

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة تبوك



# التقرير السنوي التاسع

للعام الجامعي  
١٤٣٥/١٤٣٦هـ

إعداد وتنفيذ

اللجنة الدائمة لإعداد التقرير السنوي للجامعة



جامعة تبوك  
University of Tabuk

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة تبوك  
University of Tabuk



خادم الحرمين الشريفين  
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



جامعة تبوك  
University of Tabuk



صاحب السمو الملكي الأمير  
محمد بن نايف بن عبدالعزيز آل سعود  
ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء  
وزير الداخلية



جامعة تبوك  
University of Tabuk



صاحب السمو الملكي الأمير  
محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود  
ولي ولي العهد النائب الثاني لرئيس  
مجلس الوزراء وزير الدفاع



جامعة تبوك  
University of Tabuk



صاحب السمو الملكي الأمير  
فهد بن سلطان بن عبدالعزيز آل سعود  
أمير منطقة تبوك



جامعة تبوك  
University of Tabuk



صاحب المعالي الدكتور  
أحمد بن محمد العيسوي  
وزير التعليم



جامعة تبوك  
University of Tabuk



معالي الدكتور  
عبدالعزیز بن سعود العنزی  
مدیر جامعة تبوك



جامعة تبوك  
University of Tabuk

## كلمة معالي مدير الجامعة

د. عبدالعزيز بن سعود العنزي •



تعكس التقارير التي تعدها أي مؤسسة حكومية، المنجزات التي حققتها، وتمكنها من معرفة مدى ما وصلت إليه من مستوى في تحقيق أهدافها، حيث تعد مرآة حقيقية لإعطاء المعنيين تلك الصورة الواضحة عن هذه المنجزات، وتساعدهم أيضاً على تقييم العمل ومواصلته بنفس التطلع وتحقيق المزيد من التقدم المستقبلي فيه. ولعل ما شهدته جامعة تبوك من إنجازات وما حقته من تقدم نوعي في مسيرتها، وهذا ما يوضحه التقرير السنوي لهذا العام، يعبر عن ذلك الدعم الكبير الذي تلقاه من لدن حكومة خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده وسمو ولي ولي العهد، وكذلك ما تلقاه من معالي وزير التعليم من حرص ومتابعة، حتى تمكنت بفضل الله وتوفيقه من ترجمة تلك التطلعات وتحقيق الأهداف في إطار رؤيتها ورسالتها، إضافة إلى الجهود الكبيرة التي يبذلها جميع منسوبي الجامعة وتعاونهم المستمر وسعيهم إلى تقديم الأفكار والبرامج والخطط التي من شأنها أن تجعل هذه الجامعة من الجامعات المتميزة محلياً وإقليمياً في كافة المجالات العلمية والبحثية وأنشطتها في خدمة المجتمع، وكذلك اهتمامها بتنمية الموارد البشرية والارتقاء بالمخرجات التعليمية وتهيئة الكوادر السعودية لمواكبة متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل، ويتضح ذلك جلياً بين صفحات التقرير السنوي التاسع للعام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦ هـ)، والذي يعكس واقع كليات الجامعة وعماداتها، وما حقته من إنجازات في النوع والكم في مختلف المجالات، وما تتطلع الجامعة إلى إنجازه في المستقبل، لتواكب التطور السريع الذي يتحقق في الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية.

إن هذا التقرير يرصد عبر ما يطرحه من حقائق وإحصاءات لكافة الإنجازات، سعي جامعة تبوك الحثيث نحو تحقيق أهدافها الإستراتيجية، وحرصها على توفير بيئة تعليمية متكاملة تستخدم أحدث الوسائل التقنية في التعليم، وكذلك اهتمامها بانتقاء الكوادر المتميزة من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والموظفين الإداريين، لتحقيق أعلى معايير الجودة والوصول بها إلى مصاف الجامعات العالمية.

ويؤكد التقرير أن الجامعة ماضية في تحقيق أهدافها، من خلال توسعها في البرامج التعليمية، والخدمات المجتمعية، والجهود البحثية، وأن ما حقته من إنجازات على مدار السنوات الماضية، يشكل سجلاً حقيقياً، وشاهداً على نموها عاماً تلو الآخر، ويسلط الضوء على ما أنجزته الجامعة من مشروعات، وما قامت به من جهود تشارك بها في صناعة نهضة تعليمية وحضارية شاملة في منطقة تبوك بصفة خاصة والمملكة العربية السعودية بصفة عامة، في ظل حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، وسمو ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبد العزيز آل سعود، وسمو ولي ولي العهد النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود حفظهم الله، ولتكون إضافة حقيقية لبرامج التنمية الطموحة في منطقة تبوك، بدعم ورعاية سمو أمير منطقة تبوك صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز آل سعود، وتوجيهات صاحب المعالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى.

ونسأل الله أن يوفق الجميع لما فيه الخير ...



جامعة تبوك  
University of Tabuk

## كلمة سعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة

د. محمد بن محمود الوكيل •



تشهد جامعة تبوك في الآونة الأخيرة العديد من الإنجازات والتطورات على مختلف الأصعدة، وقد احتلت الجامعة المكانة اللائقة والطموحة التي تتوافق مع تطلعات النهضة الحضارية الشاملة للدولة والوفاء بمتطلبات سوق العمل داخل منطقة تبوك ومحافظاتها، إذ تمكنت من الوصول لمدى أوسع من الطموحات المؤسسية، بناء على ما استندت إليه من معطيات ودعم فعال ومتواصل من ولاة الأمر - حفظهم الله - ومن هنا عملت الجامعة - منذ نشأتها - على تطوير العملية التعليمية، وتوسيع إطارها، والسعي قدماً نحو تحقيق أعلى معايير الجودة من خلال العمل المتميز والتعاون الفعال لمنسوبي الجامعة واستعدادهم لمواجهة التحديات المستقبلية.

إن هذا التقرير يوضح ما شهدته جامعة تبوك من تطور كبير كما وكيفا في مختلف الأدوار التي تقوم بها الجامعة، وما تقدمه من خدمات لمنسوبيها بمقرها الرئيسي بتبوك والمحافظات الخمس التابعة لها، ولكافة شرائح المجتمع، بما يحقق رؤية الجامعة، لتكون صرحاً تعليمياً شاملاً، يقدم خدمة تعليمية متميزة، ويسير على نهج رسالتها، التي تلتزم فيها بتقديم خدمات تعليمية نوعية معتمدة أكاديمياً من قبل جهات الاعتماد الوطنية والدولية.

كما يجسد هذا التقرير خطى الجامعة نحو تحقيق التميز ويعكس صورة واضحة عن الجهد المبذول من قبل إدارة الجامعة ومنسوبيها، ويكون شاهداً على جهودها البناءة والمتواصلة، التي باتت سمة أصيلة في خطاها نحو تحقيق التميز، وما يكشف عنه التقرير من حقائق بحد ذاتها دعوة جادة إلى تكثيف الجهود، وشحن الهمم لتقديم تعليم جامعي متميز، لأنه المعيار الأساسي المحدد لمستوى التقدم الحضاري في مجتمعنا المعاصر.

والله أسأل التوفيق والسداد ...



جامعة تبوك  
University of Tabuk

## أعضاء اللجنة الدائمة لإعداد التقرير السنوي للجامعة

رئيساً	وكيل الجامعة للتطوير والجودة	د / محمد بن محمود الوكيل	١
عضواً	عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين	د / فهد بن معيقل العلي	٢
عضواً	عميد التطوير والجودة	د / سميرين موسى النجدي	٣
عضواً	عميد القبول والتسجيل	د / سعيد بن أحمد الغامدي	٤
عضواً	مشرف وحدة الإحصاء والمعلومات	د / عيسى بن جود الله الحربي	٥
عضواً	عضو هيئة تدريس	د / نائل يوسف سيف	٦
عضواً	عضو هيئة تدريس	د / مهند محمد هشام نجار	٧
عضواً	عضو هيئة تدريس	أ / رفعت السيد بسيوني علي	٨
عضواً	عضو هيئة تدريس	أ / علاء محمد أحمد العجوري	٩
عضواً	عضو هيئة تدريس	أ / محمد أمان خان	١٠
عضواً	مدير إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس	أ / هاني بن حسن محمود قبو	١١
عضواً	مدير إدارة شؤون الموظفين	أ / سلطان بن عائض الأحمدي	١٢
عضواً	ممثل من وحدة الإحصاء والمعلومات	أ / أحمد بن عبد الله خليفة المطوع	١٣
عضواً	نائب مدير إدارة شؤون الموظفين	أ / علي بن خميس محمد الجوهري	١٤
عضواً	ممثل من عمادة القبول والتسجيل	أ / عتيق بن عبد الله العطوي	١٥
سكرتيراً	سكرتير اللجنة	أ / عبد الله بن محمد الزهراني	١٦



# الفهرس



# التقرير السنوي التاسع

للعام الجامعي  
١٤٣٥/١٤٣٦هـ

الباب الأول: نشأة الجامعة وتطورها		
٢٥	نشأة الجامعة.	١-١
٢٦	تطور الجامعة.	٢-١
٣٥	الهيكل التنظيمي للجامعة.	٣-١
الباب الثاني: الطلاب والطالبات بالجامعة		
٣٧	المقدمة.	١-٢
٤١	الطلاب المستجدون.	٢-٢
٦٠	الطلاب المقيدون.	٣-٢
٧١	الطلاب الخريجون.	٤-٢
٨١	الطلاب المعتذرون والمطوي قيدهم.	٥-٢
الباب الثالث: الأنشطة والخدمات الطلابية		
٨٥	المقدمة.	١-٣
٨٦	الأنشطة الطلابية.	٢-٣
٩١	الخدمات الطلابية.	٣-٣
الباب الرابع: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم		
٩٧	المقدمة.	١-٤
٩٨	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.	٢-٤
١١٤	الخطة الخمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير سعوديين.	٣-٤



## الباب التاسع: الخدمات الإلكترونية

١٦٧	المقدمة.	١-٩
١٦٨	مشاريع البنية التحتية لتقنية المعلومات.	٢-٩
١٦٩	مشاريع تطبيق التعاملات الحكومية الإلكترونية.	٣-٩
١٦٩	الدعم الفني والصيانة لأنظمة تقنية المعلومات.	٤-٩
١٧١	الأنظمة والبرامج التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات بجهودها الذاتية.	٥-٩

## الباب العاشر: الشؤون الإدارية والمالية

١٨٣	المقدمة.	١-١٠
١٨٤	الشؤون الإدارية.	٢-١٠
٢٠٣	الشؤون المالية.	٣-١٠
٢٠٩	تدريب الموظفين الإداريين.	٤-١٠

## الباب الحادي عشر: الفرص والتحديات المستقبلية والصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة

٢١١	المقدمة.	١-١١
٢١٢	الفرص.	٢-١١
٢١٢	التحديات المستقبلية.	٣-١١
٢١٤	الصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة.	٤-١١
٢١٥	خطوات تدليل المعوقات التنموية التي تواجهها الجامعة.	٥-١١

## الباب الخامس: الابتعاث والتدريب

١١٩	المقدمة.	١-٥
١٢٠	المبتعثون الجدد.	٢-٥
١٢٧	المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة.	٣-٥
١٣٥	المبتعثون العائدون.	٤-٥

## الباب السادس: الأنشطة العلمية والبحثية

١٤١	المقدمة.	١-٦
١٤٢	دعم البحث العلمي.	٢-٦
١٤٣	الكتب والأبحاث العلمية.	٣-٦
١٤٦	المؤتمرات والندوات.	٤-٦
١٤٨	الكراسي العلمية.	٥-٦

## الباب السابع: الخدمات المكتبية

١٥١	المقدمة.	١-٧
١٥٢	مقتنيات المكتبة.	٢-٧
١٥٦	حركة استعارة الكتب في المكتبة.	٣-٧

## الباب الثامن: خدمة المجتمع والتعليم المستمر

١٥٩	المقدمة.	١-٨
١٦٠	الدبلومات والبرامج التدريبية.	٢-٨
١٦٤	الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية.	٣-٨
١٦٤	خدمة الجامعة الموجهة لتنمية المجتمع.	٤-٨



## الباب الأول

### نشأة الجامعة وتطورها

- ١-١ نشأة الجامعة.
- ٢-١ تطور الجامعة.
- ٣-١ الهيكل التنظيمي للجامعة.

## الباب الأول

### نشأة الجامعة وتطورها

#### ١-١ نشأة الجامعة:

أنشئت جامعة تبوك عام (١٤٢٧هـ/٢٠٠٦م)، بعد صدور الموافقة السامية حسب التوجيه البرقي الكريم رقم (٣٥١٤/م ب) بتاريخ (١٤٢٧/٥/٣هـ) الموافق (٢٠٠٦/٥/٣٠م) لخدمة المجتمع المحلي في المملكة العربية السعودية والإقليمي في منطقة تبوك والمحافظات والقرى التابعة لها. ويقع المقر الرئيسي للجامعة بمدينة تبوك في الشمال الغربي من المملكة العربية السعودية، وتزيد مساحة الحرم الجامعي عن (١٢) مليون متر مربع، كما أن للجامعة كليات وفروع تقع في محافظات المنطقة الخمس (ضباء وحقل والوجه وأملج وتيماء) التابعة لمنطقة تبوك.

#### ١-١-١ رؤية الجامعة:

تطمح جامعة تبوك أن تكون صرحاً تعليمياً شاملاً، يقدم خدمة تعليمية متميزة، تثريه شراكات مجتمعية مثمرة وبحوث ودراسات أكاديمية منتقاة تعود بالنفع على مستقبل منطقة تبوك والمملكة.

#### ١-١-٢ رسالة الجامعة:

تلتزم جامعة تبوك بتقديم خدمات تعليمية نوعية معتمدة أكاديمياً من قبل جهات الاعتماد الوطنية والدولية، وتركز من خلالها على طلاب المرحلة الجامعية، وتعمل على تنمية شراكات مجتمعية إيجابية ومستمرة، وإجراء بحوث في مجالات تدعم نهضة وتطور المجتمع، وتفي باحتياجات مواطني منطقة تبوك، وتدعم وتثري الخبرات التعليمية لطلاب الجامعة.

#### ١-١-٣ قيم الجامعة:

القيم في جامعة تبوك تتلخص في الآتي:

- ١- الجودة والتميز.
- ٢- الأمانة والاحترام والثقة.
- ٣- الاكتشاف والابتكار والمعرفة والإبداع.
- ٤- السهولة والالتزام والقيادة وخدمة المجتمع.
- ٥- الإشراف وتحمل المسؤولية.

### ١-١-٤ الأهداف الاستراتيجية للجامعة :

تطمح جامعة تبوك أن تتبوأ مركزاً مرموقاً ومتميزاً في مجال التعليم، وخدمة المجتمع، وكذلك في مجالات منتقاة من البحوث والدراسات، وتسعى جاهدة لتحقيق هذا الطموح من خلال العمل على إنجاز الأهداف الاستراتيجية التالية:

- الهدف الاستراتيجي الأول: تقديم تعليم نوعي قادر على المنافسة، وملائم لمتطلبات القرن الحادي والعشرين.
- الهدف الاستراتيجي الثاني: زيادة ودعم الشراكة المثمرة والإيجابية بين الجامعة، ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي والدولي.
- الهدف الاستراتيجي الثالث: العمل على التطوير التدريجي في مجالات الدراسات العليا، والبحوث العلمية في مجالات حيوية منتقاة، يحتاجها المجتمع بمنطقة تبوك والمملكة العربية السعودية.
- الهدف الاستراتيجي الرابع: تقديم الرعاية الطبية وفقاً للمعايير العالمية لسكان منطقة تبوك والمملكة العربية السعودية.
- الهدف الاستراتيجي الخامس: إنشاء بنية تحتية حديثة ومتطورة وملائمة للبيئة التعليمية.
- الهدف الاستراتيجي السادس: إيجاد بيئة عمل إدارية ومالية مستقرة ودائمة التطور، تدعم المسؤولية والمساءلة والشفافية.

وسعيًا إلى تحقيق هذه الأهداف المنبثقة من أهداف خطة التنمية التاسعة للدولة، والتي تصب في تحقيق متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالمملكة العربية السعودية، خطت الجامعة في العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) خطوات تطويرية في إطار تحقيق الأهداف التفصيلية التي وضعتها كخارطة طريق، تبين مسارها نحو الجودة النوعية للعملية التعليمية والبحثية والاجتماعية، والمنافسة المحلية والعالمية، انطلاقاً من سياسات واستراتيجيات وزارة التعليم، ومنها: نشر التعليم العالي في أنحاء الدولة على اتساعها، وتوفيره لجميع أفراد المجتمع بمختلف فئاتهم العمرية والاجتماعية، فتم ربط برامج التوسع بالتركيز النوعي على انتقاء البرامج، والتخصصات التابعة للأقسام والكليات والعمادات والمعاهد والمراكز المساندة، التي تزداد الحاجة إليها، لتحقيق التنمية والتطوير في القطاعين العام والخاص، ورفع تصنيف الجامعة بين الجامعات المحلية والإقليمية والدولية.

### ١-٢ تطور الجامعة :

أصبح لدى جامعة تبوك منظومة متكاملة من الكليات المختلفة عددها (١٩) كلية إلى جانب فرع واحد، وتضم (١٤٠) قسماً. تمنح هذه الأقسام مختلف الدرجات العلمية في التعليم العالي للتخصصات النظرية والتطبيقية والهندسية والطبية والتقنية، إذ تغطي هذه التخصصات مدينة تبوك والمحافظات الخمس التابعة لها إدارياً (حقل، تيماء، ضباء، الوجه، أملج) كما تساندها منظومة أخرى من العمادات المساندة وعددها (١١) عمادة، بالإضافة لمعهد واحد، ومركز واحد أيضاً، وظيفتها الأساسية دعم العملية التعليمية التي تقدمها الجامعة للطلاب والطالبات بمختلف المراحل الدراسية، وخدمة الجامعة والمجتمع بجميع فئاته وأفراده، لتلبية احتياجات سوق العمل السعودي بالقطاعين العام والخاص .

ونظراً لكثرة عدد الجهات العاملة بالجامعة، وانتشارها في أماكن متباعدة على نطاق منطقة تبوك ومحافظاتها، كان لزاماً على الإدارة العليا للجامعة أن تتبنى مبدأ التخصص وتقسيم العمل، بإدراج هذه الكيانات تحت قطاعات رئيسة في الجامعة وهي:

١- وكالة الجامعة.

٢- وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

٣- وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية.

٤- وكالة الجامعة للتطوير والجودة.

٥- وكالة الجامعة للفروع.

وفيما يلي بيانات تفصيلية عن الكليات وأقسامها، والعمادات والمعاهد والمراكز، والتدرج الزمني في إنشائها وتأسيسها في الجامعة:

الشكل (٢-١)

الخط الزمني لتطور الجامعة خلال الفترة ١٤٢٧ - ١٤٣٦ هـ

١٤٢٧ هـ	١٤٢٨ هـ	١٤٢٩ هـ	١٤٣٠ هـ	١٤٣١ هـ	١٤٣٢ هـ	١٤٣٣ هـ	١٤٣٤ هـ	١٤٣٥ هـ	١٤٣٦ هـ
وكالة الجامعة	كلية الهندسة	كلية التربية والآداب	وكالة الجامعة للتطوير والجودة	فرع الجامعة بتيما	كلية إدارة الأعمال	وكالة الجامعة للفرع	كلية الصيدلة	وحدة القياس والتقييم الجامعي	
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	كلية المعلمين *	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية	عمادة التطوير والجودة	الكلية الجامعية بحقل	كلية الشريعة والأنظمة	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد		
كلية المجتمع بتبوك	كلية التربية للبنات (الأقسام العلمية) *	كلية الاقتصاد المنزلي		عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	الكلية الجامعية بالوجه		مركز اللغة الإنجليزية		
كلية العلوم التطبيقية	كلية التربية للبنات (الأقسام الأدبية) *	الكلية الجامعية بضباء		عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين	الكلية الجامعية بأملج				
كلية العلوم	كلية التربية للبنات (بمحافظة ضباء) *	كلية العلوم الصحية للبنين بتبوك **		عمادة الخدمات الأكاديمية (السنة التحضيرية حالياً)	كلية المجتمع بحقل				
كلية الطب		كلية العلوم الصحية للبنات بتبوك **			كلية المجتمع بتيما				
عمادة القبول والتسجيل		المعهد الصحي للبنات بالوجه **			كلية المجتمع بأملج				
عمادة شؤون الطلاب					كلية الدراسات البحرية بالوجه				
عمادة الدراسات العليا					عمادة تقنية المعلومات				
عمادة البحث العلمي					مركز أبحاث شبكات الاستشعار والأنظمة الخلوية				
عمادة شؤون المكتبات					معهد البحوث والاستشارات				

\* تم إعادة هيكلتها واستحداث كليات وأقسام أخرى بعد إلحاقها أكاديمياً وإدارياً ومالياً بالجامعة من وزارة التربية والتعليم (سابقاً).

\*\* تم إعادة هيكلتها واستحداث كليات وأقسام أخرى بعد إلحاقها أكاديمياً وإدارياً ومالياً بالجامعة من وزارة الصحة.

## الجدول رقم (١-٢-١) الكليات والأقسام

١- كلية المجتمع بتبوك	تاريخ إقرار الكلية	١٤١٨هـ
الأقسام العلمية	إيضاحات	إيضاحات
• قسم علوم الحاسب (إدارة شبكات الحاسب)	• مفعّل	• قسم علوم الحاسب (علوم الحاسب) مفعّل
• قسم العلوم الإدارية (إدارة الموارد البشرية)	• مفعّل	• قسم العلوم الإدارية (الإدارة المالية) مفعّل
• قسم العلوم الإدارية (العلوم الإدارية المكتبية)	• غير مفعّل	• قسم العلوم الإدارية (إدارة تسويق) غير مفعّل
• قسم العلوم الطبية المساعدة (نظم سجلات طبية)	• مفعّل	• قسم العلوم الطبية المساعدة (الصحة العامة) مفعّل
• قسم العلوم والدراسات الأساسية (برنامج الفيزياء انتقالي)	• غير مفعّل	• قسم العلوم والدراسات الأساسية (برنامج الرياضيات انتقالي) غير مفعّل
• قسم العلوم والدراسات الأساسية (برنامج التربية الخاصة انتقالي)	• غير مفعّل	• قسم العلوم والدراسات الأساسية (برنامج اللغة العربية انتقالي) غير مفعّل
• قسم العلوم والدراسات الأساسية (برنامج اللغات والترجمة انتقالي)	• غير مفعّل	
٢- كلية العلوم	تاريخ إقرار الكلية	١٤٢٧هـ
الأقسام العلمية	إيضاحات	إيضاحات
• قسم الرياضيات	• مفعّل	• قسم الفيزياء مفعّل
• قسم الكيمياء	• مفعّل	• قسم الأحياء مفعّل
• قسم الكيمياء الحيوية	• مفعّل	• قسم الإحصاء مفعّل
٣- كلية العلوم الطبية التطبيقية	تاريخ إقرار الكلية	١٤٢٧هـ
الأقسام العلمية	إيضاحات	إيضاحات
• قسم تقنية المختبرات الطبية	• مفعّل	• قسم تقنية الأشعة التطبيقية غير مفعّل
• قسم التمريض	• مفعّل	• قسم العلاج الطبيعي مفعّل
• قسم التغذية الإكلينيكية (الصحية)	• غير مفعّل	
٤- كلية الطب	تاريخ إقرار الكلية	١٤٢٧هـ
الأقسام العلمية	إيضاحات	إيضاحات
• قسم الأمراض الباطنة	• غير مفعّل	• قسم الجراحة مفعّل
• قسم أمراض النساء والولادة	• غير مفعّل	• قسم التشريح غير مفعّل
• قسم علم وظائف الأعضاء	• غير مفعّل	• قسم علم الأمراض غير مفعّل
• قسم طب الأسرة والمجتمع	• غير مفعّل	• قسم الأنف والأذن والحنجرة غير مفعّل
• قسم طب الأطفال	• غير مفعّل	• قسم الكائنات الدقيقة غير مفعّل
• قسم الكيمياء الحيوية السريرية	• غير مفعّل	• قسم علم الأدوية غير مفعّل
• قسم التعليم الطبي	• غير مفعّل	

تابع الجدول رقم (١-٢-١)  
الكليات والأقسام

٥-	كلية الهندسة	تاريخ إقرار الكلية	١٤٢٨هـ
	الأقسام العلمية	إيضاحات	إيضاحات
•	قسم الهندسة المدنية	مفعّل	قسم الهندسة الصناعية
•	قسم الهندسة الميكانيكية	مفعّل	قسم الهندسة الكهربائية
•	قسم الهندسة الكيميائية وهندسة المواد	غير مفعّل	قسم هندسة التعدين
٦-	كلية التربية والآداب	تاريخ إقرار الكلية	١٤٢٩هـ
	الأقسام العلمية	إيضاحات	إيضاحات
•	قسم التربية وعلم النفس	مفعّل	قسم الإدارة والتخطيط التربوي
•	قسم المناهج وطرق التدريس	مفعّل	قسم تقنيات التعليم
•	قسم الدراسات الإسلامية	مفعّل	قسم اللغة العربية
•	قسم اللغات والترجمة	مفعّل	قسم التربية الخاصة
٧-	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	تاريخ إقرار الكلية	١٤٢٩هـ
	الأقسام العلمية	إيضاحات	إيضاحات
•	قسم علوم الحاسب	مفعّل	قسم نظم المعلومات
•	قسم تقنية المعلومات	مفعّل	قسم هندسة الحاسب الآلي
٨-	كلية الاقتصاد المنزلي	تاريخ إقرار الكلية	١٤٢٩هـ
	الأقسام العلمية	إيضاحات	إيضاحات
•	قسم التغذية وعلوم الأطعمة	مفعّل	قسم الملابس والنسيج
•	قسم السكن وإدارة المنزل	مفعّل	
٩-	الكلية الجامعية بضباء	تاريخ إقرار الكلية	١٤٢٩هـ
	الأقسام العلمية	إيضاحات	إيضاحات
•	قسم الرياضيات	مفعّل	قسم الفيزياء
•	قسم الكيمياء	غير مفعّل	قسم الأحياء
•	قسم الاقتصاد المنزلي (الملابس والنسيج)	مفعّل	قسم اللغات والترجمة
•	قسم الحاسب الآلي	مفعّل	قسم التسويق
•	قسم المحاسبة	مفعّل	قسم الدراسات الإسلامية
•	قسم تقنية المختبرات الطبية	مفعّل	قسم اللغة العربية
•	قسم المواد العامة	غير مفعّل	قسم التمريض
•	قسم التربية	غير مفعّل	

١٠ -	فرع الجامعة بتيما	تاريخ إقرار الكلية	١٤٣١هـ
	الأقسام العلمية	إيضاحات	إيضاحات
•	قسم الرياضيات	مفعّل	مفعّل
•	قسم الدراسات الإسلامية	مفعّل	مفعّل
•	قسم الإدارة	مفعّل	مفعّل
	الأقسام العلمية	إيضاحات	إيضاحات
•	قسم تقنية المختبرات الطبية	غير مفعّل	غير مفعّل
•	قسم التمريض	غير مفعّل	غير مفعّل
•	قسم الرياضيات	مفعّل	غير مفعّل
•	قسم الكيمياء	غير مفعّل	غير مفعّل
•	قسم علوم الحاسب	مفعّل	غير مفعّل
•	قسم التسويق	غير مفعّل	مفعّل
•	قسم اللغة العربية	غير مفعّل	مفعّل
•	قسم علم النفس	غير مفعّل	
١١ -	الكلية الجامعية بحقل	تاريخ إقرار الكلية	١٤٣٢هـ
	الأقسام العلمية	إيضاحات	إيضاحات
•	قسم تقنية المختبرات الطبية	غير مفعّل	غير مفعّل
•	قسم التمريض	غير مفعّل	غير مفعّل
•	قسم الرياضيات	مفعّل	غير مفعّل
•	قسم الكيمياء	غير مفعّل	غير مفعّل
•	قسم علوم الحاسب	مفعّل	غير مفعّل
•	قسم التسويق	غير مفعّل	مفعّل
•	قسم اللغة العربية	غير مفعّل	مفعّل
•	قسم علم النفس	غير مفعّل	
١٢ -	الكلية الجامعية بالوجه	تاريخ إقرار الكلية	١٤٣٢هـ
	الأقسام العلمية	إيضاحات	إيضاحات
•	قسم تقنية المختبرات الطبية	غير مفعّل	غير مفعّل
•	قسم التمريض	غير مفعّل	غير مفعّل
•	قسم الرياضيات	مفعّل	غير مفعّل
•	قسم الكيمياء	مفعّل	غير مفعّل
•	قسم علوم الحاسب	مفعّل	غير مفعّل
•	قسم التسويق	غير مفعّل	مفعّل
•	قسم اللغة العربية	مفعّل	مفعّل
•	قسم علم النفس	غير مفعّل	
١٣ -	الكلية الجامعية بأملج	تاريخ إقرار الكلية	١٤٣٢هـ
	الأقسام العلمية	إيضاحات	إيضاحات
•	قسم تقنية المختبرات الطبية	غير مفعّل	غير مفعّل
•	قسم التمريض	مفعّل	غير مفعّل
•	قسم الرياضيات	مفعّل	غير مفعّل
•	قسم الكيمياء	غير مفعّل	مفعّل
•	قسم علوم الحاسب	مفعّل	غير مفعّل
•	قسم التسويق	غير مفعّل	مفعّل
•	قسم اللغة العربية	مفعّل	مفعّل
•	قسم علم النفس	غير مفعّل	

تابع الجدول رقم (١-٢-١)  
الكليات والأقسام

١٤-	كلية المجتمع بحقل	تاريخ إقرار الكلية	١٤٣٢هـ
	الأقسام العلمية	إيضاحات	إيضاحات
	• قسم العلوم الطبية التطبيقية (تمريض)	• قسم الحاسب والعلوم الأساسية	غير مفعّل
	• قسم العلوم الإدارية	• قسم الآداب والتربية	غير مفعّل
١٥-	كلية المجتمع بتيما	تاريخ إقرار الكلية	١٤٣٢هـ
	الأقسام العلمية	إيضاحات	إيضاحات
	• قسم العلوم الطبية التطبيقية (تمريض)	• قسم الحاسب والعلوم الأساسية	غير مفعّل
	• قسم العلوم الإدارية		غير مفعّل
١٦-	كلية المجتمع بأمالج	تاريخ إقرار الكلية	١٤٣٢هـ
	الأقسام العلمية	إيضاحات	إيضاحات
	• قسم العلوم الطبية التطبيقية (تمريض)	• قسم الحاسب والعلوم الأساسية	غير مفعّل
	• قسم العلوم الإدارية		غير مفعّل
١٧-	كلية الدراسات البحرية بالوجه	تاريخ إقرار الكلية	١٤٣٢هـ
	الأقسام العلمية	إيضاحات	إيضاحات
	• قسم المساحة البحرية	• قسم الموانئ البحرية	غير مفعّل
	• قسم الهندسة البحرية	• قسم الملاحة البحرية	غير مفعّل
	• قسم النقل البحري		غير مفعّل
١٨-	كلية إدارة الأعمال	تاريخ إقرار الكلية	١٤٣٢هـ
	الأقسام العلمية	إيضاحات	إيضاحات
	• نظم المعلومات الإدارية	• التمويل والاستثمار	مفعّل
	• التسويق	• الإدارة	مفعّل
	• المحاسبة		مفعّل
١٩-	كلية الشريعة والأنظمة	تاريخ إقرار الكلية	١٤٣٣هـ
	الأقسام العلمية	إيضاحات	إيضاحات
	• قسم الشريعة	• قسم الأنظمة	مفعّل
٢٠-	كلية الصيدلة	تاريخ إقرار الكلية	١٤٣٤هـ
	الأقسام العلمية	إيضاحات	إيضاحات
	• قسم الصيدلانيات	• قسم الصيدلة السريرية	غير مفعّل
	• قسم كيمياء الصيدلة	• قسم النواتج الطبيعية والطب البديل	غير مفعّل
	• قسم علم الأدوية والسموم		غير مفعّل

شكل رقم (١-٢-١)  
تطور أعداد كليات الجامعة خلال الفترة (١٤٢٧-١٤٣٦هـ)



يوجد في الجامعة إحدى عشرة عمادة مساندة، ومعهد بحثي واحد، ومركز لغة واحد، تقوم جميعها بتقديم كافة الخدمات الأكاديمية، والعلمية، والتقنية، والإدارية المساندة للعملية التعليمية بمختلف مراحلها الدراسية، والأنشطة البحثية التي تقدمها الجامعة لمنسوبيها وللمجتمع، كما يتضح من

الجدول التالي:

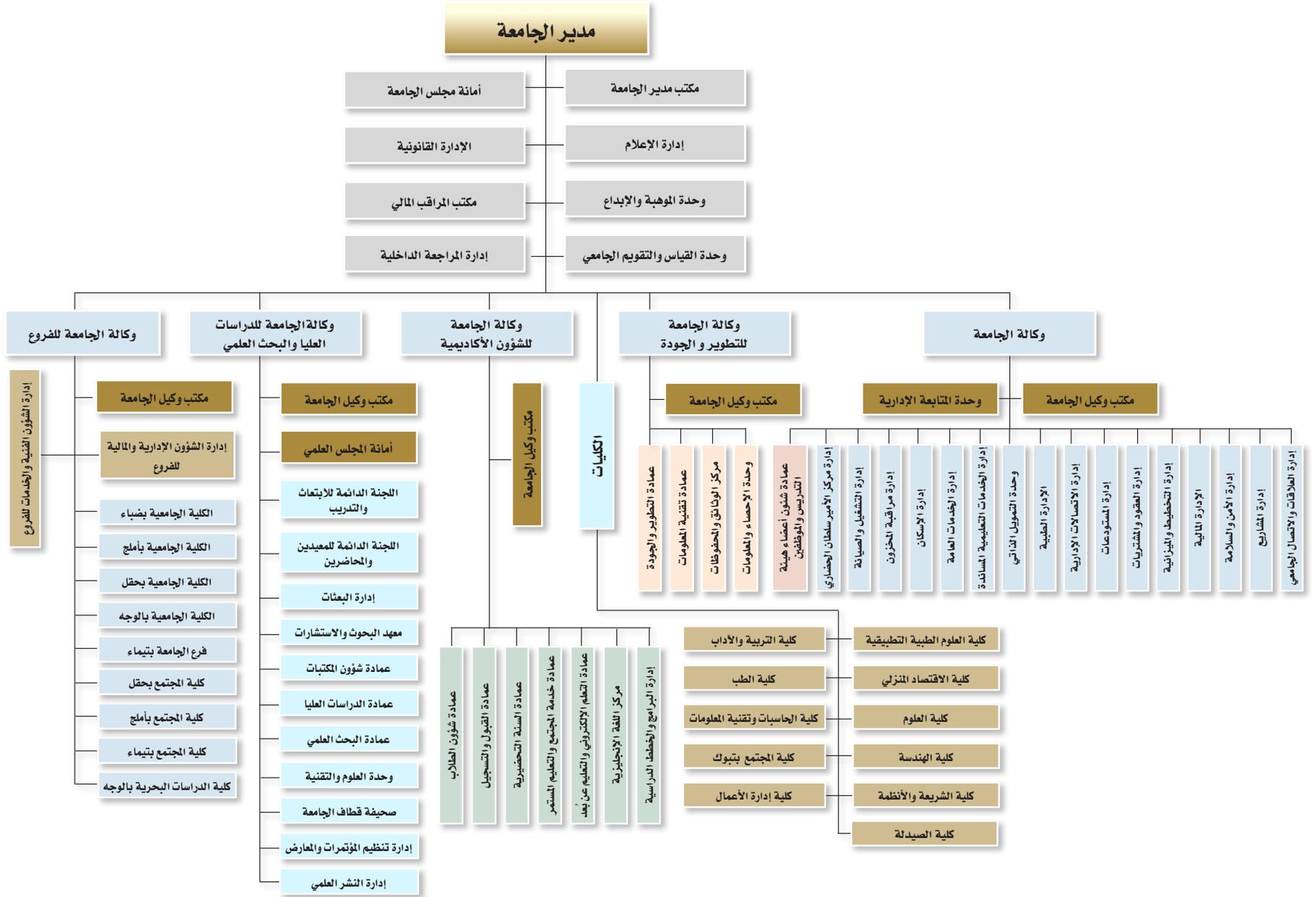
م	اسم العمادة	تاريخ إنشائها	مقرها
١	عمادة القبول والتسجيل	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٢	عمادة شؤون الطلاب	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٣	عمادة شؤون المكتبات	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٤	عمادة الدراسات العليا	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٥	عمادة البحث العلمي	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٦	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	١٤٣١هـ	مدينة تبوك
٧	عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين	١٤٣١هـ	مدينة تبوك
٨	عمادة السنة التحضيرية	١٤٣١هـ	مدينة تبوك

٩	عمادة التطوير والجودة	١٤٣١هـ	مدينة تبوك
١٠	عمادة تقنية المعلومات	١٤٣٢هـ	مدينة تبوك
١١	معهد البحوث والاستشارات	١٤٣٢هـ	مدينة تبوك
١٢	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد	١٤٣٤هـ	مدينة تبوك
١٣	مركز اللغة الإنجليزية	١٤٣٤هـ	مدينة تبوك

وإيماناً من الجامعة بدورها في خدمة المجتمع بمكوناته وأفراده، والمساهمة في دفع عجلة التنمية والتطوير، تبنت إقامة عددٍ من المراكز البحثية والأنشطة العلمية، لتنمية قدرات أفراد المجتمع، وتوطيد روابط التواصل بين الجامعة وبيئتها المحلية، وكانت أولى خطوات هذا التوجه إنشاء كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها، والمساهمة في علاجها في عام ١٤٣٠هـ، ومركز أبحاث شبكات الاستشعار والأنظمة الخلوية في العام ١٤٣٢هـ، وكرسي الأمير فهد بن سلطان لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم في عام ١٤٣٢هـ، كما تم إنشاء صحيفتين للجامعة، تنشران مختلف الأخبار والمستجدات الخاصة بالجامعة ومنسوبيها على كافة الأصعدة الداخلية والخارجية، هما صحيفة (أخبار الجامعة) في عام ١٤٢٩هـ وتغير اسمها إلى (قطاف الجامعة) عام ١٤٣٥هـ، والصحيفة السنوية (نشاط) في عام ١٤٣٠هـ.



### ٣-١ الهيكل التنظيمي للجامعة :





## الباب الثاني

### الطلاب والطالبات بالجامعة

- ١-٢ المقدمة.
- ٢-٢ الطلاب المستجدون.
- ٣-٢ الطلاب المقيدون.
- ٤-٢ الطلاب الخريجون.
- ٥-٢ الطلاب المعتذرون والمطويي قيدهم.

## الباب الثاني

### الطلاب والطالبات بالجامعة

#### ١-٢ المقدمة:

الطلاب والطالبات هم العنصر الأساس، والركن الأهم في العملية التعليمية، ورافد من الروافد الداعمة لعملية التنمية في الدولة (حفظها الله)، لأنهم عدّة المستقبل وأمل الوطن، والجامعة هي المقر الذي يهيئ للطالب إمكانيات تعليمية ومناخ علمي ليتزود بالمعرفة والمهارة اللازمة ليصبح بإذن الله عنصراً فاعلاً في بناء وطنه وتنميته، وتنبع قيمة كل منظومة تعليمية من إمكانيات تطويرها المستمر، ومرونتها، لتواكب التطور الدائم. ولا يقتصر تطويرها على الجودة المستمرة، فيما تقدمه من خدمات تعليمية تواكب المستويات العالمية فحسب، وإنما في تطوير قدراتها الاستيعابية للأعداد المتنامية من المتقدمين للدراسة فيها من طلاب وطالبات. وجامعة تبوك رغم حداثة عهدها، أخذت على عاتقها - منذ نشأتها - العمل بمبدأ التطوير المستمر، سواء فيما تقدمه من خدمات تعليمية مواكبة للمستويات العالمية، أو في تطوير قدراتها الاستيعابية للأعداد المقبولة سنوياً للدراسة فيها، ولما كانت أعداد المقبولين للدراسة في جامعة تبوك في تنام مستمر، عاماً بعد عام، أصبحت في سباق محموم مع الزمن، تحت الخطى لتقدم للدارسين خدمتين متميزتين في آن واحد:

الأولى: منظومة علمية متطورة بكفاءات وطنية ومستقطبة، للسير جنباً إلى جنب مع المستويات العالمية.

الثانية: تطوير الطاقة الاستيعابية من مبانٍ وأعضاء هيئة تدريس وموظفين، ووسائل تعليمية حديثة، لتلبية التنامي المتسارع في أعداد المقبولين في الجامعة. لقد التزمت جامعة تبوك التميز والتفوق منهجاً، وألت ألا تدخر وسعاً في الوفاء بهما معاً، فتبدل من الجهد ضعف ما تملكه من إمكانيات رغم حداثة عهدها، وأن تفي لطلابها بالأمرين معاً على درجة سواء، دون زيادة لأحدهما على حساب الآخر، مهما يكن حجم التنامي المتسارع لأعداد المقبولين من الطلاب والطالبات. وستكشف الصفحات التالية عن الأعداد المتنامية للمقبولين والمقبولات من الطلاب والطالبات، والخريجين والخريجات، لتعبر بذلك عن حجم جهدها الذي تبذله في تطوير قدرتها الاستيعابية لتلك الأعداد المطردة الزيادة والمتنامية العدد.



## ٢-١-١ الطلاب المستجدون والمقيدون والخريجون في العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦ هـ) :

يوضح الجدول رقم (١-٢) والأشكال من (١-١-٢) إلى (٣-١-٢) التالية الطاقة الاستيعابية لجامعة تبوك من الطلاب المستجدين والمقيدين والخريجين، موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦ هـ).

بلغ إجمالي الخريجين (٧١١٩) طالباً وطالبة منهم (٧٠٦١) من السعوديين بنسبة (٩٩,٢٪) و(٥٨) من غير السعوديين بنسبة (٠,٨٪). وبلغ عدد طلاب الماجستير المستجدين هذا العام (٢٤٥) طالباً منهم (١١١) من الذكور و(١٣٤) من الإناث، وهم بذلك يمثلون ما نسبته (٢٪) من إجمالي الطلاب المستجدين، في حين أن عدد الطلاب المستجدين بمرحلة البكالوريوس (انتظام) قد بلغ (٨٣١٣) طالباً منهم (٣٧٩٢) من الذكور و(٤٥٢١) من الإناث، وهم بذلك يمثلون (٦٧,٥٪) من إجمالي الطلاب المستجدين، وعدد الطلاب المستجدين بمرحلة البكالوريوس (انتساب) قد بلغ (١٧٤٤) طالباً منهم (٩٥٨) من الذكور و(٧٨٦) من الإناث، وهم بذلك يمثلون (١٤,٢٪) من إجمالي الطلاب المستجدين. وعدد الطلاب المستجدين بمرحلة الدبلوم التأهيلي بلغ (٣٨١) طالباً، منهم (٢٢٣) من الذكور و(١٥٨) من الإناث، وهم بذلك يمثلون (٣,١٪) من إجمالي الطلاب المستجدين. وعدد الطلاب المستجدين بمرحلة الدبلوم بلغ (١٦٤٠) طالباً، منهم (٦٣٧) من الذكور و(١٠٠٣) من الإناث، وهم بذلك يمثلون (١٣,٣٪) من إجمالي الطلاب المستجدين.

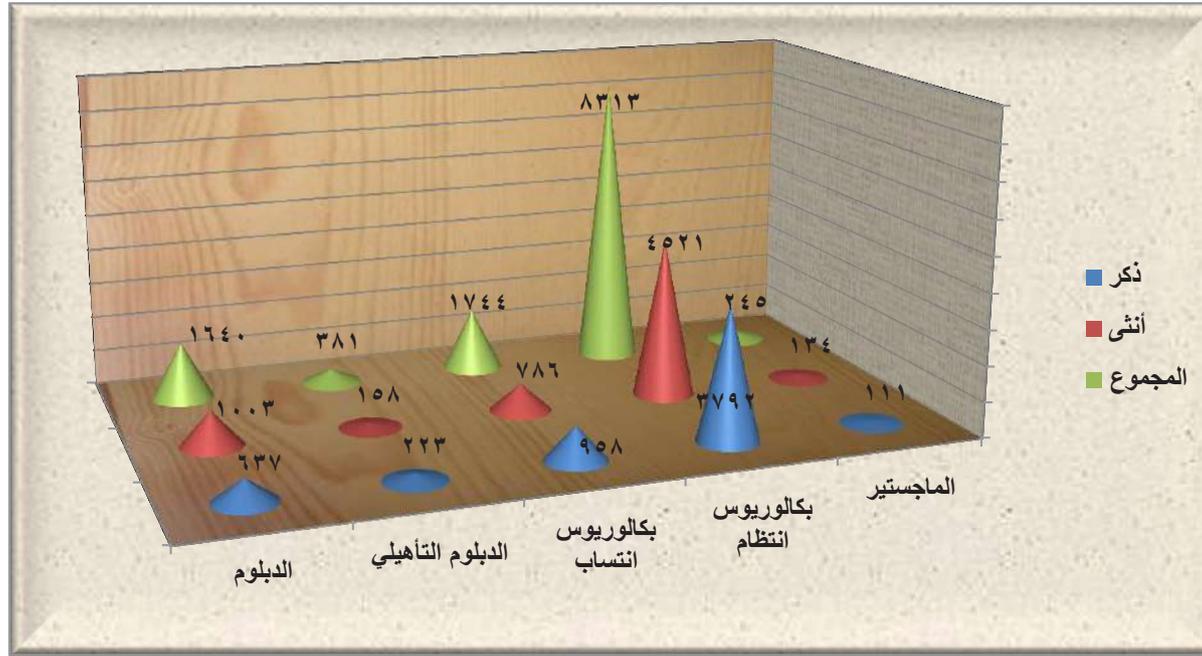
ونجد على صعيد الطلاب المقيدين بالجامعة أن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة الماجستير (٦٣٩) من الطلاب والطالبات، يمثلون ما نسبته (١,٩٪) من إجمالي الطلاب المقيدين. كما أن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة البكالوريوس (انتظام) بلغ (٢٤٠٧٤) طالباً وطالبةً وبنسبة (٧١,٣٪) من إجمالي الطلاب المقيدين. وفضلاً عن ذلك يشير الجدول إلى أن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة البكالوريوس (انتساب) قد بلغ (٦٦٨٩) طالباً وطالبةً وبنسبة (١٩,٨٪) من إجمالي الطلاب المقيدين، وأن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة الدبلوم التأهيلي بلغ (٧٠١) طالباً وطالبةً وبنسبة (٢,١٪) من إجمالي الطلاب المقيدين، وأن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة الدبلوم بلغ (١٦٤٣) طالباً وطالبةً، وهم بذلك يمثلون ما نسبته (٤,٩٪) من إجمالي الطلاب المقيدين بالجامعة.

وفي إطار التنمية في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، قدمت الجامعة إلى سوق العمل في هذا العام (٧٠٦١) خريجاً سعودياً منهم (٢٥٢٨) من الذكور و(٤٥٣٣) من الإناث في عدد من التخصصات سيرد ذكرها وتفصيلها في الأجزاء القادمة من هذا الباب.

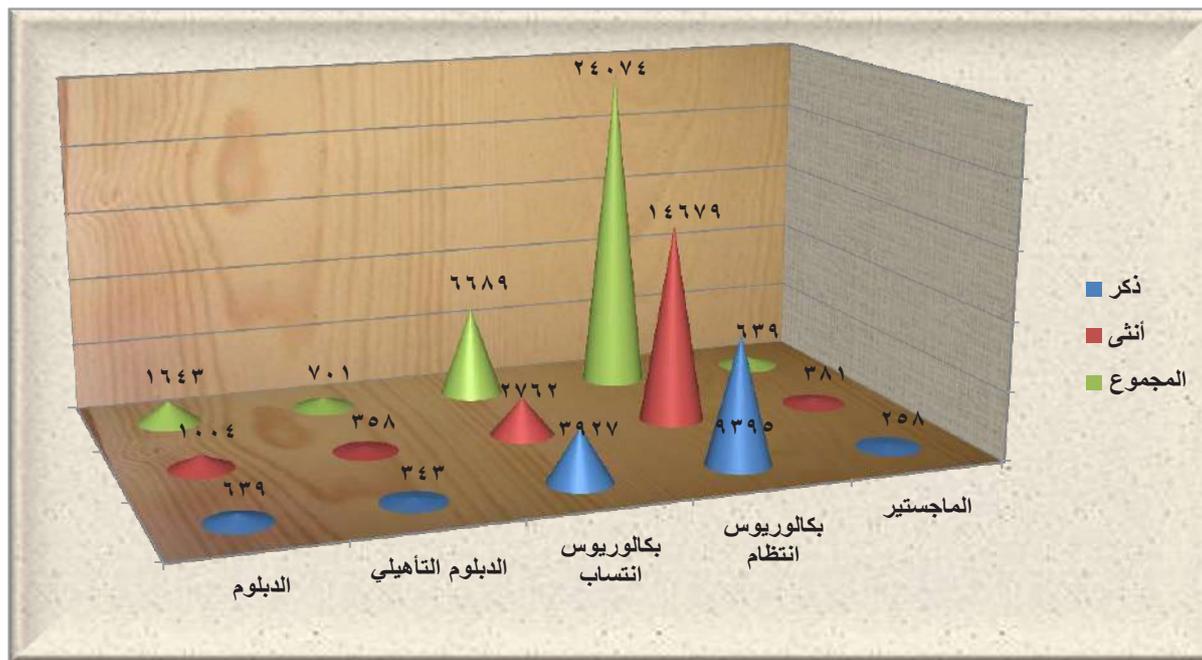
جدول رقم (٢-١-١)  
الطلاب المستجدون والمقيدون والخريجون موزعون حسب المرحلة  
الدراسية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

الخريجون			المقيدون			المستجدون			المرحلة الدراسية	الجنسية الجنس
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي		
٦٤	١	٦٣	٢٥٨	٠	٢٥٨	١١١	٠	١١١	ذكر	الماجستير
٦١	٠	٦١	٣٨١	٢	٣٧٩	١٣٤	٢	١٣٢	أنثى	
١٢٥	١	١٢٤	٦٣٩	٢	٦٣٧	٢٤٥	٢	٢٤٣	المجموع	
١٠٦١	٠	١٠٦١	٩٣٩٥	٩٥	٩٣٠٠	٣٧٩٢	٣٠	٣٧٦٢	ذكر	البكالوريوس (انتظام)
٢٧٥٠	٥	٢٧٤٥	١٤٦٧٩	١٢٢	١٤٥٥٧	٤٥٢١	٣٥	٤٤٨٦	أنثى	
٣٨١١	٥	٣٨٠٦	٢٤٠٧٤	٢١٧	٢٣٨٥٧	٨٣١٣	٦٥	٨٢٤٨	المجموع	
٧١٠	١٤	٦٩٦	٣٩٢٧	٢٥	٣٩٠٢	٩٥٨	٠	٩٥٨	ذكر	البكالوريوس (انتساب)
٥٥٥	٣٣	٥٢٢	٢٧٦٢	٦٧	٢٦٩٥	٧٨٦	١	٧٨٥	أنثى	
١٢٦٥	٤٧	١٢١٨	٦٦٨٩	٩٢	٦٥٩٧	١٧٤٤	١	١٧٤٣	المجموع	
٧٠	٠	٧٠	٣٤٣	٢	٣٤١	٢٢٣	٠	٢٢٣	ذكر	الدبلوم التأهيلي
١٤٨	٠	١٤٨	٣٥٨	٠	٣٥٨	١٥٨	٠	١٥٨	أنثى	
٢١٨	٠	٢١٨	٧٠١	٢	٦٩٩	٣٨١	٠	٣٨١	المجموع	
٦٣٨	٠	٦٣٨	٦٣٩	٠	٦٣٩	٦٣٧	٠	٦٣٧	ذكر	الدبلوم
١٠٦٢	٥	١٠٥٧	١٠٠٤	٤	١٠٠٠	١٠٠٣	٤	٩٩٩	أنثى	
١٧٠٠	٥	١٦٩٥	١٦٤٣	٤	١٦٣٩	١٦٤٠	٤	١٦٣٦	المجموع	
٢٥٤٣	١٥	٢٥٢٨	١٤٥٦٢	١٢٢	١٤٤٤٠	٥٧٢١	٣٠	٥٦٩١	ذكر	الإجمالي
٤٥٧٦	٤٣	٤٥٣٣	١٩١٨٤	١٩٥	١٨٩٨٩	٦٦٠٢	٤٢	٦٥٦٠	أنثى	
٧١١٩	٥٨	٧٠٦١	٣٣٧٤٦	٣١٧	٣٣٤٢٩	١٢٣٢٣	٧٢	١٢٢٥١	المجموع	

شكل رقم (٢-١-١-٢) الطلاب المستجدون بجامعة تبوك خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



شكل رقم (٢-١-١-٢) الطلاب المقيّدون بجامعة تبوك خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



شكل رقم (٣-١-١-٢) الطلاب الخريجون بجامعة تبوك خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



## ٢-٢ الطلاب المستجِدُّون:

لتوضيح مدخلات العملية التعليمية من الطلاب المستجدين، نورد فيما يلي تفاصيل توزيعهم:

٢-٢-١ الطلاب المستجِدُّون موزعون حسب كلية المجتمع بتبوك، وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وعمادة الدراسات العليا خلال

العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٢-٢) والشكلان رقم (١-١-٢-٢) ورقم (٢-١-٢-٢) التاليان أن عدد الطلاب المستجدين لدرجة الدبلوم التأهيلي بكلية المجتمع بتبوك بلغ (٣٨١) طالباً وطالبة بنسبة (١٦,٨١)٪، أما عدد الطلاب المستجدين لدرجة الدبلوم بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر فقد بلغ (١٦٤٠) طالباً وطالبة بنسبة (٧٢,٣٧)٪، في حين أن عدد الطلاب المستجدين بعمادة الدراسات العليا (ماجستير) بلغ (٢٤٥) طالباً وطالبة بنسبة (١٠,٨١)٪.

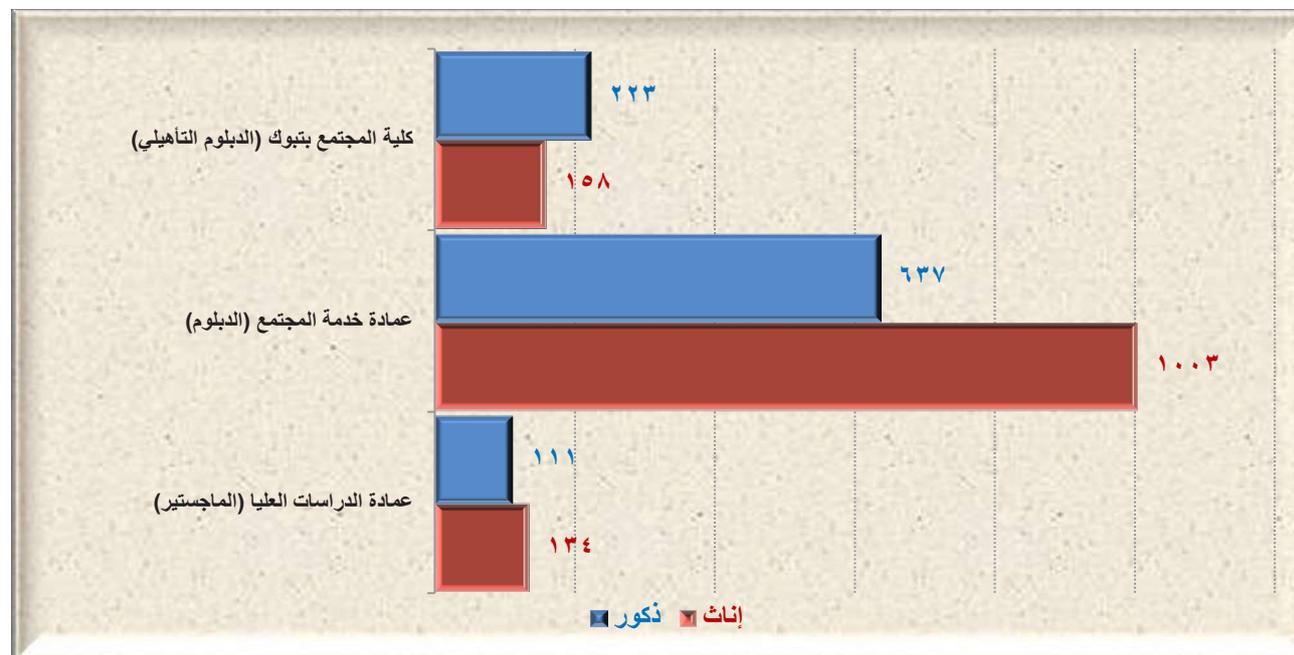
جدول رقم (٢-٢-١)

الطلاب المستجدون موزعون حسب كلية المجتمع بتبوك، وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وعمادة الدراسات العليا خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

النسبة المئوية	المجموع	إناث	ذكور	الجهة
%١٦,٨١	٣٨١	١٥٨	٢٢٣	كلية المجتمع بتبوك (الدبلوم التأهيلي)
%٧٢,٣٧	١٦٤٠	١٠٠٣	٦٣٧	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (الدبلوم)
%١٠,٨١	٢٤٥	١٣٤	١١١	عمادة الدراسات العليا (الماجستير)
%١٠٠	٢٢٦٦	١٢٩٥	٩٧١	المجموع

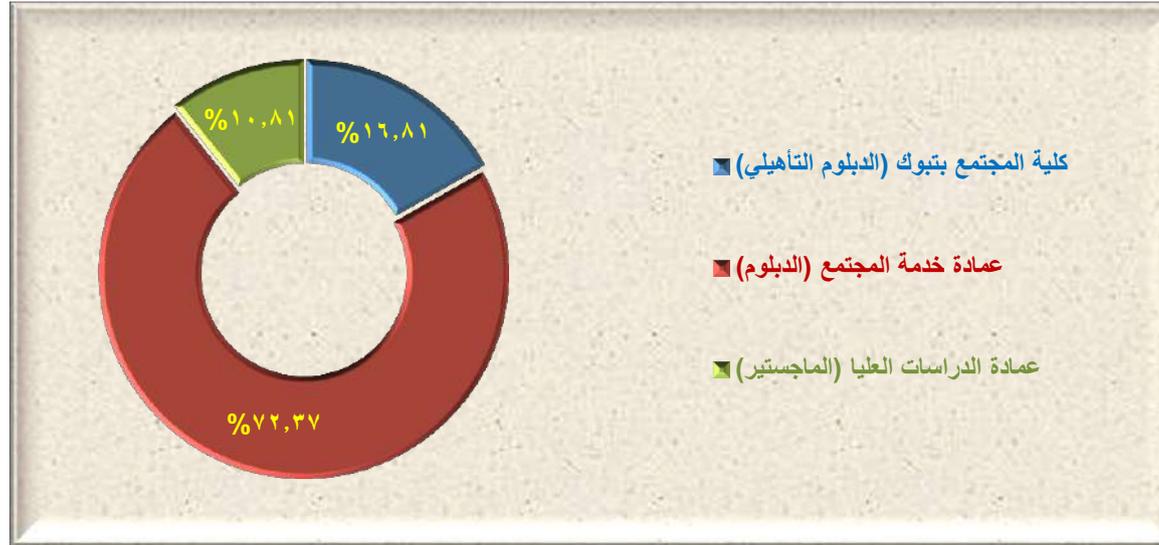
شكل رقم (٢-٢-١-١)

الطلاب المستجدون موزعون حسب كلية المجتمع بتبوك، وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وعمادة الدراسات العليا حسب الجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



## شكل رقم (٢-١-٢-٢)

النسب المئوية للطلاب المستجدين حسب كلية المجتمع بتبوك، وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وعمادة الدراسات العليا خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



## ٢-٢-٢ الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجات العلمية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول والشكل رقم (٢-٢-٢) التاليان أن عدد طلاب البكالوريوس بلغ (١٠٠٥٧) طالباً من (١٢٣٢٣) بنسبة (٨١,٦١)٪، في حين أن عدد طلاب الدبلوم التأهيلي قد بلغ (٣٨١) طالباً من (١٢٣٢٣) بنسبة (٣,٠٩)٪ بينما بلغ عدد طلاب الدبلوم (١٦٤٠) طالباً من (١٢٣٢٣) بنسبة (١٣,٣١)٪. كما أن عدد طلاب الماجستير بلغ (٢٤٥) طالباً من (١٢٣٢٣) بنسبة (١,٩٩)٪.

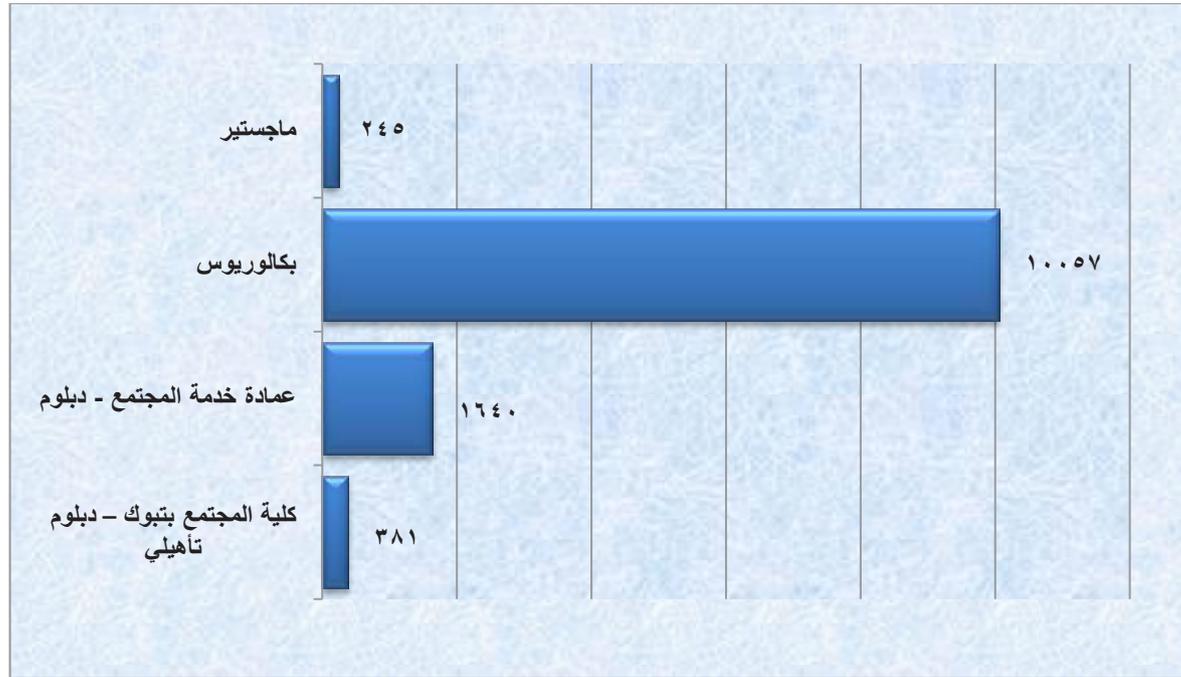
## جدول رقم (٢-٢-٢)

الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجات العلمية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

النسبة	المجموع	أنثى	ذكر	البرنامج
٣,٠٩٪	٣٨١	١٥٨	٢٢٣	كلية المجتمع بتبوك - دبلوم تأهيلي
١٣,٣١٪	١٦٤٠	١٠٠٣	٦٣٧	عمادة خدمة المجتمع - دبلوم
٨١,٦١٪	١٠٠٥٧	٥٣٠٧	٤٧٥٠	بكالوريوس
١,٩٩٪	٢٤٥	١٣٤	١١١	ماجستير
١٠٠٪	١٢٣٢٣	٦٦٠٢	٥٧٢١	المجموع

شكل رقم (٢-٢-٢)

الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجة العلمية في العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



٣-٢-٢ الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتظام) موزعون حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول والشكل رقم (٣-٢-٢) التاليان أن عدد طلاب البكالوريوس (انتظام) بلغ (٣٧٩٢) طالباً من (٨٣١٣) بنسبة (٤٥,٦٪)، في حين أن عدد

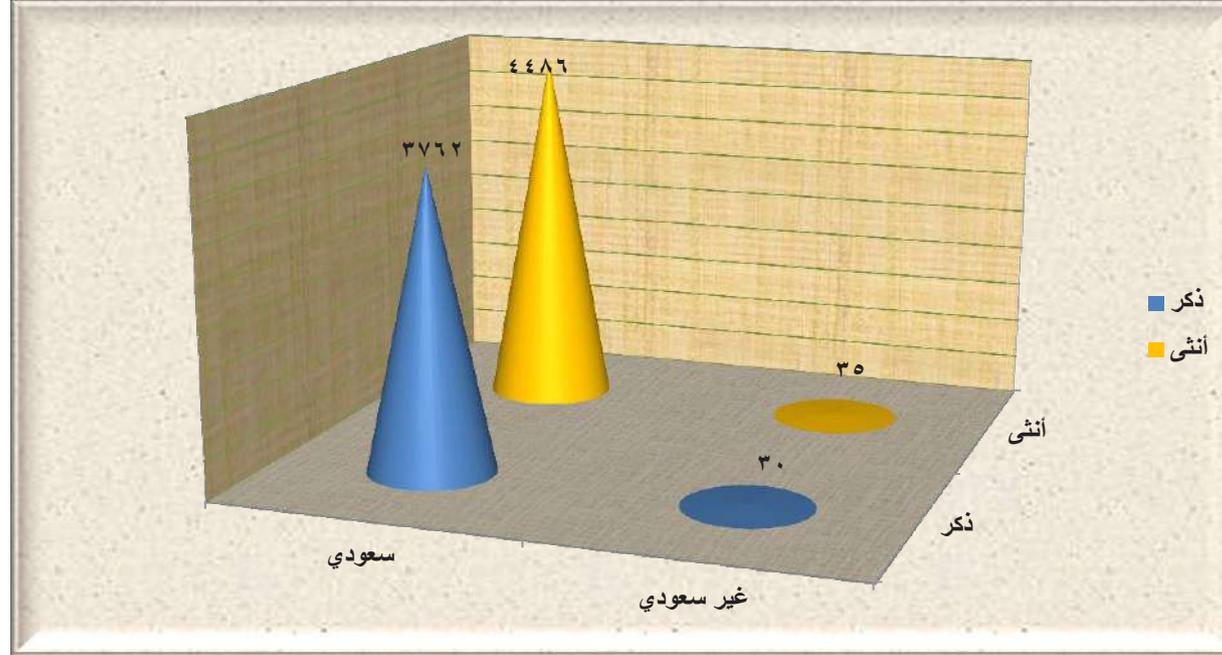
طالبات البكالوريوس (انتظام) بلغ (٤٥٢١) طالبةً من (٨٣١٣) بنسبة (٥٤,٤٪).

