



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة تبوك



التقرير السنوي العاشر

للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ









خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود





صاحب السمو الملكي الأمير
محمد بن نايف بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء
وزير الداخلية





صاحب السمو الملكي الأمير
محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي ولي العهد النائب الثاني لرئيس
مجلس الوزراء وزير الدفاع





صاحب السمو الملكي الأمير
فهد بن سلطان بن عبدالعزيز آل سعود
أمير منطقة تبوك





صاحب المعالي الدكتور
أحمد بن محمد العيسوي
وزير التعليم





معالي الدكتور
عبدالعزیز بن سعود العنزی
مدير جامعة تبوك





كلمة معالي مدير الجامعة د. عبدالعزيز بن سعود العنزي

استطاعت جامعة تبوك تحقيق إنجازات متعددة، وقفزات متتالية مقارنة بعمرها الزمني، وذلك بفضل الله تعالى أولاً، ثم بفضل الدعم الكبير الذي تتلقاه من حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود. حفظه الله. وكذلك بفضل التوجيهات الملكية الكريمة، التي ترمي إلى إعطاء الجامعات أولوية في الدعم وتوفير الاحتياجات.

وتتوالى إنجازات جامعة تبوك عاماً بعد عام، وتترسخ وتنوع نجاحاتها في ظل حرص مستمر من معالي وزير التعليم على متابعة تلك الإنجازات والنجاحات وتشجيعها، ولعل التقرير السنوي العاشر للعام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)، يوضح كيف ترجمت الجامعة تطلعاتها إلى أهداف واقعية مستمدة من رؤيتها ورسالتها، وكيف تمكنت - بفضل الله وتوفيقه - من تحقيق تلك الأهداف، كما يعكس هذا التقرير الجهود الكبيرة التي يبذلها جميع منسوبي الجامعة، ويبرز تعاونهم المستمر، وسعيهم الحثيث إلى تقديم الأفكار والبرامج والخطط التي من شأنها أن تجعل هذه الجامعة من الجامعات المتميزة محلياً وإقليمياً في كافة المجالات العلمية، والبحثية، وخدمة المجتمع، كما يؤكد هذا التقرير على اهتمام الجامعة بتنمية الموارد البشرية، والارتقاء بالمرجات التعليمية، وتهيئة الكوادر السعودية لمواجهة متطلبات التنمية، واحتياجات سوق العمل.

ويرصد التقرير السنوي العاشر لجامعة تبوك - عبّر ما يطرحه من حقائق وإحصاءات- واقع كلياتها وعماداتها وجهات العمل الأخرى بها، وما حققته الجامعة -بصفة عامة- وكلياتها وعماداتها -بصفة خاصة- من إنجازات في النوع والكم في مختلف المجالات، وما تتطلع الجامعة إلى إنجازه في المستقبل، لتواكب التطور السريع الذي يتحقق في الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية، ويوضح سعي الجامعة الحثيث نحو تحقيق أهدافها الاستراتيجية، وحرصها على توفير بيئة تعليمية متكاملة، تستخدم أحدث الوسائل التقنية في التعليم، وكذلك اهتمامها بانتقاء الكوادر المتميزة من أعضاء هيئة التدريس والباحثين، والموظفين الإداريين لتحقيق أعلى معايير الجودة والوصول إلى مصاف الجامعات العالمية. إن هذا التقرير يؤكد على أن الجامعة ماضية في تحقيق أهدافها، من خلال توسعها في البرامج التعليمية، والشاركة المجتمعية، والإنجازات البحثية، وأن ما حققته من إنجازات على مدار السنوات الماضية يشكل سجلاً حقيقياً، وشاهد عيان على نموها عاماً تلو الآخر، ويسلط الضوء على ما أنجزته الجامعة من مشروعات، وما تقوم به من جهود تساهم بها في صناعة نهضة تعليمية وحضارية شاملة في منطقة تبوك بصفة خاصة والمملكة العربية السعودية بصفة عامة، في ظل حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، وسمو ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي ولي العهد النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود حفظهم الله، وتكون الجامعة إضافة حقيقية لبرامج التنمية الطموحة في منطقة تبوك، بدعم ورعاية سمو أمير منطقة تبوك صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز آل سعود، وتوجيهات صاحب المعالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى.

ونسأل الله أن يوفق الجميع لما فيه الخير .





كلمة سعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة

أ.د / محمد بن محمود الوكيل

تسابق جامعة تبوك الزمن في العديد من الإنجازات والتطورات على مختلف الأصعدة، سعيًا منها لتتبوء المكانة الطموحة اللائقة بها، والوفاء بمتطلبات سوق العمل داخل منطقة تبوك ومحافظاتها، وبما يساهم في تحقيق تطلعات الدولة نحو النهضة الحضارية الشاملة. وقد تمكنت جامعة تبوك من تحقيق العديد من طموحاتها المؤسسية مستندة على ما تمتلكه من معطيات ودعم فعال ومتواصل من ولاة الأمر – حفظهم الله – حيث عملت الجامعة منذ نشأتها على تطوير العملية التعليمية، وتوسيع إطارها، ودعم البحث العلمي، والسعي قدماً نحو تحقيق أعلى معايير الجودة من خلال العمل المتميز، والتعاون الفعال لمنسوبي الجامعة مع المؤسسات التعليمية، ومراكز البحث العالمية والاستعداد الدائم لمواجهة التحديات المستقبلية.

إن هذا التقرير يوضح ما شهدته جامعة تبوك من تطور كبير كما وكيفا في مختلف الأدوار المنوطة بها، وما تقدمه من خدمات لمنسوبيها، وللمجتمع المحلي بمقرها الرئيسي بتبوك والمحافظات الخمس التابعة لها، بما يحقق رؤية الجامعة في أن تكون صرحاً تعليمياً وتنموياً يقدم خدمات متميزة، ويسير على نهج رسالتها، التي تلتزم فيها بتقديم خدمات تعليمية نوعية معتمدة أكاديمياً من قبل جهات الاعتماد الوطنية والدولية بما يتوافق ويساهم في تحقيق "رؤية المملكة ٢٠٣٠".

كما يجسد هذا التقرير خطى الجامعة نحو تحقيق التميز، ويعكس صورة واضحة عن الجهود البناءة والمتواصلة المبذولة من قبل إدارة الجامعة ومنسوبيها، والتي باتت سمة أصيلة تميز سعي الجامعة نحو تحقيق التميز. إن الحقائق التي يكشف عنها هذا التقرير هي بحد ذاتها تمثل دعوة جادة إلى تكثيف الجهود، وشحن الهمم لتقديم تعليم جامعي متميز، يحقق التقدم الحضاري الذي نشده لمجتمعنا.

والله أسأل التوفيق والسداد ...



أعضاء اللجنة الدائمة لإعداد التقرير السنوي للجامعة

١	أ. د / محمد بن محمود الوكيل	وكيل الجامعة للتطوير والجودة	رئيساً
٢	د / فهد بن معيقل العلي	مساعد وكيل الجامعة للتطوير والجودة	عضواً
٣	د / صالح بن حامد الحربي	عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين	عضواً
٤	د / سمير بن موسى النجدي	عميد التطوير والجودة	عضواً
٥	د / عيسى بن جود الله الحربي	مشرف وحدة الإحصاء والمعلومات	عضواً
٦	أ. د / نضال فوزي عبد الله شلباية	عضو هيئة تدريس	عضواً
٧	د / نايل يوسف سيف	عضو هيئة تدريس	عضواً
٨	أ / رفعت السيد بسيوني علي	عضو هيئة تدريس	عضواً
٩	أ / محمد أمان خان	عضو هيئة تدريس	عضواً
١٠	أ / هاني بن حسن محمود قبو	مدير إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس	عضواً
١١	أ / سلطان بن عائض الأحمد	مدير إدارة شؤون الموظفين	عضواً
١٢	أ / إبراهيم بن محمود البلوي	مدير إدارة التخطيط والميزانية	عضواً
١٣	أ / أحمد بن عبد الله خليفة المطوع	ممثل من وحدة الإحصاء والمعلومات	عضواً
١٤	أ / علي بن خميس محمد الجوهري	ممثل من إدارة شؤون الموظفين	عضواً
١٥	أ / عتيق بن عبد الله العطوي	ممثل من عمادة القبول والتسجيل	عضواً
١٦	أ / عبد الله بن محمد الزهراني	سكرتير اللجنة	سكرتيراً

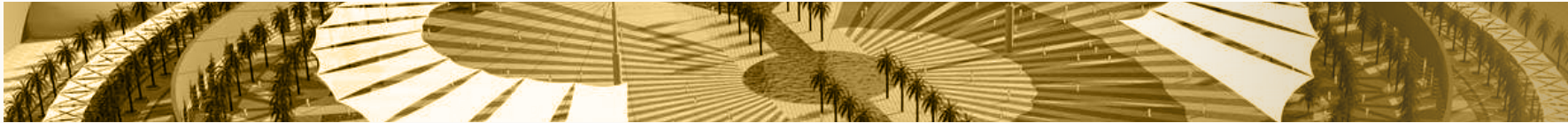
الفهرس

الباب الأول: نشأة الجامعة وتطورها		
٢٥	نشأة الجامعة.	١-١
٢٦	تطور الجامعة.	٢-١
٣٥	الهيكل التنظيمي لجامعة تبوك.	٣-١
الباب الثاني: الطلاب والطالبات بالجامعة		
٣٧	المقدمة.	١-٢
٤١	الطلاب المستجدون.	٢-٢
٥٨	الطلاب المقيدون.	٣-٢
٦٩	الطلاب الخريجون.	٤-٢
٧٩	الطلاب المعتذرون والمطوي قيدهم.	٥-٢
الباب الثالث: الأنشطة والخدمات الطلابية		
٣٨	المقدمة.	١-٣
٨٤	الأنشطة الطلابية.	٢-٣
٨٨	الخدمات الطلابية.	٣-٣
الباب الرابع: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم		
٩٣	المقدمة.	١-٤
٩٤	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.	٢-٤
١١٠	الخطة الخمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير سعوديين.	٣-٤



التقرير السنوي العاشر

للعام الجامعي
١٤٣٧/١٤٣٦هـ



الباب التاسع: الخدمات الإلكترونية		
١-٩	المقدمة.	١٦٥
٢-٩	مشاريع البنية التحتية لتقنية المعلومات.	١٦٦
٣-٩	مشاريع تطبيق التعاملات الإلكترونية الحكومية.	١٦٦
٤-٩	الدعم الفني والصيانة لأنظمة تقنية المعلومات.	١٦٧
٥-٩	الأنظمة والبرامج التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات.	١٦٨
٦-٩	نتائج القياس السادس للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية	١٨٠
الباب العاشر: الشؤون الإدارية والمالية		
١-١٠	المقدمة.	١٨٩
٢-١٠	الشؤون الإدارية.	١٩٠
٣-١٠	الشؤون المالية.	٢٠٩
٤-١٠	تدريب الموظفين الإداريين.	٢١٥
الباب الحادي عشر: الفرص والتحديات المستقبلية والصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة		
١-١١	المقدمة.	٢١٧
٢-١١	الفرص.	٢١٨
٣-١١	التحديات المستقبلية.	٢١٨
٤-١١	الصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة.	٢٢٠
٥-١١	خطوات تدليل العوائق التنموية التي تواجهها الجامعة.	٢٢١

الباب الخامس: الابتعاث والتدريب		
١-٥	المقدمة.	١١٥
٢-٥	المبتعثون الجدد.	١١٦
٣-٥	المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة.	١٢٣
٤-٥	المبتعثون العائدون.	١٣١
الباب السادس: الأنشطة العلمية والبحثية		
١-٦	المقدمة.	١٣٧
٢-٦	دعم البحث العلمي.	١٣٨
٣-٦	الكتب والبحوث العلمية.	١٣٩
٤-٦	المؤتمرات والندوات.	١٤٢
٥-٦	الكراسي العلمية.	١٤٤
الباب السابع: الخدمات المكتبية		
١-٧	المقدمة.	١٤٧
٢-٧	مقتنيات المكتبة.	١٤٨
٣-٧	حركة استعارة الكتب في المكتبة.	١٥٢
الباب الثامن: خدمة المجتمع والتعليم المستمر		
١-٨	المقدمة.	١٥٥
٢-٨	الدبلومات والبرامج التدريبية.	١٥٦
٣-٨	الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية.	١٦٢
٤-٨	خدمة الجامعة الموجهة لتنمية المجتمع.	١٦٢



الباب الأول

نشأة الجامعة وتطورها

١-١ نشأة الجامعة.

٢-١ تطور الجامعة.

٣-١ الهيكل التنظيمي للجامعة.

الباب الأول : نشأة الجامعة وتطورها

١-١ نشأة الجامعة :

أُنشئت جامعة تبوك في العام (١٤٢٧هـ/٢٠٠٦م)، بعد صدور الموافقة السامية حسب التوجيه البرقي الكريم رقم (٣٥١٤م/ب) بتاريخ (١٤٢٧/٥/٣هـ) الموافق (٢٠٠٦/٥/٣٠م) لخدمة سكان منطقة تبوك والمحافظات والقرى التابعة لها. ويقع المقر الرئيسي للجامعة بمدينة تبوك في الشمال الغربي من المملكة العربية السعودية، وتزيد مساحة الحرم الجامعي عن (١٢) مليون متر مربع، كما أن للجامعة كليات وفروع تقع في محافظات المنطقة الخمس (ضباء وحقل والوجه وأملج وتيماء) التابعة لمنطقة تبوك، وقد أعدت الخطة الاستراتيجية الأولى للجامعة (٢٠١٢ - ٢٠١٦م) الموافق (١٤٣٣ - ١٤٣٧هـ).

١-١-١ رؤية الجامعة :

تطمح جامعة تبوك أن تكون صرحاً تعليمياً شاملاً، يقدم خدمة تعليمية متميزة، تثريه شراكات مجتمعية مثمرة وبحوث ودراسات أكاديمية منتقاة تعود بالنفع على مستقبل منطقة تبوك والمملكة.

٢-١-١ رسالة الجامعة :

تلتزم جامعة تبوك بتقديم خدمات تعليمية نوعية معتمدة أكاديمياً من قبل جهات الاعتماد الوطنية والدولية، وتركز من خلالها على طلاب المرحلة الجامعية، وتعمل على تنمية شراكات مجتمعية إيجابية ومستمرة، وإجراء بحوث في مجالات تدعم نهضة وتطور المجتمع، وتضي باحتياجات مواطني منطقة تبوك، وتدعم وتثري الخبرات التعليمية لطلاب الجامعة.

٣-١-١ قيم الجامعة :

القيم في جامعة تبوك تتلخص في الآتي:

- ١- الجودة والتميز.
- ٢- الأمانة والاحترام والثقة.
- ٣- الاكتشاف والابتكار والمعرفة والإبداع.
- ٤- السهولة والالتزام والقيادة وخدمة المجتمع.
- ٥- الإشراف وتحمل المسؤولية.

١-٤ الأهداف الاستراتيجية للجامعة :

تطمح جامعة تبوك أن تتبوأ مركزاً مرموقاً ومتميزاً في مجال التعليم، وخدمة المجتمع، وكذلك في مجالات منتقاة من البحوث والدراسات، وتسعى جاهدة لتحقيق هذا الطموح من خلال العمل على إنجاز الأهداف الاستراتيجية التالية:

- الهدف الاستراتيجي الأول: تقديم تعليم نوعي قادر على المنافسة، وملائم لمتطلبات القرن الحادي والعشرين.
 - الهدف الاستراتيجي الثاني: زيادة ودعم الشراكة المثمرة والإيجابية بين الجامعة، ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي والدولي.
 - الهدف الاستراتيجي الثالث: العمل على التطوير التدريجي في مجالات الدراسات العليا، والبحوث العلمية في مجالات حيوية منتقاة، يحتاجها المجتمع بمنطقة تبوك والمملكة العربية السعودية.
 - الهدف الاستراتيجي الرابع: تقديم الرعاية الطبية وفقاً للمعايير العالمية لسكان منطقة تبوك والمملكة العربية السعودية.
 - الهدف الاستراتيجي الخامس: إنشاء بنية تحتية حديثة ومتطورة وملائمة للبيئة التعليمية.
 - الهدف الاستراتيجي السادس: إيجاد بيئة عمل إدارية ومالية مستقرة ودائمة التطور، تدعم المسؤولية والمساءلة والشفافية.
- وسعيًا إلى تحقيق هذه الأهداف المنبثقة من أهداف خطة التنمية العاشرة للدولة، والتي نصب في تحقيق متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالمملكة العربية السعودية، خطت الجامعة في العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) خطوات تطويرية في إطار تحقيق الأهداف التفصيلية التي وضعتها كخارطة طريق، تبين مسارها نحو الجودة النوعية للعملية التعليمية والبحثية والمجتمعية، والمنافسة المحلية والعالمية، انطلاقاً من سياسات وإستراتيجيات وزارة التعليم، ومنها: نشر التعليم العالي في أنحاء الدولة على اتساعها، وتوفيره لجميع أفراد المجتمع بمختلف فئاتهم العمرية والاجتماعية، فتم ربط برامج التوسع بالتركيز النوعي على انتقاء البرامج، والتخصصات التابعة للأقسام والكليات والعمادات والمعاهد والمراكز المساندة، التي تزداد الحاجة إليها، لتحقيق التنمية والتطوير في القطاعين العام والخاص، ورفع تصنيف الجامعة بين الجامعات المحلية والإقليمية والدولية.

٢-١ تطور الجامعة :

أصبح لدى جامعة تبوك منظومة متكاملة من الكليات المختلفة عددها (١٩) كلية إلى جانب فرع واحد، وتضم (١٤٠) قسماً. تمنح هذه الأقسام مختلف الدرجات العلمية في التعليم العالي للتخصصات النظرية والتطبيقية والهندسية والطبية والتقنية، إذ تغطي هذه التخصصات مدينة تبوك والمحافظات الخمس التابعة لها إدارياً (حقل، تيماء، ضباء، الوجه، أملج) كما تساندها منظومة أخرى من العمادات المساندة وعددها (١١) عمادة، بالإضافة لمعهد واحد، ومركز واحد أيضاً، وظيفتها الأساسية دعم العملية التعليمية التي تقدمها الجامعة للطلاب والطالبات بمستويات الدراسات، وخدمة

الجامعة والمجتمع بجميع فئاته وأفراده، لتلبية احتياجات سوق العمل السعودي بالقطاعين العام والخاص .

ونظراً لكثرة عدد الجهات العاملة بالجامعة، وانتشارها في أماكن متباعدة على نطاق منطقة تبوك ومحافظاتها، كان التزاماً على الإدارة العليا للجامعة

أن تتبنى مبدأ التخصص وتقسيم العمل، بإدراج هذه الكيانات تحت قطاعات رئيسية في الجامعة وهي:

١- وكالة الجامعة.

٢- وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

٣- وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية.

٤- وكالة الجامعة للتطوير والجودة.

٥- وكالة الجامعة للفروع.

وفيما يلي بيانات تفصيلية عن الكليات وأقسامها، والعمادات والمعاهد والمراكز والوحدات المعتمدة، والتدرج الزمني في إنشائها وتأسيسها بالجامعة:

الشكل (٢-١)

الخط الزمني لتطور الجامعة خلال الفترة ١٤٢٧ - ١٤٣٧ هـ

١٤٢٧ هـ	١٤٢٨ هـ	١٤٢٩ هـ	١٤٣٠ هـ	١٤٣١ هـ	١٤٣٢ هـ	١٤٣٣ هـ	١٤٣٤ هـ	١٤٣٥ هـ	١٤٣٦ هـ	١٤٣٧ هـ
وكالة الجامعة	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	كلية المعلمين *	كلية التربية والاداب	وكالة الجامعة للتطوير والجودة	فرع الجامعة بتيما	كلية إدارة الأعمال	وكالة الجامعة للفروع	كلية الصيدلة	وحدة القياس والتقويم الجامعي	وحدة التوعية الفكرية
كلية العلوم التطبيقية	كلية التربية للبنات (الأقسام العلمية) *	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	كلية الاقتصاد المنزلي	وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية	عمادة التطوير والجودة	الكلية الجامعية بحقل	كلية الشريعة والأنظمة	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد	عمادة السنة التحضيرية	
كلية الطب	كلية التربية للبنات (الأقسام الأدبية) *	كلية العلوم الصحية للبنين بتبوك **	كلية العلوم الصحية للبنات بتبوك **	عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	الكلية الجامعية بالوجه		مركز اللغة الإنجليزية		
عمادة القبول والتسجيل	كلية التربية للبنات (محافظة ضباء) *	كلية العلوم الصحية للبنات بتبوك **	كلية العلوم الصحية للبنات بتبوك **	عمادة الخدمات الأكاديمية (عمادة السنة التحضيرية حالياً)		الكلية الجامعية باملج		وحدة الإحصاء والمعلومات		
عمادة شؤون الطلاب	المعهد الصحي للبنات بالوجه **					كلية المجتمع بحقل		وحدة العلوم والتقنية		
عمادة الدراسات العليا						كلية المجتمع بتيما				
عمادة البحث العلمي						كلية المجتمع باملج				
عمادة شؤون المكتبات						كلية الدراسات البحرية بالوجه				
						عمادة تقنية المعلومات				
						مركز أبحاث شبكات الاستشعار والأنظمة الخلوية				
						معهد البحوث والاستشارات				
						وحدة الموهبة والإبداع				

* تم إعادة هيكلتها واستحداث كليات وأقسام أخرى بعد إلحاقها أكاديمياً وإدارياً ومالياً بالجامعة من وزارة التربية والتعليم (سابقاً).

** تم إعادة هيكلتها واستحداث كليات وأقسام أخرى بعد إلحاقها أكاديمياً وإدارياً ومالياً بالجامعة من وزارة الصحة.

الجدول رقم (١-٢-١)
الكليات والأقسام العلمية المعتمدة

١ -	كلية المجتمع بتبوك	تاريخ إقرار الكلية / ١٤١٨هـ
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية
•	قسم علوم الحاسب	• قسم العلوم الإدارية
•	قسم العلوم الطبية المساعدة	• قسم العلوم والدراسات الأساسية
٢ -	كلية العلوم	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٧هـ
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية
•	قسم الرياضيات	• قسم الفيزياء
•	قسم الكيمياء	• قسم الأحياء
•	قسم الكيمياء الحيوية	• قسم الإحصاء
٣ -	كلية العلوم الطبية التطبيقية	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٧هـ
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية
•	قسم تقنية المختبرات الطبية	• قسم تقنية الأشعة التطبيقية
•	قسم التمريض	• قسم العلاج الطبيعي
•	قسم التغذية الإكلينيكية (الصحية)	
٤ -	كلية الطب	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٧هـ
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية
•	قسم الأمراض الباطنة	• قسم الجراحة
•	قسم أمراض النساء والولادة	• قسم التشريح
•	قسم علم وظائف الأعضاء	• قسم علم الأمراض
•	قسم طب الأسرة والمجتمع	• قسم الأنف والأذن والحنجرة
•	قسم طب الأطفال	• قسم الكائنات الدقيقة
•	قسم الكيمياء الحيوية السريرية	• قسم علم الأدوية
•	قسم التعليم الطبي	
٥ -	كلية الهندسة	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٨هـ
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية
•	قسم الهندسة المدنية	• قسم الهندسة الصناعية
•	قسم الهندسة الميكانيكية	• قسم الهندسة الكهربائية
•	قسم الهندسة الكيميائية وهندسة المواد	• قسم هندسة التعدين

تابع الجدول رقم (١-٢-١)
الكليات والأقسام العلمية المعتمدة

٦-	كلية التربية والآداب	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٩هـ
	الأقسام العلمية	الأقسام العلمية
•	قسم التربية وعلم النفس	• قسم الإدارة والتخطيط التربوي
•	قسم المناهج وطرق التدريس	• قسم تقنيات التعليم
•	قسم الدراسات الإسلامية	• قسم اللغة العربية
•	قسم اللغات والترجمة	• قسم التربية الخاصة
٧-	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٩هـ
	الأقسام العلمية	الأقسام العلمية
•	قسم علوم الحاسب	• قسم نظم المعلومات
•	قسم تقنية المعلومات	• قسم هندسة الحاسب الآلي
٨-	كلية الاقتصاد المنزلي	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٩هـ
	الأقسام العلمية	الأقسام العلمية
•	قسم التغذية وعلوم الأطعمة	• قسم الملابس والنسيج
•	قسم السكن وإدارة المنزل	
٩-	الكلية الجامعية بضباء	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٩هـ
	الأقسام العلمية	الأقسام العلمية
•	قسم الرياضيات	• قسم الفيزياء
•	قسم الكيمياء	• قسم الأحياء
•	قسم الاقتصاد المنزلي (الملابس والنسيج)	• قسم اللغات والترجمة
•	قسم الحاسب الآلي	• قسم التسويق
•	قسم المحاسبة	• قسم الدراسات الإسلامية
•	قسم تقنية المختبرات الطبية	• قسم اللغة العربية
•	قسم المواد العامة	• قسم التمريض
•	قسم التربية	
١٠-	فرع الجامعة بتيماء	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣١هـ
	الأقسام العلمية	الأقسام العلمية
•	قسم الرياضيات	• قسم اللغات والترجمة
•	قسم الدراسات الإسلامية	• قسم الأحياء
•	قسم الإدارة	• قسم علوم الحاسب

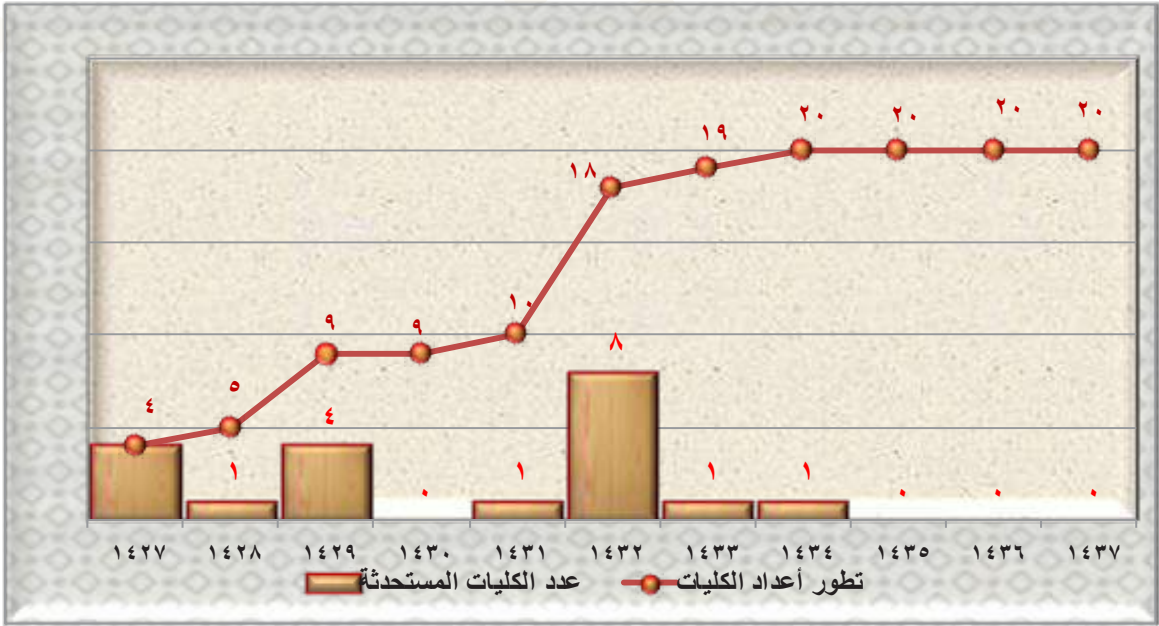
١١ -	الكلية الجامعية بحقل	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢هـ
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية
•	قسم تقنية المختبرات الطبية	• قسم تقنية الأشعة التطبيقية
•	قسم التمريض	• قسم التغذية الإكلينيكية (الصحية)
•	قسم الرياضيات	• قسم الفيزياء
•	قسم الكيمياء	• قسم الأحياء
•	قسم علوم الحاسب	• قسم نظم المعلومات الإدارية
•	قسم التسويق	• قسم اللغة الإنجليزية
•	قسم اللغة العربية	• قسم الدراسات الإسلامية
•	قسم علم النفس	
١٢ -	الكلية الجامعية بالوجه	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢هـ
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية
•	قسم تقنية المختبرات الطبية	• قسم تقنية الأشعة التطبيقية
•	قسم التمريض	• قسم التغذية الإكلينيكية (الصحية)
•	قسم الرياضيات	• قسم الفيزياء
•	قسم الكيمياء	• قسم الأحياء
•	قسم علوم الحاسب	• قسم نظم المعلومات الإدارية
•	قسم التسويق	• قسم اللغة الإنجليزية
•	قسم اللغة العربية	• قسم الدراسات الإسلامية
•	قسم علم النفس	
١٣ -	الكلية الجامعية بأملج	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢هـ
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية
•	قسم تقنية المختبرات الطبية	• قسم تقنية الأشعة التطبيقية
•	قسم التمريض	• قسم التغذية الإكلينيكية (الصحية)
•	قسم الرياضيات	• قسم الفيزياء
•	قسم الكيمياء	• قسم الأحياء
•	قسم علوم الحاسب	• قسم نظم المعلومات الإدارية
•	قسم التسويق	• قسم اللغة الإنجليزية
•	قسم اللغة العربية	• قسم الدراسات الإسلامية
•	قسم علم النفس	
١٤ -	كلية المجتمع بحقل	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢هـ
الأقسام العلمية		الأقسام العلمية
•	قسم العلوم الطبية التطبيقية (تمريض)	• قسم الحاسب والعلوم الأساسية
•	قسم العلوم الإدارية	• قسم الآداب والتربية



تابع الجدول رقم (١-٢-١)
الكليات والأقسام العلمية المعتمدة

١٥-	كلية المجتمع بتيماء	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢هـ
	الأقسام العلمية	الأقسام العلمية
•	قسم العلوم الطبية التطبيقية (تمريض)	• قسم الحاسب والعلوم الأساسية
•	قسم العلوم الإدارية	
١٦-	كلية المجتمع بأملج	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢هـ
	الأقسام العلمية	الأقسام العلمية
•	قسم العلوم الطبية التطبيقية (تمريض)	• قسم الحاسب والعلوم الأساسية
•	قسم العلوم الإدارية	
١٧-	كلية الدراسات البحرية بالوجه	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢هـ
	الأقسام العلمية	الأقسام العلمية
•	قسم المساحة البحرية	• قسم الموانئ البحرية
•	قسم الهندسة البحرية	• قسم الملاحة البحرية
•	قسم النقل البحري	
١٨-	كلية إدارة الأعمال	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢هـ
	الأقسام العلمية	الأقسام العلمية
•	نظم المعلومات الإدارية	• التمويل والاستثمار
•	التسويق	• الإدارة
•	المحاسبة	
١٩-	كلية الشريعة والأنظمة	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٣هـ
	الأقسام العلمية	الأقسام العلمية
•	قسم الشريعة	• قسم الأنظمة
٢٠-	كلية الصيدلة	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٤هـ
	الأقسام العلمية	الأقسام العلمية
•	قسم الصيدلانيات	• قسم الصيدلة السريرية
•	قسم كيمياء الصيدلة	• قسم النواتج الطبيعية والطب البديل
•	قسم علم الأدوية والسموم	

شكل رقم (١-٢-١)
تطور أعداد كليات الجامعة خلال الفترة (١٤٢٧-١٤٣٧هـ)



يوجد في الجامعة إحدى عشرة عمادة مساندة، ومعهد بحثي واحد، ومركز لغة واحد، تقوم جميعها بتقديم كافة الخدمات الأكاديمية، والعلمية، والتقنية، والإدارية المساندة للعملية التعليمية بمختلف مراحلها الدراسية، والأنشطة البحثية التي تقدمها الجامعة لمنسوبيها وللمجتمع، كما يتضح من الجدول التالي:

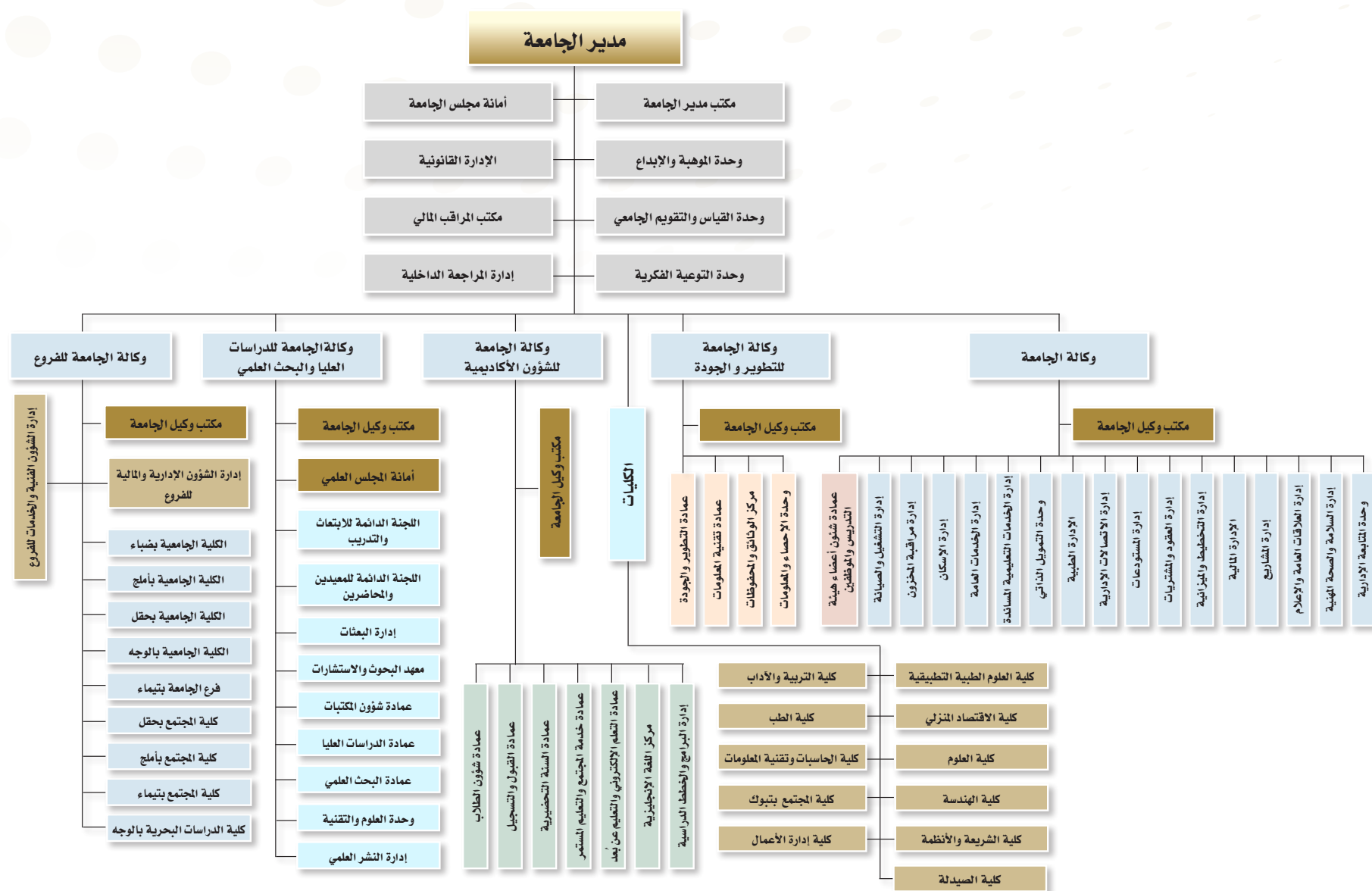
م	اسم العمادة	تاريخ إنشائها	مقرها
١	عمادة القبول والتسجيل	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٢	عمادة شؤون الطلاب	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٣	عمادة شؤون المكتبات	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٤	عمادة الدراسات العليا	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٥	عمادة البحث العلمي	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٦	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	١٤٣١هـ	مدينة تبوك
٧	عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين	١٤٣١هـ	مدينة تبوك
٨	عمادة السنة التحضيرية	١٤٣١هـ	مدينة تبوك

٩	عمادة التطوير والجودة	١٤٣١هـ	مدينة تبوك
١٠	عمادة تقنية المعلومات	١٤٣٢هـ	مدينة تبوك
١١	معهد البحوث والاستشارات	١٤٣٢هـ	مدينة تبوك
١٢	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد	١٤٣٤هـ	مدينة تبوك
١٣	مركز اللغة الإنجليزية	١٤٣٤هـ	مدينة تبوك

وإيماناً من الجامعة بدورها في خدمة المجتمع بمكوناته وأفراده، والمساهمة في دفع عجلة التنمية والتطوير، تبنت إقامة عدد من المراكز البحثية والأنشطة العلمية، لتنمية قدرات أفراد المجتمع، وتوطيد روابط التواصل بين الجامعة وبيئتها المحلية، وكانت أولى خطوات هذا التوجه إنشاء كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها، والمساهمة في علاجها في عام ١٤٣٠هـ، ومركز أبحاث شبكات الاستشعار والأنظمة الخلوية في العام ١٤٣٢هـ، وكرسي الأمير فهد بن سلطان لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم في عام ١٤٣٢هـ، كما تم إنشاء صحيفتين للجامعة، تنشران مختلف الأخبار والمستجدات الخاصة بالجامعة ومنسوبيها على كافة الأصعدة الداخلية والخارجية، هما صحيفة (أخبار الجامعة) في عام ١٤٢٩هـ، والصحيفة السنوية (نشاط) في عام ١٤٣٠هـ.



٣-١ الهيكل التنظيمي لجامعة تبوك:





الباب الثاني

الطلاب والطالبات بالجامعة

١-٢ المقدمة.

٢-٢ الطلاب المستجدون.

٣-٢ الطلاب المقيدون.

٤-٢ الطلاب الخريجون.

٥-٢ الطلاب المعتذرون والمطويي قيدهم.

الباب الثاني: الطلاب والطالبات بالجامعة

١-٢ المقدمة:

الطلاب والطالبات هم العنصر الأساس، والركن الأهم في العملية التعليمية، ورافد من الروافد الداعمة لعملية التنمية في الدولة (حفظها الله)، لأنهم عدّة المستقبل وأمل الوطن، والجامعة هي المقر الذي يهيئ للطالب إمكانيات تعليمية ومناخ علمي ليتزود بالمعرفة والمهارة اللازمة ليصبح بإذن الله عنصراً فاعلاً في بناء وطنه وتنميته، وتنبع قيمة كل منظومة تعليمية من إمكانية تطويرها المستمر، ومرونتها، لتواكب التطور الدائم. ولا يقتصر تطويرها على الجودة المستمرة، فيما تقدمه من خدمات تعليمية تواكب المستويات العالمية فحسب، وإنما في تطوير قدراتها الاستيعابية للأعداد المتنامية من المتقدمين للدراسة فيها من طلاب وطالبات. وجامعة تبوك رغم حداثة عهدها، أخذت على عاتقها - منذ نشأتها - العمل بمبدأ التطوير المستمر، سواء فيما تقدمه من خدمات تعليمية مواكبة للمستويات العالمية، أو في تطوير قدراتها الاستيعابية للأعداد المقبولة سنوياً للدراسة فيها، ولما كانت أعداد المقبولين للدراسة في جامعة تبوك في تنام مستمر، عاماً بعد عام، أصبحت في سباق محموم مع الزمن، تحت الخطى لتتقدم للدارسين خدمتين متميزتين في آن واحد:

الأولى: منظومة علمية متطورة بكفاءات وطنية ومستقطبة، للسير جنباً إلى جنب مع المستويات العالمية.

الثانية: تطوير الطاقة الاستيعابية من مبانٍ وأعضاء هيئة تدريس وموظفين، ووسائل تعليمية حديثة، لتلبية التنامي المتسارع في أعداد المقبولين في الجامعة. لقد التزمت جامعة تبوك التميز والتفوق منهجاً، وآلت ألا تدخر وسعاً في الوفاء بهما معاً، فتبدل من الجهد ضعف ما تملكه من إمكانيات رغم حداثة عهدها، وأن تفي لطلابها بالأمرين معاً على درجة سواء، دون زيادة لأحدهما على حساب الآخر، مهما يكن حجم التنامي المتسارع لأعداد المقبولين من الطلاب والطالبات.

وستكشف الصفحات التالية عن الأعداد المتنامية للمقبولين والمقبولات من الطلاب والطالبات، والخريجين والخريجات، لتعبر بذلك عن حجم جهدها الذي تبذله في تطوير قدرتها الاستيعابية لتلك الأعداد المطردة الزيادة والمتنامية العدد.



١-٢-١ الطلاب المستجدون والمقيدون والخريجون في العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧ هـ) :

يوضح الجدول رقم (١-٢-١) والأشكال من (١-٢-١) إلى (٣-١-٢) التالية الطاقة الاستيعابية لجامعة تبوك من الطلاب المستجدين والمقيدين والخريجين، موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧ هـ).

بلغ إجمالي الخريجين (٦٢١٢) طالباً وطالبة منهم (٦١٤٥) من السعوديين بنسبة (٩٨,٩٢٪) و(٦٧) من غير السعوديين بنسبة (١,٠٨٪) بينما بلغ إجمالي المقيدون (٣٥٢٦١) طالباً وطالبة منهم (٣٤٨١٠) من السعوديين بنسبة (٩٨,٧٢٪) و(٤٥١) من غير السعوديين بنسبة (١,٢٨٪)، كما بلغ إجمالي المستجدين (١٢٨٦٣) طالباً وطالبة منهم (١٢٦٥٧) من السعوديين بنسبة (٩٨,٤٠٪) و(٢٠٦) من غير السعوديين بنسبة (١,٦٠٪). وبلغ عدد طلاب الماجستير المستجدين هذا العام (١٦٩) طالباً منهم (٧٦) من الذكور و(٩٣) من الإناث، وهم بذلك يمثلون ما نسبته (١,٣١٪) من إجمالي الطلاب المستجدين، في حين أن عدد الطلاب المستجدين بمرحلة البكالوريوس (انتظام) قد بلغ (٨٠٤٠) طالباً منهم (٣٦٩١) من الذكور و(٤٣٤٩) من الإناث، وهم بذلك يمثلون (٦٢,٥٪) من إجمالي الطلاب المستجدين، وعدد الطلاب المستجدين بمرحلة البكالوريوس (انتساب) قد بلغ (٤١٤٠) طالباً منهم (٢٩٢١) من الذكور و(١٢١٩) من الإناث، وهم بذلك يمثلون (٣٢,٢٪) من إجمالي الطلاب المستجدين. وعدد الطلاب المستجدين بمرحلة الدبلوم التأهيلي بلغ (٤٤٩) طالباً، منهم (٢٤٢) من الذكور و(٢٠٧) من الإناث، وهم بذلك يمثلون (٣,٤٩٪) من إجمالي الطلاب المستجدين. وعدد الطلاب المستجدين بمرحلة الدبلوم بلغ (٦٥) طالباً، منهم (١٧) من الذكور و(٤٨) من الإناث، وهم بذلك يمثلون (٠,٥٪) من إجمالي الطلاب المستجدين.

ونجد على صعيد الطلاب المقيدين بالجامعة أن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة الماجستير (٥١٠) من الطلاب والطالبات، يمثلون ما نسبته (١,٤٥٪) من إجمالي الطلاب المقيدين. كما أن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة البكالوريوس (انتظام) بلغ (٢٥٣٠٨) طالباً وطالبةً وبنسبة (٧١,٧٨٪) من إجمالي الطلاب المقيدين. وفضلاً عن ذلك يشير الجدول إلى أن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة البكالوريوس (انتساب) قد بلغ (٨٥٥٩) طالباً وطالبةً وبنسبة (٢٤,٢٧٪) من إجمالي الطلاب المقيدين، وأن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة الدبلوم التأهيلي بلغ (٧٨٠) طالباً وطالبةً وبنسبة (٢,٢١٪) من إجمالي الطلاب المقيدين، وأن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة الدبلوم بلغ (١٠٤) طالباً وطالبةً، وهم بذلك يمثلون ما نسبته (٠,٢٩٪) من إجمالي الطلاب المقيدين بالجامعة.

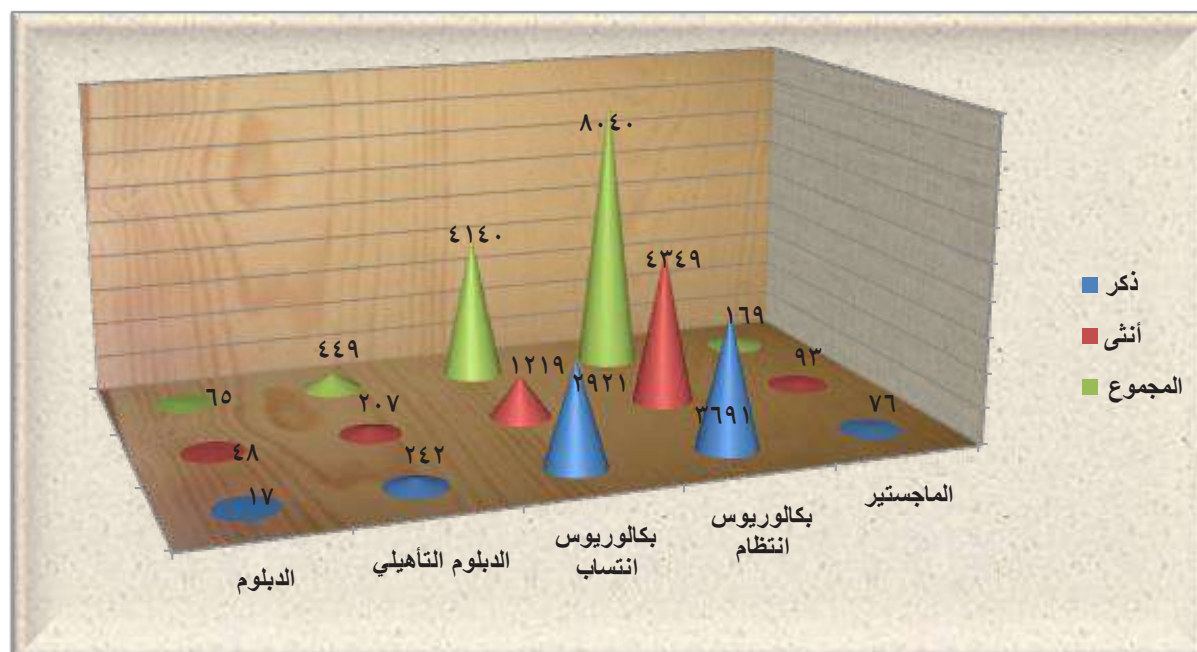
وفي إطار التنمية في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، قدمت الجامعة إلى سوق العمل في هذا العام (٦١٤٥) خريجاً سعودياً منهم (١٩٥٥) من الذكور و(٤١٩٠) من الإناث في عدد من التخصصات سيرد ذكرها وتفصيلها في الأجزاء القادمة من هذا الباب.

جدول رقم (١-٢-١)

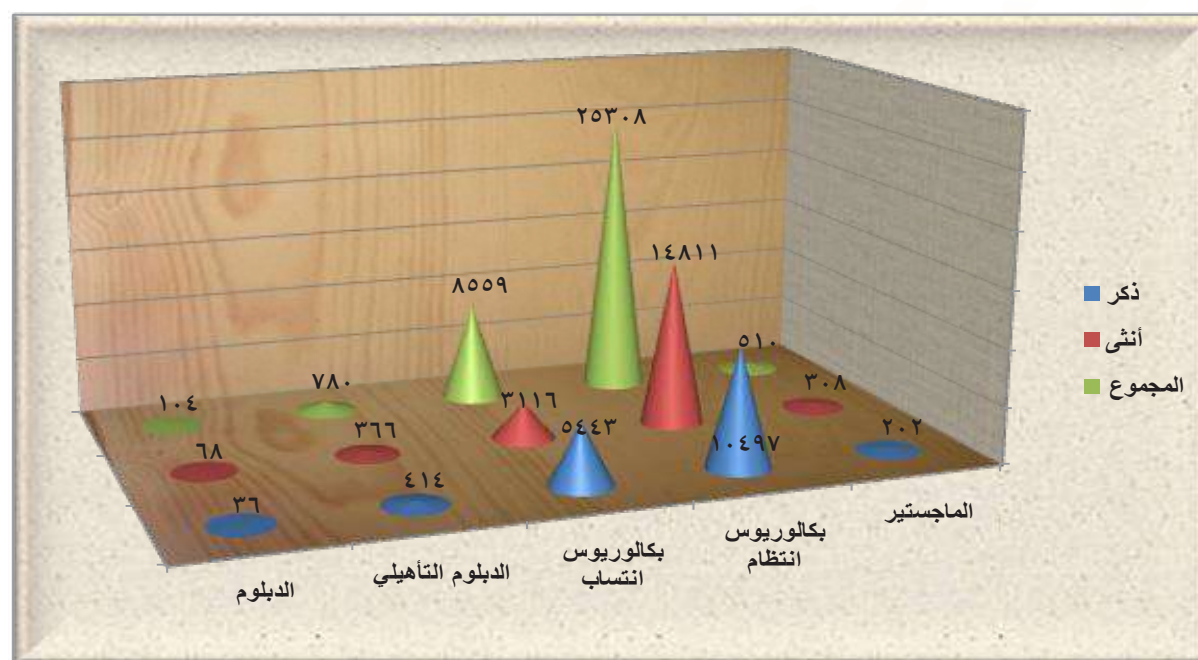
الطلاب المستجدون والمقيدون والخريجون موزعون حسب المرحلة
الدراسية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الخريجون			المقيدون			المستجدون			حالة الطلاب	
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	الجنسية الجنس	المرحلة الدراسية
٨٧	٠	٨٧	٢٠٢	٢	٢٠٠	٧٦	٢	٧٤	ذكر	الماجستير
١١٨	١	١١٧	٣٠٨	١	٣٠٧	٩٣	٠	٩٣	أنثى	
٢٠٥	١	٢٠٤	٥١٠	٣	٥٠٧	١٦٩	٢	١٦٧	المجموع	
١١٩٩	٦	١١٩٣	١٠٤٩٧	٢٥٨	١٠٢٣٩	٣٦٩١	١٦٦	٣٥٢٥	ذكر	البكالوريوس (انتظام)
٣٣٠١	٢٠	٣٢٨١	١٤٨١١	١٣٦	١٤٦٧٥	٤٣٤٩	٣٢	٤٣١٧	أنثى	
٤٥٠٠	٢٦	٤٤٧٤	٢٥٣٠٨	٣٩٤	٢٤٩١٤	٨٠٤٠	١٩٨	٧٨٤٢	المجموع	
٥٣١	٦	٥٢٥	٥٤٤٣	١٨	٥٤٢٥	٢٩٢١	١	٢٩٢٠	ذكر	البكالوريوس (انتساب)
٥٥٤	٣٤	٥٢٠	٣١١٦	٣٤	٣٠٨٢	١٢١٩	٥	١٢١٤	أنثى	
١٠٨٥	٤٠	١٠٤٥	٨٥٥٩	٥٢	٨٥٠٧	٤١٤٠	٦	٤١٣٤	المجموع	
٦٧	٠	٦٧	٤١٤	٢	٤١٢	٢٤٢	٠	٢٤٢	ذكر	الدبلوم التأهيلي
١٠٩	٠	١٠٩	٣٦٦	٠	٣٦٦	٢٠٧	٠	٢٠٧	أنثى	
١٧٦	٠	١٧٦	٧٨٠	٢	٧٧٨	٤٤٩	٠	٤٤٩	المجموع	
٨٣	٠	٨٣	٣٦	٠	٣٦	١٧	٠	١٧	ذكر	الدبلوم
١٦٣	٠	١٦٣	٦٨	٠	٦٨	٤٨	٠	٤٨	أنثى	
٢٤٦	٠	٢٤٦	١٠٤	٠	١٠٤	٦٥	٠	٦٥	المجموع	
١٩٦٧	١٢	١٩٥٥	١٦٥٩٢	٢٨٠	١٦٣١٢	٦٩٤٧	١٦٩	٦٧٧٨	ذكر	الإجمالي
٤٢٤٥	٥٥	٤١٩٠	١٨٦٦٩	١٧١	١٨٤٩٨	٥٩١٦	٣٧	٥٨٧٩	أنثى	
٦٢١٢	٦٧	٦١٤٥	٣٥٢٦١	٤٥١	٣٤٨١٠	١٢٨٦٣	٢٠٦	١٢٦٥٧	المجموع	

شكل رقم (٢-١-١-٢) الطلاب المستجِدُون بجامعة تبوك خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

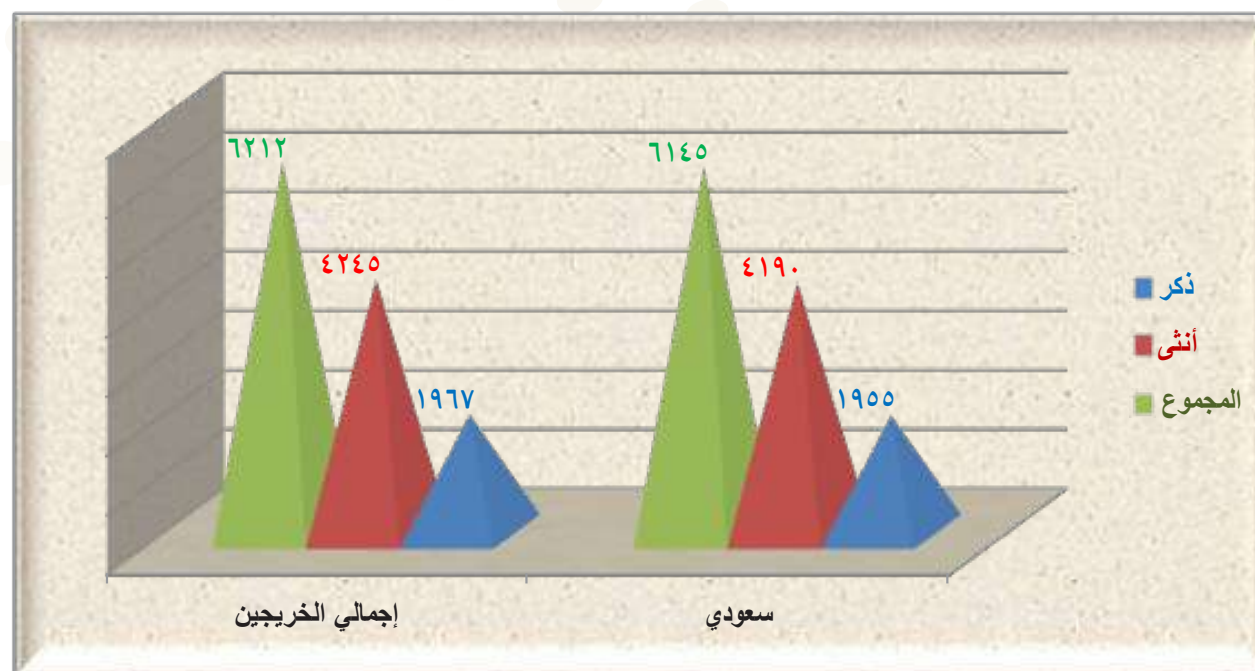


شكل رقم (٢-١-٢-٢) الطلاب المقيّدون بجامعة تبوك خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



شكل رقم (٣-١-٢-٢)

الطلاب الخريجون بجامعة تبوك خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٢-٢ الطلاب المستجِدُّون:

لتوضيح مدخلات العملية التعليمية من الطلاب المستجدين، نورد فيما يلي تفاصيل توزيعهم:

١-٢-٢ الطلاب المستجدون موزعون حسب كلية المجتمع بتبوك، وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وعمادة الدراسات العليا خلال

العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٢-٢) والشكلان رقم (١-٢-٢) ورقم (٢-١-٢-٢) التاليان أن عدد الطلاب المستجدين لدرجة الدبلوم التأهيلي بكلية المجتمع بتبوك بلغ (٤٤٩) طالباً وطالبة بنسبة (٦٥,٧٤٪)، أما عدد الطلاب المستجدين لدرجة الدبلوم بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر فقد بلغ (٦٥) طالباً وطالبة بنسبة (٩,٥٢٪)، في حين أن عدد الطلاب المستجدين بعمادة الدراسات العليا (ماجستير) بلغ (١٦٩) طالباً وطالبة بنسبة (٢٤,٧٤٪)، وتمنح شهادة الدبلوم العام في التربية من كلية التربية والآداب.

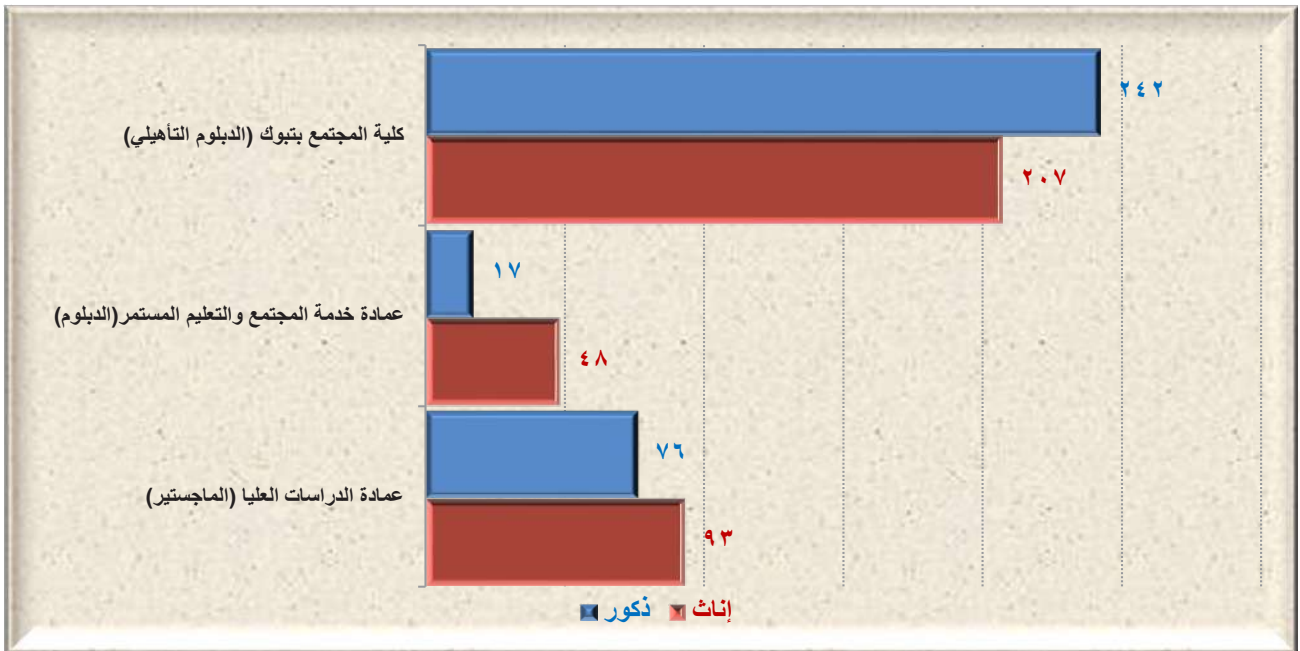
جدول رقم (٢-٢-١)

الطلاب المستجدون موزعون حسب كلية المجتمع بتبوك، وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وعمادة الدراسات العليا خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)

الجهة	ذكور	إناث	المجموع	النسبة المئوية
كلية المجتمع بتبوك (الدبلوم التأهيلي)	٢٤٢	٢٠٧	٤٤٩	٦٥,٧٤
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (الدبلوم)	١٧	٤٨	٦٥	٩,٥٢
عمادة الدراسات العليا (الماجستير)	٧٦	٩٣	١٦٩	٢٤,٧٤
المجموع	٣٣٥	٣٤٨	٦٨٣	١٠٠

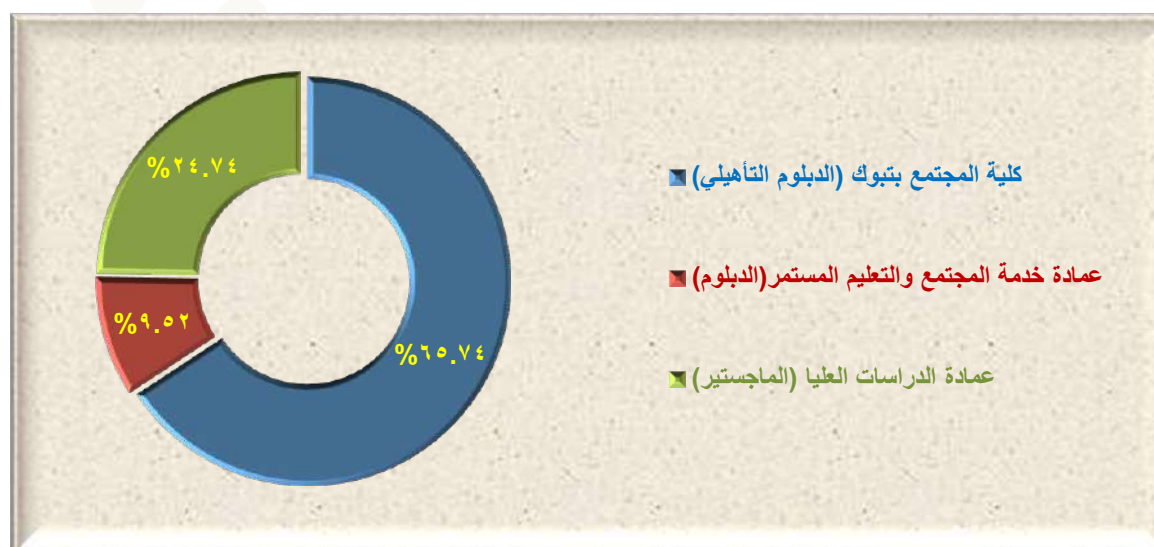
شكل رقم (٢-٢-١-١)

الطلاب المستجدون موزعون حسب كلية المجتمع بتبوك، وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وعمادة الدراسات العليا حسب الجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)



شكل رقم (٢-١-٢-٢)

النسب المئوية للطلاب المستجدين حسب كلية المجتمع بتبوك، وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وعمادة الدراسات العليا خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٢-٢-٢ الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجات العلمية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ):

يوضح الجدول والشكل رقم (٢-٢-٢) التاليان أن عدد طلاب البكالوريوس المستجدين بلغ (١٢١٨٠) طالباً من (١٢٨٦٣) بنسبة (٩٤,٦٩)٪، في حين أن عدد طلاب الدبلوم التأهيلي قد بلغ (٤٤٩) طالباً من (١٢٨٦٣) بنسبة (٣,٤٩)٪، بينما بلغ عدد طلاب الدبلوم (٦٥) طالباً من (١٢٨٦٣) بنسبة (٠,٥١)٪. كما أن عدد طلاب الماجستير بلغ (١٦٩) طالباً من (١٢٨٦٣) بنسبة (١,٣١)٪، وتمنح شهادة الدبلوم العام في التربية من كلية التربية والآداب.

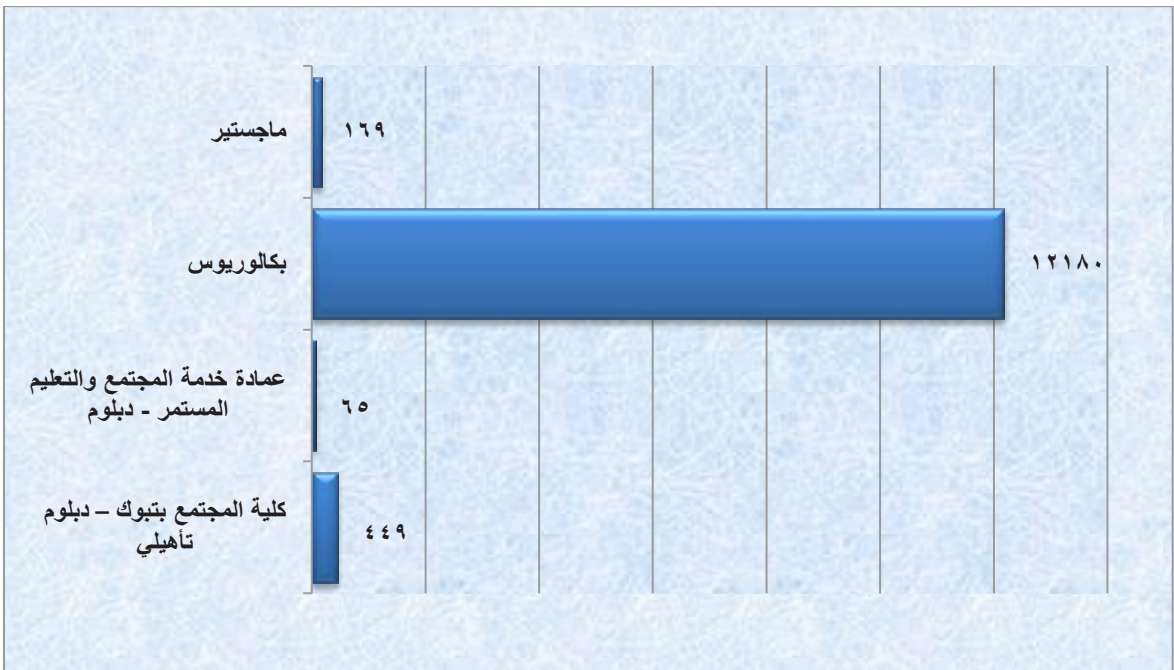
جدول رقم (٢-٢-٢)

الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجات العلمية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

البرنامج	ذكر	أنثى	المجموع	النسبة
كلية المجتمع بتبوك - دبلوم تأهيلي	٢٤٢	٢٠٧	٤٤٩	٣,٤٩
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - دبلوم	١٧	٤٨	٦٥	٠,٥١
بكالوريوس	٦٦١٢	٥٥٦٨	١٢١٨٠	٩٤,٦٩
ماجستير	٧٦	٩٣	١٦٩	١,٣١
المجموع	٦٩٤٧	٥٩١٦	١٢٨٦٣	١٠٠

شكل رقم (٢-٢-٢)

الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجة العلمية في العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)



٣-٢-٢ الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتظام) موزعون حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ):

يوضح الجدول والشكل رقم (٣-٢-٢) التاليان أن عدد طلاب البكالوريوس (انتظام) بلغ (٣٦٩١) طالباً من (٨٠٤٠) بنسبة (٤٥,٩١٪)، في حين أن عدد طالبات البكالوريوس (انتظام) بلغ (٤٣٤٩) طالبةً من (٨٠٤٠) بنسبة (٥٤,٠٩٪).

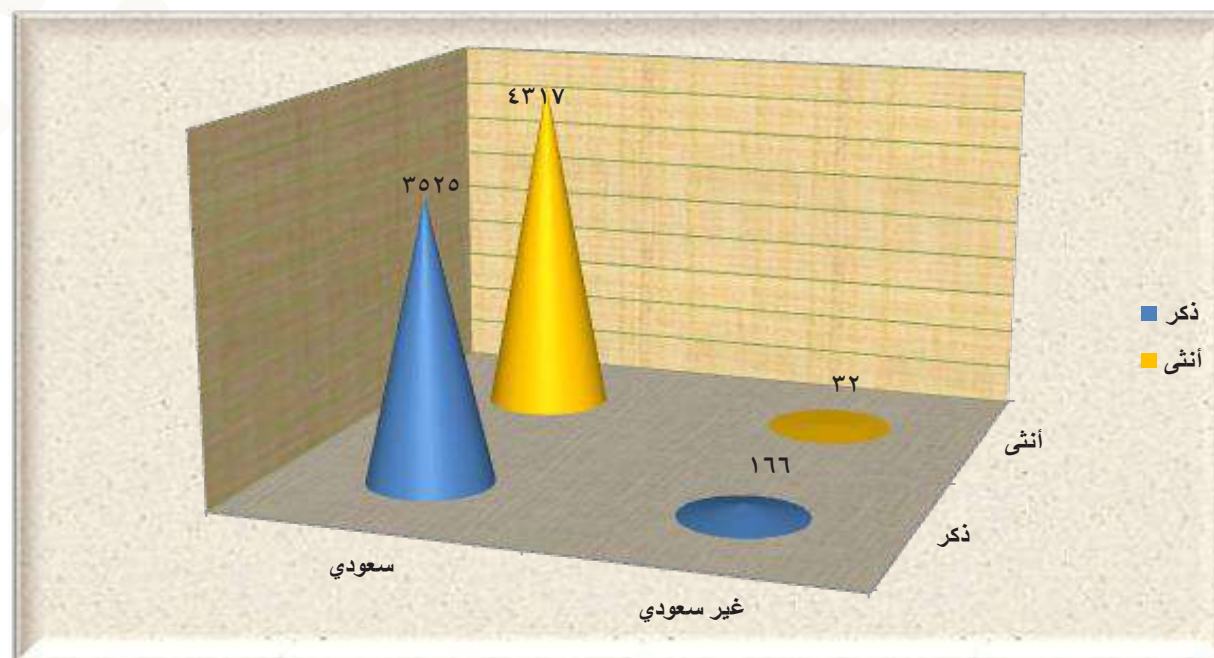
جدول رقم (٣-٢-٢)

الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتظام) موزعون حسب الجنسية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)

الجنس	سعودي	غير سعودي	المجموع
ذكر	٣٥٢٥	١٦٦	٣٦٩١
أنثى	٤٣١٧	٣٢	٤٣٤٩
المجموع	٧٨٤٢	١٩٨	٨٠٤٠

شكل رقم (٣-٢-٢)

الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتظام) موزعون حسب الجنسية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٤-٢-٢ الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتساب) موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ):

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٢) والشكل رقم (٤-٢-٢) التاليان أن عدد طلاب البكالوريوس (انتساب) بلغ (٢٩٢١) طالباً من (٤١٤٠) بنسبة (٧٠,٥٦٪)، في حين أن عدد طالبات البكالوريوس (انتساب) بلغ (١٢١٩) طالبةً من (٤١٤٠) بنسبة (٢٩,٤٤٪).

