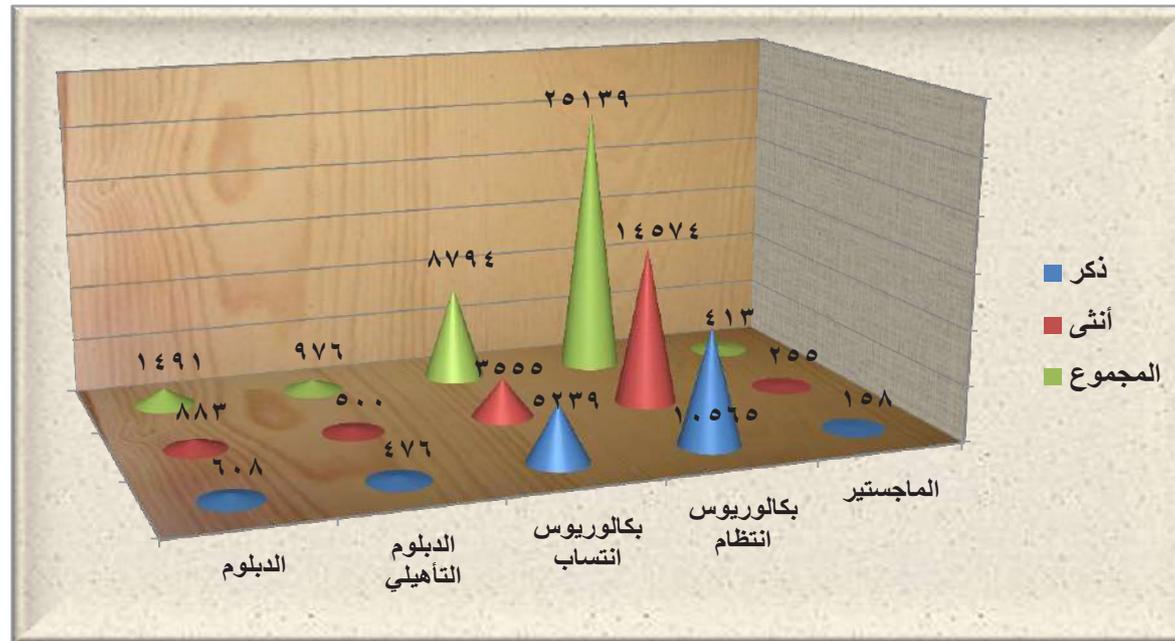
الطلاب المستجدون والمقيدون والخريجون موزعون حسب المرحلة  
الدراسية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

الخريجون			المقيدون			المستجدون			حالة الطلاب	
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	الجنسية الجنس	المرحلة الدراسية
٦٧	٠	٦٧	١٥٨	٢	١٥٦	٣٢	٠	٣٢	ذكر	الماجستير
٩٧	١	٩٦	٢٥٥	٠	٢٥٥	٧٥	٠	٧٥	أنثى	
١٦٤	١	١٦٣	٤١٣	٢	٤١١	١٠٧	٠	١٠٧	المجموع	
١٤٨٤	١٤	١٤٧٠	١٠٥٦٥	٢١١	١٠٣٥٤	٣١١٢	٤٨	٣٠٦٤	ذكر	البكالوريوس (انتظام)
٣٢٤٨	٢٣	٣٢٢٥	١٤٥٧٤	١٣٤	١٤٤٤٠	٣٧٠٥	٢٦	٣٦٧٩	أنثى	
٤٧٣٢	٣٧	٤٦٩٥	٢٥١٣٩	٣٤٥	٢٤٧٩٤	٦٨١٧	٧٤	٦٧٤٣	المجموع	
٥٦٣	٩	٥٥٤	٥٢٣٩	٦	٥٢٣٣	٢١٧٩	١	٢١٧٨	ذكر	البكالوريوس (انتساب)
٥٨٩	١٥	٥٧٤	٣٥٥٥	٢١	٣٥٣٤	١٤٥٧	٧	١٤٥٠	أنثى	
١١٥٢	٢٤	١١٢٨	٨٧٩٤	٢٧	٨٧٦٧	٣٦٣٦	٨	٣٦٢٨	المجموع	
١١٥	٠	١١٥	٤٧٦	٠	٤٧٦	٢٩٨	٠	٢٩٨	ذكر	الدبلوم التأهيلي
١١٩	٠	١١٩	٥٠٠	٠	٥٠٠	٣٠٨	٠	٣٠٨	أنثى	
٢٣٤	٠	٢٣٤	٩٧٦	٠	٩٧٦	٦٠٦	٠	٦٠٦	المجموع	
٥٥٧	٠	٥٥٧	٦٠٨	٠	٦٠٨	٦٠٨	٠	٦٠٨	ذكر	الدبلوم
٨٦٠	٠	٨٦٠	٨٨٣	٠	٨٨٣	٨٦٦	٠	٨٦٦	أنثى	
١٤١٧	٠	١٤١٧	١٤٩١	٠	١٤٩١	١٤٧٤	٠	١٤٧٤	المجموع	
٢٧٨٦	٢٣	٢٧٦٣	١٧٠٤٦	٢١٩	١٦٨٢٧	٦٢٢٩	٤٩	٦١٨٠	ذكر	الإجمالي
٤٩١٣	٣٩	٤٨٧٤	١٩٧٦٧	١٥٥	١٩٦١٢	٦٤١١	٣٣	٦٣٧٨	أنثى	
٧٦٩٩	٦٢	٧٦٣٧	٣٦٨١٣	٣٧٤	٣٦٤٣٩	١٢٦٤٠	٨٢	١٢٥٥٨	المجموع	

شكل رقم (٢-١-١-٢) الطلاب المستجدون بجامعة تبوك خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

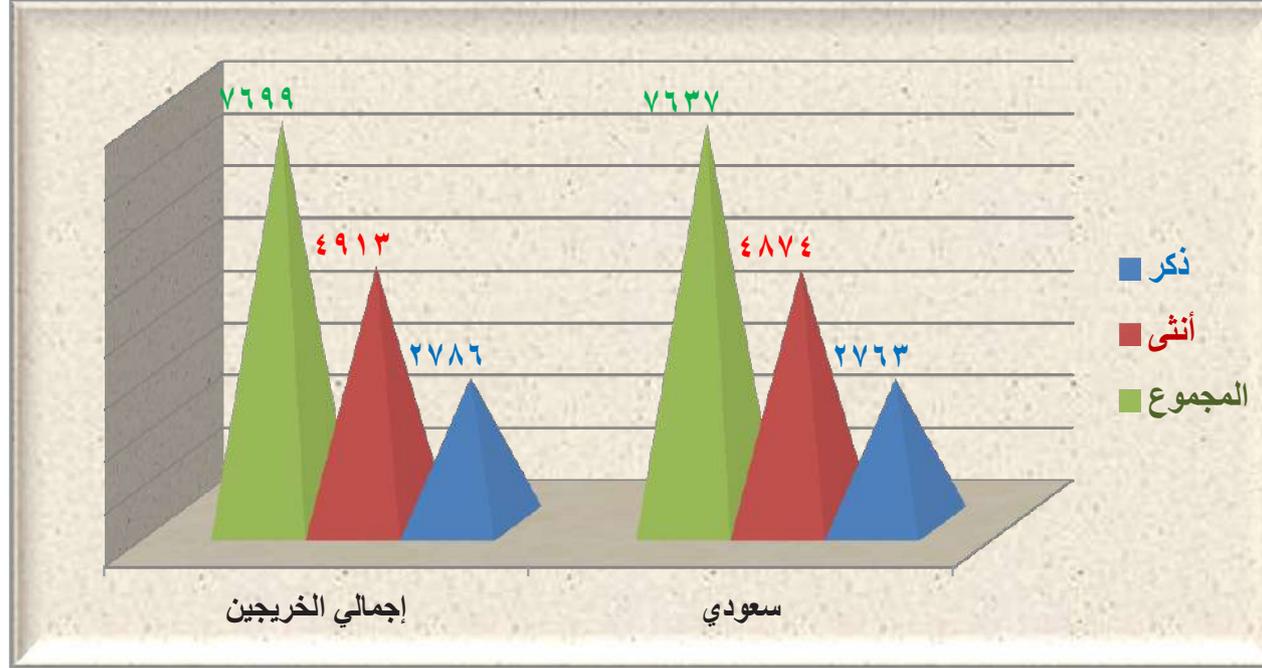


شكل رقم (٢-١-١-٢) الطلاب المقيّدون بجامعة تبوك خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## شكل رقم (٣-١-١-٢)

الطلاب الخريجون بجامعة تبوك خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ٢-٢ الطلاب المستجِدُّون:

لتوضيح مدخلات العملية التعليمية من الطلاب المستجدين، نورد فيما يلي تفاصيل توزيعهم:

١-٢-٢ الطلاب المستجِدُّون موزعون حسب كلية المجتمع، وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وعمادة الدراسات العليا خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ):

يوضح الجدول التالي رقم (١-٢-٢) والشكلان رقم (١-١-٢-٢) ورقم (٢-١-٢-٢) التاليان أن عدد الطلاب المستجدين لدرجة الدبلوم التأهيلي بكلية المجتمع بلغ (٦٠٦) طلاب وطالبات بنسبة (٢٧,٧١٪)، أما عدد الطلاب المستجدين لدرجة الدبلوم بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر فقد بلغ (١٤٧٤) طالباً وطالبة بنسبة (٦٧,٤٠٪)، في حين أن عدد الطلاب المستجدين بعمادة الدراسات العليا (ماجستير) بلغ (١٠٧) طلاب وطالبات بنسبة (٤,٨٩٪).

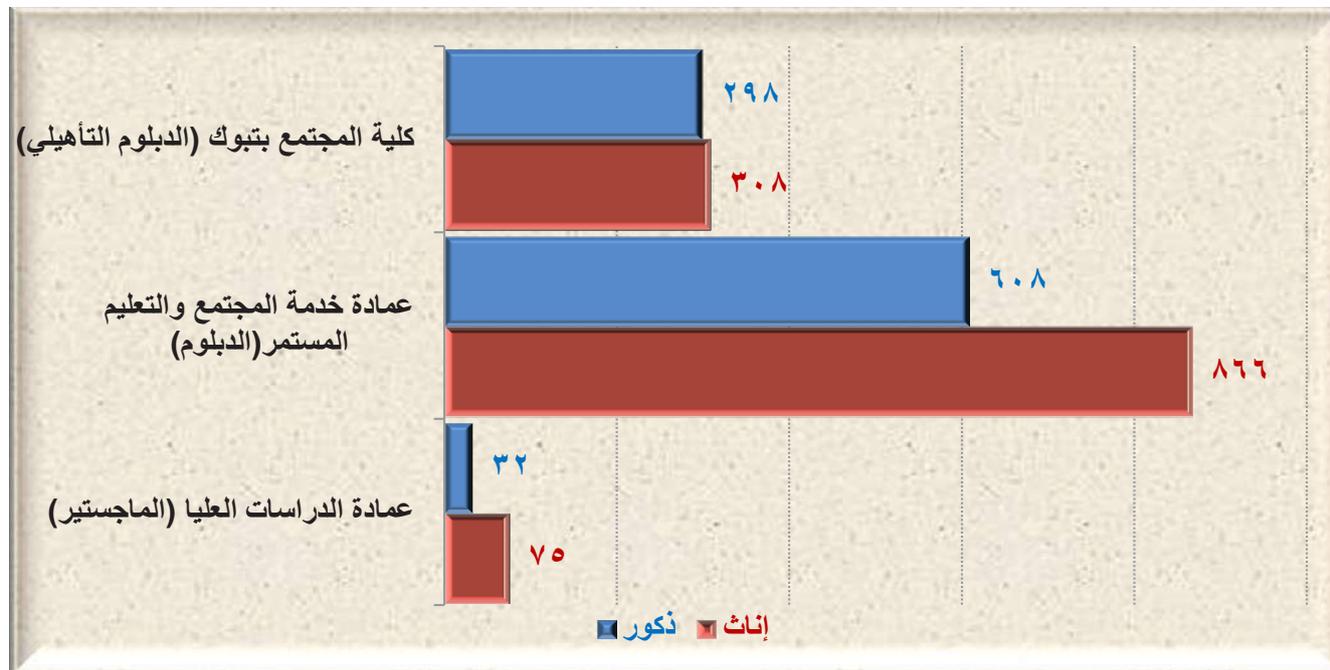
جدول رقم (٢-٢-١)

الطلاب المستجدون موزعون حسب كلية المجتمع، وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وعمادة الدراسات العليا خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

النسبة %	المجموع	إناث	ذكور	الجهة
٢٧,٧١ %	٦٠٦	٣٠٨	٢٩٨	كلية المجتمع (الدبلوم التأهيلي)
٦٧,٤٠ %	١٤٧٤	٨٦٦	٦٠٨	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (الدبلوم)
٤,٨٩ %	١٠٧	٧٥	٣٢	عمادة الدراسات العليا (الماجستير)
١٠٠,٠٠ %	٢١٨٧	١٢٤٩	٩٣٨	المجموع

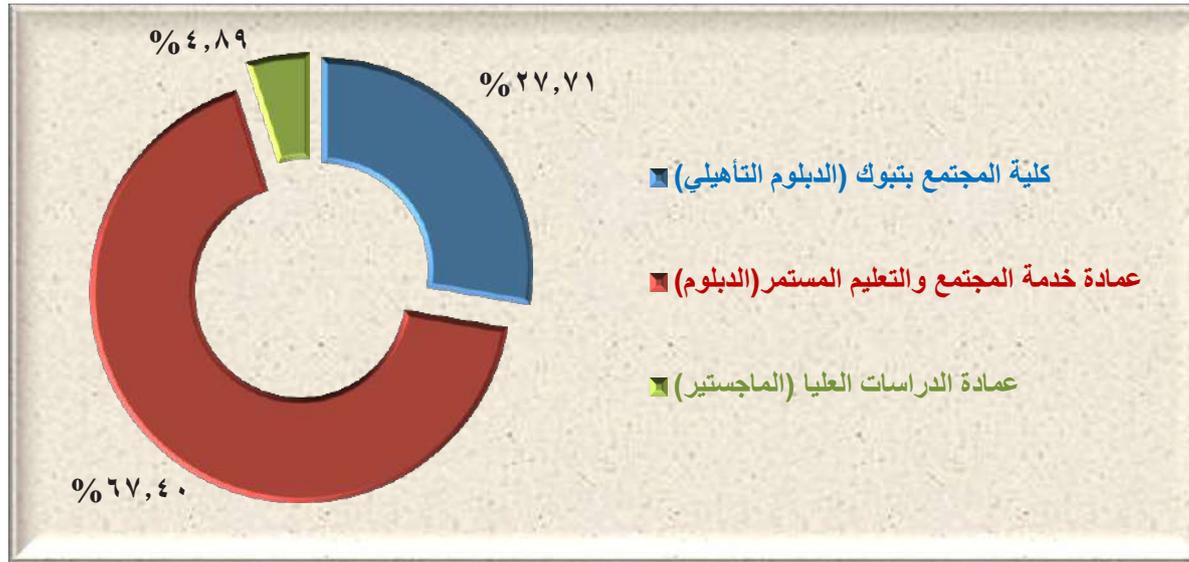
شكل رقم (٢-٢-١)

الطلاب المستجدون موزعون حسب كلية المجتمع، وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وعمادة الدراسات العليا حسب الجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## شكل رقم (٢-١-٢-٢)

النسب المئوية للطلاب المستجدين حسب كلية المجتمع، وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وعمادة الدراسات العليا خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ٢-٢-٢ الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجات العلمية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٢) والشكل رقم (٢-٢-٢) التاليان أن عدد طلاب البكالوريوس المستجدين بلغ (١٠٤٥٣) طالباً من (١٢٦٤٠) بنسبة (٨٢,٧٠%)، في حين أن عدد طلاب الدبلوم التأهيلي قد بلغ (٦٠٦) طلاب بنسبة (٤,٧٩%) بينما بلغ عدد طلاب الدبلوم (١٤٧٤) طالباً بنسبة (١١,٦٦%). كما أن عدد طلاب الماجستير بلغ (١٠٧) طلاب بنسبة (٠,٨٥%).

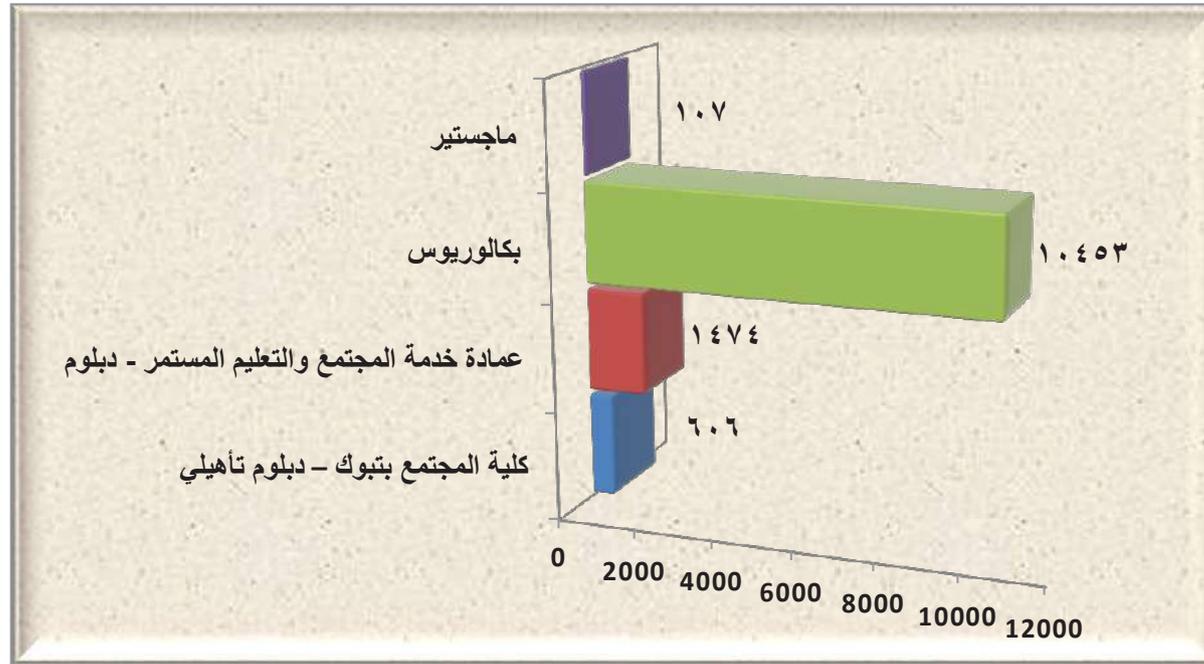
## جدول رقم (٢-٢-٢)

الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجات العلمية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

النسبة %	المجموع	أنثى	ذكر	البرنامج
٤,٧٩%	٦٠٦	٣٠٨	٢٩٨	كلية المجتمع - دبلوم تأهيلي
١١,٦٦%	١٤٧٤	٨٦٦	٦٠٨	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - دبلوم
٨٢,٧٠%	١٠٤٥٣	٥١٦٢	٥٢٩١	بكالوريوس
٠,٨٥%	١٠٧	٧٥	٣٢	ماجستير
١٠٠%	١٢٦٤٠	٦٤١١	٦٢٢٩	المجموع

شكل رقم (٢-٢-٢)

الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجة العلمية في العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)



٣-٢-٢ الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتظام) موزعون حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٢-٢) والشكل رقم (٣-٢-٢) التاليان أن عدد طلاب البكالوريوس (انتظام) بلغ (٣١١٢) طالباً من (٦٨١٧) بنسبة (٤٥,٦٥)٪، في حين أن عدد طالبات البكالوريوس (انتظام) بلغ (٣٧٠٥) طالبات من (٦٨١٧) بنسبة (٥٤,٣٥)٪.

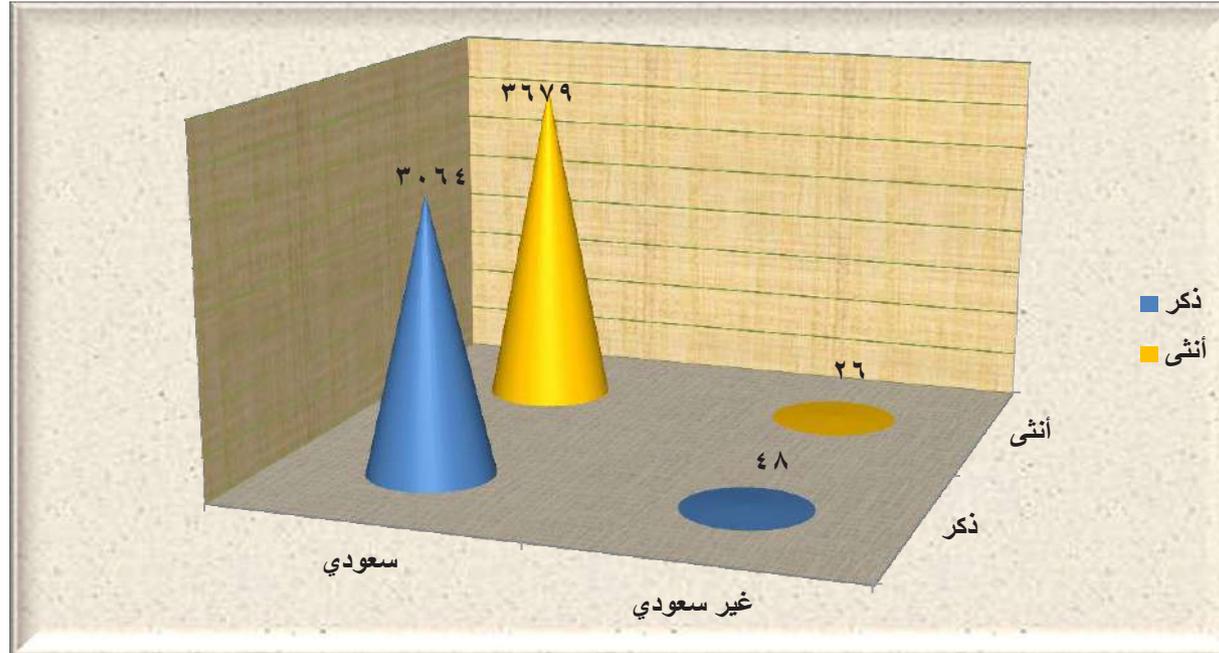
جدول رقم (٣-٢-٢)

الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتظام) موزعون حسب الجنسية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)

الجنس	سعودي	غير سعودي	المجموع
ذكر	٣٠٦٤	٤٨	٣١١٢
أنثى	٣٦٧٩	٢٦	٣٧٠٥
المجموع	٦٧٤٣	٧٤	٦٨١٧

## شكل رقم (٣-٢-٢)

الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتظام) موزعون حسب الجنسية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ٤-٢-٢ الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتساب) موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ):

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٢) والشكل رقم (٤-٢-٢) التاليان أن عدد طلاب البكالوريوس (انتساب) بلغ (٢١٧٩) طالباً من (٣٦٣٦) بنسبة (٥٩,٩٣%)، في حين أن عدد طالبات البكالوريوس (انتساب) بلغ (١٤٥٧) طالبةً من (٣٦٣٦) بنسبة (٤٠,٠٧%).

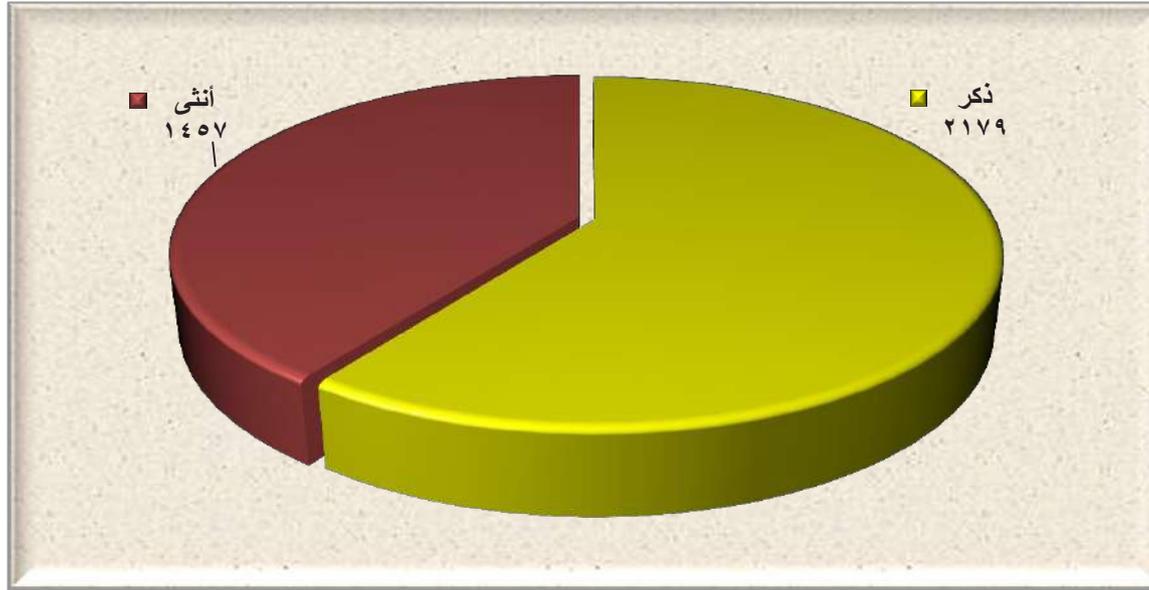
## جدول (٤-٢-٢)

الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتساب) موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

الجنس	سعودي	غير سعودي	المجموع
ذكر	٢١٧٨	١	٢١٧٩
أنثى	١٤٥٠	٧	١٤٥٧
المجموع	٣٦٢٨	٨	٣٦٣٦

شكل رقم (٢-٢-٤)

الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتساب) موزعون حسب الجنس في العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٥-٢-٢ الطلاب المستجدون لمرحلة الدبلوم موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ):

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٢) والشكل رقم (٥-٢-٢) التاليان أن عدد طلاب (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) بلغ (٢٥٩) طالباً من (٥١٤) بنسبة (٥٠,٣٩%)، في حين أن عدد الطالبات بلغ (٢٥٥) طالبةً من (٥١٤) بنسبة (٤٩,٦١%)، وتمنح شهادة الدبلوم العام في التربية من كلية التربية والآداب.

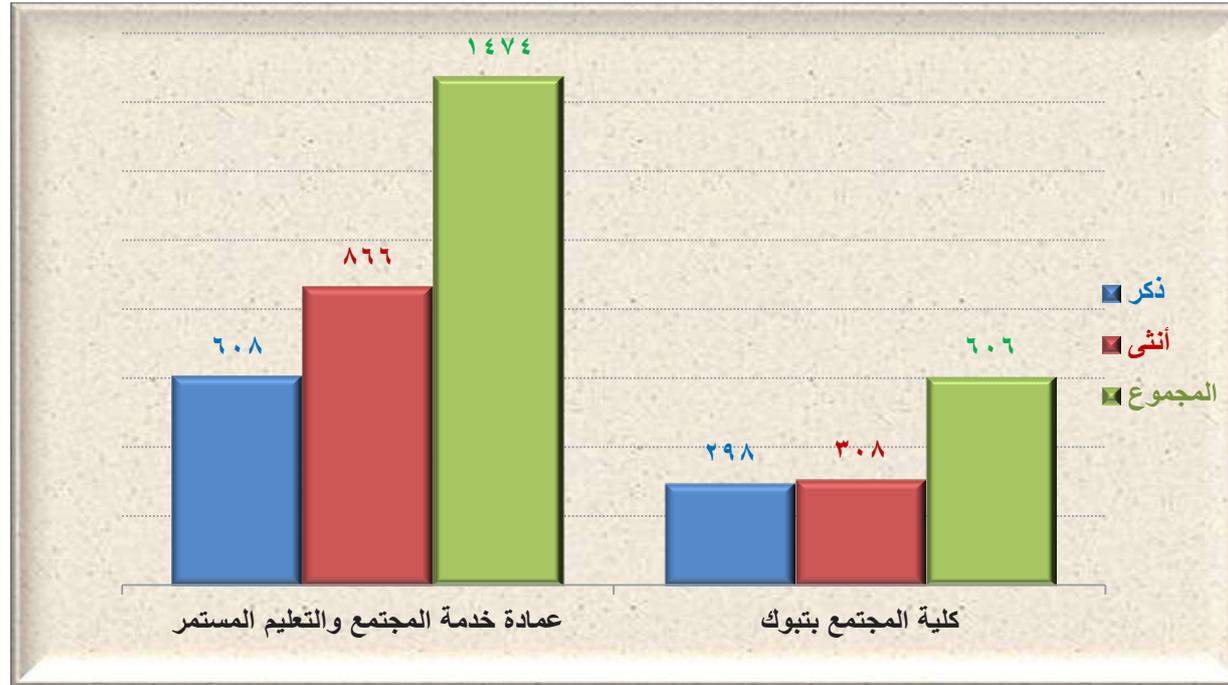
جدول رقم (٥-٢-٢)

الطلاب المستجدون (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

البرنامج	الجنس	سعودي	غير سعودي	المجموع
كلية المجتمع بتبوك (دبلوم تأهيلي)	ذكر	٢٩٨	٠	٢٩٨
	أنثى	٣٠٨	٠	٣٠٨
	المجموع	٦٠٦	٠	٦٠٦
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (دبلوم)	ذكر	٦٠٨	٠	٦٠٨
	أنثى	٨٦٦	٠	٨٦٦
	المجموع	١٤٧٤	٠	١٤٧٤
الإجمالي العام	ذكر	٩٠٦	٠	٩٠٦
	أنثى	١١٧٤	٠	١١٧٤
	المجموع	٢٠٨٠	٠	٢٠٨٠

## شكل رقم (٥-٢-٢)

الطلاب المستجدون (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) موزعون حسب الجهة والجنس في العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



٦-٢-٢ الطلاب المستجدون لمرحلة الماجستير موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ):

يوضح الجدول رقم (٦-٢-٢) والشكل رقم (٦-٢-٢) التاليان أن عدد طلاب الماجستير من الذكور بلغ (٣٢) طالباً من (١٠٧) بنسبة (٢٩,٩١٪)، في حين أن عدد الطالبات بلغ (٧٥) طالبةً من (١٠٧) بنسبة (٧٠,٠٩٪).

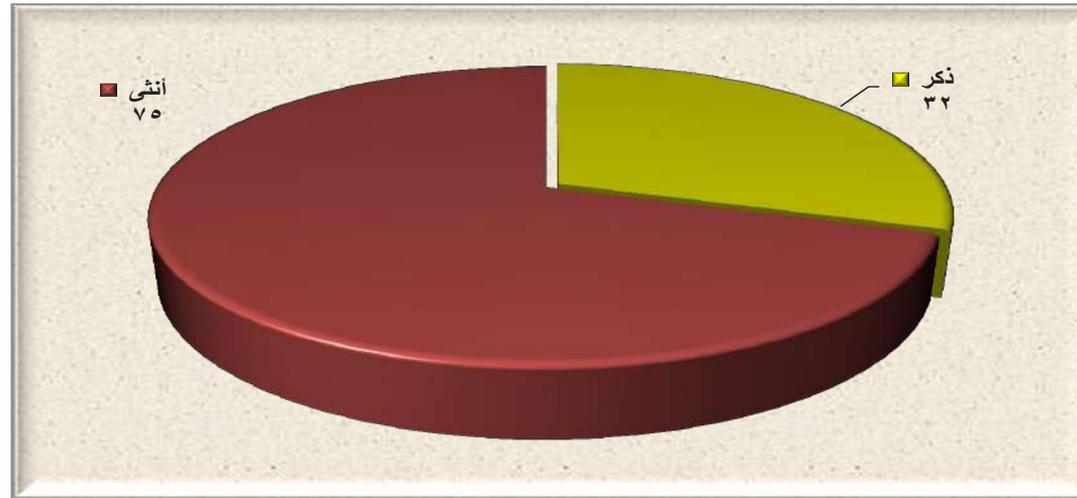
## جدول رقم (٦-٢-٢)

الطلاب المستجدون لمرحلة الماجستير موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

الجنس	سعودي	غير سعودي	المجموع
ذكر	٣٢	٠	٣٢
أنثى	٧٥	٠	٧٥
المجموع	١٠٧	٠	١٠٧

شكل رقم (٦-٢-٢)

الطلاب المستجدون لمرحلة الماجستير حسب الجنس في العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)



٧-٢-٢ الطلاب المستجدون المنتظمون والمنتسبون في مقر الجامعة الرئيس موزعون حسب الكلية والقسم ونوع الدراسة والجنسية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ):

يوضح الجدول رقم (٧-٢-٢) والشكل رقم (٧-٢-٢) التالين توزيع طلاب البكالوريوس المستجدين المنتظمين والمنتسبين، حسب الكلية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ).

جدول رقم (٧-٢-٢)

طلاب البكالوريوس المستجدون المنتظمون والمنتسبون في مقر الجامعة الرئيس موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)

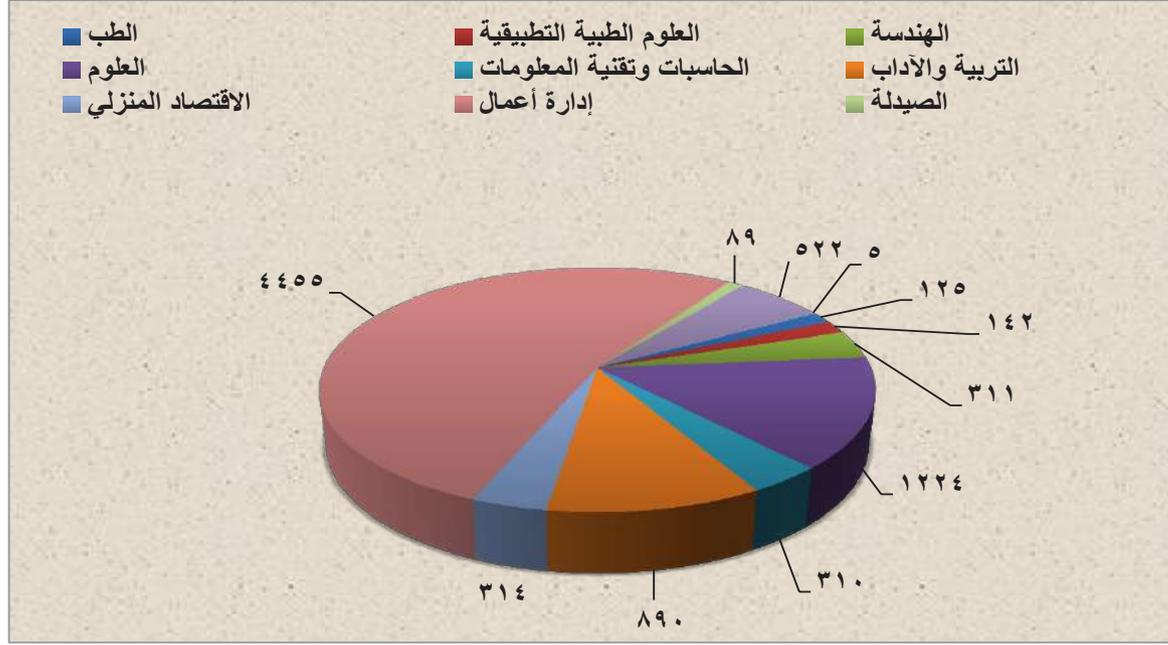
الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي		
				المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر
كلية الطب كلية الصيدلة كلية العلوم الطبية التطبيقية	الطب والجراحة	الطب والجراحة	منتظم	١٢٥	٦٧	٥٨	٠	٠	٠
	الصيدلة	الصيدلة	منتظم	٨٨	٤٩	٣٩	١	٠	١
	التمريض	التمريض	منتظم	٦١	٣٥	٢٦	٠	٠	٠
	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	منتظم	٣١	٠	٣١	٠	٠	٠
	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	منتظم	٥٠	٣٠	٢٠	٠	٠	٠
المجموع				١٤٢	٦٥	٧٧	٠	٠	٠

الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع		
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
كلية الهندسة	الهندسة	الهندسة	منتظم	٢٨٩	٠	٢٨٩	٢٠	٠	٢٠	٣٠٩	٠	٣٠٩
	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	منتظم	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١
	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	منتظم	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١
	المجموع			٢٩١	٠	٢٩١	٢٠	٠	٢٠	٣١١	٠	٣١١
كلية العلوم	الإحصاء	الإحصاء	منتظم	١٠٩	٠	١٠٩	٠	٠	٠	١٠٩	٠	١٠٩
	الأحياء	الأحياء	منتظم	١١٠	١٧٥	٢٨٥	٢	١	١	٢٨٧	١٧٦	١١١
	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٩٩	١٠٨	٢٠٧	١	٢	٣	٢١٠	١١٠	١٠٠
	الفيزياء	الفيزياء	منتظم	١١٠	١٤٤	٢٥٤	٢	٣	٥	٢٥٩	١٤٧	١١٢
	الكيمياء	الكيمياء	منتظم	١٠٤	١٣٠	٢٣٤	٠	٠	٠	٢٣٤	١٣٠	١٠٤
	الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية	منتظم	٥٢	٧١	١٢٣	٢	٢	٠	١٢٥	٧٣	٥٢
	المجموع			٥٨٤	٦٢٨	١٢١٢	٤	٨	١٢	١٢٢٤	٦٣٦	٥٨٨
	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	منتظم	٦٥	٠	٦٥	٠	٠	٠	٦٥	٠	٦٥
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٧٤	١٢١	١٩٥	٢	٤	٦	٢٠١	١٢٥	٧٦
	هندسة الحاسب الآلي	هندسة الحاسب الآلي	منتظم	٤٠	٠	٤٠	٤	٠	٤	٤٤	٠	٤٤
	المجموع			١٧٩	١٢١	٣٠٠	٦	٤	١٠	٣١٠	١٢٥	١٨٥
	التغذية وعلوم الأظعمة	التغذية وعلوم الأظعمة	منتظم	٠	٦٩	٦٩	٠	٠	٠	٦٩	٦٩	٠
كلية الاقتصاد المنزلي	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	منتظم	٠	٧٨	٧٨	١	١	٠	٧٩	٧٩	٠
	الملابس والنسيج	الملابس والنسيج	منتظم	٠	١٦٦	١٦٦	٠	٠	٠	١٦٦	١٦٦	٠
	المجموع			٠	٣١٣	٣١٣	١	١	٠	٣١٤	٣١٤	٠

الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع	
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر
كلية الشريعة والأنظمة	الأنظمة	الأنظمة	منتظم	٢٩٣	١٣٣	١٦٠	٠	٠	٠	١٣٣	١٦٠
	الشريعة	الشريعة	منتظم	٢٢٩	١٠٩	١٢٠	٠	٠	٠	١٠٩	١٢٠
	المجموع			٥٢٢	٢٤٢	٢٨٠	٠	٠	٠	٢٤٢	٢٨٠
كلية التربية والآداب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	٣٧٥	١٦٨	٢٠٧	٠	٠	٠	١٦٨	٢٠٧
	التربية الخاصة	التربية الخاصة	منتظم	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٢
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	منتظم	٢٠٩	٨٣	١٢٦	٥	٤	١	٨٤	١٣٠
	اللغة العربية	اللغة العربية	منتظم	٢٩٣	١٢٦	١٦٧	٦	٤	٢	١٢٨	١٧١
	المجموع			٨٧٩	٣٧٧	٥٠٢	١١	٨	٣	٣٨٠	٥١٠
	الإدارة	الإدارة	منتظم	٢٣٠	١٠٠	١٣٠	٦	٢	٤	١٠٤	١٣٢
كلية إدارة الأعمال	الإدارة	الإدارة	منتسب	٣٦٢٨	٢١٧٨	١٤٥٠	٨	٧	١	٢١٧٩	١٤٥٧
	المجموع			٣٨٥٨	٢٢٧٨	١٥٨٠	١٤	٩	٥	٢٢٨٣	١٥٨٩
	التسويق	التسويق	منتظم	١٩٧	١٠٧	٩٠	١	٠	١	١٠٨	٩٠
	المحاسبة	المحاسبة	منتظم	١٩٤	١٢١	٧٣	٢	١	١	١٢٢	٧٤
	التمويل والاستثمار	التمويل والاستثمار	منتظم	١٨٧	١٠٧	٨٠	٢	١	١	١٠٨	٨١
	المجموع			٤٤٣٦	٢٦١٣	١٨٢٣	١٩	١١	٨	٢٦٢١	١٨٣٤
مركز اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	٠	٠	٠	٥	٠	٥	٠	٥
الإجمالي			٤٦٨٠	٢٢٨٢	٢٣٩٨	٧١	٢٥	٤٦	٢٣٢٨	٢٤٢٣	٤٧٥١
المجموع			٨٣٠٨	٤٤٦٠	٣٨٤٨	٧٩	٣٢	٤٧	٤٥٠٧	٣٨٨٠	٨٣٨٧

## شكل رقم (٧-٢-٢)

طلاب البكالوريوس المنتظمون والمنتسبون موزعون حسب الكلية في مقر الجامعة الرئيس خلال العام الجامعي  
(١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



٨-٢-٢ طلاب البكالوريوس المنتظمون والمنتسبون في المحافظات موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ):

يوضح الجدول رقم (٨-٢-٢) والشكل رقم (٨-٢-٢) التاليان توزيع طلاب البكالوريوس المنتظمين والمنتسبين حسب الكلية الجامعية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ).

## جدول رقم (٨-٢-٢)

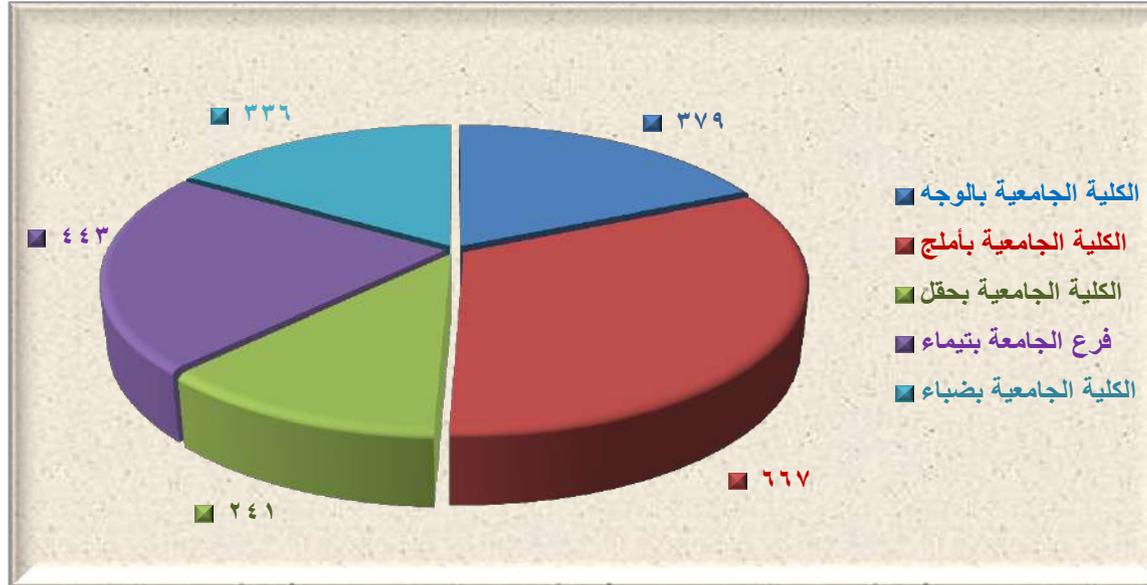
طلاب البكالوريوس المنتظمون والمنتسبون في المحافظات موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

اسم الكلية	اسم القسم	اسم التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي		
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
الكلية الجامعية بالوجه	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٢٢	٠	٢٢	٠	٠	٠
	الكيمياء	الكيمياء	منتظم	٥٤	٦٦	١٢٠	٠	٠	٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٠	٥٦	٥٦	٠	٠	٠
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	٠	٣٩	٣٩	٠	٠	٠
	اللغة العربية	اللغة العربية	منتظم	٥٧	٨٤	١٤١	١	١	٠
	المجموع			١٣٣	٢٤٥	٣٧٨	١	١	٠
				٢٤٦	١٣٣	٣٧٩	١	١	٠

اسم الكلية	اسم القسم	اسم التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي		
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
الكلية الجامعية بأملج	الأحياء	الأحياء	منتظم	٦٩	٠	٦٩	٠	٠	٠
	التمريض	التمريض	منتظم	٣٣	٠	٣٣	٠	٠	٠
	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	١١٠	٥١	٥٩	٠	٠	٠
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	١٧٢	٥٨	١١٤	٠	٠	٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٦٠	٠	٦١	١	٠	٠
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	٩٨	٣٠	٦٨	٠	٠	٠
	اللغة العربية	اللغة العربية	منتظم	١٢٤	٥٥	٦٩	٠	٠	٠
	المجموع			٦٦٦	٢٥٤	٤١٢	١	٠	١
الكلية الجامعية بحقل	الأحياء	الأحياء	منتظم	٢٨	٠	٢٨	٠	٠	٠
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	٧٩	٤٠	٣٩	٠	٠	٠
	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٣١	٠	٣١	٠	٠	٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٨٢	٣٣	٤٩	٠	٠	٠
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	٢١	٠	٢١	٠	٠	٠
	المجموع			٢٤١	١٠١	١٤٠	٠	٠	٠
فرع الجامعة بتيماء	الإدارة	الإدارة	منتظم	٨٠	٠	٨٠	٠	٠	٠
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	١٢١	٧٢	٤٩	٠	٠	٠
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	منتظم	٧	١	٦	٠	٠	٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٣٩	٠	٣٩	٠	٠	٠
	الأحياء	الأحياء	منتظم	١٠٣	٥٣	٥٠	٠	٠	٠
	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٩٣	٥٠	٤٣	٠	٠	٠
	المجموع			٤٤٣	١٧٦	٢٦٧	٠	٠	٠
	التسويق	التسويق	منتظم	١٠٧	٥٤	٥٣	٠	٠	٠
الكلية الجامعية بضباء	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	منتظم	٣١	٠	٣١	٠	٠	٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	١١٣	٦٤	٤٩	١	٠	١
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	منتظم	٣٧	٠	٣٧	٠	٠	٠
	المحاسبة	المحاسبة	منتظم	٤٧	٠	٤٧	٠	٠	٠
	المجموع			٣٣٦	١١٨	٢١٧	١	٠	١
	الإجمالي			٢٠٦٦	٧٨٢	١٢٨١	٣	١	٢

شكل رقم (٢-٢-٨)

طلاب البكالوريوس المنتظمون والمنتسبون في المحافظات موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



٩-٢-٢ الطلاب المستجدون بمرحلة الدبلوم موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ):

يوضح الجدول التالي رقم (٩-٢-٢) الطلاب المستجدين بمرحلة الدبلوم حسب الكلية والقسم والتخصص والجنس والجنسية والشكل رقم (٢-٢)-٩ (يوضح أعدادهم حسب الكلية).

جدول رقم (٩-٢-٢)

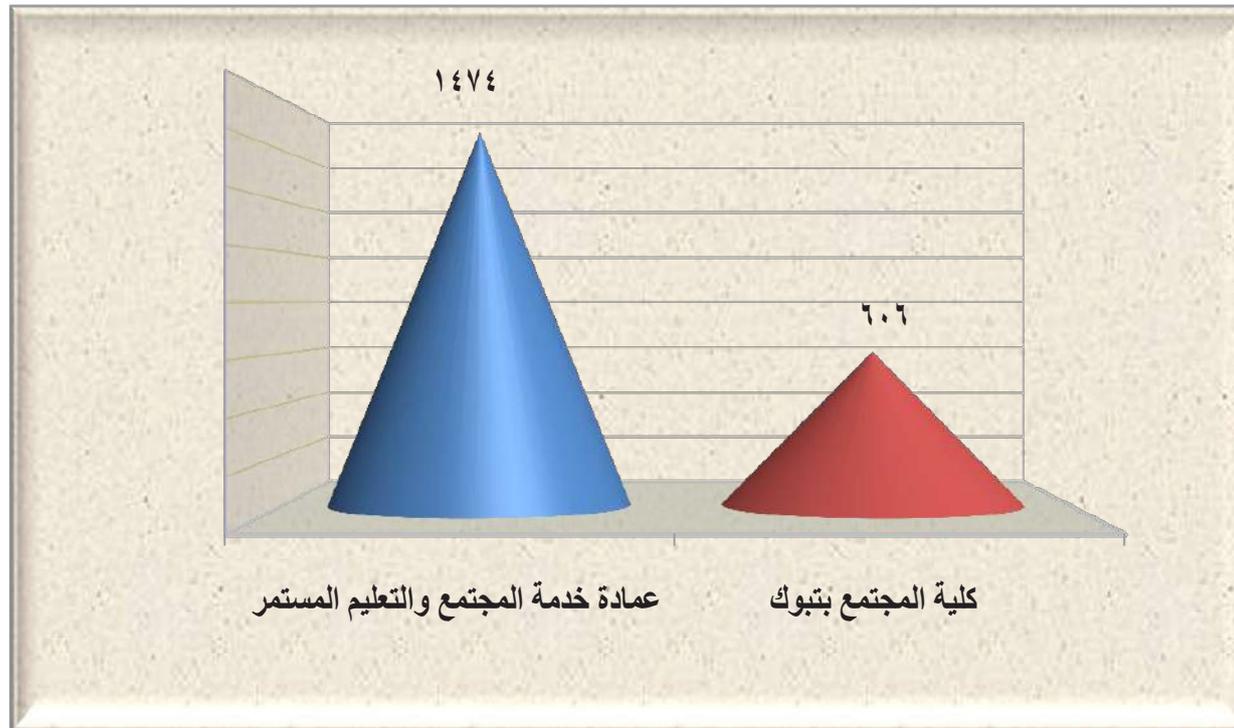
الطلاب المستجدون بمرحلة الدبلوم موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

اسم الكلية	اسم القسم	اسم التخصص	سعودي			غير سعودي			المجموع		
			ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	
كلية المجتمع	العلوم الطبية المساعدة	الصحة العامة	٥٨	٤٦	١٠٤	٠	٠	٠	٥٨	٤٦	١٠٤
	العلوم الطبية المساعدة	مسار نظم السجلات الطبية	٤٦	٤٢	٨٨	٠	٠	٠	٤٦	٤٢	٨٨
	علوم إدارية	مسار إدارة الموارد البشرية	٦١	٨٠	١٤١	٠	٠	٠	٦١	٨٠	١٤١
	علوم إدارية	مسار الإدارة المالية	٦٠	٦٨	١٢٨	٠	٠	٠	٦٠	٦٨	١٢٨
	علوم الحاسبات	مسار إدارة شبكات الحاسب	٣١	٢٠	٥١	٠	٠	٠	٣١	٢٠	٥١
	علوم الحاسبات	مسار علوم الحاسب	٤٢	٥٢	٩٤	٠	٠	٠	٤٢	٥٢	٩٤
المجموع لكلية المجتمع			٢٩٨	٣٠٨	٦٠٦	٠	٠	٠	٢٩٨	٣٠٨	٦٠٦

اسم الكلية	اسم القسم	اسم التخصص	سعودي			غير سعودي			المجموع	
			ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم التربية العام	دبلوم التربية العام	٦٠٨	٨٦٦	١٤٧٤	٠	٠	٠	٦٠٨	٨٦٦
المجموع للعمادة			٦٠٨	٨٦٦	١٤٧٤	٠	٠	٠	٦٠٨	٨٦٦
الإجمالي العام			٩٠٦	١١٧٤	٢٠٨٠	٠	٠	٠	٩٠٦	١١٧٤

شكل رقم (٢-٢-٩)

الطلاب المستجدون بمرحلة الدبلوم موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



١٠-٢-٢ الطلاب المستجدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية والقسم والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ):

يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٢) والشكل رقم (١٠-٢-٢) التاليان الطلاب المستجدين بمرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والقسم والتخصص والجنسية والجنس .

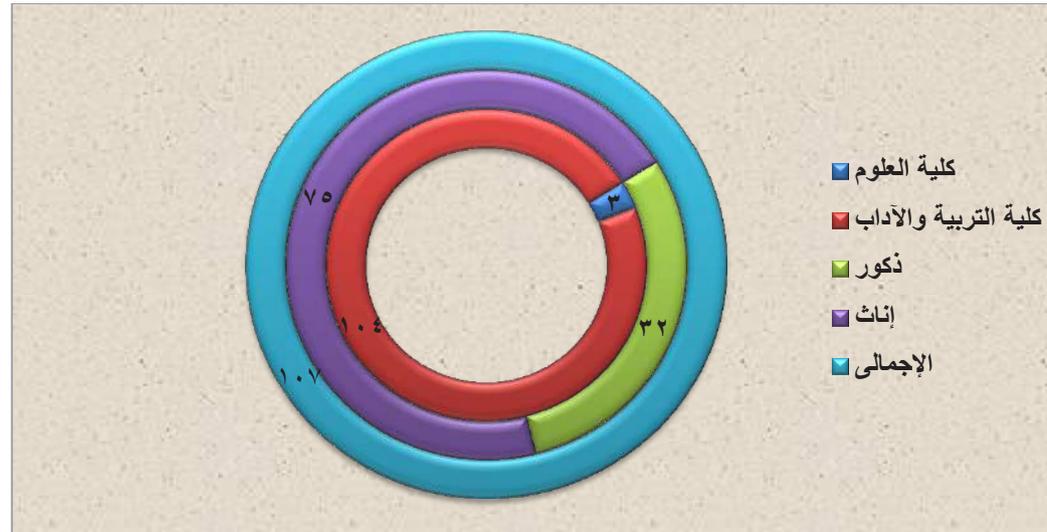
جدول رقم (١٠-٢-٢)

الطلاب المستجدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية والقسم والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية المستهدفة	سعودي			غير سعودي			المجموع			
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	
كلية التربية والآداب	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي	الماجستير	٤	١٥	١٩	٠	٠	٠	٤	١٥	١٩	
	أصول التربية	أصول التربية	الماجستير	٢	١٠	١٢	٠	٠	٠	٢	١٠	١٢	
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	الماجستير	٢	٨	١٠	٠	٠	٠	٢	٨	١٠	
	القياس والتقويم	القياس والتقويم	الماجستير	١	٧	٨	٠	٠	٠	١	٧	٨	
	اللغة العربية	اللغة العربية وآدابها	الآداب والبلاغة	الماجستير	٠	٨	٨	٠	٠	٠	٠	٨	٨
			اللغة العربية وآدابها	الماجستير	٣	١	٤	٠	٠	٠	٣	١	٤
			اللغويات	الماجستير	١	٤	٥	٠	٠	٠	١	٤	٥
	علم النفس العيادي	علم النفس العيادي	الماجستير	١٠	٩	١٩	٠	٠	٠	١٠	٩	١٩	
	المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق التدريس	الماجستير	٩	١٠	١٩	٠	٠	٠	٩	١٠	١٩	
كلية العلوم	الرياضيات	الرياضيات	الماجستير	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٣	
	المجموع		الماجستير	٣٢	٧٥	١٠٧	٠	٠	٠	٣٢	٧٥	١٠٧	

شكل رقم (١٠-٢-٢) (١٠-٢-٢)

الطلاب المستجدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)



١١-٢-٢ الطلاب المستجدون في الجامعة موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ) :

يوضح الجدول رقم (١١-٢-٢) والشكل رقم (١١-٢-٢) التاليان أن معدل التغير السنوي لأعداد الطلاب المستجدين بالجامعة، والموزعين حسب الشهادات العلمية التي تمنحها الجامعة قد شهد العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ) تراجعاً في عدد طلاب الماجستير بمعدل تغير بلغ (٣٦,٦٩-%)، وكذلك تراجعاً في عدد طلاب البكالوريوس (انتظام) بمعدل تغير بلغ (١٥,٢١-%) عن العام السابق له، وكذلك تراجعاً في عدد طلاب البكالوريوس (انتساب) بمعدل تغير بلغ (١٢,١٧-%) عن العام السابق له، أما بالنسبة لعدد طلاب مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) فقد تزايد بمعدل تغير بلغ (٣٠٤,٦٧-%).

جدول رقم (١١-٢-٢) (١١-٢-٢)

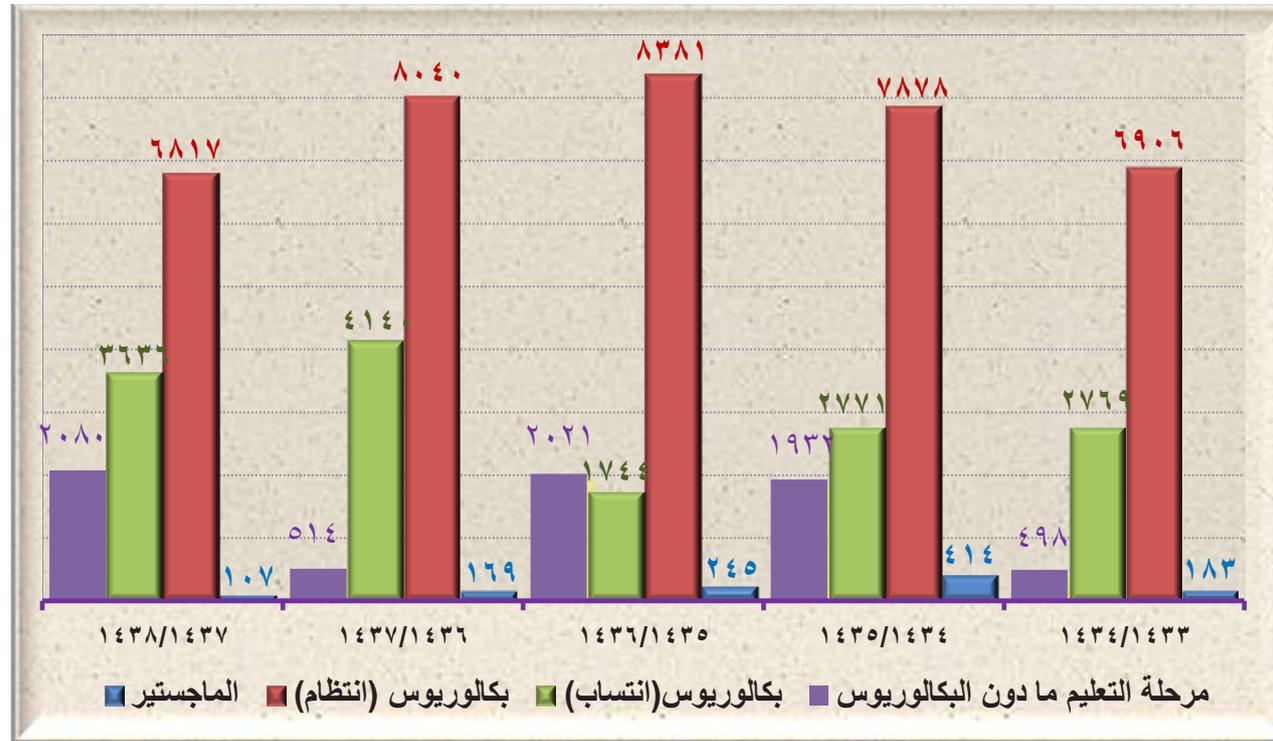
تطور أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة موزعين حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفترة (١٤٣٣-١٤٣٧ هـ)

العام الجامعي	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٨/١٤٣٧
المرحلة الدراسية	١٨٣	٤١٤	٢٤٥	١٦٩	١٠٧
الماجستير	٨٦,٧٣%	١٢٦,٢٣%	٤٠,٨٢%	٣١,٠٢%	٣٦,٦٩%
معدل التغير السنوي	٦٩٠٦	٧٨٧٨	٨٣٨١	٨٠٤٠	٦٨١٧
بكالوريوس (انتظام)					

١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٣	العام الجامعي المرحلة الدراسية
%١٥,٢١-	%٤,٠٧-	%٦,٣٨	%١٤,٠٧	%١٨,٦٢	معدل التغير السنوي
٣٦٣٦	٤١٤٠	١٧٤٤	٢٧٧١	٢٧٦٩	بكالوريوس (انتساب)
%١٢,١٧-	%١٣٧,٣٩	%٣٧,٠٦-	%٠,٠٧	%٣٤,٣٥	معدل التغير السنوي
٢٠٨٠	٥١٤	٢٠٢١	١٩٣٢	٤٩٨	مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس
%٣٠٤,٦٧	%٧٤,٥٧-	%٤,٦١	%٢٨٧,٩٥	%٢٥,٤٤	معدل التغير السنوي

## شكل رقم (٢-٢-١١)

الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفترة (١٤٣٣ - ١٤٣٧هـ)



## ٣-٢ الطلاب المقيدون:

### ١-٣-٢ الطلاب المقيدون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٣-٢) والشكل رقم (١-٣-٢) التاليان أن عدد طلاب وطالبات (الدبلوم التأهيلي بكلية المجتمع) بلغ (٩٧٦) طالباً وطالبة من (٣٦٨١٣) بنسبة (٢,٦٥%)، وعدد طلاب وطالبات (الدبلوم بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر) بلغ (١٤٩١) طالباً وطالبة بنسبة (٤,٠٥%)، في حين أن عدد الطلاب والطالبات (بكالوريوس) بلغ (٣٣٩٣٣) طالباً وطالبة بنسبة (٩٢,١٨%)، بينما طلاب وطالبات الماجستير قد بلغ عددهم (٤١٣) طالباً وطالبة بنسبة (١,١٢%).