جدول رقم (٣-٢-٢)

الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتظام) موزعون حسب الجنسية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

الجنس	سعودي	غير سعودي	المجموع
ذكر	٣٧٦٢	٣٠	٣٧٩٢
أنثى	٤٤٨٦	٣٥	٤٥٢١
المجموع	٨٢٤٨	٦٥	٨٣١٣

شكل رقم (٣-٢-٢)  
الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتظام) موزعون حسب الجنسية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



٤-٢-٢ الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتساب) موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):  
يوضح الجدول رقم (٤-٢-٢) والشكل رقم (٤-٢-٢) التاليان أن عدد طلاب البكالوريوس (انتساب) بلغ (٩٥٨) طالباً من (١٧٤٤) بنسبة (٥٤,٩٣٪)،  
في حين أن عدد طالبات البكالوريوس (انتساب) بلغ (٧٨٦) طالبةً من (١٧٤٤) بنسبة (٤٥,٠٧٪).

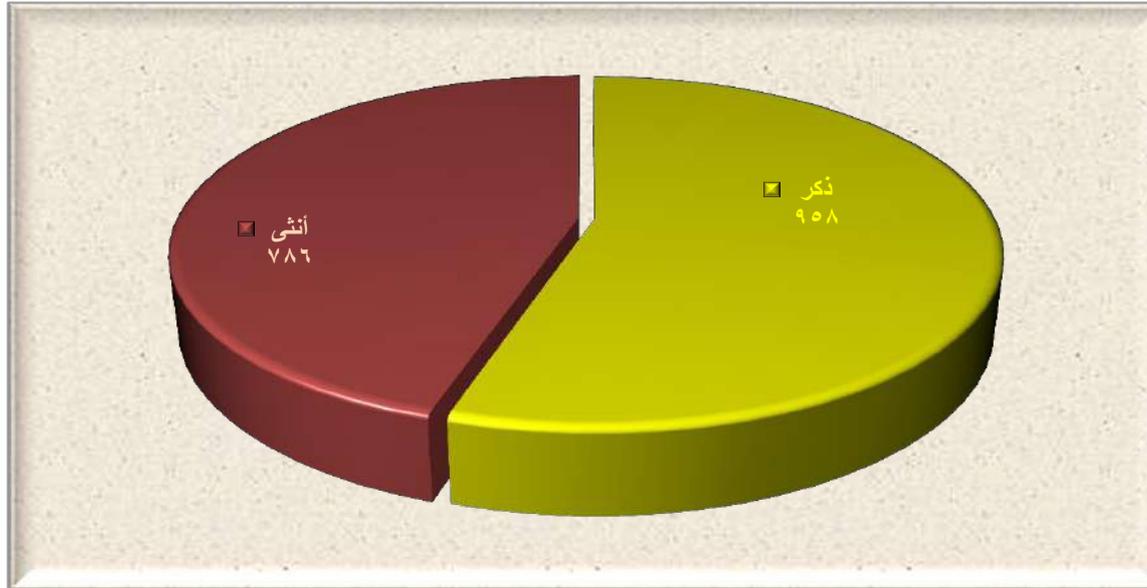
جدول (٤-٢-٢)

الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتساب) موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

الجنس	سعودي	غير سعودي	المجموع
ذكر	٩٥٨	٠	٩٥٨
أنثى	٧٨٥	١	٧٨٦
المجموع	١٧٤٣	١	١٧٤٤

شكل رقم (٢-٢-٤)

الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتساب) موزعون حسب الجنس في العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



٥-٢-٢ الطلاب المستجدون لمرحلة الدبلوم موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٢) والشكل رقم (٥-٢-٢) التاليان أن عدد الطلاب (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) بلغ (٨٦٠) طالباً من (٢٠٢١) بنسبة

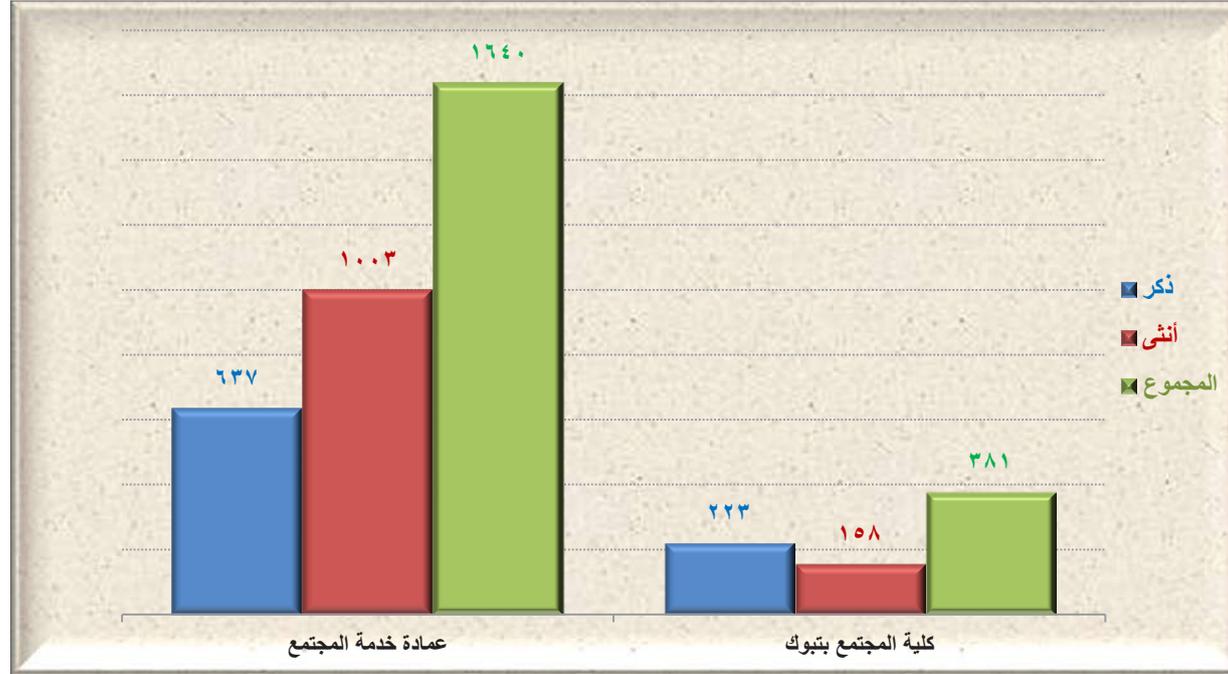
(٤٢,٦٪)، في حين أن عدد الطالبات بلغ (١١٦١) طالبةً من (٢٠٢١) بنسبة (٥٧,٤٪).

جدول رقم (٥-٢-٢)

الطلاب المستجدون (الدبلوم و الدبلوم التأهيلي) موزعون حسب البرنامج والجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

البرنامج	الجنس	سعودي	غير سعودي	المجموع
كلية المجتمع بتبوك (دبلوم تأهيلي)	ذكر	٢٢٣	٠	٢٢٣
	أنثى	١٥٨	٠	١٥٨
عمادة خدمة المجتمع (دبلوم)	إجمالي	٣٨١	٠	٣٨١
	ذكر	٦٣٧	٠	٦٣٧
الإجمالي العام	أنثى	٩٩٩	٤	١٠٠٣
	إجمالي	١٦٣٦	٤	١٦٤٠
	ذكر	٨٦٠	٠	٨٦٠
	أنثى	١١٥٧	٤	١١٦١
	إجمالي	٢٠١٧	٤	٢٠٢١

شكل رقم (٥-٢-٢) الطلاب المستجدون (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) موزعون حسب الجهة والجنس في العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



٦-٢-٢ الطلاب المستجدون لمرحلة الماجستير موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (٦-٢-٢) والشكل رقم (٦-٢-٢) التاليان أن عدد طلاب الماجستير من الذكور بلغ (١١١) طالباً من (٢٤٥) بنسبة (٤٥,٣)٪، في حين أن عدد الطالبات بلغ (١٣٤) طالبةً من (٢٤٥) بنسبة (٥٤,٧)٪.

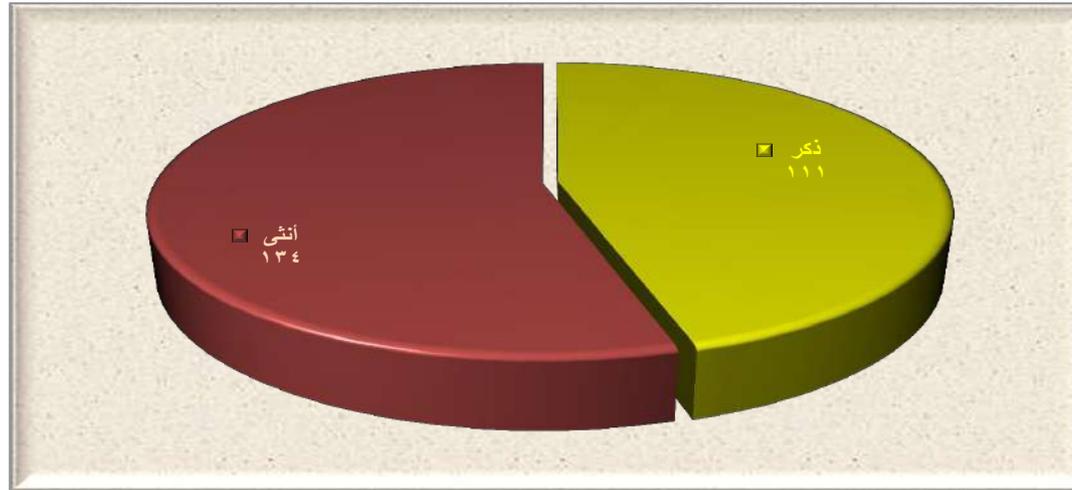
جدول رقم (٦-٢-٢)

الطلاب المستجدون لمرحلة الماجستير موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

الجنس	سعودي	غير سعودي	المجموع
ذكر	١١١	٠	١١١
أنثى	١٣٢	٢	١٣٤
المجموع	٢٤٣	٢	٢٤٥

شكل رقم (٦-٢-٢)

الطلاب المستجدون لمرحلة الماجستير حسب الجنس في العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



٧-٢-٢ الطلاب المستجدون المنتظمون والمنتسبون في مقر الجامعة الرئيسي موزعون حسب الكلية والقسم ونوع الدراسة والجنسية

والجنس في العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (٧-٢-٢) والشكل رقم (٧-٢-٢) التاليان توزيع طلاب البكالوريوس المستجدين المنتظمين والمنتسبين، حسب الكلية والقسم

والتخصص ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

جدول رقم (٧-٢-٢)

طلاب البكالوريوس المستجدون المنتظمون والمنتسبون في مقر الجامعة الرئيسي موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص ونوع الدراسة

والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

اسم الكلية	اسم القسم	اسم التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع	
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
برنامج التيسير	برنامج التيسير	التمريض	منتظم	١٤	١٩	٣٣	٠	٠	٠	١٤	١٩
		الهندسة الكهربائية	منتظم	٢٠	٠	٢٠	٢	٠	٢	٠	٢٢
		الهندسة المدنية	منتظم	٢٥	٠	٢٥	٠	٠	٠	٢٥	٠
		علوم الحاسب	منتظم	٣٢	٤١	٧٣	١	٠	١	٣٣	٤١
		المجموع		٩١	٦٠	١٥١	٣	٠	٣	٩٤	٦٠
كلية الطب	الطب والجراحة	الطب والجراحة	منتظم	٤٩	٥٥	١٠٤	٠	٠	٠	٤٩	٥٥

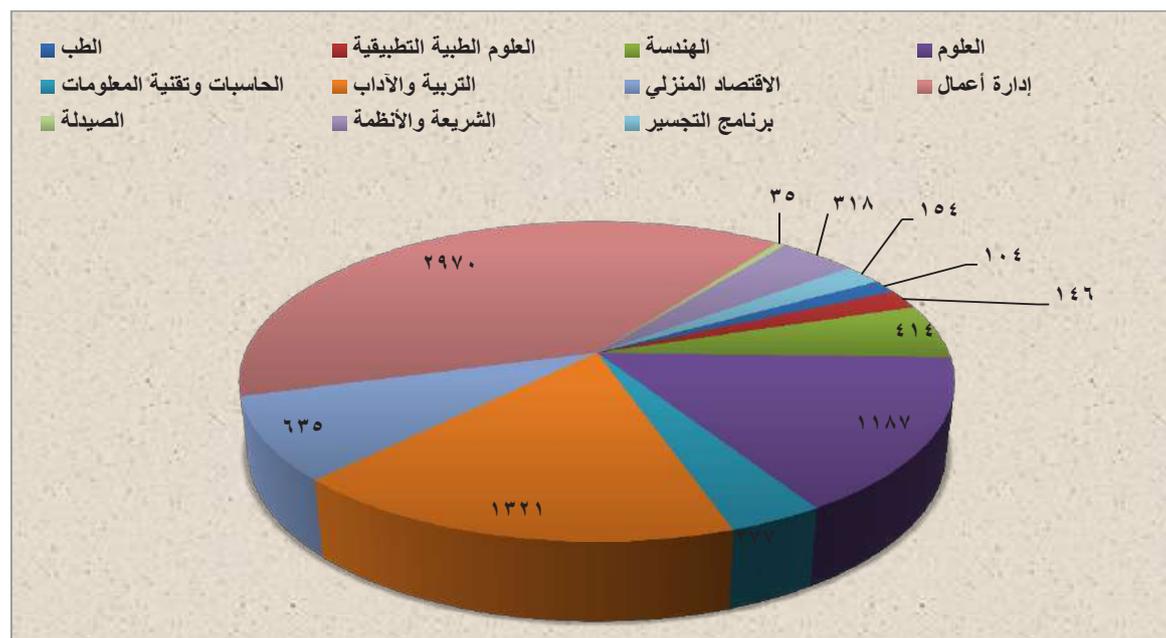
٣٥	٠	٣٥	٠	٠	٠	٣٥	٠	٣٥	منتظم	الصيدلة	الصيدلة	كلية الصيدلة
٦٠	٣٧	٢٣	٠	٠	٠	٦٠	٣٧	٢٣	منتظم	التمريض	التمريض	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٢٨	٠	٢٨	٠	٠	٠	٢٨	٠	٢٨	منتظم	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	
٥٨	٣٣	٢٥	٠	٠	٠	٥٨	٣٣	٢٥	منتظم	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	
١٤٦	٧٠	٧٦	٠	٠	٠	١٤٦	٧٠	٧٦	المجموع			
٤١٢	٠	٤١٢	٦	٠	٦	٤٠٦	٠	٤٠٦	منتظم	الهندسة	الهندسة	كلية الهندسة
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	منتظم	هندسة كهربائية	هندسة كهربائية	
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	منتظم	هندسة مدنية	هندسة مدنية	
٤١٤	٠	٤١٤	٦	٠	٦	٤٠٨	٠	٤٠٨	المجموع			
١٢٧	٠	١٢٧	٠	٠	٠	١٢٧	٠	١٢٧	منتظم	الإحصاء	الإحصاء	كلية العلوم
٢٢٩	١٣٨	٩١	٥	٤	١	٢٢٤	١٣٤	٩٠	منتظم	الأحياء	الأحياء	
١٧٥	٩٥	٨٠	٤	٢	٢	١٧١	٩٣	٧٨	منتظم	الرياضيات	الرياضيات	
٢٢٢	١١٦	١٠٦	٥	٤	١	٢١٧	١١٢	١٠٥	منتظم	الفيزياء	الفيزياء	
٢٦٠	١٥١	١٠٩	٤	٤	٠	٢٥٦	١٤٧	١٠٩	منتظم	الكيمياء	الكيمياء	
١٧٤	٩٤	٨٠	١٠	٨	٢	١٦٤	٨٦	٧٨	منتظم	الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية	
١١٨٧	٥٩٤	٥٩٣	٢٨	٢٢	٦	١١٥٩	٥٧٢	٥٨٧	المجموع			
٤٣	٠	٤٣	٠	٠	٠	٤٣	٠	٤٣	منتظم	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
١٨٦	١٠٤	٨٢	٠	٠	٠	١٨٦	١٠٤	٨٢	منتظم	علوم الحاسب	علوم الحاسب	
٤٨	٠	٤٨	٧	٠	٧	٤١	٠	٤١	منتظم	هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	
٢٧٧	١٠٤	١٧٣	٧	٠	٧	٢٧٠	١٠٤	١٦٦	المجموع			
٢١١	٢١١	٠	١	١	٠	٢١٠	٢١٠	٠	منتظم	التغذية وعلوم الأطعمة	التغذية وعلوم الأطعمة	كلية الإقتصاد المنزلي
٢٨٨	٢٨٨	٠	٠	٠	٠	٢٨٨	٢٨٨	٠	منتظم	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	
١٣٦	١٣٦	٠	٠	٠	٠	١٣٦	١٣٦	٠	منتظم	الملابس والنسيج	الملابس والنسيج	
٦٣٥	٦٣٥	٠	١	١	٠	٦٣٤	٦٣٤	٠	المجموع			

## الباب الثاني: الطلاب والطالبات بالجامعة

٢٠٨	٠	٢٠٨	٠	٠	٠	٢٠٨	٠	٢٠٨	منتظم	الأنظمة	الأنظمة	كلية الشريعة والأنظمة
١١٠	٢	١٠٨	٠	٠	٠	١١٠	٢	١٠٨	منتظم	الشريعة	الشريعة	
٣١٨	٢	٣١٦	٠	٠	٠	٣١٨	٢	٣١٦	المجموع			
٤٦٢	٢٧٤	١٨٨	١	٠	١	٤٦١	٢٧٤	١٨٧	منتظم	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	كلية التربية والآداب
٦	٢	٤	٠	٠	٠	٦	٢	٤	منتسب			
٤٦٢	٢٧٤	١٨٨	١	٠	١	٤٦١	٢٧٤	١٨٧	المجموع			
٢٠٧	١١٨	٨٩	١	١	٠	٢٠٦	١١٧	٨٩	منتظم	التربية الخاصة	التربية الخاصة	
٢٣٤	١٤٢	٩٢	٥	٣	٢	٢٢٩	١٣٩	٩٠	منتظم	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	
٥	١	٤	٠	٠	٠	٥	١	٤	منتسب			
٢٣٩	١٤٣	٩٦	٥	٣	٢	٢٣٤	١٤٠	٩٤	المجموع			
٤٠٦	٢٢٤	١٨٢	٤	٤	٠	٤٠٢	٢٢٠	١٨٢	منتظم	اللغة العربية	اللغة العربية	
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	منتسب			
٤٠٧	٢٢٤	١٨٣	٤	٤	٠	٤٠٣	٢٢٠	١٨٣	المجموع			
١٣٢١	٧٦١	٥٦٠	١١	٨	٣	١٣١٠	٧٥٣	٥٥٧	المجموع			
٤٧٨	٣٠٥	١٧٣	٢	٠	٢	٤٧٦	٣٠٥	١٧١	منتظم	الإدارة	الإدارة	كلية إدارة الأعمال
١٣٦٦	٦٤١	٧٢٥	١	١	٠	١٣٦٥	٦٤٠	٧٢٥	منتسب			
١٨٤٤	٩٤٦	٨٩٨	٣	١	٢	١٨٤١	٩٤٥	٨٩٦	المجموع			
٢٠٠	١٢٦	٧٤	٠	٠	٠	٢٠٠	١٢٦	٧٤	منتظم	التسويق	التسويق	
٣٦٦	١٤٢	٢٢٤	٠	٠	٠	٣٦٦	١٤٢	٢٢٤	منتسب			
٥٦٦	٢٦٨	٢٩٨	٠	٠	٠	٥٦٦	٢٦٨	٢٩٨	المجموع			
٤٠٧	٢٧٢	١٣٥	٤	١	٣	٤٠٣	٢٧١	١٣٢	منتظم	المحاسبة	المحاسبة	
١٥٣	٧٣	٨٠	٠	٠	٠	١٥٣	٧٣	٨٠	منتظم	التمويل والاستثمار	التمويل والاستثمار	
٢٩٧٠	١٥٥٩	١٤١١	٧	٢	٥	٢٩٦٣	١٥٥٧	١٤٠٦	المجموع			
٥٨١٧	٣٠٥٤	٢٧٦٣	٦٢	٣٢	٣٠	٥٧٥٥	٣٠٢٢	٢٧٣٣	منتظم	الإجمالي		
١٧٤٤	٧٨٦	٩٥٨	١	١	٠	١٧٤٣	٧٨٥	٩٥٨	منتسب			
٧٥٦١	٣٨٤٠	٣٧٢١	٦٣	٣٣	٣٠	٧٤٩٨	٣٨٠٧	٣٦٩١	المجموع			

## شكل رقم (٧-٢-٢)

طلاب البكالوريوس المنتظمون والمنتسبون موزعون حسب الكلية في مقر الجامعة الرئيسي خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



٨-٢-٢ طلاب البكالوريوس المنتظمون والمنتسبون في المحافظات موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (٨-٢-٢) والشكل رقم (٨-٢-٢) التاليان توزيع طلاب البكالوريوس المنتظمين والمنتسبين حسب الكلية الجامعية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ).

## جدول رقم (٨-٢-٢)

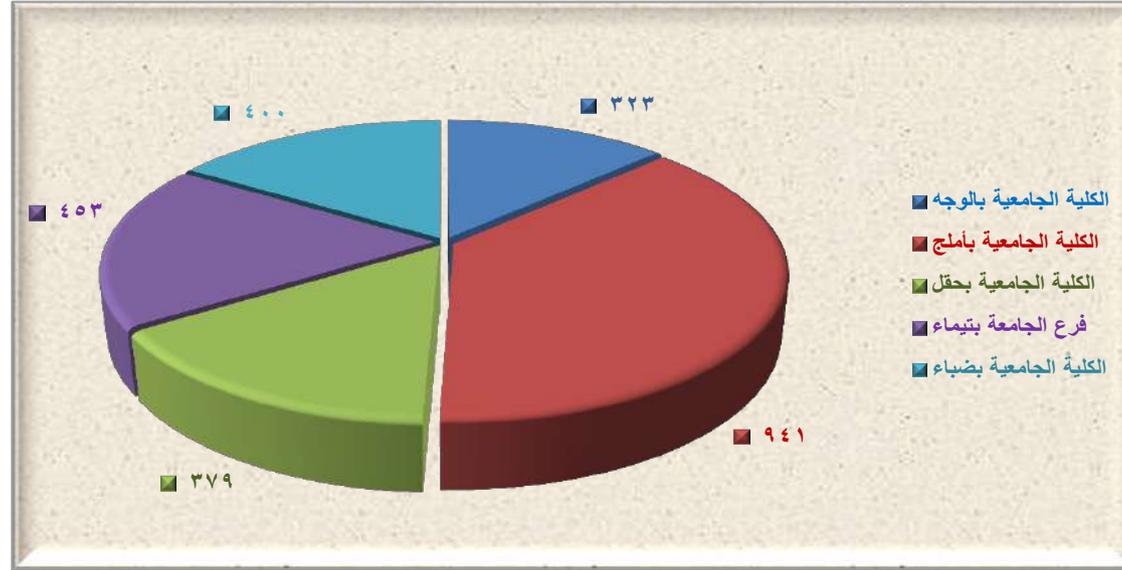
طلاب البكالوريوس المنتظمون والمنتسبون في المحافظات موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

اسم الكلية	اسم القسم	اسم التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي		
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
الكلية الجامعية بالوجه	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٣٤	٢٤	١٠	٠	٠	٠
	الكيمياء	الكيمياء	منتظم	٧٩	٢٥	٥٤	٠	٠	٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٣٧	٠	٣٧	٠	٠	٠
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	٩٤	٣١	٦٣	٠	٠	٠
	اللغة العربية	اللغة العربية	منتظم	٧٩	٣٨	٤١	٠	٠	٠
	المجموع			٣٢٣	١١٨	٢٠٥	٠	٠	٠

٧١	٧١	٠	٠	٠	٠	٧١	٧١	٠	منتظم	الأحياء	الأحياء	الكلية الجامعية بأملج
٢٤	٢٤	٠	٠	٠	٠	٢٤	٢٤	٠	منتظم	التمريض	التمريض	
١٩٧	٧٩	١١٨	٠	٠	٠	١٩٧	٧٩	١١٨	منتظم	الرياضيات	الرياضيات	
٢٠٦	١١	١٩٥	٠	٠	٠	٢٠٦	١١	١٩٥	منتظم	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	
١٠١	٥٩	٤٢	٠	٠	٠	١٠١	٥٩	٤٢	منتظم	علوم الحاسب	علوم الحاسب	
١٦٨	٦٩	٩٩	١	١	٠	١٦٧	٦٨	٩٩	منتظم	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	
١٧٤	١٧٤	٠	٠	٠	٠	١٧٤	١٧٤	٠	منتظم	اللغة العربية	اللغة العربية	
٩٤١	٤٨٧	٤٥٤	١	١	٠	٩٤٠	٤٨٦	٤٥٤	المجموع			
٢٦	٠	٢٦	٠	٠	٠	٢٦	٠	٢٦	منتظم	الأحياء	الأحياء	الكلية الجامعية بحقل
١٤٩	٦٦	٨٣	٠	٠	٠	١٤٩	٦٦	٨٣	منتظم	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	
٣٨	٣٨	٠	٠	٠	٠	٣٨	٣٨	٠	منتظم	الرياضيات	الرياضيات	
٦٨	٤١	٢٧	٠	٠	٠	٦٨	٤١	٢٧	منتظم	علوم الحاسب	علوم الحاسب	
٩٨	٦١	٣٧	٠	٠	٠	٩٨	٦١	٣٧	منتظم	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	
٣٧٩	٢٠٦	١٧٣	٠	٠	٠	٣٧٩	٢٠٦	١٧٣	المجموع			
٨٥	٨٥	٠	٠	٠	٠	٨٥	٨٥	٠	منتظم	الإدارة	الإدارة	فرع الجامعة بتيماء
٨٤	٠	٨٤	٠	٠	٠	٨٤	٠	٨٤	منتظم	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	
١١٧	٨٨	٢٩	٢	٢	٠	١١٥	٨٦	٢٩	منتظم	اللغة الإنجليزية	اللغات والترجمة	
٣٠	٣٠	٠	٠	٠	٠	٣٠	٣٠	٠	منتظم	علوم الحاسب	علوم الحاسب	
٩٥	٣٧	٥٨	٠	٠	٠	٩٥	٣٧	٥٨	منتظم	الأحياء	الأحياء	
٤٢	٢١	٢١	٠	٠	٠	٤٢	٢١	٢١	منتظم	الرياضيات	الرياضيات	
٤٥٣	٢٦١	١٩٢	٢	٢	٠	٤٥١	٢٥٩	١٩٢	المجموع			
١١٧	٨٤	٣٣	٠	٠	٠	١١٧	٨٤	٣٣	منتظم	التسويق	التسويق	الكلية الجامعية بضباء
٢٨	٢٨	٠	٠	٠	٠	٢٨	٢٨	٠	منتظم	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	
٧٦	٤٥	٣١	٠	٠	٠	٧٦	٤٥	٣١	منتظم	علوم الحاسب	علوم الحاسب	
٩٦	٦٨	٢٨	٠	٠	٠	٩٦	٦٨	٢٨	منتظم	اللغة الإنجليزية	اللغات والترجمة	
٨٣	٨٣	٠	٠	٠	٠	٨٣	٨٣	٠	منتظم	المحاسبة	المحاسبة	
٤٠٠	٣٠٨	٩٢	٠	٠	٠	٤٠٠	٣٠٨	٩٢	المجموع			
٢٤٩٦	١٤٦٧	١٠٢٩	٣	٣	٠	٢٤٩٣	١٤٦٤	١٠٢٩	الإجمالي			

شكل رقم (٨-٢-٢)

طلاب البكالوريوس المنتظمون والمنتسبون في المحافظات موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



٩-٢-٢ الطلاب المستجدون بمرحلة الدبلوم موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (٩-٢-٢) والشكل رقم (٩-٢-٢) التاليان الطلاب المستجدون بمرحلة الدبلوم حسب الكلية والقسم والتخصص والجنس والجنسية.

جدول رقم (٩-٢-٢)

الطلاب المستجدون بمرحلة الدبلوم موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

اسم الكلية	اسم القسم	اسم التخصص	سعودي			غير سعودي			المجموع		
			ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	
كلية المجتمع بتبوك	العلوم الطبية المساعدة	الصحة العامة	٦٠	٢٥	٨٥	٠	٠	٠	٦٠	٢٥	٨٥
	العلوم الطبية المساعدة	مسار نظم السجلات الطبية	٢٤	١٠	٣٤	٠	٠	٠	٢٤	١٠	٣٤
	علوم إدارية	مسار إدارة الموارد البشرية	٣٦	٤٩	٨٥	٠	٠	٠	٣٦	٤٩	٨٥
	علوم إدارية	مسار الإدارة المالية	٤٢	٣٣	٧٥	٠	٠	٠	٤٢	٣٣	٧٥
	علوم الحاسبات	مسار إدارة شبكات الحاسب	٢٩	٢٤	٥٣	٠	٠	٠	٢٩	٢٤	٥٣
	علوم الحاسبات	مسار علوم الحاسب	٣٢	١٧	٤٩	٠	٠	٠	٣٢	١٧	٤٩
	المجموع لكلية المجتمع بتبوك			٢٢٣	١٥٨	٣٨١	٠	٠	٠	٢٢٣	١٥٨

٢٧	٢٧	٠	٠	٠	٠	٢٧	٢٧	٠	دبلوم إعاقة عقلية	دبلوم التربية الخاصة	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
١٩	١٩	٠	٠	٠	٠	١٩	١٩	٠	دبلوم صعوبات تعلم		
١٥١	٧١	٨٠	١	١	٠	١٥٠	٧٠	٨٠	دبلوم التربية العام والإرشاد الطلابي	دبلوم التوجيه والإرشاد العام	
٤٦	٢٠	٢٦	٠	٠	٠	٤٦	٢٠	٢٦	دبلوم التوجيه والإرشاد الطلابي	دبلوم التربية العام	
١٣٧٥	٨٤٤	٥٣١	٣	٣	٠	١٣٧٢	٨٤١	٥٣١	التربية العام	دبلوم التربية العام	
٢٢	٢٢	٠	٠	٠	٠	٢٢	٢٢	٠	دبلوم اللغة الإنجليزية العام	دبلوم اللغة الإنجليزية العام	
١٦٤٠	١٠٠٣	٦٣٧	٤	٤	٠	١٦٣٦	٩٩٩	٦٣٧	المجموع للعمادة		
٢٠٢١	١١٦١	٨٦٠	٤	٤	٠	٢٠١٧	١١٥٧	٨٦٠	الإجمالي العام		

شكل رقم (٢-٢-٩)

الطلاب المستجدون بمرحلة الدبلوم موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



## ١٠-٢-٢ الطلاب المستجدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية والقسم والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٢) والشكل رقم (١٠-٢-٢) التاليان الطلاب المستجدون بمرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والقسم والتخصص والجنسية والجنس .

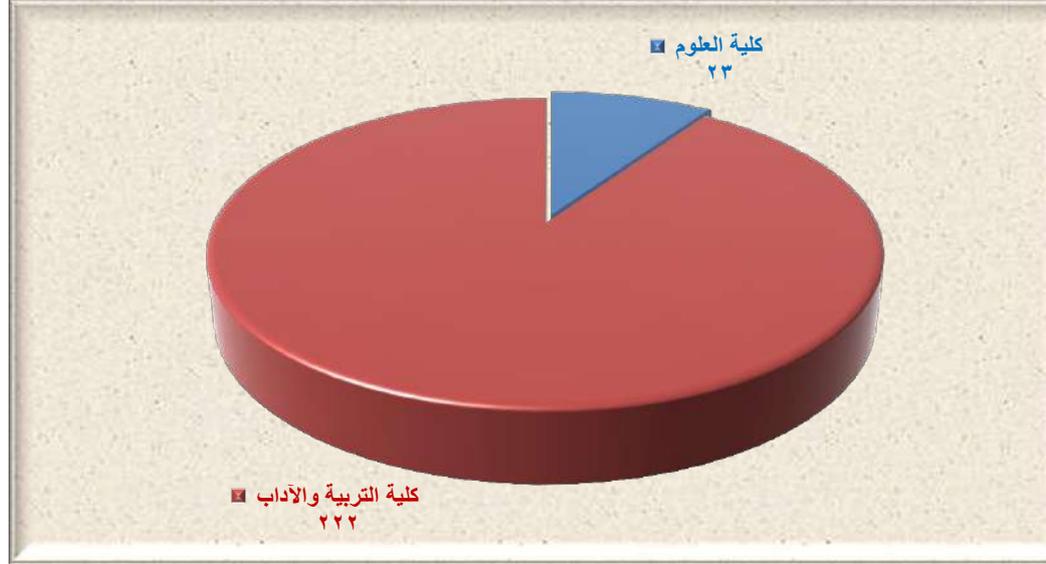
### جدول رقم (١٠-٢-٢)

#### الطلاب المستجدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية والقسم والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

اسم الكلية	اسم القسم	التخصص	الدرجة العلمية المستهدفة	سعودي			غير سعودي			المجموع		
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
كلية التربية والآداب	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي	الماجستير	٢٣	٢٣	٤٦	٠	٠	٠	٢٣	٤٦	
	أصول التربية	أصول التربية	الماجستير	٤	١٤	١٨	٠	٠	٠	٤	١٨	
	الدراسات الإسلامية	الحديث وعلومه	الماجستير	٢١	٢٠	٤١	٠	٠	٠	٢١	٤١	
	القياس والتقويم	القياس والتقويم	الماجستير	١٢	١٠	٢٢	٠	٠	٠	١٢	٢٢	
	اللغة العربية	اللغة العربية وآدابها	الآداب والبلاغة	الماجستير	٧	٨	١٥	٠	٠	٠	٧	١٥
			اللغة العربية وأدابها	الماجستير	١٠	٣	١٣	٠	٠	٠	١٠	١٣
			اللغويات	الماجستير	٥	٩	١٤	٠	٠	٠	٥	١٤
	علم النفس العيادي	علم النفس العيادي	الماجستير	٥	٦	١١	٠	٠	٠	٥	١١	
	المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق التدريس	الماجستير	٢٠	٢٢	٤٢	٠	٠	٠	٢٠	٤٢	
	كلية العلوم	الرياضيات	الرياضيات	الماجستير	٤	١٧	٢١	٢	٢	٠	٤	٢٣
المجموع				١١١	١٣٢	٢٤٣	٢	٢	٠	١٣٤	٢٤٥	

شكل رقم (١٠-٢-٢)

الطلاب المستجدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



١١-٢-٢ الطلاب المستجدون في الجامعة موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)؛  
يوضح الجدول رقم (١١-٢-٢) والأشكال من (١-١١-٢-٢) إلى (٥-١١-٢-٢) التالية له، أن معدل التغير السنوي لأعداد الطلاب المستجدين بالجامعة، والموزعين حسب الشهادات العلمية التي تمنحها الجامعة قد شهد العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) زيادة في عدد طلاب البكالوريوس (انتظام) بمعدل تغير بلغ (٦,٣٨%) عن العام السابق له، وكذلك تراجع في عدد طلاب الماجستير بمعدل تغير بلغ (٤٠,٨٢%) عن العام السابق له، وكذلك زيادة في عدد طلاب مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) بمعدل تغير بلغ (٤,٦١%) عن العام السابق له، أما بالنسبة لعدد طلاب البكالوريوس (انتساب) فقد تراجع بمعدل تغير بلغ (٣٧,٠٦%).

جدول رقم (١١-٢-٢)

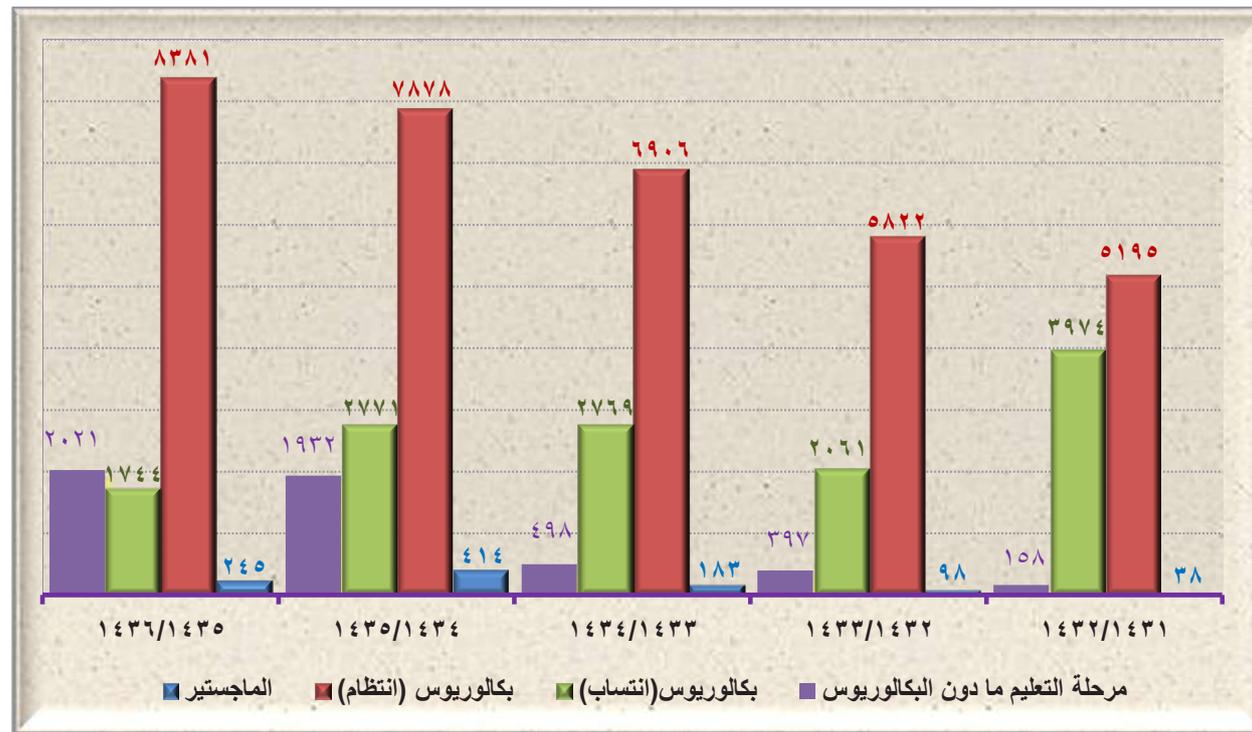
تطور أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة موزعين حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفترة (١٤٣١-١٤٣٥هـ)

العام الجامعي	١٤٣٢/١٤٣١	١٤٣٣/١٤٣٢	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٦/١٤٣٥
المرحلة الدراسية	٣٨	٩٨	١٨٣	٤١٤	٢٤٥
الماجستير	٠	١٥٧,٨٩%	٨٦,٧٣%	١٢٦,٢٣%	٤٠,٨٢%
معدل التغير السنوي	٥١٩٥	٥٨٢٢	٦٩٠٦	٧٨٧٨	٨٣٨١
بكالوريوس (انتظام)					

معدل التغير السنوي	%٦١,٠٩	%١٢,٠٧	%١٨,٦٢	%١٤,٠٧	%٦,٣٨
بكالوريوس (انتساب)	٣٩٧٤	٢٠٦١	٢٧٦٩	٢٧٧١	١٧٤٤
معدل التغير السنوي	%٤١٧,٤٥	%٤٨,١٤-	%٣٤,٣٥	%٠,٠٧	%٣٧,٠٦-
مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس	١٥٨	٣٩٧	٤٩٨	١٩٣٢	٢٠٢١
معدل التغير السنوي	%٢٤,٤٠-	%١٥١,٢٧	%٢٥,٤٤	%٢٨٧,٩٥	%٤,٦١

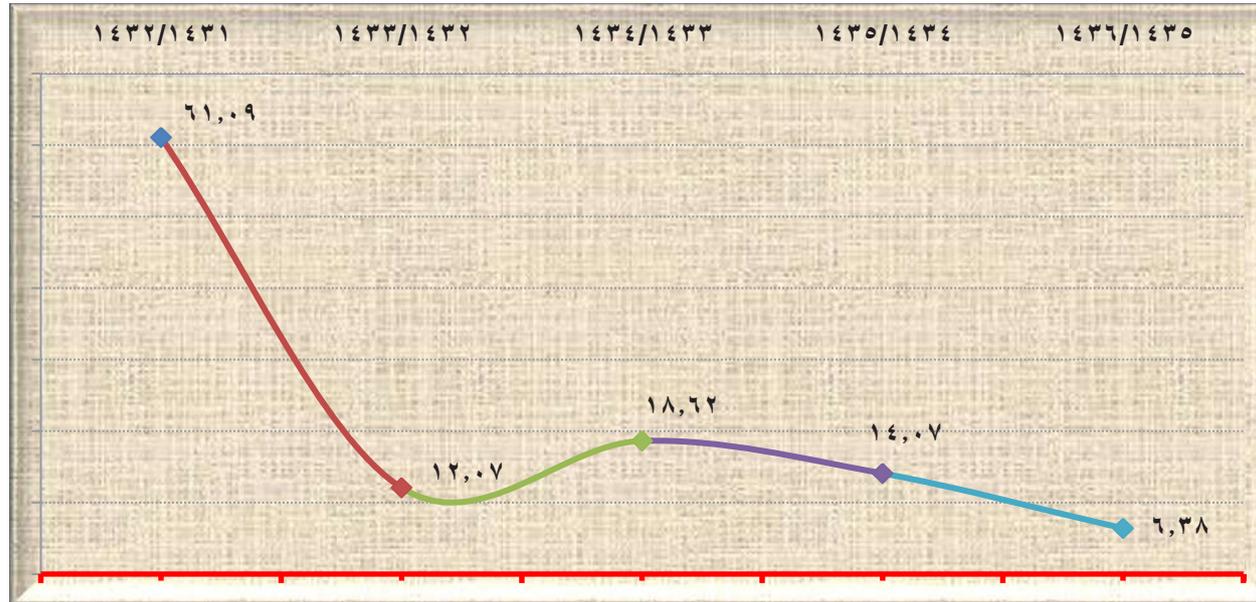
شكل رقم (٢-٢-١١-١)

الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفترة (١٤٣١ - ١٤٣٥هـ)



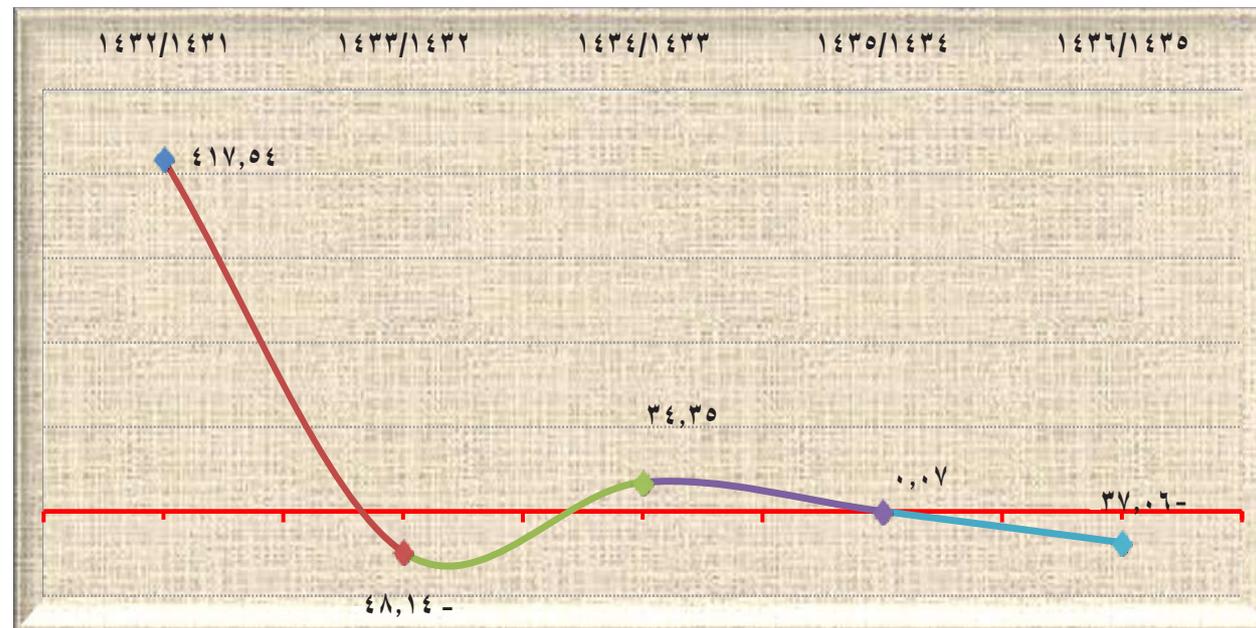
شكل رقم (٢-١١-٢) (٢-١١-٢)

معدل التغير السنوي للطلاب المستجدين في جامعة تبوك بكالوريوس (انتظام)



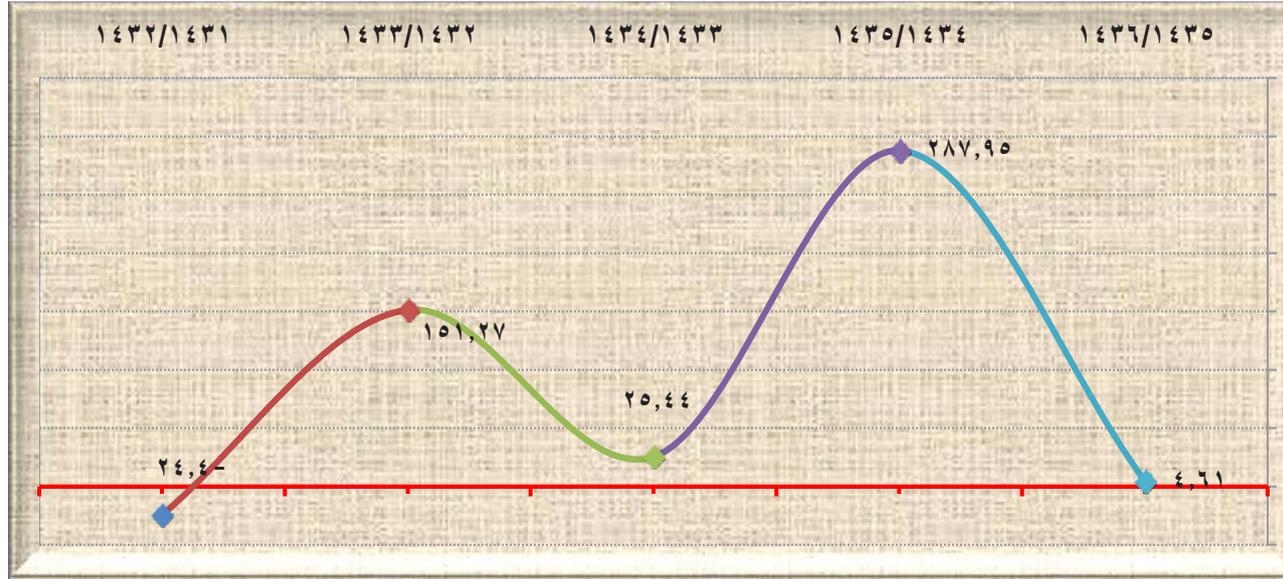
شكل رقم (٣-١١-٢) (٣-١١-٢)

معدل التغير السنوي للطلاب المستجدين في جامعة تبوك بكالوريوس (انتساب)



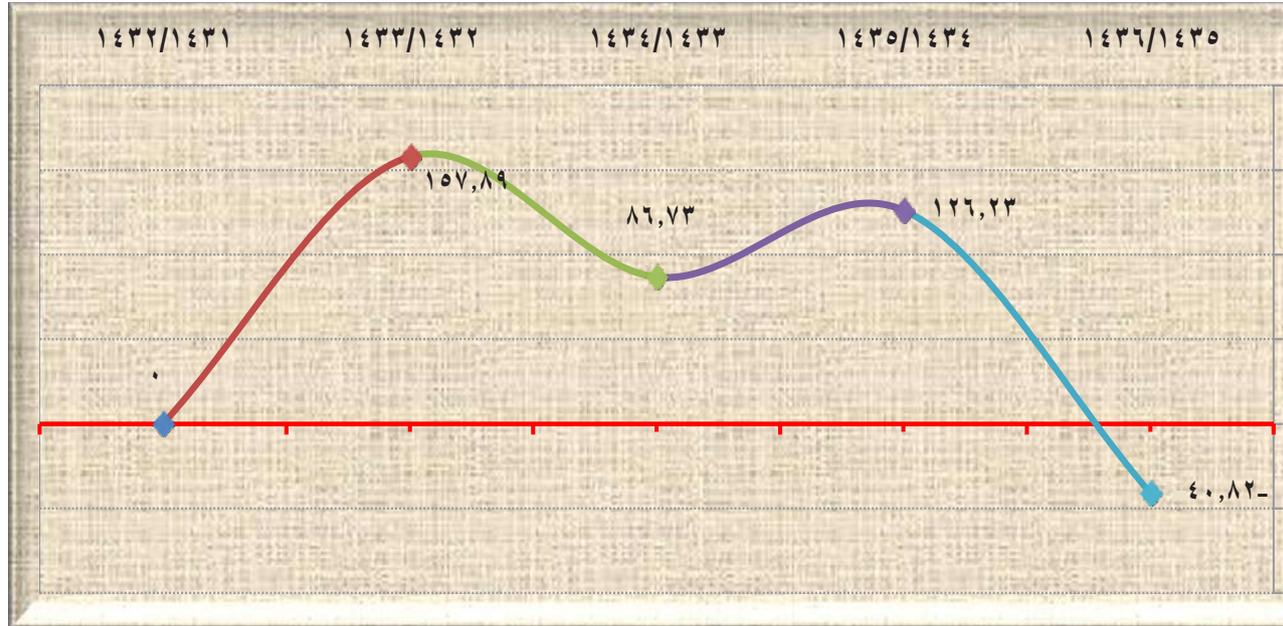
شكل رقم (٤-١١-٢-٢)

معدل التغير السنوي للطلاب المستجدين في جامعة تبوك مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي)



شكل رقم (٥-١١-٢-٢)

معدل التغير السنوي للطلاب المستجدين في جامعة تبوك مرحلة الماجستير



٣-٢ الطلاب المقيدون:

١-٣-٢ الطلاب المقيدون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٣-٢) والشكل رقم (١-٣-٢) التاليان أن عدد طلاب وطالبات (الدبلوم التأهيلي بكلية المجتمع بتبوك) بلغ (٧٠١) طالباً وطالبة من (٣٣٧٤٦) بنسبة (٢,٠٨٪)، وعدد طلاب وطالبات (الدبلوم بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر) بلغ (١٦٤٣) طالباً وطالبة من (٣٣٧٤٦) بنسبة (٤,٨٧٪)، في حين أن عدد الطلاب والطالبات (بكالوريوس) بلغ (٣٠٧٦٣) طالباً وطالبة من (٣٣٧٤٦) بنسبة (٩١,١٦٪)، بينما طلاب وطالبات الماجستير قد بلغ عددهم (٦٣٩) طالباً وطالبة من (٣٣٧٤٦) بنسبة (١,٨٩٪).

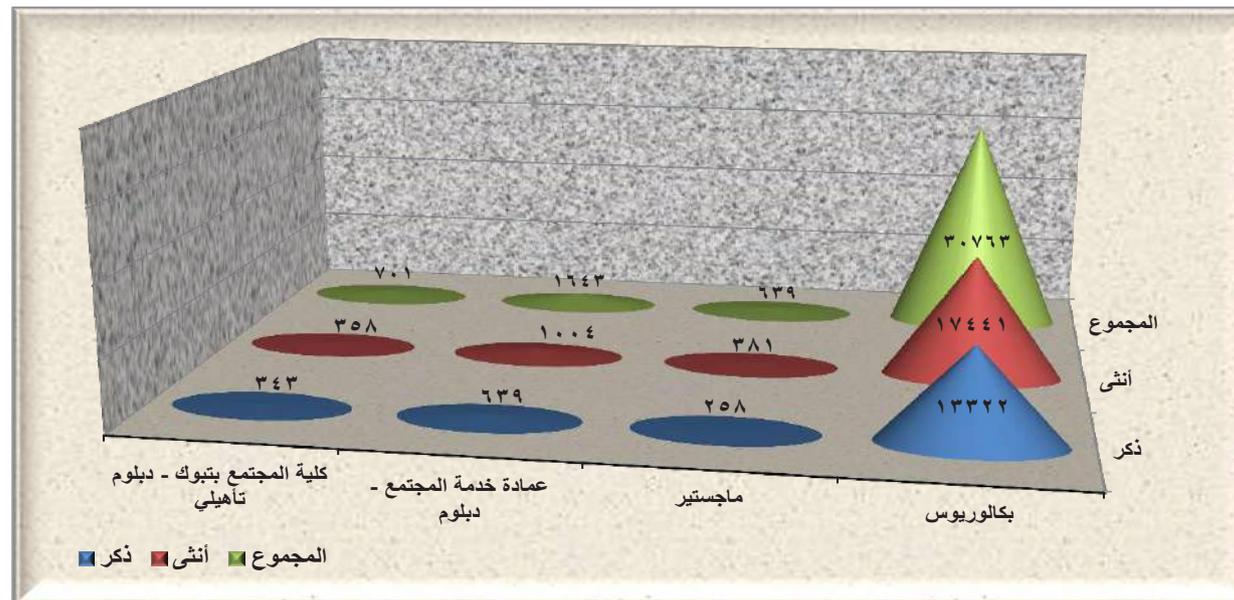
جدول رقم (١-٣-٢)

الطلاب المقيدون موزعون حسب الدرجات العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

البرنامج	ذكر	أنثى	المجموع	%
بكالوريوس	١٣٣٢٢	١٧٤٤١	٣٠٧٦٣	٩١,١٦٪
ماجستير	٢٥٨	٣٨١	٦٣٩	١,٨٩٪
عمادة خدمة المجتمع - دبلوم	٦٣٩	١٠٠٤	١٦٤٣	٤,٨٧٪
كلية المجتمع بتبوك - دبلوم تأهيلي	٣٤٣	٣٥٨	٧٠١	٢,٠٨٪
المجموع	١٤٥٦٢	١٩١٨٤	٣٣٧٤٦	١٠٠٪

شكل رقم (١-٣-٢)

الطلاب المقيدون موزعون حسب الدرجات العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



## ٢-٣-٢ طلاب البكالوريوس المقيدون في مدينة تبوك موزعون حسب الكليات والأقسام ونوع الدراسة والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) :

يوضح الجدول رقم (٢-٣-٢) والشكل رقم (٢-٣-٢) التاليان توزيع طلاب البكالوريوس في مدينة تبوك المقيدون حسب الكليات والأقسام والتخصص ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ).

### جدول رقم (٢-٣-٢)

## طلاب البكالوريوس المقيدون في مدينة تبوك موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

اسم الكلية	اسم القسم	اسم التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع									
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع							
برنامج التيسير	برنامج التيسير	التمريض	منتظم	٤٣	٥٧	١٠٠	٠	٠	٠	٤٣	٥٧	١٠٠							
		الهندسة الكهربائية	منتظم	٤٤	٠	٤٤	٢	٠	٢	٠	٤٦	٤٦							
		الهندسة المدنية	منتظم	٣٨	٠	٣٨	٠	٠	٠	٣٨	٠	٣٨							
		علوم الحاسب	منتظم	٦٠	٩١	١٥١	١	٠	١	٦١	٩١	١٥٢							
المجموع											١٨٥	١٤٨	٣٣٣	٣	٠	٣	١٨٨	١٤٨	٣٣٦
كلية الطب	الطب والجراحة	الطب والجراحة	منتظم	٢٣٨	٢٤٩	٤٨٧	١	٠	١	٢٣٩	٢٤٩	٤٨٨							
كلية الصيدلة	الصيدلة	الصيدلة	منتظم	٦٤	٠	٦٤	٠	٠	٠	٦٤	٠	٦٤							
كلية العلوم الطبية التطبيقية	التمريض	التمريض	منتظم	١١٦	١٥٠	٢٦٦	١	١	٠	١١٦	١٥١	٢٦٧							
		العلاج الطبيعي	منتظم	٧٦	٠	٧٦	٠	٠	٠	٧٦	٠	٧٦							
		تقنية المختبرات الطبية	منتظم	١٠٣	١٤٦	٢٤٩	٥	٤	١	١٠٤	١٥٠	٢٥٤							
		المجموع											٢٩٥	٢٩٦	٥٩١	٦	٥	١	٢٩٦
كلية الهندسة	الهندسة	الهندسة	منتظم	٤٧٠	٠	٤٧٠	١١	٠	١١	٤٨١	٠	٤٨١							
		هندسة صناعية	منتظم	٨٥	٠	٨٥	٢	٠	٢	٨٧	٠	٨٧							
		هندسة ميكانيكية	منتظم	١١٩	٠	١١٩	٣	٠	٣	١٢٢	٠	١٢٢							
		هندسة كهربائية	منتظم	٢٥٤	٠	٢٥٤	٤	٠	٤	٢٥٨	٠	٢٥٨							

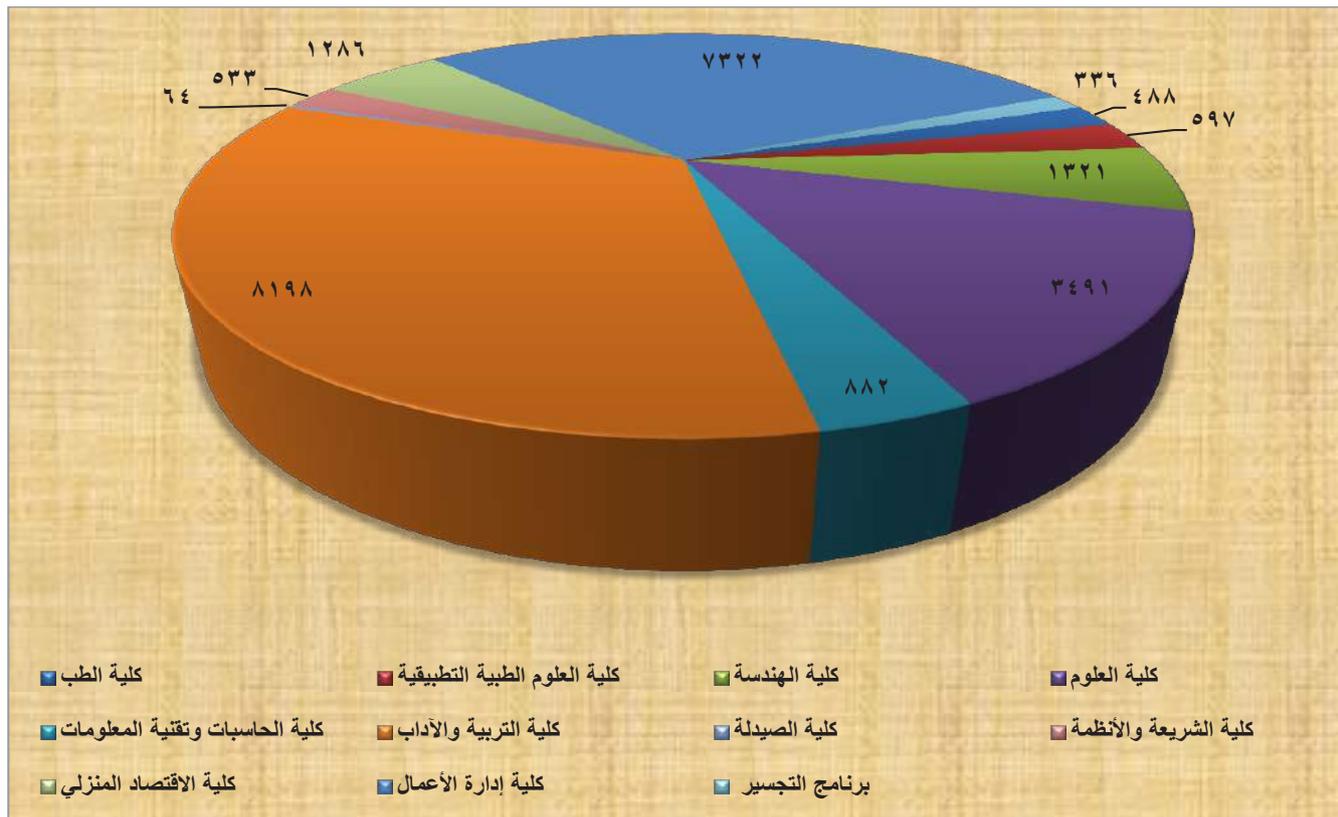
٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٣	منتظم	الإلكترونيات والاتصالات الكهربائية	هندسة كهربائية	كلية الهندسة
٥٥	٠	٥٥	٠	٠	٠	٥٥	٠	٥٥	منتظم	القوى والآلات الكهربائية	هندسة كهربائية	
٣١٥	٠	٣١٥	١٦	٠	١٦	٢٩٩	٠	٢٩٩	منتظم	هندسة مدنية	هندسة مدنية	
١٣٢١	٠	١٣٢١	٣٦	٠	٣٦	١٢٨٥	٠	١٢٨٥	المجموع			
١٢٧	٠	١٢٧	٠	٠	٠	١٢٧	٠	١٢٧	منتظم	الإحصاء	الإحصاء	كلية العلوم
٨٣٤	٥٢١	٣١٣	١٣	٨	٥	٨٢١	٥١٣	٣٠٨	منتظم	الأحياء	الأحياء	
٧٢٢	٤٠٢	٣٢٠	١٥	١١	٤	٧٠٧	٣٩١	٣١٦	منتظم	الرياضيات	الرياضيات	
٦٢٧	٣٧٧	٢٥٠	٨	٧	١	٦١٩	٣٧٠	٢٤٩	منتظم	الفيزياء	الفيزياء	
٧٢٥	٤٥٨	٢٦٧	٩	٨	١	٧١٦	٤٥٠	٢٦٦	منتظم	الكيمياء	الكيمياء	
٤٥٦	٣٠٣	١٥٣	١٤	١٠	٤	٤٤٢	٢٩٣	١٤٩	منتظم	الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية	
٣٤٩١	٢٠٦١	١٤٣٠	٥٩	٤٤	١٥	٣٤٣٢	٢٠١٧	١٤١٥	المجموع			
١٨٥	٠	١٨٥	٢	٠	٢	١٨٣	٠	١٨٣	منتظم	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	
٦٠٠	٣٦٤	٢٣٦	٩	٥	٤	٥٩١	٣٥٩	٢٣٢	منتظم	علوم الحاسب	علوم الحاسب	
٩٧	٠	٩٧	١١	٠	١١	٨٦	٠	٨٦	منتظم	هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	
٨٨٢	٣٦٤	٥١٨	٢٢	٥	١٧	٨٦٠	٣٥٩	٥٠١	المجموع			
٥٢٥	٥٢٥	٠	٦	٦	٠	٥١٩	٥١٩	٠	منتظم	التغذية وعلوم الأظعمة	التغذية وعلوم الأظعمة	كلية الاقتصاد المنزلي
٥٠٨	٥٠٨	٠	٠	٠	٠	٥٠٨	٥٠٨	٠	منتظم	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	
٢٥٣	٢٥٣	٠	١	١	٠	٢٥٢	٢٥٢	٠	منتظم	الملابس والنسيج	الملابس والنسيج	
١٢٨٦	١٢٨٦	٠	٧	٧	٠	١٢٧٩	١٢٧٩	٠	المجموع			
٣٢٦	٠	٣٢٦	٠	٠	٠	٣٢٦	٠	٣٢٦	منتظم	الأنظمة	الأنظمة	كلية الشريعة والأنظمة
٢٠٧	٢	٢٠٥	٢	٠	٢	٢٠٥	٢	٢٠٣	منتظم	الشريعة	الشريعة	
٥٣٣	٢	٥٣١	٢	٠	٢	٥٣١	٢	٥٢٩	المجموع			

١٧٥١	١٠٥٢	٦٩٩	٥	٤	١	١٧٤٦	١٠٤٨	٦٩٨	منتظم	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية
١٢٦٦	٤٦٥	٨٠١	٨	٧	١	١٢٥٨	٤٥٨	٨٠٠	منتسب		
٣٠١٧	١٥١٧	١٥٠٠	١٣	١١	٢	٣٠٠٤	١٥٠٦	١٤٩٨	المجموع		
٥٣٩	٣١٨	٢٢١	٥	٥	٠	٥٣٤	٣١٣	٢٢١	منتظم	التربية الخاصة	التربية الخاصة
٦٣	٢٣	٤٠	٠	٠	٠	٦٣	٢٣	٤٠	منتظم	إعاقة بصرية	التربية الخاصة
٩٦	٥٠	٤٦	٠	٠	٠	٩٦	٥٠	٤٦	منتظم	إعاقة سمعية	التربية الخاصة
٢١٨	١٧٤	٤٤	٠	٠	٠	٢١٨	١٧٤	٤٤	منتظم	إعاقة عقلية	التربية الخاصة
٧٩	٤٢	٣٧	٢	٢	٠	٧٧	٤٠	٣٧	منتظم	التوحد	التربية الخاصة
٨١	٥٠	٣١	٠	٠	٠	٨١	٥٠	٣١	منتظم	صعوبات تعلم	التربية الخاصة
١٥٠٨	٩٣٤	٥٧٤	٣١	٢٨	٣	١٤٧٧	٩٠٦	٥٧١	منتظم	اللغة الإنجليزية	اللغات والترجمة والآداب
١٠٢٣	٤٦٢	٥٦١	٢٩	٢٥	٤	٩٩٤	٤٣٧	٥٥٧	منتسب		
٢٥٣١	١٣٩٦	١١٣٥	٦٠	٥٣	٧	٢٤٧١	١٣٤٣	١١٢٨	المجموع		
١٢٧٦	٨٠١	٤٧٥	٤	٤	٠	١٢٧٢	٧٩٧	٤٧٥	منتظم	اللغة العربية	اللغة العربية
٢٨٨	١٥٧	١٣١	١	١	٠	٢٨٧	١٥٦	١٣١	منتسب		
١٥٦٤	٩٥٨	٦٠٦	٥	٥	٠	١٥٥٩	٩٥٣	٦٠٦	المجموع		
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	منتظم	الدراسات الإسلامية	الأقسام الأدبية
٦	٦	٠	١	١	٠	٥	٥	٠	منتسب		
٨	٨	٠	١	١	٠	٧	٧	٠	المجموع		
١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	منتظم	اللغة العربية	الأقسام الأدبية
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	منتسب		
٢	١	١	٠	٠	٠	٢	١	١	المجموع		
٨١٩٨	٤٥٣٧	٣٦٦١	٨٦	٧٧	٩	٨١١٢	٤٤٦٠	٣٦٥٢	المجموع		
١١٤٥	٧٣٠	٤١٥	٩	٤	٥	١١٣٦	٧٢٦	٤١٠	منتظم	الإدارة	الإدارة
٢٩٩٥	١٢٩٥	١٧٠٠	٣٩	٢٩	١٠	٢٩٥٦	١٢٦٦	١٦٩٠	منتسب		
٤١٤٠	٢٠٢٥	٢١١٥	٤٨	٣٣	١٥	٤٠٩٢	١٩٩٢	٢١٠٠	المجموع		
٧٩٤	٥٥٣	٢٤١	٠	٠	٠	٧٩٤	٥٥٣	٢٤١	منتظم	التسويق	التسويق
١١١٠	٣٧٧	٧٣٣	١٤	٤	١٠	١٠٩٦	٣٧٣	٧٢٣	منتسب		
١٩٠٤	٩٣٠	٩٧٤	١٤	٤	١٠	١٨٩٠	٩٢٦	٩٦٤	المجموع		
٩٠٦	٦٠٩	٢٩٧	١٥	٥	١٠	٨٩١	٦٠٤	٢٨٧	منتظم		

٣٧٢	٢٤٤	١٢٨	١	١	٠	٣٧١	٢٤٣	١٢٨	منتظم	التمويل والاستثمار	التمويل والاستثمار	كلية إدارة الأعمال
٧٣٢٢	٣٨٠٨	٣٥١٤	٧٨	٤٣	٣٥	٧٢٤٤	٣٧٦٥	٣٤٧٩	المجموع			
١٧٨٢٩	٩٩٩٤	٧٨٣٥	٢٠٨	١١٤	٩٤	١٧٦٢١	٩٨٨٠	٧٧٤١	منتظم	الإجمالي		
٦٦٨٩	٢٧٦٢	٣٩٢٧	٩٢	٦٧	٦٥٩٧	٢٦٩٥	٣٩٠٢	منتسب				
٢٤٥١٨	١٢٧٥٦	١١٧٦٢	٣٠٠	١٨١	٢٤٢١٨	١٢٥٧٥	١١٦٤٣	المجموع				

شكل رقم (٢-٣-٢)

طلاب البكالوريوس المقيدون في مدينة تبوك موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



## ٣-٣-٢ طلاب البكالوريوس المقيدون في المحافظات موزعون حسب الكليات الجامعية والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٢) والشكل رقم (٣-٣-٢) التاليان توزيع طلاب البكالوريوس المقيدين حسب الكليات الجامعية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنسية والجنس.