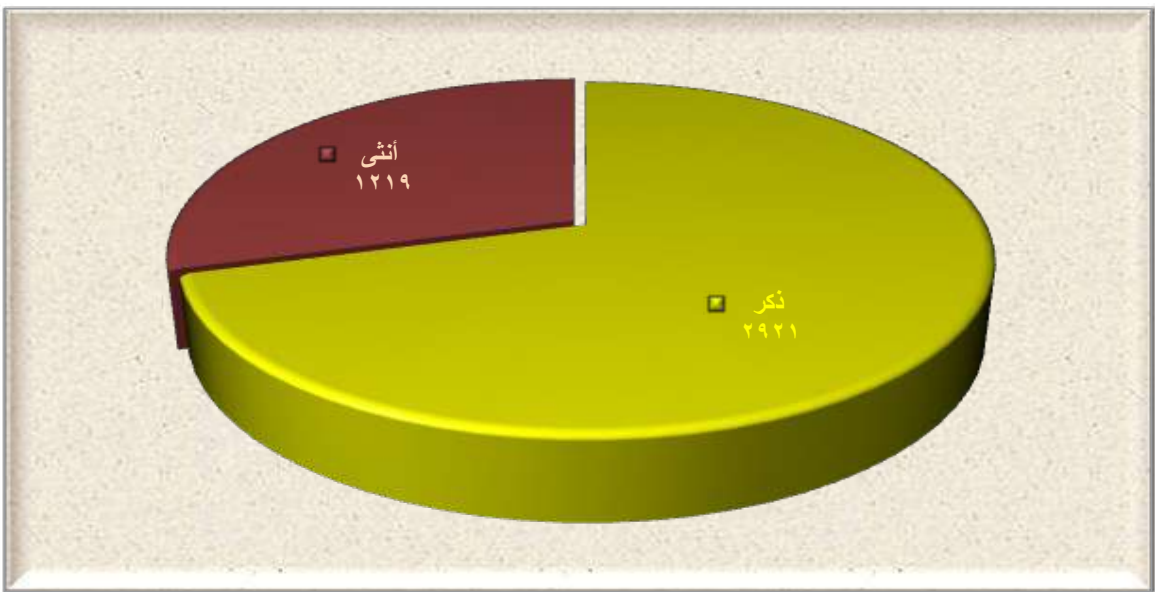
جدول (٤-٢-٢)

الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتساب) موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الجنس	سعودي	غير سعودي	المجموع
ذكر	٢٩٢٠	١	٢٩٢١
أنثى	١٢١٤	٥	١٢١٩
المجموع	٤١٣٤	٦	٤١٤٠

شكل رقم (٢-٢-٤)

الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتساب) موزعون حسب الجنس في العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٥-٢-٢ الطلاب المستجدون لمرحلة الدبلوم موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ):

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٢) والشكل رقم (٥-٢-٢) التاليان أن عدد طلاب (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) بلغ (٢٥٩) طالباً من (٥١٤) بنسبة (٥٠,٣٩٪)، في حين أن عدد الطالبات بلغ (٢٥٥) طالبةً من (٥١٤) بنسبة (٤٩,٦١٪)، وتمنح شهادة الدبلوم العام في التربية من كلية التربية والآداب.

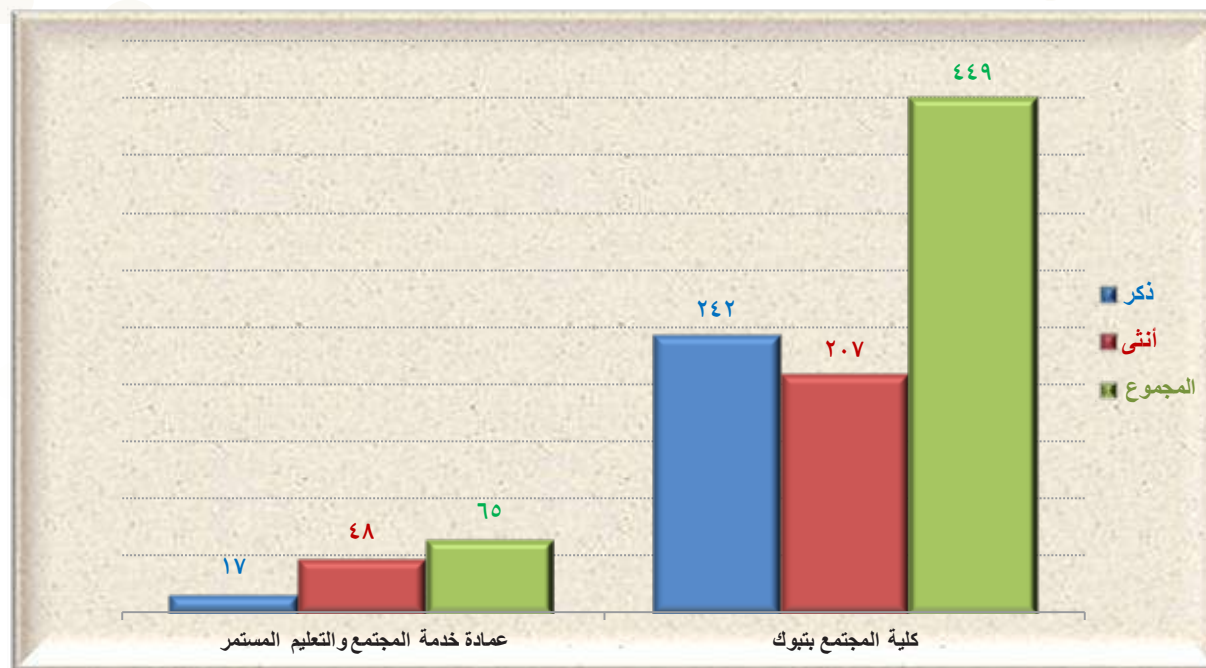
جدول رقم (٥-٢-٢)

الطلاب المستجدون (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

البرنامج	الجنس	سعودي	غير سعودي	المجموع
كلية المجتمع بتبوك (دبلوم تأهيلي)	ذكر	٢٤٢	٠	٢٤٢
	أنثى	٢٠٧	٠	٢٠٧
	المجموع	٤٤٩	٠	٤٤٩
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (دبلوم)	ذكر	١٧	٠	١٧
	أنثى	٤٨	٠	٤٨
	المجموع	٦٥	٠	٦٥
الإجمالي العام	ذكر	٢٥٩	٠	٢٥٩
	أنثى	٢٥٥	٠	٢٥٥
	المجموع	٥١٤	٠	٥١٤

شكل رقم (٢-٢-٥)

الطلاب المستجدون (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) موزعون حسب الجهة والجنس في العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)



٦-٢-٢ الطلاب المستجدون لمرحلة الماجستير موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ) :

يوضح الجدول رقم (٦-٢-٢) والشكل رقم (٦-٢-٢) التاليان أن عدد طلاب الماجستير من الذكور بلغ (٧٦) طالباً من (١٦٩) بنسبة (٤٤,٩٧)٪، في حين أن عدد الطالبات بلغ (٩٣) طالبةً من (١٦٩) بنسبة (٥٥,٠٣)٪.

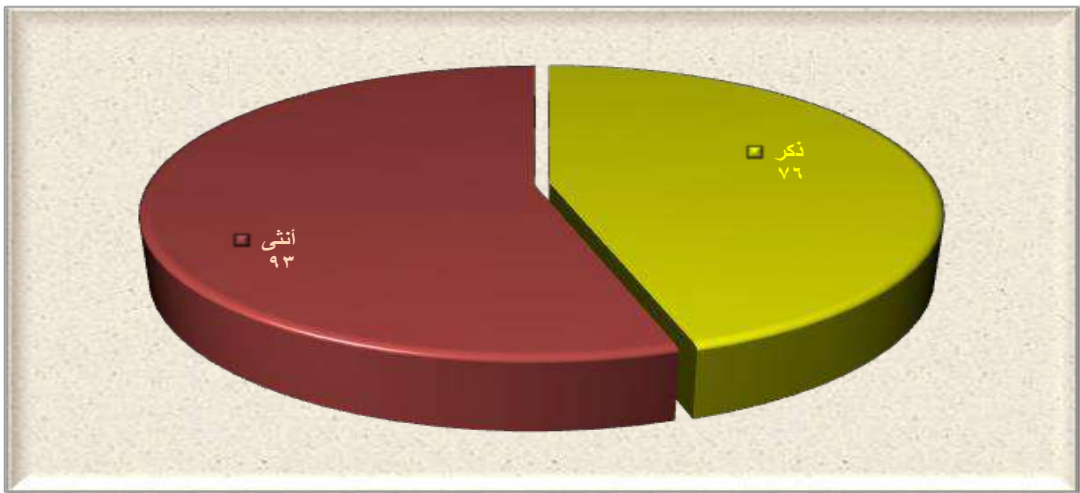
جدول رقم (٦-٢-٢)

الطلاب المستجدون لمرحلة الماجستير موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)

الجنس	سعودي	غير سعودي	المجموع
ذكر	٧٤	٢	٧٦
أنثى	٩٣	٠	٩٣
المجموع	١٦٧	٢	١٦٩

شكل رقم (٦-٢-٢)

الطلاب المستجدون لمرحلة الماجستير حسب الجنس في العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٧-٢-٢ الطلاب المستجدون المنتظمون والمنتسبون في مقر الجامعة الرئيسي موزعون حسب الكلية والقسم ونوع الدراسة والجنسية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) :

يوضح الجدول رقم (٧-٢-٢) والشكل رقم (٧-٢-٢) التاليان توزيع طلاب البكالوريوس المستجدين المنتظمين والمنتسبين، حسب الكلية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ).

جدول رقم (٧-٢-٢)

طلاب البكالوريوس المستجدون المنتظمون والمنتسبون في مقر الجامعة الرئيسي موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

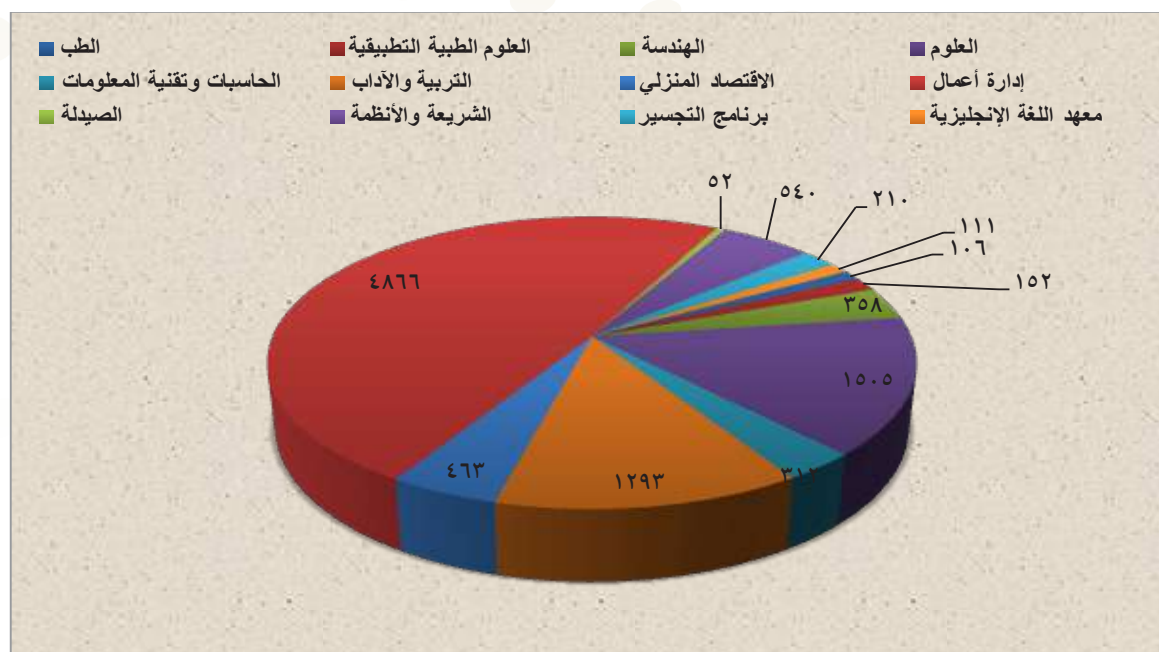
الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع		
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
كلية الطب	الطب والجراحة	الطب والجراحة	منتظم	٥٢	٥٤	١٠٦	٠	٠	٠	٥٢	٥٤	١٠٦
				٢٧	٢٥	٥٢	٠	٠	٠	٢٧	٢٥	٥٢
كلية الصيدلة	الصيدلة	الصيدلة	منتظم	٣٠	٣٤	٦٤	٠	٠	٠	٣٠	٣٤	٦٤
				٣٦	٠	٣٦	٠	٠	٠	٣٦	٠	٣٦
كلية العلوم الطبية التطبيقية	التمريض	التمريض	منتظم	٢٧	٢٥	٥٢	٠	٠	٠	٢٧	٢٥	٥٢
				٩٣	٥٩	١٥٢	٠	٠	٠	٩٣	٥٩	١٥٢
				المجموع			٩٣	٥٩	١٥٢	٠	٠	٠

٣٥٥	٠	٣٥٥	١٦	٠	١٦	٣٣٩	٠	٣٣٩	منتظم	الهندسة	الهندسة	كلية الهندسة
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	منتظم	هندسة كهربائية	هندسة كهربائية	
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	منتظم	هندسة مدنية	هندسة مدنية	
٣٥٨	٠	٣٥٨	١٦	٠	١٦	٣٤٢	٠	٣٤٢	المجموع			
١٤٦	٠	١٤٦	٠	٠	٠	١٤٦	٠	١٤٦	منتظم	الإحصاء	الإحصاء	كلية العلوم
٣٤٣	١٩٤	١٤٩	٦	٤	٢	٣٣٧	١٩٠	١٤٧	منتظم	الأحياء	الأحياء	
٢٢٦	١١٨	١٠٨	١	٠	١	٢٢٥	١١٨	١٠٧	منتظم	الرياضيات	الرياضيات	
٢٧٤	١٣٠	١٤٤	١	٠	١	٢٧٣	١٣٠	١٤٣	منتظم	الفيزياء	الفيزياء	
٣٣٩	٢٣٥	١٠٤	٣	١	٢	٣٣٦	٢٣٤	١٠٢	منتظم	الكيمياء	الكيمياء	
١٧٧	٥٩	١١٨	٧	٦	١	١٧٠	٥٣	١١٧	منتظم	الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية	
١٥٠٥	٧٣٦	٧٦٩	١٨	١١	٧	١٤٨٧	٧٢٥	٧٦٢	المجموع			
٦٧	٠	٦٧	٢	٠	٢	٦٥	٠	٦٥	منتظم	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
١٩٩	١١٦	٨٣	٩	٣	٦	١٩٠	١١٣	٧٧	منتظم	علوم الحاسب	علوم الحاسب	
٤٦	٠	٤٦	٨	٠	٨	٣٨	٠	٣٨	منتظم	هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	
٣١٢	١١٦	١٩٦	١٩	٣	١٦	٢٩٣	١١٣	١٨٠	المجموع			
١٣١	١٣١	٠	٢	٢	٠	١٢٩	١٢٩	٠	منتظم	التغذية وعلوم الأاطعمة	التغذية وعلوم الأاطعمة	كلية الإقتصاد المنزلي
١٤٨	١٤٨	٠	٠	٠	٠	١٤٨	١٤٨	٠	منتظم	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	
١٨٤	١٨٤	٠	٠	٠	٠	١٨٤	١٨٤	٠	منتظم	الملابس والنسيج	الملابس والنسيج	
٤٦٣	٤٦٣	٠	٢	٢	٠	٤٦١	٤٦١	٠	المجموع			
٥٣٣	٢٩٧	٢٣٦	٢	٠	٢	٥٣١	٢٩٧	٢٣٤	منتظم	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	كلية التربية والآداب
١٨١	٩٦	٨٥	٠	٠	٠	١٨١	٩٦	٨٥	منتظم	التربية الخاصة	التربية الخاصة	
١٧٠	١١٠	٦٠	٣	٣	٠	١٦٧	١٠٧	٦٠	منتظم	اللغة الإنجليزية	اللغات والترجمة	
٤٠٩	٢١٦	١٩٣	١	٠	١	٤٠٨	٢١٦	١٩٢	منتظم	اللغة العربية	اللغة العربية	
١٢٩٣	٧١٩	٥٧٤	٦	٣	٣	١٢٨٧	٧١٦	٥٧١	المجموع			

كلية الشريعة والأنظمة	الأنظمة	الأنظمة	منتظم	١٤٨	١٥١	٢٩٩	٠	١	١	١٤٨	١٥٢	٣٠٠
	الشريعة	الشريعة	منتظم	١٤٠	٩٣	٢٣٣	٦	١	٧	١٤٦	٩٤	٢٤٠
	المجموع			٢٨٨	٢٤٤	٥٣٢	٦	٢	٨	٢٩٤	٢٤٦	٥٤٠
كلية إدارة الأعمال	الإدارة	الإدارة	منتظم	٨٠	١١٢	١٩٢	٠	٢	٢	٨٠	١١٤	١٩٤
			منتسب	٢٩٢٠	١٢١٤	٤١٣٤	١	٥	٦	٢٩٢١	١٢١٩	٤١٤٠
			المجموع	٣٠٠٠	١٣٢٦	٤٣٢٦	١	٧	٨	٣٠٠١	١٣٣٣	٤٣٣٤
	التسويق	التسويق	منتظم	٣٠	١١٢	١٤٢	١	١	٢	٣١	١١٣	١٤٤
	المحاسبة	المحاسبة	منتظم	٨٨	١١٠	١٩٨	٢	٠	٢	٩٠	١١٠	٢٠٠
	التمويل والاستثمار	التمويل والاستثمار	منتظم	٦٩	١١٨	١٨٧	٠	١	١	٦٩	١١٩	١٨٨
	المجموع			٣١٨٧	١٦٦٦	٤٨٥٣	٤	٩	١٣	٣١٩١	١٦٧٥	٤٨٦٦
معهد اللغة الإنجليزية	معهد اللغة الإنجليزية	منتظم	٠	٠	٠	١١١	٠	١١١	١١١	٠	١١١	
برنامج التيسير	برنامج التيسير	الإدارة	منتظم	٢٥	٢٨	٥٣	٠	٠	٠	٢٥	٢٨	٥٣
		التمويل والاستثمار	منتظم	٦	١٥	٢١	٠	٠	٠	٦	١٥	٢١
		الهندسة الكهربائية	منتظم	٢١	٠	٢١	٢	٠	٢	٢٣	٠	٢٣
		الهندسة المدنية	منتظم	٢١	٠	٢١	١	٠	١	٢٢	٠	٢٢
		علوم الحاسب	منتظم	٤٥	٤٦	٩١	٠	٠	٠	٤٥	٤٦	٩١
	المجموع			١١٨	٨٩	٢٠٧	٣	٠	٣	١٢١	٨٩	٢١٠
الإجمالي			منتظم	٢٧٠٠	٢٩٣٨	٥٦٣٨	١٦٥	٢٥	١٩٠	٢٨٦٥	٢٩٦٣	٥٨٢٨
			منتسب	٢٩٢٠	١٢١٤	٤١٣٤	١	٥	٦	٢٩٢١	١٢١٩	٤١٤٠
			المجموع	٥٦٢٠	٤١٥٢	٩٧٧٢	١٦٦	٣٠	١٩٦	٥٧٨٦	٤١٨٢	٩٩٦٨

شكل رقم (٧-٢-٢)

طلاب البكالوريوس المستجدون المنتظمون والمنتسبون موزعون حسب الكلية في مقر الجامعة الرئيسي خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٢-٨ طلاب البكالوريوس المستجدون المنتظمون والمتسبون في المحافظات موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦ / ١٤٣٧هـ) :

يوضح الجدول رقم (٨-٢-٢) والشكل رقم (٨-٢-٢) التاليان توزيع طلاب البكالوريوس المستجدين المنتظمين والمنتسبين حسب الكلية الجامعية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ).

جدول رقم (٢-٢-٨)

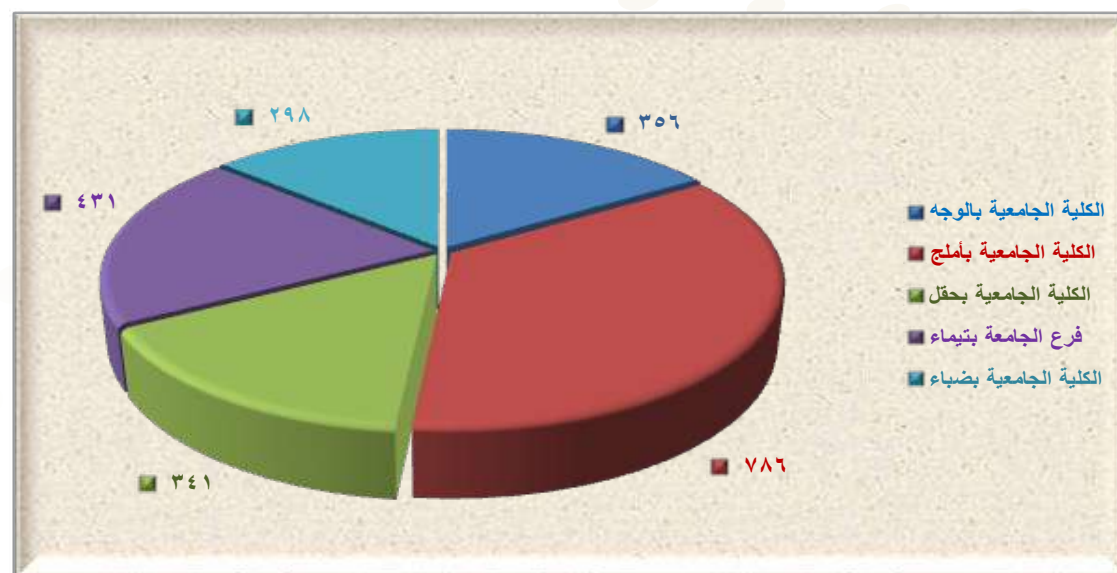
طلاب البكالوريوس المستجدون المنتظمون والمنتسبون في المحافظات موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)

اسم الكلية	اسم القسم	اسم التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع		
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
الكلية الجامعية بالبوجه	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٢٣	٢	٢٥	٠	٠	٠	٢٣	٢	٢٥
	الكيمياء	الكيمياء	منتظم	٤٢	٧٥	١١٧	٠	١	١	٤٢	٧٦	١١٨
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٠	٤٥	٤٥	٠	٠	٠	٠	٤٥	٤٥
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	٤	٣٥	٣٩	٠	٠	٠	٤	٣٥	٣٩
	اللغة العربية	اللغة العربية	منتظم	٥٧	٧٢	١٢٩	٠	٠	٠	٥٧	٧٢	١٢٩
	المجموع			١٢٦	٢٢٩	٣٥٥	٠	١	١	١٢٦	٢٣٠	٣٥٦

الأحياء	الأحياء	منتظم	٠	٨٥	٨٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨٥
التمريض	التمريض	منتظم	٠	٢٥	٢٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٥
الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٦٣	٨٦	١٤٩	٦٣	٠	٠	٠	٠	٠	١٤٩
الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	٨٣	١	٨٤	٨٣	٠	٠	٠	٠	٠	٨٤
علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٤٧	٥٥	١٠٢	٤٧	٠	٠	٠	٠	٠	١٠٢
اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	٢١	٥٢	٧٣	٢١	٠	٠	٠	٠	٠	٧٣
اللغة العربية	اللغة العربية	منتظم	١٢٩	١٣٩	٢٦٨	١٢٩	٠	٠	٠	٠	٠	٢٦٨
المجموع			٣٤٣	٤٤٣	٧٨٦	٣٤٣	٠	٠	٠	٠	٠	٧٨٦
الأحياء	الأحياء	منتظم	٤٢	٠	٤٢	٤٢	٠	٠	٠	٠	٠	٤٢
الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	٦٠	١٠٧	١٦٧	٦٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٦٧
الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٠	٤٣	٤٣	٠	١	١	٠	٠	٠	٤٤
علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	١٦	٤٠	٥٦	١٦	٠	١	٠	١	٠	٥٧
اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	١	٣٠	٣١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٣١
المجموع			١١٩	٢٢٠	٣٣٩	١١٩	٢	١	١	٠	٠	٣٤١
الإدارة	الإدارة	منتظم	٠	٦٩	٦٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦٩
الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	٨١	٥٨	١٣٩	٨١	٠	٠	٠	٠	٠	١٣٩
اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	منتظم	٠	٢٧	٢٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٧
علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٠	٣٦	٣٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٦
الأحياء	الأحياء	منتظم	٥٨	٤٣	١٠١	٥٨	٠	٠	٠	٠	٠	١٠١
الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٢٩	٣٠	٥٩	٢٩	٠	٠	٠	٠	٠	٥٩
المجموع			١٦٨	٢٦٣	٤٣١	١٦٨	٠	٠	٠	٠	٠	٤٣١
التسويق	التسويق	منتظم	٢١	٧٧	٩٨	٢١	١	١	٠	٠	٠	٩٩
تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	منتظم	٠	٢٧	٢٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٧
دراسات اسلامية	دراسات اسلامية	منتظم	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١
علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٤٨	٢٩	٧٧	٤٨	١	١	٠	٠	٠	٧٨
اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	منتظم	٠	٢٨	٢٨	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٣٠
المحاسبة	المحاسبة	منتظم	٠	٦٢	٦٢	٠	١	١	٠	٠	٠	٦٣
المجموع			٦٩	٢٢٤	٢٩٣	٦٩	٥	٥	٠	٠	٠	٢٩٨
الإجمالي			٨٢٥	١٣٧٩	٢٢٠٤	٨٢٥	٨	٧	١	٠	٠	٢٢١٢

شكل رقم (٢-٢-٨)

طلاب البكالوريوس المستجدون المنتظمون والمنتسبون في المحافظات موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٩-٢-٢ الطلاب المستجدون بمرحلة الدبلوم موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ):

يوضح الجدول رقم (٩-٢-٢) التالي الطلاب المستجدون بمرحلة الدبلوم حسب الكلية والقسم والتخصص والجنس والجنسية والشكل رقم (٢-٢-٩) يوضح أعدادهم حسب الكلية.

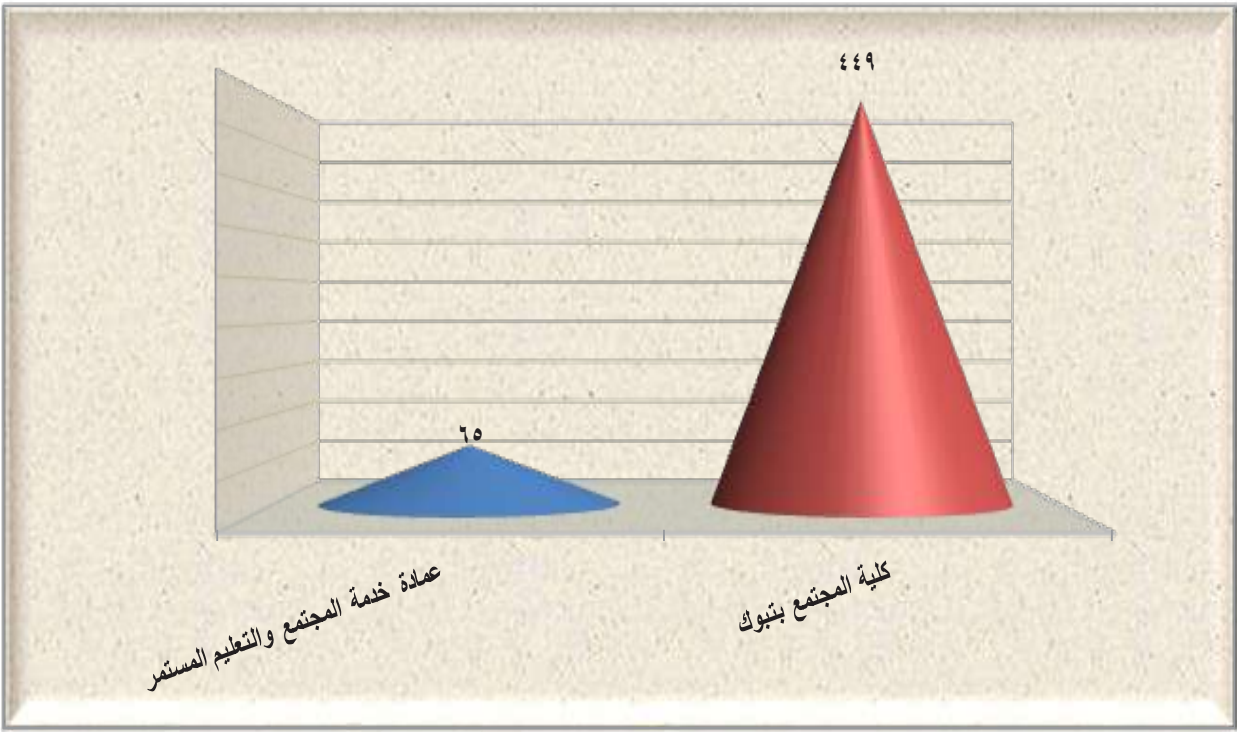
جدول رقم (٩-٢-٢)

الطلاب المستجدون بمرحلة الدبلوم موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

اسم الكلية	اسم القسم	اسم التخصص	سعودي			غير سعودي			المجموع	
			ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
كلية المجتمع بتبوك	العلوم الطبية المساعدة	الصحة العامة	٦٠	٤٢	١٠٢	٠	٠	٠	٦٠	٤٢
	العلوم الطبية المساعدة	مسار نظم السجلات الطبية	٣٦	٣٧	٧٣	٠	٠	٠	٣٦	٣٧
	علوم إدارية	مسار إدارة الموارد البشرية	٣١	٢١	٥٢	٠	٠	٠	٣١	٢١
	علوم إدارية	مسار الإدارة المالية	٣٨	٣٧	٧٥	٠	٠	٠	٣٨	٣٧
	علوم الحاسبات	مسار إدارة شبكات الحاسب	٣٦	٢٨	٦٤	٠	٠	٠	٣٦	٢٨
	علوم الحاسبات	مسار علوم الحاسب	٤١	٤٢	٨٣	٠	٠	٠	٤١	٤٢
المجموع لكلية المجتمع بتبوك			٢٤٢	٢٠٧	٤٤٩	٠	٠	٠	٢٤٢	٢٠٧

عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم الإدارة المكتبية	دبلوم الإدارة المكتبية	١٧	٣٠	٤٧	٠	٠	٠	١٧	٣٠	٤٧
	دبلوم اللغة الإنجليزية العام	دبلوم اللغة الإنجليزية العام	٠	١٨	١٨	٠	٠	٠	٠	١٨	١٨
	المجموع للعمادة										
	الإجمالي العام										
٢٥٩											
٢٥٥											
٥١٤											

شكل رقم (٢-٢-٩) الطلاب المستجدون بمرحلة الدبلوم موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٢-١٠ الطلاب المستجدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية والقسم والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) :

يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٢) والشكل رقم (١٠-٢-٢) التاليان الطلاب المستجدون بمرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والقسم والتخصص والجنسية والجنس .

جدول رقم (٢-٢-١٠)

الطلاب المستجدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية والقسم والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية المستهدفة	سعودي			غير سعودي			المجموع		
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
كلية التربية والآداب	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي	الماجستير	١٣	٢١	٣٤	٠	٠	٠	١٣	٢١	٣٤
	أصول التربية	أصول التربية	الماجستير	١٢	٢٠	٣٢	٠	٠	٠	١٢	٢٠	٣٢
	الدراسات الإسلامية	الحديث وعلومه	الماجستير	١٢	٢	١٤	٢	٠	٢	١٤	٢	١٦
	القياس والتقويم	القياس والتقويم	الماجستير	٣	٩	١٢	٠	٠	٠	٣	٩	١٢
	اللغة العربية	الآداب والبلاغة	الماجستير	٧	٥	١٢	٠	٠	٠	٧	٥	١٢
			الماجستير	٥	٨	١٣	٠	٠	٠	٥	٨	١٣
			الماجستير	٠	٧	٧	٠	٠	٠	٠	٧	٧
	علم النفس العيادي	علم النفس العيادي	الماجستير	٦	٥	١١	٠	٠	٠	٦	٥	١١
	المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق التدريس	الماجستير	١٤	١٤	٢٨	٠	٠	٠	١٤	١٤	٢٨
كلية العلوم	الرياضيات	الرياضيات	الماجستير	٢	٢	٤	٠	٠	٠	٢	٢	٤
المجموع			الماجستير	٧٤	٩٣	١٦٧	٢	٠	٢	٧٦	٩٣	١٦٩

شكل رقم (١٠-٢-٢)

الطلاب المستجدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)



١١-٢-٢ الطلاب المستجدون في الجامعة موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ) :

يوضح الجدول رقم (١١-٢-٢) والشكل رقم (١١-٢-٢) أن معدل التغير السنوي لأعداد الطلاب المستجدين بالجامعة، والموزعين حسب الشهادات العلمية التي تمنحها الجامعة قد شهد العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) تراجعاً في عدد طلاب البكالوريوس (انتظام) بمعدل تغير بلغ (٤,٠٧٪) عن العام السابق له، وكذلك تراجع في عدد طلاب الماجستير بمعدل تغير بلغ (٣١,٠٢٪) عن العام السابق له، وكذلك تراجع في عدد طلاب مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) بمعدل تغير بلغ (٧٤,٥٧٪) عن العام السابق له، أما بالنسبة لعدد طلاب البكالوريوس (انتساب) فقد تزايد بمعدل تغير بلغ (١٣٧,٣٩٪).

جدول رقم (١١-٢-٢)

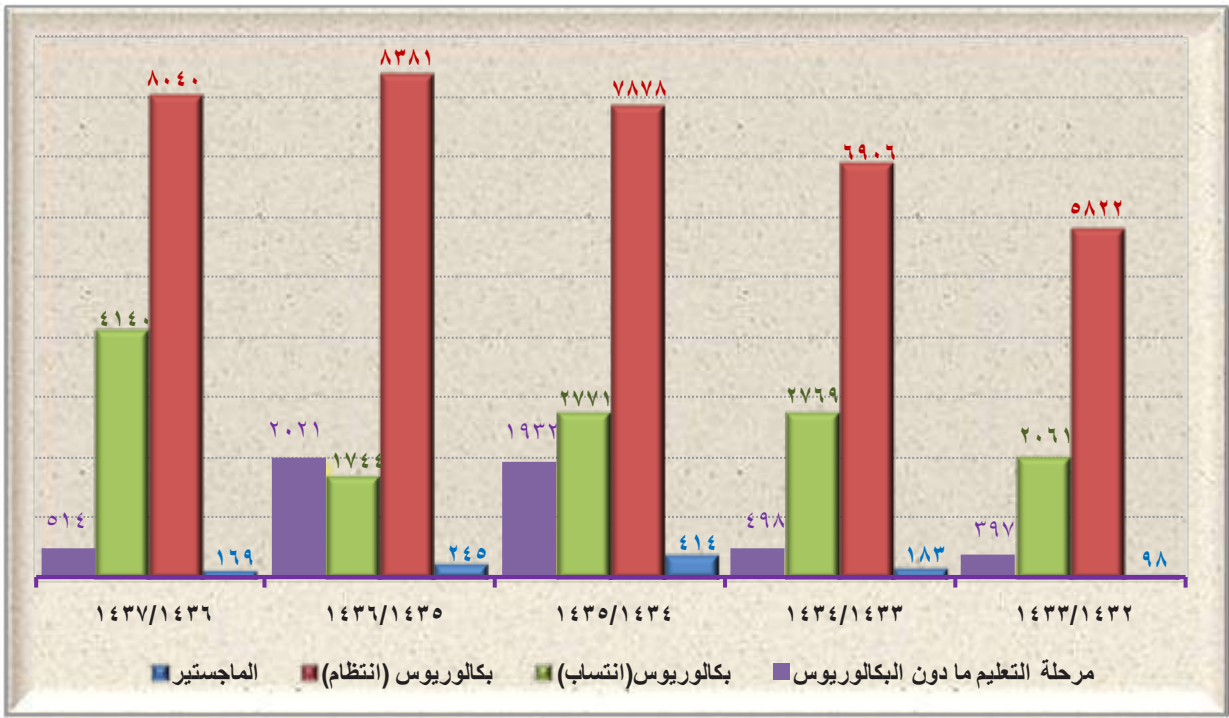
تطور أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة موزعين حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفترة (١٤٣٢-١٤٣٦هـ)

العام الجامعي	١٤٣٣/١٤٣٢	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦
المرحلة الدراسية					
الماجستير	٩٨	١٨٣	٤١٤	٢٤٥	١٦٩
معدل التغير السنوي	١٥٧,٨٩٪	٨٦,٧٣٪	١٢٦,٢٣٪	٤٠,٨٢٪	٣١,٠٢٪
بكالوريوس (انتظام)	٥٨٢٢	٦٩٠٦	٧٨٧٨	٨٣٨١	٨٠٤٠

معدل التغير السنوي	%١٢,٠٧	%١٨,٦٢	%١٤,٠٧	%٦,٣٨	%٤,٠٧-
بكالوريوس(انتساب)	٢٠٦١	٢٧٦٩	٢٧٧١	١٧٤٤	٤١٤٠
معدل التغير السنوي	%٤٨,١٤-	%٣٤,٣٥	%٠,٠٧	%٣٧,٠٦-	%١٣٧,٣٩
مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس	٣٩٧	٤٩٨	١٩٣٢	٢٠٢١	٥١٤
معدل التغير السنوي	%١٥١,٢٧	%٢٥,٤٤	%٢٨٧,٩٥	%٤,٦١	%٧٤,٥٧-

شكل رقم (٢-٢-١١)

الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفترة (١٤٣٢ - ١٤٣٦هـ)



٣-٢ الطلاب المقيدون:

١-٣-٢ الطلاب المقيدون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٣-٢) والشكل رقم (١-٣-٢) التاليان أن عدد طلاب وطالبات (الدبلوم التأهيلي بكلية المجتمع بتبوك) بلغ (٧٨٠) طالباً وطالبة من (٣٥٢٦١) بنسبة (٢,٢١٪)، وعدد طلاب وطالبات (الدبلوم بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر) بلغ (١٠٤) طالباً وطالبة من (٣٥٢٦١) بنسبة (٠,٢٩٪)، في حين أن عدد الطلاب والطالبات (بكالوريوس) بلغ (٣٣٨٦٧) طالباً وطالبة من (٣٥٢٦١) بنسبة (٩٦,٠٥٪)، بينما طلاب وطالبات الماجستير قد بلغ عددهم (٥١٠) طالباً وطالبة من (٣٥٢٦١) بنسبة (١,٤٥٪).

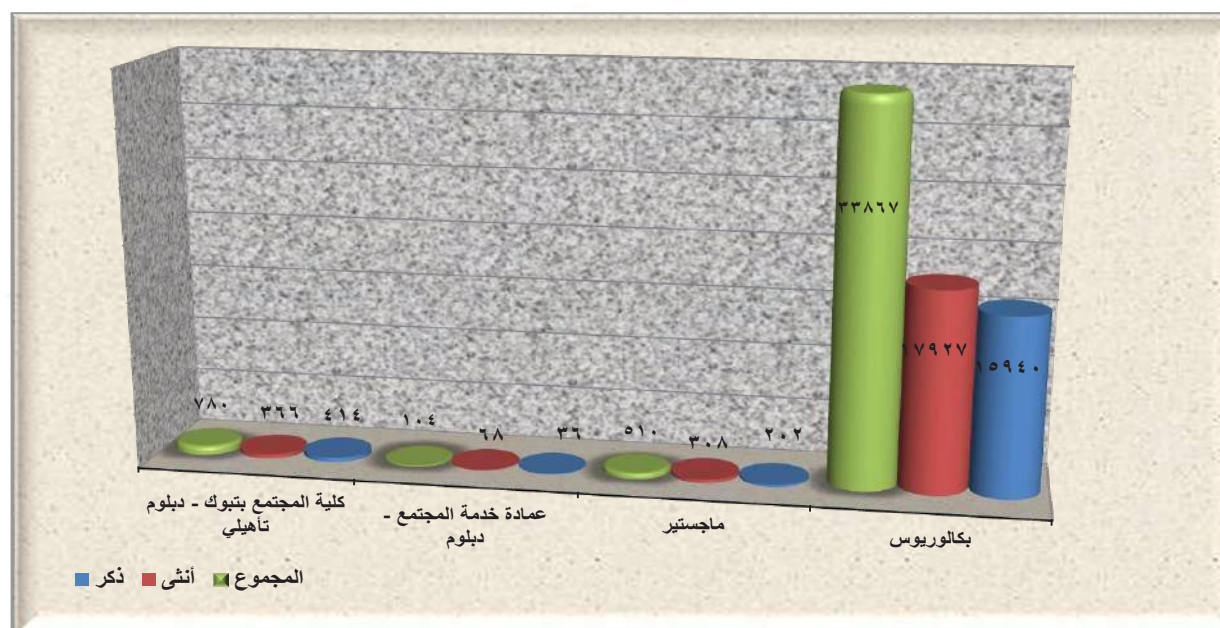
جدول رقم (١-٣-٢)

الطلاب المقيدون موزعون حسب الدرجات العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

البرنامج	ذكر	أنثى	المجموع	%
بكالوريوس	١٥٩٤٠	١٧٩٢٧	٣٣٨٦٧	٩٦,٠٥
ماجستير	٢٠٢	٣٠٨	٥١٠	١,٤٥
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - دبلوم	٣٦	٦٨	١٠٤	٠,٢٩
كلية المجتمع بتبوك - دبلوم تأهيلي	٤١٤	٣٦٦	٧٨٠	٢,٢١
	١٦٥٩٢	١٨٦٦٩	٣٥٢٦١	١٠٠

شكل رقم (١-٣-٢)

الطلاب المقيدون موزعون حسب الدرجات العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٢-٣-٢ طلاب البكالوريوس المقيدون في مدينة تبوك موزعون حسب الكليات والأقسام ونوع الدراسة والتخصص والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦ / ١٤٣٧هـ) :

يوضح الجدول رقم (٢-٣-٢) والشكل رقم (٢-٣-٢) التاليان توزيع طلاب البكالوريوس المقيدين في مدينة تبوك حسب الكليات والأقسام والتخصص ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ).

جدول رقم (٢-٣-٢)

طلاب البكالوريوس المقيدون في مدينة تبوك موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع		
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
كلية الطب	الطب والجراحة	الطب والجراحة	منتظم	٢٤٩	٢٦٠	٥٠٩	١	٠	١	٢٥٠	٢٦٠	٥١٠
	الصيدلة	الصيدلة	منتظم	٨٤	٢٥	١٠٩	٠	٠	٠	٨٤	٢٥	١٠٩
كلية العلوم الطبية التطبيقية	التمريض	التمريض	منتظم	١٢٢	١٢٠	٢٤٢	٠	٠	٠	١٢٢	١٢٠	٢٤٢
	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	منتظم	١٠٨	٠	١٠٨	٠	٠	٠	١٠٨	٠	١٠٨
	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	منتظم	٩٣	١٠٩	٢٠٢	١	١	٢	٩٤	١١٠	٢٠٤
	المجموع			٣٢٣	٢٢٩	٥٥٢	١	١	٢	٣٢٤	٢٣٠	٥٥٤
	الهندسة	الهندسة	منتظم	٤١٩	٠	٤١٩	١٨	٠	١٨	٤٣٧	٠	٤٣٧
كلية الهندسة	هندسة صناعية	هندسة صناعية	منتظم	١٦٨	٠	١٦٨	٢	٠	٢	١٧٠	٠	١٧٠
	هندسة ميكانيكية	هندسة ميكانيكية	منتظم	١٦٠	٠	١٦٠	٤	٠	٤	١٦٤	٠	١٦٤
كلية الهندسة	هندسة كهربائية	هندسة كهربائية	منتظم	٣٤١	٠	٣٤١	٧	٠	٧	٣٤٨	٠	٣٤٨
	هندسة كهربائية	القوى والآلات الكهربائية	منتظم	٢٠	٠	٢٠	٠	٠	٠	٢٠	٠	٢٠
	هندسة مدنية	هندسة مدنية	منتظم	٣٢١	٠	٣٢١	٢٧	٠	٢٧	٣٤٨	٠	٣٤٨
	المجموع			١٤٢٩	٠	١٤٢٩	٥٨	٠	٥٨	١٤٨٧	٠	١٤٨٧

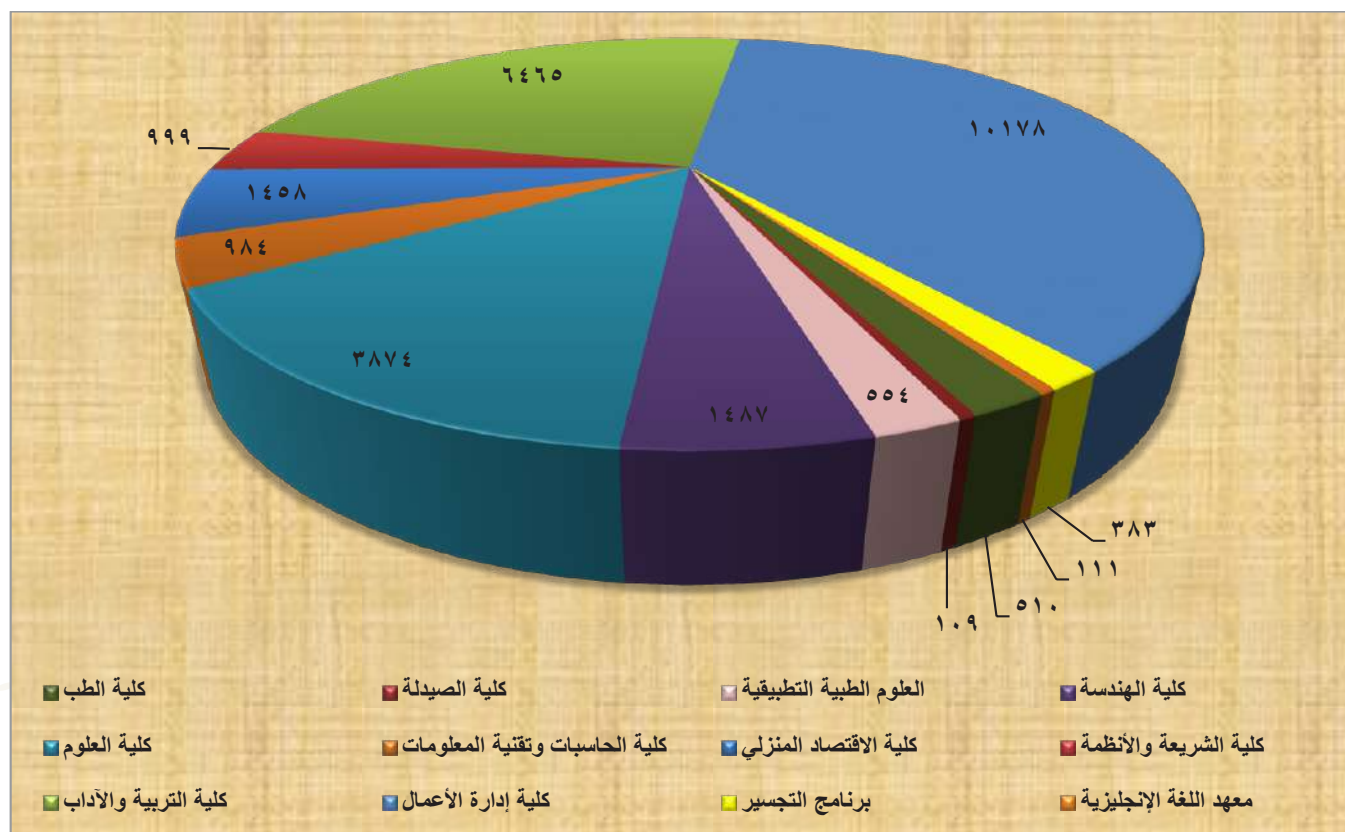
كلية العلوم	الإحصاء	الإحصاء	منتظم	٢٠٩	٠	٢٠٩	٠	٠	٠	٠	٠	٢٠٩	٠	٠	٠	٠	٠
	الأحياء	الأحياء	منتظم	٣٥١	٥٧٤	٩٢٥	٦	١٢	١٨	٣٥٧	٥٨٦	٩٤٣	٢٩٥	٣٨٠	٦٧٥	٣	٧
	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٣٠٧	٣٩٧	٧٠٤	١	٧	٨	٣٠٨	٤٠٤	٧١٢	٢١٤	٢٢٤	٤٣٨	٣	١٧
	الفيزياء	الفيزياء	منتظم	٢٧٤	٥٨٤	٨٥٨	٣	٦	٩	٢٧٧	٥٩٠	٨٦٧	٢١٤	٢٢٤	٤٣٨	٣	١٧
	الكيمياء	الكيمياء	منتظم	٢١٤	٢٢٤	٤٣٨	٣	١٧	٢٠	٢١٧	٢٤١	٤٥٨	٢١٤	٢٢٤	٤٣٨	٣	١٧
	المجموع																
	١٦٥٠	٢١٥٩	٣٨٠٩	١٦	٤٩	٦٥	١٦٦٦	٢٢٠٨	٣٨٧٤	٢١٤	٢٢٤	٤٣٨	٢١٤	٢٢٤	٤٣٨	٣	١٧
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	منتظم	١٩١	٠	١٩١	٠	٠	٠	١٩٦	٠	١٩٦	٢٤٨	٣٨٥	٦٣٣	١٢	١٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٢٤٨	٣٨٥	٦٣٣	١٢	١٠	٢٢	٢٦٠	٣٩٥	٦٥٥	٢٤٨	٣٨٥	٦٣٣	١٢	١٠
	هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	منتظم	١٢٢	٠	١٢٢	١١	٠	١١	١٣٣	٠	١٣٣	١٢٢	٠	١٢٢	١١	٠
	المجموع																
كلية الاقتصاد المنزلي	التغذية وعلوم الأطعمة	التغذية وعلوم الأطعمة	منتظم	٠	٤٩٩	٤٩٩	٠	٠	٩	٠	٥٠٨	٥٠٨	٠	٤٩٩	٤٩٩	٩	٩
	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	منتظم	٠	٥٧٦	٥٧٦	٠	٠	٠	٠	٥٧٦	٥٧٦	٠	٥٧٦	٥٧٦	٠	٠
	الملابس والنسيج	الملابس والنسيج	منتظم	٠	٣٧٣	٣٧٣	٠	٠	١	٠	٣٧٤	٣٧٤	٠	٣٧٣	٣٧٣	١	١
	المجموع																
كلية الشريعة والأنظمة	الأنظمة	الأنظمة	منتظم	٤٣٠	١٥١	٥٨١	٠	١	١	٤٣٠	١٥٢	٥٨٢	٤٣٠	١٥١	٥٨١	٠	١
	الشريعة	الشريعة	منتظم	٣١٢	٩٦	٤٠٨	٨	١	٩	٣٢٠	٩٧	٤١٧	٣١٢	٩٦	٤٠٨	٨	١
	المجموع																
كلية التربية والآداب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	٧٠٥	١٠٢٧	١٧٣٢	٣	٤	٧	٧٠٨	١٠٣١	١٧٣٩	٧٠٥	١٠٢٧	١٧٣٢	٣	٤
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	٥٢٢	٢٦٥	٧٨٧	١	٦	٧	٥٢٣	٢٧١	٧٩٤	٥٢٢	٢٦٥	٧٨٧	١	٦
	المجموع																
	التربية الخاصة	التربية الخاصة	منتظم	٢٧٣	٣٨٥	٦٥٨	٠	٥	٥	٢٧٣	٣٩٠	٦٦٣	٢٧٣	٣٨٥	٦٥٨	٠	٥
	التربية الخاصة	إعاقة بصرية	منتظم	١١	٣	١٤	٠	٠	٠	١١	٣	١٤	١١	٣	١٤	٠	٠
	التربية الخاصة	إعاقة سمعية	منتظم	١٥	٥	٢٠	٠	٠	٠	١٥	٥	٢٠	١٥	٥	٢٠	٠	٠

٣٩	٣٦	٣	٠	٠	٠	٣٩	٣٦	٣	منتظم	إعاقة عقلية	التربية الخاصة	كلية التربية والآداب
٧	٢	٥	٠	٠	٠	٧	٢	٥	منتظم	التوحد	التربية الخاصة	
٥	٢	٣	٠	٠	٠	٥	٢	٣	منتظم	صعوبات تعلم	التربية الخاصة	
١١٤٧	٧٢٩	٤١٨	٢٩	٢٥	٤	١١١٨	٧٠٤	٤١٤	منتظم	اللغة الإنجليزية	اللغات والترجمة	
٥٨٦	٢٨٤	٣٠٢	١٣	١٠	٣	٥٧٣	٢٧٤	٢٩٩	منتسب			
١٧٣٣	١٠١٣	٧٢٠	٤٢	٣٥	٧	١٦٩١	٩٧٨	٧١٣	المجموع			
١٢٦٢	٧٩١	٤٧١	٤	٣	١	١٢٥٨	٧٨٨	٤٧٠	منتظم	اللغة العربية	اللغة العربية	
١٨٩	١٠٢	٨٧	٠	٠	٠	١٨٩	١٠٢	٨٧	منتسب			
١٤٥١	٨٩٣	٥٥٨	٤	٣	١	١٤٤٧	٨٩٠	٥٥٧	المجموع			
٦٤٦٥	٣٦٤٦	٢٨١٩	٦٥	٥٣	١٢	٦٤٠٠	٣٥٩٣	٢٨٠٧	المجموع			
١٠٧٤	٧٠٩	٣٦٥	١٠	٧	٣	١٠٦٤	٧٠٢	٣٦٢	منتظم	الإدارة	الإدارة	
٦٤١٤	٢٢٥٥	٤١٥٩	٢٦	١٧	٩	٦٣٨٨	٢٢٣٨	٤١٥٠	منتسب			
٧٤٨٨	٢٩٦٤	٤٥٢٤	٣٦	٢٤	١٢	٧٤٥٢	٢٩٤٠	٤٥١٢	المجموع			
٧٣٩	٥٥٢	١٨٧	٦	١	٥	٧٣٣	٥٥١	١٨٢	منتظم	التسويق	التسويق	
٥٧٦	٢٠٤	٣٧٢	٦	١	٥	٥٧٠	٢٠٣	٣٦٧	منتسب			
١٣١٥	٧٥٦	٥٥٩	١٢	٢	١٠	١٣٠٣	٧٥٤	٥٤٩	المجموع			
٨٧٢	٥٨٢	٢٩٠	١٦	٥	١١	٨٥٦	٥٧٧	٢٧٩	منتظم	المحاسبة	المحاسبة	
٥٠٣	٣٤٣	١٦٠	٢	٢	٠	٥٠١	٣٤١	١٦٠	منتظم	التمويل والاستثمار	التمويل والاستثمار	
١٠١٧٨	٤٦٤٥	٥٥٣٣	٦٦	٣٣	٣٣	١٠١١٢	٤٦١٢	٥٥٠٠	المجموع			
١١١	٠	١١١	١١١	٠	١١١	٠	٠	٠	منتظم	معهد اللغة الإنجليزية	معهد اللغة الإنجليزية	معهد اللغة الإنجليزية
٣٩	٢٤	١٥	٠	٠	٠	٣٩	٢٤	١٥	منتظم	التمريض	برنامج التيسير	برنامج التيسير
٥٢	٠	٥٢	٤	٠	٤	٤٨	٠	٤٨	منتظم	الهندسة الكهربائية		
٤٨	٠	٤٨	١	٠	١	٤٧	٠	٤٧	منتظم	الهندسة المدنية		
١٦٩	١٠٢	٦٧	١	٠	١	١٦٨	١٠٢	٦٦	منتظم	علوم الحاسب		

برنامج التجسير	برنامج التجسير	الإدارة	منتظم	٢٦	٢٨	٥٤	٠	٠	٠	٢٦	٢٨	٥٤
		التمويل والاستثمار	منتظم	٦	١٥	٢١	٠	٠	٠	١٥	٢١	٢١
	المجموع			٢٠٨	١٦٩	٣٧٧	٦	٠	٦	٢١٤	١٦٩	٣٨٣
الإجمالي		منتظم	٨١٢٨	١٠٠٤٥	١٨١٧٣	٢٥٦	١٢٤	٣٨٠	٨٣٨٤	١٠١٦٩	١٨٥٥٣	
		منتسب	٥٤٢٥	٣٠٨٢	٨٥٠٧	١٨	٣٤	٥٢	٥٤٤٣	٣١١٦	٨٥٥٩	
		المجموع	١٣٥٥٣	١٣١٢٧	٢٦٦٨٠	٢٧٤	١٥٨	٤٣٢	١٣٨٢٧	١٣٢٨٥	٢٧١١٢	

شكل رقم (٢-٣-٢)

طلاب البكالوريوس المقيدون في مدينة تبوك موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٢-٣-٣ طلاب البكالوريوس المقيدون في المحافظات موزعون حسب الكليات الجامعية والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦ / ١٤٣٧هـ) :

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٢) والشكل رقم (٣-٣-٢) التالين توزيع طلاب البكالوريوس المقيدن حسب الكليات الجامعية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنسية والجنس.

جدول رقم (٢-٣-٣)

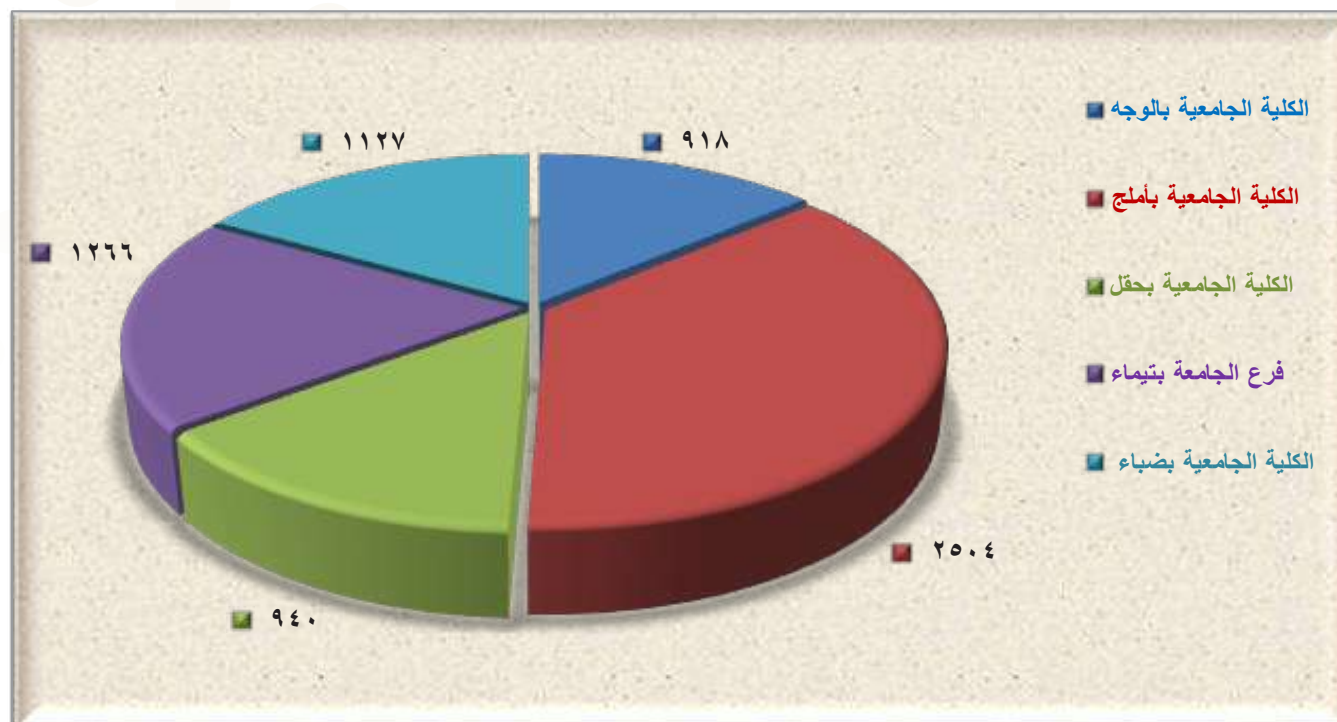
طلاب البكالوريوس المقيدون في المحافظات موزعون حسب الكليات الجامعية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع		
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
الكلية الجامعية بالوجه	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٣٩	١٩	٥٨	٠	٠	٠	٣٩	١٩	٥٨
	الكيمياء	الكيمياء	منتظم	٦٤	١٩٠	٢٥٤	٠	١	١	٦٤	١٩١	٢٥٥
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٠	١٣٥	١٣٥	٠	٠	٠	٠	١٣٥	١٣٥
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	٣١	١٥٨	١٨٩	٠	٠	٠	٣١	١٥٨	١٨٩
	اللغة العربية	اللغة العربية	منتظم	٨٩	١٩٢	٢٨١	٠	٠	٠	٨٩	١٩٢	٢٨١
	المجموع			٢٢٣	٦٩٤	٩١٧	٠	١	١	٢٢٣	٦٩٥	٩١٨
الكلية الجامعية بأملج	الأحياء	الأحياء	منتظم	٠	٢٧٩	٢٧٩	٠	١	١	٠	٢٨٠	٢٨٠
	التمريض	التمريض	منتظم	٠	٨٥	٨٥	٠	٠	٠	٠	٨٥	٨٥
	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	١٥٨	٢٠٩	٣٦٧	٠	٠	٠	١٥٨	٢٠٩	٣٦٧
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	٤٠٢	١١٣	٥١٥	٠	٠	٠	٤٠٢	١١٣	٥١٥
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	١٢٧	١١٦	٢٤٣	٠	٠	٠	١٢٧	١١٦	٢٤٣
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	١٦٤	٢٦٣	٤٢٧	١	٠	١	١٦٥	٢٦٣	٤٢٨
	اللغة العربية	اللغة العربية	منتظم	١٣٣	٤٥٣	٥٨٦	٠	٠	٠	١٣٣	٤٥٣	٥٨٦
	المجموع			٩٨٤	١٥١٨	٢٥٠٢	١	١	٢	٩٨٥	١٥١٩	٢٥٠٤

٦٣	٠	٦٣	٠	٠	٠	٦٣	٠	٦٣	منتظم	الأحياء	الأحياء	الكلية الجامعية بحقل
٤٢٢	٣١٢	١١٠	٠	٠	٠	٤٢٢	٣١٢	١١٠	منتظم	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	
٩٤	٩٤	٠	١	١	٠	٩٣	٩٣	٠	منتظم	الرياضيات	الرياضيات	
١٧٤	١٣٣	٤١	١	٠	١	١٧٣	١٣٣	٤٠	منتظم	علوم الحاسب	علوم الحاسب	
١٨٧	١٦٤	٢٣	١	١	٠	١٨٦	١٦٣	٢٣	منتظم	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	
٩٤٠	٧٠٣	٢٣٧	٣	٢	١	٩٣٧	٧٠١	٢٣٦	المجموع			فرع الجامعة بتيماء
١٥٢	١٥٢	٠	٠	٠	٠	١٥٢	١٥٢	٠	منتظم	الإدارة	الإدارة	
٤٢٦	١٩٦	٢٣٠	٠	٠	٠	٤٢٦	١٩٦	٢٣٠	منتظم	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	
٢٣١	١٨٠	٥١	٢	٢	٠	٢٢٩	١٧٨	٥١	منتظم	اللغة الإنجليزية	اللغات والترجمة	
٦٧	٦٧	٠	٠	٠	٠	٦٧	٦٧	٠	منتظم	علوم الحاسب	علوم الحاسب	
٢٥٤	١٥٣	١٠١	٠	٠	٠	٢٥٤	١٥٣	١٠١	منتظم	الأحياء	الأحياء	
١٣٦	٨٩	٤٧	٠	٠	٠	١٣٦	٨٩	٤٧	منتظم	الرياضيات	الرياضيات	
١٢٦٦	٨٣٧	٤٢٩	٢	٢	٠	١٢٦٤	٨٣٥	٤٢٩	المجموع			الكلية الجامعية بضباء
٢٥	٢٥	٠	٠	٠	٠	٢٥	٢٥	٠	منتظم	الأحياء	الأحياء	
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	منتظم	الرياضيات	الرياضيات	
٣٤٤	٢٦٢	٨٢	١	١	٠	٣٤٣	٢٦١	٨٢	منتظم	التسويق	التسويق	
١٠٠	١٠٠	٠	٠	٠	٠	١٠٠	١٠٠	٠	منتظم	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	منتظم	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	
٢٢٠	١١٨	١٠٢	١	١	٠	٢١٩	١١٧	١٠٢	منتظم	علوم الحاسب	علوم الحاسب	
٢٣٣	١٧٨	٥٥	٢	٢	٠	٢٣١	١٧٦	٥٥	منتظم	اللغة الإنجليزية	اللغات والترجمة	
٢٠١	٢٠١	٠	٢	٢	٠	١٩٩	١٩٩	٠	منتظم	المحاسبة	المحاسبة	
١١٢٧	٨٨٨	٢٣٩	٦	٦	٠	١١٢١	٨٨٢	٢٣٩	المجموع			
٦٧٥٥	٤٦٤٢	٢١١٣	١٤	١٢	٢	٦٧٤١	٤٦٣٠	٢١١١	الإجمالي			

شكل رقم (٢-٣-٣)

طلاب البكالوريوس المقيدون موزعون حسب الكليات الجامعية بالمحافظات خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٢-٣-٤ الطلاب المقيدون لمرحلة التعليم ما دون البكالوريوس المقيدون موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦ / ١٤٣٧هـ) :

يوضح الجدول رقم (٢-٣-٤) والشكل رقم (٢-٣-٤) التاليان توزيع الطلبة المقيدين بمرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) حسب الكلية والقسم والتخصص والجنسية والجنس وتمنح شهادة الدبلوم العام في التربية من كلية التربية والآداب.

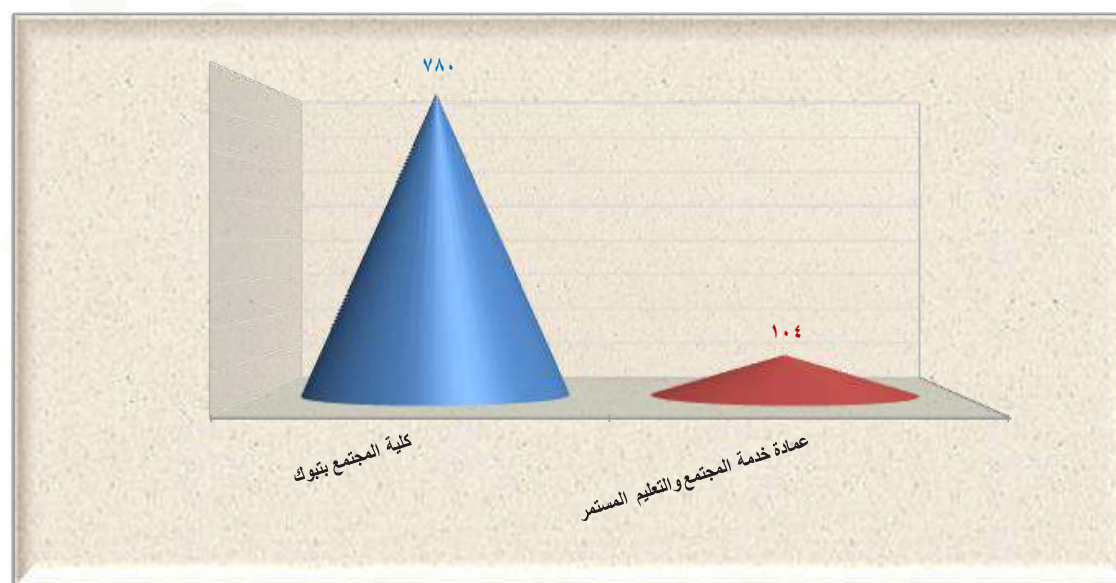
جدول رقم (٢-٣-٤)

الطلاب المقيدون لمرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦ / ١٤٣٧هـ)

الكلية	القسم	التخصص	سعودي			غير سعودي			المجموع		
			ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
كلية المجتمع بتيوك	علوم الحاسبات	إدارة شبكات الحاسب	٥٣	٤٦	٩٩	٠	٠	٠	٥٣	٤٦	٩٩
	العلوم الطبية المساعدة	الصحة العامة	١٢٧	٧٩	٢٠٦	٠	٠	٠	١٢٧	٧٩	٢٠٦
	العلوم الطبية المساعدة	مسار نظم السجلات الطبية	٩٠	٨٠	١٧٠	٢	٠	٢	٩٢	٨٠	١٧٢
	علوم إدارية	مسار إدارة الموارد البشرية	٤٣	٤٥	٨٨	٠	٠	٠	٤٣	٤٥	٨٨
	علوم إدارية	مسار الإدارة المالية	٤٤	٦٣	١٠٧	٠	٠	٠	٤٤	٦٣	١٠٧
	علوم الحاسبات	مسار علوم الحاسب	٥٥	٥٣	١٠٨	٠	٠	٠	٥٥	٥٣	١٠٨
إجمالي الكلية (دبلوم تأهيلي)			٤١٢	٣٦٦	٧٧٨	٢	٠	٢	٤١٤	٣٦٦	٧٨٠
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	إدارة مكتبية	إدارة مكتبية	١٧	٣٠	٤٧	٠	٠	٠	١٧	٣٠	٤٧
	دبلوم التربية العام	دبلوم التربية العام	١٩	١٥	٣٤	٠	٠	٠	١٩	١٥	٣٤
	دبلوم اللغة الإنجليزية العام	دبلوم اللغة الإنجليزية العام	٠	٢٣	٢٣	٠	٠	٠	٠	٢٣	٢٣
إجمالي العمادة (دبلوم)			٣٦	٦٨	١٠٤	٠	٠	٠	٣٦	٦٨	١٠٤
الإجمالي العام			٤٤٨	٤٣٤	٨٨٢	٢	٠	٢	٤٥٠	٤٣٤	٨٨٤

شكل رقم (٢-٣-٤)

الطلاب المقيدون لمرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٦ / ١٤٣٧هـ)



٢-٣-٥ الطلاب المقيدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والدرجة العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦ / ١٤٣٧هـ) :

يوضح الجدول رقم (٢-٣-٥) والشكل رقم (٢-٣-٥) التالين توزيع الطلبة المقيدين بمرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والقسم والتخصص والدرجة العلمية والجنسية والجنس .

