

وحدة علم النفس العيادي

تقييم مشرف حالة عيادية

(عضو هيئة تدريسي)

حدد السنة الدراسية، ثم ضع علامة (x) ألياً لتحديد الفصل الدراسي.

السنة	<input type="checkbox"/> الفصل الأول	<input type="checkbox"/> الفصل الثاني	<input type="checkbox"/> الفصل الصيفي
-------	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

الرجاء الإجابة على كل العبارات، ثم أعد النموذج إلى مكتب المشرف العام على وحدة علم النفس العيادي.

اسم المشرف:	اسم ورقم المقرر:
-------------	------------------

مقياس التقدير	
5	أقوى بوضوح في هذا المجال من المشرف العادي.
4	أقوى نوعاً ما في هذا.....
3	بنفس الدرجة من القوة المتوقعة.....
2	أضعف نوعاً ما مما هو متوقع....
1	أضعف بكثير مما هو متوقع....

الرجاء وضع رقم التقدير المناسب في الخانة الفارغة أمام كل عبارة.

١	يبدى اهتماماً بتطوري الشخصي والمهني.
٢	يتقبلني ويحترمني كشخص.
٣	يتعرف على إمكانياتي ونقاط قوتي ويشجع زيادتها.
٤	يقدم لي تغذية راجعة عندما أقوم بعمل جيد.
٥	يوفر لي الحرية لتطوير أساليب علاجية مرنة وفعالة.
٦	يشجع ويستمتع لأفكاري واقتراحاتي لتطوير مهاراتي العيادية.
٧	يقدم اقتراحات لتطوير مهاراتي العيادية.
٨	يساعدني على فهم مضامين وآليات التوجهات العيادية التي أستخدمها.
٩	يشجعني على استخدام طرق جديدة مختلفة عندما يكون ذلك مناسباً.
١٠	تلقائي ومرن فيما يتعلق بتحديد جلسات الإشراف.
١١	يساعدني على تعريف وتحقيق أهداف محددة أثناء خبرتي العيادية العملية.
١٢	يوفر أي تغذية راجعة مفيدة عندما أحاول تطبيق تدخلات لا تتجح سواء في الصف أو في فترة إحلالي العيادي.
١٣	يسمح لي بمناقشة المشكلات التي أواجهها في مواقف التدريب العيادي.
١٤	يمنحني أنا ومرضاي قدر كاف من الانتباه.
١٥	يهتم بالمحتوى وبالعاطفة أثناء الإشراف.
١٦	يساعدني على تعريف واستمرار السلوك الأخلاقي في علاج وإدارة الحالات التي اتسلمها.
١٧	يساعدني على تطوير سلوكي المهني.
١٨	يساعدني على فهم القضايا والمسائل المحيطة بهويتي كأخصائي نفسي عيادي.
١٩	يساعدني على تنظيم البيانات الخاصة بالحالة لتحديد الأهداف والاستراتيجيات المناسبة لمريض.
٢٠	يساعدني على تحسين مهاراتي التشخيصية.
٢١	يساعدني على تطوير فهم نظري مناسب للسلوك البشري.
٢٢	يوفر المعلومات ومصادرها عندما أطلبها أو أحتاج إليها.
٢٣	يساعدني على تطوير مهاراتي النقدية وعلى الحصول على الاستبصار والفائدة من تسجيلاتي العيادية.
٢٤	يتيح ويشجع تقييمي لنفسي.
٢٥	يطبق معاييره بعدل في تقييمه لأدائي العيادي.
٢٦	يكشف عن "نموذج ممارس عيادي" في مواقف الإشراف.

اسم الطالب (اختياري):