### جدول رقم (٣-٣-٢)

#### طلاب البكالوريوس المقيدون في المحافظات موزعون حسب الكليات الجامعية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

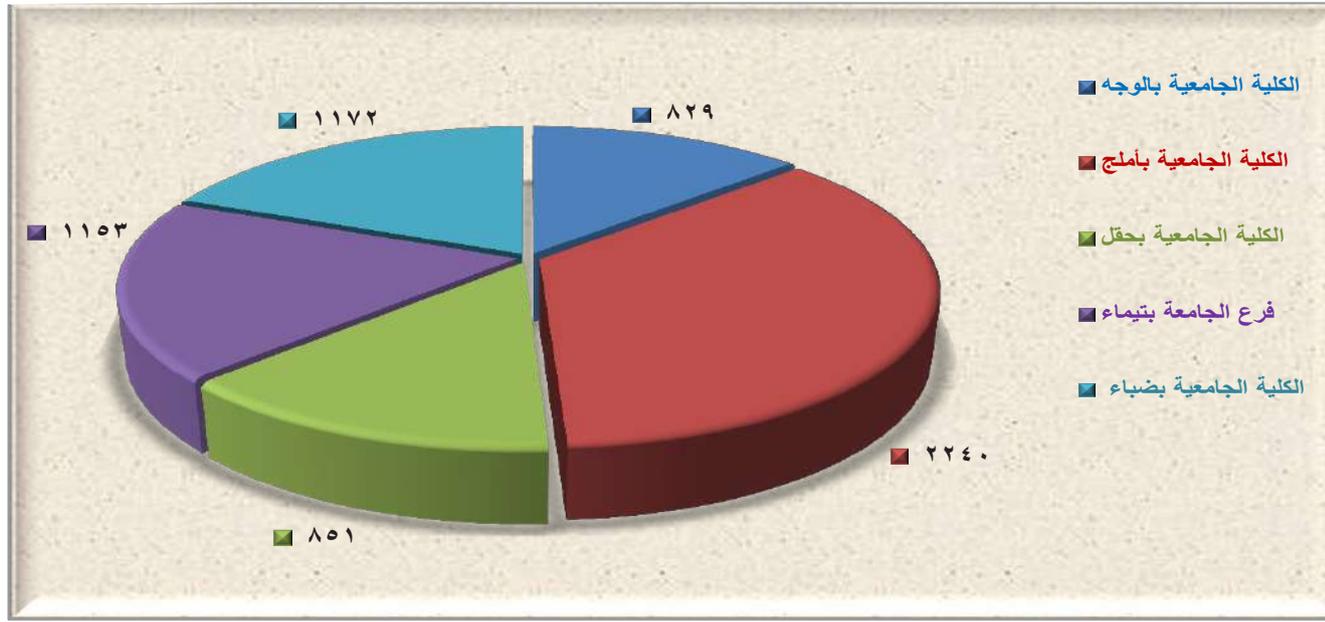
اسم الكلية	اسم القسم	اسم التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع	
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
الكلية الجامعية بالوجه	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٢٧	٢٧	٥٤	٠	٠	٠	٢٧	٥٤
	الكيمياء	الكيمياء	منتظم	٢٨	١٤٩	١٧٧	٠	٠	٠	٢٨	١٧٧
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٠	١٢٣	١٢٣	٠	٠	٠	١٢٣	١٢٣
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	٣٧	٢٠٧	٢٤٤	٠	٠	٠	٣٧	٢٤٤
	اللغة العربية	اللغة العربية	منتظم	٤٣	١٨٨	٢٣١	٠	٠	٠	٤٣	٢٣١
	المجموع			١٣٥	٦٩٤	٨٢٩	٠	٠	٠	١٣٥	٦٩٤
الكلية الجامعية بأملج	الأحياء	الأحياء	منتظم	٠	٢٣٣	٢٣٣	١	١	٠	٠	٢٣٤
	التمريض	التمريض	منتظم	٠	٨٢	٨٢	٠	٠	٠	٠	٨٢
	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	١٢٢	١٩١	٣١٣	٠	٠	٠	١٢٢	٣١٣
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	٣٥٢	٢٩٩	٦٥١	٠	٠	٠	٣٥٢	٦٥١
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٨٩	٦١	١٥٠	٠	٠	٠	٨٩	١٥٠
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	١٦٣	٣٣٥	٤٩٨	١	١	٢	١٦٤	٥٠٠
	اللغة العربية	اللغة العربية	منتظم	٠	٣١٠	٣١٠	٠	٠	٠	٠	٣١٠
	المجموع			٧٢٦	١٥١١	٢٢٣٧	٣	٢	١	٧٢٧	١٥١٣

## الباب الثاني: الطلاب والطالبات بالجامعة

٢٦	٠	٢٦	٠	٠	٠	٢٦	٠	٢٦	منتظم	الأحياء	الأحياء	الكلية الجامعية بحقل
٣٩٠	٢٩٨	٩٢	٠	٠	٠	٣٩٠	٢٩٨	٩٢	منتظم	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	
٧٧	٧٧	٠	٠	٠	٠	٧٧	٧٧	٠	منتظم	الرياضيات	الرياضيات	
١٤٦	١١٩	٢٧	٠	٠	٠	١٤٦	١١٩	٢٧	منتظم	علوم الحاسب	علوم الحاسب	
٢١٢	١٧٥	٣٧	١	١	٠	٢١١	١٧٤	٣٧	منتظم	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	
٨٥١	٦٦٩	١٨٢	١	١	٠	٨٥٠	٦٦٨	١٨٢	المجموع			
٨٨	٨٨	٠	٠	٠	٠	٨٨	٨٨	٠	منتظم	الإدارة	الإدارة	فرع الجامعة بتيماء
٤٠٣	٢٢٥	١٧٨	٠	٠	٠	٤٠٣	٢٢٥	١٧٨	منتظم	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	
٢٨٢	٢٢٢	٦٠	٤	٤	٠	٢٧٨	٢١٨	٦٠	منتظم	اللغة الإنجليزية	اللغات والترجمة	
٣١	٣١	٠	٠	٠	٠	٣١	٣١	٠	منتظم	علوم الحاسب	علوم الحاسب	
٢١٤	١٥٦	٥٨	٠	٠	٠	٢١٤	١٥٦	٥٨	منتظم	الأحياء	الأحياء	
١٣٥	١١٣	٢٢	٠	٠	٠	١٣٥	١١٣	٢٢	منتظم	الرياضيات	الرياضيات	
١١٥٣	٨٣٥	٣١٨	٤	٤	٠	١١٤٩	٨٣١	٣١٨	المجموع			
٤٧	٤٧	٠	٠	٠	٠	٤٧	٤٧	٠	منتظم	الأحياء	الأحياء	الكلية الجامعية بضباء
٩	٩	٠	٠	٠	٠	٩	٩	٠	منتظم	الرياضيات	الرياضيات	
١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	منتظم	الملابس والنسيج	الملابس والنسيج	
٣٤٤	٢٧١	٧٣	٠	٠	٠	٣٤٤	٢٧١	٧٣	منتظم	التسويق	التسويق	
١١٨	١١٨	٠	٠	٠	٠	١١٨	١١٨	٠	منتظم	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	
٧	٧	٠	٠	٠	٠	٧	٧	٠	منتظم	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	
١٨٦	١٢٥	٦١	٠	٠	٠	١٨٦	١٢٥	٦١	منتظم	علوم الحاسب	علوم الحاسب	
٢٦٦	٢٠٢	٦٤	٠	٠	٠	٢٦٦	٢٠٢	٦٤	منتظم	اللغة الإنجليزية	اللغات والترجمة	
٩	٩	٠	٠	٠	٠	٩	٩	٠	منتظم	اللغة العربية	اللغة العربية	
١٨٥	١٨٥	٠	١	١	٠	١٨٤	١٨٤	٠	منتظم	المحاسبة	المحاسبة	
١١٧٢	٩٧٤	١٩٨	١	١	٠	١١٧١	٩٧٣	١٩٨	المجموع			
٦٢٤٥	٤٦٨٥	١٥٦٠	٩	٨	١	٦٢٣٦	٤٦٧٧	١٥٥٩	الإجمالي			

شكل رقم (٢-٣-٣)

طلاب البكالوريوس المقيدون موزعون حسب الكليات الجامعية بالمحافظات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



٤-٣-٢ الطلاب المقيدون لمرحلة التعليم ما دون البكالوريوس المقيدون موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) :

يوضح الجدول رقم (٤-٣-٢) والشكل رقم (٤-٣-٢) التاليان توزيع الطلبة المقيدين بمرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) حسب الكلية والقسم والتخصص والجنسية والجنس.

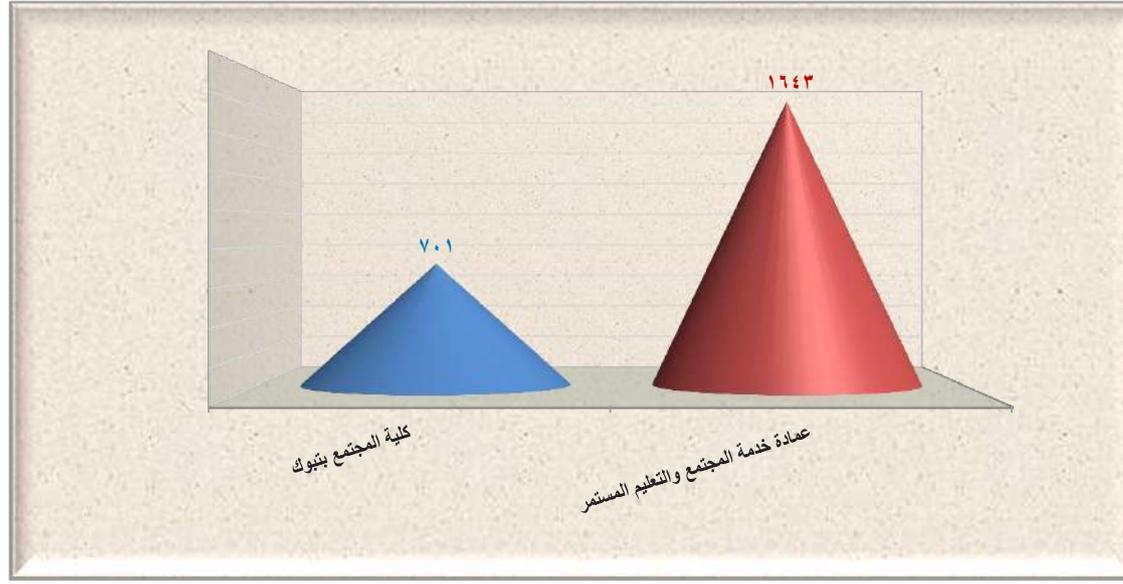
جدول رقم (٤-٣-٢)

الطلاب المقيدون لمرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

اسم الكلية	اسم القسم	اسم التخصص	سعودي			غير سعودي			المجموع			
			ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى		
كلية المجتمع بتبوك	علوم الحاسبات	إدارة شبكات الحاسب	٤٠	٣٠	٧٠	٠	٠	٠	٤٠	٣٠	٧٠	
	العلوم الطبية المساعدة	الصحة العامة	٨٠	٦٠	١٤٠	٠	٠	٠	٨٠	٦٠	١٤٠	
	العلوم الطبية المساعدة	مسار نظم السجلات الطبية	٥٠	٩٥	١٤٥	٠	٠	٠	٥٠	٩٥	١٤٥	
	علوم إدارية	مسار إدارة الموارد البشرية	٥١	٨١	١٣٢	٠	٠	٠	٥١	٨١	١٣٢	
	علوم إدارية	مسار الإدارة المالية	٤٩	٥٠	٩٩	٠	٠	٠	٤٩	٥٠	٩٩	
	علوم الحاسبات	مسار علوم الحاسب	٤٠	٤٢	٨٢	٠	٠	٠	٤٠	٤٢	٨٢	
	مستجد علمي	مستجد علمي	٣١	٠	٣١	٢	٠	٢	٣٣	٠	٣٣	
إجمالي الكلية (دبلوم تأهيلي)			٣٤١	٣٥٨	٦٩٩	٢	٠	٢	٣٤٣	٣٥٨	٧٠١	
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم التربية الخاصة	دبلوم إعاقة عقلية	٠	٢٧	٢٧	٠	٠	٠	٠	٢٧	٢٧	
		دبلوم صعوبات تعلم	٠	١٩	١٩	٠	٠	٠	٠	١٩	١٩	
	دبلوم التربية العام	٥٣٣	٨٤١	١٣٧٤	٣	٣	٠	٥٣٣	٨٤٤	١٣٧٧		
	دبلوم التوجيه والإرشاد الطلابي	٨٠	٧٠	١٥٠	١	١	٠	٨٠	٧١	١٥١		
	دبلوم القياس والتقويم التربوي	٢٦	٢٠	٤٦	٠	٠	٠	٢٦	٢٠	٤٦		
	دبلوم اللغة الإنجليزية العام	٠	٢٣	٢٣	٠	٠	٠	٠	٢٣	٢٣		
	إجمالي العمادة (دبلوم)			٦٣٩	١٠٠٠	١٦٣٩	٤	٤	٠	٦٣٩	١٠٠٤	١٦٤٣
	الإجمالي العام			٩٨٠	١٣٥٨	٢٣٣٨	٦	٤	٢	٩٨٢	١٣٦٢	٢٣٤٤

## شكل رقم (٢-٣-٤)

الطلاب المقيدون لمرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



٥-٣-٢ الطلاب المقيدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والدرجة العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) :

يوضح الجدول رقم (٥-٣-٢) والشكل رقم (٥-٣-٢) التاليان توزيع الطلبة المقيدين بمرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والقسم والتخصص والدرجة العلمية والجنسية والجنس .

## جدول رقم (٥-٣-٢)

الطلاب المقيدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والدرجة العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

اسم الكلية	اسم القسم	التخصص	الدرجة العلمية المستهدفة	سعودي			غير سعودي		
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
كلية التربية والآداب	أصول التربية	أصول التربية	الماجستير	١٨	٤	١٤	٠	٠	٠

١٦٦	٩٣	٧٣	٠	٠	٠	١٦٦	٩٣	٧٣	الماجستير	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي	كلية التربية والآداب
١٠٩	٦٥	٤٤	٠	٠	٠	١٠٩	٦٥	٤٤	الماجستير	الحديث وعلومه	الدراسات الإسلامية	
٢٢	١٠	١٢	٠	٠	٠	٢٢	١٠	١٢	الماجستير	القياس والتقويم	القياس والتقويم	
٤٧	١٩	٢٨	٠	٠	٠	٤٧	١٩	٢٨	الماجستير	الآداب والبلاغة	اللغة العربية	
١٦	٦	١٠	٠	٠	٠	١٦	٦	١٠	الماجستير	اللغة العربية وآدابها		
٢٤	١٣	١١	٠	٠	٠	٢٤	١٣	١١	الماجستير	اللغويات		
١٩	١٣	٦	٠	٠	٠	١٩	١٣	٦	الماجستير	علم النفس العيادي	علم النفس العيادي	
١٦٥	١١٠	٥٥	٠	٠	٠	١٦٥	١١٠	٥٥	الماجستير	المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق التدريس	
٥٣	٣٨	١٥	٢	٢	٠	٥١	٣٦	١٥	الماجستير	الرياضيات	الرياضيات	كلية العلوم
٦٣٩	٣٨١	٢٥٨	٢	٢	٠	٦٣٧	٣٧٩	٢٥٨	الماجستير	المجموع		

شكل رقم (٢-٣-٥)

الطلاب المقيدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



## ٤-٢ الطلاب الخريجون:

يوضح الجدول رقم (٤-٢) والشكل رقم (٤-٢) التاليان أن مجموع الخريجين في هذا العام بلغ (٧١١٩) طالباً وطالبة، منهم (١٢٥) طالباً وطالبة بمرحلة الماجستير و(٥٠٧٦) من الطلاب والطالبات بمرحلة البكالوريوس، و(١٧٠٠) طالباً وطالبة بمرحلة الدبلوم و(٢١٨) طالباً وطالبة بمرحلة الدبلوم التأهيلي.

## جدول رقم (٤-٢)

الطلاب الخريجون موزعون حسب الدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

نوع الدراسة	سعودي	
	أنثى	ذكر
المجموع		
البكالوريوس	٣٣٠٥	١٧٧١
الماجستير	٦١	٦٤
الدبلوم	١٠٦٢	٦٣٨
الدبلوم التأهيلي	١٤٨	٧٠
المجموع	٤٥٧٦	٢٥٤٣

## شكل رقم (٤-٢)

الطلاب الخريجون موزعون حسب الدرجة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



١-٤-٢ الطلاب الخريجون (مرحلة البكالوريوس) حسب نوع الدراسة :

يوضح الجدول رقم (١-٤-٢) والشكل رقم (١-٤-٢) التاليان تفاصيل الخريجين في مرحلة البكالوريوس، فقد بلغ عدد الطلبة الخريجين السعوديين (٥٠٢٤) طالباً وطالبةً من (٥٠٧٦) بنسبة (٩٩٪)، في حين أن عدد الطلبة الخريجين غير السعوديين بلغ (٥٢) طالباً وطالبةً بنسبة (١٪).

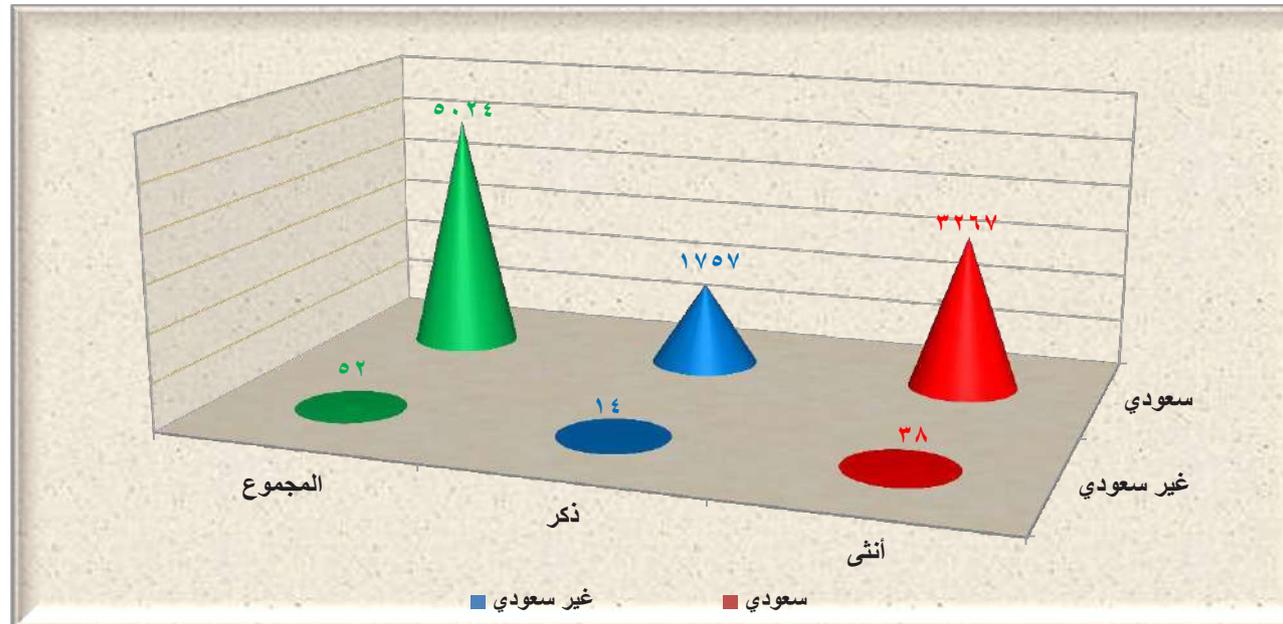
جدول رقم (١-٤-٢)

الطلاب الخريجون (مرحلة البكالوريوس) موزعون حسب نوع الدراسة والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

المجموع		غير سعودي			سعودي			نوع الدراسة	
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى		ذكر
٣٨١١	٢٧٥٠	١٠٦١	٥	٥	٠	٣٨٠٦	٢٧٤٥	١٠٦١	منتظم
١٢٦٥	٥٥٥	٧١٠	٤٧	٣٣	١٤	١٢١٨	٥٢٢	٦٩٦	منتسب
٥٠٧٦	٣٣٠٥	١٧٧١	٥٢	٣٨	١٤	٥٠٢٤	٣٢٦٧	١٧٥٧	المجموع

شكل رقم (١-٤-٢)

الطلاب الخريجون (مرحلة البكالوريوس) موزعون حسب الجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



### (٢-٤-٢) الطلاب الخريجون من مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس موزعون حسب البرنامج:

يوضح الجدول رقم (٢-٤-٢) والشكل رقم (٢-٤-٢) التاليان أن عدد الطلاب السعوديين (الخريجين) من مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) بلغ (١٩١٨) طالباً وطالبة منهم (٧٠٨) من الذكور بنسبة (٣٧٪)، بينما بلغ عدد الإناث (١٢١٠) بنسبة (٦٣٪).

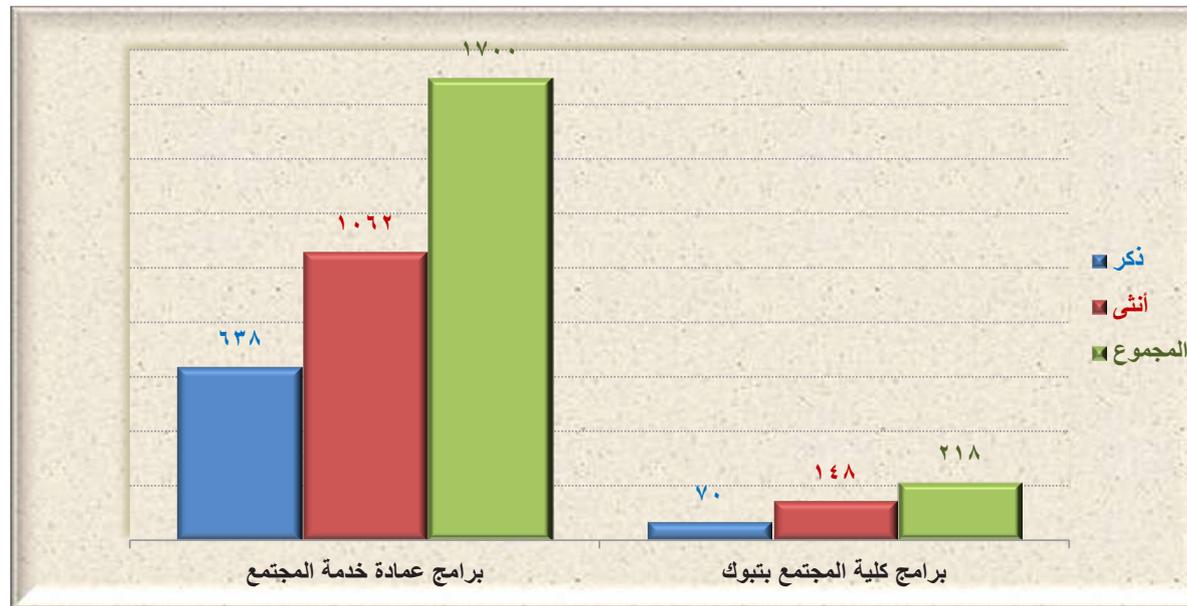
#### جدول رقم (٢-٤-٢)

#### الطلاب الخريجون من مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم و الدبلوم التأهيلي) موزعون حسب البرنامج والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

المجموع		غير سعودي			سعودي			الجنسية	
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	البرنامج
١٧٠٠	١٠٦٢	٦٣٨	٥	٥	٠	١٦٩٥	١٠٥٧	٦٣٨	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (دبلوم)
٢١٨	١٤٨	٧٠	٠	٠	٠	٢١٨	١٤٨	٧٠	كلية المجتمع بتبوك (دبلوم تأهيلي)
١٩١٨	١٢١٠	٧٠٨	٥	٥	٠	١٩١٣	١٢٠٥	٧٠٨	المجموع العام

#### شكل رقم (٢-٤-٢)

الطلاب الخريجون من مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس موزعون حسب البرنامج والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



٣-٤-٢ الطلاب الخريجون (الدراسات العليا) خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٤-٢) والشكل رقم (٣-٤-٢) التاليان أن عدد طلاب الدراسات العليا (الخريجين) من مرحلة الماجستير بلغ (١٢٥) طالباً وطالبة منهم (٦٤) طالباً بنسبة (٥١٪)، بينما بلغ عدد الطالبات الخريجات (٦١) طالبة بنسبة (٤٩٪).

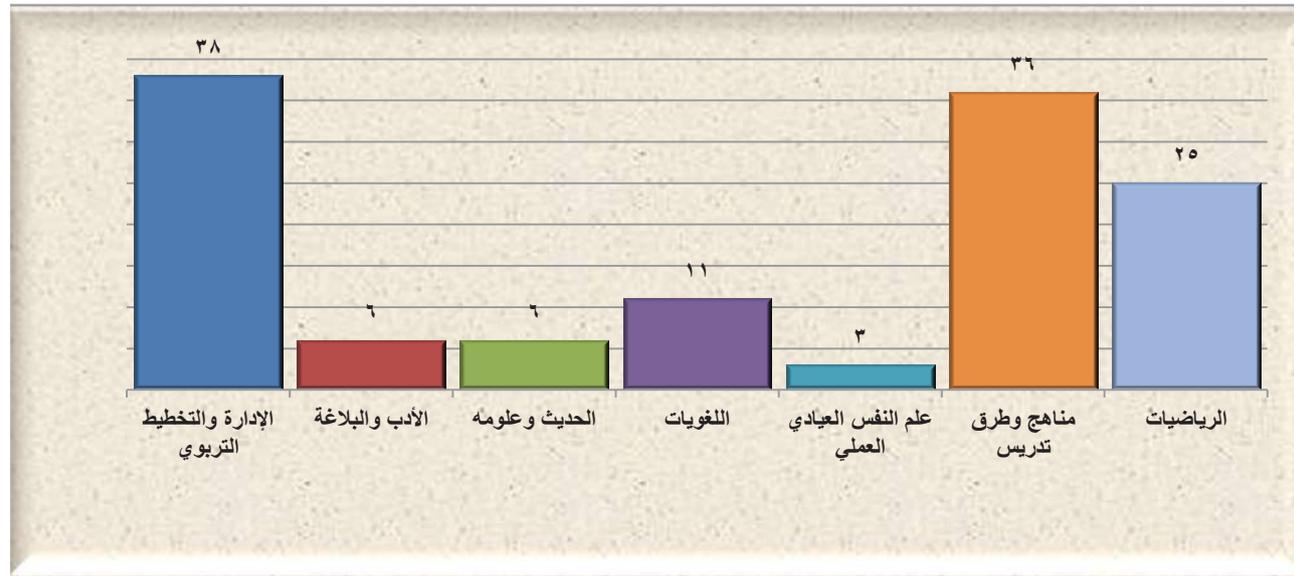
جدول رقم (٣-٤-٢)

طلاب الدراسات العليا الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصصات والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

اسم الكلية	اسم القسم	اسم التخصص	ذكر	أنثى	المجموع
كلية التربية والآداب	الإدارة والتخطيط التربوي	الماجستير	١٦	٢٢	٣٨
	الأدب والبلاغة	الماجستير	٤	٢	٦
	الحديث وعلومه	الماجستير	٥	١	٦
	اللغويات	الماجستير	٥	٦	١١
	علم النفس العيادي العملي	الماجستير	١	٢	٣
	مناهج وطرق تدريس	الماجستير	٣١	٥	٣٦
كلية العلوم	الرياضيات	الماجستير	٢	٢٣	٢٥
المجموع					١٢٥

شكل رقم (٣-٤-٢)

طلاب الدراسات العليا الخريجون موزعون حسب التخصصات العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



٤-٤-٢ طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (٤-٤-٢) التالي توزيع طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والجنس خلال العام

الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ).

جدول رقم (٤-٤-٢)

طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصصات والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

اسم الكلية	التخصص	الدرجة العلمية	ذكر	أنثى	المجموع
برنامج التيسير	التمريض	البكالوريوس	١٠	١٣	٢٣
	علوم الحاسب	البكالوريوس	٢	٢٢	٢٤
كلية إدارة الأعمال	إدارة	البكالوريوس	٢٢	٤٦	٦٨
	تسويق	البكالوريوس	١٩١	١٧٦	٣٦٧
	محاسبة	البكالوريوس	٣٤	٤٨	٨٢
كلية الاقتصاد المنزلي	التغذية وعلوم الاطعمة	البكالوريوس	٠	١١٥	١١٥
	الملابس والنسيج	البكالوريوس	٠	٥٧	٥٧
كلية التربية للأقسام الأدبية	اللغة الانجليزية	البكالوريوس	٠	١	١
	اللغة العربية	البكالوريوس	٠	٤	٤
كلية التربية للأقسام العلمية	اقتصاد منزلي	البكالوريوس	٠	٢	٢
	الكيمياء	البكالوريوس	٠	١	١
كلية التربية والآداب	التربية الخاصة - إعاقة بصرية	البكالوريوس	٢٣	٢٠	٤٣
	التربية الخاصة - إعاقة سمعية	البكالوريوس	٢٤	٤٣	٦٧
	التربية الخاصة - إعاقة عقلية	البكالوريوس	٣٠	١٣٨	١٦٨
	التربية الخاصة - التوحد	البكالوريوس	٢٦	٣٥	٦١
	التربية الخاصة - صعوبات تعلم	البكالوريوس	٢٧	٤١	٦٨
	دراسات إسلامية	البكالوريوس	٤١٤	٣٨٦	٨٠٠
	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٣٥٠	٤١٢	٧٦٢
	لغة عربية	البكالوريوس	١٠٤	٢٠٧	٣١١

١٩	٠	١٩	البكالوريوس	تقنية المعلومات	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
١٠٧	٧٦	٣١	البكالوريوس	علوم الحاسب	
٧٨	٤٢	٣٦	البكالوريوس	الطب والجراحة	كلية الطب
١١٥	٧٦	٣٩	البكالوريوس	الأحياء	كلية العلوم
١٨٠	٨٧	٩٣	البكالوريوس	الرياضيات	
١٠٤	٥٦	٤٨	البكالوريوس	الفيزياء	
١٨٠	١٢٣	٥٧	البكالوريوس	الكيمياء	
٤٠	٣٢	٨	البكالوريوس	الكيمياء الحيوية	
٧٣	٣٨	٣٥	البكالوريوس	التمريض	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٩٦	٥٤	٤٢	البكالوريوس	تقنية مختبرات طبية	
١	٠	١	البكالوريوس	اللغة العربية - التربية	كلية المعلمين
١٣	٠	١٣	البكالوريوس	الهندسة الميكانيكية	كلية الهندسة
٣	٠	٣	البكالوريوس	هندسة كهربائية - الإلكترونيات والاتصالات الكهربائية	
٤٠	٠	٤٠	البكالوريوس	هندسة كهربائية - القوى والآلات الكهربائية	
٤٩	٠	٤٩	البكالوريوس	هندسة مدنية	
٢٤	٢٤	٠	البكالوريوس	الأحياء	
٥٥	٥٥	٠	البكالوريوس	الرياضيات	الكلية الجامعية - أملج
١٥٥	١٥٥	٠	البكالوريوس	دراسات إسلامية	
١٢٧	١٢٧	٠	البكالوريوس	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	
٤٩	٤٩	٠	البكالوريوس	الدراسات الإسلامية	الكلية الجامعية - حقل
٦	٦	٠	البكالوريوس	الرياضيات	
١٥	١٥	٠	البكالوريوس	علوم الحاسب	
٢٥	٢٥	٠	البكالوريوس	لغة الإنجليزية	
٧٧	٧٧	٠	البكالوريوس	دراسات إسلامية	
٦٢	٦٢	٠	البكالوريوس	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	فرع الجامعة بتيماء - طالبات
٢٨	٢٨	٠	البكالوريوس	الأحياء	
٤٩	٤٩	٠	البكالوريوس	الرياضيات	

٦	٦	٠	البكالوريوس	الأحياء	الكلية الجامعية - ضباء
١٣	١٣	٠	البكالوريوس	الرياضيات	
٦	٦	٠	البكالوريوس	الملابس والنسيج	
١٣	١٣	٠	البكالوريوس	تسويق	
٢٤	٢٤	٠	البكالوريوس	تقنية مختبرات طبية	
٩	٩	٠	البكالوريوس	دراسات إسلامية	
١٣	١٣	٠	البكالوريوس	علوم الحاسب	
٣٤	٣٤	٠	البكالوريوس	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	
١٠	١٠	٠	البكالوريوس	لغة عربية	
٢٢	٢٢	٠	البكالوريوس	محاسبة	
٢	٢	٠	البكالوريوس	كلية التربية بضماء - الدراسات الإسلامية	الكلية الجامعية - الوجه
١٠	١٠	٠	البكالوريوس	الرياضيات	
٣٠	٣٠	٠	البكالوريوس	الكيمياء	
٤٨	٤٨	٠	البكالوريوس	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	
٤٢	٤٢	٠	البكالوريوس	لغة عربية	
٥٠٧٦	٣٣٠٥	١٧٧١	المجموع		

## ٥-٤-٢ طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب المقر والكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (٥-٤-٢) والشكل رقم (٥-٤-٢) التاليان توزيع طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب المقرات والكلية والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ).

### جدول رقم (٥-٤-٢)

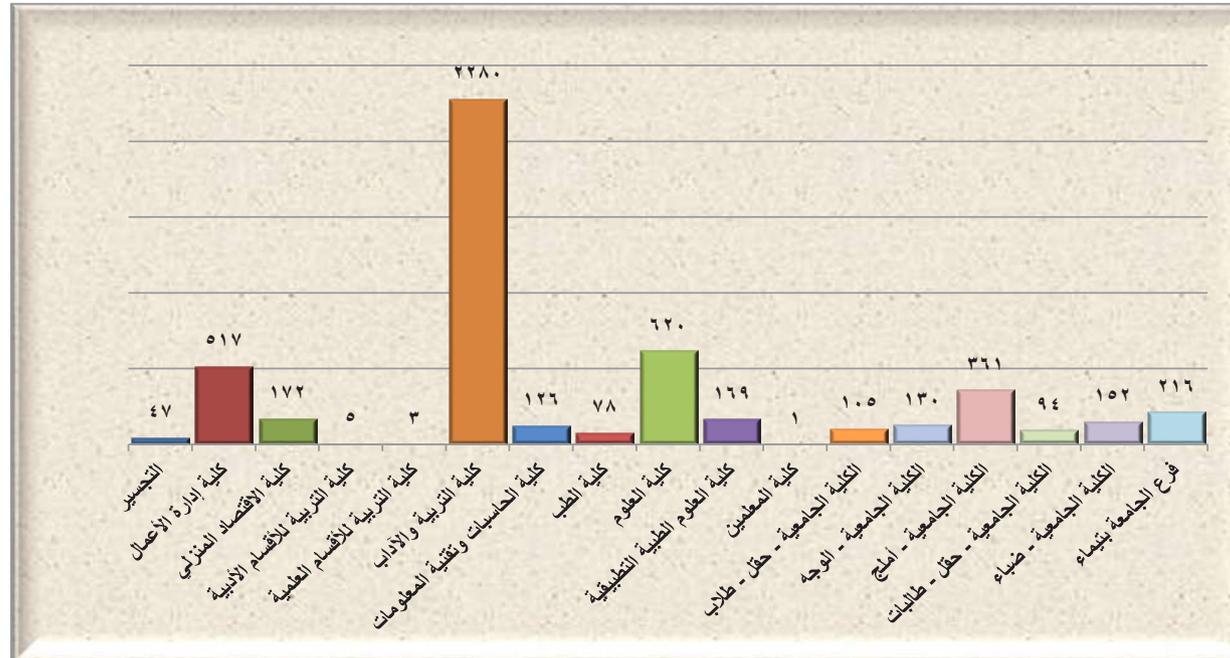
#### طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب المقرات والكلية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

المقر	اسم الكلية	الدرجة العلمية	ذكر	أنثى	المجموع
تبوك	التجسير	البكالوريوس	١٢	٣٥	٤٧
تبوك	كلية إدارة الأعمال	البكالوريوس	٢٤٧	٢٧٠	٥١٧
تبوك	كلية الاقتصاد المنزلي	البكالوريوس	٠	١٧٢	١٧٢
تبوك	كلية التربية للأقسام الأدبية	البكالوريوس	٠	٥	٥
تبوك	كلية التربية للأقسام العلمية	البكالوريوس	٠	٣	٣

٢٢٨٠	١٢٨٢	٩٩٨	البكالوريوس	كلية التربية والآداب	تبوك
١٢٦	٧٦	٥٠	البكالوريوس	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	تبوك
٧٨	٤٢	٣٦	البكالوريوس	كلية الطب	تبوك
٦٢٠	٣٧٥	٢٤٥	البكالوريوس	كلية العلوم	تبوك
١٦٩	٩٢	٧٧	البكالوريوس	كلية العلوم الطبية التطبيقية	تبوك
١	٠	١	البكالوريوس	كلية المعلمين	تبوك
١٠٥	٠	١٠٥	البكالوريوس	كلية الهندسة	حقل-طلاب
١٣٠	١٣٠	٠	البكالوريوس	الكلية الجامعية - الوجه	الوجه-طالبات
٣٦١	٣٦١	٠	البكالوريوس	الكلية الجامعية - أملج	أملج-طالبات
٩٤	٩٤	٠	البكالوريوس	الكلية الجامعية - حقل	حقل-طالبات
١٥٢	١٥٢	٠	البكالوريوس	الكلية الجامعية - ضباء	ضباء-طالبات
٢١٦	٢١٦	٠	البكالوريوس	فرع الجامعة بتيما	تيما-طالبات
٥٠٧٦	٣٣٠٥	١٧٧١	الإجمالي		

شكل رقم (٢-٤-٥)

طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٥هـ)



## ٢-٤-٦ طلاب الدبلوم الخريجون موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٤-٦) والشكل رقم (٢-٤-٦) التاليان توزيع طلاب الدبلوم الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصص والدرجة العلمية

والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ).

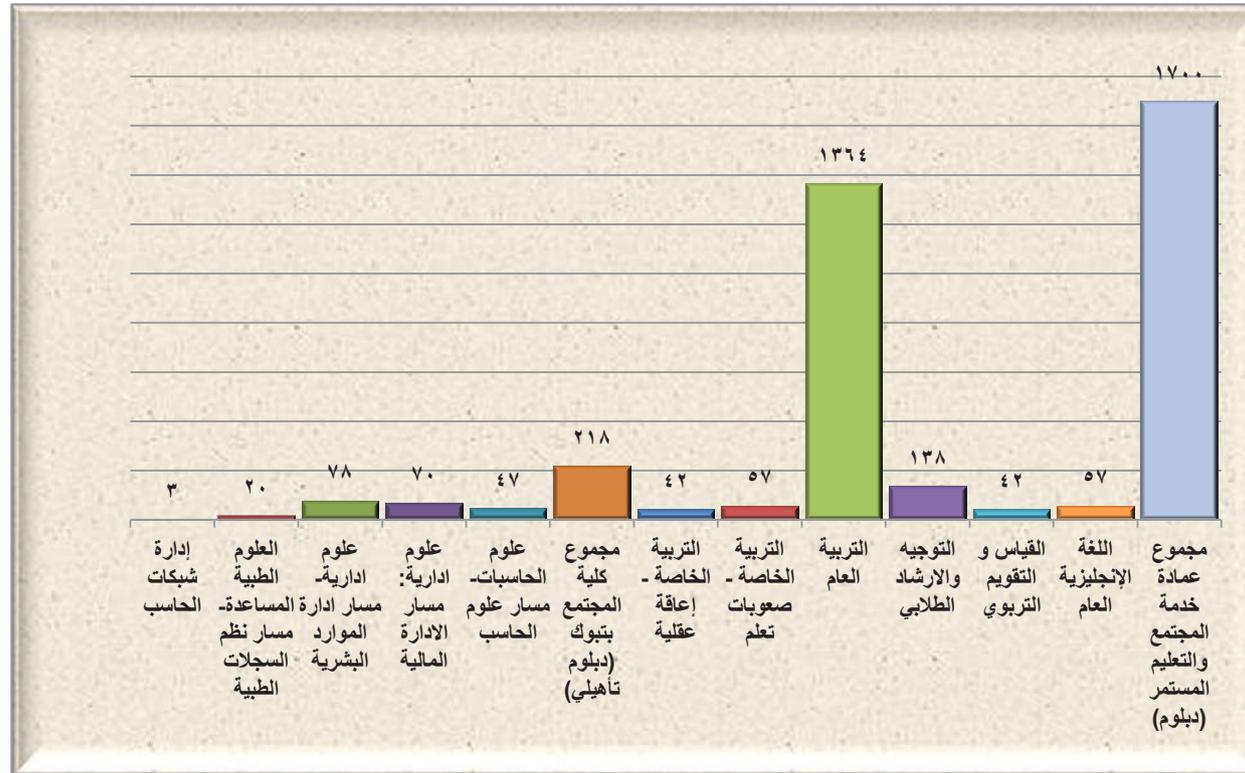
### جدول رقم (٢-٤-٦)

طلاب الدبلوم الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصص والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

المجموع	أنثى	ذكر	الدرجة العلمية	التخصص	اسم الكلية
٣	٢	١	دبلوم تأهيلي	إدارة شبكات الحاسب	كلية المجتمع بتبوك
٢٠	٨	١٢	دبلوم تأهيلي	العلوم الطبية المساعدة- مسار نظم السجلات الطبية	كلية المجتمع بتبوك
٧٨	٦٢	١٦	دبلوم تأهيلي	علوم ادارية- مسار ادارة الموارد البشرية	كلية المجتمع بتبوك
٧٠	٤٢	٢٨	دبلوم تأهيلي	علوم ادارية: مسار الادارة المالية	كلية المجتمع بتبوك
٤٧	٣٤	١٣	دبلوم تأهيلي	علوم الحاسبات- مسار علوم الحاسب	كلية المجتمع بتبوك
٢١٨	١٤٨	٧٠	مجموع كلية المجتمع بتبوك (دبلوم تأهيلي)		
٤٢	٣٢	١٠	دبلوم	التربية الخاصة - إعاقة عقلية	عمادة خدمة المجتمع
٥٧	٢٦	٣١	دبلوم	التربية الخاصة - صعوبات تعلم	عمادة خدمة المجتمع
١٣٦٤	٨٧٧	٤٨٧	دبلوم	التربية العام	كلية التربية والآداب
١٣٨	٦٣	٧٥	دبلوم	التوجيه والارشاد الطلابي	عمادة خدمة المجتمع
٤٢	١٧	٢٥	دبلوم	القياس والتقويم التربوي	عمادة خدمة المجتمع
٥٧	٤٧	١٠	دبلوم	اللغة الإنجليزية العام	كلية التربية والآداب
١٧٠٠	١٠٦٢	٦٣٨	مجموع عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (دبلوم)		
١٩١٨	١٢١٠	٧٠٨	الإجمالي		

شكل رقم (٢-٤-٦)

طلاب الدبلوم الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصصات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



٢-٤-٧ طلاب الدراسات العليا الخريجون موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٤-٧) والشكل رقم (٢-٤-٧) التاليان توزيع طلاب الدراسات العليا الخريجون موزعون حسب الكليات والدرجة العلمية

والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ).

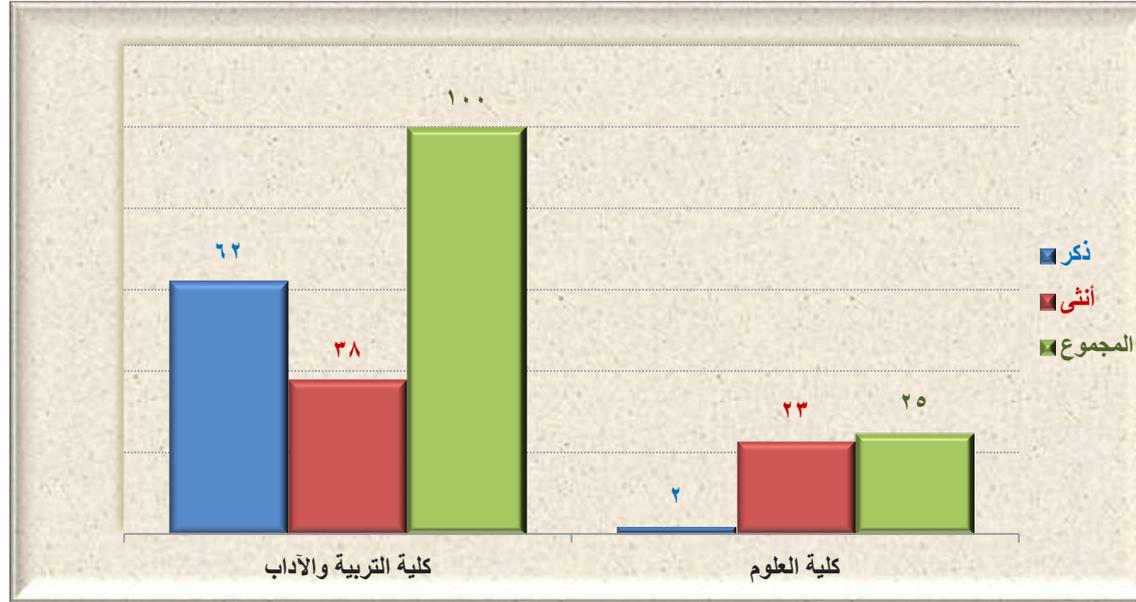
جدول رقم (٢-٤-٧)

طلاب الدراسات العليا الخريجون موزعون حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

اسم الكلية	الدرجة العلمية	ذكر	أنثى	المجموع
كلية التربية والآداب	الماجستير	٦٢	٣٨	١٠٠
كلية العلوم	الماجستير	٢	٢٣	٢٥
المجموع				١٢٥

شكل رقم (٢-٤-٧)

طلاب الدراسات العليا الخريجون موزعون حسب الكليات والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



## ٥-٢ الطلاب المعتذرون والمطوي قيديهم:

بلغ مجموع الطلاب المطوي قيديهم في هذا العام (٩٩٥) طالباً وطالبة، منهم (٤١٥) طالباً وطالبة في الفصل الدراسي الأول، و(٥٨٠) طالباً وطالبة في الفصل الدراسي الثاني، كما بلغ مجموع الطلاب المعتذرين لهذا العام (١٦٥) طالباً وطالبة، منهم (١٧) طالباً وطالبة في الفصل الدراسي الأول، و(١٤٨) طالباً وطالبة في الفصل الدراسي الثاني.

## ١-٥-٢ الطلاب المطوي قيديهم خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٥-٢) والشكل رقم (١-٥-٢) التالين توزيع الطلاب المطوي قيديهم حسب الدرجة العلمية والجنس والفصل الدراسي خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ).

## جدول رقم (١-٥-٢)

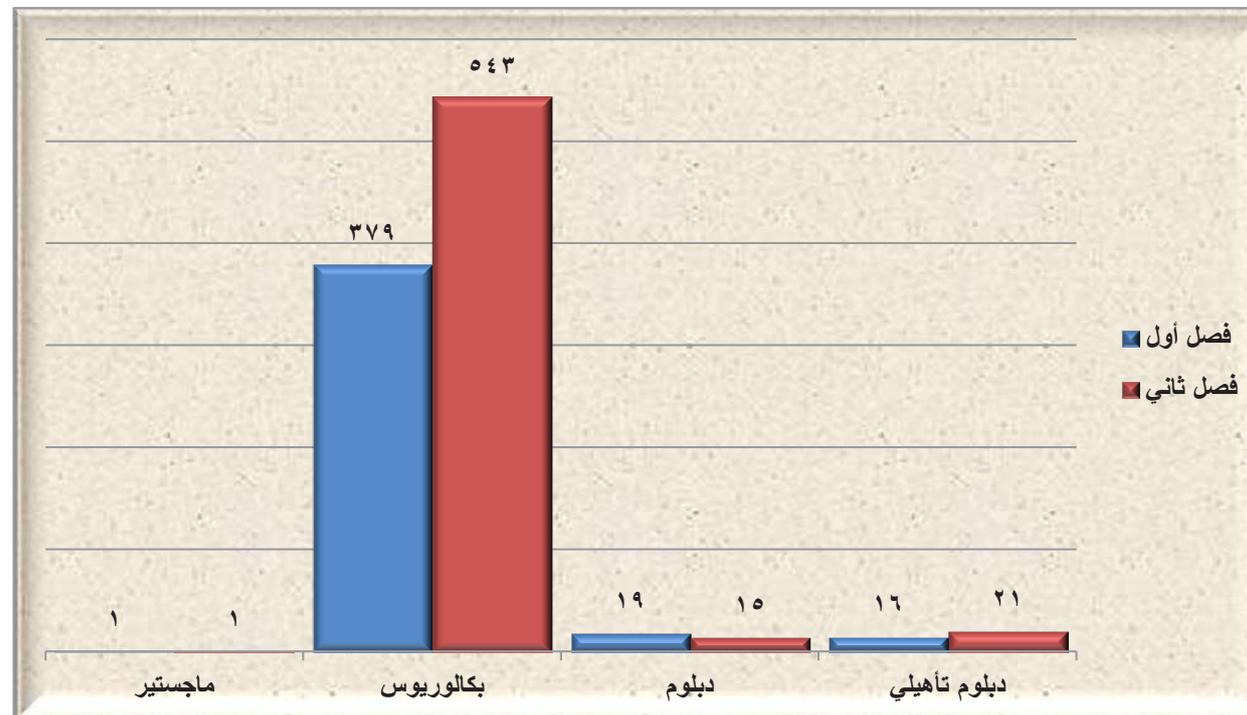
الطلاب المطوي قيديهم موزعون حسب الدرجة العلمية والجنس والفصل الدراسي خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

المجموع	الفصل الثاني	الفصل الأول	الجنس	الدرجة العلمية
٢	١	١	ذكر	ماجستير
٠	٠	٠	أنثى	
٢	١	١	المجموع	

٥٨٨	٣٧٦	٢١٢	ذكر	بكالوريوس
٣٣٤	١٦٧	١٦٧	أنثى	
٩٢٢	٥٤٣	٣٧٩	المجموع	
٢٠	١٣	٧	ذكر	دبلوم تأهيلي
١٧	٨	٩	أنثى	
٣٧	٢١	١٦	المجموع	
٢٠	١٠	١٠	ذكر	دبلوم
١٤	٥	٩	أنثى	
٣٤	١٥	١٩	المجموع	
٦٣٠	٤٠٠	٢٣٠	ذكر	الإجمالي
٣٦٥	١٨٠	١٨٥	أنثى	
٩٩٥	٥٨٠	٤١٥	المجموع	

شكل رقم (٢-٥-١)

الطلاب المطويي قيدهم موزعون حسب الدرجة العلمية والفصل الدراسي خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



## ٢-٥-٢ الطلاب المعتذرون خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦ هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٥-٢) والشكل رقم (٢-٥-٢) التاليان توزيع الطلاب المعتذرين حسب الدرجة العلمية والجنس والفصل الدراسي خلال العام

الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦ هـ).

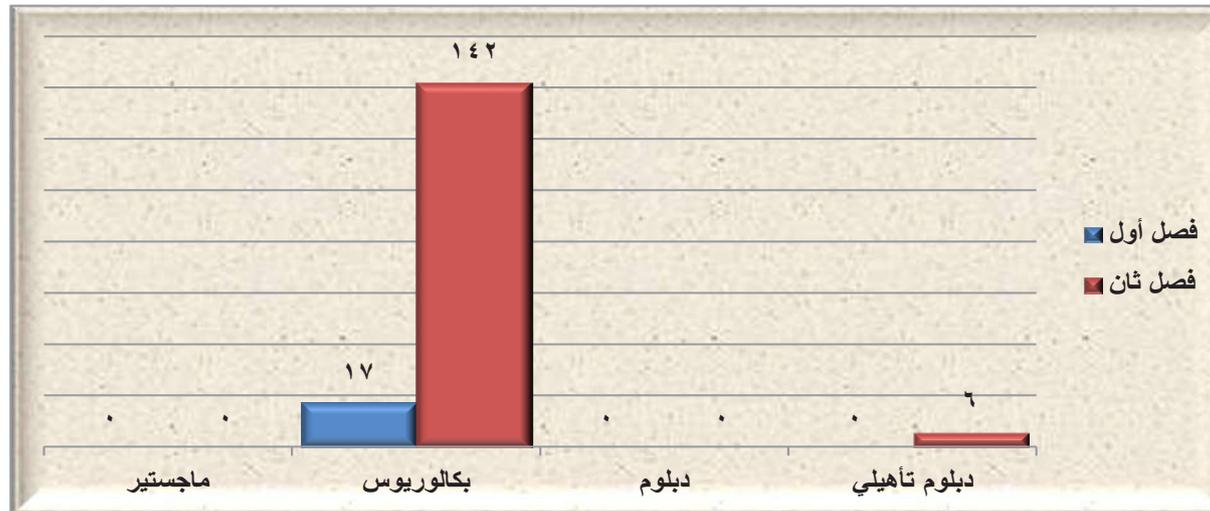
## جدول رقم (٢-٥-٢)

الطلاب المعتذرون موزعون حسب الدرجة العلمية والجنس والفصل الدراسي خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦ هـ)

الدرجة العلمية	الجنس	الفصل الأول	الفصل الثاني	المجموع
ماجستير	ذكر	٠	٠	٠
	أنثى	٠	٠	٠
	المجموع	٠	٠	٠
بكالوريوس	ذكر	١١	٨٨	٩٩
	أنثى	٦	٥٤	٦٠
	المجموع	١٧	١٤٢	١٥٩
دبلوم تأهيلي	ذكر	٠	٣	٣
	أنثى	٠	٣	٣
	المجموع	٠	٦	٦
دبلوم	ذكر	٠	٠	٠
	أنثى	٠	٠	٠
	المجموع	٠	٠	٠
الإجمالي	ذكر	١١	٩١	١٠٢
	أنثى	٦	٥٧	٦٣
	المجموع	١٧	١٤٨	١٦٥

## جدول رقم (٢-٥-٢)

الطلاب المعتذرون موزعون حسب الدرجة العلمية والجنس والفصل الدراسي خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦ هـ)





## الباب الثالث

### الأنشطة والخدمات الطلابية

١-٣ المقدمة.

٢-٣ الأنشطة الطلابية.

٣-٣ الخدمات الطلابية.

## الباب الثالث الأنشطة والخدمات الطلابية

### ١-٣ المقدمة:

تسعى جامعة تبوك إلى تخريج طلاب على قدرٍ كافٍ من التميز والإبداع، وهذا لا يتم إلا بإتاحة مساحة كافية تسمح للمتميزين من الطلاب أن يعبروا عن رؤيتهم، ويشاركوا بإبداعاتهم، ويحفزوا غيرهم من الطلاب ليحذوا حذوهم.

وقد عنيت عمادة شؤون الطلاب بتنوع النشاط الطلابي ما بين أنشطة يحرص فيها الطالب على إثبات ذاته وإشباع هواياته (كالأنشطة الرياضية المتنوعة والأنشطة الثقافية والعلمية) وأنشطة أخرى تهدف إلى بنائه فكرياً وعقلياً بناءً سليماً، حيث يلتقي الطلاب بدوي الخبرة من المثقفين، ليستمعوا إليهم ويناقشوهم، فيحصل لهم الثراء الفكري، والبناء العقلي. هذا بالإضافة إلى أنشطة تالفة تقوم على إفراغ الطاقات الداخلية للطلاب، وبث روح التآلف وترسخ فيهم حب الانضباط من خلال المعسكرات الكشفية وعشائر الجوالة التي لا تقتصر على مدينة تبوك، بل تنطلق لتشارك بفاعلية مع الجامعات الأخرى بالمملكة، فضلاً عن بعض الجامعات العالمية. أما في مجال الخدمات الطلابية فلم تدخر الجامعة وسعاً في تقديم خدمات متنوعة للطلاب والطالبات بالجامعة وبفروعها المختلفة.

وسوف تظهر الصفحات التالية من خلال الأرقام، مدى حرص الجامعة على توفير الخدمات الطلابية، كالإسكان والإعاشة والرعاية الصحية والنقل والمواصلات.



٢-٣ الأنشطة الطلابية:

لقد قدمت الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) عدداً من الأنشطة الطلابية اللاصفية، مفصلة كما يلي:

١-٢-٣ اللقاءات والندوات:

يوضح الجدول رقم (١-٢-٣) المحاضرات والمجالات التي تم طرحها:

جدول رقم (١-٢-٣)

اللقاءات والندوات والمحاضرات

م	الجهة المنظمة	الموضوع/المجال
١	إدارة النشاط الطلابي	الملتقى العلمي السادس لطلاب وطالبات الجامعة
٢	إدارة النشاط الطلابي	حفلة استقبال الطلاب الجدد
٣	وحدة شؤون الخريجين	ملتقى الخريجين الثاني
٤	اللجنة الاجتماعية	اليوم العالمي لمكافحة المخدرات
٥	اللجنة الاجتماعية	أسبوع المرور الخليجي

٢-٢-٣ الرحلات والزيارات:

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٣) الرحلات والزيارات التي نفذتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ).

جدول رقم (٢-٢-٣)

الرحلات والزيارات

م	العنوان	المكان	الأهداف
١	المشاركة في مشروع تأهيل قادة وجوالة الجامعات الكشفية	سويسرا	إطلاع الطلاب من أبناء الجامعة على جامعات عالمية أخرى لتبادل الأفكار والزيارات.
٢	رحلة علمية تثقيفية لمدينة مانشستر	المملكة المتحدة	١- إطلاع الطلاب من أبناء الجامعة على بعض الجامعات العالمية للتعرف على نشاطات الطلاب والطالبات في تلك الجامعات وزيادة الخبرات في مجالات الأنشطة الطلابية. ٢- التعرف على تقدم وتطور الجامعات الأخرى. ٣- تبادل الخبرات بين المشاركين من خلال جلسات العمل والحوار.

### ٣-٢-٣ الدورات والبرامج التدريبية :

نفذت الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) ثلاثة أنشطة من الدورات والبرامج التدريبية حسب ما يوضحه الجدول رقم (٣-٢-٣)

التالي:

#### جدول رقم (٣-٢-٣) الدورات والبرامج التدريبية

م	العنوان	المكان	الأهداف
١	دورة المونتاج المرئي	مسرح كلية التربية والآداب	إكساب الطالب مهارات المونتاج والأفكار الإبداعية للظهور بأجمل صورة.
٢	ورشة عمل في التمثيل المسرحي	مسرح كلية التربية والآداب	تبادل الآراء والأفكار بين المشاركين من خلال جلسات تدريبية وتطويرية للعمل المسرحي.
٣	دورة فن التصوير الفوتوغرافي	مسرح كلية التربية والآداب	تعريف الطلاب بمفهوم التصوير الفوتوغرافي وأساليبه ومدارسه وربط الإبداع بالتكنولوجيا الحديثة.

### ٣-٢-٤ المعارض والأسابيع التوعوية :

المعارض والأسابيع التوعوية التي نفذتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

١. اليوم العالمي لمكافحة المخدرات.
٢. برنامج ولائي ببعثاني.
٣. زيارة معرض الدفاع المدني.
٤. حملة التبرع بالدم.
٥. معرض مكافحة المخدرات بمجمع الحكير.

### ٣-٢-٥ الأنشطة الرياضية :

الأنشطة الرياضية التي نفذتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

١. كرة القدم/المشاركة في بطولة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية لدوري كرة القدم.
٢. الفروسية/المشاركة في بطولة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية للفروسية.
٣. المشاركة في بطولة الاتحاد الرياضي الجامعي (كرة تنس الطاولة) بجامعة المجمعة
٤. بطولة كأس معالي مدير جامعة تبوك.
٥. المشاركة في بطولة الاتحاد الرياضي الجامعي (للكاراتية) بجدة.
٦. المشاركة في بطولة الاتحاد الرياضي الجامعي (للطائرة الشاطئية) بجامعة جازان.
٧. المشاركة في بطولة الاتحاد الرياضي الجامعي (ألعاب القوة) بجامعة الدمام.

### ٣-٢-٦ نشاط الجائزة :

نورد فيما يلي بياناً بنشاط عشائر الجائزة الذي نفذته الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

١. المشاركة في خدمة ضيوف الرحمن لعام ١٤٣٥هـ.
٢. تنظيم اللقاءات والاجتماعات الخاصة لعشائر الجائزة.
٣. فتح باب التسجيل لطلاب الجامعة للمشاركة في نادي عشائر الجائزة.
٤. الإشراف على تجديد المقر الخاص بعشائر الجائزة.
٥. المشاركة في الملتقى العلمي الطلابي السادس.
٦. زيارة مركز التأهيل الشامل.
٧. المشاركة في اليوم العالمي للدفاع المدني.

### ٣-٢-٧ النشاط العلمي :

#### ٣-٢-٧-١ المؤتمر العلمي السادس لطلاب وطالبات التعليم العالي :

يوضح الجدول رقم (٣-٢-٧-١) والشكل رقم (٣-٢-٧-١) التاليان أن عدد المشاركين في التصفيات داخل الجامعة للمؤتمر العلمي السادس لطلاب وطالبات التعليم العالي بلغ (١٧٥٤) مشاركاً منهم (٦٥) شاركوا في محور العلوم الإنسانية بنسبة (٤٪) من إجمالي عدد المشاركين، و(٩٠) شاركوا في محور العلوم الصحية بنسبة (٥٪)، و(٥٣) شاركوا في محور العلوم والهندسة بنسبة (٣٪)، و(٦٣٠) قد شاركوا في محور الفيلم الوثائقي بنسبة (٣٦٪)، و(٤٠) شاركوا في محور اختراعات وابتكارات بنسبة (٢٪)، و(٤٣) شاركوا في محور ريادة الأعمال بنسبة (٢,٥٪)، و(٨٣٣) شاركوا في محور الأعمال الفنية بنسبة (٤٧,٥٪) من إجمالي عدد المشاركين.

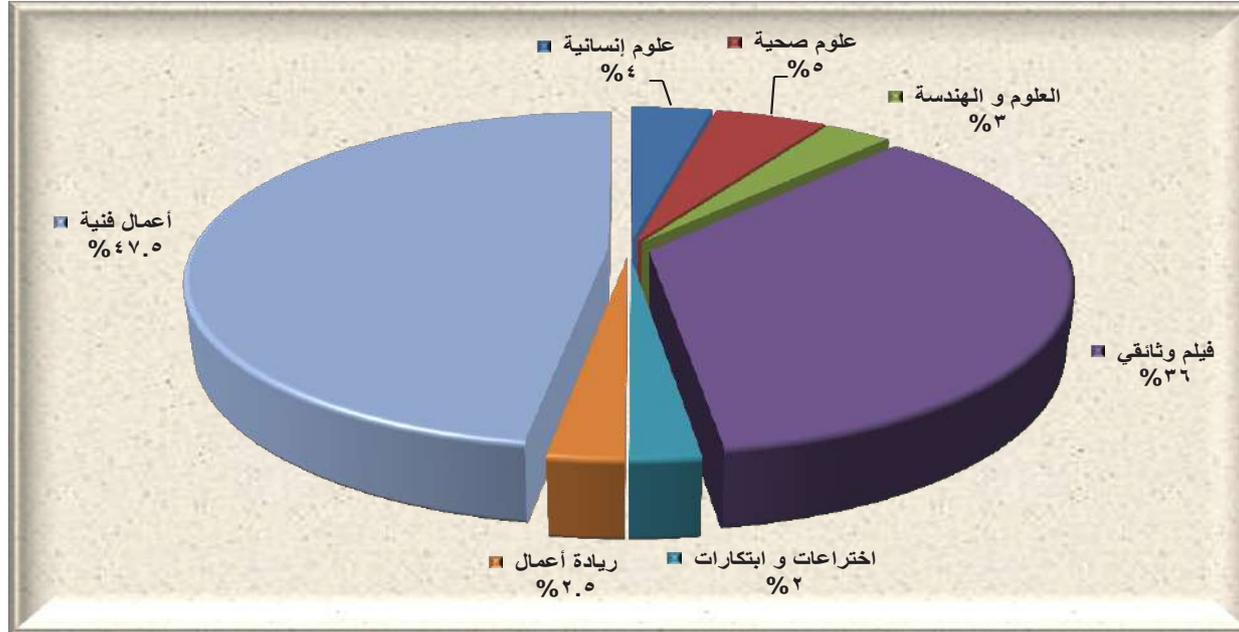
#### جدول رقم (٣-٢-٧-١-١)

#### مشاركة طلاب وطالبات الجامعة للمؤتمر العلمي السادس للتعليم العالي موزعين حسب المحاور العلمية والجنس

المحاور الرئيسية للمشاركة الطلابية								
المشاركة	علوم إنسانية	علوم صحية	العلوم والهندسة	فيلم وثائقي	اختراعات وابتكارات	الخدمة المجتمعية	أعمال فنية	
الجنس	ذكر	٣٣	٢٠	٣٠	٢٥٩	٢٠	٢٤٣	
	أنثى	٣٢	٧٠	٢٣	٣٧١	٢٣	٥٩٠	
المجموع	٦٥	٩٠	٥٣	٦٣٠	٤٠	٤٣	٨٣٣	
%	%٤	%٥	%٣	%٣٦	%٢	%٢,٥	%٤٧,٥	
المجموع	١٧٥٤ مشاركة							

شكل رقم (٣-٢-٧-١) (١-١-٧-٢-٣)

## مشاركة طلاب وطالبات الجامعة للمؤتمر العلمي السادس لطلاب وطالبات التعليم العالي حسب المحاور العلمية



كما يوضح الجدول رقم (٣-٢-٧-١) التالي أسماء الطلاب والطالبات الذين بلغوا مرحلة التحكيم النهائي للمؤتمر العلمي السادس لطلاب وطالبات التعليم العالي، مع بيان محور المشاركة:

جدول رقم (٣-٢-٧-٢) (٢-١-٧-٢-٣)

## طلاب وطالبات الجامعة الذين بلغوا مرحلة التحكيم النهائي للمؤتمر العلمي السادس لطلاب وطالبات التعليم العالي

م	الاسم	الكلية	نوع المشاركة
١	أمجد بن مصطفى محمد التونسي	الطب	الخطابة والإلقاء
٢	أصيل بن عيد مسعد العطوي	الهندسة	ابتكار
٣	يوسف بن مغرم علي العمري	الصيدلة	فلم وثائقي
٤	مطلق بن عزيز مناحي العنزي	الهندسة	بحث
٥	ملاك بنت بخيت جمعه كريمي	العلوم	ابتكار
٦	ياسمين بنت سالم إبراهيم البلوي	العلوم	ابتكار

٧	عهد بنت فهد طراد الدندي	إدارة الأعمال	بحث
٨	ريم بنت مفلح محمد البلوي	إدارة الأعمال	بحث
٩	ضحى بنت سلامة حمود الشامان	الطب	بحث
١٠	سميه بنت علي حسن معشي	الاقتصاد المنزلي	ريادة أعمال

٢-٧-٢-٣ المشاركات الطلابية في اللجان المختلفة للنشاط الطلابي للعام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٧-٢-٣) والشكل رقم (٢-٧-٢-٣) التاليان أن عدد البرامج المقدمة من اللجان بلغ (٧٩) برنامجاً أساسياً، في حين أن عدد الساعات التدريبية بلغ (٥٢٠) ساعة تدريبية كما أن عدد الطلاب المشاركين بلغ (١٣٠٥٠) طالباً وطالبة.