جدول رقم (۲-۳-۵)

الطلاب المقيدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والدرجة العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية المستهدفة	سعودي			غير سعودي			المجموع		
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
كلية التربية والآداب	أصول التربية	أصول التربية	الماجستير	١٤	٣٣	٤٧	٠	٠	٠	١٤	٣٣	٤٧

١١٨	٧٠	٤٨	٠	٠	٠	١١٨	٧٠	٤٨	الماجستير	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي	كلية التربية والآداب
٦٦	٢٩	٣٧	٢	٠	٢	٦٤	٢٩	٣٥	الماجستير	الحديث وعلومه	الدراسات الإسلامية	
٢٩	١٨	١١	٠	٠	٠	٢٩	١٨	١١	الماجستير	القياس والتقويم	القياس والتقويم	
٥١	٢٠	٣١	٠	٠	٠	٥١	٢٠	٣١	الماجستير	الآداب والبلاغة	اللغة العربية	
١٥	٩	٦	٠	٠	٠	١٥	٩	٦	الماجستير	اللغة العربيّة وآدابها		
٢٣	١٦	٧	٠	٠	٠	٢٣	١٦	٧	الماجستير	اللغويات		
٢٢	١٢	١٠	٠	٠	٠	٢٢	١٢	١٠	الماجستير	علم النفس العيادي	علم النفس العيادي	
١١٧	٨٣	٣٤	٠	٠	٠	١١٧	٨٣	٣٤	الماجستير	المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق التدريس	
٢٢	١٨	٤	١	١	٠	٢١	١٧	٤	الماجستير	الرياضيات	الرياضيات	كلية العلوم
٥١٠	٣٠٨	٢٠٢	٣	١	٢	٥٠٧	٣٠٧	٢٠٠	الماجستير	المجموع		

شكل رقم (٢-٣-٥)

الطلاب المقيدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٤-٢ الطلاب الخريجون:

يوضح الجدول رقم (٤-٢) والشكل رقم (٤-٢) التاليان أن مجموع الخريجين في هذا العام بلغ (٦٢١٢) طالباً وطالبة، منهم (٢٠٥) طالباً وطالبة بمرحلة الماجستير و(٥٥٨٥) من الطلاب والطالبات بمرحلة البكالوريوس، و(٢٤٦) طالباً وطالبة بمرحلة الدبلوم و(١٧٦) طالباً وطالبة بمرحلة الدبلوم التأهيلي.

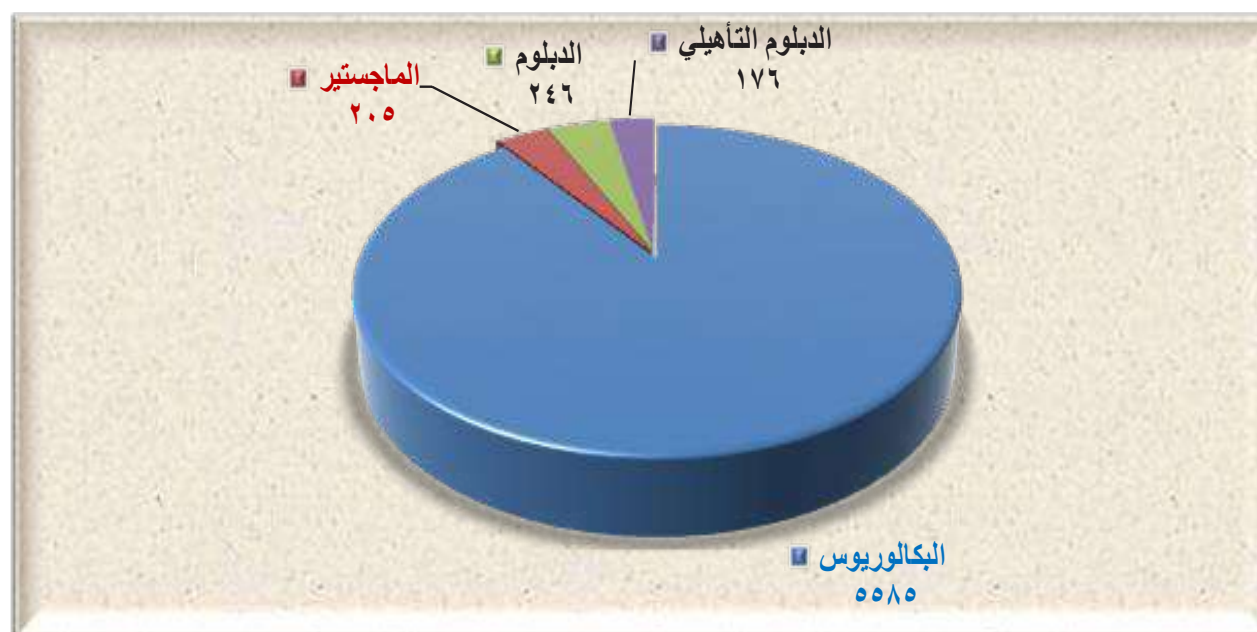
جدول رقم (٤-٢)

الطلاب الخريجون موزعون حسب الدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الدرجة العلمية	ذكر	أنثى	المجموع
البكالوريوس	١٧٣٠	٣٨٥٥	٥٥٨٥
الماجستير	٨٧	١١٨	٢٠٥
الدبلوم	٨٣	١٦٣	٢٤٦
الدبلوم التأهيلي	٦٧	١٠٩	١٧٦
المجموع	١٩٦٧	٤٢٤٥	٦٢١٢

شكل رقم (٤-٢)

الطلاب الخريجون موزعون حسب الدرجة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٢-٤-١ الطلاب الخريجون (مرحلة البكالوريوس) حسب نوع الدراسة :

يوضح الجدول رقم (٢-٤-١) والشكل رقم (٢-٤-١) التاليان تفاصيل الخريجين في مرحلة البكالوريوس، فقد بلغ عدد الطلبة الخريجين السعوديين

(٥٥١٩) طالباً وطالبة من (٥٥٨٥) بنسبة (٩٨,٨٢٪)، في حين أن عدد الطلبة الخريجين غير السعوديين بلغ (٦٦) طالباً وطالبة بنسبة (١,١٨٪).

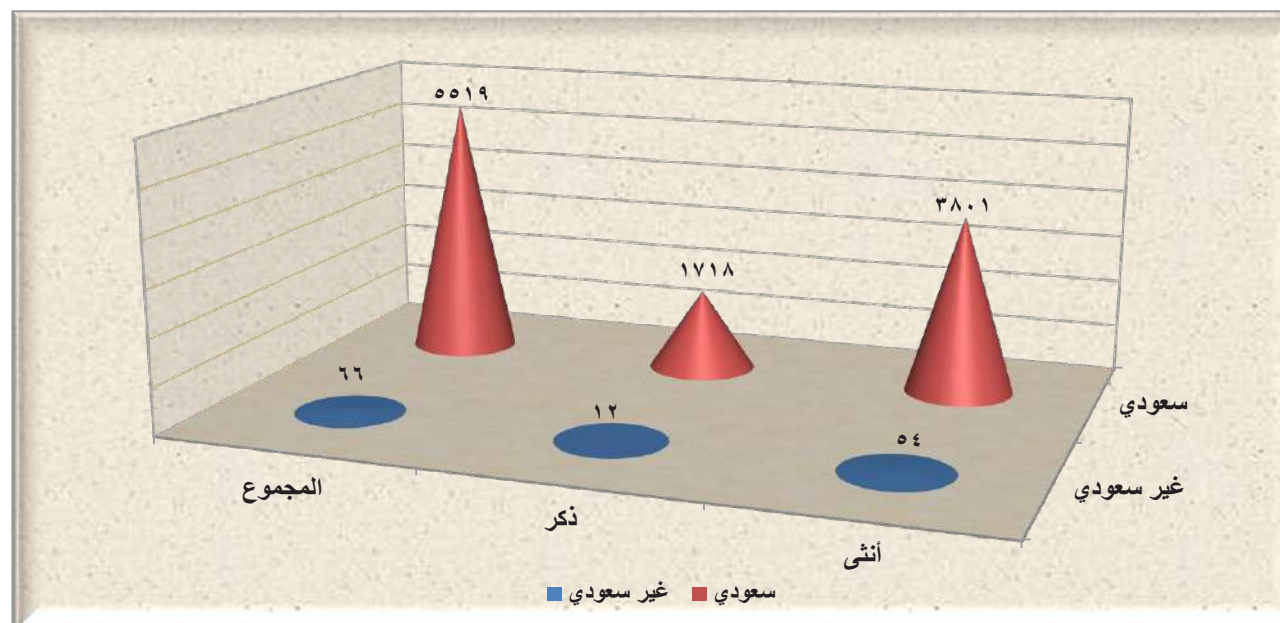
جدول رقم (٢-٤-١)

الطلاب الخريجون (مرحلة البكالوريوس) موزعون حسب نوع الدراسة والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

نوع الدراسة			سعودي			غير سعودي			المجموع	
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	
منتظم	١١٩٣	٣٢٨١	٤٤٧٤	٦	٢٠	٢٦	١١٩٩	٣٣٠١	٤٥٠٠	
منتسب	٥٢٥	٥٢٠	١٠٤٥	٦	٣٤	٤٠	٥٣١	٥٥٤	١٠٨٥	
المجموع	١٧١٨	٣٨٠١	٥٥١٩	١٢	٥٤	٦٦	١٧٣٠	٣٨٥٥	٥٥٨٥	

شكل رقم (٢-٤-١)

الطلاب الخريجون (مرحلة البكالوريوس) موزعون حسب الجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٢-٤-٢ الطلاب الخريجون من مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس موزعون حسب البرنامج:

يوضح الجدول رقم (٢-٤-٢) والشكل رقم (٢-٤-٣) التاليان أن عدد الطلاب السعوديين (الخريجين) من مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) بلغ (٤٢٢) طالباً وطالبة منهم (١٥٠) من الذكور بنسبة (٣٥,٥٥٪)، بينما بلغ عدد الإناث (٢٧٢) بنسبة (٦٤,٤٥٪).

جدول رقم (٢-٤-٢)

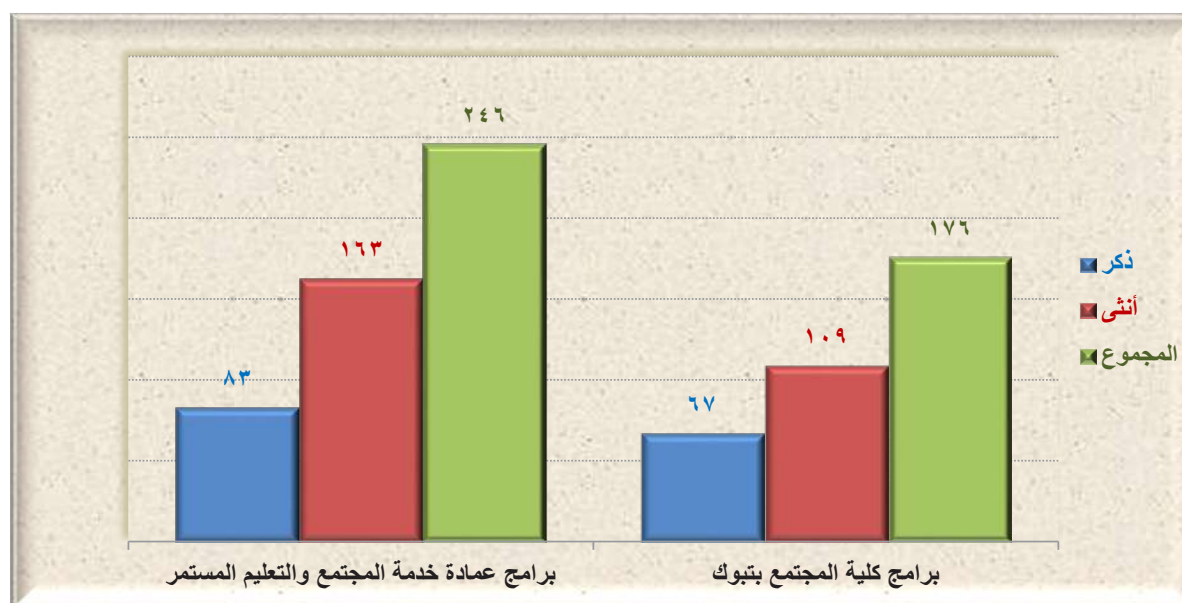
الطلاب الخريجون من مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم و الدبلوم التأهيلي) موزعون

حسب البرنامج والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الجنسية			سعودي			غير سعودي			المجموع		
البرنامج	الجنس	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	
		البرنامج	البرنامج	البرنامج	البرنامج	البرنامج	البرنامج	البرنامج	البرنامج	البرنامج	
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر(دبلوم)		٨٣	١٦٣	٢٤٦	٠	٠	٠	٨٣	١٦٣	٢٤٦	
كلية المجتمع بتبوك (دبلوم تأهيلي)		٦٧	١٠٩	١٧٦	٠	٠	٠	٦٧	١٠٩	١٧٦	
المجموع العام		١٥٠	٢٧٢	٤٢٢	٠	٠	٠	١٥٠	٢٧٢	٤٢٢	

جدول رقم (٢-٤-٢)

الطلاب الخريجون من مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) موزعون حسب البرنامج والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ)



٣-٤-٢ الطلاب الخريجون (الدراسات العليا) خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٤-٢) والشكل رقم (٣-٤-٢) التاليان أن عدد طلاب الدراسات العليا (الخريجين) من مرحلة الماجستير بلغ (٢٠٥) طالباً وطالبة منهم (٨٧) طالباً بنسبة (٤٢,٤٤٪)، بينما بلغ عدد الطالبات الخريجات (١١٨) طالبة بنسبة (٥٧,٥٦٪).

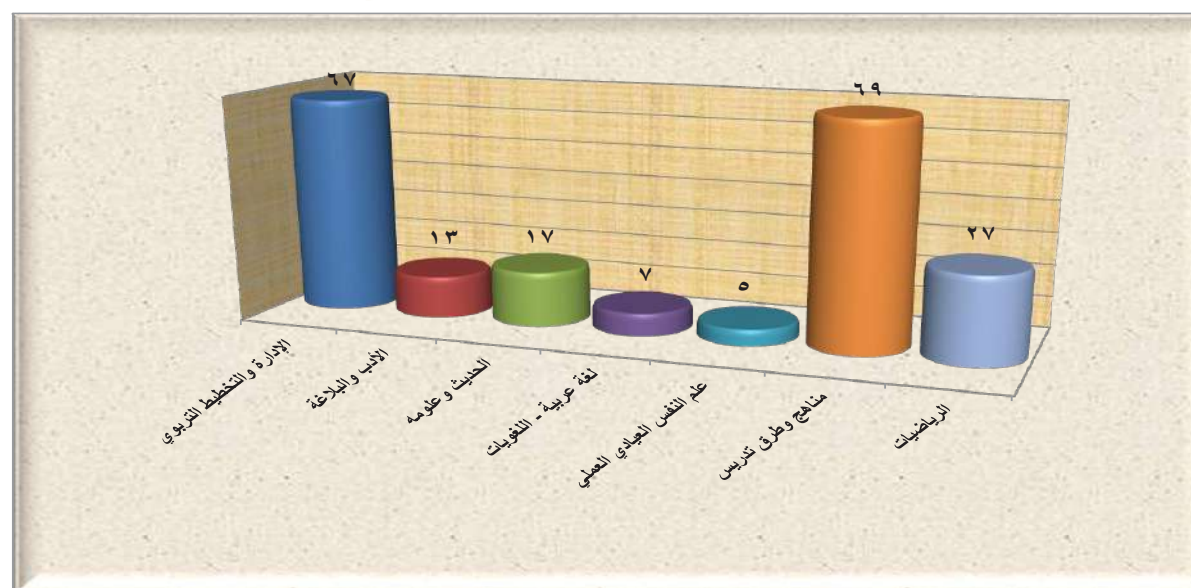
جدول رقم (٣-٤-٢)

طلاب الدراسات العليا (الماجستير) الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصصات والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

اسم الكلية	التخصص	الدرجة العلمية	ذكر	أنثى	المجموع
كلية التربية والآداب	الإدارة والتخطيط التربوي	الماجستير	٢٩	٣٨	٦٧
	الأدب والبلاغة	الماجستير	٩	٤	١٣
	الحديث وعلومه	الماجستير	٢	١٥	١٧
	لغة عربية - اللغويات	الماجستير	٣	٤	٧
	علم النفس العيادي العملي	الماجستير	١	٤	٥
	مناهج وطرق تدريس	الماجستير	٣٣	٣٦	٦٩
	الرياضيات	الماجستير	١٠	١٧	٢٧
كلية العلوم	الإجمالي		٨٧	١١٨	٢٠٥

شكل رقم (٣-٤-٢)

طلاب الدراسات العليا الخريجون موزعون حسب التخصصات العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٢-٤-٤ طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٤-٤) التالي توزيع طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصصات والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ).

جدول رقم (٢-٤-٤)

طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصصات والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

اسم الكلية	التخصص	الدرجة العلمية	ذكر	أنثى	المجموع
كلية إدارة الأعمال	إدارة	البكالوريوس	١٤٠	٢٣٩	٣٧٩
	تسويق	البكالوريوس	١٣٣	١٧٢	٣٠٥
	محاسبة	البكالوريوس	٢١	٦٤	٨٥
	التمويل والاستثمار	البكالوريوس	٥	٢٣	٢٨
كلية الاقتصاد المنزلي	التغذية وعلوم الاطعمة	البكالوريوس	٠	١٤٧	١٤٧
	السكن وإدارة المنزل	البكالوريوس	٠	٤٥	٤٥
	الملابس والنسيج	البكالوريوس	٠	٢٢	٢٢
	التربية الخاصة - إعاقة بصرية	البكالوريوس	٢٩	٢٠	٤٩
كلية التربية والآداب	التربية الخاصة - إعاقة سمعية	البكالوريوس	٤٠	٤٩	٨٩
	التربية الخاصة - إعاقة عقلية	البكالوريوس	٤١	١٤٥	١٨٦
	التربية الخاصة - التوحد	البكالوريوس	٣٣	٤٠	٧٣
	التربية الخاصة - صعوبات تعلم	البكالوريوس	٢٧	٤٨	٧٥
	دراسات إسلامية	البكالوريوس	٣٢٧	٤٢٩	٧٥٦
	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٢٩٩	٤١٧	٧١٦
	لغة عربية	البكالوريوس	١١٠	١٩٣	٣٠٣
	تقنية المعلومات	البكالوريوس	٣٧	٠	٣٧
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	علوم الحاسب	البكالوريوس	٢٣	٨٢	١٠٥
	الطب والجراحة	البكالوريوس	٢٨	٣٤	٦٢
كلية الطب	الأحياء	البكالوريوس	٦٥	١٠٤	١٦٩
	الرياضيات	البكالوريوس	٧١	٩٠	١٦١
	الفيزياء	البكالوريوس	٣٢	٦٩	١٠١
	الكيمياء	البكالوريوس	٤٤	٧٦	١٢٠
	الكيمياء الحيوية	البكالوريوس	٢١	١٠٢	١٢٣

٨٧	٦٠	٢٧	البكالوريوس	التمريض	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٩٢	٥٨	٣٤	البكالوريوس	تقنية مختبرات طبية	
١٠	٠	١٠	البكالوريوس	الهندسة الميكانيكية	كلية الهندسة
١	٠	١	البكالوريوس	هندسة كهربائية - الإلكترونيات والاتصالات الكهربائية	
٣٨	٠	٣٨	البكالوريوس	هندسة كهربائية - القوى والآلات الكهربائية	
٥٦	٠	٥٦	البكالوريوس	هندسة مدنية	
٣١	٣١	٠	البكالوريوس	الأحياء	الكلية الجامعية بأمّالج
٢٠	٢٠	٠	البكالوريوس	التمريض	
٤٣	٤٣	٠	البكالوريوس	الرياضيات	
١٦١	١٦١	٠	البكالوريوس	دراسات إسلامية	
٩٨	٩٨	٠	البكالوريوس	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	
٨٥	٨٥	٠	البكالوريوس	الدراسات الإسلامية	الكلية الجامعية بحقل
٧	٧	٠	البكالوريوس	الرياضيات	
٢٠	٢٠	٠	البكالوريوس	علوم الحاسب	
٢٨	٢٨	٠	البكالوريوس	لغة الإنجليزية	
٧٥	٧٥	٠	البكالوريوس	دراسات إسلامية	فرع الجامعة بتيّماء- طالبات
٤٥	٤٥	٠	البكالوريوس	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	
٢٣	٢٣	٠	البكالوريوس	الأحياء	
٣٧	٣٧	٠	البكالوريوس	الرياضيات	
١٧	١٧	٠	البكالوريوس	الأحياء	
٧	٧	٠	البكالوريوس	الرياضيات	
١	١	٠	البكالوريوس	الملابس والنسيج	
٦١	٦١	٠	البكالوريوس	تسويق	
٤٠	٤٠	٠	البكالوريوس	تقنية مختبرات طبية	الكلية الجامعية بضياء
٦	٦	٠	البكالوريوس	دراسات إسلامية	
٢٣	٢٣	٠	البكالوريوس	علوم الحاسب	
٣٦	٣٦	٠	البكالوريوس	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	
٥	٥	٠	البكالوريوس	لغة عربية	
٢٦	٢٦	٠	البكالوريوس	محاسبة	
٢	٢	٠	البكالوريوس	اللغة العربية - تربية	

٧	٧	٠	البكالوريوس	الرياضيات	الكلية الجامعية بالوجه
٢٠	٢٠	٠	البكالوريوس	الكيمياء	
٢٨	٢٨	٠	البكالوريوس	علوم الحاسب	
٥٨	٥٨	٠	البكالوريوس	لغات وترجمة – اللغة الإنجليزية	
٥٩	٥٩	٠	البكالوريوس	لغة عربية	
٥٣	٣١	٢٢	البكالوريوس	التمريض	برنامج التجسير
٤٢	٢٧	١٥	البكالوريوس	علوم الحاسب	
١	٠	١	البكالوريوس	الهندسة المدنية	
٥٥٨٥	٣٨٥٥	١٧٣٠	الإجمالي		

٥-٤-٢ طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب المقر والكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ) :

يوضح الجدول رقم (٥-٤-٢) والشكل رقم (٥-٤-٢) التاليان توزيع طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب المقرات والكليات والدرجة العلمية

والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ).

جدول رقم (٥-٤-٢)

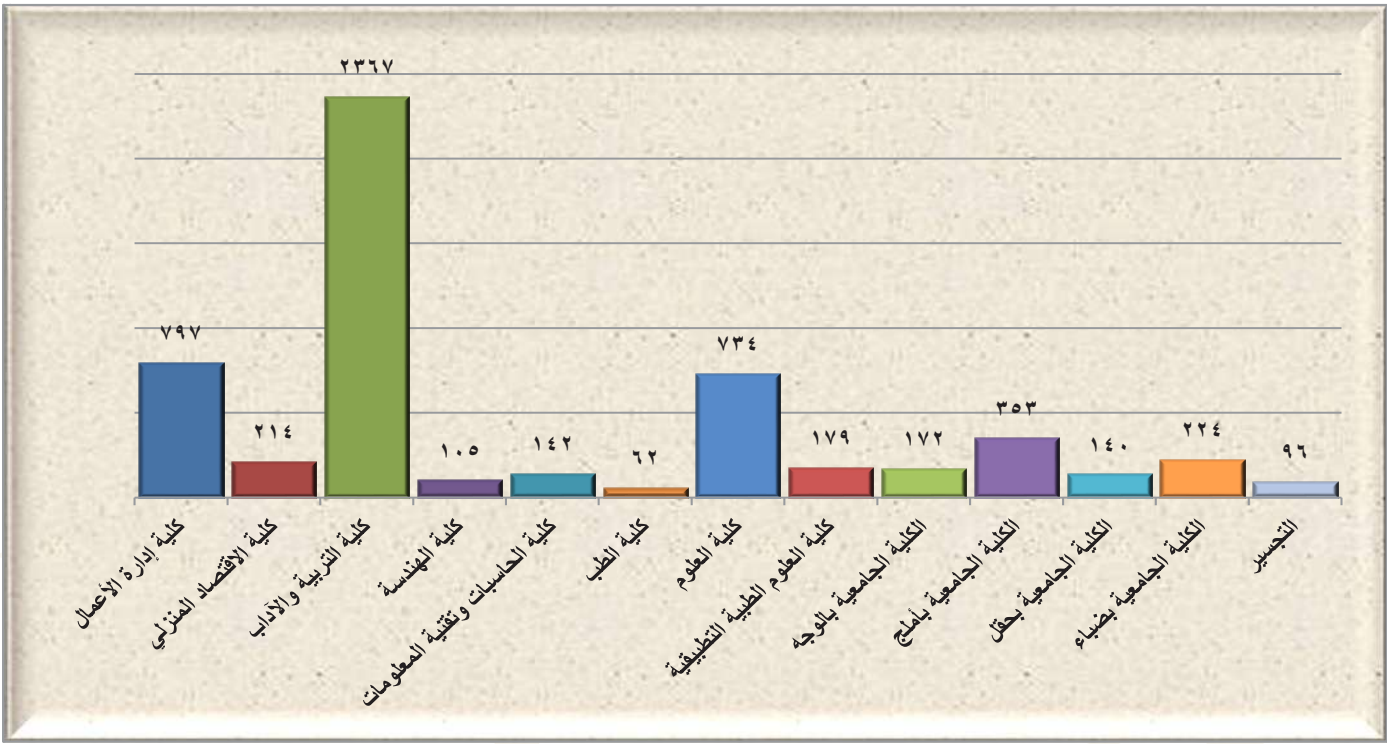
طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب المقرات والكليات والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)

المقر	اسم الكلية	الدرجة العلمية	ذكر	أنثى	المجموع
تبوك	كلية إدارة الأعمال	البكالوريوس	٢٩٩	٤٩٨	٧٩٧
تبوك	كلية الاقتصاد المنزلي	البكالوريوس	٠	٢١٤	٢١٤
تبوك	كلية التربية والآداب	البكالوريوس	٩٠٦	١٤٦١	٢٣٦٧
تبوك	كلية الهندسة	البكالوريوس	١٠٥	٠	١٠٥
تبوك	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	البكالوريوس	٦٠	٨٢	١٤٢
تبوك	كلية الطب	البكالوريوس	٢٨	٣٤	٦٢
تبوك	كلية العلوم	البكالوريوس	٢٣٣	٥٠١	٧٣٤
تبوك	كلية العلوم الطبية التطبيقية	البكالوريوس	٦١	١١٨	١٧٩

١٧٢	١٧٢	٠	البكالوريوس	الكلية الجامعية بالوجه	الوجه - طالبات
٣٥٣	٣٥٣	٠	البكالوريوس	الكلية الجامعية بأمّالج	أمّالج - طالبات
١٤٠	١٤٠	٠	البكالوريوس	الكلية الجامعية بحقل	حقل - طالبات
٢٢٤	٢٢٤	٠	البكالوريوس	الكلية الجامعية بضباء	ضباء - طالبات
٩٦	٥٨	٣٨	البكالوريوس	التجسير	تبوك
٥٥٨٥	٣٨٥٥	١٧٣٠	الإجمالي		

شكل رقم (٢-٤-٥)

طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ)



٢-٤-٦ طلاب الدبلوم الخريجون موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) :

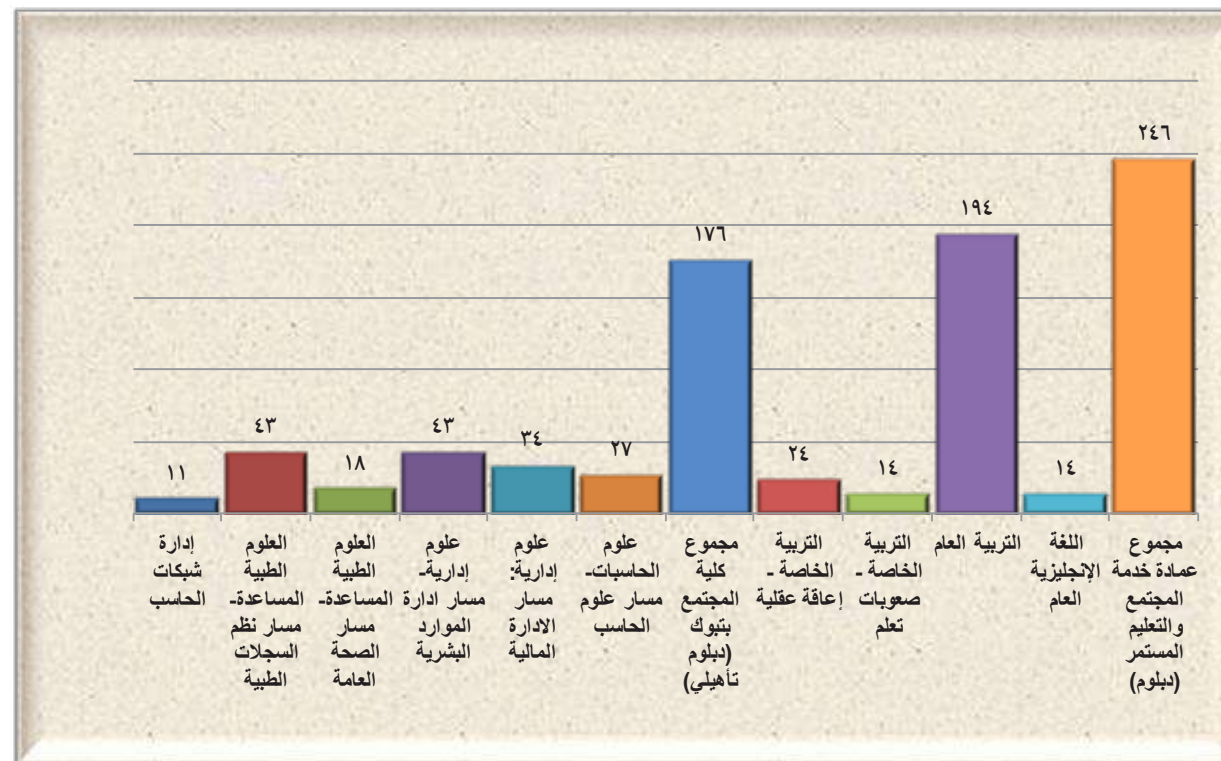
يوضح الجدول رقم (٢-٤-٦) والشكل رقم (٢-٤-٦) التاليان توزيع طلاب الدبلوم الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصص والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)، وتمنح شهادة الدبلوم العام في التربية من كلية التربية والآداب .

جدول رقم (٢-٤-٦)

طلاب الدبلوم الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصص والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الكلية	التخصص	الدرجة العلمية	ذكر	أنثى	المجموع
كلية المجتمع بتبوك	إدارة شبكات الحاسب	دبلوم تأهيلي	٧	٤	١١
	العلوم الطبية المساعدة- مسار نظم السجلات الطبية	دبلوم تأهيلي	١٣	٣٠	٤٣
	العلوم الطبية المساعدة- مسار الصحة العامة	دبلوم تأهيلي	٦	١٢	١٨
	علوم إدارية- مسار ادارة الموارد البشرية	دبلوم تأهيلي	١٣	٣٠	٤٣
	علوم إدارية: مسار الادارة المالية	دبلوم تأهيلي	١٥	١٩	٣٤
	علوم الحاسبات- مسار علوم الحاسب	دبلوم تأهيلي	١٣	١٤	٢٧
دبلوم تأهيلي			٦٧	١٠٩	١٧٦
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	التربية الخاصة - إعاقة عقلية	دبلوم	٠	٢٤	٢٤
	التربية الخاصة - صعوبات تعلم	دبلوم	٠	١٤	١٤
	التربية العام	دبلوم	٨٣	١١١	١٩٤
	اللغة الإنجليزية العام	دبلوم	٠	١٤	١٤
مجموع عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (دبلوم)			٨٣	١٦٣	٢٤٦
الإجمالي			١٥٠	٢٧٢	٤٢٢

طلاب الدبلوم الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصصات خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



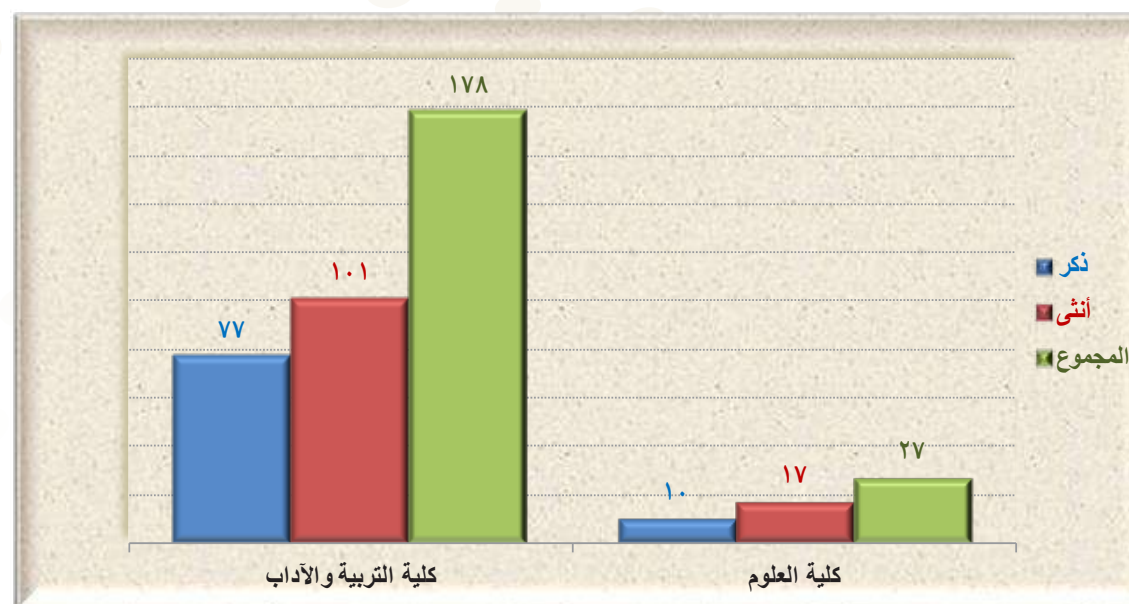
يوضح الجدول رقم (٧-٤-٢) والشكل رقم (٧-٤-٢) التاليان توزيع طلاب الدراسات العليا الخريجون موزعون حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ).

طلاب الدراسات العليا الخريجون موزعون حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

اسم الكلية	الدرجة العلمية	ذكر	أنثى	المجموع
كلية التربية والآداب	الماجستير	٧٧	١٠١	١٧٨
كلية العلوم	الماجستير	١٠	١٧	٢٧
المجموع		٨٧	١١٨	٢٠٥

شكل رقم (٢-٤-٧)

طلاب الدراسات العليا الخريجون موزعون حسب الكليات والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٥-٢ الطلاب المعتذرون والمطوي قيديهم:

بلغ مجموع الطلاب المطوي قيديهم في هذا العام (١٢٥٧) طالباً وطالبة، منهم (٥٠٩) طالباً وطالبة في الفصل الدراسي الأول، و(٧٤٦) طالباً وطالبة في الفصل الدراسي الثاني، كما بلغ مجموع الطلاب المعتذرين لهذا العام (٢٣٥) طالباً وطالبة، منهم (٢٦) طالباً وطالبة في الفصل الدراسي الأول، و(٢٠٩) طالباً وطالبة في الفصل الدراسي الثاني.

١-٥-٢ الطلاب المطوي قيديهم خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٥-٢) والشكل رقم (١-٥-٢) التالين توزيع الطلاب المطوي قيديهم حسب الدرجة العلمية والجنس والفصل الدراسي خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ).

جدول رقم (١-٥-٢)

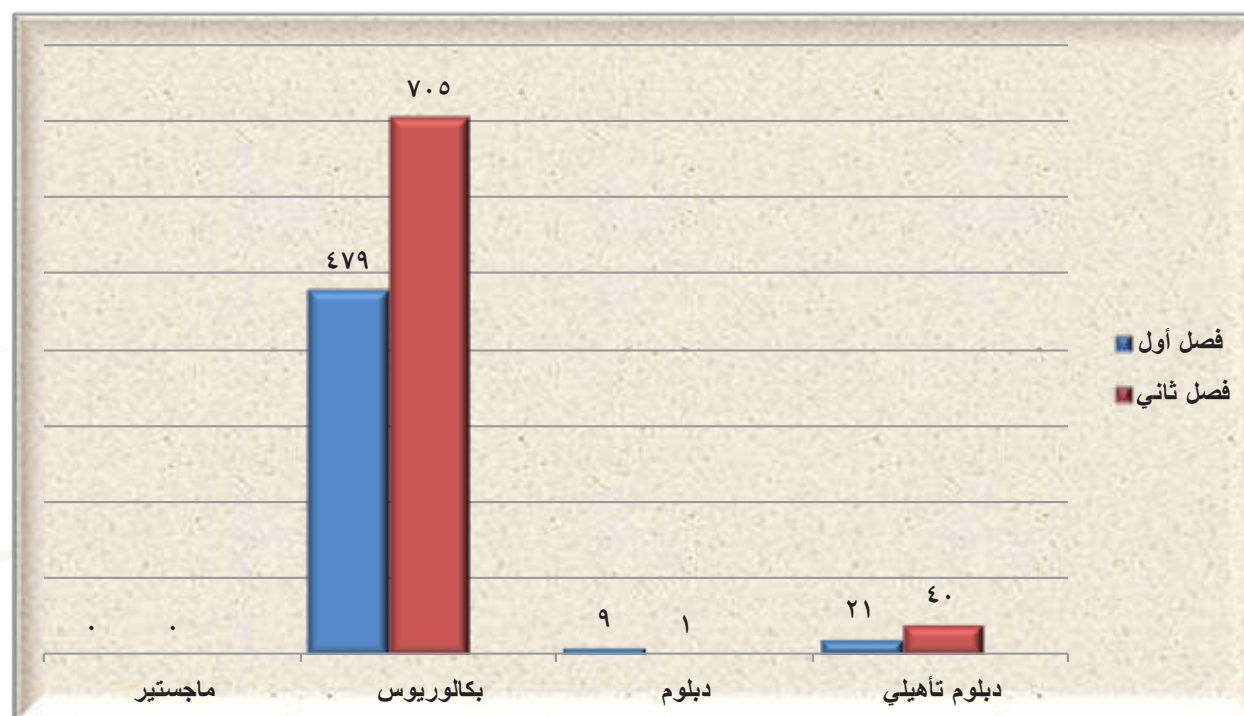
الطلاب المطوي قيديهم موزعون حسب الدرجة العلمية والجنس والفصل الدراسي خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الدرجة العلمية	الجنس	الفصل الأول	الفصل الثاني	المجموع
ماجستير	ذكر	.	.	.
	أنثى	.	.	.
	المجموع	.	.	.

٧٧٢	٤٨٥	٢٨٦	ذكر	بكالوريوس
٤١٤	٢٢٠	١٩٣	أنثى	
١١٨٦	٧٠٥	٤٧٩	المجموع	
٣	٠	٣	ذكر	دبلوم
٧	١	٦	أنثى	
١٠	١	٩	المجموع	
٣٦	٢٢	١٤	ذكر	دبلوم تأهيلي
٢٥	١٨	٧	أنثى	
٦١	٤٠	٢١	المجموع	
٨١١	٥٠٧	٣٠٣	ذكر	الإجمالي
٤٤٦	٢٣٩	٢٠٦	أنثى	
١٢٥٧	٧٤٦	٥٠٩	المجموع	

شكل رقم (٢-٥-١)

الطلاب المطوّي قيديهم موزعون حسب الدرجة العلمية والفصل الدراسي خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٢-٥-٢ الطلاب المعتذرون خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ):.

يوضح الجدول رقم (٢-٥-٢) والشكل رقم (٢-٥-٢) التاليان توزيع الطلاب المعتذرين حسب الدرجة العلمية والجنس والفصل الدراسي خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ).

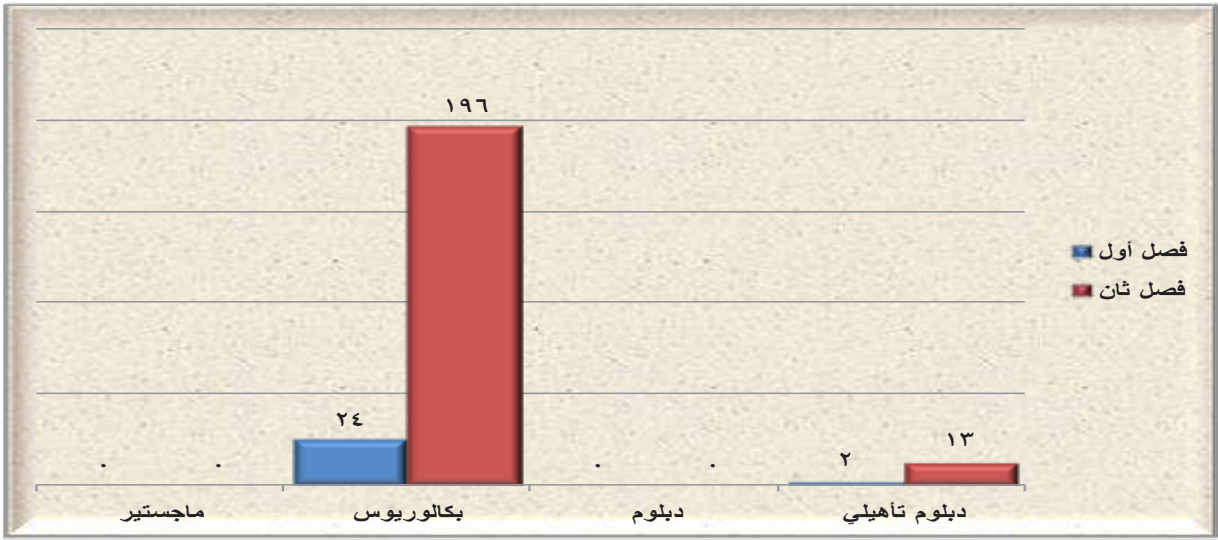
جدول رقم (٢-٥-٢)

الطلاب المعتذرون موزعون حسب الدرجة العلمية والجنس والفصل الدراسي خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)

الدرجة العلمية	الجنس	الفصل الأول	الفصل الثاني	المجموع
ماجستير	ذكر	٠	٠	٠
	أنثى	٠	٠	٠
	المجموع	٠	٠	٠
بكالوريوس	ذكر	١٣	١٢٤	١٣٧
	أنثى	١١	٧٢	٨٣
	المجموع	٢٤	١٩٦	٢٢٠
دبلوم	ذكر	٠	٠	٠
	أنثى	٠	٠	٠
	المجموع	٠	٠	٠
دبلوم تأهيلي	ذكر	٢	٧	٩
	أنثى	٠	٦	٦
	المجموع	٢	١٣	١٥
الإجمالي	ذكر	١٥	١٣١	١٤٦
	أنثى	١١	٧٨	٨٩
	المجموع	٢٦	٢٠٩	٢٣٥

شكل رقم (٢-٥-٢)

الطلاب المعتذرون موزعون حسب الدرجة العلمية والفصل الدراسي خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)





الباب الثالث

الأنشطة والخدمات الطلابية

١-٣ المقدمة.

٢-٣ الأنشطة الطلابية.

٣-٣ الخدمات الطلابية.

الباب الثالث: الأنشطة والخدمات الطلابية

١-٣ المقدمة:

تسعى جامعة تبوك إلى تخريج طلاب على قدرٍ من التميز والإبداع، وهذا لا يتم إلا بإتاحة مساحة كافية تسمح للمتميزين من الطلاب لكي يعبروا عن رؤيتهم، ويشاركوا بإبداعاتهم، ويحفزوا غيرهم من الطلاب ليحذوا حذوهم.

وقد عنيت عمادة شؤون الطلاب بتنويع النشاط الطلابي ما بين أنشطة يحرص فيها الطالب على إثبات ذاته وإشباع هواياته (كالأنشطة الرياضية المتنوعة والأنشطة الثقافية والعلمية) وأنشطة أخرى تهدف إلى بنائه فكرياً وعقلياً بناءً سليماً؛ حيث يلتقي الطلاب بذوي الخبرة من المثقفين، ليستمعوا إليهم ويناقشوهم، فيحصل لهم الثراء الفكري، والبناء العقلي. هذا بالإضافة إلى أنشطة تالفة تقوم على إفراغ الطاقات الداخلية للطلاب، وبث روح التآلف وترسخ فيهم حب الانضباط من خلال المعسكرات الكشفية وعشائر الجوالة التي لا تقتصر على مدينة تبوك، بل تنطلق لتشارك بفاعلية مع الجامعات الأخرى بالملكة، فضلاً عن بعض الجامعات العالمية. أما في مجال الخدمات الطلابية فلم تدخر الجامعة وسعاً في تقديم خدمات متنوعة للطلاب والطالبات بالجامعة وبفروعها المختلفة.

وسوف تظهر الصفحات التالية من خلال الأرقام، مدى حرص الجامعة على توفير الخدمات الطلابية، كالإسكان والإعاشة والرعاية الصحية والنقل والمواصلات.



٢-٣ الأنشطة الطلابية:

لقد قُدمت الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) عدداً من الأنشطة الطلابية غير الصفية، مفصلة كما يلي:

١-٢-٣ اللقاءات والندوات:

يوضح الجدول رقم (١-٢-٣) اللقاءات والندوات والمحاضرات التي تم طرحها:

جدول رقم (١-٢-٣)

اللقاءات والندوات والمحاضرات

م	الجهة المنظمة	الموضوع/المجال
١	إدارة النشاط الطلابي	الملتقى العلمي السادس لطلاب وطالبات الجامعة
٢	إدارة النشاط الطلابي	حفلة استقبال الطلاب الجدد
٣	إدارة النشاط الطلابي	اليوم الوطني ٨٥
٤	اللجنة الاجتماعية	اليوم العالمي لمكافحة المخدرات
٥	اللجنة الاجتماعية	أسبوع المرور الخليجي

٢-٢-٣ الرحلات والزيارات:

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٣) الرحلات والزيارات التي نفذتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ).

جدول رقم (٢-٢-٣)

الرحلات والزيارات

م	العنوان	المكان	الأهداف
١	المشاركة في مشروع تأهيل قادة وجوالة الجامعات الكشفية	الولايات المتحدة الأمريكية	اطلاع الطلاب من أبناء الجامعة على جامعات عالمية أخرى لتبادل الأفكار والزيارات.

٣-٢-٣ المعارض والأسابيع التوعوية:

المعارض والأسابيع التوعوية التي نفذتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ):

- اليوم العالمي لمكافحة المخدرات
- زيارة معرض الدفاع المدني
- حملة التبرع بالدم
- معرض مكافحة المخدرات

٣-٢-٥ نشاط الجوالة :

نورد فيما يلي بياناً بنشاط عشائر الجوالة الذي نفذته الجامعة

خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) :-

- تنفيذ مشروع حماية وتنظيف البيئة والمعتمد من جمعية الكشافة وتم تنفيذه بتبوك
- تنفيذ مشروع التأهب للكوارث بعمل دورة مشتركة مع الدفاع المدني لأعمال الدفاع المدني والإسعافات الأولية
- المشاركة في خدمة زوار بيت الله الحرام لعام ١٤٣٧ هـ
- المشاركة في خدمة ضيوف الرحمن لحج ١٤٣٧ هـ
- تنفيذ مخيم بري كسفي
- إقامة دورة تأسيسية كشفية
- المشاركة في تنظيم محافل الجامعة المتنوعة
- المشاركة في حفل اليوم الوطني المقام في حائل من قبل جمعية الكشافة
- قيادة وفد المملكة بدولة المغرب للقاء العربي من قبل مشرف نادي الجوالة
- حضور عدة اجتماعات بجمعية الكشافة بالرياض
- المشاركة في حفل تكريم الفرق المميزة بالحج بالرياض
- المشاركة في الدراسة الكشفية والمنظمة من قبل جمعية الكشافة في أمريكا
- تنفيذ حملة التبرع بالدم
- المشاركة في مخيم الحزم

• معرض وطني

• حفل الامن والامان نعمة تستحق الامتنان

• اليوم العالمي لمكافحة الفساد

• اليوم العالمي لسرطان الثدي

• اليوم العالمي للتوحد

• يوم الصحة العالمي

• الشراكة المجتمعية

٣-٢-٤ الأنشطة الرياضية :

مشاركات النادي الرياضي العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ

أ) المشاركات الخارجية المنظمة من قبل الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية:

• دوري كرة القدم فئة ب

• دوري كرة الطائرة

• دوري كرة السلة

• بطولة كرة الطائرة الشاطئية

• بطولة اختراق الضاحية

• بطولة كرة الطاولة

• بطولة السباحة

• بطولة ذوي الاحتياجات الخاصة

• بطولة ألعاب القوى

• بطولة الكاراتيه

ب) المشاركات الداخلية بين الكليات:

• بطولة كأس المعالي لكرة قدم الصالات

• بطولة كأس المعالي لكرة الطائرة الشاطئية

٦-٢-٣ النشاط العلمي:

١-٦-٢-٣ المؤتمر العلمي السادس لطلاب وطالبات جامعة تبوك للعام الجامعي (١٤٣٦-١٤٣٧هـ):

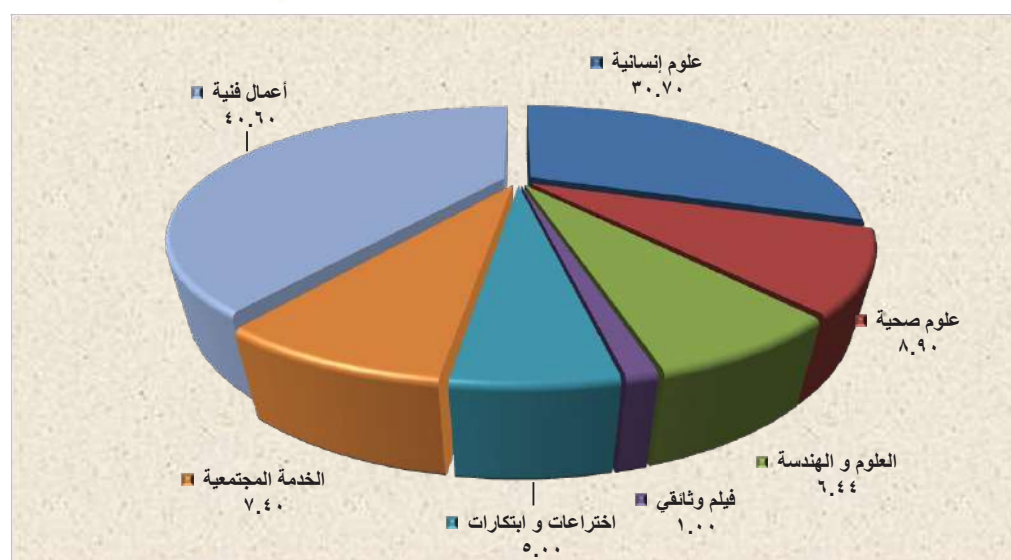
يوضح الجدول رقم (١-٦-٢-٣) والمشكل رقم (١-٦-٢-٣) التاليان أن عدد المشاركين في المؤتمر العلمي السادس لطلاب وطالبات جامعة تبوك بلغ (٢٠٢) مشاركاً منهم (٦٢) شاركوا في محور العلوم الإنسانية بنسبة (٣٠,٧٪) من إجمالي عدد المشاركين، و(١٨) شاركوا في محور العلوم الصحية بنسبة (٨,٩٪)، و(١٣) شاركوا في محور العلوم والهندسة بنسبة (٦,٤٪)، و(٢) قد شاركوا في محور الفيلم الوثائقي بنسبة (١٪)، و(١٠) شاركوا في محور اختراعات وابتكارات بنسبة (٥٪)، و(١٥) شاركوا في محور ريادة الأعمال بنسبة (٧,٤٪)، و(٨٢) شاركوا في محور الأعمال الفنية بنسبة (٤٠,٦٪) من إجمالي عدد المشاركين.

جدول رقم (١-٦-٢-٣)

مشاركة طلاب وطالبات الجامعة في المؤتمر العلمي السادس لجامعة تبوك موزعين حسب المحاور العلمية والجنس للعام الجامعي (١٤٣٦-١٤٣٧هـ)

المحاور الرئيسية للمشاركة الطلابية							
المشاركة	علوم إنسانية	علوم صحية	العلوم والهندسة	فيلم وثائقي	اختراعات وابتكارات	الخدمة المجتمعية	أعمال فنية
الجنس	ذكر	١١	١٠	٧	١	٣	٧
	أنثى	٥١	٨	٦	١	٧	٦٢
المجموع		٦٢	١٨	١٣	٢	١٠	٨٢
النسبة %		٣٠,٧	٨,٩	٦,٤	١	٥	٤٠,٦
المجموع		٢٠٢ مشاركة					

شكل رقم (١-٦-٢-٣) مشاركة طلاب وطالبات الجامعة في المنتقى العلمي الطلابي للعام الجامعي (١٤٣٦-١٤٣٧هـ)



٢-٦-٢-٣ المشاركات الطلابية في اللجان المختلفة للنشاط الطلابي للعام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ) :

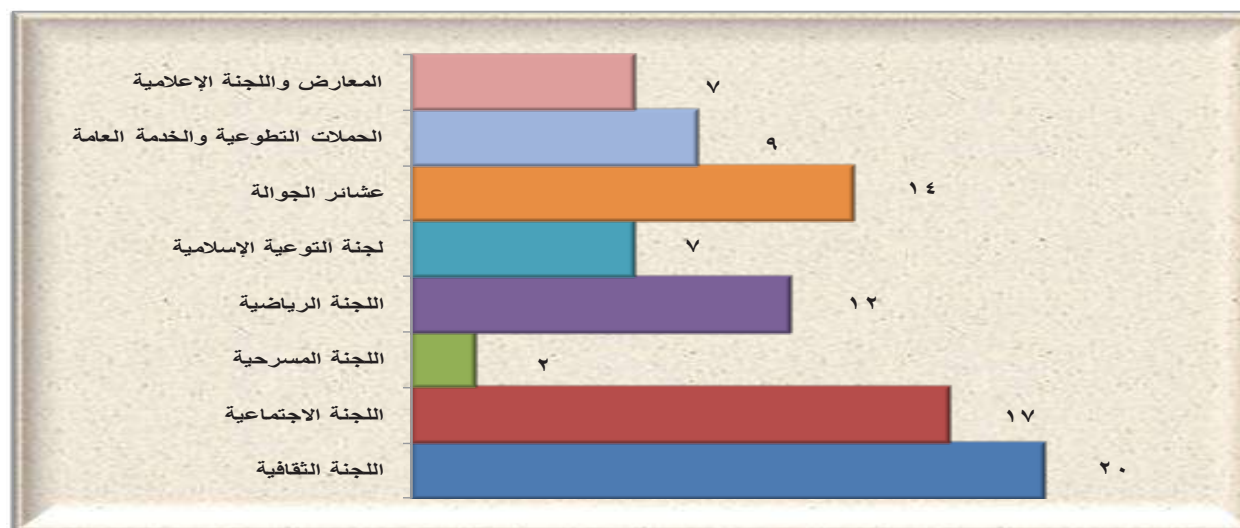
يوضح الجدول رقم (٢-٦-٣) والشكل رقم (٢-٦-٣) التاليان أن عدد البرامج المقدمة من اللجان بلغ (٨٨) برنامجاً أساسياً، وأن عدد الطلاب المشاركين بلغ (٤٤١٠) طالباً وطالبة.

جدول رقم (۲-۶-۲-۳)

برامج النشاط الطلابي للعام الجامعي (١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ)

م	اللجنة	البرامج المقدمة	الفئة المستهدفة	أعداد المشاركين
١	اللجنة الثقافية	٢٠	الطلاب والطالبات	٩٠٠
٢	اللجنة الاجتماعية	١٧	الطلاب والطالبات	٧٥٠
٣	اللجنة المسرحية	٢	الطلاب	٤٠٠
٤	اللجنة الرياضية	١٢	الطلاب والطالبات	٥٠٠
٥	لجنة التوعية الإسلامية	٧	طلاب وطالبات	٤٠٠
٦	عشائر الجowالة	١٤	الطلاب	٦٠
٧	الحملات التطوعية والخدمة العامة	٩	الطلاب والطالبات	٦٠٠
٨	المعارض واللجنة الإعلامية	٧	الطلاب والطالبات	٨٠٠
إجمالي البرامج المقدمة من اللجان				(٨٨) برنامجاً أساسياً
إجمالي عدد الطلاب المشاركين				(٤٤١٠) طالباً وطالبة

شكل رقم (٢-٦-٢-٣) برامج النشاط الطلابي للعام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)



٣-٣ الخدمات الطلابية :

٣-٣-١ الخدمات الطبية المقدمة للطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/ ١٤٣٦ هـ) والعام الجامعي (١٤٣٦-١٤٣٧ هـ) :

يوضح الجدول رقم (٣-٣-١) والشكل رقم (٣-٣-١) التاليان أن عدد الطلاب والطالبات الذين قُدمت لهم خدمات علاجية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧ هـ) قد بلغت (٩٢١٤٦) حالة، منها (٢٤٢٥٩) حالة للطلاب و(٦٧٨٨٧) حالة للطالبات وبلغت في العام الماضي (١٤٣٥/١٤٣٦ هـ) (٣٩٧٣٩) حالة منها (٥٤٨١) حالة للطلاب و(٣٤٢٥٨) حالة للطالبات.

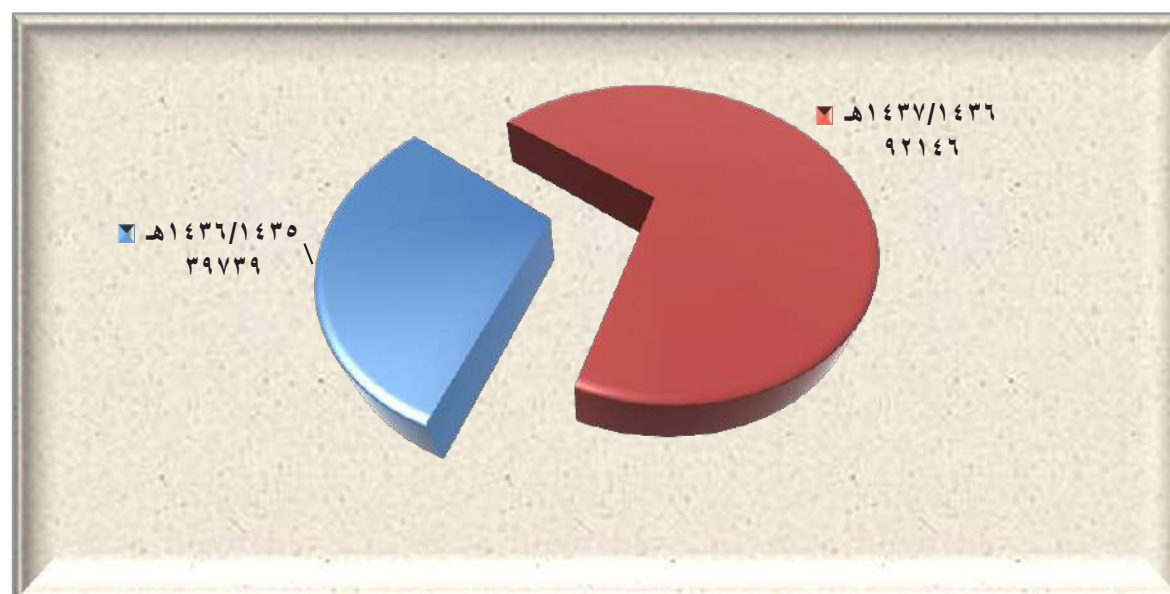
جدول رقم (٣-٣-١)

الخدمات الطبية المقدمة للطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/ ١٤٣٦ هـ) والعام الجامعي (١٤٣٦-١٤٣٧ هـ)

عدد المراجعين ١٤٣٥/ ١٤٣٦ هـ		عدد المراجعين ١٤٣٦/ ١٤٣٧ هـ		الخدمات العلاجية
الطلاب	الطالبات	الطلاب	الطالبات	
٥٤٨١	٣٤٢٥٨	٢٤٢٥٩	٦٧٨٨٧	
٣٩٧٣٩		٩٢١٤٦		المجموع

شكل رقم (٣-٣-١)

الخدمات الطبية المقدمة للطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/ ١٤٣٦ هـ) والعام الجامعي (١٤٣٦-١٤٣٧ هـ)



٣-٣-٢ عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧ هـ) :

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٢) والشكل رقم (٣-٣-٢) التاليان أن إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧ هـ) بلغ (٩١٦٧) طالباً وطالبة، منهم عدد (٩٩) طالباً وطالبة بنسبة (١,١٪) قد استفادوا من خدمات

الإعانات، وعدد (٤٦) طالباً وطالبةً بنسبة (٠,٥ %) قد استفادوا من خدمات القروض، و(٨٩٣١) طالباً وطالبةً بنسبة (٩٧,٤ %) قد استفادوا من خدمات مركز الطالب، و(٩١) طالباً وطالبةً بنسبة (١ %) قد استفادوا من خدمات النشاط الطلابي للجوالة.

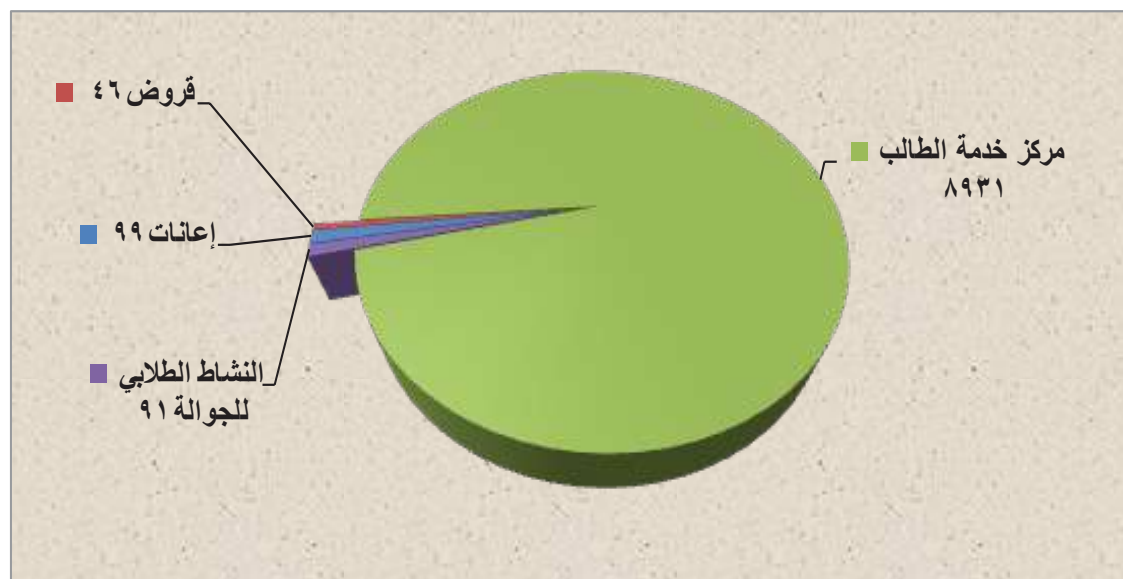
جدول رقم (٣-٣-٢)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٣٦ / ١٤٣٧هـ)

بيانات الخدمات	عدد المستفيدين	النسبة %
إعانات	٩٩	١,٠٨
قروض	٤٦	٠,٥٠
مركز خدمة الطالب	٨٩٣١	٩٧,٤٣
النشاط الطلابي للجوالة	٩١	٠,٩٩
المجموع	٩١٦٧	١٠٠

شكل رقم (٣-٣-٢)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٣٦ / ١٤٣٧هـ)



٣-٣-٣ عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة في مجال النقل والمواصلات خلال العام الجامعي (١٤٣٦ / ١٤٣٧هـ) :

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٣) والشكل رقم (٣-٣-٣) التاليان أن إجمالي عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة بلغ (٥٤٩٦) طالباً وطالبةً، منهم (٥) طالباً وطالبةً بنسبة (١ %) قد استفادوا من خدمات النقل البري داخل المنطقة، و(٩١) طالباً وطالبةً استفادوا من خدمات تشغيل الصندوق بنسبة (١,٧ %)، و(٥٤٠٠) طالباً وطالبةً بنسبة (٩٨,٣ %) قد استفادوا من خدمات النقل الجامعي.

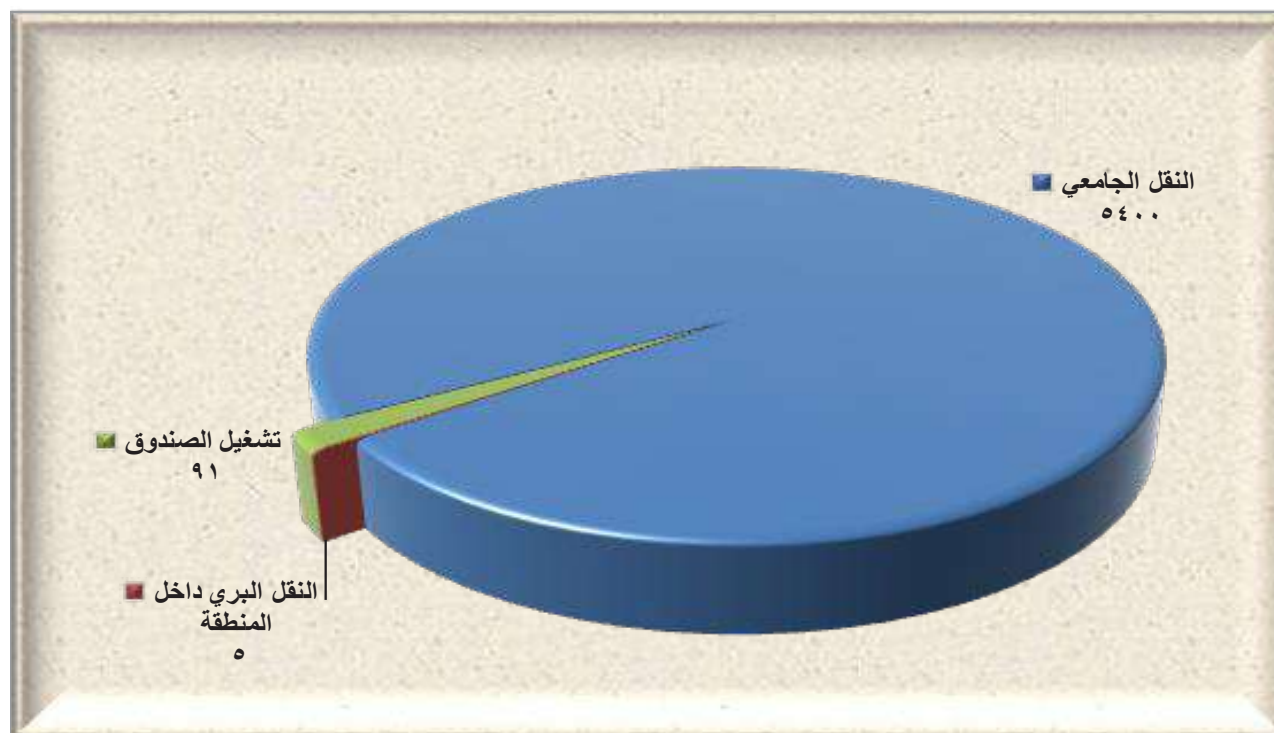
جدول رقم (٣-٣-٣)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

النسبة %	عدد المستفيدين	بيان بالخدمات
٩٨,٢٥	٥٤٠٠	النقل الجامعي
٠,٠٩	٥	النقل البري داخل المنطقة
١,٦٦	٩١	تشغيل الصندوق
١٠٠	٥٤٩٦	المجموع

شكل رقم (٣-٣-٣)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)







الباب الرابع

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

١-٤ المقدمة.

٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.

٣-٤ الخطة الخمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير سعوديين:

الباب الرابع: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

١-٤ المقدمة:

تقوم المنظومة التعليمية في الجامعة على ثلاثة محاور: الطلاب والطالبات، وأعضاء هيئة التدريس، والإدارة الرشيدة. وتكون المخرجات الجامعية متميزة ينبغي الحرص على استقطاب الكفاءات العلمية المتنوعة.

ولم تدخر الجامعة وسعاً في استقطاب الكفاءات العلمية من داخل الوطن ومن كافة الأقطار حرصاً منها على إثراء العملية التعليمية، من خلال تنوع الخبرات والثقافات، كما لم تدخر الجامعة جهداً في توفير كافة الوسائل العلمية والتقنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة من خلال متابعة الأقسام في كافة الكليات، وتوفير ما يلزمها من قاعات تدريسية ومعامل ومختبرات وأدوات ووسائل تعليمية، بما يضمن للمنظومة التعليمية السلاسة والإثراء، كما حرصت الجامعة على دعم المتميزين من أعضاء هيئة التدريس بحوافز مادية ومعنوية، تضمن استمرار عطائهم، بل الإبداع في ذلك العطاء.

وقد أولت الجامعة أهمية بالغة لتمويل البحوث العملية والنظرية لأعضاء هيئة التدريس، بعد عرض بحوثهم على لجان التحكيم، ثم إجازتها ونشرها، بما يضمن التكامل البحثي والتعليمي للمنظومة العلمية داخل الجامعة. وفي إطار ذلك حرصت الجامعة على الاشتراك في قواعد البيانات والمكتبات الرقمية العالمية بما يتيح للباحثين الوقوف على آخر المستجدات العلمية والتعليمية.



٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

١-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب الجنسية والجنس:

يوضح الجدول رقم (١-٢-٤) التالي أن عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة بلغ (١٦٧٧) عضواً، كما يوضح الجدول أن نسبة توظيف

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من السعوديين بلغت (٦٢,٩٧٪) منها نسبة (٣٠,٠٥٪) من الذكور ونسبة (٣٢,٩٢٪) من الإناث.