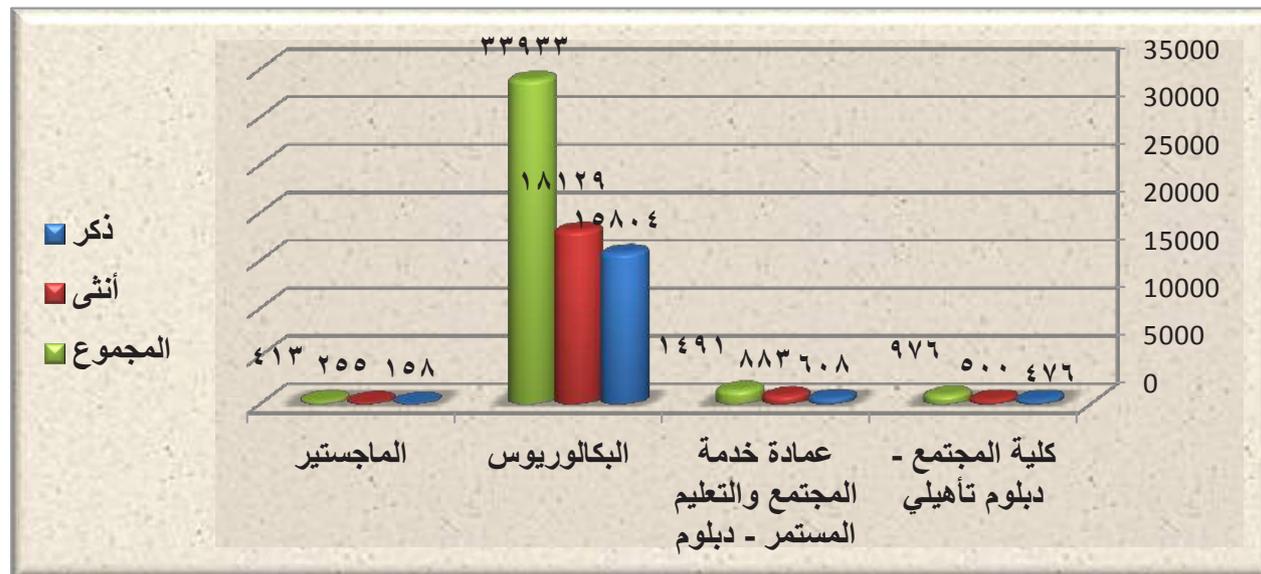
### جدول رقم (١-٣-٢)

#### الطلاب المقيدون موزعون حسب الدرجات العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

البرنامج	ذكر	أنثى	المجموع	%
كلية المجتمع - دبلوم تأهيلي	٤٧٦	٥٠٠	٩٧٦	٢,٦٥%
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - دبلوم	٦٠٨	٨٨٣	١٤٩١	٤,٠٥%
بكالوريوس	١٥٨٠٤	١٨١٢٩	٣٣٩٣٣	٩٢,١٨%
ماجستير	١٥٨	٢٥٥	٤١٣	١,١٢%
المجموع	١٧٠٤٦	١٩٧٦٧	٣٦٨١٣	١٠٠%

### شكل رقم (١-٣-٢)

#### الطلاب المقيدون موزعون حسب الدرجات العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



٢-٣-٢ طلاب البكالوريوس المقيدون في مدينة تبوك موزعون حسب الكليات والأقسام ونوع الدراسة والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) :

يوضح الجدول رقم (٢-٣-٢) والشكل رقم (٢-٣-٢) التاليان توزيع طلاب البكالوريوس المقيدين في مدينة تبوك حسب الكليات والأقسام والتخصص ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ).

جدول رقم (٢-٣-٢)

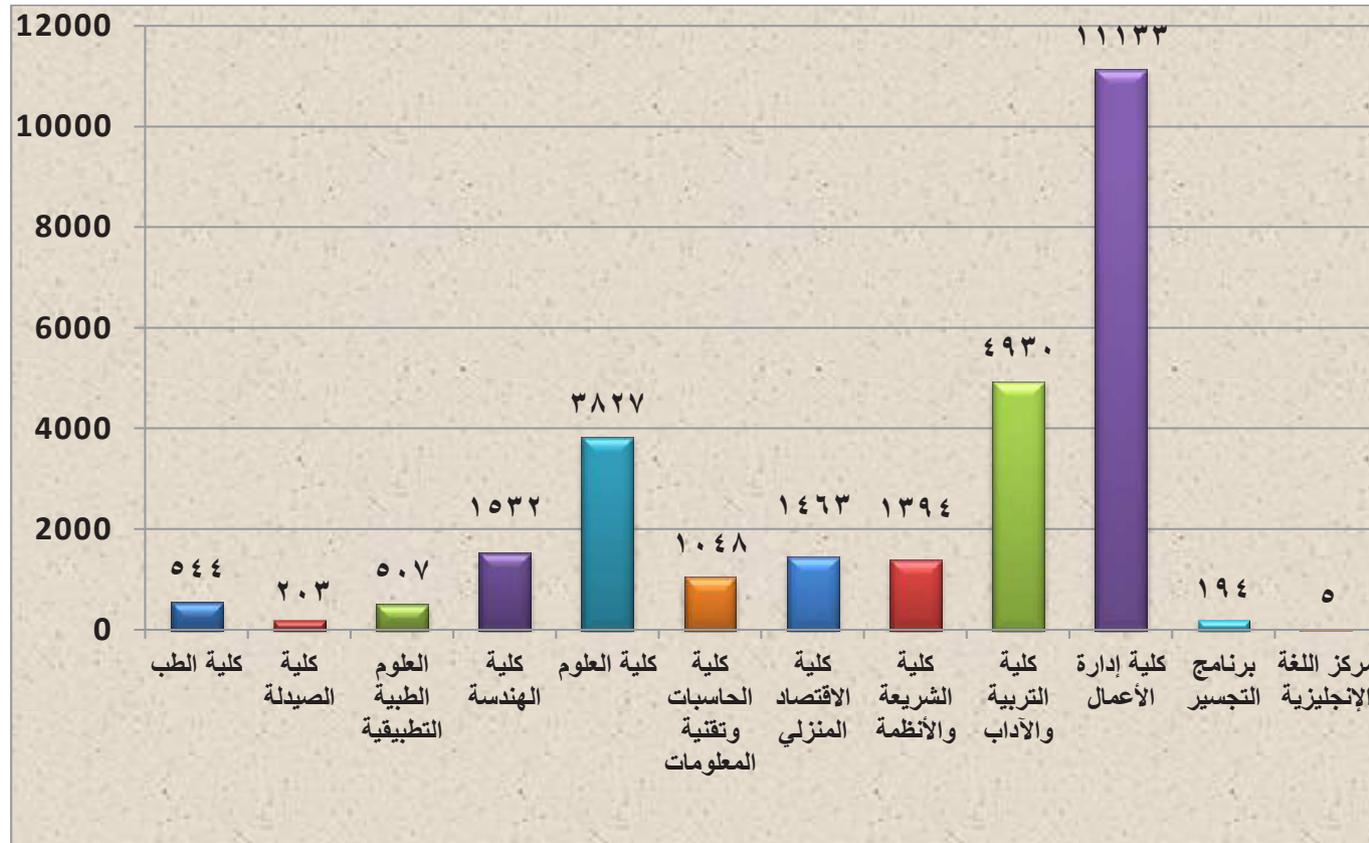
طلاب البكالوريوس المقيدون في مدينة تبوك موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	
كلية الطب	الجراحة	الطب والجراحة	منتظم	٢٥٧	٢٨٦	٥٤٣	١	٠	١	٥٤٤
				٢٥٧	٢٨٦	٥٤٣	١	٠	١	
كلية الصيدلة	الصيدلة	الصيدلة	منتظم	١٢١	٨١	٢٠٢	١	٠	١	٢٠٣
				١٢١	٨١	٢٠٢	١	٠	١	
كلية العلوم الطبية التطبيقية	التمريض	التمريض	منتظم	١١٢	١٠٤	٢١٦	٠	٠	٠	٢١٦
				١١٢	١٠٤	٢١٦	٠	٠	٠	
	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	منتظم	١١٣	٠	١١٣	٠	٠	٠	١١٣
				١١٣	٠	١١٣	٠	٠	٠	
تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	منتظم	٨٢	٩٦	١٧٨	٠	٠	٠	١٧٨	
			٨٢	٩٦	١٧٨	٠	٠	٠		
كلية الهندسة	الهندسة	الهندسة	منتظم	٣٧٧	٠	٣٧٧	٢٨	٠	٢٨	٤٠٥
				٣٧٧	٠	٣٧٧	٢٨	٠	٢٨	
	الهندسة الصناعية	الهندسة الصناعية	منتظم	٢٣١	٠	٢٣١	٣	٠	٣	٢٣٤
				٢٣١	٠	٢٣١	٣	٠	٣	
	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	منتظم	١٨٨	٠	١٨٨	٦	٠	٦	١٩٤
				١٨٨	٠	١٨٨	٦	٠	٦	
	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	منتظم	٣٤١	٠	٣٤١	٩	٠	٩	٣٥٠
٣٤١				٠	٣٤١	٩	٠	٩		
الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	منتظم	٧	٠	٧	٠	٠	٠	٧	
			٧	٠	٧	٠	٠	٠		
الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	منتظم	٣١٤	٠	٣١٤	٢٨	٠	٢٨	٣٤٢	
			٣١٤	٠	٣١٤	٢٨	٠	٢٨		

الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي		
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
كلية العلوم	الإحصاء	الإحصاء	منتظم	٢٢١	٠	٢٢١	٠	٠	٠
	الأحياء	الأحياء	منتظم	٩١٤	٥٩٠	٣٢٤	١٥	١١	٤
	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٦٥٨	٣٧٤	٢٨٤	٩	٨	١
	الفيزياء	الفيزياء	منتظم	٧٢٥	٤٣٨	٢٨٧	١١	٨	٣
	الكيمياء	الكيمياء	منتظم	٨٥٠	٥٧٩	٢٧١	٨	٥	٣
	الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية	منتظم	٣٩٥	٢٠٣	١٩٢	٢١	١٨	٣
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	منتظم	١٨٨	٠	١٨٨	٧	٠	٧
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٦٦٤	٤١١	٢٥٣	٢٤	١٢	١٢
	هندسة الحاسب الآلي	هندسة الحاسب الآلي	منتظم	١٥٣	٠	١٥٣	١٢	٠	١٢
كلية الاقتصاد المنزلي	التغذية وعلوم الأطقمة	التغذية وعلوم الأطقمة	منتظم	٤٦٤	٤٦٤	٠	٥	٥	٠
	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	منتظم	٥٤٣	٥٤٣	٠	١	١	٠
كلية الشريعة والأنظمة	الملابس والنسيج	الملابس والنسيج	منتظم	٤٥٠	٤٥٠	٠	٠	٠	٠
	الأنظمة	الأنظمة	منتظم	٨٢٨	٣٣٦	٤٩٢	١	٠	١
	الشريعة	الشريعة	منتظم	٥٣٨	٢٠٩	٣٢٩	٢٧	١	٢٦
كلية التربية والآداب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	١٥٩١	٩٢٧	٦٦٤	١٣	٢	١١
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتسب	٣٤٥	١٠٤	٢٤١	٢	٢	٠
	المجموع			١٩٣٦	١٠٣١	٩٠٥	١٥	٤	١١
	التربية الخاصة	التربية الخاصة	منتظم	٢٠١	١١٨	٨٣	٠	٠	٠
	التربية الخاصة	إعاقة بصرية	منتظم	٣٠	٥	٢٥	٠	٠	٠
	التربية الخاصة	إعاقة سمعية	منتظم	٣٠	٢٥	٥	٠	٠	٠
	التربية الخاصة	إعاقة عقلية	منتظم	٨٢	٥٥	٢٧	١	١	٠
	التربية الخاصة	التوحد	منتظم	٥٤	٣٨	١٦	٤	٤	٠
	التربية الخاصة	صعوبات تعلم	منتظم	٢٦	١١	١٥	٠	٠	٠

المجموع	المجموع		غير سعودي			سعودي			نوع الدراسة	التخصص	القسم	الكلية
	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر				
٨٧٩	٥٦٧	٣١٢	٢٧	٢٣	٤	٨٥٢	٥٤٤	٣٠٨	منتظم	اللغة الإنجليزية	اللغات والترجمة	كلية التربية والآداب
٣٠٠	١٤٢	١٥٨	٤	٤	٠	٢٩٦	١٣٨	١٥٨	منتسب			
١١٧٩	٧٠٩	٤٧٠	٣١	٢٧	٤	١١٤٨	٦٨٢	٤٦٦	المجموع			
١٢٦٤	٨١٩	٤٤٥	١٢	٥	٧	١٢٥٢	٨١٤	٤٣٨	منتظم	اللغة العربية	اللغة العربية	
١٠٨	٥٦	٥٢	٠	٠	٠	١٠٨	٥٦	٥٢	منتسب			
١٣٧٢	٨٧٥	٤٩٧	١٢	٥	٧	١٣٦٠	٨٧٠	٤٩٠	المجموع			
١٠٣٣	٦٦٣	٣٧٠	١٦	٨	٨	١٠١٧	٦٥٥	٣٦٢	منتظم	الإدارة	الإدارة	كلية إدارة الأعمال
٧٧٠٠	٣١٣٩	٤٥٦١	١٩	١٥	٤	٧٦٨١	٣١٢٤	٤٥٥٧	منتسب			
٨٧٣٣	٣٨٠٢	٤٩٣١	٣٥	٢٣	١٢	٨٦٩٨	٣٧٧٩	٤٩١٩	المجموع			
٧٠١	٤٨٥	٢١٦	٧	١	٦	٦٩٤	٤٨٤	٢١٠	منتظم	التسويق	التسويق	
٣٣٩	١١٢	٢٢٧	٢	٠	٢	٣٣٧	١١٢	٢٢٥	منتسب			
١٠٤٠	٥٩٧	٤٤٣	٩	١	٨	١٠٣١	٥٩٦	٤٣٥	المجموع			
٨١٠	٥٠٧	٣٠٣	١٦	٥	١١	٧٩٤	٥٠٢	٢٩٢	منتظم	المحاسبة	المحاسبة	برنامج التيسير
٥٥٠	٣٢٦	٢٢٤	٤	٣	١	٥٤٦	٣٢٣	٢٢٣	منتظم	التمويل والاستثمار	التمويل والاستثمار	
١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	منتظم	التمريض	الهندسة المدنية	
٣٧	٠	٣٧	٤	٠	٤	٣٣	٠	٣٣	منتظم	الهندسة الكهربائية		
٢٦	٠	٢٦	١	٠	١	٢٥	٠	٢٥	منتظم	الهندسة المدنية		
٨٤	٥٦	٢٨	١	٠	١	٨٣	٥٦	٢٧	منتظم	علوم الحاسب		
٣١	٢٢	٩	٠	٠	٠	٣١	٢٢	٩	منتظم	الإدارة		
١٥	١٣	٢	٠	٠	٠	١٥	١٣	٢	منتظم	التمويل والاستثمار		
٥	٠	٥	٥	٠	٥	٠	٠	٠	منتظم	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	مركز اللغة الإنجليزية
١٧٩٨٦	٩٨٧٨	٨١٠٨	٣٢٨	١٢١	٢٠٧	١٧٦٥٨	٩٧٥٧	٧٩٠١	منتظم	الإجمالي		
٨٧٩٤	٣٥٥٥	٥٢٣٩	٢٧	٢١	٦	٨٧٦٧	٣٥٣٤	٥٢٣٣	منتسب			
٢٦٧٨٠	١٣٤٣٣	١٣٣٤٧	٣٥٥	١٤٢	٢١٣	٢٦٤٢٥	١٣٢٩١	١٣١٣٤	المجموع			

شكل رقم (٢-٣-٢)  
طلاب البكالوريوس المقيدون في مدينة تبوك موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي  
(١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



٣-٣-٢ طلاب البكالوريوس المقيدون في المحافظات موزعون حسب الكليات الجامعية والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٢) والشكل رقم (٣-٣-٢) التاليان توزيع طلاب البكالوريوس المقيدين حسب الكليات الجامعية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنسية والجنس.

جدول رقم (٣-٣-٢)

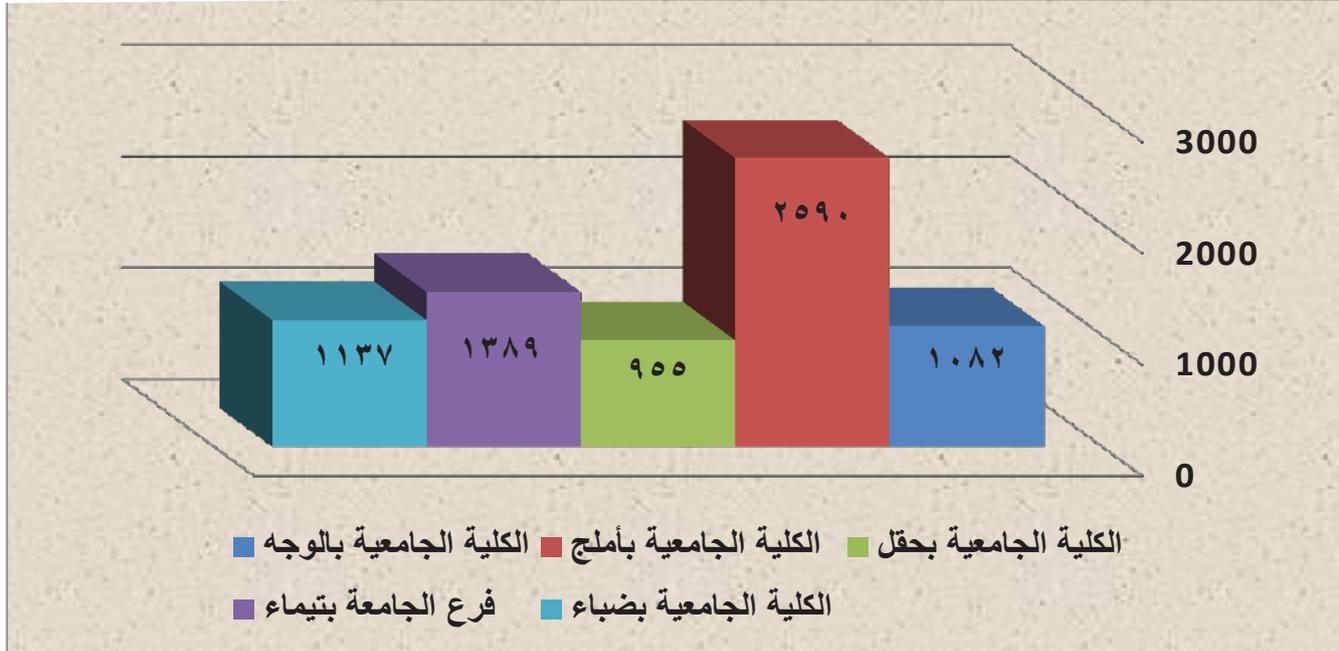
طلاب البكالوريوس المقيدون في المحافظات موزعون حسب الكليات الجامعية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

المجموع	غير سعودي		سعودي			نوع الدراسة	التخصص	القسم	الكلية
	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر				
٦٩	١٣	٥٦	٠	٠	٠	٦٩	١٣	٥٦	الكلية الجامعية بالوجه
٣٢٣	٢١١	١١٢	١	١	٠	٣٢٢	٢١٠	١١٢	
١٥٣	١٥٣	٠	٠	٠	٠	١٥٣	١٥٣	٠	
١٨٤	١٥٣	٣١	٠	٠	٠	١٨٤	١٥٣	٣١	
٣٥٣	٢١٩	١٣٤	١	١	٠	٣٥٢	٢١٨	١٣٤	
١٠٨٢	٧٤٩	٣٣٣	٢	٢	٠	١٠٨٠	٧٤٧	٣٣٣	
٢٥٦	٢٥٦	٠	١	١	٠	٢٥٥	٢٥٥	٠	الكلية الجامعية بأملج
٩١	٩١	٠	٠	٠	٠	٩١	٩١	٠	
٣٨٨	٢٠٣	١٨٥	٠	٠	٠	٣٨٨	٢٠٣	١٨٥	
٥١١	١٤١	٣٧٠	٠	٠	٠	٥١١	١٤١	٣٧٠	
٢٨٤	١١٨	١٦٦	١	٠	١	٢٨٣	١١٨	١٦٥	
٤٠١	٢٤٣	١٥٨	١	٠	١	٤٠٠	٢٤٣	١٥٧	
٦٥٩	٤٩١	١٦٨	٠	٠	٠	٦٥٩	٤٩١	١٦٨	
٢٥٩٠	١٥٤٣	١٠٤٧	٣	١	٢	٢٥٨٧	١٥٤٢	١٠٤٥	

المجموع			غير سعودي			سعودي			نوع الدراسة	التخصص	القسم	الكلية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر				
٧٨	٠	٧٨	٠	٠	٠	٧٨	٠	٧٨	منتظم	الأحياء	الأحياء	الكلية الجامعية بحقل
٣٨٨	٢٥٣	١٣٥	٠	٠	٠	٣٨٨	٢٥٣	١٣٥	منتظم	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	
٩٥	٩٥	٠	١	١	٠	٩٤	٩٤	٠	منتظم	الرياضيات	الرياضيات	
٢١٦	١٤٦	٧٠	١	٠	١	٢١٥	١٤٦	٦٩	منتظم	علوم الحاسب	علوم الحاسب	
١٧٨	١٥٨	٢٠	١	١	٠	١٧٧	١٥٧	٢٠	منتظم	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	
٩٥٥	٦٥٢	٣٠٣	٣	٢	١	٩٥٢	٦٥٠	٣٠٢	المجموع			
٢٣٧	٢٣٧	٠	٠	٠	٠	٢٣٧	٢٣٧	٠	منتظم	الإدارة	الإدارة	فرع الجامعة بتيماء
٣٨٦	١٦٩	٢١٧	٠	٠	٠	٣٨٦	١٦٩	٢١٧	منتظم	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	
١٦٨	١٣٤	٣٤	٢	٢	٠	١٦٦	١٣٢	٣٤	منتظم	اللغة الإنجليزية	اللغات والترجمة	
١٠٧	١٠٧	٠	٠	٠	٠	١٠٧	١٠٧	٠	منتظم	علوم الحاسب	علوم الحاسب	
٢٩٢	١٥٤	١٣٨	٠	٠	٠	٢٩٢	١٥٤	١٣٨	منتظم	الأحياء	الأحياء	
١٩٩	١٠٥	٩٤	٠	٠	٠	١٩٩	١٠٥	٩٤	منتظم	الرياضيات	الرياضيات	
١٣٨٩	٩٠٦	٤٨٣	٢	٢	٠	١٣٨٧	٩٠٤	٤٨٣	المجموع			
٧	٧	٠	٠	٠	٠	٧	٧	٠	منتظم	الأحياء	الأحياء	
١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	منتظم	الرياضيات	الرياضيات	
٣٨٩	٢٦٥	١٢٤	٣	٣	٠	٣٨٦	٢٦٢	١٢٤	منتظم	التسويق	التسويق	
١٠٨	١٠٨	٠	٠	٠	٠	١٠٨	١٠٨	٠	منتظم	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	الكلية الجامعية بضباء
٢٦٣	١٢٦	١٣٧	٢	١	١	٢٦١	١٢٥	١٣٦	منتظم	علوم الحاسب	علوم الحاسب	
١٧٧	١٤٧	٣٠	٠	٠	٠	١٧٧	١٤٧	٣٠	منتظم	اللغة الإنجليزية	اللغات والترجمة	
١٩٢	١٩٢	٠	٢	٢	٠	١٩٠	١٩٠	٠	منتظم	المحاسبة	المحاسبة	
١١٣٧	٨٤٦	٢٩١	٧	٦	١	١١٣٠	٨٤٠	٢٩٠	المجموع			
٧١٥٣	٤٦٩٦	٢٤٥٧	١٧	١٣	٤	٧١٣٦	٤٦٨٣	٢٤٥٣	الإجمالي			

شكل رقم (٢-٣-٣)

طلاب البكالوريوس المقيدون موزعون حسب الكليات الجامعية بالمحافظات خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



٤-٣-٢ الطلاب المقيدون بمرحلة التعليم ما دون البكالوريوس المقيدون موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) :

يوضح الجدول رقم (٤-٣-٢) والشكل رقم (٤-٣-٢) التاليان توزيع الطلبة المقيدين بمرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) حسب الكلية والقسم والتخصص والجنسية والجنس .

جدول رقم (٤-٣-٢)

الطلاب المقيدون بمرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

المجموع	غير سعودي		سعودي		التخصص	القسم	الكلية				
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع				أنثى	ذكر		
١٠٤	٤٣	٦١	٠	٠	٠	١٠٤	٤٣	٦١	إدارة شبكات الحاسب	علوم الحاسبات	كلية المجتمع
٢١٨	٩٦	١٢٢	٠	٠	٠	٢١٨	٩٦	١٢٢	الصحة العامة	العلوم الطبية المساعدة	
١٧٣	٩٠	٨٣	٠	٠	٠	١٧٣	٩٠	٨٣	مسار نظم السجلات الطبية	العلوم الطبية المساعدة	
١٧٦	١٠٦	٧٠	٠	٠	٠	١٧٦	١٠٦	٧٠	مسار إدارة الموارد البشرية	علوم إدارية	
١٦٥	٩٤	٧١	٠	٠	٠	١٦٥	٩٤	٧١	مسار الإدارة المالية	علوم إدارية	
١٤٠	٧١	٦٩	٠	٠	٠	١٤٠	٧١	٦٩	مسار علوم الحاسب	علوم الحاسبات	
٩٧٦	٥٠٠	٤٧٦	٠	٠	٠	٩٧٦	٥٠٠	٤٧٦	إجمالي الكلية (دبلوم تأهيلي)		
١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الإدارة المكتبية	إدارة مكتبية	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
١٤٧٤	٨٦٦	٦٠٨	٠	٠	٠	١٤٧٤	٨٦٦	٦٠٨	دبلوم التربية العام	دبلوم التربية العام	
١٦	١٦	٠	٠	٠	٠	١٦	١٦	٠	دبلوم اللغة الإنجليزية العام	دبلوم اللغة الإنجليزية العام	
١٤٩١	٨٨٣	٦٠٨	٠	٠	٠	١٤٩١	٨٨٣	٦٠٨	إجمالي العمادة (دبلوم)		
٢٤٦٧	١٣٨٣	١٠٨٤	٠	٠	٠	٢٤٦٧	١٣٨٣	١٠٨٤	الإجمالي العام		

## شكل رقم (٢-٣-٤)

الطلاب المقيدون بمرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



٥-٣-٢ الطلاب المقيدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والدرجة العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) :

يوضح الجدول رقم (٥-٣-٢) والشكل رقم (٥-٣-٢) التاليان توزيع الطلبة المقيدين بمرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والقسم والتخصص والدرجة العلمية والجنسية والجنس.

## جدول رقم (٥-٣-٢)

الطلاب المقيدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والدرجة العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية المستهدفة	سعودي			غير سعودي			المجموع
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	
كلية التربية والآداب	أصول التربية	أصول التربية	الماجستير	١٣	٣٤	٤٧	٠	٠	٠	٤٧

المجموع	غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية المستهدفة	التخصص	القسم	الكلية				
	أُنثى	ذكر	المجموع	ذكر					أُنثى	ذكر		
٨٤	٥٥	٢٩	٠	٠	٠	٨٤	٥٥	٢٩	الماجستير	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي	كلية التربية والآداب
٥٩	٣١	٢٨	٢	٠	٢	٥٧	٣١	٢٦	الماجستير	الحديث وعلومه	الدراسات الإسلامية	
٢٦	٢١	٥	٠	٠	٠	٢٦	٢١	٥	الماجستير	القياس والتقويم	القياس والتقويم	
٤٦	٢١	٢٥	٠	٠	٠	٤٦	٢١	٢٥	الماجستير	الآداب والبلاغة	اللغة العربية	
٨	٤	٤	٠	٠	٠	٨	٤	٤	الماجستير	اللغة العربية وآدابها		
٢٤	١٧	٧	٠	٠	٠	٢٤	١٧	٧	الماجستير	اللغويات		
٢٩	١٤	١٥	٠	٠	٠	٢٩	١٤	١٥	الماجستير	علم النفس العيادي	علم النفس العيادي	
٨٣	٥٢	٣١	٠	٠	٠	٨٣	٥٢	٣١	الماجستير	المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق التدريس	
٧	٦	١	٠	٠	٠	٧	٦	١	الماجستير	الرياضيات	الرياضيات	كلية العلوم
٤١٣	٢٥٥	١٥٨	٢	٠	٢	٤١١	٢٥٥	١٥٦	الماجستير	المجموع		

شكل رقم (٢-٣-٥)

الطلاب المقيدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ٤-٢ الطلاب الخريجون:

يوضح الجدول رقم (٤-٢) والشكل رقم (٤-٢) التاليان أن مجموع الخريجين بلغ (٧٦٩٩) طالباً وطالبة، منهم (١٦٤) طالباً وطالبة بمرحلة الماجستير و(٥٨٨٤) طالباً وطالبة بمرحلة البكالوريوس، و(١٤١٧) طالباً وطالبة بمرحلة الدبلوم و(٢٣٤) طالباً وطالبة بمرحلة الدبلوم التأهيلي.

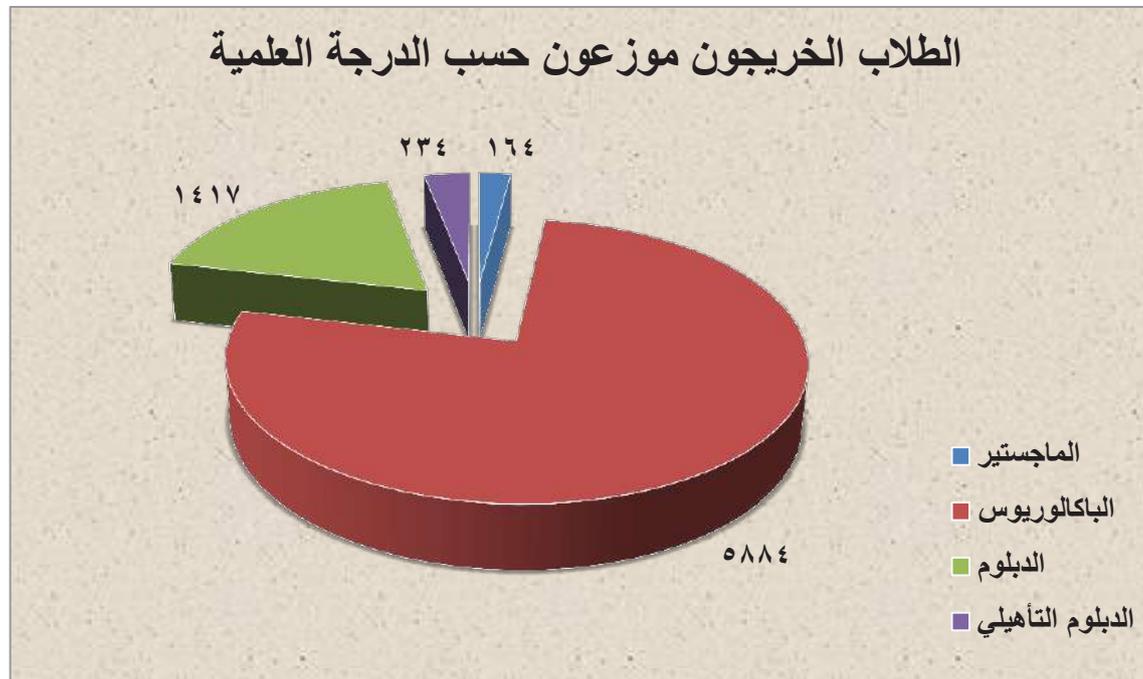
## جدول رقم (٤-٢)

الطلاب الخريجون موزعون حسب الدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

المجموع	أنثى	ذكر	الدرجة العلمية
١٦٤	٩٧	٦٧	البكالوريوس
٥٨٨٤	٣٨٣٧	٢٠٤٧	الماجستير
١٤١٧	٨٦٠	٥٥٧	الدبلوم
٢٣٤	١١٩	١١٥	الدبلوم التأهيلي
٧٦٩٩	٤٩١٣	٢٧٨٦	المجموع

## شكل رقم (٤-٢)

الطلاب الخريجون موزعون حسب الدرجة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ١-٤-٢ الطلاب الخريجون (مرحلة البكالوريوس) حسب نوع الدراسة :

يوضح الجدول رقم (١-٤-٢) والشكل رقم (١-٤-٢) التاليان تفاصيل الخريجين في مرحلة البكالوريوس، فقد بلغ عدد الطلبة الخريجين السعوديين (٥٨٢٣) طالباً وطالبة من (٥٨٨٤) بنسبة (٩٨,٩٦٪)، في حين أن عدد الطلبة الخريجين غير السعوديين بلغ (٦١) طالباً وطالبة بنسبة (١,٠٤٪).

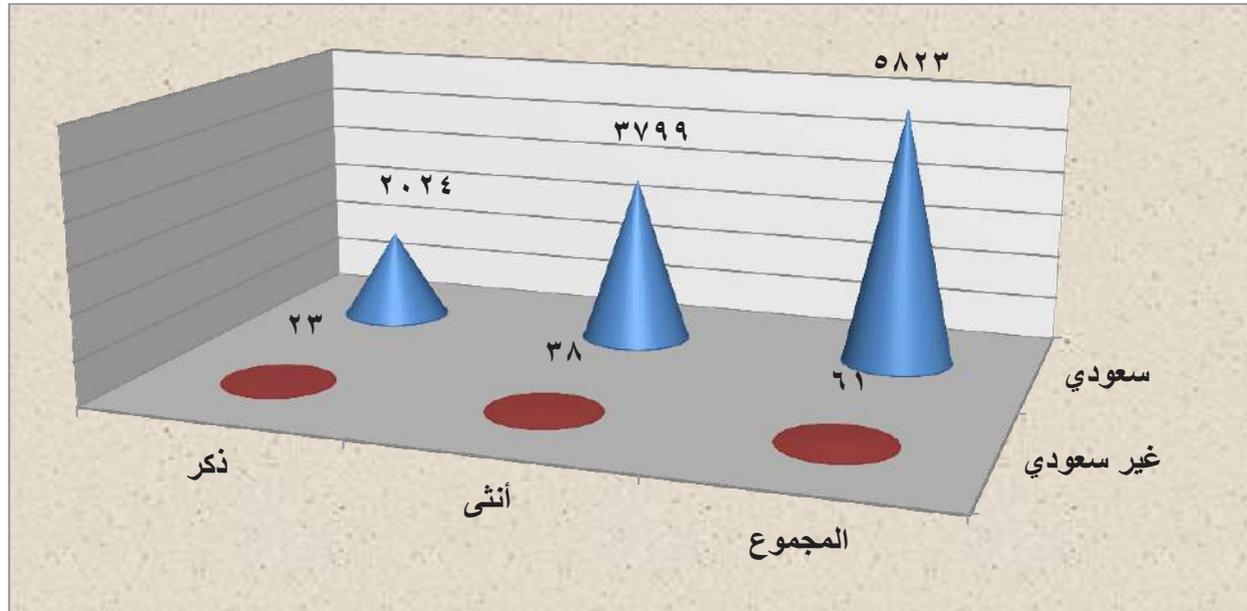
### جدول رقم (١-٤-٢)

الطلاب الخريجون (مرحلة البكالوريوس) موزعون حسب نوع الدراسة والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

المجموع		غير سعودي			سعودي			نوع الدراسة	
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى		ذكر
٤٧٣٢	٣٢٤٨	١٤٨٤	٣٧	٢٣	١٤	٤٦٩٥	٣٢٢٥	١٤٧٠	منتظم
١١٥٢	٥٨٩	٥٦٣	٢٤	١٥	٩	١١٢٨	٥٧٤	٥٥٤	منتسب
٥٨٨٤	٣٨٣٧	٢٠٤٧	٦١	٣٨	٢٣	٥٨٢٣	٣٧٩٩	٢٠٢٤	المجموع

### شكل رقم (١-٤-٢)

الطلاب الخريجون (مرحلة البكالوريوس) موزعون حسب الجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ٢-٤-٢ الطلاب الخريجون من مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس موزعون حسب البرنامج:

يوضح الجدول رقم (٢-٤-٢) والشكل رقم (٢-٤-٢) التاليان أن عدد الطلاب السعوديين (الخريجين) من مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) بلغ (١٦٥١) طالباً وطالبة منهم (٦٧٢) من الذكور بنسبة (٤٠,٧٪)، بينما بلغ عدد الإناث (٩٧٩) بنسبة (٥٩,٣٪).

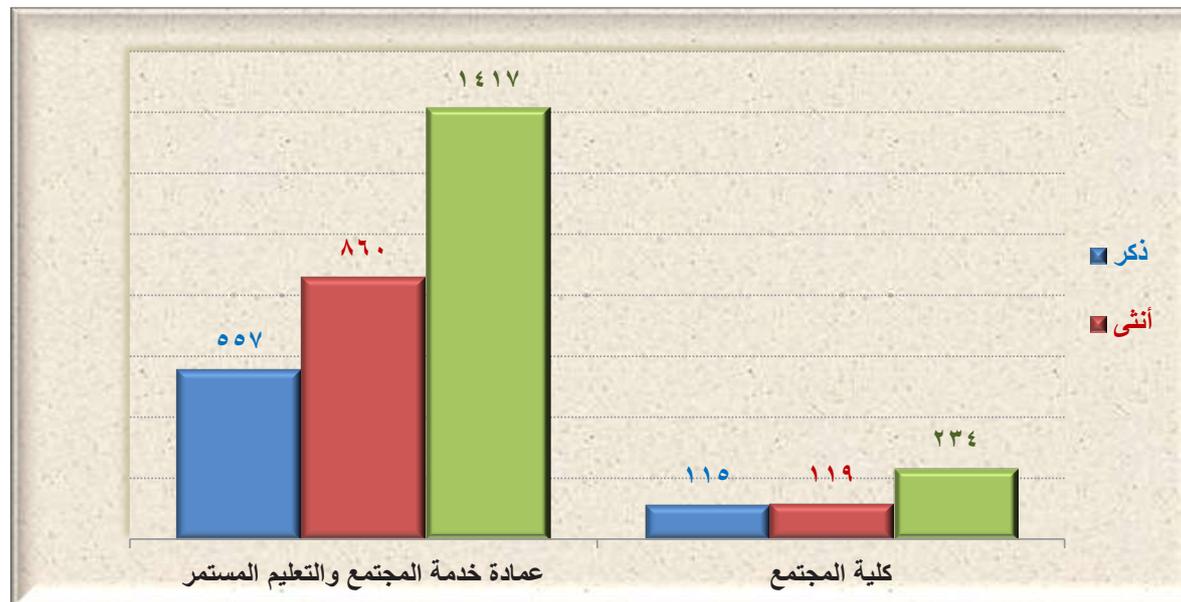
## جدول رقم (٢-٤-٢)

الطلاب الخريجون من مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) موزعون حسب البرنامج والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

المجموع		غير سعودي			سعودي			الجنسية	
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	البرنامج
١٤١٧	٨٦٠	٥٥٧	٠	٠	٠	١٤١٧	٨٦٠	٥٥٧	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (دبلوم)
٢٣٤	١١٩	١١٥	٠	٠	٠	٢٣٤	١١٩	١١٥	كلية المجتمع (دبلوم تأهيلي)
١٦٥١	٩٧٩	٦٧٢	٠	٠	٠	١٦٥١	٩٧٩	٦٧٢	المجموع العام

## شكل رقم (٢-٤-٢)

الطلاب الخريجون من مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس موزعون حسب البرنامج والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ٣-٤-٢ الطلاب الخريجون من الدراسات العليا خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ) :

يوضح الجدول رقم (٣-٤-٢) والشكل رقم (٣-٤-٢) التاليان أن عدد طلاب الدراسات العليا الخريجين من مرحلة الماجستير بلغ (١٦٤) طالباً وطالبة منهم (٦٧) طالباً بنسبة (٤٠,٨٥٪)، بينما بلغ عدد الطالبات الخريجات (٩٧) طالبة بنسبة (٥٩,١٥٪).

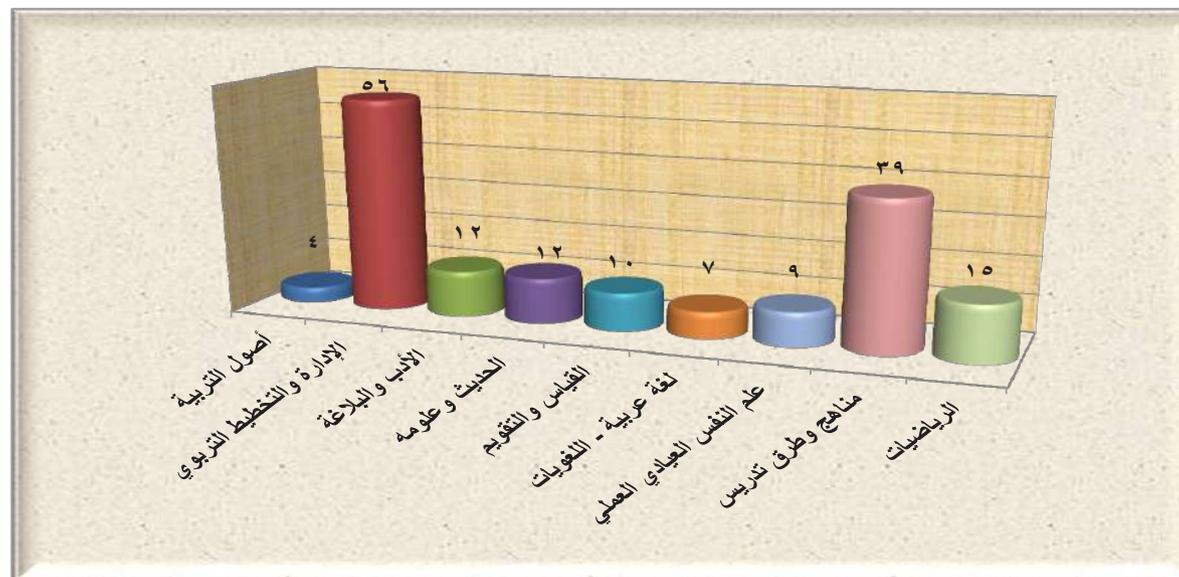
### جدول رقم (٣-٤-٢)

طلاب الدراسات العليا (الماجستير) الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصصات والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)

المجموع	أنثى	ذكر	الدرجة العلمية	التخصص	اسم الكلية
٤	٤	٠	الماجستير	أصول التربية	كلية التربية والآداب
٥٦	٢٨	٢٨	الماجستير	الإدارة والتخطيط التربوي	
١٢	٦	٦	الماجستير	الأدب والبلاغة	
١٢	٥	٧	الماجستير	الحديث وعلومه	
١٠	٤	٦	الماجستير	القياس والتقويم	
٧	٣	٤	الماجستير	لغة عربية - اللغويات	
٩	٦	٣	الماجستير	علم النفس العيادي العملي	
٣٩	٢٨	١١	الماجستير	مناهج وطرق تدريس	
١٥	١٣	٢	الماجستير	الرياضيات	
١٦٤	٩٧	٦٧	الإجمالي		

### شكل رقم (٣-٤-٢)

طلاب الدراسات العليا الخريجون موزعون حسب التخصصات العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)



## ٢-٤-٤ طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ):

يوضح الجدول التالي رقم (٢-٤-٤) توزيع طلاب البكالوريوس الخريجين موزعين حسب الكليات والتخصصات والجنس خلال العام الجامعي

(١٤٣٧/١٤٣٨هـ).

## جدول رقم (٢-٤-٤)

## طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصصات والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

المجموع	أنثى	ذكر	الدرجة العلمية	التخصص	اسم الكلية
٦٦٥	٣٨١	٢٨٤	البكالوريوس	إدارة	كلية إدارة الأعمال
٢٧٢	١٧١	١٠١	البكالوريوس	تسويق	
١٦٠	١١٩	٤١	البكالوريوس	محاسبة	
٩١	٨٦	٥	البكالوريوس	التمويل والاستثمار	كلية الاقتصاد المنزلي
٩٧	٩٧	٠	البكالوريوس	التغذية وعلوم الاطعمة	
٩٤	٩٤	٠	البكالوريوس	السكن وإدارة المنزل	
٤٤	٤٤	٠	البكالوريوس	الملابس والنسيج	
١٥	٣	١٢	البكالوريوس	التربية الخاصة - إعاقة بصرية	كلية التربية والآداب
٥٣	٢٧	٢٦	البكالوريوس	التربية الخاصة - إعاقة سمعية	
١٠٥	٧٧	٢٨	البكالوريوس	التربية الخاصة - إعاقة عقلية	
٤٨	٢٨	٢٠	البكالوريوس	التربية الخاصة - التوحد	
٥٨	٤١	١٧	البكالوريوس	التربية الخاصة - صعوبات تعلم	
٧٦٦	٤١١	٣٥٥	البكالوريوس	دراسات إسلامية	
٦٣٨	٣٨٧	٢٥١	البكالوريوس	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٢٠٧	١٣٥	٧٢	البكالوريوس	لغة عربية	
٤٣	٠	٤٣	البكالوريوس	تقنية المعلومات	
١١٧	٩٢	٢٥	البكالوريوس	علوم الحاسب	كلية الطب
٦٧	٣٧	٣٠	البكالوريوس	الطب والجراحة	
٢٠٠	١٢٣	٧٧	البكالوريوس	الأحياء	كلية العلوم
١٢٨	٧٦	٥٢	البكالوريوس	الرياضيات	
٩٨	٦٧	٣١	البكالوريوس	الفيزياء	
١١٩	٧٥	٤٤	البكالوريوس	الكيمياء	
٩٦	٧٥	٢١	البكالوريوس	الكيمياء الحيوية	

المجموع	أنثى	ذكر	الدرجة العلمية	التخصص	اسم الكلية
٧٠	٤٧	٢٣	البكالوريوس	التمريض	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٢٢	٠	٢٢	البكالوريوس	العلاج الطبيعي	
٧٤	٥٠	٢٤	البكالوريوس	تقنية مختبرات طبية	
١٥	٠	١٥	البكالوريوس	الهندسة الصناعية	كلية الهندسة
١٩	٠	١٩	البكالوريوس	الهندسة الميكانيكية	
٦١	٠	٦١	البكالوريوس	هندسة كهربائية - الإلكترونيات والاتصالات الكهربائية	
١١	٠	١١	البكالوريوس	هندسة كهربائية - القوى والآلات الكهربائية	
٧١	٠	٧١	البكالوريوس	هندسة مدنية	
٧٩	٧٩	٠	البكالوريوس	الأحياء	الكلية الجامعية بأملج
٢٨	٢٨	٠	البكالوريوس	التمريض	
٢٩	٢٩	٠	البكالوريوس	الرياضيات	
١٤	٠	١٤	البكالوريوس	علوم الحاسب	
١٥٢	٩٤	٥٨	البكالوريوس	دراسات إسلامية	
٩٧	٦٧	٣٠	البكالوريوس	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	
٣٦	٣٦	٠	البكالوريوس	لغة عربية	
٨٦	٨٦	٠	البكالوريوس	الدراسات الإسلامية	الكلية الجامعية بحقل
٧	٧	٠	البكالوريوس	الرياضيات	
٣١	٣١	٠	البكالوريوس	علوم الحاسب	
٣٣	٣٣	٠	البكالوريوس	لغة الإنجليزية	
١٣٤	٦٨	٦٦	البكالوريوس	دراسات إسلامية	فرع الجامعة بتيماء
٧٥	٥٦	١٩	البكالوريوس	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	
٤٣	٤٣	٠	البكالوريوس	الأحياء	
٢٢	٢٢	٠	البكالوريوس	الرياضيات	الكلية الجامعية بضياء
٤١	١٨	٢٣	البكالوريوس	الأحياء	
١	١	٠	البكالوريوس	الرياضيات	
٥٠	٤٥	٥	البكالوريوس	تسويق	
٢٧	٢٧	٠	البكالوريوس	تقنية مختبرات طبية	
١	١	٠	البكالوريوس	دراسات إسلامية	
٣٩	٢٣	١٦	البكالوريوس	علوم الحاسب	
٣٥	٣٥	٠	البكالوريوس	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	

٣٢	٣٢	٠	البكالوريوس	لغة عربية	الكلية الجامعية بضياء
١٨	١٨	٠	البكالوريوس	محاسبة	
٣	٣	٠	البكالوريوس	الرياضيات	الكلية الجامعية بالوجه
٣٦	٣٦	٠	البكالوريوس	الكيمياء	
٣٥	٣٥	٠	البكالوريوس	علوم الحاسب	
٤٦	٤٦	٠	البكالوريوس	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	
٤٦	٤٦	٠	البكالوريوس	لغة عربية	
٣٧	٢٢	١٥	البكالوريوس	التمريض	برنامج التيسير
٥	٠	٥	البكالوريوس	الهندسة المدنية	
٤١	٢٧	١٤	البكالوريوس	علوم الحاسب	
١	٠	١	البكالوريوس	هندسة كهربية - القوى والآلات الكهربائية	
٥٨٨٤	٣٨٣٧	٢٠٤٧	الإجمالي		

#### ٥-٤-٢ طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب المقر والكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ):

يوضح الجدول رقم (٥-٤-٢) والشكل رقم (٥-٤-٢) التاليان توزيع طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب المقرات والكليات والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ).

#### جدول رقم (٥-٤-٢)

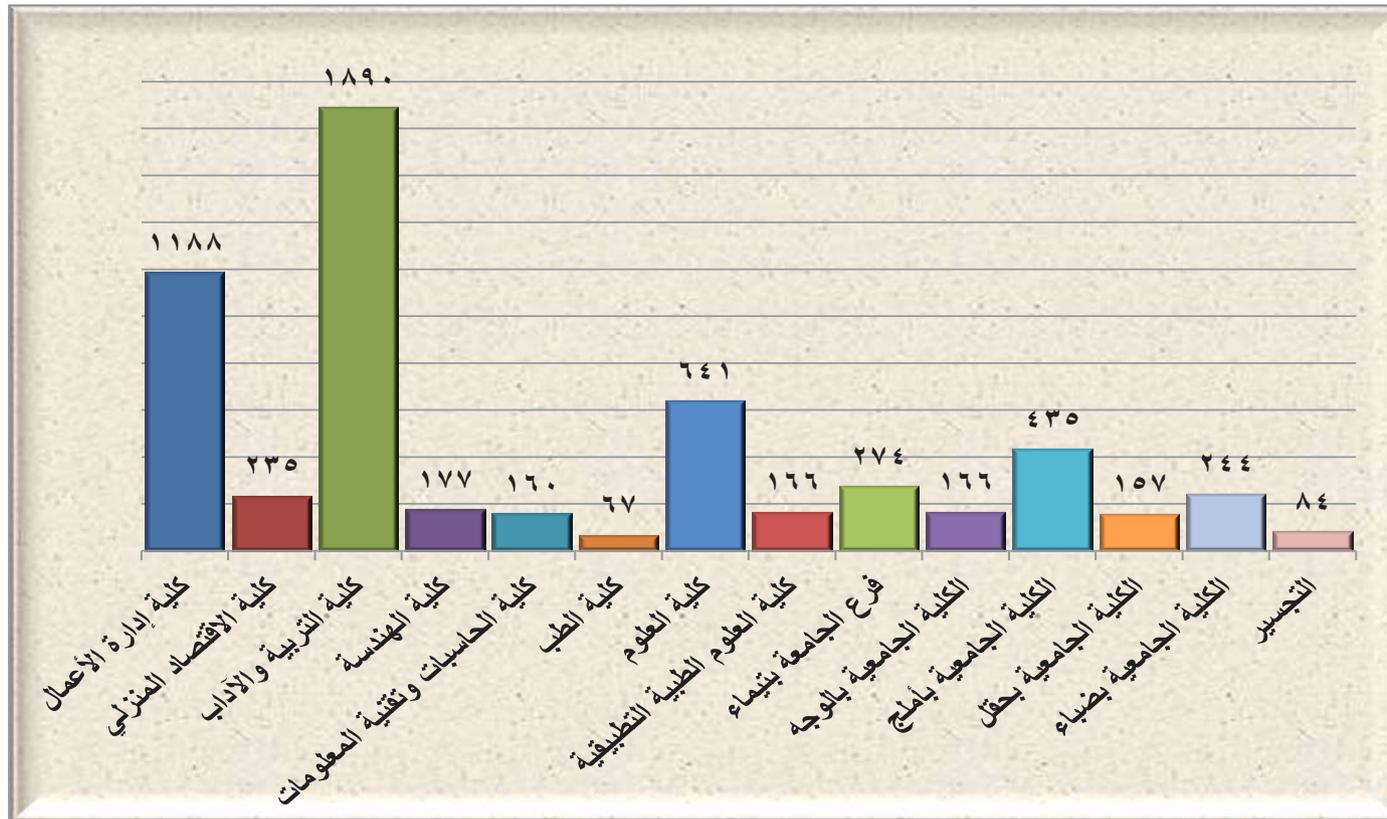
#### طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب المقرات والكليات والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

المجموع	أنثى	ذكر	الدرجة العلمية	اسم الكلية	المقر
١١٨٨	٧٥٧	٤٣١	البكالوريوس	كلية إدارة الأعمال	تبوك
٢٣٥	٢٣٥	٠	البكالوريوس	كلية الاقتصاد المنزلي	تبوك
١٨٩٠	١١٠٩	٧٨١	البكالوريوس	كلية التربية والآداب	تبوك
١٧٧	٠	١٧٧	البكالوريوس	كلية الهندسة	تبوك
١٦٠	٩٢	٦٨	البكالوريوس	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	تبوك
٦٧	٣٧	٣٠	البكالوريوس	كلية الطب	تبوك
٦٤١	٤١٦	٢٢٥	البكالوريوس	كلية العلوم	تبوك

المجموع	أنثى	ذكر	الدرجة العلمية	اسم الكلية	المقر
١٦٦	٩٧	٦٩	البكالوريوس	كلية العلوم الطبية التطبيقية	تبوك
٢٧٤	١٨٩	٨٥	البكالوريوس	فرع الجامعة بتيماء	تيماء
١٦٦	١٦٦	٠	البكالوريوس	الكلية الجامعية بالوجه	الوجه
٤٣٥	٣٣٣	١٠٢	البكالوريوس	الكلية الجامعية بأملج	أملج
١٥٧	١٥٧	٠	البكالوريوس	الكلية الجامعية بحقل	حقل
٢٤٤	٢٠٠	٤٤	البكالوريوس	الكلية الجامعية بضياء	ضياء
٨٤	٤٩	٣٥	البكالوريوس	التجسير	تبوك
٥٨٨٤	٣٨٣٧	٢٠٤٧	الإجمالي		

شكل رقم (٢-٤-٥)

طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ٦-٤-٢ طلاب الدبلوم الخريجون موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ):

يوضح الجدول رقم (٦-٤-٢) والشكل رقم (٦-٤-٢) التاليان توزيع طلاب الدبلوم الخريجين موزعين حسب الكليات والتخصص والدرجة العلمية

والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ).

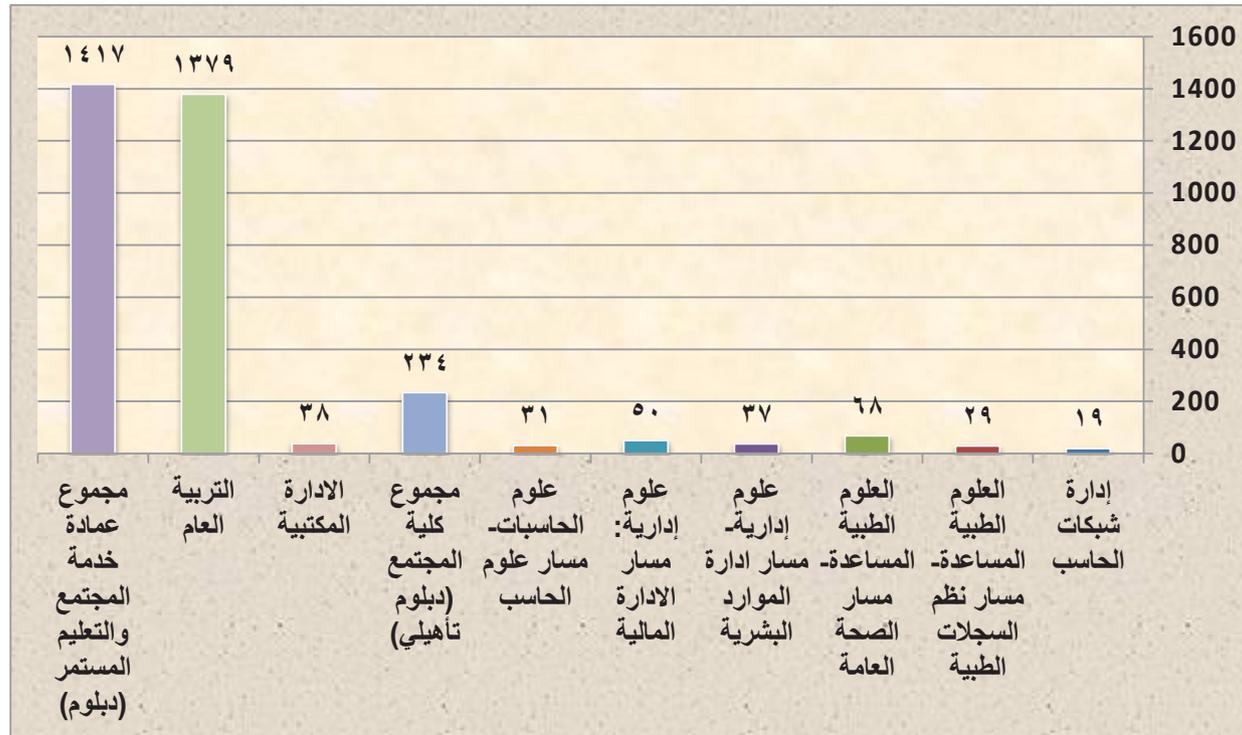
## جدول رقم (٦-٤-٢)

طلاب الدبلوم الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصص والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

المجموع	أنثى	ذكر	الدرجة العلمية	التخصص	الكلية
١٩	١٣	٦	دبلوم تأهيلي	إدارة شبكات الحاسب	كلية المجتمع بتبوك
٢٩	١٤	١٥	دبلوم تأهيلي	العلوم الطبية المساعدة- مسار نظم السجلات الطبية	
٦٨	٢١	٤٧	دبلوم تأهيلي	العلوم الطبية المساعدة- مسار الصحة العامة	
٣٧	٢٠	١٧	دبلوم تأهيلي	علوم إدارية- مسار إدارة الموارد البشرية	
٥٠	٢٩	٢١	دبلوم تأهيلي	علوم إدارية: مسار الإدارة المالية	
٣١	٢٢	٩	دبلوم تأهيلي	علوم الحاسبات- مسار علوم الحاسب	
٢٣٤	١١٩	١١٥	مجموع كلية المجتمع (دبلوم تأهيلي)		
٣٨	٢٩	٩	دبلوم	الإدارة المكتبية	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
١٣٧٩	٨٣١	٥٤٨	دبلوم	التربية العام	
١٤١٧	٨٦٠	٥٥٧	مجموع عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (دبلوم)		
١٦٥١	٩٧٩	٦٧٢	الإجمالي		

شكل رقم (٢-٤-٦)

طلاب الدبلوم الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصصات خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



٧-٤-٢ طلاب الدراسات العليا الخريجون موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) :

يوضح الجدول رقم (٧-٤-٢) والشكل رقم (٧-٤-٢) التاليان توزيع طلاب الدراسات العليا الخريجين موزعين حسب الكليات والدرجة العلمية

والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ).