جدول رقم (٢-٧-٢-٣)

برامج النشاط الطلابي للعام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

م	اللجنة	البرامج المقدمة	الفئة المستهدفة	أعداد المشاركين
١	اللجنة الثقافية	٢٠	الطلاب والطالبات	١٩٠٠
٢	اللجنة الاجتماعية	٦	الطلاب والطالبات	٢٥٠
٣	اللجنة المسرحية	٧	الطلاب والطالبات	٤٩٠
٤	اللجنة الرياضية	٦	الطلاب	١٣٠٠
٥	لجنة التوعية الإسلامية	٩	الطلاب والطالبات	١٧٠٠
٦	عشائر الجowالة	٨	الطلاب	١٥٠٠
٧	الحملات التطوعية والخدمة العامة	٦	الطلاب	١٦٠٠
٨	المعارض واللجنة الإعلامية	٥	الطلاب والطالبات	٢٤٠٠
٩	البرامج التدريبية	٩	الطلاب والطالبات	١٩٠٠
١٠	المؤتمر العلمي للتعليم العالي	٣	الطلاب والطالبات	١٠
		إجمالي البرامج المقدمة من اللجان		(٧٩) برنامجاً أساسياً
		إجمالي عدد الساعات التدريبية		(٥٢٠) ساعة تدريبية
		إجمالي عدد الطلاب المشاركين		(١٣٠٥٠) طالباً وطالبة

## شكل رقم (٣-٧-٢-٣)

## برامج النشاط الطلابي للعام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



## ٣-٣ الخدمات الطلابية:

## ١-٣-٣ الخدمات الطبية المقدمة للطلاب والطالبات:

يوضح الجدول رقم (١-٣-٣) والشكل رقم (١-٣-٣) التاليان أن عدد الطلاب والطالبات الذين قُدمت لهم خدمات علاجية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) وقد بلغت (٣٩٧٣٩) حالة منها (٥٤٨١) حالة للطلاب و(٣٤٢٥٨) حالة للطالبات.

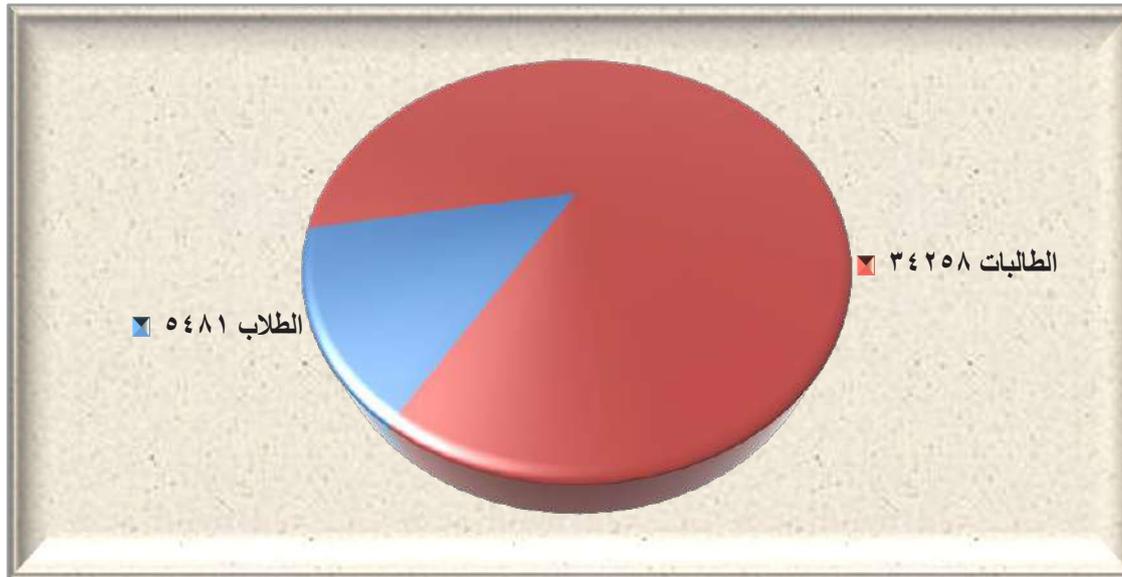
## جدول رقم (١-٣-٣)

## الخدمات الطبية المقدمة للطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

المجموع	عدد المراجعين		الخدمات العلاجية
	الطلاب	الطالبات	
٣٩٧٣٩	٥٤٨١	٣٤٢٥٨	

شكل رقم (٣-٣-١)

الخدمات الطبية المقدمة للطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



٣-٣-٢ عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٢) والشكل رقم (٣-٣-٢) التاليان أن إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٣٥هـ/١٤٣٦هـ) بلغ (٤٣١٢٨) طالباً وطالبة، منهم عدد (٩) طلاب وطالبات بنسبة (٠,٠٢٪) قد استفادوا من خدمات الإعانات، وعدد (٦٩) طالباً وطالبة بنسبة (٠,١٦٪) قد استفادوا من خدمات القروض، و(٣٠٠٠٠) طالباً وطالبة بنسبة (٦٩,٥٦٪) قد استفادوا من خدمات مركز الطالب، و(١٣٠٥٠) طالباً وطالبة بنسبة (٣٠,٢٦٪) قد استفادوا من خدمات النشاط الطلابي.

جدول رقم (٣-٣-٢)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

النسبة	عدد المستفيدين	بيانات الخدمات
٠,٠٢٪	٩	إعانات
٠,١٦٪	٦٩	قروض
٦٩,٥٦٪	٣٠٠٠٠	مركز خدمة الطالب
٣٠,٢٦٪	١٣٠٥٠	النشاط الطلابي
١٠٠٪	٤٣١٢٨	المجموع

شكل رقم (٣-٣-٢)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



٣-٣-٣ عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة في مجال النقل والمواصلات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٣) والشكل رقم (٣-٣-٣) التاليان إجمالي عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة بلغ (١٣١٢٢) طالباً وطالبة، منهم (١٥٠٠) طالباً وطالبة بنسبة (١١,٤٣٪) قد استفادوا من خدمات النقل البري داخل المنطقة، و (١٢٢) طالباً وطالبة استفادوا من خدمات تشغيل الصندوق بنسبة (٠,٩٣٪)، و (٧٥٠٠) طالباً وطالبة بنسبة (٥٧,١٦٪) قد استفادوا من خدمات النقل الجامعي، و (٤٠٠٠) طالباً وطالبة بنسبة (٣٠,٤٨٪) قد استفادوا من خدمات الرحلات الجوية.

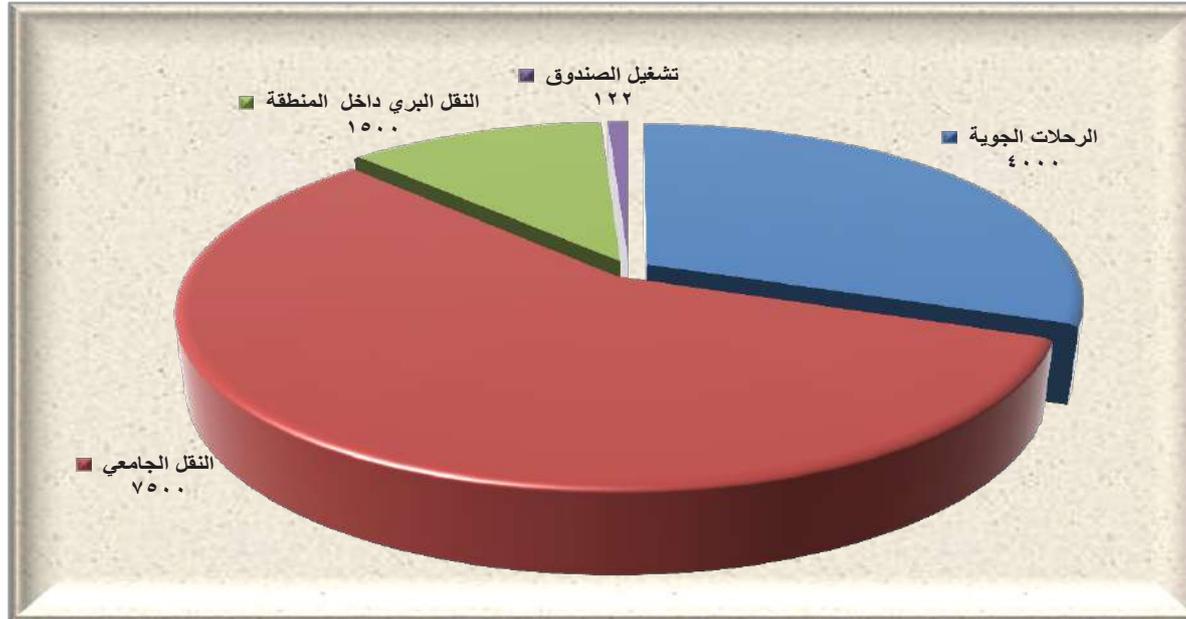
جدول رقم (٣-٣-٣)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

بيانات الخدمات	عدد المستفيدين	النسبة
الرحلات الجوية	٤٠٠٠	٣٠,٤٨٪
النقل الجامعي	٧٥٠٠	٥٧,١٦٪
النقل البري داخل المنطقة	١٥٠٠	١١,٤٣٪
تشغيل الصندوق	١٢٢	٠,٩٣٪
المجموع	١٣١٢٢	١٠٠٪

شكل رقم (٣-٣-٣)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)







## الباب الرابع

### أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

١-٤ المقدمة.

٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.

٣-٤ الخطة الخمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير سعوديين:

## الباب الرابع

### أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

#### ١-٤ المقدمة:

تقوم المنظومة التعليمية في الجامعة على ثلاثة محاور: الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس والإدارة الرشيدة. وتكون المخرجات الجامعية متميزة ينبغي الحرص على استقطاب الكفاءات العلمية المتنوعة.

ولم تدخر الجامعة وسعاً في استقطاب الكفاءات العلمية من كافة الأقطار حرصاً منها على إثراء العملية التعليمية، من خلال تنوع الخبرات والثقافات، كما لم تدخر الجامعة جهداً في توفير كافة الوسائل العلمية والتقنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة من خلال متابعة الأقسام في كافة الكليات، وتوفير ما يلزمها من قاعات تدريسية ومعامل ومختبرات وأدوات ووسائل تعليمية، بما يضمن للمنظومة التعليمية السلاسة والإثراء، كما حرصت الجامعة على دعم المتميزين من أعضاء هيئة التدريس بحوافز مادية ومعنوية، تضمن استمرار عطائهم، بل الإبداع في ذلك العطاء.

وقد أولت الجامعة أهمية بالغة لتمويل البحوث العملية والنظرية لأعضاء هيئة التدريس، بعد عرض بحوثهم على لجان التحكيم، ثم إجازتها ونشرها، بما يضمن التكامل البحثي والتعليمي للمنظومة العلمية داخل الجامعة. وفي إطار ذلك حرصت الجامعة على الاشتراك في قواعد البيانات والمكتبات الرقمية العالمية بما يتيح للباحثين الوقوف على آخر المستجدات العلمية والتعليمية.



٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

١-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب الجنسية والجنس:

يوضح الجدول رقم (١-٢-٤) التالي أن عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة بلغ (١٥٨٩) عضواً، كما يوضح الجدول أن نسبة توطين

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من السعوديين بلغت (٦٠,٥٤%) منها نسبة (٢٨,٦٣%) من الذكور ونسبة (٣١,٩١%) من الإناث.

جدول رقم (١-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

الإجمالي % النسبة إلى الإجمالي %	الإجمالي	المجموع		غير سعودي			سعودي			الجنسية الكلية
		أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
١,٥٧%	٢٥	١	٢٤	٢٥	١	٢٤	٠	٠	٠	عمادة السنة التحضيرية
٥,١٠%	٨١	٣٦	٤٥	٣٢	١٥	١٧	٤٩	٢١	٢٨	كلية إدارة الأعمال
٢,٢٧%	٣٦	٣٦	٠	١٣	١٣	٠	٢٣	٢٣	٠	كلية الاقتصاد المنزلي
٢٤,١٠%	٣٨٣	١٧٥	٢٠٨	١٤٣	٤٣	١٠٠	٢٤٠	١٣٢	١٠٨	كلية التربية والآداب
٤,٩٧%	٧٩	١٧	٦٢	٣٠	٤	٢٦	٤٩	١٣	٣٦	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٣,٧٨%	٦٠	٠	٦٠	٢٦	٠	٢٦	٣٤	٠	٣٤	كلية الشريعة والأنظمة
٠,٨٢%	١٣	١	١٢	١٠	٠	١٠	٣	١	٢	كلية الصيدلة
٨,٣١%	١٣٢	٤٦	٨٦	٦١	٢٦	٣٥	٧١	٢٠	٥١	كلية الطب
١٨,٦٩%	٢٩٧	١٥٥	١٤٢	١٠٥	٣٢	٧٣	١٩٢	١٢٣	٦٩	كلية العلوم
٥,٢٢%	٨٣	٣٣	٥٠	٢١	٨	١٣	٦٢	٢٥	٣٧	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٤,١٥%	٦٦	٢٧	٣٩	٢٢	٦	١٦	٤٤	٢١	٢٣	كلية المجتمع بتبوك
٤,٠٩%	٦٥	٠	٦٥	٣٢	٠	٣٢	٣٣	٠	٣٣	كلية الهندسة
٣,١٥%	٥٠	٣٩	١١	١٦	١٥	١	٣٤	٢٤	١٠	الكلية الجامعية بالوجه
٣,٥٩%	٥٧	٤١	١٦	٢٨	٢١	٧	٢٩	٢٠	٩	الكلية الجامعية بأملج
٢,٧٧%	٤٤	٣٣	١١	٢٠	١٦	٤	٢٤	١٧	٧	فرع الجامعة بتيما
٢,٢٠%	٣٥	٢٣	١٢	١٤	٧	٧	٢١	١٦	٥	الكلية الجامعية بحقل

الكلية الجامعية بضياء	٣	٥١	٥٤	٩	٢٠	٢٩	١٢	٧١	٨٣	٥,٢٢%
الإجمالي	٤٥٥	٥٠٧	٩٦٢	٤٠٠	٢٢٧	٦٢٧	٨٥٥	٧٣٤	١٥٨٩	١٠٠%
النسبة إلى الإجمالي	٢٨,٦٣%	٣١,٩١%	٦٠,٥٤%	٢٥,١٧%	١٤,٢٩%	٣٩,٤٦%	٥٣,٨١%	٤٦,١٩%	١٠٠%	

#### ٤-٢-٢ أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية :

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٢) والشكل رقم (٤-٢-٢) التاليان أن عدد أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة بلغ (٧٤٦) عضواً، منهم (٥٢) عضواً يحملون درجة أستاذ، و(١٢١) عضواً يحملون درجة أستاذ مشارك و(٥٧٣) عضواً يحملون درجة أستاذ مساعد.

#### جدول رقم (٤-٢-٢)

أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

الرتبة العلمية	أستاذ			أستاذ مشارك			أستاذ مساعد			المجموع			الكلية	الجنس
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع		
عمادة السنة التحضيرية	٠	١	١	٠	٢	٢	٠	١٧	١٧	٠	١٧	١٧	ذكر	
	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١	أنثى	
	٠	١	١	٠	٢	٢	٠	١٨	١٨	٠	١٨	٢١	المجموع	
كلية إدارة الأعمال	٠	١	١	٢	٤	٦	٢	١٤	١٢	٤	١٧	٢١	ذكر	
	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١٣	١٣	٠	١٣	١٤	أنثى	
	٠	٢	٢	٢	٤	٦	٢	٢٧	٢٥	٤	٣١	٣٥	المجموع	
كلية الاقتصاد المنزلي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	
	٠	١	١	٠	٠	٠	١	١٣	١٢	١	١٣	١٤	أنثى	
	٠	١	١	٠	٠	٠	١	١٣	١٢	١	١٣	١٤	المجموع	
كلية التربية والآداب	١	٨	٩	١٣	٢٦	٣٩	٣٥	٥١	٥١	٤٩	٨٥	١٣٤	ذكر	
	١	٢	٣	٦	٨	١٤	٢٩	٢٧	٥٦	٣٦	٣٧	٧٣	أنثى	
	٢	١٠	١٢	١٩	٣٤	٥٣	٦٤	٧٨	١٤٢	٨٥	١٢٢	٢٠٧	المجموع	
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	٠	٢	٢	٢	٤	٦	٥	١٨	١٨	٧	٢٣	٣١	ذكر	
	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٣	٤	١	٤	٤	أنثى	
	٠	٢	٢	٢	٤	٦	٦	٢١	٢١	٨	٢٧	٣٥	المجموع	

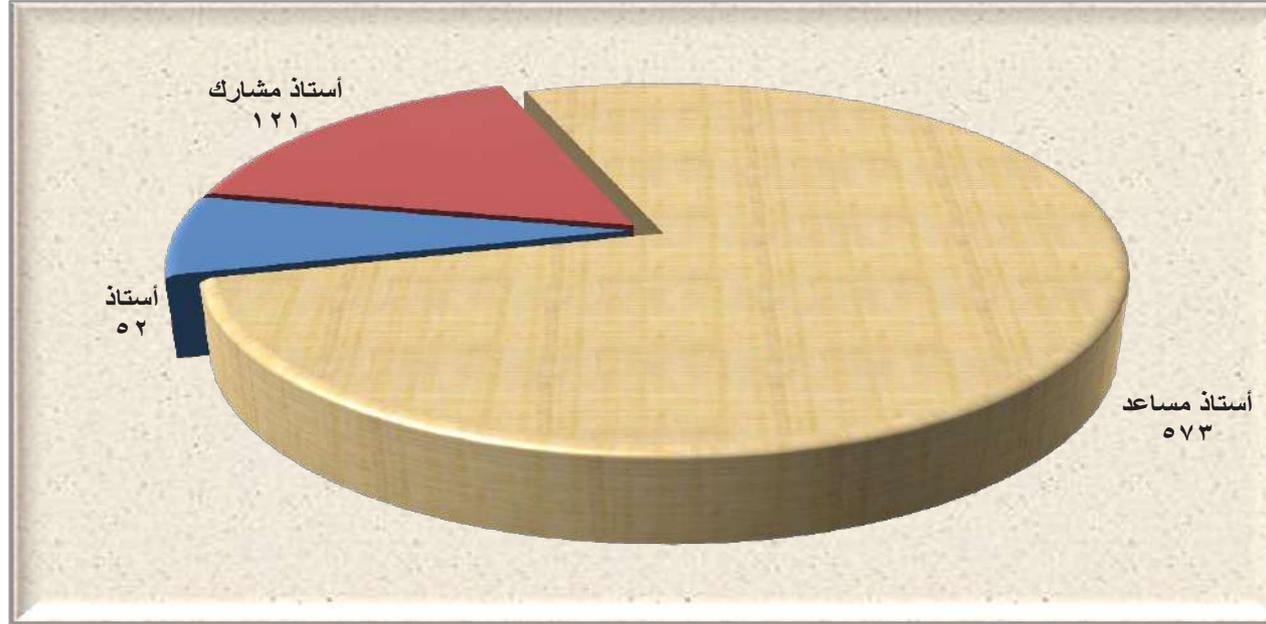
## الباب الرابع: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

٣٠	٢٦	٤	٢٤	٢٠	٤	٣	٣	٠	٣	٣	٠	ذكر	كلية الشريعة والأنظمة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٣٠	٢٦	٤	٢٤	٢٠	٤	٣	٣	٠	٣	٣	٠	المجموع	
١١	١٠	١	٨	٧	١	٢	٢	٠	١	١	٠	ذكر	كلية الصيدلة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١١	١٠	١	٨	٧	١	٢	٢	٠	١	١	٠	المجموع	
٤١	٣٠	١١	٢٩	١٩	١٠	٦	٥	١	٦	٦	٠	ذكر	كلية الطب
٣١	٢٦	٥	٢٦	٢١	٥	٢	٢	٠	٣	٣	٠	أنثى	
٧٢	٥٦	١٦	٥٥	٤٠	١٥	٨	٧	١	٩	٩	٠	المجموع	
٨١	٧٣	٨	٥٢	٤٤	٨	١٤	١٤	٠	١٥	١٥	٠	ذكر	كلية العلوم
٣٩	٣٠	٩	٣٣	٢٥	٨	٥	٤	١	١	١	٠	أنثى	
١٢٠	١٠٣	١٧	٨٥	٦٩	١٦	١٩	١٨	١	١٦	١٦	٠	المجموع	
١٧	١٣	٤	١٤	١٠	٤	٢	٢	٠	١	١	٠	ذكر	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٦	٦	٠	٦	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٣	١٩	٤	٢٠	١٦	٤	٢	٢	٠	١	١	٠	المجموع	
١٥	١٣	٢	١٤	١٢	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية المجتمع بتبوك
٦	٥	١	٦	٥	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢١	١٨	٣	٢٠	١٧	٣	١	١	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٣٦	٣٢	٤	٢٣	٢٠	٣	٩	٨	١	٤	٤	٠	ذكر	كلية الهندسة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٣٦	٣٢	٤	٢٣	٢٠	٣	٩	٨	١	٤	٤	٠	المجموع	
١٠	٨	٢	٩	٧	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بضياء
١٧	١٦	١	١٦	١٥	١	١	١	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٧	٢٤	٣	٢٥	٢٢	٣	٢	٢	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٧	١	٦	٦	٠	٦	١	١	٠	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بالوجه
١٦	١٥	١	١٥	١٤	١	١	١	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٣	١٦	٧	٢١	١٤	٧	٢	٢	٠	٠	٠	٠	المجموع	

١٤	٧	٧	١٣	٦	٧	١	١	٠	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بأملج
١٩	١٩	٠	١٦	١٦	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٣	٢٦	٧	٢٩	٢٢	٧	٤	٤	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٩	٤	٥	٩	٤	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية المجتمع بتيما
١٤	١٤	٠	١٣	١٣	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٣	١٨	٥	٢٢	١٧	٥	١	١	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٩	٧	٢	٨	٦	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بحقل
٦	٦	٠	٦	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١٥	١٣	٢	١٤	١٢	٢	١	١	٠	٠	٠	٠		
٤٨٦	٣٧٠	١١٦	٣٤٩	٢٥٣	٩٦	٩٤	٧٥	١٩	٤٣	٤٢	١	ذكر	المجموع
٢٦٠	٢٠٥	٥٥	٢٢٤	١٧٧	٤٧	٢٧	٢٠	٧	٩	٨	١	أنثى	
٧٤٦	٥٧٥	١٧١	٥٧٣	٤٣٠	١٤٣	١٢١	٩٥	٢٦	٥٢	٥٠	٢	الإجمالي العام	

شكل رقم (٤-٢-٢)

أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



٤-٢-٣ المحاضرون والمعيدون ومدرسو اللغات بكليات الجامعة :

يوضح الجدول رقم (٣-٢-٤) والشكل رقم (٣-٢-٤) التاليان أن أعداد المحاضرين والمعيدين ومدرسي اللغات بكليات الجامعة بلغ (٨٤٣) عضواً، منهم (٥٠٢) عضواً من المعيينين، و(٣٢٠) عضواً من المحاضرين، و(٢١) عضواً من مدرسي اللغة موزعين حسب الكليات والجنسية.

جدول رقم (٣-٢-٤)

المحاضرون والمعيدون ومدرسو اللغات بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

المجموع			مدرس لغة			معيد			محاضر			الرتبة العلمية	
الإجمالي	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	الجنسية	
												الكلية	الجنس
٤	٤	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	ذكر	عمادة السنة التحضيرية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٤	٤	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	المجموع	
٢٤	٠	٢٤	٠	٠	٠	١٧	٠	١٧	٧	٠	٧	ذكر	كلية إدارة الأعمال
٢٢	١	٢١	٠	٠	٠	١٧	٠	١٧	٥	١	٤	أنثى	
٤٦	١	٤٥	٠	٠	٠	٣٤	٠	٣٤	١٢	١	١١	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية الاقتصاد المنزلي
٢٢	٠	٢٢	٠	٠	٠	١٨	٠	١٨	٤	٠	٤	أنثى	
٢٢	٠	٢٢	٠	٠	٠	١٨	٠	١٨	٤	٠	٤	المجموع	
٧٤	١٥	٥٩	١٣	١٣	٠	٢٩	٠	٢٩	٣٢	٢	٣٠	ذكر	كلية التربية والآداب
١٠٢	٦	٩٦	٤	٤	٠	٥٧	٠	٥٧	٤١	٢	٣٩	أنثى	
١٧٦	٢١	١٥٥	١٧	١٧	٠	٨٦	٠	٨٦	٧٣	٤	٦٩	المجموع	
٣١	٢	٢٩	٠	٠	٠	١٧	٠	١٧	١٤	٢	١٢	ذكر	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
١٣	١	١٢	٠	٠	٠	١٢	٠	١٢	١	١	٠	أنثى	
٤٤	٣	٤١	٠	٠	٠	٢٩	٠	٢٩	١٥	٣	١٢	المجموع	

٢٠	٠	٣٠	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	١٧	٠	١٧	ذكر	كلية الشريعة والأنظمة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٠	٠	٣٠	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	١٧	٠	١٧	المجموع	
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	ذكر	كلية الصيدلة
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	أنثى	
٢	٠	٢	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١	المجموع	
٤٥	٥	٤٠	٠	٠	٠	٣٩	٠	٣٩	٦	٥	١	ذكر	كلية الطب
١٥	٠	١٥	٠	٠	٠	١٤	٠	١٤	١	٠	١	أنثى	
٦٠	٥	٥٥	٠	٠	٠	٥٣	٠	٥٣	٧	٥	٢	المجموع	
٦١	٠	٦١	٠	٠	٠	٣٠	٠	٣٠	٣١	٠	٣١	ذكر	كلية العلوم
١١٦	٢	١١٤	٠	٠	٠	٦٧	٠	٦٧	٤٩	٢	٤٧	أنثى	
١٧٧	٢	١٧٥	٠	٠	٠	٩٧	٠	٩٧	٨٠	٢	٧٨	المجموع	
٣٣	٠	٣٣	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	١٨	٠	١٨	ذكر	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٢٧	٢	٢٥	٠	٠	٠	٢٠	٠	٢٠	٧	٢	٥	أنثى	
٦٠	٢	٥٨	٠	٠	٠	٣٥	٠	٣٥	٢٥	٢	٢٣	المجموع	
٢٤	٣	٢١	١	١	٠	١٠	٠	١٠	١٣	٢	١١	ذكر	كلية المجتمع بتبوك
٢١	١	٢٠	٠	٠	٠	١٤	٠	١٤	٧	١	٦	أنثى	
٤٥	٤	٤١	١	١	٠	٢٤	٠	٢٤	٢٠	٣	١٧	المجموع	
٢٩	٠	٢٩	٠	٠	٠	٢٠	٠	٢٠	٩	٠	٩	ذكر	كلية الهندسة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٩	٠	٢٩	٠	٠	٠	٢٠	٠	٢٠	٩	٠	٩	المجموع	
٢	١	١	١	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	ذكر	الكلية الجامعية بضياء
٥٤	٤	٥٠	٠	٠	٠	٣٩	٠	٣٩	١٥	٤	١١	أنثى	
٥٦	٥	٥١	١	١	٠	٣٩	٠	٣٩	١٦	٤	١٢	المجموع	
٤	٠	٤	٠	٠	٠	١	٠	١	٣	٠	٣	ذكر	الكلية الجامعية بالوجه
٢٣	٠	٢٣	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	١٠	٠	١٠	أنثى	
٢٧	٠	٢٧	٠	٠	٠	١٤	٠	١٤	١٣	٠	١٣	المجموع	

٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	ذكر	الكلية الجامعية بأملج
٢٢	٢	٢٠	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	٩	٢	٧	أنثى	
٢٤	٢	٢٢	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	١١	٢	٩	المجموع	
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	ذكر	كلية المجتمع بتيماث
١٩	٢	١٧	٠	٠	٠	١٢	٠	١٢	٧	٢	٥	أنثى	
٢١	٢	١٩	٠	٠	٠	١٢	٠	١٢	٩	٢	٧	المجموع	
٣	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٣	ذكر	الكلية الجامعية بحقل
١٧	١	١٦	٠	٠	٠	١٤	٠	١٤	٣	١	٢	أنثى	
٢٠	١	١٩	٠	٠	٠	١٤	٠	١٤	٦	١	٥		
٣٦٩	٣٠	٣٣٩	١٧	١٧	٠	١٩١	٠	١٩١	١٦١	١٣	١٤٨	ذكر	المجموع
٤٧٤	٢٢	٤٥٢	٤	٤	٠	٣١١	٠	٣١١	١٥٩	١٨	١٤١	أنثى	
٨٤٣	٥٢	٧٩١	٢١	٢١	٠	٥٠٢	٠	٥٠٢	٣٢٠	٣١	٢٨٩	الإجمالي العام	

شكل رقم (٤-٢-٣)

المحاضرون والمعيدون ومدرسو اللغات بكليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٥هـ)



#### ٤-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب المؤهل العلمي:

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٤) والشكل رقم (٤-٢-٤) التاليان أن عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراة بلغ (٧٤٦) عضواً من (١٥٨٩) بنسبة (٤٦,٩٥٪)، في حين أن عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الماجستير بلغ (٣٢٠) عضواً بنسبة (٢٠,١٤٪)، كما أن أعضاء هيئة التدريس من حملة البكالوريوس بلغ (٥٢٣) عضواً بنسبة (٣٢,٩١٪).

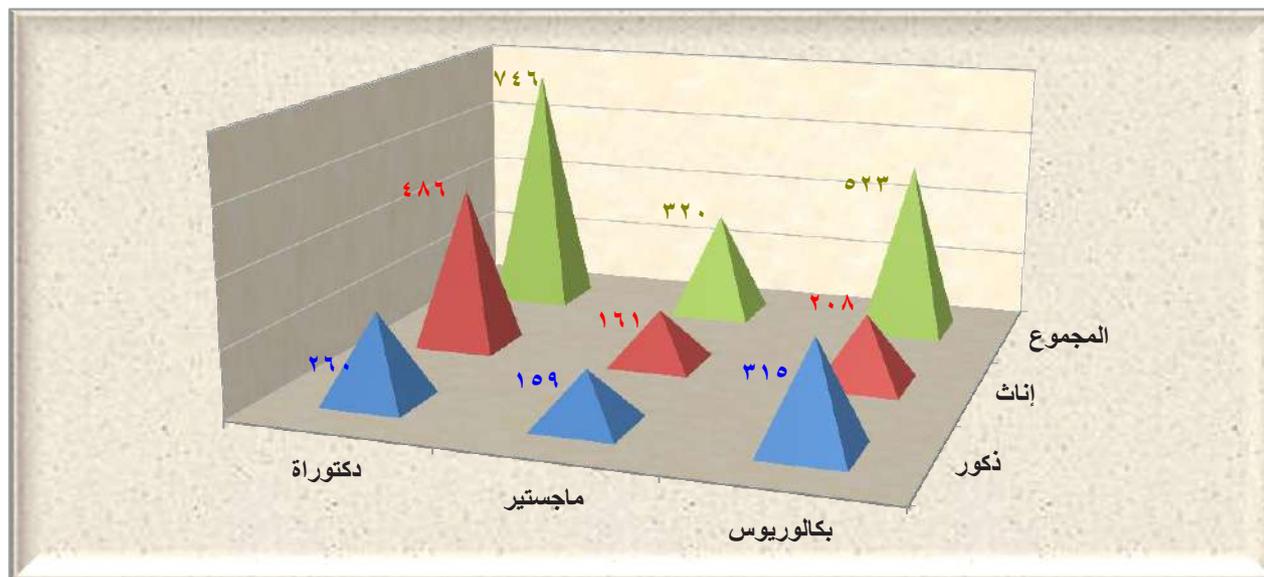
#### جدول رقم (٤-٢-٤)

#### أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب المؤهل العلمي والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

النسبة إلى الإجمالي %	المجموع الإجمالي			غير سعودي			سعودي			الجنسية الجنس المؤهل العلمي
	المجموع	نات	ذك	المجموع	نات	ذك	المجموع	نات	ذك	
٤٦,٩٥ %	٧٤٦	٤٨٦	٢٦٠	٥٧٥	٣٧٠	٢٠٥	١٧١	١١٦	٥٥	دكتوراة
٢٠,١٤ %	٣٢٠	١٦١	١٥٩	٣١	١٣	١٨	٢٨٩	١٤٨	١٤١	ماجستير
٣٢,٩١ %	٥٢٣	٢٠٨	٣١٥	٢١	١٧	٤	٥٠٢	١٩١	٣١١	بكالوريوس
١٠٠ %	١٥٨٩	٨٥٥	٧٣٤	٦٢٧	٤٠٠	٢٢٧	٩٦٢	٤٥٥	٥٠٧	المجموع
	١٠٠ %	٥٣,٨١ %	٤٦,١٩ %	٣٩,٤٦ %	٢٥,١٧ %	١٤,٢٩ %	٦٠,٥٤ %	٢٨,٦٣ %	٣١,٩١ %	النسبة إلى الإجمالي %

#### شكل رقم (٤-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب المؤهل العلمي والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



٥-٢-٤ تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة :

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٤) والشكل رقم (٥-٢-٤) التاليان معدل التغير السنوي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة خلال الخمس سنوات الأخيرة.

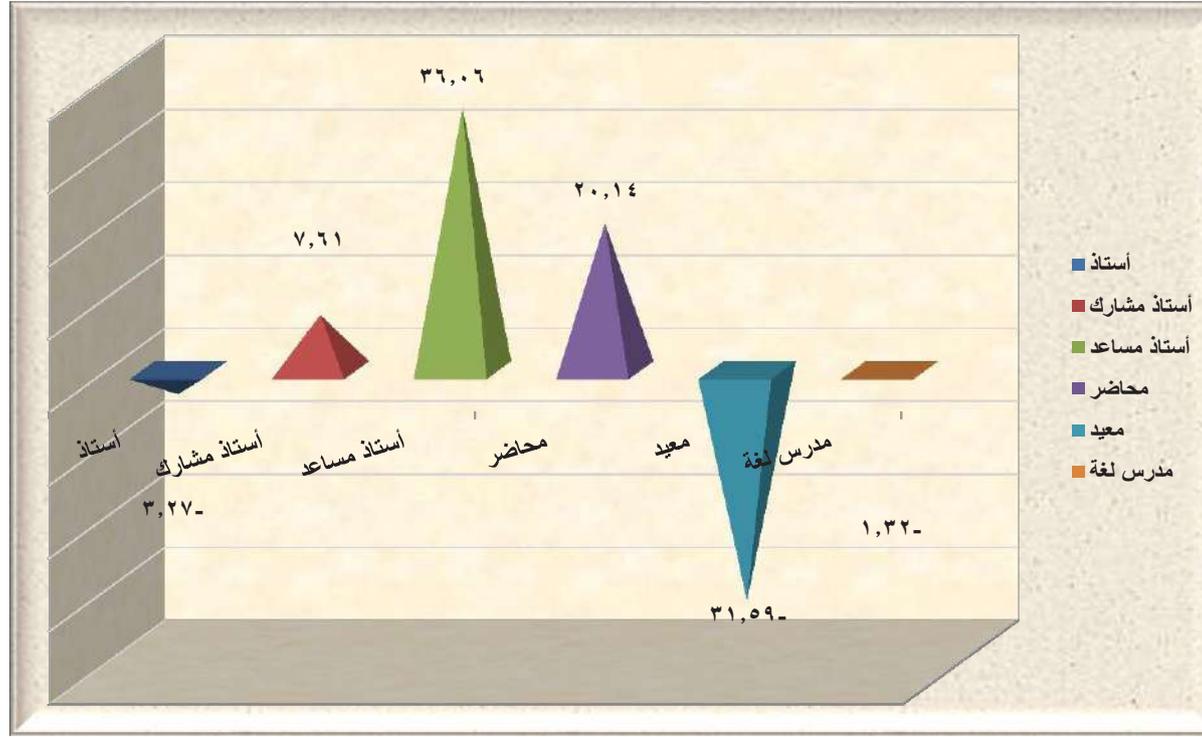
جدول رقم (٥-٢-٤)

تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة موزعون حسب الرتب العلمية خلال السنوات الخمس الأخيرة

١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٣/١٤٣٢	١٤٣٢/١٤٣١	العام الجامعي الرتبة العلمية
٥٢	٥٤	٤٥	٣٣	٣٣	أستاذ
٣,٢٧-	٢٠	٣٦,٤	٠	٣٣,٤٨	معدل التغير السنوي %
١٢١	١٠٠	١٠١	٥٣	٤٩	أستاذ مشارك
٧,٦١	٠,٩٩-	٩٠,٩٧	٨,١٦	١١,٣٦	معدل التغير السنوي %
٥٧٣	٥٢١	٥٤١	٣٨٠	٣٣٧	أستاذ مساعد
٣٦,٠٦	٣,٧٠-	٤٢,٣٧	١٢,٧٦	٤,٩٨	معدل التغير السنوي %
٣٢٠	٢٨٤	٣٨٣	٢٨٣	٢٢١	محاضر
٢٠,١٤	٢٥,٩-	٣٥,٣٣	٢٨,٠٥	٨,٨٧	معدل التغير السنوي %
٥٠٢	٥٤٩	٥٠٧	٤٤٨	٣٥٥	معيد
٣١,٥٩-	٨,٢٨	١٣,١٧	٢٦,٢	٤,٥٧-	معدل التغير السنوي %
٢١	٢٤	٣٤	٤٣	٣٧	مدرس لغة
١,٣٢-	٢٩,٤-	٢٠,٩-	١٦,٢١	٩,٥٧-	معدل التغير السنوي %

شكل رقم (٤-٢-٥)

معدل التغير لعدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الرتب العلمية في العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) مقارنة بالعام السابق



٤-٢-٦ نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد طلاب الجامعة :

يوضح الجدول (٤-٢-٦) التالي النسبة بين عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب المقيدين بالجامعة (بكالوريوس انتظام) في مختلف كليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ).

جدول رقم (٤-٢-٦)

نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد طلاب الجامعة في مختلف كليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

المجموع			غير سعودي			سعودي			الجنسية
الإجمالي	من في حكم عضو هيئة التدريس	عضو هيئة تدريس	المجموع	من في حكم عضو هيئة التدريس	عضو هيئة تدريس	المجموع	من في حكم عضو هيئة التدريس	عضو هيئة تدريس	المرتبة العلمية
									الكلية
١:١١	١:١٦	١:٣٣	١:٣٢	١:١٧٥	١:٣٩	١:١٦	١:١٧	١:٢٣٤	كلية المجتمع بتبوك
١:١٢	١:٢٠	١:٢٩	١:٣٣	١:١٧٤٦	١:٣٤	١:١٨	١:٢٠	١:٢٠٥	كلية العلوم

## الباب الرابع: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

١:٧	١:١٠	١:٢٦	١:٢٨	١:٢٩٩	١:٣١	١:١٠	١:١٠	١:١٤٩	كلية العلوم الطبية التطبيقية
١:٤	١:٨	١:٧	١:٨	١:٩٨	١:٩	١:٧	١:٩	١:٣١	كلية الطب
١:٢٠	١:٤٦	١:٣٧	١:٤١	٠	١:٤١	١:٤٠	١:٤٦	١:٣٣٠	كلية الهندسة
١:٢١	١:٤٧	١:٤٠	١:٥٧	١:٣٩٠	١:٦٧	١:٣٤	١:٥٣	١:٩٦	كلية التربية والآداب
١:١١	١:٢٠	١:٢٥	١:٢٩	١:٢٩٤	١:٣٣	١:١٨	١:٢٢	١:١١٠	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
١:٣٦	١:٥٨	١:٩٢	١:٩٩	٠	١:٩٩	١:٥٦	١:٥٨	١:١٢٨٦	كلية الاقتصاد المنزلي
١:٩٠	١:١٥٩	١:٢٠٩	١:٢٢٩	١:٧٣٢٢	١:٢٣٦	١:١٤٩	١:١٦٣	١:١٨٣١	كلية إدارة الأعمال
١:١٤	١:٢١	١:٤٣	١:٤٠	١:٢٣٤	١:٤٩	١:٢٢	١:٢٣	١:٣٩١	الكلية الجامعية بضباء
١:٢٤	١:٤٣	١:٥٧	١:٦١	٨٥١١	١:٦٥	١:٤١	١:٤٥	١:٤٢٦	الكلية الجامعية بحقل
١:٣٩	١:٩٣	١:٦٨	١:٨٠	١:١١٢٠	١:٨٦	١:٧٧	١:١٠٢	١:٣٢٠	الكلية الجامعية بأملج
١:٢٦	١:٥٥	١:٥٠	١:٥٨	١:٥٧٧	١:٦٤	١:٤٨	١:٦١	١:٢٣١	كلية المجتمع بتيماء
١:١٩	١:٣٤	١:٤٠	١:٥٨	٠	١:٥٨	١:٢٧	١:٣٤	١:١٣٣	الكلية الجامعية بالوجه
١:٥	١:٣٢	١:٦	١:٦	٠	١:٦	١:٢١	١:٣٢	١:٦٤	كلية الصيدلة
١:٩	١:١٨	١:١٨	١:٢١	٠	١:٢١	١:١٦	١:١٨	١:١٣٣	كلية الشريعة والأنظمة
١:٢٠	١:٣٧	١:٤٣	١:٥٢	١:٦٥١	١:٥٦	١:٣٢	١:٣٩	١:١٨٣	الإجمالي العام

### ٧-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم بكليات الجامعة :

يوضح الجدول رقم (٧-٢-٤) والشكل رقم (٧-٢-٤) التاليان توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم بكليات

الجامعة موزعين حسب الكلية والرتبة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٥هـ).

### جدول رقم (٧-٢-٤)

#### أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم بكليات الجامعة

#### موزعون حسب الكلية والرتبة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٥هـ)

المرقون			المعينون								الرتبة العلمية الجنس	الكلية
المجموع	أ. مشارك	أستاذ	المجموع	م. باحث	مدرس لغة	معيد	محاضر	أ. مساعد	أ. مشارك	أستاذ		
٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٠	ذكر	عمادة السنة التحضيرية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٠	المجموع	

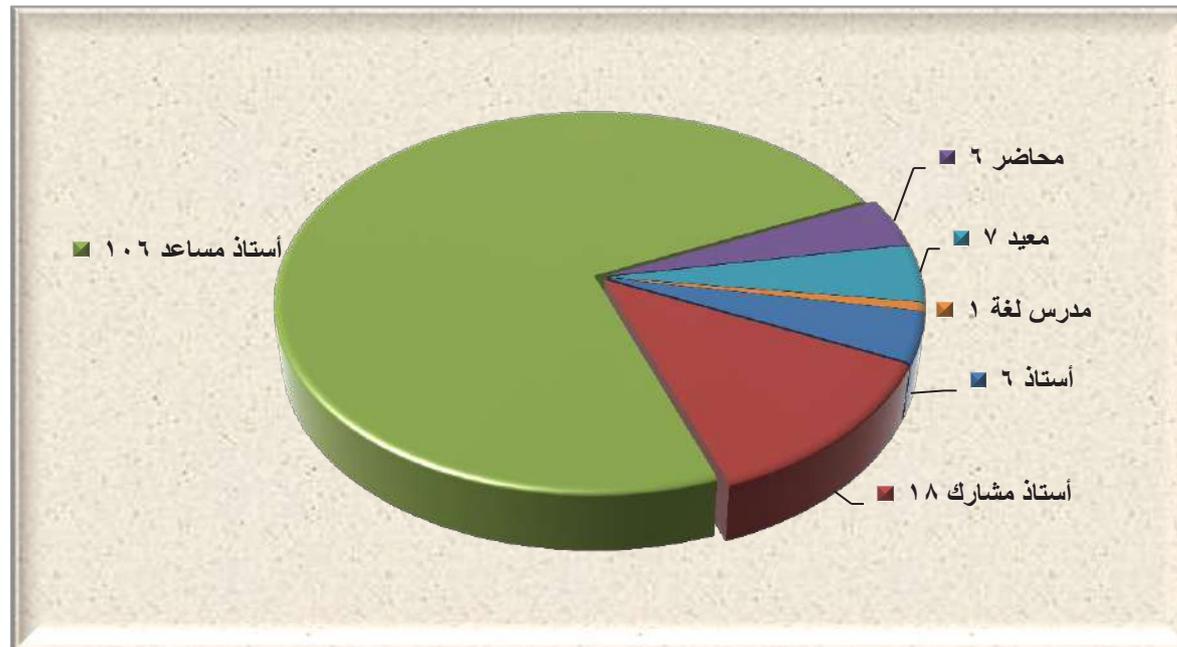
٠	٠	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٤	١	٠	ذكر	كلية إدارة الأعمال
٠	٠	٠	٧	٠	٠	١	٠	٥	٠	١	أنثى	
٠	٠	٠	١٢	٠	٠	١	٠	٩	١	١	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية الاقتصاد المنزلي
٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٠	المجموع	
٩	٨	١	١٢	٠	١	٢	٢	٦	١	٠	ذكر	كلية التربية والآداب
٥	٤	١	٥	٠	٠	٠	٠	٣	٢	٠	أنثى	
١٤	١٢	٢	١٧	٠	١	٢	٢	٩	٣	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٧	٠	٠	٠	٠	٦	١	٠	ذكر	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٧	٠	٠	٠	٠	٦	١	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٧	٠	٠	١	٠	٣	١	٢	ذكر	كلية الشريعة والأنظمة
٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٨	٠	٠	١	٠	٤	١	٢	المجموع	
٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	١	٢	٠	١	ذكر	كلية الصيدلة
٠	٠	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٥	٠	٠	١	١	٢	٠	١	المجموع	
١	١	٠	٦	٠	٠	٢	٠	٤	٠	٠	ذكر	كلية الطب
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	أنثى	
١	١	٠	٨	٠	٠	٢	٠	٦	٠	٠	المجموع	
١	٠	١	١٥	٠	٠	٠	٠	٩	٤	٢	ذكر	كلية العلوم
٠	٠	٠	١١	٠	٠	٠	٠	٩	٢	٠	أنثى	
١	٠	١	٢٦	٠	٠	٠	٠	١٨	٦	٢	المجموع	
٠	٠	٠	٨	٠	٠	٠	١	٧	٠	٠	ذكر	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٨	٠	٠	٠	١	٧	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٠	ذكر	كلية المجتمع بتبوك
٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٨	٠	٠	٠	٠	٨	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٩	٠	٠	٠	٠	٦	٣	٠	ذكر	كلية الهندسة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٩	٠	٠	٠	٠	٦	٣	٠	المجموع	

## الباب الرابع: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بضياء
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بالوجه
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٩	٠	٠	١	٧	١	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بأملج
٠	٠	٠	٣	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	١٢	٠	٠	٢	٩	١	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٥	٠	٠	٠	٥	٠	٠	٠	ذكر	كلية المجتمع بتيماء
٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٦	٠	٠	٠	٥	١	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٣	١	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بحقل
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٦	٠	٠	٠	٥	١	٠	٠	المجموع	
١٦	١٣	٣	١٤٤	٠	١	٧	٦	١٠٦	١٨	٦	الإجمالي العام	

شكل رقم (٤-٢-٧)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم موزعون حسب الرتبة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



## ٨-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة الحاصلون على تفرغ واتصال علمي والمعارون والمنتدبون:

يوضح الجدول رقم (٨-٢-٤) التالي توزيع الحاصلين على تفرغ واتصال علمي، والمعارين والمنتدبين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة، موزعين حسب الرتب العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ).

## جدول رقم (٨-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة الحاصلون على تفرغ واتصال علمي والمعارون والمنتدبون موزعون حسب الرتب العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

المعارون والمنتدبون							الحاصلون على تفرغ واتصال علمي				الرتبة العلمية		
الجموع	مساعد باحث	مدرس لغة	معيد	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	الجموع	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	الجنس	الكلية
١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية الهندسة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية التربية والآداب
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٢	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الإجمالي العام	

## ٩-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة:

يوضح الجدول رقم (٩-٢-٤) والشكل رقم (٩-٢-٤) التاليان توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ).

جدول رقم (٩-٢-٤)

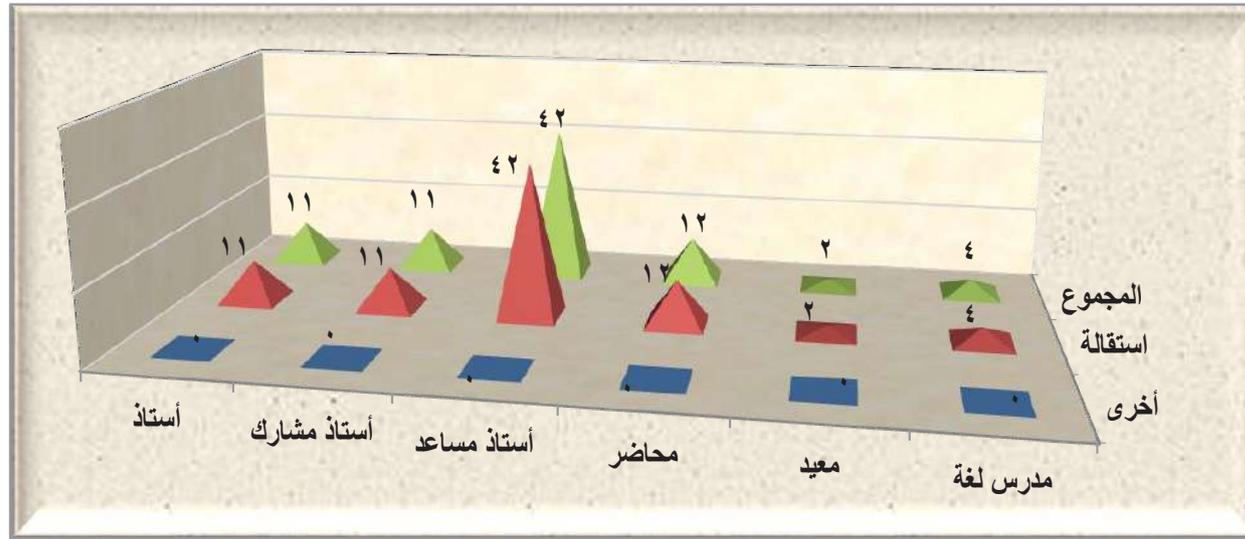
أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة

موزعون حسب الرتب العلمية والجنس وسبب ترك الخدمة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

المجموع	أخرى	الاستقالة	التقاعد		الجنس	الرتبة العلمية
			مبكر	نظامي		
٨	٠	٨	٠	٠	ذكر	أستاذ
٣	٠	٣	٠	٠	أنثى	
١١	٠	١١	٠	٠	المجموع	
١١	٠	١١	٠	٠	ذكر	أستاذ مشارك
٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١١	٠	١١	٠	٠	المجموع	
٢١	٠	٢١	٠	٠	ذكر	أستاذ مساعد
٢١	٠	٢١	٠	٠	أنثى	
٤٢	٠	٤٢	٠	٠	المجموع	
٧	٠	٧	٠	٠	ذكر	محاضر
٥	٠	٥	٠	٠	أنثى	
١٢	٠	١٢	٠	٠	المجموع	
٢	٠	٢	٠	٠	ذكر	معيد
٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢	٠	٢	٠	٠	المجموع	
١	٠	١	٠	٠	ذكر	مدرس لغة
٣	٠	٣	٠	٠	أنثى	
٤	٠	٤	٠	٠	المجموع	
٨٢	٠	٨٢	٠	٠	الإجمالي العام	

## شكل رقم (٩-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة  
موزعون حسب الرتب العلمية وسبب ترك الخدمة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



## ١٠-٢-٤ الأساتذة الزائرون لكليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٤) والشكل رقم (١٠-٢-٤) التاليان عدد الأساتذة الزائرين لكليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) موزعين حسب الجنس والجنسية.

## جدول رقم (١٠-٢-٤)

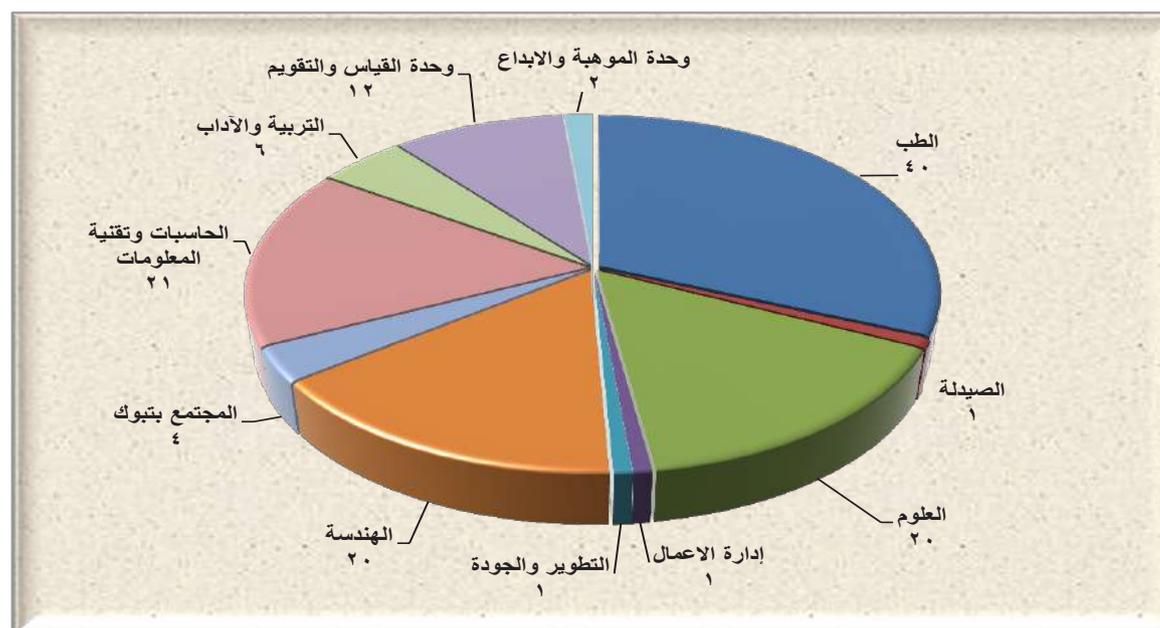
الأساتذة الزائرون لكليات الجامعة حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

المجموع	المجموع		غير سعودي		سعودي		الجنسية	
	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر
٤٠	١٠	٣٠	٤٠	١٠	٣٠	٠	٠	٠
٢٠	٤	١٦	٢٠	٤	١٦	٠	٠	٠
١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠
٢١	٠	٢١	٢١	٠	٢١	٠	٠	٠
٢٠	٠	٢٠	٢٠	٠	٢٠	٠	٠	٠

٤	٠	٤	٤	٠	٤	٠	٠	٠	كلية المجتمع بتبوك
١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠	كلية إدارة الاعمال
٦	٣	٣	٦	٣	٣	٠	٠	٠	كلية التربية والآداب
١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠	عمادة التطوير والجودة
١٢	١	١١	١٢	١	١١	٠	٠	٠	وحدة القياس والتقييم
٢	٠	٢	٢	٠	٢	٠	٠	٠	وحدة الموهبة والابداع
١٢٨	١٨	١١٠	١٢٨	١٨	١١٠	٠	٠	٠	الإجمالي العام

شكل رقم (٤-٢-١٠)

الأساتذة الزائرون لكليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



٣-٤ الخطة الخمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير سعوديين:

وضعت الجامعة ممثلة في عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين خطة خمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير السعوديين في الجامعة، والإشراف على متابعتها وتنفيذها، لإحلال الكفاءات السعودية المؤهلة محل المتعاقدين غير السعوديين، وفق خطوات متأنية ومدروسة، لاستقطاب أعضاء هيئة التدريس السعوديين، وتشجيع المحاضرين والمعيرين الجدد على الابتعاث للحصول على الدرجات العلمية، وسد العجز القائم في وظائف أعضاء هيئة التدريس، إذ أن سعودة الوظائف تقتصر فقط على أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، علماً بأن باقي الوظائف الإدارية والفنية والمستخدمين وبنء الأءور يشغلها سعوديون بنسبة ١٠٠٪.

#### ٤-٣-١ نطاق العمل:

لتحقيق هدف الخطة سوف تقوم عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بما يلي:

- ١- زيادة معدلات توظيف المواطنين في جميع المراتب العلمية والاسلام والبنود.
- ٢- حصر جميع المتعاقدين غير السعوديين في جميع المراتب العلمية والاسلام والبنود.
- ٣- إحتلال الكفاءات السعودية المؤهلة محل المتعاقدين غير السعوديين.
- ٤- تحديد الاحتياجات المستقبلية من الوظائف والتخصصات المطلوبة لها.
- ٥- تأهيل الموظفين السعوديين وتدريبهم في المجالات المشغولة بمتعاقدين غير سعوديين.
- ٦- إيفاد وابتعاث الموظفين السعوديين في المجالات النادرة.

#### ٤-٣-٢ محددات الخطة:

١- تغطي الخطة جميع العاملين بقطاعات الجامعة المختلفة وهذه القطاعات هي:

- وكالات الجامعة.
- كليات الجامعة في مقر الجامعة بتبوك وكافة المحافظات.
- عمادات الجامعة المتنوعة.
- الوحدات الإدارية والمراكز البحثية.

٢- تحدد المراتب العلمية بالفئات التالية:

- فئة أستاذ.
- فئة أستاذ مشارك.
- فئة أستاذ مساعد.
- فئة محاضر.
- فئة مدرس لغة.
- فئة معيد.

٣- تحدد الاسلام بالفئات التالية:

- من المرتبة الأولى حتى المرتبة الخامسة عشرة.
- الوظائف الصحية.
- وظائف المستخدمين

٤- تحدد البنود بضعة بند الأجور.

٥- تشمل سعودة الوظائف فئات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة فقط، نظراً لسعودة جميع الوظائف الإدارية والمستخدمين وبند الأجور بنسبة (١٠٠٪).

٦- يحدد مجتمع الخطة كما يلي:

يمثل مجتمع الدراسة جميع العاملين بجامعة تبوك، من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكليات والمراكز البحثية المختلفة. كما يمثل الجدول رقم (٢-٣-٤) والشكل رقم (٢-٣-٤) التاليان خطة السعودة لمدة خمسة أعوام قادمة حسب السنوات المالية (١٤٣٤/١٤٣٥هـ - ١٤٣٩/١٤٣٨هـ):

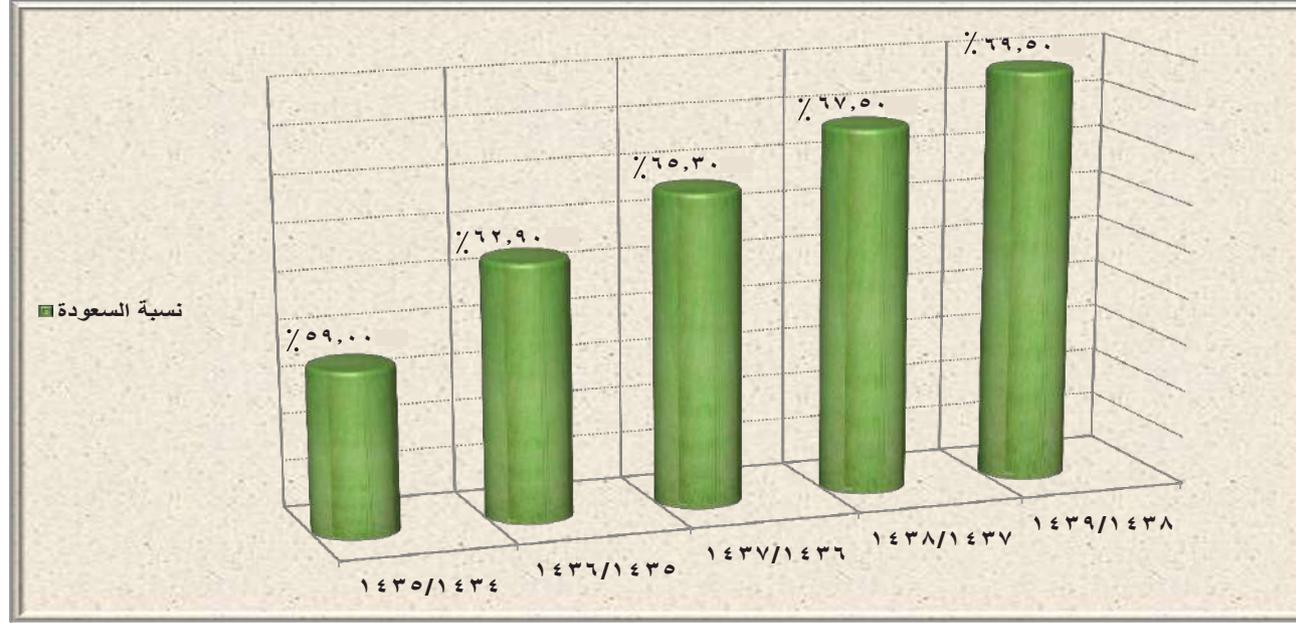
جدول رقم (٢-٣-٤)

نسبة السعودة المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في كل عام مالي خلال الخطة الخمسية للسعود

السنة المالية الأولى (١٤٣٤/١٤٣٥هـ)		
نسبة السعودة المتوقعة	غير سعودي	سعودي
٥٩٪	٥٨٨	٨٤٧
السنة المالية الثانية (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)		
نسبة السعودة المتوقعة	غير سعودي	سعودي
٦٢,٩٪	٥٥٠	٩٣٢
السنة المالية الثالثة (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)		
نسبة السعودة المتوقعة	غير سعودي	سعودي
٦٥,٣٪	٥٤٠	١٠١٧
السنة المالية الرابعة (١٤٣٧/١٤٣٨هـ)		
نسبة السعودة المتوقعة	غير سعودي	سعودي
٦٧,٥٪	٥٣٠	١١٠٢
السنة المالية الخامسة (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)		
نسبة السعودة المتوقعة	غير سعودي	سعودي
٦٩,٥٪	٥٢٠	١١٨٧

شكل رقم (٤-٣-٢)

نسبة السعودة المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس (خلال الخطة الخمسية للسعودة)





## الباب الخامس الابتعاث والتدريب

- ١-٥ المقدمة.
- ٢-٥ المبتعثون الجدد.
- ٣-٥ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة.
- ٤-٥ المبتعثون العائدون.

## الباب الخامس

### الابتعاث والتدريب

#### ١-٥ المقدمة:

المنظومة العلمية الأكاديمية دائمة التطور، سواء في العلوم النظرية أو التطبيقية، وسواء أكانت العلوم ذاتها أم مناهج دراسة تلك العلوم. ولما كان التطور لا يقف عند حد معين، فإنه لا يمكن أن تستأثر بهذا التطور جامعة دون أخرى أو بلد دون آخر. ومنهج جامعة تبوك هو الأخذ بأسباب التطور العلمي، والأخذ بأخر ما وصل إليه التطور في المناهج وطرق التدريس، لذلك حرصت الجامعة على ابتعاث أبنائها وبناتها إلى جامعات عريقة متنوعة، أوروبية، وأمريكية، وعربية، فضلاً عن الابتعاث الداخلي، أخذاً في الاعتبار الثواب والقيم التي ينبغي للمبتعث أو المبتعثة الحرص عليها والتسلح بها. وفي إطار حرص جامعة تبوك على إكساب مبعثيها أرقى الخبرات العلمية والأكاديمية، دأبت على تتبع مستوى الجامعات العالمية صعوداً وهبوطاً في نقاط الترقية الأكاديمية، ومن ثم سعت إلى توجيه مبعثيها إلى الجامعات التي ترى أن مؤشر نقاطها في ثبات أو في صعود مستمر، وعملت على صرف أنظارهم عن الجامعات التي ينحدر مؤشر نقاطها هبوطاً في المستوى العلمي أو الأكاديمي، وسوف تكشف الصفحات التالية تنامياً واعداءً في عدد المبتعثين إلى الجامعات الأكثر شهرة في المجالات البحثية الأكاديمية، بما يتفق وخطط التنمية الهادفة إلى إكسابهم خبرات تعود بالنفع على الجامعة ومنطقة تبوك والوطن.