جدول رقم (١-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الجنسية	سعودي			غير سعودي			المجموع		الإجمالي	النسبة إلى الإجمالي %
	الكلية	الجنس	الكلية	الكلية	الجنس	الكلية	الكلية	الجنس		
كلية إدارة الأعمال	٣٢	٢٤	٥٦	١٧	١٦	٣٣	٤٩	٤٠	٨٩	٥,٣١
كلية الاقتصاد المنزلي	٠	٢٩	٢٩	٠	١٢	١٢	٠	٤١	٤١	٢,٤٤
كلية التربية والآداب	١١٤	١٣٥	٢٤٩	٩٦	٣٦	١٣٢	٢١٠	١٧١	٣٨١	٢٢,٧٢
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	٣٧	١٨	٥٥	٢٤	٤	٢٨	٦١	٢٢	٨٣	٤,٩٥
كلية الشريعة والأنظمة	٣٨	٦	٤٤	٢٨	١	٢٩	٦٦	٧	٧٣	٤,٣٥
كلية الصيدلة	٦	٣	٩	١١	١	١٢	١٧	٤	٢١	١,٢٥
كلية الطب	٥٤	٢٢	٧٦	٣٥	٢٥	٦٠	٨٩	٤٧	١٣٦	٨,١١
كلية العلوم	٧٣	١٢٩	٢٠٢	٧٩	٢٩	١٠٨	١٥٢	١٥٨	٣١٠	١٨,٤٩
كلية العلوم الطبية التطبيقية	٤١	٢٨	٦٩	١٣	٨	٢١	٥٤	٣٦	٩٠	٥,٣٧
كلية المجتمع بتيوك	٢٥	٢٤	٤٩	١٨	٩	٢٧	٤٣	٣٣	٧٦	٤,٥٣
كلية الهندسة	٣٧	٠	٣٧	٢٥	٠	٢٥	٦٢	٠	٦٢	٣,٧٠
الكلية الجامعية بالوجه	١٢	٢٥	٣٧	٢	١٥	١٧	١٤	٤٠	٥٤	٣,٢٢
الكلية الجامعية بأمالج	١٠	٢٠	٣٠	٧	٢٢	٢٩	١٧	٤٢	٥٩	٣,٥٢
فرع الجامعة بتيماء	٨	١٧	٢٥	٦	١٤	٢٠	١٤	٣١	٤٥	٢,٦٨
الكلية الجامعية بحقل	١٢	١٨	٣٠	١٠	٦	١٦	٢٢	٢٤	٤٦	٢,٧٤
الكلية الجامعية بضباء	٥	٥٤	٥٩	١٤	٢١	٣٥	١٩	٧٥	٩٤	٥,٦١

١,٠١	١٧	١	١٦	١٧	١	١٦	٠	٠	٠	عمادة السنة التحضيرية
١٠٠	١٦٧٧	٧٧٢	٩٠٥	٦٢١	٢٢٠	٤٠١	١٠٥٦	٥٥٢	٥٠٤	الإجمالي
	١٠٠	٤٦,٠٣	٥٣,٩٧	٣٧,٠٣	١٣,١٢	٢٣,٩١	٦٢,٩٧	٣٢,٩٢	٣٠,٠٥	النسبة إلى الإجمالي

٢-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية :

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٤) والشكل رقم (٢-٢-٤) التاليان أن عدد أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة بلغ (٧٧٧) عضواً، منهم (٤٧) عضواً يحملون درجة أستاذ، و(١٤١) عضواً يحملون درجة أستاذ مشارك و(٥٨٩) عضواً يحملون درجة أستاذ مساعد.

جدول رقم (٢-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

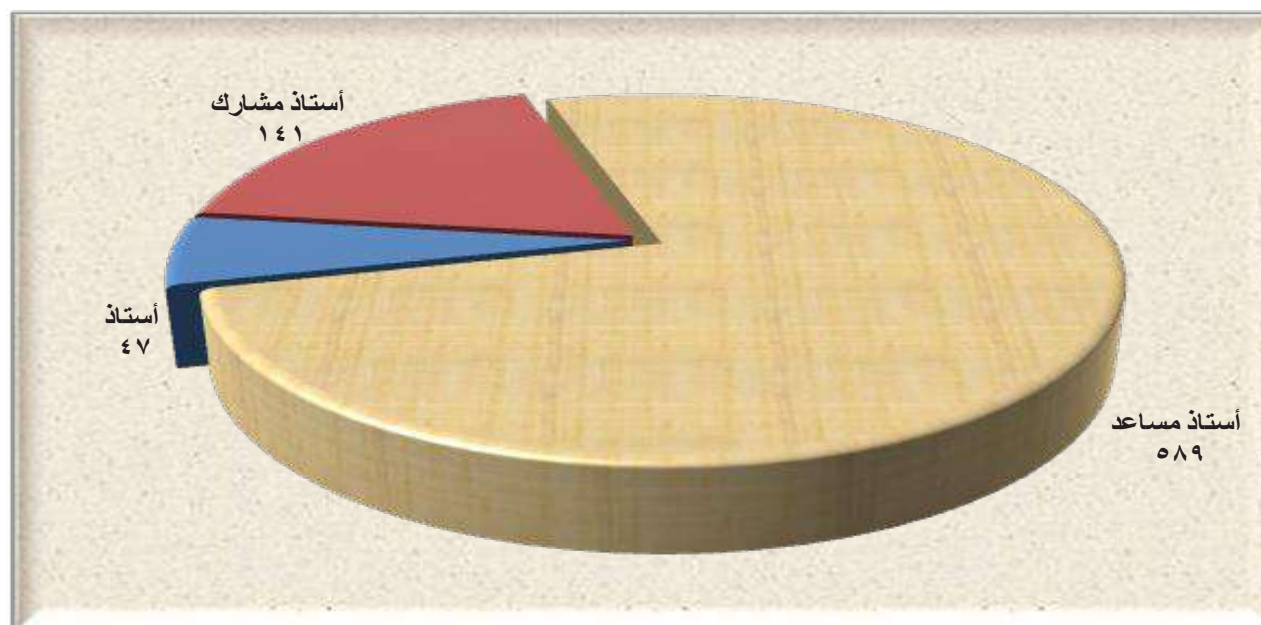
الرتبة العلمية			أستاذ			أستاذ مشارك			أستاذ مساعد			المجموع		
الجنسية		الكلية	الجنس	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	الإجمالي	
				٠	١	١	٢	٥	٧	٤	١١	١٥	٦	١٧
كلية إدارة الأعمال		ذكر	٠	١	١	١	٢	٥	٧	٤	١١	١٥	٦	٢٣
		أنثى	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	١٤	١٥	٠	١٥
		المجموع	٠	٢	٢	٢	٥	٧	٤	٢٩	٢٥	٦	٣٢	٣٨
كلية الاقتصاد المنزلي		ذكر	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
		أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١	١١	١٠	١	١٢	١٣
		المجموع	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١	١١	١٠	١	١٢	١٣
كلية التربية والآداب		ذكر	٢	٧	٩	١٧	٢٨	٤٥	٤٠	٤٦	٨٦	٥٩	٨١	١٤٠
		أنثى	١	٠	١	٧	٧	١٤	٢٨	٢٣	٥١	٣٦	٣٠	٦٦
		المجموع	٣	٧	١٠	٢٤	٣٥	٥٩	٦٨	٦٩	١٣٧	٩٥	١١١	٢٠٦
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات		ذكر	١	١	٢	١	٤	٥	٧	١٧	٢٤	٩	٢٢	٣١
		أنثى	٠	٠	٠	٠	١	١	٢	٢	٤	٢	٣	٥
		المجموع	١	١	٢	١	٥	٦	٩	١٩	٢٨	١١	٢٥	٣٦
كلية الشريعة والأنظمة		ذكر	٠	٥	٥	٠	٥	٥	١٨	٢٣	٥	٢٨	٣٣	
		أنثى	٠	٠	٠	١	٠	١	١	١	٢	٢	١	٣
		المجموع	٠	٥	٥	١	٥	٦	٦	١٩	٢٥	٧	٢٩	٣٦

١٢	١١	١	٩	٨	١	٢	٢	٠	١	١	٠	ذكر	كلية الصيدلة
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١٣	١٢	١	١٠	٩	١	٢	٢	٠	١	١	٠	المجموع	
٤١	٣٠	١١	٢٩	١٩	١٠	٧	٦	١	٥	٥	٠	ذكر	كلية الطب
٣٠	٢٥	٥	٢٦	٢١	٥	٢	٢	٠	٢	٢	٠	أنثى	
٧١	٥٥	١٦	٥٥	٤٠	١٥	٩	٨	١	٧	٧	٠	المجموع	
٩٢	٧٩	١٣	٦١	٤٨	١٣	١٨	١٨	٠	١٣	١٣	٠	ذكر	كلية العلوم
٣٩	٢٧	١٢	٣٢	٢٢	١٠	٧	٥	٢	٠	٠	٠	أنثى	
١٣١	١٠٦	٢٥	٩٣	٧٠	٢٣	٢٥	٢٣	٢	١٣	١٣	٠	المجموع	
١٧	١٣	٤	١٥	١١	٤	١	١	٠	١	١	٠	ذكر	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٦	٦	٠	٦	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٣	١٩	٤	٢١	١٧	٤	١	١	٠	١	١	٠	المجموع	
١٧	١٥	٢	١٤	١٢	٢	٣	٣	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية المجتمع بتبوك
٩	٨	١	٩	٨	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٦	٢٣	٣	٢٣	٢٠	٣	٣	٣	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٣٠	٢٥	٥	١٨	١٤	٤	٧	٧	٠	٥	٤	١	ذكر	كلية الهندسة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٣٠	٢٥	٥	١٨	١٤	٤	٧	٧	٠	٥	٤	١	المجموع	
١٦	١٣	٣	١٤	١١	٣	٢	٢	٠	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بضماء
١٧	١٦	١	١٦	١٥	١	١	١	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٣٣	٢٩	٤	٣٠	٢٦	٤	٣	٣	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٨	٢	٦	٧	١	٦	١	١	٠	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بالوجه
١٦	١٥	١	١٥	١٤	١	١	١	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٤	١٧	٧	٢٢	١٥	٧	٢	٢	٠	٠	٠	٠	المجموع	
١٥	٧	٨	١٤	٦	٨	١	١	٠	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بأملج
٢١	٢٠	١	١٦	١٥	١	٤	٤	٠	١	١	٠	أنثى	
٣٦	٢٧	٩	٣٠	٢١	٩	٥	٥	٠	١	١	٠	المجموع	

١١	٦	٥	١١	٦	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية المجتمع بتيما
١٢	١٢	٠	١١	١١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٣	١٨	٥	٢٢	١٧	٥	١	١	٠	٠	٠	٠	المجموع	
١٧	٩	٨	١٦	٨	٨	١	١	٠	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بحقل
٦	٦	٠	٥	٥	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٣	١٥	٨	٢١	١٣	٨	٢	٢	٠	٠	٠	٠	المجموع	
١٤	١٤	٠	١٣	١٣	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	ذكر	عمادة السنة التحضيرية
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١٥	١٥	٠	١٤	١٤	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٥١٧	٣٧٢	١٤٥	٣٦٩	٢٤٩	١٢٠	١٠٦	٨٥	٢١	٤٢	٣٨	٤	ذكر	الإجمالي العام
٢٦٠	١٩٨	٦٢	٢٢٠	١٦٩	٥١	٣٥	٢٥	١٠	٥	٤	١	أنثى	
٧٧٧	٥٧٠	٢٠٧	٥٨٩	٤١٨	١٧١	١٤١	١١٠	٣١	٤٧	٤٢	٥	المجموع	

شكل رقم (٢-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٣-٢-٤ المحاضرون والمعيدون ومدرسو اللغات بكليات الجامعة :

يوضح الجدول رقم (٣-٢-٤) والشكل رقم (٣-٢-٤) التاليان أن أعداد المحاضرين والمعيدين ومدرسي اللغات بكليات الجامعة بلغ (٩٠٠) عضواً، منهم (٥٧٣) عضواً من المعيينين، و(٣٠٦) عضواً من المحاضرين، و(٢١) عضواً من مدرسي اللغة موزعين حسب الكليات والجنسية.

جدول رقم (٣-٢-٤)

المحاضرون والمعيدون ومدرسو اللغات بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

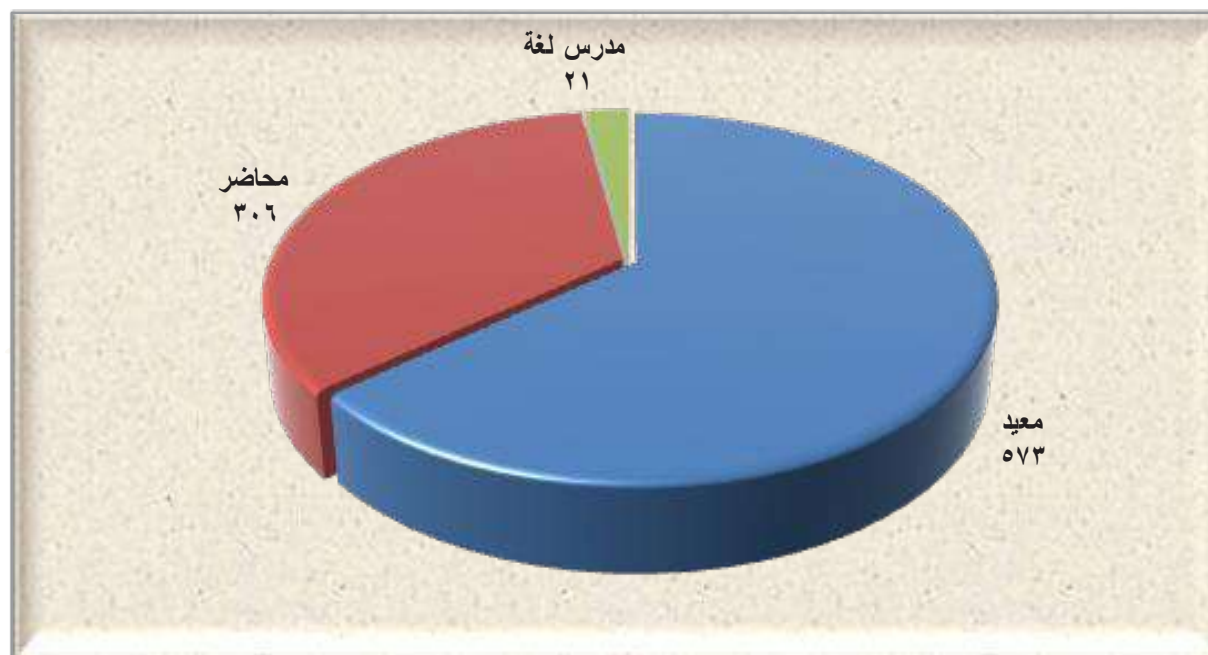
الرتبة العلمية			محاضر			معيد			مدرس لغة			المجموع	
الجنسية		الكلية	الجنس	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	الإجمالي
كلية إدارة الأعمال	ذكر	٥	٠	٥	٢١	٠	٢١	٠	٢١	٢٦	٠	٢٦	٢٦
	أنثى	٥	١	٦	١٩	٠	١٩	٠	١٩	٢٤	١	٢٥	٢٥
	المجموع	١٠	١	١١	٤٠	٠	٤٠	٠	٤٠	٥٠	١	٥١	٥١
كلية الاقتصاد المنزلي	ذكر	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	أنثى	٤	٠	٤	٢٤	٠	٢٤	٠	٢٤	٢٨	٠	٢٨	٢٨
	المجموع	٤	٠	٤	٢٤	٠	٢٤	٠	٢٤	٢٨	٠	٢٨	٢٨
كلية التربية والآداب	ذكر	٢٥	٢	٢٧	٣٠	٠	٣٠	١٣	١٣	٥٥	١٥	٧٠	٧٠
	أنثى	٣٨	٢	٤٠	٦١	٠	٦١	٤	٤	٩٩	٦	١٠٥	١٠٥
	المجموع	٦٣	٤	٦٧	٩١	٠	٩١	١٧	١٧	١٥٤	٢١	١٧٥	١٧٥
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	ذكر	١٠	٢	١٢	١٨	٠	١٨	٠	١٨	٢٨	٢	٣٠	٣٠
	أنثى	٠	١	١	١٦	٠	١٦	٠	١٦	١٦	١	١٧	١٧
	المجموع	١٠	٣	١٣	٣٤	٠	٣٤	٠	٣٤	٤٤	٣	٤٧	٤٧
كلية الشريعة والأنظمة	ذكر	١٧	٠	١٧	١٦	٠	١٦	٠	١٦	٣٣	٠	٣٣	٣٣
	أنثى	١	٠	١	٣	٠	٣	٠	٣	٤	٠	٤	٤
	المجموع	١٨	٠	١٨	١٩	٠	١٩	٠	١٩	٣٧	٠	٣٧	٣٧

ذكر	١	٠	١	٤	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٥
أنثى	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٣
المجموع	١	٠	١	٧	٠	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٨
ذكر	١	٥	٦	٤٢	٠	٤٢	٠	٠	٠	٠	٠	٤٨
أنثى	١	٠	١	١٦	٠	١٦	٠	٠	٠	٠	٠	١٧
المجموع	٢	٥	٧	٥٨	٠	٥٨	٠	٠	٠	٠	٠	٦٥
ذكر	٢٧	٠	٢٧	٣٣	٠	٣٣	٠	٠	٠	٠	٠	٦٠
أنثى	٤٥	٢	٤٧	٧٢	٠	٧٢	٠	٠	٠	٠	٠	١١٩
المجموع	٧٢	٢	٧٤	١٠٥	٠	١٠٥	٠	٠	٠	٠	٠	١٧٩
ذكر	١٨	٠	١٨	١٩	٠	١٩	٠	٠	٠	٠	٠	٣٧
أنثى	٥	٢	٧	٢٣	٠	٢٣	٠	٠	٠	٠	٠	٣٠
المجموع	٢٣	٢	٢٥	٤٢	٠	٤٢	٠	٠	٠	٠	٠	٦٧
ذكر	١١	٢	١٣	١٢	٠	١٢	٠	٠	١	١	١	٢٦
أنثى	٦	١	٧	١٧	٠	١٧	٠	٠	٠	٠	٠	٢٤
المجموع	١٧	٣	٢٠	٢٩	٠	٢٩	٠	٠	١	١	١	٥٠
ذكر	٨	٠	٨	٢٤	٠	٢٤	٠	٠	٠	٠	٠	٣٢
أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
المجموع	٨	٠	٨	٢٤	٠	٢٤	٠	٠	٠	٠	٠	٣٢
ذكر	١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	١	١	١	٣
أنثى	١٣	٤	١٧	٣٩	٠	٣٩	٠	٠	١	١	١	٥٧
المجموع	١٤	٤	١٨	٤٠	٠	٤٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦٠
ذكر	٣	٠	٣	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٦
أنثى	١٠	٠	١٠	١٤	٠	١٤	٠	٠	٠	٠	٠	٢٤
المجموع	١٣	٠	١٣	١٧	٠	١٧	٠	٠	٠	٠	٠	٣٠
ذكر	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢
أنثى	٦	٢	٨	١٤	٠	١٤	٠	٠	٠	٠	٠	٢٢
المجموع	٨	٢	١٠	١٤	٠	١٤	٠	٠	٠	٠	٠	٢٤

ذكر	٢	٠	٢	١	٠	١	٠	١	٠	٠	٣	٠	٣
أنثى	٦	٢	٨	١١	٠	١١	٠	١١	٠	٠	١٧	٢	١٩
المجموع	٨	٢	١٠	١٢	٠	١٢	٠	١٢	٠	٠	٢٠	٢	٢٢
ذكر	٣	٠	٣	١	٠	١	٠	١	٠	١	٤	١	٥
أنثى	٢	٠	٢	١٦	٠	١٦	٠	١٦	٠	٠	١٨	٠	١٨
المجموع	٥	٠	٥	١٧	٠	١٧	٠	١٧	٠	١	٢٢	١	٢٣
ذكر	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢
أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
المجموع	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢
ذكر	١٣٤	١٣	١٤٧	٢٢٥	٠	٢٢٥	٠	٢٢٥	٠	١٦	٣٥٩	٢٩	٣٨٨
أنثى	١٤٢	١٧	١٥٩	٣٤٨	٠	٣٤٨	٠	٣٤٨	٠	٥	٤٩٠	٢٢	٥١٢
المجموع	٢٧٦	٣٠	٣٠٦	٥٧٣	٠	٥٧٣	٠	٥٧٣	٠	٢١	٨٤٩	٥١	٩٠٠

شكل رقم (٣-٢-٤)

المحاضرون والمعيدون ومدرسو اللغات بكليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٤-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب المؤهل العلمي:

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٤) والشكل رقم (٤-٢-٤) التاليان أن عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراة بلغ (٧٧٧) عضواً بنسبة (٤٦,٣٣)٪، في حين أن عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الماجستير بلغ (٣٠٦) عضواً بنسبة (١٨,٢٥)٪، كما أن أعضاء هيئة التدريس من حملة البكالوريوس بلغ (٥٩٤) عضواً بنسبة (٣٥,٤٢)٪.

جدول رقم (٤-٢-٤)

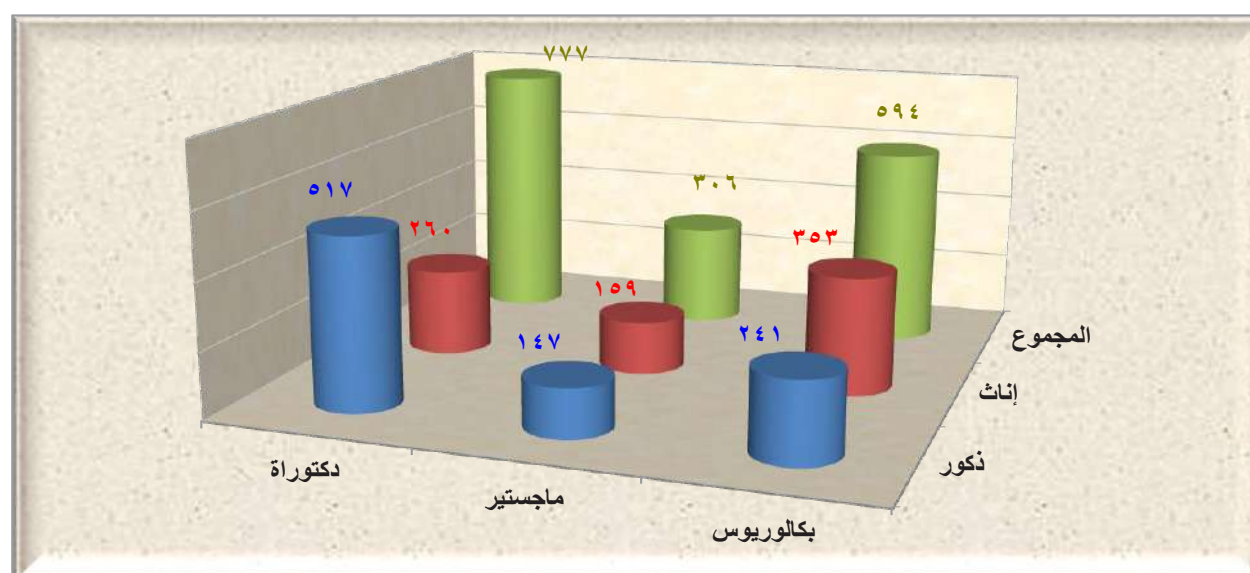
أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب المؤهل العلمي

والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الجنسية	سعودي			غير سعودي			المجموع الإجمالي			النسبة إلى الإجمالي ٪
	المؤهل العلمي	الجنس	العدد	العدد	العدد	العدد	العدد	العدد	العدد	
دكتوراة	١٤٥	٦٢	٢٠٧	٣٧٢	١٩٨	٥٧٠	٥١٧	٢٦٠	٧٧٧	٤٦,٣٣
ماجستير	١٣٤	١٤٢	٢٧٦	١٣	١٧	٣٠	١٤٧	١٥٩	٣٠٦	١٨,٢٥
بكالوريوس	٢٢٥	٣٤٨	٥٧٣	١٦	٥	٢١	٢٤١	٣٥٣	٥٩٤	٣٥,٤٢
المجموع	٥٠٤	٥٥٢	١٠٥٦	٤٠١	٢٢٠	٦٢١	٩٠٥	٧٧٢	١٦٧٧	١٠٠
النسبة إلى الإجمالي ٪	٣٠,٠٥	٣٢,٩٢	٦٢,٩٧	٢٣,٩١	١٣,١٢	٣٧,٠٣	٥٣,٩٧	٤٦,٠٣	١٠٠	

شكل رقم (٤-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب المؤهل العلمي والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٥-٢-٤ تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة :

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٤) والشكل رقم (٥-٢-٤) التاليان معدل التغير السنوي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة خلال الخمس سنوات الأخيرة.

جدول رقم (٥-٢-٤)

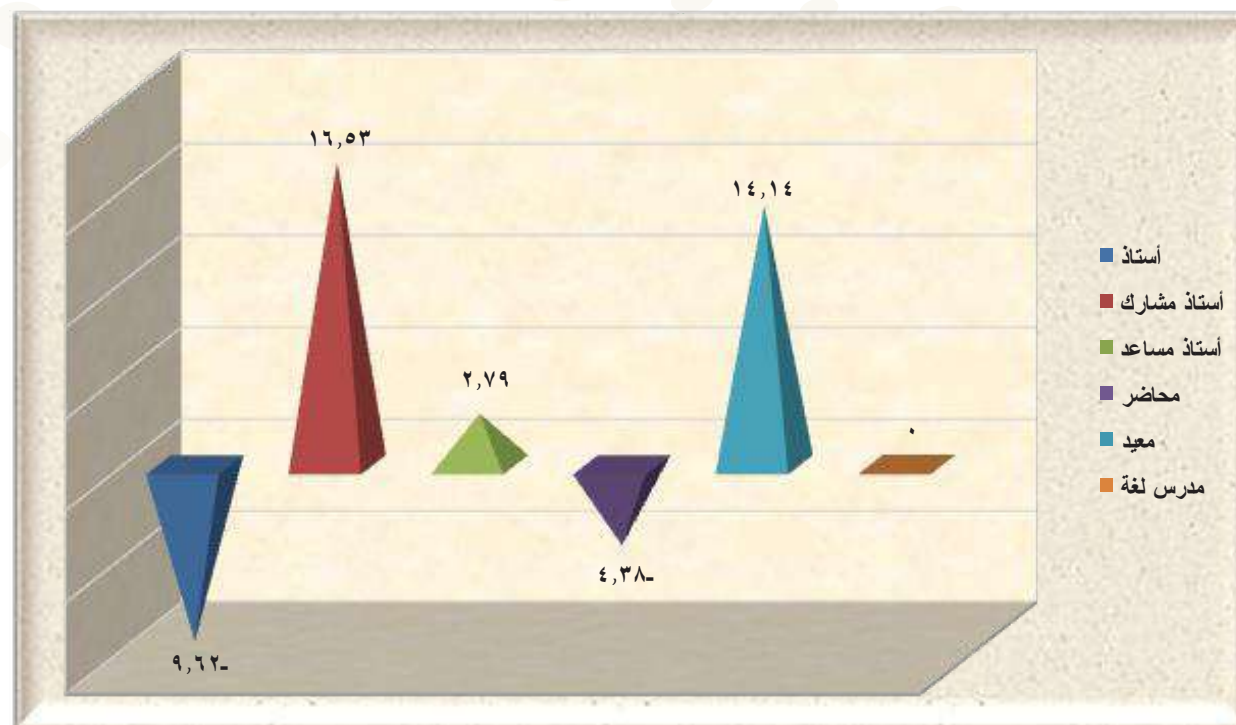
تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة موزعون حسب الرتب العلمية

خلال السنوات الخمس الأخيرة

العام الجامعي الرتبة العلمية	١٤٣٣/١٤٣٢	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦
أستاذ	٣٣	٤٥	٥٤	٥٢	٤٧
معدل التغير السنوي %	٠	٣٦,٤	٢٠	٣,٢٧-	٩,٦٢-
أستاذ مشارك	٥٣	١٠١	١٠٠	١٢١	١٤١
معدل التغير السنوي %	٨,١٦	٩٠,٩٧	٠,٩٩-	٧,٦١	١٦,٥٣
أستاذ مساعد	٣٨٠	٥٤١	٥٢١	٥٧٣	٥٨٩
معدل التغير السنوي %	١٢,٧٦	٤٢,٣٧	٣,٧٠-	٣٦,٠٦	٢,٧٩
محاضر	٢٨٣	٣٨٣	٢٨٤	٣٢٠	٣٠٦
معدل التغير السنوي %	٢٨,٠٥	٣٥,٣٣	٢٥,٩-	٢٠,١٤	٤,٣٨-
معيد	٤٤٨	٥٠٧	٥٤٩	٥٠٢	٥٧٣
معدل التغير السنوي %	٢٦,٢	١٣,١٧	٨,٢٨	٣١,٥٩-	١٤,١٤
مدرس لغة	٤٣	٣٤	٢٤	٢١	٢١
معدل التغير السنوي %	١٦,٢١	٢٠,٩-	٢٩,٤-	١,٣٢-	٠,٠

شكل رقم (٤-٢-٥)

معدل التغير لعدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الرتب العلمية في العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) مقارنة بالعام السابق



٤-٢-٦ نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد طلاب الجامعة :

يوضح الجدول (٤-٢-٦) التالي النسبة بين عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب المقيدين بالجامعة (بكالوريوس انتظام) في مختلف كليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ).

جدول رقم (٤-٢-٦)

نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد طلاب الجامعة في مختلف كليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الجنسية		سعودي			غير سعودي			المجموع	
الكلية	المرتبة العلمية	عضو هيئة تدريس	هيئة التدريس	من في حكم عضو	المجموع	عضو هيئة تدريس	هيئة التدريس	من في حكم عضو	الإجمالي
كلية المجتمع بتبوك		١٠ : ٢٦٠	١٠ : ٣٤	١٠ : ٣٠	١٠ : ٣٤	١٠ : ٣٦	١٠ : ١٩٣٧	١٠ : ٣٠	١٠ : ١٦
كلية العلوم		١٠ : ١٥٥	١٠ : ٢٢	١٠ : ١٩	١٠ : ٣٧	١٠ : ٣٦	١٠ : ١٩٣٧	١٠ : ٣٠	١٠ : ١٢

١: ٧	١: ٩	١: ٢٦	١: ٢٨	١: ٢٩٧	١: ٣١	١: ٩	١: ٩	١: ١٤٨	كلية العلوم الطبية التطبيقية
١: ٤	١: ٩	١: ٩	١: ١٠	١: ١٢٢	١: ١١	١: ٨	١: ١٠	١: ٣٨	كلية الطب
١: ٢٤	١: ٤٦	١: ٥٠	١: ٥٩	٠	١: ٥٩	١: ٤٠	١: ٤٦	١: ٢٩٧	كلية الهندسة
١: ١٧	١: ٣٧	١: ٣١	١: ٤٩	١: ٣٠٨	١: ٥٨	١: ٢٦	١: ٤٢	١: ٦٨	كلية التربية والآداب
١: ١٤	١: ٢٥	١: ٣٢	١: ٤١	١: ٣٨٤	١: ٤٦	١: ٢١	١: ٢٦	١: ١٠٥	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
١: ٣٦	١: ٥٢	١: ١١٢	١: ١٢٢	٠	١: ١٢٢	١: ٥٠	١: ٥٢	١: ١٤٥٨	كلية الاقتصاد المنزلي
١: ١١٥	١: ٢٠١	١: ٢٧٠	١: ٣١١	١: ١٠٢٥٣	١: ٣٢٠	١: ١٨٣	١: ٢٠٥	١: ١٧٠٩	كلية إدارة الأعمال
١: ١٢	١: ١٩	١: ٣٤	١: ٣٢	١: ١٨٨	١: ٣٩	١: ١٩	١: ٢١	١: ٢٨٢	الكلية الجامعية بضيء
١: ٢٠	١: ٤١	١: ٤١	١: ٥٩	١: ٩٤٠	١: ٦٣	١: ٣١	١: ٤٣	١: ١١٨	الكلية الجامعية بحقل
١: ٤٢	١: ١٠٤	١: ٧٠	١: ٨٦	١: ١٢٥٢	١: ٩٣	١: ٨١	١: ١١٤	١: ٢٧٨	الكلية الجامعية بأملج
١: ٢٨	١: ٥٨	١: ٥٥	١: ٦٣	١: ٦٣٣	١: ٧٠	١: ٥١	١: ٦٣	١: ٢٥٣	كلية المجتمع بتيماء
١: ١٧	١: ٣١	١: ٣٨	١: ٥٤	٠	١: ٥٤	١: ٢٥	١: ٣١	١: ١٣١	الكلية الجامعية بالوجه
١: ٥	١: ١٤	١: ٨	١: ٩	٠	١: ٩	١: ١٢	١: ١٤	١: ١٠٩	كلية الصيدلة
١: ١٤	١: ٢٧	١: ٢٨	١: ٤٣	٠	١: ٣٤	١: ٢٣	١: ٢٧	١: ١٤٣	كلية الشريعة والأنظمة
١: ٢١	١: ٤٠	١: ٤٥	١: ٥٧	١: ٧٥١	١: ٦٢	١: ٣٣	١: ٤٢	١: ١٦٧	الإجمالي العام

٧-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم بكليات الجامعة :

يوضح الجدول رقم (٧-٢-٤) والشكل رقم (٧-٢-٤) التاليان توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم بكليات

الجامعة موزعين حسب الكلية والرتبة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ).

جدول رقم (٧-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم بكليات الجامعة

موزعون حسب الكلية والرتبة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

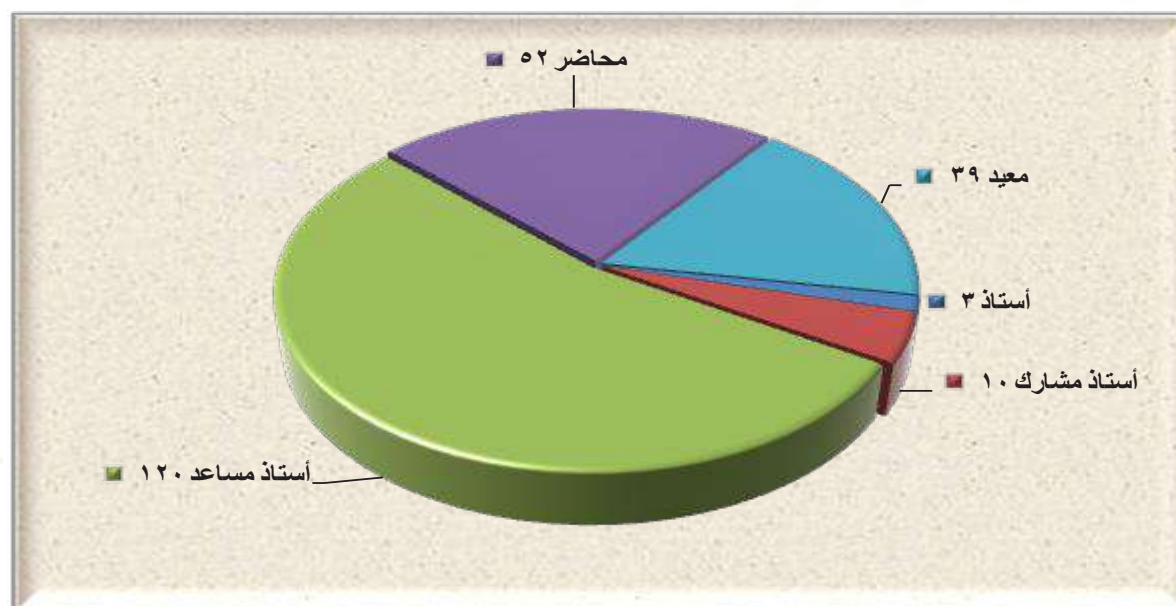
المرفون		المعينون									الكلية	الرتبة العلمية الجنس
المجموع	أ. مشارك	أستاذ	المجموع	م. باحث	مدرس لغة	معيد	محاضر	أ. مساعد	أ. مشارك	أستاذ		
٠	٠	٠	١٣	٠	٠	٤	٢	٧	٠	٠	كلية إدارة الأعمال	ذكر
٠	٠	٠	١٣	٠	٠	٣	٣	٧	٠	٠		أنثى
٠	٠	٠	٢٦	٠	٠	٧	٥	١٤	٠	٠		المجموع

٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية الاقتصاد المنزلي
٠	٠	٠	٧	٠	٠	٣	٠	٤	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٧	٠	٠	٣	٠	٤	٠	٠	المجموع	
٩	٨	١	١٩	٠	٠	٤	١	٨	٤	٢	ذكر	كلية التربية والآداب
٥	٤	١	١٨	٠	٠	٧	٧	٤	٠	٠	أنثى	
١٤	١٢	٢	٣٧	٠	٠	١١	٨	١٢	٤	٢	المجموع	
٠	٠	٠	٩	٠	٠	١	١	٧	٠	٠	ذكر	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٩	٠	٠	١	١	٧	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٢٥	٠	٠	٧	٦	١٢	٠	٠	ذكر	كلية الشريعة والأنظمة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٢٥	٠	٠	٧	٦	١٢	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٤	٢	٠	ذكر	كلية الصيدلة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٤	٢	٠	المجموع	
١	١	٠	٨	٠	٠	٠	٠	٨	٠	٠	ذكر	كلية الطب
٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٠	أنثى	
١	١	٠	١٢	٠	٠	٠	٠	١٢	٠	٠	المجموع	
١	٠	١	٣٠	٠	٠	٤	٦	١٧	٢	١	ذكر	كلية العلوم
٠	٠	٠	١٧	٠	٠	٤	٩	٤	٠	٠	أنثى	
١	٠	١	٤٧	٠	٠	٨	١٥	٢١	٢	١	المجموع	
٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	ذكر	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٥	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	ذكر	كلية المجتمع بتبوك
٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٣	٠	٠	١	٠	٢	٠	٠	ذكر	كلية الهندسة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٣	٠	٠	١	٠	٢	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	١	٣	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بضياء
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٦	٠	٠	٠	١	٥	٠	٠	المجموع	

٠	٠	٠	٨	٠	٠	٠	٣	٤	١	٠	ذكر	الكلية الجامعية بالوجه
٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	١١	٠	٠	٠	٤	٦	١	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٥	٠	٠	٠	١	٤	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بأملج
٠	٠	٠	٥	٠	٠	١	١	٢	١	٠	أنثى	
٠	٠	٠	١٠	٠	٠	١	٢	٦	١	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٦	٠	٠	٠	٢	٤	٠	٠	ذكر	كلية المجتمع بتيماء
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٨	٠	٠	٠	٢	٦	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بحقل
٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٠	ذكر	عمادة السنة التحضيرية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٠	المجموع	
١٦	١٣	٣	٢٢٤	٠	٠	٣٩	٥٢	١٢٠	١٠	٣	الإجمالي العام	

شكل رقم (٧-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم موزعون حسب الرتبة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٨-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة الحاصلون على تفرغ واتصال علمي والمعارون والمنتدبون :

يوضح الجدول رقم (٨-٢-٤) التالي توزيع الحاصلين على تفرغ واتصال علمي، والمعارين والمنتدبين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة، موزعين حسب الرتب العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ).

جدول رقم (٨-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة الحاصلون على تفرغ واتصال علمي والمعارون والمنتدبون موزعون حسب الرتب

العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

المعارون والمنتدبون								الحاصلون على تفرغ واتصال علمي				الرتبة العلمية	
المجموع	مساعد باحث	مدرس لغة	معيد	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	المجموع	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	الكلية	الجنس
												كلية الهندسة	ذكر
													أنثى
													المجموع
١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الإجمالي العام	

٩-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة :

يوضح الجدول رقم (٩-٢-٤) والشكل رقم (٩-٢-٤) التاليان توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة خلال العام

الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ).

جدول رقم (٩-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة

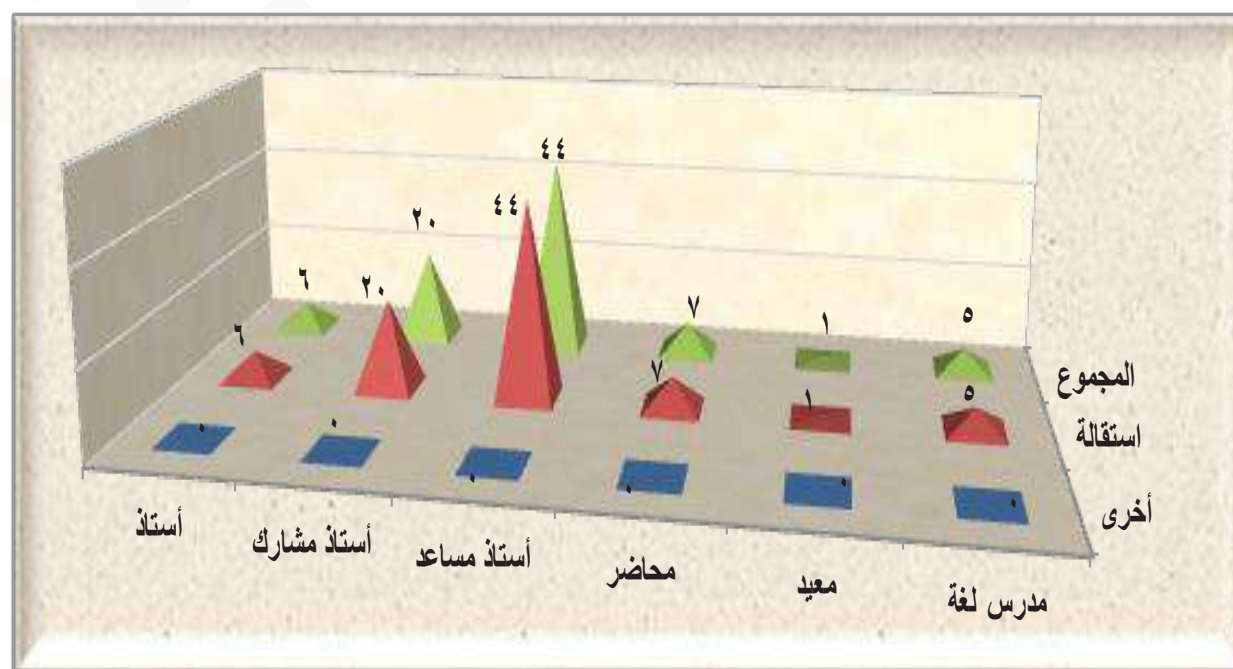
موزعون حسب الرتب العلمية والجنس وسبب ترك الخدمة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧ هـ)

المجموع	أخرى	الاستقالة	التقاعد		الجنس	الرتبة العلمية
			مبكر	نظامي		
٥	٠	٥	٠	٠	ذكر	أستاذ
١	٠	١	٠	٠	أنثى	
٦	٠	٦	٠	٠	المجموع	
١٣	٠	١٣	٠	٠	ذكر	أستاذ مشارك
٧	٠	٧	٠	٠	أنثى	
٢٠	٠	٢٠	٠	٠	المجموع	
٢٤	٠	٢٤	٠	٠	ذكر	أستاذ مساعد
٢٠	٠	٢٠	٠	٠	أنثى	
٤٤	٠	٤٤	٠	٠	المجموع	
٢	٠	٢	٠	٠	ذكر	محاضر
٥	٠	٥	٠	٠	أنثى	
٧	٠	٧	٠	٠	المجموع	
١	٠	١	٠	٠	ذكر	معيد
٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١	٠	١	٠	٠	المجموع	
٤	٠	٤	٠	٠	ذكر	مدرس لغة
١	٠	١	٠	٠	أنثى	
٥	٠	٥	٠	٠	المجموع	
٨٣	٠	٨٣	٠	٠	الإجمالي العام	

شكل رقم (٩-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة

موزعون حسب الرتب العلمية وسبب ترك الخدمة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



١٠-٢-٤ الأساتذة الزائرون لكليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ):

يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٤) والشكل رقم (١٠-٢-٤) التاليان عدد الأساتذة الزائرين لكليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) موزعين حسب الجنس والجنسية.

جدول رقم (١٠-٢-٤)

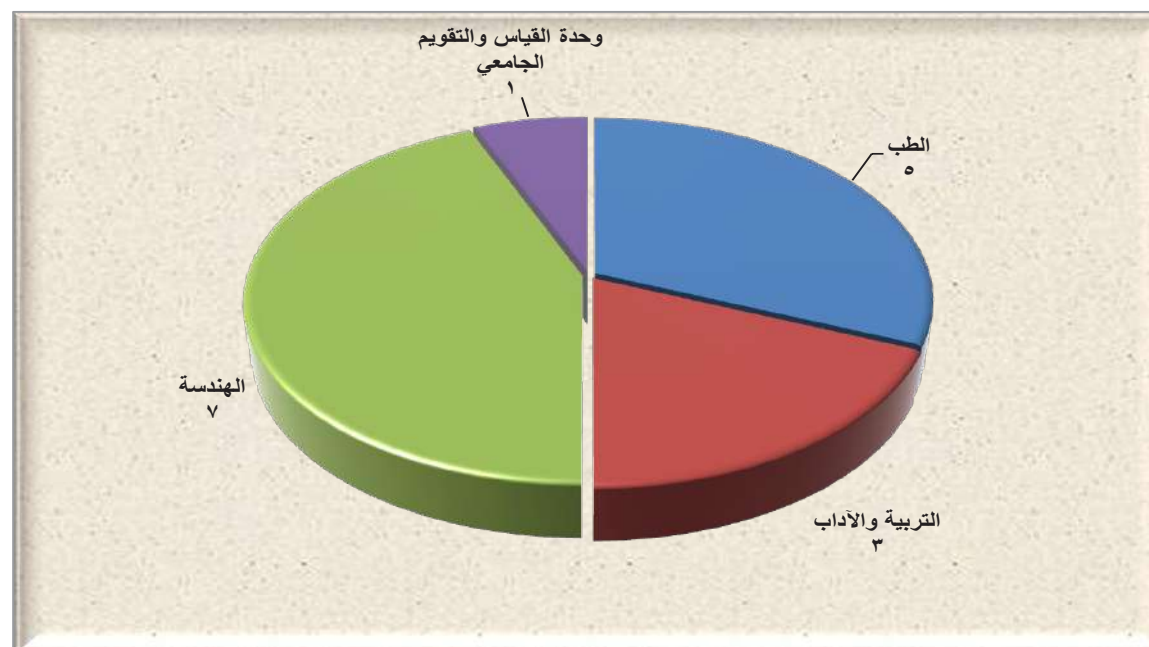
الأساتذة الزائرون لكليات الجامعة حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

المجموع			غير سعودي			سعودي			الجنسية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	الجنس
									الكلية
٥	٠	٥	٥	٠	٥	٠	٠	٠	الطب
٣	٠	٣	٣	٠	٣	٠	٠	٠	التربية والآداب

الهندسة	٠	٠	٠	٧	٠	٧	٧	٠
وحدة القياس والتقويم	٠	٠	٠	١	٠	١	١	١
الإجمالي العام	٠	٠	٠	١٦	٠	١٦	١٦	١٦

شكل رقم (١٠-٢-٤)

الأساتذة الزائرون لكليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٣-٤ الخطة الخمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير سعوديين:

وضعت الجامعة ممثلة في عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين خطة خمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير السعوديين في الجامعة، والإشراف على متابعتها وتنفيذها، لإحلال الكفاءات السعودية المؤهلة محل المتقاعدين غير السعوديين، وفق خطوات متأنية ومدرسة، لاستقطاب أعضاء هيئة التدريس السعوديين، وتشجيع المحاضرين والمعبرين الجدد على الابتعاث للحصول على الدرجات العلمية، وسد العجز القائم في وظائف أعضاء هيئة التدريس، إذ أنعودة الوظائف تقتصر فقط على أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، علماً بأن باقي الوظائف الإدارية والفنية والمستخدمين وبند الأجور يشغلها سعوديون بنسبة ١٠٠٪.

١-٣-٤ نطاق العمل:

لتحقيق هدف الخطة سوف تقوم عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بما يلي:

١- زيادة معدلات توظيف المواطنين في جميع المراتب العلمية والاسلام والبنود.

٢- حصر جميع المتعاقدين غير السعوديين في جميع المراتب العلمية من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.

٣- إحلال الكفاءات السعودية المؤهلة محل المتعاقدين غير السعوديين.

٤- تحديد الاحتياجات المستقبلية من الوظائف والتخصصات المطلوبة لها.

٥- تأهيل الموظفين السعوديين وتدريبهم في المجالات المشغولة بمتعاقدين غير سعوديين.

٦- إفاد وابتعاث الموظفين السعوديين في المجالات النادرة.

٢-٣-٤ محددات الخطة :

١- تغطي الخطة جميع العاملين بقطاعات الجامعة المختلفة وهذه القطاعات هي:

- وكالات الجامعة.
- كليات الجامعة في مقر الجامعة بتبوك وكافة الفروع.
- عمادات الجامعة المتنوعة.
- المراكز البحثية.

٢- تحدد المراتب العلمية بالفئات التالية:

- أستاذ.
- أستاذ مشارك.
- أستاذ مساعد.
- محاضر.
- مدرس لغة.
- معيد.

٣- تحدد السلالم بالفئات التالية:

- الوظائف الصحية.
- وظائف المستخدمين

٤- تشمل سعودة الوظائف فئات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة فقط، نظراً لسعودة جميع الوظائف الإدارية والمستخدمين وبند

الأجور بنسبة (١٠٠٪).

٥- يحدد مجتمع الخطة كما يلي:

يمثل مجتمع الدراسة جميع العاملين بجامعة تبوك، من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكليات والمراكز البحثية المختلفة.





كما يمثل الجدول رقم (٢-٣-٤) والشكل رقم (٢-٣-٤) التاليان خطة السعودة لمدة خمسة أعوام قادمة حسب السنوات المالية (١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ):

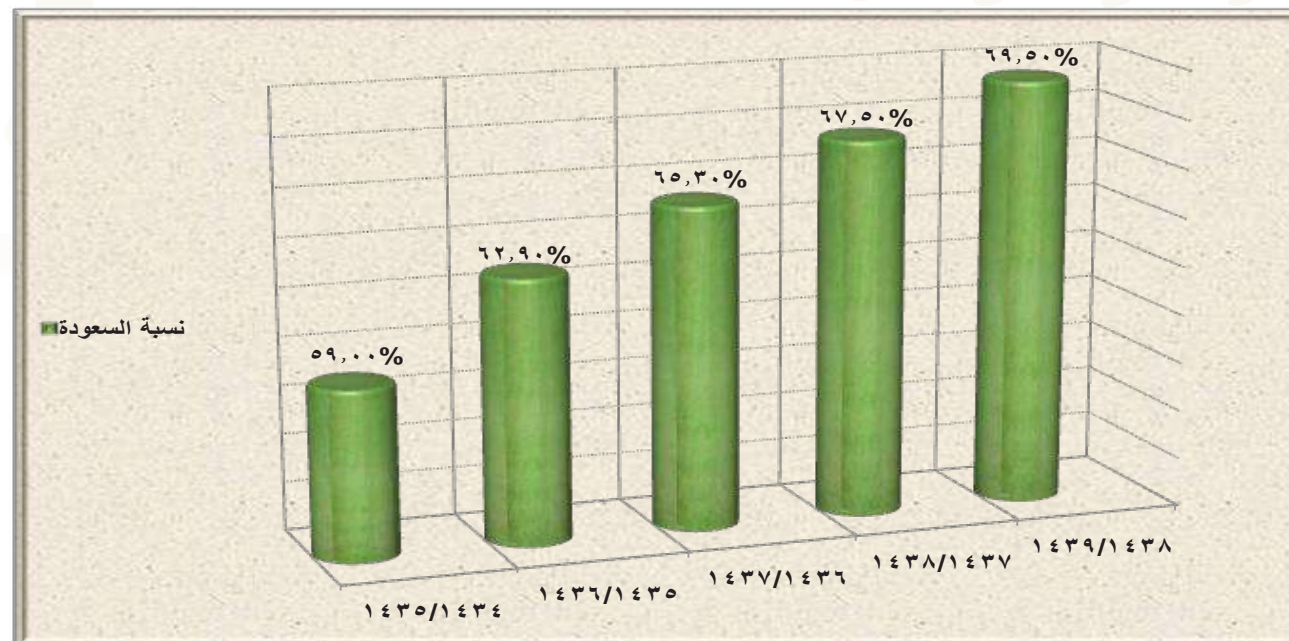
جدول رقم (٢-٣-٤)

نسبة السعودة المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في كل عام مالي خلال الخطة الخمسية للسعودة

السنة المالية الأولى (١٤٣٤/١٤٣٥ هـ)		
سعودي	غير سعودي	نسبة السعودة المتوقعة
٥٩%	٥٨٨	٥٩%
السنة المالية الثانية (١٤٣٥/١٤٣٦ هـ)		
سعودي	غير سعودي	نسبة السعودة المتوقعة
٦٢,٩٠%	٥٥٠	٦٢,٩٠%
السنة المالية الثالثة (١٤٣٦/١٤٣٧ هـ)		
سعودي	غير سعودي	نسبة السعودة المتوقعة
٦٥,٣٠%	٥٤٠	٦٥,٣٠%
السنة المالية الرابعة (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ)		
سعودي	غير سعودي	نسبة السعودة المتوقعة
٦٧,٥٠%	٥٣٠	٦٧,٥٠%
السنة المالية الخامسة (١٤٣٨/١٤٣٩ هـ)		
سعودي	غير سعودي	نسبة السعودة المتوقعة
٦٩,٥٠%	٥٢٠	٦٩,٥٠%

شكل رقم (٤-٣-٢)

نسبة السعودة المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس (خلال الخطة الخمسية للسعودة)





الباب الخامس

الابتعاث والتدريب

١-٥ المقدمة.

٢-٥ المبتعثون الجدد.

٣-٥ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة.

٤-٥ المبتعثون العائدون.

الباب الخامس: الابتعاث والتدريب

١-٥ المقدمة:

المنظومة العلمية الأكاديمية دائمة التطور، سواء في العلوم النظرية أو التطبيقية، وسواء أكانت العلوم ذاتها أم مناهج دراسة تلك العلوم. ولما كان التطور لا يقف عند حد معين، فإنه لا يمكن أن تستأثر بهذا التطور جامعة دون أخرى أو بلد دون آخر. ومنهج جامعة تبوك هو الأخذ بأسباب التطور العلمي، والأخذ بآخر ما وصل إليه التطور في المناهج وطرق التدريس، لذلك حرصت الجامعة على ابتعاث أبنائها وبناتها إلى جامعات عريقة متنوعة، أوروبية، وأمريكية، وعربية، فضلاً عن الابتعاث الداخلي، أخذة في الاعتبار الثواب والقيم التي ينبغي للمبتعث أو المبتعثة الحرص عليها والتسلح بها. وفي إطار حرص جامعة تبوك على إكساب مبعثيها أرقى الخبرات العلمية والأكاديمية، دأبت على تتبع مستوى الجامعات العالمية صعوداً وهبوطاً في نقاط الترقية الأكاديمية، ومن ثم سعت إلى توجيه مبعثيها إلى الجامعات التي ترى أن مؤشر نقاطها في ثبات أو في صعود مستمر، وعملت على صرف أنظارهم عن الجامعات التي ينحدر مؤشر نقاطها هبوطاً في المستوى العلمي أو الأكاديمي، وسوف تكشف الصفحات التالية تنامياً واعداً في عدد المبتعثين إلى الجامعات الأكثر شهرة في المجالات البحثية الأكاديمية، بما يتفق وخطط التنمية الهادفة إلى إكسابهم خبرات تعود بالنفع على الجامعة ومنطقة تبوك والوطن.



٢-٥ المبتعثون الجدد:

١-٢-٥ المبتعثون الجدد خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٢-٥) والشكل رقم (١-٢-٥) التاليان أن عدد المبتعثين الجدد من كليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) بلغ (١٠٧) مبتعثاً، منهم (٥٣) مبتعثاً لنيل درجة الدكتوراة بنسبة (٤٩,٥ ٪) من إجمالي المبتعثين، و(٥) لنيل شهادة الزمالة بنسبة (٤,٧ ٪)، و(٤٩) لنيل شهادة الماجستير بنسبة (٤٥,٨ ٪). كما يوضح الجدول أن عدد المبتعثات من الإناث (٥٨) قد فاق عدد المبتعثين من الذكور (٤٩) بعدد (٩) مبتعثة ونسبة (٥٤,٢ ٪) إلى (٤٥,٨ ٪).

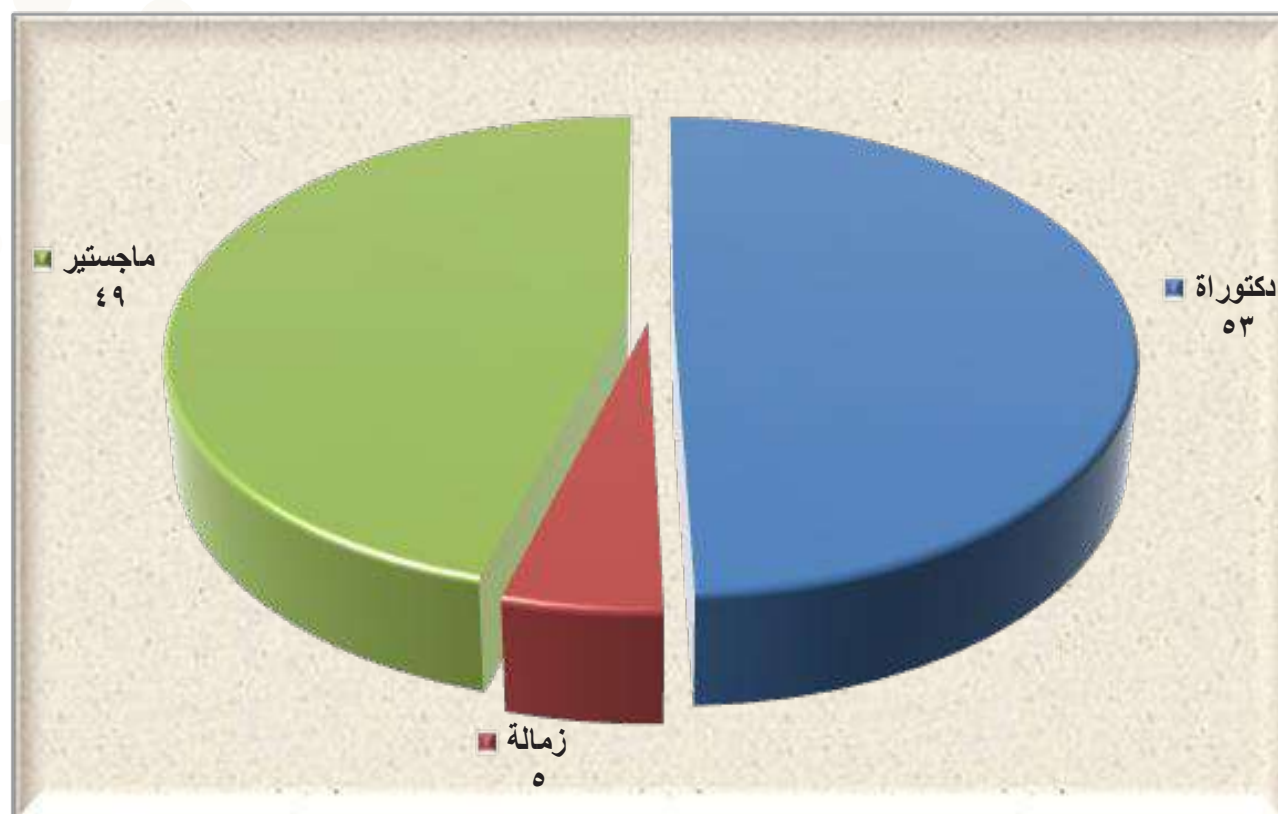
جدول رقم (١-٢-٥)

المبتعثون الجدد موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس
خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)

الدرجة العلمية			دكتوراة			زمالة			ماجستير			المجموع	
الكلية	الجنس	الكلية	الكلية	الجنس	الكلية	الكلية	الجنس	الكلية	الكلية	الجنس	الكلية	الكلية	الجنس
			الكلية	الجنس	الكلية	الكلية	الجنس	الكلية	الكلية	الجنس	الكلية	الكلية	الجنس
الكلية الجامعية بالوجه	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الكلية الجامعية بأملج	٠	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٣	٠
الكلية الجامعية بحقل	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠
الكلية الجامعية بضياء	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٥	٠
كلية إدارة الأعمال	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	١	٥
كلية الاقتصاد المنزلي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
كلية التربية والآداب	٣	١٢	١٥	٠	٠	٠	٣	٩	١٢	٦	٢١	٢٧	٠
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	٦	١	٧	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٦	٣	٩	٠
كلية الشريعة والأنظمة	٦	٠	٦	٠	٠	٠	٢	٢	٤	٨	٢	١٠	٠
كلية الطب	٠	٠	٠	٣	٢	٥	٢	٣	٥	٥	٥	١٠	٠
كلية العلوم	٤	٨	١٢	٠	٠	٠	٦	٤	١٠	١٠	١٢	٢٢	٠
كلية العلوم الطبية التطبيقية	١	٠	١	٠	٠	٠	٢	١	٣	٣	١	٤	٠
كلية المجتمع بتبوك	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	١	١	٢	١	٣	٠
كلية الهندسة	٤	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٤	٠
كلية الصيدلة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١	٠
المجموع العام	٢٦	٢٧	٥٣	٣	٢	٥	٢٠	٢٩	٤٩	٤٩	٥٨	١٠٧	٠

شكل رقم (١-٢-٥)

المبتعثون الجدد موزعون حسب الدرجة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٢-٢-٥ المبتعثون الجدد خارج المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ):

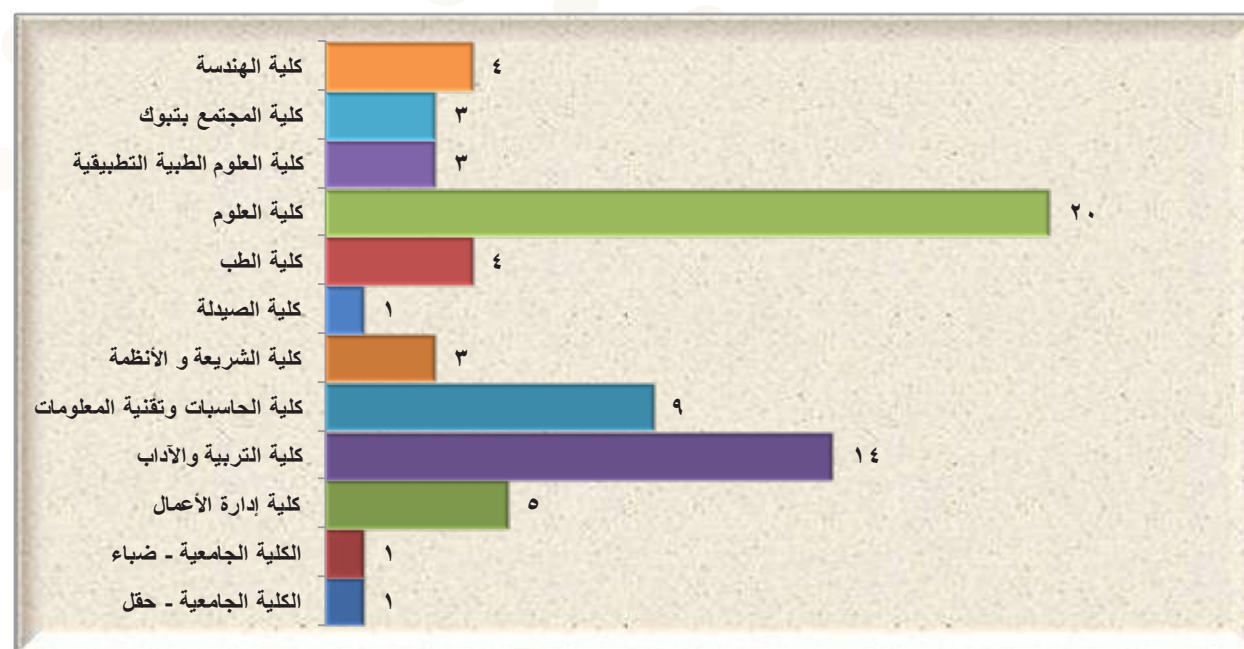
يوضح الجدول رقم (٢-٢-٥) والشكل رقم (٢-٢-٥) التاليان أن إجمالي عدد المبتعثين الجدد خارج المملكة بلغ (٦٨) مبتعثاً، منهم عدد (١) يتبع الكلية الجامعية بحقل، وعدد (١) يتبع الكلية الجامعية بضياء، وعدد (٥) يتبعون كلية إدارة الأعمال، وعدد (١٤) يتبعون كلية التربية والآداب، وعدد (٩) يتبعون كلية الحاسبات وتقنية المعلومات، وعدد (٣) يتبعون كلية الشريعة والأنظمة، وعدد (١) مبتعث يتبع كلية الصيدلة، وعدد (٤) يتبعون كلية الطب، وعدد (٢٠) يتبعون كلية العلوم، وعدد (٣) يتبعون كلية العلوم الطبية التطبيقية، وعدد (٣) يتبعون كلية المجتمع بتبوك، وعدد (٤) يتبعون كلية الهندسة، كما يلاحظ أن عدد المبتعثين الذكور (٣٩) يزيد عن عدد المبتعثات الإناث (٢٩) بمقدار (١٠) مبتعثين للخارج، أي بنسبة (٥٧,٤%) إلى (٤٢,٦%).

جدول رقم (٢-٢-٥)
المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس
خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)

الدرجة العلمية			دكتوراه			زمالة			ماجستير			المجموع		
الكلية	الجنس		م	ن	ج	م	ن	ج	م	ن	ج	م	ن	ج
			١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
الكلية الجامعية بحقل			٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠
الكلية الجامعية بضياء			٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠
كلية إدارة الأعمال			٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٤	١	٥
كلية التربية والآداب			٣	٤	٧	٠	٠	٠	٣	٤	٧	٦	٨	١٤
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات			٦	١	٧	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٦	٣	٩
كلية الشريعة والأنظمة			٢		٢	٠	٠	٠	١	٠	١	٣	٠	٣
كلية الصيدلة			٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١
كلية الطب			٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٤	٢	٢	٤
كلية العلوم			٤	٨	١٢	٠	٠	٠	٤	٤	٨	٨	١٢	٢٠
كلية العلوم الطبية التطبيقية			١	٠	١	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٣	٠	٣
كلية المجتمع بتبوك			٢	٠	٢	٠	٠	٠	١	١	٠	٢	١	٣
كلية الهندسة			٤	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٤
المجموع العام			٢٢	١٤	٣٦	٠	٠	٠	١٧	١٥	٣٢	٣٩	٢٩	٦٨

شكل رقم (٢-٢-٥)

المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٣-٢-٥ المبتعثون الجدد داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٢-٥) والشكل رقم (٣-٢-٥) التاليان أن عدد المبتعثين الجدد داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) بلغ (٣٩) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (١٧) مبتعثين لنيل درجة الدكتوراه بنسبة (٤٣,٦%) من إجمالي المبتعثين، و(١٧) لنيل شهادة الماجستير بنسبة (٤٣,٦%)، و(٥) مبتعثين لنيل درجة الزمالة في التخصصات الصحية بنسبة (١٢,٨)، كما يوضح الجدول أن عدد المبتعثات من الإناث (٢٩) مبتعثة، بينما عدد المبتعثين من الذكور (١٠) مبتعثاً أي بنسبة (٧٤,٤%) إلى (٢٥,٦%).

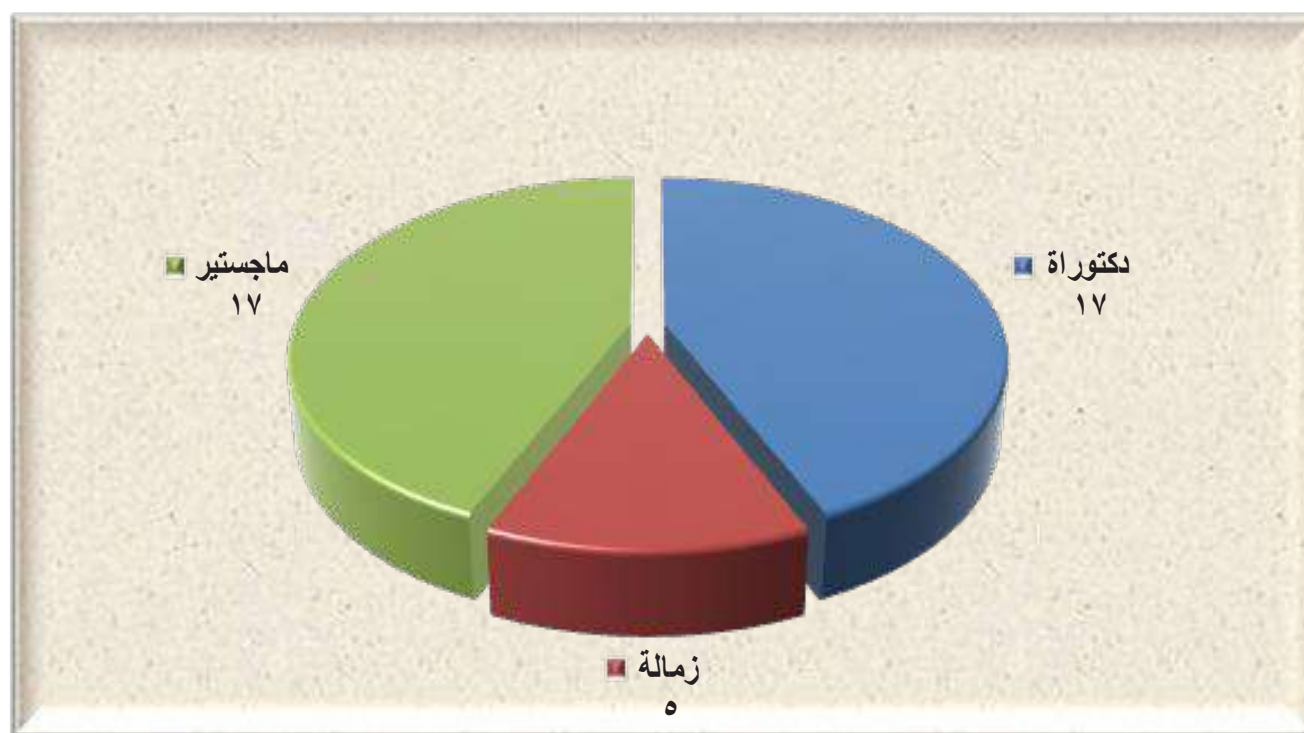
جدول رقم (٣-٢-٥)

المبتعثون الجدد داخل المملكة موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الدرجة العلمية			دكتوراة			زمالة			ماجستير			المجموع		
الكلية	الجنس	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي
		٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	١
الكلية الجامعية بالوجه		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	١
الكلية الجامعية بأملج		٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٣	٣

١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية بحقل
٤	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٠	الكلية الجامعية بضباء
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية الاقتصاد المنزلي
١٣	١٣	٠	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٨	٨	٠	كلية التربية والآداب
٧	٢	٥	٣	٢	١	٠	٠	٠	٤	٠	٤	كلية الشريعة والأنظمة
٦	٣	٣	١	١	٠	٥	٢	٣	٠	٠	٠	كلية الطب
٢	٠	٢	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية العلوم
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٣٩	٢٩	١٠	١٧	١٤	٣	٥	٢	٣	١٧	١٣	٤	المجموع العام

شكل رقم (٣-٢-٥)
المبتعثون الجدد داخل المملكة موزعون حسب الدرجة العلمية
خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٤-٢-٥ المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب دول الابتعاث والدرجة العلمية :

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٥) والشكل رقم (٤-٢-٥) التاليان أن إجمالي عدد المبتعثين الجدد خارج المملكة بلغ (٦٨) مبتعثاً، منهم (٢٧) تم ابتعاثهم إلى الولايات المتحدة الأمريكية، و(٢٩) مبتعثاً إلى بريطانيا، و(٦) مبتعثون إلى استراليا، و(٤) مبتعثون إلى ماليزيا، ومبتعث واحد إلى فرنسا، ومبتعث واحد إلى إيرلندا.