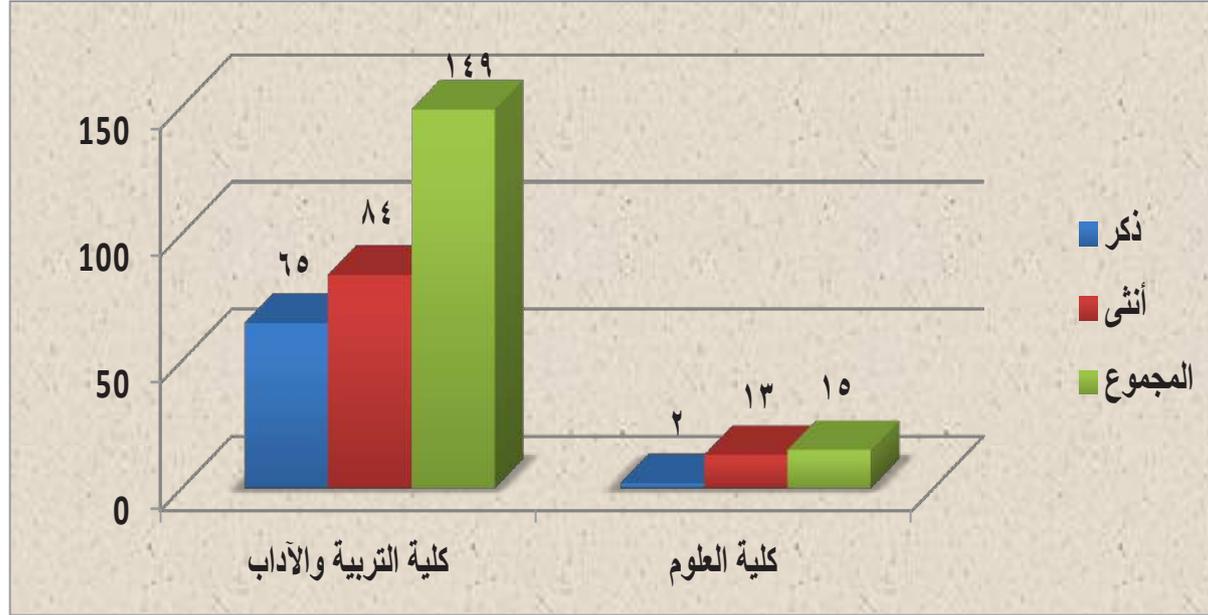
جدول رقم (٧-٤-٢)

طلاب الدراسات العليا الخريجون موزعون حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

المجموع	أنثى	ذكر	الدرجة العلمية	اسم الكلية
١٤٩	٨٤	٦٥	الماجستير	كلية التربية والآداب
١٥	١٣	٢	الماجستير	كلية العلوم
١٦٤	٩٧	٦٧	المجموع	

## شكل رقم (٢-٤-٧)

طلاب الدراسات العليا الخريجون موزعون حسب الكليات والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ٥-٢ الطلاب المعتذرون والمطوي قيديهم:

بلغ مجموع الطلاب المطوي قيديهم (١٠٠١) طالباً وطالبة، منهم (٤٥٩) طالباً وطالبة في الفصل الدراسي الأول، و(٥٤٢) طالباً وطالبة في الفصل الدراسي الثاني، كما بلغ مجموع الطلاب المعتذرين (٢٠٧) طالباً وطالبة، منهم (٢١) طالباً وطالبة في الفصل الدراسي الأول، و(١٨٦) طالباً وطالبة في الفصل الدراسي الثاني.

## ١-٥-٢ الطلاب المطوي قيديهم خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٥-٢) والشكل رقم (١-٥-٢) التاليان توزيع الطلاب المطوي قيديهم حسب الدرجة العلمية والجنس والفصل الدراسي خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ).

## جدول رقم (١-٥-٢)

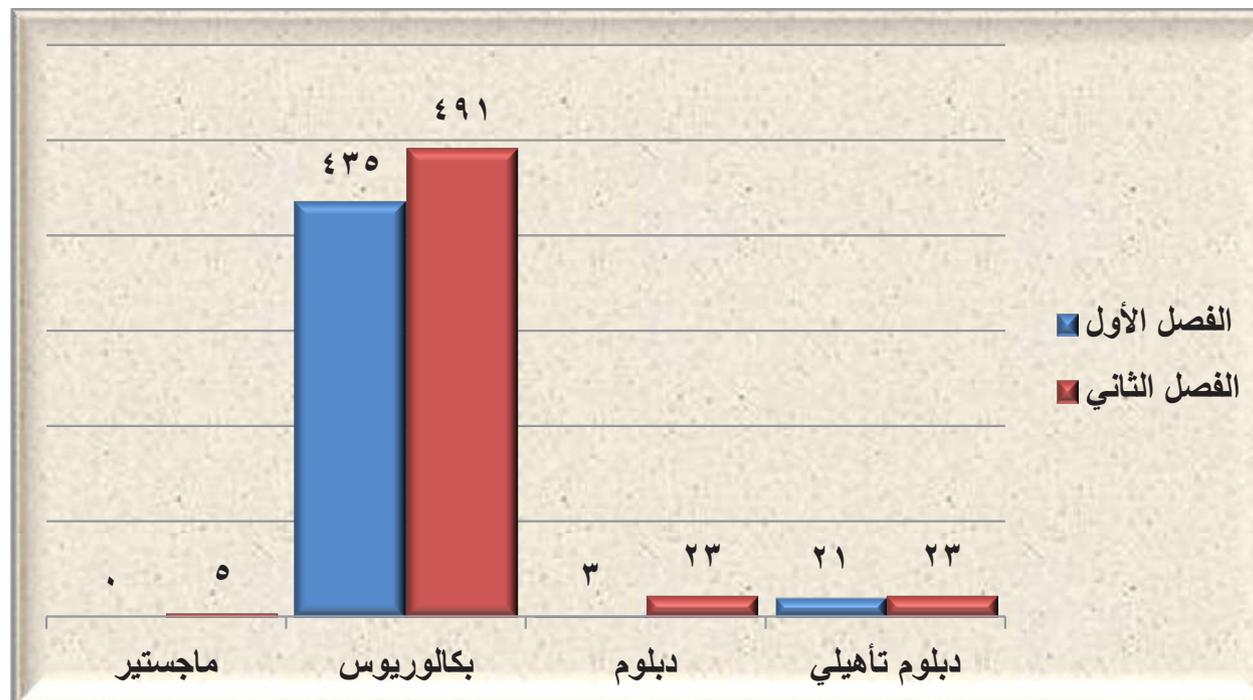
الطلاب المطوي قيديهم موزعون حسب الدرجة العلمية والجنس والفصل الدراسي خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

المجموع	الفصل الثاني	الفصل الأول	الجنس	الدرجة العلمية
١	١	٠	ذكر	ماجستير
٤	٤	٠	أنثى	
٥	٥	٠	المجموع	

٥٦٥	٣١٠	٢٥٥	ذكر	بكالوريوس
٣٦١	١٨١	١٨٠	أنثى	
٩٢٦	٤٩١	٤٣٥	المجموع	
٢٠	١٩	١	ذكر	دبلوم
٦	٤	٢	أنثى	
٢٦	٢٣	٣	المجموع	
٢٣	١٧	٦	ذكر	دبلوم تأهيلي
٢١	٦	١٥	أنثى	
٤٤	٢٣	٢١	المجموع	
٦٠٩	٣٤٧	٢٦٢	ذكر	الإجمالي
٣٩٢	١٩٥	١٩٧	أنثى	
١٠٠١	٥٤٢	٤٥٩	المجموع	

شكل رقم (٢-٥-١)

الطلاب المطويُّ قيديهم موزعون حسب الدرجة العلمية والفصل الدراسي خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ٢-٥-٢ الطلاب المعتذرون خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٥-٢) والشكل رقم (٢-٥-٢) التالين توزيع الطلاب المعتذرين حسب الدرجة العلمية والجنس والفصل الدراسي خلال العام

الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ).

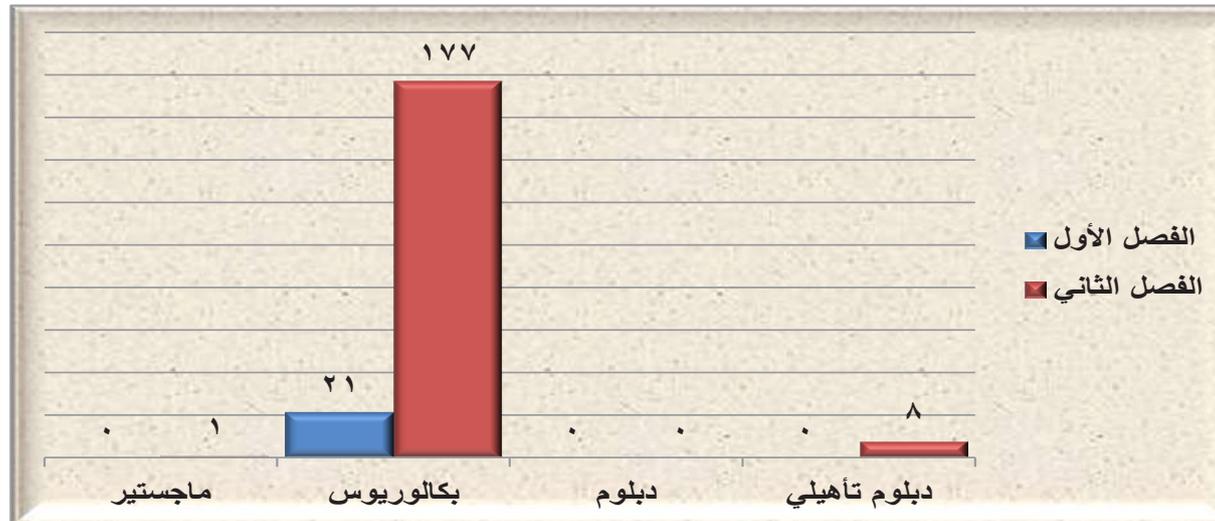
## جدول رقم (٢-٥-٢)

الطلاب المعتذرون موزعون حسب الدرجة العلمية والجنس والفصل الدراسي خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

المجموع	الفصل الثاني	الفصل الأول	الجنس	الدرجة العلمية
٠	٠	٠	ذكر	ماجستير
١	١	٠	أنثى	
١	١	٠	المجموع	
١٠٨	٩٥	١٣	ذكر	بكالوريوس
٩٠	٨٢	٨	أنثى	
١٩٨	١٧٧	٢١	المجموع	
٠	٠	٠	ذكر	دبلوم
٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	المجموع	
٥	٥	٠	ذكر	دبلوم تأهيلي
٣	٣	٠	أنثى	
٨	٨	٠	المجموع	
٢١٣	١٠٠	١٣	ذكر	الإجمالي
٩٤	٨٦	٨	أنثى	
٢٠٧	١٨٦	٢١	المجموع	

## شكل رقم (٢-٥-٢)

الطلاب المعتذرون موزعون حسب الدرجة العلمية والفصل الدراسي خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



3

## الباب الثالث: الأنشطة

١-٣ المقدمة.

٢-٣ الأنشطة الطلابية.

٣-٣ الخدمات الطلابية.

### ١-٣ المقدمة:

تسعى جامعة تبوك إلى تخريج طلاب على قدر كبير من التميز والإبداع، وهذا لا يتم إلا بإتاحة مساحة كافية تسمح للمتميزين من الطلاب أن يعبروا عن رؤيتهم، ويشاركوا بإبداعاتهم، ويحفزوا غيرهم من الطلاب ليحذوا حذوهم.

وقد عنيت عمادة شؤون الطلاب بتنويع النشاط الطلابي ما بين أنشطة يحرص فيها الطالب على إثبات ذاته وإشباع هواياته، كالأنشطة الرياضية المتنوعة والأنشطة الثقافية والعلمية وأنشطة أخرى تهدف إلى بنائه فكرياً وعقلياً بناءً سليماً؛ حيث يلتقي الطلاب بذوي الخبرة من المثقفين، ليستمعوا إليهم ويناقشوهم، فيحصل لهم الثراء الفكري، والبناء العقلي. هذا بالإضافة إلى أنشطة ثالثة تقوم على إفراغ الطاقات الداخلية للطلاب، وبت روح التآلف وترسخ فيهم حب الانضباط من خلال المعسكرات الكشفية وعشائر الجوالة التي لا تقتصر على مدينة تبوك، بل تنطلق لتشارك بفاعلية مع الجامعات الأخرى بالمملكة، فضلاً عن بعض الجامعات العالمية. أما في مجال الخدمات الطلابية فلم تدخر الجامعة وسعاً في تقديم خدمات متنوعة للطلاب والطالبات بالجامعة وبفروعها المختلفة.

وسوف تظهر الصفحات التالية من خلال الأرقام، مدى حرص الجامعة على توفير الخدمات الطلابية، كالإسكان والإعاشة والرعاية الصحية والنقل والمواصلات.

### ٢-٣ الأنشطة الطلابية :

لقد قدمت الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) عدداً من الأنشطة الطلابية غير الصفية، مفصلة كما يلي:

#### ١-٢-٣ اللقاءات والندوات:

١. يوضح الجدول التالي رقم (١-٢-٣) اللقاءات والندوات والمحاضرات التي تم طرحها:

#### جدول رقم (١-٢-٣)

#### اللقاءات والندوات والمحاضرات

م	الجهة المنظمة	الموضوع/المجال
١	إدارة النشاط الطلابي	حفل استقبال الطلاب الجدد
٢	إدارة النشاط الطلابي	اليوم الوطني ٨٧
٣	إدارة النشاط الطلابي	استضافة الدورة المتقدمة للكشافة
٤	اللجنة الاجتماعية	المشاركة في يوم التطوع العالمي
٥	اللجنة الاجتماعية	أسبوع المرور الخليجي
٦	اللجنة الاجتماعية	برنامج مكافحة التدخين بالكافتيريا

#### ٢-٢-٣ الرحلات والزيارات:

يوضح الجدول التالي رقم (٢-٢-٣) الرحلات والزيارات التي نفذتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ).

#### جدول رقم (٢-٢-٣)

#### الرحلات والزيارات

العنوان	المكان	الأهداف
المشاركة في الرحلة العالمية في ايسلندا	ايسلندا	إطلاع الطلاب من أبناء الجامعة على جامعات عالمية أخرى لتبادل الأفكار والزيارات.

#### ٣-٢-٣ المعارض والأسابيع التوعوية :

المعارض والأسابيع التوعوية التي نفذتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ):

- اليوم العالمي لمكافحة المخدرات.
- زيارة معرض الدفاع المدني.

- بطولة الاتحاد الرياضي لاختراق الضاحية.
- تنظيم بطولة معالي مدير الجامعة للكليات / صالات.
- المشاركة في بطولة تنس الطاولة.
- المشاركة في بطولة الصالات.
- المشاركة في بطولة تنس الطاولة المشاركات الداخلية بين الكليات.

### ٣-٢-٥ نشاط الجوالة :

نورد فيما يلي بياناً بنشاط عشائر الجوالة الذي نفذته الجامعة

خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ):

- تنفيذ مشروع حماية وتنظيف البيئة والمعتمد من جمعية الكشافة وتم تنفيذه بتبوك.
- المشاركة في خدمة زوار بيت الله الحرام لعام ١٤٣٨هـ.
- المشاركة في خدمة ضيوف الرحمن لحج ١٤٣٨هـ.
- استضافة الدورة المتقدمة للكشافة.
- المشاركة في الرحلة العالمية إلى ايسلندا.
- حملة لمسة دفاع.

- حملة التبوع بالدم.
- مشاركته في معرض الدفاع المدني.
- المشاركة في معرض المرور.
- حملة ابتسم.
- اليوم العالمي لمكافحة الفساد.
- اليوم العالمي لسرطان الثدي.
- اليوم العالمي للتوحد.
- اليوم العالمي للصحة النفسية.
- الشراكة المجتمعية.
- حملة أثناء الاختبارات.
- ملتقى الخريجين.
- اليوم العالمي للزهايمر.
- اليوم العالمي للتطوع.
- أسبوع الشجرة.
- الجنادرية.
- زيارة دار الملاحظة.
- كيف تحقق نجاحك وسعادتك؟
- منشد الجامعة.

### ٣٣-٢-٤ الأنشطة الرياضية :

مشاركات النادي الرياضي خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ:

- المشاركات الخارجية المنظمة من قبل الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية.
- بطولة الاتحاد الرياضي للسباحة.
- بطولة الجامعات لذوي الاحتياجات الخاصة.

### ٦-٢-٣ النشاط العلمي:

#### ١-٦-٢-٣ المؤتمر العلمي السابع لطلاب وطالبات جامعة تبوك للعام الجامعي (١٤٣٧-١٤٣٨هـ):

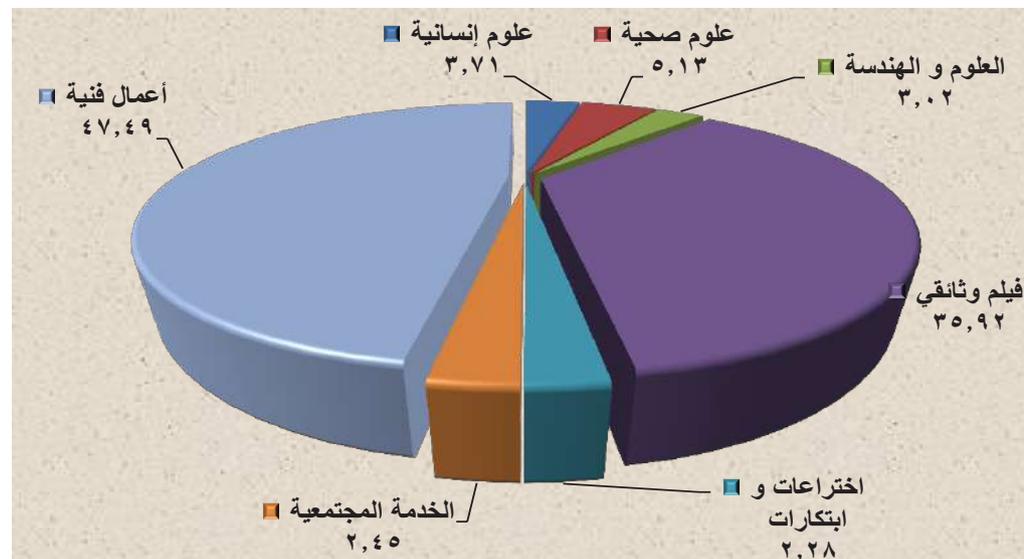
يوضح الجدول رقم (١-٦-٢-٣) والشكل رقم (١-٦-٢-٣) التاليان أن عدد المشاركين في المؤتمر العلمي السابع لطلاب وطالبات جامعة تبوك بلغ (١٧٥٤) مشاركاً منهم (٦٥) شاركوا في محور العلوم الإنسانية بنسبة (٣,٧١٪) من إجمالي عدد المشاركين، و (٩٠) شاركوا في محور العلوم الصحية بنسبة (٥,١٣٪)، و (٥٣) شاركوا في محور العلوم والهندسة بنسبة (٣,٠٢٪)، و (٦٣٠) قد شاركوا في محور الفيلم الوثائقي بنسبة (٣٥,٩٢٪)، و (٤٠) شاركوا في محور اختراعات وابتكارات بنسبة (٢,٢٨٪)، و (٤٣) شاركوا في محور ريادة الأعمال بنسبة (٢,٤٥٪)، و (٨٣٣) شاركوا في محور الأعمال الفنية بنسبة (٤٧,٤٩٪) من إجمالي عدد المشاركين.

#### جدول رقم (١-٦-٢-٣)

مشاركة طلاب وطالبات الجامعة في المؤتمر العلمي السابع لجامعة تبوك موزعين حسب المحاور العلمية والجنس للعام الجامعي (١٤٣٧-١٤٣٨هـ)

المحاور الرئيسية للمشاركة الطلابية							
المشاركة	علوم إنسانية	علوم صحية	العلوم والهندسة	فيلم وثائقي	اختراعات وابتكارات	ريادة الأعمال	أعمال فنية
ذكر	٣٣	٢٠	٣٠	٢٥٩	١٥	٢٠	٢٤٣
انثى	٣٢	٧٠	٢٣	٣٧١	٢٥	٢٣	٥٩٠
المجموع	٦٥	٩٠	٥٣	٦٣٠	٤٠	٤٣	٨٣٣
النسبة %	٣,٧١	٥,١٣	٣,٠٢	٣٥,٩٢	٢,٢٨	٢,٤٥	٤٧,٤٩
المجموع	١٧٥٤						

شكل رقم (١-٦-٢-٣) مشاركة طلاب وطالبات الجامعة في الملتقى العلمي الطلابي للعام الجامعي (١٤٣٧-١٤٣٨هـ)



## ٢-٦-٢-٣ المشاركات الطلابية في اللجان المختلفة للنشاط الطلابي للعام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ):

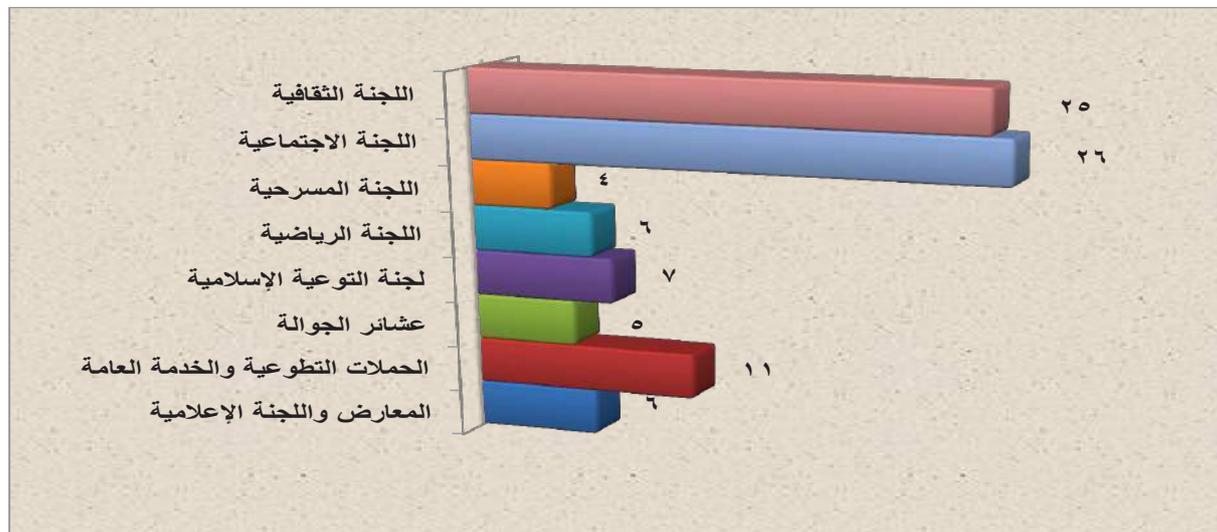
يوضح الجدول رقم (٢-٦-٢-٣) والشكل رقم (٢-٦-٢-٣) التاليان أن عدد البرامج المقدمة من اللجان بلغ (٩٠) برنامجاً أساسياً، وأن عدد الطلاب المشاركين بلغ (٧٤٥٠) طالباً وطالبة.

## جدول رقم (٢-٦-٢-٣)

## برامج النشاط الطلابي للعام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

م	اللجنة	البرامج المقدمة	الفئة المستهدفة	أعداد المشاركين
١	اللجنة الثقافية	٢٥	الطلاب والطالبات	١١٠٠
٢	اللجنة الاجتماعية	٢٦	الطلاب والطالبات	١٥٠٠
٣	اللجنة المسرحية	٤	الطلاب والطالبات	١٠٠٠
٤	اللجنة الرياضية	٦	الطلاب والطالبات	٩٠٠
٥	لجنة التوعية الإسلامية	٧	الطلاب والطالبات	٣٠٠
٦	عشائر الجوالة	٥	الطلاب	١٥٠
٧	الحملات التطوعية والخدمة العامة	١١	الطلاب والطالبات	٩٠٠
٨	المعارض واللجنة الإعلامية	٦	الطلاب والطالبات	١٦٠٠
			إجمالي البرامج المقدمة من اللجان (٩٠) برنامجاً أساسياً	
			إجمالي عدد الطلاب المشاركين (٧٤٥٠) طالباً وطالبة	

## شكل رقم (٢-٦-٢-٣) برامج النشاط الطلابي للعام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



### ٣-٣ الأناشطة الطلابية :

١-٣-٣ الأناشطة الطبية المقدمة للطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) والعام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) :

يوضح الجدول رقم (١-٣-٣) والشكل رقم (١-٣-٣) التاليان أن عدد الطلاب والطالبات الذين قُدمت لهم خدمات علاجية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) قد بلغت (١٠٥٩٠٥) حالات، منها (٢٥٧٨٢) حالة للطلاب و(٧٠١٢٢) حالة للطالبات وبلغت في العام الماضي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) (٩٢١٤٦) حالة منها (٢٤٢٥٩) حالة للطلاب و(٦٧٨٨٧) حالة للطالبات.

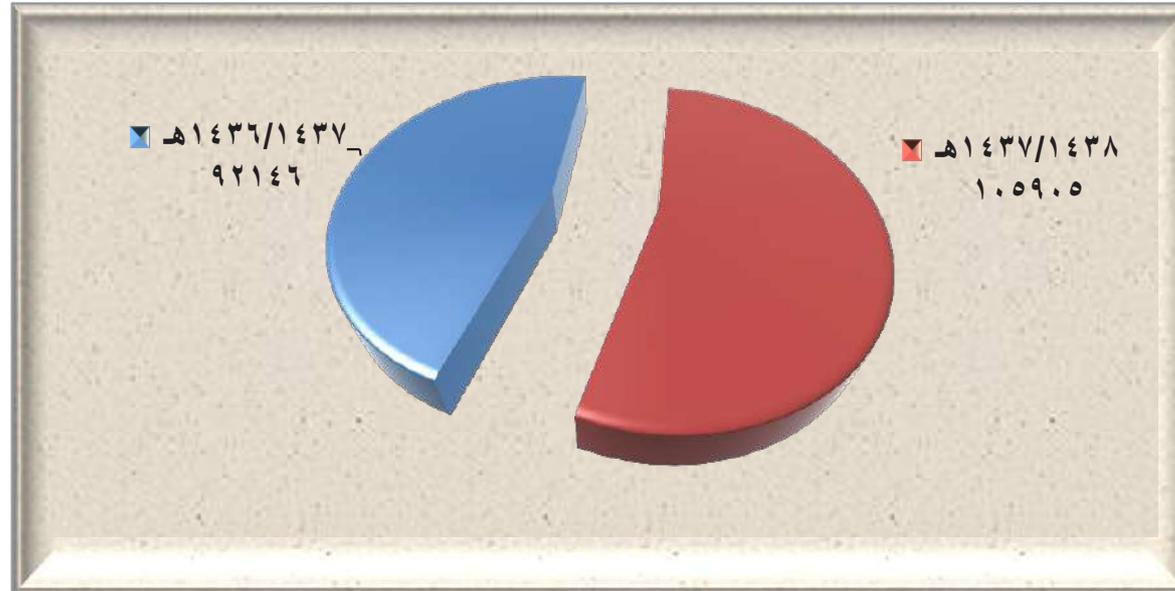
#### جدول رقم (١-٣-٣)

الأناشطة الطبية المقدمة للطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) والعام الجامعي (١٤٣٧-١٤٣٨هـ)

عدد المراجعين ١٤٣٧/١٤٣٨هـ		عدد المراجعين ١٤٣٦/١٤٣٧هـ		الأناشطة العلاجية
الطلاب	الطالبات	الطلاب	الطالبات	
٢٥٧٨٢	٦٧٨٨٧	٢٤٢٥٩	٦٧٨٨٧	
١٠٥٩٠٥		٩٢١٤٦		المجموع

#### شكل رقم (١-٣-٣)

الأناشطة الطبية المقدمة للطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) والعام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



٢-٣-٣ عدد الطلاب المستفيدين من الأناشطة التي قُدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) :

يوضح الجدول رقم (٢-٣-٣) والشكل رقم (٢-٣-٣) التاليان أن إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستفيدين من الأناشطة التي قُدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) بلغ (١٢٦٨٠) طالباً وطالبة، منهم عدد (١١٨) طالباً وطالبة بنسبة (٩٣,٠٪) قد استفادوا من أناشطة

الإعانات، وعدد (٤٨) طالباً وطالبةً بنسبة (٠,٣٨%) قد استفادوا من خدمات القروض، و(١٢٤٠٢) من الطلاب والطالبات بنسبة (٩٧,٨١%) قد استفادوا من خدمات مركز الطالب، و(١١٢) طالباً وطالبةً بنسبة (٠,٨٨%) قد استفادوا من خدمات النشاط الطلابي للجوالة.

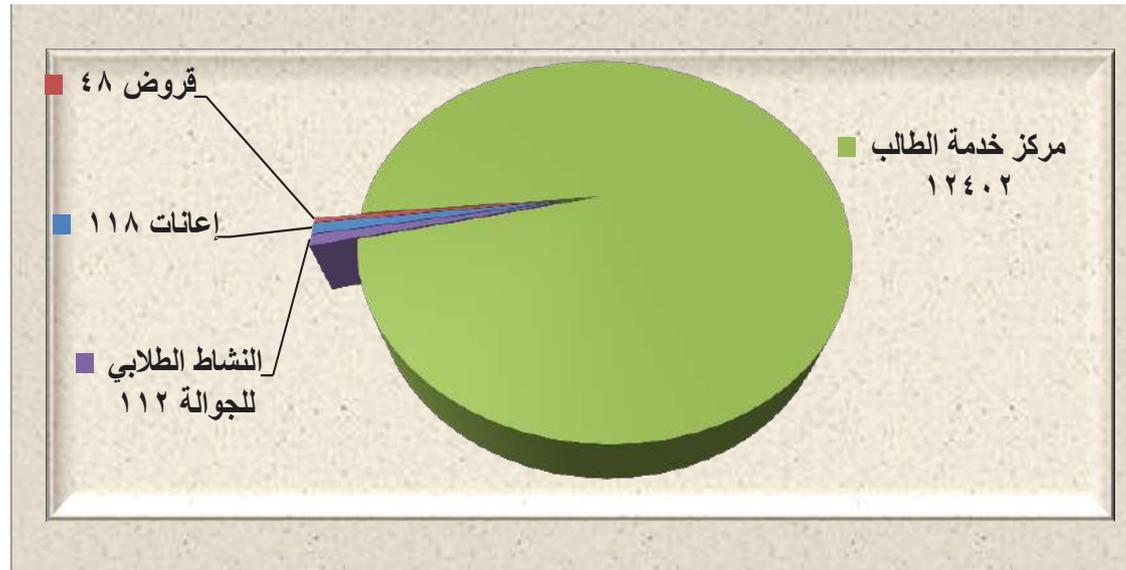
### جدول رقم (٣-٣-٢)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ)

بيانات الخدمات	عدد المستفيدين	النسبة %
إعانات	١١٨	٠,٩٣%
قروض	٤٨	٠,٣٨%
مركز خدمة الطالب	١٢٤٠٢	٩٧,٨١%
النشاط الطلابي للجوالة	١١٢	٠,٨٨%
المجموع	١٢٦٨٠	١٠٠%

### شكل رقم (٣-٣-٢)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ)



٣-٣-٣ عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة في مجال النقل والمواصلات خلال العام الجامعي (١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٣) والشكل رقم (٣-٣-٣) التاليان أن إجمالي عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة بلغ (٨٧٠٣) طلاب وطالبات، منهم (٨) طلاب وطالبات بنسبة (٠,٠٩%) قد استفادوا من خدمات النقل البري داخل المنطقة، و(٩٥) طالباً وطالبةً استفادوا من خدمات تشغيل الصندوق بنسبة (١,٠٩%)، و(٨٦٠٠) طالباً وطالبةً بنسبة (٩٨,٨٢%) قد استفادوا من خدمات النقل الجامعي.

جدول رقم (٣-٣-٣)

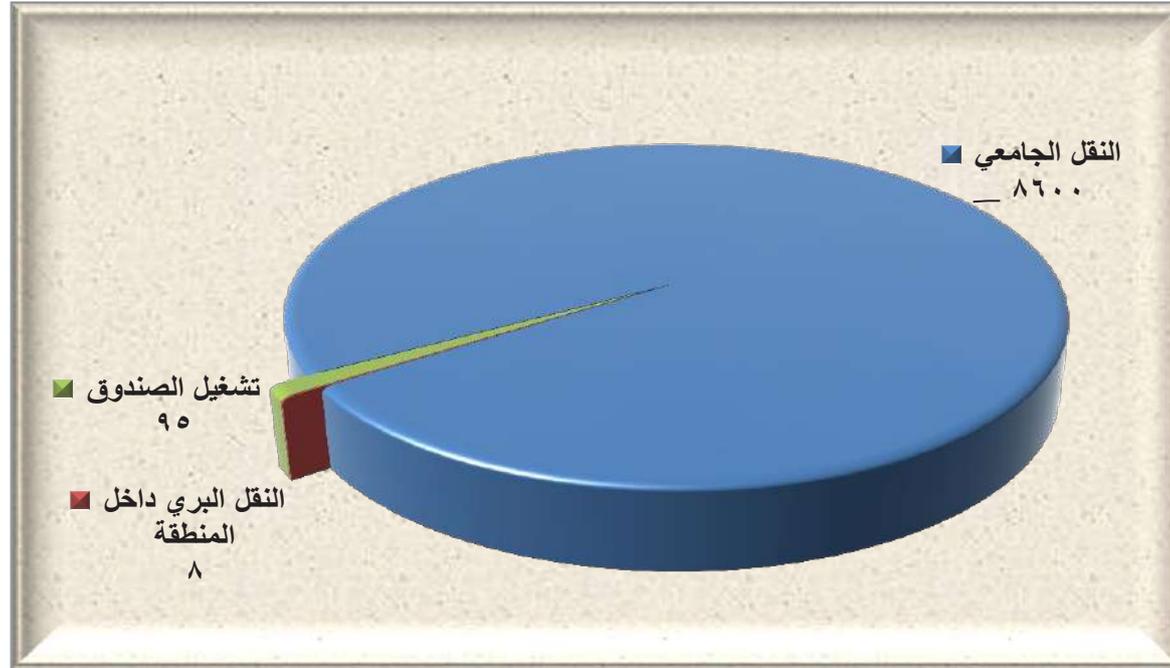
عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

النسبة %	عدد المستفيدين	بيان بالخدمات
%٠,٠٩	٨	النقل البري داخل المنطقة
%١,٠٩	٩٥	تشغيل الصندوق
%٩٨,٨٢	٨٦٠٠	النقل الجامعي
%١٠٠	٨٧٠٣	المجموع



## شكل رقم (٣-٣-٣)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



4

## الباب الرابع: أعضاء هيئة التدريس



١-٤ المقدمة.

٢-٤ أعضاء هيئة التدريس.

٣-٤ الخطة الخمسية لسعودة الوظائف

التي يشغلها غير سعوديين.

#### ١-٤ المقدمة:

تقوم المنظومة التعليمية في الجامعة على ثلاثة محاور: الطلاب والطالبات، وأعضاء هيئة التدريس، والإدارة الرشيدة. وتكون المخرجات الجامعية متميزة ينبغي الحرص على استقطاب الكفاءات العلمية المتنوعة.

ولم تدخر الجامعة وسعاً في استقطاب الكفاءات العلمية من داخل الوطن ومن كافة الأقطار حرصاً منها على إثراء العملية التعليمية، من خلال تنوع الخبرات والثقافات، كما لم تدخر الجامعة جهداً في توفير كافة الوسائل العلمية والتقنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة من خلال متابعة الأقسام في كافة الكليات، وتوفير ما يلزمها من قاعات تدريسية ومعامل ومختبرات وأدوات ووسائل تعليمية، بما يضمن للمنظومة التعليمية السلاسة والإثراء، كما حرصت الجامعة على دعم المتميزين من أعضاء هيئة التدريس بحوافز مادية ومعنوية، تضمن استمرار عطائهم، بل الإبداع في ذلك العطاء.

وقد أولت الجامعة أهمية بالغة لتمويل البحوث العملية والنظرية لأعضاء هيئة التدريس، بعد عرض بحوثهم على لجان التحكيم، ثم إجازتها ونشرها، بما يضمن التكامل البحثي والتعليمي للمنظومة العلمية داخل الجامعة. وفي إطار ذلك حرصت الجامعة على الاشتراك في قواعد البيانات والمكتبات الرقمية العالمية بما يتيح للباحثين الوقوف على آخر المستجدات العلمية والتعليمية.

#### ٢-٤ أعضاء هيئة التدريس:

#### ١-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب الجنسية والجنس:

يوضح الجدول التالي رقم (١-٢-٤) أن عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة بلغ (١٦٥٩) عضواً، كما يوضح الجدول أن نسبة توطين أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من السعوديين بلغت (٦٣,٨%) منها نسبة (٣٥,٢%) من الذكور ونسبة (٢٨,٦%) من الإناث.

#### جدول رقم (١-٢-٤)

#### أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

النسبة إلى الإجمالي %	الإجمالي	المجموع		غير سعودي			سعودي			الجنسية الكلية
		مذكر	مؤنث	المجموع	مذكر	مؤنث	المجموع	مذكر	مؤنث	
٥,٥٥%	٩٢	٢٩	٦٣	٣١	٩	٢٢	٦١	٢٠	٤١	كلية إدارة الأعمال
٢,١٧%	٣٦	٣٦	٠	٩	٩	٠	٢٧	٢٧	٠	كلية الاقتصاد المنزلي
٢٠,٣٧%	٣٣٨	١٢٤	٢١٤	١١١	٢٥	٨٦	٢٢٧	٩٩	١٢٨	كلية التربية والآداب
٦,٠٣%	١٠٠	١٩	٨١	٣٩	٦	٣٣	٦١	١٣	٤٨	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٥,٣٦%	٨٩	٩	٨٠	٣٤	٣	٣١	٥٥	٦	٤٩	كلية الشريعة والأنظمة
١,٣٩%	٢٣	٦	١٧	١٤	٢	١٢	٩	٤	٥	كلية الصيدلة
٧,٦٦%	١٢٧	٣٢	٩٥	٥١	١٦	٣٥	٧٦	١٦	٦٠	كلية الطب
١٦,٥٢%	٢٧٤	١٢٩	١٤٥	٧٥	١١	٦٤	١٩٩	١١٨	٨١	كلية العلوم
٦,٩٣%	١١٥	٣٢	٨٣	٤٤	١٥	٢٩	٧١	١٧	٥٤	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٤,٧٠%	٧٨	٣٧	٤١	٢٧	١٣	١٤	٥١	٢٤	٢٧	كلية المجتمع
٣,٨٦%	٦٤	٠	٦٤	٢٢	٠	٢٢	٤٢	٠	٤٢	كلية الهندسة
٣,٤٤%	٥٧	٤٢	١٥	٢٠	١٦	٤	٣٧	٢٦	١١	الكلية الجامعية بالوجه
٣,٨٦%	٦٤	٤٠	٢٤	٣٢	١٩	١٣	٣٢	٢١	١١	الكلية الجامعية بأملج
٤,٠٤%	٦٧	٣٥	٣٢	٣٩	١٧	٢٢	٢٨	١٨	١٠	كلية المجتمع بتيما
٣,٠١%	٥٠	٢٦	٢٤	٢٢	٩	١٣	٢٨	١٧	١١	الكلية الجامعية بحقل
٤,٧٠%	٧٨	٦٥	١٣	٢٣	١٦	٧	٥٥	٤٩	٦	الكلية الجامعية بضياء
٠,٤٢%	٧	١	٦	٧	١	٦	٠	٠	٠	عمادة السنة التحضيرية
١٠٠%	١٦٥٩	٦٦٢	٩٩٧	٦٠٠	١٨٧	٤١٣	١٠٥٩	٤٧٥	٥٨٤	الإجمالي
	%١٠٠	%٣٩,٩	%٦٠,١	%٣٦,٢	%١١,٣	%٢٤,٩	%٦٣,٨	%٢٨,٦	%٣٥,٢	النسبة إلى الإجمالي %

## ٤-٢-٢ أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية :

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٢) والشكل رقم (٤-٢-٢) التاليان أن عدد أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة بلغ (٧٦٢) عضواً، منهم (٣٨) عضواً يحملون درجة أستاذ، و(١٧٣) عضواً يحملون درجة أستاذ مشارك و(٥٥١) عضواً يحملون درجة أستاذ مساعد.

## جدول رقم (٤-٢-٢)

أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

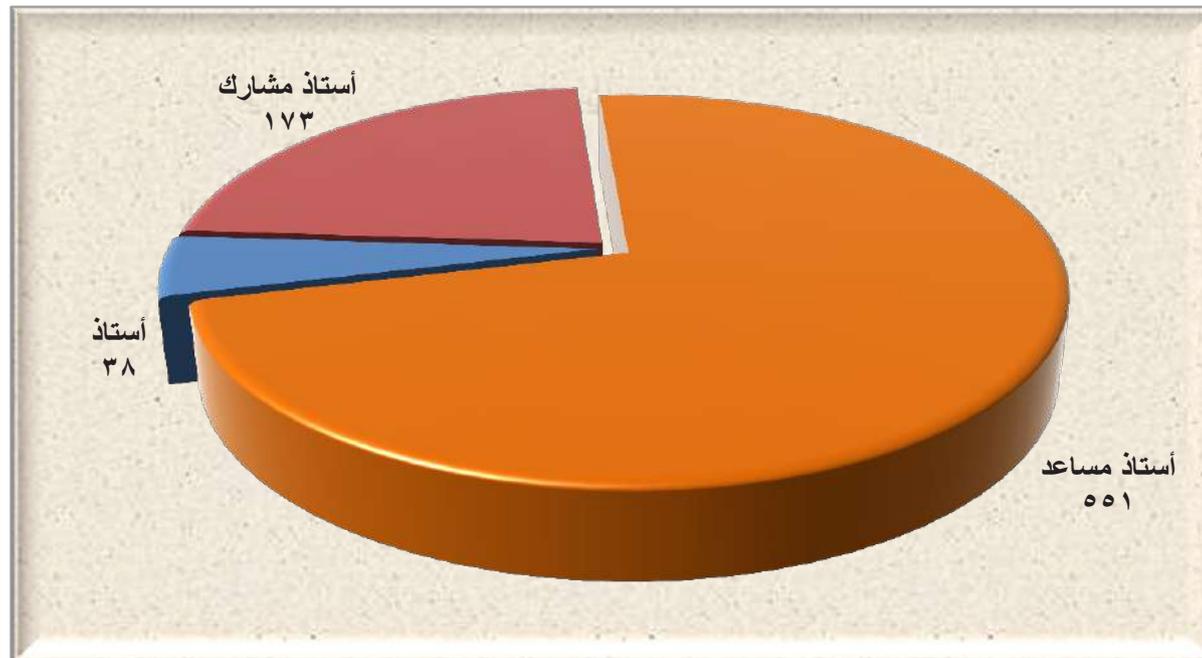
المجموع		أستاذ مساعد			أستاذ مشارك			أستاذ			الرتبة العلمية		
الإجمالي	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	الجنسية	
												الجنس	الكلية
٢٢	٢٢	١٠	٢١	١٣	٨	٩	٧	٢	٢	٢	٠	ذكر	كلية إدارة الأعمال
٨	٨	٠	٦	٦	٠	١	١	٠	١	١	٠	أنثى	
٤٠	٣٠	١٠	٢٧	١٩	٨	١٠	٨	٢	٣	٣	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية الاقتصاد المنزلي
١٢	٩	٣	٨	٦	٢	٣	٢	١	١	١	٠	أنثى	
١٢	٩	٣	٨	٦	٢	٣	٢	١	١	١	٠	المجموع	
١٦٣	٨٦	٧٧	١٠٢	٥٠	٥٢	٥٣	٣١	٢٢	٨	٥	٣	ذكر	كلية التربية والآداب
٤٠	٢٤	١٦	٣٣	٢٠	١٣	٦	٤	٢	١	٠	١	أنثى	
٢٠٣	١١٠	٩٣	١٣٥	٧٠	٦٥	٥٩	٣٥	٢٤	٩	٥	٤	المجموع	
٤٥	٢٨	١٧	٣٢	١٧	١٥	١٢	١١	١	١	٠	١	ذكر	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٦	٤	٢	٥	٣	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٥١	٣٢	١٩	٣٧	٢٠	١٧	١٣	١٢	١	١	٠	١	المجموع	
٤٦	٣١	١٥	٣٣	١٨	١٥	٩	٩	٠	٤	٤	٠	ذكر	كلية الشريعة والأنظمة
٥	٣	٢	٤	٣	١	١	٠	١	٠	٠	٠	أنثى	
٥١	٣٤	١٧	٣٧	٢١	١٦	١٠	٩	١	٤	٤	٠	المجموع	
١٣	١٢	١	٨	٧	١	٣	٣	٠	٢	٢	٠	ذكر	كلية الصيدلة
٢	٢	٠	١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١٥	١٤	١	٩	٨	١	٤	٤	٠	٢	٢	٠	المجموع	

المجموع			أستاذ مساعد			أستاذ مشارك			أستاذ			الرتبة العلمية	
الإجمالي	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	الجنسية	
												الجنس	الكلية
٥٠	٣١	١٩	٣٨	٢٠	١٨	٩	٨	١	٢	٢	٠	ذكر	كلية الطب
١٧	١٥	٢	١٤	١٢	٢	١	١	٠	٢	٢	٠	أنثى	
٦٧	٤٦	٢١	٥٢	٣٢	٢٠	١٠	٩	١	٥	٥	٠	المجموع	
٧٩	٦٤	١٥	٤٩	٣٤	١٥	٢٣	٢٣	٠	٧	٧	٠	ذكر	كلية العلوم
١٨	١١	٧	١٢	٧	٥	٥	٣	٢	١	١	٠	أنثى	
٩٧	٧٥	٢٢	٦١	٤١	٢٠	٢٨	٢٦	٢	٨	٨	٠	المجموع	
٢١	١٢	٩	١٨	١٠	٨	٣	٢	١	٠	٠	٠	ذكر	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٥	٤	١	٥	٤	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٦	١٦	١٠	٢٣	١٤	٩	٣	٢	١	٠	٠	٠	المجموع	
١٧	١١	٦	١٢	٧	٥	٥	٤	١	٠	٠	٠	ذكر	كلية المجتمع
٧	٥	٢	٧	٥	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٤	١٦	٨	١٩	١٢	٧	٥	٤	١	٠	٠	٠	المجموع	
٢٨	٢١	٧	١٦	١٠	٦	٧	٧	٠	٥	٤	١	ذكر	كلية الهندسة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٨	٢١	٧	١٦	١٠	٦	٧	٧	٠	٥	٤	١	المجموع	
٨	٦	٢	٧	٥	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بضيء
٩	٨	١	٦	٥	١	٣	٣	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١٧	١٤	٣	١٣	١٠	٣	٤	٤	٠	٠	٠	٠	المجموع	
١٠	٤	٦	١٠	٤	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بالوجه
١٥	١٢	٣	١٣	١٠	٣	٢	٢	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٥	١٦	٩	٢٣	١٤	٩	٢	٢	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٢١	١٣	٨	١٨	١٠	٨	٣	٣	٠	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بأملج
١٦	١٦	٠	١٠	١٠	٠	٦	٦	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٣٧	٢٩	٨	٢٨	٢٠	٨	٩	٩	٠	٠	٠	٠	المجموع	

المجموع			أستاذ مساعد			أستاذ مشارك			أستاذ			الرتبة العلمية	
الإجمالي	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	الجنسية	
												الجنس	الكلية
٢٨	٢٢	٦	٢٦	٢٠	٦	٢	٢	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية المجتمع بتيما
١٤	١٣	١	١١	١٠	١	٣	٣	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٤٢	٣٥	٧	٣٧	٣٠	٧	٥	٥	٠	٠	٠	٠	المجموع	
١٩	١١	٨	١٨	١٠	٨	١	١	٠	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بحقل
٤	٤	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٣	١٥	٨	٢٢	١٤	٨	١	١	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٤	٤	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	عمادة السنة التحضيرية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٤	٤	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٥٨٤	٣٧٨	٢٠٦	٤١٢	٢٣٩	١٧٣	١٤٠	١١٢	٢٨	٣٢	٢٧	٥	ذكر	الإجمالي العام
١٧٨	١٣٨	٤٠	١٣٩	١٠٦	٣٣	٣٣	٢٧	٦	٦	٥	١	أنثى	
٧٦٢	٥١٦	٢٤٦	٥٥١	٣٤٥	٢٠٦	١٧٣	١٣٩	٣٤	٣٨	٣٢	٦		

شكل رقم (٤-٢-٢)

أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



#### ٣-٢-٤ المحاضرون والمعيدون ومدرسو اللغات بكليات الجامعة :

يوضح الجدول رقم (٣-٢-٤) والشكل رقم (٣-٢-٤) التاليان أن أعداد المحاضرين والمعيدين ومدرسي اللغات بكليات الجامعة بلغ (٨٩٧) عضواً، منهم (٥٥٢) عضواً من المعيدون، و(٣٤٢) عضواً من المحاضرين، و(٣) أعضاء من مدرسي اللغة موزعين حسب الكليات والجنسية.

#### جدول رقم (٣-٢-٤)

المحاضرون والمعيدون ومدرسو اللغات بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

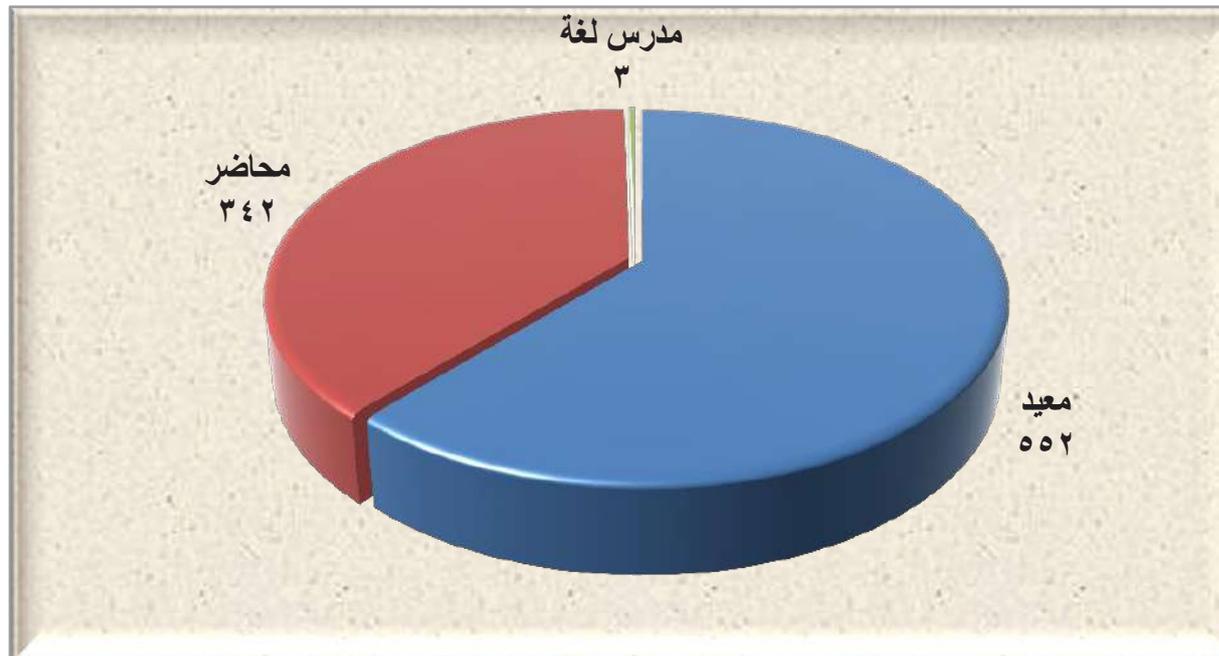
المجموع			مدرس لغة			معيد			محاضر			الرتبة العلمية	
الإجمالي	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	الجنسية	
												الكلية	الجنس
٣١	٠	٣١	٠	٠	٠	٢١	٠	٢١	١٠	٠	١٠	ذكر	كلية إدارة الأعمال
٢١	١	٢٠	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	٦	١	٥	أنثى	
٥٢	١	٥١	٠	٠	٠	٣٦	٠	٣٦	١٦	١	١٥	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية الاقتصاد المنزلي
٢٤	٠	٢٤	٠	٠	٠	٢٠	٠	٢٠	٤	٠	٤	أنثى	
٢٤	٠	٢٤	٠	٠	٠	٢٠	٠	٢٠	٤	٠	٤	المجموع	
٥١	٠	٥١	٠	٠	٠	٢٨	٠	٢٨	٢٣	٠	٢٣	ذكر	كلية التربية والآداب
٨٤	١	٨٣	٠	٠	٠	٥٠	٠	٥٠	٣٤	١	٣٣	أنثى	
١٣٥	١	١٣٤	٠	٠	٠	٧٨	٠	٧٨	٥٧	١	٥٦	المجموع	
٣٦	٥	٣١	٠	٠	٠	١٧	٠	١٧	١٩	٥	١٤	ذكر	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
١٣	٢	١١	٠	٠	٠	١١	٠	١١	٢	٢	٠	أنثى	
٤٩	٧	٤٢	٠	٠	٠	٢٨	٠	٢٨	٢١	٧	١٤	المجموع	
٣٤	٠	٣٤	٠	٠	٠	١٦	٠	١٦	١٨	٠	١٨	ذكر	كلية الشريعة والأنظمة
٤	٠	٤	٠	٠	٠	٣	٠	٣	١	٠	١	أنثى	
٣٨	٠	٣٨	٠	٠	٠	١٩	٠	١٩	١٩	٠	١٩	المجموع	
٤	٠	٤	٠	٠	٠	٤	٠	٤	٠	٠	٠	ذكر	كلية الصيدلة
٤	٠	٤	٠	٠	٠	٣	٠	٣	١	٠	١	أنثى	
٨	٠	٨	٠	٠	٠	٧	٠	٧	١	٠	١	المجموع	

المجموع			مدرس لغة			معيد			محاضر			الرتبة العلمية	
الإجمالي	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	الجنسية	
												الكلية	الجنس
٤٥	٤	٤١	٠	٠	٠	٤٠	٠	٤٠	٥	٤	١	ذكر	كلية الطب
١٥	١	١٤	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	٢	١	١	أنثى	
٦٠	٥	٥٥	٠	٠	٠	٥٣	٠	٥٣	٧	٥	٢	المجموع	
٦٦	٠	٦٦	٠	٠	٠	٣٧	٠	٣٧	٢٩	٠	٢٩	ذكر	كلية العلوم
١١١	٠	١١١	٠	٠	٠	٧١	٠	٧١	٤٠	٠	٤٠	أنثى	
١٧٧	٠	١٧٧	٠	٠	٠	١٠٨	٠	١٠٨	٦٩	٠	٦٩	المجموع	
٦٢	١٧	٤٥	٠	٠	٠	٢٩	٠	٢٩	٣٣	١٧	١٦	ذكر	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٢٧	١١	١٦	٠	٠	٠	١٤	٠	١٤	١٣	١١	٢	أنثى	
٨٩	٢٨	٦١	٠	٠	٠	٤٣	٠	٤٣	٤٦	٢٨	١٨	المجموع	
٢٤	٣	٢١	٠	٠	٠	١١	٠	١١	١٣	٣	١٠	ذكر	كلية المجتمع
٣٠	٨	٢٢	٠	٠	٠	١٧	٠	١٧	١٣	٨	٥	أنثى	
٥٤	١١	٤٣	٠	٠	٠	٢٨	٠	٢٨	٢٦	١١	١٥	المجموع	
٣٦	١	٣٥	٠	٠	٠	٢٩	٠	٢٩	٧	١	٦	ذكر	كلية الهندسة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٣٦	١	٣٥	٠	٠	٠	٢٩	٠	٢٩	٧	١	٦	المجموع	
٥	١	٤	١	١	٠	١	٠	١	٣	٠	٣	ذكر	الكلية الجامعية بضياء
٥٦	٨	٤٨	١	١	٠	٣٨	٠	٣٨	١٧	٧	١٠	أنثى	
٦١	٩	٥٢	٢	٢	٠	٣٩	٠	٣٩	٢٠	٧	١٣	المجموع	
٥	٠	٥	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٢	٠	٢	ذكر	الكلية الجامعية بالوجه
٢٧	٤	٢٣	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	١٢	٤	٨	أنثى	
٣٢	٤	٢٨	٠	٠	٠	١٨	٠	١٨	١٤	٤	١٠	المجموع	
٣	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٣	ذكر	الكلية الجامعية بأملج
٢٤	٣	٢١	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	٩	٣	٦	أنثى	
٢٧	٣	٢٤	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	١٢	٣	٩	المجموع	

الإجمالي	المجموع		مدرس لغة			معيد			محاضر			الرتبة العلمية	
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	الجنس	الكلية
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي		
٤	٤	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٢	٠	٢	ذكر	كلية المجتمع بتيما
٢١	١٧	٤	٠	٠	٠	١٣	١٣	٠	٨	٤	٤	أنثى	
٢٥	٢١	٤	٠	٠	٠	١٥	١٥	٠	١٠	٤	٦	المجموع	
٥	٣	٢	١	١	٠	١	١	٠	٣	١	٢	ذكر	الكلية الجامعية بحقل
٢٢	١٧	٥	٠	٠	٠	١٥	١٥	٠	٧	٥	٢	أنثى	
٢٧	٢٠	٧	١	١	٠	١٦	١٦	٠	١٠	٦	٤	المجموع	
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	ذكر	عمادة السنة التحضيرية
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	أنثى	
٣	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	المجموع	
٤١٣	٣٧٨	٣٥	٢	٢	٠	٢٣٩	٢٣٩	٠	١٧٢	٣٣	١٣٩	ذكر	الإجمالي العام
٤٨٤	٤٣٥	٤٩	١	١	٠	٣١٣	٣١٣	٠	١٧٠	٤٨	١٢٢	أنثى	
٨٩٧	٨١٣	٨٤	٣	٣	٠	٥٥٢	٥٥٢	٠	٣٤٢	٨١	٢٦١		

شكل رقم (٤-٢-٣)

المحاضرون والمعيدون ومدرسو اللغات بكليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ٤-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب المؤهل العلمي:

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٤) والشكل رقم (٤-٢-٤) التاليان أن عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراة بلغ (٧٦٢) عضواً بنسبة (٤٥,٩٣٪)، في حين أن عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الماجستير بلغ (٣٤٢) عضواً بنسبة (٢٠,٦١٪)، كما أن أعضاء هيئة التدريس من حملة البكالوريوس بلغ (٥٥٥) عضواً بنسبة (٣٣,٤٥٪).

## جدول رقم (٤-٢-٤)

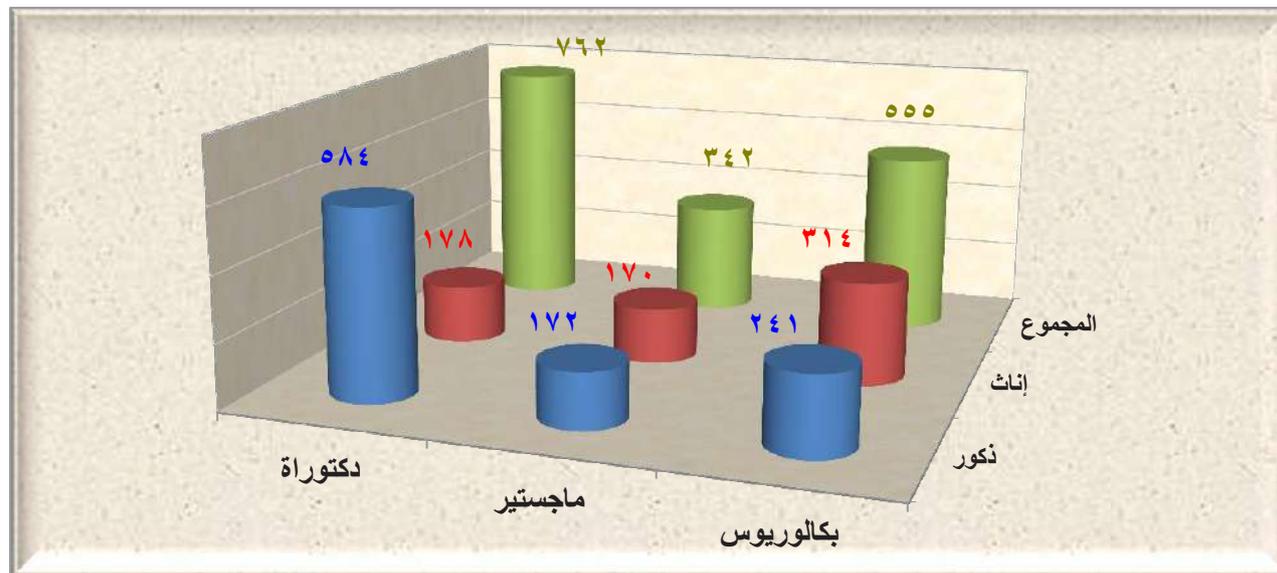
## أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب المؤهل العلمي

## والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

النسبة إلى الإجمالي %	المجموع الإجمالي			غير سعودي			سعودي			الجنسية الجنس
	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	
٤٥,٩٣	٧٦٢	١٧٨	٥٨٤	٥١٦	١٣٨	٣٧٨	٢٤٦	٤٠	٢٠٦	دكتوراة
٢٠,٦١	٣٤٢	١٧٠	١٧٢	٨١	٤٨	٣٣	٢٦١	١٣٢	١٣٩	ماجستير
٣٣,٤٥	٥٥٥	٣١٤	٢٤١	٣	١	٢	٥٥٢	٣١٣	٢٣٩	بكالوريوس
١٠٠,٠٠	١٦٥٩	٦٦٢	٩٩٧	٦٠٠	١٨٧	٤١٣	١٠٥٩	٤٨٥	٥٨٤	المجموع
	١٠٠,٠٠	٣٩,٩٠	٦٠,١٠	٣٦,١٧	١١,٢٧	٢٤,٨٩	٦٣,٨٣	٢٩,٢٣	٣٥,٢٠	النسبة إلى الإجمالي %

## شكل رقم (٤-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب المؤهل العلمي والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



#### ٥-٢-٤ تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة :

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٤) والشكل رقم (٥-٢-٤) التاليان معدل التغير السنوي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة.