٢-٥ المبتعثون الجدد:

١-٢-٥ المبتعثون الجدد خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

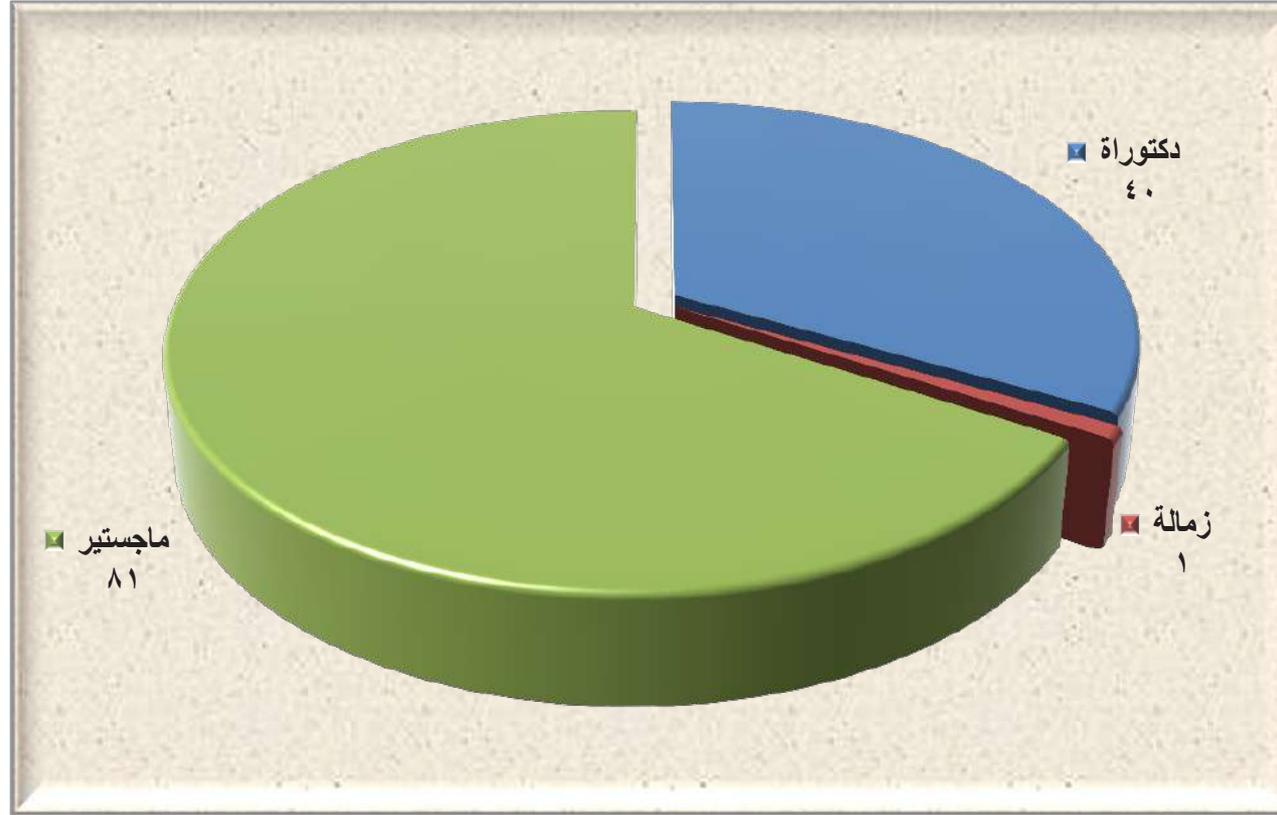
يوضح الجدول رقم (١-٢-٥) والشكل رقم (١-٢-٥) التاليان أن عدد المبتعثين الجدد من كليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) بلغ (١٢٢) مبتعثاً، منهم (٤٠) مبتعثاً لنيل درجة الدكتوراة بنسبة (٣٢,٧٩%) من إجمالي المبتعثين، و(١) لنيل شهادة الزمالة بنسبة (٠,٨٢%)، و(٨١) لنيل شهادة الماجستير بنسبة (٦٦,٣٩%). كما يوضح الجدول أن عدد المبتعثات من الإناث (٦٧) قد فاق عدد المبتعثين من الذكور (٥٥) بعدد (١٢) مبتعثاً ونسبة (٥٤,٩٢%) إلى (٤٥,٠٨%).

جدول رقم (١-٢-٥)

المبتعثون الجدد موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

الدرجة العلمية			ماجستير			زمالة			دكتوراة			الجنس	الكلية
الجموع	انثى	ذكر	الجموع	انثى	ذكر	الجموع	انثى	ذكر	الجموع	انثى	ذكر		
٧	٥	٢	٥	٤	١	٠	٠	٠	٢	١	١	الكلية الجامعية - الوجه	
٥	٤	١	٥	٤	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية - أملج	
٦	٤	٢	٥	٤	١	٠	٠	٠	١	٠	١	الكلية الجامعية - حقل	
٥	٥	٠	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية - ضياء	
٩	٤	٥	٦	٢	٤	٠	٠	٠	٣	٢	١	كلية إدارة الأعمال	
٣	٣	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	كلية الاقتصاد المنزلي	
٢١	١٤	٧	١٤	١١	٣	٠	٠	٠	٧	٣	٤	كلية التربية والآداب	
٤	٢	٢	٤	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	
١١	٠	١١	٤	٠	٤	٠	٠	٠	٧	٠	٧	كلية الشريعة والأنظمة	
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	كلية الطب	
٣٥	٢٢	١٣	٢٣	١٦	٧	٠	٠	٠	١٢	٦	٦	كلية العلوم	
٧	٢	٥	٥	١	٤	٠	٠	٠	٢	١	١	كلية العلوم الطبية التطبيقية	
٨	٢	٦	٣	٢	١	٠	٠	٠	٥	٠	٥	كلية المجتمع بتبوك	
١٢٢	٦٧	٥٥	٨١	٥٣	٢٨	١	٠	١	٤٠	١٤	٢٦	المجموع العام	

شكل رقم (١-٢-٥) المبتعثون الجدد موزعون حسب الدرجة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



#### ٢-٢-٥ المبتعثون الجدد خارج المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

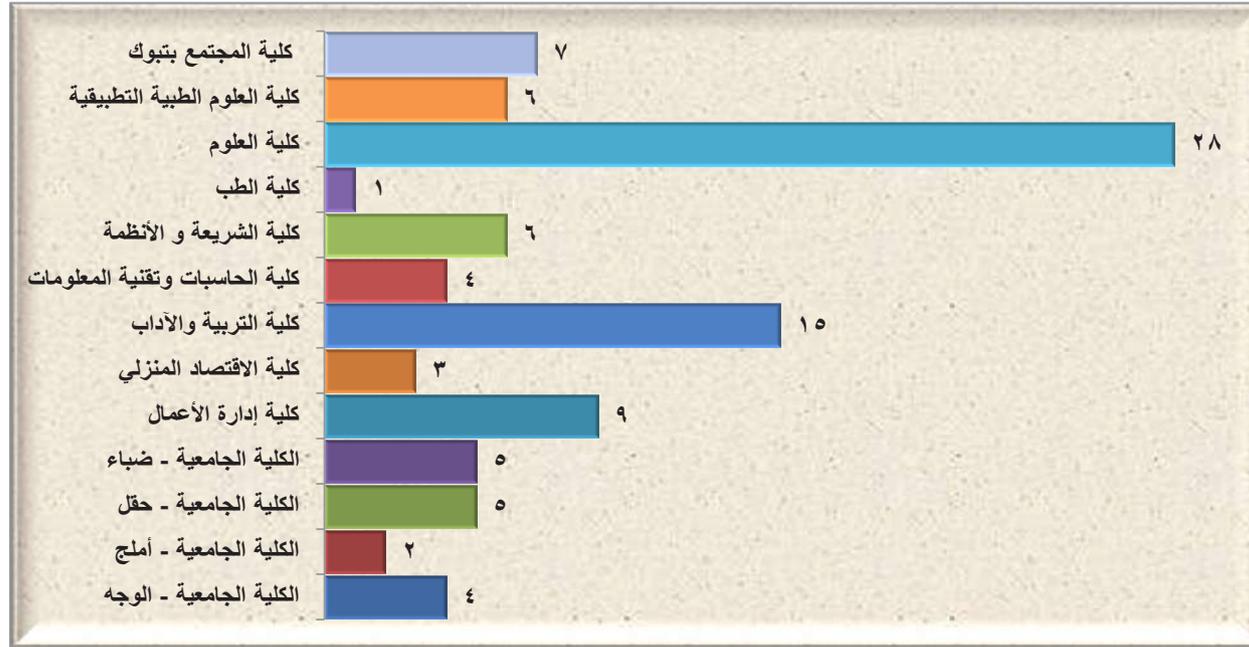
يوضح الجدول رقم (٢-٢-٥) والشكل رقم (٢-٢-٥) التاليان أن إجمالي عدد المبتعثين الجدد خارج المملكة بلغ (٩٥) مبتعثاً، منهم (٦) يتبعون كلية العلوم الطبية التطبيقية، و(٣) يتبعون كلية الاقتصاد المنزلي، و(١٥) يتبعون كلية التربية والآداب، و(٤) يتبعون كلية الحاسبات وتقنية المعلومات، و(١) يتبع كلية الطب، وعدد (٢٨) يتبعون كلية العلوم، وعدد (٥) يتبعون الكلية الجامعية بضباء، وعدد (٧) يتبعون كلية المجتمع بتبوك، وعدد (٤) يتبعون الكلية الجامعية بالوجه، وعدد (٩) يتبعون كلية إدارة الأعمال، وعدد (٥) يتبعون الكلية الجامعية بحقل، وعدد (٢) يتبعون الكلية الجامعية بأملمج، وعدد (٦) يتبعون كلية الشريعة والأنظمة، كما يلاحظ أن عدد المبتعثات الإناث (٥١) يفوق عدد المبتعثين الذكور (٤٤) بمقدار (٧) مبتعثات للخارج، أي بنسبة (٥٣,٦٨٪) إلى (٤٦,٣٢٪).

جدول رقم (٥-٢-٢)  
المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس  
خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية
المجموع	أنثى	ذكر	الكلية									
٤	٣	١	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	١	١	الكلية الجامعية - الوجه
٢	٢	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية - أملج
٥	٣	٢	٤	٣	١	٠	٠	٠	١	٠	١	الكلية الجامعية - حقل
٥	٥	٠	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية - ضباء
٩	٤	٥	٦	٢	٤	٠	٠	٠	٣	٢	١	كلية إدارة الأعمال
٣	٣	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	كلية الاقتصاد المنزلي
١٥	١٠	٥	١٠	٨	٢	٠	٠	٠	٥	٢	٣	كلية التربية والآداب
٤	٢	٢	٤	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٦	٠	٦	١	٠	١	٠	٠	٠	٥	٠	٥	كلية الشريعة والأنظمة
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	كلية الطب
٢٨	١٦	١٢	١٦	١٠	٦	٠	٠	٠	١٢	٦	٦	كلية العلوم
٦	١	٥	٤	٠	٤	٠	٠	٠	٢	١	١	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٧	٢	٥	٣	٢	١	٠	٠	٠	٤	٠	٤	كلية المجتمع بتبوك
٩٥	٥١	٤٤	٥٩	٣٨	٢١	١	٠	١	٣٥	١٣	٢٢	المجموع العام

## شكل رقم (٥-٢-٢)

## المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



## ٥-٢-٣ المبتعثون الجدد داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٣) والشكل رقم (٥-٢-٣) التاليان أن عدد المبتعثين الجدد داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) بلغ (٢٧) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (٥) مبتعثين لنيل درجة الدكتوراه بنسبة (١٨,٥٢%) من إجمالي المبتعثين، و(٢٢) لنيل شهادة الماجستير بنسبة (٨١,٤٨%). كما يوضح الجدول أن عدد المبتعثات من الإناث (١٦) مبتعثة، بينما عدد المبتعثين من الذكور (١١) مبتعثاً أي بنسبة (٥٩%) إلى (٤١%).

## جدول رقم (٥-٢-٣)

## المبتعثون الجدد داخل المملكة موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

الدرجة العلمية		الجنس			المجموع		
الكلية	الدرجة العلمية	ذكور	إناث	المجموع	الكلية	الدرجة العلمية	المجموع
الكلية الجامعية - الوجه	الدرجة العلمية	١	٢	٣	الكلية الجامعية - الوجه	الدرجة العلمية	٣
الكلية الجامعية - أملج	الدرجة العلمية	١	٢	٣	الكلية الجامعية - أملج	الدرجة العلمية	٣

١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية - حقل
٦	٤	٢	٤	٣	١	٢	١	١	كلية التربية والآداب
٥	٠	٥	٣	٠	٣	٢	٠	٢	كلية الشريعة والأنظمة
٧	٦	١	٧	٦	١	٠	٠	٠	كلية العلوم
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	كلية العلوم الطبية التطبيقية
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	كلية المجتمع بتبوك
٢٧	١٦	١١	٢٢	١٥	٧	٥	١	٤	المجموع العام

شكل رقم (٣-٢-٥)  
المتبعثون الجدد داخل المملكة موزعون حسب الدرجة العلمية  
خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



## ٤-٢-٥ المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب دول الابتعاث والدرجة العلمية :

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٥) والشكل رقم (٤-٢-٥) التاليان إجمالي عدد المبتعثين الجدد خارج المملكة بلغ (٩٥) مبتعثاً، منهم (٣٣) تم ابتعاثهم إلى الولايات المتحدة الأمريكية، و(٥٢) مبتعثاً إلى بريطانيا، ومبتعثان إلى ماليزيا، ومبتعث واحد إلى الأردن، ومبتعثان إلى إيرلندا، ومبتعث واحد إلى ألمانيا، و(٤) مبتعثين إلى أستراليا.

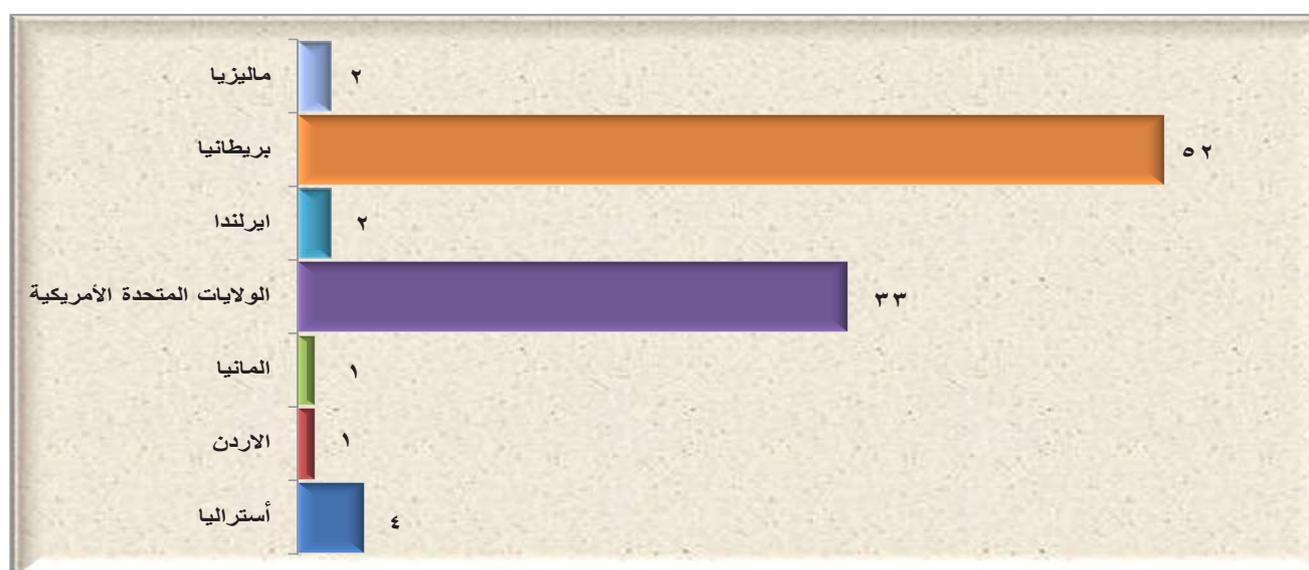
### جدول رقم (٤-٢-٥)

#### المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب بلد الابتعاث والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية
الجنس	البلد	المجموع	الجنس	البلد	المجموع	الجنس	البلد	المجموع	الجنس	البلد	المجموع	
٤	أستراليا	٣	١	أستراليا	٠	٠	أستراليا	٣	٠	أستراليا	٣	
١	الأردن	١	٠	الأردن	٠	٠	الأردن	١	٠	الأردن	١	
١	ألمانيا	١	١	ألمانيا	٠	١	ألمانيا	٠	٠	ألمانيا	٠	
٣٣	الولايات المتحدة الأمريكية	٢١	٢٦	الولايات المتحدة الأمريكية	١٠	١٦	الولايات المتحدة الأمريكية	٦	٢	الولايات المتحدة الأمريكية	٤	
٢	إيرلندا	١	١	إيرلندا	٠	٠	إيرلندا	١	٠	إيرلندا	١	
٥٢	بريطانيا	١٥	٣٠	بريطانيا	٢٦	٤	بريطانيا	٢٢	١١	بريطانيا	١١	
٢	ماليزيا	٢	٠	ماليزيا	٠	٠	ماليزيا	٢	٠	ماليزيا	٢	
٩٥	المجموع العام	٤٤	٥٩	المجموع العام	٣٨	٢١	المجموع العام	٣٥	١٣	المجموع العام	٢٢	

### شكل رقم (٤-٢-٥)

#### المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب بلد الابتعاث خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



٥-٢-٥ تطور أعداد المبتعثين الجدد من الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة:

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٥) والشكلان (١-٥-٢-٥) و(٢-٥-٢-٥) التاليان أن أعداد المبتعثين الجدد لنيل درجة الدكتوراة قد زاد في هذا العام بنسبة (٢٥%) عن أعداد العام السابق. بينما نقص عدد المبتعثين الجدد لنيل درجة الماجستير لهذا العام بنسبة (٢٦%) عن العام السابق.

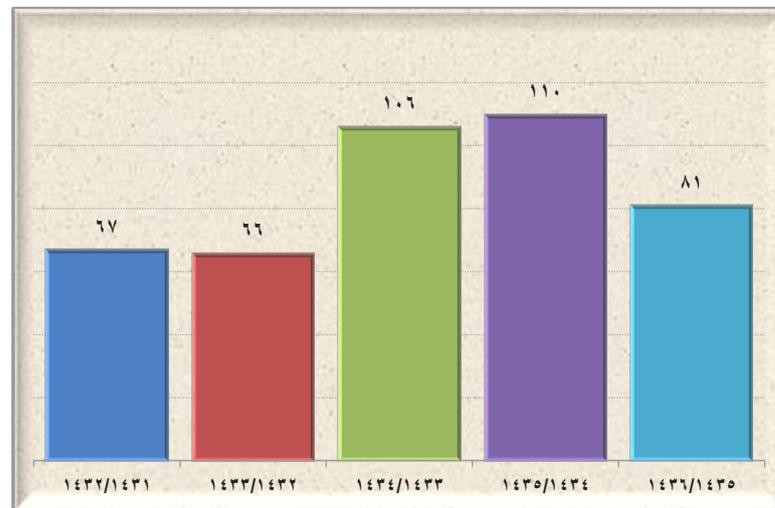
جدول رقم (٥-٢-٥)

المبتعثون الجدد خلال السنوات الخمس الأخيرة للحصول على درجتى الماجستير والدكتوراة

السنوات	الدرجة العلمية	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٣/١٤٣٢	١٤٣٢/١٤٣١
الدكتوراة		٤٠	٣٢	٣٣	٢٩	٢٢
معدل التغير السنوي %		% ٢٥	% ٣-	% ١٤	% ٣١,٨	% ٤٧-
الماجستير		٨١	١١٠	١٠٦	٦٦	٦٧
معدل التغير السنوي %		% ٢٦-	% ٤	% ٦١	% ١,٥-	% ٨١
المجموع		١٢١	١٤٢	١٣٩	٩٥	٨٩

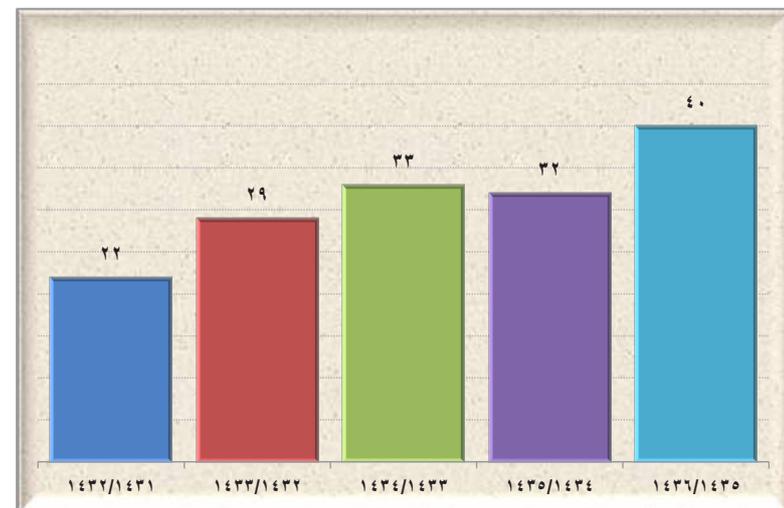
شكل رقم (٢-٥-٢-٥)

تطور أعداد المبتعثين لنيل درجة الماجستير خلال السنوات الخمس الأخيرة



شكل رقم (١-٥-٢-٥)

تطور أعداد المبتعثين لنيل درجة الدكتوراة خلال السنوات الخمس الأخيرة



## ٣-٥ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة :

## ١-٣-٥ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس :

يوضح الجدول رقم (١-٣-٥) والشكل رقم (١-٣-٥) التاليان إجمالي أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة بلغ (٤٧٢) مبتعثاً ومبتعثة منهم (١٥٥) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الدكتوراة، و(٣٧) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الزمالة و(٢٨٠) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الماجستير.

## جدول رقم (١-٣-٥)

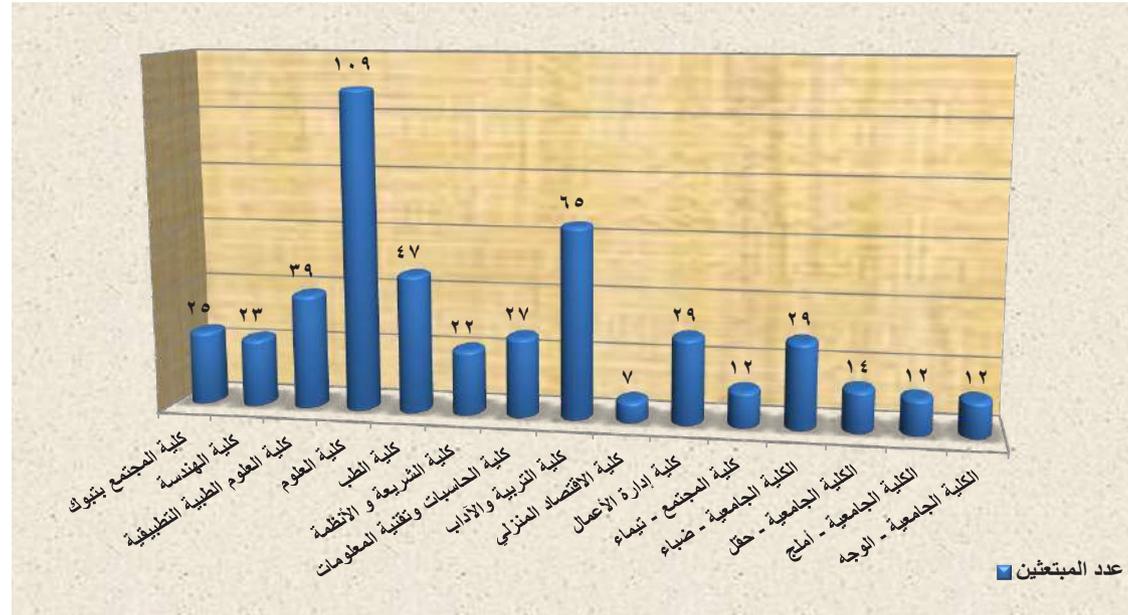
## المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة موزعون حسب الكليات والدرجة

## العلمية والجنس حتى العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٥هـ)

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية الكلية
الجنس	الكلية	الكلية	الجنس	الكلية	الكلية	الجنس	الكلية	الكلية	الجنس	الكلية	الكلية	
١٢	١٠	٢	٧	٦	١	٠	٠	٠	٥	٤	١	الكلية الجامعية - الوجه
١٢	١١	١	١٠	٩	١	٠	٠	٠	٢	٢	٠	الكلية الجامعية - أملج
١٤	١٢	٢	١٣	١٢	١	٠	٠	٠	١	٠	١	الكلية الجامعية - حقل
٢٩	٢٩	٠	٢٢	٢٢	٠	٠	٠	٠	٧	٧	٠	الكلية الجامعية - ضباء
١٢	١١	١	١٠	٩	١	٠	٠	٠	٢	٢	٠	كلية المجتمع - تيماء
٢٩	١٣	١٦	٢١	٨	١٣	٠	٠	٠	٨	٥	٣	كلية إدارة الأعمال
٧	٧	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	كلية الاقتصاد المنزلي
٦٥	٣٤	٣١	٣٩	٢١	١٨	٠	٠	٠	٢٦	١٣	١٣	كلية التربية والآداب
٢٧	٧	٢٠	٢٠	٧	١٣	٠	٠	٠	٧	٠	٧	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٢٢	٠	٢٢	٩	٠	٩	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	كلية الشريعة والأنظمة
٤٧	١٣	٣٤	٩	٣	٦	٣٧	٩	٢٨	١	١	٠	كلية الطب
١٠٩	٦٠	٤٩	٦٦	٣٩	٢٧	٠	٠	٠	٤٣	٢١	٢٢	كلية العلوم
٣٩	١٢	٢٧	٢٣	٧	١٦	٠	٠	٠	١٦	٥	١١	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٢٥	١٠	١٥	١١	٨	٣	٠	٠	٠	١٤	٢	١٢	كلية المجتمع بتبوك
٢٣	٠	٢٣	١٦	٠	١٦	٠	٠	٠	٧	٠	٧	كلية الهندسة
٤٧٢	٢٢٩	٢٤٣	٢٨٠	١٥٥	١٢٥	٣٧	٩	٢٨	١٥٥	٦٥	٩٠	المجموع العام

شكل رقم (٥-٣-١)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



### ٥-٣-٢ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة :

يوضح الجدول رقم (٥-٣-٢) والشكلان رقم (٥-٣-١) ورقم (٥-٣-٢) التاليان أن إجمالي عدد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) بلغ (٣٧٥) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (١٣١) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الدكتوراة، و(٢٧) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الزمالة، و(٢١٧) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الماجستير، كما أن عدد الذكور إلى عدد الإناث هو (٢١٨) مبتعثاً إلى (١٥٧) مبتعثة بنسبة (٥٨٪) إلى (٤٢٪).

جدول رقم (٥-٣-٢)

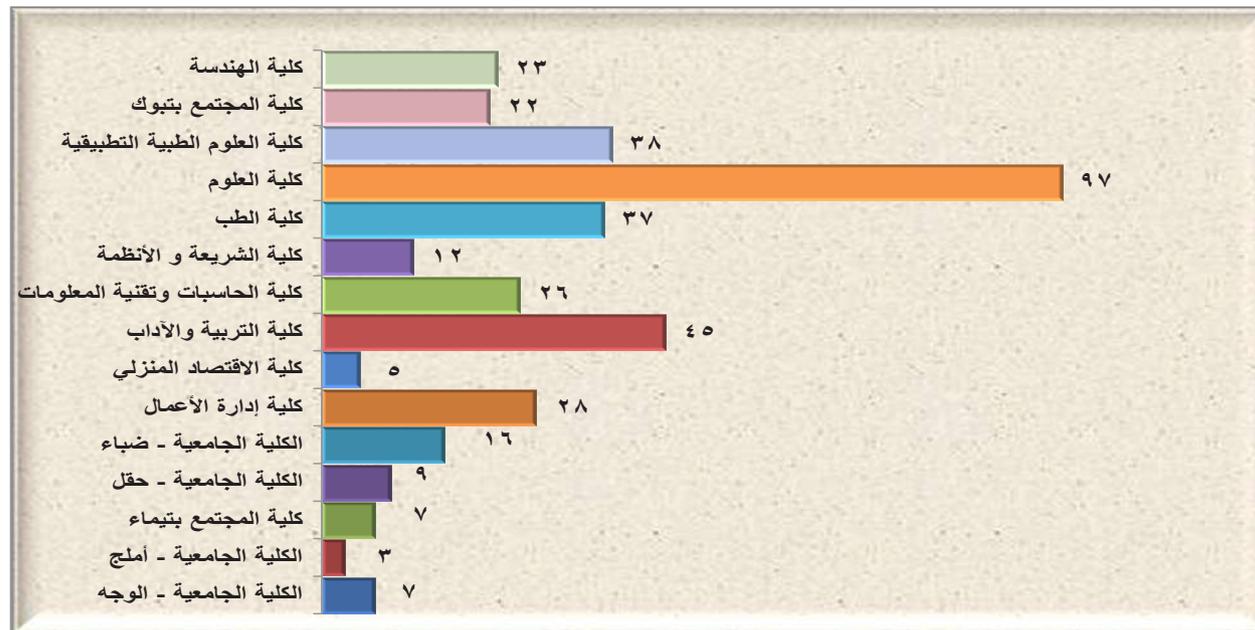
المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

الدرجة العلمية			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الكلية
الجنس	الكلية	المجموع	الجنس	الكلية	المجموع	الجنس	الكلية	المجموع	الجنس	الكلية	المجموع	
												الكلية الجامعية - الوجه
١	٣	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
١	٣	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
١	٣	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	

٣	٣	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية - أملج
٧	٦	١	٦	٥	١	٠	٠	٠	١	١	٠	كلية المجتمع بتيما
٩	٧	٢	٨	٧	١	٠	٠	٠	١	٠	١	الكلية الجامعية - حقل
١٦	١٦	٠	١٣	١٣	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	الكلية الجامعية - ضياء
٢٨	١٢	١٦	٢٠	٧	١٣	٠	٠	٠	٨	٥	٣	كلية إدارة الأعمال
٥	٥	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	كلية الاقتصاد المنزلي
٤٥	١٨	٢٧	٢٧	١١	١٦	٠	٠	٠	١٨	٧	١١	كلية التربية والآداب
٢٦	٦	٢٠	١٩	٦	١٣	٠	٠	٠	٧	٠	٧	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
١٢	٠	١٢	٥	٠	٥	٠	٠	٠	٧	٠	٧	كلية الشريعة والأنظمة
٣٧	٩	٢٨	٩	٣	٦	٢٧	٥	٢٢	١	١	٠	كلية الطب
٩٧	٥٠	٤٧	٥٤	٢٩	٢٥	٠	٠	٠	٤٣	٢١	٢٢	كلية العلوم
٣٨	١١	٢٧	٢٢	٦	١٦	٠	٠	٠	١٦	٥	١١	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٢٢	٨	١٤	١٠	٧	٣	٠	٠	٠	١٢	١	١١	كلية المجتمع بتبوك
٢٣	٠	٢٣	١٦	٠	١٦	٠	٠	٠	٧	٠	٧	كلية الهندسة
٣٧٥	١٥٧	٢١٨	٢١٧	١٠٢	١١٥	٢٧	٥	٢٢	١٣١	٥٠	٨١	المجموع العام

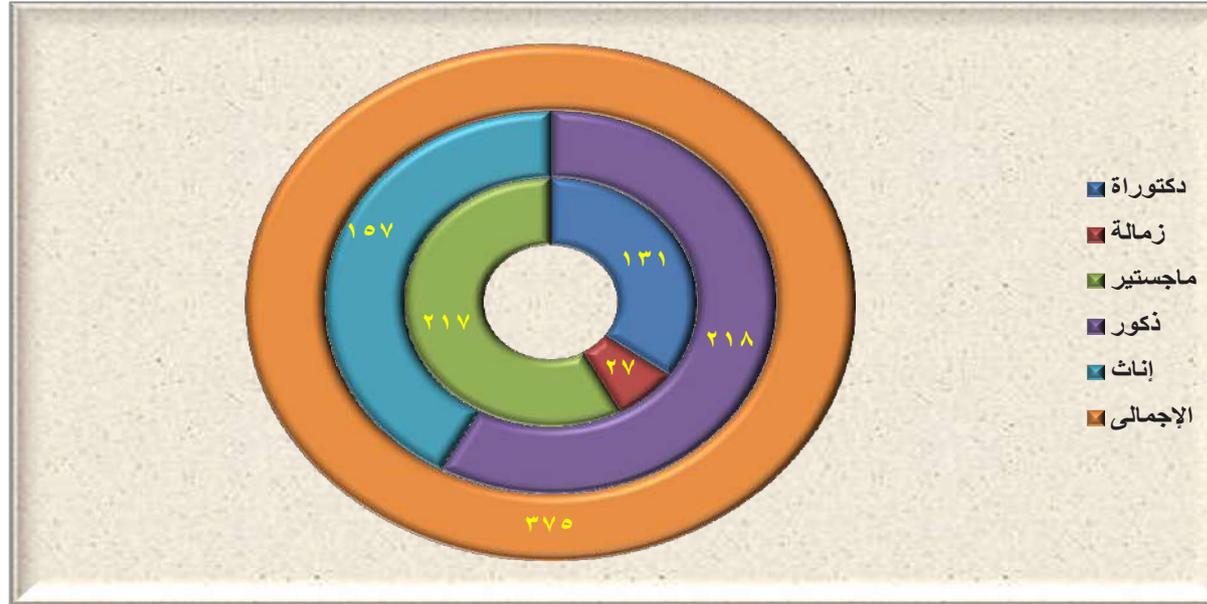
شكل رقم (١-٢-٣-٥)

المتبعون الجدد خارج المملكة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



شكل رقم (٥-٣-٢) (٢-٢-٥)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس



### ٥-٣-٣ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٥-٣-٣) التالي والشكلان رقم (٥-٣-١) ورقم (٥-٣-٢) التاليان أن إجمالي أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) بلغ (٩٧) مبتعثاً ومبتعثَةً، منهم (٢٤) مبتعثاً ومبتعثَةً لنيل درجة الدكتوراة، و(٦٣) مبتعثاً ومبتعثَةً لنيل درجة الماجستير، و(١٠) مبتعثين ومبتعثات لنيل درجة الزمالة الطبية من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية.

### جدول رقم (٥-٣-٣)

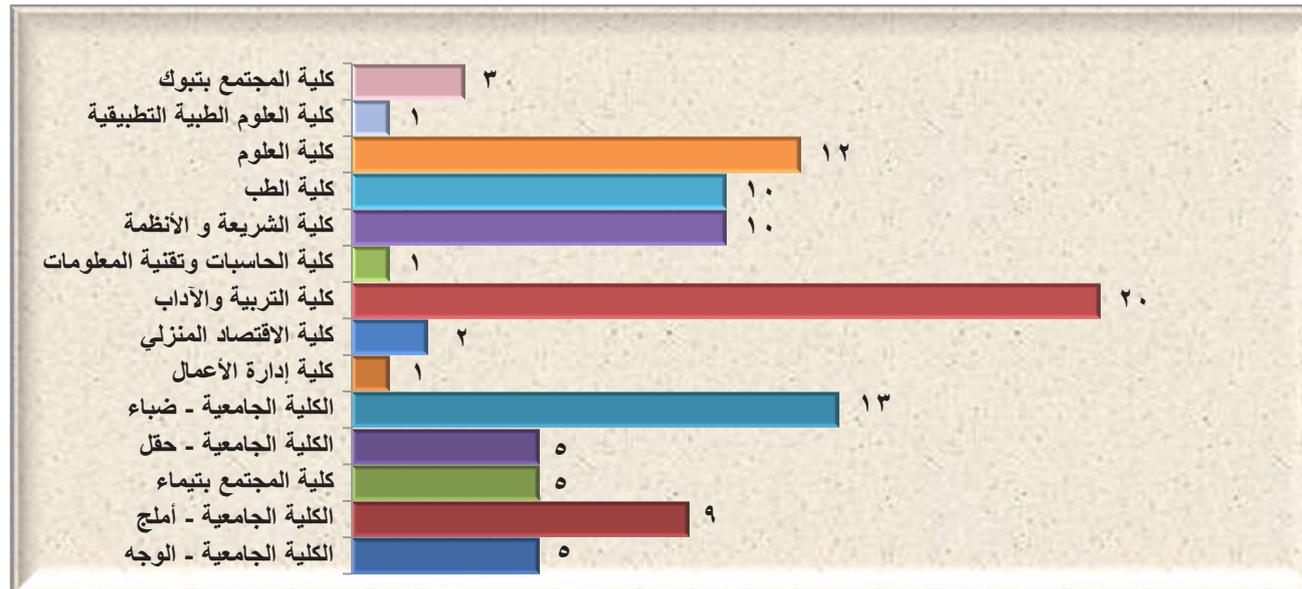
المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

الدرجة العلمية		دكتوراة			زمالة			ماجستير			المجموع	
الكلية	الجنس	الذكور	الإجمالي	الذكور	الإجمالي	الذكور	الإجمالي	الذكور	الإجمالي	الذكور	الإجمالي	
		الكلية الجامعية - الوجه	٠	١	٠	٠	٠	١	٣	٤	١	٤
الكلية الجامعية - أملج	٠	٢	٠	٠	٠	١	٦	٧	٨	٩		

٥	٥	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	كلية المجتمع بتيما
٥	٥	٠	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية - حقل
١٣	١٣	٠	٩	٩	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٠	الكلية الجامعية - ضباء
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية إدارة الأعمال
٢	٢	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية الاقتصاد المنزلي
٢٠	١٦	٤	١٢	١٠	٢	٠	٠	٠	٨	٦	٢	كلية التربية والآداب
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
١٠	٠	١٠	٤	٠	٤	٠	٠	٠	٦	٠	٦	كلية الشريعة والأنظمة
١٠	٤	٦	٠	٠	٠	١٠	٤	٦	٠	٠	٠	كلية الطب
١٢	١٠	٢	١٢	١٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية العلوم
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٣	٢	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٢	١	١	كلية المجتمع بتبوك
٩٧	٧٢	٢٥	٦٣	٥٣	١٠	١٠	٤	٦	٢٤	١٥	٩	المجموع العام

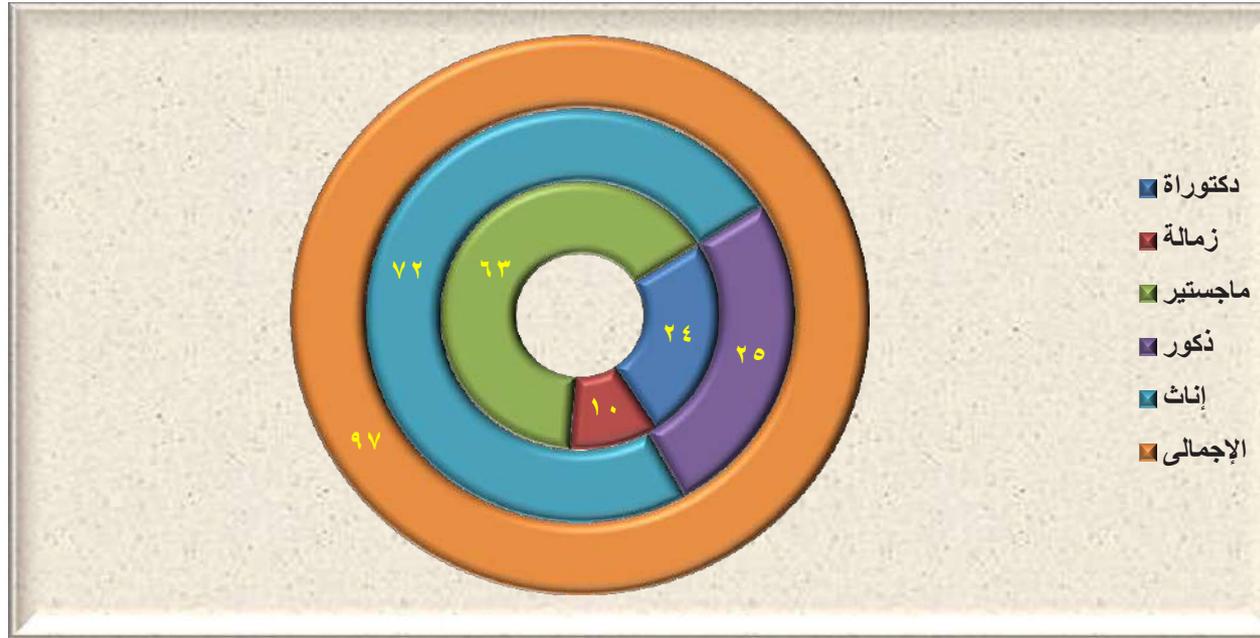
## شكل رقم (١-٣-٥-٥)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٥هـ)



شكل رقم (٢-٣-٥) (٢-٣-٥)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس



٤-٣-٥ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الدول والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٤-٣-٥) والشكل رقم (٤-٣-٥) التاليان أن أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٥هـ) بلغ (٣٧٥) مبتعثاً ومبتعثَةً، منهم (٢١٨) من الذكور و(١٥٧) من الإناث، وتأتي الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا على رأس دول الأبحاث، إذ بلغ عدد المبتعثين لهاتين الدولتين (٣١١) مبتعثاً من إجمالي (٣٧٥) مبتعثاً بنسبة (٨٣٪).

جدول رقم (٤-٣-٥)

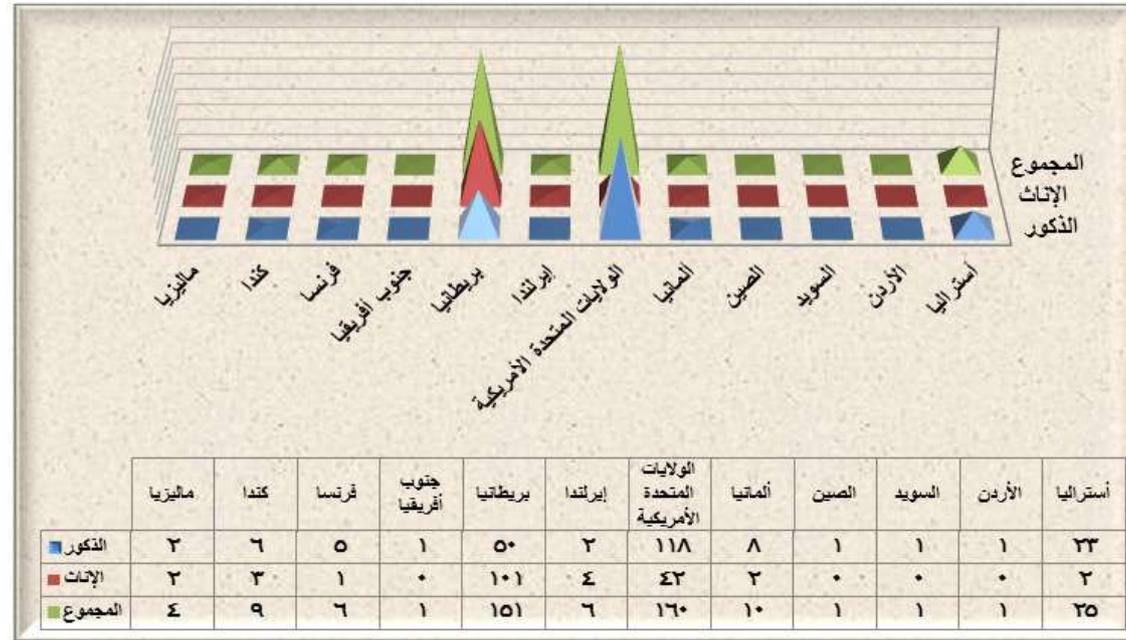
المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الدولة والدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٥هـ)

الدرجة العلمية			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الجنس	الدولة
الجموع	أنثى	ذكور	الجموع	أنثى	ذكور	الجموع	أنثى	ذكور	الجموع	أنثى	ذكور		
٢٥	٢	٢٣	١٠	٢	٨	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	أستراليا	
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	الأردن	

١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	السويد
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	الصين
١٠	٢	٨	٣	١	٢	٧	١	٦	٠	٠	٠	ألمانيا
١٦٠	٤٢	١١٨	١٢٣	٣٣	٩٠	١٣	٤	٩	٢٤	٥	١٩	الولايات المتحدة الأمريكية
٦	٤	٢	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٣	١	٢	إيرلندا
١٥١	١٠١	٥٠	٧٠	٦٠	١٠	١	٠	١	٨٠	٤١	٣٩	بريطانيا
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	جنوب أفريقيا
٦	١	٥	١	٠	١	٤	٠	٤	١	١	٠	فرنسا
٩	٣	٦	٦	٢	٤	١	٠	١	٢	١	١	كندا
٤	٢	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٣	١	٢	ماليزيا
٣٧٥	١٥٧	٢١٨	٢١٧	١٠٢	١١٥	٢٧	٥	٢٢	١٣١	٥٠	٨١	المجموع العام

شكل رقم (٥-٣-٤)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب دولة الابتعاث والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



٥-٣-٥ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجة العلمية :

يوضح الجدول رقم (٥-٣-٥) والشكل رقم (٥-٣-٥) التاليان أن معدل التغير السنوي للمبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٥هـ) زاد بنسبة (٩,٢%) عن العام السابق للمبتعثين لنيل درجة الدكتوراة، وزاد بنسبة (٣٢%) للمبتعثين لنيل درجة الزمالة، بينما نقص معدل التغير السنوي للمبتعثين لنيل درجة الماجستير بنسبة (١,٧٥%).

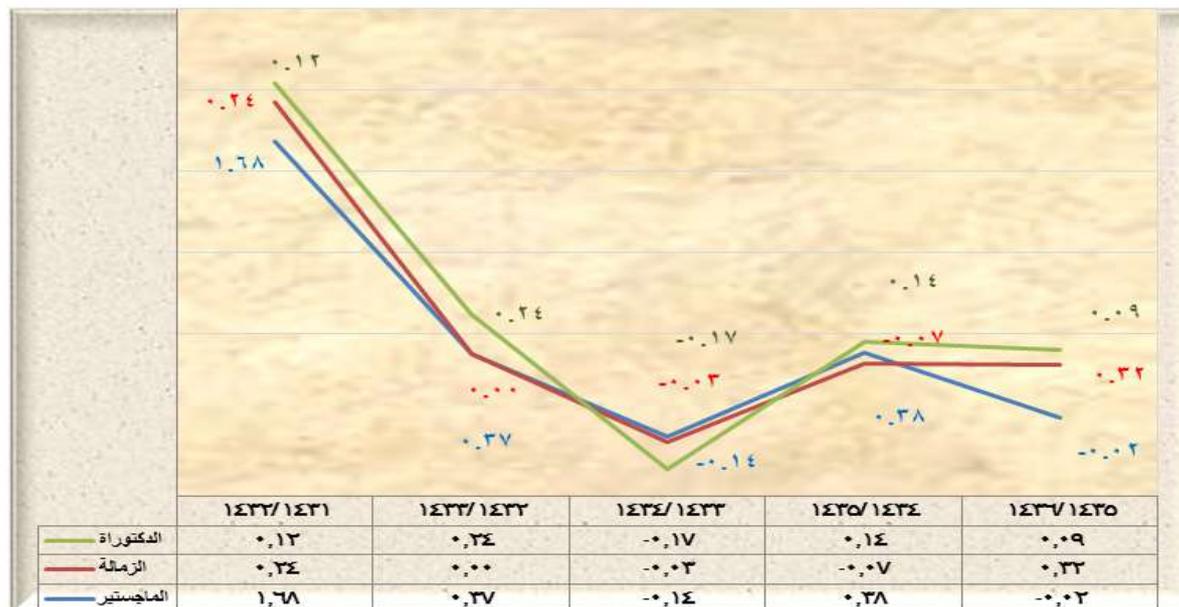
جدول رقم (٥-٣-٥)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال السنوات الخمس الأخيرة  
حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها

الدرجة العلمية	السنوات	١٤٣٢/١٤٣١	١٤٣٣/١٤٣٢	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٦/١٤٣٥
الدكتوراة	معدل التغير السنوي %	١٢٢	١٥١	١٢٥	١٤٢	١٥٥
الزمالة	معدل التغير السنوي %	٣١	٣١	٣٠	٢٨	٣٧
الماجستير	معدل التغير السنوي %	١٧٤	٢٣٩	٢٠٦	٢٨٥	٢٨٠
المجموع		٣٢٧	٤٢١	٣٦١	٤٥٥	٤٧٢

شكل رقم (٥-٣-٥)

نسبة التغير السنوي للمبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال السنوات الخمس الأخيرة موزع حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها



## ٤-٥ المبتعثون العائدون:

## ١-٤-٥ المبتعثون العائدون من الخارج ولم يحصلوا على الدرجة العلمية:

يوضح الجدول رقم (١-٤-٥) التالي أنه لا يوجد مبعثون عادوا من البعثة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) ولم يحصلوا على الدرجة العلمية.

## جدول رقم (١-٤-٥)

المبتعثون العائدون ولم يحصلوا على الدرجة العلمية المبتعثين للحصول عليها حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

الدرجة العلمية			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الجنس	الجهة
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر		
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	لا يوجد	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع العام	

## ٢-٤-٥ المبتعثون العائدون الحاصلون على الدرجة العلمية حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٢-٤-٥) والشكل رقم (٢-٤-٥) التاليان أن أعداد المبتعثين العائدون خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) وقد حصلوا على

الدرجة المبتعثين من أجلها قد بلغ (٦٠) مبعثاً، منهم (٢٨) من الذكور و(٣٢) من الإناث.

## جدول رقم (٢-٤-٥)

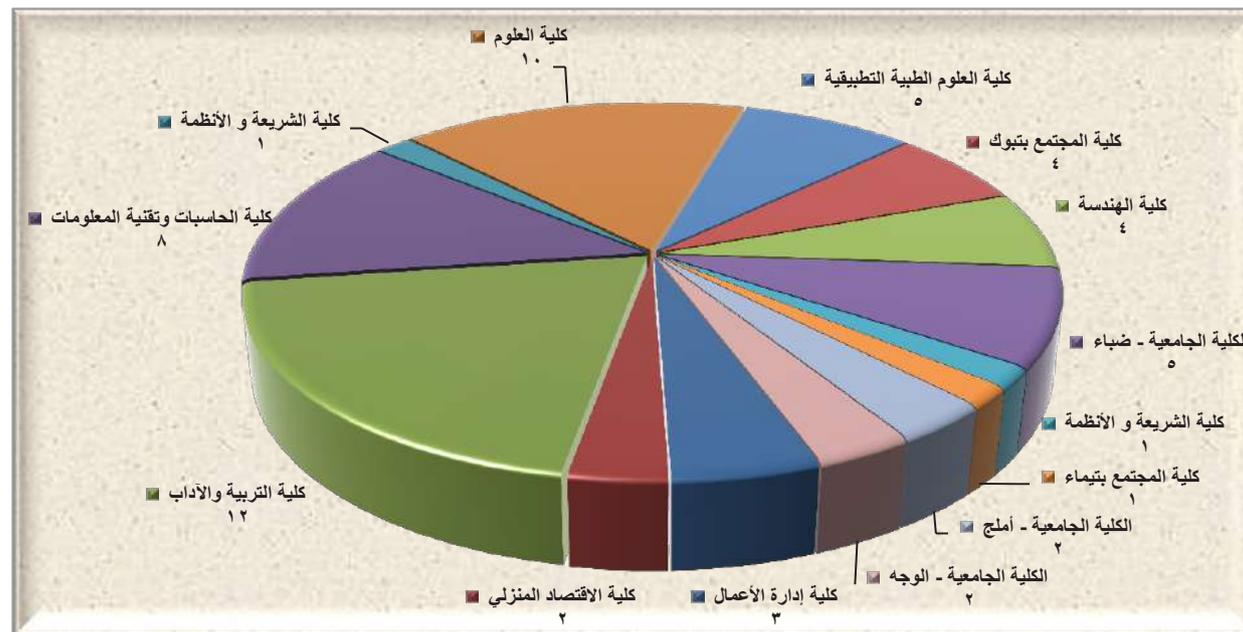
المبتعثون العائدون الحاصلون على الدرجة العلمية حسب الكلية والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

الدرجة العلمية			ماجستير			دكتوراه			الجنس	الكلية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر		
٣	٠	٣	٣	٠	٣	٠	٠	٠	كلية إدارة الأعمال	
٢	٢	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	كلية الاقتصاد المنزلي	
١٢	٧	٥	٦	٤	٢	٦	٣	٣	كلية التربية والآداب	
٨	٢	٦	٤	٢	٢	٤	٠	٤	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	

١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠	كلية الشريعة والأنظمة
١٠	٦	٤	٧	٤	٣	٣	٢	١	كلية العلوم
٥	٣	٢	٥	٣	٢	٠	٠	٠	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٤	٢	٢	٣	٢	١	١	٠	١	كلية المجتمع بتبوك
٤	٠	٤	٣	٠	٣	١	٠	١	كلية الهندسة
٥	٥	٠	٥	٥	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية - ضباء
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	كلية الشريعة والأنظمة
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	كلية المجتمع بتيما
٢	٢	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية - أملج
٢	٢	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية - الوجه
٦٠	٣٢	٢٨	٤٤	٢٧	١٧	١٦	٥	١١	المجموع العام

شكل رقم (٥-٤-٢)

المتعثرون العائدون الحاصلون على الدرجة العلمية حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



## ٣-٤-٥ المبتعثون العائدون من داخل المملكة:

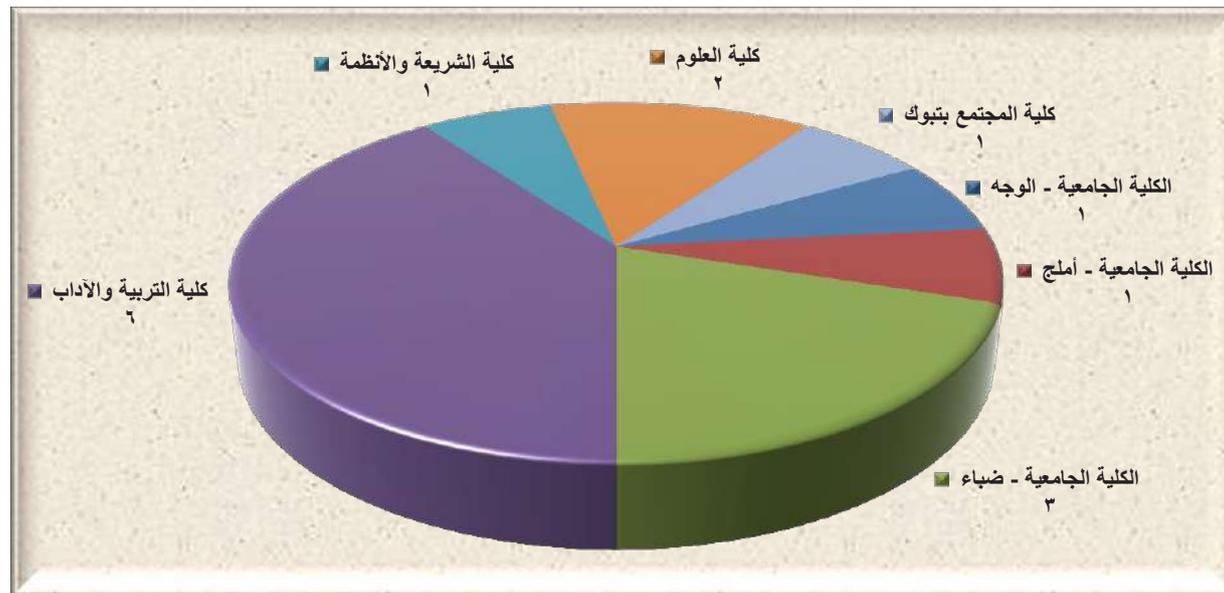
يوضح الجدول رقم (٣-٤-٥) والشكل رقم (٣-٤-٥) التاليان أن أعداد المبتعثين العائدين من داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) بلغ (١٥) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (٤) مبتعثين من حملة الدكتوراة، و(١١) مبتعثاً ومبتعثة من حملة الماجستير.

## جدول رقم (٣-٤-٥)

المبتعثون العائدون من داخل المملكة حسب الكلية والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

المجموع			ماجستير			دكتوراه			الدرجة العلمية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	الجنس
									الكلية
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية - الوجه
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية - أملج
٣	٣	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية - ضباء
٦	٦	٠	٣	٣	٠	٣	٣	٠	كلية التربية والآداب
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	كلية الشريعة والأنظمة
٢	٢	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	كلية العلوم
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	كلية المجتمع بتبوك
١٥	١٤	١	١١	١١	٠	٤	٣	١	المجموع العام

شكل رقم (٣-٤-٥) المبتعثون العائدون من داخل المملكة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



٤-٤-٥ المبتعثون العائدون من خارج المملكة :

يوضح الجدول رقم (٤-٤-٥) والشكل رقم (٤-٤-٥) التاليان أن المبتعثين العائدين من الخارج خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٥هـ) وقد حصلوا على الدرجة التي ابتعثوا للحصول عليها هم (٤٥) مبتعثاً، منهم (١٧) مبتعثاً من دولة بريطانيا و (٢٠) مبتعثاً من دولة الولايات المتحدة الأمريكية، و (٦) من دولة أستراليا، وواحد من دولة كندا، وواحد من دولة ماليزيا.

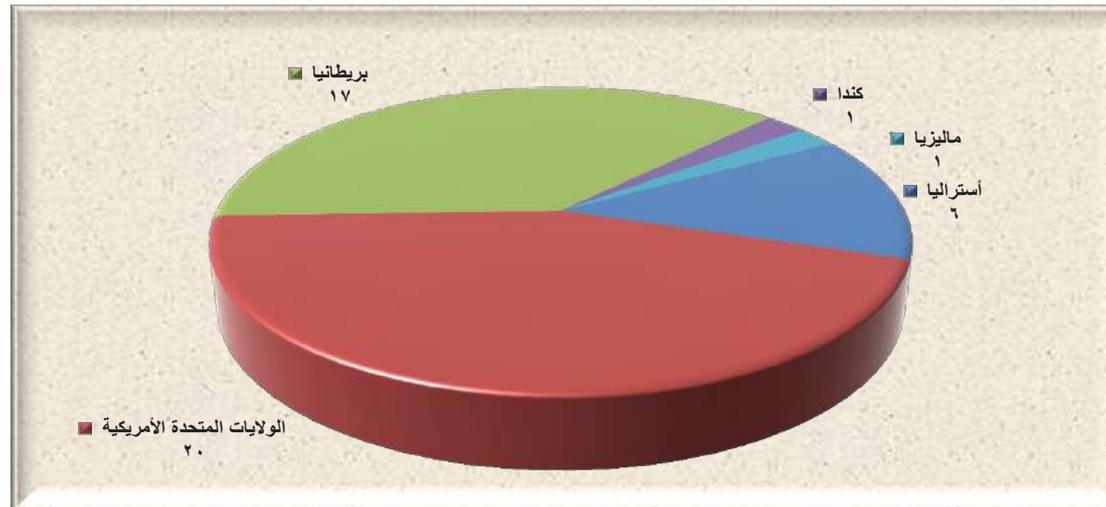
جدول رقم (٤-٤-٥)

المبتعثون العائدون من خارج المملكة حسب الدولة والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٥هـ)

المجموع			ماجستير			دكتوراه			الدرجة العلمية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	الجنس
									الدولة
٦	٣	٣	٤	٢	٢	٢	١	١	أستراليا
٢٠	٤	١٦	١٧	٤	١٣	٣	٠	٣	الولايات المتحدة الأمريكية
١٧	١٠	٧	١١	٩	٢	٦	١	٥	بريطانيا
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	كندا
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	ماليزيا
٤٥	١٨	٢٧	٣٣	١٦	١٧	١٢	٢	١٠	المجموع العام

شكل رقم (٤-٤-٥)

المبتعثون العائدون من خارج المملكة حسب الدولة خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٥هـ)



### ٥-٤-٥ المبتعثون العائدون خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجة العلمية الحاصلين عليها :

يوضح الجدول رقم (٥-٤-٥) والشكل رقم (٥-٤-٥) التاليان أن عدد المبتعثين العائدين خلال السنوات الخمس الماضية قد بلغ (١٤٣) مبتعثاً ومبتعثَةً منهم (٣٠) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الدكتوراة، و(١١٣) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الماجستير.

وقد بلغ عدد المبتعثين العائدين خلال العام ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ (١٦) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الدكتوراة، و(٤٤) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الماجستير.

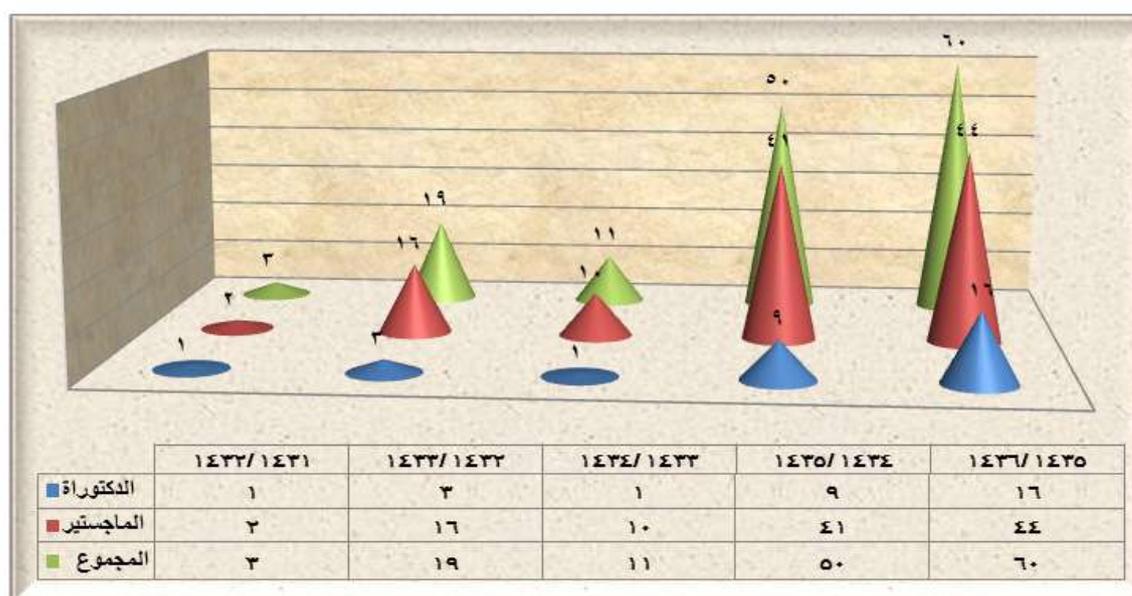
#### جدول رقم (٥-٤-٥)

#### المبتعثون العائدون خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجة العلمية التي حصلوا عليها

السنوات	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٣/١٤٣٢	١٤٣٢/١٤٣١
الدرجة العلمية					
الدكتوراة	١٦	٩	١	٣	١
نسبة التغير السنوي %	% ٧٨	% ٨٠٠	% ٦٦-	% ٢٠٠	% ٦٧-
الماجستير	٤٤	٤١	١٠	١٦	٢
نسبة التغير السنوي %	% ٧	% ٣١٠	% ٣٧,٥-	% ٧٠٠	% ٧١-
المجموع	٦٠	٥٠	١١	١٩	٣

#### شكل رقم (٥-٤-٥)

#### المبتعثون العائدون خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجات العلمية التي حصلوا عليها





## الباب السادس

### الأنشطة العلمية والبحثية

- ١-٦ المقدمة.
- ٢-٦ دعم البحث العلمي.
- ٣-٦ الكتب والبحوث العلمية.
- ٤-٦ المؤتمرات والندوات.
- ٥-٦ الكراسي العلمية.

## الباب السادس الأنشطة العلمية والبحثية

### ١-٦ المقدمة :

تمتلك جامعة تبوك قناعة ثابتة بقيمة البحث العلمي بأنشطته المتنوعة في حل مشكلات المجتمع والمساعدة في تحقيق التنمية المستدامة للمجتمع. ولذا فإنها لم تدخر جهداً في تخصيص جزء من ميزانيتها لدعم أنشطة البحث العلمي وتشجيع الباحثين المتميزين وتوفير كافة الوسائل التي تهيئ لهم بيئة صالحة للبحث دون تفرقة بين الباحثين في المجالات النظرية أو المجالات التطبيقية. وإيماناً من الجامعة بأهمية البحوث العلمية بشقيها (النظري والتطبيقي) طالما أنها تُجرى بطريقة منهجية أكاديمية، فإن النتيجة المرجوة منها ستحقق زيادة في الرصيد المعرفي، فضلاً عن التطبيق الواقعي. ولأن قيمة البحث العلمي مرهونة بجديته، ومعالجته للمشكلات، ومدى القدرة على تطبيق نتائجه، فإن جامعة تبوك حرصت على أن تتصف البحوث التي تدعمها، سواء كانت نظرية أو تطبيقية، بقدرتها على:

١. معالجة مشكلة ما، يرى البحث العلمي من خلال معالجتها ضرورة التوصل إلى الحقيقة فيها من خلال خطوات بحثية منهجية.
٢. بث هذه المعرفة والخبرة التي توصل إليها البحث العلمي، لطلاب العلم من الأكاديميين والباحثين بما يزيد رصيدهم المعرفي.
٣. تطبيق نتائج البحث واقعياً يزيد التنمية المجتمعية رفاهية وارتقاءً.



٢-٦ دعم البحث العلمي:

يوضح الجدول رقم (٢-٦) والشكل رقم (٢-٦) التاليان إجمالي الميزانية المخصصة لدعم البحث العلمي في الجامعة، وتوزيعها حسب مجال البحث،

فقد بلغ إجمالي الميزانية التي تم إنفاقها على تمويل البحوث في هذا العام (١٠,٤٠٠,٠٠٠) ريال.