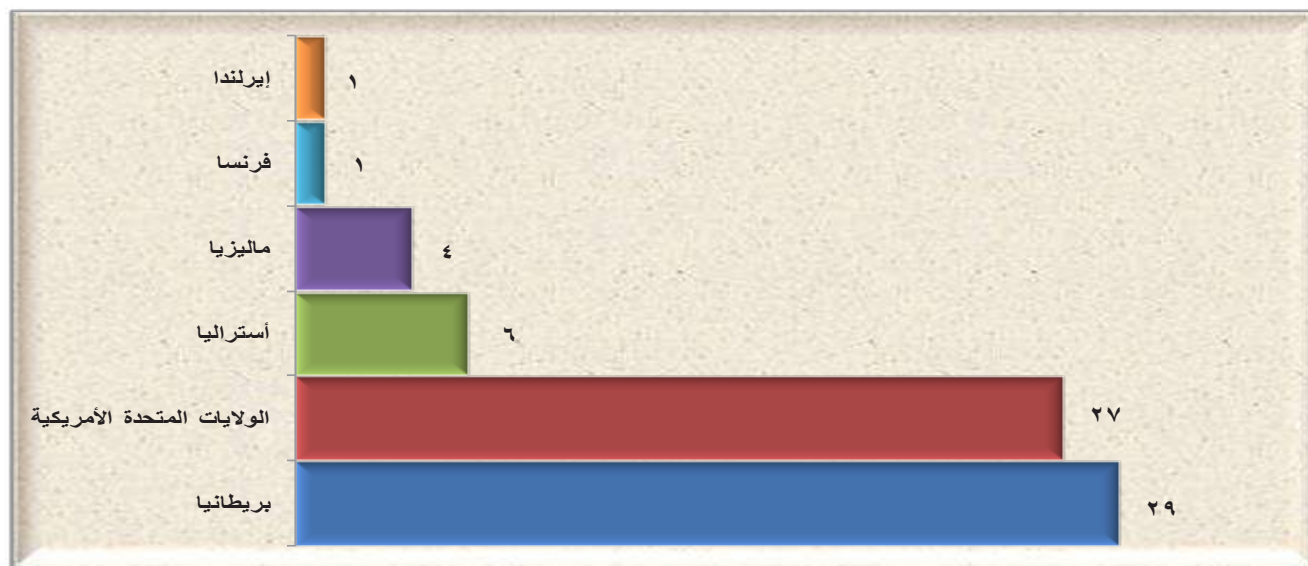
جدول رقم (٤-٢-٥)

المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب بلد الابتعاث والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)

الدرجة العلمية			دكتوراه			زمالة			ماجستير			المجموع		
الجنس	بلد الابتعاث	م	ن	م	ن	م	ن	م	ن	م	ن	م	ن	مجموع
		م	ن	م	ن	م	ن	م	ن	م	ن	م	ن	مجموع
٦		٢	٨	٠	٠	٠	١٤	٥	١٩	٢٠	٧	٢٧	٢٧	
١١		١١	٢٢	٠	٠	٠	١	٦	٧	١٢	١٧	٢٩	٢٩	
٢		٠	٢	٠	٠	٠	٢	٢	٤	٤	٢	٦	٦	
٢		١	٣	٠	٠	٠	٠	١	١	٢	٢	٤	٤	
٠		٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١	٠	١	
١		٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	
٢٢		١٤	٣٦	٠	٠	٠	١٧	١٥	٣٢	٣٩	٢٩	٦٨	المجموع العام	

شكل رقم (٤-٢-٥)

المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب بلد الابتعاث خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)



٥-٢-٥ تطور أعداد المبتعثين الجدد من الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة:

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٥) والشكلان (١-٥-٢-٥) و(٢-٥-٢-٥) التاليان أن أعداد المبتعثين الجدد لنيل درجة الدكتوراة قد زاد في هذا العام بنسبة (٣٢,٥%) عن أعداد العام السابق. بينما نقص عدد المبتعثين الجدد لنيل درجة الماجستير لهذا العام بنسبة (-٣٧,٧٠%) عن العام السابق.

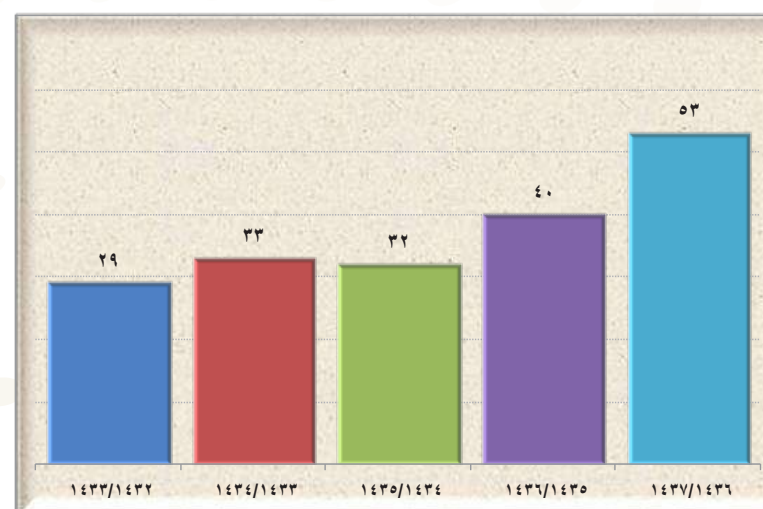
جدول رقم (٥-٢-٥)

المبتعثون الجدد خلال السنوات الخمس الأخيرة للحصول على درجتى الماجستير والدكتوراة

السنوات	الدرجة العلمية	١٤٣٣/١٤٣٢	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦
الدكتوراة		٢٩	٣٣	٣٢	٤٠	٥٣
معدل التغير السنوي %		٣١,٨%	١٤%	٣-	٢٥%	٣٢,٥%
الماجستير		٦٦	١٠٦	١١٠	٨١	٤٩
معدل التغير السنوي %		١,٥-	٦١%	٤%	٢٦-	٧٠,٣٧-
المجموع		٩٥	١٣٩	١٤٢	١٢١	١٠٢

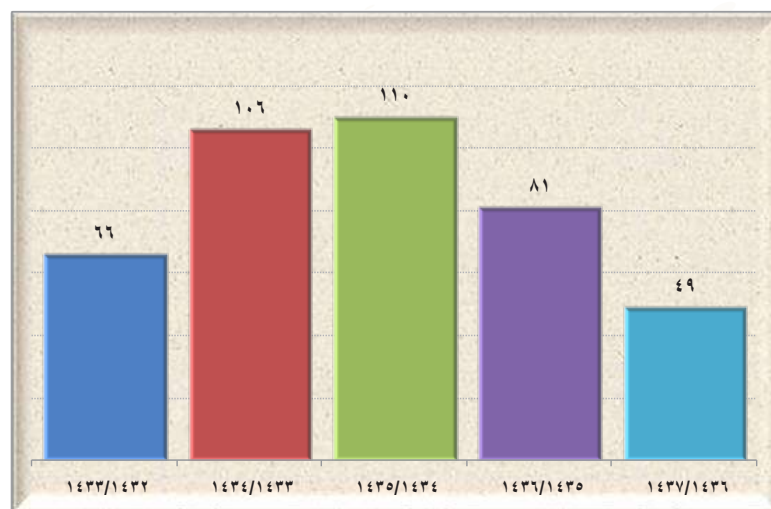
شكل رقم (١-٥-٢-٥)

تطور أعداد المبتعثين لنيل درجة الدكتوراة خلال السنوات الخمس الأخيرة



شكل رقم (٢-٥-٢-٥)

تطور أعداد المبتعثين لنيل درجة الماجستير خلال السنوات الخمس الأخيرة



٣-٥ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة:

١-٣-٥ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (١-٣-٥) والشكل رقم (١-٣-٥) التاليان أن إجمالي أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة بلغ (٥٩٣) مبتعثاً ومبتعثة منهم (٢١٢) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الدكتوراة، و(٥٤) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الزمالة و(٣٢٧) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الماجستير.

جدول رقم (١-٣-٥)

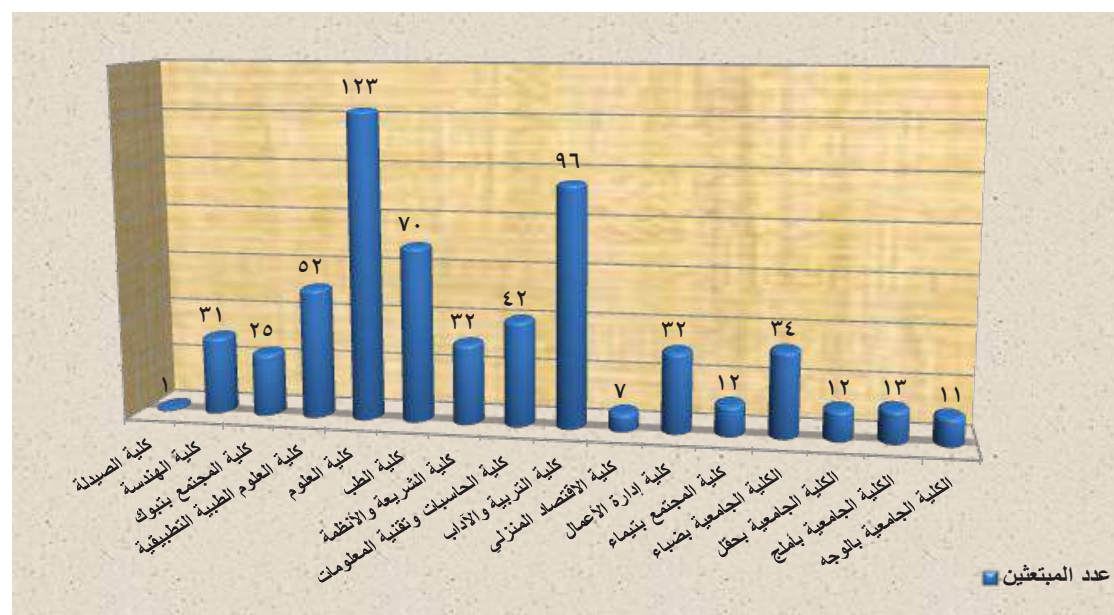
المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة موزعون حسب الكليات والدرجة

العلمية والجنس حتى العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الدرجة العلمية			دكتوراه			زمالة			ماجستير			المجموع		
الكلية	الجنس		م	ن	ج	م	ن	ج	م	ن	ج	م	ن	ج
			١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
الكلية الجامعية بالوجه			١	٣	٤	٠	٠	٠	١	٦	٧	٢	٩	١١
الكلية الجامعية بأمّالج			٠	٢	٢	٠	٠	٠	١	١٠	١١	١	١٢	١٣
الكلية الجامعية بحقل			١	٠	١	٠	٠	٠	١	١٠	١١	٢	١٠	١٢
الكلية الجامعية بضباء			٢	١٠	١٢	٠	٠	٠	٠	٢٢	٢٢	٢	٣٢	٣٤
كلية المجتمع بتيماء			١	٣	٤	٠	٠	٠	٠	٨	٨	١	١١	١٢
كلية إدارة الأعمال			٣	٧	١٠	٠	٠	٠	١٤	٨	٢٢	١٧	١٥	٣٢
كلية الاقتصاد المنزلي				٢	٢	٠	٠	٠	٠	٥	٥	٠	٧	٧
كلية التربية والآداب			٢١	٢١	٤٢	٠	٠	٠	٢٣	٣١	٥٤	٤٤	٥٢	٩٦
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات			١٨	١	١٩	٠	٠	٠	١٥	٨	٢٣	٣٣	٩	٤٢
كلية الشريعة والأنظمة			١٦	٠	١٦	٠	٠	٠	١٤	٢	١٦	٣٠	٢	٣٢
كلية الطب			٠	١	١	٣٩	١٥	٥٤	٧	٨	١٥	٤٦	٢٤	٧٠
كلية العلوم			٢٨	٢٦	٥٤	٠	٠	٠	٢٥	٤٤	٦٩	٥٣	٧٠	١٢٣
كلية العلوم الطبية التطبيقية			١٤	٦	٢٠	٠	٠	٠	٢٤	٨	٣٢	٣٨	١٤	٥٢
كلية المجتمع بتبوك			١٤	١	١٥	٠	٠	٠	٣	٧	١٠	١٧	٨	٢٥
كلية الهندسة			١٠	٠	١٠	٠	٠	٠	٢١	٠	٢١	٣١	٠	٣١
كلية الصيدلة			٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١
المجموع العام			١٢٩	٨٣	٢١٢	٣٩	١٥	٥٤	١٥٠	١٧٧	٣٢٧	٣١٨	٢٧٥	٥٩٣

شكل رقم (١-٣-٥)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)



٢-٣-٥ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة:

يوضح الجدول رقم (٢-٣-٥) والشكلان رقم (١-٢-٣-٥) ورقم (٢-٢-٣-٥) التاليان أن إجمالي عدد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ) بلغ (٤٦٣) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (١٨١) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الدكتوراة، و(٢٩) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الزمالة، و(٢٥٣) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الماجستير، كما أن عدد الذكور إلى عدد الإناث هو (٢٧٤) مبتعثاً إلى (١٨٩) مبتعثة بنسبة (٥٩٪) إلى (٤١٪).

جدول رقم (٢-٣-٥)

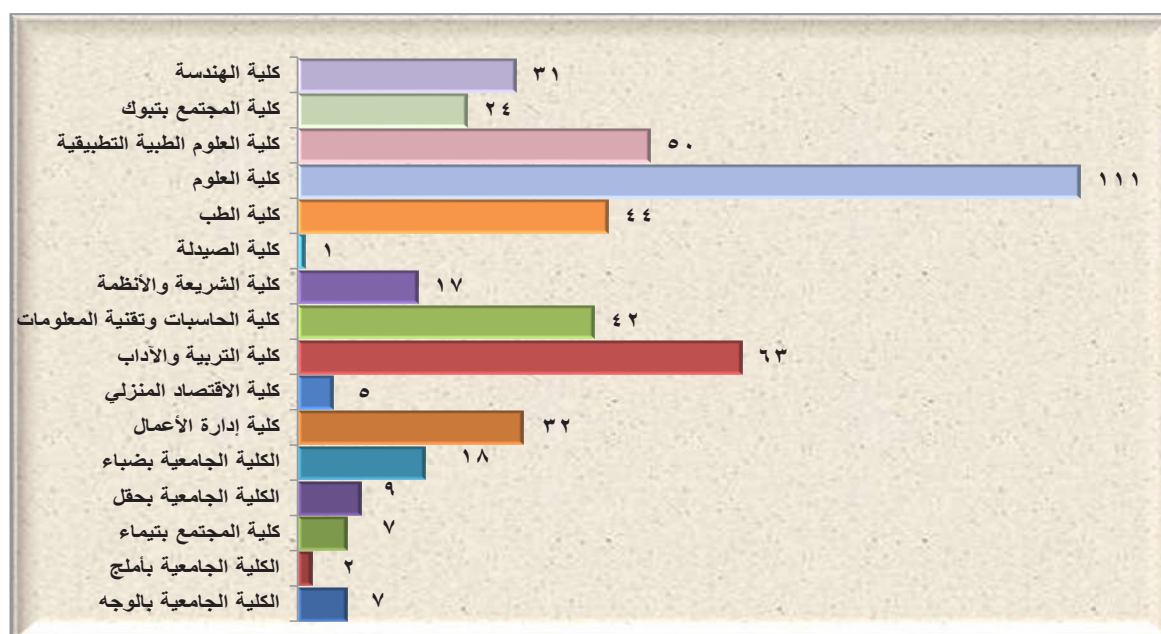
المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)

الدرجة العلمية			دكتوراه			زمالة			ماجستير			المجموع		
الكلية	الجنس	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	
		١	٣	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٤
		الكلية الجامعية بالوجه												
		الكلية الجامعية بأمّالج												

٧	٦	١	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٣	٢	١	كلية المجتمع بتيما
٩	٧	٢	٨	٧	١	٠	٠	٠	١	٠	١	الكلية الجامعية بحقل
١٨	١٨	٠	١٣	١٣	٠	٠	٠	٠	٥	٥		الكلية الجامعية بضباء
٣٢	١٥	١٧	٢٢	٨	١٤	٠	٠	٠	١٠	٧	٣	كلية إدارة الأعمال
٥	٥	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٢	٢		كلية الاقتصاد المنزلي
٦٣	٢٤	٣٩	٣٢	١٢	٢٠	٠	٠	٠	٣١	١٢	١٩	كلية التربية والآداب
٤٢	٩	٣٣	٢٣	٨	١٥	٠	٠	٠	١٩	١	١٨	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
١٧	٠	١٧	٨	٠	٨	٠	٠	٠	٩	٠	٩	كلية الشريعة والأنظمة
١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠		٠	٠	كلية الصيدلة
٤٤	١٣	٣١	١٤	٧	٧	٢٩	٥	٢٤	١	١	٠	كلية الطب
١١١	٦٤	٤٧	٥٩	٣٨	٢١	٠	٠	٠	٥٢	٢٦	٢٦	كلية العلوم
٥٠	١٢	٣٨	٣٠	٦	٢٤	٠	٠	٠	٢٠	٦	١٤	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٢٤	٨	١٦	١٠	٧	٣	٠	٠	٠	١٤	١	١٣	كلية المجتمع بتبوك
٣١	٠	٣١	٢١	٠	٢١	٠	٠	٠	١٠	٠	١٠	كلية الهندسة
٤٦٣	١٨٩	٢٧٤	٢٥٣	١١٨	١٣٥	٢٩	٥	٢٤	١٨١	٦٦	١١٥	المجموع العام

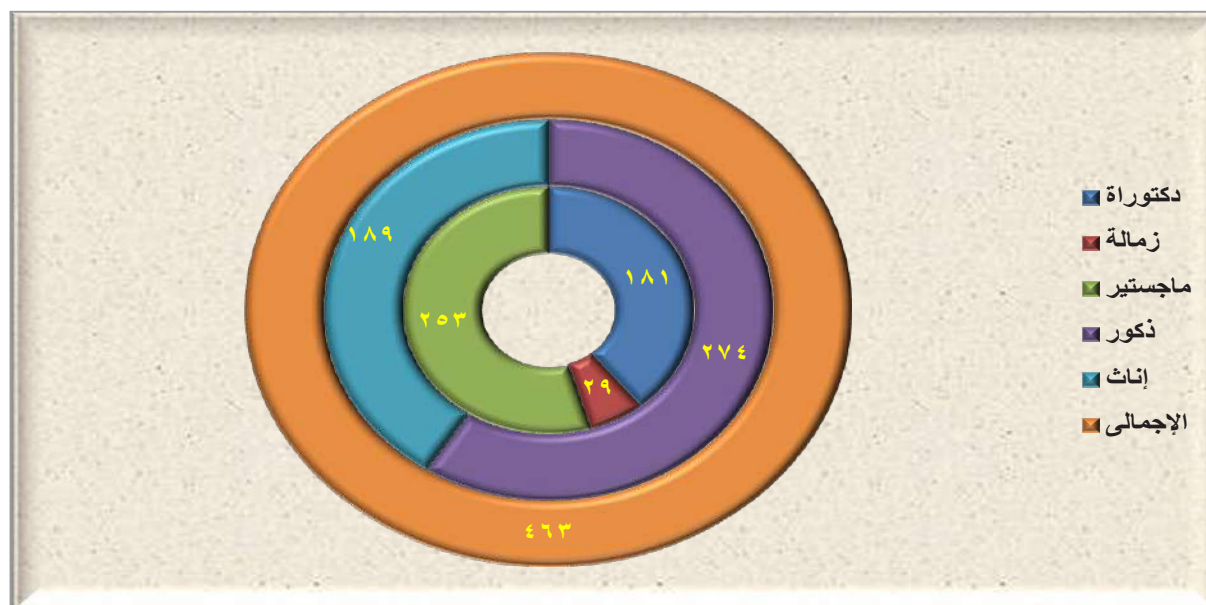
شكل رقم (١-٢-٣-٥)

المبتعثون الجدد خارج المملكة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٦هـ)



شكل رقم (٢-٢-٣-٥)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس



٣-٣-٥ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٥) التالي والشكلان رقم (١-٣-٣-٥) ورقم (٢-٣-٣-٥) التاليان أن إجمالي أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) بلغ (١٣٠) مبتعثاً ومبتعثَةً، منهم (٣١) مبتعثاً ومبتعثَةً لنيل درجة الدكتوراة، و(٧٤) مبتعثاً ومبتعثَةً لنيل درجة الماجستير، و(٢٥) مبتعثين ومبتعثات لنيل درجة الزمالة الطبية من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية.

جدول رقم (٣-٣-٥)

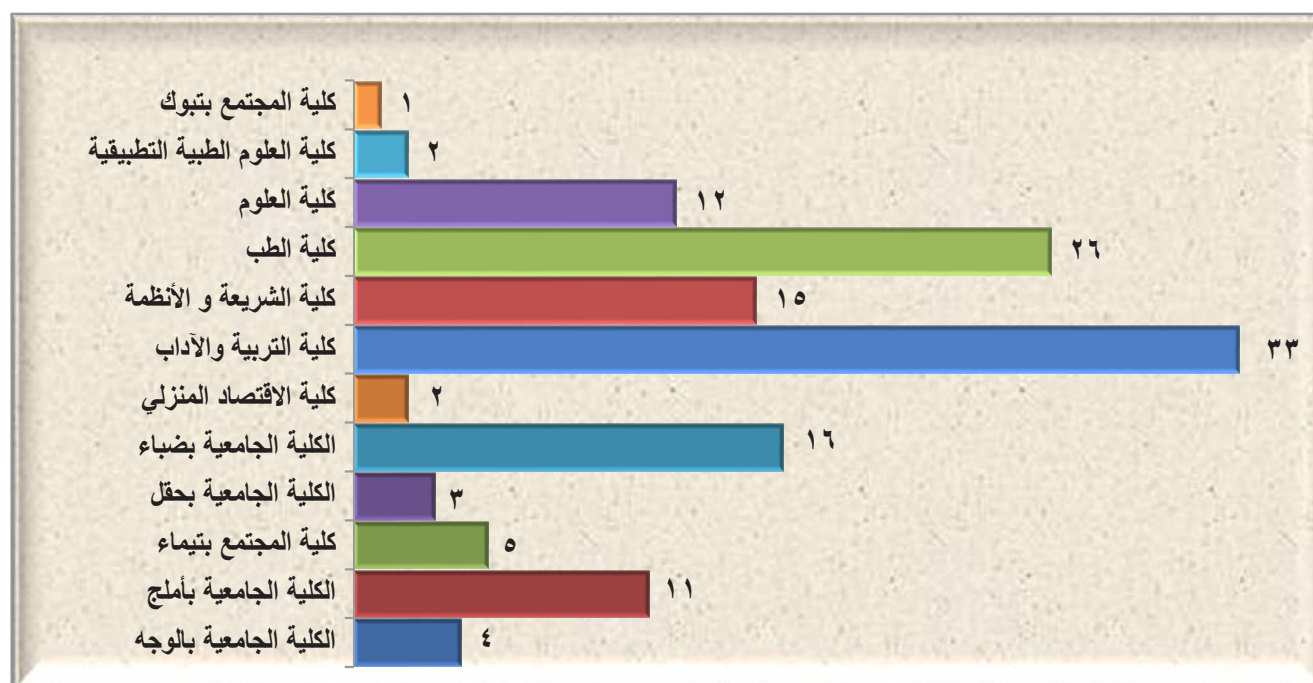
المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الدرجة العلمية			دكتوراة			زمالة			ماجستير			المجموع			
الكلية	الجنس	ن	ن	ن	ن	المجموع	ن	ن	ن	ن	ن	المجموع	ن	ن	المجموع
الكلية الجامعية بالوجه		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٣	٤
الكلية الجامعية بأملج		٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١٠	١١
كلية المجتمع بتيماء		٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٥

٣	٣	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية بحقل
١٦	١٤	٢	٩	٩	٠	٠	٠	٠	٧	٥	٢	الكلية الجامعية بضياء
٢	٢	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية الاقتصاد المنزلي
٣٣	٢٨	٥	٢٢	١٩	٣	٠	٠	٠	١١	٩	٢	كلية التربية والآداب
١٥	٢	١٣	٨	٢	٦	٠	٠	٠	٧	٠	٧	كلية الشريعة والأنظمة
٢٦	١١	١٥	١	١	٠	٢٥	١٠	١٥	٠	٠	٠	كلية الطب
١٢	٦	٦	١٠	٦	٤	٠	٠	٠	٢	٠	٢	كلية العلوم
٢	٢		٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية العلوم الطبية التطبيقية
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	كلية المجتمع بتبوك
١٣٠	٨٦	٤٤	٧٤	٥٩	١٥	٢٥	١٠	١٥	٣١	١٧	١٤	المجموع العام

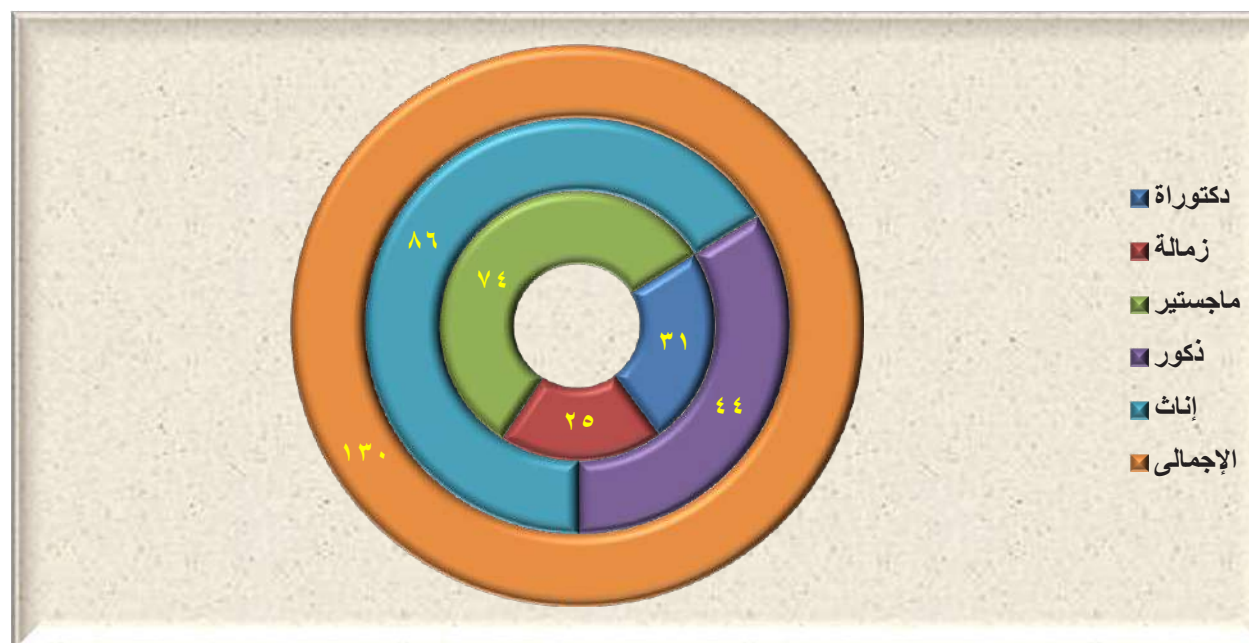
شكل رقم (١-٣-٣-٥)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



شكل رقم (٢-٣-٥) (٢-٣-٥)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٤-٣-٥ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الدول والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٤-٣-٥) والشكل رقم (٤-٣-٥) التاليان أن أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة خلال العام الجامعي

(١٤٣٦/١٤٣٧هـ) بلغ (٤٦٣) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (٢٧٤) من الذكور و(١٨٩) من الإناث، وتأتي الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا على رأس دول

الابتعاث، إذ بلغ عدد المبتعثين لهاتين الدولتين (٣٨٥) مبتعثاً من إجمالي (٤٦٣) مبتعثاً بنسبة (٨٣٪).

جدول رقم (٤-٣-٥)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الدولة والدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس خلال

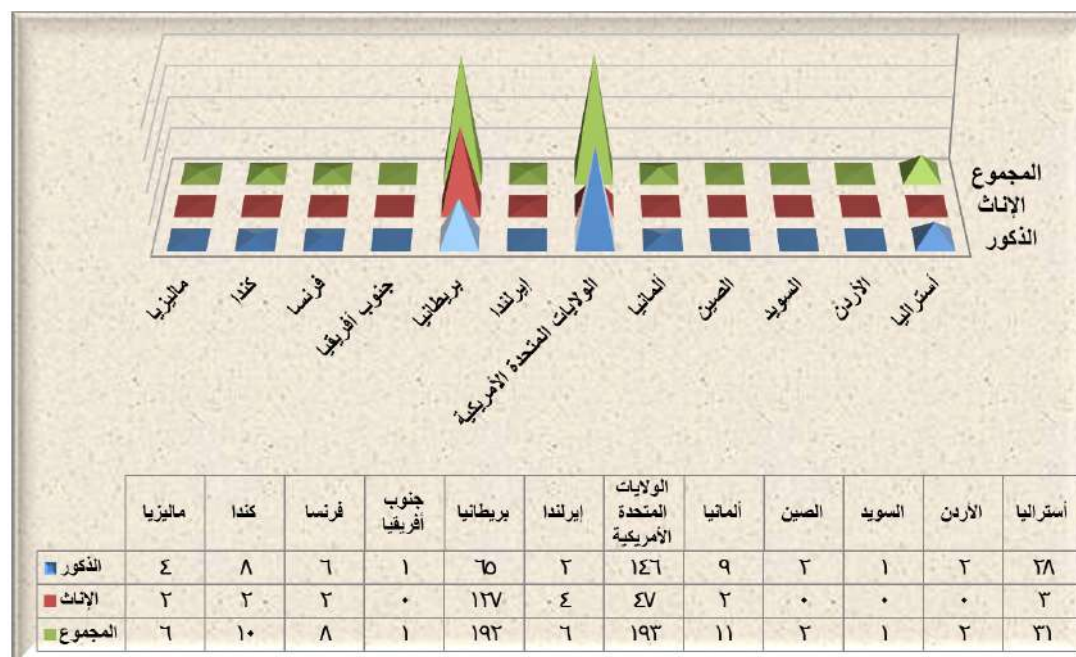
العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الدرجة العلمية			دكتوراه			زمالة			ماجستير			المجموع		
الدولة	الجنس		الذكور	النساء	المجموع	الذكور	النساء	المجموع	الذكور	النساء	المجموع	الذكور	النساء	المجموع
			٢٠	٠	٢٠	٠	٠	٠	٨	٣	١١	٢٨	٣	٢١
أستراليا			٢٠	٠	٢٠	٠	٠	٠	٨	٣	١١	٢٨	٣	٢١
الأردن			٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢

١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	السويد
٢	٠	٢	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	الصين
١١	٢	٩	٣	١	٢	٨	١	٧	٠	٠	٠	ألمانيا
١٩٣	٤٧	١٤٦	١٤٣	٣٧	١٠٦	١٤	٤	١٠	٣٦	٦	٣٠	الولايات المتحدة الأمريكية
٦	٤	٢	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٣	١	٢	إيرلندا
١٩٢	١٢٧	٦٥	٨١	٧٠	١١	٠	٠	٠	١١١	٥٧	٥٤	بريطانيا
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	جنوب أفريقيا
٨	٢	٦	٢	١	١	٥	٠	٥	١	١	٠	فرنسا
١٠	٢	٨	٨	٢	٦	١	٠	١	١	٠	١	كندا
٦	٢	٤	١	١	٠	٠	٠	٠	٥	١	٤	ماليزيا
٤٦٣	١٨٩	٢٧٤	٢٥٣	١١٨	١٣٥	٢٩	٥	٢٤	١٨١	٦٦	١١٥	المجموع العام

شكل رقم (٥-٣-٤)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب دولة الابتعاث والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٥-٣-٥ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجة العلمية :

يوضح الجدول رقم (٥-٣-٥) والشكل رقم (٥-٣-٥) التاليان أن معدل التغير السنوي للمبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) زاد بنسبة (٣٦,٧٧%) عن العام السابق للمبتعثين لنيل درجة الدكتوراة، وزاد بنسبة (٤٥,٩٥%) للمبتعثين لنيل درجة الزمالة، بينما زاد معدل التغير السنوي للمبتعثين لنيل درجة الماجستير بنسبة (١٦,٧٩%).

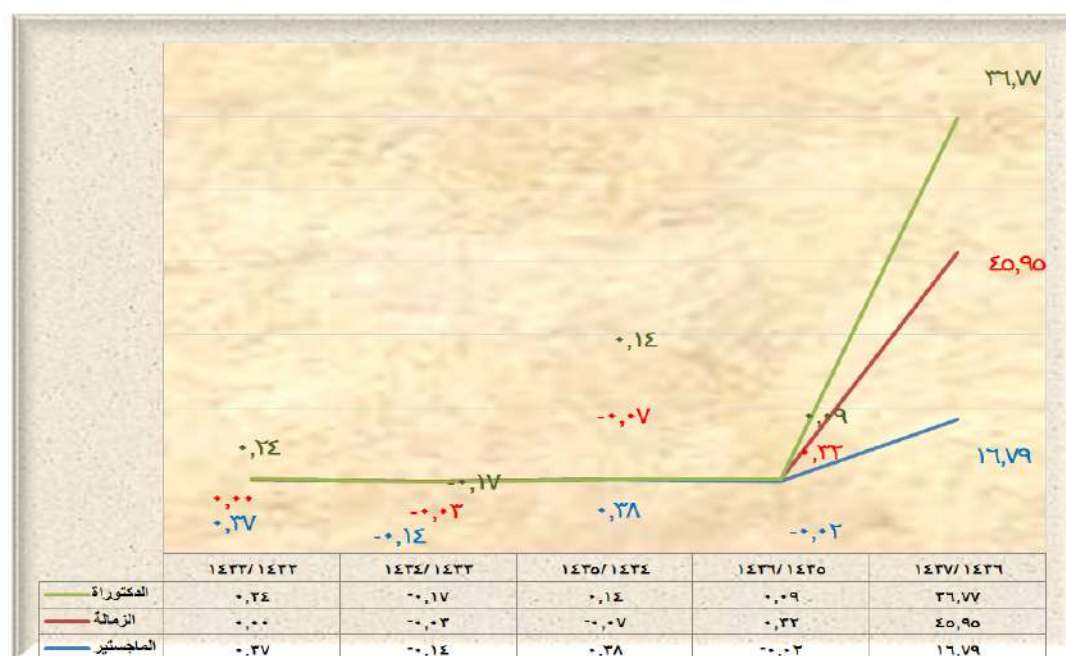
جدول رقم (٥-٣-٥)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال السنوات الخمس الأخيرة
حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها

الدرجة العلمية	السنوات	١٤٣٣/١٤٣٢	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦
الدكتوراة		١٥١	١٢٥	١٤٢	١٥٥	٢١٢
معدل التغير السنوي %		%٢٤	%١٧-	%١٤	%٩,٢	%٣٦,٧٧
الزمالة		٣١	٣٠	٢٨	٣٧	٥٤
معدل التغير السنوي %		%٠	%٣-	%٧-	%٣٢	%٤٥,٩٥
الماجستير		٢٣٩	٢٠٦	٢٨٥	٢٨٠	٣٢٧
معدل التغير السنوي %		%٣٧	%١٤-	%٣٨	%١,٧٥-	%١٦,٧٩
المجموع		٤٢١	٣٦١	٤٥٥	٤٧٢	٥٩٣

شكل رقم (٥-٣-٥)

نسبة التغير السنوي للمبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال السنوات الخمس الأخيرة موزع حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها



٤-٥ المبتعثون العائدون:

١-٤-٥ المبتعثون العائدون من الخارج ولم يحصلوا على الدرجة العلمية:

لا يوجد مبتعثون عادوا من البعثة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) ولم يحصلوا على الدرجة العلمية.

٢-٤-٥ المبتعثون العائدون الحاصلون على الدرجة العلمية حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٢-٤-٥) والشكل رقم (٢-٤-٥) التاليان أن أعداد المبتعثين العائدون خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) وقد حصلوا على الدرجة المبتعثين من أجلها قد بلغ (١٠١) مبتعثاً، منهم (٤٩) من الذكور و(٥٢) من الإناث.

جدول رقم (٢-٤-٥)

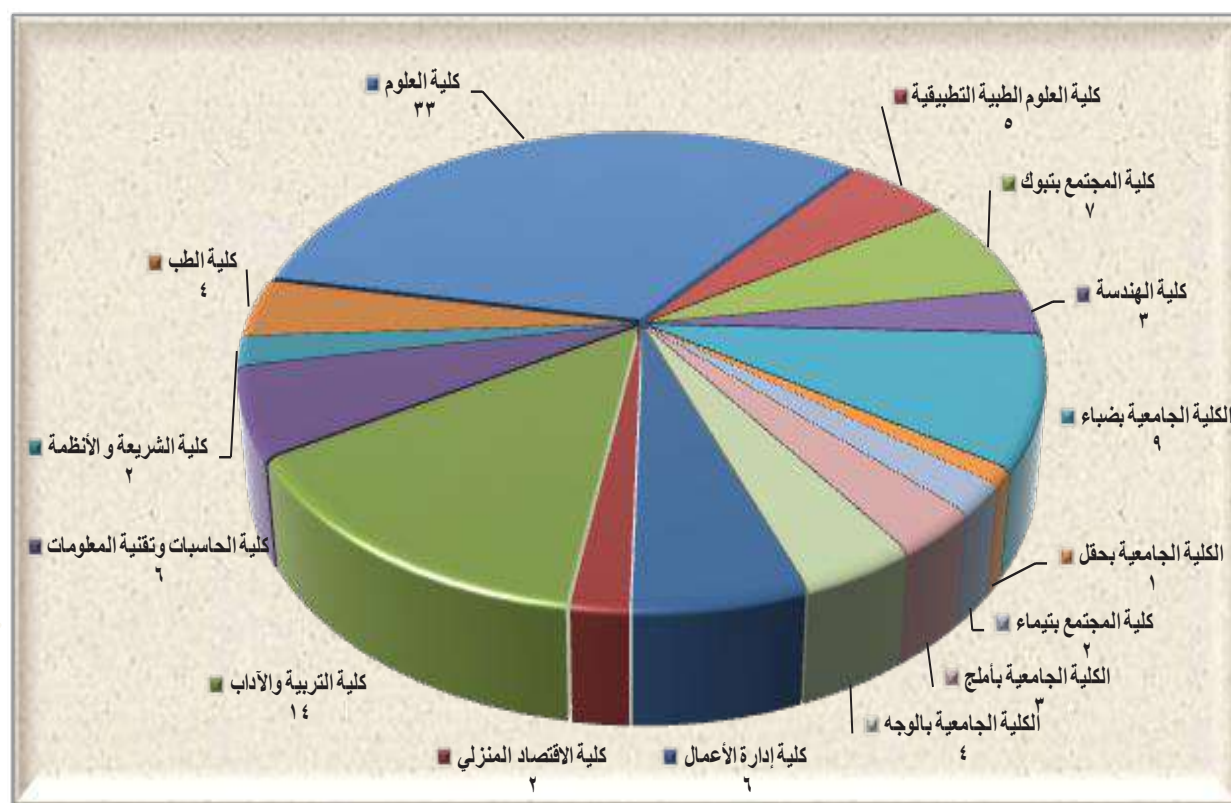
المبتعثون العائدون الحاصلون على الدرجة العلمية حسب الكلية والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الدرجة العلمية			دكتوراة			زمالة			ماجستير			المجموع		
الكلية	الجنس	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
كلية إدارة الأعمال		١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٤	١	٥	٥	٦
كلية الاقتصاد المنزلي		٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٢
كلية التربية والآداب		٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٨	١٢	٦	١٤
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات		١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٢	٥	٤	٦
كلية الشريعة والأنظمة		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٢	٢
كلية الطب		٠	٠	٠	٣	٠	٣	٠	٣	١	٠	٤	٤	٤
كلية العلوم		٦	٦	١٢	٠	٠	٠	٠	٠	١١	١٠	٢١	١٧	٣٣
كلية العلوم الطبية التطبيقية		١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٤	٣	٥
كلية المجتمع بتبوك		٢	١	٣	٠	٠	٠	٠	٠	١	٣	٤	٣	٧

٣	٠	٣	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية الهندسة
٩	٩	٠	٩	٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية بضياء
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية بحقل
٢	١	١	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية المجتمع بتيما
٣	٣	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية بأملج
٤	٣	١	٣	٢	١	٠	٠	٠	١	١	٠	الكلية الجامعية بالوجه
١٠١	٥٢	٤٩	٧٦	٤٣	٣٣	٣	٠	٣	٢٢	٩	١٣	المجموع العام

شكل رقم (٥-٤-٢)

المبتعثون العائدون الحاصلون على الدرجة العلمية حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٥-٤-٣ المتعثرون العائدون من داخل المملكة :

يوضح الجدول رقم (٣-٤-٥) والشكل رقم (٣-٤-٥) التاليان أن أعداد المبتعثين العائدين من داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٦) بلغ

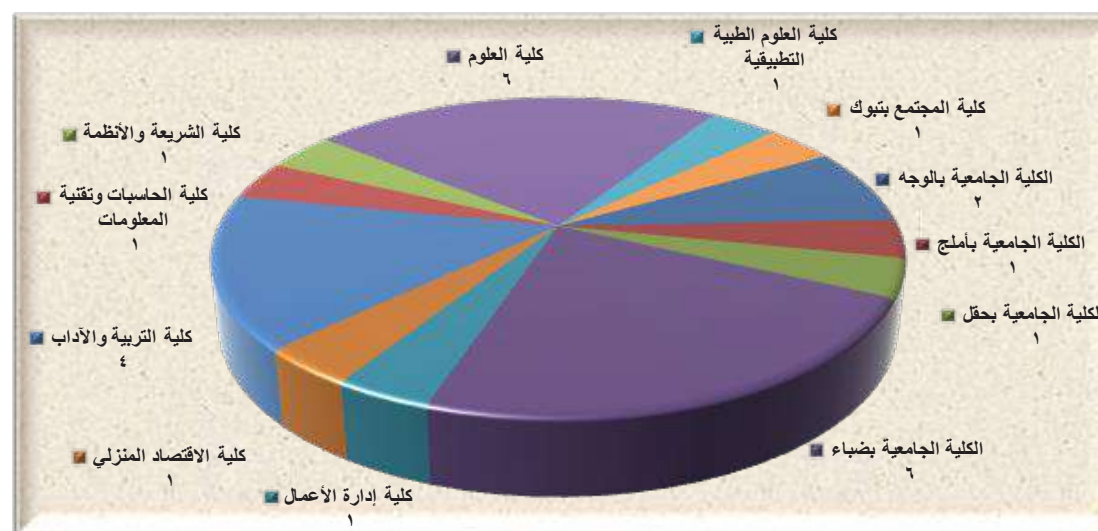
(٢٦) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (٢) مبتعثين من حملة الدكتوراة، و(٢٤) مبتعثاً ومبتعثة من حملة الماجستير.

جدول رقم (٥-٤-٣)

المتعثرون العائدون من داخل المملكة حسب الكلية والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الدرجة العلمية			دكتوراه			ماجستير			المجموع		
الكلية	الجنس		ت	ق	ج	ت	ق	ج	ت	ق	ج
			٠	١	١	٠	١	١	٠	٢	٢
		الكلية الجامعية بالوجه	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١
		الكلية الجامعية بأملج	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١
		الكلية الجامعية بحقل	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١
		الكلية الجامعية بضياء	٠	٠	٠	٠	٦	٦	٠	٦	٦
		كلية إدارة الأعمال	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١
		كلية الاقتصاد المنزلي	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١
		كلية التربية والآداب	٠	٠	٠	١	٣	٤	١	٣	٤
		كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١
		كلية الشريعة والأنظمة	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١
		كلية العلوم	٠	٠	٠	٠	٦	٦	٠	٦	٦
		كلية العلوم الطبية التطبيقية	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١
		كلية المجتمع بنبوك	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١
		المجموع العام	٠	٢	٢	٢	٢٢	٢٤	٢	٢٤	٢٦

شكل رقم (٥-٤-٣) المتعثرون العائدون من داخل المملكة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٤-٤-٥ المبتعثون العائدون من خارج المملكة :

يوضح الجدول رقم (٤-٤-٥) والشكل رقم (٤-٤-٥) التاليان أن المبتعثين العائدين من الخارج خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) وقد حصلوا على الدرجة التي ابتعثوا للحصول عليها هم (٧٥) مبتعثاً، منهم (٣١) مبتعثاً من دولة بريطانيا و(٣٦) مبتعثاً من دولة الولايات المتحدة الأمريكية، و(٥) مبتعثين من دولة أستراليا، و(٣) مبتعثين من دولة كندا.

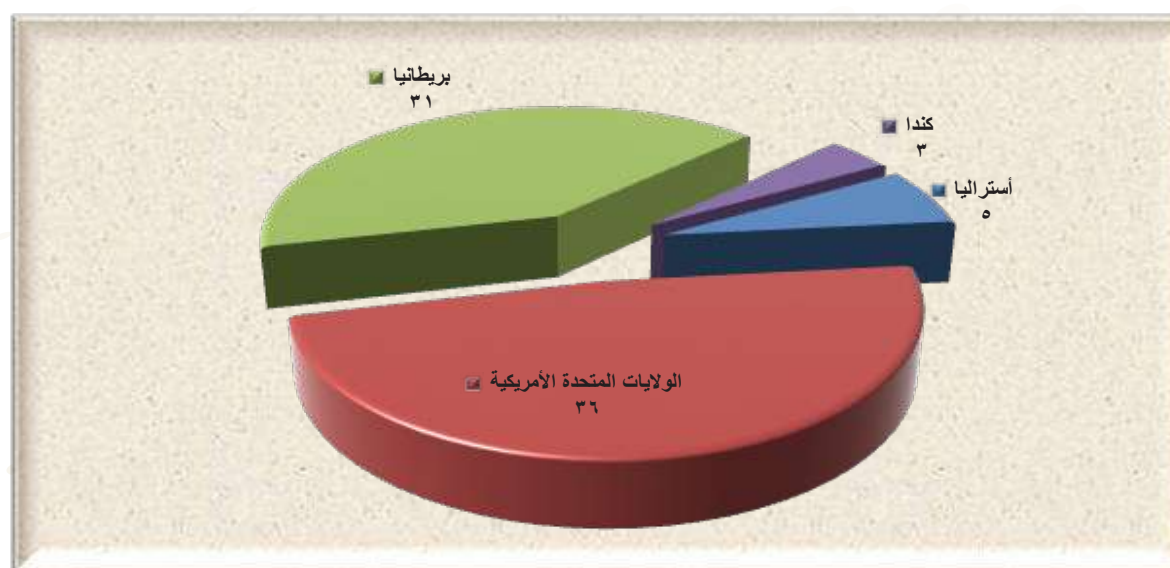
جدول رقم (٤-٤-٥)

المبتعثون العائدون من خارج المملكة حسب الدولة والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الدرجة العلمية			دكتوراة			زمالة			ماجستير			المجموع				
الدولة	الجنس	م	ن	ج	المجموع	م	ن	ج	المجموع	م	ن	ج	المجموع	م	ن	ج
أستراليا		١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٤	٣	٢	٥
الولايات المتحدة الأمريكية		٣	١	٤	١	٠	١	١	١	٢٥	٦	٣١	٢٩	٧	٣٦	
بريطانيا		٨	٥	١٣	١	٠	١	١	١	٤	١٣	١٧	١٣	١٨	٣١	
كندا		١	١	٢	١	٠	١	١	١	٠	٠	٠	٢	١	٣	
المجموع العام		١٣	٧	٢٠	٣	٠	٣	٣	٣	٣١	٢١	٥٢	٤٧	٢٨	٧٥	

شكل رقم (٤-٤-٥)

المبتعثون العائدون من خارج المملكة حسب الدولة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٥-٤-٥ المبتعثون العائدون خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجة العلمية الحاصلين عليها:

يوضح الجدول رقم (٥-٤-٥) والشكل رقم (٥-٤-٥) التاليان أن عدد المبتعثين العائدين خلال السنوات الخمس الماضية قد بلغ (٢٣٨) مبتعثاً ومبتعثَةً منهم (٥١) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الدكتوراة، و(١٨٧) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الماجستير.

وقد بلغ عدد المبتعثين العائدين خلال العام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٢) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الدكتوراة، و(٧٦) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الماجستير.

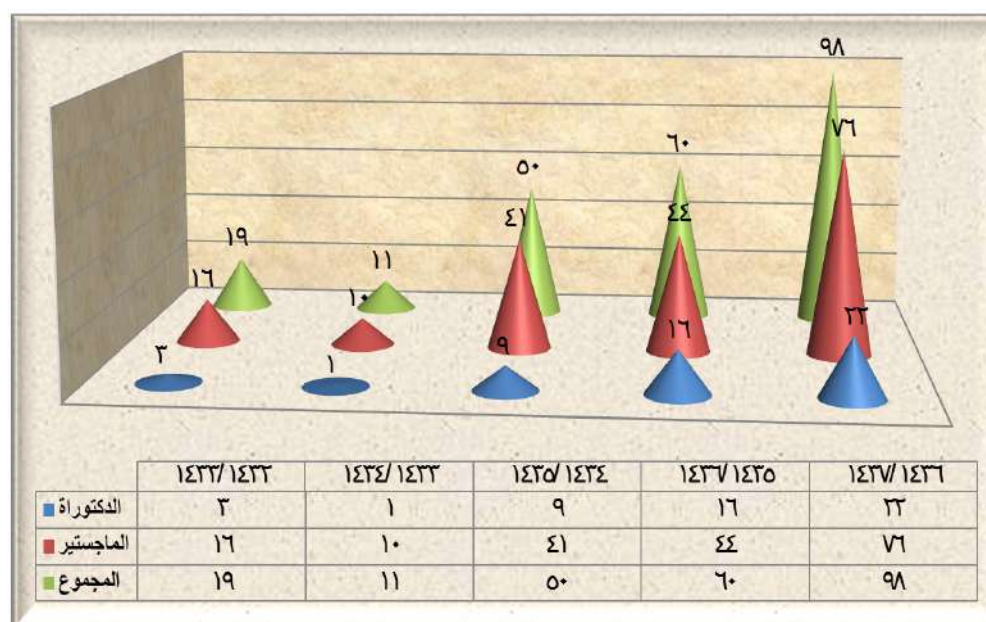
جدول رقم (٥-٤-٥)

المبتعثون العائدون خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجة العلمية التي حصلوا عليها

الدرجة العلمية \ السنوات	١٤٣٣/١٤٣٢	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦
الدكتوراة	٣	١	٩	١٦	٢٢
نسبة التغير السنوي %	٢٠٠%	٦٦%	٨٠٠%	٧٨%	٣٧,٥%
الماجستير	١٦	١٠	٤١	٤٤	٧٦
نسبة التغير السنوي %	٧٠٠%	٣٧,٥%	٣١٠%	٧%	٧٢,٧٣%
المجموع	١٩	١١	٥٠	٦٠	٩٨

شكل رقم (٥-٤-٥)

المبتعثون العائدون خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجات العلمية التي حصلوا عليها





الباب السادس

الأنشطة العلمية والبحثية

- ١-٦ المقدمة.
 - ٢-٦ دعم البحث العلمي.
 - ٣-٦ الكتب والبحوث العلمية.
 - ٤-٦ المؤتمرات والندوات.
 - ٥-٦ الكراسي العلمية.
-

الباب السادس: الأنشطة العلمية والبحثية

١-٦ المقدمة:

تمتلك جامعة تبوك قناعة ثابتة بقيمة البحث العلمي بأنشطته المتنوعة في حل مشكلات المجتمع والمساعدة في تحقيق التنمية المستدامة للمجتمع. ولذا فإنها لم تدخر جهداً في تخصيص جزء من ميزانيتها لدعم أنشطة البحث العلمي وتشجيع الباحثين المتميزين وتوفير كافة الوسائل التي تهئ لهم بيئة صالحة للبحث دون تفرقة بين الباحثين في المجالات النظرية أو المجالات التطبيقية. وإيماناً من الجامعة بأهمية البحوث العلمية بشقيها (النظري والتطبيقي) طالما أنها تُجرى بطريقة منهجية أكاديمية، فإن النتيجة المرجوة منها ستحقق زيادة في الرصيد المعرفي، فضلاً عن التطبيق الواقعي. ولأن قيمة البحث العلمي مرهونة بجديته، ومعالجته للمشكلات، ومدى القدرة على تطبيق نتائجه، فإن جامعة تبوك حرصت على أن تتصف البحوث التي تدعمها، سواء كانت نظرية أو تطبيقية، بقدرتها على:

١. معالجة مشكلة ما، يرى البحث العلمي من خلال معالجتها ضرورة التوصل إلى الحقيقة فيها من خلال خطوات بحثية منهجية.
٢. نشر هذه المعرفة والخبرة التي توصل إليها البحث العلمي، لطلاب العلم من الأكاديميين والباحثين بما يزيد رصيدهم المعرفي.
٣. تطبيق نتائج البحث واقعياً يزيد التنمية المجتمعية رفاهية وارتقاءً.



٢-٦ دعم البحث العلمي:

يوضح الجدول رقم (٢-٦) والشكل رقم (٢-٦) التاليان إجمالي الميزانية المخصصة لدعم البحث العلمي في الجامعة، وتوزيعها حسب مجال البحث،

فقد بلغ إجمالي الميزانية التي تم إنفاقها على تمويل البحوث في هذا العام (١٠,٤٠٠,٠٠٠) ريال.

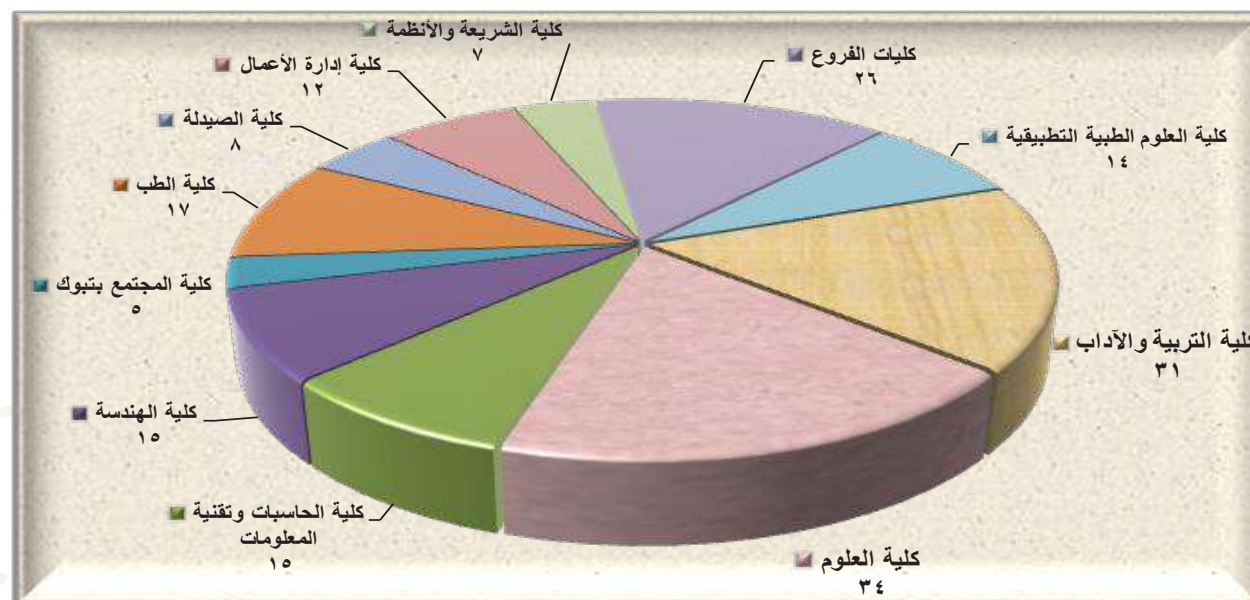
جدول رقم (٢-٦)

بيان عن دعم الجامعة للبحث العلمي خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)

الميزانية	عدد البحوث	الكلية	المجال البحثي
١٠,٤٠٠,٠٠٠	٣١	كلية التربية والآداب	البحوث العلمية
	٣٤	كلية العلوم	
	١٥	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	
	١٥	كلية الهندسة	
	٥	كلية المجتمع بنبوك	
	١٧	كلية الطب	
	٨	كلية الصيدلة	
	١٢	كلية إدارة الأعمال	
	٧	كلية الشريعة والأنظمة	
	٢٦	كليات الفروع	
	١٤	كلية العلوم الطبية التطبيقية	
	١٨٤	إجمالي البحوث العلمية الممولة لكليات الجامعة	

شكل رقم (٢-٦)

البحوث العلمية الممولة من الجامعة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)



٦-٣ الكتب والبحوث العلمية:

٦-٣-١ البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي يتم تنفيذها موزعة حسب الكلية:

يوضح الجدول رقم (١-٣-٦) والشكل رقم (١-٣-٦) التاليان أن إجمالي البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٦هـ) بلغ (١٨٤) بحثاً. وقد حازت كلية العلوم على النصيب الأكبر بعدد (٣٤) بحثاً ونسبة (١٨,٥ %) ثم كلية التربية والآداب بعدد (٣١) بحثاً ونسبة (١٦,٨ %)، ثم كلية الطب بعدد (١٧) بحثاً بنسبة (٩ %)، ثم كلية الحاسبات وتقنية المعلومات وكلية الهندسة بعدد (١٥) بحثاً لكل منهما بنسبة (٨,٢ %)، ومن ثم كلية العلوم الطبية التطبيقية بعدد (١٤) بحثاً بنسبة (٧,٦ %) وكلية إدارة الأعمال بعدد (١٢) بحثاً بنسبة (٦,٥ %)، وكلية الصيدلة بعدد (٨) أبحاث بنسبة (٤ %) ثم تليها كلية الشريعة والأنظمة بعدد (٧) أبحاث بنسبة (٣,٨ %)، ومن ثم كلية المجتمع بتبوك بعدد (٥) أبحاث بنسبة (٢,٧ %). وكليات الفروع بعدد (٢٦) بحثاً بنسبة (١٤,٧ %).

جدول رقم (٦-٣-١)

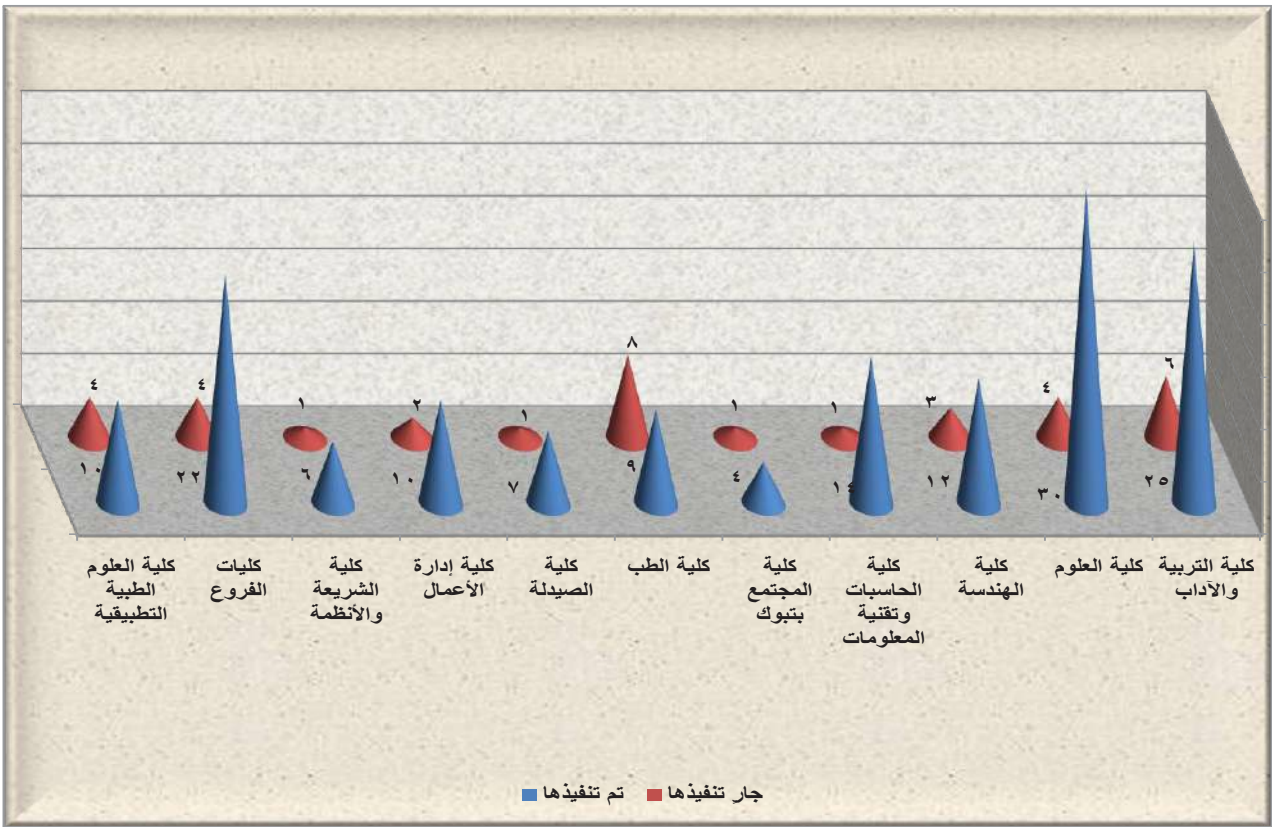
البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي بدأ تنفيذها موزعة حسب الكلية

خلال العام الجامعي (١٤٣٦ / ١٤٣٧هـ)

المجموع	عدد البحوث		الكلية
	تم تنفيذها	جارِ تنفيذها	
٣١	٢٥	٦	كلية التربية والآداب
٣٤	٣٠	٤	كلية العلوم
١٥	١٢	٣	كلية الهندسة
١٥	١٤	١	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٥	٤	١	كلية المجتمع بتبوك
١٧	٩	٨	كلية الطب
٨	٧	١	كلية الصيدلة
١٢	١٠	٢	كلية إدارة الأعمال
٧	٦	١	كلية الشريعة والأنظمة
٢٦	٢٢	٤	كليات الفروع
١٤	١٠	٤	كلية العلوم الطبية التطبيقية
١٨٤	١٤٩	٣٥	المجموع العام

شكل رقم (١-٣-٦)

البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) موزعة حسب الكلية



٢-٣-٦ تطور أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة:

يوضح الجدول رقم (٢-٣-٦) والشكل رقم (٢-٣-٦) التاليان أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس

الأخيرة، حيث تعد ركيزة أساسية تدعم العملية التعليمية وتربط الجامعة بالمجتمع المحيط.

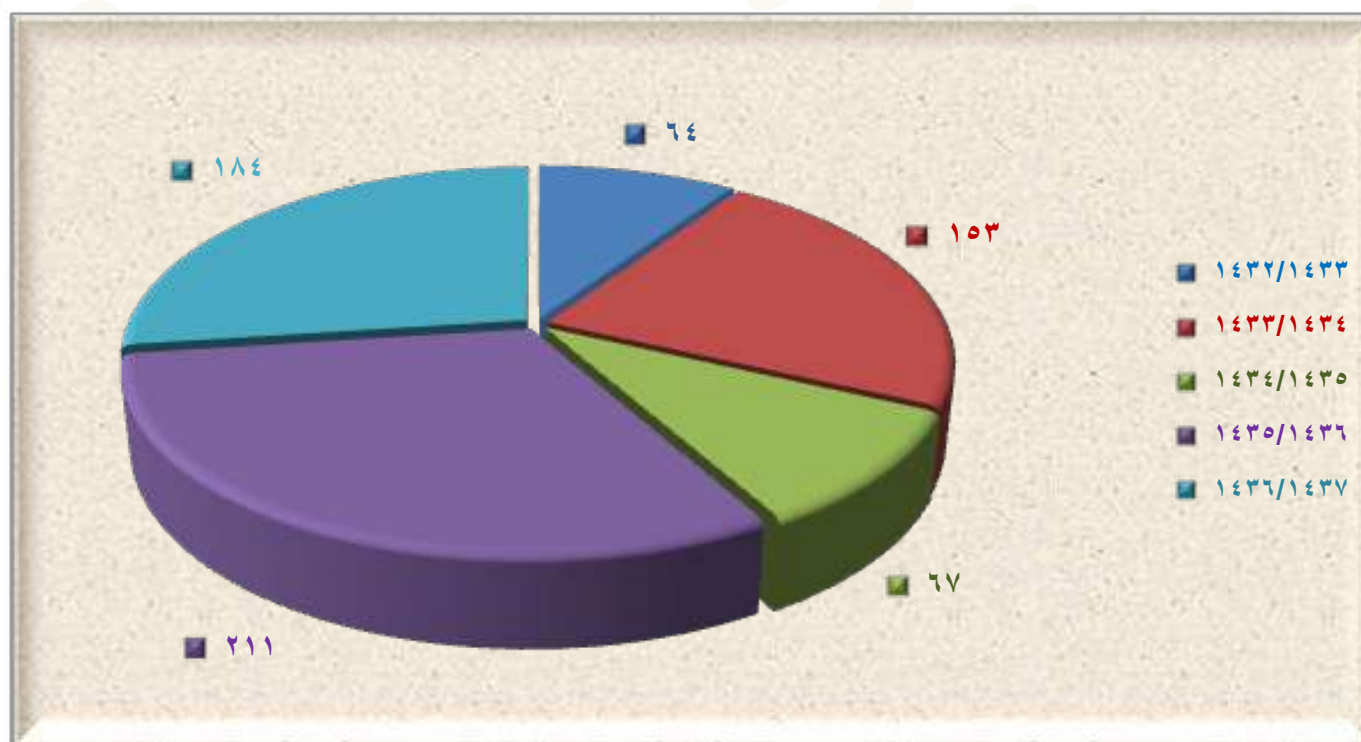
جدول رقم (٢-٣-٦)

تطور أعداد البحوث العلمية الممولة التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة

العام الجامعي	١٤٣٣/١٤٣٢	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦
عدد البحوث	٦٤	١٥٣	٦٧	٢١١	١٨٤

شكل رقم (٢-٣-٦)

تطور أعداد البحوث العلمية الممولة التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة



٣-٣-٦ البحوث العلمية الممولة التي تم تنفيذها والتي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٦) والشكل رقم (٣-٣-٦) التاليان أن إجمالي البحوث العلمية الممولة بلغ (١٨٤) بحثاً، منها (١٤٩) بحثاً تم تنفيذها بنسبة (٨١٪) و(٣٥) أبحاث جارٍ تنفيذها بنسبة (١٩٪) من إجمالي البحوث الممولة، جميعها تم تمويلها خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) من عمادة البحث العلمي .

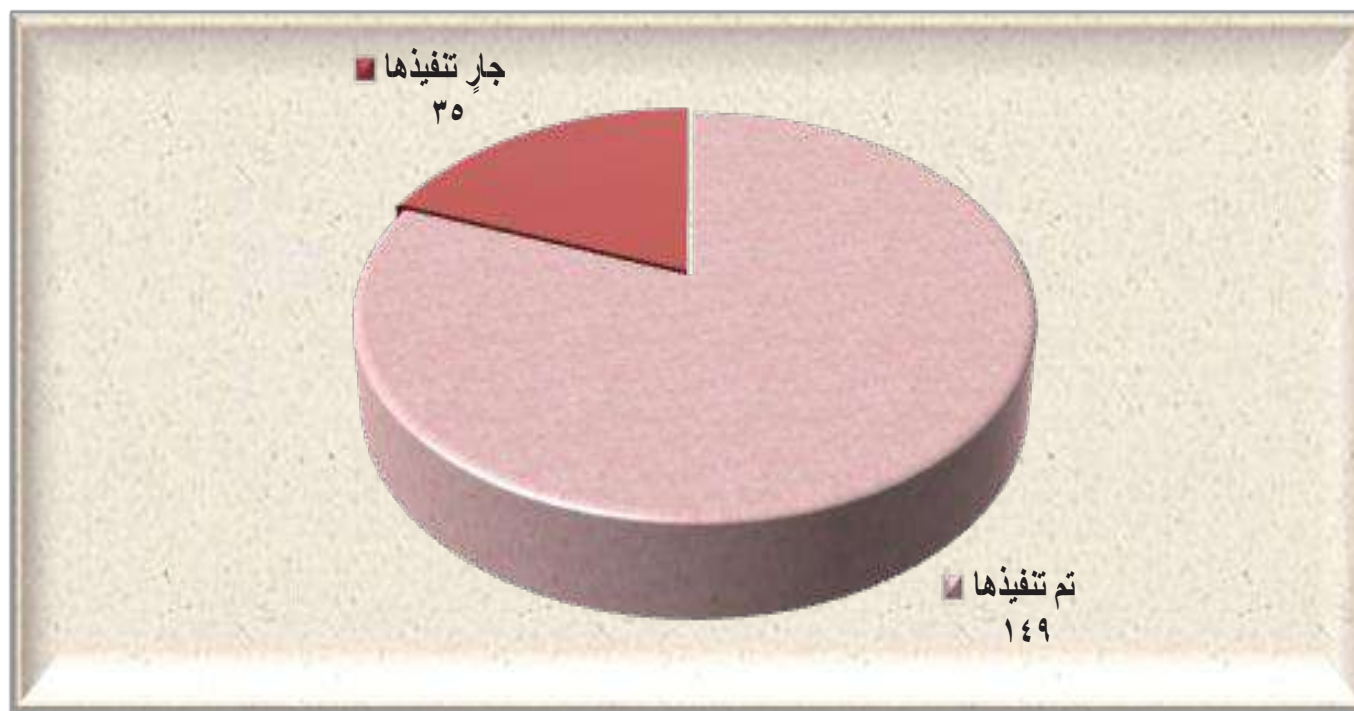
جدول رقم (٣-٣-٦)

البحوث العلمية الممولة التي تم تنفيذها والتي بدأ تنفيذها (حسب جهة التمويل) خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)

المجموع	عدد البحوث الممولة		جهة التمويل
	تم تنفيذها	جارٍ تنفيذها	
١٨٤	١٤٩	٣٥	عمادة البحث العلمي

شكل رقم (٣-٣-٦)

البحوث العلمية الممولة التي تم تنفيذها والتي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)



٤-٦ المؤتمرات والندوات:

١-٤-٦ المؤتمرات والندوات والبحوث التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة:

يوضح الجدول رقم (١-٤-٦) التالي أن عدد المؤتمرات، والندوات واللقاءات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في العام الجامعي

(١٤٣٦/١٤٣٧هـ) بلغ (٢١) جميعها خارج المملكة وبلغ عدد البحوث التي شارك بها أعضاء هيئة التدريس (٢١) بحثاً، جميعها خارج المملكة.