#### جدول رقم (٥-٢-٤)

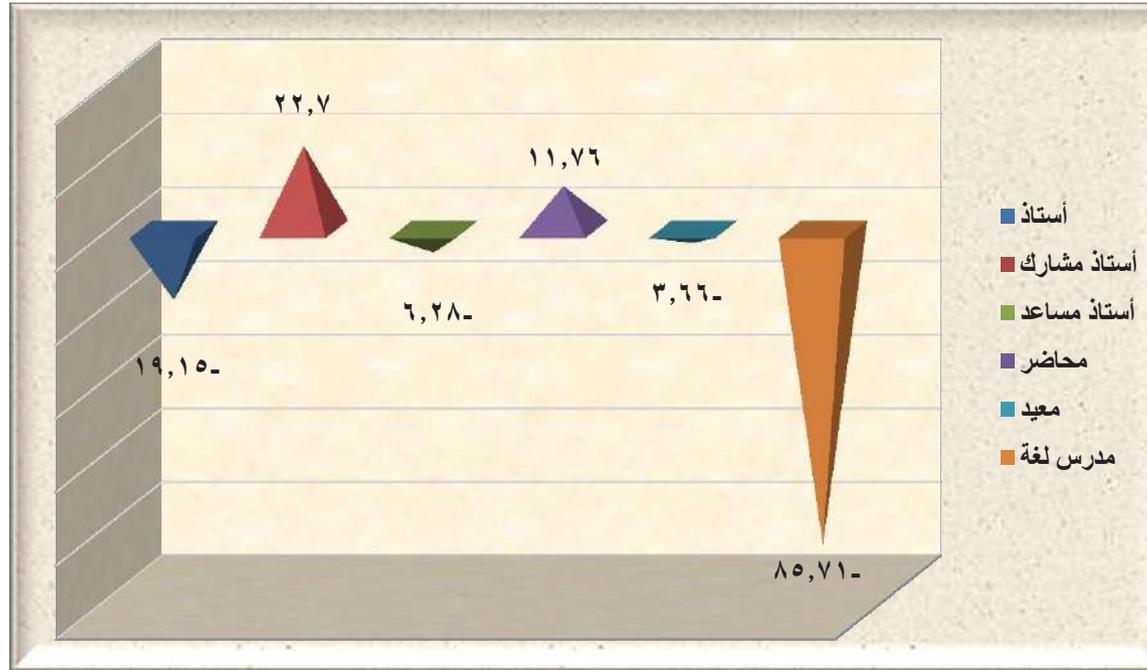
تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة موزعين حسب الرتب العلمية خلال السنوات الخمس الأخيرة

١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٣	العام الجامعي الرتبة العلمية
٣٨	٤٧	٥٢	٥٤	٤٥	أستاذ
%١٩,١٥-	٩,٦٢-	٣,٢٧-	٢٠	٣٦,٤	معدل التغير السنوي %
١٧٣	١٤١	١٢١	١٠٠	١٠١	أستاذ مشارك
%٢٢,٧٠	١٦,٥٣	٧,٦١	٠,٩٩-	٩٠,٩٧	معدل التغير السنوي %
٥٥٢	٥٨٩	٥٧٣	٥٢١	٥٤١	أستاذ مساعد
%٦,٢٨-	٢,٧٩	٣٦,٠٦	٣,٧٠-	٤٢,٣٧	معدل التغير السنوي %
٣٤٢	٣٠٦	٣٢٠	٢٨٤	٣٨٣	محاضر
%١١,٧٦	٤,٣٨-	٢٠,١٤	٢٥,٩-	٣٥,٣٣	معدل التغير السنوي %
٥٥٢	٥٧٣	٥٠٢	٥٤٩	٥٠٧	معيد
%٣,٦٦-	١٤,١٤	٣١,٥٩-	٨,٢٨	١٣,١٧	معدل التغير السنوي %
٣	٢١	٢١	٢٤	٣٤	مدرس لغة
%٨٥,٧١-	٠,٠	١,٣٢-	٢٩,٤-	٢٠,٩-	معدل التغير السنوي %

شكل رقم (٤-٢-٥)

معدل التغير لعدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الرتب العلمية في العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) مقارنة بالعام السابق

مقارنة بالعام السابق



٤-٢-٦ نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد طلاب الجامعة :

يوضح الجدول التالي رقم (٤-٢-٦) النسبة بين عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب المقيدون بالجامعة (بكالوريوس

انتظام) في مختلف كليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ).

جدول رقم (٤-٢-٦)

نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد طلاب الجامعة في مختلف كليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

الإجمالي	المجموع		غير سعودي			سعودي			المرتبة العلمية الكلية
	من في حكم عضو هيئة التدريس	عضو هيئة تدريس	المجموع	من في حكم عضو هيئة التدريس	عضو هيئة تدريس	المجموع	من في حكم عضو هيئة التدريس	عضو هيئة تدريس	
١٣:١	١٨:١	٤١:١	٣٦:١	٨٩:١	٦١:١	١٩:١	٢٣:١	١٢٢:١	كلية المجتمع
١٤:١	٢٢:١	٣٩:١	٥١:١	٠	٥١:١	١٩:١	٢٢:١	١٧٤:١	كلية العلوم
٤:١	٦:١	٢٠:١	١٢:١	١٨:١	٣٢:١	٧:١	٨:١	٥١:١	كلية العلوم الطبية التطبيقية

المجموع			غير سعودي			سعودي			الجنسية
الإجمالي	من في حكم عضو هيئة التدريس	عضو هيئة تدريس	المجموع	من في حكم عضو هيئة التدريس	عضو هيئة تدريس	المجموع	من في حكم عضو هيئة التدريس	عضو هيئة تدريس	المرتبة العلمية
									الكلية
٤:١	٩:١	٨:١	١١:١	١٠٩:١	١٢:١	٧:١	١٠:١	٢٦:١	كلية الطب
٢٥:١	٤٤:١	٥٧:١	٧٣:١	١٥٩٥:١	٧٦:١	٣٨:١	٤٦:١	٢٢٨:١	كلية الهندسة
١٥:١	٣٧:١	٢٤:١	٤٤:١	٤٩٣٠:١	٤٥:١	٢٢:١	٣٧:١	٥٣:١	كلية التربية والآداب
١١:١	٢٣:١	٢٢:١	٢٩:١	١٦٢:١	٣٥:١	١٩:١	٢٧:١	٦٠:١	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٤١:١	٦١:١	١٢٢:١	١٦٣:١	٠	١٦٣:١	٥٤:١	٦١:١	٤٨٨:١	كلية الاقتصاد المنزلي
١٢٢:١	٢١٥:١	٢٧٩:١	٣٦١:١	١١١٧٩:١	٣٧٣:١	١٨٣:١	٢١٩:١	١١١٨:١	كلية إدارة الأعمال
١٥:١	١٩:١	٦٧:١	٤٩:١	١٢٦:١	٨١:١	٢١:١	٢٢:١	٣٧٩:١	الكلية الجامعية بضياء
١٩:١	٣٥:١	٤٢:١	٤٣:١	١٣٦:١	٦٤:١	٣٤:١	٤٨:١	١١٩:١	الكلية الجامعية بحقل
٤٠:١	٩٦:١	٧٠:١	٨١:١	٨٦٣:١	٨٩:١	٨١:١	١٠٨:١	٣٢٤:١	الكلية الجامعية بأملج
٢١:١	٥٦:١	٣٣:١	٣٦:١	٣٤٧:١	٤٠:١	٥٠:١	٦٦:١	١٩٨:١	كلية المجتمع بتيماء
١٩:١	٣٤:١	٤٣:١	٥٤:١	٢٧٠:١	٦٨:١	٢٩:١	٣٩:١	١٢٠:١	الكلية الجامعية بالوجه
٩:١	٢٥:١	١٤:١	١٥:١	٠	١٥:١	٢٣:١	٢٥:١	٢٠٣:١	كلية الصيدلة
١٦:١	٣٧:١	٢٧:١	٤١:١	٠	٤١:١	٢٥:١	٣٧:١	٨٢:١	كلية الشريعة والأنظمة
٢١:١	٣٩:١	٤٦:١	٥٨:١	٤١٦:١	٦٨:١	٣٣:١	٤٣:١	١٤٢:١	الإجمالي العام

#### ٧-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم بكليات الجامعة :

يوضح الجدول رقم (٧-٢-٤) والشكل رقم (٧-٢-٤) التاليان توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم بكليات

الجامعة موزعين حسب الكلية والرتبة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ).

#### جدول رقم (٧-٢-٤)

#### أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم بكليات الجامعة

#### موزعون حسب الكلية والرتبة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

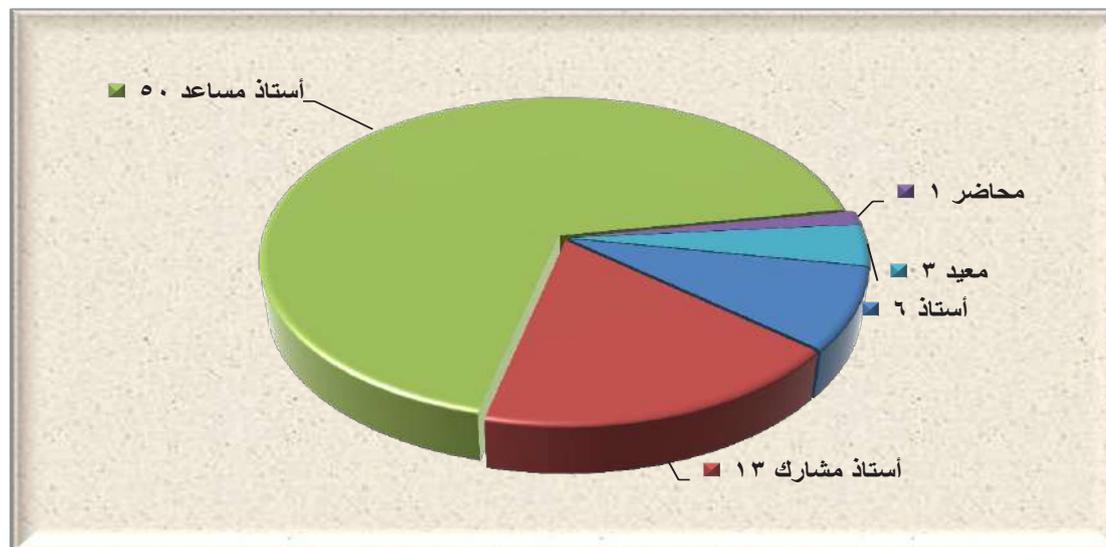
المرفون	المعيون										معيون/مرفون	
	المجموع	أ. مشارك	أستاذ	المجموع	م. باحث	مدرس لغة	معيد	محاضر	أ. مساعد	أ. مشارك		أستاذ
١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	المرتبة العلمية الجنس
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	ذكر
١	١	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١	أنثى
												المجموع

المرفقون			المعيّنون								معيّنون/مرفقون	
المجموع	أ. مشارك	أستاذ	المجموع	م. باحث	مدرس لغة	معيد	محاضر	أ. مساعد	أ. مشارك	أستاذ	الرتبة العلمية الجنس	الكلية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية الاقتصاد المنزلي
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	أنثى	
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	المجموع	
١٠	٩	١	١٢	٠	٠	١	٠	٥	٤	٢	ذكر	كلية التربية والآداب
١	١	٠	٤	٠	٠	١	٠	٣	٠	٠	أنثى	
١١	١٠	١	١٦	٠	٠	٢	٠	٨	٤	٢	المجموع	
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	١	٠	٢	٠	ذكر	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	١	٠	٢	٠	المجموع	
١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	ذكر	كلية الشريعة والأنظمة
٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٠	أنثى	
١	١	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٠	ذكر	كلية الصيدلة
٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٣	١	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٨	٠	٠	٠	٠	٧	١	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٢	١	٠	ذكر	كلية الطب
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٢	١	٠	المجموع	
٤	٤	٠	٨	٠	٠	٠	٠	٦	١	١	ذكر	كلية العلوم
٠	٠	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٤	٠	١	أنثى	
٤	٤	٠	١٣	٠	٠	٠	٠	١٠	١	٢	المجموع	
١	١	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٣	١	٠	ذكر	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٠	٠	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١	١	٠	٥	٠	٠	١	٠	٣	١	٠	المجموع	
٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	ذكر	كلية المجتمع
٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	المجموع	
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية الهندسة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بضياء
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	المجموع	

المجموع	المرفقون		المعينون								معينون/مرفقون	
	أ. مشارك	أستاذ	المجموع	م. باحث	مدرس لغة	معيد	محاضر	أ. مساعد	أ. مشارك	أستاذ	الرتبة العلمية	الكلية
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	ذكر	الكلية الجامعية بالوجه
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	المجموع	
٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بأملج
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٠	ذكر	كلية المجتمع بتيماء
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٦	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بحقل
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	عمادة السنة التحضيرية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٢٠	١٢	١	٧٣	٠	٠	٣	١	٥٠	١٣	٦	الإجمالي العام	

شكل رقم (٤-٢-٧)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم موزعون حسب الرتبة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ٨-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة :

يوضح الجدول رقم (٨-٢-٤) والشكل رقم (٨-٢-٤) التاليان توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة خلال العام

الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ).

## جدول رقم (٨-٢-٤)

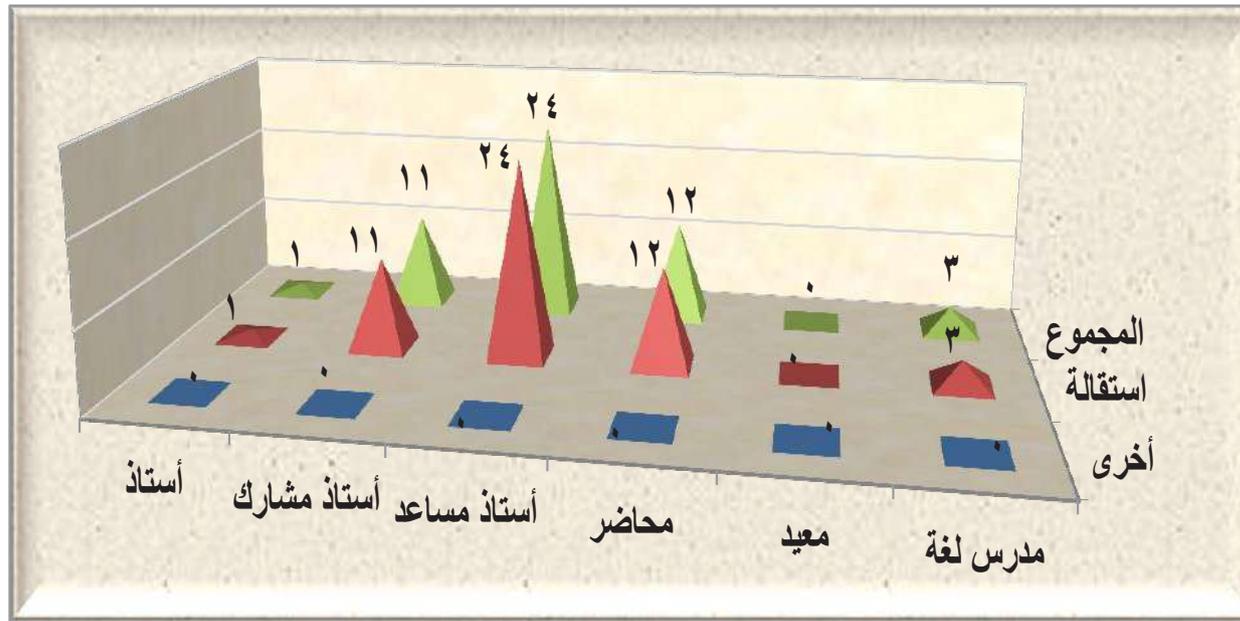
## أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة

موزعون حسب الرتبة العلمية والجنس وسبب ترك الخدمة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

المجموع	أخرى	الاستقالة	التقاعد		الجنس	الرتبة العلمية
			مبكر	نظامي		
١	٠	١	٠	٠	ذكر	أستاذ
٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١	٠	١	٠	٠	المجموع	
٧	٠	٧	٠	٠	ذكر	أستاذ مشارك
٤	٠	٤	٠	٠	أنثى	
١١	٠	١١	٠	٠	المجموع	
١٤	٠	١٤	٠	٠	ذكر	أستاذ مساعد
١٠	٠	١٠	٠	٠	أنثى	
٢٤	٠	٢٤	٠	٠	المجموع	
٦	٠	٦	٠	٠	ذكر	محاضر
٦	٠	٦	٠	٠	أنثى	
١٢	٠	١٢	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	معيد
٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٢	٠	٢	٠	٠	ذكر	مدرس لغة
١	٠	١	٠	٠	أنثى	
٣	٠	٣	٠	٠	المجموع	
٥١	٠	٥١	٠	٠	الإجمالي العام	

شكل رقم (٤-٢-٨)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة  
موزعون حسب الرتب العلمية وسبب ترك الخدمة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



٩-٢-٤ الأساتذة الزائرون لكليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ):

يوضح الجدول رقم (٩-٢-٤) والشكل رقم (٩-٢-٤) التاليان عدد الأساتذة الزائرين لكليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) موزعين حسب الجنس والجنسية.

جدول رقم (٤-٢-٩)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة  
موزعون حسب الرتب العلمية والجنس وسبب ترك الخدمة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الكلية	الجنسية			الجنس			المجموع
	سعودي	غير سعودي	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	
كلية إدارة الأعمال	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
كلية الاقتصاد المنزلي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
كلية التربية والآداب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
كلية التربية والآداب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

## شكل رقم (٩-٢-٤)

## الأساتذة الزائرون لكليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ٣-٤ الخطة الخمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير سعوديين:

وضعت الجامعة ممثلة في عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين خطة خمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير السعوديين في الجامعة، والإشراف على متابعتها وتنفيذها، لإحلال الكفاءات السعودية المؤهلة محل المتعاقدين غير السعوديين، وفق خطوات متأنية ومدروسة، لاستقطاب أعضاء هيئة التدريس السعوديين، وتشجيع المحاضرين والمعيد الجدد على الابتعاث للحصول على الدرجات العلمية، وسد العجز القائم في وظائف أعضاء هيئة التدريس، إذ إنعودة الوظائف تقتصر فقط على أعضاء هيئة التدريس بالجامعة؛ لأن باقي الوظائف الإدارية والفنية والمستخدمين وبند الأجور يشغلها سعوديون بنسبة ١٠٠٪.

## ٣-٤-١ نطاق العمل:

لتحقيق هدف الخطة سوف تقوم عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بما يلي:

- ١- زيادة معدلات توظيف المواطنين في جميع المراتب العلمية والسراري والبنود.
- ٢- حصر جميع المتعاقدين غير السعوديين في جميع المراتب العلمية والسراري والبنود.
- ٣- إحلال الكفاءات السعودية المؤهلة محل المتعاقدين غير السعوديين.
- ٤- تحديد الاحتياجات المستقبلية من الوظائف والتخصصات المطلوبة لها.

٥- تأهيل الموظفين السعوديين وتدريبهم في المجالات المشغولة بمتعاقدين غير سعوديين.

٦- إيضاح وابتعاث الموظفين السعوديين في المجالات النادرة.

#### ٤-٣-٢ محددات الخطة :

١- تغطي الخطة جميع العاملين بقطاعات الجامعة المختلفة وهذه القطاعات هي:

- وكالات الجامعة.
- كليات الجامعة في مقر الجامعة بتبوك وكافة الفروع.
- عمادات الجامعة المتنوعة.
- المراكز البحثية.

٢- تحدد المراتب العلمية بالفئات التالية:

- أستاذ.
- أستاذ مشارك.
- أستاذ مساعد.
- محاضر.
- مدرس لغة.

٣- تحدد السلالم بالفئات التالية:

- الوظائف الصحية.

٤- تحدد البنود بصفة بند الأجور.

٥- تشمل سعودة الوظائف فئات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة فقط، نظراً لتمام سعودة جميع الوظائف الإدارية والمستخدمين

وبند الأجور بنسبة (١٠٠٪).

٦- يحدد مجتمع الخطة كما يلي:

يمثل مجتمع الدراسة جميع العاملين بجامعة تبوك، من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكليات والمراكز البحثية المختلفة.

كما يمثل الجدول رقم (٢-٣-٤) والشكل رقم (٢-٣-٤) التاليان خطة السعودة لمدة خمسة أعوام قادمة حسب السنوات المالية (١٤٣٤/١٤٣٥هـ-

١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

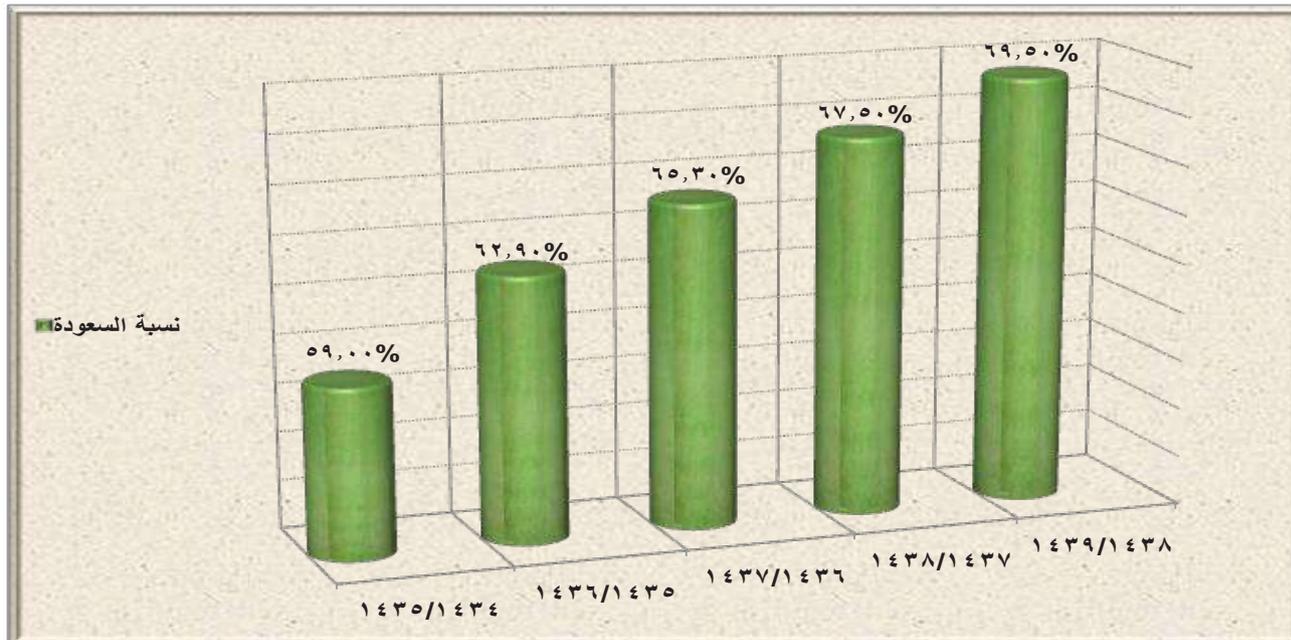
## جدول رقم (٤-٣-٢)

نسبة السعودة المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في كل عام مالي خلال الخطة الخمسية للسعودة

السنة المالية الأولى (١٤٣٤/١٤٣٥هـ)		
نسبة السعودة المتوقعة	غير سعودي	سعودي
%٥٩	٥٨٨	٨٤٧
السنة المالية الثانية (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)		
نسبة السعودة المتوقعة	غير سعودي	سعودي
%٦٢,٩٠	٥٥٠	٩٣٢
السنة المالية الثالثة (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)		
نسبة السعودة المتوقعة	غير سعودي	سعودي
%٦٥,٣٠	٥٤٠	١٠١٧
السنة المالية الرابعة (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)		
نسبة السعودة المتوقعة	غير سعودي	سعودي
%٦٧,٥٠	٥٣٠	١١٠٢
السنة المالية الخامسة (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)		
نسبة السعودة المتوقعة	غير سعودي	سعودي
%٦٩,٥٠	٥٢٠	١١٨٧

## شكل رقم (٤-٣-٢)

نسبة السعودة المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس (خلال الخطة الخمسية للسعودة)



5

## الباب الخامس: الابتعاث والتدريب

١-٥ المقدمة.

٢-٥ المتبعثون الجدد.

٣-٥ المتبعثون الذين لا يزالون على رأس

البعثة.

٤-٥ المتبعثون العائدون.

## ١-٥ المقدمة:

المنظومة العلمية الأكاديمية دائمة التطور، سواء في العلوم النظرية أو التطبيقية، وسواء أكانت العلوم ذاتها أم مناهج دراسة تلك العلوم. ولما كان التطور لا يقف عند حد معين، فإنه لا يمكن أن تستأثر بهذا التطور جامعة دون أخرى أو بلد دون آخر. ومنهج جامعة تبوك هو الأخذ بأسباب التطور العلمي، والأخذ بآخر ما وصل إليه التطور في المناهج وطرق التدريس، لذلك حرصت الجامعة على ابتعاث أبنائها وبناتها إلى جامعات عريقة متنوعة، أوروبية، وأمريكية، وعربية، فضلاً عن الابتعاث الداخلي، أخذة في الاعتبار الثوابت والقيم التي ينبغي للمبتعث أو المبتعثة الحرص عليها والتسلح بها. وفي إطار حرص جامعة تبوك على إكساب مبعثيها أرقى الخبرات العلمية والأكاديمية، دأبت على تتبع مستوى الجامعات العالمية صعوداً وهبوطاً في نقاط الترقية الأكاديمية، ومن ثم سعت إلى توجيه مبعثيها إلى الجامعات التي ترى أن مؤشر نقاطها في ثبات أو في صعود مستمر، وعملت على صرف أنظارهم عن الجامعات التي ينحدر مؤشر نقاطها هبوطاً في المستوى العلمي أو الأكاديمي، وسوف تكشف الصفحات التالية تنامياً واعداءً في عدد المبتعثين إلى الجامعات الأكثر شهرة في المجالات البحثية الأكاديمية، بما يتفق مع خطط التنمية الهادفة إلى إكسابهم خبرات تعود بالنفع على الجامعة ومنطقة تبوك والوطن.

## ٢-٥ المبتعثون الجدد:

### ١-٢-٥ المبتعثون الجدد خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٢-٥) والشكل رقم (١-٢-٥) التاليان أن عدد المبتعثين الجدد من كليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ) بلغ (١٠٤) مبتعثين منهم (٤٤) مبتعثاً لنيل درجة الدكتوراة بنسبة (٤٢,٣%) من إجمالي المبتعثين، و(٢) لنيل شهادة الزمالة بنسبة (١,٩%)، و(٥٨) لنيل شهادة الماجستير بنسبة (٥٥,٨%). كما يوضح الجدول أن عدد المبتعثات من الإناث (٦٢) قد فاق عدد المبتعثين من الذكور (٤٢) بعدد (٢٠) مبتعثاً ونسبة (٥٩,٦%) إلى (٤٠,٤%).

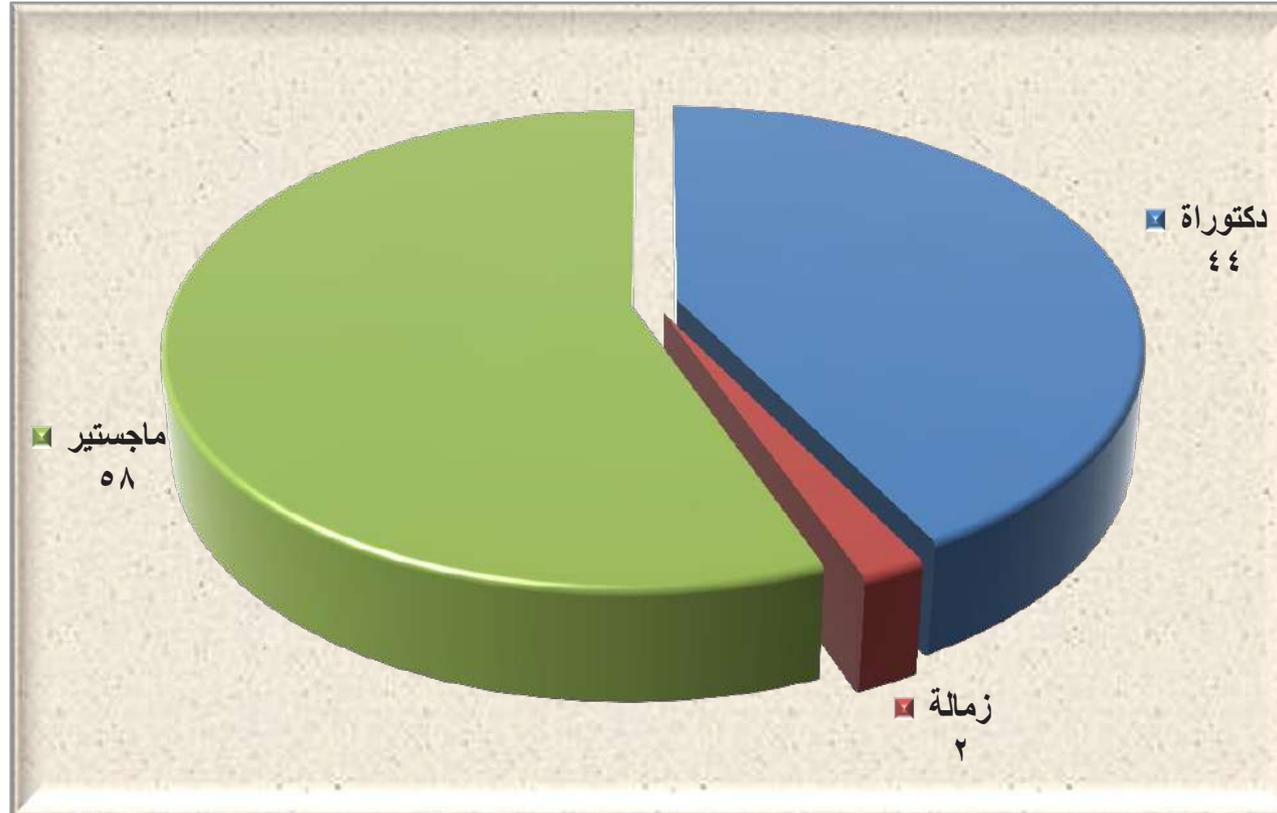
### جدول رقم (١-٢-٥)

### المبتعثون الجدد موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)

الدرجة العلمية			دكتوراة			زمالة			ماجستير			المجموع		
الكلية			الجنس	إجمالي	أنثى	ذكر	الجنس	إجمالي	أنثى	ذكر	الجنس	إجمالي	أنثى	ذكر
الكلية الجامعية - الوجه				١	١	٠		٢	٢	٠		٣	٣	٠
الكلية الجامعية - أملج				١	١	٠		٢	٢	٠		٣	٣	٠
الكلية الجامعية - حقل				١	١	٠		٠	٠	٠		١	١	٠
الكلية الجامعية - ضباء				٤	٤	٠		٤	٣	١		٧	٧	٠
فرع الجامعة بمحافظة تيماء				١	١	٠		٢	٠	٢		١	٢	٠
كلية إدارة الأعمال				١	٠	١		٢	٤	٣		٦	٤	٣
كلية الاقتصاد المنزلي				٢	٢	٠		٣	٣	٠		٥	٥	٠
كلية التربية والآداب				١١	٨	٣		٧	٦	١		١٤	١٤	٠
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات				٣	١	٢		١	٠	١		١	١	٠
كلية الشريعة والأنظمة				١	٠	١		٣	١	٢		١	٣	٠
كلية الطب				١	٠	١		٢	١	٠		١	٣	٠
كلية العلوم				٦	٣	٣		١٢	٧	٥		١٠	٨	٢
كلية العلوم الطبية التطبيقية				٧	٣	٤		٤	١	٣		٧	٤	٣
كلية المجتمع بتبوك				١	١	٠		٧	٤	٣		٥	٣	٢
كلية الهندسة				٢	٠	٢		٢	٠	٢		٤	٠	٤
كلية الصيدلة				١	١	٠		٢	١	١		٢	٢	٠
المجموع العام				٤٤	٢٧	١٧		٥٨	٣٥	٢٣		٦٢	٤٢	٢٠

## شكل رقم (١-٢-٥)

المبتعثون الجدد موزعون حسب الدرجة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ٢-٢-٥ المبتعثون الجدد خارج المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) :

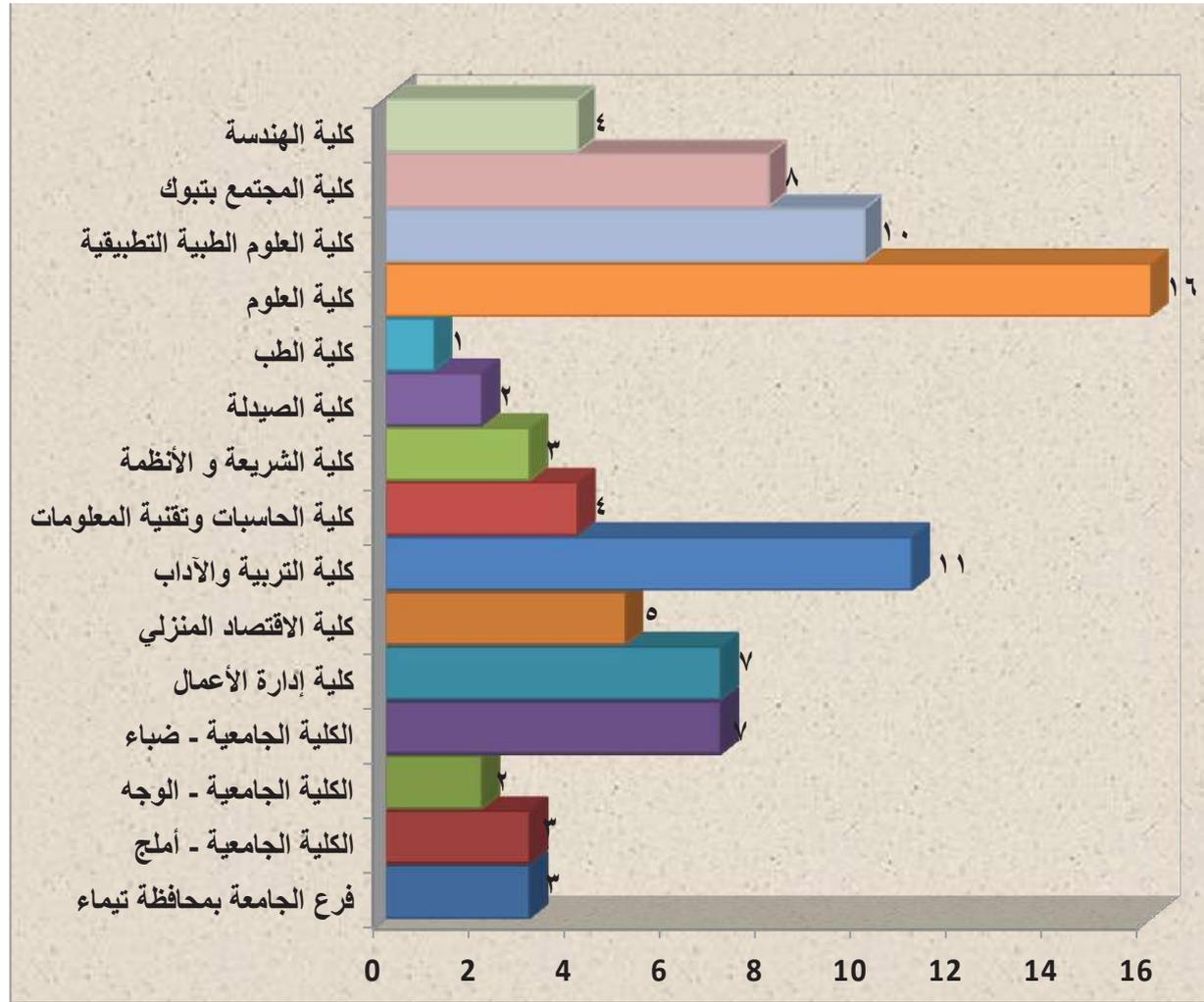
يوضح الجدول رقم (٢-٢-٥) والشكل رقم (٢-٢-٥) التاليان إجمالي عدد المبتعثين الجدد خارج المملكة بلغ (٨٦) مبتعثاً، منهم عدد (٣) مبتعثين يتبعون فرع الجامعة بمحافظة تيماء، وعدد (٣) مبتعثات يتبعن الكلية الجامعية بأمّالج، وعدد (٢) مبتعثات تتبعان الكلية الجامعية بالوجه، وعدد (٧) مبتعثين يتبعون الكلية الجامعية بالضباء، وعدد (٧) مبتعثين يتبعون كلية إدارة الأعمال، وعدد (٥) مبتعثات يتبعن كلية الإقتصاد المنزلي، وعدد (١١) يتبعون كلية التربية والآداب، وعدد (٤) يتبعون كلية الحاسبات وتقنية المعلومات، وعدد (٣) يتبعون كلية الشريعة والأنظمة، وعدد (٢) يتبعان كلية الصيدلة، وعدد (١) يتبع كلية الطب، وعدد (١٦) يتبعون كلية العلوم، وعدد (١٠) يتبعون كلية العلوم الطبية التطبيقية، وعدد (٨) يتبعون كلية المجتمع بتبوك، وعدد (٤) يتبعون كلية الهندسة، كما يلاحظ أن عدد المبتعثات الإناث (٤٨) يزيد عن عدد المبتعثين الذكور (٣٨) بمقدار (١٠) مبتعثات للخارج، أي بنسبة (٥٥,٨%) إلى (٤٤,٢%).

جدول رقم (٥-٢-٢)  
المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس  
خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية
المجموع	أنثى	ذكر	الجنس									
												الكلية
٣	١	٢	٢	٠	٢	٠	٠	٠	١	١	٠	فرع الجامعة بمحافظة تيماء
٢	٣	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الكلية الجامعية - أملج
٢	٢	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية - الوجه
٧	٦	١	٣	٢	١	٠	٠	٠	٤	٤	٠	الكلية الجامعية - ضباء
٧	٤	٣	٦	٤	٢	٠	٠	٠	١	٠	١	كلية إدارة الأعمال
٥	٥	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٢	2	٠	كلية الاقتصاد المنزلي
١١	٨	٣	٥	٤	١	٠	٠	٠	٦	٤	٢	كلية التربية والآداب
٤	١	٣	١	٠	١	٠	٠	٠	٣	١	٢	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٣	١	٢	٢	١	١	٠	٠	٠	١	٠	١	كلية الشريعة والأنظمة
٢	١	١	١	٠	١	٠	٠	٠	١	١	٠	كلية الصيدلة
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	كلية الطب
١٦	٨	٨	١٠	٥	٥	٠	٠	٠	٦	٣	٣	كلية العلوم
١٠	٣	٧	٤	١	٣	٠	٠	٠	٦	٢	٤	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٨	٥	٣	٧	٤	٣	٠	٠	٠	١	١	٠	كلية المجتمع بتبوك
٤	٠	٤	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	كلية الهندسة
٨٦	٤٨	٣٨	٥٠	٢٨	٢٢	٠	٠	٠	٣٦	٢٠	١٦	المجموع العام

## شكل رقم (٥-٢-٢)

المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ٣-٢-٥ المبتعثون الجدد داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) :

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٣) والشكل رقم (٥-٢-٣) التاليان أن عدد المبتعثين الجدد داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) بلغ (١٨) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (٨) مبتعثين لنيل درجة الدكتوراه بنسبة (٤٤,٤%) من إجمالي المبتعثين، و(٢) لنيل شهادة الزمالة بنسبة (١١,١%)، و(٨) مبتعثين لنيل درجة الماجستير في التخصصات الصحية بنسبة (٤٤,٤%)، كما يوضح الجدول أن عدد المبتعثات من الإناث (١٤) مبتعثة، بينما عدد المبتعثين من الذكور (٤) مبتعثين أي بنسبة (٧٧,٨%) إلى (٢٢,٢%).

جدول رقم (٣-٢-٥)

المبتعثون الجدد داخل المملكة موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراة			الدرجة العلمية
المجموع	ناتج	ناتج	الجنس									
												الكلية
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية الصيدلة
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الكلية الجامعية - الوجه
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الكلية الجامعية - حقل
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية - ضباء
٧	٦	١	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٥	٤	١	كلية التربية والآداب
١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية الشريعة والأنظمة
٣	١	٢	١	١	٠	٢	٠	٢	٠	٠	٠	كلية الطب
٢	٢	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية العلوم
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	كلية العلوم الطبية التطبيقية
١٨	١٤	٤	٨	٧	١	٢	٠	٢	٨	٧	١	المجموع العام

شكل رقم (٣-٢-٥)

المبتعثون الجدد داخل المملكة موزعون حسب الدرجة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ٤-٢-٥ المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب دول الابتعاث والدرجة العلمية :

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٥) والشكل رقم (٤-٢-٥) التاليان أن إجمالي عدد المبتعثين الجدد خارج المملكة بلغ (٨٦) مبتعثاً، منهم مبتعث (١) إلى ألمانيا، و (٢٩) تم ابتعاثهم إلى الولايات المتحدة الأمريكية، و(٤٢) مبتعثاً إلى بريطانيا، و(٦) مبتعثين إلى استراليا، و(٣) مبتعثين إلى ماليزيا، ومبتعثان (٢) إلى كندا، و(٣) مبتعثين إلى إيرلندا .

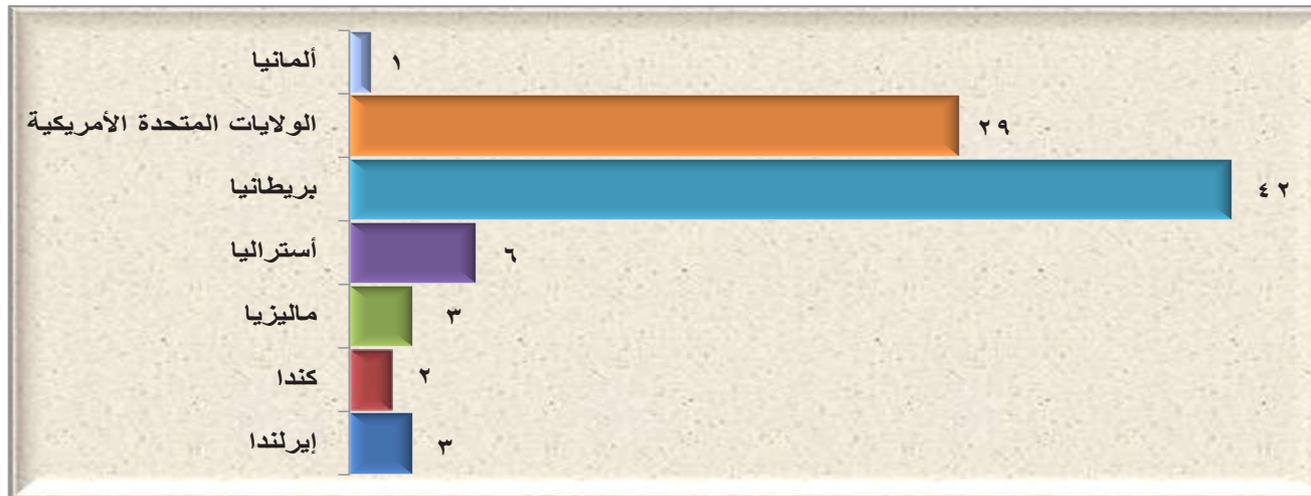
## جدول رقم (٤-٢-٥)

## المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب بلد الابتعاث والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية
المجموع	ذكور	إناث	الجنس									
												بلد الابتعاث
١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ألمانيا
٢٩	١٠	١٩	١٩	٨	١١	٠	٠	٠	١٠	٢	٨	الولايات المتحدة الأمريكية
٤٢	٣٠	١٢	٢٥	١٨	٧	٠	٠	٠	١٧	١٢	٥	بريطانيا
٦	٣	٣	٣	١	٢	٠	٠	٠	٣	٢	١	أستراليا
٣	٢	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٢	١	ماليزيا
٢	١	١	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كندا
٣	٢	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٢	١	إيرلندا
٨٦	٤٨	٣٨	٥٠	٢٨	٢٢	٠	٠	٠	٣٦	٢٠	١٦	المجموع العام

## شكل رقم (٤-٢-٥)

## المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب بلد الابتعاث خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



### ٥-٢-٥ تطور أعداد المبتعثين الجدد من الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة:

يوضح الجدول التالي رقم (٥-٢-٥) والشكلان (١-٥-٢-٥) و(٢-٥-٢-٥) التاليان أن أعداد المبتعثين الجدد لنيل درجة الدكتوراة قد انخفض بنسبة (١٧-%) عن أعداد العام السابق. كما انخفض عدد المبتعثين الجدد لنيل درجة الزمالة بنسبة (٦٠-%) عن العام السابق، بينما عدد المبتعثين الجدد لنيل درجة الماجستير ارتفع بنسبة (١٤٢٪) عن العام السابق.

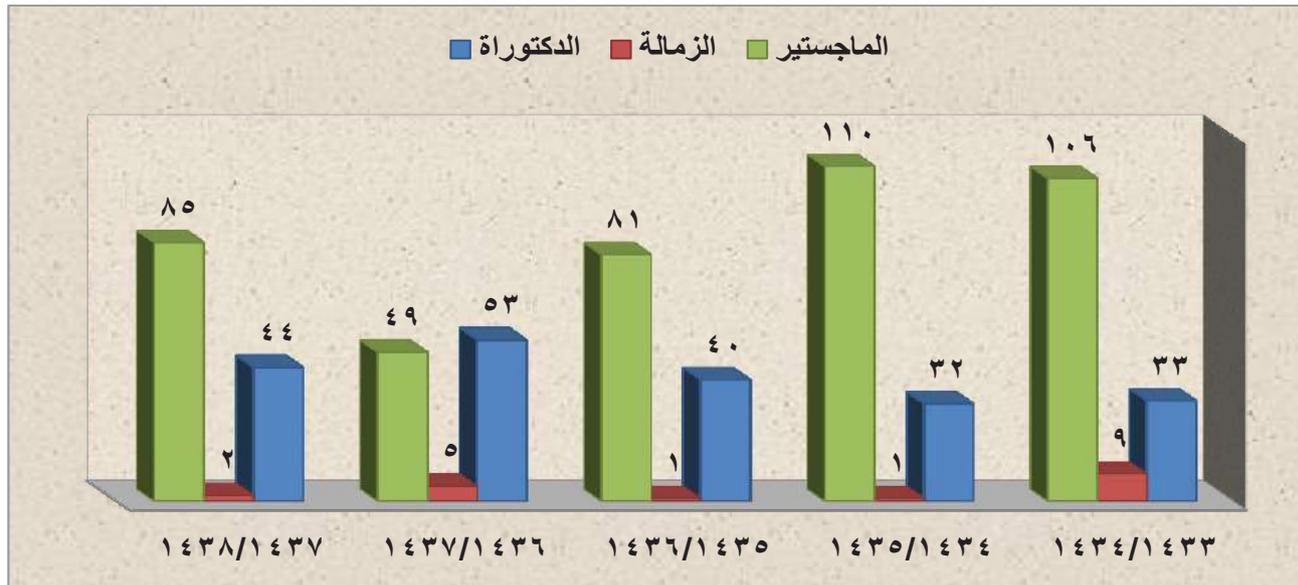
#### جدول رقم (٥-٢-٥)

#### المبتعثون الجدد خلال السنوات الخمس الأخيرة للحصول على درجتي الماجستير والدكتوراة

السنوات	الدرجة العلمية	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٣
الدكتوراة	عدد	٤٤	٥٣	٤٠	٣٢	٣٣
معدل التغير السنوي %		%١٧-	%٣٢,٥	%٢٥	%٣-	%١٤
الزمالة	عدد	٢	٥	١	١	٩
معدل التغير السنوي %		%٦٠-	%٤٠٠	%٠	%٨٨,٨٩-	%٢٠٠
الماجستير	عدد	٥٨	٤٩	٨١	١١٠	١٠٦
معدل التغير السنوي %		%١٤٢	%٧٠,٣٧-	%٢٦-	%٤	%٦١
المجموع	عدد	١٠٤	٧٧	١٢١	١٤٢	١٣٩

#### شكل رقم (١-٥-٢-٥)

#### تطور أعداد المبتعثين خلال السنوات الخمس الأخيرة



## ٣-٥ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة :

## ١-٣-٥ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس :

يوضح الجدول رقم (١-٣-٥) والشكل رقم (١-٣-٥) التاليان أن إجمالي أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة بلغ (٣٣٠) مبتعثاً ومبتعثة منهم (١٥٣) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الدكتوراة، و(٢٩) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الزمالة و(١٤٨) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الماجستير.

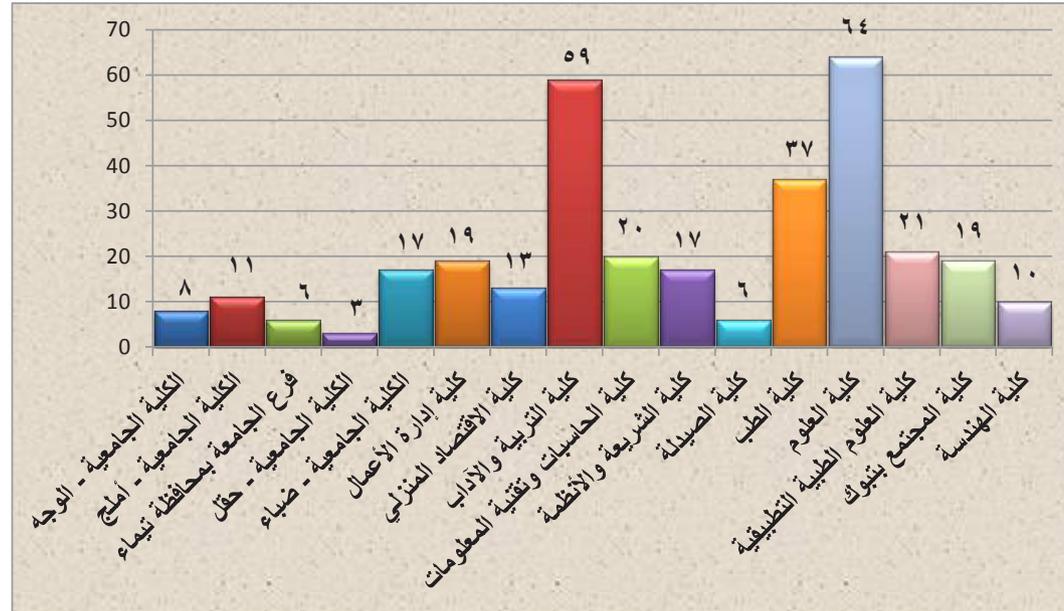
## جدول رقم (١-٣-٥)

## المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة موزعون حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس حتى العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية
المجموع	ذكراً	إناثاً										
٨	٨	٠	٧	٧	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الكلية الجامعية - الوجه
١١	٩	٢	٧	٦	١	٠	٠	٠	٤	٣	١	الكلية الجامعية - أملج
٣	٣	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الكلية الجامعية - حقل
١٧	١٦	١	٧	٦	١	٠	٠	٠	١٠	١٠	٠	الكلية الجامعية - ضباء
٦	٤	٢	٤	٢	٢	٠	٠	٠	٢	٢	٠	كلية المجتمع - تيماء
١٩	٩	١٠	١٢	٦	٦	٠	٠	٠	٧	٣	٤	كلية إدارة الأعمال
١٣	١٣	٠	٩	٩	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٠	كلية الاقتصاد المنزلي
٥٩	٤١	١٨	٢٥	١٦	٩	٠	٠	٠	٣٤	٢٥	٩	كلية التربية والآداب
٢٠	٤	١٦	٥	٢	٣	٠	٠	٠	١٥	٢	١٣	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
١٧	٣	١٤	٩	٣	٦	٠	٠	٠	٨	٠	٨	كلية الشريعة والأنظمة
٣٧	١١	٢٦	٨	٥	٣	٢٨	٦	٢٢	١	٠	١	كلية الطب
٦٤	٤١	٢٣	٣٠	١٩	١١	٠	٠	٠	٣٤	٢٢	١٢	كلية العلوم
٢١	٩	١٢	٧	٢	٥	٠	٠	٠	١٤	٧	٧	كلية العلوم الطبية التطبيقية
١٩	٨	١١	١٠	٧	٣	٠	٠	٠	٩	١	٨	كلية المجتمع بتبوك
١٠	٠	١٠	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٨	٠	٨	كلية الهندسة
٦	٤	٢	٤	٢	٢	١	١	٠	١	١	٠	كلية الصيدلة
٣٣٠	١٨٣	١٤٧	١٤٨	٩٤	٥٤	٢٩	٧	٢٢	١٥٣	٨٢	٧١	المجموع العام

شكل رقم (١-٣-٥)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)



٢-٣-٥ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة:

يوضح الجدول التالي رقم (٢-٣-٥)، والشكلان رقم (١-٢-٣-٥) ورقم (٢-٣-٥) التاليان أن إجمالي عدد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ) بلغ (٢٣٣) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (١١٨) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الدكتوراة، و(١٤) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الزمالة، و(١٠١) مبتعث ومبتعثة لنيل درجة الماجستير، كما أن عدد الذكور إلى عدد الإناث هو (١٢٢) مبتعثاً إلى (١١١) مبتعثة بنسبة (٥٢,٣٦%) إلى (٤٧,٦٤%).

جدول رقم (٢-٣-٥)

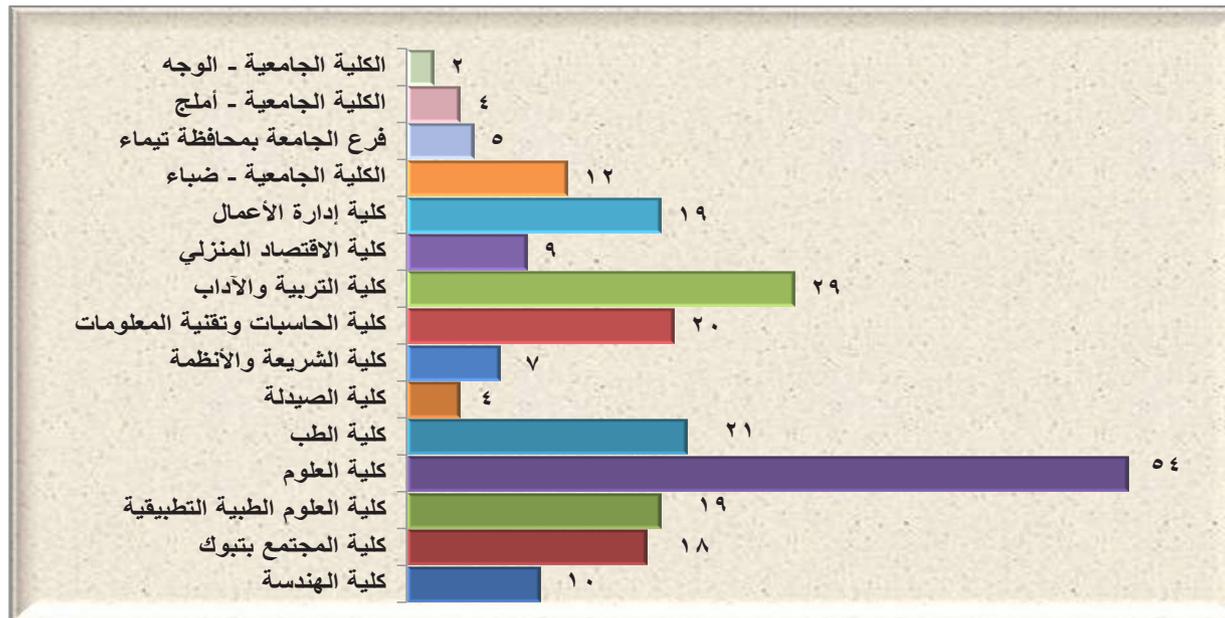
المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)

الدرجة العلمية			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الجنس	الكلية
الكلية	الدرجة العلمية	الجنس	الكلية	الدرجة العلمية	الجنس	الكلية	الدرجة العلمية	الجنس	الكلية	الدرجة العلمية	الجنس		
الكلية الجامعية - الوجه	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
الكلية الجامعية - أملج	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
فرع الجامعة بمحافظة تيماء	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية
المجموع	القبول	الترتيب	الجنس الكلية									
١٢	١١	١	٥	٤	١	٠	٠	٠	٧	٧	٠	الكلية الجامعية - ضباء
١٩	٩	١٠	١٢	٦	٦	٠	٠	٠	٧	٣	٤	كلية إدارة الأعمال
٩	٩	٠	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٠	كلية الاقتصاد المنزلي
٢٩	١٤	١٥	١٣	٥	٨	٠	٠	٠	١٦	٩	٧	كلية التربية والآداب
٢٠	٤	١٦	٥	٢	٣	٠	٠	٠	١٥	٢	١٣	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٧	١	٦	٣	١	٢	٠	٠	٠	٤	٠	٤	كلية الشريعة والأنظمة
٤	٢	٢	٣	١	٢	٠	٠	٠	١	١	٠	كلية الصيدلة
٢١	٤	١٧	٦	٣	٣	١٤	١	١٣	١	٠	١	كلية الطب
٥٤	٣٢	٢٢	٢٣	١٣	١٠	٠	٠	٠	٣١	١٩	١٢	كلية العلوم
١٩	٧	١٢	٦	١	٥	٠	٠	٠	١٣	٦	٧	كلية العلوم الطبية التطبيقية
١٨	٨	١٠	١٠	٧	٣	٠	٠	٠	٨	١	٧	كلية المجتمع بتبوك
١٠	٠	١٠	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٨	٠	٨	كلية الهندسة
٢٣٣	١١١	١٢٢	١٠١	٥٥	٤٦	١٤	١	١٣	١١٨	٥٥	٦٣	المجموع العام

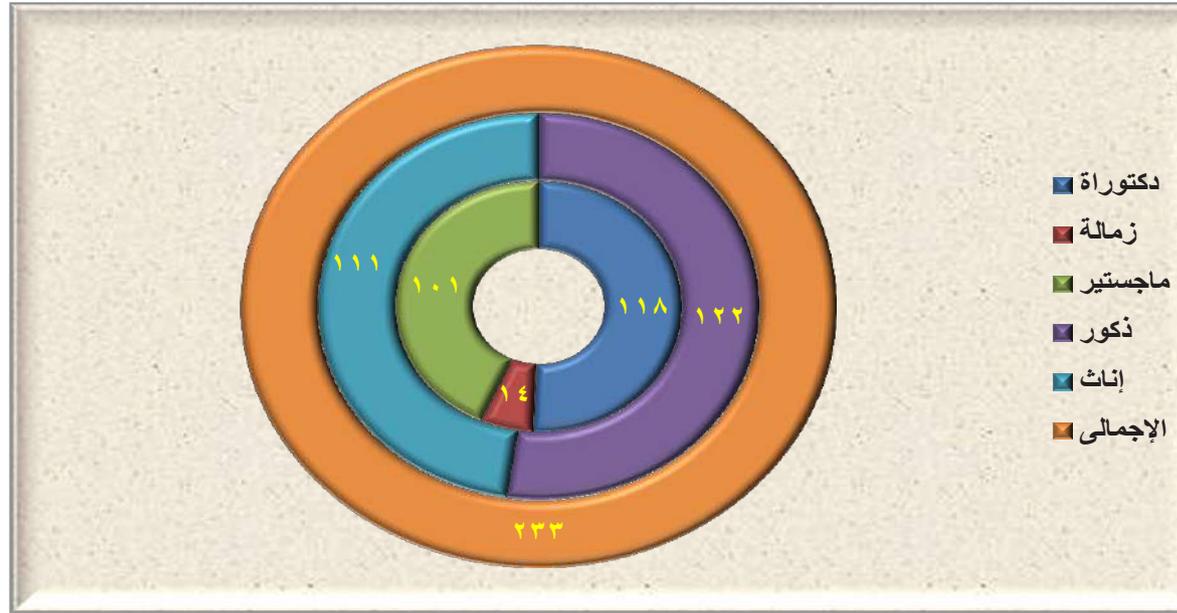
شكل رقم (١-٢-٣-٥)

المتعثرون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



شكل رقم (٥-٣-٢) (٢-٢-٥)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس



٣-٣-٥ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول التالي رقم (٥-٣-٣) والشكلان رقم (٥-٣-١) ورقم (٥-٣-٢) التاليان أن إجمالي أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) بلغ (٩٧) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (٣٥) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الدكتوراة، و(١٥) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الزمالة الطبية من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية، و(٤٧) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الماجستير.