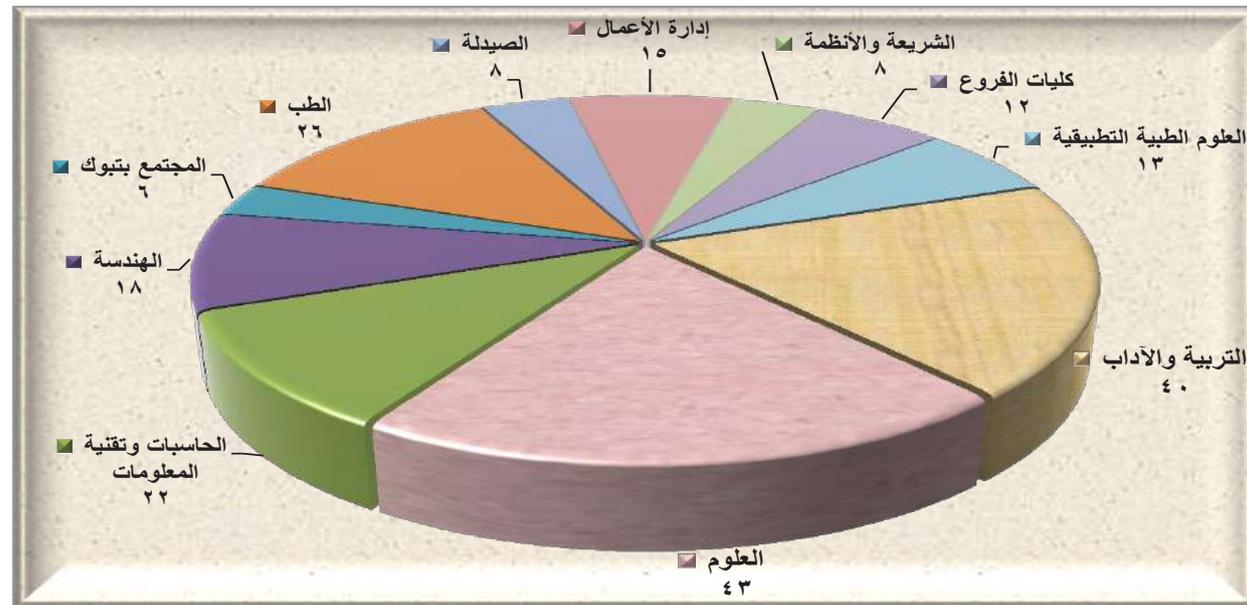
جدول رقم (٢-٦)

بيان عن دعم الجامعة للبحث العلمي خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

الميزانية	عدد البحوث	الكلية	المجال البحثي
١٠,٤٠٠,٠٠٠	٤٠	كلية التربية والآداب	البحوث العلمية
	٤٣	كلية العلوم	
	٢٢	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	
	١٨	كلية الهندسة	
	٦	كلية المجتمع بتبوك	
	٢٦	كلية الطب	
	٨	كلية الصيدلة	
	١٥	كلية إدارة الأعمال	
	٨	كلية الشريعة والأنظمة	
	١٢	كليات الفروع	
	١٣	كلية العلوم الطبية التطبيقية	
	٢١١	إجمالي البحوث العلمية الممولة لكليات الجامعة	

شكل رقم (٢-٦)

البحوث العلمية الممولة من الجامعة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



## ٣-٦ الكتب والبحوث العلمية :

## ١-٣-٦ البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي يتم تنفيذها موزعة حسب الكلية :

يوضح الجدول رقم (١-٣-٦) والشكل رقم (١-٣-٦) التاليان إجمالي البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) بلغ (٢١١) بحثاً. وقد حازت كلية العلوم على النصيب الأكبر بعدد (٤٣) بحثاً ونسبة (٢٠,٣٨٪) ثم كلية التربية والآداب بعدد (٤٠) بحثاً ونسبة (١٨,٩٦٪)، ثم كلية الطب بعدد (٢٦) بحثاً بنسبة (١٢,٣٢٪)، ثم كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بعدد (٢٢) بحثاً بنسبة (١٠,٤٣٪)، وكلية الهندسة بعدد (١٨) بحثاً بنسبة (٨,٥٣٪)، وإدارة الأعمال بعدد (١٥) بحثاً بنسبة (٧,١١٪)، ومن ثم كلية العلوم الطبية التطبيقية بعدد (١٣) بحثاً بنسبة (٦,١٦٪) وكلليات الفروع بعدد (١٢) بحثاً بنسبة (٥,٦٩٪)، وكليتا الشريعة والأنظمة والصيدلة بعدد (٨) أبحاث لكل منها بنسبة (٣,٧٩٪) ومن ثم كلية المجتمع بتبوك بعدد (٦) أبحاث ونسبة (٢,٨٤٪).

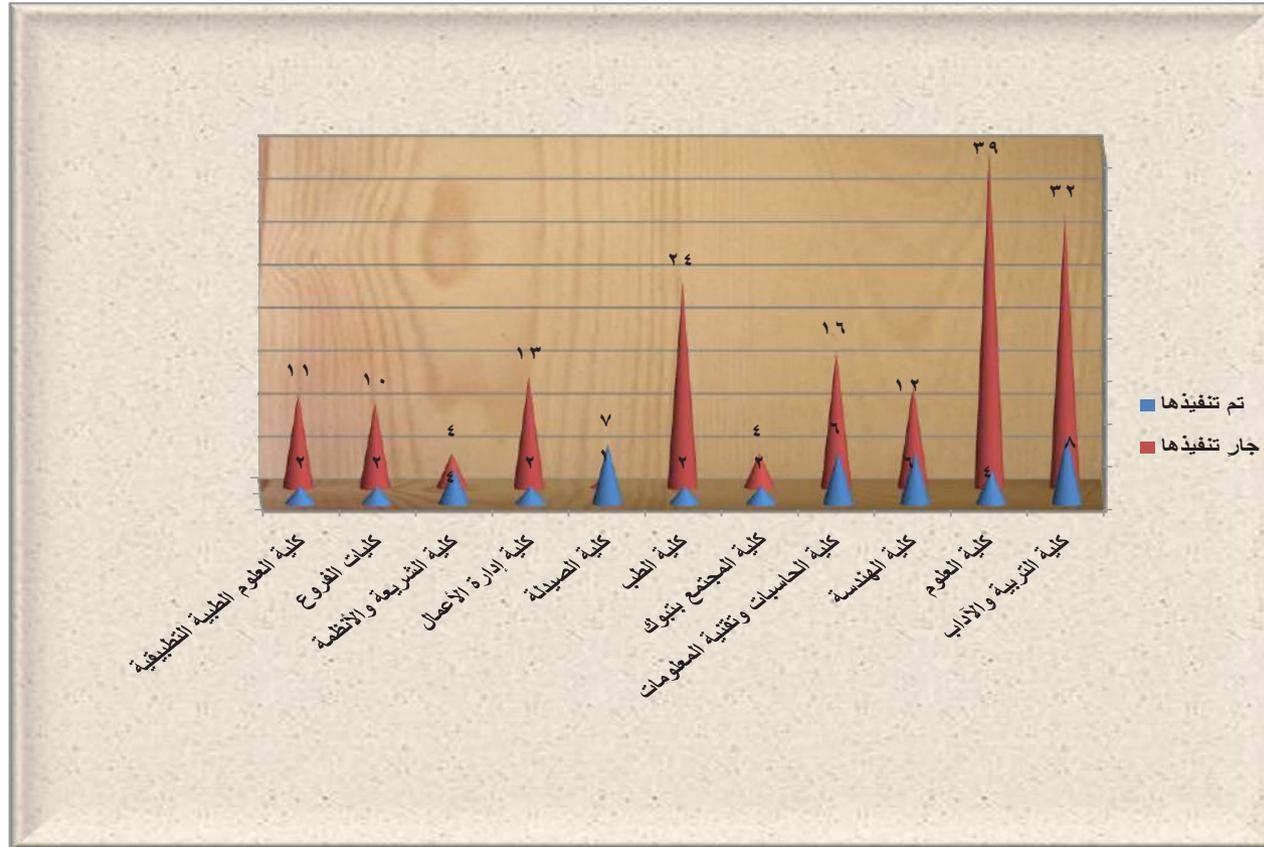
## جدول رقم (١-٣-٦)

## البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي بدأ تنفيذها موزعة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

المجموع	عدد البحوث		الكلية
	تم تنفيذها	جارٍ تنفيذها	
٤٠	٣٢	٨	كلية التربية والآداب
٤٣	٣٩	٤	كلية العلوم
١٨	١٢	٦	كلية الهندسة
٢٢	١٦	٦	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٦	٤	٢	كلية المجتمع بتبوك
٢٦	٢٤	٢	كلية الطب
٨	١	٧	كلية الصيدلة
١٥	١٣	٢	كلية إدارة الأعمال
٨	٤	٤	كلية الشريعة والأنظمة
١٢	١٠	٢	كلليات الفروع
١٣	١١	٢	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٢١١	١٦٦	٤٥	المجموع العام

شكل رقم (١-٣-٦) (١-٣-٦)

البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) موزعة حسب الكلية



٢-٣-٦ تطور أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة:

يوضح الجدول رقم (٢-٣-٦) والشكل رقم (٢-٣-٦) التاليان أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس

الأخيرة، حيث تعد ركيزة أساسية تدعم العملية التعليمية وتربط الجامعة بالمجتمع المحيط.

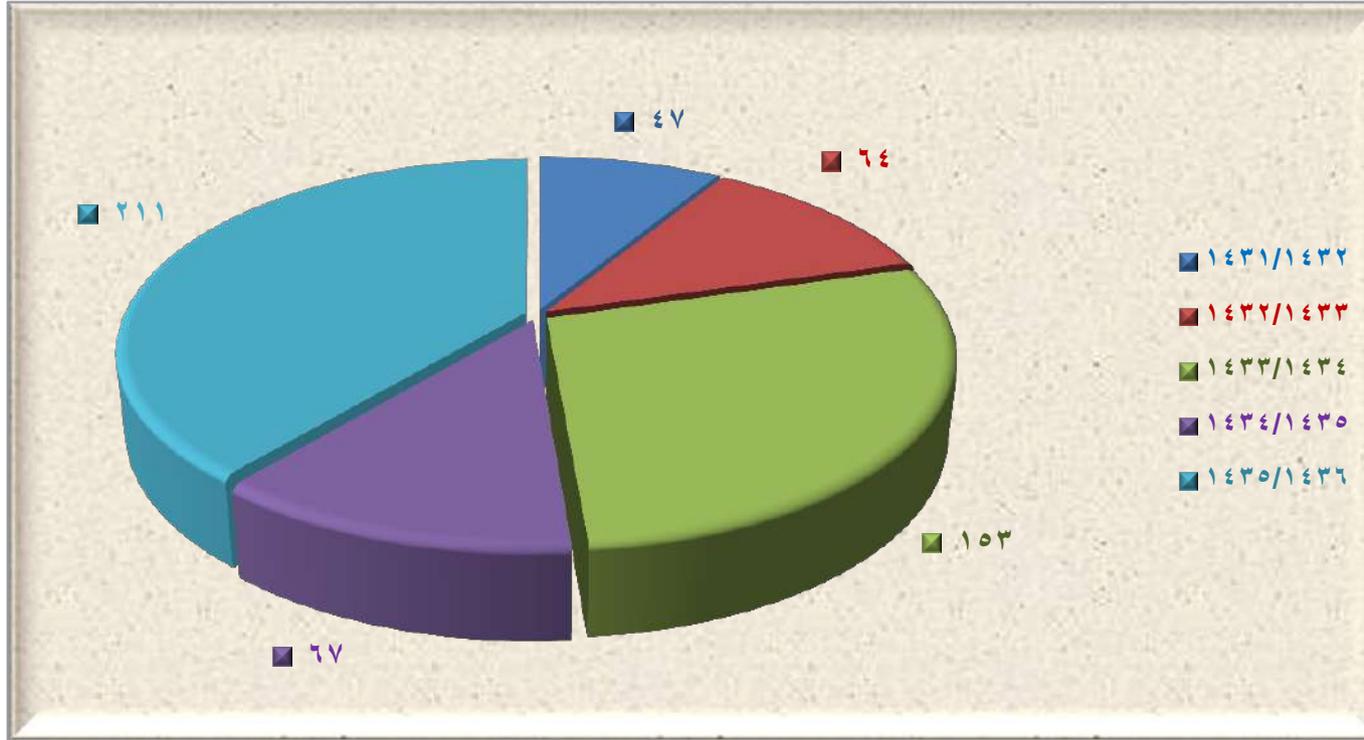
جدول رقم (٢-٣-٦) (٢-٣-٦)

تطور أعداد البحوث العلمية الممولة التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة

العام الجامعي	١٤٣٢/١٤٣١	١٤٣٣/١٤٣٢	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٦/١٤٣٥
عدد البحوث	٤٧	٦٤	١٥٣	٦٧	٢١١

شكل رقم (٦-٣-٢)

تطور أعداد البحوث العلمية الممولة التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة



٦-٣-٣ البحوث العلمية الممولة التي تم تنفيذها والتي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (٦-٣-٣) والشكل رقم (٦-٣-٣) التاليان أن إجمالي البحوث العلمية الممولة بلغ (٢١١) بحثاً، منها (٤٥) بحثاً تم تنفيذها بنسبة (٢١,٣٣%) و(١٦٦) أبحاث جار تنفيذها بنسبة (٧٨,٦٧%) من إجمالي البحوث الممولة، جميعها تم تمويلها خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) من عمادة البحث العلمي .

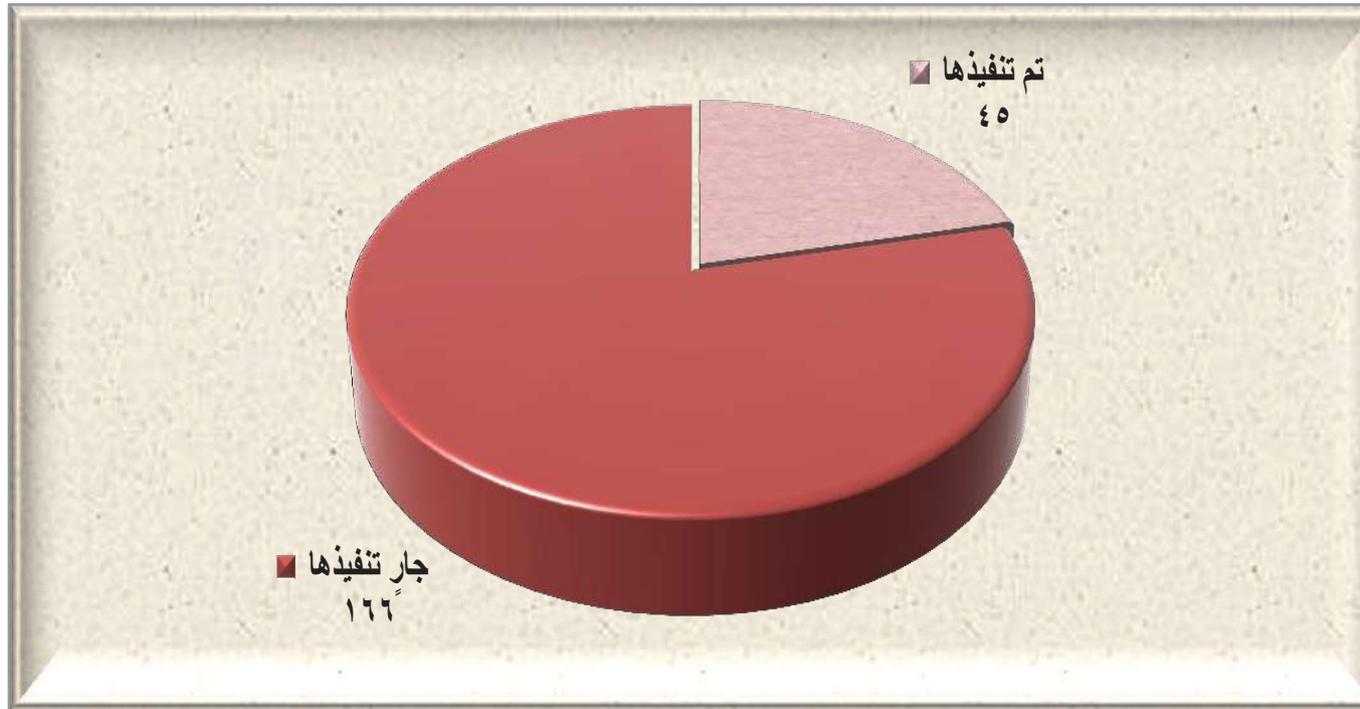
جدول رقم (٦-٣-٣)

البحوث العلمية الممولة التي تم تنفيذها والتي بدأ تنفيذها (حسب جهة التمويل) خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

المجموع	عدد البحوث الممولة		جهة التمويل
	تم تنفيذها	جار تنفيذها	
٢١١	٤٥	١٦٦	عمادة البحث العلمي

شكل رقم (٦-٣-٣)

البحوث العلمية الممولة التي تم تنفيذها والتي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



#### ٤-٦ المؤتمرات والندوات:

##### ١-٤-٦ المؤتمرات والندوات والبحوث التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة:

يوضح الجدول رقم (٦-٤-١) التالي أن عدد المؤتمرات والندوات والملتقيات العلمية التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) بلغ (٢٠٤)، منها (٣٤) داخل المملكة، و(١٧٠) خارج المملكة، في حين بلغ عدد البحوث التي شارك بها أعضاء هيئة التدريس (١٢٣) بحثاً، منها (٨) أبحاث داخل المملكة، و(١١٥) بحثاً خارج المملكة.

##### جدول رقم (٦-٤-١)

المؤتمرات والندوات والبحوث التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

عدد البحوث	المؤتمرات والندوات	مكان الانعقاد
٨	٣٤	داخل المملكة
١١٥	١٧٠	خارج المملكة
١٢٣	٢٠٤	المجموع

## ٢-٤-٦ المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المملكة حسب الكليات:

يوضح الجدول رقم (٢-٤-٦) والشكل رقم (٢-٤-٦) التاليان إجمالي عدد المؤتمرات والندوات بلغ (٢٠٤)، منها (١٣٤) بكلية التربية والآداب بنسبة (٦٥,٦٩%)، تليها كلية الطب بعدد (٢٣) بنسبة (١١,٢٧%)، وكلية الحاسبات بعدد (١٢) ونسبة (٥,٨٨%)، وكلية العلوم بعدد (١١) ونسبة (٥,٣٩%)، وكلية إدارة الأعمال بعدد (٥) ونسبة (٢,٤٥%)، والكلية الجامعية بأمّالج بعدد (٤) ونسبة (١,٩٦%)، وكلّيات الهندسة والمجتمع بتبوك والشريعة والأنظمة بعدد (٣) ونسبة (١,٤٧%) لكل منهم، والكلية الجامعية بضياء وفرع الجامعة بتيماء بعدد (٢) ونسبة (٠,٩٨%) لكل منهما، وأخيراً الكليتان الجامعيتان بالوجه وحقل بعدد (١) ونسبة (٠,٤٩%) لكل منهما.

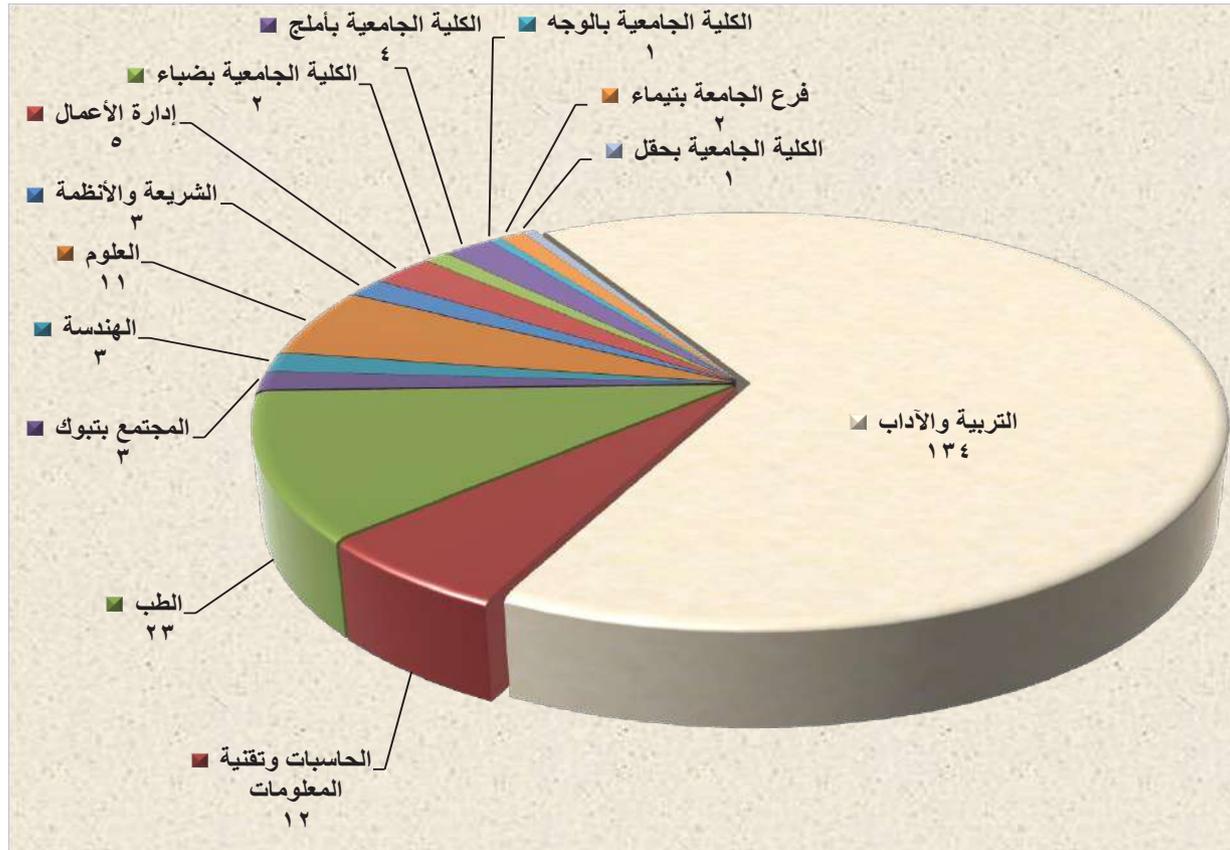
### جدول رقم (٢-٤-٦)

المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المملكة موزعة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

اسم الكلية	عدد المؤتمرات والندوات		
	النسبة	المجموع	داخل المملكة
كلية التربية والآداب	٦٥,٦٩%	١٣٤	٢٥
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	٥,٨٨%	١٢	٠
كلية الطب	١١,٢٧%	٢٣	٦
كلية المجتمع بتبوك	١,٤٧%	٣	٠
كلية الهندسة	١,٤٧%	٣	٣
كلية العلوم	٥,٣٩%	١١	١
كلية الشريعة والأنظمة	١,٤٧%	٣	٠
كلية إدارة الأعمال	٢,٤٥%	٥	١
الكلية الجامعية بضياء	٠,٩٨%	٢	٠
الكلية الجامعية بأمّالج	١,٩٦%	٤	٠
الكلية الجامعية بالوجه	٠,٤٩%	١	٠
فرع الجامعة بتيماء	٠,٩٨%	٢	١
الكلية الجامعية بحقل	٠,٤٩%	١	٠
المجموع العام	١٠٠%	٢٠٤	٣٧

شكل رقم (٦-٤-٢)

المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المملكة  
موزعة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



#### ٥-٦ الكراسي العلمية :

جاءت كراسي البحث العلمي في الجامعات السعودية تحقيقاً لرؤية خادم الحرمين الشريفين، وسمو ولي عهده الأمين، في تطوير التعليم العالي، ولاسيما في مجال البحث العلمي، ولتعزيز توجهات الوطن نحو التحول لمجتمع المعرفة، إذ أطلقت الجامعات السعودية برنامجاً لكراسي البحث العلمي بهدف تحقيق التميز في مجال البحث، واقتصاديات المعرفة، وكي تأخذ المملكة مكانة عالمية في مجال الإبداع والابتكار، إضافة إلى تعزيز الشراكة المجتمعية. وقد نشأت فكرة الكراسي العلمية في الجامعة بتوجيه ومتابعة صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز أمير منطقة تبوك لتكون متميزة في مجالاتها البحثية، إذ تم إنشاء كرسيين بحثيين هما:

## ١ - كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها :

أنشئ كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها عام ١٤٣٠هـ، وهو متخصص في تشخيص الأمراض ومسبباتها، والمساهمة في علاجها، وتدريب الكفاءات المميزة، والقادرة على استخدام أحدث تقنيات التشخيص الطبي، على نحو يضمن استمرارية تقديم الكرسي خدماته إلى المجتمع المحلي في منطقة تبوك خاصة، وإلى باقي مناطق المملكة العربية السعودية عامة. ويهدف الكرسي إلى توفير إمكانات بحثية متخصصة، تخدم المنطقة في مجال الوقاية والتشخيص للمساعدة في العلاج، وتوفير إمكانات تدريبية قادرة على تأهيل كوادر متخصصة في مجال التشخيص، باستخدام التقنيات الحديثة، للمساعدة في اختيار العلاج المناسب، وتوطين التقنيات الحديثة، التي يمكن استخدامها في مجالات الكشف عن الأمراض ومسبباتها، والمساهمة في علاجها، وإجراء الدراسات والبحوث العلمية، المتعلقة باختصاص الكرسي، والمساهمة في تفعيل برامج الدراسات العليا، من خلال استقطاب عدد من الطلاب المتميزين - السعوديين وغير السعوديين - لمواصلة دراساتهم العليا، ونيل شهادتي الماجستير والدكتوراة، وإجراء البحوث في المجالات العلمية المتاحة للكرسي.

ولقد تبنى الكرسي مشاريع التخرج لطلاب مرحلة البكالوريوس، وساعد في توجيهها، وعمل على تقديم المشورة الفنية، والدراسات الاستشارية للجهات الراغبة، سواء أكانت حكومية أم خاصة، في مجال تخصص الكرسي، وساهم في تنمية الفكر العلمي والبحثي لدى شريحة الشباب في منطقة تبوك، وشجع على التعاون والتنسيق في مجال التشخيص الطبي بين الهيئات، والمؤسسات، والمراكز المعنية داخل المملكة وخارجها، وعزز مبدأ الشراكة بين جامعة تبوك والعاملين في القطاع الصحي، في مجال استخدام أحدث التقنيات، وكذلك في الكشف عن الأمراض وتوجيهها لخدمة المرضى وأفراد المجتمع. ومن أبرز المجالات البحثية للكرسي الكشف عن الأمراض والكشف عن مسبباتها وهما مجالان تشخيصيان، والمساهمة في علاج الأمراض وهو مجال علاجي. ويهتم الكرسي بتوطين التقنيات الحديثة واستخدامها في تشخيص كل من الأمراض الوراثية والأمراض المعدية، والأمراض غير المعدية.

## ٢ - كرسي الأمير فهد بن سلطان لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم :

صدرت موافقة صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز أمير منطقة تبوك على رعاية الكرسي عام ١٤٣٢هـ، وتم تمويله من سموه الكريم بمبلغ مليوني ريال لمدة ثلاث سنوات، وهو كرسي وطني ذو توجه علمي، يهدف إلى تنمية الجوانب الفكرية، والنفسية، والاجتماعية للشباب، والاهتمام بقضاياهم المختلفة، وبحث السبل المناسبة لتنميتهم، وتنفيذ بحوث ودراسات علمية متخصصة حول أهم القضايا والموضوعات التي تخص الشباب في المجتمع السعودي، ورصد القضايا والمشكلات التي يطرحونها، ورسم خارطة ديموغرافية لهذه القضايا، ومتابعة الظواهر الشبابية الطارئة والجديدة على المجتمع السعودي، وتقديم تحليل علمي لها، والإسهام في رسم السياسة الوطنية المتعلقة بالشباب، بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة، ورفع الوعي الوطني المجتمعي باهتماماتهم.



## الباب السابع الخدمات المكتبية

١-٧ المقدمة.

٢-٧ مقتنيات المكتبة.

٣-٧ حركة استعارة الكتب في المكتبة.

## الباب السابع

### الخدمات المكتبية

#### ١-٧ المقدمة:

تعد مكتبة الجامعة دعامة رئيسة في صقل شخصية الطالب العلمية والثقافية، وهي في غاية الأهمية للطالب الجامعي والباحث والأكاديمي. وإيماناً من جامعة تبوك بقيمة المكتبة وأهميتها، كياناً دائماً التطور، حرصت على أن تكون مكتباتها عامرة بأحدث ما تنتجه العقول وتخطه الأيدي، وأفضل ما تخرجه المطابع في المجالين النظري والتطبيقي.

ولا تدخر الجامعة جهداً في تنمية مكتبتها المركزية، فضلاً عن مكتبات فروعها، لقناعة الجامعة بأن الرصيد المعرفي لا يتنامى لدى الباحث من أعضاء هيئة التدريس، ولدى الطالب الجامعي إلا بتوافر زاد معرفي بالمكتبة، يتزود منه الباحث الأكاديمي والطالب الجامعي في أوقاتها.

وللأهمية البالغة للمكتبة في حياة الباحث الأكاديمي والطالب الجامعي، عكفت عمادة شؤون المكتبات على برنامج مكتبي، كان لتنفيذه إثراءً حقيقياً للمكتبات، فتيسرت حركة الاستعارة للباحثين الأكاديميين وللطلاب، من خلال فهرسة رقمية للمكتبة، فضلاً عن إضافة قواعد المعلومات العالمية، فيسرت للطالب والباحث الحصول على المعلومة، والوقوف على آخر ما أنتجته البشرية في المجالات المعرفية المتنوعة. وفيما يلي عرض لبيانات توضح أن المكتبة في تنام واعد يليبي حاجات الطالب الجامعي الباحث والأكاديمي.



٢-٧ مقتنيات المكتبة:

١-٢-٧ مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب والمخطوطات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٢-٧) والشكل رقم (١-٢-٧) التاليان أن إجمالي العام لمقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب والمخطوطات بلغ (١٥١٧٣٣) كتاباً، منها (١٣٧٥٧٣) كتاباً عربياً بنسبة (٩٠,٦٧٪)، و(١٤١٦٠) كتاباً أجنبياً وتمثل نسبتها (٩,٣٣٪). كما يوضح الجدول أسماء الكليات التي توجد فيها مكتبات تضم كتباً عربية وأجنبية وعدد الكتب المتوفرة بكل مكتبة.

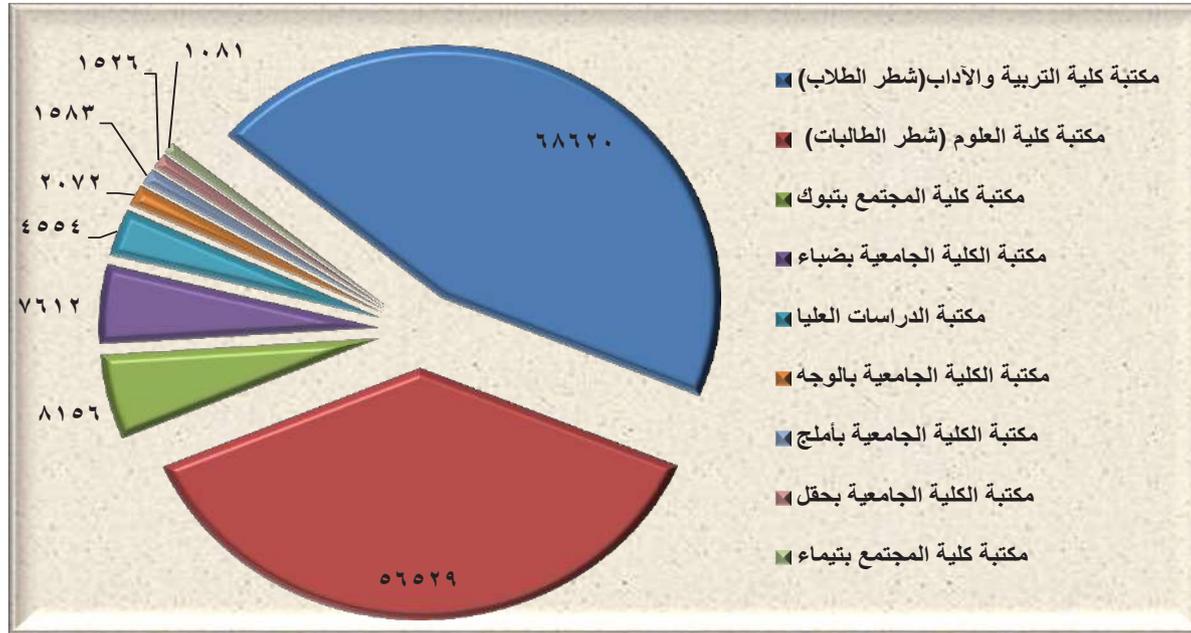
جدول رقم (١-٢-٧)

مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب والمخطوطات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

إجمالي المقتنيات من الكتب			اسم المكتبة
المجموع	أجنبية	عربية	
٦٨٦٢٠	٢٠٥٠	٦٦٥٧٠	مكتبة كلية التربية والآداب (شطر الطلاب)
٥٦٥٢٩	٨٠١٦	٤٨٥١٣	مكتبة كلية العلوم (شطر الطالبات)
٨١٥٦	٣٤٢٢	٤٧٣٤	مكتبة كلية المجتمع بتبوك
٧٦١٢	٣	٧٦٠٩	مكتبة الكلية الجامعية بضياء
٤٥٥٤	-	٤٥٥٤	مكتبة الدراسات العليا
٢٠٧٢	-	٢٠٧٢	مكتبة الكلية الجامعية بالوجه
١٥٨٣	٤٠٠	١١٨٣	مكتبة الكلية الجامعية بأملج
١٥٢٦	-	١٥٢٦	مكتبة الكلية الجامعية بحقل
١٠٨١	٢٦٩	٨١٢	مكتبة كلية المجتمع بتيماء
١٥١٧٣٣	١٤١٦٠	١٣٧٥٧٣	المجموع العام

## شكل رقم (١-٢-٧)

مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب والمخطوطات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



## ٢-٢-٧ مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات:

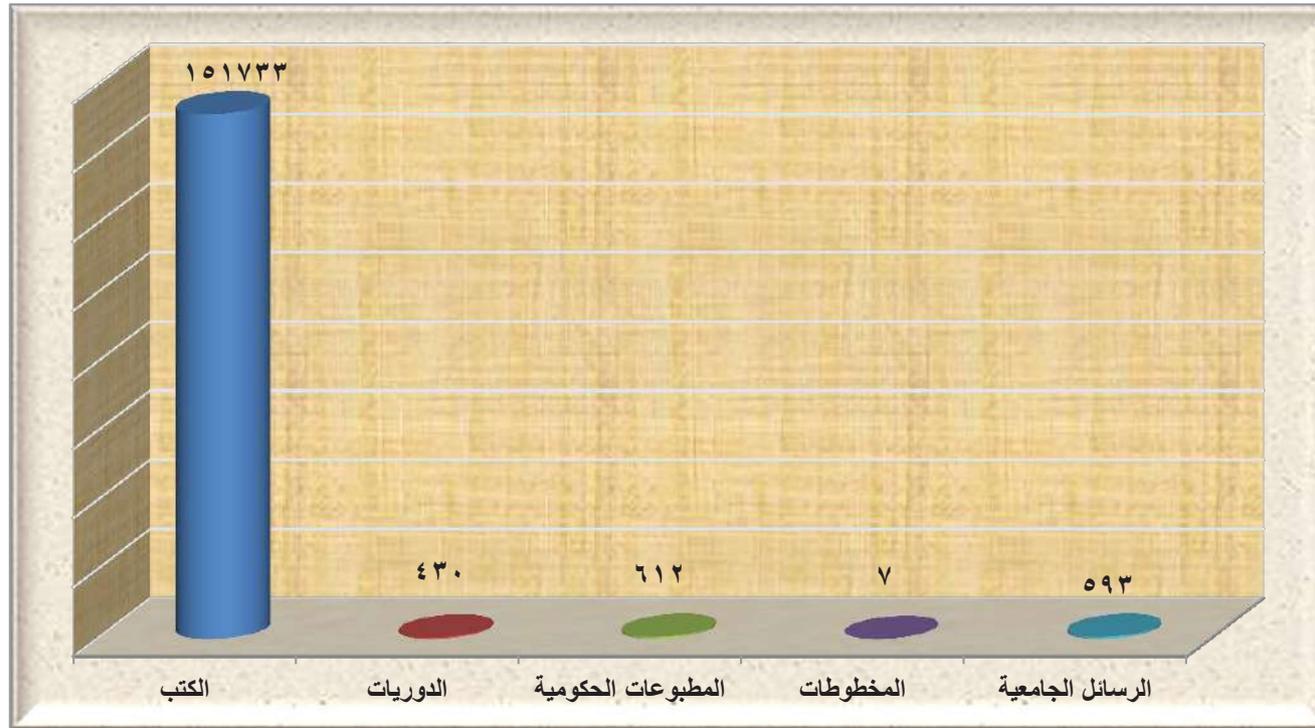
يوضح الجدول رقم (٢-٢-٧) والشكل رقم (٢-٢-٧) التاليان أن إجمالي مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) بلغ (١٥٣٣٧٥)، منها نسبة (٩٨,٩٣٪) من مقتنيات الكتب، ونسبة (٠,٢٨٪) من مقتنيات الدوريات، ونسبة (٠,٤٠٪) من مقتنيات المطبوعات الحكومية، ونسبة (٠,٣٩٪) من مقتنيات الرسائل الجامعية.

## جدول رقم (٢-٢-٧)

مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

العدد	النوع
١٥١٧٣٣	الكتب
٤٣٠	الدوريات
٦١٢	المطبوعات الحكومية
٧	المخطوطات
٥٩٣	الرسائل الجامعية
١٥٣٣٧٥	الإجمالي

شكل رقم (٧-٢-٢) مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



### ٣-٢-٧ الكتب التي زُودت بها مكتبات الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة:

يوضح الجدول رقم (٣-٢-٧) والشكل رقم (٣-٢-٧) التاليان أن عدد الكتب في مكتبات جامعة تبوك خلال السنوات الخمس الأخيرة يزيد كل عام بصورة ملموسة، ومتوقع التزايد المستمر في أعداد العناوين والمجلدات خلال السنوات المقبلة. كما يوضح الجدول التالي عدد الكتب التي تم شراؤها، وعدد الكتب المهداة في كل عام.

### جدول رقم (٣-٢-٧)

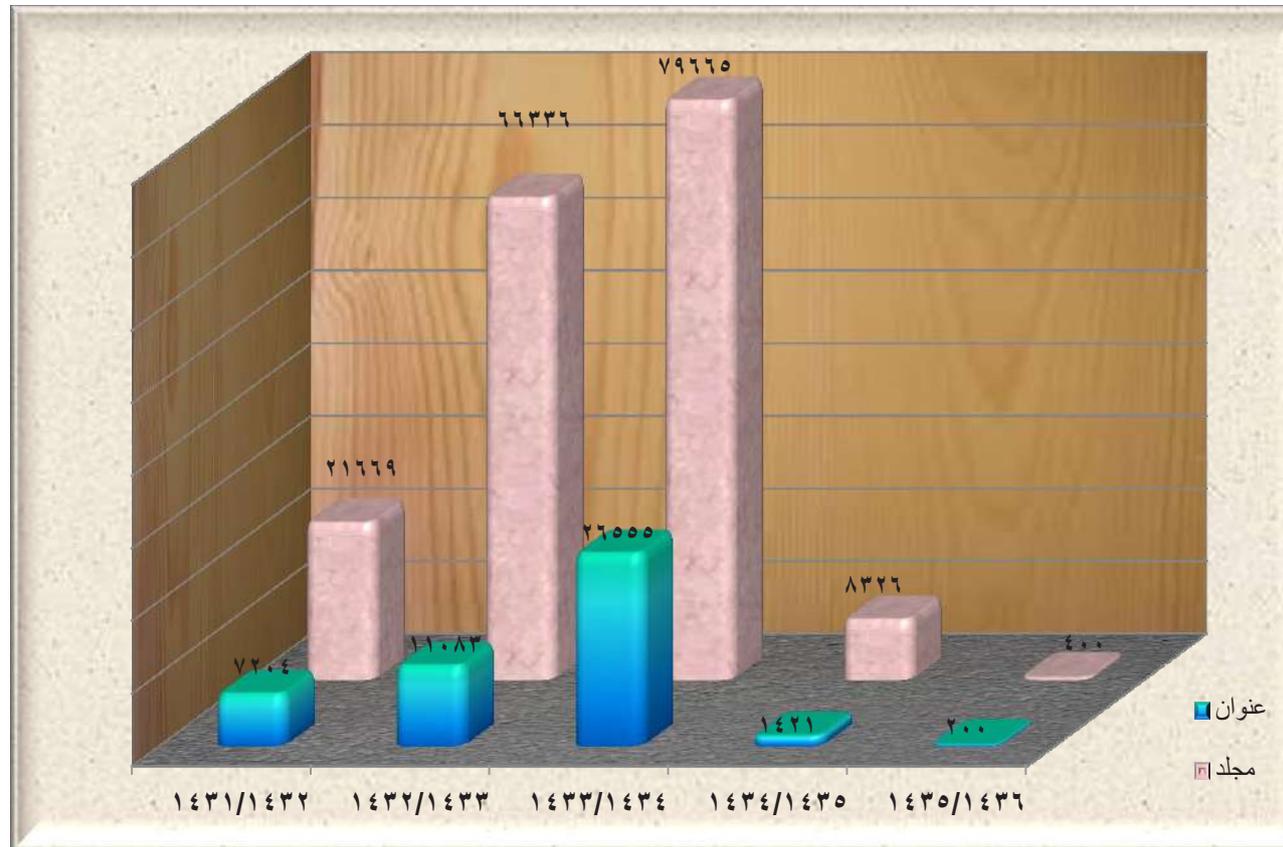
#### الكتب التي زُودت بها مكتبات الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة

إجمالي المقتنيات من الكتب						العام الجامعي
المجموع		الإهداء		الشراء		
مجلد	عنوان	مجلد	عنوان	مجلد	عنوان	

٢١٦٦٩	٧٢٠٤	٢٢٨	٥٧	٢١٤٤١	٧١٤٧	١٤٣٢/١٤٣١
٦٦٣٣٦	١١٠٨٣	٢٤٠	٦٧	٦٦٠٩٦	١١٠١٦	١٤٣٣/١٤٣٢
٧٩٦٦٥	٢٦٥٥٥	٦٠٠	٢٠٠	٧٩٠٦٥	٢٦٣٥٥	١٤٣٤/١٤٣٣
٨٣٢٦	١٤٢١	٣٤٠	٩٠	٧٩٨٦	١٣٣١	١٤٣٥/١٤٣٤
٤٠٠	٢٠٠	٤٠٠	٢٠٠	-	-	١٤٣٦/١٤٣٥

شكل رقم (٣-٢-٧)

الكتب التي زُودت بها مكتبات الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة



٣-٧ حركة استعارة الكتب في المكتبة :

يوضح الجدول رقم (٣-٧) والشكل رقم (٣-٧) التاليان حركة استعارة الكتب بمكتبات الجامعة، خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ). ولقد حظيت كلية التربية والآداب بأكبر عدد من الكتب المستعارة، وقد بلغ هذا العدد (٨٠٠) كتاب، يليها في ذلك كلية المجتمع بتبوك بعدد (٥٠٠) كتاب، ثم كلية العلوم بعدد (٢٣٠) كتاباً، ثم كلية العلوم الطبية التطبيقية بعدد (١٩٦) كتاباً، الكلية الجامعية بضيء بعدد (١٩١) كتاباً، ثم كلية الهندسة بعدد (١٨٨) كتاباً، ثم كلية الطب بعدد (١٧٥) كتاباً، ثم كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بعدد (١٧١) كتاباً.

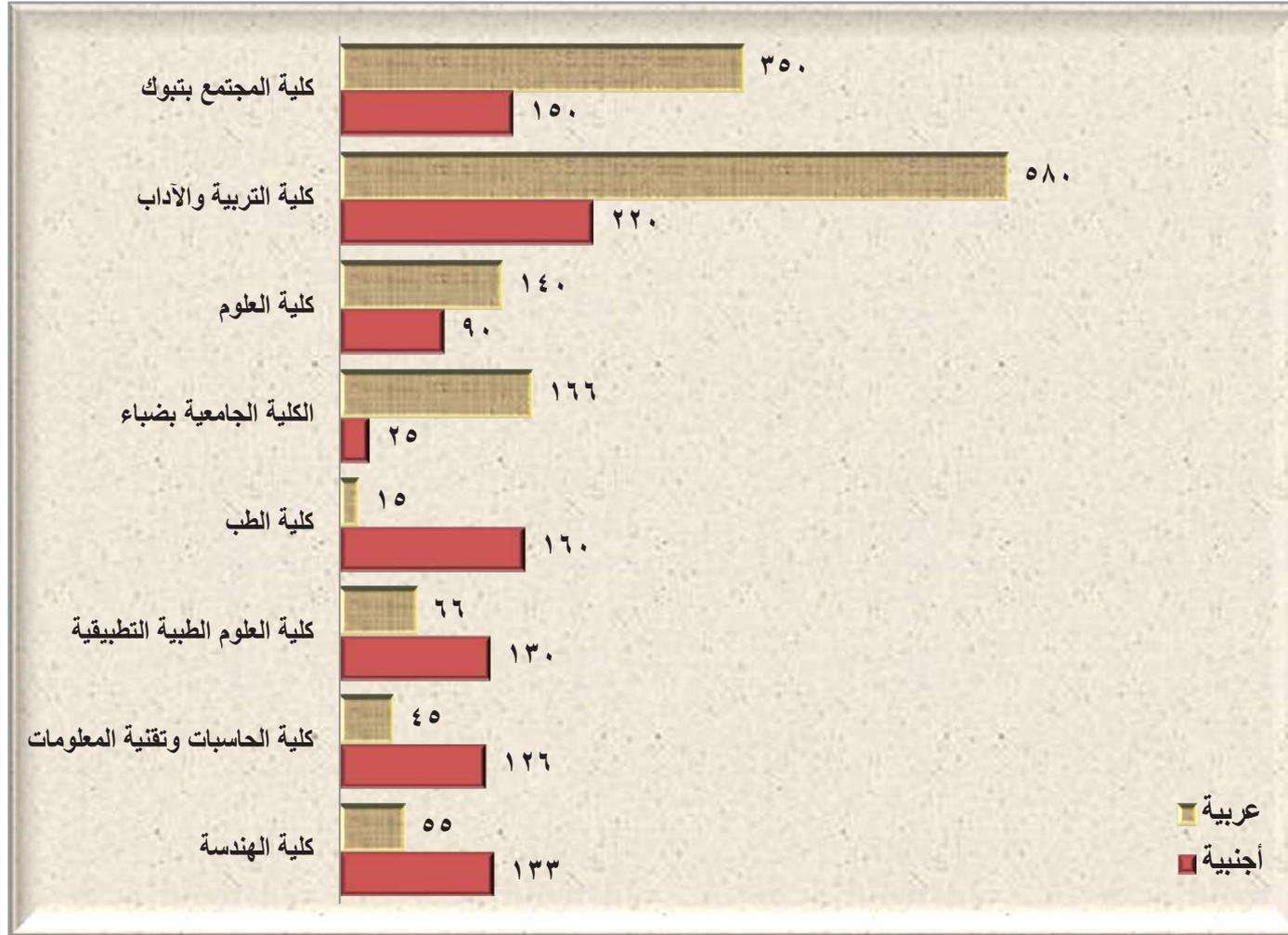
جدول رقم (٣-٧)

حركة استعارة الكتب في مكتبات الجامعة موزعة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

عدد الكتب المستعارة			عدد مرات الإعارة موزعة على فئات المستعيرين			البيان الكلية
المجموع	أجنبية	عربية	المجموع	أعضاء هيئة تدريس	طلبة	
٥٠٠	١٥٠	٣٥٠	٦٠٨	١٢٠	٤٨٨	كلية المجتمع بتبوك
٨٠٠	٢٢٠	٥٨٠	٦٢٩	١٠٩	٥٢٠	كلية التربية والآداب
٢٣٠	٩٠	١٤٠	١٦٦	٦٦	١٠٠	كلية العلوم
١٩١	٢٥	١٦٦	٥٦٢	٥٥	٥٠٧	الكلية الجامعية بضيء
١٧٥	١٦٠	١٥	١٧٨	٤٥	١٣٣	كلية الطب
١٩٦	١٣٠	٦٦	١٦٦	٤٤	١٢٢	كلية العلوم الطبية التطبيقية
١٧١	١٢٦	٤٥	١٧٥	٥٥	١٢٠	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
١٨٨	١٣٣	٥٥	١٧٤	٣٠	١٤٤	كلية الهندسة
٢٤٥١	١٠٣٤	١٤١٧	٢٦٥٨	٥٢٤	٢١٣٤	المجموع العام

شكل رقم (٧-٣)

حركة استعارة الكتب في مكتبات الجامعة موزعة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)





## الباب الثامن

### خدمة المجتمع والتعليم المستمر

١-٨ المقدمة.

٢-٨ الدبلومات والبرامج التدريبية.

٣-٨ الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية.

٤-٨ خدمة الجامعة الموجهة لتنمية المجتمع.

## الباب الثامن

### خدمة المجتمع والتعليم المستمر

#### ٨-١ المقدمة:

لا يقتصر دور الجامعة على بناء منظومة علمية جيدة تواكب المستويات العالمية، إنما تمتد لتشمل قدرتها على التفاعل مع المجتمع تفاعلاً بنّاءً، وتهيئة إمكاناتها العلمية والأكاديمية خدمة له، فتصبح بذلك عنصراً فاعلاً في بنائه وتنميته.

وتلتزم الجامعة عند قبول الطالب أو الطالبة بلوائح أكاديمية منظمة وثابتة للقبول، منها العمر، والمعدل، حتى يتمكن من الدراسة بالتخصص الذي يرغب فيه، إلا أن مهمة الجامعة كمصدر إشعاع فكري وحضاري يسعى إلى نشر العلم لا تقتصر على المقبولين من الدارسين طلاباً وطالبات داخل الحرم الجامعي فقط، ولكن تمتد إلى شرائح عريضة داخل المجتمع، ممن يعملون بالقطاعات الحكومية أو الخاصة وغيرهم ويرغبون في صقل مهاراتهم العملية بالدراسة الأكاديمية، وهم راغبون بإلحاح في هذه الدراسة، حيث تثري أفكارهم وتزيدهم قدرة على الإبداع والعطاء، وتجعلهم عناصر فاعلة في تنمية مجتمعهم. وإدراكاً من الجامعة لأهمية التفاعل مع أكبر عدد من أفراد المجتمع، وإدراكاً لرغبة أفرادها في إضافة العلم إلى الخبرة، أنشأت جامعة تبوك عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، لتقدم خدماتها لأبناء المجتمع ممن يرغبون بإضافة قدرات فكرية إلى مهاراتهم لتزيدهم ثراءً عقلياً وعطاءً مجتمعيًا يصبان في إثراء منظومة التنمية المجتمعية التي تحتاج إلى كل عقل وساعد داخل المملكة، تنوعت الدورات التعليمية بما يتواءم مع متطلبات المجتمع المدني من جهة، وبما يتواءم مع رغبات الطلاب والطالبات من جهة أخرى.

وفيما يلي من صفحات سنرى النشاط المتنامي لعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وكيف كانت عنصراً مشاركاً في التنمية العقلية والمجتمعية بدوراتها وأنشطتها المتنوعة.



٢-٨ الدبلومات والبرامج التدريبية :

١-٢-٨ الدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦) :

يوضح الجدول رقم (١-٢-٨) والشكل رقم (١-٢-٨) التاليان أعداد المتدربين الذين التحقوا بالدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦). وقد بلغ إجمالي عدد المتدربين (١٣٧٣) متدرباً، منهم (١١١٩) متدرباً في الدبلوم العام في التربية، و(٢٤) متدرباً في دبلوم التربية الخاصة (تخصص صعوبات تعلم)، و(١٩) في دبلوم التربية الخاصة (تخصص الإعاقة العقلية)، و(١٤٥) في دبلوم التوجيه والإرشاد الطلابي و(٤٥) في دبلوم القياس والتقويم التربوي، و(٢١) في دبلوم اللغة الإنجليزية، جميعهم من خارج الجامعة.

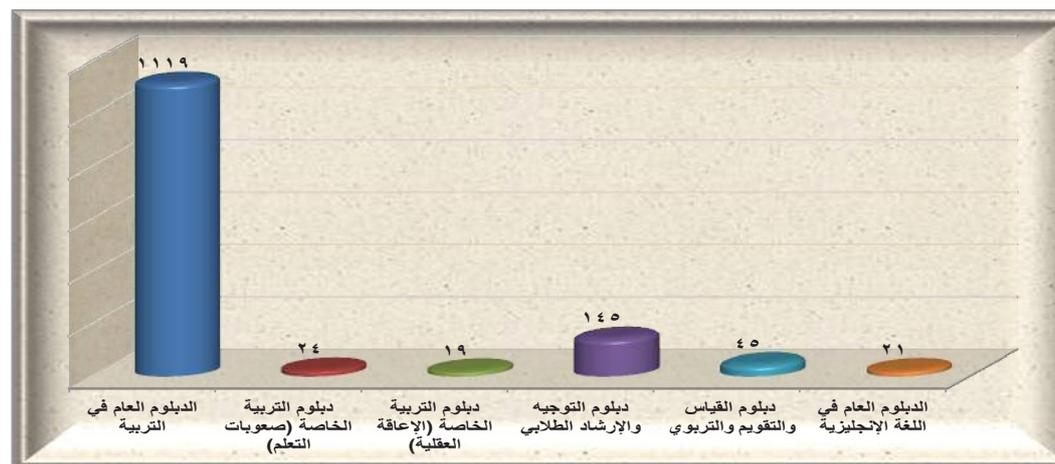
جدول رقم (١-٢-٨)

الدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر موزعة حسب أعداد الشعب والطلاب خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦)

عدد الطلاب والطالبات	عدد الشعب	اسم البرنامج
١١١٩	٣٠	الدبلوم العام في التربية
٢٤	١	دبلوم التربية الخاصة (صعوبات التعلم)
١٩	١	دبلوم التربية الخاصة (الإعاقة العقلية)
١٤٥	٤	دبلوم التوجيه والإرشاد الطلابي
٤٥	١	دبلوم القياس والتقويم والتربوي
٢١	١	الدبلوم العام في اللغة الإنجليزية
١٣٧٣	٣٨	المجموع

شكل رقم (١-٢-٨)

الدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر موزعة حسب أعداد الطلبة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦)



## ٢-٢-٨ الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر:

يوضح الجدول رقم (١-٢-٢-٨) والشكل رقم (١-٢-٢-٨) التاليان أن هناك ارتفاعاً ملحوظاً في عدد الدورات والبرامج المقدمة للمجتمع المحلي في مدينة تبوك والمنسوبي الجامعة بشطر الطلاب كما يوضح الجدول رقم (٢-٢-٢-٨) والشكل رقم (٢-٢-٢-٨) الدورات والبرامج المقدمة لمنسوبات الجامعة بشطر الطالبات ونساء المجتمع المحلي في مدينة تبوك، وهذا يشير إلى مدى تفاعل الجامعة مع المجتمع المحلي، ومدى إسهامها في تطوير معارفهم وخبراتهم.

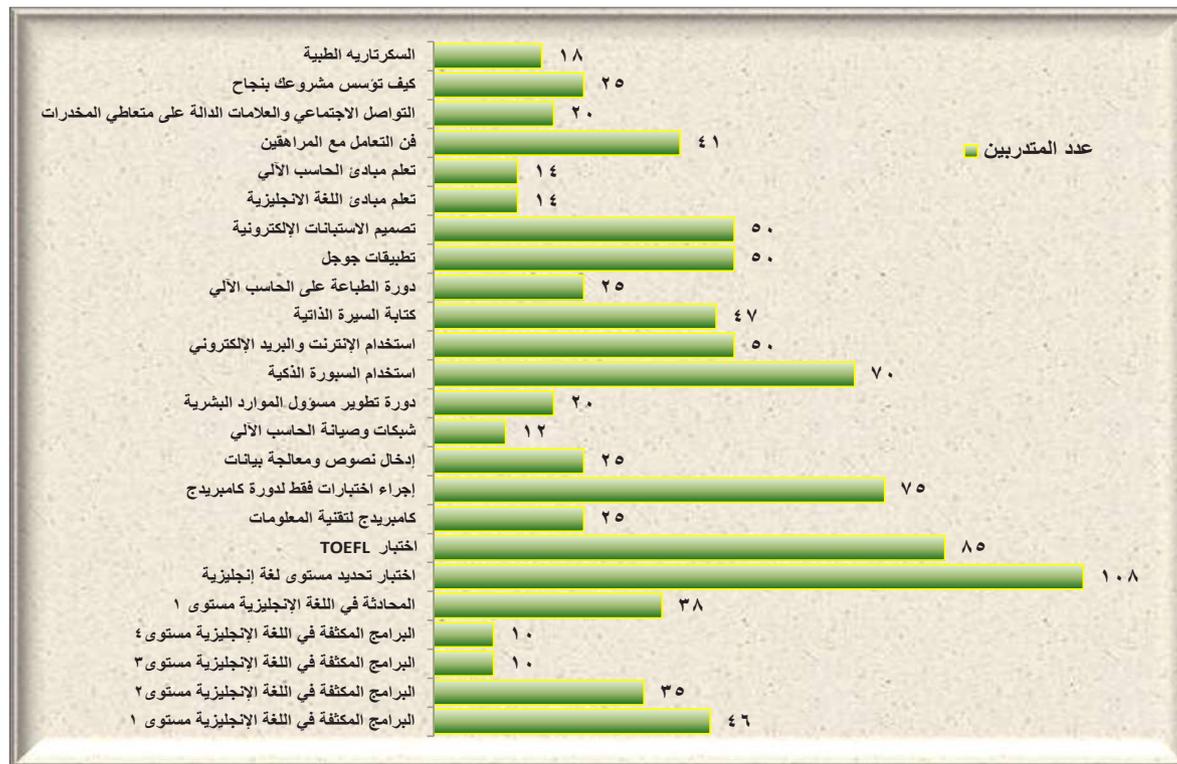
### جدول رقم (١-٢-٢-٨)

#### الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بشطر الطلاب موزعة حسب أعداد الدورات والمتدربين خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

اسم البرنامج	عدد الدورات	عدد المتدربين	
		من منسوبي الجامعة	من خارج الجامعة
البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ١	٣	٠	٤٦
البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ٢	٢	٠	٣٥
البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ٣	١	٠	١٠
البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ٤	١	٠	١٠
المحادثة في اللغة الإنجليزية مستوى ١	٢	٠	٣٨
اختبار تحديد مستوى لغة إنجليزية	٨	٠	١٠٨
اختبار TOEFL	١٠	٠	٨٥
كامبريدج لتقنية المعلومات	٢	٠	٢٥
إجراء اختبارات فقط لدورة كامبريدج	٢	٠	٧٥
إدخال نصوص ومعالجة بيانات	١	٠	٢٥
شبكات وصيانة الحاسب الآلي	١	٠	١٢
دورة تطوير مسؤول الموارد البشرية	١	٠	٢٠
استخدام السبورة الذكية	٢	٧٠	٠
استخدام الإنترنت والبريد الإلكتروني	١	٠	٥٠
كتابة السيرة الذاتية	١	٠	٤٧
دورة الطباعة على الحاسب الآلي	١	٠	٢٥
تطبيقات جوجل	١	٠	٥٠
تصميم الاستبانات الإلكترونية	٢	٥٠	٠
تعلم مبادئ اللغة الانجليزية	١	٠	١٤
تعلم مبادئ الحاسب الآلي	١	٠	١٤
فن التعامل مع المراهقين	١	٠	٤١
التواصل الاجتماعي والعلامات الدالة على متعاطي المخدرات	١	٠	٢٠
كيف تؤسس مشروعك بنجاح	١	٠	٢٥
السكرتارية الطبية	١	٠	١٨
المجموع العام	٤٨	١٢٠	٧٩٣

شكل رقم (٨-٢-٢-١) (١-٢-٢-٨)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (شطر الطلاب) خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



جدول رقم (٨-٢-٢-٢) (٢-٢-٢-٨)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر

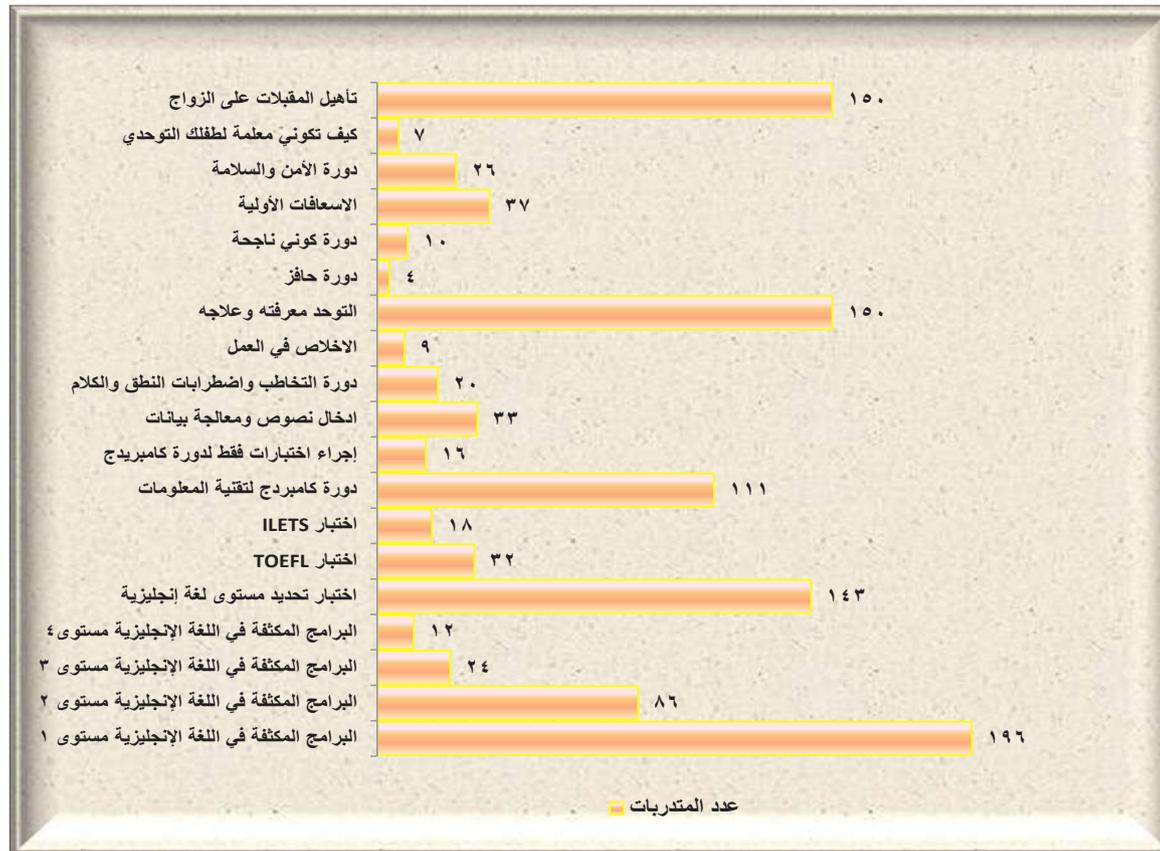
بشطر الطالبات موزعة حسب أعداد الدورات والمتدربات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

اسم البرنامج	عدد الدورات	عدد المتدربات	
		من منسوبات الجامعة	من خارج الجامعة
البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ١	٩	٠	١٩٦
البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ٢	٤	٠	٨٦
البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ٣	٢	٠	٢٤
البرامج المكثفة في اللغة الإنجليزية مستوى ٤	١	٠	١٢
اختبار تحديد مستوى لغة إنجليزية	٩	٠	١٤٣
اختبار TOEFL	٣	٠	٣٢
اختبار ILETS	١	٠	١٨
دورة كامبريدج لتقنية المعلومات	٦	٠	١١١

١٦	١٦	٠	٢	إجراء اختبارات فقط لدورة كامبريدج
٣٣	٣٣	٠	١	ادخال نصوص ومعالجة بيانات
٢٠	٢٠	٠	١	دورة التخاطب واضطرابات النطق والكلام
٩	٩	٠	١	الاخلاص في العمل
١٥٠	١٥٠	٠	١	التوحد معرفته وعلاجه
٤	٤	٠	١	دورة حافظ
١٠	١٠	٠	١	دورة كوني ناجحة
٣٧	٣٧	٠	١	الاسعافات الأولية
٢٦	٢٦	٠	١	دورة الأمن والسلامة
٧	٧	٠	١	كيف تكوني معلمة لطفلك التوحيدي
١٥٠	١٥٠	٠	١	تأهيل المقبلات على الزواج
١٠٨٤	١٠٨٤	٠	٤٧	المجموع العام

شكل رقم (٢-٢-٢-٨)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (شطر الطالبات) خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



### ٣-٨ الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية :

قام قسم الاستشارات بالعمادة خلال عام (١٤٣٦/١٤٣٥هـ) بمراجعة واعتماد عدة حقائب تدريبية معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالجامعة:

١. حقيبة تدريبية في تطوير مسؤول الموارد البشرية .
٢. حقيبة تدريبية في إدارة الجودة الشاملة .
٣. حقيبة تدريبية في تأسيس المشروعات الصغيرة.
٤. حقيبة تدريبية في مهارات التفكير الإبداعي.
٥. حقيبة تدريبية في السكرتارية الطبية.

### ٤-٨ خدمة الجامعة الموجهة لتنمية المجتمع:

قامت العمادة بإعداد أدوات لجمع وتحديد الاحتياجات التدريبية، بعد أن لمست مدى الحاجة إليها من فئات ومؤسسات المجتمع المحلي. كما قامت العمادة بعقد سلسلة من المشاورات التي تهدف إلى تقديم خدمات العمادة لجهات محلية، مثل الصندوق الخيري الاجتماعي، وقيادة حرس الحدود، وهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وقد تم تفعيل بعض هذه الاتفاقيات، وتشرف العمادة على تقديم الدبلومات والبرامج التالية:

#### ١-٤-٨ الدبلومات:

١. دبلوم التربية الخاصة في تخصصات: صعوبات التعلم، والإعاقة العقلية، والتفوق والموهبة (بنين، وبنات).
٢. دبلوم القياس والتقويم التربوي (بنين، وبنات).
٣. دبلوم التوجيه والإرشاد (بنين، وبنات). إضافة إلى كلية ضياء الجامعية.
٤. الدبلوم العام في التربية (بنين، وبنات). وفي فروع الجامعة (أمّالج / تيماء / ضياء / حقل / الوجه).
٥. دبلوم الإدارة المكتبية (بنين، وبنات).
٦. دبلوم الشهادة المتوسطة في اللغة الإنجليزية (بنين، وبنات).

#### ٢-٤-٨ البرامج والدورات التدريبية :

قدمت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر الدورات التدريبية التالية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

م	اسم الدورة	المستفيدون
١	إدخال نصوص ومعالجة البيانات	شركة المياه فرع أمّالج
٢	تطوير مسؤول الموارد البشرية	صندوق الموارد البشرية (هدف)

جوازات تبوك	اللغة الانجليزية	٣
حرس الحدود	شبكات وصيانة الحاسب الآلي	٤
مدارس رياض الصالحين	المحادثة في اللغة الانجليزية	٥
الأمن العام	كامبردج لتقنية المعلومات	٦

### ٨-٤-٣ الاتفاقيات:

نظراً لأهمية وضرورة تعزيز التعاون بين جامعة تبوك ومنظمات وهيئات المجتمع المحلي، حرصت الجامعة على مد جسور التواصل المعرفي، وتدعيم التعاون العلمي والبحثي والتقني والثقافي بين الجامعة ومنظمات وهيئات المجتمع المحلي، لما له من أثر بالغ في صقل المعارف والخبرات لكلا الجانبين وتم ذلك من خلال التوقيع على عدد من الاتفاقيات أهمها:

م	الاتفاقية	تاريخها
١	صندوق الموارد البشرية	١٤٣٦ / ١٤٣٥
٢	الأمن العام	١٤٣٦ / ١٤٣٥
٣	حرس الحدود	١٤٣٦ / ١٤٣٥
٤	مركز الدعوة والإرشاد	١٤٣٦ / ١٤٣٥
٥	جوازات تبوك	١٤٣٦ / ١٤٣٥
٦	صندوق المثوية	١٤٣٦ / ١٤٣٥



## الباب التاسع

### الخدمات الإلكترونية

- ١-٩ المقدمة.
- ٢-٩ مشاريع البنية التحتية لتقنية المعلومات.
- ٣-٩ مشاريع تطبيق التعاملات الإلكترونية الحكومية.
- ٤-٩ الدعم الفني والصيانة لأنظمة تقنية المعلومات.
- ٥-٩ الأنظمة والبرامج التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات بجهودها الذاتية.