جدول رقم (١-٤-٦)

المؤتمرات والندوات والبحوث التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة

خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)

عدد البحوث	المؤتمرات والندوات	مكان الانعقاد
٠	٠	داخل المملكة
٢١	٢١	خارج المملكة
٢١	٢١	المجموع

٦-٤-٢ المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المملكة حسب الكليات:

يوضح الجدول رقم (٦-٤-٢) والشكل رقم (٦-٤-٢) التاليان أن إجمالي عدد المؤتمرات والندوات بلغ (٢١)، منها (٦) بكلية التربية والآداب بنسبة (٢٨,٧٪)، تليها كلية الطب بعدد (٥) بنسبة (٢٣,٨٪)، بكلية العلوم بعدد (٣) ونسبة (١٤٪)، وكلية العلوم الطبية التطبيقية بعدد (٢) ونسبة (٩,٥٪)، وكلية الحاسبات وتقنية المعلومات بعدد (١) ونسبة (٤,٨٪)، وكلية الهندسة بعدد (١) ونسبة (٤,٨٪)، وكلية الشريعة والأنظمة بعدد (١) ونسبة (٤,٨٪)، وكلية الصيدلة بعدد (١) ونسبة (٤,٨٪)، والكلية الجامعية بحقل بعدد (١) ونسبة (٤,٨٪).

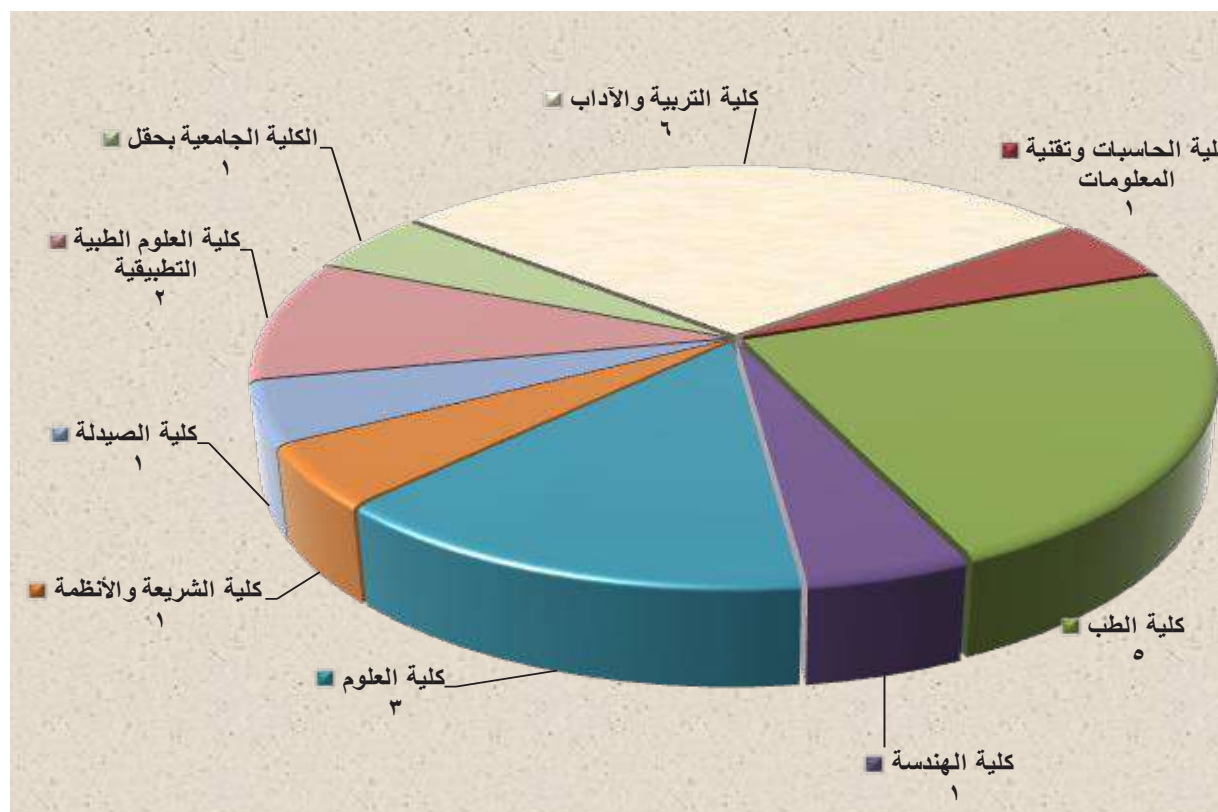
جدول رقم (٦-٤-٢)

المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المملكة موزعة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

عدد المؤتمرات والندوات			اسم الكلية
المجموع	خارج المملكة	داخل المملكة	
٦	٦	٠	كلية التربية والآداب
١	١	٠	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٥	٥	٠	كلية الطب
١	١	٠	كلية الهندسة
٣	٣	٠	كلية العلوم
١	١	٠	كلية الشريعة والأنظمة
١	١	٠	كلية الصيدلة
٢	٢	٠	كلية العلوم الطبية التطبيقية
١	١	٠	الكلية الجامعية بحقل
٢١	٢١	٠	المجموع العام

شكل رقم (٦-٤-٢)

المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس خارج المملكة
موزعة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٥-٦ الكراسي العلمية:

جاءت كراسي البحث العلمي في الجامعات السعودية تحقيقاً لرؤية خادم الحرمين الشريفين، وسمو ولي عهده الأمين، في تطوير التعليم العالي، ولا سيما في مجال البحث العلمي، وتعزيز توجهات الوطن نحو التحول لمجتمع المعرفة، إذ أطلقت الجامعات السعودية برنامجاً لكراسي البحث العلمي بهدف تحقيق التميز في مجال البحث، واقتصاديات المعرفة، وكي تأخذ المملكة مكانة عالمية في مجال الإبداع والابتكار، إضافة إلى تعزيز الشراكة المجتمعية. وقد نشأت فكرة الكراسي العلمية في الجامعة بتوجيه ومتابعة صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز أمير منطقة تبوك لتكون متميزة في مجالاتها البحثية، إذ تم إنشاء كرسيين بحثيين هما:

١ - كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها :

أنشئ كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها عام ١٤٣٠هـ، وهو متخصص في تشخيص الأمراض ومسبباتها، والمساهمة في علاجها، وتدريب الكفاءات المميزة، والقادرة على استخدام أحدث تقنيات التشخيص الطبي، على نحو يضمن استمرارية تقديم الكرسي خدماته إلى المجتمع المحلي في منطقة تبوك خاصة، وإلى باقي مناطق المملكة العربية السعودية عامة. ويهدف الكرسي إلى توفير إمكانات بحثية متخصصة، تخدم المنطقة في مجال الوقاية والتشخيص للمساعدة في العلاج، وتوفير إمكانات تدريبية قادرة على تأهيل كوادر متخصصة في مجال التشخيص، باستخدام التقنيات الحديثة، للمساعدة في اختيار العلاج المناسب، وتوطين التقنيات الحديثة، التي يمكن استخدامها في مجالات الكشف عن الأمراض ومسبباتها، والمساهمة في علاجها، وإجراء الدراسات والبحوث العلمية، المتعلقة باختصاص الكرسي، والمساهمة في تفعيل برامج الدراسات العليا، من خلال استقطاب عدد من الطلاب المتميزين - السعوديين وغير السعوديين - لمواصلة دراساتهم العليا، ونيل شهادتي الماجستير والدكتوراة، وإجراء البحوث في المجالات العلمية المتاحة للكرسي.

ولقد تبنى الكرسي مشاريع التخرج لطلاب مرحلة البكالوريوس، وساعد في توجيهها، وعمل على تقديم المشورة الفنية، والدراسات الاستشارية للجهات الراغبة، سواء أكانت حكومية أم خاصة، في مجال تخصص الكرسي، وساهم في تنمية الفكر العلمي والبحثي لدى شريحة الشباب في منطقة تبوك، وشجع على التعاون والتنسيق في مجال التشخيص الطبي بين الهيئات، والمؤسسات، والمراكز المعنية داخل المملكة وخارجها، وعزز مبدأ الشراكة بين جامعة تبوك والعاملين في القطاع الصحي، في مجال استخدام أحدث التقنيات، وكذلك في الكشف عن الأمراض وتوجيهها لخدمة المرضى وأفراد المجتمع. ومن أبرز المجالات البحثية للكرسي الكشف عن الأمراض والكشف عن مسبباتها وهما مجالان تشخيصيان، والمساهمة في علاج الأمراض وهو مجال علاجي. ويهتم الكرسي بتوطين التقنيات الحديثة واستخدامها في تشخيص كل من الأمراض الوراثية والأمراض المعدية، والأمراض غير المعدية.

٢ - كرسي الأمير فهد بن سلطان لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم :

صدرت موافقة صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز أمير منطقة تبوك على رعاية الكرسي عام ١٤٣٢هـ، وتم تمويله من سموه الكريم بمبلغ مليوني ريال لمدة ثلاث سنوات، وهو كرسي وطني ذو توجه علمي، يهدف إلى تنمية الجوانب الفكرية، والنفسية، والاجتماعية للشباب، والاهتمام بقضاياهم المختلفة، وبحث السبل المناسبة لتنميتهم، وتنفيذ بحوث ودراسات علمية متخصصة حول أهم القضايا والموضوعات التي تخص الشباب في المجتمع السعودي، ورصد القضايا والمشكلات التي يطرحونها، ورسم خارطة ديموغرافية لهذه القضايا، ومتابعة الظواهر الشبابية الطارئة والجديدة على المجتمع السعودي، وتقديم تحليل علمي لها، والإسهام في رسم السياسة الوطنية المتعلقة بالشباب، بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة، ورفع الوعي الوطني المجتمعي باهتماماتهم.



الباب السابع

الخدمات المكتبية

١-٧ المقدمة.

٢-٧ مقتنيات المكتبة.

٣-٧ حركة استعارة الكتب في المكتبة.

الباب السابع: الخدمات المكتبية

١-٧ المقدمة:

تعد مكتبة الجامعة دعامة رئيسة في صقل شخصية الطالب العلمية والثقافية، وهي في غاية الأهمية للطالب الجامعي والباحث والأكاديمي. وإيماناً من جامعة تبوك بقيمة المكتبة وأهميتها، كياناً دائماً التطور، حرصت على أن تكون مكتباتها عامرة بأحدث ما تنتجه العقول وتخطه الأيدي، وأفضل ما تخرجه المطابع في المجالين النظري والتطبيقي.

ولا تدخر الجامعة جهداً في تنمية مكتبتها المركزية، فضلاً عن مكتبات فروعها، لقناعة الجامعة بأن الرصيد المعرفي لا يتنامى لدى الباحث من أعضاء هيئة التدريس، ولدى الطالب الجامعي إلا بتوافر زاد معرفي بالمكتبة، يتزود منه الباحث الأكاديمي والطالب الجامعي في أوقاتها.

وللأهمية البالغة للمكتبة في حياة الباحث الأكاديمي والطالب الجامعي، عكفت عمادة شؤون المكتبات على برنامج مكتبي، كان لتنفيذه إثراء حقيقي للمكتبات، فتيسرت حركة الاستعارة للباحثين الأكاديميين وللطلاب، من خلال فهرسة رقمية للمكتبة، فضلاً عن إضافة قواعد المعلومات العالمية، فيسرت للطالب والباحث الحصول على المعلومة، والوقوف على آخر ما أنتجته البشرية في المجالات المعرفية المتنوعة. وفيما يلي عرض لبيانات توضح أن المكتبة في تنامٍ واعد يلبي حاجات الطالب الجامعي والباحث والأكاديمي.



٢-٧ مقتنيات المكتبة :

١-٢-٧ مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب والمخطوطات خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٢-٧) والشكل رقم (١-٢-٧) التاليان أن الإجمالي العام لمقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) بلغ (١٧١٩٨٦) كتاباً، منها (١٥٥٥٨٤) كتاباً عربياً بنسبة (٩٠,٤٦٪)، و(١٦٤٠٢) كتاباً أجنبياً وتمثل نسبتها (٩,٥٤٪). كما يوضح الجدول أسماء الكليات التي توجد فيها مكتبات تضم كتباً عربية وأجنبية وعدد الكتب المتوفرة بكل مكتبة.

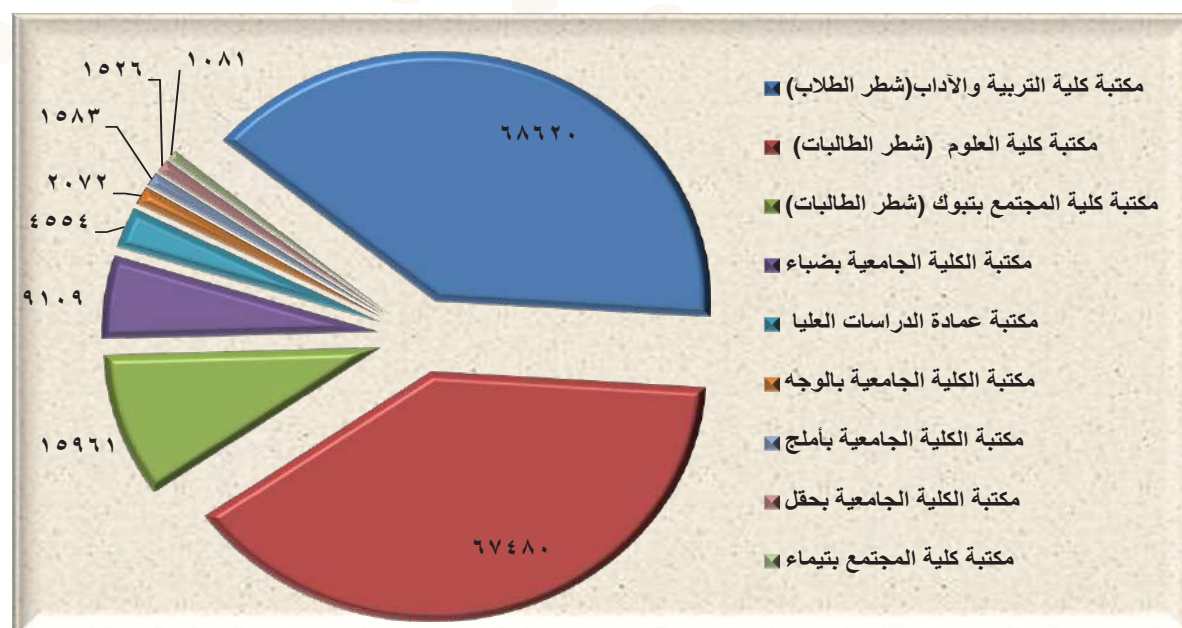
جدول رقم (١-٢-٧)

مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)

إجمالي المقتنيات من الكتب			اسم المكتبة
عربية	أجنبية	المجموع	
٦٦٥٧٠	٢٠٥٠	٦٨٦٢٠	مكتبة كلية التربية والآداب (شطر الطلاب)
٥٧٥٦٤	٩٩١٦	٦٧٤٨٠	مكتبة كلية العلوم (شطر الطالبات)
١٢١٩٤	٣٧٦٧	١٥٩٦١	مكتبة كلية المجتمع بتبوك (شطر الطالبات)
٩١٠٩	-	٩١٠٩	مكتبة الكلية الجامعية بضياء
٤٥٥٤	-	٤٥٥٤	مكتبة عمادة الدراسات العليا
٢٠٧٢	-	٢٠٧٢	مكتبة الكلية الجامعية بالوجه
١١٨٣	٤٠٠	١٥٨٣	مكتبة الكلية الجامعية بأملج
١٥٢٦	-	١٥٢٦	مكتبة الكلية الجامعية بحقل
٨١٢	٢٦٩	١٠٨١	مكتبة كلية المجتمع بتيماء
١٥٥٥٨٤	١٦٤٠٢	١٧١٩٨٦	المجموع العام

شكل رقم (١-٢-٧)

مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٢-٢-٧ مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات:

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٧) والشكل رقم (٢-٢-٧) التاليان أن إجمالي مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات خلال العام الجامعي

(١٤٣٦/١٤٣٧هـ) بلغ (١٧٢٧٤١) منها نسبة (٩٩,٥٦٪) من مقتنيات الكتب، ونسبة (٠,٤٤٪) من مقتنيات أوعية المعلومات الأخرى.

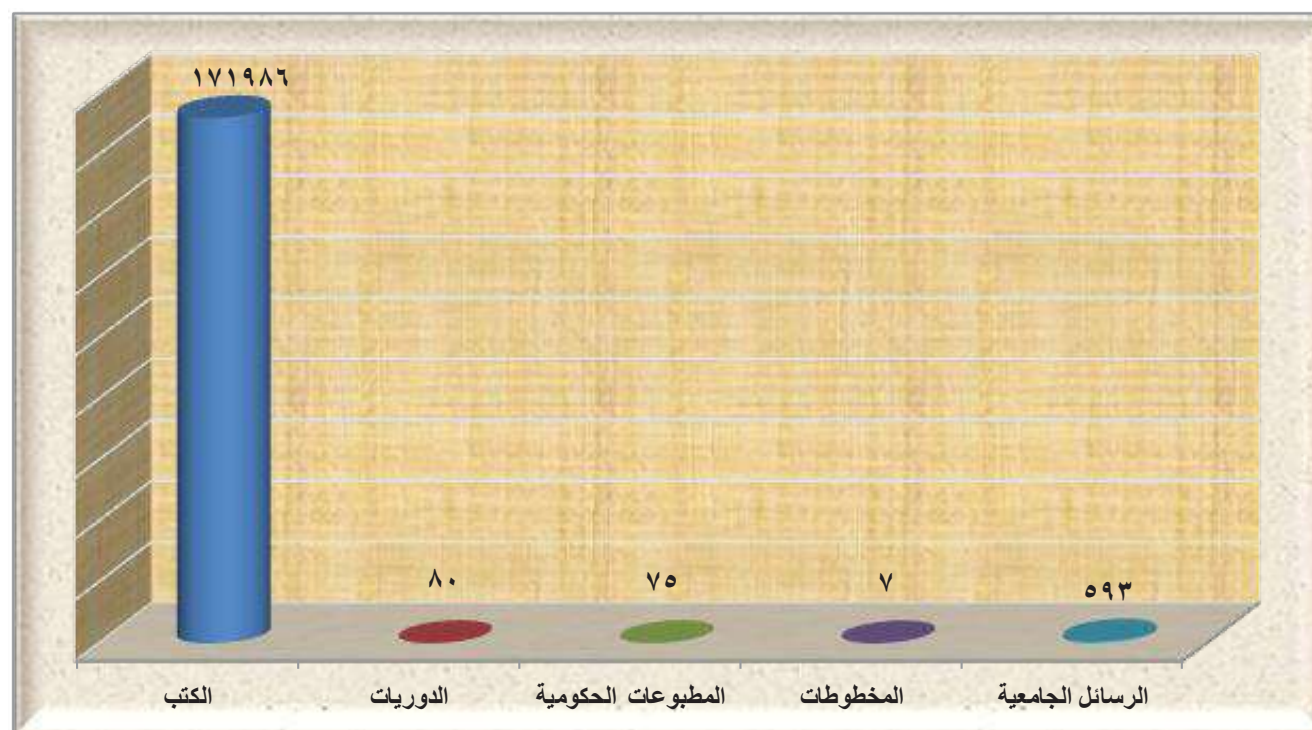
جدول رقم (٢-٢-٧)

مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

النوع	العدد
الكتب	١٧١٩٨٦
الدوريات	٨٠
المطبوعات الحكومية	٧٥
المخطوطات	٧
الرسائل الجامعية	٥٩٣
الإجمالي	١٧٢٧٤١

شكل رقم (٧-٢-٢)

مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات خلال العام الجامعي (١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ)



٣-٢-٧ الكتب التي زُودت بها مكتبات الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة:

يوضح الجدول رقم (٣-٢-٧) والشكل رقم (٣-٢-٧) التاليان أعداد العناوين والمجلدات من الكتب التي تم شراؤها والكتب المهداة خلال السنوات

الخمس الأخيرة.

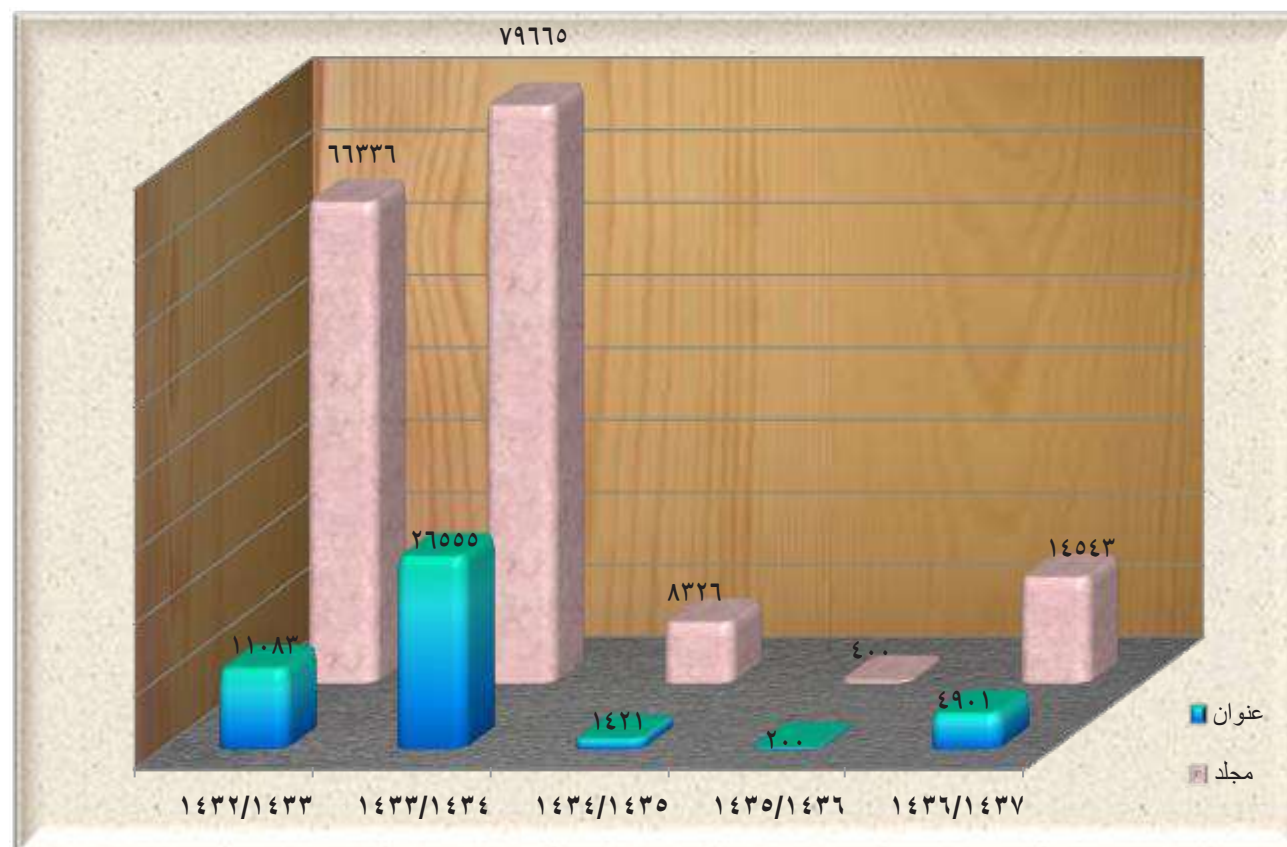
جدول رقم (٣-٢-٧)

الكتب التي زُودت بها مكتبات الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة

عدد الكتب						العام الجامعي
المجموع		الإهداء		الشراء		
مجلد	عنوان	مجلد	عنوان	مجلد	عنوان	
٦٦٣٣٦	١١٠٨٣	٢٤٠	٦٧	٦٦٠٩٦	١١٠١٦	١٤٣٣/١٤٣٢

٦٦٣٣٦	١١٠٨٣	٢٤٠	٦٧	٦٦٠٩٦	٢٦٣٥٥	١٤٣٤/١٤٣٣
٨٣٢٦	١٤٢١	٣٤٠	٩٠	٧٩٨٦	١٣٣١	١٤٣٥/١٤٣٤
٤٠٠	٢٠٠	٤٠٠	٢٠٠	-	-	١٤٣٦/١٤٣٥
١٤٥٤٣	٤٩٠١	٩٥	٨٥	١٤٤٤٨	٤٨١٦	١٤٣٧/١٤٣٦

شكل رقم (٣-٢-٧)
الكتب التي زُودت بها مكتبات الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة



٣-٧ حركة استعارة الكتب في المكتبة :

يوضح الجدول رقم (٣-٧) والشكل رقم (٣-٧) التاليان حركة استعارة الكتب بمكتبات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)، ولقد حظيت كلية المجتمع بتبوك بأكبر عدد من الكتب المستعارة وقد بلغ هذا العدد (٣٢٠) كتاب، ويليهما في ذلك كلية كلية التربية والآداب بعدد (٢٧٢) كتاب، ثم كلية العلوم الطبية التطبيقية بعدد (١٥٧) كتاباً، ثم كلية الطب بعدد (١٥٠) كتاباً، ثم كلية الهندسة بعدد (١٤٨) كتاباً، ثم كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بعدد (١١٠) كتاباً، ثم الكلية الجامعية بضيء بعدد (٩٣) كتاباً، وأخيراً كلية العلوم بعدد (٨٦) كتاباً.

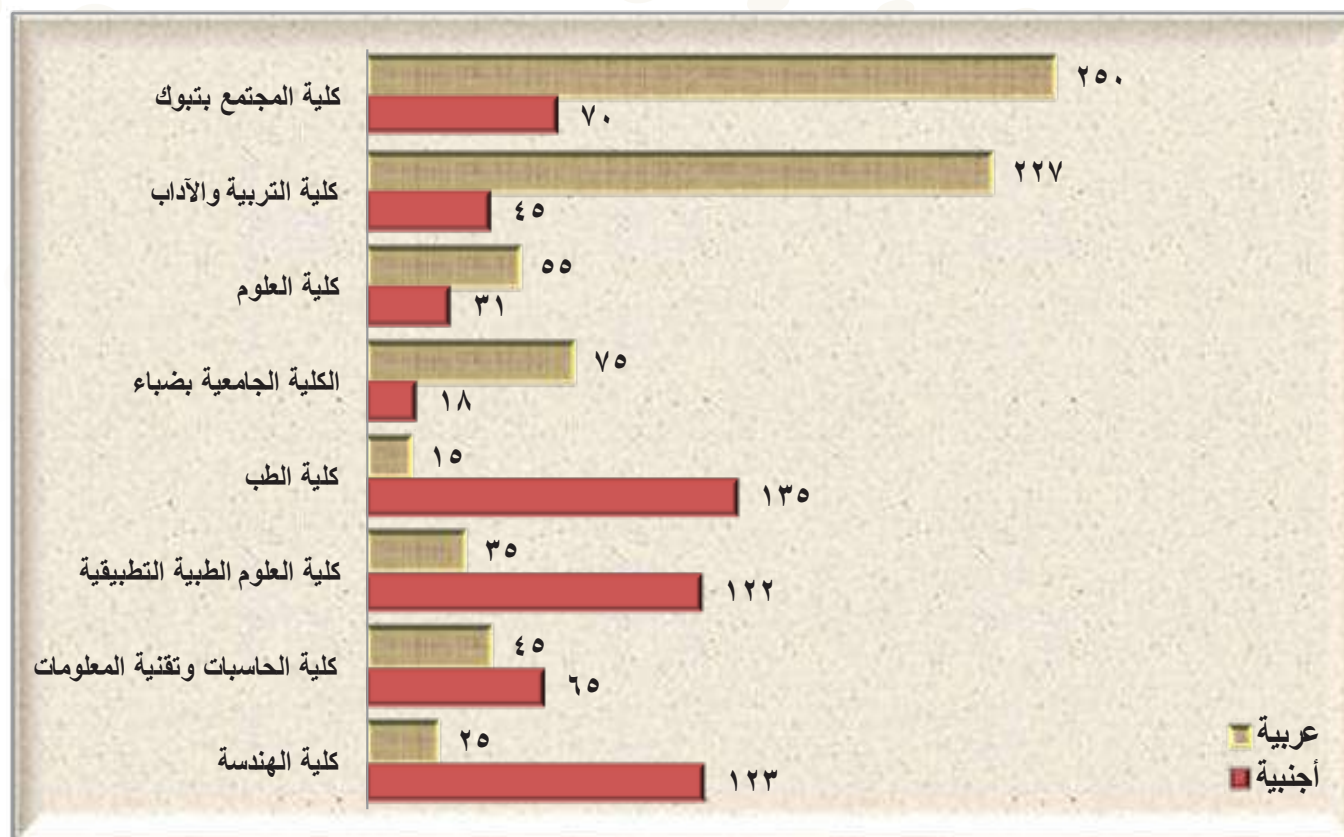
جدول رقم (٣-٧)

حركة استعارة الكتب في مكتبات الجامعة موزعة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

البيان			عدد مرات الإعارة موزعة على فئات المستعيرين			عدد الكتب المستعارة		
الكلية			طلبة	أعضاء هيئة تدريس	المجموع	عربية	أجنبية	المجموع
كلية المجتمع بتبوك			١١٣	٤٠	١٥٣	٢٥٠	٧٠	٣٢٠
كلية التربية والآداب			٣٤٣	٦٦	٤٠٩	٢٢٧	٤٥	٢٧٢
كلية العلوم			٨٠	٤٤	١٢٤	٥٥	٣١	٨٦
الكلية الجامعية بضيء			١١٠	٢٣	١٣٣	٧٥	١٨	٩٣
كلية الطب			١٤٣	٣٤	١٧٧	١٥	١٣٥	١٥٠
كلية العلوم الطبية التطبيقية			٨٨	٣٣	١٢١	٣٥	١٢٢	١٥٧
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات			١٢٠	٥٥	١٧٥	٤٥	٦٥	١١٠
كلية الهندسة			١١٩	٢٥	١٤٤	٢٥	١٢٣	١٤٨
المجموع العام			١١١٦	٣٢٠	١٤٣٦	٧٢٧	٦٠٩	١٣٣٦

شكل رقم (٣-٧)

حركة استعارة الكتب في مكتبات الجامعة موزعة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)





الباب الثامن

خدمة المجتمع والتعليم المستمر

١-٨ المقدمة.

٢-٨ الدبلومات والبرامج التدريبية.

٣-٨ الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية.

٤-٨ خدمة الجامعة الموجهة لتنمية المجتمع.

الباب الثامن: خدمة المجتمع والتعليم المستمر

٨-١ المقدمة:

لا يقتصر دور الجامعة على بناء منظومة علمية جيدة تواكب المستويات العالمية، إنما تمتد لتشمل قدرتها على التفاعل مع المجتمع تفاعلاً ببناءً، وتهيئة إمكاناتها العلمية والأكاديمية خدمة له، فتصبح بذلك عنصراً فاعلاً في بنائه وتنميته.

وتلتزم الجامعة عند قبول الطالب أو الطالبة بلوائح أكاديمية منظمة وثابتة للقبول، منها العمر، والمعدل، حتى يتمكن من الدراسة بالتخصص الذي يرغب فيه، إلا أن مهمة الجامعة كمصدر إشعاع فكري وحضاري يسعى إلى نشر العلم لا تقتصر على المقبولين من الدارسين طلاباً وطالبات داخل الحرم الجامعي فقط، ولكن تمتد إلى شرائح عريضة داخل المجتمع، ممن يعملون بالقطاعات الحكومية أو الخاصة وغيرهم ويرغبون في صقل مهاراتهم العملية بالدراسة الأكاديمية، وهم راغبون بالحاح في هذه الدراسة، حيث تثري أفكارهم وتزيدهم قدرة على الإبداع والعطاء، وتجعلهم عناصر فاعلة في تنمية مجتمعهم. وإدراكاً من الجامعة لأهمية التفاعل مع أكبر عدد من أفراد المجتمع، وإدراكاً لرغبة أفرادها في إضافة العلم إلى الخبرة، أنشأت جامعة تبوك عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، لتقدم خدماتها لأبناء المجتمع ممن يرغبون بإضافة قدرات فكرية إلى مهاراتهم لتزيدهم ثراء عقلياً وعطاءً مجتمعيًا يصبان في إثراء منظومة التنمية المجتمعية التي تحتاج إلى كل عقل وساعد داخل المملكة، تنوعت الدورات التعليمية بما يتواءم مع متطلبات المجتمع المدني من جهة، وبما يتواءم مع رغبات الطلاب والطالبات من جهة أخرى.

وفيما يلي من صفحات سنرى النشاط المتنامي لعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وكيف كانت عنصراً مشاركاً في التنمية العقلية والمجتمعية بدوراتها وأنشطتها المتنوعة.



٢-٨ الدبلومات والبرامج التدريبية :

١-٢-٨ الدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧) :

يوضح الجدول رقم (١-٢-٨) والشكل رقم (١-٢-٨) التاليان أعداد المتدربين الذين التحقوا بالدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧). وقد بلغ إجمالي عدد المتدربين (٦٤) متدرباً، منهم (٤٦) متدرباً في دبلوم الإدارة المكتبية، و(١٨) في دبلوم اللغة الإنجليزية.

جدول رقم (١-٢-٨)

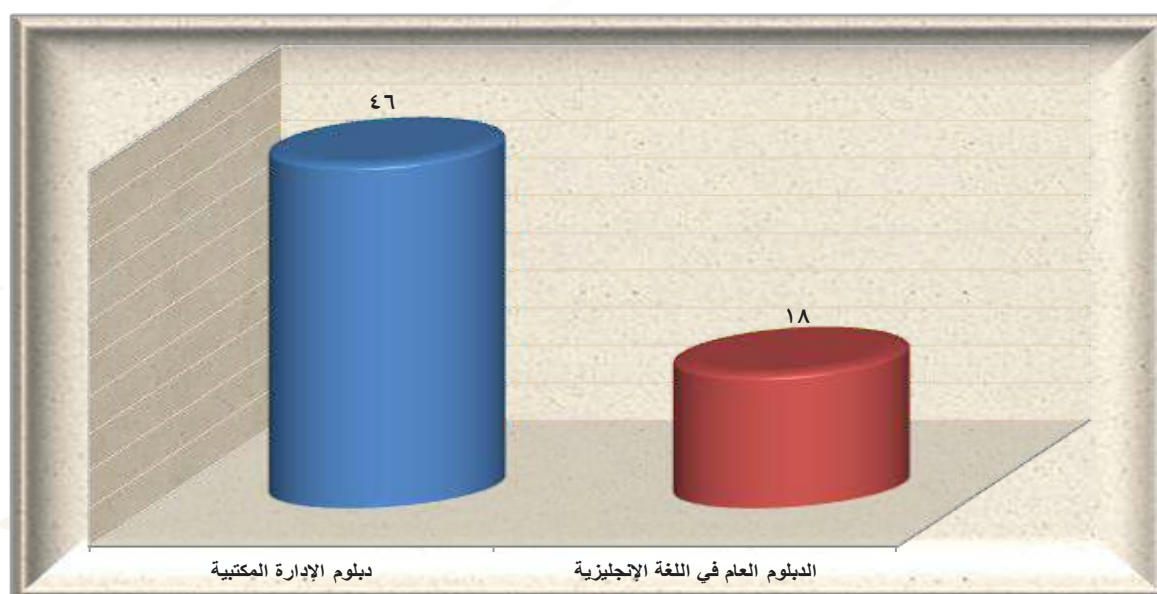
الدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر موزعة حسب أعداد الشعب والطلاب خلال العام الجامعي

(١٤٣٦/١٤٣٧ هـ)

البرنامج	عدد الشعب	عدد الطلاب والطالبات
دبلوم الإدارة المكتبية	٢	٤٦
الدبلوم العام في اللغة الإنجليزية	١	١٨
المجموع	٣	٦٤

شكل رقم (١-٢-٨)

الدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر موزعة حسب أعداد الطلبة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧ هـ)



٢-٢-٨ الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر:

يوضح الجدول رقم (١-٢-٢-٨) والشكل رقم (١-٢-٢-٨) التاليان أن هناك ارتفاعاً ملحوظاً في عدد الدورات والبرامج المقدمة للمجتمع المحلي في مدينة تبوك ومنسوبي الجامعة بشطر الطلاب كما يوضح الجدول رقم (٢-٢-٢-٨) والشكل رقم (٢-٢-٢-٨) الدورات والبرامج المقدمة لمنسوبات الجامعة بشطر الطالبات ونساء المجتمع المحلي في مدينة تبوك، وهذا يشير إلى مدى تفاعل الجامعة مع المجتمع المحلي، ومدى إسهامها في تطوير معارفهم وخبراتهم.

جدول رقم (١-٢-٢-٨)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بشطر الطلاب موزعة حسب أعداد الدورات والمتدربين خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)

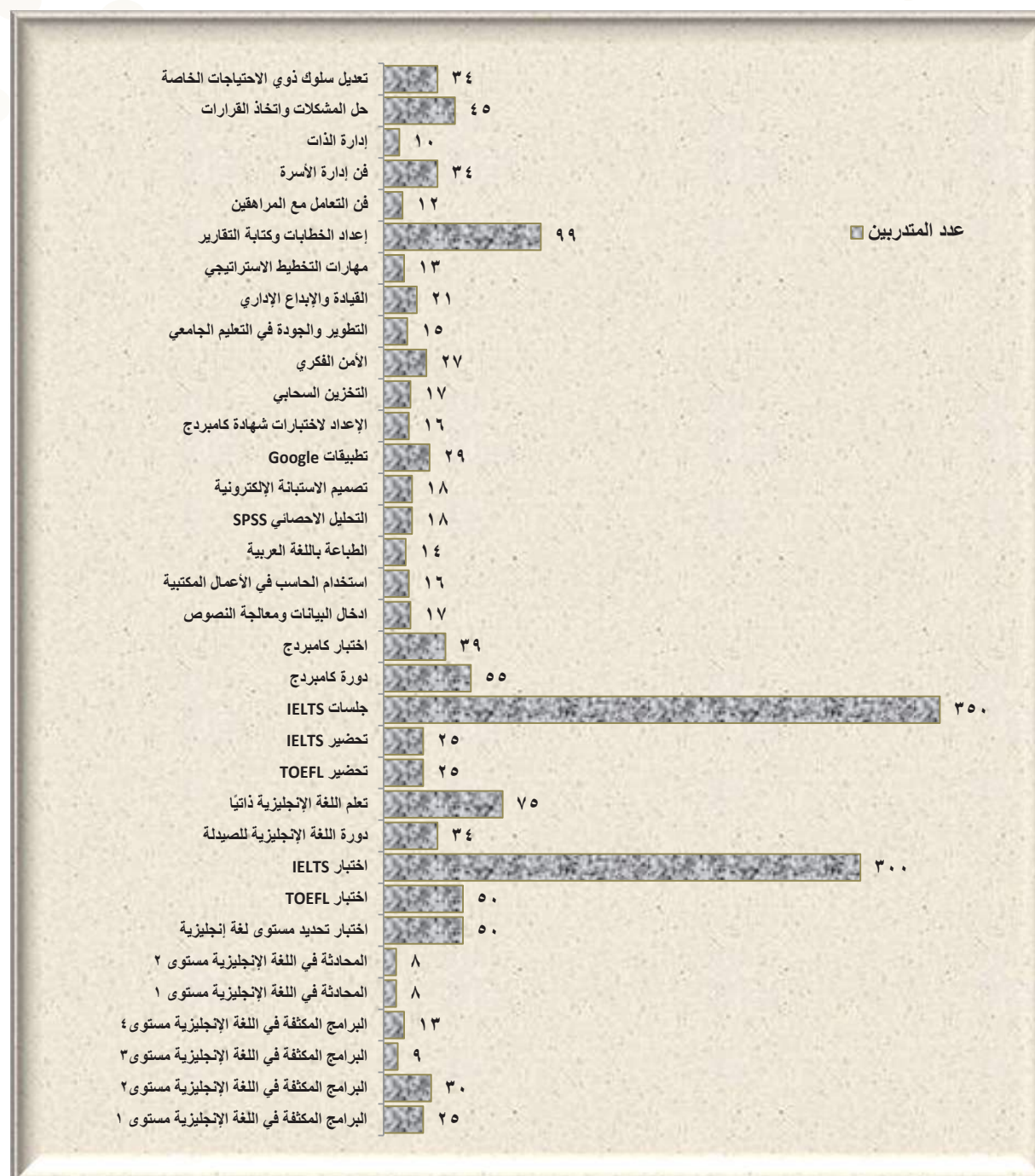
عدد المتدربين			عدد الدورات	البرنامج
المجموع	من خارج الجامعة	من منسوبي الجامعة		
٢٥	٢٥	٠	٢	البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ١
٣٠	٣٠	٠	٢	البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ٢
٩	٩	٠	١	البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ٣
١٣	١٣	٠	١	البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ٤
٨	٨	٠	١	المحادثة في اللغة الإنجليزية مستوى ١
٨	٨	٠	١	المحادثة في اللغة الإنجليزية مستوى ٢
٥٠	٥٠	٠	٨	اختبار تحديد مستوى لغة إنجليزية
٥٠	٥٠	٠	١٠	اختبار TOEFL
٣٠٠	٣٠٠	٠	١٠	اختبار IELTS
٣٤	٠	٣٤	٢	دورة اللغة الإنجليزية للصيدة
٧٥	٧٥	٠	٣	تعلم اللغة الإنجليزية ذاتياً
٢٥	٢٥	٠	١	تحضير TOEFL
٢٥	٢٥	٠	١	تحضير IELTS
٣٥٠	٣٥٠	٠	٢	جلسات IELTS



٥٥	٥٥	٠	٤	دورة كامبردج
٣٩	٣٩	٠	٣	اختبار كامبردج
١٧	١٧	٠	١	ادخال البيانات ومعالجة النصوص
١٦	١٦	٠	١	استخدام الحاسب في الأعمال المكتبية
١٤	١٤	٠	١	الطباعة باللغة العربية
١٨	١٨	٠	١	التحليل الاحصائي SPSS
١٨	١٨	٠	١	تصميم الاستبانة الإلكترونية
٢٩	٢٩	٠	١	تطبيقات Google
١٦	١٦	٠	٢	الإعداد لاختبارات شهادة كامبردج
١٧	١٧	٠	١	التخزين السحابي
٢٧	٢٧	٠	١	الأمن الفكري
١٥	١٥	٠	١	التطوير والجودة في التعليم الجامعي
٢١	٢١	٠	١	القيادة والإبداع الإداري
١٣	١٣	٠	١	مهارات التخطيط الاستراتيجي
٩٩	٩٩	٠	١	إعداد الخطابات وكتابة التقارير
١٢	١٢	٠	١	فن التعامل مع المراهقين
٣٤	٣٤	٠	١	فن إدارة الأسرة
١٠	١٠	٠	١	إدارة الذات
٤٥	٤٥	٠	١	حل المشكلات واتخاذ القرارات
٣٤	٣٤	٠	١	تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة
١٥٥١	١٥١٧	٣٤	٧١	المجموع العام

شكل رقم (٨-٢-٢-١)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (شطر الطلاب) خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



جدول رقم (٢-٢-٨)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بشطر الطالبات موزعة حسب أعداد الدورات والمتدربات خلال العام الجامعي (١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ)

اسم البرنامج	عدد الدورات	عدد المتدربات	
		من منسوبات الجامعة	من خارج الجامعة
البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ١	٥	٠	١٠٠
البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ٢	٣	٠	٥٠
البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ٣	١	٠	٢٥
البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ٤	١	٠	١٥
اختبار تحديد مستوى لغة إنجليزية	٨	٠	٧٥
اختبار TOEFL	٦	٠	٣٠
اختبار IELTS	١٠	٠	٣٠٠
دورة التحضير IELTS	١	٠	٩
تعلم اللغة الإنجليزية ذاتياً	١	٠	١٥
دورة كامبردج لتقنية المعلومات	٣	٠	٤٢
استخدام الحاسب الآلي في الأعمال المكتبية	١	٠	١٧
إدخال نصوص ومعالجة بيانات	١	٠	٢٠
دورة التخاطب واضطرابات النطق والكلام	٤	٠	٧٢
إعداد الخطابات وكتابة التقارير	١	٠	٣٦٢
مبادئ لغة الإشارة	١	٠	٢٧
فن إدارة الأسرة	١	٠	٢٠
القيادة والإبداع الإداري	١	٠	٢٧
حل المشكلات واتخاذ القرارات	١	٠	٩٢
فن الديكوباج	١	٠	٥
تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة	١	٠	١٢٣
فن المكياج	١	٠	٢٥
مبادئ برايل وكيفية التعامل مع الكفيف	١	٠	٢٥
المجموع العام	٥٤	٠	١٤٧٦

شكل رقم (٢-٢-٨-٢)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (شطر الطالبات) خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



٣-٨ الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية :

قام قسم الدورات التدريبية بالعمادة خلال عام (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) بمراجعة واعتماد عدة حقائب تدريبية معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس

بالجامعة:

١. حقيبة تدريبية في تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة .
٢. حقيبة تدريبية في القيادة والإبداع الإداري .
٣. حقيبة تدريبية في إعداد الخطابات وكتابة التقارير.
٤. حقيبة تدريبية في استراتيجيات التدريس الحديثة.
٥. حقيبة تدريبية في اللغة الانجليزية للصيدلة.

٤-٨ خدمة الجامعة الموجهة لتنمية المجتمع:

قامت العمادة بإعداد أدوات لجمع وتحديد الاحتياجات التدريبية، بعد أن لمست مدى الحاجة إليها من فئات ومؤسسات المجتمع المحلي. كما قامت

العمادة بعقد سلسلة من المشاورات التي تهدف إلى تقديم خدمات العمادة لجهات محلية، مثل أمن المنشآت، وقيادة حرس الحدود، معهد سلاح المدرعات وقد

تم تفعيل بعض هذه الاتفاقيات، وتشرف العمادة على تقديم الدبلومات والبرامج التالية:

١-٤-٨ الدبلومات:

١. دبلوم الإدارة المكتبية (بنين، بنات).
٢. دبلوم الشهادة المتوسطة في اللغة الإنجليزية (بنات).

٢-٤-٨ البرامج والدورات التدريبية :

قدمت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر الدورات التدريبية التالية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ):

م	الدورة	المستفيدون
١	إدخال نصوص ومعالجة البيانات	أمن المنشآت/ فرع أملج
٢	المحادثة في اللغة الانجليزية	مدارس رياض الصالحين

٣-٤-٨ الاتفاقيات:

نظراً لأهمية وضرورة تعزيز التعاون بين جامعة تبوك ومنظمات وهيئات المجتمع المحلي، حرصت الجامعة على مد جسور التواصل المعرفي،

وتدعيم التعاون العلمي والبحثي والتقني والثقافي بين الجامعة ومنظمات وهيئات المجتمع المحلي، لما له من أثر بالغ في صقل المعارف والخبرات لكلا

الجانبين وتم ذلك من خلال التوقيع على عدد من الاتفاقيات أهمها:

م	الاتفاقية	تاريخها
١	أمن المنشآت	١٤٣٧ / ١٤٣٦
٢	جوازات تبوك	١٤٣٦ / ١٤٣٥
٣	صندوق المتوية	١٤٣٦ / ١٤٣٥





الباب التاسع

الخدمات الإلكترونية

- ١-٩ المقدمة.
 - ٢-٩ مشاريع البنية التحتية لتقنية المعلومات.
 - ٣-٩ مشاريع تطبيق التعاملات الإلكترونية الحكومية.
 - ٤-٩ الدعم الفني والصيانة لأنظمة تقنية المعلومات.
 - ٥-٩ الأنظمة والبرامج التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات.
 - ٦-٩ نتائج القياس السادس للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية.
-

الباب التاسع: الخدمات الإلكترونية

٩-١ المقدمة:

المنظومة الجامعية هي منظومة أكاديمية تعليمية بحثية، والتعليم الجيد أو البحث المتميز يتم من خلال إدارة جامعية رشيدة تدرك قيمة الوقت، وقيمة البحث، وقيمة وأهمية الإدارة المدربة الرشيدة في حرصها على وقت الأكاديمي الثمين، فتوفر له بغيته. وجامعة تبوك تدرك ما تتجه إليه المملكة من سعي نحو حكومة إلكترونية تشمل كافة قطاعات الدولة ومؤسساتها، لتنجز الأعمال في أسرع وقت ممكن، وتوفيراً لوقت المواطن وجهده، لذا مضت الجامعة تحت الخطى نحو إدارة غير ورقية، مدركة أن الحرص على وقت الأكاديميين والطلاب يعود بالخير والنفع على المنظومة الأكاديمية والبحثية داخل الجامعة وخارجها.

انطلاقاً من هذه الرؤية، أنشأت الجامعة عمادة تقنية المعلومات، لتفي بالحاجات التقنية للأكاديميين والطلاب والموظفين، سواء على المستوى الشخصي، أو على المستوى الأكاديمي البحثي. وتسعى عمادة تقنية المعلومات من خلال بذل الجهود لتوفير بنية تحتية متطورة من: شبكات الاتصالات والمعلومات، والتطبيقات المتنوعة التي تقدم خدمات إلكترونية لجميع منسوبي الجامعة، وبعض فئات المجتمع المحلي والجهات الحكومية، بحيث تكون مهياة لمراعاة الاختلاف في إمكانات ومهارات المستخدمين والمستفيدين من تلك الخدمات، مما يسهل التنفيذ وإليها والاستفادة منها. وتركز كافة الجهود للسعي قدماً في إنتاج مناهج إلكترونية وبناء بوابة تعليمية إلكترونية متطورة تكون منبراً للتعليم المتواصل والتدريب الفعال.



٩-٢ مشاريع البنية التحتية لتقنية المعلومات:

استُكمِلت الخطط الرامية لتكامل جميع مرافق الجامعة الداخلية والخارجية للعام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)، وتم ربطها بشبكة الجامعة الإلكترونية الرئيسية، وتم استكمال تجهيز البنية التحتية لعمادة تقنية المعلومات، وفيما يلي أهم المشاريع المنفذة لتطوير البنية التحتية لتقنية المعلومات في الجامعة:

- تصميم ونشر بيئة تجريبية تحاكي البيئة الحقيقية وتحتوى على مجموعة من الأجهزة التي تخص قسم الشبكات والخوادم وتم وضعها في مركز البيانات القديم، وذلك لغرض عمل التجارب والاختبارات اللازمة لاكتشاف الأخطاء والثغرات قبل تطبيق أي تحديث، أو نظام، أو تصميم أو برنامج جديد على أجهزة الشبكة والخوادم على البيئة الحقيقية لضمان عدم حدوث أي مشاكل على البيئة الحقيقية.
- ربط مبنى الاستديوهات في كلية التربية والآداب لشطر الطالبات مع الشبكة الرئيسية في الجامعة.
- ترقية أجهزة الشبكة الرئيسية في الجامعة وتشغيل أحدث نظم التشغيل الخاصة بأجهزة الشبكة.
- إكمال ربط مباني الجامعة بالشبكة اللاسلكية الداخلية.
- إطلاق خدمة Wi - fi لطلاب الجامعة بالمدينة الجامعية.
- الانتهاء من تنفيذ وتشغيل مشروع شبكة الحاسب الآلي للكلية الصحية.
- الانتهاء من مشروع ربط الشبكة اللاسلكية الاحتياطية في المدينة الجامعية ومقر الجامعة بحي المهرجان وحي المصيف وحي الورود.
- الانتهاء من مشروع ربط مباني الفصول الدراسية في المدينة الجامعية لكلية الهندسة.
- تنفيذ مشروع توفير وتمديد وربط نقاط الشبكة وملحقاتها في كافة مقار الجامعة.
- الانتهاء من مشروع إعداد وتركيب وتفعيل الاتصال المتعدد لنظام الاتصال المرئي للجامعة داخل مدينة تبوك والمحافظات.
- الانتهاء من مشروع نظام الإتصال الموحد وربطه بنظام الهاتف الشبكي.
- تنفيذ مشروع الهاتف الشبكي للجامعة كما تم إضافة تراخيص وهواتف جديدة وعمل التكامل مع نظام الاتصال المرئي.
- تشغيل برج المايكرويف لموقع المباني العاجلة للكلية الجامعية بأملج لشطر الطلاب وربطها بشبكة الجامعة .
- توزيع عدد (٢٠٠) هاتف شبكة وعمل الإعدادات اللازمة لها.
- الانتهاء من مشروع التغطية اللاسلكية للخدمات الطلابية.
- تشغيل الشبكة لمشروع المباني العاجلة للطالبات في محافظة حقل .

٩-٣ مشاريع تطبيق التعاملات الإلكترونية الحكومية :

كان تركيز الجامعة في هذا العام (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) على المضي قدماً في ترسيخ مفهوم الحكومة الإلكترونية في الخدمات الجامعية تلبية لواقع التحول

للتعاملات الإلكترونية الحكومية التي تشهدها جميع قطاعات الدولة، بما فيها الجامعات الحكومية. وبناء على ذلك تم إنجاز ما يلي:

- إطلاق خدمة نظام متابعة الخوادم ومراقبتها SCOM.
- إطلاق خدمة أنظمة النشر والتحكم المركزية (SCCM).
- العمل على الربط مع وزارة الداخلية من خلال الشبكة الحكومية الآمنة GSN.
- استيراد البيانات الشخصية للطلاب ومعدلاتهم ودرجاتهم التفصيلية في المواد الدراسية، إضافة للدرجات المرصودة في المركز الوطني للقياس والتقويم من خلال بيانات المتقدمين المسجلين في الشبكة الحكومية الآمنة GSN التي يشرف عليها برنامج التعاملات الإلكترونية "يسر"، والاستفادة منها في عملية قبول طلاب الانتظام للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.
- تم الربط مع وزارة التعليم عن طريق الشبكة الحكومية الآمنة GSN للاستفادة من خدمة سفير للمبتعثين وتقديمها لهم إلكترونياً
- قامت الجامعة بالربط بقناة تكامل الحكومية عن طريق برنامج يسر وتقديم خدمتين :

١. سجل الطالب.

٢. قيد الطالب.

٩-٤ الدعم الفني والصيانة لأنظمة تقنية المعلومات:

استمراراً للنهج المتبع في عمادة تقنية المعلومات، وحسب الخطط السنوية لعملية الصيانة الدورية لأجهزة الجامعة تم جدولة مراحل الصيانة وخاصة معامل الحاسب الآلي ومعامل اللغة الإنجليزية، إذ تم صيانة جميع المعامل في مختلف جهات الجامعة حفاظاً على استمرارية عملها وعلى سير العملية التعليمية، وفيما يلي أهم الإنجازات في هذا المجال:

- عمل الصيانة اللازمة لجميع معامل الجامعة وعددها (٦٧) معمل من (تهيئة - قطع غيار - تثبيت برامج - ربط بشبكة الجامعة - تحديث وتثبيت مكافح الفيروسات).
- تم التعامل عن طريق برنامج الدعم الفني بشطريها (طلاب - طالبات) مع (٥١٧٤) طلب خلال عام ٢٠١٦ م.
- إنشاء عدد (٣٠٠) بريد إلكتروني جديد، لجميع الموظفين خلال عام ٢٠١٦.
- تفعيل خاصية إنشاء بريد إلكتروني، وتغيير كلمة المرور ذاتياً لجميع طلاب الجامعة المنتظمين والمنتسبين .
- تشغيل وصيانة وتنظيم وترقيم (٦٥) جهاز اتصال مرئي.
- الدعم الفني الكامل للملتقيات وورش العمل التي تم إقامتها بالجامعة .
- الدعم الفني الكامل لعمادة القبول والتسجيل أثناء فترة القبول.
- تجديد تراخيص مايكروسوفت والدعم الفني Microsoft License & Premier Support.

- ترقية أنظمة التشغيل وأجهزة المستخدمين والخوادم المركزية بالجامعة.
- زيادة عدد أنظمة الأجهزة الافتراضية VPCC Systems.
- تطوير وترقية نظام الحماية Kaspersky Antivirus System.
- تطوير نظام System Center Configuration Manager.

٩-٥ الأنظمة والبرامج التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات:

تسعى الجامعة دوماً إلى التحول للتعاملات الحكومية الإلكترونية، وتعمل على تقديم الخدمات للمستخدمين، وتطوير إجراءات سير العمل، لذلك سعت الجامعة ممثلة في عمادة تقنية المعلومات لتطوير عدد من الأنظمة، التي تهدف إلى تحقيق ما تصبو إليه الجامعة في هذا المجال. ويوضح الجزء التالي من التقرير الأنظمة التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ).

٩-٥-١ انشاء نظام التعاون:

يقوم نظام التعاون باستقبال طلبات الراغبين في التعاون مع جامعة تبوك للتدريس في الكليات المختلفة، كما يتم فرز الطلبات إلكترونياً من خلال النظام.

جامعة تبوك
University of Tabuk

نظام التعاون

التعاون مع جامعة تبوك للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي (١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ)

تم إنتهاء فترة التقديم وتحمل المستندات

متابعة الطلب

في حال وجود أي مشاكل تقنية أو استفسارات بخصوص النظام برجاء الدخول هنا وإدخال الاستفسار أو وصف المشكلة وإرسالها وسيتم الرد عليك في اقرب وقت

جميع الحقوق محفوظة لجامعة تبوك © | تصميم وتطوير عمادة تقنية المعلومات

٩-٥-٢ انشاء نظام تقديم طلب نشر علمي:

يُتيح النظام نشر وتوزيع المؤلفات ذات المستوى المتميز على مستوى العالم لكي تساهم في تطوير التعليم والبحث، وتحفز الفهم والاحترام المتبادل.



جامعة تبوك
University of Taif

طلب نشر علمي

البيانات الشخصية

رقم الهوية / الإقامة * الجنس * ☐ ذكر ☐ أنثى

الاسم الثلاثي *

تاريخ الميلاد *

البيانات الأكاديمية والوظيفية

الدرجة الوظيفية * القسم الوظيفي *

الكلية * القسم *

معمل علمي درجة * المختص *

الجامعة * الكلية *

تاريخ التحصيل العلمي *

عنايت النشر

مجال النشر العلمي *

☐ طلب نشر كتاب في الجامعة

☐ طلب نشر كتاب أكاديمي لأحد

☐ طلب نشر رسالة علمية

رداء التحميل النموذج وصورته بالملفات المحفوظة وقرائنه

التعليق النهائي

المرفقات

إرفاق النموذج *

No file chosen

تحميل النموذج

٣-٥-٩ تطوير نظام الطلبات ما بعد القبول:

يتيح النظام تقديم جميع طلبات ما بعد القبول للجامعة بشكل إلكتروني ويهدف إلى تسريع زمن ودقة إنجاز المعاملات كما تم عمل إضافات وتحسينات على النظام بناءً على طلب عمادة القبول والتسجيل.

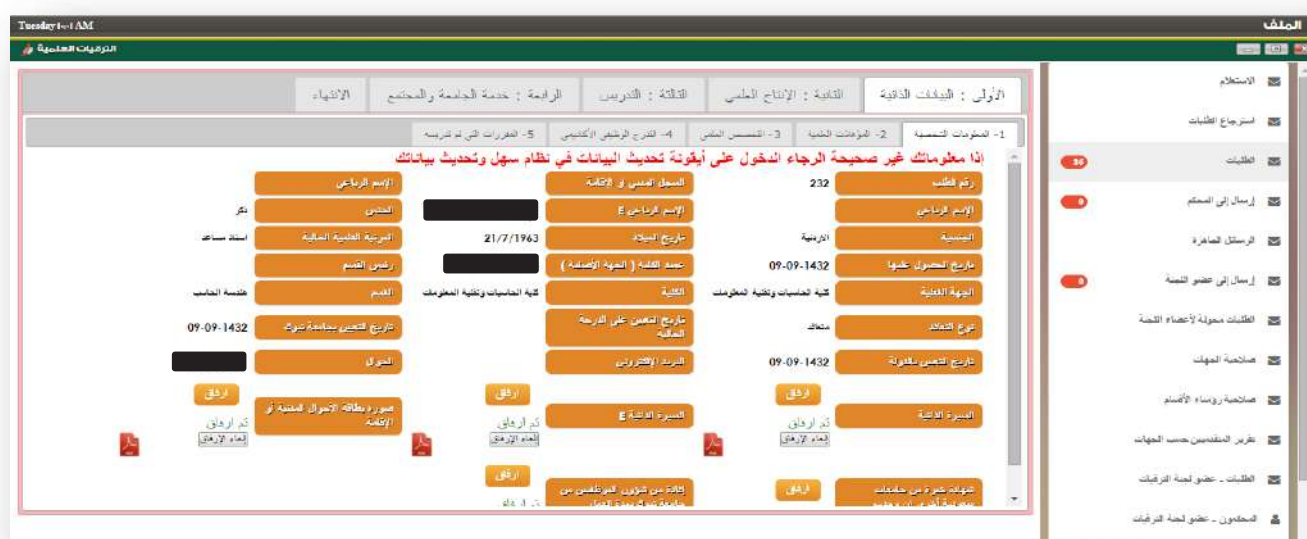
نظام الطلبات ما بعد القبول

البيانات الشخصية	المعلومات الإضافية
السنة الرئيسية < 1436	طالب جديد <
نوع الطلب تسجيل الخروج < مطلب لتقديم شهادة من خارج منطقة تبوك	
السجل المدني: 1094842679	
الرسم الرباعي:	
المنطقة التعليمية: منطقة الرياض	
المدينة: منطقة الرياض	
الشهادة: تحفيظ قرآن	
المعدل: 79.88	
التوصيل: 74	



٩-٥-٤ تطوير نظام الترقيات العلمية :

يتيح النظام التقديم على الترقيات العلمية داخل الجامعة لأعضاء هيئة التدريس بعد تحقق الشروط وإرفاق الأبحاث والأعمال الخاصة إلكترونياً ويهدف إلى تسهيل عملية تقديم طلبات الترقيات العلمية داخل الجامعة وفرزها إلكترونياً من قبل لجنة الترقيات ومرور الطلب بجميع المراحل والعمليات التي تم تحديدها وإدراجها في النظام حتى الإحالة إلى مجلس الجامعة.



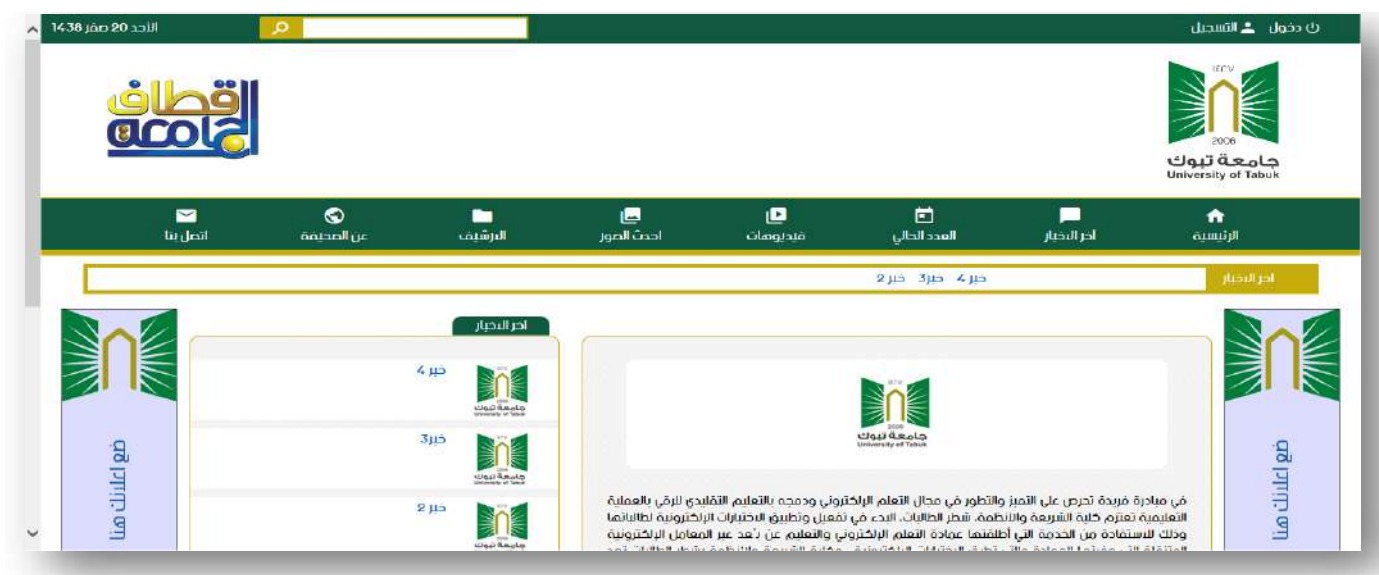
٥-٥-٩ تطوير نظام دليل الهاتف الشبكي:

يهدف النظام إلى توفير دليل إلكتروني لأرقام الهاتف في الجامعة لتسهيل الوصول إلى أرقام الهواتف الشبكية للموظفين كما يتم تحديث الأرقام والأسماء والجهات بشكل دوري وآلي.



٦-٥-٩ تطوير النظام الإلكتروني لصحيفة الجامعة:

تم عمل تطويرات على الموقع خاص لصحيفة "أخبار الجامعة" بحيث أصبح قابل لتعديل المحتوى بشكل كامل من خلال نظام يسمح بإدارة الموقع ويتيح الموقع أرشفة جميع الأعداد الصادرة من الصحيفة.



٩-٥-٧ التطوير على عملية ربط نظام يسر مع نظام القبول والتسجيل:

بدأت جامعة تبوك بربط بيانات المتقدمين المسجلين في الشبكة الحكومية الآمنة GSN التي يشرف عليها برنامج التعاملات الإلكترونية "يسر"، والاستفادة منها في عملية قبول طلاب الانتظام للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ من خلال استيراد البيانات الشخصية للطلاب ومعدلاتهم ودرجاتهم التفصيلية في المواد الدراسية، إضافة للدرجات المرصودة في المركز الوطني للقياس والتقويم، وجامعة تبوك من أوائل الجامعات التي قامت بربط الخدمات المقدمة من البرنامج مع عمليات القبول في الجامعة.

تم بنجاح	ادخال خاطئ	خلل اتصال	خطأ غير معروف	لم يقدم قياس	ATS ادخال خاطئ
87529	31778	0	476	231	10

٩-٥-٨ نظام التحويل الخارجي:

يقوم النظام باستقبال طلبات التحويل من طلبة الجامعات السعودية الأخرى والراغبين في التحويل الى جامعة تبوك لاستكمال الدراسة.

نظام التحويل الخارجي للطلبة



الرئيسية التخصصات المتوفرة الإستفسار والشكاوى

صفحة البداية

التخصصات المتوفرة تقديم طلب جديد متابعة الطلب للإستفسار أو الشكاوى

متابعة الطلب

السجل المدني
كلمة السر

[تسجيل الدخول](#)

[لقد نسيت كلمة السر](#)
[تقديم طلب جديد](#)

يسر جامعة تبوك الإعلان عن فتح باب التحويل الخارجي للطلبة الراغبين في التحويل الى جامعة تبوك وذلك اعتبارا من تاريخ ١٤٣٧/٠٨/٢٥ ولغاية ١٤٣٧/٠٩/٠٢

[شرح طريقة إرفاق المستندات](#)

٩-٥-٩ إنشاء نظام إسكان أعضاء هيئة التدريس :

تم تطوير نظام إسكان أعضاء هيئة التدريس بطلب من وكالة الجامعة لاستقبال الطلبات الخاصة بالسكن من أعضاء هيئة التدريس والتي يتم تعبئة جميع البيانات الشخصية والأكاديمية والعملية للمتقدم وإرفاق المستندات الخاصة به ليتم المفاضلة بناءً على نقاط يقوم النظام بحسابها آلياً وتعتمدها لجنة الفرز الخاصة بالنظام.

٩-٥-١٠ إنشاء قاعدة بيانات المُحكّمين :

تم إنشاء قاعدة بيانات لجمع وتوثيق بيانات المحكمين الذين يقومون بتحكيم طلبات الترقّيات العلمية بحيث يتم إضافة البيانات الأساسية للمُحكّم من قبل عضو لجنة الترقّيات العلمية ليصل بريد إلكتروني للمحكم لتحديث وتأكيد بياناته .



٩-٥-١١ إنشاء نظام خدمة النقل الجامعي :

نظام خدمة النقل الجامعي يقوم باتاحة تقديم طلبات الاشتراك في خدمة النقل الجامعي للطالبات والاستعلام عن حالة الطلب من خلال نفس النظام.



الرئيسية

خدمة النقل الجامعي



متابعة الطلب



تقديم طلب جديد

٩-٥-١٢ إنشاء نظام حجز المواقف (لذوي الاحتياجات الخاصة) :

يُقدم هذا النظام الفرصة للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة بتقديم طلبات لحجز مواقف السيارات داخل الجامعة ويتم التعامل مع الطلبات بشكل إلكتروني من خلال إدارة الأمن والسلامة.



نظام حجز المواقف

لذوي الاحتياجات الخاصة



متابعة الطلب



تقديم طلب جديد

٩-٥-١٣ إنشاء نظام تواصل:

نظام تواصل يقدم خدمة التواصل للمجتمع الجامعي بالإضافة للمجتمع الخارجي مع جميع جهات الجامعة من كليات وادارات وعمادات مختلفة من خلال تقديم الاقتراحات والشكاوى والاستفسارات ومتابعة الردود مع إمكانية تصعيد الشكاوى في حال الرغبة في ذلك من المتقدم.



٩-٥-١٤ نظام تقديم ومتابعة الأبحاث الممولة من الجامعة :

استكمالاً لمسيرة تقديم الخدمات الإلكترونية الميسرة للسادة منسوبي الجامعة في جميع العمدات والإدارات تقوم فكرة هذا النظام على ميكنة جميع مراحل تعامل عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي مع أصحاب البحوث الممولة من الجامعة والتي يقدمها أعضاء هيئة التدريس العاملين بالجامعة بدءاً من استقبال البحوث وإرسالها للتحكيم داخل أو خارج المملكة واستقبال ردود المحكمين، إضافة إلى إنهاء جميع التعاملات المالية الخاصة بالبحوث سواء ما يتعلق بالمكافأة لدعم البحث أو المكافأة المخصصة للمحكمين.