جدول رقم (٥-٣-٣)

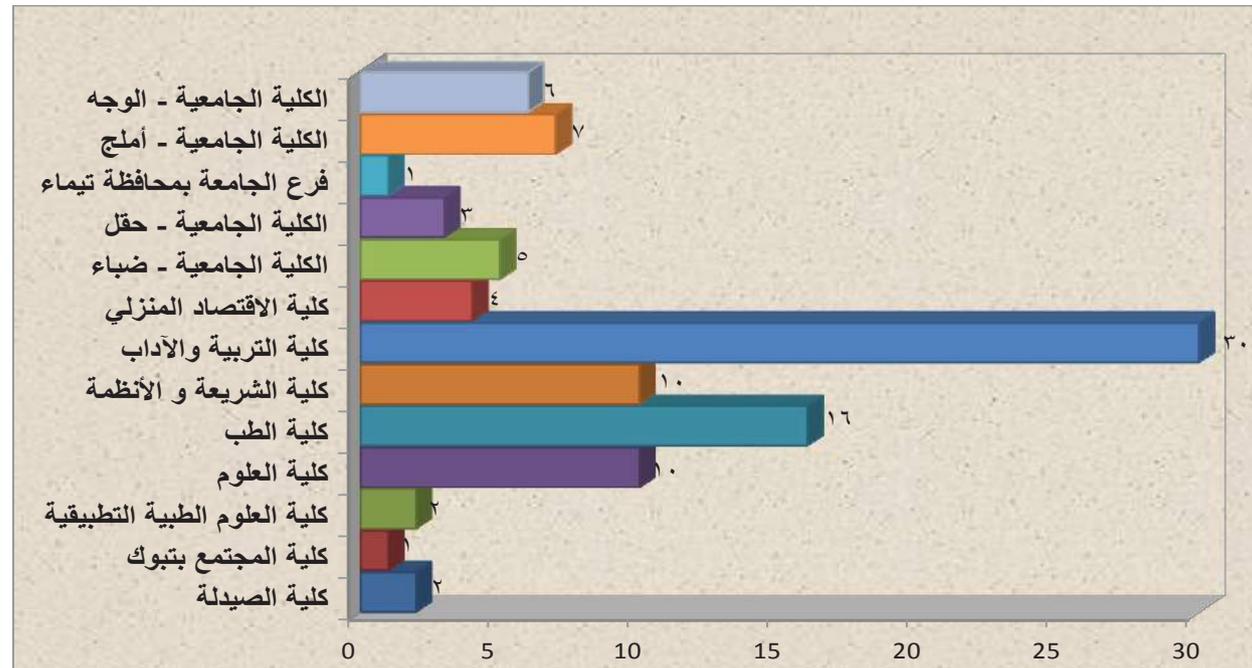
المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

الدرجة العلمية	دكتوراة			زمالة			ماجستير			المجموع
	الذكور	الإجمالي	النساء	الذكور	الإجمالي	النساء	الذكور	الإجمالي	النساء	
الكلية الجامعية - الوجه	١	١	٠	٠	٠	٠	٥	٥	٠	٦
الكلية الجامعية - أملج	٢	٣	١	٠	٠	٠	٤	٣	١	٧
فرع الجامعة بمحافظة تيماء	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١
الكلية الجامعية - حقل	١	١	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٣

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراة			الدرجة العلمية
المجموع	أنتي	ترا										
٥	٥	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	الكلية الجامعية - ضباء
٤	٤	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية الاقتصاد المنزلي
٣٠	٢٧	٣	١٢	١١	١	٠	٠	٠	١٨	١٦	٢	كلية التربية والآداب
١٠	٢	٨	٦	٢	٤	٠	٠	٠	٤	٠	٤	كلية الشريعة والأنظمة
١٦	٧	٩	٢	٢	٠	١٤	٥	٩	٠	٠	٠	كلية الطب
١٠	٩	١	٧	٦	١	٠	٠	٠	٣	٣	٠	كلية العلوم
٢	٢	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	كلية العلوم الطبية التطبيقية
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	كلية المجتمع بتبوك
٢	٢	٠	١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	كلية الصيدلة
٩٧	٧٢	٢٥	٤٧	٣٩	٨	١٥	٦	٩	٣٥	٢٧	٨	المجموع العام

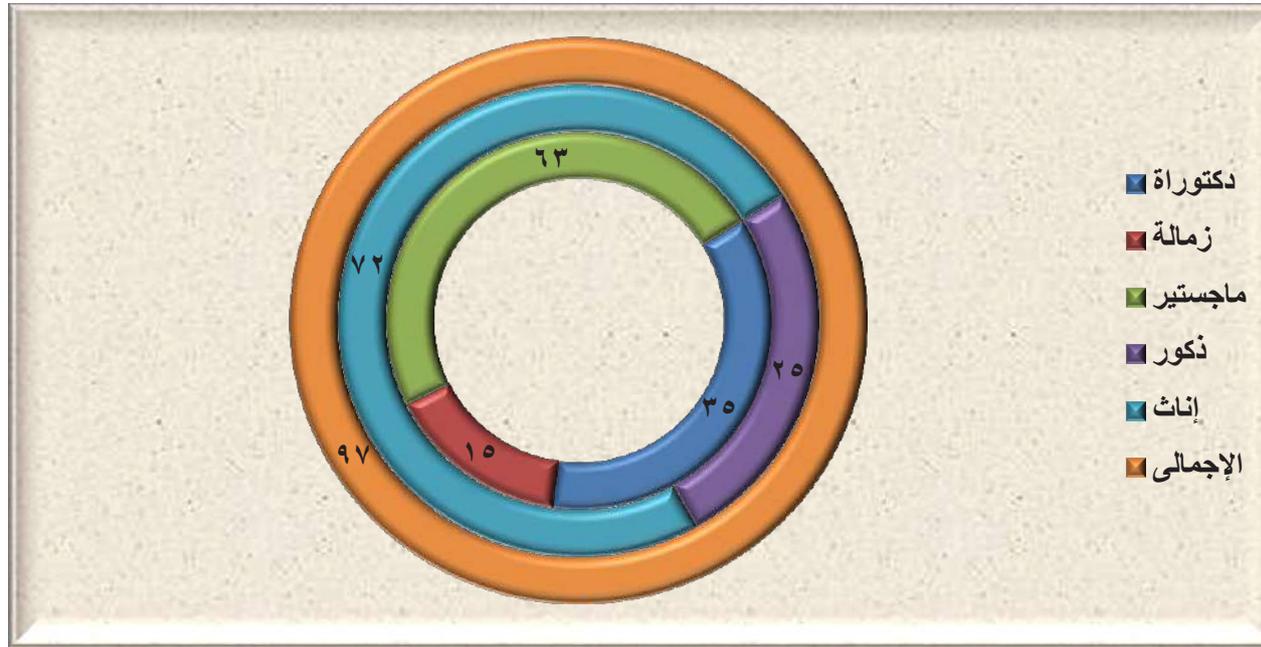
شكل رقم (١-٣-٣-٥)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



شكل رقم (٥-٣-٢)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس



٥-٣-٤ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الدول والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٥-٣-٤) والشكل رقم (٥-٣-٤) التاليان أن أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) بلغ (٢٣٣) مبتعثاً ومبتعثةً، منهم (١٢٢) من الذكور و(١١١) من الإناث، وتأتي الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا على رأس دول الابتعاث، إذ بلغ عدد المبتعثين لهاتين الدولتين (١٨٥) مبتعثاً من إجمالي (٢٣٣) مبتعثاً بنسبة (٧٩,٤%).

جدول رقم (٥-٣-٤)

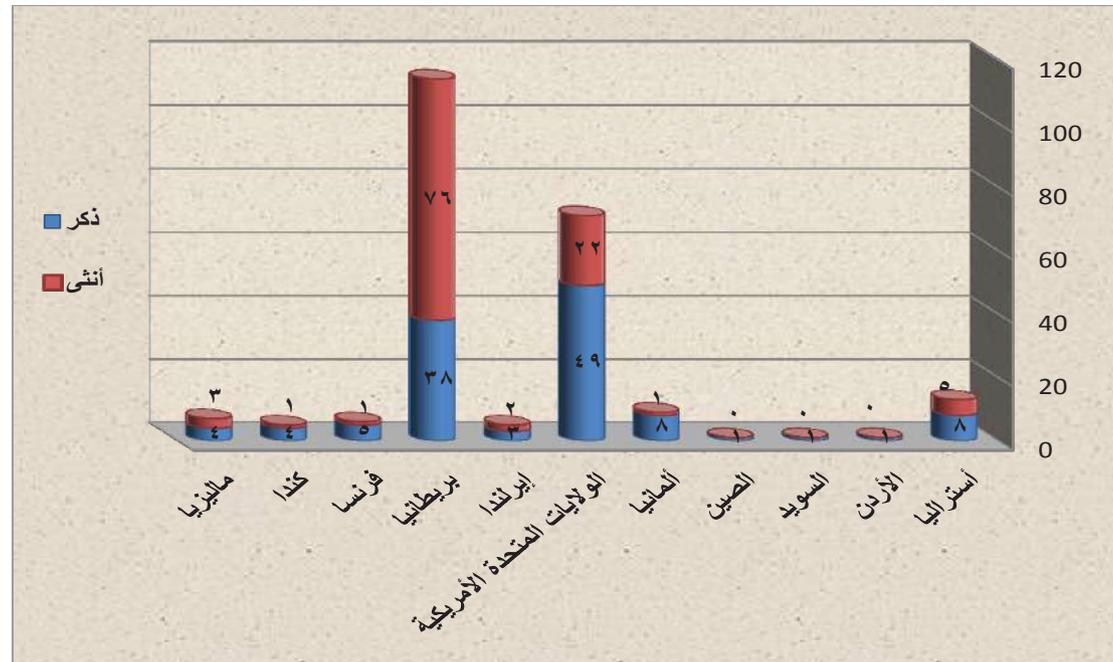
المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الدولة والدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

الدرجة العلمية	دكتوراه			زمالة			ماجستير			المجموع		
	الذكور	الإجمالي	النسبة	الذكور	الإجمالي	النسبة	الذكور	الإجمالي	النسبة	الذكور	الإجمالي	النسبة
أستراليا	٦	٨	٧٥	٠	٠	٠	٢	٥	٤٠	٨	١٣	٦٩
الأردن	١	١	١٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٠٠
السويد	٠	٠	٠	١	١	١٠٠	٠	٠	٠	١	١	١٠٠

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية	
المجموع	أنثى	ذكر	الجنس	الدولة									
١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠		الصين
٩	١	٨	٢	٠	٢	٧	١	٦	٠	٠	٠		ألمانيا
٧١	٢٢	٤٩	٤٤	١٨	٢٦	١	٠	١	٢٦	٤	٢٢		الولايات المتحدة الأمريكية
٥	٢	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٢	٣		إيرلندا
١١٤	٧٦	٣٨	٤٣	٣٢	١١	٠	٠	٠	٧١	٤٤	٢٧		بريطانيا
٦	١	٥	٢	١	١	٤	٠	٤	٠	٠	٠		فرنسا
٥	١	٤	٤	١	٣	١	٠	١	٠	٠	٠		كندا
٧	٣	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧	٣	٤		ماليزيا
٢٣٣	١١١	١٢٢	١٠١	٥٥	٤٦	١٤	١	١٣	١١٨	٥٥	٦٣		المجموع العام

شكل رقم (٥-٣-٤)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب دولة الابتعاث والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



### ٥-٣-٥ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجة العلمية :

يوضح الجدول رقم (٥-٣-٥) والشكل رقم (٥-٣-٥) التاليان أن معدل التغيير السنوي للمبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) انخفض بنسبة (-٢٧,٨%) عن العام السابق للمبتعثين لنيل درجة الدكتوراة، وانخفض بنسبة (-٤٦,٣%) للمبتعثين لنيل درجة الزمالة، وانخفض بنسبة (-٥٤,٧%) للمبتعثين لنيل درجة الماجستير.

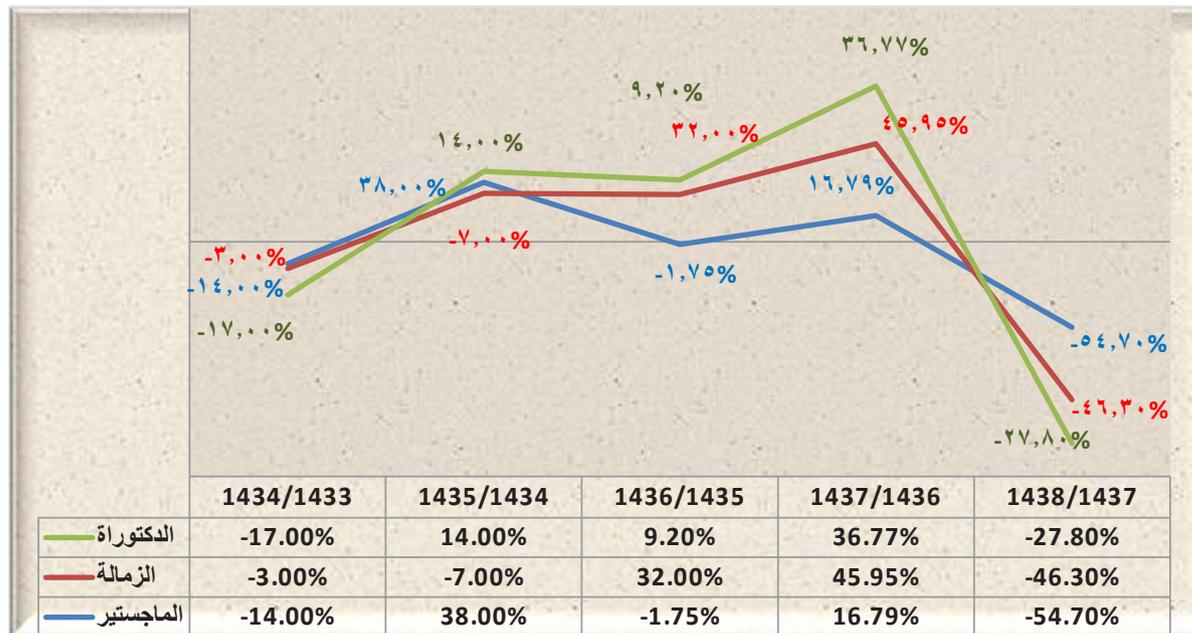
#### جدول رقم (٥-٣-٥)

#### المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها

السنوات	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٨/١٤٣٧
الدرجة العلمية					
الدكتوراة	١٢٥	١٤٢	١٥٥	٢١٢	١٥٣
معدل التغيير السنوي %	-١٧%	١٤%	٩,٢%	٣٦,٧٧%	-٢٧,٨%
الزمالة	٣٠	٢٨	٣٧	٥٤	٢٩
معدل التغيير السنوي %	-٣%	-٧%	٣٢%	٤٥,٩٥%	-٤٦,٣%
الماجستير	٢٠٦	٢٨٥	٢٨٠	٣٢٧	١٤٨
معدل التغيير السنوي %	-١٤%	٣٨%	١,٧٥%	١٦,٧٩%	-٥٤,٧%
المجموع	٣٦١	٤٥٥	٤٧٢	٥٩٣	٣٣٠

#### شكل رقم (٥-٣-٥)

نسبة التغيير السنوي للمبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال السنوات الخمس الأخيرة موزعة حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها



## ٤-٥ المبتعثون العائدون:

## ٤-٥-١ المبتعثون العائدون الحاصلون على الدرجة العلمية حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٤-٥-١) والشكل رقم (٤-٥-١) التاليان أن أعداد المبتعثين العائدين خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) وقد حصلوا على الدرجة التي ابتعثوا من أجلها قد بلغ (٣٤) مبتعثاً، منهم (٢٢) من الذكور و(١٢) من الإناث.

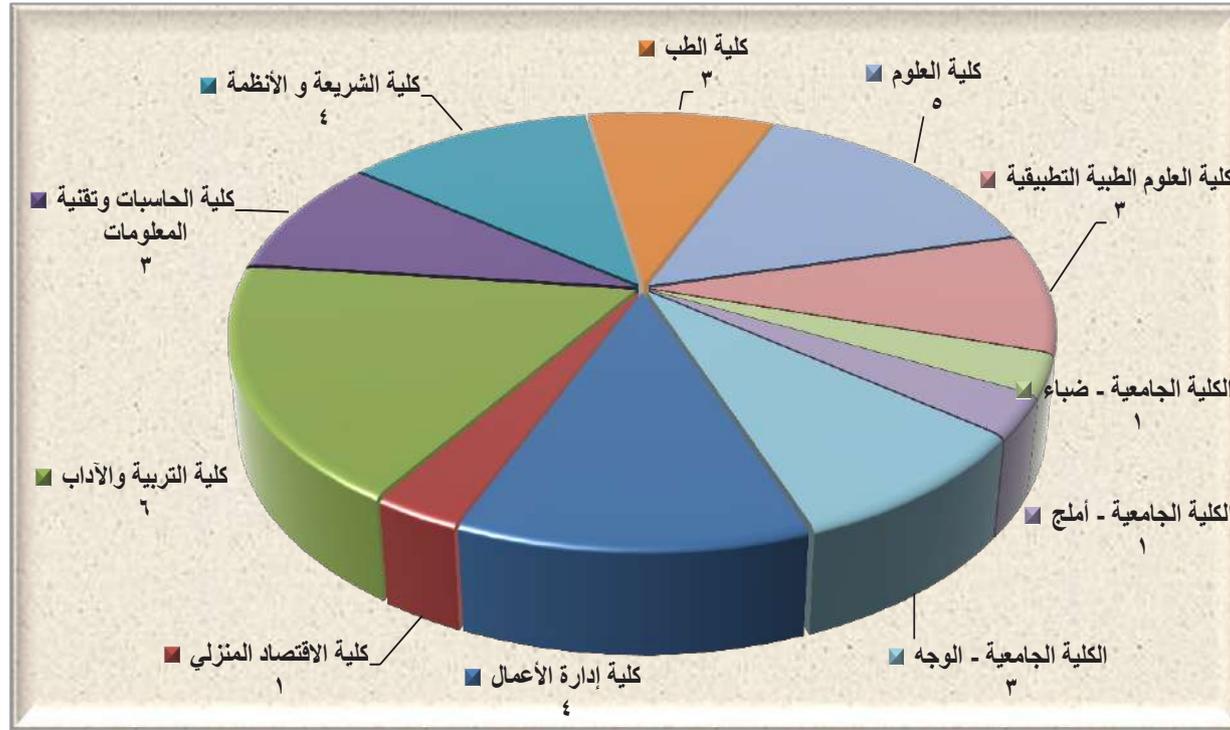
## جدول رقم (٤-٥-١)

المبتعثون العائدون الحاصلون على الدرجة العلمية حسب الكلية والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

الدرجة العلمية			ماجستير			زمالة			دكتوراة			الكلية
الجنس	المجموع	الإناث	المجموع	الإناث	الذكور	المجموع	الإناث	الذكور	المجموع	الإناث	الذكور	
كلية إدارة الأعمال	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	
كلية الاقتصاد المنزلي	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	
كلية التربية والآداب	١	١	٢	٣	٤	٠	٠	٠	٢	١	١	
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	١	٠	١	٠	٢	٠	٠	٠	١	٠	١	
كلية الشريعة والأنظمة	٣	٠	٣	١	٤	٠	٠	٠	٣	٠	٣	
كلية الطب	٠	٠	٠	١	١	٢	٠	٢	٠	٠	٠	
كلية العلوم	١	١	٢	٢	٤	٠	٠	٠	٢	١	١	
كلية العلوم الطبية التطبيقية	٢	٠	٢	١	٣	٠	٠	٠	٢	٠	٢	
الكلية الجامعية - ضباء	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
الكلية الجامعية - أملج	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
الكلية الجامعية - الوجه	٠	١	١	١	٢	٠	٠	٠	١	١	٠	
المجموع العام	٨	٥	١٣	٢	١٥	٢	٠	٢	١٣	٥	٨	

شكل رقم (٥-٤-١)

المبتعثون العائدون الحاصلون على الدرجة العلمية حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ٥-٤-٢ المبتعثون العائدون من داخل المملكة :

يوضح الجدول رقم (٥-٤-٢) والشكل رقم (٥-٤-٢) التاليان أن أعداد المبتعثين العائدين من داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) بلغ (١٠) مبتعثين ومبتعثات، منهم (١) مبتعث من حملة الدكتوراة، ومبتعثان (٢) من حملة الزمالة، و(٧) مبتعثين ومبتعثات من حملة الماجستير.

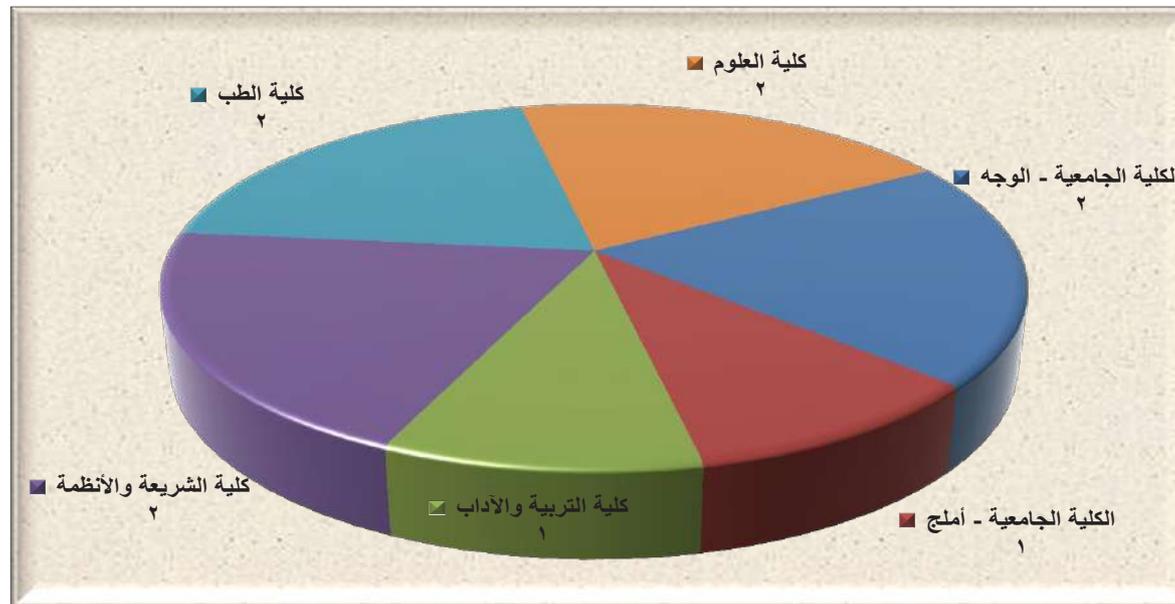
## جدول رقم (٥-٤-٣)

المبتعثون العائدون من داخل المملكة حسب الكلية والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

المجموع	ماجستير		الزمالة		دكتوراة		الدرجة العلمية		الجنس	الكلية	
	الجموع	ت	الجموع	ت	الجموع	ت	الجموع	ت			
٢	١	١	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية - الوجه
١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية - أملج
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية التربية والآداب
٢	٠	٢	١	٠	١	٠	٠	١	٠	١	كلية الشريعة والأنظمة
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٠	كلية الطب
٢	٢	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية العلوم
١٠	٤	٦	٧	٤	٣	٢	٠	٢	١	٠	المجموع العام

## شكل رقم (٥-٤-٢)

المبتعثون العائدون من داخل المملكة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



### ٣-٤-٥ المبتعثون العائدون من خارج المملكة :

يوضح الجدول رقم (٣-٤-٥) والشكل رقم (٣-٤-٥) التاليان أن المبتعثين العائدين من الخارج خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) وقد حصلوا على الدرجة التي ابتعثوا للحصول عليها هم (٢٤) مبتعثاً، منهم مبتعثان (٢) من دولة استراليا، و (١٠) مبتعثين من دولة الولايات المتحدة الأمريكية، و (١١) من دولة بريطانيا، و(١) من دولة جنوب أفريقيا .

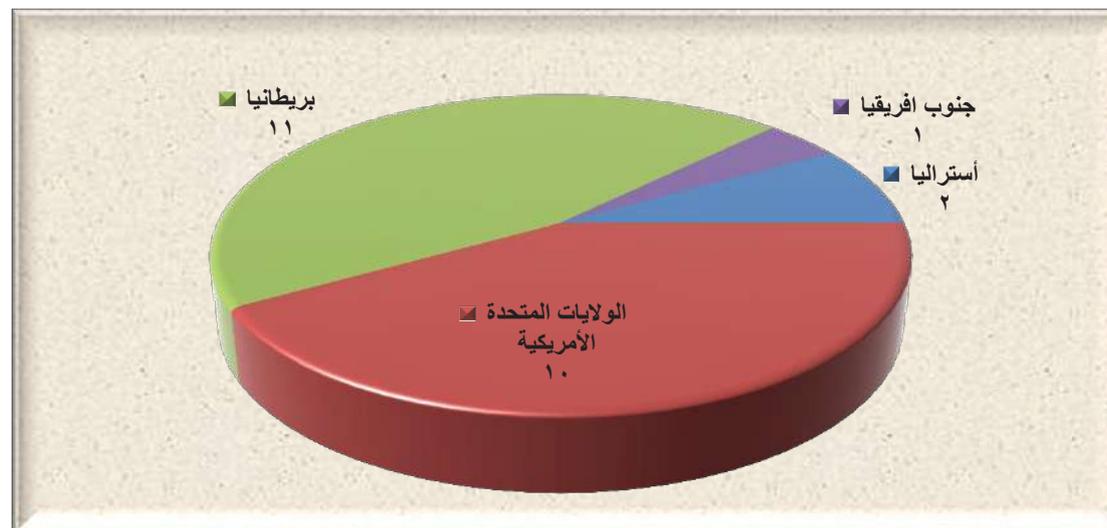
#### جدول رقم (٣-٤-٥)

المبتعثون العائدون من خارج المملكة حسب الدولة والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراة			الدرجة العلمية
المجموع	ثنا	ثنا	الجنس									
												الدولة
٢	٠	٢	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	أستراليا
١٠	٢	٨	٨	١	٧	٠	٠	٠	٢	١	١	الولايات المتحدة الأمريكية
١١	٦	٥	٣	٢	١	٠	٠	٠	٨	٤	٤	بريطانيا
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	جنوب افريقيا
٢٤	٨	١٦	١٢	٣	٩	٠	٠	٠	١٢	٥	٧	المجموع العام

#### شكل رقم (٣-٤-٥)

المبتعثون العائدون من خارج المملكة حسب الدولة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ٤-٤-٥- المبتعثون العائدون خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجة العلمية الحاصلين عليها:

يوضح الجدول رقم (٤-٤-٥) والشكل رقم (٤-٤-٥) التاليان أن عدد المبتعثين العائدين خلال السنوات الخمس الماضية قد بلغ (٢٥٦) مبتعثاً ومبتعثَةً منهم (٦١) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الدكتوراة، و(٥) مبتعثين ومبتعثات من حملة الزمالة الطبية، و(١٩٠) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الماجستير. وقد بلغ عدد المبتعثين العائدين خلال العام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ (١٣) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الدكتوراة، و(٢) مبتعثين من حملة الزمالة الطبية، و(١٩) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الماجستير.

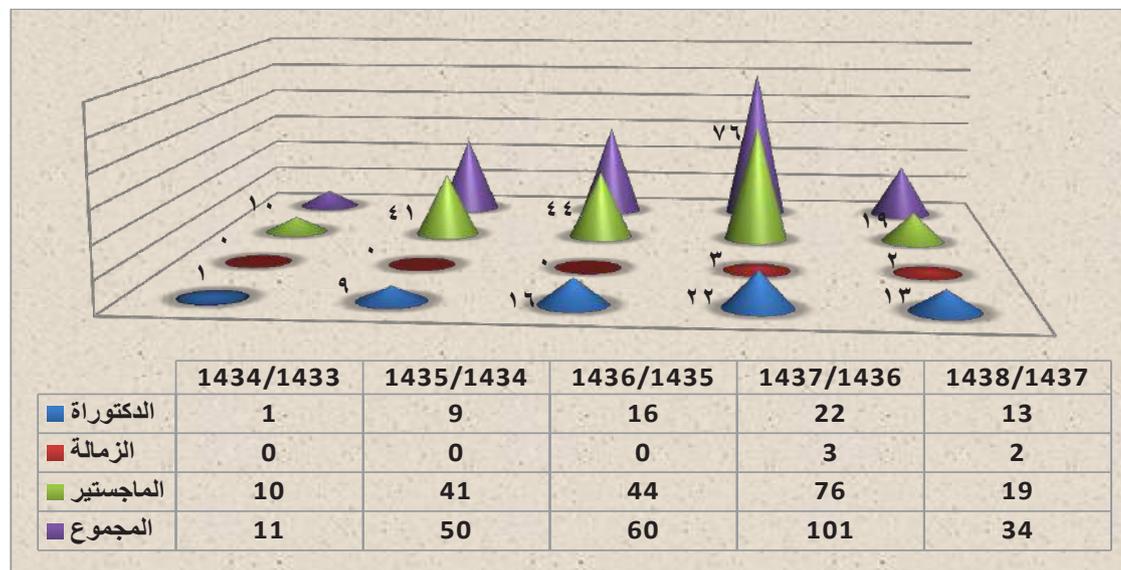
## جدول رقم (٤-٤-٥)

## المبتعثون العائدون خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجة العلمية التي حصلوا عليها

السنوات	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٨/١٤٣٧
الدكتوراة	١	٩	١٦	٢٢	١٣
نسبة التغير السنوي %	-٦٦%	٨٠٠%	٧٨%	٣٧,٥%	-٤٠,٩%
الزمالة	٠	٠	٠	٣	٢
نسبة التغير السنوي %	٠	٠	٠	٣٠٠%	-٣٣,٣٣%
الماجستير	١٠	٤١	٤٤	٧٦	١٩
نسبة التغير السنوي %	-٣٧,٥%	٣١٠%	٧%	٧٢,٧٣%	-٧٥%
المجموع	١١	٥٠	٦٠	١٠١	٣٤

## شكل رقم (٤-٤-٥)

## المبتعثون العائدون خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجات العلمية التي حصلوا عليها



6

## الباب السادس: الإنجازات العلمية والبحثية

١-٦ المقدمة.

٢-٦ دعم البحث العلمي.

٣-٦ الكتب والبحوث العلمية.

٤-٦ المؤتمرات والندوات.

٥-٦ الكراسي العلمية.

## ١-٦ المقدمة:

تمتلك جامعة تبوك قناعة ثابتة بقيمة البحث العلمي بأنشطته المتنوعة في حل مشكلات المجتمع والمساعدة في تحقيق التنمية المستدامة للمجتمع. ولذا فإنها لم تدخر جهداً في تخصيص جزء من ميزانيتها لدعم أنشطة البحث العلمي وتشجيع الباحثين المتميزين وتوفير كافة الوسائل التي تهيئ لهم بيئة صالحة للبحث دون تفرقة بين الباحثين في المجالات النظرية أو المجالات التطبيقية. وإيماناً من الجامعة بأهمية البحوث العلمية بشقيها (النظري والتطبيقي) بشرط أن تُجرى بطريقة منهجية أكاديمية، حتى تحقق النتيجة المرجوة منها زيادة في الرصيد المعرفي، فضلاً عن التطبيق الواقعي. ولأن قيمة البحث العلمي مرهونة بجديته، ومعالجته للمشكلات، ومدى القدرة على تطبيق نتائجه، فإن جامعة تبوك حرصت على أن تتصف البحوث التي تدعمها، سواء كانت نظرية أو تطبيقية، بقدرتها على:

١. معالجة مشكلة ما، يرى البحث العلمي من خلال معالجتها ضرورة التوصل إلى الحقيقة فيها من خلال خطوات بحثية منهجية.
٢. نشر هذه المعرفة والخبرة التي توصل إليها البحث العلمي، لطلاب العلم من الأكاديميين والباحثين بما يزيد رصيدهم المعرفي.
٣. تطبيق نتائج البحث واقعياً مما يزيد التنمية المجتمعية رفاهية وارتقاءً.

## ٢-٦ دعم البحث العلمي:

يوضح الجدول رقم (٢-٦) والشكل رقم (٢-٦) التاليان إجمالي الميزانية المخصصة لدعم البحث العلمي في الجامعة، وتوزيعها حسب مجال البحث، فقد بلغ إجمالي الميزانية التي تم إنفاقها على تمويل البحوث (٣,٠٨٩,٨٠٠) ريال.

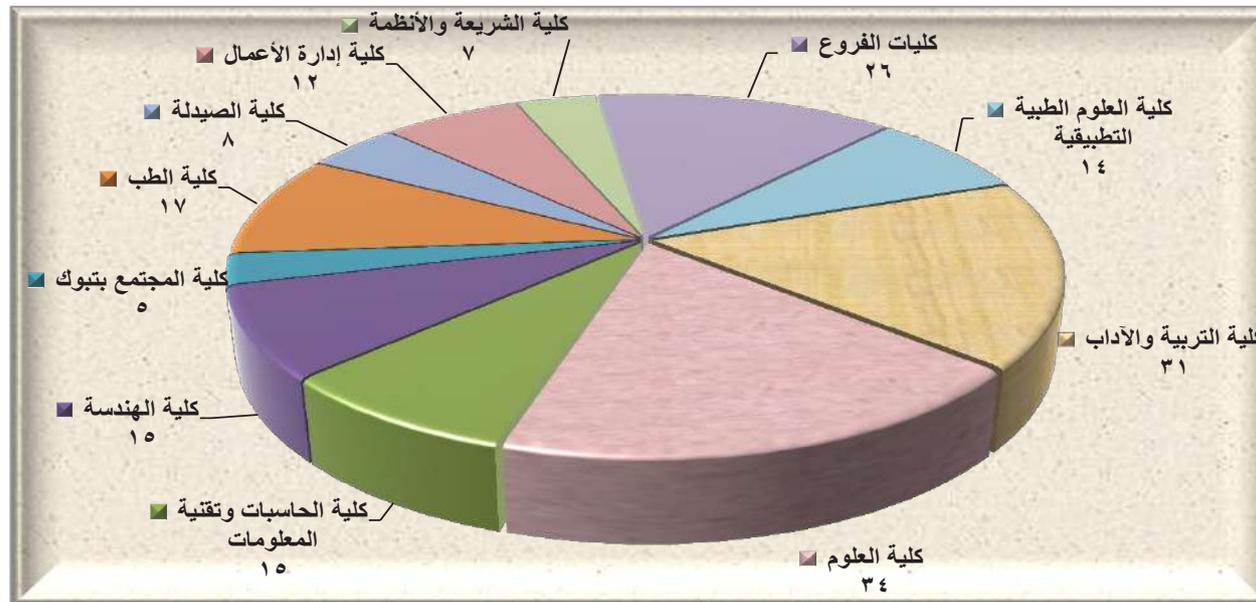
### جدول رقم (٢-٦)

#### بيان عن دعم الجامعة للبحث العلمي خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)

الميزانية	عدد البحوث	الكلية	المجال البحثي
٣,٠٨٩,٨٠٠	٢٤	كلية التربية والآداب	البحوث العلمية
	٢٧	كلية العلوم	
	٧	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	
	٧	كلية الهندسة	
	٦	كلية المجتمع	
	٩	كلية الطب	
	٧	كلية الصيدلة	
	٥	كلية إدارة الأعمال	
	٢	كلية الشريعة والأنظمة	
	١٥	كليات الفروع	
	١١	كلية العلوم الطبية التطبيقية	
	١٢٠	إجمالي البحوث العلمية الممولة لكليات الجامعة	

### شكل رقم (٢-٦)

#### البحوث العلمية الممولة من الجامعة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)



## ٣-٦ الكتب والبحوث العلمية :

## ١-٣-٦ البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي يتم تنفيذها موزعة حسب الكلية :

يوضح الجدول رقم (١-٣-٦) والشكل رقم (١-٣-٦) التاليان أن إجمالي البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) بلغ (١٢٠) بحثاً. وقد حازت كلية العلوم على النصيب الأكبر بعدد (٢٧) بحثاً ونسبة (٢٢,٥%) ثم كلية التربية والآداب بعدد (٢٤) بحثاً ونسبة (٢٠%)، ثم كلية العلوم الطبية التطبيقية بعدد (١١) بحثاً بنسبة (٩,١٧%)، ثم كلية الطب بعدد (٩) أبحاث بنسبة (٧,٥%)، ثم كلية الحاسبات وتقنية المعلومات وكلية الهندسة وكلية الصيدلة بعدد (٧) أبحاث لكل منهم بنسبة (٥,٨٣%)، ثم كلية المجتمع بعدد (٦) أبحاث ونسبة (٥%) ثم كلية إدارة الأعمال بعدد (٥) أبحاث بنسبة (٤,١٧%)، ثم كلية الشريعة والأنظمة بعدد (٢) بحثين بنسبة (١,٦٧%)، وحازت كليات الفروع على عدد (١٥) بحثاً بنسبة (١٢,٥%).

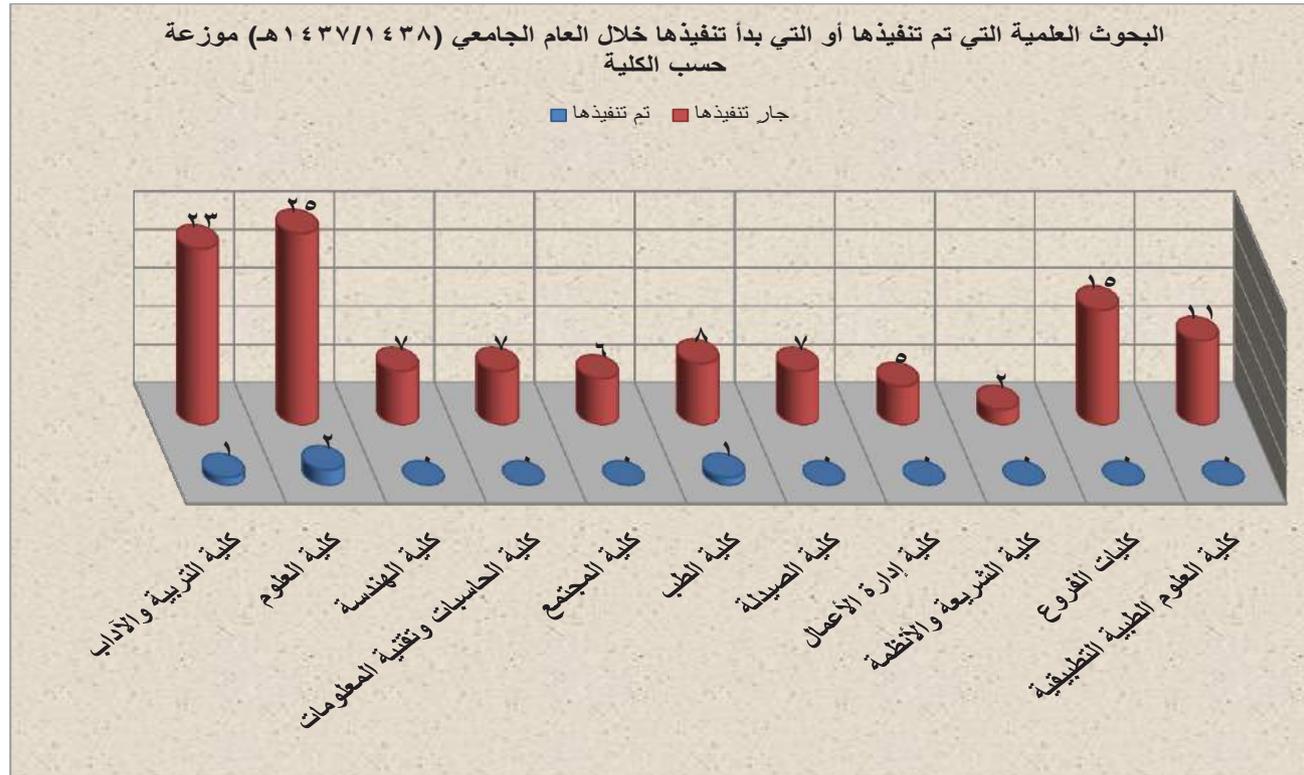
## جدول رقم (١-٣-٦)

البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي بدأ تنفيذها موزعة حسب الكلية  
خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

المجموع	عدد البحوث		الكلية
	تم تنفيذها	جارِ تنفيذها	
٢٤	٢٣	١	كلية التربية والآداب
٢٧	٢٥	٢	كلية العلوم
٧	٧	٠	كلية الهندسة
٧	٧	٠	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٦	٦	٠	كلية المجتمع
٩	٨	١	كلية الطب
٧	٧	٠	كلية الصيدلة
٥	٥	٠	كلية إدارة الأعمال
٢	٢	٠	كلية الشريعة والأنظمة
١٥	١٥	٠	كليات الفروع
١١	١١	٠	كلية العلوم الطبية التطبيقية
١٢٠	١١٦	٤	المجموع العام

شكل رقم (١-٣-٦)

البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) موزعة حسب الكلية



٢-٣-٦ تطور أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة:

يوضح الجدول رقم (٢-٣-٦) والشكل رقم (٢-٣-٦) التاليان أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة، حيث تعد ركيزة أساسية تدعم العملية التعليمية وتربط الجامعة بالمجتمع المحيط.

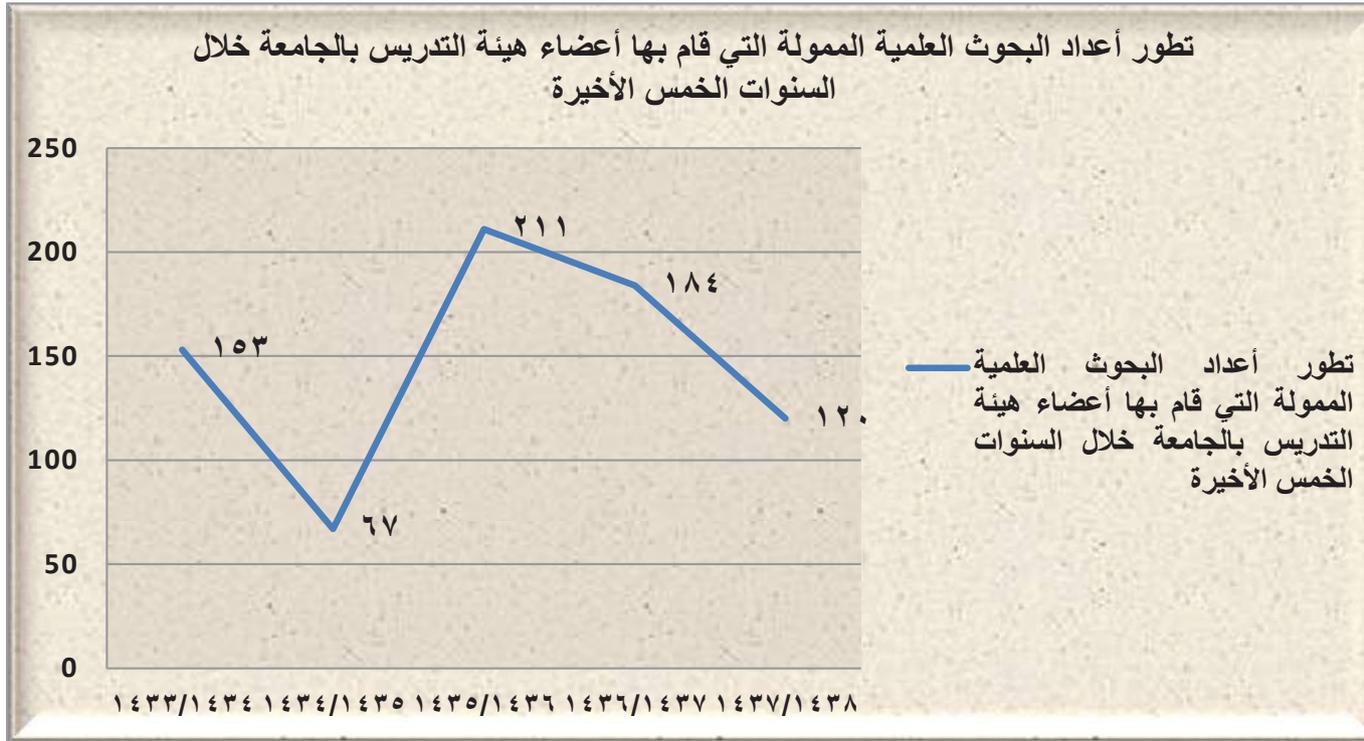
جدول رقم (٢-٣-٦)

تطور أعداد البحوث العلمية الممولة التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة

العام الجامعي	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٨/١٤٣٧
عدد البحوث	١٥٣	٦٧	٢١١	١٨٤	١٢٠

## شكل رقم (٦-٣-٢)

تطور أعداد البحوث العلمية الممولة التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة



## ٣-٣-٦ البحوث العلمية الممولة التي تم تنفيذها والتي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٦) والشكل رقم (٣-٣-٦) التاليان أن إجمالي البحوث العلمية الممولة بلغ (١٢٠) بحثاً، منها (٤) أبحاث تم تنفيذها بنسبة (٣,٣٣٪) و(١١٦) بحثاً جار تنفيذها بنسبة (٩٦,٦٧٪) من إجمالي البحوث الممولة، جميعها تم تمويلها خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) من عمادة البحث العلمي .

## جدول رقم (٦-٣-٣)

البحوث العلمية الممولة التي تم تنفيذها والتي بدأ تنفيذها (حسب جهة التمويل) خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

المجموع	عدد البحوث الممولة		جهة التمويل
	تم تنفيذها	جار تنفيذها	
١٢٠	٤	١١٦	عمادة البحث العلمي

شكل رقم (٣-٣-٦)

البحوث العلمية الممولة التي تم تنفيذها والتي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)



٤-٦ المؤتمرات والندوات:

١-٤-٦ المؤتمرات والندوات والبحوث التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة:

يوضح الجدول التالي رقم (١-٤-٦) أن عدد المؤتمرات والندوات واللقاءات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في العام الجامعي

(١٤٣٧/١٤٣٨ هـ) بلغ (٣٦) منها عدد (٦) داخل المملكة وعدد (٣٠) منها خارج المملكة.

جدول رقم (١-٤-٦)

المؤتمرات والندوات والبحوث التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة  
خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)

عدد البحوث	المؤتمرات والندوات	مكان الانعقاد
١	٦	داخل المملكة
٢٦	٣٠	خارج المملكة
٢٧	٣٦	المجموع

## ٦-٤-٢ المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المملكة حسب الكليات:

يوضح الجدول رقم (٦-٤-٢) والشكل رقم (٦-٤-٢) التاليان أن إجمالي عدد المؤتمرات والندوات بلغ (٣٦)، منها (١٣) بكلية الطب بنسبة (٣٦,١١%)، تليها كلية التربية والآداب بعدد (٦) بنسبة (١٦,٦٧%)، فكلية العلوم بعدد (٤) ونسبة (١١,١١%)، ثم كلية العلوم الطبية التطبيقية والكلية الجامعية بحقل بعدد (٣) ونسبة (٨,٣٣%) لكل منهما، ثم كلية الشريعة والأنظمة والكلية الجامعية بضياء بعدد (٢) ونسبة (٥,٥٦%) لكل منهما، ثم كلية الهندسة والصيدلة والكلية الجامعية بأملج بعدد (١) ونسبة (٢,٧٨%) لكل منهما.

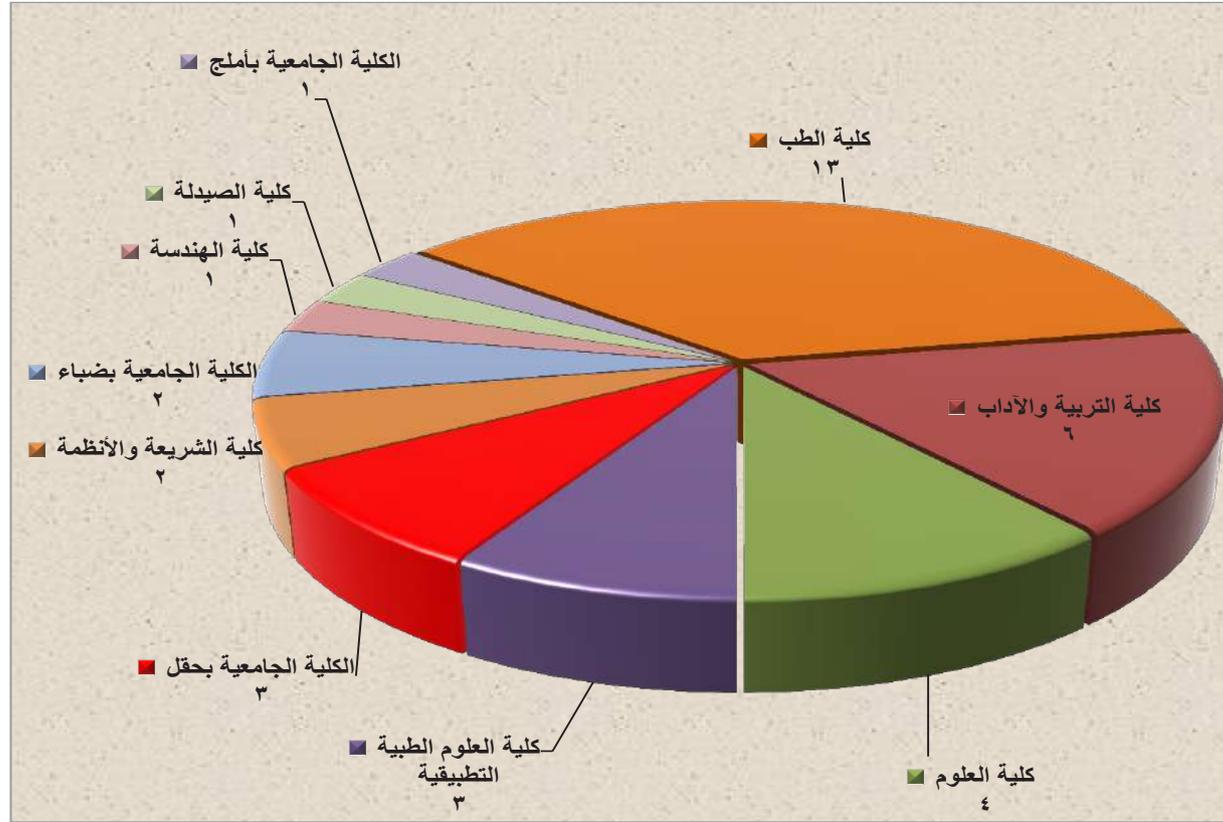
## جدول رقم (٦-٤-٢)

المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المملكة موزعة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

اسم الكلية	عدد المؤتمرات والندوات			النسبة %
	داخل المملكة	خارج المملكة	المجموع	
كلية الطب	٢	١١	١٣	٣٦,١١
كلية التربية والآداب	١	٥	٦	١٦,٦٧
كلية العلوم	٠	٤	٤	١١,١١
كلية العلوم الطبية التطبيقية	٠	٣	٣	٨,٣٣
الكلية الجامعية بحقل	٢	١	٣	٨,٣٣
كلية الشريعة والأنظمة	٠	٢	٢	٥,٥٦
الكلية الجامعية بضياء	١	١	٢	٥,٥٦
كلية الهندسة	٠	١	١	٢,٧٨
كلية الصيدلة	٠	١	١	٢,٧٨
الكلية الجامعية بأملج	٠	١	١	٢,٧٨
المجموع العام	٦	٣٠	٣٦	١٠٠,٠٠

شكل رقم (٦-٤-٢)

المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المملكة  
موزعة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



٥-٦ الكراسي العلمية :

جاءت كراسي البحث العلمي في الجامعات السعودية تحقيقاً لرؤية خادم الحرمين الشريفين، وسمو ولي عهده الأمين، في تطوير التعليم العالي، ولاسيما في مجال البحث العلمي، ولتعزيز توجهات الوطن نحو التحول لمجتمع المعرفة، إذ أطلقت الجامعات السعودية برنامجاً لكراسي البحث العلمي بهدف تحقيق التميز في مجال البحث، واقتصاديات المعرفة، وكي تأخذ المملكة مكانة عالمية في مجال الإبداع والابتكار، إضافة إلى تعزيز الشراكة المجتمعية. وقد نشأت فكرة الكراسي العلمية في الجامعة بتوجيه ومتابعة صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز أمير منطقة تبوك لتكون متميزة في مجالاتها البحثية، إذ تم إنشاء كرسيين بحثيين هما:

### ١ - كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها :

أنشئ كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها عام ١٤٣٠هـ، وهذا الكرسي متخصص في تشخيص الأمراض ومسبباتها، والمساهمة في علاجها، وتدريب الكفاءات المتميزة، والقادرة على استخدام أحدث تقنيات التشخيص الطبي على نحو يضمن استمرارية تقديم الكرسي خدماته إلى المجتمع المحلي في منطقة تبوك خاصة، وإلى باقي مناطق المملكة العربية السعودية عامة. ويهدف الكرسي إلى توفير إمكانات بحثية متخصصة، تخدم المنطقة في مجال الوقاية والتشخيص للمساعدة في العلاج، وتوفير إمكانات تدريبية قادرة على تأهيل كوادر متخصصة في مجال التشخيص، باستخدام التقنيات الحديثة، للمساعدة في اختيار العلاج المناسب، وتوطين التقنيات الحديثة التي يمكن استخدامها في مجالات الكشف عن الأمراض ومسبباتها، والمساهمة في علاجها، وإجراء الدراسات والبحوث العلمية المتعلقة باختصاص الكرسي.

### ٢ - كرسي الأمير فهد بن سلطان لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم :

صدرت موافقة صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز أمير منطقة تبوك على رعاية الكرسي عام ١٤٣٢هـ، وتم تمويله من سموه الكريم بمبلغ مليوني ريال لمدة ثلاث سنوات، وهو كرسي وطني ذو توجه علمي، يهدف إلى تنمية الجوانب الفكرية، والنفسية، والاجتماعية للشباب، والاهتمام بقضاياهم المختلفة، وبحث السبل المناسبة لتنميتهم، وتنفيذ بحوث ودراسات علمية متخصصة حول أهم القضايا والموضوعات التي تخص الشباب في المجتمع السعودي، ورصد القضايا والمشكلات التي يطرحونها، ورسم خارطة ديموغرافية لهذه القضايا، ومتابعة الظواهر الشبابية الطارئة والجديدة على المجتمع السعودي، وتقديم تحليل علمي لها، والإسهام في رسم السياسة الوطنية المتعلقة بالشباب بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة، ورفع الوعي الوطني المجتمعي باهتماماتهم.

7

## الباب السابع: المكتبات في الجامعة



١-٧ المقدمة.

٢-٧ مقتنيات المكتبة.

٣-٧ حركة استعارة الكتب في المكتبة.

## ١-٧ المقدمة:

تعد مكتبة الجامعة دعامة رئيسية في صقل شخصية الطالب العلمية والثقافية، وهي في غاية الأهمية للطالب الجامعي والباحث والأكاديمي. وإيماناً من جامعة تبوك بقيمة المكتبة وأهميتها، كياناً دائماً التطور، حرصت على أن تكون مكتباتها عامرة بأحدث ما تنتجه العقول وتخطه الأيدي، وأفضل ما تخرجه المطابع في المجالين النظري والتطبيقي.

ولا تدخر الجامعة جهداً في تنمية مكتبتها المركزية، فضلاً عن مكتبات فروعها، لقناعة الجامعة بأن الرصيد المعرفي لا يتنامى لدى الباحث من أعضاء هيئة التدريس، ولدى الطالب الجامعي إلا بتوافر زاد معرفي بالمكتبة، يتزود منه الباحث الأكاديمي والطالب الجامعي في الأنشطة البحثية المختلفة. وللأهمية البالغة للمكتبة في حياة الباحث الأكاديمي والطالب الجامعي، عكفت عمادة شؤون المكتبات على برنامج مكتبي، كان لتنفيذه إثراءً حقيقياً للمكتبات، فتيسرت حركة الاستعارة للباحثين الأكاديميين وللطلاب من خلال فهرسة رقمية للمكتبة، فضلاً عن إضافة قواعد المعلومات العالمية، فيسرت للطالب والباحث الحصول على المعلومة، والوقوف على آخر ما أنتجته البشرية في المجالات المعرفية المتنوعة. وفيما يلي عرض لبيانات توضح أن المكتبة في تنامٍ واعدٍ يلبي حاجات الطالب الجامعي والباحث الأكاديمي.

## ٢-٧ مقتنيات المكتبة :

### ١-٢-٧ مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب والمخطوطات خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) :

يوضح الجدول رقم (١-٢-٧) والشكل رقم (١-٢-٧) التاليان أن الإجمالي العام لمقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) بلغ (٩٨٧٧٥) كتاباً، منها (٩٣٥٣٤) كتاباً عربياً بنسبة (٩٤,٦٩٪)، و(٥٢٤١) كتاباً أجنبياً وتمثل نسبتها (٥,٣١٪). كما يوضح الجدول أسماء الكليات التي توجد فيها مكتبات تضم كتباً عربية وأجنبية وعدد الكتب المتوفرة بكل مكتبة.

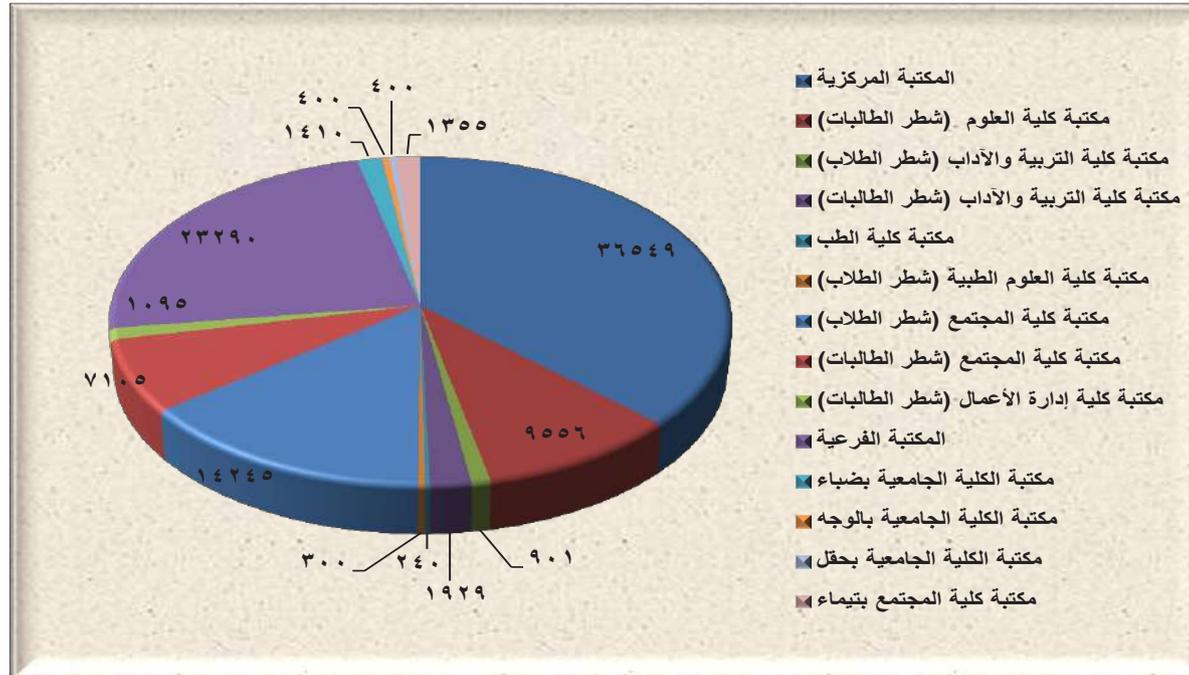
### جدول رقم (١-٢-٧)

### مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

إجمالي المقتنيات من الكتب			اسم المكتبة
المجموع	أجنبية	عربية	
٣٦٥٤٩	٢٠٠٠	٣٤٥٤٩	المكتبة المركزية
٩٥٥٦	٤٢٦	٩١٣٠	مكتبة كلية العلوم (شطر الطالبات)
٩٠١	-	٩٠١	مكتبة كلية التربية والآداب (شطر الطلاب)
١٩٢٩	-	١٩٢٩	مكتبة كلية التربية والآداب (شطر الطالبات)
٢٤٠	٢٤٠	-	مكتبة كلية الطب
٣٠٠	٣٠٠	-	مكتبة كلية العلوم الطبية (شطر الطلاب)
١٤٢٤٥	-	١٤٢٤٥	مكتبة كلية المجتمع (شطر الطلاب)
٧١٠٥	-	٧١٠٥	مكتبة كلية المجتمع (شطر الطالبات)
١٠٩٥	-	١٠٩٥	مكتبة كلية إدارة الأعمال (شطر الطالبات)
٢٣٢٩٠	٢٢٧٥	٢١٠١٥	المكتبة الفرعية
١٤١٠	-	١٤١٠	مكتبة الكلية الجامعية بضياء
٤٠٠	-	٤٠٠	مكتبة الكلية الجامعية بالوجه
٤٠٠	-	٤٠٠	مكتبة الكلية الجامعية بحقل
١٣٥٥	-	١٣٥٥	مكتبة كلية المجتمع بتيماء
٩٨٧٧٥	٥٢٤١	٩٣٥٣٤	المجموع العام

## شكل رقم (١-٢-٧)

## مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ٢-٢-٧ مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات:

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٧) والشكل رقم (٢-٢-٧) التاليان أن إجمالي مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات خلال العام الجامعي

(١٤٣٧/١٤٣٨هـ) بلغ (٩٩٥٣١) منها نسبة (٩٩,٢٤٪) من مقتنيات الكتب، ونسبة (٠,٧٦٪) من مقتنيات أوعية المعلومات الأخرى.