## الباب التاسع

### الخدمات الإلكترونية

#### ٩-١ المقدمة:

المنظومة الجامعية هي منظومة أكاديمية تعليمية بحثية، ولن يكون هناك تعليم جيد أو بحث متميز إلا من خلال إدارة جامعية رشيدة تدرك قيمة الوقت فلا تهدره وقيمة البحث فلا تهمله وقيمة وأهمية الإدارة المدربة الرشيدة في حرصها على وقت الأكاديمي الثمين، فتوفر له بغيته. وجامعة تبوك - على حداثة عهدها - تدرك ما تتجه إليه المملكة من سعي نحو حكومة إلكترونية تشمل كافة قطاعات الدولة ومؤسساتها، لتنجز الأعمال في أسرع وقت ممكن، توفيراً لوقت المواطن وجهده، لذا مضت الجامعة تحت الخطى نحو إدارة غير ورقية، مدركة أن الحرص على وقت الأكاديميين والطلاب يعود بالخير والنفع على المنظومة الأكاديمية والبحثية داخل الجامعة وخارجها.

وانطلاقاً من هذه الرؤية، أنشأت الجامعة عمادة تقنية المعلومات، لتفي بالحاجات التقنية للأكاديميين والطلاب والموظفين، سواء على المستوى الشخصي، أو على المستوى الأكاديمي البحثي. وتسعى عمادة تقنية المعلومات من خلال بذل الجهود لتوفير بنية تحتية متطورة من: شبكات الاتصالات والمعلومات، والتطبيقات المتنوعة التي تقدم خدمات إلكترونية لجميع منسوبي الجامعة، وبعض فئات المجتمع المحلي والجهات الحكومية، بحيث تكون مهياً لمراعاة الاختلاف في إمكانيات ومهارات المستخدمين والمستفيدين من تلك الخدمات، مما يسهل النفاذ إليها والاستفادة منها. وتركز كافة الجهود للسعي قدماً في إنتاج مناهج إلكترونية وبناء بوابة تعليمية إلكترونية متطورة تكون منبراً للتعليم المتواصل والتدريب الفعال.

وسنرى في الصفحات التالية أن ما أنجزته الجامعة في هذا المجال يبشر بمستقبل واعد.



٢-٩ مشاريع البنية التحتية لتقنية المعلومات:

استُكملت الخطة الرامية لتكامل جميع مرافق الجامعة الداخلية والخارجية للعام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)، وتم ربطها بشبكة الجامعة الإلكترونية الرئيسية، وتم استكمال تجهيز البنية التحتية لعمادة تقنية المعلومات، وفيما يلي أهم المشاريع المنفذة لتطوير البنية التحتية لتقنية المعلومات في الجامعة:

- تنفيذ مشروع توريد وتركيب وتشغيل شبكة الحاسب الآلي للكلية الصحية.
- تنفيذ مشروع ربط الشبكة اللاسلكية الاحتياطية في المدينة الجامعية ومقر الجامعة بحي المهرجان وحي المصيف وحي الورود.
- تنفيذ مشروع ربط مباني الفصول الدراسية في المدينة الجامعية لكلية الهندسة.
- تنفيذ مشروع ربط الشبكة لمبنى كلية إدارة الأعمال لشطر الطالبات بمقر الجامعة بحي المصيف.
- تنفيذ مشروع توفير وتمديد وربط نقاط الشبكة وملحقاتها في كافة مقار الجامعة.
- تنفيذ مشروع البنية التحتية لوحدة ربط الشبكة اللاسلكية.
- تنفيذ مشروع صيانة وحدات الربط اللاسلكي وأبراج الشبكة في الجامعة.
- تنفيذ مشروع إعداد وتركيب وتفعيل الاتصال المتعدد لنظام الاتصال المرئي للجامعة داخل مدينة تبوك والمحافظات.
- تنفيذ مشروع احتياجات جهات الجامعة لنقاط الشبكة ومستلزماتها.
- تنفيذ مشروع ربط أجهزة الاتصال المرئي لكافة مقار الجامعة.
- تنفيذ مشروع الهاتف الشبكي للجامعة.
- توفير وتركيب وتشغيل عدد (٤) معامِل إلكترونية متحركة لعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- تمديد وربط الشبكة الخاصة بكلية الشريعة والأنظمة بشطريها (الطلاب - الطالبات) في مقرهم الجديد.
- تمديد وربط نقاط الشبكة لمقر عمادة القبول والتسجيل في مقرهم الجديد بمبنى كلية الطب.
- تمديد وربط الشبكة لمقر مركز الاستشعار في مبنى كلية الطب.
- نقل أجهزة الشبكات من موزعات رئيسية وفرعية وعمل الإعدادات اللازمة إلى مركز الحاسب الجديد.
- تشغيل برج المايكرويف لموقع المباني العاجلة لكلية الجامعية لشطر الطلاب وربطها بشبكة الجامعة.
- رفع سرعة النطاق الترددي Bandwidth للشبكة اللاسلكية على النحو التالي:
- 0 فرع كلية التربية والآداب في المدينة الجامعية من (12Mbs) إلى (279Mbs).
- 0 فرع المهرجان من (16Mbs) إلى (229Mbs).

0 فرع المصيف من (15Mbs) إلى (170Mbs).

- توزيع عدد (٢٥٠) هاتف شبكة وعمل الإعدادات اللازمة لها.
- إضافة جميع أجهزة الشبكة في تبوك والمحافظة على تطبيق مراقبة الشبكة Cisco Prime.
- زيادة سرعة الإنترنت من (70Mbs) إلى (420Mbs) مع إضافة مزود خدمة الإنترنت الإضافي من خلال شركة الاتصالات المتكاملة (ITC) وعمل الإعدادات اللازمة لذلك بحيث يعمل الخط بصورة تلقائية عند إنقطاع خط شركة الاتصالات السعودية (STC).
- ربط شبكة الجامعة مع برنامج التعاملات الإلكترونية الحكومية (يسر) مما أتاح ربط الجامعة مع وزارة التعليم والقياس والتقويم والجهات ذات العلاقة.

### ٣-٩ مشاريع تطبيق التعاملات الإلكترونية الحكومية :

- كان تركيز الجامعة في هذا العام (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) على المضي قدماً في ترسيخ مفهوم الحكومة الإلكترونية في الخدمات الجامعية تلبية لواقع التحول للتعاملات الإلكترونية الحكومية التي تشهدها جميع قطاعات الدولة، بما فيها الجامعات الحكومية. وبناء على ذلك تم إنجاز ما يلي:
- تطبيق آلية الدخول الموحد على مختلف الأنظمة الإلكترونية في الجامعة تمهيداً للربط مع الأنظمة الخارجية من خلال الشبكة الحكومية الآمنة GSN.
  - التنسيق لاستكمال الربط مع وزارة الداخلية من خلال الشبكة الحكومية الآمنة GSN.
  - ربط شبكة الجامعة مع الشبكة الحكومية الإلكترونية (يسر) مما أتاح ربط الجامعة مع وزارة التعليم والقياس والتقويم والجهات ذات العلاقة.
  - بدأت جامعة تبوك بربط بيانات المتقدمين المسجلين في الشبكة الحكومية الآمنة GSN التي يشرف عليها برنامج التعاملات الإلكترونية "يسر"، والاستفادة منها في عملية قبول طلاب الانتظام للعام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ من خلال استيراد البيانات الشخصية للطلاب ومعدلاتهم ودرجاتهم التفصيلية في المواد الدراسية، إضافة للدرجات المرصودة في المركز الوطني للقياس والتقويم، وتعد جامعة تبوك من أوائل الجامعات التي قامت بربط الخدمات المقدمة من البرنامج مع عمليات القبول في الجامعة.

### ٤-٩ الدعم الفني والصيانة لأنظمة تقنية المعلومات :

- استمراراً للنهج المتبع في عمادة تقنية المعلومات، وحسب الخطط السنوية لعملية الصيانة الدورية لأجهزة الجامعة تم جدولة مراحل الصيانة وخاصة معامل الحاسب الآلي ومعامل اللغة الإنجليزية، إذ تم صيانة جميع المعامل في مختلف جهات الجامعة حفاظاً على استمرارية عملها وعلى سير العملية التعليمية، وفيما يلي أهم الإنجازات في هذا المجال:
- عمل الصيانة اللازمة لجميع معامل الجامعة وعددها (٦٣) معمل من ( تهيئة - قطع غيار - تثبيت برامج - ربط بشبكة الجامعة -

- تحديث وتثبيت مكافح الفيروسات).
- تنفيذ ( ٤٦٠٠ ) طلب صيانة من خلال الدعم الفني بشطريها ( طلاب - طالبات).
- إنشاء عدد ( ٧٠٠ ) بريداً إلكترونياً جديداً.
- تغيير كلمة المرور لعدد ( ٢٥٠ ) بريد إلكتروني.
- إنشاء عدد ( ٣٦٠٠٠ ) بريد إلكتروني لجميع طلاب الجامعة المنتظمين والمنتسبين.
- إعادة جدولة وتنظيم وترقيم (٦٥) جهاز اتصال مرئي.
- الدعم الفني الكامل للملتقيات وورش العمل التي تم إقامتها بالجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) وعددها (١٠).
- الدعم الفني الكامل لعمادة القبول والتسجيل أثناء فترة القبول.
- متابعة وتعديل دليل عمليات إدارة المشاريع الخاص بعمادة تقنية المعلومات مع مكتب إدارة المشاريع بالجامعة PMO.
- التنسيق مع مكتب إدارة المشاريع في الجامعة PMO في عقد دورة تدريبية خاصة بإدارة المشاريع لمنسوبي عمادة تقنية المعلومات، على أن يتم التطبيق والمتابعة من كافة الأقسام عند الانتهاء من الدورة .
- تجديد تراخيص مايكروسوفت والدعم الفني Microsoft License & Premier Support.
- ترقية أنظمة التشغيل وأجهزة المستخدمين والخوادم المركزية بالجامعة.
- زيادة عدد أنظمة الأجهزة الافتراضية VPCC Systems.
- تطوير وترقية نظام الحماية Kaspersky Antivirus System.
- تطوير نظام System Center Configuration Manager.
- مشروع تطوير الغرفة الرئيسية لمركز الحاسب.
- تركيب جهاز حماية الشبكة بروكسي BloueCoat.
- تطبيق الدخول الموحد على نظام الاتصالات الإدارية Eversuit.
- تطبيق الدخول الموحد على نظام سهل Sahel.
- تطبيق الدخول الموحد على نظام موقع الجامعة الرئيسي Tabuk Portal.
- تطبيق الدخول الموحد على النظام المالي والاداري والأكاديمي Eregister&Edugate.
- إعادة هيكلة وتثبيت وإعداد برنامج اللينك Microsoft Lync 2013.
- تطوير وتحديث النطاق الخارجي UT.

## ٥-٩ الأنظمة والبرامج التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات بجهودها الذاتية :

تسعى الجامعة دوماً إلى التحول للتعاملات الحكومية الإلكترونية، وتعمل على تقديم الخدمات للمستخدمين، وتطوير إجراءات سير العمل، لذلك سعت الجامعة ممثلة في عمادة تقنية المعلومات لتطوير عدد من الأنظمة، التي تهدف إلى تحقيق ما تصبو إليه الجامعة في هذا المجال. ويوضح الجزء التالي من التقرير الأنظمة التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ).

### ١-٥-٩ نظام الطلبات ما بعد القبول :

يتيح النظام تقديم جميع طلبات ما بعد القبول للجامعة بشكل إلكتروني ويهدف إلى تسريع زمن ودقة إنجاز المعاملات.

### نظام الطلبات ما بعد القبول

الرقم الجامعي: 1436

الطلب لمتقدم شهادة من خارج منطقة تبوك

الرقم الجامعي: 1094842679

منطقة الرياض

منطقة الرياض

لتحيط قرآن

79.88

71

السنة

نوع الطلب

السجل المدني:

الإسم الرباعي:

المنطقة التعليمية:

المدينة:

الشهادة:

المعدل:

التحصيل:

الرئيسية

طلب جديد

تسجيل الخروج

الموسم 1436

Adobe PDF Files... Page 1 of 1 80% One Page

الرجوع	التطور	المعمل
0	0	الإستجاب من القبول
0	0	طلب قبول جديد لمن قاته بوجه التقديم
0	0	(طلب تغيير مقر القبول إن توك - المنع - الوجهه - قضاء - طحل - تيماء
0	4	طلب استقدم شهادة من خارج منطقة تبوك
0	0	طلب استقدم فني طلبه اي تم تحويله الي كور مكمل لسبب محدد
1	0	طلب تعيين تخصصي
0	1	طلب تغيير من تخصص اخصي الى تخصص طبي
0	0	طلب استقدم بوجه تقديمه ولم يسلمو طلبه في الوقت المحدد
0	0	طلبه اخرى لم يخل بالشهادة
3	0	طلبه استقدمه اخصي

٢-٥-٩ نظام إدارة طلبات التعاون الأكاديمي:

يتيح النظام استقبال جميع المعاملات الخاصة بطلبات التعاون الأكاديمي إلكترونياً بما يضمن إنجاز المعاملات بدقة.

الجهة	العدد	موافقة اللجنة	رفض اللجنة
كلية الدراسات والبحوث	4	0	3
كلية الطب	3	0	0
كلية العلوم التطبيقية	13	0	0
كلية الهندسة	20	5	5
كلية التربية والآداب	9	0	0
الكلية الجامعية بالبحر	15	0	0
فرع الجامعة - نداء	12	4	0
المجموع	76	9	8

الجهة	العدد	موافقة اللجنة	موافقة عمدة الكلية	مجموع طلبات التي عرضت على اللجنة
كلية الطب	0	0	0	0
كلية العلوم التطبيقية	0	0	0	0
كلية الهندسة	0	0	0	0
كلية التربية والآداب	0	0	0	0
كلية العلوم	0	0	0	0

٣-٥-٩ تطبيق خدماتي

هو برنامج إلكتروني يدعم الأجهزة الذكية ويقدم للطلاب العديد من الخدمات التي تقدمها عمادة شؤون الطلاب بشكل إلكتروني وبطريقة

سهلة ومبتكرة ويهدف هذا التطبيق إلى:

- ١- المتابعة المباشرة لخدمات الطلاب ورصد أي تقصير قبل حدوث أي مشكلة لا قدر الله.
- ٢- تقييم الخدمات من قبل الطلاب وذلك لخلق بيئة تطوير دائمة للخدمات الطلابية.
- ٣- تسهيل عملية سير الخدمات الطلابية ليسهم برفع جودة وفائدة هذه الخدمات.



#### ٩-٥-٤ نظام لجان برو:

لجان برو هو نظام إلكتروني تم تصميمه ليخدم لسكرتارية وأعضاء المجالس واللجان العديد من الأدوات والخيارات التي تجعلهم يستغنون عن حمل أي ملفات أو أوراق في اجتماعاتهم وذلك من خلال توفير بنية حاسوبية تساعد على إدارة الاجتماعات والمجالس بطريقة إلكترونية تسهل العمل وتحسن من مستوى الأداء، ويوفر لجان برو نظام رسائل نصية وبريد إلكتروني، وهو يعمل على الأجهزة اللوحية والهواتف المحمولة التي تعمل على نظام التشغيل IOS، ويمكن للمستخدم أرشفة الملفات على تلك الأجهزة، وإدارة جداول أعماله في أي وقت.



٩-٥-٥ تطوير نظام التوظيف الإداري:

يهدف النظام إلى استقبال طلبات التوظيف المقدمة للجامعة على الوظائف الإدارية وإجراء عمليات الفرز إلكترونياً ويوفر نظام توظيف الإداريين الكثير من الجهد ويحل الكثير من المشكلات التي كانت تحدث عند استقبال طلبات التوظيف عبر الوسائل التقليدية، فيوفر هذا النظام التحول الإلكتروني الكامل لجميع مراحل عملية التوظيف ابتداءً من عملية تقديم الطلب من قبل المتقدم والتي تتم بشكل بسيط يتيح للأشخاص الذين لا يجيدون التعامل مع الحاسب الآلي من إدخال بياناتهم وتقديم طلباتهم بكل سهولة ويسر، كما يدعم النظام عملية إرفاق جميع المستندات المطلوبة من المتقدم بشكل إلكتروني كامل، كما يتيح النظام عملية فرز الطلبات بشكل إلكتروني من خلال ربط النظام بفرع وزارة الخدمة المدنية لتقوم بدراسة الطلبات إلكترونياً من قبلهم، كما يقوم موظفي إدارة شؤون الموظفين بالجامعة بعملية فرز الطلبات إلكترونياً وتحديد الطلبات المطابقة للشروط واستبعاد الطلبات غير المطابقة.

تعديل البيانات

1 البيانات الرئيسية 2 المعلومات الشخصية 3 المؤهلات العلمية 4 الخبرات العملية 5 الدرجات التحريية 6 إرفاق المستندات

تم حفظ طلبك بنجاح رقم الطلب هو 6541

المستندات المطلوبة لإرفاقها

م	اسم المستند	هل المستند إجباري؟
1	الهوية الوطنية	نعم
2	شهادة حسن سيره وسلوك	لا
3	المؤهل العلمي - متوسط	نعم
4	كشف درجات متوسط	لا
5	معادلة شهادة متوسط من خارج المملكة	نعم
6	مشهد خبرة بتاريخ محذث من الجهة ( الحاسب العربي )	نعم
7	مشهد من التأييدات الإجتماعية بتاريخ محذث للخبرة ( الحاسب العربي )	نعم

إرفاق المستندات

ملاحظة

- في حال عدم توفر المستندات بإمكانك الدخول على النظام مرة أخرى خلال فترة التقديم لإرفاقها . وفي حال عدم إرفاق المستندات أو نقص في أي مستند إجباري سوف يتم استبعاد طلبك دون الرجوع إليك .
- يمكنك الدخول على ملفك الشخصي لتعديل طلبك ومتابعة حالة طلبك التي سوف تحدث باستمرار وذلك من خلال إدخال رقم السجل المعطى والرقم السري الذي قمت بإنشاءه رابط متابعة الطلب

المرفق الشخصي

شؤون الموظفين

شؤون الموظفين

شاشة الطلبات التي تم فرزها (3566)

جميع الطلبات الواردة (7)

الطلبات التي تحت الدراسة (0)

اسم التقرير	تقرير المتقدمين حسب المؤهل العلمي	الكل	المرتب	الكل	الوظائف	الكل
الجنس	الكل					
حالة إرفاق الملفات	الكل					

المؤهل العلمي	الذكور	الإناث
غير متعلم	1	0
ابتدائي	0	0
متوسط	2	0
ثانوي	125	3
دبلوم	620	19
بكالوريوس	3678	330
ماجستير	86	6
دكتوراه	1	0
المجموع	4513	358

٦-٥-٩ تطوير نظام الترقيات العلمية :

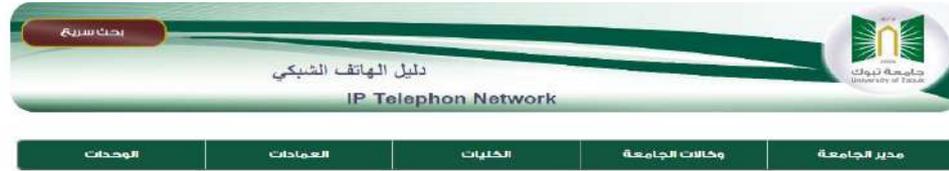
يتيح النظام التقديم على الترقيات العلمية داخل الجامعة لأعضاء هيئة التدريس بعد تحقق الشروط وإرفاق الأبحاث والأعمال الخاصة إلكترونياً ويهدف إلى تسهيل عملية تقديم طلبات الترقيات العلمية داخل الجامعة وفرزها إلكترونياً من قبل لجنة الترقيات ومرور الطلب بجميع المراحل والعمليات التي تم تحديدها وإدراجها في النظام حتى الإحالة إلى مجلس الجامعة.

٧-٥-٩ تطوير نظام استقطاب المبتعثين :

يُقدم نظام استقطاب المبتعثين السهولة والمرونة في استقبال الطلبات من الطلبة المبتعثين حيث يتم منح المتقدم رمز تحقق يستطيع من خلاله تقديم الطلب على النظام ليمر الطلب بمراحل الفرز بشكل إلكتروني مع إمكانية تحديد موعد المقابلات الشخصية مع المتقدمين والتواصل معهم واستقبال مستنداتهم إلكترونياً من خلال النظام.

## ٩-٥-٨ نظام دليل الهاتف الشبكي:

يهدف النظام إلى توفير دليل إلكتروني لأرقام الهاتف في الجامعة لتسهيل الوصول إلى أرقام الهواتف الشبكية للموظفين.



## ٩-٥-٩ تطوير توظيف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

يقدم نظام توظيف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إمكانية تقديم الطلبات إلكترونياً لشغل وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة تبوك ويتيح للمتقدم متابعة طلبه إلكترونياً من خلال شبكة الإنترنت، ويدعم النظام عملية إرفاق المستندات إلكترونياً، كما أن النظام من شأنه التسهيل على الكليات والأقسام وعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين في عمليات دراسة الطلبات وإكمال عمليات الترشيح للمتقدمين المقبولين بالجامعة.



### ٩-٥-١٠ تطوير أداة لحساب المعدل التراكمي لموقع كلية ادارة الأعمال :

تتيح الأداة حساب المعدل التراكمي للطلاب من خلال الرقم الجامعي دون الحاجة لمراجعة إدارة الكلية أو المرشد الأكاديمي مما ييسر على الطلاب.

The screenshot displays the website for the Faculty of Business Administration at the University of Tabuk. The page is titled "حساب المعدل التراكمي" (GPA Calculator). It features a search bar with the placeholder text "أدخل الرقم الجامعي:" (Enter the student ID number:). Below the search bar is a "بحث" (Search) button. The website header includes the university's logo and navigation menu items such as "الكلية", "إدارة الكلية", "أعضاء هيئة التدريس", "أقسام الكلية", "أخبار و أحداث", and "الخدمات الإلكترونية".

### ٩-٥-١١ تطوير نظام الخدمات الأكاديمية للفروع:

يهدف النظام إلى تسهيل عملية تقديم طلبات الخدمات من قبل فروع الجامعة بالمحافظات ومتابعتها من خلال شبكة الإنترنت.

The screenshot shows the "الخدمات الأكاديمية" (Academic Services) portal on the University of Tabuk website. The page features a navigation menu with options: "الرئيسية", "الخدمات الأكاديمية", "مقابلة الخدمات", and "المتابعة الإدارية". The main content area is titled "تسجيل الدخول" (Login) and contains a form with two input fields: "اسم المستخدم:" (Username) and "كلمة السر:" (Password), followed by a "دخول" (Login) button. The footer includes the text "Academic Services - Tabuk University © 2015 | Website designed by TabukUniversity".

## ٩-٥-١٢ تطوير النظام الإلكتروني للاستبانات:

تم إنشاء نظام الاستبيان ليستهدف ثلاثة فئات (الطلاب – أعضاء هيئة التدريس – الموظفين الإداريين) والذي يتم من خلاله إنشاء الاستبانات ووضع النقاط والاسئلة الخاصة بكل استبانة وتحديد الفئة/الفئات المستهدفة من الاستبانة لتظهر تلقائياً للمستخدم عن تسجيل الدخول على النظام ليقوم بتعبئة وحفظ الاستبيان، كما يقدم النظام التقارير الخاصة بكل استبانة.



# نظام الاستبيان

### استبانة تقييم خبرة طالب / طالبة

تعتبر **التغذية الراجعة** من الطلبة مهمة لتحسين جودة الخبرات في مؤسسات التعليم العالي .  
وهذه الاستبانة مصممة لجمع آراء الطلبة عن خبراتهم أثناء البرنامج ( القسم ) وتشمل بنود هذه الاستبانة جميع خبرات التي مرت بها في البرنامج حتى الآن ، ولا تقتصر على مقرر واحد فقط .

لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحيح لدرجة	أوافق	أوافق بشدة	
<input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أوافق بشدة ( تعد أن الخبرة صحيحة تماماً أو قد تمل الأجزاء تقريبا ، وأن العنصر تمت تأنيبه عندئذٍ بوجه )</li> <li>أوافق ( تعد أن الفائدة صحيحة تماماً أو قد تمل الأجزاء ، وأن العنصر تمت تأنيبه بشكل جيد تقريبا .</li> <li>صحيح لدرجة ما ( تعد أن العنصر تمت تأنيبه بشكل متوسط .</li> <li>لا أوافق ( تعد أن العنصر تمت تأنيبه بشكل ضعيف أو لم يؤد في معظم الأجزاء .</li> <li>لا أوافق بشدة ( تعد أن العنصر تمت تأنيبه بشكل سيء جداً ، أو لم يؤد أصلاً . أو نادراً ما تمت تأنيبه .</li> </ul>				

#### المشورة والدعم

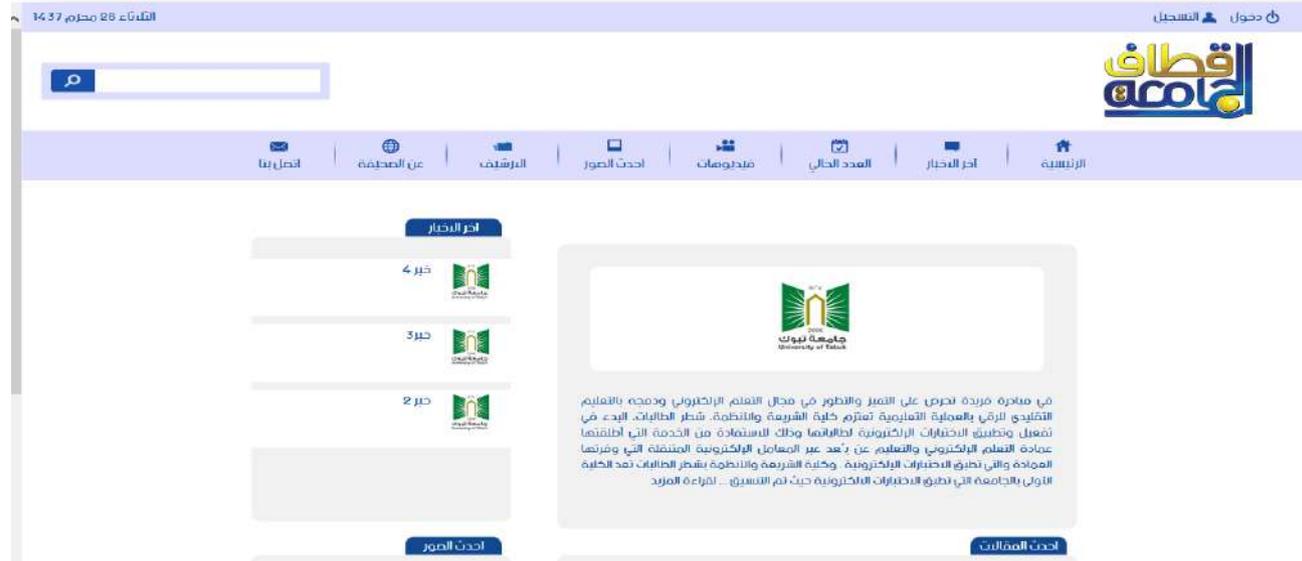
- 1- كان من السهل التعامل مع المعلومات الخاصة بالجامعة والمساهمة ( برأيها ) في كل أسئلة فيها .
- 2- عندما بدأت في هذه الجامعة ، ساعدني برنامج التهيئة لاعد الطلبة المستجدين
- 3- اجراءات التسجيل المتفرقة سهلة وذات كفاءة
- 4- هناك فرص كافية في هذه الجامعة للحصول على المشورة فيما يتعلق بدراستي واهتمامي المهني .

#### مصادر وتجهيزات التعلم

- 5- الفصول الدراسية (عندما في تلك فترات المحاضرات ، والمقاطع ، وثائق) جذابة ومربحة .
- 6- مواقع وتجهيزات الحاسب المخصصة للطلبة كافية لاحتياجاتي .

٩-٥-١٣ النظام الإلكتروني لصحيفة الجامعة :

تم إنشاء موقع خاص لصحيفة "قطاف الجامعة" قابل لتعديل المحتوى بشكل كامل من خلال نظام يسمح بإدارة الموقع ويتيح الموقع أرشفه جميع الأعداد الصادرة من الصحيفة.



٩-٥-١٤ تطوير نظام الدخول الموحد :

يتيح هذا النظام للموظف الإداري أو عضو هيئة التدريس دخول نظام سهل بدون كلمة مرور بمجرد دخوله داخل شبكة الجامعة ويطلب إدخال اسم المستخدم أو كلمة المرور لكل نظام على حده.



### ٩-٥-١٥ ربط نظام يسر مع نظام القبول والتسجيل وتطويره:

بدأت جامعة تبوك بربط بيانات المتقدمين المسجلين في الشبكة الحكومية الآمنة GSN التي يشرف عليها برنامج التعاملات الإلكترونية "يسر"، والاستفادة منها في عملية قبول طلاب الانتظام للعام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ من خلال استيراد البيانات الشخصية للطلاب ومعدلاتهم ودرجاتهم التفصيلية في المواد الدراسية، إضافة للدرجات المرصودة في المركز الوطني للقياس والتقويم، وجامعة تبوك من أوائل الجامعات التي قامت بربط الخدمات المقدمة من البرنامج مع عمليات القبول في الجامعة.

تم بنجاح	ادخال خاطئ	خلل اتصال	خطأ غير معروف	لم يقدم قياس	ATS ادخال خاطئ
87529	31778	0	476	231	10

### ٩-٥-١٦ النظام الإلكتروني لفحص حالة الخدمات:

يقوم النظام بفحص الأنظمة بكل دقة وتظهر الحالة لكل نظام أو برنامج مما يتيح للمختصين في عمادة تقنية المعلومات متابعة حالة الخدمات.

النظام	آخر التحديث	الحالة
نظام سهل	AM 1:08:00 11/1/2015	
بوابة النظام الأكاديمي	AM 1:08:00 11/1/2015	
الدعم الفني	AM 1:08:00 11/1/2015	
نظام الدوام	AM 1:08:00 11/1/2015	
نظام إدارة المعاملات	AM 1:08:00 11/1/2015	
التعليم الإلكتروني	AM 1:08:00 11/1/2015	
الهاتف الشبكي	AM 1:09:00 11/1/2015	
انترنت	PM 2:00:00 10/7/2015	
البريد الإلكتروني	PM 2:00:00 10/7/2015	

### ٩-٥-١٧ ربط نظام SCOOM مع البريد الإلكتروني والرسائل النصية:

يقوم بإرسال تنبيهات لمسوبي عمادة تقنية المعلومات المختصين من خلال الرسائل النصية والبريد الإلكتروني في حال حدوث خلل فني على أنظمة ميكروسوفت.

### ٩-٥-١٨ تجديد وتطوير مشروع نظام إصدار التقارير والإحصاءات:

تم تحديث النظام لأحدث الإصدارات الممكنة بعد العام الأول من تطويره وبما يتناسب مع احتياجات الجامعة، وربطه مع أنظمة القبول والتسجيل وبعض الخدمات الطلابية إضافة إلى أنظمة المشتريات والمستودعات.



## الباب العاشر

### الشؤون الإدارية والمالية

- ١-١٠ المقدمة.
- ٢-١٠ الشؤون الإدارية.
- ٣-١٠ الشؤون المالية.
- ٤-١٠ تدريب الموظفين الإداريين.

## الباب العاشر

### الشؤون الإدارية والمالية

#### ١-١٠ المقدمة :

تُعد الشؤون الإدارية والمالية العصب الرئيس لحركة الجامعة بكافة منشآتها والعاملين فيها. وإيماناً بالدور الفعال الذي تقوم به الشؤون الإدارية والمالية في تسيير المنظومة التعليمية، فقد قدمت لها كل الأدوات والوسائل والعوامل المساعدة لتستمر قدماً في عملها، ويشمل هذا الدور جميع منسوبي الجامعة، وإداراتهم، والميزانية، والتوظيف والتعاقدات، وكل ما يخص أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة على حد سواء، والتعامل مع ذلك كله بهمة ووعي، بما يكفل للعملية التعليمية السير بسلاسة ومثالية.

وسوف يتضح من خلال الصفحات القادمة تنامي الهيكل الإداري للجامعة تنامياً مطرداً مع اتساع الجامعة، وزيادة عدد المقبولين بها من طلاب وطالبات وكوادر أكاديمية.



٢-١٠ الشؤون الإدارية :

توضح الجداول التالية إحصاءات عن منسوبي الجامعة، وكل ما يتعلّق بالشؤون الإدارية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ).

١-٢-١٠ وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم :

يوضح الجدول رقم (١-٢-١٠) والشكل رقم (١-٢-١٠) التاليان أن إجمالي ما تم رصده من وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم قد بلغ

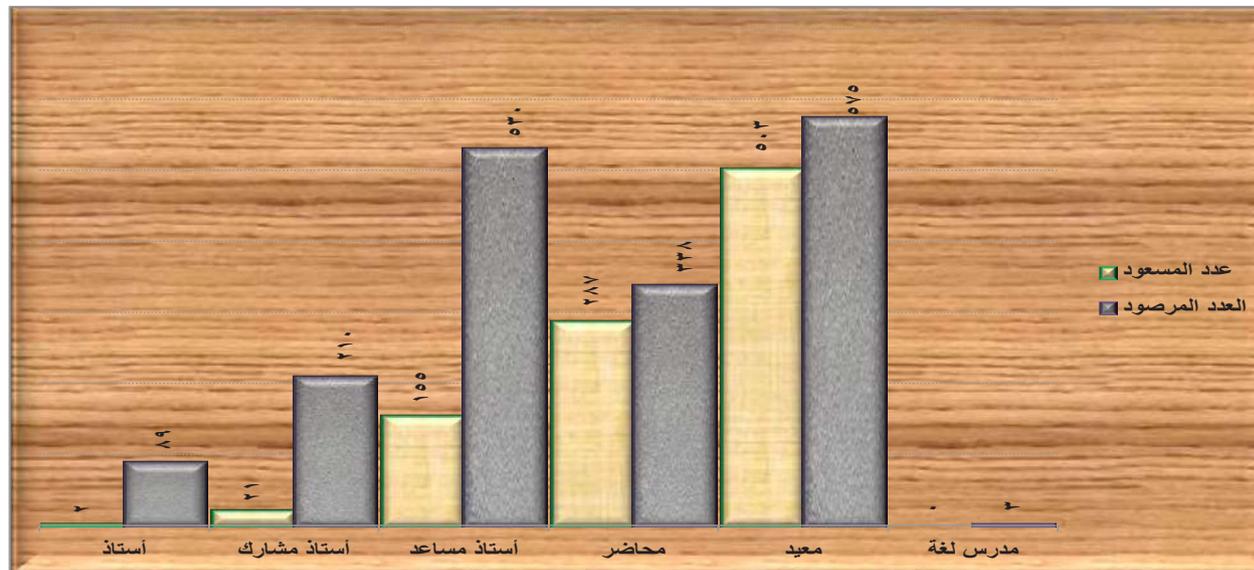
(١٧٨١) وظيفة، وأن عدد الوظائف المسعودة منها قد بلغ (٩٦٨) وظيفة بنسبة (٥٤,٣٥%) من إجمالي عدد الوظائف.

جدول رقم (١-٢-١٠)

وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦ هـ)

م	المرتبة	مسمى الوظيفة	عدد المرصود	عدد المسعود	متعاقد	الشاغر
١	٥٠	أستاذ	٨٩	٢	٤٩	٣٨
٢	٥١	أستاذ مشارك	٢١٠	٢١	١٥٢	٣٧
٣	٥٢	أستاذ مساعد	٥٣٠	١٥٥	٣٤٧	٢٨
٤	٥٣	محاضر	٣٣٨	٢٨٧	٣٠	٢١
٥	٥٤	معيد	٥٧٥	٥٠٣	٠	٧٢
٦	٥٨	مدرس لغة	٣	٠	٢	١
٧	٥٩	مدرس	٣٦	٠	١٩	١٧
		المجموع	١٧٨١	٩٦٨	٥٩٩	٢١٤

شكل رقم (١-٢-١٠) وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦ هـ)



## ٢-٢-١٠ الوظائف الإدارية والفنية :

يوضح الجدول رقم (٢-٢-١٠) والشكل رقم (٢-٢-١٠) التاليان إجمالي ما تم رصده من الوظائف الإدارية بلغ (١٠٦٩) وظيفة إدارية، وأن عدد الوظائف المسعودة منها قد بلغ (٨٨٤) وظيفة بنسبة (٨٣٪)، بينما تبقى عدد (١٨٥) وظيفة شاغرة بنسبة (١٧٪).

جدول رقم (٢-٢-١٠)  
الوظائف الإدارية والفنية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاغر
١	معالي مدير الجامعة	المتازة	١	١	٠
٢	مدير عام إدارة المشاريع	١٣	١	١	٠
٣	مدير إدارة التخطيط والميزانية	١٢	١	٠	١
٤	مدير إدارة تقنية المعلومات	١٢	١	١	٠
٥	مدير عام إدارة المشاريع	١٢	١	٠	١
٦	مدير مكتب	١٢	١	١	٠
٧	مدير عام أعضاء هيئة التدريس	١٢	١	١	٠
٨	مدير إدارة التشغيل والصيانة	١١	١	٠	١
٩	مدير إدارة التوظيف	١١	١	١	٠
١٠	مدير إدارة الحاسب الى	١١	١	٠	١
١١	مدير إدارة الشؤون المالية	١١	١	٠	١
١٢	مدير مكتب	١١	١	٠	١
١٣	مراقب مالي	١١	١	٠	١
١٤	مبرمج	١٠	١	١	٠
١٥	محاسب	١٠	١	١	٠
١٦	محلل ومصمم نظم	١٠	٢	٢	٠
١٧	مدير إدارة الحسايات	١٠	١	١	٠
١٨	مدير إدارة القبول والتسجيل	١٠	١	٠	١
١٩	مدير إدارة المشاريع	١٠	١	٠	١
٢٠	مدير مكتب	١٠	٢	٢	٠
٢١	مدير مكتب الوكيل	١٠	٢	٢	٠
٢٢	مدير وحدة الحاسب الآلي	١٠	١	١	٠
٢٣	مستشار قانوني	١٠	١	١	٠
٢٤	مسجل معلومات مشرف	١٠	١	٠	١
٢٥	مصمم برامج أول	١٠	١	٠	١

١	٠	١	١٠	مصمم نظم أول	٢٦
١	٠	١	١٠	مهندس مدني مشرف	٢٧
٠	١	١	١٠	مهندس معماري مشرف	٢٨
٠	١	١	٩	أخصائي شؤون موظفين	٢٩
٠	٢	٢	٩	أخصائي ميزانية	٣٠
٠	٢	٢	٩	أمين مكتبة	٣١
٠	١	١	٩	فني مختبر	٣٢
٢	٢	٤	٩	ميرمج	٣٣
١	٢	٣	٩	محاسب	٣٤
٢	١	٣	٩	محلل ومصمم نظم	٣٥
٠	١	١	٩	مدقق حسابات	٣٦
٠	١	١	٩	مدير إدارة الخدمات العامه	٣٧
٠	٨	٨	٩	مساعد إداري مشرف	٣٨
١	٠	١	٩	مستشار قانوني مساعد	٣٩
٠	١	١	٩	مسجل معلومات مشرف	٤٠
٠	١	١	٩	مشرف اجتماعي	٤١
٢	٠	٢	٩	مهندس كهربائي	٤٢
٢	٠	٢	٩	مهندس مدني	٤٣
١	٢	٣	٩	مهندس معماري	٤٤
٠	١	١	٩	مهندس ميكانيكي	٤٥
٠	١	١	٨	أمين مكتبة	٤٦
٢	١	٣	٨	باحث شؤون موظفين	٤٧
٣	٠	٣	٨	باحث علمي	٤٨
٢	٢	٤	٨	باحث ميزانية	٤٩
٠	١٢	١٢	٨	فني مختبر	٥٠
٠	١	١	٨	كبير مراقبي طلبه	٥١
٠	٢	٢	٨	ميرمج	٥٢
٠	٢	٢	٨	محاسب	٥٣
٠	٣	٣	٨	محاضر مختبر	٥٤
١	١	٢	٨	محلل نظم	٥٥
١	٢	٣	٨	محلل ومصمم نظم	٥٦
١	٠	١	٨	مدقق حسابات	٥٧
٠	١	١	٨	مدقق شؤون الموظفين	٥٨
٠	١١	١١	٨	مساعد إداري	٥٩

٠	٢٦	٢٦	٨	مساعد إداري مشرف	٦٠
٠	١	١	٨	مسجل طبية	٦١
٠	٢	٢	٨	مسجل معلومات مشرف	٦٢
٠	١	١	٨	مشرفة اجتماعية	٦٣
٠	١	١	٨	منسق قبول وتسجيل	٦٤
٠	٢	٢	٨	مهندس حاسب الي	٦٥
١	٠	١	٨	مهندس كهربائي	٦٦
٠	١	١	٨	مهندس مدني	٦٧
١	٠	١	٨	مهندس مدني مشرف	٦٨
٢	١	٣	٨	مهندس معماري	٦٩
٠	١	١	٨	مهندس معماري مشرف	٧٠
١	٠	١	٨	مهندس ميكانيكي	٧١
٠	١	١	٨	موفق نتائج امتحانات	٧٢
٠	١	١	٧	أخصائي إحصائي	٧٣
٠	٢	٢	٧	أمين مستودع	٧٤
١	٣	٤	٧	أمين مكتبة	٧٥
٢	٠	٢	٧	باحث أنظمة	٧٦
٠	١	١	٧	باحث تدريب وابتعاث	٧٧
٠	٢	٢	٧	باحث تطوير إداري	٧٨
١	٢	٣	٧	باحث شؤون موظفين	٧٩
٠	١	١	٧	باحث شئون طلاب	٨٠
٣	٢	٥	٧	باحث علمي مساعد	٨١
٠	١	١	٧	باحث مناقصات	٨٢
٠	٢	٢	٧	باحث ميزانية	٨٣
٠	٤	٤	٧	سكرتير	٨٤
١	٠	١	٧	فني إحصاء صحي	٨٥
٠	١	١	٧	فني صيانة آلات	٨٦
٥	٢٥	٣٠	٧	فني مختبر	٨٧
٠	١	١	٧	مأمور صرف	٨٨
٠	١	١	٧	مأمور عهدة	٨٩
٠	٢	٢	٧	مبرمج	٩٠
١	١	٢	٧	مترجم	٩١
٠	٥	٥	٧	محاسب	٩٢
٠	١	١	٧	محاسب مساعد	٩٣

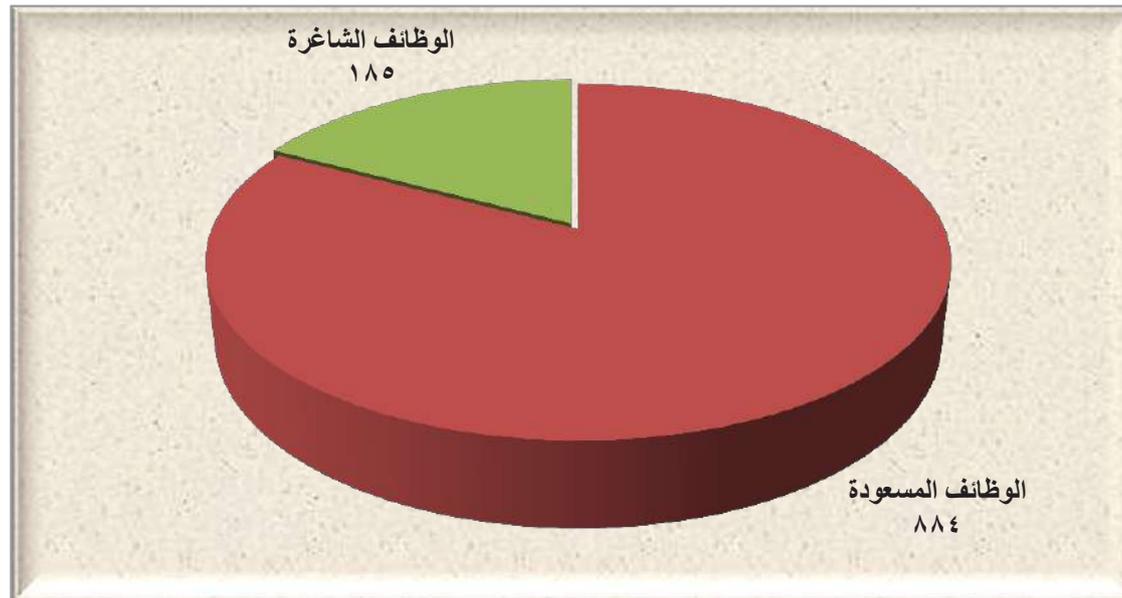
٤	١	٥	٧	محاضر مختبر	٩٤
١	٤	٥	٧	محلل نظم مساعد	٩٥
٠	٣	٣	٧	مدقق حسابات	٩٦
٠	١	١	٧	مدقق رواتب	٩٧
٠	١	١	٧	مدقق شؤون الموظفين	٩٨
٠	١	١	٧	مدقق مشتريات	٩٩
٠	١	١	٧	مدقق مناقصات	١٠٠
١	٠	١	٧	مراقب إنشاءات	١٠١
٠	٦	٦	٧	مراقب طلبية	١٠٢
٠	١	١	٧	مراقب مخزون	١٠٣
٣	٥٧	٦٠	٧	مساعد إداري	١٠٤
٠	١	١	٧	مساعد محقق إداري	١٠٥
٠	٢	٢	٧	مسجل طلبية	١٠٦
٠	٢	٢	٧	مسجل معلومات	١٠٧
٠	٣	٣	٧	مشرف اجتماعي	١٠٨
٢	٥	٧	٧	مشغل أجهزة حاسب آلي	١٠٩
٠	١	١	٧	مفتش إداري	١١٠
٠	١	١	٧	مفهرس	١١١
٠	٥	٥	٧	منسق قبول وتسجيل	١١٢
٠	١	١	٧	مهندس كهربائي مساعد	١١٣
١	٢	٣	٧	مهندس مدني مساعد	١١٤
٢	٠	٢	٧	مهندس معماري مساعد	١١٥
١	١	٢	٧	مهندس ميكانيكي مساعد	١١٦
٠	٢	٢	٧	موثق نتائج امتحانات	١١٧
١	١	٢	٦	أمين صندوق	١١٨
٢	١٧	١٩	٦	أمين مستودع	١١٩
٦	٢	٨	٦	أمين مكتبة	١٢٠
١	٠	١	٦	باحث اجتماعي مساعد	١٢١
١	٠	١	٦	باحث أنظمة	١٢٢
٠	١	١	٦	باحث تدريب وابتعاث مساعد	١٢٣
٠	١	١	٦	باحث تطوير إداري مساعد	١٢٤
٠	١	١	٦	باحث شؤون موظفين مساعد	١٢٥
٢	١	٣	٦	باحث علمي	١٢٦
١	١	٢	٦	باحث علمي مساعد	١٢٧

١	٠	١	٦	باحث ميزانية مساعد	١٢٨
٠	٦	٦	٦	سكرتير	١٢٩
٠	٢	٢	٦	سكرتير عام	١٣٠
٠	١	١	٦	فني	١٣١
٠	٢	٢	٦	فني اتصالات	١٣٢
٠	١	١	٦	فني تشغيل آلات	١٣٣
١	١	٢	٦	فني صيانة آلات	١٣٤
١٧	١٩	٣٦	٦	فني مختبر	١٣٥
٠	١	١	٦	فني معامل	١٣٦
٠	٢٥	٢٥	٦	كاتب	١٣٧
٠	١	١	٦	مأمور اتصالات	١٣٨
٠	٩	٩	٦	مأمور صرف	١٣٩
١	٣	٤	٦	مأمور مشتريات	١٤٠
٠	١	١	٦	مترجم	١٤١
٠	٢	٢	٦	محاسب مساعد	١٤٢
٤	١	٥	٦	محضر مختبر	١٤٣
٢	٣	٥	٦	مدقق حسابات مساعد	١٤٤
٠	٢	٢	٦	مدقق رواتب	١٤٥
٠	٥	٥	٦	مدقق شؤون الموظفين	١٤٦
٠	١	١	٦	مدقق مناقصات	١٤٧
٠	١	١	٦	مراقب إسكان	١٤٨
٠	٢	٢	٦	مراقب أمن وسلامة	١٤٩
٠	٤	٤	٦	مراقب إنشاءات	١٥٠
٣	١١	١٤	٦	مراقب طلبية	١٥١
٠	١	١	٦	مراقب مخزون	١٥٢
٠	١	١	٦	مساح	١٥٣
٠	٧٨	٧٨	٦	مساعد إداري	١٥٤
٠	١	١	٦	مساعد فني	١٥٥
٠	٢	٢	٦	مساعد مبرمج	١٥٦
٠	١	١	٦	مساعد محقق إداري	١٥٧
٢	٠	٢	٦	مساعد مفتش إداري	١٥٨
٧	٢٦	٣٣	٦	مسجل طلبية	١٥٩
١	١١	١٢	٦	مسجل معلومات	١٦٠
١	٠	١	٦	مسجل نتائج امتحان	١٦١

١	١	٢	٦	مشرف اجتماعي	١٦٢
٠	١	١	٦	مشرف امن وسلامة	١٦٣
٠	٤	٤	٦	مشغل أجهزة حاسب آلي	١٦٤
١	٠	١	٦	مشغل أجهزة مكتبية	١٦٥
٠	١	١	٦	مصور	١٦٦
٠	٢	٢	٦	مضهرس	١٦٧
٠	١	١	٦	منسق برامج	١٦٨
١	٢	٣	٦	ناسخ آلة	١٦٩
١	٣	٤	٦	ناسخ آلة بلغتين	١٧٠
٠	١	١	٥	أمين صندوق	١٧١
٠	١	١	٥	أمين مستودع	١٧٢
١	٠	١	٥	امين مستودع فني	١٧٣
٠	١	١	٥	رسام معماري	١٧٤
٢	١٠	١٢	٥	سكرتير	١٧٥
٠	١	١	٥	سكرتير خاص	١٧٦
٠	١	١	٥	فني تبريد وتكييف	١٧٧
١	٠	١	٥	فني تشغيل الات	١٧٨
٨	٤٧	٥٥	٥	كاتب	١٧٩
٠	١	١	٥	كهربائي	١٨٠
١	٠	١	٥	مأمور اتصالات	١٨١
٠	١	١	٥	مأمور صرف	١٨٢
٠	٣	٣	٥	مأمور مشتريات	١٨٣
١	٠	١	٥	محضر مختبر	١٨٤
٢	٢١	٢٣	٥	مراقب أمن وسلامة	١٨٥
٢	٢	٤	٥	مراقب انشاءات	١٨٦
٠	٣	٣	٥	مراقب حركة	١٨٧
٠	٣	٣	٥	مراقب طلبية	١٨٨
٠	١	١	٥	مراقب عهده	١٨٩
٠	١	١	٥	مساح	١٩٠
٠	٣٩	٣٩	٥	مساعد إداري	١٩١
٠	١	١	٥	مسجل طلبية	١٩٢
٦	٩	١٥	٥	مسجل معلومات	١٩٣
٠	١	١	٥	مسجل نتائج امتحان	١٩٤
٢	٤	٦	٥	مشغل أجهزة حاسب آلي	١٩٥

٠	١	١	٥	مشغل أجهزة مكتبية	١٩٦
٠	١	١	٥	ميكانيكي	١٩٧
٠	٧	٧	٥	ناسخ آلة	١٩٨
٤	٣	٧	٥	ناسخ آله بلغتين	١٩٩
١	٠	١	٤	أمين صندوق	٢٠٠
٠	١	١	٤	فني صيانة الات	٢٠١
٣	٣٨	٤١	٤	كاتب	٢٠٢
١	٢	٣	٤	مأمور صرف	٢٠٣
٠	٥	٥	٤	مأمور عهدة	٢٠٤
١	١٨	١٩	٤	مراقب أمن وسلامة	٢٠٥
١	٣	٤	٤	مراقب طلبية	٢٠٦
٢	٣٦	٣٨	٤	مساعد إداري	٢٠٧
٠	١	١	٤	مساعد مصور	٢٠٨
٠	١	١	٤	مسجل طلبية	٢٠٩
٠	٣	٣	٤	مسجل معلومات	٢١٠
٠	١	١	٤	مشغل أجهزة مكتبية	٢١١
٢	١	٣	٤	ميكانيكي	٢١٢
٠	٤	٤	٤	ناسخ آلة	٢١٣
١	١٤	١٥	٣	كاتب	٢١٤
١	٩	١٠	٣	مراقب أمن وسلامة	٢١٥
٠	١	١	٣	مراقب حركة	٢١٦
٠	١	١	٣	مساعد إداري	٢١٧
١	٠	١	٣	ميكانيكي	٢١٨
٠	١	١	٣	ناسخ آلة	٢١٩
١١	١٤	٢٥	٢	كاتب	٢٢٠
١	٠	١	٢	مأمور اتصالات	٢٢١
٠	١٦	١٦	٢	مراقب امن وسلامة	٢٢٢
٠	٢	٢	٢	مراقب حركة	٢٢٣
٠	١	١	٢	مساعد إداري	٢٢٤
١	٠	١	٢	مساعد سباك	٢٢٥
٠	١	١	٢	مشغل أجهزة مكتبية	٢٢٦
٠	١	١	١	مشغل أجهزة مكتبية	٢٢٧
٢	٠	٢	١	مشغل آلات مكتبية	٢٢٨
١٨٥	٨٨٤	١٠٦٩		المجموع	

شكل رقم (١٠-٢-٢) الوظائف الإدارية والفنية المرصودة والمسعودة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



١٠-٢-٣ وظائف المستخدمين:

يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٣) والشكل رقم (١٠-٢-٣) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية وظائف المستخدمين بلغ (٧٤) وظيفة. وتم تغطية (٦١)

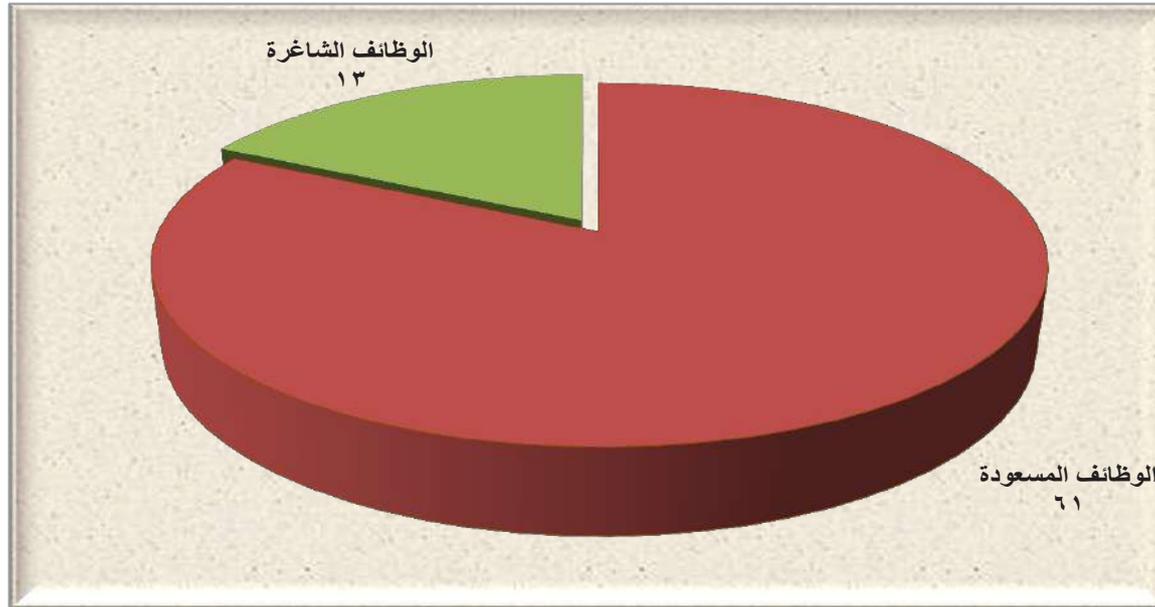
منها بسعوديين بنسبة (٨٢,٤%).

جدول رقم (١٠-٢-٣)

وظائف المستخدمين خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	العدد المرصود	العدد المسعود	العدد الشاغر
١	حارس	المرتبة ٣١ - حارس	٦	٢	٤
٢	سائق	المرتبة ٣٣ - سائق	٦	٤	٢
٣	عامل	المرتبة ٣٣ - عامل	٦	٦	٠
٤	مراسل	المرتبة ٣١ - مراسل	١٦	١٥	١
٥	مراسل مكثبي	المرتبة ٣٣ - مراسل مكثبي	٣٣	٣٠	٣
٦	مراقب خدمات	المرتبة ٣٣ - مراقب خدمات	٢	٢	٠
٧	مزارع	المرتبة ٣١ - مزارع	١	٠	١
٨	مستخدم	المرتبة ٣١ - مستخدم	٢	١	١
٩	موزع بريد	المرتبة ٣٣ - موزع بريد	٢	١	١
	المجموع		٧٤	٦١	١٣

شكل رقم (١٠-٢-٣)  
وظائف المستخدمين خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



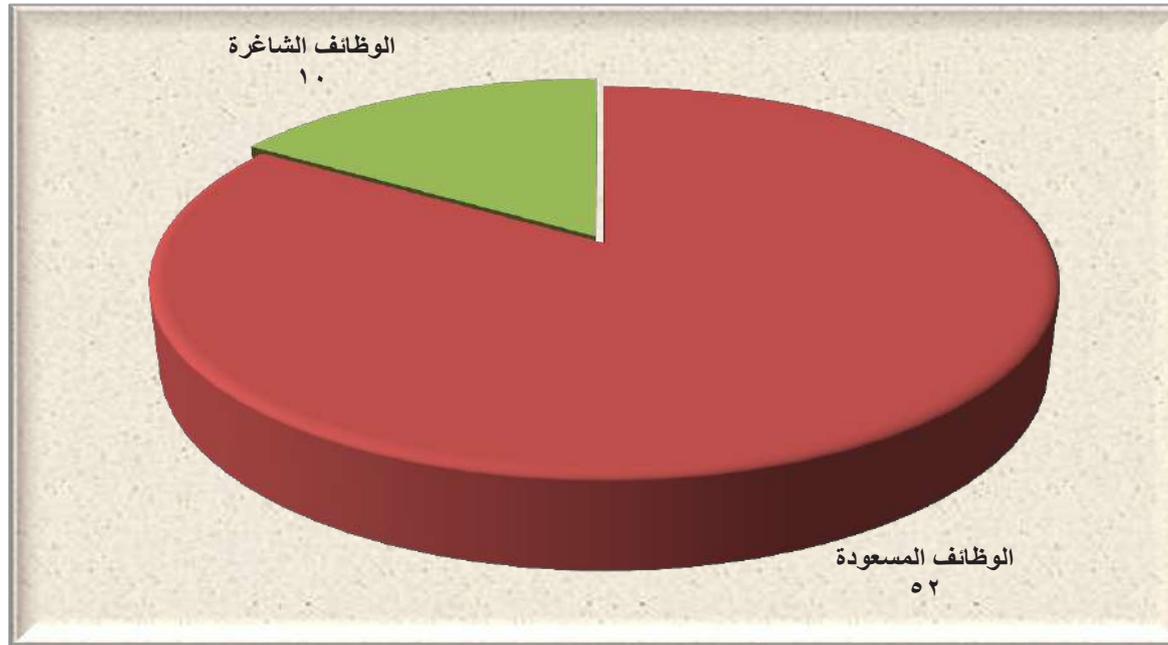
#### ١٠-٢-٤ وظائف بند الأجور:

يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٤) والشكل رقم (١٠-٢-٤) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية تلك الوظائف بلغ (٦٢) وظيفة وتم تغطية (٥٢) وظيفة منها من وظائف بند الأجور بنسبة (٨٤٪).

جدول رقم (١٠-٢-٤)  
وظائف بند الأجور خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	العدد المرصود	العدد المسعود	العدد الشاغر
١	حارس	الفئة ب - حارس	٢	٢	٠
٢	حارس ملاحظة	الفئة أ - حارس ملاحظة	١	٠	١
٣	سائق	الفئة ب - سائق	٢٠	١٩	١
٤	عامل	الفئة ب - عامل	٢٧	٢٣	٤
٥	عاملة	الفئة ب - عاملة	٥	٢	٣
٦	مامور سنترال	الفئة د - مامور سنترال	١	١	٠
٧	مستخدمة	الفئة أ - مستخدمة	١	١	٠
٨	مشغل اجهزة مكتبية	الفئة ج - مشغل اجهزة مكتبية	١	٠	١
٩	معقب	الفئة ج - معقب	٢	٢	٠
١٠	موزع بريد	الفئة ج - موزع بريد	٢	٢	٠
	المجموع		٦٢	٥٢	١٠

شكل رقم (١٠-٢-٤)  
وظائف بند الأجور خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



#### ١٠-٢-٥ الوظائف الصحية:

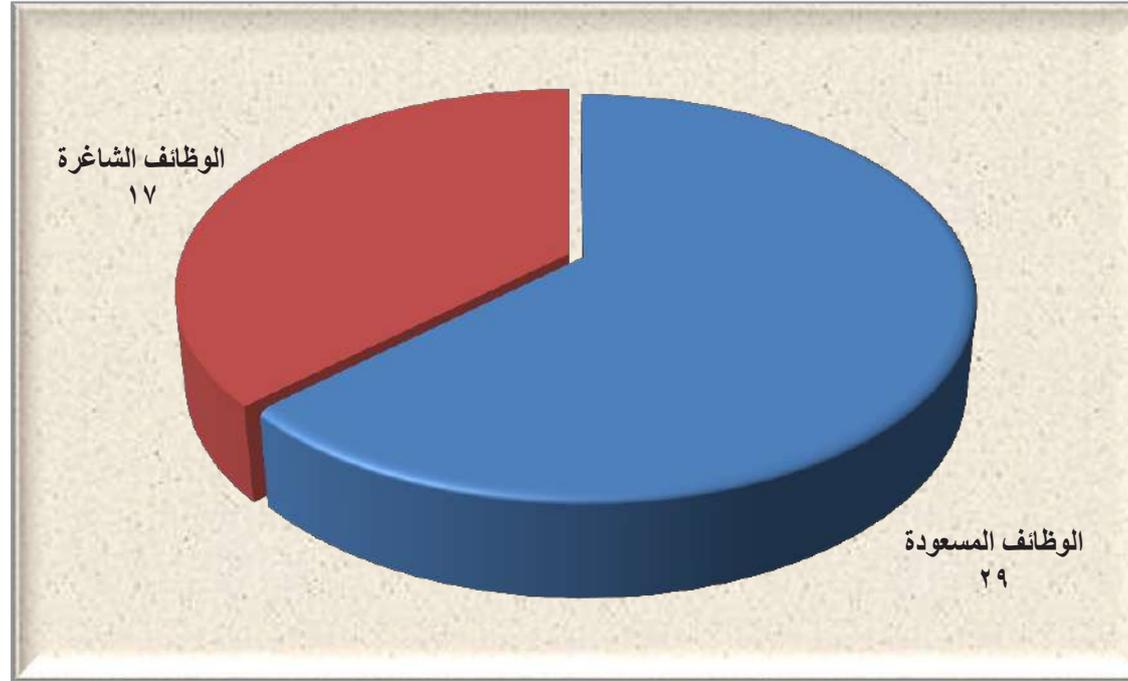
يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٥) والشكل رقم (١٠-٢-٥) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية الوظائف الصحية بلغ (٤٦) وظيفة. وما تم تغطيته فعلياً من الوظائف الصحية بلغ (٢٩) وظيفة بنسبة (٦٣%) من الاحتياج الفعلي.

#### جدول رقم (١٠-٢-٥)

#### الوظائف الصحية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	العدد المرصود	العدد المسعود	العدد الشاغر
١	فني مختبر	١٠٥٢	١	١	٠
٢	طبيب أخصائي	٦١	٢	٠	٢
٣	طبيب مقيم	٦٢	٧	٠	٧
٤	صيدلي	٦٣	٣	٣	٠
٥	أخصائي	٦٤	٧	٢	٥
٦	فني	٦٥	٢٣	٢٣	٠
٧	مساعد صحي أ	٦٦	٣	٠	٣
	المجموع		٤٦	٢٩	١٧

شكل رقم (١٠-٢-٥)  
الوظائف الصحية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



#### ١٠-٢-٦ وظائف المدرسين:

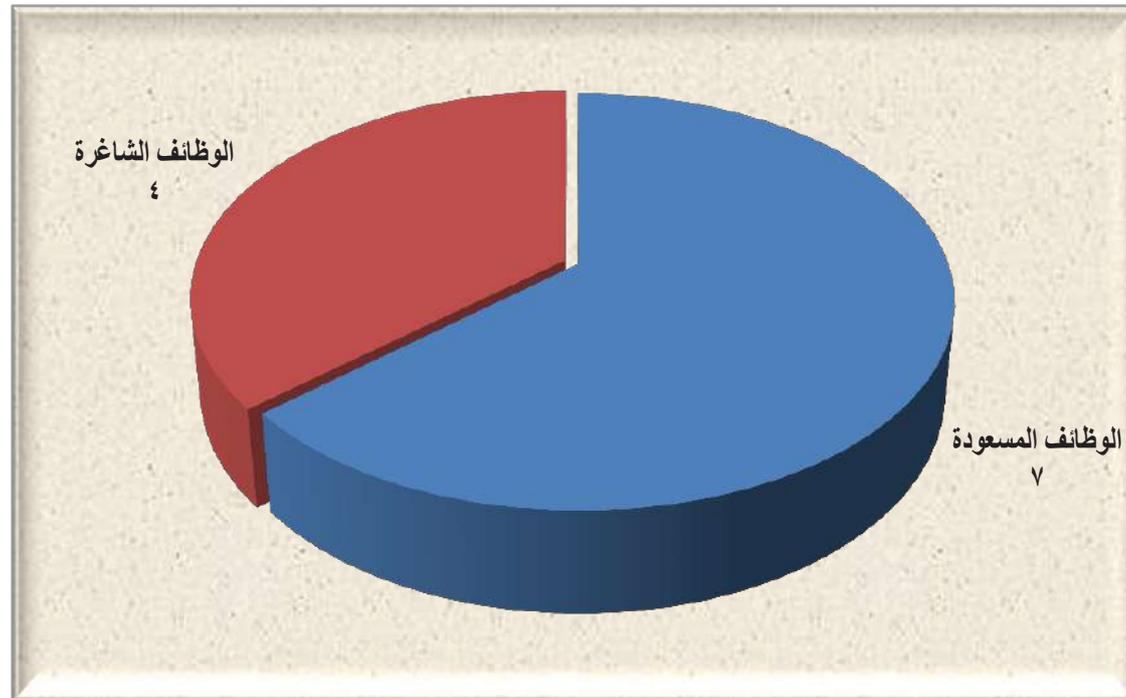
يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٦) والشكل رقم (١٠-٢-٦) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية وظائف المدرسين بلغ (١١) وظيفة. وما تم تغطيته فعلياً من وظائف المدرسين بلغ (٧) وظائف بنسبة (٦٤٪)، فيما تبقى (٤) وظائف شاغرة من وظائف المدرسين تمثل ما نسبته (٣٦٪) من الحاجة الفعلية.