إدارة البحث

عمادة البحث العلمي

English



جامعة تبريز
University of Tabriz

١٤٣٦ هـ

مرجعيا / حافظ سليمان عائش، البلوي

البحث العلمي

الأبحاث	المحكمين	لجنة التحكيم	مراسلة الباحث	إجراءات مالية	تقارير
---------	----------	--------------	---------------	---------------	--------

إرسال بريد للمحكمين

إختار ▼

☐ الحل

No file chosen Choose File

البريد الإلكتروني
 يرجى تحميل البحث المرفقة بكم
 جاتنه شرك

Dear DR

إرسال الي

البريد الإلكتروني

عنوان الرسالة

مرفقات

بيان الرسالة

إرسال

٩-٥-١٥ إنشاء نظام الابتعاث الخارجي:

يتم تقديم طلب ابتعاث خارجي من منسوبي الجامعة من معيدين ومحاضرين ليتم فرز الطلبات بشكل آلي حتى يتم الموافقة أو رفض الطلب.



جامعة تبوك
University of Tabuk

استمارة ابتعاث خارجي

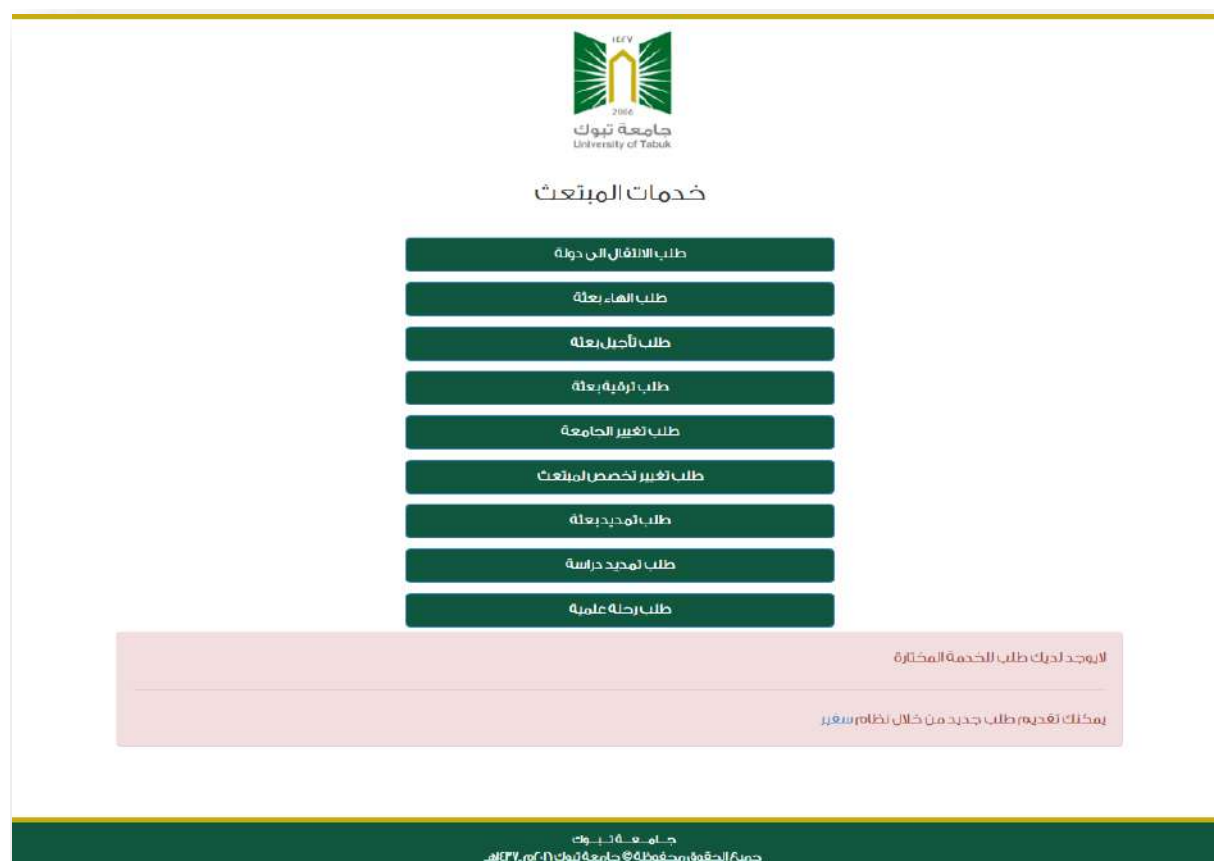
البيانات الشخصية			
السجل المدني*	تاريخه*	dd/mm/yyyy	مصدره*
الاسم الرباعي*	الجنس* ☐ ذكر ☐ أنثى		
تاريخ الميلاد*	dd/mm/yyyy		
محل الميلاد*			
البيانات الأكاديمية والوظيفية			
رقم قرار التعيين*	تاريخ التعيين*	dd/mm/yyyy	
المسمى الوظيفي*	الرقم الوظيفي*		
الكلية*	القسم*		
حصل على درجة*	التخصص*		
الجامعة*	البلد*		
الكلية*	بتقدير عام*		
تاريخ الحصول عليها*			
البيانات الالبتعاث المطلوب			
الدرجة العلمية*	المستلزم	الكلية	الزمالة
مدة الالبتعاث*	شهادة التخصص الإلكتروني	سنوات	أخرى
			دراسة اللغة
			نعم ☐ لا ☐
المرمقات			
صورة بطاقة الاحوال أو بطاقة العائلة مع الاصل للمطابقة*	No file chosen Choose File		
صورة المؤهل العلمي طبق الاصل*	No file chosen Choose File		
صورة قرار التعيين*	No file chosen Choose File		

جامعة تبوك
جميع الحقوق محفوظة © جامعة تبوك ٢٠٢٤-١٤٤٦هـ

٩-٥-١٦ الربط مع منظومة سفير لخدمات المبتعثين:

تم الربط مع منظومة سفير فيما يخص خدمات المبتعثين للاستعلام عن حالات الطلبات والتي تشمل الخدمات التالية:

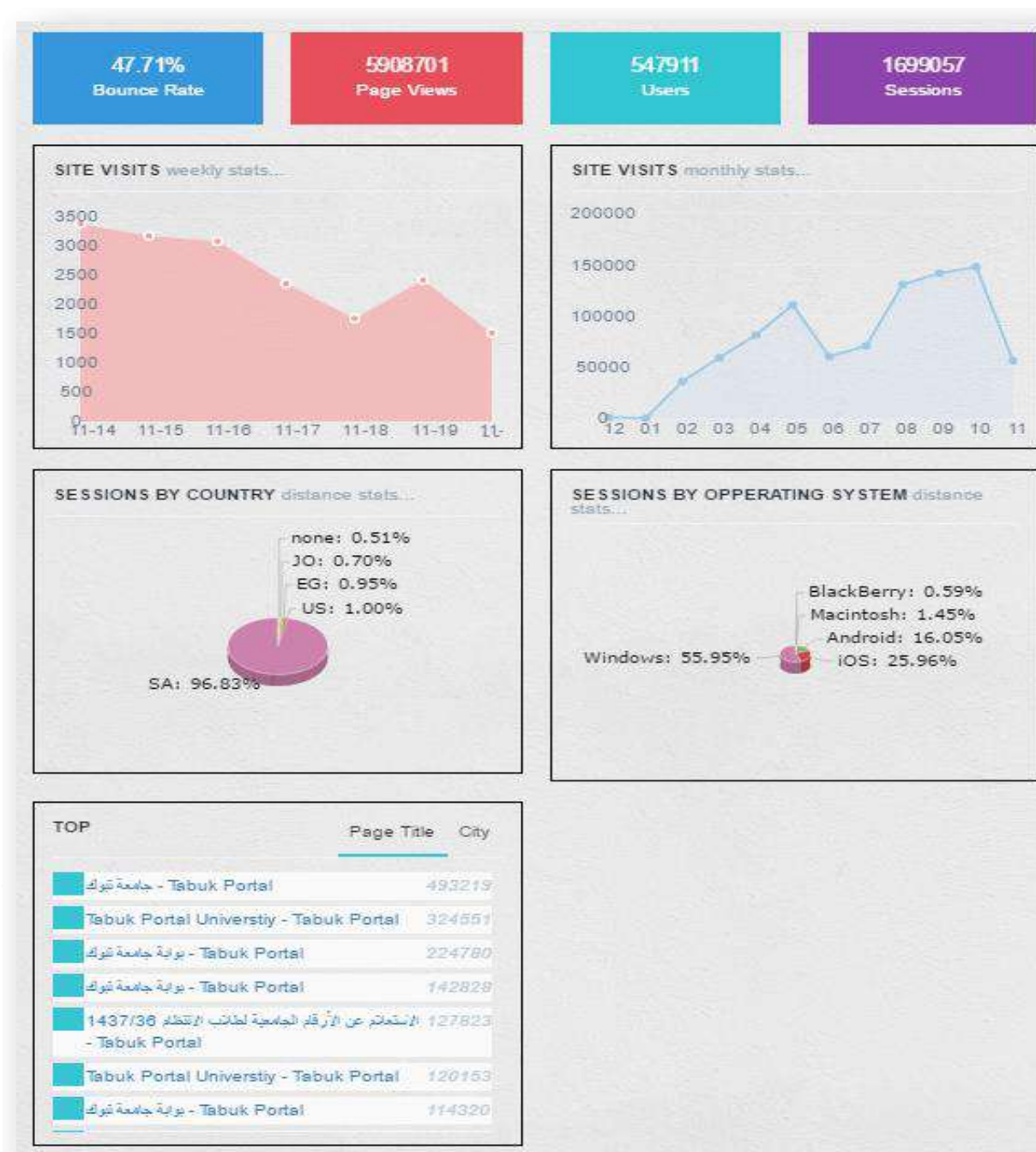
- طلب الانتقال إلى دولة.
- طلب إنهاء بعثة.
- طلب تأجيل بعثة.
- طلب ترقية بعثة.
- طلب تغيير الجامعة.
- طلب تغيير تخصص المبتعث.
- طلب تمديد بعثة.
- طلب تمديد دراسة.
- طلب رحلة علمية.



٩-٥-١٧ إنشاء خدمة احصائية زوار الموقع:

توضح الإحصائية البيانات التالية (عدد الزوار مع رسوم بيانية، أكثر الدول زواراً مع رسوم بيانية، أكثر الروابط التي تم زيارتها من قبل الزوار،

أكثر المدن)



٩-٥-١٨ خدمة البيانات المفتوحة :

يقوم المستفيد من الخدمة بتنزيل ملفات بها احصائية تخص جامعة تبوك وبإمكانه في حال لم يحصل على المطلوب تقديم طلب، وبإمكانه أيضاً

عمل استطلاع رأي عن البيانات المفتوحة.

الرضا و الاستفادة من البيانات المفتوحة	
مدى الاستفادة من البيانات المفتوحة التي توفرها الجامعة؟	☐ راضٍ جداً ☐ راضٍ ☐ راضٍ إلى حد ما ☐ غير راضٍ ☐ غير راضٍ إطلاقاً
مدى الرضا عن نوعية البيانات المفتوحة التي توفرها الجامعة	☐ راضٍ جداً ☐ راضٍ ☐ راضٍ إلى حد ما ☐ غير راضٍ ☐ غير راضٍ إطلاقاً
مدى الرضا عن اكتمال البيانات المفتوحة التي توفرها الجامعة	☐ راضٍ جداً ☐ راضٍ ☐ راضٍ إلى حد ما ☐ غير راضٍ ☐ غير راضٍ إطلاقاً
أدخل رمز التحقق كما هو موضح بالصورة *	
٥٣٧٦٦٣	
إرسال	

مقدمة

مكتبة البيانات المفتوحة

سياسة الاستخدام

إرشادات الاستخدام

استطلاع الرأي عن البيانات المفتوحة

طلب بيانات مفتوحة

٩-٥-١٩ خدمة طلب صورة من وثيقة التخرج :

نظام خدمة طلب صورة من وثيقة التخرج يقوم بإتاحة تقديم طلبات لاستلام صورة من وثيقة التخرج للطلاب الخريجين والاستعلام عن حالة

الطلب من خلال نفس النظام.



جامعة تبوك
University of Tabuk

الرئيسية

طلب صورة من وثيقة التخرج



مراجعة الطلب



تقديم طلب جديد

٩-٥-٢٠ خدمة طلب تحويل:

هي خدمة تتيح لطلاب جامعة تبوك وطلاب جامعة الطائف التحويل بين الجامعتين بشكل إلكتروني كامل من خلال عمل اتفاقية ربط بين الجامعتين.

٩-٥-٢١ خدمة طلب طالب زائر لفصل دراسي:

هي خدمة تتيح لطلاب جامعة تبوك وطلاب جامعة الطائف طلب خدمة طالب زائر لفصل دراسي في جامعة خلاف جامعتيها التي يدرس بها بشكل إلكتروني كامل من خلال عمل اتفاقية ربط بين الجامعتين.

٩-٥-٢٢ خدمة طلب معادلة مواد:

هي خدمة تتيح لطلاب جامعة تبوك وطلاب جامعة الطائف تقديم طلب معادلة المواد للجامعة التي يتم التحويل لها بشكل إلكتروني كامل من خلال عمل اتفاقية ربط بين الجامعتين.



٩-٦ نتائج القياس السادس للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية:

شاركت جامعة تبوك خلال الأعوام الماضية في القياس للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية وحققت الجامعة في القياس السادس للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية الذي تم تنفيذه خلال العام (٢٠١٦م) نسبة (٧١٪) لمرحلة إتاحة الخدمات الإلكترونية وتسعى الجامعة على المضي قدماً في ترسيخ مفهوم الحكومة الإلكترونية في الخدمات الجامعية لتلبية لواقع التحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية التي تشهدها جميع قطاعات الدولة، بما فيها الجامعات.

٩-٦-١ نتائج جامعة تبوك في القياس السادس للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية:

بناءً على التواصل مع برنامج التعاملات الإلكترونية الحكومية (يسر) تم إجراء آخر قياس لتحول الجامعة للتعاملات الإلكترونية الحكومية من قبل برنامج (يسر) في العام (٢٠١٦م) وذلك بعد أن اجتازت الجامعة مرحلة البناء وصنفت من قبل برنامج (يسر) ضمن مرحلة إتاحة الخدمات. ويوضح الجدول والشكل رقم (٩-٦-١) التاليان نسبة أداء جامعة تبوك مقارنة مع الجهات الحكومية الأخرى لنفس القطاع حسب تصنيفها (إلى قطاعات خدمية) فإن الجهة حققت في "قطاع التعليم والأبحاث" نسبة (٧١ ٪).

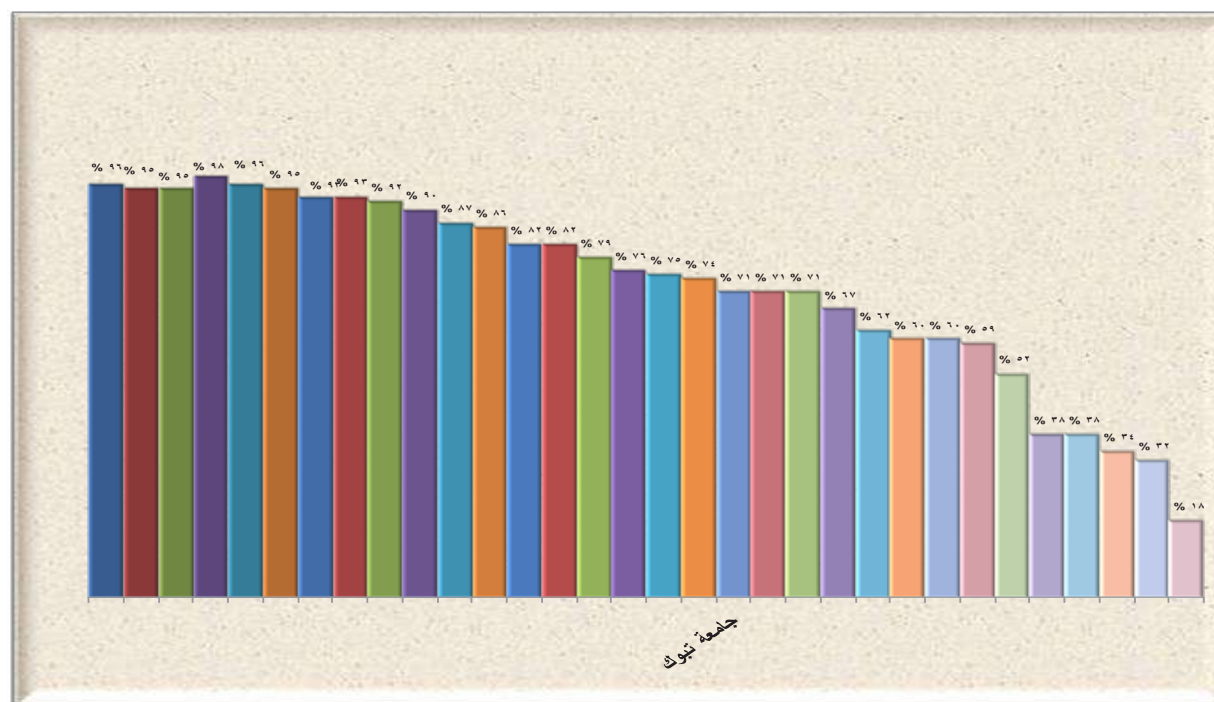
جدول رقم (٩-٦-١)

نسبة أداء جامعة تبوك مقارنة مع الجهات الحكومية الأخرى للقطاع نفسه بالقياس السادس للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية لمرحلة "إتاحة الخدمات الإلكترونية"

المجموعات المشمولة بالقياس	عدد الجهات	نسبة الإنجاز الإجمالي
قطاع التعليم والأبحاث	٣٢	٧١٪

شكل رقم (٩-٦-١)

نسبة أداء جامعة تبوك مقارنة مع الجهات الحكومية الأخرى للقطاع نفسه بالقياس السادس للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية لمرحلة "إتاحة الخدمات الإلكترونية"



٢-٦-٩ نسبة إنجاز مناظير القياس السادس للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية "مرحلة إتاحة الخدمات لجامعة تبوك":

يوضح الجدول رقم (٢-٦-٩) والشكل رقم (٢-٦-٩) التاليان نسبة الإنجاز لكل منظور من مناظير القياس السادس "مرحلة إتاحة الخدمات

الإلكترونية" لجامعة تبوك.

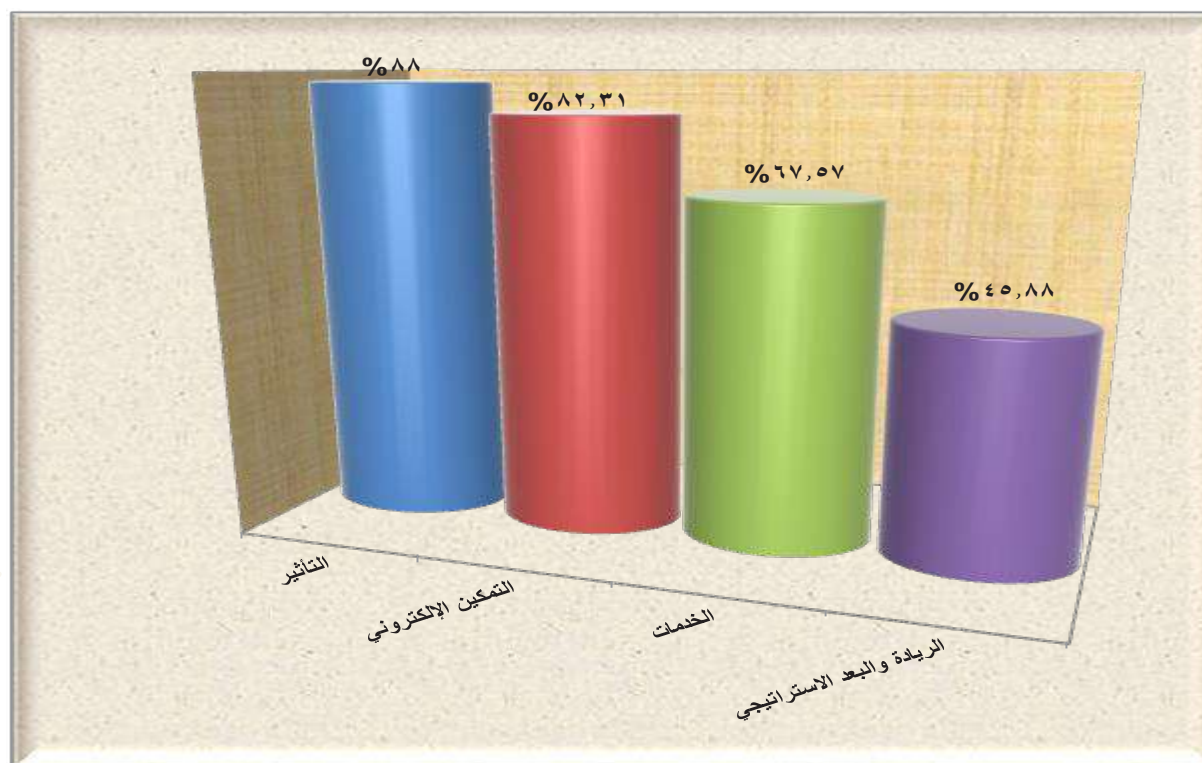
جدول رقم (٢-٦-٩)

نسبة الإنجاز لكل منظور من مناظير القياس السادس للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية "مرحلة إتاحة الخدمات الإلكترونية" لجامعة تبوك

المنظور	نسبة الإنجاز الإجمالي
التأثير	%٨٨
التمكين الإلكتروني	%٨٢,٣١
الخدمات	%٦٧,٥٧
الريادة والبعد الاستراتيجي	%٤٥,٨٨

شكل رقم (٢-٦-٩)

نسبة الإنجاز لكل منظور من مناظير القياس السادس "مرحلة إتاحة الخدمات الإلكترونية" لجامعة تبوك



٣-٦-٩ تفاصيل نسب الإنجاز المحاور الرئيسية والفرعية لإطار القياس السادس للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية :

يوضح الجدول رقم (٣-٦-٩) والشكل رقم (٣-٦-٩) التاليان تفاصيل نسب الإنجاز للمحاور الرئيسية والفرعية لكل منظور لإطار القياس السادس لجامعة تبوك.

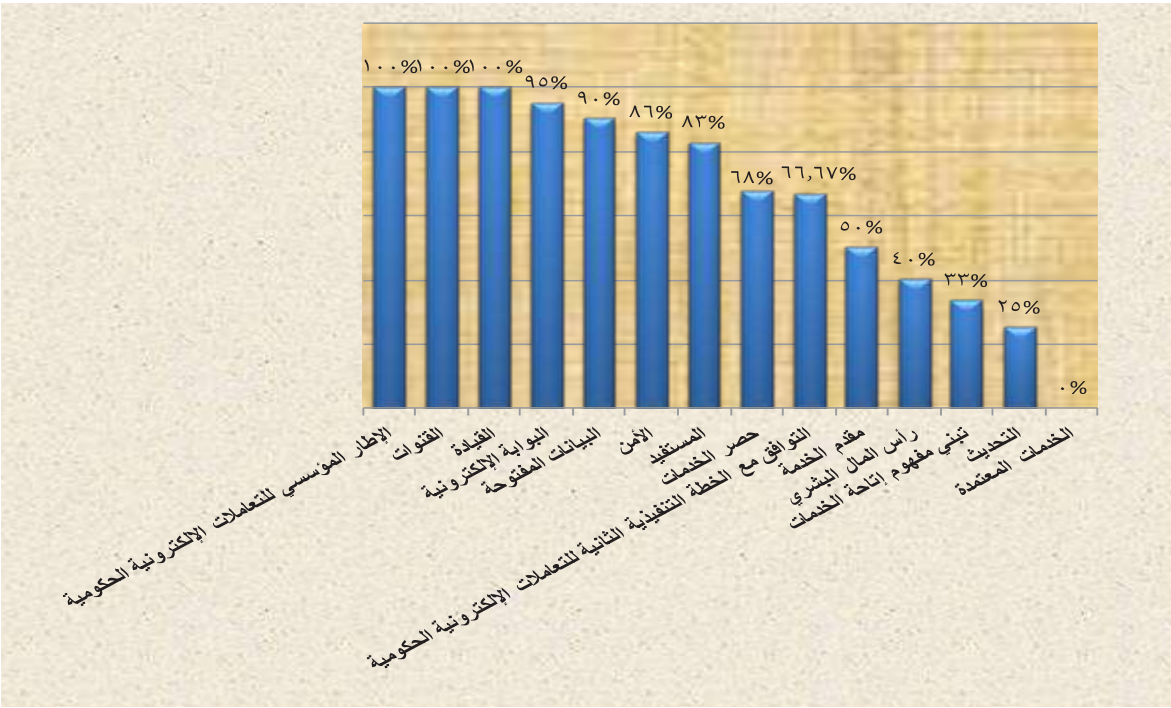
جدول رقم (٣-٦-٩)

تفاصيل أداء المحاور الرئيسية والفرعية لكل منظور لإطار القياس السادس للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية

المنظور	المحور	نسبة الإنجاز الإجمالي	المحور الفرعي	نسبة الإنجاز الإجمالي
التأثير	القنوات	١٠٠%	.	.
	المستفيد	٨٢,٦٦%	الاستخدام	٩٥,٩٥%
			بيئة تقديم الخدمات	١٠٠%
			توقعات أداء الخدمات	١٠٠%
			مستوى الرضا والمشاركة	٥٠%
التمكين الإلكتروني	مقدم الخدمة	٥٠%	.	.
	الأمن	٨٥,٧٩%	استمرارية الأعمال	١٠٠%
			البيئة	٨٣,٣٣%
			السياسات	٨٠%
			العامل البشري	٩٠%
	البوابة الإلكترونية	٩٥%	.	.
	البيانات المفتوحة	٩٠%	.	.
	التحديث	٢٥%	.	.
	حصر الخدمات	٦٧,٥٧%	.	.
الخدمات	الإطار المؤسسي للتعاملات الإلكترونية الحكومية	١٠٠%	الإجراءات	١٠٠%
			خطة العمل	١٠٠%
	التوافق مع الخطة التنفيذية الثانية للتعاملات الإلكترونية الحكومية	٦٦,٦٧%	.	.
			.	.
	الخدمات المعتمدة	٠%	.	.
	القيادة	١٠٠%	.	.
	تبني مفهوم إتاحة الخدمات	٣٣,٣٣%	.	.
	رأس المال البشري	٤٠%	.	.

شكل رقم (٣-٦-٩)

نسب إنجاز المحاور الرئيسية والفرعية لكل منظور للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية "لمرحلة إتاحة الخدمات الإلكترونية" لجامعة تبوك



ويوضح الجدول التالي تفاصيل أداء المؤشرات لإطار القياس السادس للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية:

المنظور	المحور	المحور الفرعي	المؤشر	نسبة الإنجاز الإجمالي
التأثير	القنوات	.	دعم إتاحة الخدمات من خلال تطبيقات الأجهزة المتنقلة/الذكية	١٠٠%
			قنوات النوعية بتقديم الخدمات	١٠٠%
	المستفيد	بيئة تقديم الخدمات	تسهيل ودعم خدمة المستفيدين من النساء	١٠٠%
		توقعات أداء الخدمات	آلية خدمة المستفيدين	١٠٠%
		مستوى الرضا والمشاركة	قياس رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة	١٠٠%
			قياس ودراسة توقعات/احتياجات المستفيدين لتنفيذ الخدمة	٠%
	مقدم الخدمة	.	استخدام البريد الإلكتروني في المراسلات الداخلية والخارجية	٥٠%

التمكين الإلكتروني	الأمن	استمرارية الأعمال	وجود خطة لاستمرارية الأعمال بالجهة	١٠٠٪
		البنية	تفعيل استخدام الجهات الحكومية للشهادات الرقمية	٠٪
		السياسات	تفعيل سياسة أمن المعلومات	٨٠٪
		العامل البشري	تدريب وتأهيل الكوادر الوطنية على أمن المعلومات	٩٠٪
	البوابة الإلكترونية	•	استضافة البوابة الإلكترونية للجهة داخل المملكة العربية السعودية	٩٥٪
	البيانات المفتوحة	•	تطبيق مفهوم منصة البيانات المفتوحة	٩٠٪
	التحديث	•	إتاحة البيانات إلكترونياً لجهات أخرى	٠٪
			قياس جودة البيانات المدخلة والمحفوطة في قواعد البيانات	١٠٠٪
الخدمات	حصر الخدمات	•	حصر عدد الخدمات المقدمة وقياس مدى تحويل كل خدمة منها إلى خدمة إلكترونية	٦٨,٢٦٪
الريادة والبعد الاستراتيجي	الإطار المؤسسي للتعاملات الإلكترونية الحكومية	الإجراءات	حفظ وأرشفة الوثائق والمعاملات إلكترونياً وإمكانية استرجاعها والبحث في محتواها	١٠٠٪
		خطة العمل	قياس وجود خطة عمل تترجم خطة التحول للتعاملات الإلكترونية الحكومية	١٠٠٪
	التوافق مع الخطة التنفيذية الثانية للتعاملات الإلكترونية الحكومية	•	دعم مبادرات مسار التطبيقات الوطنية المشتركة	٥٠٪
			قياس الدور القيادي للجهة في دعم مسيرة التحول للتعاملات الإلكترونية الحكومية	١٠٠٪
			قياس نسبة الإنجاز في خطط التحول للتعاملات الإلكترونية للجهات الحكومية	٥٠٪
	الخدمات المعتمدة	•	وجود إجراءات لحصر الخدمات	٠٪
	القيادة	•	الحصول على الخدمة بالمستوى المطلوب	١٠٠٪
	تبني مفهوم إتاحة الخدمات	•	رفع درجة الوعي العام بالخدمة المقدمة وأهميتها	٠٪
			قياس مدى أهمية التعاملات الإلكترونية لدى الجهة الحكومية	١٠٠٪
	رأس المال البشري	•	تأهيل الكوادر وتدريبهم في مجالات التعاملات الإلكترونية الحكومية	٤٠٪

٤-٦-٩ مقارنة نتائج القياسين الخامس والسادس للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية لجامعة تبوك:

يوضح الجدول رقم (٤-٦-٩) والشكل رقم (٤-٦-٩) التاليان مقارنة نتائج جامعة تبوك للقياسين الخامس والسادس للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية.

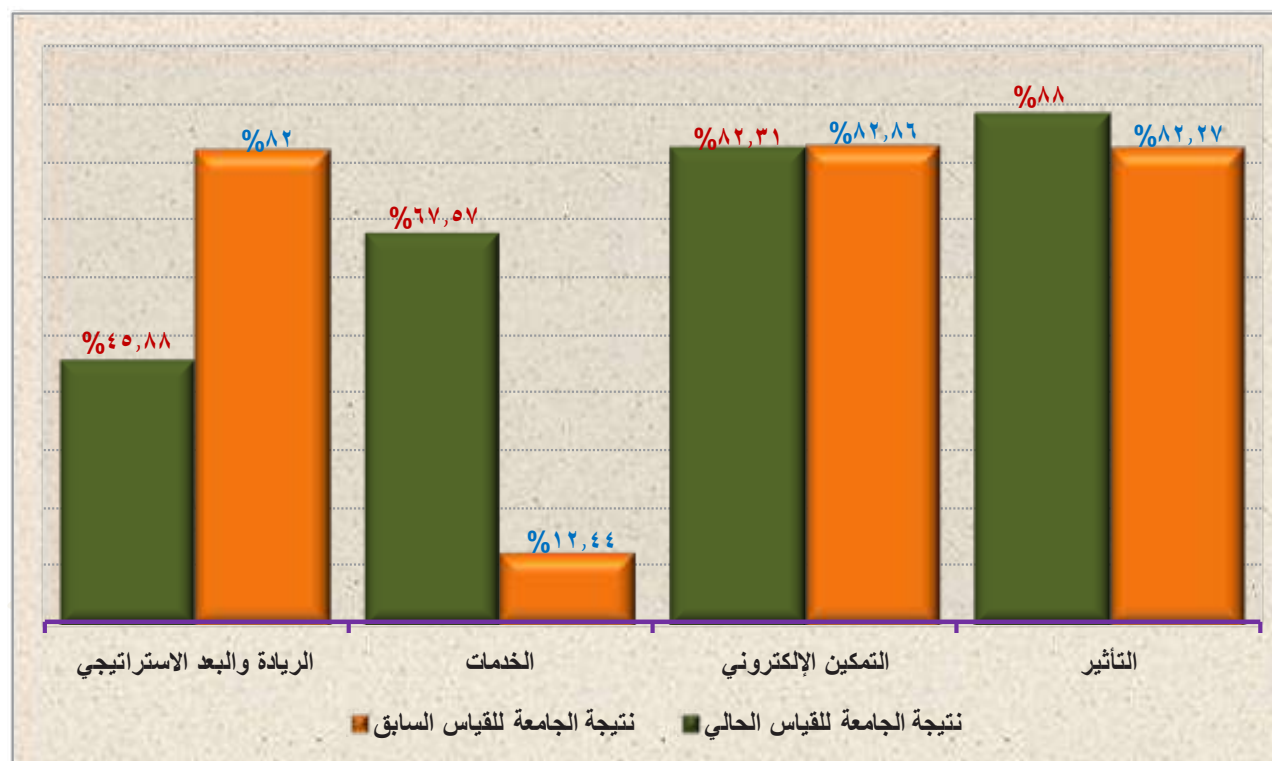
جدول رقم (٤-٦-٩)

مقارنة نتيجة الجامعة للقياس الخامس مع السادس

المنظور	نتيجة الجامعة للقياس السابق	نتيجة الجامعة للقياس الحالي	نسبة التقدم / التراجع للجامعة
التأثير	%٨٢,٢٧	%٨٨	%٥,٧٣
التمكين الإلكتروني	%٨٢,٨٦	%٨٢,٣١	%٠,٥٥-
الخدمات	%١٢,٤٤	%٦٧,٥٧	%٥٥,١٣
الريادة والبعد الاستراتيجي	%٨٢	%٤٥,٨٨	%٣٦,١٢-

شكل رقم (٤-٦-٩)

مقارنة نتيجة الجامعة للقياس الخامس مع السادس للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية







الباب العاشر

الشؤون الإدارية والمالية

١-١٠ المقدمة.

٢-١٠ الشؤون الإدارية.

٣-١٠ الشؤون المالية.

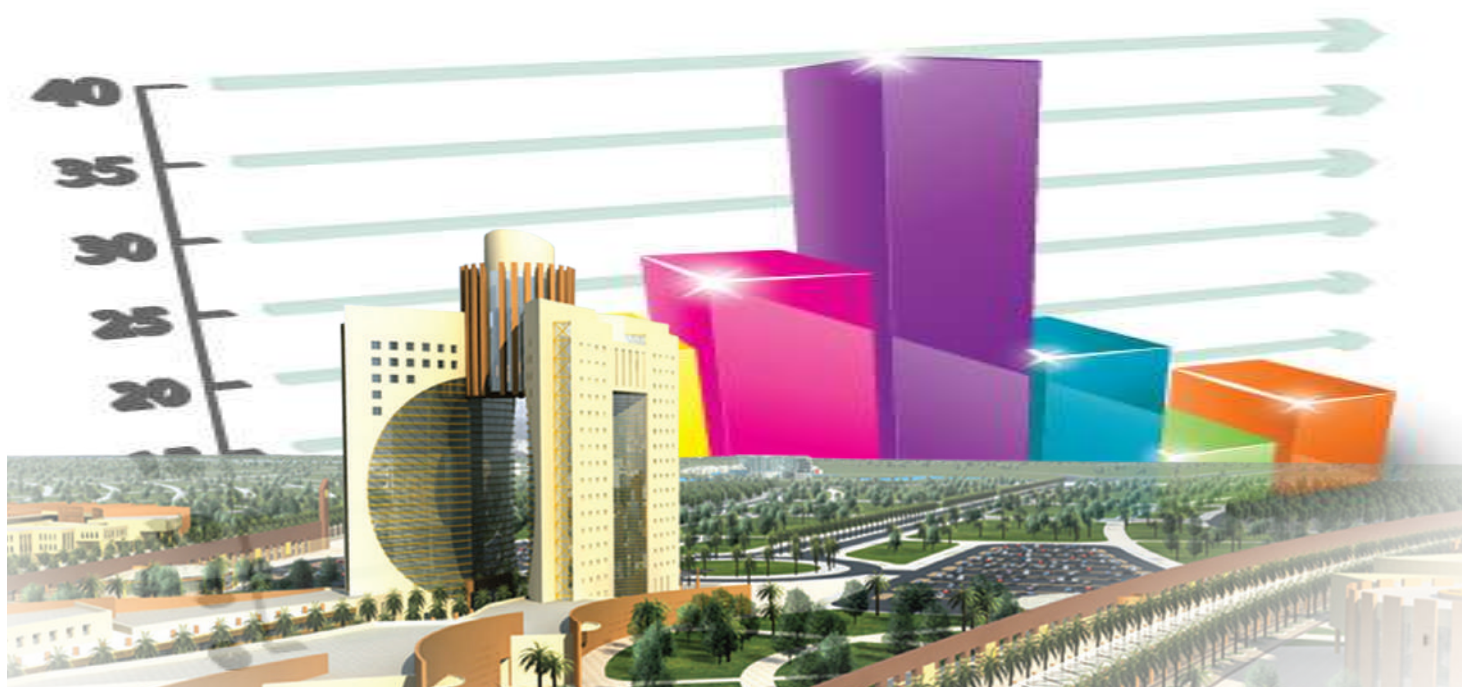
٤-١٠ تدريب الموظفين الإداريين.

الباب العاشر: الشؤون الإدارية والمالية

١-١٠ المقدمة :

تُعد الشؤون الإدارية والمالية العصب الرئيس لحركة الجامعة بكافة منشآتها والعاملين فيها. وإيماناً بالدور الفعال الذي تقوم به الشؤون الإدارية والمالية في تسيير المنظومة التعليمية، فقد قدمت لها كل الأدوات والوسائل والعوامل المساعدة لتستمر قدماً في عملها، ويشمل هذا الدور جميع منسوبي الجامعة، وإداراتهم، والميزانية، والتوظيف والتعاقدات، وكل ما يخص أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة على حد سواء، والتعامل مع ذلك كله بهمة ووعي، بما يكفل للعملية التعليمية السير بسلاسة ومثالية.

وسوف يتضح من خلال الصفحات القادمة تنامي الهيكل الإداري للجامعة تنامياً مطرداً مع اتساع الجامعة، وزيادة عدد المقبولين بها من طلاب وطالبات وكوادر أكاديمية.



١٠-٢ الشؤون الإدارية :

توضح الجداول التالية إحصاءات عن منسوبي الجامعة، وكل ما يتعلّق بالشؤون الإدارية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ).

١٠-٢-١ وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم :

يوضح الجدول رقم (١٠-٢-١) والشكل رقم (١٠-٢-١) التاليان أن إجمالي ما تم رصدده من وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم قد بلغ

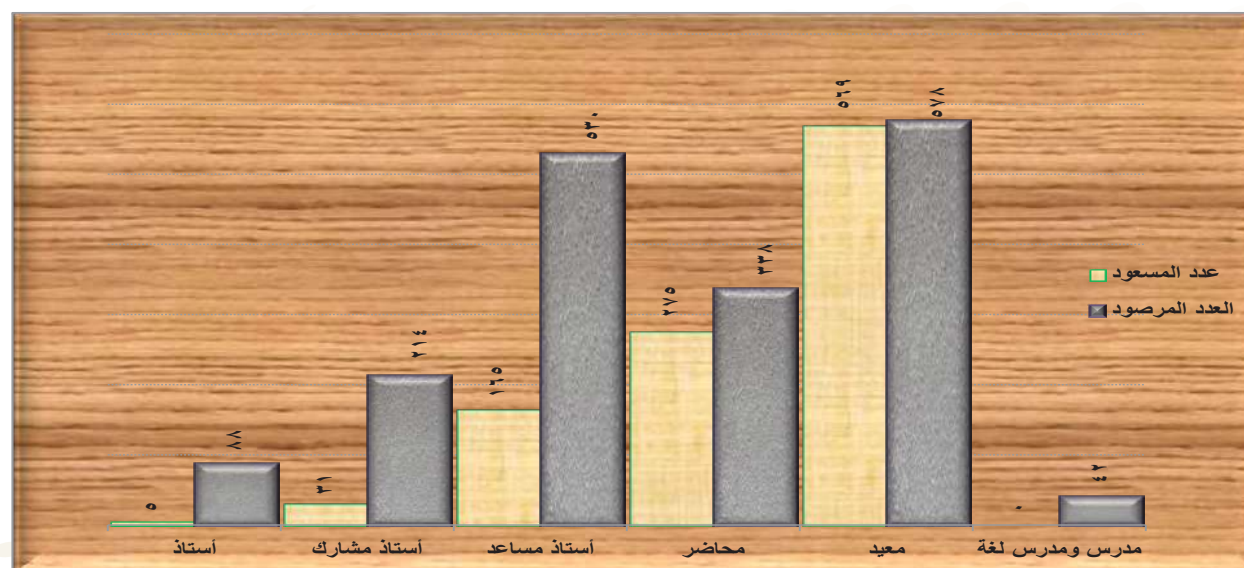
(١٧٩٠) وظيفة، وأن عدد الوظائف المسعودة منها قد بلغ (١٠٤٥) وظيفة بنسبة (٥٨,٣٨ %) من إجمالي عدد الوظائف.

جدول رقم (١٠-٢-١)

وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧ هـ)

م	المرتبة	مسمى الوظيفة	عدد المرصود	عدد المسعود	متعاقد	الشاعر
١	٥٠	أستاذ	٨٨	٥	٤٨	٣٥
٢	٥١	أستاذ مشارك	٢١٤	٣١	١٥٤	٢٩
٣	٥٢	أستاذ مساعد	٥٣٠	١٦٥	٣١٧	٤٨
٤	٥٣	محاضر	٣٣٨	٢٧٥	٢٣	٤٠
٥	٥٤	معيد	٥٧٨	٥٦٩	٠	٩
٦	٥٨	مدرس لغة	٢	٠	٢	٠
٧	٥٩	مدرس	٤٠	٠	١٥	٢٥
المجموع			١٧٩٠	١٠٤٥	٥٥٩	١٨٦

شكل رقم (١٠-٢-١) وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧ هـ)



٢-٢-١٠ الوظائف الإدارية والفنية :

يوضح الجدول رقم (٢-٢-١٠) والشكل رقم (٢-٢-١٠) التاليان أن إجمالي ما تم رصدده من الوظائف الإدارية بلغ (١٠٦٨) وظيفة إدارية، وأن عدد الوظائف المسعودة منها قد بلغ (٩٠٩) وظيفة بنسبة (٨٥٪)، بينما تبقى عدد (١٥٩) وظيفة شاغرة بنسبة (١٥٪).

جدول رقم (٢-٢-١٠)

الوظائف الإدارية والفنية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧ هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
١	معالي مدير الجامعة	الممتازة	١	١	٠
٢	مدير عام إدارة المشاريع	١٣	١	١	٠
٣	مدير إدارة تقنية المعلومات	١٢	١	١	٠
٤	مدير عام إدارة المشاريع	١٢	١	٠	١
٥	مدير مكتب	١٢	١	١	٠
٦	مدير عام أعضاء هيئة التدريس	١٢	١	١	٠
٧	مدير إدارة التشغيل والصيانة	١١	١	١	٠
٨	مدير إدارة التوظيف	١١	١	٠	١
٩	مدير إدارة الحاسب الآلي	١١	١	١	٠
١٠	مدير إدارة الشؤون المالية	١١	١	١	٠
١١	مدير مكتب	١١	١	٠	١
١٢	مراقب مالي	١١	١	١	٠
١٣	مصمم نظم أول	١١	١	١	٠
١٤	محاسب	١٠	١	٠	١
١٥	مدير إدارة الحسايات	١٠	١	٠	١
١٦	مدير إدارة القبول والتسجيل	١٠	١	٠	١
١٧	مدير إدارة المشاريع	١٠	١	٠	١
١٨	مدير مكتب	١٠	٢	١	١
١٩	مدير مكتب الوكيل	١٠	٢	١	١
٢٠	مدير وحدة الحاسب الآلي	١٠	١	٠	١
٢١	مستشار قانوني	١٠	١	٠	١
٢٢	مسجل معلومات مشرف	١٠	١	١	٠
٢٣	مصمم برامج أول	١٠	١	١	٠
٢٤	مصمم نظم	١٠	٢	٢	٠
٢٥	مصمم نظم أول	١٠	١	١	٠

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
٢٦	مطور برامج	١٠	١	٠	١
٢٧	مهندس مدني مشرف	١٠	١	٠	١
٢٨	مهندس معماري مشرف	١٠	١	١	٠
٢٩	أخصائي شؤون موظفين	٩	١	١	٠
٣٠	أخصائي علاقات عامة	٩	١	٠	١
٣١	أخصائي ميزانية	٩	٢	٢	٠
٣٢	أمين مكتبة	٩	١	١	٠
٣٣	فني مختبر	٩	١	١	٠
٣٤	محاسب	٩	٣	٢	١
٣٥	مدقق حسابات	٩	١	١	٠
٣٦	مدير إدارة الخدمات العامة	٩	١	١	٠
٣٧	مساعد إداري مشرف	٩	٨	٨	٠
٣٨	مسجل معلومات مشرف	٩	١	٠	١
٣٩	مشرف اجتماعي	٩	١	١	٠
٤٠	مصمم برامج	٩	٢	٠	٢
٤١	مصمم نظم	٩	٢	١	١
٤٢	مطور برامج	٩	٢	١	١
٤٣	مهندس حاسب آلي	٩	١	٠	١
٤٤	مهندس كهربائي	٩	٢	٠	٢
٤٥	مهندس مدني	٩	٢	١	١
٤٦	مهندس معماري	٩	٣	٢	١
٤٧	مهندس ميكانيكي	٩	١	١	٠
٤٨	أمين مكتبة	٨	١	١	٠
٤٩	باحث شؤون موظفين	٨	٣	٣	٠
٥٠	باحث علمي	٨	٣	١	٢
٥١	باحث ميزانية	٨	٤	٤	٠
٥٢	فني مختبر	٨	١٢	١٢	٠
٥٣	كبير مراقبي طلبية	٨	١	١	٠
٥٤	محاسب	٨	٢	١	١
٥٥	محضر مختبر	٨	٣	٣	٠
٥٦	محلل نظم	٨	٢	٢	٠
٥٧	مدقق حسابات	٨	١	١	٠
٥٨	مدقق شؤون الموظفين	٨	١	١	٠

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
٥٩	مساعد إداري	٨	١١	١١	٠
٦٠	مساعد إداري مشرف	٨	٢٥	٢٥	٠
٦١	مسجل طلبية	٨	١	١	٠
٦٢	مسجل معلومات مشرف	٨	٢	٢	٠
٦٣	مشرفة اجتماعية	٨	١	١	٠
٦٤	مصمم نظم	٨	٣	٣	٠
٦٥	مطور برامج	٨	٢	٢	٠
٦٦	منسق قبول وتسجيل	٨	١	١	٠
٦٧	مهندس حاسب آلي	٨	٢	٢	٠
٦٨	مهندس كهربائي	٨	١	٠	١
٦٩	مهندس مدني	٨	١	٠	١
٧٠	مهندس مدني مشرف	٨	١	٠	١
٧١	مهندس معماري	٨	٣	١	٢
٧٢	مهندس معماري مشرف	٨	١	١	٠
٧٣	مهندس ميكانيكي	٨	١	٠	١
٧٤	مؤثق نتائج امتحانات	٨	١	١	٠
٧٥	فني دعم	٧	٢	٠	٢
٧٦	أخصائي احصائ	٧	١	١	٠
٧٧	أمين مستودع	٧	٢	٢	٠
٧٨	أمين مكتبة	٧	٣	٢	١
٧٩	باحث انظمة	٧	٢	١	١
٨٠	باحث تدريب وابتعاث	٧	١	١	٠
٨١	باحث تطوير إداري	٧	٢	٢	٠
٨٢	باحث شؤون موظفين	٧	٣	٢	١
٨٣	باحث شئون طلاب	٧	١	١	٠
٨٤	باحث علمي مساعد	٧	٤	٣	١
٨٥	باحث مناقصات	٧	١	١	٠
٨٦	باحث ميزانية	٧	٢	٢	٠
٨٧	سكرتير	٧	٤	٤	٠
٨٨	فني إحصاء صحي	٧	١	٠	١
٨٩	فني دعم مساعد	٧	٥	٥	٠
٩٠	فني صيانة آلات	٧	١	١	٠
٩١	فني مختبر	٧	٣٠	٢٧	٣



م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
٩٢	كهربائي	٧	١	٠	١
٩٣	مأمور صرف	٧	١	١	٠
٩٤	مأمور عهدة	٧	١	١	٠
٩٥	مترجم	٧	٢	٢	٠
٩٦	محاسب	٧	٥	٥	٠
٩٧	محاسب مساعد	٧	١	١	٠
٩٨	محضر مختبر	٧	٥	١	٤
٩٩	محلل نظم مساعد	٧	٥	٥	٠
١٠٠	مدقق حسابات	٧	٣	٣	٠
١٠١	مدقق رواتب	٧	١	١	٠
١٠٢	مدقق شؤون الموظفين	٧	١	١	٠
١٠٣	مدقق مشتريات	٧	١	١	٠
١٠٤	مدقق مناقصات	٧	١	١	٠
١٠٥	مراقب أمن وسلامة	٧	٤	١	٣
١٠٦	مراقب إنشاءات	٧	١	١	٠
١٠٧	مراقب طلبية	٧	٦	٦	٠
١٠٨	مراقب مخزون	٧	١	١	٠
١٠٩	مساعد إداري	٧	٦١	٥٩	٢
١١٠	مساعد محقق إداري	٧	١	١	٠
١١١	مسجل طلبية	٧	٢	٢	٠
١١٢	مسجل معلومات	٧	٢	٢	٠
١١٣	مشرف اجتماعي	٧	٣	٣	٠
١١٤	مطور برامج	٧	١	٠	١
١١٥	مفتش اداري	٧	١	١	٠
١١٦	مفهرس	٧	١	١	٠
١١٧	منسق برامج	٧	١	٠	١
١١٨	منسق قبول وتسجيل	٧	٥	٥	٠
١١٩	مهندس كهربائي مساعد	٧	٢	٢	٠
١٢٠	مهندس مدني مساعد	٧	٣	٣	٠
١٢١	مهندس معماري مساعد	٧	٢	١	١
١٢٢	مهندس ميكانيكي مساعد	٧	١	١	٠
١٢٣	موثق نتائج امتحانات	٧	٢	٢	٠
١٢٤	أمين صندوق	٦	٢	٢	٠
١٢٥	أمين مستودع	٦	١٩	١٨	١

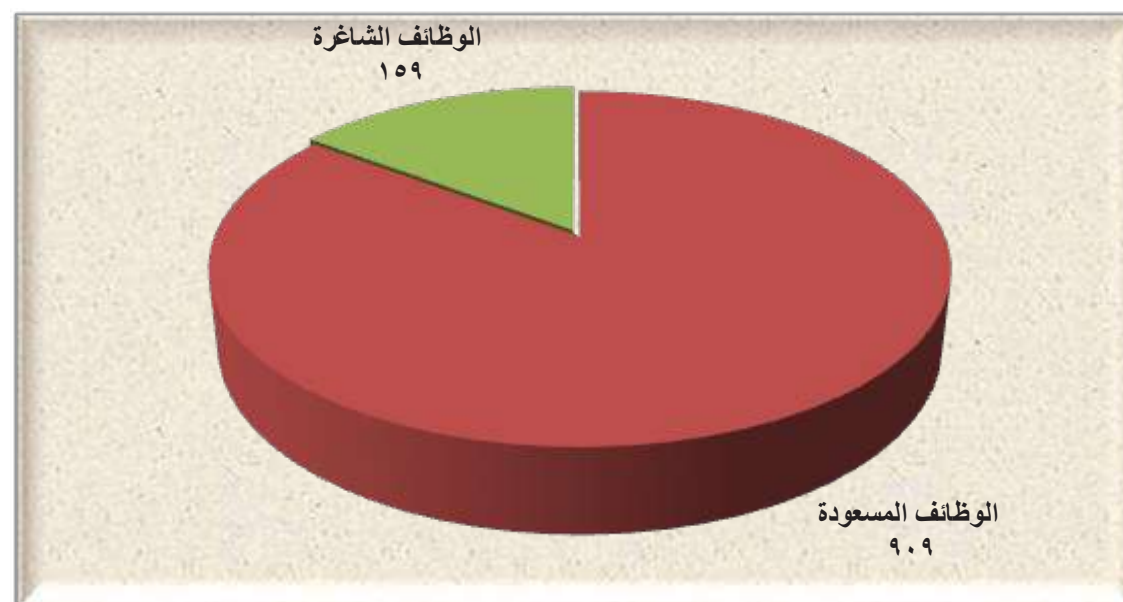
م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
١٢٦	أمين مكتبة	٦	٨	٧	١
١٢٧	باحث اجتماعي مساعد	٦	١	٠	١
١٢٨	باحث أنظمة	٦	١	١	٠
١٢٩	باحث تدريب وابتعاث مساعد	٦	١	١	٠
١٣٠	باحث تطوير إداري مساعد	٦	٣	٣	٠
١٣١	باحث شؤون موظفين مساعد	٦	١	٠	١
١٣٢	باحث علمي	٦	٣	١	٢
١٣٣	باحث علمي مساعد	٦	٢	١	١
١٣٤	باحث ميزانية مساعد	٦	١	١	٠
١٣٥	سكرتير	٦	٦	٦	٠
١٣٦	سكرتير عام	٦	٢	٢	٠
١٣٧	فني	٦	١	١	٠
١٣٨	فني اتصالات	٦	٢	٢	٠
١٣٩	فني تشغيل آلات	٦	١	١	٠
١٤٠	فني دعم مساعد	٦	٤	٤	٠
١٤١	فني صيانة آلات	٦	٢	٢	٠
١٤٢	فني مختبر	٦	٣٦	٢٦	١٠
١٤٣	فني معامل	٦	١	١	٠
١٤٤	كاتب	٦	٢٤	٢٤	٠
١٤٥	مأمور اتصالات	٦	١	١	٠
١٤٦	مأمور صرف	٦	٩	٩	٠
١٤٧	مأمور مشتريات	٦	٤	٣	١
١٤٨	مترجم	٦	١	١	٠
١٤٩	محاسب مساعد	٦	٢	١	١
١٥٠	محضر مختبر	٦	٥	١	٤
١٥١	مدقق حسابات مساعد	٦	٥	٥	٠
١٥٢	مدقق رواتب	٦	٢	٢	٠
١٥٣	مدقق شؤون الموظفين	٦	٥	٤	١
١٥٤	مدقق مناقصات	٦	١	٠	١
١٥٥	مراقب اسكان	٦	١	١	٠
١٥٦	مراقب امن وسلامة	٦	٥	٢	٣
١٥٧	مراقب انشاءات	٦	٤	٤	٠
١٥٨	مراقب طلبية	٦	١٤	١٢	٢
١٥٩	مراقب مخزون	٦	١	٠	١

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
١٦٠	مساح	٦	١	١	٠
١٦١	مساعد إداري	٦	٧٩	٧٨	١
١٦٢	مساعد فني	٦	١	١	٠
١٦٣	مساعد مبرمج	٦	٢	٢	٠
١٦٤	مساعد محقق إداري	٦	١	١	٠
١٦٥	مسجل طلبية	٦	٣٢	٢٨	٤
١٦٦	مسجل معلومات	٦	١٢	١١	١
١٦٧	مسجل نتائج امتحان	٦	١	١	٠
١٦٨	مشرف اجتماعي	٦	٢	٢	٠
١٦٩	مشرف أمن وسلامة	٦	١	٠	١
١٧٠	مشغل أجهزة مكتبية	٦	١	٠	١
١٧١	مصور	٦	١	١	٠
١٧٢	مفتش إداري مساعد	٦	٢	٢	٠
١٧٣	مفهرس	٦	٢	١	١
١٧٤	منسق برامج	٦	١	١	٠
١٧٥	ناسخ آلة	٦	٣	٣	٠
١٧٦	ناسخ آلة بلغتين	٦	٤	٤	٠
١٧٧	أمين صندوق	٥	٢	٢	٠
١٧٨	أمين مستودع	٥	١	١	٠
١٧٩	رسام معماري	٥	١	١	٠
١٨٠	سكرتير	٥	١٢	٩	٣
١٨١	سكرتير خاص	٥	١	١	٠
١٨٢	فني تبريد وتكييف	٥	١	١	٠
١٨٣	فني دعم مساعد	٥	٦	٤	٢
١٨٤	كاتب	٥	٥٣	٤٥	٨
١٨٥	كهربائي	٥	١	١	٠
١٨٦	مأمور صرف	٥	١	١	٠
١٨٧	مأمور مشتريات	٥	٣	٢	١
١٨٨	مراقب أمن وسلامة	٥	٢٤	٢٠	٤
١٨٩	مراقب إنشاءات	٥	٤	٢	٢
١٩٠	مراقب حركة	٥	٣	٣	٠
١٩١	مراقب طلبية	٥	٣	٣	٠
١٩٢	مراقب عهده	٥	١	٠	١
١٩٣	مساح	٥	١	١	٠

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
١٩٤	مساعد إداري	٥	٣٩	٣٩	٠
١٩٥	مسجل طلبية	٥	٢	١	١
١٩٦	مسجل معلومات	٥	١٥	٧	٨
١٩٧	مسجل نتائج امتحان	٥	١	١	٠
١٩٨	مشغل أجهزة مكتبية	٥	١	١	٠
١٩٩	ميكانيكي	٥	١	١	٠
٢٠٠	ناسخ آلة	٥	٧	٥	٢
٢٠١	ناسخ آلة بلغتين	٥	٧	٢	٥
٢٠٢	أمين صندوق	٤	١	٠	١
٢٠٣	فني صيانة آلات	٤	١	١	٠
٢٠٤	كاتب	٤	٣٨	٣٥	٣
٢٠٥	مأمور صرف	٤	٣	٣	٠
٢٠٦	مأمور عهدة	٤	٥	٥	٠
٢٠٧	مراقب أمن وسلامة	٤	٣١	٢٣	٨
٢٠٨	مراقب طلبية	٤	٣	٣	٠
٢٠٩	مساعد إداري	٤	٣٨	٣٤	٤
٢١٠	مساعد مصور	٤	١	١	٠
٢١١	مسجل طلبية	٤	١	١	٠
٢١٢	مسجل معلومات	٤	٣	٢	١
٢١٣	مشغل أجهزة مكتبية	٤	١	١	٠
٢١٤	ميكانيكي	٤	٣	١	٢
٢١٥	ناسخ آلة	٤	٤	٤	٠
٢١٦	كاتب	٣	١٥	١٤	١
٢١٧	مراقب أمن وسلامة	٣	١٢	٨	٤
٢١٨	مراقب حركة	٣	١	١	٠
٢١٩	مساعد إداري	٣	١	١	٠
٢٢٠	ناسخ آلة	٣	١	١	٠
٢٢١	كاتب	٢	١٦	١٥	١
٢٢٢	مراقب أمن وسلامة	٢	١٦	١٦	٠
٢٢٣	مراقب حركة	٢	٢	٢	٠
٢٢٤	مساعد إداري	٢	١	١	٠
٢٢٥	مشغل أجهزة مكتبية	٢	١	١	٠
٢٢٦	مشغل أجهزة مكتبية	١	١	١	٠
المجموع			١٠٦٨	٩٠٩	١٥٩

شكل رقم (٢-٢-١٠)

الوظائف الإدارية والفنية المرصودة والمسعودة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧ هـ)



٣-٢-١٠ وظائف المستخدمين:

يوضح الجدول رقم (٣-٢-١٠) والشكل رقم (٣-٢-١٠) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية وظائف المستخدمين بلغ (٧٤) وظيفة. وتم تغطية (٥٩)

منها بسعوديين بنسبة (٧٩,٧٪).

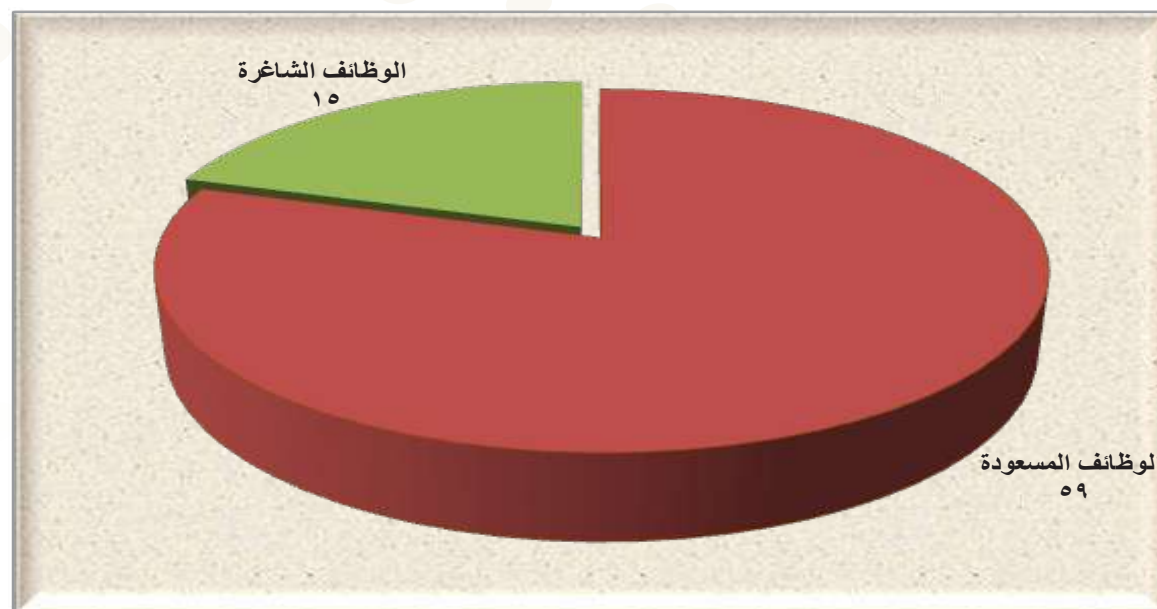
جدول رقم (٣-٢-١٠)

وظائف المستخدمين خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧ هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	العدد المرصود	العدد المسعود	العدد الشاغر
١	حارس	المرتبة ٣١ - حارس	٦	٢	٤
٢	سائق	المرتبة ٣٣ - سائق	٦	٤	٢
٣	عامل	المرتبة ٣٣ - عامل	٦	٦	٠
٤	مراسل	المرتبة ٣١ - مراسل	١٦	١٥	١
٥	مراسل مكتبي	المرتبة ٣١ - مراسل مكتبي	٣٤	٢٩	٥
٦	مراقب خدمات	المرتبة ٣٣ - مراقب خدمات	٢	٢	٠
٧	مزارع	المرتبة ٣١ - مزارع	١	٠	١
٨	مستخدم	المرتبة ٣١ - مستخدم	١	٠	١
٩	موزع بريد	المرتبة ٣٣ - موزع بريد	٢	١	١
المجموع			٧٤	٥٩	١٥

شكل رقم (١٠-٢-٣)

وظائف المستخدمين خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



١٠-٢-٤ وظائف بند الأجور:

يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٤) والشكل رقم (١٠-٢-٤) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية تلك الوظائف بلغ (٦٢) وظيفة وتم تغطية (٤٩) وظيفة

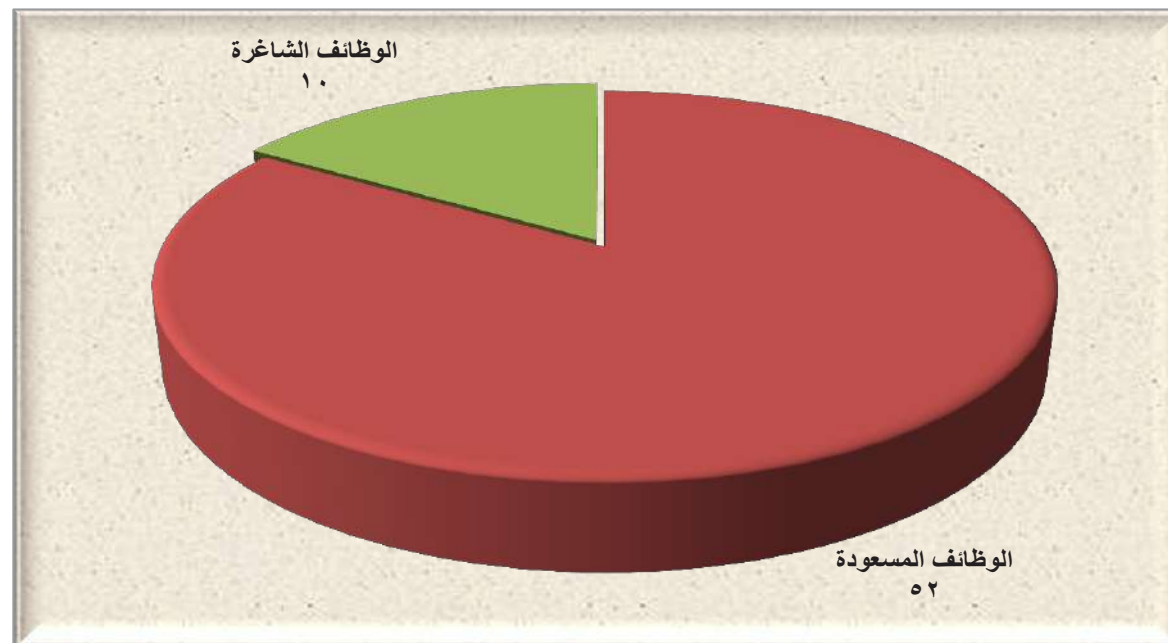
منها من وظائف بند الأجور بنسبة (٧٩٪).

جدول رقم (١٠-٢-٤)

وظائف بند الأجور خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	العدد المرصود	العدد المسعود	العدد الشاغر
١	حارس	الفئة أ - حارس	٢	١	١
٢	حارس ملاحظة	الفئة أ - حارس ملاحظة	١	٠	١
٣	سائق	الفئة أ - سائق	٢٠	١٩	١
٤	عامل	الفئة أ - عامل	٢٧	٢٠	٧
٥	عاملة	الفئة أ - عاملة	٥	٢	٣
٦	مامور سنترال	الفئة د - مامور سنترال	١	١	٠
٧	مستخدمة	الفئة أ - مستخدمة	١	١	٠
٨	مشغل اجهزة مكتبية	الفئة ج - مشغل اجهزة مكتبية	١	١	٠
٩	معقب	الفئة ج - معقب	٢	٢	٠
١٠	موزع بريد	الفئة ج - موزع بريد	٢	٢	٠
المجموع			٦٢	٤٩	١٣

شكل رقم (١٠-٢-٤)
وظائف بند الأجور خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧ هـ)



١٠-٢-٥ الوظائف الصحية :

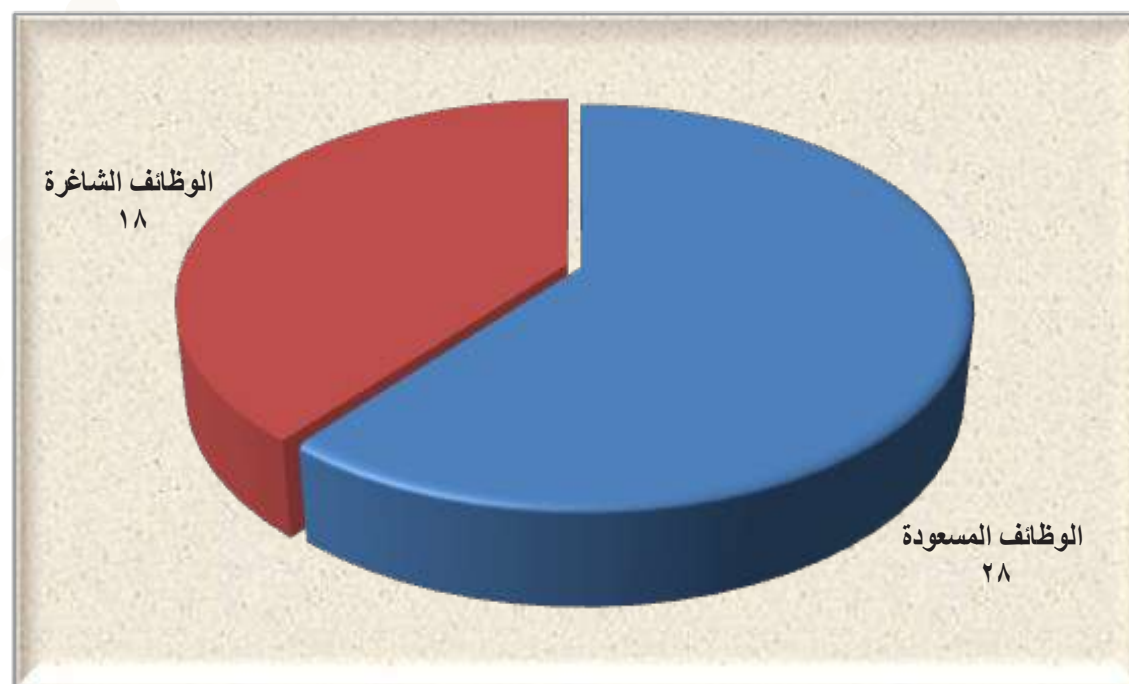
يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٥) والشكل رقم (١٠-٢-٥) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية الوظائف الصحية بلغ (٤٦) وظيفة. وما تم تغطيته فعلياً من الوظائف الصحية بلغ (٢٨) وظيفة بنسبة (٦١%) من الاحتياج الفعلي.