## جدول رقم (٢-٢-٧)

## مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

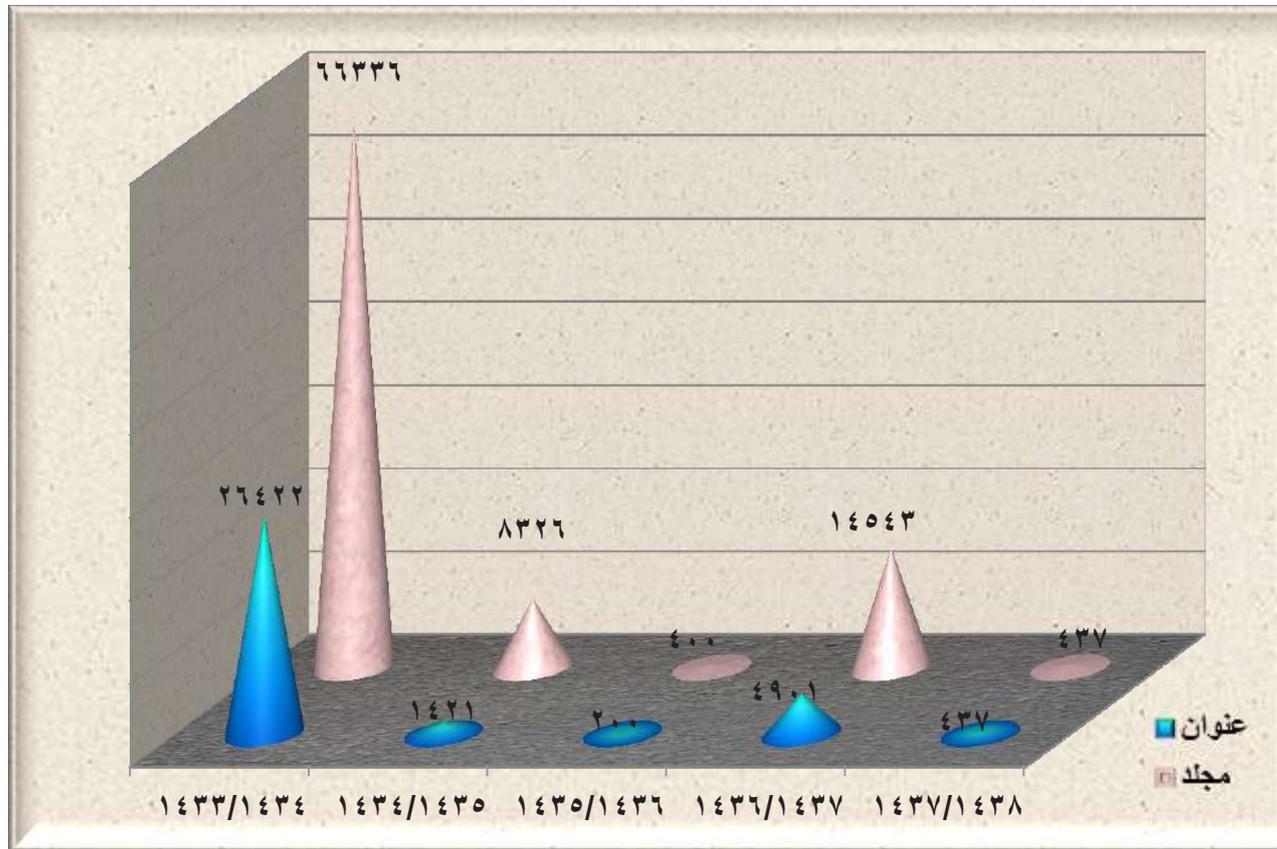
النوع	العدد
الكتب	98775
الدوريات	47
المطبوعات الحكومية	30
المخطوطات	7
الرسائل الجامعية	671
الإجمالي	99530



عدد الكتب						العام الجامعي
المجموع		الإهداء		الشراء		
مجلد	عنوان	مجلد	عنوان	مجلد	عنوان	
٤٠٠	٢٠٠	٤٠٠	٢٠٠	-	-	١٤٣٦/١٤٣٥
١٤٥٤٣	٤٩٠١	٩٥	٨٥	١٤٤٤٨	٤٨١٦	١٤٣٧/١٤٣٦
٤٣٧	٤٣٧	٤٣٧	٤٣٧	.	.	١٤٣٨/١٤٣٧

شكل رقم (٣-٢-٧)

الكتب التي زُودت بها مكتبات الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة



### ٣-٧ حركة استعارة الكتب في المكتبة :

يوضح الجدول رقم (٣-٧) والشكل رقم (٣-٧) التاليان حركة استعارة الكتب بمكتبات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)، ولقد حظيت كلية المجتمع بأكبر عدد من الكتب المستعارة وقد بلغ هذا العدد (٣٢٠) كتاباً، ويليهما في ذلك كلية التربية والآداب بعدد (٢٧٢) كتاباً، ثم كلية العلوم الطبية التطبيقية بعدد (١٥٧) كتاباً، ثم كلية الطب بعدد (١٥٠) كتاباً، ثم كلية الهندسة بعدد (١٤٨) كتاباً، ثم كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بعدد (١١٠) كتاب، ثم الكلية الجامعية بضياء بعدد (٩٣) كتاباً، وأخيراً كلية العلوم بعدد (٨٦) كتاباً.

#### جدول رقم (٣-٧)

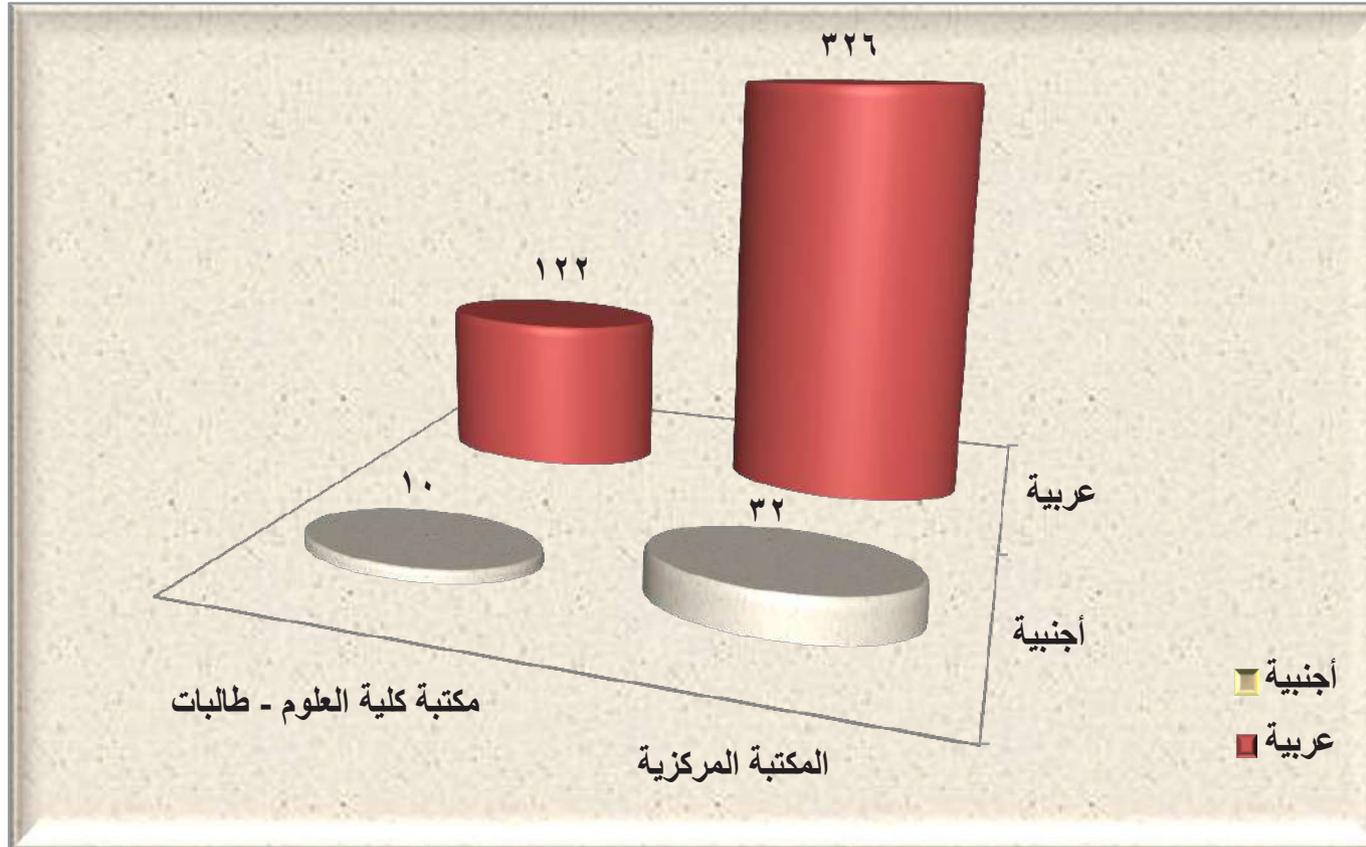
#### حركة استعارة الكتب في مكتبات الجامعة موزعة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

عدد الكتب المستعارة			عدد مرات الإعارة موزعة على فئات المستعيرين			البيان الكلية
المجموع	أجنبية	عربية	المجموع	أعضاء هيئة تدريس	طلبة	
٣٥٨	٣٢	٣٢٦	٢٥٣	٨٦	١٦٧	المكتبة المركزية
١٣٢	١٠	١٢٢	١٥٠	٥٢	٩٨	مكتبة كلية العلوم - طالبات
٤٩٠	٤٢	٤٤٨	٤٠٣	١٣٨	٢٦٥	المجموع العام



شكل رقم (٣-٧)

حركة استعارة الكتب في مكتبات الجامعة موزعة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



8

## الباب الثامن: خدمة المجتمع والتعليم المستمر

- ٨-١ المقدمة.
- ٨-٢ الدبلومات والبرامج التدريبية.
- ٨-٣ الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية.
- ٨-٤ خدمة الجامعة الموجهة لتنمية المجتمع.

## ٨-١ المقدمة:

لا يقتصر دور الجامعة على بناء منظومة علمية جيدة تواكب المستويات العالمية، إنما تمتد لتشمل قدرتها على التفاعل مع المجتمع تفاعلاً بنّاءً، وتهيئة إمكاناتها العلمية والأكاديمية خدمة له، فتصبح بذلك عنصراً فاعلاً في بنائه وتنميته.

وتلتزم الجامعة عند قبول الطالب أو الطالبة بلوائح أكاديمية منظمة وثابتة للقبول، منها العمر، والمعدل، حتى يتمكن من الدراسة بالتخصص الذي يرغب فيه، إلا أن مهمة الجامعة كمصدر إشعاع فكري وحضاري يسعى إلى نشر العلم لا تقتصر على المقبولين من الدارسين طلاباً وطالبات داخل الحرم الجامعي فقط، ولكن تمتد إلى شرائح عريضة داخل المجتمع، ممن يعملون بالقطاعات الحكومية أو الخاصة وغيرهم ويرغبون في صقل مهاراتهم العملية بالدراسة الأكاديمية، وهم راغبون بالحاح في هذه الدراسة، حيث تثري أفكارهم وتزيدهم قدرة على الإبداع والعطاء، وتجعلهم عناصر فاعلة في تنمية مجتمعهم. وإدراكاً من الجامعة لأهمية التفاعل مع أكبر عدد من أفراد المجتمع، وإدراكاً لرغبة أفراد في إضافة العلم إلى الخبرة، أنشأت جامعة تبوك عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، لتقدم خدماتها لأبناء المجتمع ممن يرغبون في إضافة قدرات فكرية إلى مهاراتهم لتزيدهم ثراءً عقلياً وعطاءً مجتمعيًا يصبان في إثراء منظومة التنمية المجتمعية التي تحتاج إلى كل عقل وساعد داخل المملكة، وقد تنوعت الدورات التعليمية بما يتواءم مع متطلبات المجتمع المدني من جهة، وبما يتواءم مع رغبات الطلاب والطالبات من جهة أخرى.

وفيما يلي من صفحات سنرى النشاط المتنامي لعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وكيف كانت عنصراً مشاركاً في التنمية العقلية والمجتمعية بدوراتها وأنشطتها المتنوعة.

## ٨-٢ الدبلومات والبرامج التدريبية :

### ٨-٢-١ الدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨) :

يوضح الجدول رقم (٨-٢-١) والشكل رقم (٨-٢-١) التاليان أعداد المتدربين الذين التحقوا بالدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨). وقد بلغ إجمالي عدد المتدربين (١٥٠٠) متدرباً، منهم (١٤٤٠) متدرباً في الدبلوم العام في التربية، منهم (١٨) متدرباً في دبلوم الإدارة المكتبية، و(٤٢) في دبلوم اللغة الإنجليزية.

### جدول رقم (٨-٢-١)

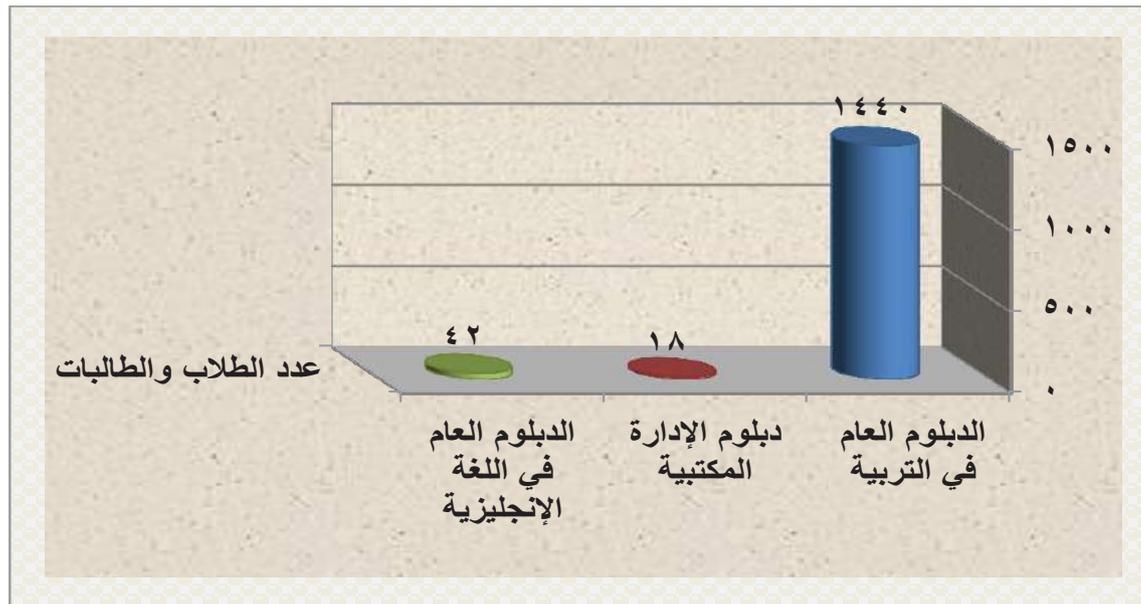
الدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر موزعة حسب أعداد الشعب والطلاب خلال العام الجامعي

(١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)

عدد الطلاب والطالبات	عدد الشعب	البرنامج
١٤٤٠	٢٥	الدبلوم العام في التربية
١٨	١	دبلوم الإدارة المكتبية
٤٢	٢	الدبلوم العام في اللغة الإنجليزية
١٥٠٠	٢٨	المجموع

### شكل رقم (٨-٢-١)

الدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر موزعة حسب أعداد الطلبة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)



## ٢-٢-٨ الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر:

يوضح الجدول رقم (١-٢-٢-٨) والشكل رقم (١-٢-٢-٨) التاليان أن هناك ارتفاعاً ملحوظاً في عدد الدورات والبرامج المقدمة للمجتمع المحلي في مدينة تبوك ومنسوبي الجامعة بشطر الطلاب كما يوضح الجدول رقم (٢-٢-٢-٨) والشكل رقم (٢-٢-٢-٨) الدورات والبرامج المقدمة لمنسوبات الجامعة بشطر الطالبات ونساء المجتمع المحلي في مدينة تبوك، وهذا يشير إلى مدى تفاعل الجامعة مع المجتمع المحلي، ومدى إسهامها في تطوير معارفهم وخبراتهم .

## جدول رقم (١-٢-٢-٨)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بشطر الطلاب موزعة حسب أعداد الدورات والمتدربين خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

البرنامج	عدد الدورات	عدد المتدربين	
		من منسوبي الجامعة	من خارج الجامعة
البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ١	٥	٢٠	١٣٠
البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ٢	٣	١٥	١١٠
البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ٣	٢	١٠	٤٠
البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ٤	١	٧	٢٠
المحادثة في اللغة الإنجليزية مستوى ١	٢	٦	٣٤
المحادثة في اللغة الإنجليزية مستوى ٢	٠	٠	٠
اختبار تحديد مستوى لغة إنجليزية	١٥	٠	٢٠٠
اختبار TOEFL	١٠	٠	٤٠
اختبار IELTS	١٥	٠	١٠٠٠
دورة اللغة الإنجليزية للصيدة	٢	٤٠	٠
تعلم اللغة الإنجليزية ذاتياً	٢	٠	٤٠
تحضير TOEFL	٠	٠	٠
تحضير IELTS	٦	٤٠	١٠٠
جلسات IELTS	٠	٠	٠

عدد المتدربين			عدد الدورات	البرنامج
المجموع	من خارج الجامعة	من منسوبي الجامعة		
٢٠	٠	٢٠	١	دورة اللغة الانجليزية للاغراض الهندسية
٤٧	٤٧	٠	٣	دورة كامبردج
٣١	٣١	٠	٢	اختبار كامبردج
١٤	١٤	٠	١	ادخال البيانات ومعالجة النصوص
١٢	١٢	٠	١	استخدام السبورة الذكية
١١	١١	٠	١	تصميم اختبار الكتروني
١٧	١٧	٠	١	تصميم مواقع انترنت
١١	٠	١١	١	شبكات الحاسب الآلي
٦	٦	٠	١	صيانة الحاسب الآلي
٢١	٠	٢١	١	استراتيجيات التدريس الحديثة
٢٠	٠	٢٠	١	مهارات تنمية التفكير
٢٩	٠	٢٩	١	أساسيات في رعاية الموهوبين
٥٥	٤	٥١	١	تدريب مدربين
١٥	٠	١٥	١	القيادة والإبداع الإداري
٤٣	٠	٤٣	١	مفاتيح سوق العمل
١١	٠	١١	١	إدارة الموارد البشرية
١٥	٠	١٥	١	مناهج البحث العلمي (مبادرة باحث المستقبل)
٢٣	٠	٢٣	١	التخطيط الاستراتيجي
٢٣	٠	٢٣	١	تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة
١٤	٠	١٤	١	تاهيل طلبة الثانوية العامة
٢٢٩٠	١٨٥٦	٤٣٤	٨٦	المجموع العام

شكل رقم (١-٢-٢-٨)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (شطر الطلاب) خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



جدول رقم (٢-٢-٨)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بشطر الطالبات موزعة حسب أعداد الدورات والمتدربات خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

المجموع	عدد المتدربات		عدد الدورات	اسم البرنامج
	من خارج الجامعة	من منسوبات الجامعة		
٥٨	٥٨	٠	٣	البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ١
٣٨	٣٨	٠	٢	البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ٢
١٤	١٤	٠	١	البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ٣
١٤	١٤	٠	١	البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ٤
٦٨	٦٨	٠	٦	اختبار تحديد مستوى لغة إنجليزية
٤٠	٤٠	٠	١٠	اختبار TOEFL
١٠٠٠	١٠٠٠	٠	١٥	اختبار IELTS
١٣	١٣	٠	١	دورة التحضير IELTS
١٩	١٩	٠	١	برنامج محادثة باللغة الإنجليزية
١٠٠	١٠٠	٠	٦	دورة كامبردج لتقنية المعلومات
٦	٦	٠	٢	اختبارات كامبردج لتقنية المعلومات
١٥	١٥	٠	٢	استخدام الحاسب الآلي في الأعمال المكتبية
١٦	١٦	٠	١	إدخال نصوص ومعالجة بيانات
١٨	١٨	٠	١	استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بالتعليم
٢٠	٠	٢٠	١	الأرشيف الإلكتروني
٣٦	١٣	٢٣	٢	استخدام السبورة الذكية
١٠	١٠	٠	١	برامج مكتبية
١٩	١٩	٠	١	تصميم اختبار إلكتروني
١٥	١٥	٠	١	تطبيقات google
٥٥	٤	٥١	١	تدريب مدربين
٥٥	٥٥	٠	١	التخطيط الاستراتيجي
٢٣	٢٣	٠	٣	التخاطب واضطرابات النطق والكلام
٨٢	٨٢	٠	١	التغذية العلاجية
١٧	١٧	٠	١	القيادة والإبداع الإداري
١٨	١٨	٠	١	إدارة الجودة الشاملة
١٧	١٧	٠	١	تأهيل طالبات الثانوية العامة
١٥	١٥	٠	١	المعاملة الوالدية لذوي الاحتياجات الخاصة
١٨٠١	١٧٠٧	٩٤	٦٨	المجموع العام

## شكل رقم (٨-٢-٢) (٢٠٢٠-٢٠٢١)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (شطر الطالبات) خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



### ٣-٨ الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية :

قام قسم الدورات التدريبية بالعمادة خلال عام (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) بمراجعة واعتماد عدة حقائب تدريبية معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالجامعة:

١. حقيبة تدريبية في تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة .
٢. حقيبة تدريبية في القيادة والإبداع الإداري .
٣. حقيبة تدريبية في إعداد الخطابات وكتابة التقارير.
٤. حقيبة تدريبية في استراتيجيات التدريس الحديثة.
٥. حقيبة تدريبية في اللغة الانجليزية للأغراض الهندسية .
٦. حقيبة برنامج تأهيل طلاب الثانوية العامة .

### ٤-٨ خدمة الجامعة الموجهة لتنمية المجتمع :

قامت العمادة بإعداد أدوات لجمع وتحديد الاحتياجات التدريبية، بعد أن لمست مدى الحاجة إليها من فئات ومؤسسات المجتمع المحلي. كما قامت العمادة بعقد سلسلة من المشاورات التي تهدف إلى تقديم خدمات العمادة لجهات محلية، مثل أمن المنشآت، وقيادة حرس الحدود، ومعهد سلاح المدرعات وقد تم تفعيل بعض هذه الاتفاقيات، وتشرف العمادة على تقديم الدبلومات والبرامج التالية:

#### ٨-٤-١ الدبلومات :

١. الدبلوم العام في التربية ( بنين ، بنات )
٢. دبلوم الإدارة المكتبية (بنين، بنات).
٣. دبلوم الشهادة المتوسطة في اللغة الإنجليزية (بنات).

#### ٨-٤-٢ البرامج والدورات التدريبية :

قدمت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر البرامج والدورات التدريبية التالية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ):

م	الدورة	المستفيدون
١	استراتيجيات التدريس الحديثة	معهد سلاح المدرعات
٢	تأهيل طلاب وطالبات الثانوية العامة	المجتمع المحلي
٣	اللغة الانجليزية للأغراض الهندسية	طلاب كلية الهندسة / جامعة تبوك

## ٨-٤-٣ الاتفاقيات:

نظراً لأهمية وضرورة تعزيز التعاون بين جامعة تبوك ومنظمات وهيئات المجتمع المحلي، حرصت الجامعة على مد جسور التواصل المعرفي، وتدعيم التعاون العلمي والبحثي والتقني والثقافي بين الجامعة ومنظمات وهيئات المجتمع المحلي، لما له من أثر بالغ في صقل المعارف والخبرات لكلا الجانبين وتم ذلك من خلال التوقيع على عدد من الاتفاقيات أهمها:

م	الاتفاقية	تاريخها
١	جمعية التنمية الأسرية	١٤٣٧ / ١٤٣٨
٢	معهد سلاح المدرعات	١٤٣٧ / ١٤٣٨
٣	أمن المنشآت	١٤٣٦ / ١٤٣٧
٤	جوازات تبوك	١٤٣٥ / ١٤٣٦



# 9

## الباب التاسع: المشاريع التقنية

- ١-٩ المقدمة.
- ٢-٩ مشاريع البنية التحتية لتقنية المعلومات.
- ٣-٩ مشاريع تطبيق التعاملات الإلكترونية الحكومية.
- ٤-٩ الدعم الفني والصيانة لأنظمة تقنية المعلومات.
- ٥-٩ الأنظمة والبرامج التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات.
- ٦-٩ نتائج القياس السابع للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية

## ١-٩ المقدمة :

المنظومة الجامعية هي منظومة أكاديمية تعليمية بحثية، والتعليم الجيد أو البحث المتميز يتم من خلال إدارة جامعية رشيدة تدرك قيمة الوقت، وقيمة البحث، وقيمة وأهمية الإدارة المدربة الرشيدة في حرصها على وقت الأكاديمي الثمين، فتوفر له بغيته.

وجامعة تبوك تدرك ما تتجه إليه المملكة من سعي نحو حكومة إلكترونية تشمل كافة قطاعات الدولة ومؤسساتها، لتنجز الأعمال في أسرع وقت ممكن، توفيراً لوقت المواطن وجهده، لذا مضت الجامعة تحت الخطى نحو إدارة غير ورقية، مدركة أن الحرص على وقت الأكاديميين والطلاب يعود بالخير والنفع على المنظومة الأكاديمية والبحثية داخل الجامعة وخارجها.

انطلاقاً من هذه الرؤية، أنشأت الجامعة عمادة تقنية المعلومات، لتفي بالحاجات التقنية للأكاديميين والطلاب والموظفين، سواء على المستوى الشخصي، أو على المستوى الأكاديمي البحثي. وتسعى عمادة تقنية المعلومات من خلال بذل الجهود لتوفير بنية تحتية متطورة من: شبكات الاتصالات والمعلومات، والتطبيقات المتنوعة التي تقدم خدمات إلكترونية لجميع منسوبي الجامعة، وبعض فئات المجتمع المحلي والجهات الحكومية، بحيث تكون مهياً لمراعاة الاختلاف في إمكانات ومهارات المستخدمين والمستفيدين من تلك الخدمات، مما يسهل النفاذ إليها والاستفادة منها. وتركز كافة الجهود للسعي قدماً في إنتاج مناهج إلكترونية وبناء بوابة تعليمية إلكترونية متطورة تكون منبراً للتعليم المتواصل والتدريب الفعال.

## ٢-٩ مشاريع البنية التحتية لتقنية المعلومات.

استُكملت الخطط الرامية لتكامل جميع مرافق الجامعة الداخلية والخارجية للعام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)، وتم ربطها بشبكة الجامعة الإلكترونية الرئيسية، وتم استكمال تجهيز البنية التحتية لعمادة تقنية المعلومات، وفيما يلي أهم المشاريع المنفذة لتطوير البنية التحتية لتقنية المعلومات في الجامعة:

- تصميم ونشر بيئة تجريبية تحاكي البيئة الحقيقية وتحتوى على مجموعة من الأجهزة التي تخص قسم الشبكات والخوادم وتم وضعها في مركز البيانات القديم، وذلك لغرض عمل التجارب والاختبارات اللازمة لاكتشاف الأخطاء والثغرات قبل تطبيق أي تحديث، أو نظام، أو تصميم أو برنامج جديد على أجهزة الشبكة والخوادم على البيئة الحقيقية لضمان عدم حدوث أي مشاكل على البيئة الحقيقية.
- ربط مبنى الاستديوهات في كلية التربية والآداب لشطر الطالبات مع الشبكة الرئيسية في الجامعة.
- ترقية أجهزة الشبكة الرئيسية في الجامعة وتشغيل أحدث نظم التشغيل الخاصة بأجهزة الشبكة.
- إطلاق خدمة Wi - fi لطلاب الجامعة بالمدينة الجامعية.
- الانتهاء من تنفيذ وتشغيل مشروع شبكة الحاسب الآلي للكلية الصحية.
- الانتهاء من مشروع ربط الشبكة اللاسلكية الاحتياطية في المدينة الجامعية ومقر الجامعة بحي المهرجان وحي المصيف وحي الورود.
- تنفيذ مشروع توفير وتمديد وربط نقاط الشبكة وملحقاتها في كافة مقار الجامعة.
- الانتهاء من مشروع إعداد وتركيب وتفعيل الاتصال المتعدد لنظام الاتصال المرئي للجامعة داخل مدينة تبوك والمحافظات.
- الانتهاء من مشروع نظام الإتصال الموحد وربطه بنظام الهاتف الشبكي.
- تنفيذ مشروع الهاتف الشبكي للجامعة كما تم إضافة تراخيص وهواتف جديدة وعمل التكامل مع نظام الاتصال المرئي.
- تشغيل برج المايكرويف لموقع المباني العاجلة للكلية الجامعية بأملج لشطر الطلاب وربطها بشبكة الجامعة .
- تشغيل الشبكة لمشروع المباني العاجلة للطالبات في محافظة حقل .

## ٣-٩ مشاريع تطبيق التعاملات الإلكترونية الحكومية :

- كان تركيز الجامعة في هذا العام (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) على المضي قدماً في ترسيخ مفهوم الحكومة الإلكترونية في الخدمات الجامعية تلبية لواقع التحول للتعاملات الإلكترونية الحكومية التي تشهدها جميع قطاعات الدولة، بما فيها الجامعات الحكومية. وبناء على ذلك تم إنجاز ما يلي:
- العمل على الربط مع وزارة الداخلية من خلال الشبكة الحكومية الآمنة GSN.

- استيراد البيانات الشخصية للطلاب ومعدلاتهم ودرجاتهم التفصيلية في المواد الدراسية، إضافة للدرجات المرصودة في المركز الوطني للقياس والتقويم من خلال بيانات المتقدمين المسجلين في الشبكة الحكومية الآمنة GSN التي يشرف عليها برنامج التعاملات الإلكترونية "يسر"، والاستفادة منها في عملية قبول طلاب الانتظام للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ.
- تم الربط مع وزارة التعليم عن طريق الشبكة الحكومية الآمنة GSN للاستفادة من خدمة سفير للمبتعثين وتقديمها لهم إلكترونياً.
- قامت الجامعة بالربط بقناة تكامل الحكومية عن طريق برنامج يسر وتقديم خدمتين :
  ١. سجل الطالب.
  ٢. قيد الطالب.

#### ٩-٤ الدعم الفني والصيانة لأنظمة تقنية المعلومات:

- استمراراً للنهج المتبع في عمادة تقنية المعلومات، وحسب الخطط السنوية لعملية الصيانة الدورية لأجهزة الجامعة تم جدولة مراحل الصيانة وخاصة معام الحاسب الآلي ومعام اللغة الإنجليزية، إذ تم صيانة جميع المعامل في مختلف جهات الجامعة حفاظاً على استمرارية عملها وعلى سير العملية التعليمية، وفيما يلي أهم الإنجازات في هذا المجال:
- عمل الصيانة اللازمة لجميع معام الجامعة وعددها (٦٧) معملاً من ( تهيئة - قطع غيار - تثبيت برامج - ربط بشبكة الجامعة - تحديث وتثبيت مكافح الفيروسات).
  - تم التعامل عن طريق برنامج الدعم الفني بالشطرين ( طلاب - طالبات) مع (٥١٧٤) طلباً خلال عام ٢٠١٧ م.
  - إنشاء عدد ( ٣٠٠ ) بريد إلكتروني جديد، لجميع الموظفين خلال عام ٢٠١٧م.
  - تفعيل خاصية إنشاء بريد إلكتروني، وتغيير كلمة المرور ذاتياً لجميع طلاب الجامعة المنتظمين والمنتسبين.
  - تشغيل وصيانة وتنظيم وترقيم (٦٥) جهاز اتصال مرئي.
  - الدعم الفني الكامل للملتقيات وورش العمل التي تم إقامتها بالجامعة .
  - الدعم الفني الكامل لعمادة القبول والتسجيل أثناء فترة القبول.
  - تجديد تراخيص مايكروسوفت والدعم الفني Microsoft License & Premier Support.
  - ترقية أنظمة التشغيل وأجهزة المستخدمين والخوادم المركزية بالجامعة.
  - زيادة عدد أنظمة الأجهزة الافتراضية VPC Systems.

- تطوير وترقية نظام الحماية Kaspersky Antivirus System.
- تطوير نظام System Center Configuration Manager.

#### ٥-٩ الأنظمة والبرامج التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات:

تسعى الجامعة دوماً إلى التحول للتعاملات الحكومية الإلكترونية، وتعمل على تقديم الخدمات للمستخدمين، وتطوير إجراءات سير العمل، لذلك سعت الجامعة ممثلة في عمادة تقنية المعلومات لتطوير عدد من الأنظمة، التي تهدف إلى تحقيق ما تصبو إليه الجامعة في هذا المجال. ويوضح الجزء التالي من التقرير الأنظمة التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ).

#### ١-٥-٩ إنشاء نظام التعاون:

يقوم نظام التعاون باستقبال طلبات الراغبين في التعاون مع جامعة تبوك للتدريس في الكليات المختلفة، كما يتم فرز الطلبات إلكترونياً من خلال النظام.



#### ٢-٥-٩ إنشاء نظام تقديم طلب نشر علمي:

يُتيح النظام نشر وتوزيع المؤلفات ذات المستوى المتميز على مستوى العالم لكي تساهم في تطوير التعليم والبحث، وتحفز الفهم والاحترام المتبادل.

### ٣-٥-٩ تطوير نظام الطلبات ما بعد القبول:

يتيح النظام تقديم جميع طلبات ما بعد القبول للجامعة بشكل إلكتروني ويهدف إلى تسريع زمن ودقة إنجاز المعاملات كما تم عمل إضافات وتحسينات على النظام بناء على طلب عمادة القبول والتسجيل.

الإجازات	المكرر	المجال
0	0	الإسحاب من القبول
0	0	طلب قبول جديد لمن فاتته مواعيد التقديم
0	0	(طلب تغيير مقر القبول [تبوك - أملج - الوجه - ضياء - حقل - تيماء
0	4	طلب لمقدم شهادة من خارج منطقة تبوك
0	0	طلب مقدم لغير طلبه أو تم تحويله إلى غير مكتمل لسبب محدد
1	0	طلب تغيير التخصص
0	1	طلب تغيير من تخصص أدبي إلى تخصص علمي
0	0	طلب مقدم تم ترشيحه ولم يسلم ملفه في الوقت المحدد
0	0	طلبات أخرى لم يقبل بالجامعة
3	0	طلاب للمعهد العلمي

#### ٩-٥-٤ تطوير نظام الترقيات العلمية :

يتيح النظام التقديم إلى الترقيات العلمية داخل الجامعة لأعضاء هيئة التدريس بعد تحقق الشروط وإرفاق الأبحاث والأعمال الخاصة إلكترونياً ويهدف إلى تسهيل عملية تقديم طلبات الترقيات العلمية داخل الجامعة وفرزها إلكترونياً من قبل لجنة الترقيات ومرور الطلب بجميع المراحل والعمليات التي تم تحديدها وإدراجها في النظام حتى الإحالة إلى مجلس الجامعة.

الملف

الأولى : البيانات الذاتية الثانية : الإنجاز العلمي الثالثة : التدريس الرابعة : خدمة الجامعة والمجتمع الانتهاء

1- معلومات التسمية 2- المؤامرات الشهرية 3- التقييم الذاتي 4- الفروع الوظيفي المكتسبي 5- شعرات التي تم تزيينها

إذا معلوماتك غير صحيحة الرجاء الدخول على أيقونة تحديث البيانات في نظام سهل وتحديث بياناتك

رغم كلفك	232	الاسم العلمي أو الإلقاب	الإسم الوظيفي
الإسم الوظيفي		الإسم الوظيفي E	الجنس
الدرجة	الإريحية	تاريخ الميلاد	21/7/1963
تاريخ الحصول عليها	09-09-1432	حيدرة كلاله (المهبة الأصلية)	الدرجة العلمية الحالية
كيفية التظلم	كيفية الخدمات ونظيفة المعلومات	الكلية	رقم قسم
موقع التعاقب	سنتك	تاريخ التعيين على كادره الحالية	09-09-1432
تاريخ فحص بقاؤه	09-09-1432	العدد الإلكتروني	التحريك
قائمة الأمانة		السيرة الذاتية E	الرفق
شهادة خبرة من جهة عمل		صورة بطاقة الأحوال المدنية أو الإقامة	الرفق
معلومات شخصية		الإقامة الإلكترونية	الرفق

الاستلام  
استرجاع الطلبات  
الطلبات  
إرسال إلى النسخ  
الرسائل المأخوذة  
إرسال إلى عضو اللجنة  
الطلبات مموّلة لأعضاء اللجنة  
صلاحيات الصلاحيات  
صلاحيات رؤساء الأقسام  
تقرير التقييم حسب الجهات  
الطلبات - عضو لجنة الترقيات  
المعلمون - عضو لجنة الترقيات

## ٥-٥-٩ تطوير نظام دليل الهاتف الشبكي:

يهدف النظام إلى توفير دليل إلكتروني لأرقام الهاتف في الجامعة لتسهيل الوصول إلى أرقام الهواتف الشبكية للموظفين كما يتم تحديث الأرقام والأسماء والجهات بشكل دوري وألي.



## ٦-٥-٩ تطوير النظام الإلكتروني لصحيفة مدين:

تم إنشاء موقع خاص لصحيفة "مدين" بحيث أصبحت نسخة إلكترونية بشكل كامل وأضيف لإدارتها صلاحيات إضافة وتعديل المحتوى بشكل كامل من خلال النظام، إضافة إلى صلاحيات التحكم بإضافة محرري الصحيفة وإدارتها بشكل كامل من خلال واجهات تحرير خاصة.



### ٧-٥-٩ تطوير عملية ربط نظام يسر مع نظام القبول والتسجيل:

بدأت جامعة تبوك بربط بيانات المتقدمين المسجلين في الشبكة الحكومية الآمنة GSN التي يشرف عليها برنامج التعاملات الإلكترونية "يسر"، والاستفادة منها في عملية قبول طلاب الانتظام للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ من خلال استيراد البيانات الشخصية للطلاب ومعدلاتهم ودرجاتهم التفصيلية في المواد الدراسية، إضافة للدرجات المرصودة في المركز الوطني للقياس والتقويم، وجامعة تبوك من أوائل الجامعات التي قامت بربط الخدمات المقدمة من البرنامج مع عمليات القبول في الجامعة.

تم بنجاح	ادخال خاطئ	خطأ غير معروف	لم يقدم قياس	ATS ادخال خاطئ
87529	31778	476	231	10

### ٨-٥-٩ نظام التحويل الخارجي:

يقوم النظام باستقبال طلبات التحويل من طلبة الجامعات السعودية الأخرى والراغبين في التحويل إلى جامعة تبوك لاستكمال الدراسة.

## نظام التحويل الخارجي للطلبة



الرئيسية التخصصات المتوفرة الإستفسار والشكاوى

**صفحة البداية**

للإستفسار أو الشكاوى

متابعة الطلب

تقديم طلب جديد

التخصصات المتوفرة

**متابعة الطلب**

يسر جامعة تبوك الإعلان عن فتح باب التحويل الخارجي للطلبة الراغبين في التحويل الى جامعة تبوك وذلك اعتبارا من تاريخ ١٤٣٧/٠٨/٢٥ ولغاية ١٤٣٧/٠٩/٠٢

[نقد نسيت كلمة السر](#)  
[تقديم طلب جديد](#)

## ٩-٥-٩ إنشاء نظام إسكان أعضاء هيئة التدريس :

تم تطوير نظام إسكان أعضاء هيئة التدريس بطلب من وكالة الجامعة لاستقبال الطلبات الخاصة بالسكن من أعضاء هيئة التدريس والتي يتم من خلالها تعبئة جميع البيانات الشخصية والأكاديمية والعملية للمتقدم وإرفاق المستندات الخاصة به ليتم المفاضلة بناءً على نقاط يقوم النظام باحتسابها آلياً وتعتمدها لجنة الفرز الخاصة بالنظام.

البيانات الشخصية	التاريخ	المطلوب
صورة قرار التعيين في الدولة على درجة استاذ مساعد	سنة * شهر * يوم * هجري	صورة قرار التعيين في جامعة تبوك ..
صورة قرار التعيين في جامعة تبوك ..	سنة * شهر * يوم * هجري	صورة قرار الترقيه العلمية ( استاذ مشارك ، استاذ ) ..
صورة قرار الترقيه العلمية ( استاذ مشارك ، استاذ ) ..	سنة * شهر * يوم * هجري	صورة قرار التوظيف بأعمال إدارية بالجامعة منذ تأسيس الجامعة عام ١٤٣٧هـ ..
صورة قرار التوظيف بأعمال إدارية بالجامعة منذ تأسيس الجامعة عام ١٤٣٧هـ ..	سنة * شهر * يوم * هجري	صورة قرار التوظيف بأعمال إدارية قبل تأسيس الجامعة ..
صورة قرار التوظيف بأعمال إدارية قبل تأسيس الجامعة ..	سنة * شهر * يوم * هجري	

## ٩-٥-١٠ إنشاء قاعدة بيانات المحكمين :

تم إنشاء قاعدة بيانات لجمع وتوثيق بيانات المحكمين الذين يقومون بتحكيم طلبات الترقيات العلمية بحيث يتم إضافة البيانات الأساسية للمُحكَم من قبل عضو لجنة الترقيات العلمية ليصل بريد إلكتروني للمحكم لتحديث وتأكيده بياناته .

## ٩-٥-١١ إنشاء نظام خدمة النقل الجامعي:

نظام خدمة النقل الجامعي يقوم بإتاحة تقديم طلبات الاشتراك في خدمة النقل الجامعي للطالبات والاستعلام عن حالة الطلب من خلال نفس النظام.



## ٩-٥-١٢ إنشاء نظام حجز المواقع (لذوي الاحتياجات الخاصة):

يُقدم هذا النظام الفرصة للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة بتقديم طلبات لحجز مواقف السيارات داخل الجامعة ويتم التعامل مع الطلبات بشكل إلكتروني من خلال إدارة الأمن والسلامة.



## ٩-٥-١٣ إنشاء نظام تواصل:

نظام تواصل يقدم خدمة التواصل للمجتمع الجامعي بالإضافة للمجتمع الخارجي مع جميع جهات الجامعة من كليات وإدارات وعمادات مختلفة، وذلك من خلال تقديم الاقتراحات والشكاوى والاستفسارات ومتابعة الردود مع إمكانية تصعيد الشكاوى في حال الرغبة في ذلك من المتقدم.



## ٩-٥-١٤ نظام تقديم ومتابعة الأبحاث الممولة من الجامعة:

استكمالاً لمسيرة تقديم الخدمات الإلكترونية المُيسرة للسادة منسوبي الجامعة في جميع العمادات والإدارات تقوم فكرة هذا النظام على ميكنة جميع مراحل تعامل عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي مع أصحاب البحوث الممولة من الجامعة والتي يقدمها أعضاء هيئة التدريس العاملين بالجامعة بدءاً من استقبال البحوث وإرسالها للتحكيم داخل أو خارج المملكة واستقبال ردود المحكمين، إضافة إلى إنهاء جميع التعاملات المالية الخاصة بالبحوث سواء ما يتعلق بالمكافأة لدعم البحث أو المكافأة المخصصة للمحكمين.



## ٩-٥-١٥ إنشاء نظام الابعثات الخارجي:

يتم تقديم طلب ابعثات خارجي من منسوبي الجامعة من معيدين ومحاضرين ليتم فرز الطلبات بشكل آلي حتى يتم الموافقة أو رفض الطلب.



جامعة تبوك  
University of Tabuk

### استمارة ابعثات خارجي

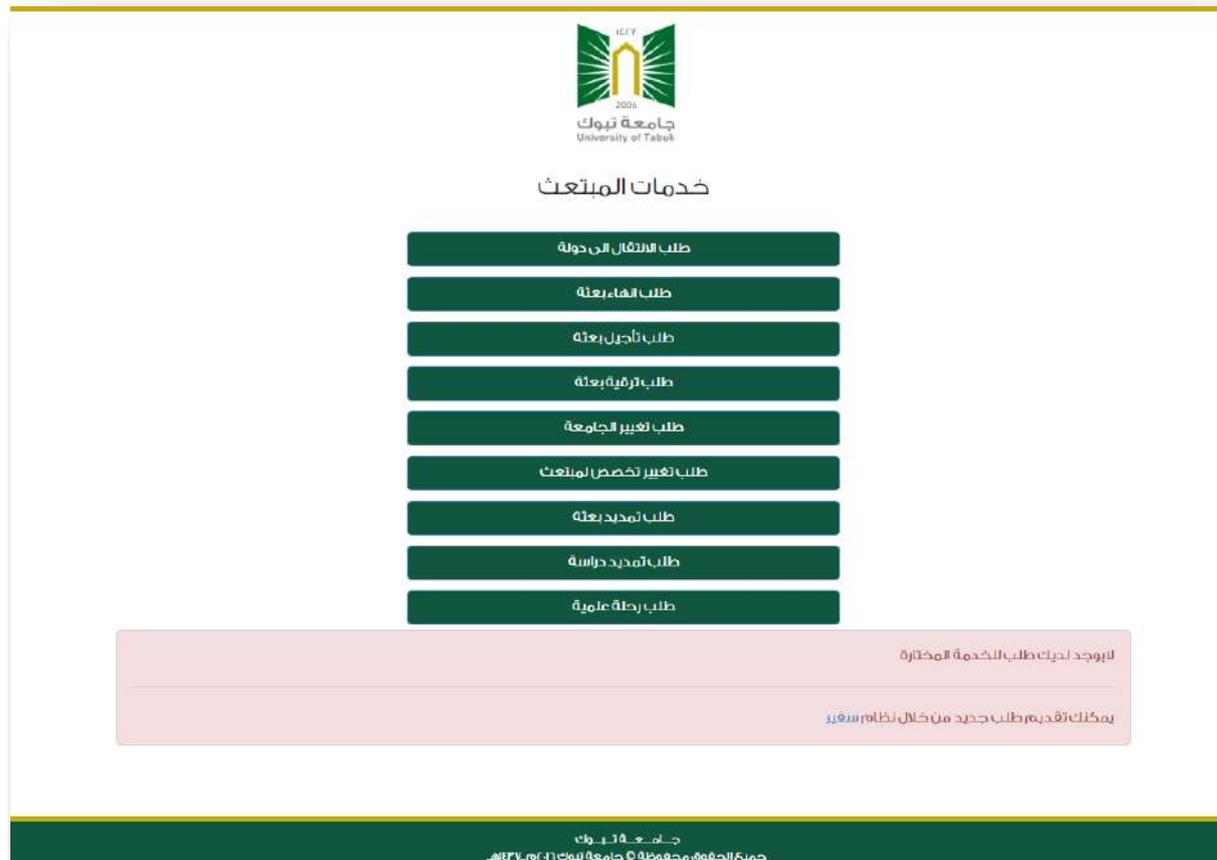
البيانات الشخصية			
* مصدره	dd/mm/yyyy	* تاريخه	الاسم المدني *
* الجنس	<input type="radio"/> ذكر <input type="radio"/> انثى		الاسم الرباعي *
* العمر	dd/mm/yyyy		تاريخ الميلاد *
			محل الميلاد *
البيانات الأكاديمية والوظيفية			
dd/mm/yyyy	* تاريخ التعيين		رقم قرار التعيين *
	* الرتبة الوظيفي		المسمى الوظيفي *
	* القسم		الكلية *
	* التخصص		حصل على درجة *
	* البلد		الجامعة *
	* بتقدير عام		الكلية *
			تاريخ الحصول عليها *
البيانات الابعثات المطلوب			
<input type="checkbox"/> الزمالة	<input type="checkbox"/> الدكتوراه	<input type="checkbox"/> الماجستير	الدرجة العلمية *
<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> شهادة التخصص الإلكتروني		مدة الابعثات *
<input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا	دراسة اللغة	سنوات	
المرفقات			
No file chosen	Choose File	صورة بطاقة الاحوال أو بطاقة العائلة مع الاصل للمطابقة *	
No file chosen	Choose File	صورة المؤهل العلمي طبق الاصل *	
No file chosen	Choose File	صورة قرار التعيين *	

جامعة تبوك  
صندوق بريد: ٢٦٧٠٢٠٠٠ جامعة تبوك ٢٦٧٠٢٠٠٠ هـ

## ٩-٥-١٦ الربط مع منظومة سفير لخدمات المبتعثين:

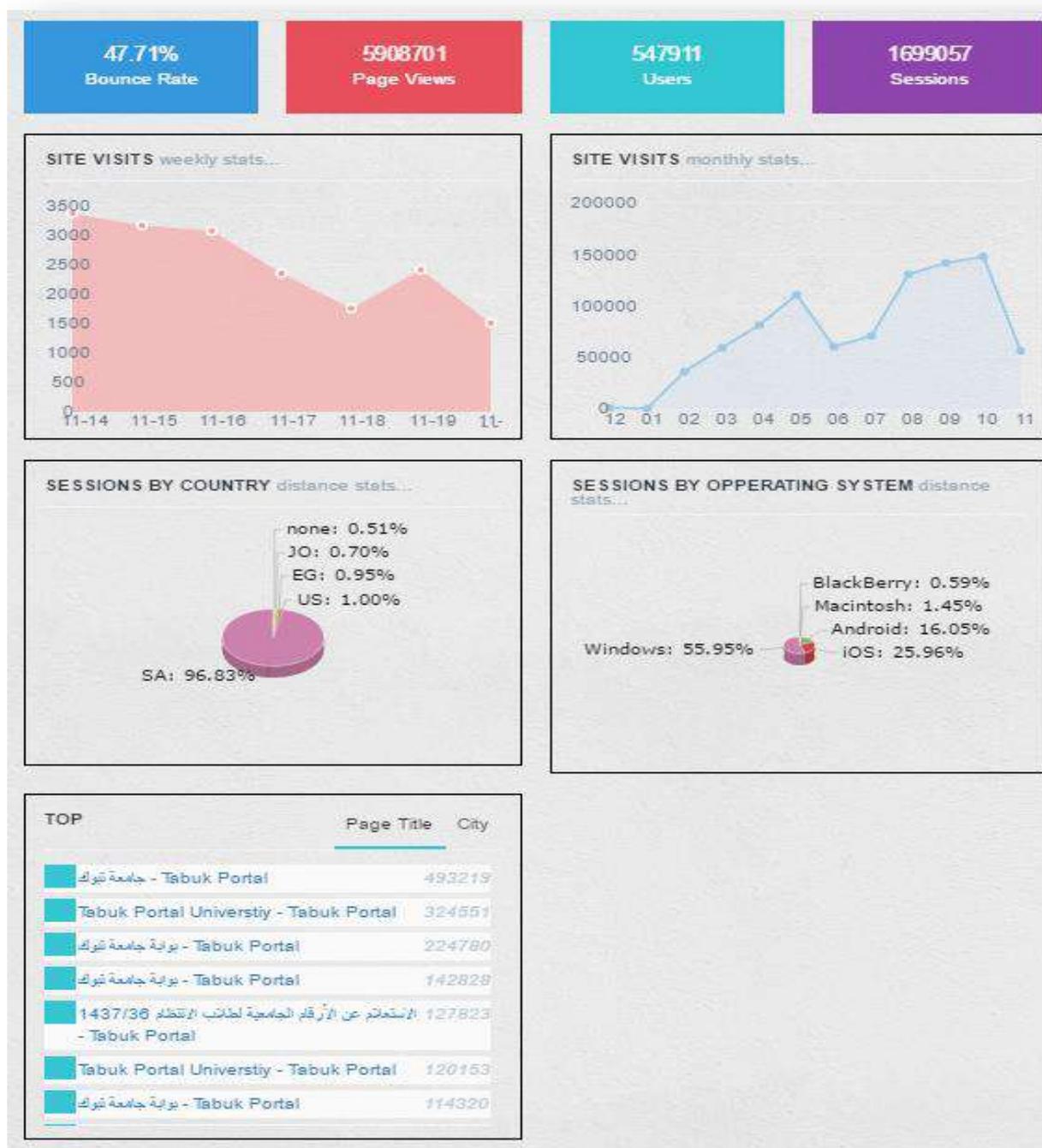
تم الربط مع منظومة سفير فيما يخص خدمات المبتعثين للاستعلام عن حالات الطلبات والتي تشمل الخدمات التالية:

- طلب الانتقال إلى دولة.
- طلب إنهاء بعثة.
- طلب تأجيل بعثة.
- طلب ترقية بعثة.
- طلب تغيير الجامعة.
- طلب تغيير تخصص المبتعث.
- طلب تمديد بعثة.
- طلب تمديد دراسة.
- طلب رحلة علمية.



## ٩-٥-١٧ إنشاء خدمة إحصائية زوار الموقع:

توضح الإحصائية البيانات التالية: عدد الزوار مع رسوم بيانية، وأكثر الدول زواراً مع رسوم بيانية، وأكثر الروابط التي تم زيارتها من قبل الزوار، وأكثر المدن.



## ٩-٥-١٨ خدمة البيانات المفتوحة :

يقوم المستخدم من الخدمة بتنزيل ملفات بها إحصائية تخص جامعة تبوك وبإمكانه في حال لم يحصل على المطلوب تقديم طلب، وبإمكانه أيضاً عمل استطلاع رأي عن البيانات المفتوحة.

## ٩-٥-١٩ خدمة طلب صورة من وثيقة التخرج :

نظام خدمة طلب صورة من وثيقة التخرج يقوم بإتاحة تقديم طلبات لاستلام صورة من وثيقة التخرج للطلاب الخريجين والاستعلام عن حالة الطلب من خلال نفس النظام.

#### ٩-٥-٢٠ خدمة طلب تحويل:

هي خدمة تتيح لطلاب جامعة تبوك وطلاب جامعة الطائف التحويل بين الجامعتين بشكل إلكتروني كامل من خلال عمل اتفاقية ربط بين الجامعتين.

#### ٩-٥-٢١ خدمة طلب طالب زائر لفصل دراسي:

هي خدمة تتيح لطلاب جامعة تبوك وطلاب جامعة الطائف طلب خدمة طالب زائر لفصل دراسي في جامعة خلاف جامعتيها التي يدرس بها بشكل إلكتروني كامل من خلال عمل اتفاقية ربط بين الجامعتين.

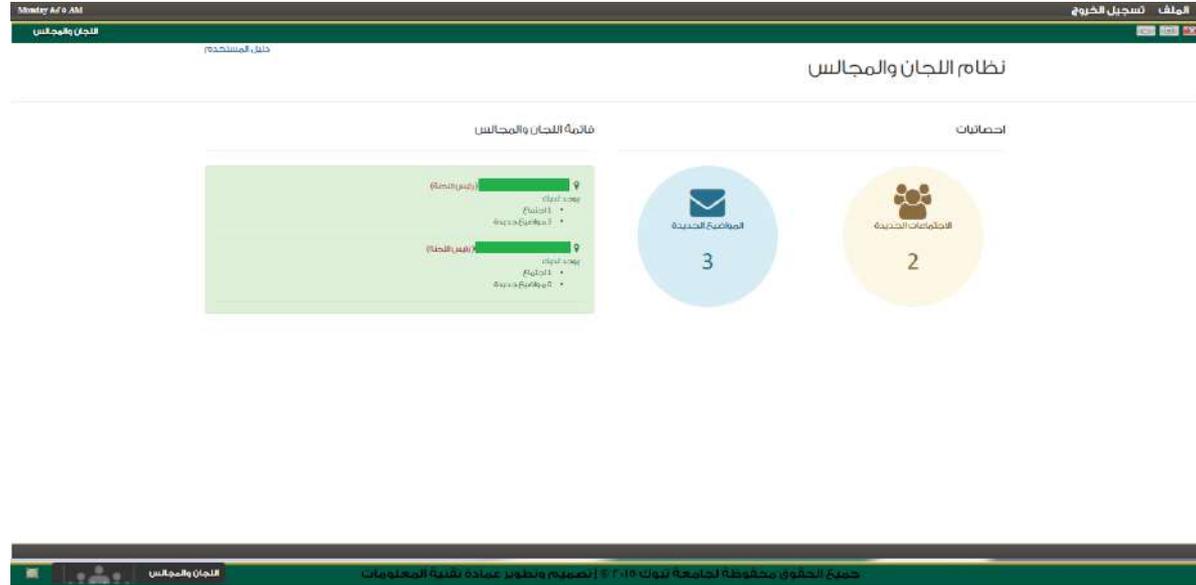
#### ٩-٥-٢٢ خدمة طلب معادلة مواد:

هي خدمة تتيح لطلاب جامعة تبوك وطلاب جامعة الطائف تقديم طلب معادلة المواد للجامعة التي يتم التحويل لها بشكل إلكتروني كامل من خلال عمل اتفاقية ربط بين الجامعتين.



#### ٩-٥-٢٣ اللجان والمجالس:

هو نظام لإدارة وتنظيم اللجان والمجالس داخل الجامعة وتحويل جميع الاجتماعات إلى اجتماعات إلكترونية، حيث يمكن تحديد مواعيد الاجتماعات، وطرح مواضيع الاجتماع للمناقشة وإبداء الرأي.



### ٩-٥-٢٤ الترقيات الإدارية :

هو نظام يسمح للموظفين الإداريين الرسميين بالجامعة بتقديم طلبات للترقية، وعرضها على الجهة المسؤولة لفرزها، كما يمكن لمدير النظام من فتح فترات لتقديم الطلبات والتحكم بتوزيع الصلاحيات.



### ٩-٥-٢٥ إضافة مرافق لعضو الهيئة التدريسية

أتاحت الخدمة لأعضاء هيئة التدريس الصلاحية لتحديد المرافقين المستفيدين من خدمات الإركاب المقدمة من إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس، وبشكل إلكتروني كامل دون الحاجة لتقديم أي مستندات ورقية لإثبات صلة القرابة وعبر سلسلة إجراءات عمل يتم تأكيدها في نهاية المطاف من الموظف المختص لتُدرج على النظام بشكل آلي.

#### طلب اضافة مرافق

<input type="text" value="قسي"/>	* الاسم عربي	
<input type="text" value="Qussai"/>	* الاسم انجليزي	
<input type="text" value="1155442211"/>	* السجل المدني	
<input type="text" value="1432"/> / <input type="text" value="ربيع الأول"/> / <input type="text" value="2"/>	* تاريخ الميلاد	
<input type="text" value="ابن / ابنة"/>	صلة القرابة	
<input type="text" value="ذكر"/>	الجنس	
		ملاحظات
<input type="button" value="تحميل"/>	<input type="button" value="اختيار ملف"/> <input type="button" value="لم يتم اختيار أي ملف"/>	المرفقات

### ٩-٥-٢٦ طلب أمر الإركاب

خدمة الكترونية موجهة لأعضاء هيئة التدريس تتيح لهم أولاً تعريف خط السير لأوامر الإركاب المنصوص عليها في عقودهم مع الجامعة بشكل إلكتروني، قبل أن يتم استكمالها بطلب إلكتروني مُكْمَل لأمر الإركاب، ومكّنت هذه الخدمة المستفيدين من تقديمها آلياً دون الحاجة لطباعة أو تقديم المستندات بشكل يدوي.

طلب تحديث نموذج السفر

نموذج السفر:

درجة التذكرة:

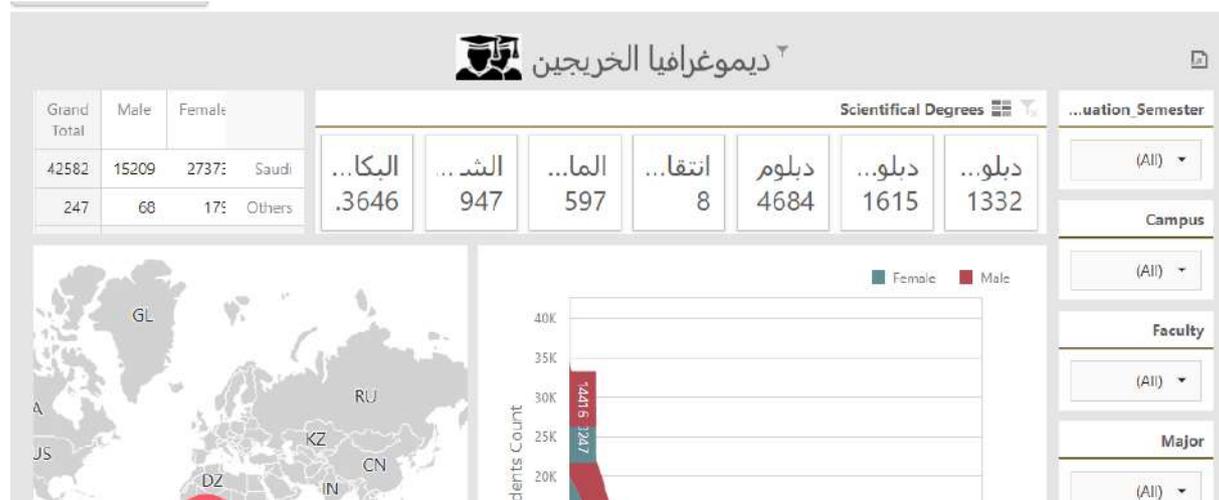
ملاحظات:

المرفقات:

يرجى تحميل صورة من استحقاق الموظف بتأمين تذكرة الطيران حسب ما ورد في العقد المبرم والموقع مع الموظف

### ٩-٥-٢٧ نظام دعم اتخاذ القرار

أحد أنظمة ذكاء الأعمال مخصص للإدارة العليا بواجهة رسومية عالية الدقة، تعالج بيانات البيئة الحقيقية وتعالجها لإعطاء مؤشرات أداء تمكن صناع القرار من التعامل معها. وتم ربط النظام في مرحلته الأولى مع النظام الأكاديمي وأنظمة شؤون الطلاب.



## ٦-٩ نتائج القياس السابع للتحوّل للتعاملات الإلكترونية الحكومية :

شاركت جامعة تبوك خلال الأعوام الماضية في القياس للتحوّل للتعاملات الإلكترونية الحكومية وحققت الجامعة في القياس السابع للتحوّل للتعاملات الإلكترونية الحكومية الذي تم تنفيذه خلال العام (٢٠١٧م) نسبة (٩١,٥٦%) مرحلة "التميز والتحسين" ، وتسعى الجامعة إلى المضي قدماً في ترسيخ مفهوم الحكومة الإلكترونية في الخدمات الجامعية لتلبية لواقع التحوّل للتعاملات الإلكترونية الحكومية التي تشهدها جميع قطاعات الدولة، بما فيها الجامعات.