#### جدول رقم (١٠-٢-٦)

وظائف المدرسين خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

م	مسمى الوظيفة	الرتبة	العدد المرصود	العدد المسعود	العدد الشاغر
١	مدرس	المستوى الرابع - مدرس	١١	٧	٤
	المجموع		١١	٧	٤

شكل رقم (١٠-٢-٦)  
وظائف المدرسين خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



١٠-٢-٧ موظفو الجامعة الحاليون موزعون حسب المجموعات الوظيفية والجنسية والجنس:

يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٧) والشكل رقم (١٠-٢-٧) التاليان أن إجمالي عدد موظفي الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) قد بلغ (١٠٣٩) موظفاً، منهم (٨٨٤) من مجموع الوظائف الإدارية بنسبة (٨٥,٠٨٪)، و(٥٢) من مجموعة وظائف بند الأجور بنسبة (٥٪)، و(٦١) من مجموع وظائف المستخدمين بنسبة (٥,٨٧٪)، و(٢٩) من مجموع الوظائف الصحية بنسبة (٢,٧٩٪). ويلاحظ أن نسبة توطين الوظائف في جميع المجموعات الوظيفية تمثل ما نسبته (٩٩,٦٢٪).

جدول رقم (١٠-٢-٧)

موظفو الجامعة الحاليون موزعون حسب المجموعات الوظيفية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

الإجمالي		غير سعودي			سعودي			الجنسية	
النسبة	المجموع	أنتى	ذكر	المجموع	أنتى	ذكر	المجموع	أنتى	ذكر
الجنس									
المجموعات الوظيفية									
التشكيلات الإدارية	٨٨٤	٣٦٧	٥١٧	٠	٠	٠	٨٨٤	٣٦٧	٥١٧
النسبة	٨٥,٠٨٪								



١٠-٢-٨ موظفو الجامعة موزعون حسب الجهات التي يعملون بها والجنسية والجنس:

يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٨) التالي عدد موظفي الجامعة الإداريين والفضيين خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) موزعين حسب الجهات التي يعملون بها بالجامعة.

جدول رقم (١٠-٢-٨)

موظفو الجامعة موزعون حسب الجهات التي يعملون بها والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

الإجمالي			غير سعودي			سعودي			الجنسية	
النسبة	الاجمعي	أنثى	ذكر	الاجمعي	أنثى	ذكر	الاجمعي	أنثى	ذكر	الجنس الجهات
١,٩٢%	٢٠	٦	١٤	٠	٠	٠	٢٠	٦	١٤	إدارة الاتصالات الادارية
٠,٦٧%	٧	٠	٧	٠	٠	٠	٧	٠	٧	إدارة الأسكان
٠,١٩%	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	إدارة الإعلام
٣,٨٥%	٤٠	١٥	٢٥	٠	٠	٠	٤٠	١٥	٢٥	إدارة الأمن والسلامة
٠,٢٩%	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٣	إدارة البعثات
٠,٨٧%	٩	٠	٩	٠	٠	٠	٩	٠	٩	إدارة التخطيط والميزانية
٠,٩٦%	١٠	٠	١٠	٠	٠	٠	١٠	٠	١٠	إدارة التشغيل والصيانة
١,١٥%	١٢	٠	١٢	٠	٠	٠	١٢	٠	١٢	إدارة التمويل الذاتي
٢,١٢%	٢٢	٠	٢٢	٠	٠	٠	٢٢	٠	٢٢	إدارة الخدمات العامة
٠,٢٩%	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٣	ادارة الخدمات الالكترونية
٠,٧٧%	٨	٠	٨	٠	٠	٠	٨	٠	٨	ادارة الخدمات التعليمية المساندة
٠,٧٧%	٨	٠	٨	٠	٠	٠	٨	٠	٨	إدارة الرواتب والبدلات
١,٥٤%	١٦	١	١٥	٠	٠	٠	١٦	١	١٥	إدارة العقود والمشتريات
٠,٨٧%	٩	٠	٩	٠	٠	٠	٩	٠	٩	إدارة العلاقات العامة
٠,٧٧%	٨	٠	٨	٠	٠	٠	٨	٠	٨	ادارة المستودعات
١,٦٤%	١٧	٠	١٧	٠	٠	٠	١٧	٠	١٧	إدارة المشاريع

إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس	١٣	٠	١٣	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	%١,٢٥
إدارة شؤون الموظفين	٢٥	١١	٣٦	٠	٠	٠	٣٦	١١	٢٥	%٣,٤٦
إدارة مراقبة المخزون	٨	٠	٨	٠	٠	٠	٨	٠	٨	%٠,٧٧
الإدارة الطبية	١٠	٩	١٩	٣	٢	١	١٩	٩	١٠	%٢,١٢
الإدارة القانونية	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٣	%٠,٢٩
الإدارة المالية	١٥	٠	١٥	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	%١,٤٤
الكلية الجامعية بالوجه	٩	١٥	٢٤	٠	٠	٠	٢٤	١٥	٩	%٢,٣١
الكلية الجامعية باملج	١٤	١١	٢٥	٠	٠	٠	٢٥	١١	١٤	%٢,٤١
كلية المجتمع بتيما	١٢	١١	٢٣	٠	٠	٠	٢٣	١١	١٢	%٢,٢١
الكلية الجامعية بحقل	٨	٧	١٥	٠	٠	٠	١٥	٧	٨	%١,٤٤
الكلية الجامعية بضياء	١٤	٤٧	٦١	٠	٠	٠	٦١	٤٧	١٤	%٥,٨٧
إدارة المراجعة الداخلية	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	%٠,١٠
إدارة تنظيم المؤتمرات والمعارض	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	%٠,١٠
عمادة البحث العلمي	٦	٠	٦	٠	٠	٠	٦	٠	٦	%٠,٥٨
عمادة التطوير والجودة	٦	٤	١٠	٠	٠	٠	١٠	٤	٦	%٠,٩٦
عمادة الدراسات العليا	٥	٣	٨	٠	٠	٠	٨	٣	٥	%٠,٧٧
عمادة السنة التحضيرية	١٠	٧	١٧	٠	٠	٠	١٧	٧	١٠	%١,٦٤
عمادة القبول والتسجيل	٢١	٢٣	٤٤	٠	٠	٠	٤٤	٢٣	٢١	%٤,٢٣
عمادة تقنية المعلومات	٢٠	٢	٢٢	٠	٠	٠	٢٢	٢	٢٠	%٢,١٢
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٢	٢	٠	%٠,١٩
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين	٦	٢	٨	٠	٠	٠	٨	٢	٦	%٠,٧٧
عمادة شئون الطلاب	١٧	٣٨	٥٥	٠	٠	٠	٥٥	٣٨	١٧	%٥,٢٩
عمادة شئون المكتبات	٨	٨	١٦	٠	٠	٠	١٦	٨	٨	%١,٥٤
كلية إدارة الأعمال	٩	٩	١٨	٠	٠	٠	١٨	٩	٩	%١,٧٣
كلية الاقتصاد المنزلي	٣	٢٠	٢٣	٠	٠	٠	٢٣	٢٠	٣	%٢,٢١
كلية التربية والآداب	١٣	٢٢	٣٥	٠	٠	٠	٣٥	٢٢	١٣	%٣,٣٧

## الباب العاشر: الشؤون الإدارية والمالية

١٨	١٠	٨	٠	٠	٠	١٨	١٠	٨	كلية الحاسبات و تقنية المعلومات
٥	٠	٥	٠	٠	٠	٥	٠	٥	كلية الشريعة و الأنظمة
٦	٢	٤	٠	٠	٠	٦	٢	٤	كلية الصيدلة
٢٩	١٣	١٦	١	٠	١	٢٨	١٣	١٥	كلية الطب
٣٦	٢٥	١١	٠	٠	٠	٣٦	٢٥	١١	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٥٩	٣٧	٢٢	٠	٠	٠	٥٩	٣٧	٢٢	كلية العلوم
٣٠	٢٣	٧	٠	٠	٠	٣٠	٢٣	٧	كلية المجتمع بتبوك
٩	٠	٩	٠	٠	٠	٩	٠	٩	كلية الهندسة
٧	٤	٣	٠	٠	٠	٧	٤	٣	مركز اللغة الإنجليزية
٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٣	مركز سلطان الحضاري
١٧	٠	١٧	٠	٠	٠	١٧	٠	١٧	مكتب معالي مدير الجامعة
٥	٠	٥	٠	٠	٠	٥	٠	٥	معهد البحوث والاستشارات
٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٣	مكتب المراقب المالي
١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	مكتب المشرفة على مكتب معالي مدير الجامعة
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	مكتب رئيس تحرير صحيفة الجامعة
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	وحدة الإحصاء و المعلومات
٧	٤	٣	٠	٠	٠	٧	٤	٣	عمادة التعلم الإلكتروني و التعليم عن بُعد
٦	٠	٦	٠	٠	٠	٦	٠	٦	وحدة المتابعة الإدارية
١٧	٩	٨	٠	٠	٠	١٧	٩	٨	عمادة خدمة المجتمع و التعليم المستمر
٤	٠	٤	٠	٠	٠	٤	٠	٤	وحدة علم النفس العيادي
١١	٠	١١	٠	٠	٠	١١	٠	١١	وكالة الجامعة
٩	٠	٩	٠	٠	٠	٩	٠	٩	وكالة الجامعة للتطوير و الجودة
٢٣	١	٢٢	٠	٠	٠	٢٣	١	٢٢	وكالة الجامعة للدراسات و البحث العلمي
١٣	٠	١٣	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية
١٢	٠	١٢	٠	٠	٠	١٢	٠	١٢	وكالة الجامعة للفروع
١٠٣٩	٤٠٤	٦٣٥	٤	٢	٢	١٠٣٥	٤٠٢	٦٣٣	الإجمالي العام

## ٩-٢-١٠ توزيع موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي:

يوضح الجدول رقم (٩-٢-١٠) والشكل رقم (٩-٢-١٠) التاليان أن حملة مؤهل الثانوي فأقل يمثلون النسبة الأكبر من الإداريين والفنيين العاملين بالجامعة، إذ بلغ عددهم (٥٧٣) موظفاً بنسبة (٥٥,١٥)٪، ويليهم الإداريون من حملة البكالوريوس بعدد (٢٩٨) بنسبة (٢٨,٦٨)٪، حملة الدبلوم بعدد (١٤٧) موظف بنسبة (١٤,١٥)٪، حملة الماجستير بعدد (١٥) موظف بنسبة (١,٤٤)٪، ثم حملة الدبلوم العالي بعدد (٥) موظف بنسبة (٠,٤٨)٪، وأخيراً حملة الدكتوراة بعدد موظف واحد فقط بنسبة (٠,١)٪.

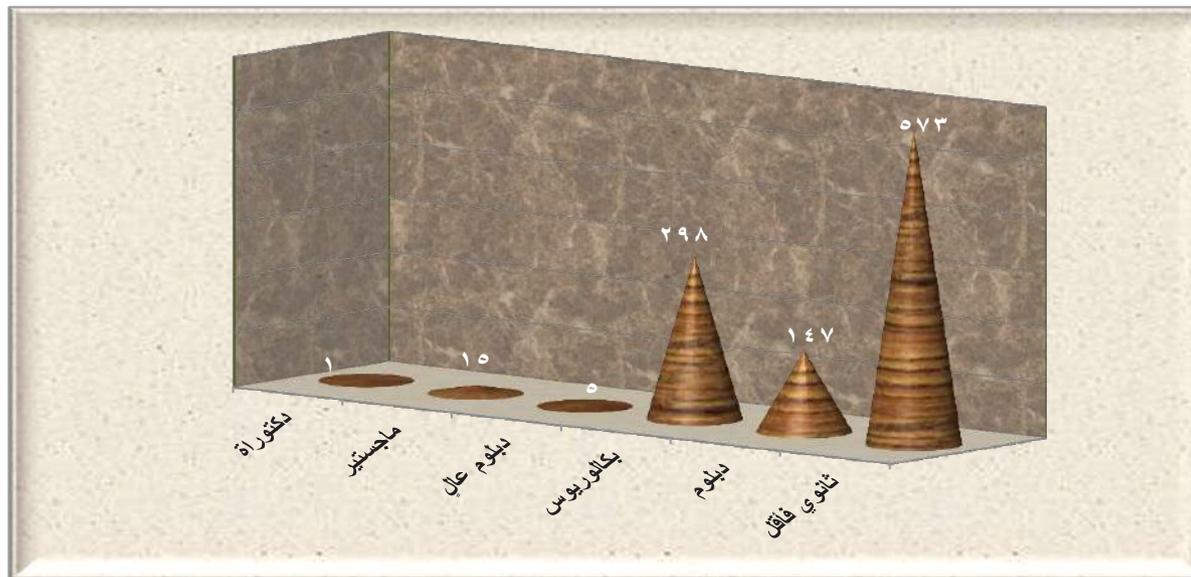
## جدول رقم (٩-٢-١٠)

## توزيع موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

النسبة	المجموع	الأعداد		المؤهل
		أنثى	ذكر	
٠,١٠	١	٠	١	دكتوراة
١,٤٤	١٥	٤	١١	ماجستير
٠,٤٨	٥	٢	٣	دبلوم عالٍ
٢٨,٦٨	٢٩٨	١٧٤	١٢٤	بكالوريوس
١٤,١٥	١٤٧	٥٨	٨٩	دبلوم
٥٥,١٥	٥٧٣	١٦٦	٤٠٧	ثانوي فأقل
١٠٠,٠٠	١٠٣٩	٤٠٤	٦٣٥	الإجمالي العام

## شكل رقم (٩-٢-١٠)

## توزيع موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



١٠-٢-١٠ توزيع الموظفين المعيّنين والمرقّين والمطوية قيودهم حسب المجموعة الوظيفية :

يوضح الجدول رقم (١٠-٢-١٠) والشكل رقم (١٠-٢-١٠) التاليان أن عدد المعيّنين الجدد بلغ (١١٥) موظفاً، في حين بلغ عدد الموظفين الذين تم ترقّيتهم (٢١٧) موظفاً، منهم (١٦٧) من مجموعة الوظائف الإدارية، و(١٣) موظف من مجموعة الوظائف الصحية، وعدد من طويت قيودهم بلغ (٣٢) موظفاً.

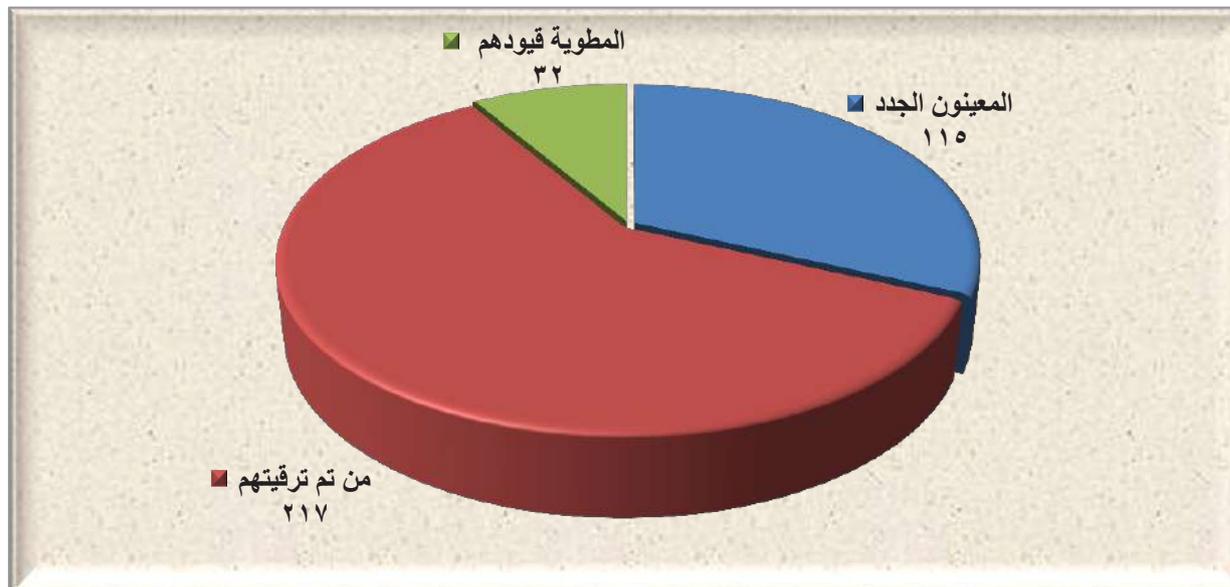
جدول رقم (١٠-٢-١٠)

توزيع الموظفين المعيّنين والمرقّين والمطوية قيودهم حسب المجموعة الوظيفية خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

المجموعة الوظيفية	عدد المعيّنين الجدد	عدد الذين تم ترقّيتهم	عدد المطوية قيودهم
الإدارية والوظيفية	٨٦	١٦٧	١٩
المستخدمون	١٥	١٥	٤
الصحية	٦	١٣	٢
بند الأجور	٨	٢٢	٧
المجموع	١١٥	٢١٧	٣٢

شكل رقم (١٠-٢-١٠)

توزيع الموظفين المعيّنين والمرقّين والمطوية قيودهم خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



## ٣-١٠ الشؤون المالية :

## ١-٣-١٠ توزيع الاعتمادات المالية للميزانية خلال العام المالي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) حسب الأبواب:

يوضح الجدول رقم (١-٣-١٠) والشكل رقم (١-٣-١٠) التاليان أن الإجمالي العام المعتمد للميزانية خلال العام المالي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) قد بلغ (١,٣٦٣,١١١,٠٠٠) ريال، منها مبلغ (٤١٥,٢٠٠,٠٠٠) ريال بنسبة (٣٠,٤٦%) قد تم اعتمادها للباب الأول، ومبلغ (٢٨٦,٥٧٩,٠٠٠) بنسبة (٢١,٠٢%) قد تم اعتمادها للباب الثاني، ومبلغ (٦٨,٤٣٣,٠٠٠) بنسبة (٥,٠٢%) قد تم اعتمادها للباب الثالث، ومبلغ (٥٩٢,٨٩٩,٠٠٠) بنسبة (٤٣,٥٠%) قد تم اعتمادها للباب الرابع.

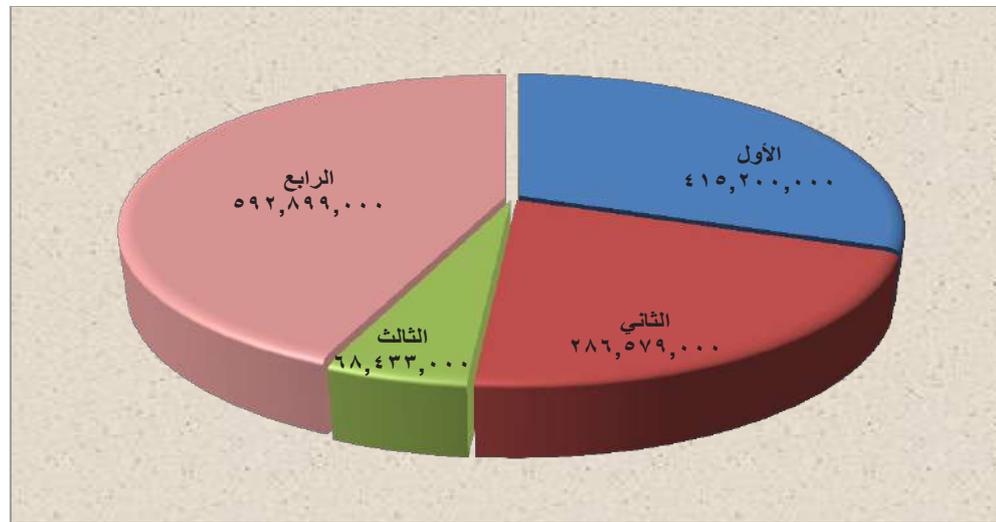
## جدول رقم (١-٣-١٠)

## توزيع الاعتمادات المالية للميزانية خلال العام المالي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) حسب الأبواب

الأبواب	المعتمد	النسبة
الأول	٤١٥,٢٠٠,٠٠٠	٣٠,٤٦%
الثاني	٢٨٦,٥٧٩,٠٠٠	٢١,٠٢%
الثالث	٦٨,٤٣٣,٠٠٠	٥,٠٢%
الرابع	٥٩٢,٨٩٩,٠٠٠	٤٣,٥٠%
الإجمالي العام	١,٣٦٣,١١١,٠٠٠	١٠٠%

## شكل رقم (١-٣-١٠)

## توزيع الاعتمادات المالية للميزانية خلال العام المالي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) حسب الأبواب



١٠-٣-٢ مقارنة المعتمد وما تم صرفه فعلياً لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ):

يوضح الجدول رقم (١٠-٣-٢) والشكل رقم (١٠-٣-٢) التاليان أن إجمالي المعتمد بعد التعديل لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ) بلغ (١,٥٨٨,٧٧٦,٠٠٠) ريال، وما تم صرفه فعلياً منها خلال العام بلغ (١,٢٥٢,٧٣٩,٦٣٣) ريال، بنسبة (٧٩,٣٤)٪. كما يوضح الجدول أن نسبة ما تم صرفه من الباب الأول بلغت (٩٨,٤٣)٪، ومن الباب الثاني بلغت (٨٨,٧٤)٪، ومن الباب الثالث بلغت (٩٦,٢٩)٪، ومن الباب الرابع بلغت (٤٦,٨٢)٪.

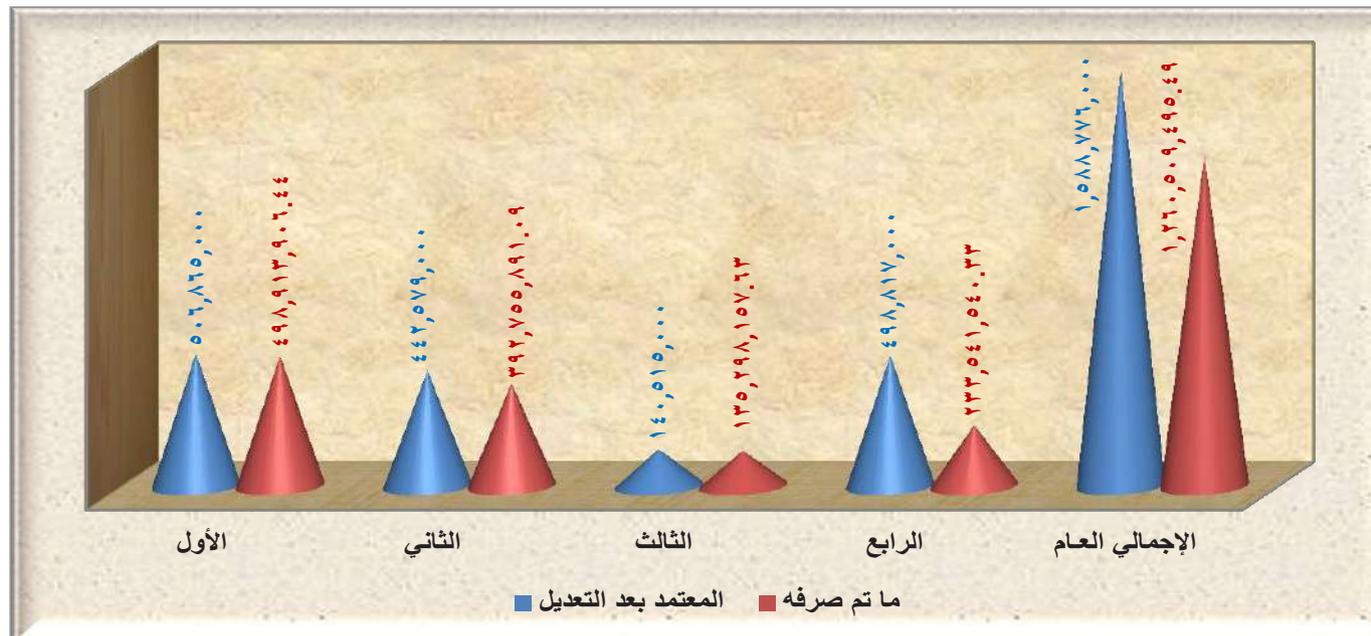
جدول رقم (١٠-٣-٢)

مقارنة المعتمد وما تم صرفه فعلياً لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)

الأبواب	المعتمد	المعتمد بعد التعديل	ما تم صرفه	نسبة ما تم صرفه
الأول	٤١٥,٢٠٠,٠٠٠	٥٠٦,٨٦٥,٠٠٠	٤٩٨,٩١٣,٩٠٦,٤٤	٩٨,٤٣ ٪
الثاني	٢٨٦,٥٧٩,٠٠٠	٤٤٢,٥٧٩,٠٠٠	٣٩٢,٧٥٥,٨٩١,٠٩	٨٨,٧٤ ٪
الثالث	٦٨,٤٣٣,٠٠٠	١٤٠,٥١٥,٠٠٠	١٣٥,٢٩٨,١٥٧,٦٣	٩٦,٢٩ ٪
الرابع	٥٩٢,٨٩٩,٠٠٠	٤٩٨,٨١٧,٠٠٠	٢٣٣,٥٤١,٥٤٠,٣٣	٤٦,٨٢ ٪
الإجمالي العام	١,٣٦٣,١١١,٠٠٠	١,٥٨٨,٧٧٦,٠٠٠	١,٢٦٠,٥٠٩,٤٩٥,٤٩	٧٩,٣٤ ٪

شكل رقم (١٠-٣-٢)

مقارنة المعتمد وما تم صرفه فعلياً لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٣٦/١٤٣٧هـ)



## ٣-٣-١٠ موارد الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ (التبرعات، الوصايا، الأوقاف، أخرى):

يوضح الجدول رقم (٣-٣-١٠) والشكل رقم (٣-٣-١٠) التاليان أن موارد الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) من التبرعات والوصايا والأوقاف وغيرها حيث بلغت (٣١,١١٢,٧٩١,٨٥) ريالاً، منها الجزاءات والغرامات بقيمة (١,٩٣٥,١٦٣,٠٧) ريالاً بنسبة (٦,٢٢%) من جملة الموارد المتحصلة، وإيرادات متنوعة بقيمة (١,٣٨٦,٥٢٨,٧٨) ريالاً بنسبة (٤,٤٦%)، ونظم وأوراق أخرى بقيمة (٤٨٤,٠٠٠) ريالاً بنسبة (١,٥٦%) من جملة الموارد المحصلة، وإيرادات التمويل الذاتي بقيمة (٢٧,٣٠٧,١٠٠) ريالاً بنسبة (٨٧,٧٧%) من جملة الموارد المتحصلة.

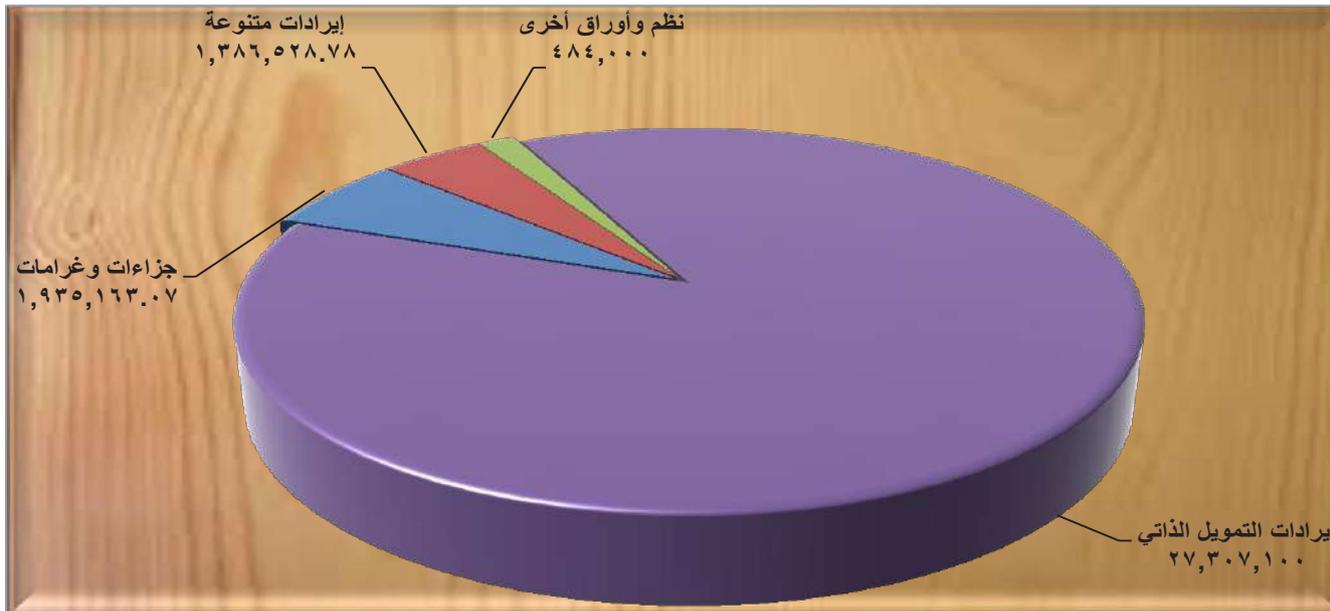
## جدول رقم (٣-٣-١٠)

## موارد الجامعة من التبرعات والوصايا والأوقاف وغيرها خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

البيان	القيمة	النسبة المئوية
جزاءات وغرامات	١,٩٣٥,١٦٣,٠٧	٦,٢٢%
إيرادات متنوعة	١,٣٨٦,٥٢٨,٧٨	٤,٤٦%
نظم وأوراق أخرى	٤٨٤,٠٠٠	١,٥٦%
إيرادات التمويل الذاتي	٢٧,٣٠٧,١٠٠	٨٧,٧٧%
الإجمالي	٣١,١١٢,٧٩١,٨٥	١٠٠%

## شكل رقم (٣-٣-١٠)

## موارد الجامعة من التبرعات والوصايا والأوقاف وغيرها خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)



١٠-٣-٤ مشاريع تحت التنفيذ (الباب الرابع) خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ):

يوضح الجدول رقم (١٠-٣-٤) والشكل رقم (١٠-٣-٤) التاليان أن الاعتماد الأساسي للمشاريع تحت التنفيذ (الباب الرابع) خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) بلغ (٥٩٢,٨٩٩,٠٠٠) ريال، في حين أن الاعتماد بعد التعديل بلغ (٤٩٨,٨١٧,٠٠٠) ريال ونسبة ما تم صرفه من الاعتماد الأساسي بلغت (٤٦,٨٢)٪. ويوضح الجدول الرقم والاسم لكل مشروع.

جدول رقم (١٠-٣-٤)

مشاريع تحت التنفيذ (الباب الرابع) خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

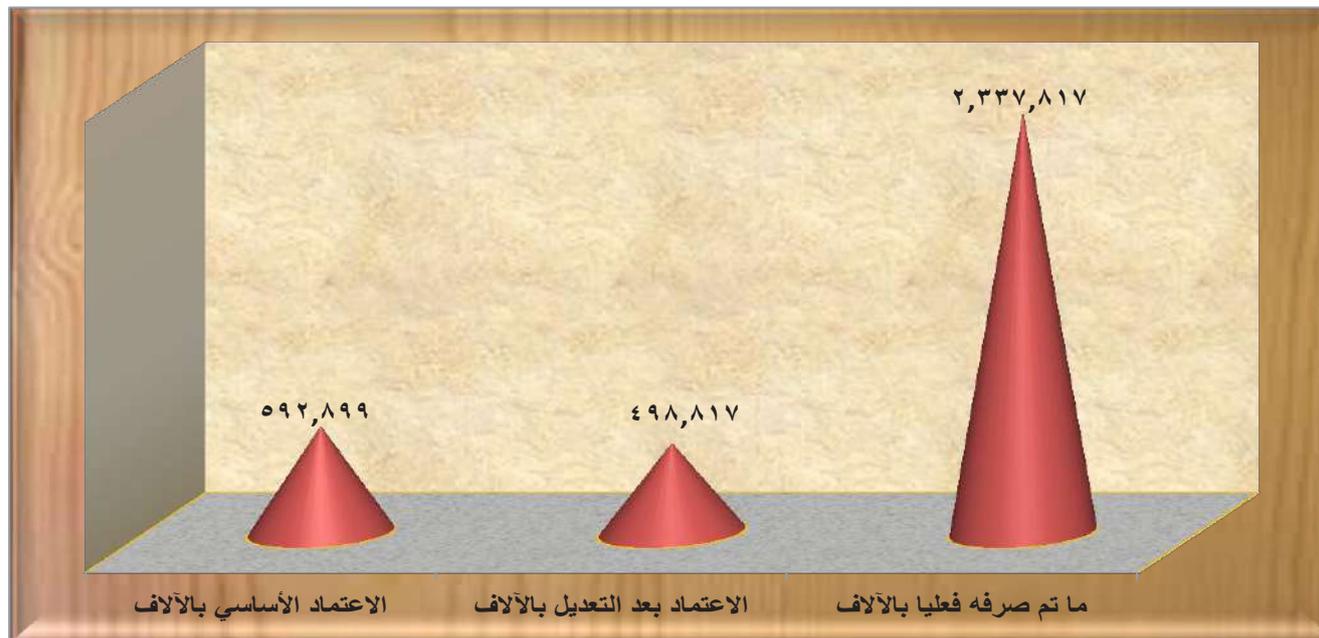
نسبة الإنجاز	ما تم صرفه فعلياً بالآلاف	الاعتماد بعد التعديل بالآلاف	الاعتماد الأساسي بالآلاف	التكاليف المعتمدة	اسم المشروع	رقم المشروع
٩٩,٩٪	٥٣,١٢٧	٣,٧٠٠	٠	٥٠,٠٠٠	المرافق وخدمات الطرق لكلية المجتمع	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٠١/٠٠/٠٠/٤
٨٦,٣٪	١٠٥,٣٢٧	١٠,٠٠٠	١٠,٠٠٠	١٢٢,٠٠٠	دراسات وتصاميم وإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٠٣/٠٠/٠٠/٤
٩٩,٨٪	٢٥٢,٦٣٠	٢,٨٧٨	٢,٥٠٠	٢٥٣,٠٩٤	البنية التحتية والمباني المساندة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٠٤/٠٠/٠٠/٤
٩٩,٨٪	١٤٩,٧٥٧	٢٤٣	٢٤٣	١٥٠,٠٠٠	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الطب	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٠٥/٠٠/٠٠/٤
٤٦,٩٪	٧٢,٦٩٣	٨,٩١٨	٣٠,٠٠٠	١٥٥,٠٠٠	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٠٦/٠٠/٠٠/٤
٨٢,٤٪	٩٨,٨٢٧	٦,٠٠٠	٦,٠٠٠	١٢٠,٠٠٠	إنشاء وتجهيز كلية العلوم الطبية التطبيقية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٠٧/٠٠/٠٠/٤
١,٧٪	٢,٣٦٨	١٠,٦٤٧	٢٠,٦٤٧	١٤٠,٠٠٠	إسكان أعضاء هيئة التدريس والطلاب	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٠٨/٠٠/٠٠/٤
٦٢,٤٪	٦٦,٣٧٧	٨,٠٠٠	٨,٠٠٠	١٠٦,٣٤٣	ترميمات وإضافات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٠٩/٠٠/٠٠/٤
٨٧,٨٪	٢٢,١٩٦	٦,٥٠٠	٦,٥٠٠	٢٥,٢٨٨	دراسات وتصاميم بكليات البنات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠١٥/٠١/٠٠/٤
٥١,٣٪	٩,٢٣٤	١,٠٠٠	٤,٠٠٠	١٨,٠٠٦	استكمال تسوير بكليات البنات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠١٦/٠٠/٠٠/٤
٨٨٪	٥٦,٥٩٦	٨,٠٠٠	٨,٠٠٠	٦٤,٣١٨	تأثيث وتجهيز مباني كليات البنات الجديدة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٢١/٠٠/٠٠/٤
٤٦,٩٪	١٤,١٧٨	٣,٠٠٠	٣,٠٠٠	٣٠,٢١٣	تأمين وسائل السلامة بكليات البنات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٢٢/٠٠/٠٠/٤
٠٪	٠	٣,٠٠٠	٣,٠٠٠	١١,٣٤٧	مستودعات للمواد الكيماوية بكليات البنات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٢٤/٠٠/٠٠/٤
٦,٥٪	٢,٧٦٢	٥,٠٠٠	٥,٠٠٠	٤٢,٧٦٢	إيصال وربط التيار الكهربائي بالمجمعات الأكاديمية بكليات البنات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٢٥/٠٠/٠٠/٤
٥٤,٥٪	٨,٥٥٧	٣,٠٠٠	٣,٠٠٠	١٥,٦٩٨	تأمين مكيفات وبرادات مياه بالجامعة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٢٦/٠٠/٠٠/٤
٧٨٪	٧٧,٩٥٩	١٥,٠٠٠	١٥,٠٠٠	١٠٠,٠٠٠	إنشاء مبنى إدارة الجامعة مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٢٨/٠٠/٠٠/٤
٠٪	٠	٢٤,٠٠٠	٢٤,٠٠٠	١٤٦,٠٨٥	إنشاء كلية الهندسة مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٣٠/٠٠/٠٠/٤
٧,١٪	٤,٩٩٨	١٥,٠٠٠	١٥,٠٠٠	٧٠,٠٠٠	إنشاء مبنى المراكز والعمادات مع التصميم والإشراف والتجهيز	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٣١/٠٠/٠٠/٤
٠٪	٠	٠	٨,٠٠٠	١٩,٠٠٠	إنشاء وتجهيز المعامل والمختبرات مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٣٢/٠٠/٠٠/٤
٧٥٪	٤٥,٠١٢	٤٧,٤٨٨	١٥,٠٠٠	٦٠,٠٠٠	إنشاء الصالة الرياضية مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٣٣/٠٠/٠٠/٤
٣٦,٥٪	١٣,٨٩٢	٤,٠٠٠	٤,٠٠٠	٣٨,١٠٥	أعمال التطوير والتجهيز والتأثيث للكليات والمعاهد الصحية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٣٥/٠٠/٠٠/٤
٩٧,٦٪	١٥٨,٠٦١	١٠,٠٠٠	١٠,٠٠٠	١٦٢,٠٠٠	البنية التحتية والمباني المساندة (مرحلة ثانية)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٣٦/٠٠/٠٠/٤

% ٧٧,٨	٣٨,٨٨٩	٤,٦١١	٤,٦١١	٥٠,٠٠٠	مباني الخدمات المساندة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٣٧/٠٠/٠٠/٤
% ٩٩,٩	٧٩,٧١٣	٠	٠	٧٩,٧٤٠	محطة التحويل المحورية الكهربائية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٣٨/٠٠/٠٠/٤
% ١٣	٩,١١٤	١٠,٠٠٠	٢٠,٠٠٠	٧٠,٠٠٠	إسكان أعضاء هيئة التدريس (مرحلة ثانية)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٣٩/٠٠/٠٠/٤
% ٧١,٩	١٠٧,٧٧٨	٢٢,٧٠٠	٢٢,٧٠٠	١٥٠,٠٠٠	إسكان الطلاب (مرحلة ثانية)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٤٠/٠٠/٠٠/٤
% ٧٨,٣	٥,٤٧٨	١,٥٠٩	١,٥٠٩	٧,٠٠٠	تصميم وإشراف وإنشاء وتجهيز المسجد	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٤١/٠٠/٠٠/٤
% ٥٤,٨	٣٣,٣١٦	٠	١٠,٠٠٠	٦٠,٨١٦	إنشاء قاعة احتفالات داخل المدينة الجامعية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٤٢/٠٠/٠٠/٤
% ٦١,٣	٨١,٧٤٥	٣٢,٠٠٠	١٤,٠٠٠	١٣٣,٣٨٦	تأمين المستلزمات التعليمية والمعامل لكليات الجامعة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٤٣/٠٠/٠٠/٤
% ٨٤,٥	١٤٧,٥٥٣	٧,٠٠٠	٧,٠٠٠	١٧٤,٦٠٠	البنية التحتية (مرحلة ثالثة)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٤٤/٠٠/٠٠/٤
% ٠	٠	١٠,٠٠٠	٥,٠٠٠	٢٠,٠٠٠	تصميم وإنشاء وتجهيز المستودعات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٤٥/٠٠/٠٠/٤
% ٩٩,٥	٧٩,٦٣٤	١,٧٠٠	١,٧٠٠	٨٠,٠٠٠	استشارات وخدمات تعليمية مع مؤسسات تعليمية محلية ودولية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٤٦/٠٠/٠٠/٤
% ٩٠	٣٢,٣٨٤	١١,٠٠٠	٦,٠٠٠	٣٦,٠٠٠	التعاملات الالكترونية الحكومية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٤٧/٠٠/٠٠/٤
% ٠	٠	٠	١٠,٠٠٠	١٢٣,٠٠٠	إنشاء وتأثيث كلية الحاسبات وتقنية المعلومات (قسم الحاسب بكلية المعلمين سابقاً)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٤٨/٠٠/٠٠/٤
% ٤١,٧	٧٣,٦٤٢	١٠,٠٠٠	٢٠,٠٠٠	١٧٦,٧٤٣	تصميم وإنشاء الموقع العام والبنية التحتية (مرحلة رابعة)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٤٩/٠٠/٠٠/٤
% ٧,٥	١٠,٠٠٠	٨,٤٣٤	٢٠,٠٠٠	١٣٤,٠٠٠	إنشاء كلية طب الأسنان مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٥٠/٠٠/٠٠/٤
% ٢٠	٢٧,٩٩٦	٣٢,٠٠٠	٢٠,٠٠٠	١٣٩,٩٨٢	إنشاء كلية الصيدلة مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٥١/٠٠/٠٠/٤
% ٠	٠	٠	٢٠,٠٠٠	١٣٠,٠١٨	إنشاء كلية الأعمال مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٥٢/٠٠/٠٠/٤
% ١٢	١٢,٠٣٧	١٥,٠٠٠	١٥,٠٠٠	١٠٠,٠٠٠	المباني المساندة للمدينة الجامعية (المرحلة الأولى)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٥٣/٠٠/٠٠/٤
% ٩٩,٨	٣٣,٨٨٠	٢,٧٠٠	٢,٧٠٠	٣٣,٩٣٨	استقطاب الكفاءات العلمية المتميزة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٥٤/٠٠/٠٠/٤
% ٥٦,٧	١١٣,٤٩١	١٥,٠٠٠	١٥,٠٠٠	٢٠٠,٠٠٠	إنشاء وتجهيز مباني فـك الاختناقات العاجلة (طلاب وطالبات) التعليم عن بُعد	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٥٥/٠٠/٠٠/٤
% ٤٥,٨	١١,٨٩٦	٤,٠٠٠	٤,٠٠٠	٢٦,٠٠٠	إنشاء كلية التربية للبنات (الأقسام العلمية)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٥٧/٠٠/٠٠/٤
% ٢٩,٦	٣٥,٥٢٧	٢٠,٠٠٠	٢٠,٠٠٠	١٢٠,٠٠٠	إنشاء كلية التربية للبنات (الأقسام الأدبية)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٥٨/٠٠/٠٠/٤
% ٩٩,٥	٨٤,٥٧٨	١,٠٨٩	١,٠٨٩	٨٥,٠٠٠	تصميم وإنشاء وتجهيز الموقع والكلية الجامعية بأمـلج	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٥٩/٠٠/٠٠/٤
% ٠	٠	٩,٨١٠	٩,٨١٠	٩٠,٠٠٠	تصميم وإنشاء وتجهيز الكلية الجامعية بحقل	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٦٠/٠٠/٠٠/٤
% ٣٨,٩	٢٧,٢٤٧	١٠,٠٠٠	١٠,٠٠٠	٧٠,٠٠٠	تجهيز وتأثيث المباني العاجلة للسنة التحضيرية والمباني المستأجرة بالمحافظات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٦١/٠٠/٠٠/٤
% ٠	٠	٩,٠٠٠	١٥,٠٠٠	١١٤,٠٠٠	إنشاء وتجهيز كلية التربية والآداب مع الإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٦٢/٠٠/٠٠/٤
% ٠	٠	٠	١٥,٠٠٠	١١٠,٠٠٠	إنشاء وتجهيز كلية العلوم الصحية مع الإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٦٣/٠٠/٠٠/٤
% ٠	٠	١,٠٠٠	١٠,٠٠٠	١٢١,٠٠٠	إنشاء مبنى السنة التحضيرية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٦٤/٠٠/٠٠/٤
% ٠	٠	٠	٨,٠٠٠	٥٠,٠٠٠	تنسيق الموقع العام (رصف ممرات المشاة والمساحات وتشجير وإنارة الطرق والممرات)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٦٥/٠٠/٠٠/٤
% ٦٨,١	٢٠,٤٣١	٤,٠٠٠	٤,٠٠٠	٣٠,٠٠٠	الأعمال المساندة للمسجد الجامع بجامعة تبوك	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٦٦/٠٠/٠٠/٤
% ٠	٠	٠	٣,٠٠٠	٢٥,٠٠٠	المطاعم الجامعية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٦٧/٠٠/٠٠/٤
% ٠	٠	٦,٠٠٠	٦,٠٠٠	١٦,٤٠٠	المنشآت الرياضية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٦٨/٠٠/٠٠/٤

٠	٠	٠	٤,٠٠٠	٢٥,٠٠٠	مجمع التشغيل والصيانة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٦٩/٠٠/٠٠/٤
٠	٠	٠	١٥,٠٠٠	١٠٠,٠٠٠	تصميم وإنشاء وتجهيز الكلية الجامعية بضياء مع الإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٧٥/٠٠/٠٠/٤
٩٥,٤ %	١٩,٠٧٣	٩٠٠	٩٠٠	٢٠,٠٠٠	برنامج الاعتماد الأكاديمي والجودة النوعية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٧٦/٠٠/٠٠/٤
٦٤,٩ %	٣٨,٩٢٨	٣٠,٠٠٠	٤,٠٠٠	٦٠,٠٠٠	إنشاء قاعات دراسية طلاب وطالبات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٧٧/٠٠/٠٠/٤
٠	٠	٠	٨,٠٠٠	٦٥,٠٠٠	إنشاء وتجهيز وتأثيث المكتبة المركزية مع التصميم	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٧٩/٠٠/٠٠/٤
٠	٠	٤,٠٠٠	٩,٠٠٠	١١٧,٣٣٠	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الإقتصاد المنزلي مع التصميم	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٨٠/٠٠/٠٠/٤
٠	٠	٠	١٠,٠٠٠	٧٠,٠٠٠	استكمال البنية التحتية بالجامعة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٨١/٠٠/٠٠/٤
٨٣,٥ %	٥,٠٠٨	٩٩٠	٩٩٠	٦,٠٠٠	تأمين المعامل والأجهزة والمعدات لكلية الصيدلة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٨٢/٠٠/٠٠/٤
٨,٢ %	٨١٦	٥,٠٠٠	٥,٠٠٠	١٠,٠٠٠	إدارة المشاريع	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٨٣/٠٠/٠٠/٤
٠	٠	٠	٠	٦٠,٠٠٠	إنشاء مبنى فصول دراسية مشتركة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٨٤/٠٠/٠٠/٤
٠	٠	٠	٠	١١٠,٠٠٠	إنشاء كلية العلوم (بنات) مع التجهيز والتأثيث والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٨٥/٠٠/٠٠/٤
٠	٠	٠	٠	١٠٠,٠٠٠	تصميم وإنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم الطبية التطبيقية (بنات)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٨٦/٠٠/٠٠/٤
٠	٠	٠	٠	١٠٠,٠٠٠	تصميم وإنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الطب (بنات)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٨٧/٠٠/٠٠/٤
٠	٠	٠	٠	٩٠,٠٠٠	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الحاسبات (بنات)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٠٠٨٨/٠٠/٠٠/٤
٢٣,١ %	٩٢٣	٤,٠٠٠	٤,٠٠٠	٤,٠٠٠	تأمين معدات وسيارات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٢٢٤٠/٠٠/٠٠/٤
٤١,٢ %	٢,٣٣٧,٨١٧	٤٩٨,٨١٧	٥٩٢,٨٩٩	٥,٦٩٣,٢١٢	الإجمالي	

شكل رقم (١٠-٣-٤)

تكلفة المشاريع التي تحت التنفيذ (الباب الرابع) خلال العام الجامعي (١٤٣٦/١٤٣٥هـ)



## ١٠-٤ تدريب الموظفين الإداريين :

## ١٠-٤-١٠ الفرص التدريبية للإداريين والفنيين موزعة على جهات التدريب :

يوضح الجدول رقم (١٠-٤-١٠) والشكل رقم (١٠-٤-١٠) التاليان أن عدد الفرص التدريبية لمنسوبي الجامعة من الإداريين والفنيين خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ) قد بلغ (٥٥٥١) فرصة تدريبية.

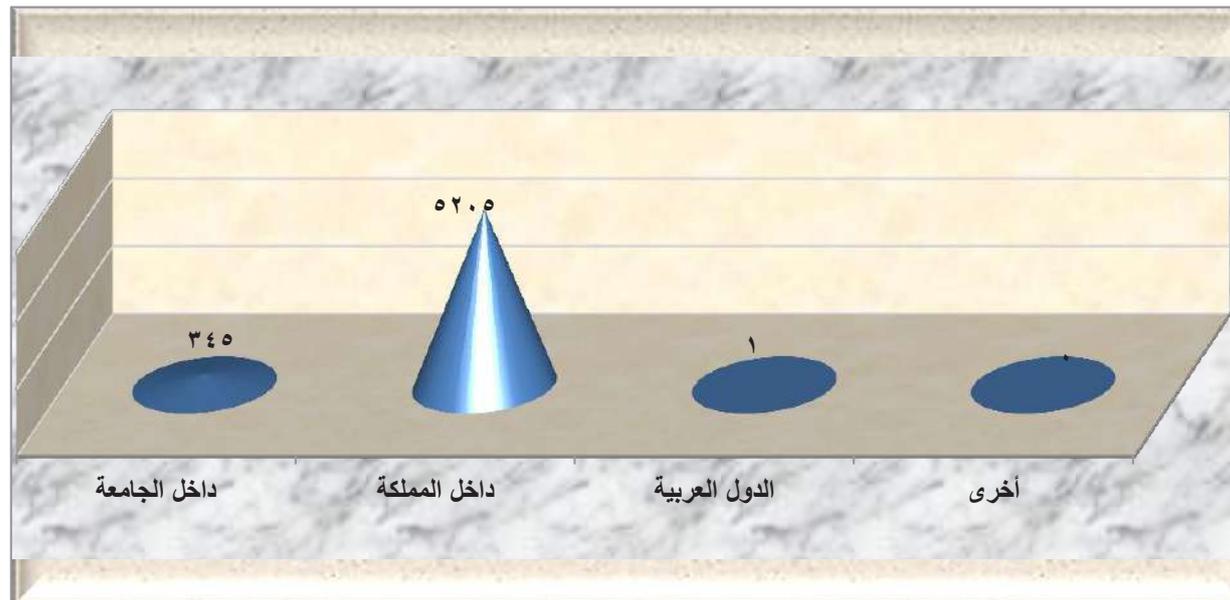
## جدول رقم (١٠-٤-١٠)

الفرص التدريبية التي حصل الإداريون والفنيون عليها موزعة على جهات التدريب خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)

عدد المتدربين	جهات التدريب
٣٤٥	داخل الجامعة
٥٢٠٥	داخل المملكة
١	الدول العربية
٠	أخرى
٥٥٥١	المجموع

## شكل رقم (١٠-٤-١٠)

الفرص التدريبية التي حصل الإداريون والفنيون عليها موزعة على جهات التدريب خلال العام الجامعي (١٤٣٥/١٤٣٦هـ)





## الباب الحادي عشر

### الفرص والتحديات المستقبلية والصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة

١-١١ المقدمة.

٢-١١ الفرص.

٣-١١ التحديات المستقبلية.

٤-١١ الصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة.

٥-١١ خطوات تدليل العوائق التنموية التي تواجهها الجامعة.

## الباب الحادي عشر

# الفرص والتحديات المستقبلية والصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة

### ١-١١ المقدمة :

يتناول هذا الباب الفرص المتاحة أمام الجامعة بغرض تعزيز جوانب القوة وإبراز ما تبذله الجامعة من جهود تهدف إلى تفعيل برامج التطوير والجودة والإرتقاء بمستوى الأداء في كافة كلياتها وبرامجها وعماداتها ووحداتها المختلفة. كما سيوضح هذا الباب مجموعة التحديات التي تواجهها جامعة تبوك في عملية ضمان الجودة والتطوير المستمر وصولاً إلى مستويات الطموح المتوقعة منها في كافة المجالات العملية والتعليمية والبحثية والمجتمعية. فضلاً عن ذلك وبكل شفافية ومسؤولية سيكشف هذا الباب عن الصعوبات والعوائق التي تعترض تحقيق أهداف الجامعة بغرض إبرازها بصورة تمكن من سد الثغرات فيما يتعلق بالسياسات والجهود التنفيذية الرامية إلى تحقيق رؤيتها ورسالتها وخطتها الاستراتيجية ومن ثم إجراء التحسينات اللازمة، وبصفة دائمة، من خلال آليات للقياس والتقييم والاعتماد الأكاديمي، وعقد الشراكات والاتفاقيات مع الهيئات المحلية والعالمية ذات السمعة العالية.



### ٢-١١ الفرص:

- الاستفادة من حرص ولاية الأمر بالدولة على دعم المشاريع التطويرية بالجامعة والدور الكبير الذي تؤديه وزارة التعليم في دعم مسيرة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية.
- دعم توجه الدولة نحو اقتصاد المعرفة من خلال تقنيات الاتصال والمعلومات وتقويتها في كافة الأجهزة الحكومية.
- دعم الإدارة العليا للجامعة من أجل تطبيق التقنية المتقدمة، وإنشاء المرافق، ونشر ثقافة الإبداع والابتكار والمشاركة المجتمعية.
- التزام إدارة الجامعة بمبادئ النزاهة والشفافية والمساءلة، التي تسمح لها بالمضي قدماً في سعيها الحثيث نحو النجاح والتميز.
- دعم أمير منطقة تبوك بالتوسع في تطبيق برامج الكراسي العلمية في الجامعة بدعم وتمويل سموه مثل:
  - كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها.
  - كرسي الأمير فهد بن سلطان لقضايا الشباب وتنميتهم.
- استغلال موقع الجامعة ومساحتها الشاسعة لإقامة المشاريع الإنتاجية لحشد مصادر تمويل إضافية للجامعة.
- تعاون الجامعة مع الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك بهدف الرقي بالعملية التعليمية تحت مظلة وزارة التعليم.
- هناك فرصة لتحديث الخطة الإستراتيجية للجامعة، تهدف إلى تكوين رؤية لمستقبل النمو في الجامعة خلال القرن الحادي والعشرين.
- إعادة هيكلة بعض العمادات وتشكيل العديد من الإدارات، والوحدات، واللجان الدائمة، واللجان الفرعية التي تعي دورها نحو التقييم والتحليل، وتقديم التوصيات في كافة القضايا المتعلقة بمسيرة الجامعة.
- إقامة مراكز تنمية مهنية دائمة بالجامعة.
- إنشاء وحدة القياس والتقييم الجامعي لتفعيل دور القياس والتقييم وفق مجموعة من الضوابط التي تحكم القياس والتقييم الأكاديمي الجامعي لتحقيق متطلبات التحسين والتطوير واتخاذ القرارات المرتكزة على البيانات الكمية والنوعية الموثوقة من خلال وحدة القياس والتقييم الجامعي التي تم إنشائها في الجامعة.
- القيام بالخدمات التدريسية، والدراسات التجديدية التي تخدم منطقة تبوك.

### ٣-١١ التحديات المستقبلية:

#### أولاً: في مجال العملية التعليمية:

- تتطلع الجامعة خلال السنوات القادمة إلى إحداث تغييرات إيجابية، وتحقيق عدد من الإنجازات المتميزة، يتلخص أهمها فيما يلي:
- الحصول على الاعتماد الأكاديمي بشقيه المؤسسي والبرامجي لكليات الجامعة وعماداتها المساندة والمعاهد والمراكز العاملة بها.
- تطوير البرامج الأكاديمية خاصة بعد إلغاء السنة التحضيرية وإسنادها إلى الأقسام الأكاديمية

- إنشاء ودعم برامج أكاديمية في الكليات قادرة على المنافسة عالمياً.
  - دعم الطلاب المتميزين.
  - تطوير التحصيل العلمي لطلبة الجامعة.
  - التطوير المستمر لدعم البنية التحتية لتقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني.
  - الوصول بالجامعة إلى تصنيف دولي أفضل من تصنيفها في العام السابق.
  - التحول للتعاملات الحكومية الإلكترونية.
  - التبادل العلمي لطلبة الجامعة مع الجامعات المحلية والعالمية المعتمدة.
  - استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين.
  - إكساب الطلاب الخبرة الميدانية بإجراء اتفاقيات تدريب مع الجهات الحكومية والخاصة محلياً وعالمياً.
  - تأسيس كليات جديدة متنوعة التخصصات لسد احتياجات سوق العمل.
  - تنفيذ برامج الابتعاث والتدريب وفق الاحتياجات الفعلية للجامعة.
  - الأخذ بالأساليب المستحدثة -التي أثبتت فاعليتها- في التدريس والتقييم، مع توفير التدريب اللازم لأعضاء هيئة التدريس لممارسة تلك الأساليب.
  - الحاجة إلى تفعيل الأنشطة اللاصفية التي يجب أن توليها الجامعة اهتماماً كبيراً، مما يساهم في بناء القدرات المهنية للطلاب والطالبات، وينعكس إيجاباً على مخرجات الجامعة.
  - الحاجة إلى إنشاء وحدة مختصة بصعوبات التعلم الجامعي.
- ثانياً: في مجال خدمة المجتمع والبحث العلمي وتطوير المرافق:**
- تتطلع الجامعة إلى إنشاء شراكات مثمرة بين الجامعة ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي، والبحث في مجالات بعينها، تحظى باهتمام المجتمع المحلي، وتطوير المرافق وفقاً للسياسات التالية:
- تنظيم دورات تدريبية وورش عمل.
  - الحصول على الاعتماد الدولي لمراكز التدريب والاختبارات.
  - تقديم المزيد من الاستشارات المتميزة من خلال معهد الاستشارات.
  - إنشاء مراكز بحثية ومرافق توعوية في الخدمات الصحية للمجتمع المحلي.
  - إنشاء مرافق عامة لخدمة المجتمع المحلي.
  - دعم مساهمة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في العمل التطوعي.

- تأسيس برامج تمويل تنافسي سنوي لتشجيع البحوث متعددة التخصصات في أوساط الطلاب الجامعيين.
- إنشاء برامج دراسات عليا مشتركة بالتعاون مع المؤسسات الوطنية والعالمية.
- زيادة أعداد المشاريع البحثية المدعومة كل عام، وزيادة قيمة جوائز البحوث المتميزة كل سنة.
- دعم المشاريع البحثية الكبيرة سنويا (مدة كل منها لا تزيد عن سنة واحدة).
- التعاون المحلي والدولي لإنشاء شراكات وطنية وعالمية إضافة إلى الحصول على منح تنافسية خارجية وعقود من هيئات وطنية أو عالمية.
- تحفيز أعضاء هيئة التدريس والطلاب على المشاركة الفعالة في الندوات والمؤتمرات المحلية والعالمية.
- تأسيس مرافق للبحث والترجمة متعددة التخصصات.
- تأسيس مراكز طبية وبحثية بالتعاون مع المستشفيات المحلية والإقليمية.
- تطوير البنية التحتية الإلكترونية لمكتبات الجامعة.
- تأسيس المراكز البحثية والكراسي العلمية.
- تشغيل المستشفى الجامعي الذي يعنى بالرعاية الأولية والسريرية في مدينة تبوك.
- بناء المرافق المختلفة للكليات الجديدة وفق أحدث التصميمات.
- دراسة رضا العمداء ومديري الإدارات وأعضاء هيئة التدريس والطلاب عن خدمات المرافق.
- دراسة رضا العمداء ومديري الإدارات وأعضاء هيئة التدريس والطلاب عن خدمات الأمن والسلامة.

### ثالثاً: في مجال تطوير بيئة عمل إدارية ومالية :

إيجاد وتطوير بيئة عمل إدارية ومالية دائمة تدعم المسؤولية والمساءلة والشفافية حيث تتطلع الجامعة إلى:

- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
- تطوير مهارات الموظفين بمختلف فئاتهم الوظيفية.
- دعم برامج التوعية بالنزاهة ومكافحة الفساد.
- الحاجة إلى إنشاء مركز الأرشفة الإلكترونية والتوثيق بالجامعة.

### ١١-٤ الصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة :

١. عدم اكتمال المباني والتجهيزات في بعض الكليات الحديثة الإنشاء بالجامعة، وعدم دعمها بعدد كافٍ من أعضاء هيئة التدريس.
٢. المنافسة مع الجامعات الأخرى في نسبة العلاوة الاستثنائية التي تمنح لأعضاء هيئة التدريس المتميزين للإسهام في عدم تسربهم من الجامعة.
٣. تواجه الجامعة لتعزيز وتطبيق مفاهيم الإدارة الحديثة، وتطبيق الإدارة الإلكترونية في تعاملاتها العوائق التالية:

- عدم توفر الميزانية الكافية.
  - عدم وجود المباني الكافية والملائمة لمركز الحاسب الآلي وعمادة تقنية المعلومات.
  - عدم توفر عدد كافٍ من وظائف الفنيين والمهندسين لعمادة تقنية المعلومات.
  - عدم وجود شركات متخصصة في المنطقة مما يعوق سرعة الانتهاء من المشاريع، وتوفير الخبرات المتخصصة بشكل سريع.
  - عدم توفر ميزانية كافية لمشاريع التحول للتعاملات الحكومية الإلكترونية.
٤. عدم كفاية توثيق إجراءات العمل وتطويرها وتبسيطها، نظراً إلى:

- عدم توفر الكادر الإداري والفني الكافيين.
  - عدم توفر الميزانية الكافية.
  - قلة الوظائف الممنوحة للجامعة إجمالاً، وانخفاضها في الميزانية المالية السنوية.
  - ندرة المتقدمين من المهندسين والفنيين في التخصصات التي لها علاقة مباشرة بأعمال التشغيل والصيانة للمباني الجامعية، مما أدى إلى وجود ضغوطات عمل كبيرة على فريق العمل الحالي.
  - تأخر طرح مناقصات إنشاء الأبنية بالمدينة الجامعية كان له الأثر السلبي في تعطيل وتأخير تنفيذ العديد من البرامج، والخطط المستقبلية للجامعة خصوصاً مع زيادة الطاقة، والقدرة الاستيعابية لأعداد الطلاب المقبولين كل عام.
  - صعوبة إيجاد وتوفير مبانٍ مناسبة لاستئجارها كمقرات مؤقتة لبعض القطاعات، والأجهزة العاملة التابعة للجامعة بمدينة تبوك، والمحافظات التابعة لها لعلاج المشكلة، وتباعد هذه المباني عن بعضها بعضاً يشكل عائقاً أمام عملية التطوير، ورفع معايير الجودة في الأعمال المنجزة.
٥. يواجه دعم وتعزيز قدرات البحث العلمي، والتوسع في برامج الدراسات العليا، وتنويعها الصعوبات التالية:

- صعوبة توفير موارد تمويل خارجي.
- ندرة الكفاءات العلمية البحثية من أعضاء هيئة التدريس ممن يمكن استقطابهم للعمل في الجامعة.
- صعوبة التعاقد مع باحثين مميزين متفرغين للبحث.

#### ١١-٥ خطوات لتذليل العوائق التنموية التي تواجهها الجامعة:

- تسعى الجامعة، وفق ما أعدته من خطوات، لتذليل بعض العوائق التي واجهتها وفقاً لما جاء في خطتها الاستراتيجية، والخطط المنبثقة منها في كافة كليات وعمادات الجامعة المتنوعة، وسد فجواتها بالسياسات والمشاريع القاضية بدفع عجلة التنمية بمنطقة تبوك. ونذكر منها على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:
١. كان لاكتمال المرحلة الأولى من البنية التحتية الأثر الكبير في حل جزء كبير من القضايا والعوائق، مما ساهم في تحسين مخرجات الجامعة بصورة كبيرة، وقد ظهر ذلك من خلال مشروع إسكان أعضاء هيئة التدريس، واكتمال مباني كليات الطب والعلوم الطبية التطبيقية.

٢. بناء العديد من القاعات الدراسية والمرافق لتلبية احتياجات الأقسام الأكاديمية والكليات والإدارات المختلفة.
٣. يعد الحصول على الاعتماد الأكاديمي من مؤسسات وطنية ودولية مؤشراً هاماً على جودة العملية التعليمية، وسعت الجامعة في هذا الجانب إلى الانتهاء قريباً من مشروع الدراسة التطويرية للجامعة، التي تهدف إلى تطبيق معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي على المستويين المؤسسي والبرامجي. وفي هذا الإطار انتهت الجامعة من إعداد مسودة تقرير الدراسة الذاتية للتقويم المؤسسي، وهي الآن في مرحلة المراجعة والتنقيح تمهيداً لتقديمها إلى الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
٤. سعيًا إلى تبوء جامعة تبوك مركزاً تعليمياً متميزاً، أوجب عليها البحث المستمر عن مجالات لخدمة المجتمع، عبر عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، والتي تقدم العديد من الدورات والدبلومات، وتمتد خدمات الجامعة إلى العديد من القطاعات الحكومية، مثل: الأمن العام، وهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وحرس الحدود. وتنفذ الجامعة العديد من البحوث والدراسات التي تهتم المنطقة داخليا وعبر شراكات عالمية في الولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا، وألمانيا واليابان وبلغاريا والهند وتركيا وغيرها.
٥. تبنت الجامعة كرسيي بحث مدعومين من قبل صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبدالعزيز آل سعود أمير منطقة تبوك، هما: كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها، وكرسي الأمير فهد بن سلطان لقضايا الشباب وتنميتهم.
٦. عملت الجامعة على الاستثمار وبشكل ملحوظ في مجالات البحث والتطوير، وتقوم الجامعة بدعم أكثر المشاريع البحثية وبتكلفة مالية كبيرة، إيماناً منها بأن امتلاك معرفة جديدة من شأنه إثراء الخبرة التعليمية للطلاب والتأثير بشكل إيجابي على مستوى الخدمة المقدمة للمجتمع.
٧. إجراء تشكيل وظيفي وحصر الوظائف المطلوبة، والرفع بها لوزارة المالية لاستحداث ما يسد النقص في الموارد البشرية.
٨. طلب وظائف من وزارة المالية في كل عام لسد العجز في وظائف المعيّدين.
٩. تعيين عدد من الموظفين ذوي الخبرة والدراية التامة في جهازي التخطيط والميزانية والمشروعات، وتم استقطاب الخبرات لتتمكن الجامعة من سد هذا العجز.
١٠. العمل على سد العجز في الموارد البشرية من خلال الإعلان عن المسابقات الوظيفية واستحداث الوظائف لاستكمال التشكيل الإداري المناسب لكل قطاع من قطاعات الجامعة.
١١. العمل على تكملة البنية التحتية لمراكز البحوث.
١٢. استقطاب بعض أعضاء هيئة التدريس من كليات الجامعة للمساهمة في مجال البحث العلمي.



جامعة تبوك  
University of Tabuk



تليفون: 014-4273044 Tel.: فاكس: 014-4273044 Fax:  
ص . ب 741 P.O.Box تبوك 71491 Tabuk  
المملكة العربية السعودية Kingdom of Saudi Arabia  
[www.ut.edu.sa](http://www.ut.edu.sa)