جدول رقم (١٠-٢-٥)
الوظائف الصحية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧ هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	العدد المرصود	العدد المسعود	العدد الشاغر
١	فني مختبر	١٠٥٢	١	١	٠
٢	طبيب اختصاصي	٦١	٢	٠	٢
٣	طبيب مقيم	٦٢	٧	٠	٧
٤	صيدلي	٦٣	٣	٢	١
٥	اختصاصي	٦٤	٧	٢	٥
٦	فني	٦٥	٢٣	٢٣	٠
٧	مساعد صحي أ	٦٦	٣	٠	٣
المجموع			٤٦	٢٨	١٨

شكل رقم (١٠-٢-٥)

الوظائف الصحية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



١٠-٢-٦ وظائف المدرسين:

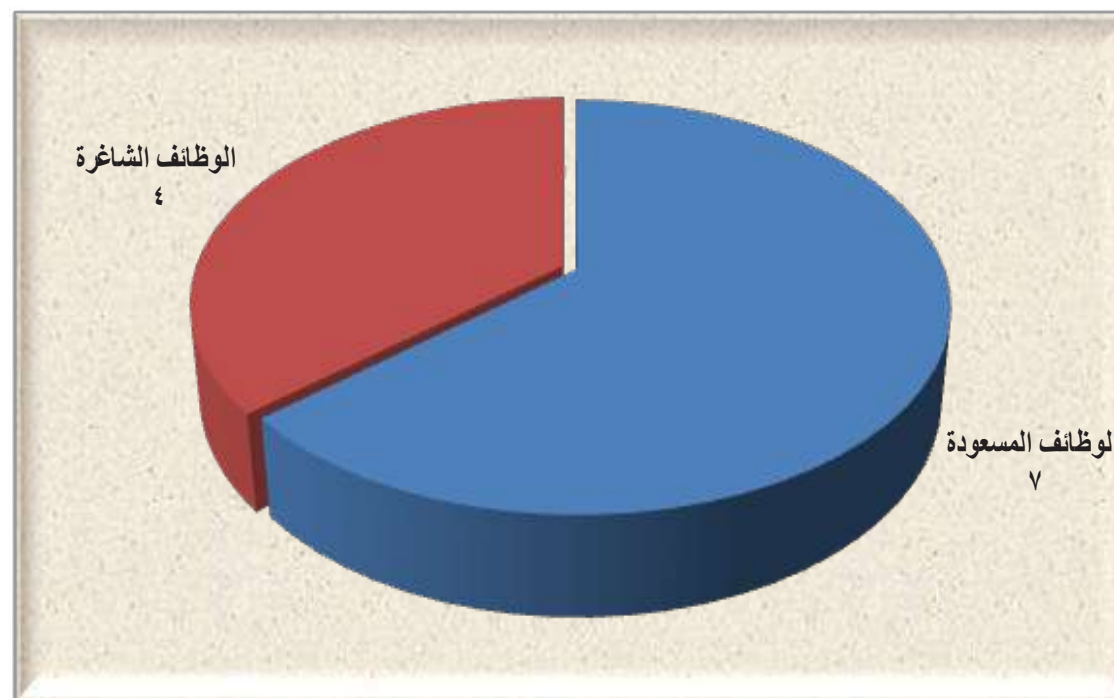
يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٦) والشكل رقم (١٠-٢-٦) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية وظائف المدرسين بلغ (١١) وظيفة. وما تم تغطيته فعلياً من وظائف المدرسين بلغ (٧) وظائف بنسبة (٦٤٪)، فيما تبقى (٤) وظائف شاغرة من وظائف المدرسين تمثل ما نسبته (٣٦٪) من الحاجة الفعلية.

جدول رقم (١٠-٢-٦)

وظائف المدرسين خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

م	مسمى الوظيفة	الرتبة	العدد المرصود	العدد المسعود	العدد الشاغر
١	مدرس	المستوى الرابع - مدرس	١١	٧	٤
المجموع			١١	٧	٤

شكل رقم (١٠-٢-٦)
وظائف المدرسين خلال العام الجامعي (١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ)



١٠-٢-٧ موظفو الجامعة الحاليون موزعون حسب المجموعات الوظيفية والجنسية والجنس:

يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٧) والشكل رقم (١٠-٢-٧) التاليان أن إجمالي عدد موظفي الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧ هـ) قد بلغ (١٠٥٧) موظفًا، منهم (٩٠٩) من مجموع الوظائف الإدارية بنسبة (٨٦٪)، و(٤٩) من مجموعة وظائف بند الأجور بنسبة (٤,٦٤٪)، و(٥٩) من مجموع وظائف المستخدمين بنسبة (٥,٥٨٪)، و(٢٨) من مجموع الوظائف الصحية بنسبة (٢,٦٥٪). ويلاحظ أن نسبة توظيف الوظائف في جميع المجموعات الوظيفية تمثل ما نسبته (٩٩,٧١٪).

جدول رقم (١٠-٢-٧)

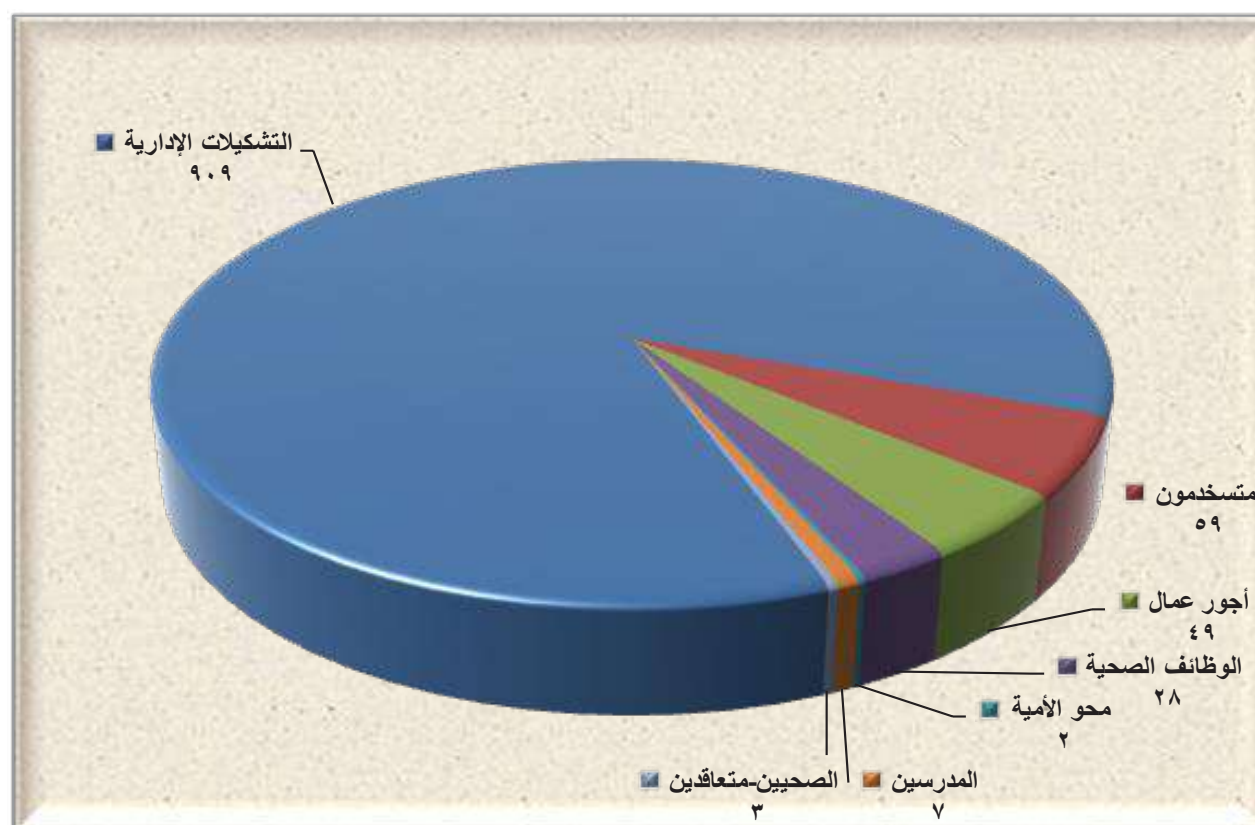
موظفو الجامعة الحاليون موزعون حسب المجموعات الوظيفية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ)

الجنسية				سعودي			غير سعودي			الإجمالي											
الجنس	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	النسبة	المجموع										
												المجموعات الوظيفية									
											٨٦,٠٠	٩٠٩	٣٦٦	٥٤٣	٠	٠	٠	٩٠٩	٣٦٦	٥٤٣	التشكيلات الإدارية

٥,٥٨	٥٩	١٤	٤٥	٠	٠	٠	٥٩	١٤	٤٥	متخدمون
٤,٦٤	٤٩	٦	٤٣	٠	٠	٠	٤٩	٦	٤٣	أجور عمال
٢,٦٥	٢٨	١٠	١٨	٠	٠	٠	٢٨	١٠	١٨	الوظائف الصحية
٠,١٩	٢	١	١	٠	٠	٠	٢	١	١	محو الأمية
٠,٦٦	٧	٥	٢	٠	٠	٠	٧	٥	٢	الوظائف التعليمية
٠,٢٨	٣	٢	١	٣	٢	١	٠	٠	٠	الصحيين-متعاقدين
١٠٠	١٠٥٧	٤٠٤	٦٥٣	٣	٢	١	١٠٥٤	٤٠٢	٦٥٢	الإجمالي العام

شكل رقم (١٠-٢-٧)

موظفو الجامعة الحاليون موزعون حسب المجموعات الوظيفية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)



٨-٢-١٠ موظفو الجامعة موزعون حسب الجهات التي يعملون بها والجنسية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٨-٢-١٠) التالي عدد موظفي الجامعة الإداريين والفنيين خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) موزعين حسب الجهات التي يعملون بها بالجامعة.

جدول رقم (٨-٢-١٠)

موظفو الجامعة موزعون حسب الجهات التي يعملون بها والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ)

الجنسية			سعودي			غير سعودي			الإجمالي	
الجنس	الجهات	النسبة %	م	ن	م	م	ن	م	م	النسبة %
			١٢	٦	١٨	٠	٠	١٢	٦	١٨
	إدارة الاتصالات الادارية		١٢	٠	٧	٠	٠	٧	٠	٠,٦٦
	إدارة الإسكان		١	٠	١	٠	٠	١	٠	٠,٠٩
	إدارة الإعلام		٢٩	١٦	٤٥	٠	٠	٢٩	١٦	٤,٢٦
	إدارة الأمن		٥	٠	٥	٠	٠	٥	٠	٠,٤٧
	إدارة البعثات		٨	٠	٨	٠	٠	٨	٠	٠,٧٦
	إدارة التخطيط والميزانية		١٣	١	١٤	٠	٠	١٣	١	١,٣٢
	إدارة التشغيل والصيانة		١٠	٠	١٠	٠	٠	١٠	٠	٠,٩٥
	وحدة التمويل الذاتي		٢١	١	٢٢	٠	٠	٢١	١	٢,٠٨
	إدارة الخدمات الإلكترونية		٣	٠	٣	٠	٠	٣	٠	٠,٢٨
	إدارة الخدمات التعليمية المساندة		١٠	١	١١	٠	٠	١٠	١	١,٠٤
	إدارة الرواتب والبدلات		٧	٠	٧	٠	٠	٧	٠	٠,٦٦
	إدارة العقود والمشتريات		١٦	٠	١٦	٠	٠	١٦	٠	١,٥١
	إدارة العلاقات العامة والاعلام		٢١	٠	٢١	٠	٠	٢١	٠	١,٩٩
	إدارة القبول والتسجيل		١٢	٠	١٢	٠	٠	١٢	٠	١,١٤
	إدارة المستودعات		٧	٠	٧	٠	٠	٧	٠	٠,٦٦
	إدارة المشاريع		٢٠	٠	٢٠	٠	٠	٢٠	٠	١,٨٩
	إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس		٢١	٠	٢١	٠	٠	٢١	٠	١,٩٩

الجنسية				سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
الجهات	الجنس	م	ن	م	ن	م	م	ن	م	ن	النسبة	
		م	ن	م	ن	م	ن	م	ن	النسبة		
إدارة شؤون الموظفين		١٧	٦	٢٣	٠	٠	٠	١٧	٦	٢٣	٢,١٨	
إدارة مراقبة المخزون		٦	٠	٦	٠	٠	٠	٦	٠	٦	٠,٥٧	
الادارة الطبية		٧	٩	١٦	٠	٢	٢	٧	١١	١٨	١,٧٠	
الإدارة القانونية		٤	٠	٤	٠	٠	٠	٤	٠	٤	٠,٣٨	
الإدارة المالية		١٥	٠	١٥	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	١,٤٢	
الكلية الجامعية بالوجه		١١	١٣	٢٤	٠	٠	٠	١١	١٣	٢٤	٢,٢٧	
الكلية الجامعية باملج		١٣	٨	٢١	٠	٠	٠	١٣	٨	٢١	١,٩٩	
كلية المجتمع بتيماء		١٢	٩	٢١	٠	٠	٠	١٢	٩	٢١	١,٩٩	
الكلية الجامعية بحقل		٨	٨	١٦	٠	٠	٠	٨	٨	١٦	١,٥١	
الكلية الجامعية بضياء		١٣	٤٨	٦١	٠	٠	٠	١٣	٤٨	٦١	٥,٧٧	
إدارة المراجعة الداخلية		١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠,٠٩	
عمادة البحث العلمي		٧	٠	٧	٠	٠	٠	٧	٠	٧	٠,٦٦	
عمادة التطويروالجودة		٧	٣	١٠	٠	٠	٠	٧	٣	١٠	٠,٩٥	
عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد		٤	٥	٩	٠	٠	٠	٤	٥	٩	٠,٨٥	
عمادة الدراسات العليا		٧	٤	١١	٠	٠	٠	٧	٤	١١	١,٠٤	
عمادة السنة التحضيرية		٦	١	٧	٠	٠	٠	٦	١	٧	٠,٦٦	
عمادة القبول والتسجيل		١٢	٢٥	٣٧	٠	٠	٠	١٢	٢٥	٣٧	٣,٥٠	
عمادة تقنية المعلومات		٢٢	٨	٣٠	٠	٠	٠	٢٢	٨	٣٠	٢,٨٤	
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر		٨	١١	١٩	٠	٠	٠	٨	١١	١٩	١,٨٠	
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين		٧	١	٨	٠	٠	٠	٧	١	٨	٠,٧٦	
عمادة شؤون الطلاب		١٩	٣٦	٥٥	٠	٠	٠	١٩	٣٦	٥٥	٥,٢٠	
عمادة شؤون المكتبات		٨	٧	١٥	٠	٠	٠	٨	٧	١٥	١,٤٢	
كلية إدارة الاعمال		٩	٨	١٧	٠	٠	٠	٩	٨	١٧	١,٦١	
كلية الاقتصاد المنزلي		٤	٢٥	٢٩	٠	٠	٠	٤	٢٥	٢٩	٢,٧٤	
كلية التربية والاداب		١٢	١٩	٣١	٠	٠	٠	١٢	١٩	٣١	٢,٩٣	

الجنسية			سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
الجنس	الجهات	النسبة %	م	ن	م	ن	م	ن	م	ن	م
	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	١٥	٩	٦	٠	٠	٠	١٥	٩	٦	١,٤٢
	كلية الشريعة والانظمة	٩	٣	٦	٠	٠	٠	٩	٣	٦	٠,٨٥
	كلية الصيدلة	٨	٢	٦	٠	٠	٠	٨	٢	٦	٠,٧٦
	كلية الطب	٢٩	١٣	١٦	١	٠	١	٢٩	١٣	١٦	٢,٨٤
	كلية العلوم الطبية التطبيقية	٣٥	٢٤	١١	٠	٠	٠	٣٥	٢٤	١١	٣,٣١
	كلية العلوم	٦١	٣٧	٢٤	٠	٠	٠	٦١	٣٧	٢٤	٥,٧٧
	كلية المجتمع بتبوك	٣٠	٢٣	٧	٠	٠	٠	٣٠	٢٣	٧	٢,٨٤
	كلية الهندسة	٧	٠	٧	٠	٠	٠	٧	٠	٧	٠,٦٦
	مركز اللغة الانجليزية	٨	٤	٤	٠	٠	٠	٨	٤	٤	٠,٧٦
	مركز الأمير سلطان الحضاري	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠,٠٩
	معالي مدير الجامعة	١٤	٠	١٤	٠	٠	٠	١٤	٠	١٤	١,٣٢
	معهد البحوث والاستشارات	٤	٠	٤	٠	٠	٠	٤	٠	٤	٠,٣٨
	مكتب المراقب المالي	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٠,٢٨
	مكتب المشرفة على مكتب معالي مدير الجامعة	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	٠,٢٨
	وحدة الاحصاء والمعلومات	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠,١٩
	وحدة القياس والتقويم الجامعي	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠,٠٩
	وحدة المتابعة الإدارية	٩	١	٨	٠	٠	٠	٩	١	٨	٠,٨٥
	وحدة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٥	٢	٣	٠	٠	٠	٥	٢	٣	٠,٤٧
	وحدة علم النفس العيادي	٧	١	٦	٠	٠	٠	٧	١	٦	٠,٦٦
	وكالة الجامعة	١١	١	١٠	٠	٠	٠	١١	١	١٠	١,٠٤
	وكالة الجامعة للتطوير والجودة	٦	٠	٦	٠	٠	٠	٦	٠	٦	٠,٥٧
	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	٢١	٠	٢١	٠	٠	٠	٢١	٠	٢١	١,٩٩
	وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية	١٣	٠	١٣	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	١,٢٣
	وكالة الجامعة للفروع	١١	٠	١١	٠	٠	٠	١١	٠	١١	١,٠٤
	الإجمالي العام	١٠٥٤	٤٠٢	٦٥٢	٣	٢	١	١٠٥٤	٤٠٢	٦٥٢	١٠٥٧

٩-٢-١٠ توزيع موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي:

يوضح الجدول رقم (٩-٢-١٠) والشكل رقم (٩-٢-١٠) التاليان أن حملة مؤهل الثانوي فأقل من الإداريين والفنيين العاملين بالجامعة يبلغ عددهم (٥٢٧) موظفاً بنسبة (٤٩,٨٦ ٪)، والإداريون من حملة البكالوريوس بعدد (٣٦٨) بنسبة (٣٤,٨٢ ٪)، حملة الدبلوم بعدد (١٣٢) موظف بنسبة (١٢,٤٩ ٪)، حملة الماجستير بعدد (٢٢) موظف بنسبة (٢,٠٨ ٪)، ثم حملة الدبلوم العالي بعدد (٧) موظف بنسبة (٠,٦٦ ٪)، وأخيراً حملة الدكتوراة بعدد (١) موظف بنسبة (٠,٠٩ ٪).

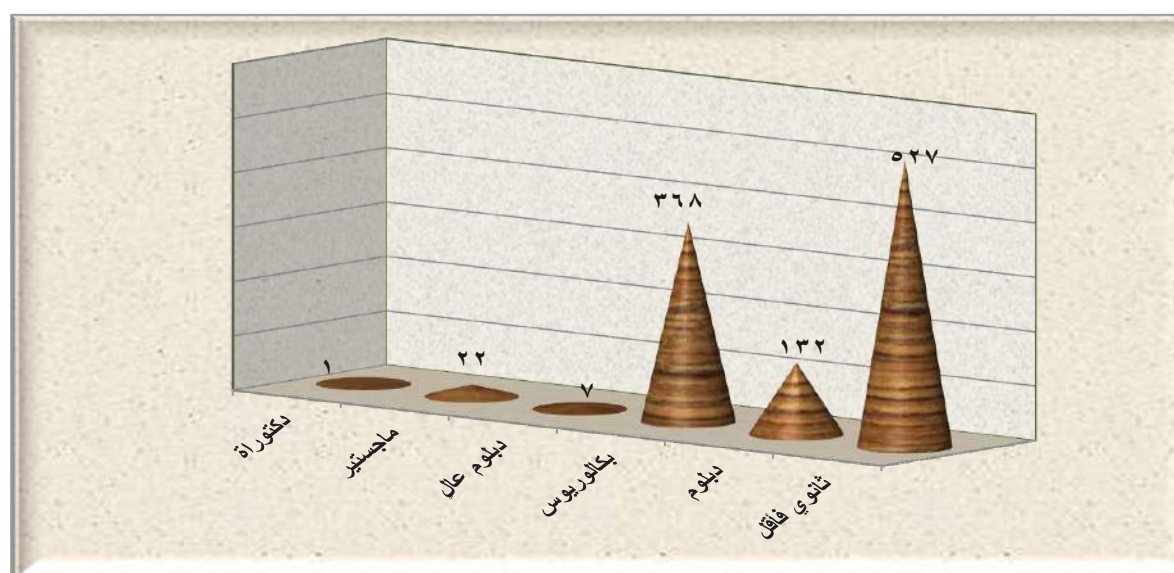
جدول رقم (٩-٢-١٠)

توزيع موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

المؤهل	الأعداد		المجموع	النسبة
	ذكر	أنثى		
دكتوراه	١	٠	١	٠,٠٩
ماجستير	١٤	٨	٢٢	٢,٠٨
دبلوم عالي	٥	٢	٧	٠,٦٦
بكالوريوس	١٧٧	١٩١	٣٦٨	٣٤,٨٢
دبلوم	٨٦	٤٦	١٣٢	١٢,٤٩
ثانوي فأقل	٣٧٠	١٥٧	٥٢٧	٤٩,٨٦
الإجمالي العام	٦٥٣	٤٠٤	١٠٥٧	١٠٠

شكل رقم (٩-٢-١٠)

توزيع موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



١٠-٢-١٠ توزيع الموظفين المعيّنين والمترقين والمطوية قيودهم حسب المجموعة الوظيفية :

يوضح الجدول رقم (١٠-٢-١٠) والشكل رقم (١٠-٢-١٠) التاليان أن عدد المعيّنين الجدد بلغ (٣٩) موظفاً، في حين بلغ عدد الموظفين الذين تم ترقيةهم (١٨) موظفاً، منهم (١١) من مجموعة الوظائف الإدارية، و(٣) موظف من مجموعة الوظائف الصحية، و(٣) موظف من مجموعة بند الأجور، وموظف واحد من بند المستخدمين، وعدد من طويت قيودهم بلغ (١٦) موظفاً.

جدول رقم (١٠-٢-١٠)

توزيع الموظفين المعيّنين والمترقين والمطوية قيودهم حسب المجموعة الوظيفية خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

المجموعة الوظيفية	عدد المعيّنين الجدد	عدد الذين تم ترقيةهم	عدد المطوي قيودهم
الإدارية والفنية	٣٩	١١	١١
المستخدمون	٠	١	٣
الصحية	٠	٣	٠
بند الأجور	٠	٣	٢
المجموع	٣٩	١٨	١٦

شكل رقم (١٠-٢-١٠)

توزيع الموظفين المعيّنين والمترقين والمطوية قيودهم خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



١٠-٣ الشؤون المالية :

١٠-٣-١ توزيع الاعتمادات المالية للميزانية خلال العام المالي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) حسب الأبواب:

يوضح الجدول رقم (١٠-٣-١) والشكل رقم (١٠-٣-١) التاليان أن الإجمالي العام المعتمد للميزانية خلال العام المالي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) قد بلغ (٨١٤٤٤٢٠٠٠) ريال، منها مبلغ (٤٠١٧٣٨٠٠٠) ريال بنسبة (٤٩,٣٣٪) قد تم اعتمادها للباب الأول (تعويضات العاملين)، ومبلغ (١٥٥٠٥٩٠٠٠) بنسبة (١٩,٠٤٪) قد تم اعتمادها للباب الثاني (استخدام السلع والخدمات)، ومبلغ (٢٧٠٠٠٠٠) بنسبة (٣,٣٣٪) قد تم اعتمادها للباب السابع (المنافع الاجتماعية)، ومبلغ (١٤٧٦٠٠٠٠٠) بنسبة (١٨,١٢٪) قد تم اعتمادها للباب الثامن (مصروفات أخرى)، ومبلغ (١٠٧٣٤٥٠٠٠) بنسبة (١٣,١٨٪) قد تم اعتمادها للمعاملات على الأصول الغير مالية.

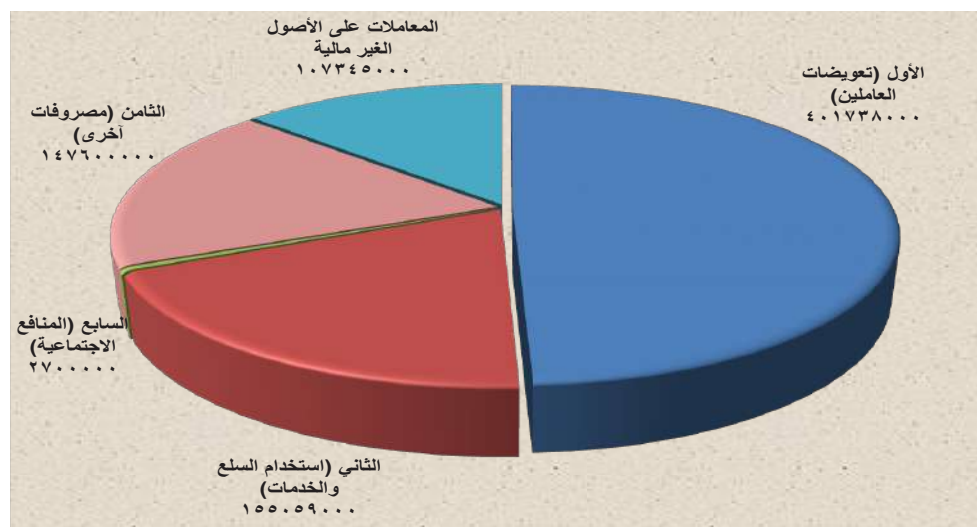
جدول رقم (١٠-٣-١)

توزيع الاعتمادات المالية للميزانية خلال العام المالي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) حسب الأبواب

الأبواب	المعتمد	النسبة
الأول (تعويضات العاملين)	٤٠١٧٣٨٠٠٠	٤٩,٣٣
الثاني (استخدام السلع والخدمات)	١٥٥٠٥٩٠٠٠	١٩,٠٤
السابع (المنافع الاجتماعية)	٢٧٠٠٠٠٠	٣,٣٣
الثامن (مصروفات أخرى)	١٤٧٦٠٠٠٠٠	١٨,١٢
المعاملات على الأصول الغير مالية	١٠٧٣٤٥٠٠٠	١٣,١٨
الإجمالي العام	٨١٤٤٤٢٠٠٠	١٠٠

شكل رقم (١٠-٣-١)

توزيع الاعتمادات المالية للميزانية خلال العام المالي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) حسب الأبواب



١٠-٣-٢ مقارنة المعتمد وما تم صرفه فعلياً لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ):

يوضح الجدول رقم (١٠-٣-٢) والشكل رقم (١٠-٣-٢) التاليان أن إجمالي المعتمد بعد التعديل لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) بلغ (١,٥٤٥,٠٠١,٠٠٠) ريال، وما تم صرفه فعلياً منها خلال العام بلغ (١٤٥٩١٦٩٠٤٦,٠٩) ريال بنسبة (٩٤,٤٤)٪. كما يوضح الجدول أن نسبة ما تم صرفه من الباب الأول (تعويضات العاملين) بلغت (٩٧,٥١)٪، ومن الباب الثاني (استخدام السلع والخدمات) بلغت (٩٨,١٠)٪، ومن الباب السابع (المنافع الاجتماعية) بلغت (٩٨,٣٤)٪، ومن الباب الثامن (مصروفات أخرى) بلغت (٩٨,٥٤)٪، ومن المعاملات على الأصول غير المالية بلغت (٨٦,٣٤)٪.

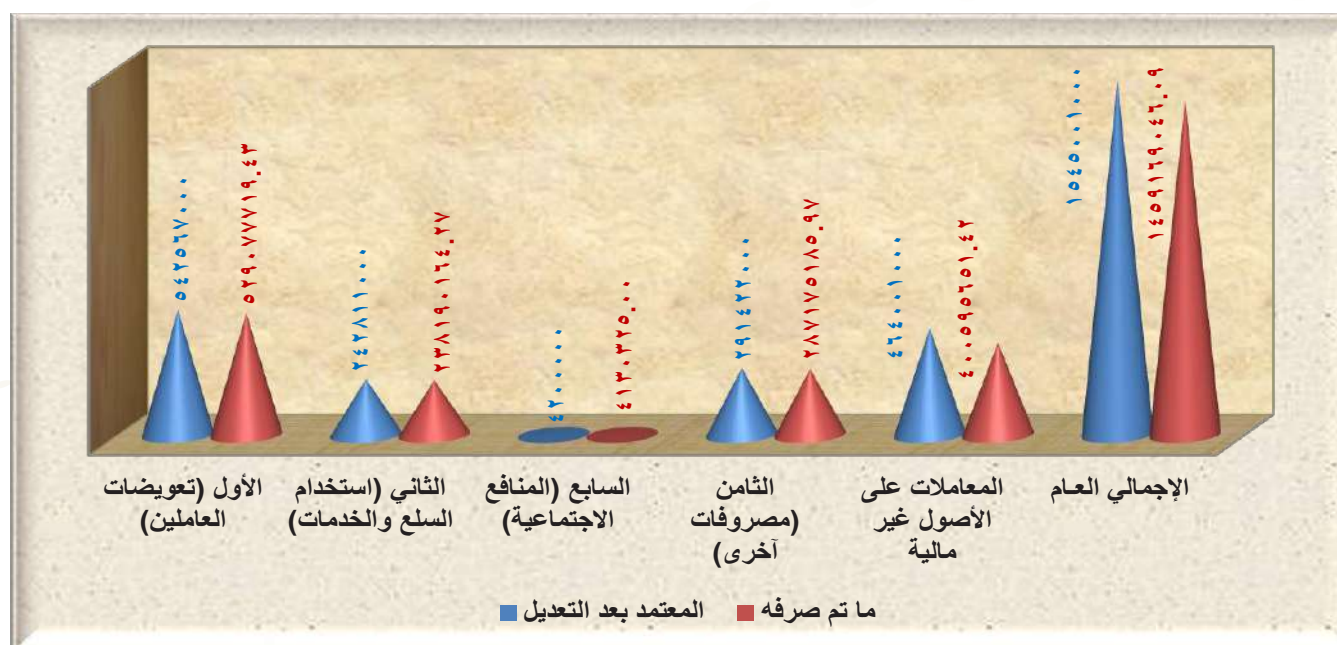
جدول رقم (١٠-٣-٢)

مقارنة المعتمد وما تم صرفه فعلياً لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

الأبواب	المعتمد	المعتمد بعد التعديل	ما تم صرفه	نسبة ما تم صرفه (%)
الأول (تعويضات العاملين)	٤٠١٧٣٨٠٠٠	٥٤٢٥٦٧٠٠٠	٥٢٩٠٧٧٧١٩,٤٣	٩٧,٥١
الثاني (استخدام السلع والخدمات)	١٥٥٠٥٩٠٠٠	٢٤٢٨١١٠٠٠	٢٣٨١٩٠١٦٤,٢٧	٩٨,١٠
السابع (المنافع الاجتماعية)	٢٧٠٠٠٠٠	٤٢٠٠٠٠٠	٤١٣٠٣٢٥	٩٨,٣٤
الثامن (مصروفات أخرى)	١٤٧٦٠٠٠٠٠	٢٩١٤٢٢٠٠٠	٢٨٧١٧٥١٨٥,٩٧	٩٨,٥٤
المعاملات على الأصول الغير مالية	١٠٧٣٤٥٠٠٠	٤٦٤٠٠١٠٠٠	٤٠٠٥٩٥٦٥١,٤٢	٨٦,٣٤
الإجمالي العام	٨١٤٤٤٢٠٠٠	١٥٤٥٠٠١٠٠٠	١٤٥٩١٦٩٠٤٦,٠٩	٩٤,٤٤

شكل رقم (١٠-٣-٢)

مقارنة المعتمد وما تم صرفه فعلياً لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)



٣-٣-١٠ موارد الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (التبرعات، الوصايا، الأوقاف، أخرى) :

يوضح الجدول رقم (٣-٣-١٠) والشكل رقم (٣-٣-١٠) التاليان أن موارد الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) من التبرعات والوصايا والأوقاف وغيرها بلغت (٤١٤٦٨٢٥١,٢٣) ريالاً، منها بيع الوثائق والأنظمة بقيمة (٣٦٢٠٠٠) ريالاً بنسبة (٠,٨٧٪) من جملة الموارد المتحصلة، واستثمارات أخرى بقيمة (٢٩٠٤٠٠) ريالاً بنسبة (٠,٧٠٪)، والجزاءات والغرامات بقيمة (٧٤٤٢٧١,٦٤) ريالاً بنسبة (١,٧٩٪) من جملة الموارد المتحصلة، وإيرادات متنوعة غير مصنفة في مكان آخر بقيمة (٣٦٧٢٩١٧,٥٩) ريالاً بنسبة (٨,٨٦٪) وإيرادات التمويل الذاتي بقيمة (٣٦٣٩٨٦٦٢) ريالاً بنسبة (٨٧,٧٧٪) من جملة الموارد المتحصلة.

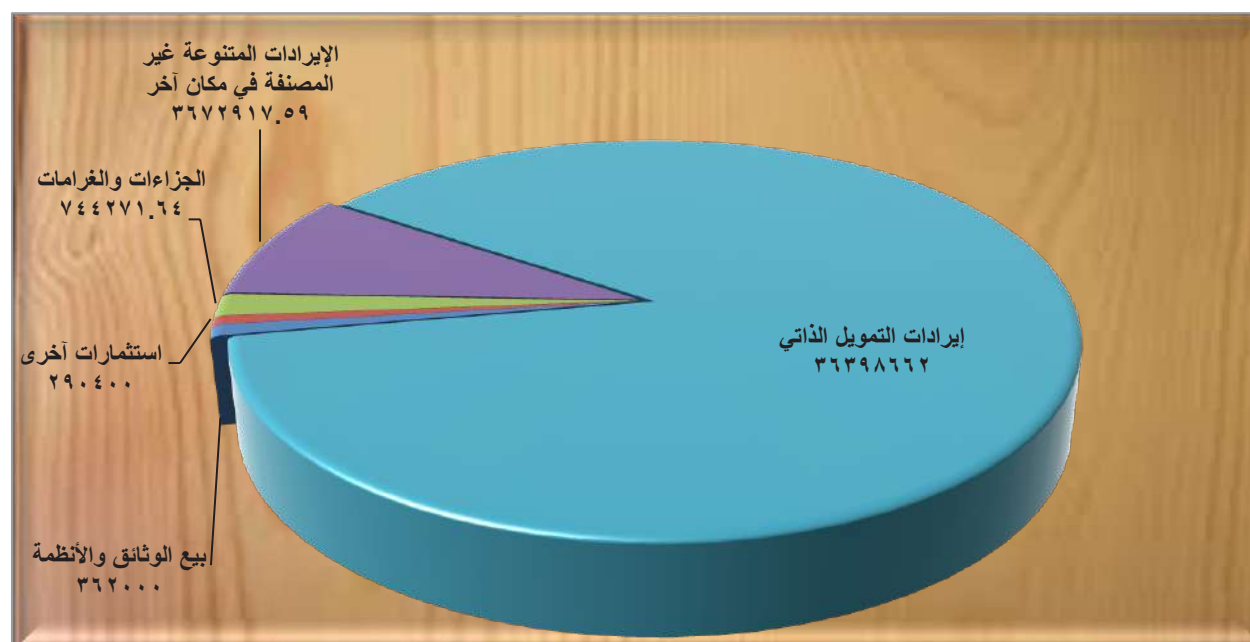
جدول رقم (٣-٣-١٠)

موارد الجامعة من التبرعات والوصايا والأوقاف وغيرها خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

البيان	القيمة	النسبة المئوية (٪)
بيع الوثائق والأنظمة	٣٦٢٠٠٠	٠,٨٧
استثمارات أخرى	٢٩٠٤٠٠	٠,٧٠
الجزاءات والغرامات	٧٤٤٢٧١,٦٤	١,٧٩
الإيرادات المتنوعة غير المصنفة في مكان آخر	٣٦٧٢٩١٧,٥٩	٨,٨٦
إيرادات التمويل الذاتي	٣٦٣٩٨٦٦٢	٨٧,٧٧
الإجمالي	٤١٤٦٨٢٥١,٢٣	١٠٠

شكل رقم (٣-٣-١٠)

موارد الجامعة من التبرعات والوصايا والأوقاف وغيرها خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



١٠-٣-٤ المشاريع التي تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول الغير مالية) خلال العام المالي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ):

يوضح الجدول رقم (١٠-٣-٤) والشكل رقم (١٠-٣-٤) التاليان أن الاعتماد الأساسي للمشاريع تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول الغير مالية) خلال العام المالي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ) بلغ (١٠٧,٣٤٥,٠٠٠) ريالاً، في حين أن الاعتماد بعد التعديل بلغ (٤٦٤,٠٠١,٠٠٠) ريالاً ونسبة ما تم صرفه من الاعتماد الأساسي بلغت (٦٧,٧٧ ٪). ويوضح الجدول الرقم والاسم لكل مشروع.

جدول رقم (١٠-٣-٤)

المشاريع التي تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول الغير مالية) خلال العام المالي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)

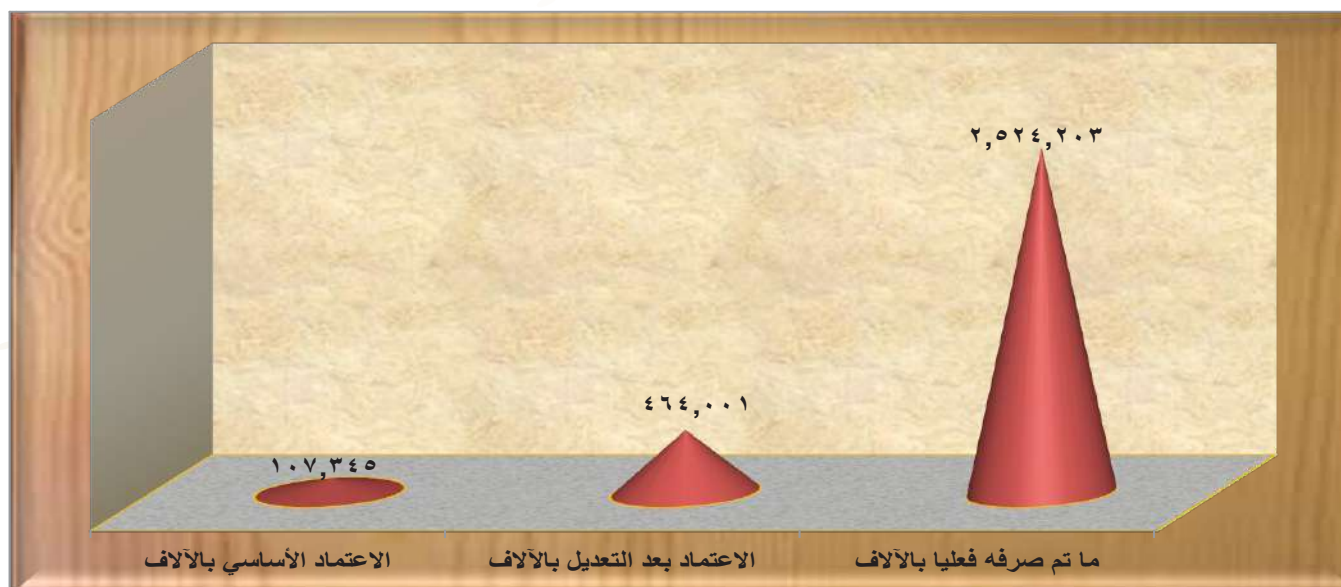
رقم المشروع	اسم المشروع	التكاليف المعتمدة بالآلاف	الاعتماد الأساسي بالآلاف	الاعتماد بعد التعديل بالآلاف	ما تم صرفه فعلياً على كامل المشروع بالآلاف	نسبة الإنجاز ٪
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٣٠٠٣٠٠٠٠/٣١١٢	تأمين قطع غيار (سنوي)	٠	٩٤١	٩٤١	٩٤١	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٣٠٠٤٩٠٠٠/٣١١٢	تأمين مستلزمات زراعية بالجامعة وفروعها (سنوي)	٠	٩٤١	٩٤١	٩٤١	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٠١٠٠٠/٣١١١	المرافق وخدمات الطرق	٨٥,٠٠٠	١,٨٠٠	٥,٨٠٠	٥٨٧٢٧	٦٩,٠٩
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٠٣٠٠٠/٣١١١	دراسات وتصاميم وإشراف	١٢٢,٠٠٠	٠	١٠,٤٠٠	١١٥٢٩٧	٩٤,٥١
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٠٤٠٠٠/٣١١١	البنية التحتية والمباني المساندة	٢٥٣,٠٩٤	٤٠٥	٤٠٥	٢٥٣٠٢٧	٩٩,٩٧
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٠٥٠٠٠/٣١١١	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الطب	١٥٠,٠٠٠	٢١٩	٢١٩	١٤٩٩٣٦	٩٩,٩٦
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٠٦٠٠٠/٣١١١	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم	١٥٥,٠٠٠	٠	٠	٧٢٦٩٣	٤٦,٩٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٠٧٠٠٠/٣١١١	إنشاء وتجهيز كلية العلوم الطبية التطبيقية	١٢٠,٠٠٠	٠	١٦,٢٥٠	١١٤٤٧٣	٩٥,٣٩
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٠٨٠٠٠/٣١١١	إسكان أعضاء هيئة التدريس والطلاب	١٤٠,٠٠٠	٠	٠	٢٣٦٨	١,٦٩
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٠٩٠٠٠/٣١١١	ترميمات وإضافات	١٠٦,٣٤٣	٠	٩,٧٤٣	٧٥١٤٨	٧٠,٦٧
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠١٦٠٠٠/٣١١١	استكمال تسوير بكليات البنات	١٨,٠٠٦	٠	١٩٦	٩٢٣٤	٥١,٢٨
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢١٠٠٠/٣١١٢	تأثيث وتجهيز مباني كليات البنات الجديدة	٩٩,٣١٨	٠	١,٥٠٠	٥٨٠٤٢	٥٨,٤٤
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢٢٠٠٠/٣١١٢	تأمين وسائل السلامة بكليات البنات	٣٠,٢١٣	٠	١,٤٥٤	١٥١٠٤	٤٩,٩٩
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢٤٠٠٠/٣١١١	مستودعات للمواد الكيماوية بكليات البنات	٠	٠	٠	٠	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢٥٠٠٠/٣١١١	إيصال وربط التيار الكهربائي بالمجمعات الأكاديمية بكليات البنات	٤٢,٧٦٢	٠	١٢,٠٠٠	١٤٧٦٢	٣٤,٥
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢٦٠٠٠/٣١١٢	تأمين مكيفات وبرادات مياه بالجامعة	١٥,٦٩٨	٢,٧٠٠	٢٠٠	٨٧٥٠	٥٥,٧
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢٨٠٠٠/٣١١١	إنشاء مبنى إدارة الجامعة مع التصميم والإشراف	١٠٠,٠٠٠	٠	١٦,٦٠٠	٩٣٩٢٧	٩٣,٩
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٠٠٠٠/٣١١١	إنشاء كلية الهندسة مع التصميم والإشراف	٠	٠	٠	٠	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣١٠٠٠/٣١١١	إنشاء مبنى المراكز والعمادات مع التصميم والإشراف والتجهيز	٧٠,٠٠٠	٠	١٨,٥٠٠	٢٣٤٥٨	٣٣,٥
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٢٠٠٠/٣١١١	إنشاء وتجهيز المعامل والمختبرات مع التصميم والإشراف	٠	٠	٠	٠	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٣٠٠٠/٣١١١	إنشاء الصالة الرياضية مع التصميم والإشراف	٦٠,٠٠٠	٠	١٠,٩٨٠	٥٥٧٨١	٩٣,٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٥٠٠٠/٣١١٢	أعمال التطوير والتأثيث للتأثيث للكليات والمعاهد الصحية	٣٨,١٠٥	٣,٦٠٠	١٤,٠٤٠	٢٧٤١٠	٧١,٩
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٦٠٠٠/٣١١١	البنية التحتية والمباني المساندة (مرحلة ثانية)	١٦٢,٠٠٠	٠	٣,٩٣٩	١٦١٥٢٠	٩٩,٧
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٧٠٠٠/٣١١١	مباني الخدمات المساندة	٥٠,٠٠٠	٠	٢,٠٠٠	٤٠٨٧٨	٨١,٨

رقم المشروع	اسم المشروع	التكاليف المعتمدة بالآلاف	الاعتماد الأساسي بالآلاف	الاعتماد بعد التعديل بالآلاف	ما تم صرفه فعليا على كامل المشروع بالآلاف	نسبة الإنجاز %
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٨٠٠٠/٣١١١	محطة التحويل المحورية الكهربائية	٧٩,٧٤٠	٠	٠	٧٩٧١٣	٩٩,٩٧
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٩٠٠٠/٣١١١	إسكان أعضاء هيئة التدريس (مرحلة ثانية)	٧٠,٠٠٠	٠	٩,٤٠٠	١٨٥٠٥	٢٦,٤
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٠٠٠٠/٣١١١	إسكان الطلاب (مرحلة ثانية)	١٥٠,٠٠٠	٠	٢٦,٦٠٠	١٣٤٢٨٤	٨٩,٥
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤١٠٠٠/٣١١١	تصميم وإشراف وإنشاء وتجهيز المسجد	٧,٠٠٠	١,٣٥٩	١,٣٥٩	٦٧٨٣	٩٦,٩
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٢٠٠٠/٣١١١	إنشاء قاعة احتفالات داخل المدينة الجامعية	٦٠,٨١٦	٠	٠	٣٣٣١٦	٥٤,٨
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٣٠٠٠/٣١١٢	تأمين المستلزمات التعليمية والمعامل لكليات الجامعة	١٣٣,٣٨٦	٩,٠٠٠	٣٥,٢٣٥	١٠٣١٩٧	٧٧,٤
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٤٠٠٠/٣١١١	البنية التحتية (مرحلة ثالثة)	١٧٤,٦٠٠	٦,٣٠٠	١٠,٤٥٠	١٥٧٩٥٩	٩٠,٥
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٧٠٠٠/٣١١٢	التعاملات الالكترونية الحكومية	٤٦,٠٠٠	٤,٥٧٩	١٢,٣٦٩	٤٣٧٧٢	٩٥,٢
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٨٠٠٠/٣١١١	إنشاء وتأثيث كلية الحاسبات وتقنية المعلومات (قسم الحاسب بكلية المعلمين سابقاً)	٠	٠	٠	٠	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٩٠٠٠/٣١١١	تصميم وإنشاء الموقع العام والبنية التحتية (مرحلة رابعة)	١٧٦,٧٤٣	٣,٦٠٠	٣٠,٤٥٩	١٠٣٨٨٧	٥٨,٨
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٠٠٠٠/٣١١١	إنشاء كلية إدارة الأعمال مع التصميم والإشراف	١٣٤,٠٠٠	٩,٠٠٠	٢٤,٨٧٠	٢٤٨٦٩	١٨,٦
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥١٠٠٠/٣١١١	إنشاء كلية الصيدلة مع التصميم والإشراف	١٣٩,٩٨٢	٩,٠٠٠	٢٣,١٠٥	٥١٠٩٦	٣٦,٥
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٢٠٠٠/٣١١١	إنشاء كلية طب الأسنان مع التصميم والإشراف	٠	٠	٠	١٠٠٠٠	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٣٠٠٠/٣١١١	المباني المساندة للمدينة الجامعية (المرحلة الأولى)	١٠٠,٠٠٠	٤,٥٠٠	٤١,٥٠٠	١٧٧٩٠	١٧,٨
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٥٠٠٠/٣١١١	إنشاء وتجهيز مباني فك الاختناقات العاجلة (طلاب وطالبات)	٢٠٠,٠٠٠	٤,٥٠٠	٢٠,٥٠٠	١٢٨٧٩٨	٦٤,٤
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٦٠٠٠/٣١١٢	التعليم عن بُعد	٢٦,٠٠٠	٣,٦٠٠	٥,٩٥٩	١٧٧٢٦	٦٨,٢
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٧٠٠٠/٣١١١	إنشاء كلية التربية للبنات (الأقسام العلمية)	١٢٠,٠٠٠	١٠,٨٠٠	٥٣,٨٠٠	٨٩٣٢٤	٧٤,٤
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٩٠٠٠/٣١١١	تصميم وإنشاء وتجهيز الموقع والكلية الجامعية بأملج	٠	٠	٠	٠	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٠٠٠٠/٣١١١	تصميم وإنشاء وتجهيز الموقع والكلية الجامعية بحقل	٠	٠	٠	٠	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦١٠٠٠/٣١١٢	تجهيز وتأثيث المباني العاجلة للسنة التحضيرية والمباني المستأجرة بالمحافظات	٧٠,٠٠٠	٩,٠٠٠	٩,٠٠٠	٣٥٩٦٩	٥١,٤
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٢٠٠٠/٣١١١	إنشاء وتجهيز كلية التربية والآداب مع الإشراف	٠	٠	٠	٠	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٣٠٠٠/٣١١١	إنشاء وتجهيز كلية العلوم الصحية مع الإشراف	٠	٠	٠	٠	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٤٠٠٠/٣١١١	إنشاء مبنى السنة التحضيرية	١٢١,٠٠٠	٩,٠٠٠	٩,٠٠٠	٨٢٦٨	٦,٨
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٥٠٠٠/٣١١١	تنسيق الموقع العام (رصف ممرات المشاة والساحات وتشجير وإنارة الطرق والممرات)	٠	٠	٠	٠	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٦٠٠٠/٣١١١	الأعمال المساندة للمسجد الجامع بجامعة تبوك	٣٠,٠٠٠	٣,٦٠٠	٩,٥٦٨	٢٩٨٩٥	٩٩,٧
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٧٠٠٠/٣١١١	المطاعم الجامعية	٠	٠	٠	٠	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٨٠٠٠/٣١١١	المنشآت الرياضية	٠	٠	٠	٠	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٩٠٠٠/٣١١١	مجمع التشغيل والصيانة	٠	٠	٠	٠	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٧٥٠٠٠/٣١١١	تصميم وإنشاء وتجهيز الكلية الجامعية بضياء مع الإشراف	٠	٠	٠	٠	٠

رقم المشروع	اسم المشروع	التكاليف المعتمدة بالآلاف	الاعتماد الأساسي بالآلاف	الاعتماد بعد التعديل بالآلاف	ما تم صرفه فعلياً على كامل المشروع بالآلاف	نسبة الإنجاز %
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٧٦٠٠٠/٣١١٢	برنامج الإعتماد الأكاديمي والجودة النوعية	٢٠,٠٠٠	٨١٠	٨١٠	١٩٦٧٣	٩٨,٤
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٧٧٠٠٠/٣١١١	إنشاء قاعات دراسية طلاب وطالبات	٦٠,٠٠٠	٣,٦٠٠	٨,٧٦٨	٤٧٠٦٣	٧٨,٤
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٧٩٠٠٠/٣١١١	إنشاء وتجهيز وتأثيث المكتبة المركزية مع التصميم	٠	٠	٠	٠	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٨٠٠٠٠/٣١١١	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الإقتصاد المنزلي مع التصميم	٠	٠	٠	٠	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٨١٠٠٠/٣١١١	استكمال البنية التحتية بالجامعة	٠	٠	٠	٠	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٨٢٠٠٠/٣١١٢	تأمين المعامل والأجهزة والمعدات لكلية الصيدلة	٦,٠٠٠	٨٩١	٨٩١	٥٦٥١	٩٤,٢
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٨٤٠٠٠/٣١١١	إنشاء مبنى فصول دراسية مشتركة	٠	٠	٠	٠	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٨٥٠٠٠/٣١١١	إنشاء كلية العلوم (بنات) مع التجهيز والتأثيث والإشراف	٠	٠	٠	٠	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٨٦٠٠٠/٣١١١	تصميم وإنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم الطبية التطبيقية (بنات)	٠	٠	٠	٠	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٨٧٠٠٠/٣١١١	تصميم وإنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الطب (بنات)	٠	٠	٠	٠	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٨٨٠٠٠/٣١١١	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الحاسبات (بنات)	٠	٠	٠	٠	٠
٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٢٢٤٠٠٠٠/٣١١٢	تأمين معدات وسيارات	٠	٣,٦٠٠	٤,٢٥٠	٤,٢٤٨	٩٩,٩٥
الإجمالي		٣٧٤٢٨٠٦	١٠٧٣٤٥	٤٦٤٠٠١	٢٥٢٤٢٠٣	٦٧,٤

شكل رقم (١٠-٣-٤)

تكلفة المشاريع التي تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول غير مالية) خلال العام المالي (١٤٣٧/ ١٤٣٨هـ)



١٠-٤ تدريب الموظفين الإداريين:

١٠-٤-١ الفرص التدريبية للإداريين والفنيين موزعة على جهات التدريب:

يوضح الجدول رقم (١٠-٤-١) والشكل رقم (١٠-٤-٢) التاليان أن عدد الفرص التدريبية لمنسوبي الجامعة من الإداريين والفنيين خلال العام الجامعي

(١٤٣٦/١٤٣٧هـ) قد بلغ (٣٥٥٣) فرصة تدريبية.

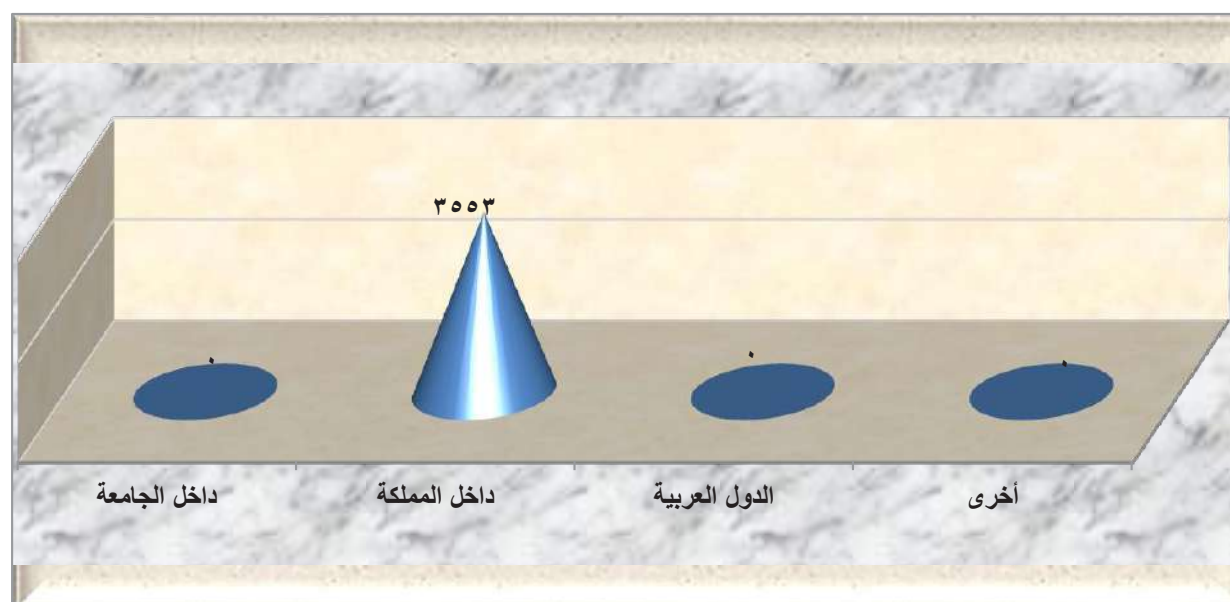
جدول رقم (١٠-٤-١)

الفرص التدريبية التي حصل الإداريون والفنيون عليها موزعة على جهات التدريب خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الفرص التدريبية	جهات التدريب
٠	داخل الجامعة
٣٥٥٣	داخل المملكة
٠	الدول العربية
٠	أخرى
٣٥٥٣	المجموع

شكل رقم (١٠-٤-٢)

الفرص التدريبية التي حصل الإداريون والفنيون عليها موزعة على جهات التدريب خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)





الباب الحادي عشر

الفرص والتحديات المستقبلية والصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة

- (١-١١) المقدمة.
- (٢-١١) الفرص.
- (٣-١١) التحديات المستقبلية.
- (٤-١١) الصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة.
- (٥-١١) خطوات تذليل العوائق التنموية التي تواجهها الجامعة.

الباب الحادي عشر

الفرص والتحديات المستقبلية والصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة

١-١١ المقدمة :

يتناول هذا الباب الفرص المتاحة أمام الجامعة بغرض تعزيز جوانب القوة، وإبراز ما تبذله الجامعة من جهود تهدف إلى تفعيل برامج التطوير والجودة والارتقاء بمستوى الأداء في كافة كلياتها وبرامجها وعماداتها ووحداتها المختلفة. كما يوضح هذا الباب مجموعة التحديات التي تواجهها جامعة تبوك في تحقيق أهدافها والتطوير المستمر لأدائها وصولاً إلى مستويات الطموح المتوقعة منها في كافة المجالات العملية والتعليمية والبحثية والمجتمعية. وفضلاً عن ذلك وبكل شفافية ومسؤولية يكشف هذا الباب عن الصعوبات والعوائق التي تعترض تحقيق أهداف الجامعة بغرض إبرازها بصورة تمكن من سد الثغرات فيما يتعلق بالسياسات والجهود التنفيذية الرامية إلى تحقيق رؤيتها ورسالتها وخططها الاستراتيجية ومن ثم إجراء التحسينات اللازمة، وبصفة دائمة، من خلال آليات للقياس والتقويم والاعتماد الأكاديمي.



(١١-٢) الفرص:

- "رؤية المملكة ٢٠٣٠" التي تضع التعليم على سلم أولوياتها وتركز عليه كمحور أساسي لإحداث تغيير تنموي في المجتمع السعودي
- برنامج "التحول الوطني ٢٠٢٠" الذي يركز على إحداث نقلة نوعية في التعليم بهدف خلق فرص حقيقية للشباب السعودي في التعليم والتدريب والتأهيل والتوظيف.
- توجه الدولة نحو اقتصاد المعرفة من خلال تقنيات الاتصال والمعلومات وتقويتها في كافة الأجهزة الحكومية.
- دعم أمير منطقة تبوك التوسع في تطبيق برامج الكراسي العلمية في الجامعة بتمويل من سموه مثل:
 - O كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها.
 - O كرسي الأمير فهد بن سلطان لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم.
- استغلال موقع الجامعة ومساحتها الشاسعة، والتي تقدر بنحو (١٢) مليون متر مربع. في إقامة مشاريع تجارية ذات عائد مادي، وكذلك عقد شراكات مع القطاع الخاص واستقطاب رجال الأعمال لدعم مشاريع الجامعة.
- تطوير برامج التعليم عن بُعد التي تقدمها الجامعة بما يوفر دخلاً إضافياً لميزانية الجامعة.
- تعاون الجامعة مع إدارات التعليم بهدف الرقي بالعملية التعليمية تحت مظلة وزارة واحدة هي وزارة التعليم.
- بدء تنفيذ الخطة الإستراتيجية الثانية للجامعة، التي تهدف إلى تكوين رؤية لمستقبل النمو في الجامعة خلال المرحلة القادمة.
- تشجيع الإدارة العليا من أجل تطبيق التقنية المتقدمة، ونشر ثقافة الإبداع والابتكار والمشاركة المجتمعية، وإنشاء المرافق اللازمة.
- التزام إدارة الجامعة بمبادئ النزاهة والشفافية والمساءلة، التي تسمح لها بالمضي قدماً في سعيها الحثيث نحو النجاح والتميز.
- إعادة هيكلة بعض العمادات وإنشاء العديد من الإدارات، والوحدات، واللجان الدائمة، واللجان الفرعية التي تعي دورها في التقييم والتحليل، وتقديم التوصيات في كافة القضايا المتعلقة بمسيرة الجامعة.
- إقامة مراكز تنمية مهنية دائمة بالجامعة.
- زيادة فاعلية وحدة القياس والتقويم وتفعيل دور عمليات وإجراءات القياس والتقويم وفق مجموعة من الضوابط التي تحكمها وتحقق متطلبات التحسين والتطوير واتخاذ القرارات المرتكزة على البيانات الكمية والنوعية الموثوقة.
- القيام بالخدمات التدريبية، والدراسات التجديدية التي تخدم منطقة تبوك.

(١١-٣) التحديات المستقبلية:

أولاً- في مجال العملية التعليمية:

تتطلع الجامعة خلال السنوات القادمة إلى إحداث تغييرات إيجابية، وتحقيق عدد من الإنجازات المتميزة، وتجاوز عدد من التحديات المستقبلية التي يتلخص أهمها فيما يلي:

- تعذر إمكانية قبول كافة المتقدمين للالتحاق بالجامعة من أبناء المنطقة.
 - خفض الميزانية السنوية المخصصة للجامعة.
 - تقليص عدد الوظائف الأكاديمية المتاحة للجامعة.
 - تلبية متطلبات الاعتماد الأكاديمي بشقيه المؤسسي والبرامجي لكليات الجامعة وعماداتها المساندة.
 - تطوير البرامج الأكاديمية خاصة بعد إلغاء السنة التحضيرية وإسنادها إلى الأقسام الأكاديمية
 - وجود فجوة نسبية بين مخرجات الجامعة وسوق العمل.
 - الحاجة إلى توفير الدعم للطلاب المتميزين.
 - الحاجة إلى التطوير المستمر لدعم البنية التحتية لتقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني.
 - الوصول بالجامعة إلى تصنيف دولي أفضل من تصنيفها في العام السابق.
 - تلبية متطلبات التحول للتعاملات الحكومية الإلكترونية.
 - استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين.
 - الحاجة إلى عقد اتفاقيات تدريب مع الجهات الحكومية والخاصة محلياً وعالمياً لإكساب الطلاب الخبرة الميدانية.
 - تحقيق المواءمة بين مخرجات الجامعة و سد احتياجات سوق العمل.
 - تنفيذ برامج الابتعاث والتدريب وفق الاحتياجات الفعلية للجامعة.
 - الأخذ بالأساليب المستحدثة -التي أثبتت فاعليتها- في التدريس والتقييم، مع توفير التدريب اللازم لأعضاء هيئة التدريس لممارسة تلك الأساليب.
 - الحاجة إلى تفعيل الأنشطة اللاصفية التي يجب أن توليها الجامعة اهتماماً كبيراً، مما يسهم في بناء القدرات مهارية للطلاب والطالبة، وينعكس إيجاباً على مخرجات الجامعة.
 - الحاجة إلى إنشاء وحدة مختصة بصعوبات التعلم الجامعي.
- ثانياً- في مجال خدمة المجتمع والبحث العلمي وتطوير المرافق؛**
- تتطلع الجامعة إلى إنشاء شراكات مثمرة بين الجامعة ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي، والبحث في مجالات تحظى باهتمام المجتمع المحلي، وكذلك تطوير المرافق بهدف التغلب على التحديات في هذا المجال وذلك وفقاً لما يلي:
- إقرار وتنظيم برامج تدريبية وورش عمل قائمة على الاحتياجات التدريبية الفعلية.
 - تلبية متطلبات الحصول على الاعتماد الدولي لمراكز التدريب والاختبارات.
 - زيادة عدد ونوعية الاتفاقيات والاستشارات المتميزة التي تقدمها الجامعة من خلال معهد التدريب والاستشارات.
 - تأسيس إعلام تثقيفي لخدمة وتنمية المجتمع المحلي.



- إنشاء مراكز بحثية ومرافق توعوية في الخدمات الصحية للمجتمع المحلي.
- إنشاء مرافق عامة لخدمة المجتمع المحلي.
- دعم مساهمة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في العمل التطوعي.
- تأسيس برامج تمويل تنافسي سنوي لتشجيع البحوث متعددة التخصصات في أوساط الطلاب الجامعيين.
- إنشاء برامج دراسات عليا مشتركة بالتعاون مع المؤسسات الوطنية والعالمية.
- زيادة أعداد المشاريع البحثية المدعومة كل عام، وتخصيص جوائز للبحوث المتميزة.
- دعم المشاريع البحثية الكبيرة سنوياً (مدة كل منها لا تزيد عن سنة واحدة).
- التعاون المحلي والدولي لإنشاء شراكات وطنية وعالمية إضافة إلى الحصول على منح تنافسية خارجية وعقود من هيئات وطنية أو عالمية.
- تأسيس مرافق للبحث والترجمة متعددة التخصصات.
- تأسيس مراكز طبية وبحثية بالتعاون مع المستشفيات المحلية والإقليمية.
- تطوير البنية التحتية الإلكترونية لمكتبات الجامعة.
- زيادة عدد المراكز البحثية والكراسي العلمية.
- استكمال إنشاء وتجهيز المستشفى الجامعي وتشغيله لدعم الرعاية الأولية والسريرية في مدينة تبوك.
- بناء وتحديث المرافق المختلفة للكليات الجديدة وفق أحدث التصميمات.

ثالثاً- في مجال تطوير بيئة عمل إدارية ومالية :

ييجاد وتطوير بيئة عمل إدارية ومالية دائمة تدعم المسؤولية والمساءلة والشفافية بهدف التغلب على التحديات في هذا المجال ، حيث تتطلع الجامعة إلى:

- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
- تطوير مهارات الموظفين بمختلف فئاتهم الوظيفية.
- دعم برامج التوعية بالنزاهة ومكافحة الفساد.
- الحاجة إلى إنشاء مركز الأرشفة الإلكترونية والتوثيق بالجامعة.

(١١-٤) الصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة :

١. عدم اكتمال المباني والتجهيزات في بعض الكليات حديثة الإنشاء بالجامعة.
٢. يواجه تعزيز مفاهيم الإدارة الحديثة بين مؤسسات التعليم العالي، والاستفادة من التجارب الناجحة، وتطبيق الإدارة الإلكترونية في تعاملات الجامعة

العوائق التالية:

- عدم توفر ميزانية كافية لمشاريع التحول للتعاملات الحكومية الإلكترونية.

٣. عدم كفاية توثيق إجراءات العمل وتطويرها وتبسيطها، نظراً إلى:

- عدم توفر الكادر الإداري والفني الكافيين.
- عدم توفر الميزانية الكافية.
- قلة الوظائف الممنوحة للجامعة إجمالاً، وانخفاضها في الميزانية المالية السنوية.
- ندرة المتقدمين من المهندسين والفنيين في التخصصات التي لها علاقة مباشرة بأعمال التشغيل والصيانة للمباني الجامعية؛ مما أدى إلى وجود ضغوطات عمل كبيرة على فريق العمل الحالي.
- صعوبة إيجاد وتوفير مبانٍ مناسبة لاستئجارها كمقرات مؤقتة لبعض القطاعات، والأجهزة العاملة التابعة للجامعة بمدينة تبوك، والمحافظات التابعة لها لعلاج المشكلة، وتباعد هذه المباني عن بعضها بعضاً يشكل عائقاً أمام عملية التطوير، ورفع معايير الجودة في الأعمال المنجزة.

٤. يواجه دعم وتعزيز قدرات البحث العلمي، والتوسع في برامج الدراسات العليا، وتنويعها الصعوبات التالية:

- صعوبة توفير موارد تمويل خارجي.
- قلة الكفاءات العلمية البحثية من أعضاء هيئة التدريس ممن يمكن استقطابهم للعمل في الجامعة.
- صعوبة التعاقد مع باحثين مميزين متفرغين للبحث.

(١١-٥) خطوات تذليل العوائق التنموية التي تواجهها الجامعة:

تسعى الجامعة لتذليل بعض العوائق التي واجهتها وفقاً لما جاء في خططها الاستراتيجية، والخطط المنبثقة منها في كافة كليات وعمادات الجامعة، ونذكر منها على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

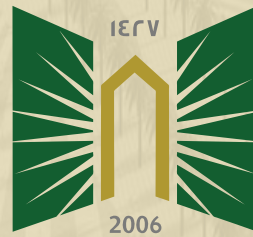
١. كان لاكتمال المرحلة الأولى من البنية التحتية الأثر الكبير في حل جزء كبير من القضايا والعوائق؛ مما ساهم في تحسين مخرجات الجامعة بصورة كبيرة، وقد ظهر ذلك من خلال مشروع إسكان أعضاء هيئة التدريس، واكتمال مباني كليات الطب والعلوم الطبية التطبيقية.
٢. بناء العديد من القاعات الدراسية والمرافق لتلبية احتياجات الأقسام الأكاديمية والكليات والإدارات المختلفة.
٣. يعد الحصول على الاعتماد الأكاديمي من مؤسسات وطنية ودولية مؤشراً هاماً على جودة العملية التعليمية، وقد انتهت الجامعة مشروع الدراسة التطويرية للجامعة، التي هدفت إلى تطبيق معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي على المستويين المؤسسي والبرامجي، وهي الآن في مرحلة تنفيذ توصيات المراجعين الخارجيين تمهيداً لتقديمها إلى الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي والتقدم للاعتماد الفعلي.
٤. سعياً إلى تبوء جامعة تبوك مركزاً تعليمياً متميزاً، عملت الجامعة بشكل مستمر على البحث عن مجالات لخدمة المجتمع، عبر عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، والتي تقدم العديد من الدورات والدبلومات، كما تعمل الجامعة على مد خدماتها إلى العديد من القطاعات الحكومية، مثل: الأمن العام، وهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وحرس الحدود. وتنفذ الجامعة العديد من البحوث والدراسات التي تهم المنطقة داخلياً وعبر شراكات عالمية في الولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا، وألمانيا واليابان وبلغاريا والهند وتركيا وغيرها.



٥. أنشأت الجامعة كرسي بحث مدعومين من قبل صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبدالعزيز آل سعود أمير منطقة تبوك، هما: كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها، وكرسي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم.
٦. عملت الجامعة على الاستثمار وبشكل ملحوظ في مجالات البحث والتطوير، وتقوم الجامعة بدعم أكثر للمشاريع البحثية؛ إيماناً منها بأن امتلاك معرفة جديدة من شأنه إثراء الخبرة التعليمية للطلاب والتأثير بشكل إيجابي على مستوى الخدمة المقدمة للمجتمع.
٧. إجراء تشكيل وظيفي وحصر الوظائف المطلوبة، والرفع بها لوزارة المالية لاستحداث ما يسد النقص في الموارد البشرية.
٨. طلب وظائف من وزارة المالية في كل عام لسد العجز في الوظائف الأكاديمية والإدارية.
٩. تعمل الجامعة على استقطاب عدد من الموظفين ذوي الخبرة و تعيينهم في الوظائف الإدارية بالجامعة.
١٠. العمل على سد العجز في الموارد البشرية من خلال الإعلان عن المسابقات الوظيفية واستحداث الوظائف لاستكمال التشكيل الإداري المناسب لكل قطاع من قطاعات الجامعة.
١١. تشجيع أعضاء هيئة التدريس من كليات الجامعة المختلفة للمساهمة في مجال البحث العلمي.



جامعة تبوك
University of Tabuk



جامعة تبوك
University of Tabuk

www.ut.edu.sa

تليفون: 014-4273044 Tel.: فاكس: 014-4273044 Fax:
ص . ب 741 P.O.Box تبوك 71491
المملكة العربية السعودية Kingdom of Saudi Arabia
www.ut.edu.sa

www.ut.edu.sa