### ١-٦-٩ نتائج جامعة تبوك في القياس السابع للتحوّل للتعاملات الإلكترونية الحكومية :

بناءً على التواصل مع برنامج التعاملات الإلكترونية الحكومية (يسر) تم إجراء آخر قياس لتحوّل الجامعة للتعاملات الإلكترونية الحكومية من قبل برنامج (يسر) في العام (٢٠١٧) ونالت من خلاله جامعة تبوك درجة "التميز" في قياس التحوّل السابع للتعاملات الإلكترونية الحكومية والذي جاء من خلال برنامج (يسر) وفق منهجية محددة ومؤشرات قياس مُستقاة من تجارب محلية وعالمية. وذلك بعد أن اجتازت الجامعة مرحلة البناء وصنفت من قبل برنامج (يسر) ضمن مرحلة إتاحة الخدمات. ويوضح الجدول رقم (١-٦-٩) والشكل رقم (١-٦-٩) التاليان نسبة أداء جامعة تبوك مقارنة مع الجهات الحكومية الأخرى لنفس القطاع حسب تصنيفها (إلى قطاعات خدمية) فإن الجهة حققت في "قطاع التعليم والأبحاث" نسبة (٩١,٥٦%) في المؤشر الإجمالي لقياس التحوّل الإلكتروني للجهة في مرحلة "التميز والتحسين" (المؤشر المرحلي).

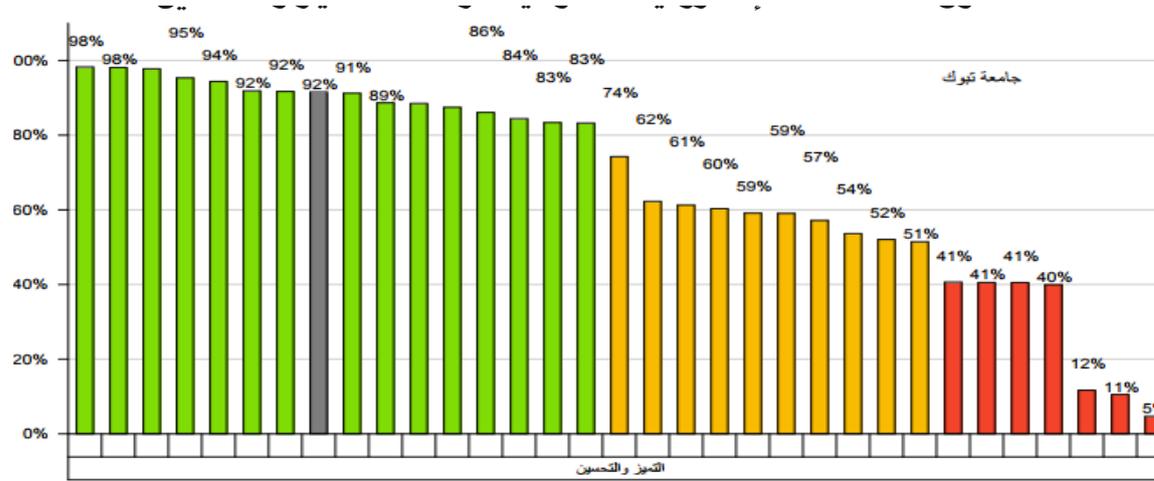
### جدول رقم (١-٦-٩)

نسبة أداء جامعة تبوك مقارنة مع الجهات الحكومية الأخرى للقطاع نفسه بالقياس السابع للتحوّل للتعاملات الإلكترونية الحكومية لمرحلة "التميز والتحسين"

المجموعات المشمولة بالقياس	عدد الجهات	نسبة الإنجاز الإجمالي
قطاع التعليم والأبحاث	٣٣	٦٧,٦١ %

## شكل رقم (١-٦-٩)

نسبة أداء جامعة تبوك مقارنة مع الجهات الحكومية الأخرى للقطاع نفسه بالقياس السابع للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية لمرحلة "التميز والتحسين"

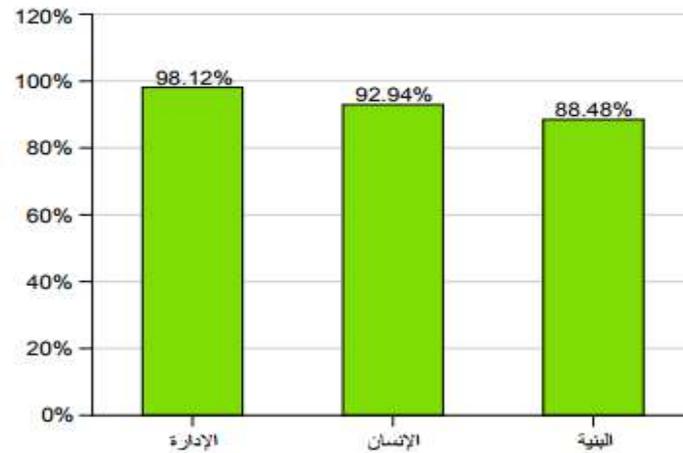


شكل (1) : ترتيب الجهة حسب إنجازها مقارنة بالجهات الأخرى في " قطاع التعليم والأبحاث "

## جدول رقم (٢-٦-٩)

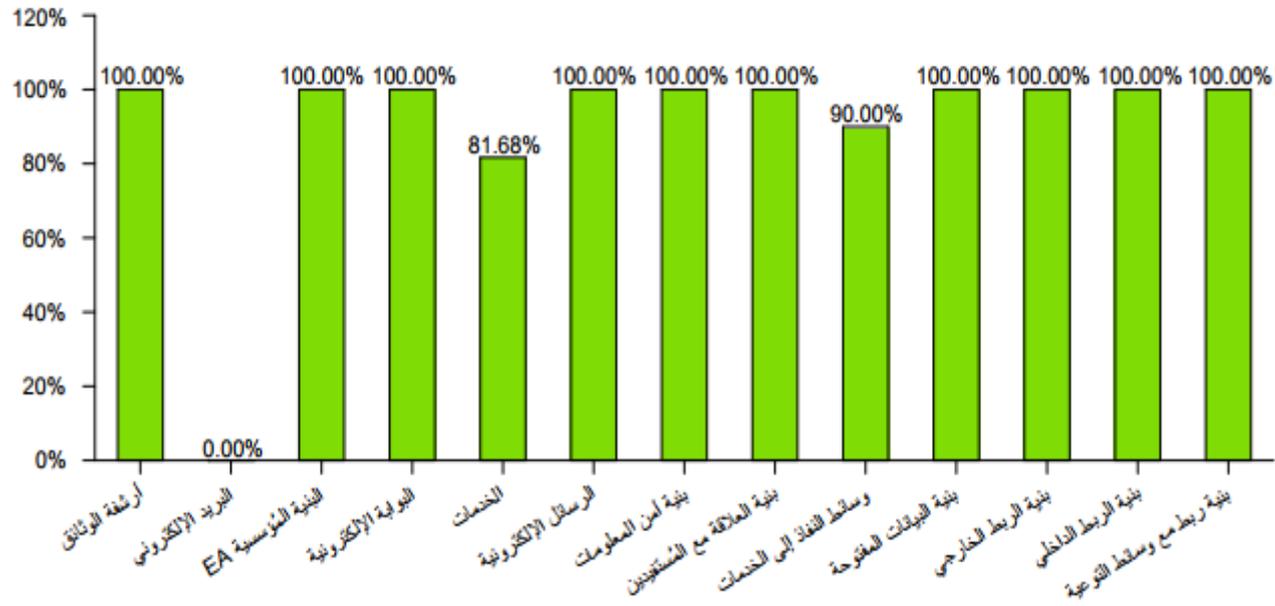
نسبة الإنجاز لكل منظور من مناهيز القياس السابع للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية لجامعة تبوك

المنظور	نسبة الإنجاز الإجمالي
الإدارة	٪٩٨,١٢
الإنسان	٪٩٢,٩٤
البنية	٪٨٨,٤٨



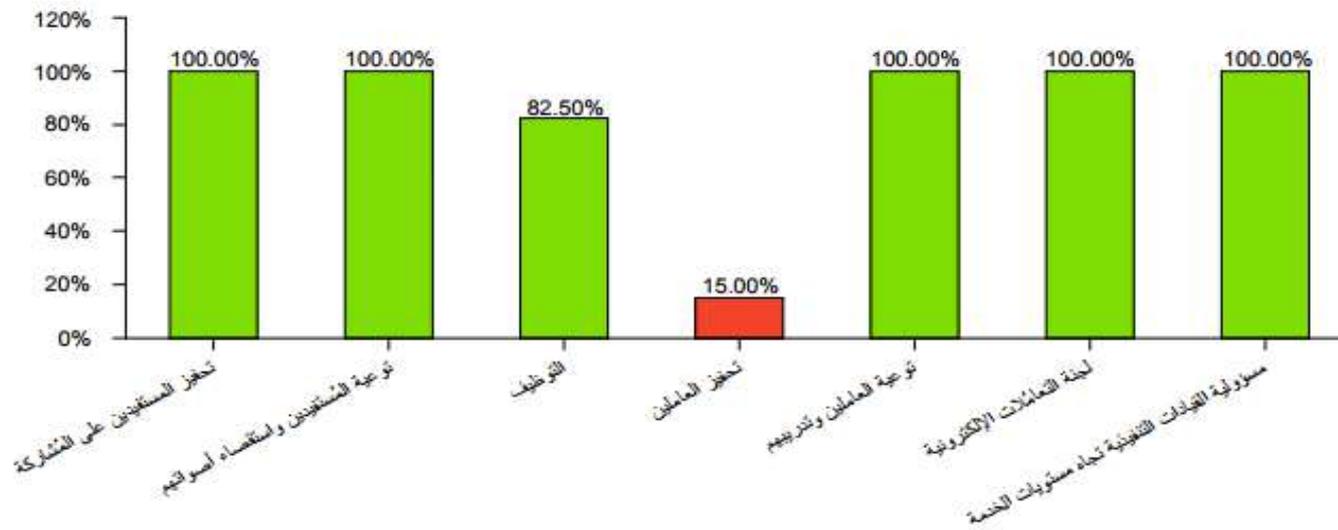
جدول رقم (٣-٦-٩)

نسبة الإنجاز حسب المحاور الرئيسية والفرعية ومؤشرات الأسئلة لمنظور "البنية" بمرحلة "التميز والتحسين"



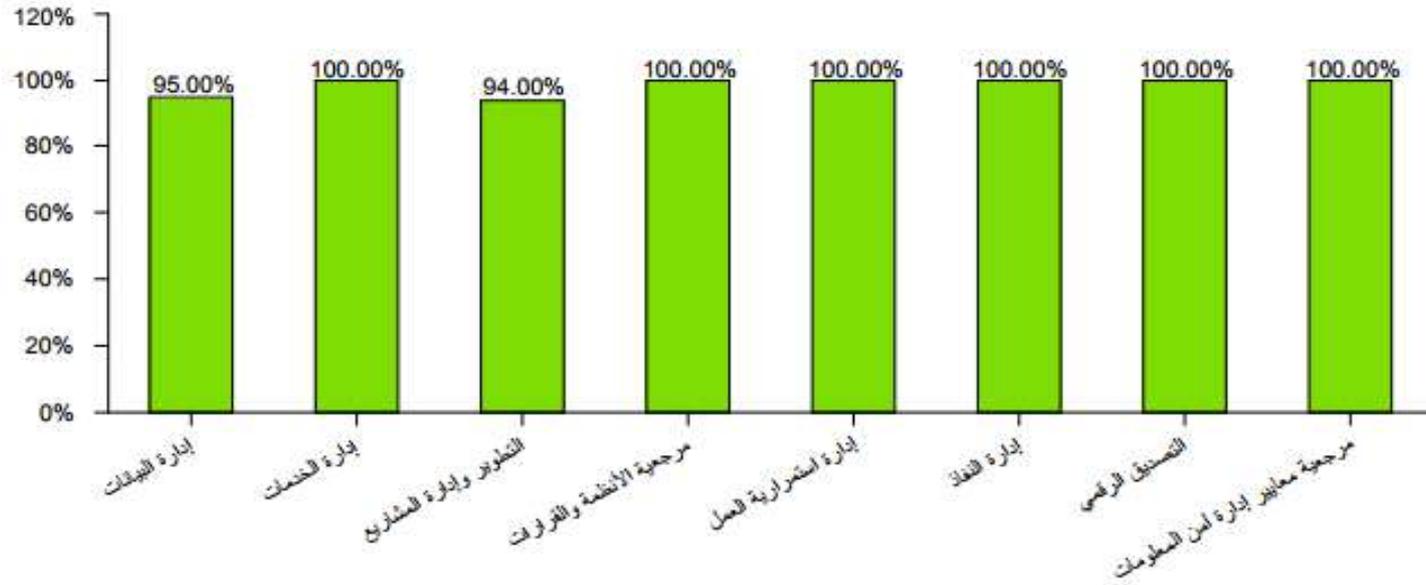
جدول رقم (٤-٦-٩)

نسبة الإنجاز حسب المحاور الرئيسية والفرعية ومؤشرات الأسئلة لمنظور "الإنسان" بمرحلة "التميز والتحسين"



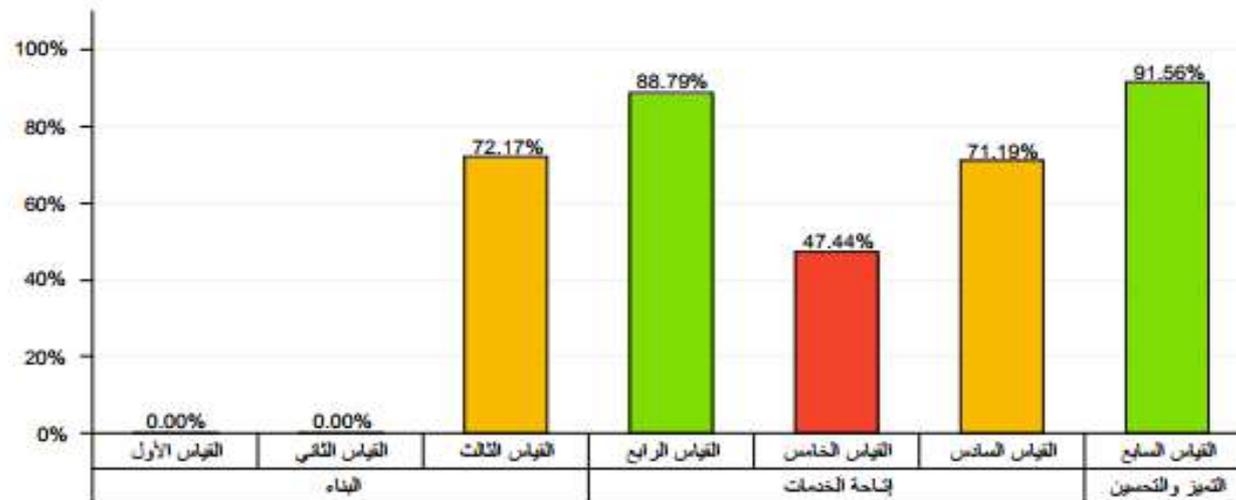
جدول رقم (٥-٦-٩)

نسبة الإنجاز حسب المحاور الرئيسية والفرعية ومؤشرات الأسئلة لمنظور "الإدارة" بمرحلة "التميز والتحسين"



جدول رقم (٦-٦-٩)

مسيرة إنجاز الجامعة خلال القياسات السابقة حسب مراحل قياس التحول



10

## الباب العاشر: الشؤون الإدارية والمالية

١-١٠ المقدمة.

٢-١٠ الشؤون الإدارية.

٣-١٠ الشؤون المالية.

٤-١٠ تدريب الموظفين الإداريين.

## ١-١٠ المقدمة :

تُعد الشؤون الإدارية والمالية العصب الرئيس لحركة الجامعة بكافة منشأتها والعاملين فيها. وإيماناً بالدور الفعال الذي تقوم به الشؤون الإدارية والمالية في تسيير المنظومة التعليمية، فقد قدمت لها الجامعة كل الأدوات والوسائل والعوامل المساعدة لتستمر قدماً في عملها، ويشمل هذا الدور جميع منسوبي الجامعة، وإداراتهم، والميزانية، والتوظيف والتعاقدات، وكل ما يخص أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة على حد سواء، والتعامل مع ذلك كله بهمة ووعي، بما يكفل للعملية التعليمية السير بسلاسة ومثالية. وسوف يتضح من خلال الصفحات القادمة تنامي الهيكل الإداري للجامعة تنامياً مطرداً مع اتساع الجامعة، وزيادة عدد المقبولين بها من طلاب وطالبات وكوادر أكاديمية.

## ١٠-٢ الشؤون الإدارية:

توضح الجداول التالية إحصاءات عن منسوبي الجامعة، وكل ما يتعلق بالشؤون الإدارية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ).

### ١٠-٢-١ وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

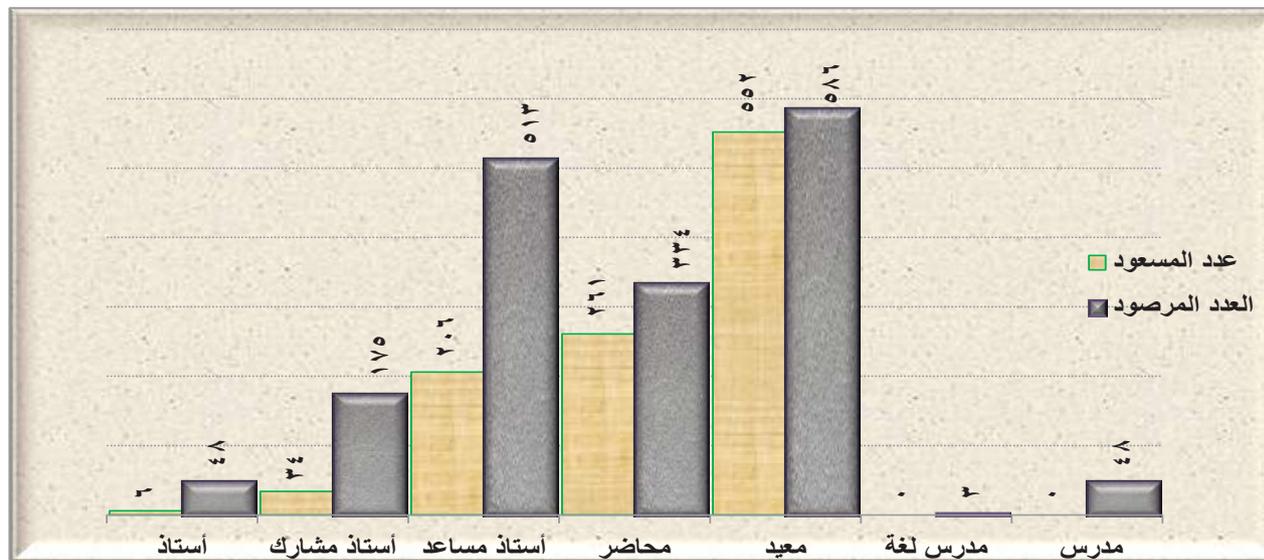
يوضح الجدول رقم (١٠-٢-١) والشكل رقم (١٠-٢-١) التاليان أن إجمالي ما تم رصده من وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم قد بلغ (١٧٠٧) وظيفة، وأن عدد الوظائف المسعودة منها قد بلغ (١٠٥٩) وظيفة بنسبة (٦٢,٠٤%) من إجمالي عدد الوظائف.

### جدول رقم (١٠-٢-١)

#### وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

م	المرتبة	مسمى الوظيفة	عدد المرصود	عدد المسعود	متعاقد	الشاغر
١	٥٠	أستاذ	٤٨	٦	٣٢	٤١
٢	٥١	أستاذ مشارك	١٧٥	٣٤	١٣٩	٥٠
٣	٥٢	أستاذ مساعد	٥١٣	٢٠٦	٣٤٥	٣٣
٤	٥٣	محاضر	٣٣٤	٢٦١	٨١	١٦
٥	٥٤	معيد	٥٨٦	٥٥٢	٠	٤٤
٦	٥٨	مدرس لغة	٣	٠	٣	٠
٧	٥٩	مدرس	٤٨	٠	٠	٣
		المجموع	١٧٠٧	١٠٥٩	٦٠٠	١٨٧

شكل رقم (١٠-٢-١) وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ٢-٢-١٠ الوظائف الإدارية والفنية :

يوضح الجدول رقم (٢-٢-١٠) والشكل رقم (٢-٢-١٠) التاليان أن إجمالي ما تم رصده من الوظائف الإدارية بلغ (١٠٦٨) وظيفة إدارية، وأن عدد الوظائف المسعودة منها قد بلغ (٩٢٥) وظيفة بنسبة (٨٦,٦١%)، بينما تبقى عدد (١٤٣) وظيفة شاغرة بنسبة (١٣,٣٩%).

## جدول رقم (٢-٢-١٠)

## الوظائف الإدارية والفنية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاغرة
١	معالي مدير الجامعة	المتازة	١	١	٠
٢	مدير عام إدارة المشاريع	١٣	١	١	٠
٣	مدير إدارة تقنية المعلومات	١٢	١	١	٠
٤	مدير عام إدارة المشاريع	١٢	١	٠	١
٥	مدير مكتب	١٢	١	٠	١
٦	مدير عام اعضاء هيئة التدريس و الموظفين	١٢	١	٠	١
٧	مدير إدارة الحاسب الآلي	١١	١	١	٠
٨	مدير إدارة الخدمات الالكترونية	١١	١	٠	١
٩	مدير إدارة الشؤون المالية	١١	١	١	٠
١٠	مدير مكتب	١١	٢	١	١
١١	مراقب مالي	١١	١	١	٠
١٢	مصمم نظم أول	١١	١	١	٠
١٣	اخصائي ميزانية	١٠	١	٠	١
١٤	مدير إدارة الحسابات	١٠	١	٠	١
١٥	مدير إدارة القبول والتسجيل	١٠	١	٠	١
١٦	مدير مكتب	١٠	٢	١	١
١٧	مدير مكتب الوكيل	١٠	٢	١	١
١٨	مدير وحدة الحاسب الآلي	١٠	١	٠	١
١٩	مستشار قانوني	١٠	١	٠	١
٢٠	مسجل معلومات مشرف	١٠	١	١	٠
٢١	مصمم برامج أول	١٠	١	١	٠
٢٢	مصمم نظم	١٠	٢	٢	٠
٢٣	مصمم نظم أول	١٠	١	١	٠
٢٤	مطور برامج	١٠	١	١	٠
٢٥	مهندس مدني مشرف	١٠	١	٠	١

الشاعر	عدد المسعود	عدد المرصود	المرتبة	مسمى الوظيفة	م
٠	١	١	١٠	مهندس معماري مشرف	٢٦
٠	١	١	٩	أخصائي شؤون موظفين	٢٧
١	٠	١	٩	أخصائي علاقات عامة	٢٨
١	٢	٣	٩	أخصائي ميزانية	٢٩
٠	١	١	٩	أمين مكتبة	٣٠
٠	١	١	٩	فني مختبر	٣١
٠	٣	٣	٩	محاسب	٣٢
٠	١	١	٩	مدقق حسابات	٣٣
٠	١	١	٩	مدقق شؤون الموظفين	٣٤
٠	١	١	٩	مدير إدارة الخدمات العامة	٣٥
٠	١	١	٩	مساعد إداري	٣٦
٠	٨	٨	٩	مساعد إداري مشرف	٣٧
٠	١	١	٩	مشرف اجتماعي	٣٨
١	٠	١	٩	مصمم برامج	٣٩
١	١	٢	٩	مصمم نظم	٤٠
٠	١	١	٩	مطور برامج	٤١
٠	٢	٢	٩	مهندس حاسب آلي	٤٢
٢	٠	٢	٩	مهندس كهربائي	٤٣
١	١	٢	٩	مهندس مدني	٤٤
٠	٣	٣	٩	مهندس معماري	٤٥
٠	١	١	٩	مهندس ميكانيكي	٤٦
٠	١	١	٨	أمين مكتبة	٤٧
٠	٣	٣	٨	باحث شؤون موظفين	٤٨
١	٢	٣	٨	باحث علمي	٤٩
٠	٤	٤	٨	باحث ميزانية	٥٠
٠	١٢	١٢	٨	فني مختبر	٥١
٠	١	١	٨	كبير مراقبي طلبية	٥٢
٠	٢	٢	٨	محاسب	٥٣
٠	٣	٣	٨	محاضر مختبر	٥٤
٠	٢	٢	٨	محلل نظم	٥٥
٠	١	١	٨	مدقق حسابات	٥٦
٠	١	١	٨	مدقق شؤون الموظفين	٥٧
٠	١١	١١	٨	مساعد إداري	٥٨

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
٥٩	مساعد إداري مشرف	٨	٢٥	٢٥	٠
٦٠	مسجل طلبية	٨	١	١	٠
٦١	مسجل معلومات مشرف	٨	٢	٢	٠
٦٢	مشرفة اجتماعية	٨	١	١	٠
٦٣	مصمم نظم	٨	٣	٣	٠
٦٤	مصمم نظم أول	٨	١	٠	١
٦٥	مطور برامج	٨	٢	٢	٠
٦٦	منسق قبول وتسجيل	٨	١	١	٠
٦٧	مهندس حاسب آلي	٨	١	١	٠
٦٨	مهندس كهربائي	٨	١	١	٠
٦٩	مهندس مدني	٨	١	٠	١
٧٠	مهندس مدني مشرف	٨	١	٠	١
٧١	مهندس معماري	٨	٤	١	٣
٧٢	مهندس ميكانيكي	٨	١	٠	١
٧٣	موثق نتائج امتحانات	٨	١	١	٠
٧٤	فني دعم	٧	٤	٣	١
٧٥	أخصائي إحصائي	٧	١	١	٠
٧٦	أمين مستودع	٧	٢	٢	٠
٧٧	أمين مكتبة	٧	٣	٣	٠
٧٨	باحث أنظمة	٧	٢	١	١
٧٩	باحث تدريب وابتعاث	٧	١	١	٠
٨٠	باحث تطوير إداري	٧	٢	٢	٠
٨١	باحث شؤون موظفين	٧	٤	٣	١
٨٢	باحث شئون طلاب	٧	١	١	٠
٨٣	باحث علمي مساعد	٧	٤	٤	٠
٨٤	باحث مناقصات	٧	١	١	٠
٨٥	باحث ميزانية	٧	٣	٣	٠
٨٦	سكرتير	٧	٥	٥	٠
٨٧	فني إحصاء صحي	٧	١	٠	١
٨٨	فني دعم مساعد	٧	٥	٥	٠
٨٩	فني صيانة آلات	٧	١	١	٠
٩٠	فني مختبر	٧	٢٩	٢٩	٠
٩١	كهربائي	٧	١	٠	١

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
٩٢	مأمور صرف	٧	١	١	٠
٩٣	مأمور عهدة	٧	١	١	٠
٩٤	مترجم	٧	٢	١	١
٩٥	محاسب	٧	٥	٥	٠
٩٦	محاسب مساعد	٧	١	١	٠
٩٧	محاضر مختبر	٧	٤	٣	١
٩٨	محلل نظم مساعد	٧	٥	٤	١
٩٩	مدقق حسابات	٧	٣	٣	٠
١٠٠	مدقق رواتب	٧	١	١	٠
١٠١	مدقق شؤون الموظفين	٧	١	١	٠
١٠٢	مدقق مشتريات	٧	١	١	٠
١٠٣	مدقق مناقصات	٧	١	٠	١
١٠٤	مراقب أمن وسلامة	٧	٤	٣	١
١٠٥	مراقب إنشاءات	٧	١	١	٠
١٠٦	مراقب طلبية	٧	٧	٧	٠
١٠٧	مراقب مخزون	٧	١	١	٠
١٠٨	مساعد إداري	٧	٦٢	٥٩	٣
١٠٩	مساعد محقق إداري	٧	١	١	٠
١١٠	مسجل طلبية	٧	٢	٢	٠
١١١	مسجل معلومات	٧	٢	٢	٠
١١٢	مشرف إجتماعي	٧	٣	٣	٠
١١٣	مطور برامج	٧	١	١	٠
١١٤	مفتش إداري	٧	١	١	٠
١١٥	مفهرس	٧	١	١	٠
١١٦	منسق برامج	٧	١	١	٠
١١٧	منسق قبول وتسجيل	٧	٥	٥	٠
١١٨	مهندس كهربائي مساعد	٧	٢	١	١
١١٩	مهندس مدني مساعد	٧	٣	٣	٠
١٢٠	مهندس معماري مساعد	٧	٢	١	١
١٢١	مهندس ميكانيكي مساعد	٧	١	١	٠
١٢٢	موثق نتائج امتحانات	٧	٢	٢	٠
١٢٣	أمين صندوق	٦	٢	١	١
١٢٤	أمين مستودع	٦	١٩	١٩	٠

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
١٢٥	أمين مكتبة	٦	٧	٧	٠
١٢٦	باحث اجتماعي مساعد	٦	٢	٢	٠
١٢٧	باحث أنظمة	٦	١	١	٠
١٢٨	باحث تدريب وابتعاث مساعد	٦	١	٠	١
١٢٩	باحث تطوير إداري مساعد	٦	٢	٢	٠
١٣٠	باحث علمي	٦	٣	١	٢
١٣١	باحث علمي مساعد	٦	٢	٢	٠
١٣٢	باحث ميزانية مساعد	٦	١	١	٠
١٣٣	سكرتير	٦	٦	٦	٠
١٣٤	سكرتير عام	٦	٢	٢	٠
١٣٥	فني اتصالات	٦	٢	٢	٠
١٣٦	فني تشغيل آلات	٦	٢	٢	٠
١٣٧	فني دعم مساعد	٦	٤	٣	١
١٣٨	فني صيانة آلات	٦	٢	٢	٠
١٣٩	فني مختبر	٦	٣٧	٢٨	٩
١٤٠	فني معامل	٦	١	٠	١
١٤١	كاتب	٦	٢٤	٢٤	٠
١٤٢	مأمور اتصالات	٦	١	١	٠
١٤٣	مأمور صرف	٦	٩	٩	٠
١٤٤	مأمور مشتريات	٦	٤	٤	٠
١٤٥	مترجم	٦	١	١	٠
١٤٦	محاسب مساعد	٦	٢	٢	٠
١٤٧	محضر مختبر	٦	٥	٢	٣
١٤٨	مدقق حسابات مساعد	٦	٥	٥	٠
١٤٩	مدقق رواتب	٦	٢	٢	٠
١٥٠	مدقق شؤون الموظفين	٦	٤	٢	٢
١٥١	مدقق مناقصات	٦	١	١	٠
١٥٢	مراقب إسكان	٦	١	١	٠
١٥٣	مراقب أمن وسلامة	٦	٥	٥	٠
١٥٤	مراقب إنشاءات	٦	٤	٤	٠
١٥٥	مراقب طلبية	٦	١٤	١٤	٠
١٥٦	مراقب مخزون	٦	١	١	٠
١٥٧	مساح	٦	١	١	٠

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
١٥٨	مساعد إداري	٦	٧٩	٧٩	٠
١٥٩	مساعد فني	٦	١	١	٠
١٦٠	مساعد مبرمج	٦	٢	٠	٢
١٦١	مساعد محقق إداري	٦	١	١	٠
١٦٢	مسجل طلبية	٦	٣٢	٣٢	٠
١٦٣	مسجل معلومات	٦	١٣	١٣	٠
١٦٤	مسجل نتائج امتحان	٦	٢	١	١
١٦٥	مشرف اجتماعي	٦	٢	٢	٠
١٦٦	مشرف أمن وسلامة	٦	١	١	٠
١٦٧	مشغل أجهزة مكتبية	٦	١	١	٠
١٦٨	مصور	٦	١	١	٠
١٦٩	مفتش إداري مساعد	٦	٢	٢	٠
١٧٠	مفهرس	٦	٢	٢	٠
١٧١	ناسخ آلة	٦	٣	٣	٠
١٧٢	ناسخ آله بلغتين	٦	٤	٤	٠
١٧٣	أمين صندوق	٥	٢	٢	٠
١٧٤	أمين مستودع	٥	١	١	٠
١٧٥	رسام معماري	٥	١	١	٠
١٧٦	سكرتير	٥	١٢	١١	١
١٧٧	سكرتير خاص	٥	١	١	٠
١٧٨	فني تبريد وتكييف	٥	١	١	٠
١٧٩	فني دعم مساعد	٥	٥	٤	١
١٨٠	كاتب	٥	٥٣	٥١	٢
١٨١	كهربائي	٥	١	١	٠
١٨٢	مأمور صرف	٥	١	١	٠
١٨٣	مأمور مشتريات	٥	٣	٣	٠
١٨٤	مراقب أمن وسلامة	٥	٢٤	٢٤	٠
١٨٥	مراقب إنشاءات	٥	٤	٤	٠
١٨٦	مراقب حركة	٥	٣	٣	٠
١٨٧	مراقب طلبية	٥	٣	٣	٠
١٨٨	مراقب عهد	٥	١	١	٠
١٨٩	مساح	٥	١	١	٠
١٩٠	مساعد إداري	٥	٤٠	٣٩	١

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
١٩١	مسجل طلبية	٥	١	١	٠
١٩٢	مسجل معلومات	٥	١٥	١٣	٢
١٩٣	مسجل نتائج امتحان	٥	١	١	٠
١٩٤	ميكانيكي	٥	١	١	٠
١٩٥	ناسخ آلة	٥	٧	٦	١
١٩٦	ناسخ آله بلغتين	٥	٥	٥	٠
١٩٧	أمين صندوق	٤	١	٠	١
١٩٨	فني صيانة آلات	٤	١	١	٠
١٩٩	كاتب	٤	٣٨	٢٥	١٣
٢٠٠	مأمور صرف	٤	٣	٢	١
٢٠١	مأمور عهدة	٤	٥	٥	٠
٢٠٢	مراقب أمن وسلامة	٤	٢٩	٢٦	٣
٢٠٣	مراقب طلبية	٤	٣	١	٢
٢٠٤	مساعد إداري	٤	٣٨	١٦	٢٢
٢٠٥	مساعد مصور	٤	١	١	٠
٢٠٦	مسجل طلبية	٤	٢	١	١
٢٠٧	مسجل معلومات	٤	٣	٢	١
٢٠٨	مشغل أجهزة مكتبية	٤	١	١	٠
٢٠٩	ميكانيكي	٤	٣	١	٢
٢١٠	ناسخ آلة	٤	٤	٤	٠
٢١١	كاتب	٣	١٥	١٤	١
٢١٢	مراقب أمن وسلامة	٣	١٢	١٢	٠
٢١٣	مراقب حركة	٣	١	١	٠
٢١٤	مساعد إداري	٣	١	١	٠
٢١٥	ناسخ آلة	٣	١	١	٠
٢١٦	كاتب	٢	١٧	٩	٨
٢١٧	مراقب أمن وسلامة	٢	١٦	٥	١١
٢١٨	مراقب حركة	٢	٢	١	١
٢١٩	مساعد إداري	٢	١	٠	١
٢٢٠	مشغل أجهزة مكتبية	٢	١	١	٠
٢٢١	مشغل أجهزة مكتبية	١	١	٠	١
١٤٣	المجموع		١٠٦٨	٩٢٥	١٤٣

شكل رقم (١٠-٢-٢) الوظائف الإدارية والفنية المرصودة والمسعودة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)



١٠-٢-٣ وظائف المستخدمين:

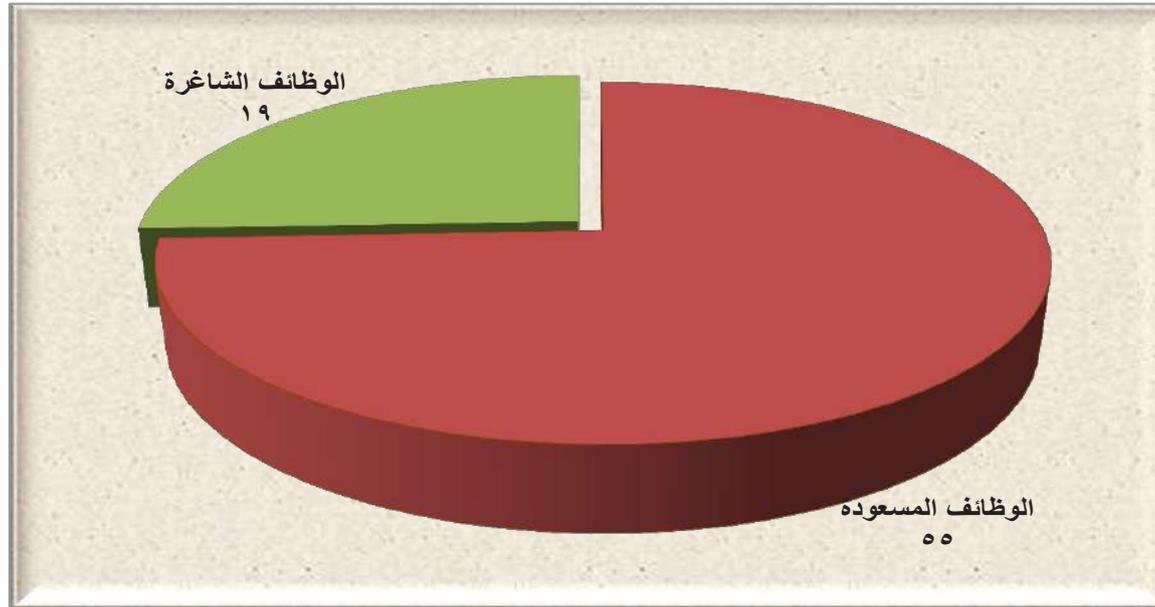
يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٣) والشكل رقم (١٠-٢-٣) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية وظائف المستخدمين بلغ (٧٤) وظيفة. وتم تغطية (٥٥) منها بسعوديين بنسبة (٧٤,٣٢%).

جدول رقم (١٠-٢-٣) وظائف المستخدمين خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	العدد المرصود	العدد المسعود	العدد الشاغر
١	حارس	المرتبة ٣١ - حارس	٦	٣	٣
٢	سائق	المرتبة ٣٣ - سائق	٦	٣	٣
٣	عامل	المرتبة ٣٣ - عامل	٦	٦	٠
٤	مراسل	المرتبة ٣١ - مراسل	١٦	٩	٧
٥	مراسل مكتبي	المرتبة ٣١ - مراسل مكتبي	٣٤	٣٢	٢
٦	مراقب خدمات	المرتبة ٣٣ - مراقب خدمات	٢	١	١
٧	مزارع	المرتبة ٣١ - مزارع	١	٠	١
٨	مستخدم	المرتبة ٣١ - مستخدم	١	٠	١
٩	موزع بريد	المرتبة ٣١ - موزع بريد	٢	١	١
المجموع			٧٤	٥٥	١٩

## شكل رقم (١٠-٢-٣)

## وظائف المستخدمين خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ١٠-٢-٤ وظائف بند الأجور:

يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٤) والشكل رقم (١٠-٢-٤) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية تلك الوظائف بلغ (٥٥) وظيفة وتم تغطية (٤٦) وظيفة

منها من وظائف بند الأجور بنسبة (٨٣٪).

## جدول رقم (١٠-٢-٤)

## وظائف بند الأجور خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	العدد المرصود	العدد المسعود	العدد الشاغر
١	حارس	الفئة أ - حارس	١	٠	١
٢	حارس ملاحظة	الفئة أ - حارس ملاحظة	٠	٠	٠
٣	سائق	الفئة أ - سائق	١٩	١٧	٢
٤	عامل	الفئة أ - عامل	٢٦	٢٢	٤
٥	عاملة	الفئة أ - عاملة	٣	٢	١
٦	مأمور سنترال	الفئة د - مأمور سنترال	١	١	٠
٧	مستخدمة	الفئة أ - مستخدمة	١	٠	١
٨	مشغل اجهزة مكتبية	الفئة ج - مشغل اجهزة مكتبية	١	١	٠
٩	معقب	الفئة ج - معقب	٢	٢	٠
١٠	موزع بريد	الفئة ج - موزع بريد	١	١	٠
٩	المجموع		٥٥	٤٦	٩

شكل رقم (١٠-٢-٤)  
وظائف بند الأجور خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)



١٠-٢-٥ الوظائف الصحية:

يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٥) والشكل رقم (١٠-٢-٥) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية الوظائف الصحية بلغ (٤١) وظيفة. وما تم تغطيته فعلياً من الوظائف الصحية بلغ (٣١) وظيفة بنسبة (٧٥,٦٪) من الاحتياج الفعلي.

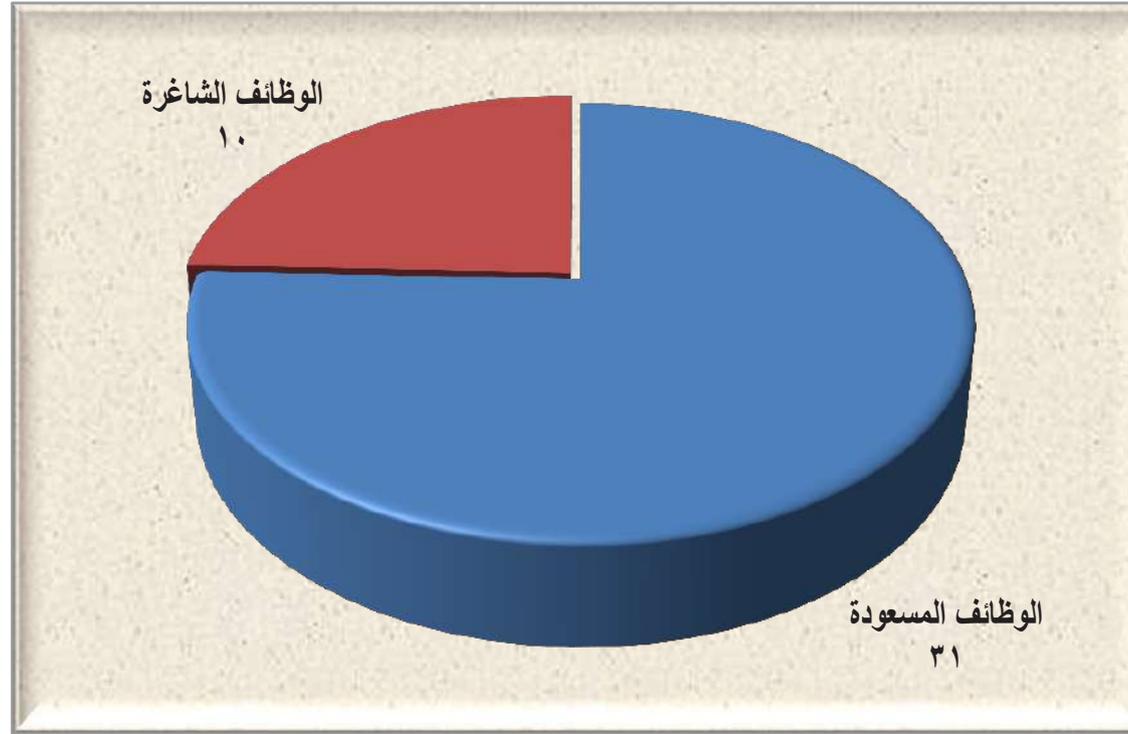
جدول رقم (١٠-٢-٥)

الوظائف الصحية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	العدد المرصود	العدد المسعود	العدد الشاغر
١	فني مختبر	٧٢	١	١	٠
٢	طبيب أخصائي	٩٧	٠	٠	٠
٣	طبيب مقيم	٩٦	٥	٠	٥
٤	صيدلي	٨٣	٣	٢	١
٥	أخصائي	٩٤	٦	٣	٣
٦	فني	٩٣	٢٥	٢٥	٠
٧	مساعد صحي أ	٩٢	١	٠	١
	المجموع		٤١	٣١	١٠

## شكل رقم (١٠-٢-٥)

الوظائف الصحية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ١٠-٢-٦ وظائف المدرسين:

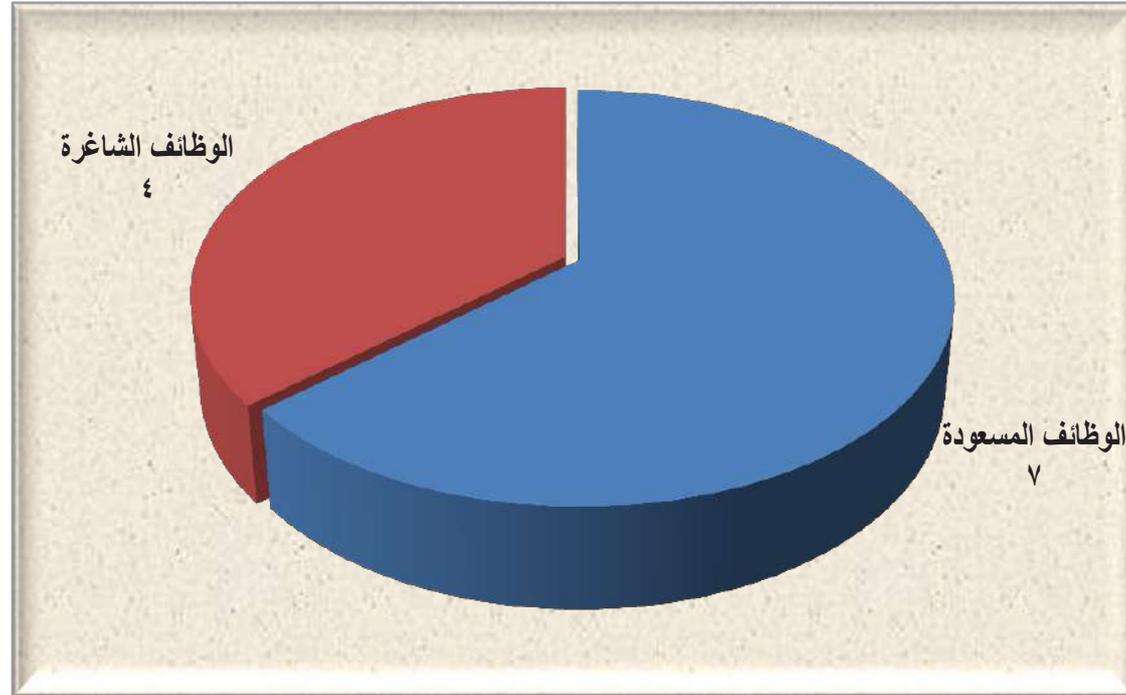
يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٦) والشكل رقم (١٠-٢-٦) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية وظائف المدرسين بلغ (١١) وظيفة. وما تم تغطيته فعلياً من وظائف المدرسين بلغ (٧) وظائف بنسبة (٦٤٪)، فيما تبقى (٤) وظائف شاغرة من وظائف المدرسين تمثل ما نسبته (٣٦٪) من الحاجة الفعلية.

## جدول رقم (١٠-٢-٦)

وظائف المدرسين خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

م	مسمى الوظيفة	الرتبة	العدد المرصود	العدد المسعود	العدد الشاغر
١	مدرس	المستوى الرابع - مدرس	١٠	٧	٣
	المجموع		١٠	٧	٣

شكل رقم (١٠-٢-٦)  
وظائف المدرسين خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)



١٠-٢-٧ موظفو الجامعة الحاليون موزعون حسب المجموعات الوظيفية والجنسية والجنس:

يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٧) والشكل رقم (١٠-٢-٧) التاليان أن إجمالي عدد موظفي الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ) قد بلغ (١٠٦٨) موظفاً، منهم (٩٢٥) من مجموع الوظائف الإدارية بنسبة (٨٦,٦١٪)، و(٤٦) من مجموعة وظائف بند الأجور بنسبة (٤,٣١٪)، و(٥٥) من مجموع وظائف المستخدمين بنسبة (٥,١٥٪)، و(٣١) من مجموع الوظائف الصحية بنسبة (٢,٩٠٪). ويلاحظ أن نسبة توطين الوظائف في جميع المجموعات الوظيفية تمثل ما نسبته (٩٩,٨١٪).

جدول رقم (١٠-٢-٧)

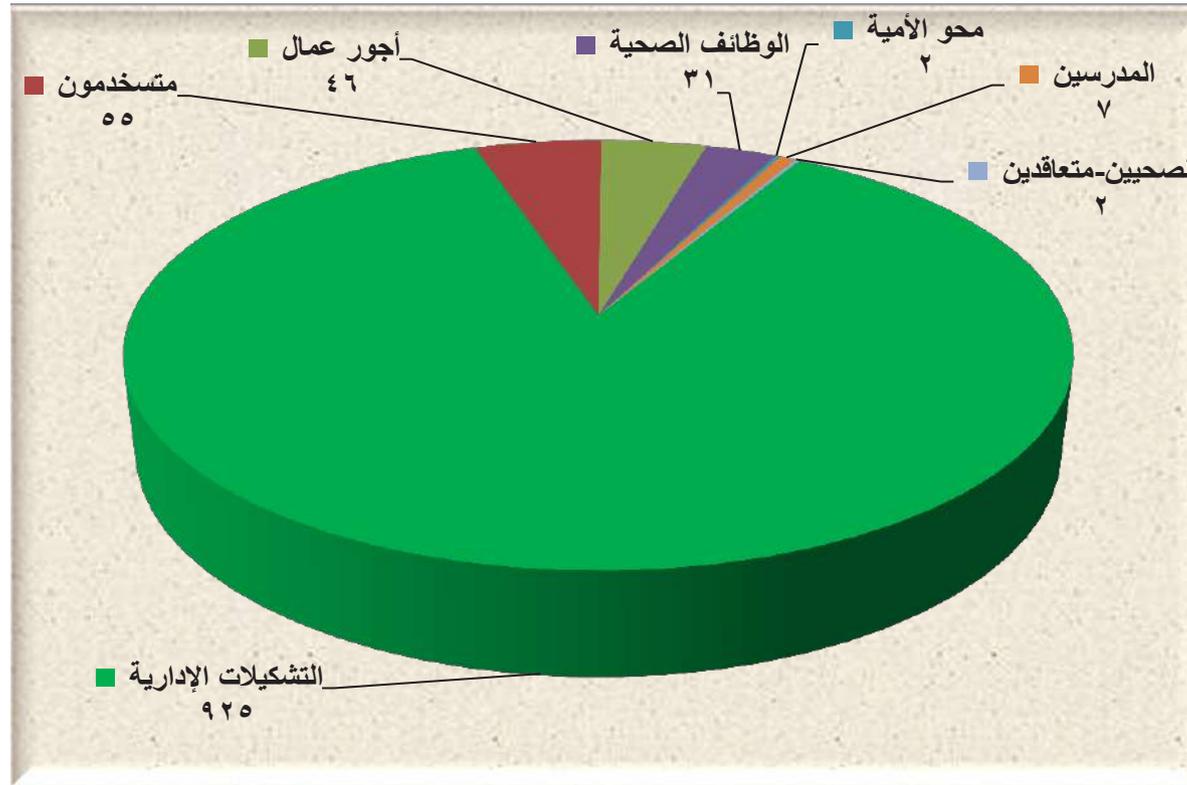
موظفو الجامعة الحاليون موزعون حسب المجموعات الوظيفية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)

النسبة	الإجمالي		غير سعودي			سعودي			الجنسية الجنس
	المجموع	أنثى	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
%٨٦,٦١	٩٢٥	٣٦٤	٠	٠	٠	٩٢٥	٣٦٤	٥٦١	المجموعات الوظيفية التشكيلات الإدارية
%٥,١٥	٥٥	١٣	٠	٠	٠	٥٥	١٣	٤٢	مستخدمون

النسبة	الإجمالي			غير سعودي			سعودي			الجنسية
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	الجنس
%٤,٣١	٤٦	٥	٤١	٠	٠	٠	٤٦	٥	٤١	المجموعات الوظيفية
%٢,٩٠	٣١	١٠	٢١	٠	٠	٠	٣١	١٠	٢١	أجور عمال
%١,١٩	٢	١	١	٠	٠	٠	٢	١	١	الوظائف الصحية
%٠,٦٦	٧	٥	٢	٠	٠	٠	٧	٥	٢	محو الأمية
%٠,١٩	٢	١	١	٢	١	١	٠	٠	٠	الوظائف التعليمية
%٠,١٩	٢	١	١	٢	١	١	٠	٠	٠	الصحيين-متعاقدين
%١٠٠	١٠٦٨	٣٩٩	٦٦٩	٢	١	١	١٠٦٦	٣٩٨	٦٦٨	الإجمالي العام

شكل رقم (١٠-٢-٧)

موظفو الجامعة الحاليون موزعون حسب المجموعات الوظيفية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



### ٨-٢-١٠ موظفو الجامعة موزعون حسب الجهات التي يعملون بها والجنسية والجنس:

يوضح الجدول التالي رقم (٨-٢-١٠) عدد موظفي الجامعة الإداريين والفضيين خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) موزعين حسب الجهات التي

يعملون بها بالجامعة.

#### جدول رقم (٨-٢-١٠)

#### موظفو الجامعة موزعون حسب الجهات التي يعملون بها والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

الإجمالي			غير سعودي			سعودي			الجنسية	
النسبة %	الجموع	أثني	ثمنا	الجموع	أثني	ثمنا	الجموع	أثني	ثمنا	الجنس
										الجهات
%١,١٢	١٢	٠	١٢	٠	٠	٠	١٢	٠	١٢	معالي مدير الجامعة
%٠,١٩	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	مكتب المشرفة على مكتب معالي مدير الجامعة
%١,٠٣	١١	١	١٠	٠	٠	٠	١١	١	١٠	وكالة الجامعة
%٠,٦٦	٧	٠	٧	٠	٠	٠	٧	٠	٧	وكالة الجامعة للتطوير والجودة
%١,٧٨	١٩	٠	١٩	٠	٠	٠	١٩	٠	١٩	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
%١,١٢	١٢	٠	١٢	٠	٠	٠	١٢	٠	١٢	وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية
%١,٠٣	١١	٠	١١	٠	٠	٠	١١	٠	١١	وكالة الجامعة للفروع
%١,٣١	١٤	٦	٨	٠	٠	٠	١٤	٦	٨	كلية إدارة الأعمال*
%١,٧٨	١٩	١٧	٢	٠	٠	٠	١٩	١٧	٢	كلية الاقتصاد المنزلي*
%٣,٠٩	٣٣	٢٠	١٣	٠	٠	٠	٣٣	٢٠	١٣	كلية التربية والآداب*
%١,٢٢	١٣	٩	٤	٠	٠	٠	١٣	٩	٤	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات*
%١,٢٢	١٣	٧	٦	٠	٠	٠	١٣	٧	٦	كلية الشريعة والأنظمة*
%١,٣١	١٤	٤	١٠	٠	٠	٠	١٤	٤	١٠	كلية الصيدلة*
%٢,٨١	٣٠	١١	١٩	١	٠	١	٢٩	١١	١٨	كلية الطب*
%٣,٠٩	٣٣	١٨	١٥	٠	٠	٠	٣٣	١٨	١٥	كلية العلوم الطبية التطبيقية*
%٥,٩٠	٦٣	٣٤	٢٩	٠	٠	٠	٦٣	٣٤	٢٩	كلية العلوم*
%١,٩٧	٢١	٦	١٥	٠	٠	٠	٢١	٦	١٥	كلية المجتمع بتيماء*
%٢,٦٢	٢٨	٢١	٧	٠	٠	٠	٢٨	٢١	٧	كلية المجتمع*

الإجمالي			غير سعودي			سعودي			الجنسية		
النسبة %	المجموع	أُنثى	ذَكَر	المجموع	أُنثى	ذَكَر	المجموع	أُنثى	ذَكَر	الجنس	الجهات
%٠,٥٦	٦	٠	٦	٠	٠	٠	٦	٠	٦		كلية الهندسة*
%٢,٣٤	٢٥	١٣	١٢	٠	٠	٠	٢٥	١٣	١٢		الكلية الجامعية بالوجه*
%٢,٣٤	٢٥	١٠	١٥	٠	٠	٠	٢٥	١٠	١٥		الكلية الجامعية باملج*
%١,٥٩	١٧	٨	٩	٠	٠	٠	١٧	٨	٩		الكلية الجامعية بحقل*
%٥,٧١	٦١	٤٦	١٥	٠	٠	٠	٦١	٤٦	١٥		الكلية الجامعية بضياء*
%١,٠٣	١١	٥	٦	٠	٠	٠	١١	٥	٦		عمادة التطوير والجودة
%٠,٩٤	١٠	٦	٤	٠	٠	٠	١٠	٦	٤		عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد
%١,١٢	١٢	٤	٨	٠	٠	٠	١٢	٤	٨		عمادة الدراسات العليا
%٠,٥٦	٦	١	٥	٠	٠	٠	٦	١	٥		عمادة السنة التحضيرية
%٤,٥٩	٤٩	٢٣	٢٦	٠	٠	٠	٤٩	٢٣	٢٦		عمادة القبول والتسجيل
%٢,٣٤	٢٥	٣	٢٢	٠	٠	٠	٢٥	٣	٢٢		عمادة تقنية المعلومات
%٢,١٥	٢٣	١٢	١١	٠	٠	٠	٢٣	١٢	١١		عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
%٠,٦٥	٧	٠	٧	٠	٠	٠	٧	٠	٧		عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين
%٤,٤٩	٤٨	٣١	١٧	٠	٠	٠	٤٨	٣١	١٧		عمادة شؤون الطلاب
%١,٥٠	١٦	٥	١١	٠	٠	٠	١٦	٥	١١		عمادة شؤون المكتبات
%٠,٤٧	٥	٠	٥	٠	٠	٠	٥	٠	٥		عمادة البحث العلمي
%٠,٥٦	٦	٤	٢	٠	٠	٠	٦	٤	٢		مركز اللغة الإنجليزية
%٠,٢٨	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٣		معهد البحوث والاستشارات
%٠,٢٨	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٣		مكتب المراقب المالي
%٠,١٩	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢		وحدة الاحصاء والمعلومات
%٠,٠٩	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١		وحدة التوعية الفكرية
%٠,٠٩	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١		وحدة القياس والتقويم
%٠,٨٤	٩	٤	٥	٠	٠	٠	٩	٤	٥		وحدة المتابعة الإدارية
%٠,٠٩	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠		وحدة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
%٠,٨٤	٩	٢	٧	٠	٠	٠	٩	٢	٧		وحدة علم النفس العيادي

النسبة %	الإجمالي			غير سعودي			سعودي			الجنسية الجنس الجهات
	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	
1,50%	16	5	11	0	0	0	16	5	11	إدارة الاتصالات الادارية
0,84%	9	0	9	0	0	0	9	0	9	إدارة الإسكان
4,31%	46	19	27	0	0	0	46	19	27	إدارة الأمن
0,84%	9	0	9	0	0	0	9	0	9	إدارة البعثات
0,66%	7	0	7	0	0	0	7	0	7	إدارة التخطيط والميزانية
1,78%	19	5	14	0	0	0	19	5	14	إدارة التشغيل والصيانة
1,03%	11	0	11	0	0	0	11	0	11	إدارة التمويل الذاتي
2,15%	23	3	20	0	0	0	23	3	20	إدارة الخدمات
0,28%	3	0	3	0	0	0	3	0	3	إدارة الخدمات الإلكترونية
1,22%	13	3	10	0	0	0	13	3	10	إدارة الخدمات التعليمية المساندة
0,47%	5	0	5	0	0	0	5	0	5	إدارة الرواتب والبدلات
1,22%	13	7	6	0	0	0	13	7	6	إدارة السلامة والصحة المهنية
1,50%	16	0	16	0	0	0	16	0	16	إدارة العقود والمشتريات
2,90%	31	8	23	0	0	0	31	8	23	إدارة العلاقات العامة والاعلام
0,75%	8	0	8	0	0	0	8	0	8	إدارة المستودعات
1,69%	18	0	18	0	0	0	18	0	18	إدارة المشاريع
2,15%	23	2	21	0	0	0	23	2	21	إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس
2,43%	26	7	19	0	0	0	26	7	19	إدارة شؤون الموظفين
0,47%	5	0	5	0	0	0	5	0	5	إدارة مراقبة المخزون
1,12%	12	6	6	1	1	0	11	5	6	الإدارة الطبية
0,19%	2	0	2	0	0	0	2	0	2	الإدارة القانونية
1,50%	16	0	16	0	0	0	16	0	16	الإدارة المالية
0,09%	1	0	1	0	0	0	1	0	1	المراجعة الداخلية
	1068	399	669	2	1	1	1066	398	668	المجموع الإجمالي

## ٩-٢-١٠ توزيع موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي:

يوضح الجدول رقم (٩-٢-١٠) والشكل رقم (٩-٢-١٠) التاليان أن حملة مؤهل الثانوي فأقل من الإداريين والفنيين العاملين بالجامعة يبلغ عددهم (٥١١) موظفاً بنسبة (٤٧,٨٤ ٪)، والإداريون من حملة البكالوريوس بعدد (٣٩٣) بنسبة (٣٦,٧٩ ٪)، حملة الدبلوم بعدد (١٣١) موظف بنسبة (١٢,٢٧ ٪)، حملة الماجستير بعدد (٢٥) موظف بنسبة (٢,٣٤ ٪)، ثم حملة الدبلوم العالي بعدد (٦) موظف بنسبة (٠,٥٦ ٪)، وأخيراً حملة الدكتوراة بعدد (٢) موظف بنسبة (٠,١٨ ٪).

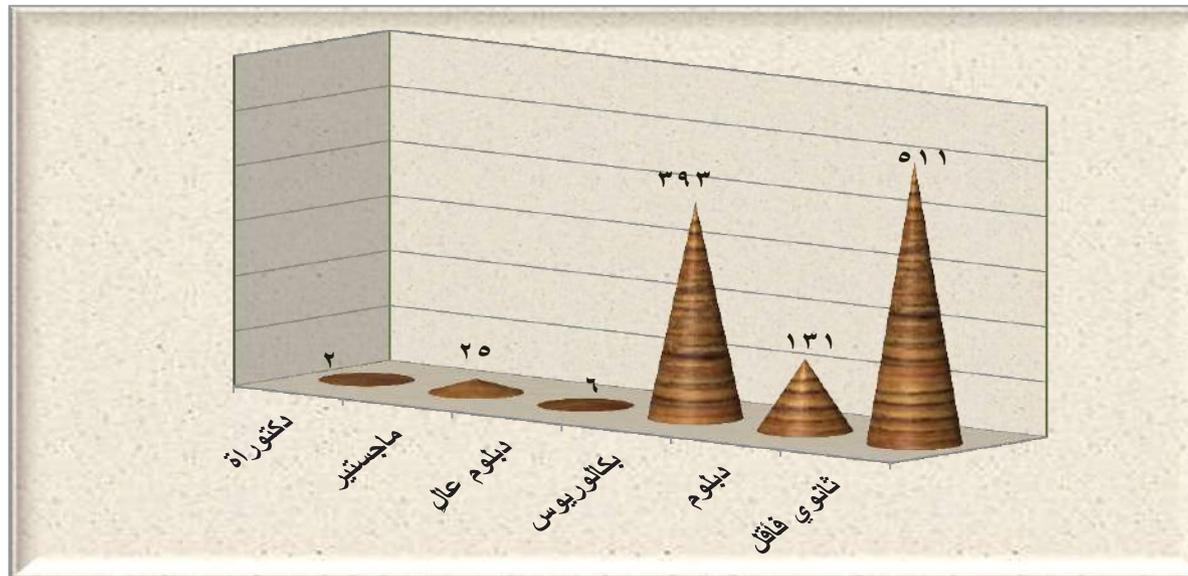
## جدول رقم (٩-٢-١٠)

## توزيع موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

النسبة	المجموع	الأعداد		المؤهل
		أنثى	ذكر	
٠,١٩ ٪	٢	١	١	دكتوراه
٢,٣٤ ٪	٢٥	١٠	١٥	ماجستير
٠,٥٦ ٪	٦	١	٥	دبلوم عالي
٣٦,٨٠ ٪	٣٩٣	١٨٩	٢٠٤	بكالوريوس
١٢,٢٧ ٪	١٣١	٤٤	٨٧	دبلوم
٤٧,٨٥ ٪	٥١١	١٥٤	٣٥٧	ثانوي فأقل
١٠٠ ٪	١٠٦٨	٣٩٩	٦٦٩	الإجمالي العام

## شكل رقم (٩-٢-١٠)

## توزيع موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



### ١٠-٢-١٠ توزيع الموظفين المعيّنين والمترقين والمطوية قيودهم حسب المجموعة الوظيفية:

يوضح الجدول رقم (١٠-٢-١٠) والشكل رقم (١٠-٢-١٠) التاليان أن عدد المعيّنين الجدد بلغ (٣٩) موظفاً، في حين بلغ عدد الموظفين الذين تم ترقيتهم (٢٠٩) موظفين، منهم (١٩٢) من مجموعة الوظائف الإدارية، و(٤) موظفين من مجموعة الوظائف الصحية، و(٢) موظفين من مجموعة بند الأجور، و(١١) موظفاً من بند المستخدمين، وعدد من طويت قيودهم بلغ (٢٦) موظفاً.

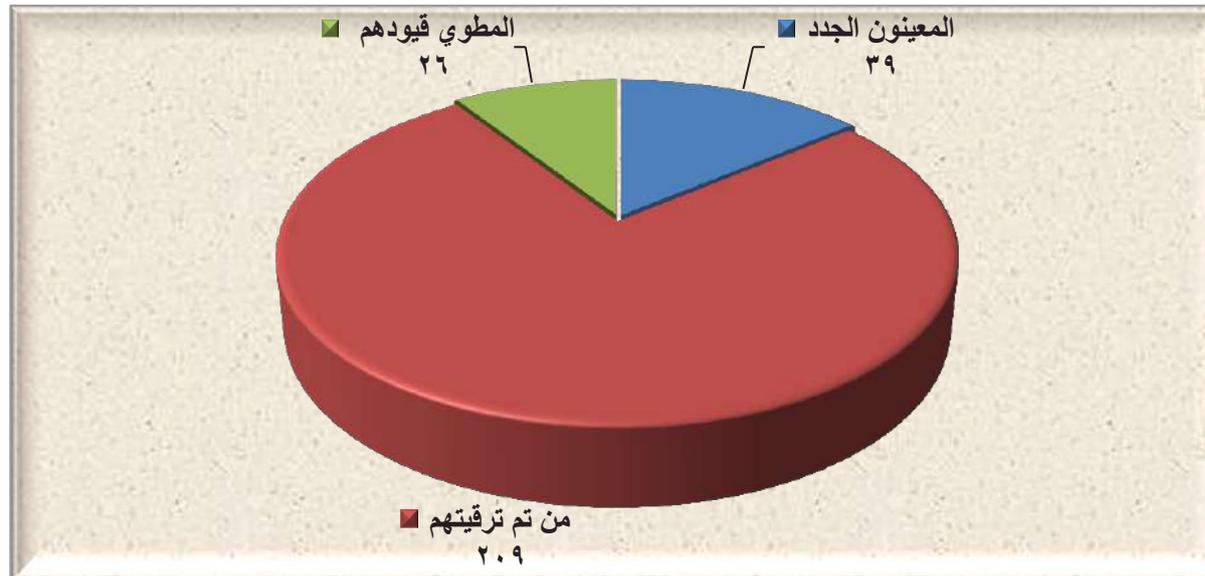
#### جدول رقم (١٠-٢-١٠)

توزيع الموظفين المعيّنين والمترقين والمطوية قيودهم حسب المجموعة الوظيفية خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

المجموعة الوظيفية	عدد المعيّنين الجدد	عدد الذين تم ترقيتهم	عدد المطوي قيودهم
الإدارية والفنية	٣٨	١٩٢	١٩
المستخدمون	٠	١١	٣
الصحية	١	٤	١
بند الأجور	٠	٢	٣
المجموع	٣٩	٢٠٩	٢٦

#### شكل رقم (١٠-٢-١٠)

توزيع الموظفين المعيّنين والمترقين والمطوية قيودهم خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## ٣-١٠ الشؤون المالية :

## ١-٣-١٠ توزيع الاعتمادات المالية للميزانية خلال العام المالي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) حسب الأبواب:

يوضح الجدول رقم (١-٣-١٠) والشكل رقم (١-٣-١٠) التاليان أن الإجمالي العام المعتمد للميزانية خلال العام المالي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) قد بلغ (٩٢٤,٢٢٦,٠٠٠) ريال، منها مبلغ (٤٣١,٢٠٨,٠٠٠) ريال بنسبة (٤٦,٦٦٪) قد تم اعتماده للباب الأول (تعويضات العاملين)، ومبلغ (١٥٨,٢٥٧,٠٠٠) بنسبة (١٧,١٢٪) قد تم اعتماده للباب الثاني (استخدام السلع والخدمات)، ومبلغ (٢,٧٠٠,٠٠٠) بنسبة (٠,٢٩٪) قد تم اعتماده للباب السابع (المنافع الاجتماعية)، ومبلغ (٢٢٤,٠٨٢,٠٠٠) بنسبة (٢٤,٢٥٪) قد تم اعتماده للباب الثامن (مصرفات أخرى)، ومبلغ (١٠٧,٩٧٩,٠٠٠) بنسبة (١١,٦٨٪) قد تم اعتماده للمعاملات على الأصول الغير مالية.

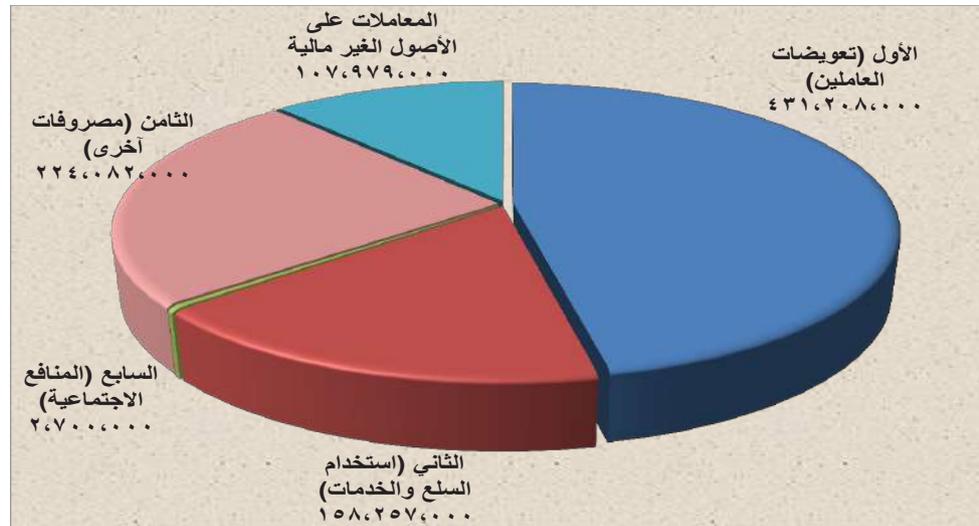
## جدول رقم (١-٣-١٠)

## توزيع الاعتمادات المالية للميزانية خلال العام المالي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) حسب الأبواب

النسبة	المعتمد	الأبواب
٤٦,٦٦٪	٤٣١,٢٠٨,٠٠٠	الأول (تعويضات العاملين)
١٧,١٢٪	١٥٨,٢٥٧,٠٠٠	الثاني (استخدام السلع والخدمات)
٠,٢٩٪	٢,٧٠٠,٠٠٠	السابع (المنافع الاجتماعية)
٢٤,٢٥٪	٢٢٤,٠٨٢,٠٠٠	الثامن (مصرفات أخرى)
١١,٦٨٪	١٠٧,٩٧٩,٠٠٠	المعاملات على الأصول الغير مالية
١٠٠٪	٩٢٤,٢٢٦,٠٠٠	الإجمالي العام

## شكل رقم (١-٣-١٠)

## توزيع الاعتمادات المالية للميزانية خلال العام المالي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) حسب الأبواب



### ١٠-٣-٢ مقارنة المعتمد وما تم صرفه فعلياً لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول رقم (١٠-٣-٢) والشكل رقم (١٠-٣-٢) التاليان أن إجمالي المعتمد بعد التعديل لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) بلغ (١٠٠٨٥٠٥٠٦٠٣٥٥) ريالاً، وما تم صرفه فعلياً منها خلال العام بلغ (١٠٠٦٠٠٤١٠٣٧٦٠٩٧) ريالاً بنسبة (٩٧,٦٥)٪. كما يوضح الجدول أن نسبة ما تم صرفه من الباب الأول (تعويضات العاملين) بلغت (٩٨,٥١)٪، ومن الباب الثاني (استخدام السلع والخدمات) بلغت (٩٥,٢٣)٪، ومن الباب السابع (المنافع الاجتماعية) بلغت (٩٩)٪، ومن الباب الثامن (مصرفات أخرى) بلغت (٩٨,٣١)٪، ومن المعاملات على الأصول غير المالية بلغت (٩٥,٨١)٪.

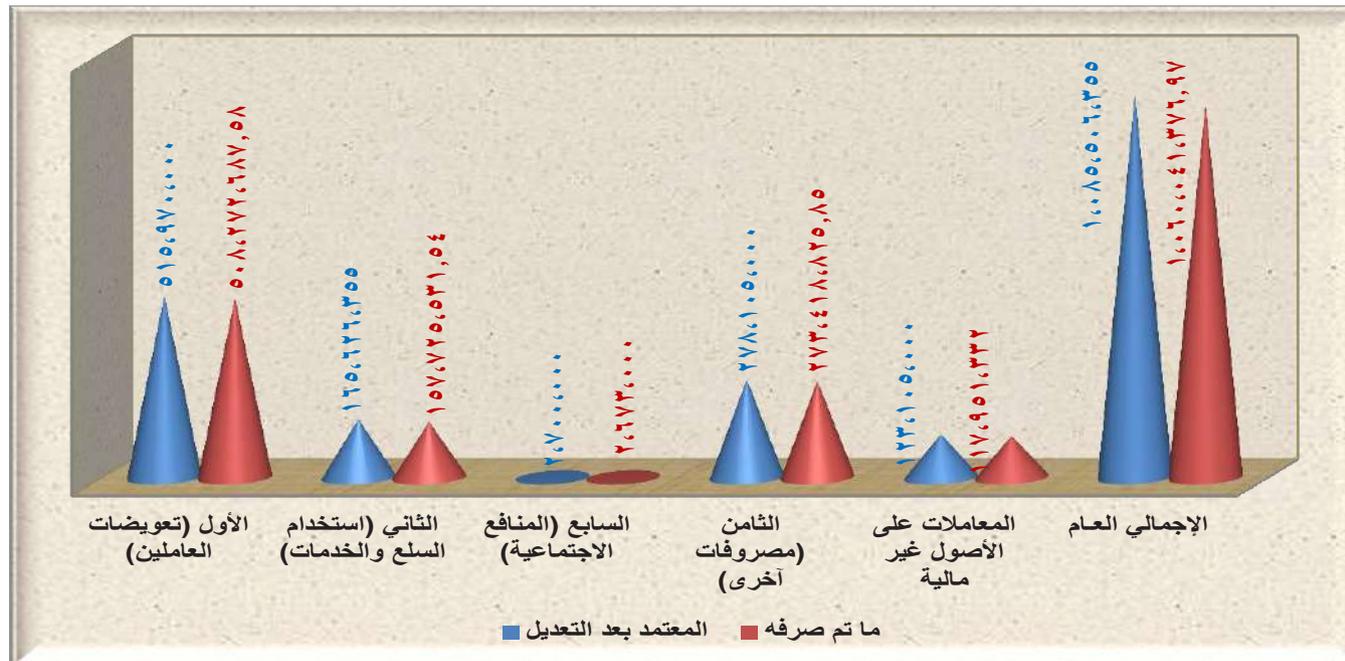
#### جدول رقم (١٠-٣-٢)

#### مقارنة المعتمد وما تم صرفه فعلياً لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

الأبواب	المعتمد	المعتمد بعد التعديل	ما تم صرفه	نسبة ما تم صرفه (%)
الأول (تعويضات العاملين)	٤٣١,٢٠٨,٠٠٠	٥١٥,٩٧٠,٠٠٠	٥٠٨,٢٧٢,٦٨٧,٥٨	٩٨,٥١
الثاني (استخدام السلع والخدمات)	١٥٨,٢٥٧,٠٠٠	١٦٥,٦٢٦,٣٥٥	١٥٧,٧٢٥,٥٣١,٥٤	٩٥,٢٣
السابع (المنافع الاجتماعية)	٢,٧٠٠,٠٠٠	٢,٧٠٠,٠٠٠	٢,٦٧٣,٠٠٠	٩٩,٠٠
الثامن (مصرفات أخرى)	٢٢٤,٠٨٢,٠٠٠	٢٧٦,٦٨٧,٠٠٠	٢٧٣,٤١٨,٨٢٥,٨٥	٩٨,٣١
المعاملات على الأصول الغير مالية	١٠٧,٩٧٩,٠٠٠	١٢٤,٥٢٣,٠٠٠	١١٧,٩٥١,٣٣٢	٩٥,٨١
الإجمالي العام	٩٢٤,٢٢٦,٠٠٠	١,٠٨٥,٥٠٦,٣٥٥	١,٠٦٠,٠٤١,٣٧٦,٩٧	٩٧,٦٥

#### شكل رقم (١٠-٣-٢)

#### مقارنة المعتمد وما تم صرفه فعلياً لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



## ٣-٣-١٠ موارد الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ (التبرعات، الوصايا، الأوقاف، أخرى):

يوضح الجدول رقم (٣-٣-١٠) والشكل رقم (٣-٣-١٠) التاليان أن موارد الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) من التبرعات والوصايا والأوقاف وغيرها بلغت (٢٦،١٤٩،١٩٢،٨١) ريالاً، منها بيع الوثائق والأنظمة بقيمة (٥٣٨،٠٠٠) ريالاً بنسبة (٢،٠٦٪) من جملة الموارد المتحصلة، والجزاءات والغرامات بقيمة (١١٩،٢٩٨،٠٤) ريالاً بنسبة (٠،٤٦٪) من جملة الموارد المتحصلة، وإيرادات متنوعة غير مصنفة في مكان آخر بقيمة (٤٧٩،٤٦٩،٧٧) ريالاً بنسبة (١،٨٣٪) وإيرادات التمويل الذاتي بقيمة (٢٥،٠١٢،٤٢٥) ريالاً بنسبة (٩٥،٦٥٪) من جملة الموارد المتحصلة.

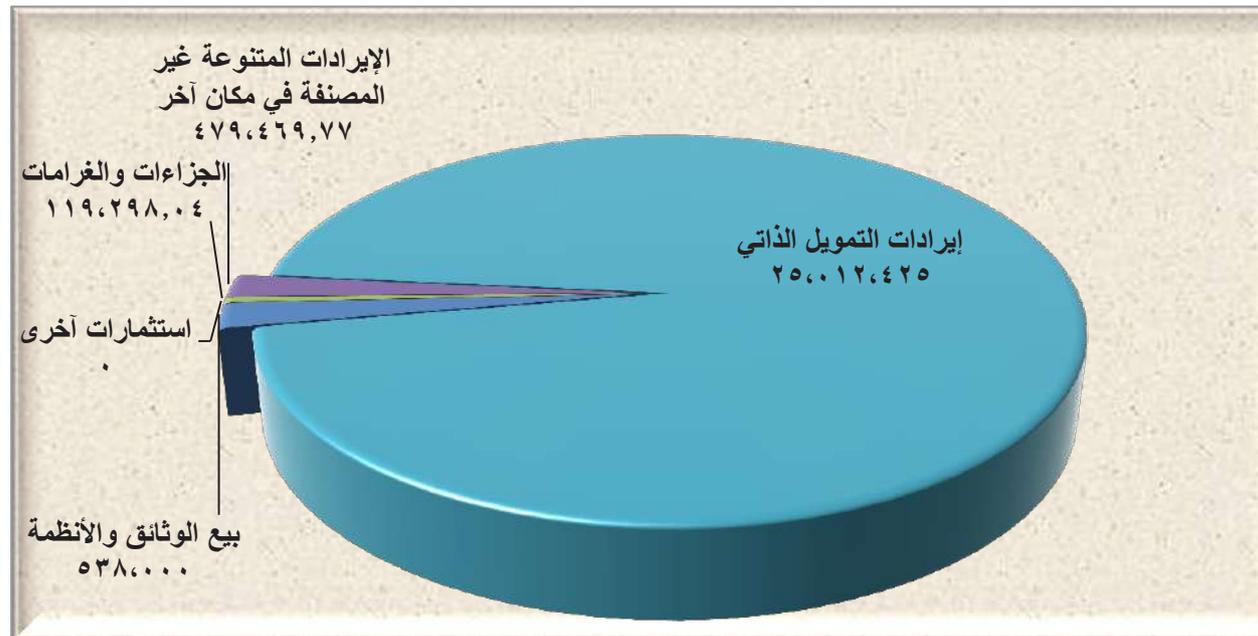
## جدول رقم (٣-٣-١٠)

## موارد الجامعة من التبرعات والوصايا والأوقاف وغيرها خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

النسبة المئوية (%)	القيمة	البيان
٢،٠٦٪	٥٣٨،٠٠٠	بيع الوثائق والأنظمة
٠٪	٠	استثمارات أخرى
٠،٤٦٪	١١٩،٢٩٨،٠٤	الجزاءات والغرامات
١،٨٣٪	٤٧٩،٤٦٩،٧٧	الإيرادات المتنوعة غير المصنفة في مكان آخر
٩٥،٦٥٪	٢٥،٠١٢،٤٢٥	إيرادات التمويل الذاتي
١٠٠٪	٢٦،١٤٩،١٩٢،٨١	الإجمالي

## شكل رقم (٣-٣-١٠)

## موارد الجامعة من التبرعات والوصايا والأوقاف وغيرها خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



### ١٠-٣-٤ المشاريع التي تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول غير مالية) خلال العام المالي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول رقم (٤-٣-١٠) والشكل رقم (٤-٣-١٠) التاليان أن الاعتماد الأساسي للمشاريع تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول الغير مالية) خلال العام المالي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) بلغ (١٠٧,٩٧٩,٠٠٠) ريالاً، في حين أن الاعتماد بعد التعديل بلغ (١٢٤,٥٢٣,٠٠٠) ريالاً ونسبة ما تم صرفه من الاعتماد الأساسي بلغت (٦٦,١٣)٪. ويوضح الجدول التالي الرقم والاسم لكل مشروع.

#### جدول رقم (٤-٣-١٠)

#### المشاريع التي تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول غير مالية) خلال العام المالي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

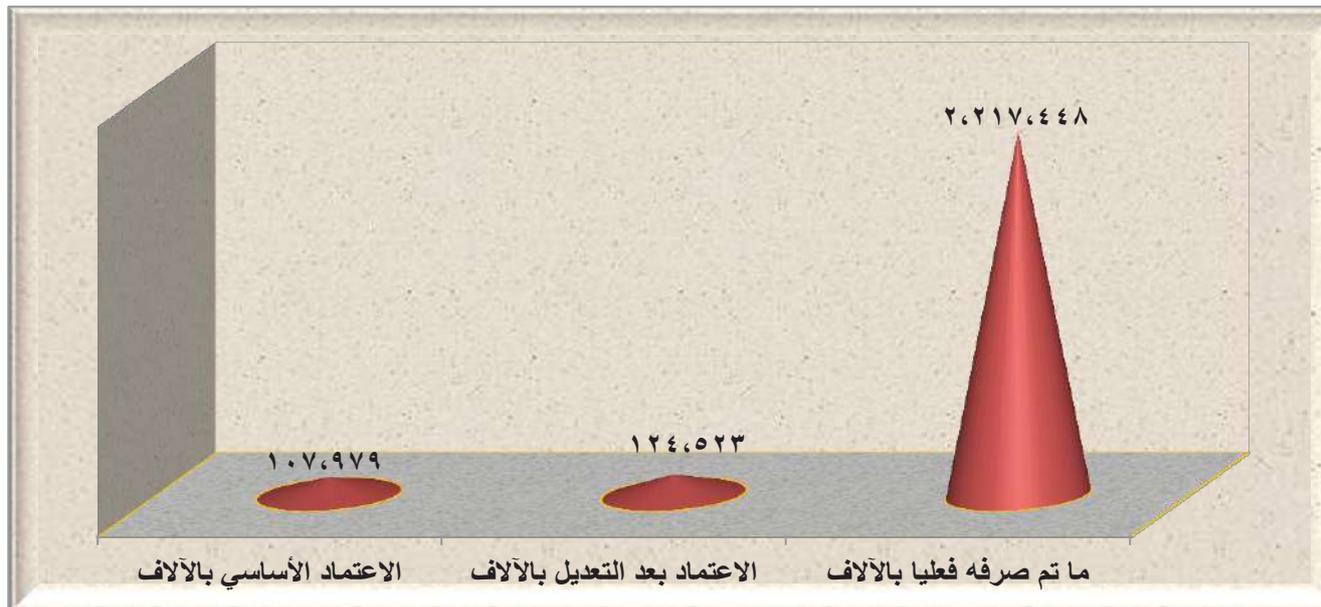
نسبة الإنجاز %	ما تم صرفه فعلياً على كامل المشروع بالآلاف	الاعتماد بعد التعديل بالآلاف	الاعتماد الأساسي بالآلاف	التكاليف المعتمدة بالآلاف	اسم المشروع	رقم المشروع
٧١,٤٪	٦٠,٧١٢	١,٩٨٥	٢,٠٠٠	٨٥,٠٠٠	المرافق وخدمات الطرق	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٠١٠٠٠/٣١١١
٩٦,٢٪	١١٧,٣٥٥	٢,٠٦١	٥,٠٠٠	١٢٢,٠٠٠	دراسات وتصاميم وإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٠٣٠٠٠/٣١١١
٤٦,٩٪	٧٢,٦٩١	٩٥٤	٠	١٥٥,٠٠٠	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٠٦٠٠٠/٣١١١
١٠٠٪	١١٩,٩٧٣	٥,٥٠٠	٠	١٢٠,٠٠٠	إنشاء وتجهيز كلية العلوم الطبية التطبيقية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٠٧٠٠٠/٣١١١
١,٨٪	٢,٥٤٠	٠	٠	١٤٠,٠٠٠	إسكان أعضاء هيئة التدريس والطلاب	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٠٨٠٠٠/٣١١١
٧٨,٦٪	٨٣,٥٦٨	٩,٤١٩	٣,٠٠٠	١٠٦,٣٤٣	ترميمات وإضافات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٠٩٠٠٠/٣١١١
٥٦,٨٪	١٠,٢٣٣	١,٠٠٠	٠	١٨,٠٠٦	استكمال تسوير بكليات البنات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠١٦٠٠٠/٣١١١
٥٨,٤٪	٥٨,٠٤١	٠	٠	٩٩,٣١٨	تأثيث وتجهيز مباني كليات البنات الجديدة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢١٠٠٠/٣١١٢
٥١,٥٪	١٥,٥٥٣	٤٥٠	٠	٣٠,٢١٣	تأمين وسائل السلامة بكليات البنات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢٢٠٠٠/٣١١٢
٣٧,٣٪	١٥,٩٦٢	١,٢٠٠	١,٢٠٠	٤٢,٧٦٢	إيصال وربط التيار الكهربائي بالمجمعات الأكاديمية بكليات البنات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢٥٠٠٠/٣١١١
٥٥,٧٪	٨,٧٥٠	٠	٢,٧٠٠	١٥,٦٩٨	تأمين مكيفات وبرادات مياه بالجامعة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢٦٠٠٠/٣١١٢
٩٦,٤٪	٩٦,٣٦٨	٠	٠	١٠٠,٠٠٠	إنشاء مبنى إدارة الجامعة مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢٨٠٠٠/٣١١١
٣٣,٥٪	٢٣,٤٥٨	٠	٠	٧٠,٠٠٠	إنشاء مبنى المراكز والعمادات مع التصميم والإشراف والتجهيز	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣١٠٠٠/٣١١١
٩٤,٦٪	٥٦,٧٦٦	١,٠٨٠	٠	٦٠,٠٠٠	إنشاء الصالة الرياضية مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٣٠٠٠/٣١١١
٨٤٪	٣٢,٠١٠	٤,٦٠٠	٣,٦٠٠	٣٨,١٠٥	أعمال التطوير والتجهيز والتأثيث للكليات والمعاهد الصحية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٥٠٠٠/٣١١٢
١٠٠٪	١٦١,٥٢٠	٠	٠	١٦٢,٠٠٠	البنية التحتية والمباني المساندة (مرحلة ثانية)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٦٠٠٠/٣١١١
٨١,٨٪	٤٠,٨٧٨	٠	٠	٥٠,٠٠٠	مباني الخدمات المساندة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٧٠٠٠/٣١١١
٨٥,٧٪	٧٩,٧١٣	١٣,١٨٠	٠	٩٣,٠٤٠	محطة التحويل المحورية الكهربائية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٨٠٠٠/٣١١١
٢٦,٤٪	١٨,٥٠٥	٠	٠	٧٠,٠٠٠	إسكان أعضاء هيئة التدريس (مرحلة ثانية)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٩٠٠٠/٣١١١
٩٢,٢٪	١٣٨,٢٨٤	٤,٠٠٠	٠	١٥٠,٠٠٠	إسكان الطلاب (مرحلة ثانية)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٠٠٠٠/٣١١١
٥٥,٦٪	٣٣,٨١٦	٠	٠	٦٠,٨١٦	إنشاء قاعة احتفالات داخل المدينة الجامعية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٢٠٠٠/٣١١١
٩٣,٩٪	١٢٥,٢٧١	٢٢,٠٧٥	٩,٠٠٠	١٣٣,٣٨٦	تأمين المستلزمات التعليمية والمعامل لكليات الجامعة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٣٠٠٠/٣١١٢
٩٣,٥٪	١٦٣,٢٦٦	٥,٣٠٨	٦,٣٠٠	١٧٤,٦٠٠	البنية التحتية (مرحلة ثالثة)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٤٠٠٠/٣١١١
٩٩٪	٤٧,٣٤٩	٣,٨٧٩	٤,٣٧٩	٤٦,٠٠٠	التعاملات الالكترونية الحكومية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٧٠٠٠/٣١١٢

نسبة الإنجاز %	ما تم صرفه فعلياً على كامل المشروع بالآلاف	الاعتماد بعد التعديل بالآلاف	الاعتماد الأساسي بالآلاف	التكاليف المعتمدة بالآلاف	اسم المشروع	رقم المشروع
٦٣,٦%	١١٢,٣٣٧	٣,٦٠٠	٣,٦٠٠	١٧٦,٧٤٣	تصميم وإنشاء الموقع العام والبنية التحتية (مرحلة رابعة)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٩٠٠٠/٣١١١
٣٢,٧%	٤٣,٨٤٢	٨,٩٧٣	٩,٠٠٠	١٣٤,٠٠٠	إنشاء كلية الصيدلة مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٠٠٠٠/٣١١١
٤١,٩%	٥٨,٦٤٢	٧,٥٤٦	٩,٠٠٠	١٣٩,٩٨٢	إنشاء كلية إدارة الأعمال مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥١٠٠٠/٣١١١
٢١,٣%	٢١,٢٩٢	٣,٥٠٢	٤,٥٠٠	١٠٠,٠٠٠	المباني المساندة للمدينة الجامعية (المرحلة الأولى)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٣٠٠٠/٣١١١
٦٧%	١٣٣,٩٢٧	٥,١٢٩	٤,٥٠٠	٢٠٠,٠٠٠	إنشاء وتجهيز مباني فـك الاختناقات العاجلة (طلاب وطالبات)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٥٠٠٠/٣١١١
٦٩,٣%	١٨,٠٠٩	٦٠٠	٣,٦٠٠	٢٦,٠٠٠	التعليم عن بُعد	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٦٠٠٠/٣١١٢
٨٠%	٩٦,٠٣٣	٦,٨٠٠	١٠,٨٠٠	١٢٠,٠٠٠	إنشاء كلية التربية للبنات (الأقسام العلمية)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٧٠٠٠/٣١١١
٥٢,٦%	٣٦,٨٣٦	٣,٣٠٠	٩,٠٠٠	٧٠,٠٠٠	تجهيز وتأثيث المباني العاجلة للسنة التحضيرية والمباني المستأجرة بالمحافظات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦١٠٠٠/٣١١٢
٧%	٨,٤٠٤	٣,٣٠٠	٩,٠٠٠	١٢١,٠٠٠	إنشاء مبنى السنة التحضيرية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٤٠٠٠/٣١١١
١٠٠%	٢٩,٨٩٥	٦٠٠	٦٠٠	٣٠,٠٠٠	الأعمال المساندة للمسجد الجامع بجامعة تبوك	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٦٠٠٠/٣١١١
٩٨,٥%	٢٢,٦٤٩	٣,٣٢٠	٠	٢٣,٠٠٠	برنامج الاعتماد الأكاديمي والجودة النوعية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٧٦٠٠٠/٣١١٢
٧٩,٩%	٤٧,٩٣٦	١,١٦٢	٣,٦٠٠	٦٠,٠٠٠	إنشاء قاعات دراسية لطلاب وطالبات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٧٧٠٠٠/٣١١١
٨,٢%	٨١٦	٠	٠	١٠,٠٠٠	إدارة المشاريع	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٨٣٠٠٠/٣١١١
٩٩,٥%	٤,٢٤٨	٠	٣,٦٠٠	٠	تأمين معدات وسيارات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٢٢٤٠٠٠/٣١١٢
٦٦,١%	٢٠,٢١٧,٤٤٨	١٢٤,٥٢٣	١٠٧,٩٧٩	٣,٣٥٣,٠١٢	إنشاء وتجهيز مباني فـك الاختناقات العاجلة (طلاب وطالبات)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٥٠٠٠/٣١١١
٦٨,٢%	١٧٧٢٦	٥,٩٥٩	٣,٦٠٠	٢٦,٠٠٠	التعليم عن بُعد	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٦٠٠٠/٣١١٢
٧٤,٤%	٨٩٣٢٤	٥٣,٨٠٠	١٠,٨٠٠	١٢٠,٠٠٠	إنشاء كلية التربية للبنات (الأقسام العلمية)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٧٠٠٠/٣١١١
٠	٠	٠	٠	٠	تصميم وإنشاء وتجهيز الموقع والكلية الجامعية بأملج	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٩٠٠٠/٣١١١
٠	٠	٠	٠	٠	تصميم وإنشاء وتجهيز الموقع والكلية الجامعية بحقل	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٠٠٠٠/٣١١١
٥١,٤%	٣٥٩٦٩	٩,٠٠٠	٩,٠٠٠	٧٠,٠٠٠	تجهيز وتأثيث المباني العاجلة للسنة التحضيرية والمباني المستأجرة بالمحافظات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦١٠٠٠/٣١١٢
٠	٠	٠	٠	٠	إنشاء وتجهيز كلية التربية والآداب مع الإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٢٠٠٠/٣١١١
٠	٠	٠	٠	٠	إنشاء وتجهيز كلية العلوم الصحية مع الإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٣٠٠٠/٣١١١
٦,٨%	٨٢٦٨	٩,٠٠٠	٩,٠٠٠	١٢١,٠٠٠	إنشاء مبنى السنة التحضيرية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٤٠٠٠/٣١١١
٠	٠	٠	٠	٠	تنسيق الموقع العام (رصف ممرات المشاة والساحات وتشجير وإنارة الطرق والممرات)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٥٠٠٠/٣١١١
٩٩,٧%	٢٩٨٩٥	٩,٥٦٨	٣,٦٠٠	٣٠,٠٠٠	الأعمال المساندة للمسجد الجامع بجامعة تبوك	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٦٠٠٠/٣١١١
٠	٠	٠	٠	٠	المطاعم الجامعية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٧٠٠٠/٣١١١
٠	٠	٠	٠	٠	المنشآت الرياضية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٨٠٠٠/٣١١١
٠	٠	٠	٠	٠	مجمع التشغيل والصيانة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٩٠٠٠/٣١١١
٠	٠	٠	٠	٠	تصميم وإنشاء وتجهيز الكلية الجامعية بضياء مع الإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٧٥٠٠٠/٣١١١

نسبة الإنجاز %	ما تم صرفه فعلياً على كامل المشروع بالآلاف	الاعتماد بعد التعديل بالآلاف	الاعتماد الأساسي بالآلاف	التكاليف المعتمدة بالآلاف	اسم المشروع	رقم المشروع
٩٨,٤	١٩٦٧٣	٨١٠	٨١٠	٢٠,٠٠٠	برنامج الإعتماد الأكاديمي والجودة النوعية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٧٦٠٠٠/٣١١٢
٧٨,٤	٤٧٠٦٣	٨,٧٦٨	٣,٦٠٠	٦٠,٠٠٠	إنشاء قاعات دراسية طلاب وطالبات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٧٧٠٠٠/٣١١١
٠	٠	٠	٠	٠	إنشاء وتجهيز وتأثيث المكتبة المركزية مع التصميم	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٧٩٠٠٠/٣١١١
٠	٠	٠	٠	٠	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الإقتصاد المنزلي مع التصميم	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٨٠٠٠٠/٣١١١
٠	٠	٠	٠	٠	استكمال البنية التحتية بالجامعة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٨١٠٠٠/٣١١١
٩٤,٢	٥٦٥١	٨٩١	٨٩١	٦,٠٠٠	تأمين المعامل والأجهزة والمعدات لكلية الصيدلة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٨٢٠٠٠/٣١١٢
٠	٠	٠	٠	٠	إنشاء مبنى فصول دراسية مشتركة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٨٤٠٠٠/٣١١١
٠	٠	٠	٠	٠	إنشاء كلية العلوم (بنات) مع التجهيز والتأثيث والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٨٥٠٠٠/٣١١١
٠	٠	٠	٠	٠	تصميم وإنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم الطبية التطبيقية (بنات)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٨٦٠٠٠/٣١١١
٠	٠	٠	٠	٠	تصميم وإنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الطب (بنات)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٨٧٠٠٠/٣١١١
٠	٠	٠	٠	٠	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الحاسبات (بنات)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٨٨٠٠٠/٣١١١
٩٩,٩٥	٤,٢٤٨	٤,٢٥٠	٣,٦٠٠	٠	تأمين معدات وسيارات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٢٢٤٠٠٠٠/٣١١٢
%٦٦,١	٢٠٢١٧,٤٤٨	١٢٤,٥٢٣	١٠٧,٩٧٩	٣,٣٥٣,٠١٢	الإجمالي	

#### شكل رقم (١٠-٣-٤)

تكلفة المشاريع التي تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول غير المالية) خلال العام المالي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



## ٤-١٠ تدريب الموظفين الإداريين:

## ١٠-٤-١٠ الفرص التدريبية للإداريين والفنيين موزعة على جهات التدريب:

يوضح الجدول رقم (١٠-٤-١٠) والشكل رقم (١٠-٤-١٠) التاليان أن عدد الفرص التدريبية منسوبي الجامعة من الإداريين والفنيين خلال العام الجامعي

(١٤٣٧/١٤٣٨هـ) قد بلغ (٣٥١٨) فرصة تدريبية.

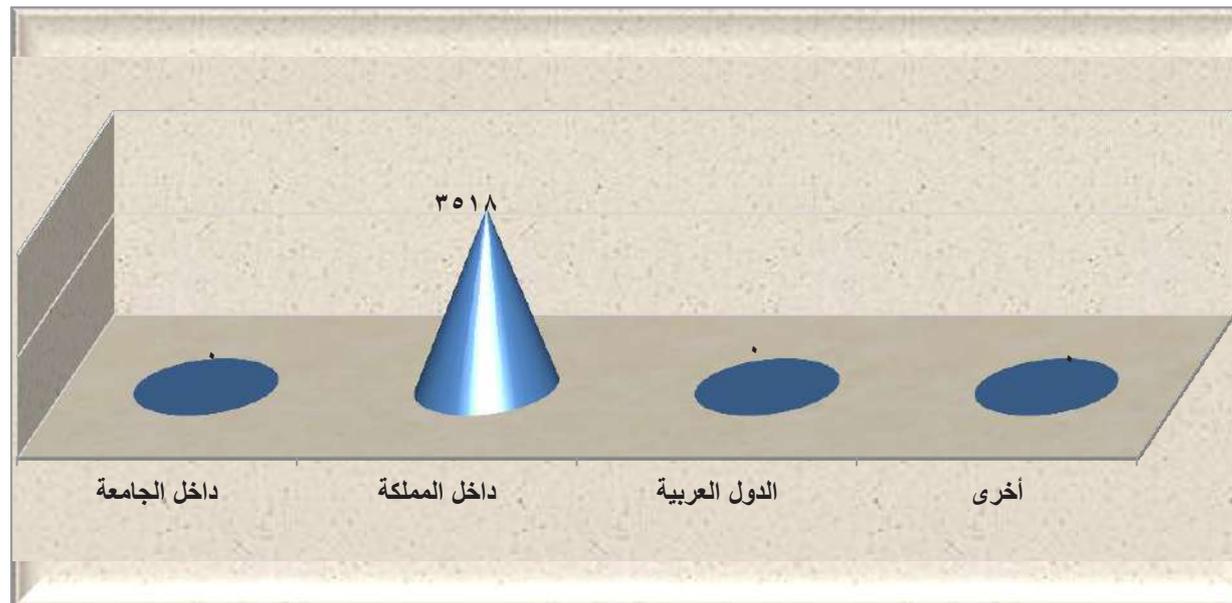
## جدول رقم (١٠-٤-١٠)

الفرص التدريبية التي حصل الإداريون والفنيون عليها موزعة على جهات التدريب خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

الفرص التدريبية	جهات التدريب
٠	داخل الجامعة
٣٥١٨	داخل المملكة
٠	الدول العربية
٠	أخرى
٣٥١٨	المجموع

## شكل رقم (١٠-٤-١٠)

الفرص التدريبية التي حصل الإداريون والفنيون عليها موزعة على جهات التدريب خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



## الباب الحادي عشر: الفرص والتحديات المستقبلية والصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة

- ١-١١ المقدمة.
- ٢-١١ الفرص.
- ٣-١١ التحديات المستقبلية.
- ٤-١١ الصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة.
- ٥-١١ خطوات تذليل العوائق والصعوبات التي تواجهها الجامعة.

## ١-١١ المقدمة :

يتناول هذا الباب الفرص المتاحة أمام الجامعة بغرض تعزيز جوانب القوة، وإبراز ما تبذله الجامعة من جهود تهدف إلى تفعيل برامج التطوير والجودة والارتقاء بمستوى الأداء في كافة كلياتها وبرامجها وعماداتها ووحداتها المختلفة. كما يوضح هذا الباب مجموعة التحديات التي تواجهها جامعة تبوك في تحقيق أهدافها والتطوير المستمر لأدائها وصولاً إلى مستويات الطموح المتوقعة منها في كافة المجالات العملية والتعليمية والبحثية والمجتمعية. فضلاً عن ذلك وبكل شفافية ومسؤولية يكشف هذا الباب عن الصعوبات والعوائق التي تعترض تحقيق أهداف الجامعة بغرض إبرازها في صورة تمكن من سد الثغرات فيما يتعلق بالسياسات والجهود التنفيذية الرامية إلى تحقيق رؤيتها ورسالتها وخططها الاستراتيجية، ومن ثم إجراء التحسينات اللازمة، وبصفة دائمة، من خلال آليات القياس والتقويم والاعتماد الأكاديمي.

### (١١-٢) الفرص:

- "رؤية المملكة ٢٠٣٠" التي تضع التعليم على سلم أولوياتها وتركز عليه كمحور أساسي لإحداث تغير تنموي في المجتمع السعودي
- برنامج "التحول الوطني ٢٠٢٠" الذي يركز على إحداث نقلة نوعية في التعليم بهدف خلق فرص حقيقية للشباب السعودي في التعليم والتدريب والتأهيل والتوظيف.
- المشاركة الفاعلة في مشروع نيووم والبحر الأحمر اللذين سيتم إطلاقهما في منطقة تبوك.
- توجه الدولة نحو اقتصاد المعرفة من خلال تقنيات الاتصال والمعلومات وتقويتها في كافة الأجهزة الحكومية.
- دعم أمير منطقة تبوك التوسع في تطبيق برامج الكراسي العلمية في الجامعة بتمويل من سموه مثل:
  - كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها.
  - كرسي الأمير فهد بن سلطان لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم.
- استغلال موقع الجامعة ومساحتها الشاسعة، والتي تقدر بنحو (١٢) مليون متر مربع. في إقامة مشاريع تجارية ذات عائد مادي، وكذلك عقد شراكات مع القطاع الخاص واستقطاب رجال الأعمال لدعم مشاريع الجامعة.
- تطوير برامج التعليم عن بُعد التي تقدمها الجامعة بما يوفر دخلاً إضافياً لميزانية الجامعة.
- تعاون الجامعة مع إدارات التعليم بهدف الرقي بالعملية التعليمية تحت مظلة وزارة واحدة هي وزارة التعليم.
- بدء تنفيذ الخطة الإستراتيجية الثانية للجامعة، التي تهدف إلى تكوين رؤية لمستقبل النمو في الجامعة خلال المرحلة القادمة.
- تشجيع الإدارة العليا من أجل تطبيق التقنية المتقدمة، ونشر ثقافة الإبداع والابتكار والمشاركة المجتمعية، وإنشاء المرافق اللازمة.
- التزام إدارة الجامعة بمبادئ النزاهة والشفافية والمساءلة، التي تسمح لها بالمضي قدماً في سعيها الحثيث نحو النجاح والتميز.
- إعادة هيكلة بعض العمادات وإنشاء العديد من الإدارات، والوحدات، واللجان الدائمة، واللجان الفرعية التي تعي دورها في التقييم والتحليل، وتقديم التوصيات في كافة القضايا المتعلقة بمسيرة الجامعة.
- إقامة مراكز تنمية مهنية دائمة بالجامعة.
- زيادة فاعلية وحدة القياس والتقويم وتفعيل دور عمليات وإجراءات القياس والتقويم وفق مجموعة من الضوابط التي تحكمها وتحقق متطلبات التحسين والتطوير واتخاذ القرارات المرتكزة على البيانات الكمية والنوعية الموثقة.
- القيام بالخدمات التدريبية، والدراسات التجديدية التي تخدم منطقة تبوك.

**(١١-٣) التحديات المستقبلية :****أولاً- في مجال العملية التعليمية :**

تتطلع الجامعة خلال السنوات القادمة إلى إحداث تغييرات إيجابية، وتحقيق عدد من الإنجازات المتميزة، وتجاوز عدد من التحديات المستقبلية التي

يتلخص أهمها فيما يلي:

- تعذر إمكانية قبول كافة المتقدمين للالتحاق بالجامعة من أبناء المنطقة.
- خفض الميزانية السنوية المخصصة للجامعة.
- تقليص عدد الوظائف الأكاديمية المتاحة للجامعة.
- تلبية متطلبات الاعتماد الأكاديمي بشقيه المؤسسي والبرامجي للجامعة والكليات.
- تطوير البرامج الأكاديمية خاصة بعد إلغاء السنة التحضيرية وإسنادها إلى الأقسام الأكاديمية.
- وجود فجوة نسبية بين مخرجات الجامعة وسوق العمل.
- الحاجة إلى توفير الدعم للطلاب المتميزين.
- الحاجة إلى التطوير المستمر لدعم البنية التحتية لتقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني.
- الوصول بالجامعة إلى تصنيف دولي أفضل من تصنيفها في العام السابق.
- تلبية متطلبات التحول للتعاملات الحكومية الإلكترونية.
- استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين.
- الحاجة إلى عقد اتفاقيات تدريب مع الجهات الحكومية والخاصة محلياً وعالمياً لإكساب الطلاب الخبرة الميدانية.
- تنفيذ برامج الابتعاث والتدريب وفق الاحتياجات الفعلية للجامعة.
- الأخذ بالأساليب المستحدثة التي أثبتت فاعليتها في التدريس والتقييم، مع توفير التدريب اللازم لأعضاء هيئة التدريس لممارسة تلك الأساليب.
- الحاجة إلى تفعيل الأنشطة اللاصفية التي يجب أن توليها الجامعة اهتماماً كبيراً، مما يساهم في بناء القدرات المهنية للطلاب والطالبات، وينعكس إيجاباً على مخرجات الجامعة.
- الحاجة إلى إنشاء وحدة مختصة بصعوبات التعلم الجامعي.

## ثانياً- في مجال خدمة المجتمع والبحث العلمي وتطوير المرافق:

تتطلع الجامعة إلى إنشاء شراكات مثمرة بين الجامعة ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي، والبحث في مجالات تحظى باهتمام المجتمع المحلي، وكذلك

تطوير المرافق بهدف التغلب على التحديات في هذا المجال وذلك وفقاً لما يلي:

- إقرار وتنظيم برامج تدريبية وورش عمل قائمة على الاحتياجات التدريبية الفعلية.
- تلبية متطلبات الحصول على الاعتماد الدولي لمراكز التدريب والاختبارات.
- زيادة عدد ونوعية الاتفاقيات والاستشارات المتميزة التي تقدمها الجامعة من خلال معهد التدريب والاستشارات.
- تأسيس إعلام تثقيفي لخدمة وتنمية المجتمع المحلي.
- إنشاء مراكز بحثية ومرافق توعية في الخدمات الصحية للمجتمع المحلي.
- إنشاء مرافق عامة لخدمة المجتمع المحلي.
- دعم مساهمة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في العمل التطوعي.
- تأسيس برامج تمويل تنافسي سنوي لتشجيع البحوث متعددة التخصصات في أوساط الطلاب الجامعيين.
- إنشاء برامج دراسات عليا مشتركة بالتعاون مع المؤسسات الوطنية والعالمية.
- زيادة أعداد المشاريع البحثية المدعومة كل عام، وتخصيص جوائز للبحوث المتميزة.
- دعم المشاريع البحثية الكبيرة سنوياً (مدة كل منها لا تزيد عن سنة واحدة).
- التعاون المحلي والدولي لإنشاء شراكات وطنية وعالمية إضافة إلى الحصول على منح تنافسية خارجية وعقود من هيئات وطنية أو عالمية.
- تأسيس مرافق للبحث والترجمة متعددة التخصصات.
- تأسيس مراكز طبية وبحثية بالتعاون مع المستشفيات المحلية والإقليمية.
- تطوير البنية التحتية الإلكترونية لمكتبات الجامعة.
- زيادة عدد المراكز البحثية والكراسي العلمية.
- استكمال إنشاء وتجهيز المستشفى الجامعي وتشغيله لدعم الرعاية الأولية والسريرية في مدينة تبوك.
- بناء وتحديث المرافق المختلفة للكليات الجديدة وفق أحدث التصميمات.

### ثالثاً- في مجال تطوير بيئة عمل إدارية ومالية :

إيجاد وتطوير بيئة عمل إدارية ومالية دائمة تدعم المسؤولية والمساءلة والشفافية بهدف التغلب على التحديات في هذا المجال ، حيث تتطلع الجامعة إلى:

- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
- تطوير مهارات الموظفين بمختلف فئاتهم الوظيفية.
- دعم برامج التوعية بالنزاهة ومكافحة الفساد.
- تفعيل مركز الأرشفة الإلكترونية والتوثيق بالجامعة.

### (١١-٤) الصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة :

١. عدم اكتمال المباني والتجهيزات في بعض الكليات حديثة الإنشاء بالجامعة.
٢. يواجه تعزيز مفاهيم الإدارة الحديثة بين مؤسسات التعليم العالي، والاستفادة من التجارب الناجحة، وتطبيق الإدارة الإلكترونية في تعاملات الجامعة العوائق التالية:

- عدم توفر ميزانية كافية لمشاريع التحول للتعاملات الحكومية الإلكترونية.
- ٣. عدم كفاية توثيق إجراءات العمل وتطويرها وتبسيطها، نظراً إلى:
- عدم توفر الكادر الإداري والفني الكافيين.
- عدم توفر الميزانية الكافية.
- قلة الوظائف الممنوحة للجامعة إجمالاً، وانخفاضها في الميزانية المالية السنوية.
- ندرة المتقدمين من المهندسين والفنيين في التخصصات التي لها علاقة مباشرة بأعمال التشغيل والصيانة للمباني الجامعية؛ مما أدى إلى وجود ضغوطات عمل كبيرة على فريق العمل الحالي.
- صعوبة إيجاد وتوفير مبانٍ مناسبة لاستئجارها كمقرات مؤقتة لبعض القطاعات، والأجهزة العاملة التابعة للجامعة بمدينة تبوك، والمحافظات التابعة لها لعلاج المشكلة، وتباعد هذه المباني عن بعضها بعضاً يشكل عائقاً أمام عملية التطوير، ورفع معايير الجودة في الأعمال المنجزة.
- ٤. يواجه دعم وتعزيز قدرات البحث العلمي، والتوسع في برامج الدراسات العليا، وتنويعها الصعوبات التالية:
- صعوبة توفير موارد تمويل خارجي.
- قلة الكفاءات العلمية البحثية من أعضاء هيئة التدريس ممن يمكن استقطابهم للعمل في الجامعة.

- صعوبة التعاقد مع باحثين متميزين متفرغين للبحث.

### (١١-٥) خطوات لتذليل العوائق والصعوبات التي تواجهها الجامعة:

تسعى الجامعة لتذليل بعض العوائق التي تواجهها وفقاً لما جاء في خطتها الاستراتيجية، والخطط المنبثقة منها في كافة كليات وعمادات الجامعة، ونذكر منها على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

١. كان لاكتمال جزء من البنية التحتية الأثر الكبير في حل كبير من القضايا والعوائق؛ مما ساهم في تحسين مخرجات الجامعة بصورة كبيرة، وقد ظهر ذلك من خلال مشروع إسكان أعضاء هيئة التدريس، واكتمال مباني كليات الطب والعلوم الطبية التطبيقية، والعمل لازال جارياً على إكمال مشروع المستشفى والذي وصل لمراحل متقدمة.
٢. بناء العديد من القاعات الدراسية والمرافق لتلبية احتياجات الأقسام الأكاديمية والكليات والإدارات المختلفة.
٣. يعد الحصول على الاعتماد الأكاديمي من مؤسسات وطنية ودولية مؤشراً هاماً على جودة العملية التعليمية، وقد أنهت الجامعة مشروع الدراسة التطويرية للجامعة، التي هدفت إلى تطبيق معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي على المستويين المؤسسي والبرامجي، وهي الآن في مرحلة تنفيذ توصيات المراجعين الخارجيين تمهيداً لتقديمها إلى الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي والتقدم للاعتماد الفعلي، وحصول عدد من برامج الجامعة الأكاديمية على اعتماد أكاديمي دولي من هيئات اعتماد معتبرة يساهم في تبيان جودة العمل والمخرجات.
٤. سعياً إلى تبوء جامعة تبوك مركزاً تعليمياً متميزاً، عملت الجامعة بشكل مستمر على البحث عن مجالات لخدمة المجتمع، عبر عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، والتي تقدم العديد من الدورات والدبلومات، كما تعمل الجامعة على مد خدماتها إلى العديد من القطاعات الحكومية والخاصة عبر توقيع عقود شراكات متعددة مثل: الأمن العام، وهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وحرس الحدود، وسلاح المدرعات. وتنفذ الجامعة العديد من البحوث والدراسات التي تهتم المنطقة داخلياً وعبر شراكات عالمية في الولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا، وألمانيا واليابان وبلغاريا والهند وتركيا وغيرها.
٥. أنشأت الجامعة كرسي بحث مدعومين من قبل صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبدالعزيز آل سعود أمير منطقة تبوك، هما: كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها، وكرسي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم.
٦. عملت الجامعة على الاستثمار وبشكل ملحوظ في مجالات البحث والتطوير، وتقوم الجامعة بدعم أكثر للمشاريع البحثية؛ إيماناً منها بأن امتلاك معرفة جديدة من شأنه إثراء الخبرة التعليمية للطلاب والتأثير بشكل إيجابي على مستوى الخدمة المقدمة للمجتمع.

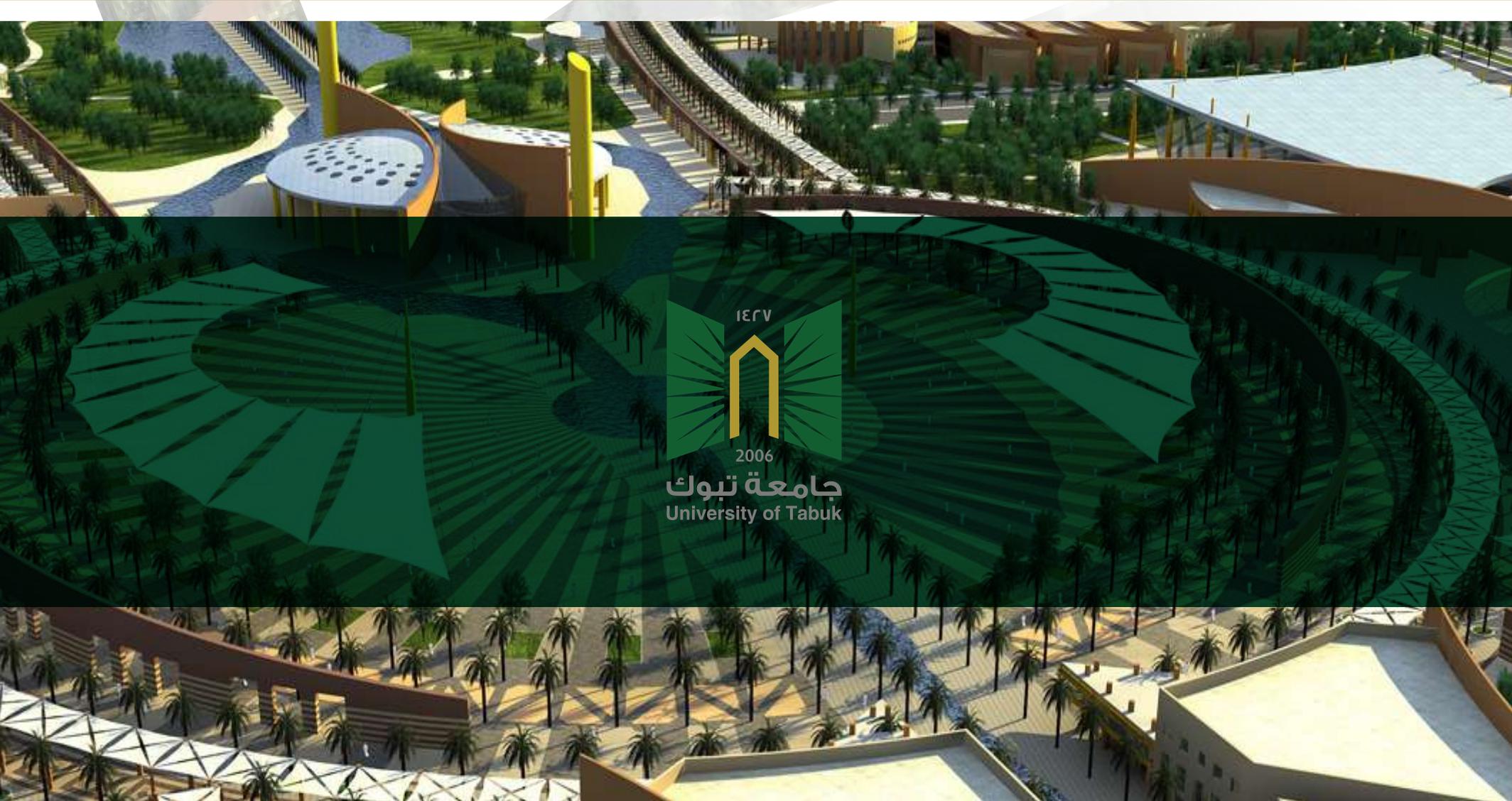
٧. إجراء تشكيل وظيفي وحصر الوظائف المطلوبة، والرفع بها لوزارة المالية لاستحداث ما يسد النقص في الموارد البشرية.
٨. طلب وظائف من وزارة المالية في كل عام لسد العجز في الوظائف الأكاديمية والإدارية.
٩. تعمل الجامعة على استقطاب عدد من الموظفين ذوي الخبرة و تعيينهم في الوظائف الإدارية بالجامعة.
١٠. العمل على سد العجز في الموارد البشرية من خلال الإعلان عن المسابقات الوظيفية واستحداث الوظائف لاستكمال التشكيل الإداري المناسب لكل قطاع من قطاعات الجامعة.
١١. تشجيع أعضاء هيئة التدريس من كليات الجامعة المختلفة للمساهمة في مجال البحث العلمي.



## أعضاء اللجنة الدائمة لإعداد التقرير السنوي للجامعة

رئيساً	وكيل الجامعة للتطوير والجودة	أ.د / راشد بن مسلط الشريف	١
عضواً	مساعد وكيل الجامعة للتطوير والجودة للتخطيط الاستراتيجي	د / فهد بن معقل العلي	٢
عضواً	عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين	د / صالح بن حامد الحربي	٣
عضواً	عميد التطوير والجودة	د / سمير بن موسى النجدي	٤
عضواً	مشرف وحدة الإحصاء والمعلومات	د / عيسى بن جود الله الحربي	٥
عضواً	عضو هيئة تدريس	د / أحمد جمال أحمد المرزوق	٦
عضواً	عضو هيئة تدريس	د / نايل يوسف سيف	٧
عضواً	عضو هيئة تدريس	د / محمد عطية محمد علي	٨
عضواً	مدير إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس	أ / علي بن سالم المشهوري	٩
عضواً	مدير إدارة شؤون الموظفين	أ / سلطان بن عائض الأحمد	١٠
عضواً	مدير إدارة التخطيط والميزانية	أ / إبراهيم بن محمود البلوي	١١
عضواً	ممثل من وحدة الإحصاء والمعلومات	أ / أحمد بن عبد الله خليفة المطوع	١٢
عضواً	ممثل من إدارة شؤون الموظفين	أ / علي بن خميس محمد الجوهري	١٣
عضواً	ممثل من عمادة القبول والتسجيل	أ / عتيق بن عبد الله العطوي	١٤
سكرتيراً	سكرتير اللجنة	أ / عبد الله بن محمد الزهراني	١٥





تليفون: 014-4273044 Tel.: فاكس: 014-4273044 Fax:  
ص . ب 741 P.O.Box تبوك 71491 Tabuk  
المملكة العربية السعودية Kingdom of Saudi Arabia  
[www.ut.edu.sa](http://www.ut.edu.sa)

[www.ut.edu.sa](http://www.ut.edu.sa)